

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОТЧЁТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии
профиль: Информационные системы и технологии в АПК

Приложение к отчёту о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная
академия имени И.И. Иванова» за 2022 год,
утвержденному ректором ФГБОУ ВО Курская ГСХА
18 апреля 2023 года

Курск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....	6
2.	Образовательная деятельность.....	8
2.1	Результаты текущего контроля.....	8
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	9
3	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	10
4	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	12
5	Выводы по результатам самообследования.....	18

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курским ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитации образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации" проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и

(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – 2022 г. (*отчётным периодом является год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга*).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии (по состоянию на 01.10.2022 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	6	-	6
09.03.02 Информационные системы и технологии	-	-	-	6	-	6

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области информационных систем и технологий инженерного направления посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых

в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются:

- информационные системы и технологии в АПК;
- базы данных и хранилища информации;
- сети и телекоммуникации;
- проекты в области информационных технологий в АПК;
- техническая документация в сфере информационных технологий;
- интерфейсы информационных систем.

Для обеспечения приема инженерный факультет проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете, кафедрах проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Актуальность ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК обусловлена направленностью на подготовку кадров для решения профессиональных

задач, связанных с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем, что отражает потребности региональных работодателей - предприятий. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенции или её части, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;

- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2022 года процент успеваемости обучающихся очной формы обучения (*не имеют ни одной неудовлетворительной оценки*) по ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК составил 87,5 %.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в университете являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа (курсовой проект);
- экзамен;
- кандидатский экзамен.

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК, успеваемость составляет 93 % (сдали сессию на положительные оценки),

качество обучения – 72 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в Курском ГАУ (по программам бакалавриата общеуниверситетская успеваемость находится в пределах 91-99 %, качество обучения – 51-87 %).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

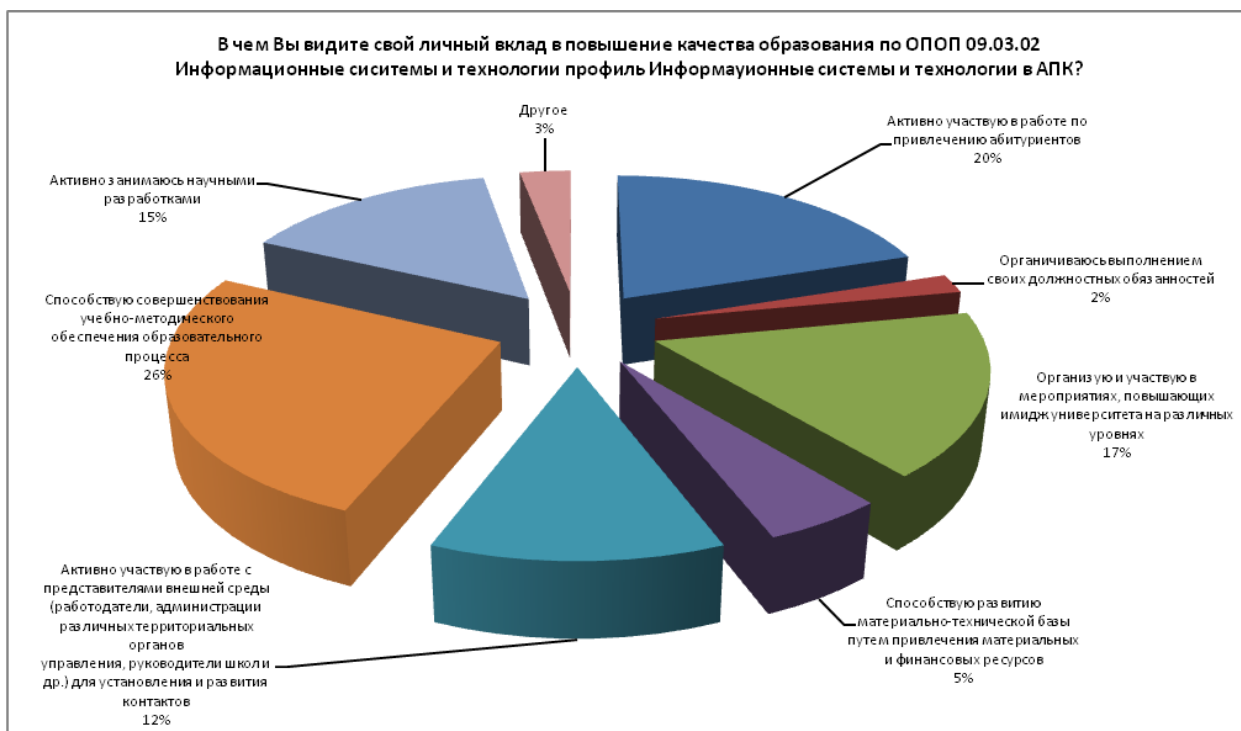
комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;

доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.



