

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОТЧЁТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза
профиль: Ветеринарно – санитарная экспертиза и безопасность
сырья и пищевых продуктов

Приложение к отчёту о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова» за 2022 год,
утвержденному ректором ФГБОУ ВО Курская ГСХА
18 апреля 2023 года

Курск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....	6
2.	Образовательная деятельность.....	9
2.1	Результаты текущего контроля.....	9
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	10
3.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	11
4.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	13
5.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	16
6.	Выводы по результатам самообследования.....	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (вступает в действие с 1 сентября 2023 года) проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных

работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – 2022 г. (*отчётным периодом является год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга*).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**Численность контингента обучающихся по ОПОП
36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза
профиль: Ветеринарно – санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов (по состоянию на 01.10.2022 г.)**

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	510	22	363	384	18	1297
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	68	-	73	33	-	174

**Сохранность контингента обучающихся по ОПОП
36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза
профиль: Ветеринарно – санитарная экспертиза и безопасность
сырья и пищевых продуктов (очная форма обучения)**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов 1 курса (на 01.10.2018 г./2017 г.)	Фактический выпуск студентов 4/5 курса (2022 г.)	Процент сохранности контингента
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	21	14	66,7

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарно-санитарной экспертизы посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Направленность программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов путем ориентации её на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;

сырье животного происхождения;

молоко, яйца, рыба; гидробионты;

продукты пчеловодства, растениеводства;

ветеринарные сопроводительные документы.

Структура подготовки в Курском ГАУ по ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в Курском ГАУ, даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данным направлением подготовки, получить ветеринарное образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,

- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обеспечения приема факультет ветеринарной медицины проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете и кафедрах проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Таким образом, структура подготовки по ОПОП направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов в Курском ГАУ состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты текущего контроля

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенции или её части, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;

– аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2022 года процент успеваемости обучающихся очной формы обучения (*не имеют ни одной неудовлетворительной оценки*) по ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов составил 83,5 %.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в университете являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа (курсовой проект);
- экзамен;
- кандидатский экзамен.

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) студентов, осваивающих ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов, успеваемость составляет 92,8 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения – 63 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в Курском ГАУ (*по*

программам бакалавриата общеуниверситетская успеваемость находится в пределах 91-99 %, качество обучения – 51-87 %).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,5 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 78,0 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 70,0 % предложить рабочие места.

73 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 85,5 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 13,5 % отнесли к недостаткам выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 15 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов.

По итогам опроса выпускников ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 73,3 % ответили «да», 26,3 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 88,7 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 14,3 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 54,3 % оценили на высоком уровне, 48,8 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 80,8 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 5,0 % – «как несложную и поверхностную»; 14,2 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 54,5% выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 41,3 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 75,3 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 13,5 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 58,7 % респондентов оценили на «хорошо» и 24,0 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,3 % на «хорошо» и 25,0% – «удовлетворительно»;
спортивный зал: 67,0 % – «хорошо» и 23,0 % – «удовлетворительно»;
благоустройство территории: 83,0 % – «хорошо» и 12,0 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 70,2 % – «хорошо» и 28,0 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,3 % – «отлично» и 24,0 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 64,3 % – «отлично» и 22,3 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,7 % – «отлично» и 26,3 % – «хорошо».

На вопрос: «Вы уже нашли себе место работы?» 100 % респондентов ответили положительно.

Из них 75,5 % трудоустроились по специальности, 18,0 % – по смежной с полученной специальностью, 6,5 % – не по специальности, но работа связана с полученным образованием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов.

