

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОТЧЁТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(на базе основного общего образования)

Приложение к отчёту о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова» за 2022 год,

утвержденному ректором ФГБОУ ВО Курская ГСХА
18 апреля 2023 года

Курск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| | Введение..... | 3 |
| 1. | Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП)..... | 6 |
| 2. | Образовательная деятельность..... | 9 |
| 2.1 | Результаты текущего контроля..... | 9 |
| 2.2 | Результаты промежуточной аттестации..... | 10 |
| 3. | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования..... | 11 |
| 4. | Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования..... | 13 |
| 5. | Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик..... | 16 |
| 6. | Выводы по результатам самообследования..... | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (вступает в действие с 1 сентября 2023 года) проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных

работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОПОП 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (по состоянию на 01.10.2022 г.)

| УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей | Очная форма | | Заочная форма | | Очно-заочная форма | Всего |
|---|-------------|---------|---------------|---------|--------------------|-------|
| | бюджет | договор | бюджет | договор | договор | |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 338 | 479 | - | - | - | 817 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 100 | 77 | - | - | - | 177 |

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по организации и выполнению работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Структура подготовки в Курском ГАУ по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в Курском ГАУ, даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данной специальностью, получить инженерное образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Среднее профессиональное образование по УГСН 35.00.00 Сельское хозяйство в Курском ГАУ можно получить по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Курском ГАУ по программе бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно – технологические комплексы профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов/ 35.03.06 Агроинженерия по трём профилям: Технические системы в АПК, Машины и оборудование для хранения и Электрооборудование и электротехнологии в АПК и по очной и заочной форме обучения. По окончании бакалавриата выпускники могут продолжить образование в магистратуре университета по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия профиль: Современные технологии в АПК. Обучение осуществляется по очной/заочной форме обучения. По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре университета по

направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (профиль: Технологии и средства механизации сельского хозяйства).

Для обеспечения приема факультет среднего профессионального образования проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете и кафедрах проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в общеобразовательных организациях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Структура подготовки по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Курском ГАУ состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений, в том числе компетенций обучающихся осуществляется в течение семестра. Преподаватель определяет по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу (далее – МДК) рубежные контрольные точки (далее – РКТ).

РКТ как форма текущего контроля знаний обучающихся находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин/ПМ.

Текущий контроль предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и опыта практической деятельности по каждой изучаемой в данном семестре дисциплине/МДК.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

По итогам первого семестра 2022 года процент успеваемости обучающихся *(не имеют ни одной неудовлетворительной оценки)* по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составил 75,0 %.

Доля обучающихся на оценки «хорошо» и/или «отлично» составляет в среднем 56,8 %.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение полноты теоретических знаний, компетенций по ПМ, МДК, дисциплине или ряду дисциплин;
- определение сформировавшихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- определение сформировавшихся умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом (далее – РУП) по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовая работа (проект);
- итоговая контрольная работа.

Доля обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, получивших оценки «хорошо» и/или «отлично», составила в среднем 68,7 %, а доля обучающихся, получивших оценки «удовлетворительно» – 31,3 %.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Представители работодателей высоко оценили уровень подготовки выпускников ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Такие качества как практические знания и умения выпускников, готовность к трудовой деятельности по специальности и к дальнейшему обучению, эрудированность и осведомлённость в смежных областях получили максимальные оценки.

Работодатели считают, что выпускники отлично владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательной программы. Данный факт подтверждают положительные отзывы об обучающихся, проходивших практическую подготовку во время производственной практики.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,5 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 75 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,5 % предложить рабочие места.

75 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 87,5 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 12,5 % отнесли к недостаткам

выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 25 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

По итогам опроса выпускников ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 74,7 % ответили «да», 25,3 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 86,7 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 13,3 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 53,3 % оценили на высоком уровне, 42,7 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 81,3 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 12,0 % – «как несложную и поверхностную»; 6,7 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 56,0% выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 41,3 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 77,3 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»;

18,7 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 58,7 % респондентов оценили на «хорошо» и 24,0 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,3 % на «хорошо» и 24,0% – «удовлетворительно»;

спортивный зал: 66,7 % – «хорошо» и 22,7 % – «удовлетворительно»;

благоустройство территории: 82,7 % – «хорошо» и 12,0 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 69,3 % – «хорошо» и 20,0 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,3 % – «отлично» и 24,0 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 65,3 % – «отлично» и 21,3 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 58,7 % – «отлично» и 25,3 % – «хорошо».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