На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 57,1 % ответили, что полностью удовлетворены; 40 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 54,3 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 29,1 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 27,9 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 26,7 % – «Дистанционные технологии»; 9,3 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 55,9 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов факультетов.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

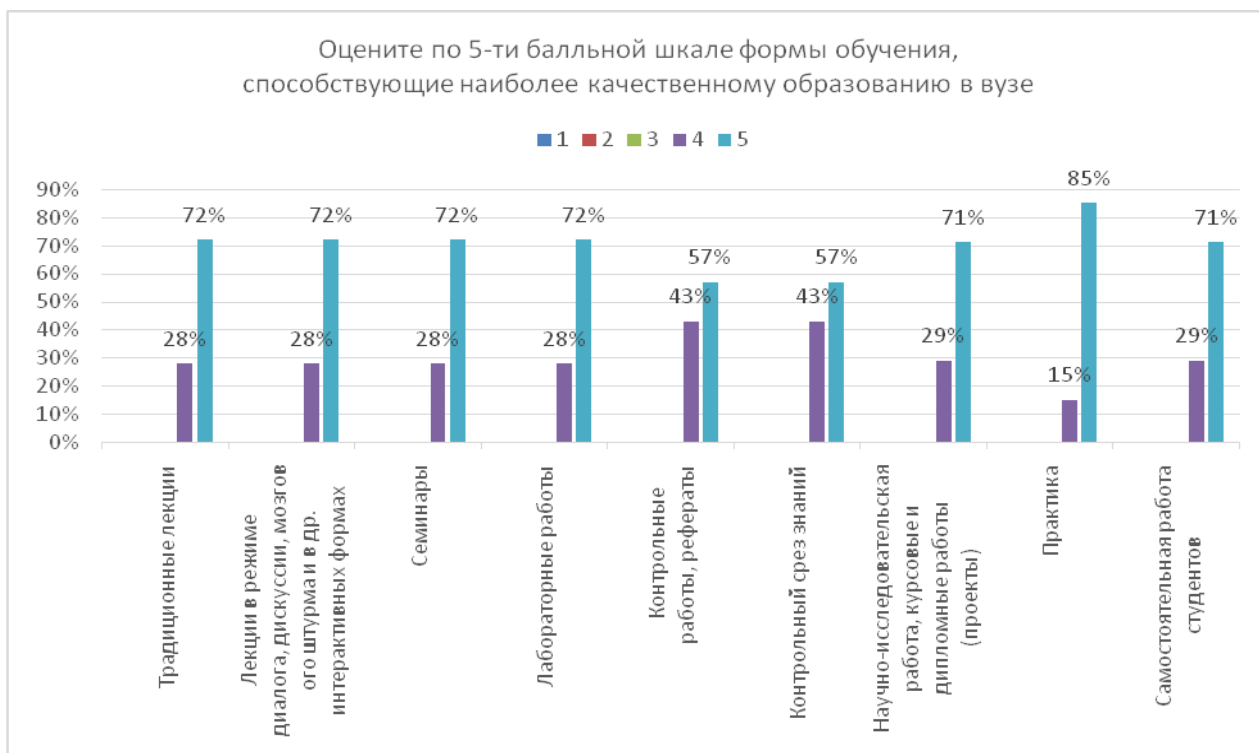
Результаты опроса 2022/2023 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,4 % и составили 77,5 % от общего числа

респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?»: 86% респондентов ответили «Полностью удовлетворен» и 14% «Частично удовлетворен».