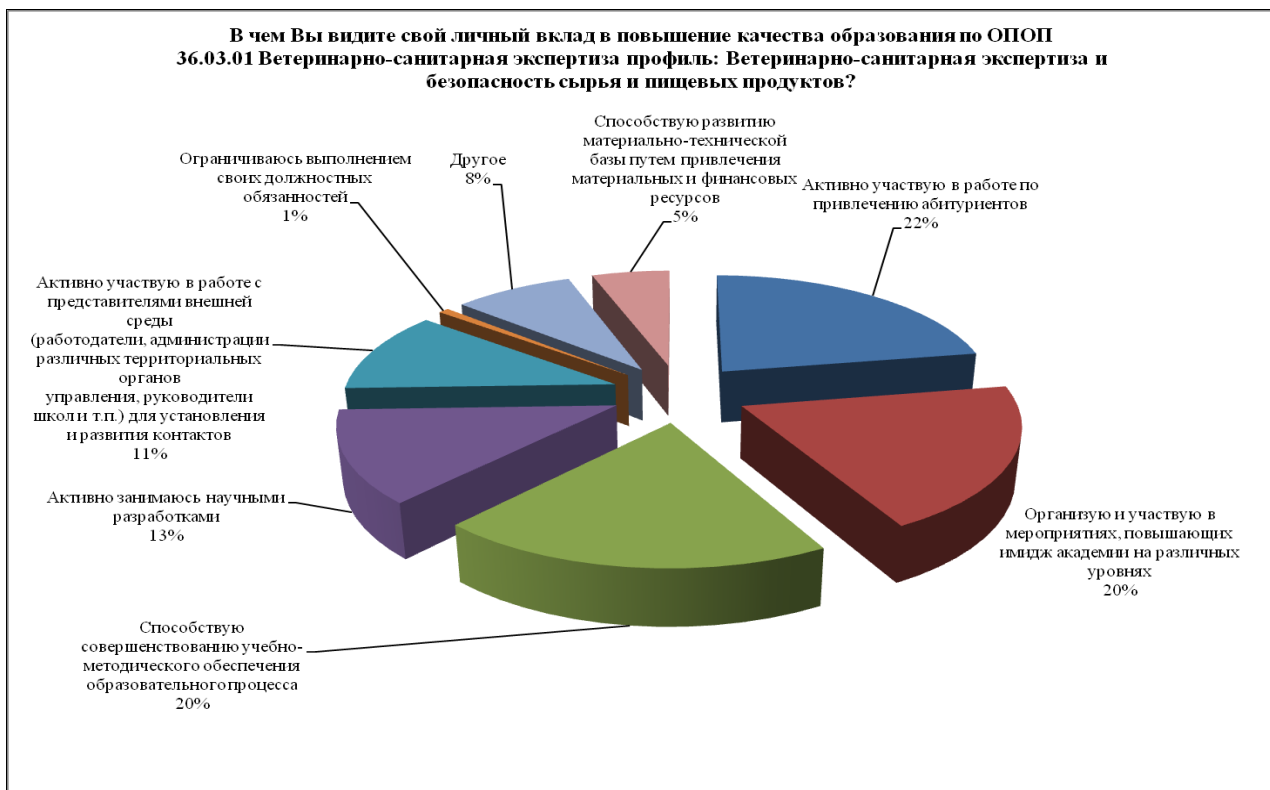
Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;
 доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
 предложения по улучшению образовательного процесса.



На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 49,5 % ответили, что полностью удовлетворены; 45,0 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 62,8 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 33,3 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 30,7 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 24,5 % – «Дистанционные технологии»; 6,8 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 55,7 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2022/2023 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности студентов возросли на 0,4 % и составили 77,5 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных студентов снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 80,8 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 8,7 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 10,5 % – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- Цитология, гистология и эмбриология;
- Паразитарные болезни;
- Паразитология и инвазионные болезни;
- Инвазионные болезни опасные для человека;
- Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах;
- Радиоэкология;
- Радиобиология;
- Ветеринарная радиобиология;
- Ветеринарная фармакология;
- Организация ветеринарного дела;
- Ветеринарная токсикология с основами фармакологии;
- Основы ветеринарной фармации;
- Болезни пчел и рыб;
- Биология и патология пчел;
- Биология и патология пчел и ветеринарно-санитарная экспертиза меда;
- Ветеринарная вирусология;
- Вирусология;
- Токсикология;
- Фармакогнозия;
- Болезни лошадей;
- Инфекционные болезни;
- Госветнадзор на ведомственных объектах;
- Особо опасные и карантинные болезни животных;
- Эпизоотология и инфекционные болезни животных;

- Болезни лошадей;
- Болезни птиц.

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 54,7 % опрошенных; 26,9 % – скорее удовлетворены; 4,1 % – скорее не удовлетворены; 4,5 % – не удовлетворены; 9,8 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану факультета ветеринарной медицины рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между общеуниверситетскими и показателями удовлетворённости по отдельным ОПОП факультета.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; в оценке прохождения студентами производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих

установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников Курского ГАУ для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Ученые факультета поддерживают тесную связь с предприятиями агропромышленного комплекса Курской области и страны.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в

достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении аккредитуемой программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов, соответствие требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов.

В ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.