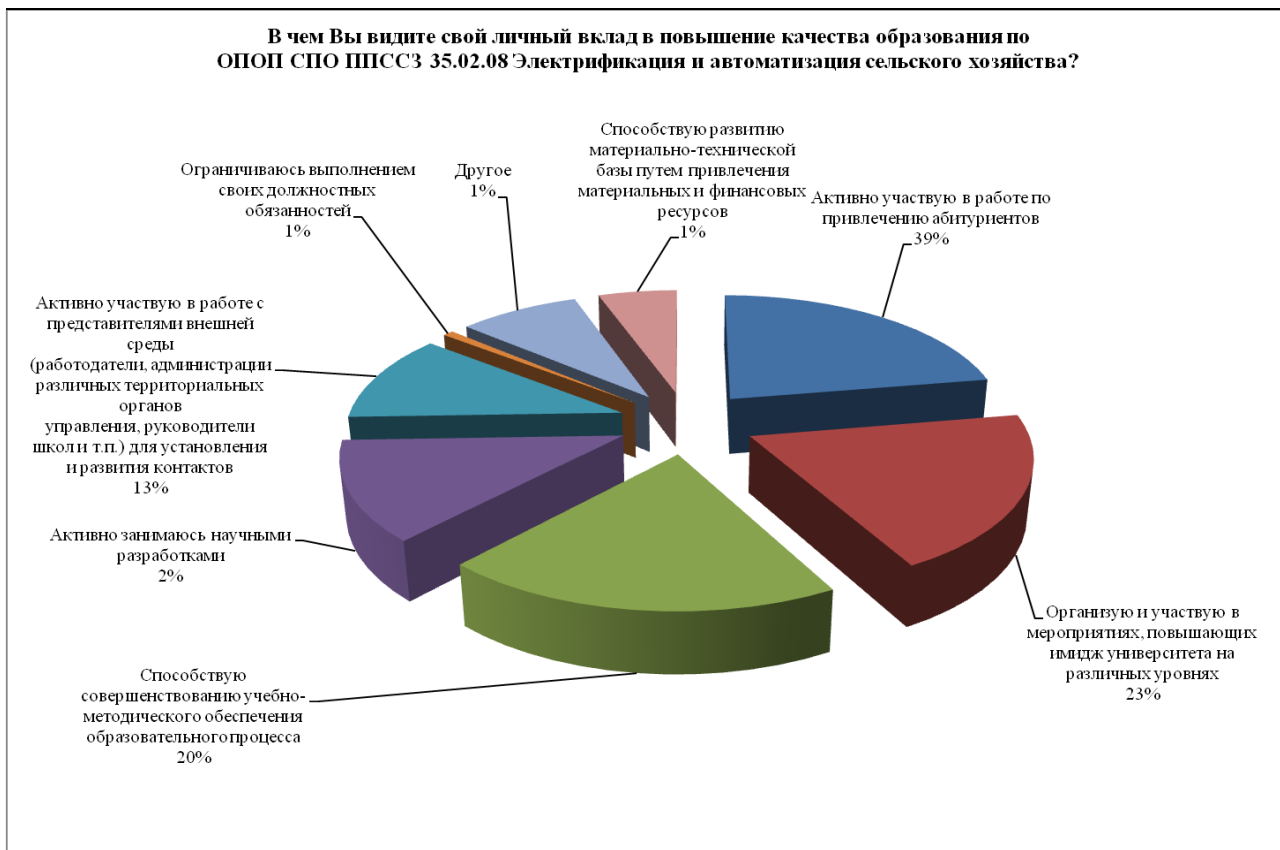
Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;
 доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
 предложения по улучшению образовательного процесса.



На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 52,9 % ответили, что полностью удовлетворены; 32,3 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 62,8 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 33,3 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 30,7 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 24,5 % – «Дистанционные технологии»; 6,8 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 55,7 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2022/2023 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,4 % и составили 77,5 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 84,2 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 9,3 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 6,5% – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Математика»;
2. «Инженерная графика»;
3. «Техническая механика»;
4. «Основы электротехники»;
5. «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий»;
6. «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий».

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 54,7 % опрошенных; 26,9 % – скорее удовлетворены; 4,1 % – скорее не удовлетворены; 4,5 % – не удовлетворены; 9,8 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;
снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану факультета среднего профессионального образования рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между общеуниверситетскими и показателями удовлетворённости по отдельным ОПОП факультета.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение следующих требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем;

участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников Курского ГАУ для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с

использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, соответствие требованиям ФГОС.

В ОПОП СПО ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.