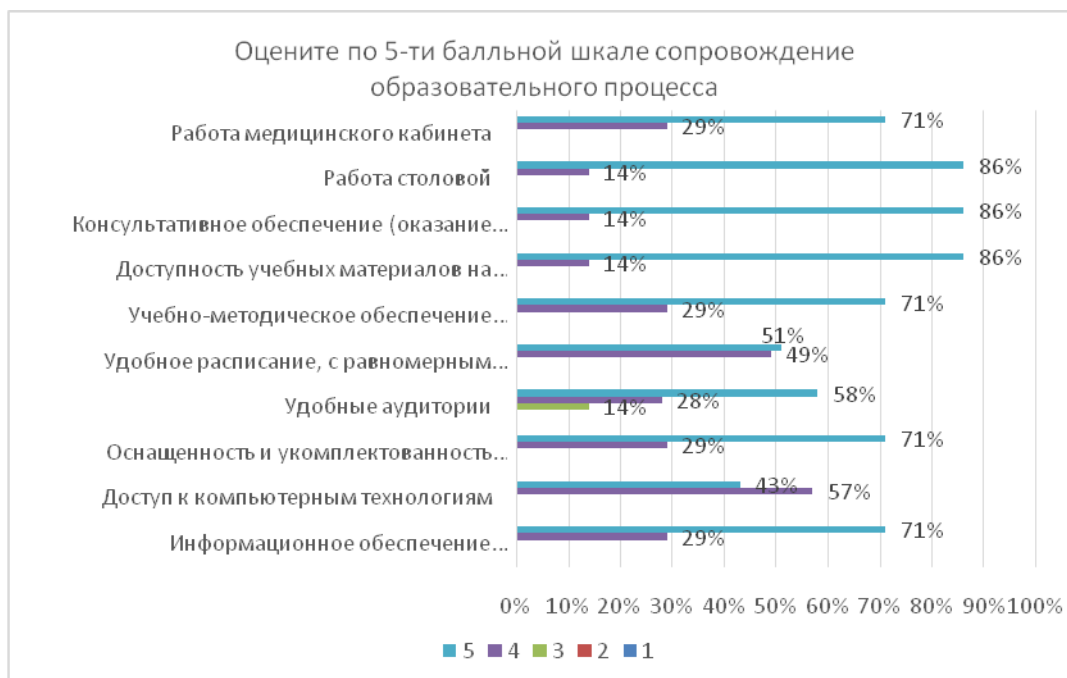
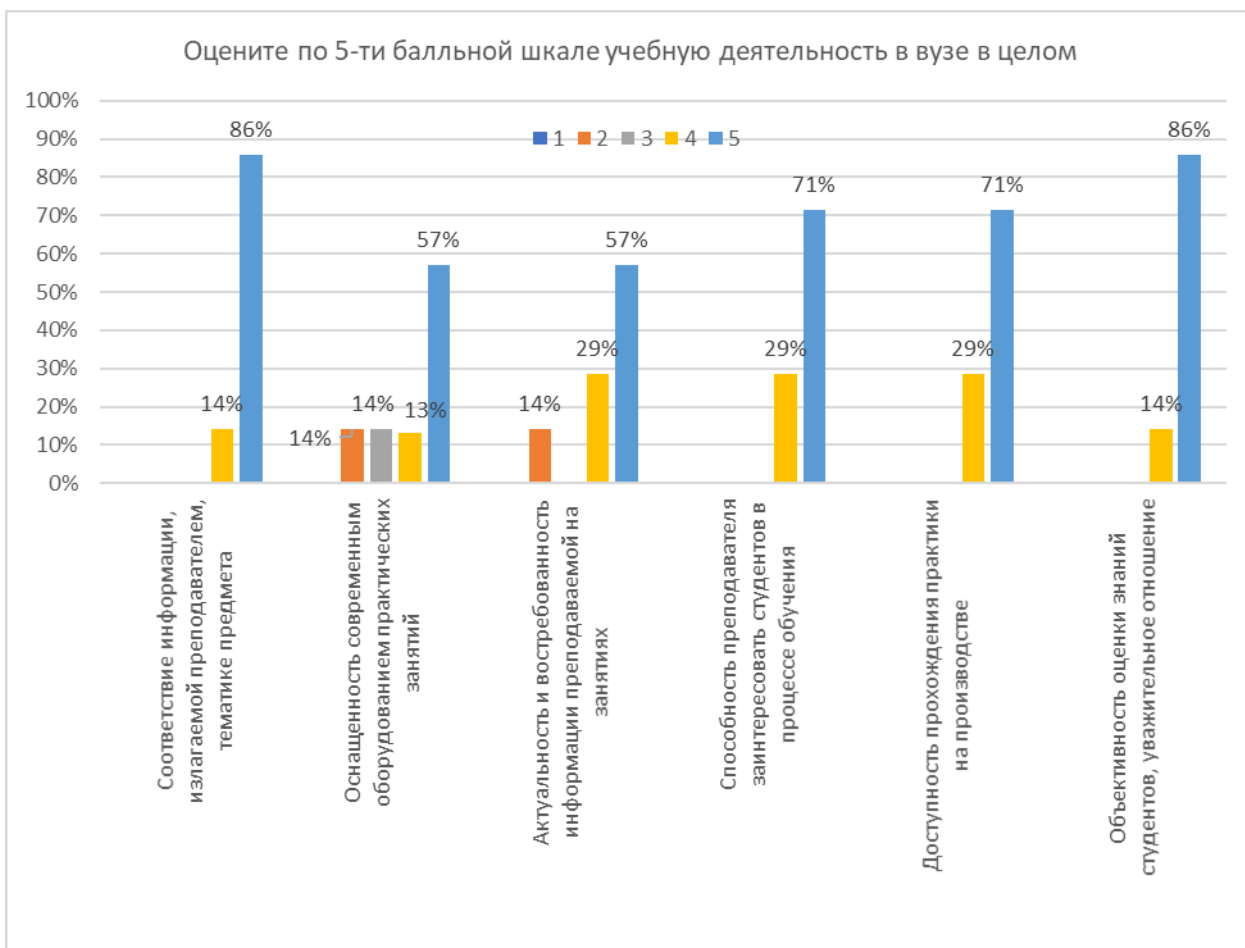


На предложение обучающимся оценить по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному получению образования респонденты оценили на «отлично» и «хорошо» все представленные формы обучения, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности, где ответы «отлично» варьируются от 57% до 86%, ответы «хорошо» - от 15% до 43%.



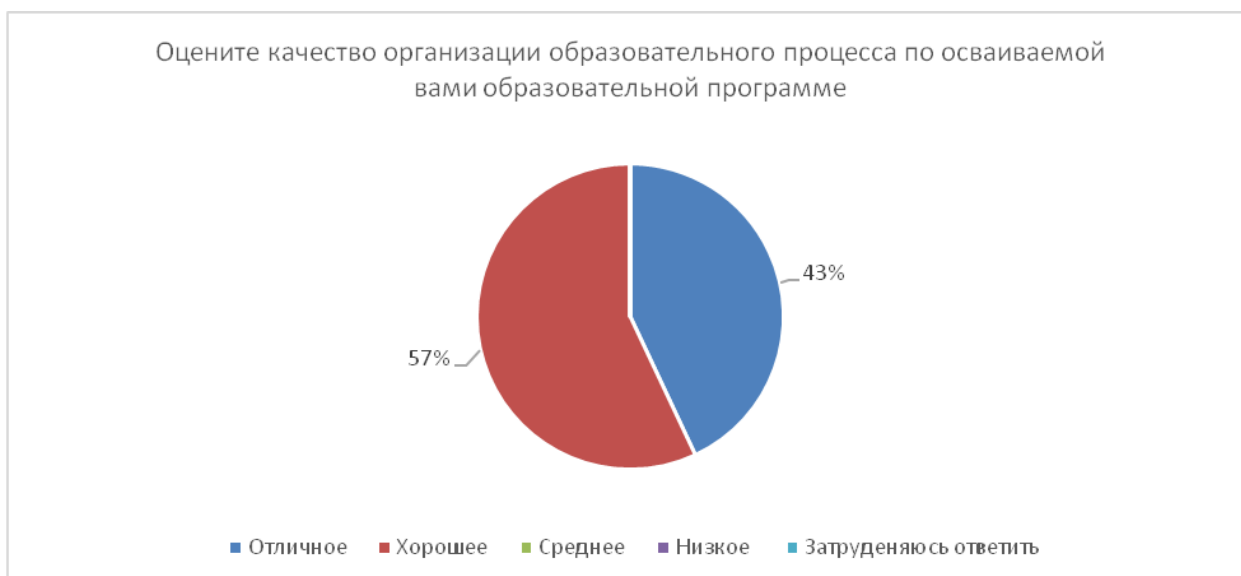
Уровень учебной деятельности в вузе обучающиеся оценили также достаточно высоко, используя 5-ти балльную систему: на предложение оценить «Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета», «Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение» 86% респондентов дали оценку «отлично» данным показателям.

14% респондентов ответили «удовлетворительно» по показателю «Оснащенность современным оборудованием практических занятий», что свидетельствует о необходимости выйти с предложением к руководству университета и запланировать на следующий учебный год закупку современной техники для проведения практических занятий. Также 14% обучающихся ответили «удовлетворительно» по показателю «Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях», что свидетельствует о необходимости ППС пересмотреть лекционный и практический материал на предмет включения в него информации о последних тенденциях, разработках, технологиях и др. по преподаваемой дисциплине, возможно, некоторым из ППС необходимо пройти повышение квалификации или стажировку.

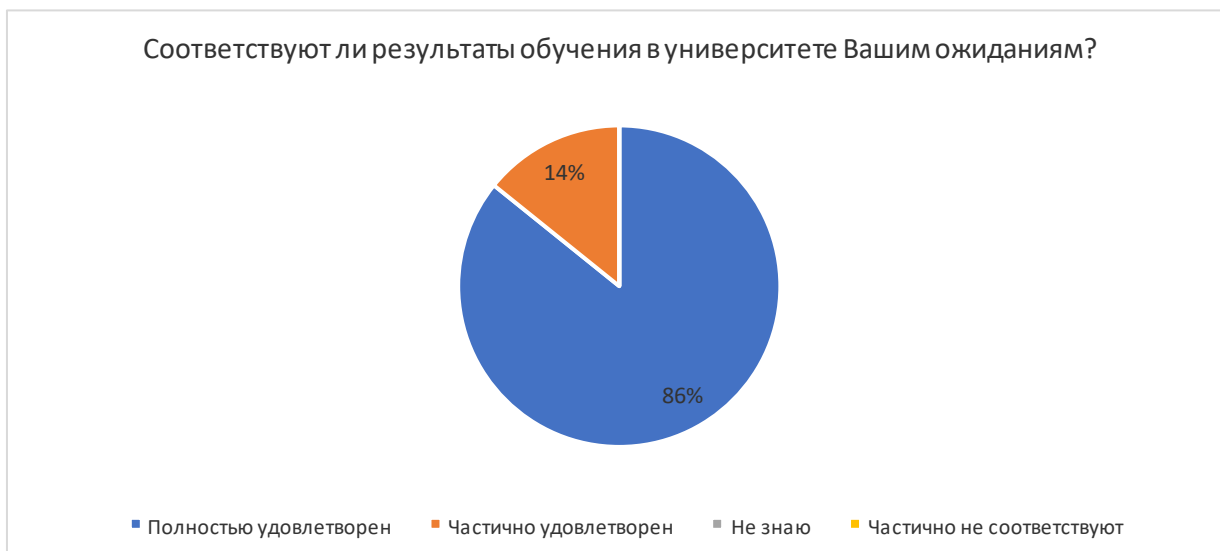


Респонденты высоко оценили отдельные показатели, характеризующие сопровождение образовательного процесса. Так 86 % обучающихся удовлетворены консультативным обеспечением (оказанием

помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем), доступностью учебных материалов на электронных носителях и работой столовой. Менее 50% обучающихся удовлетворены доступностью к компьютерным технологиям, что говорит о необходимости управлению информационных технологий более подробно проработать данный вопрос. Тем не менее, 100 % опрошенных ответили «отлично» и «хорошо» на предложение ценить качество организации образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, о чем свидетельствует расположенная ниже диаграмма.



На вопрос: «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?»: 86% респондентов ответили «Полностью удовлетворен» и 14% «Частично удовлетворен», что говорит о том, что процесс обучения в университете направлен на потребителя, удовлетворение его потребности в получении качественного образования по выбранной образовательной программе.



Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 57,1 % опрошенных; 14,2 % – не совсем (ознакомились с работой частично); 28,6 % – еще не были на практике.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неважным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану инженерного факультета рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между общеуниверситетскими и показателями удовлетворённости по отдельным ОПОП факультета.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-

ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Ученые факультета поддерживают тесную связь с предприятиями агропромышленного комплекса Курской области и страны.

Практические знания, учебные, технологические и преддипломные практики проводятся в хозяйствах, на учебно-производственной кафедре, в агрохимической лаборатории, тепличных комбинатах, на перерабатывающих предприятиях, комбинатах хлебопродуктов, птицефабриках, консервных заводах.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК, соответствие требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов.

В ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные системы и технологии в АПК включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.