



# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КУРСКОМ ГАУ**

**Курск - 2023**



Статья 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

### **Качество образования -**

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия **федеральным государственным образовательным стандартам,** образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы**



**Статья 95.** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

### **«Независимая оценка качества образования»**

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.
2. Независимая оценка качества образования включает в себя:
  - 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
  - 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



## Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436  
*о методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных  
организациях высшего образования **внутренней независимой оценки качества** образования  
по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,  
программам специалитета и программам магистратуры*



## **Важно!**

**«Наличие внутренней системы оценки качества образования»** входит в число аккредитационных показателей по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

в соответствии со вступившими в силу с 1 марта 2022 года и действующими до 31 августа 2024 года Приказами:

- Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. N 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
- Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО



## **4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки** на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении **регулярной внутренней оценки качества образовательной программы** привлекает **работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.**

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО



## **4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки**, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении **регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности** и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает **работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, содержания, организации и качества **обучающимся предоставляется возможность оценивания условий образовательного процесса** в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КУРСКОМ ГАУ

## Цель:

Основная цель применения ВСОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в Курском ГАУ по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

## Задачи:

- усиление взаимодействия Курского ГАУ с партнерами – работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Курском ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Курского ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)



**Ежегодно в сентябре!**  
(данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней  
после завершения процедуры входного тестирования)



## **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:

**заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



2. Организация сбора и анализа данных по текущему контролю успеваемости обучающихся, организации и контролю их самостоятельной работы

**Проводится в период аттестационных недель**  
(данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения аттестации)

## **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**

Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:  
**деканы, заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:  
**отдел управления качеством образовательной деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



3. Оценка качества подготовки обучающихся  
в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Проводится в соответствии с календарным учебным графиком  
(данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения аттестации)

## ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

Организация сбора данных и  
своевременное направление в  
отдел управления качеством  
образовательной деятельности:  
**деканы, заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление  
итоговой аналитической записки  
проректору по учебной работе:  
**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет создания **комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

В комиссию целесообразно включать:

- педагогических работников, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

# **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



- **Перечень дисциплин (модулей)\*, по которым промежуточные аттестации реализуются с привлечением комиссий, определяются деканом и заведующими кафедрами**

**\*Рекомендуется выбрать 2-3 профессиональные дисциплины**

- **Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий**

- **Оценочные материалы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



4. Разработка и корректировка, контроль за обновлением и актуализацией банка тестовых заданий для текущего, промежуточного контроля по направлениям подготовки/специальностям (фонды оценочных материалов)



**На постоянной основе**



**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Разработка и корректировка:

**профессорско-  
преподавательский состав**

Контроль за своевременной актуализацией, мониторинг соответствия целям ОП:

**заведующие кафедрами,  
отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения **всех видов практик**



Проводится в соответствии с календарным учебным графиком (данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения аттестации)



## **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:

**декань, заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения **курсовых работ и проектов**, а также участия в проектной деятельности

Проводится в соответствии с календарным учебным графиком (данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения аттестации)

## ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:  
**декань, заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:  
**отдел управления качеством образовательной деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



7. Оценка качества подготовки в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

**Ежегодно в марте!**

(данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения тестирования)

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**

Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:

**заведующие кафедрами**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



8. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся



**Мониторинг на постоянной основе.**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Разъяснительная работа со студентами о важности формирования портфолио.  
Проведение конкурса на лучшее портфолио  
(подведение итогов конкурса ежегодно в декабре) :

**заведующие кафедрами совместно с  
отделом управления  
качеством образовательной деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



9. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)



**На постоянной основе.**  
**План участия студентов на учебный год формируется ежегодно в сентябре!**



**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Своевременное информирование учащихся о конкурсных мероприятиях.  
Организация участия студентов. Мониторинг и анализ результатов:

**заведующие кафедрами совместно с  
отделом управления  
качеством образовательной деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Проводится в соответствии с календарным учебным графиком (данные передаются в ОУКОД в течение 7 дней после завершения аттестации)

## **ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**

Организация сбора данных и своевременное направление в отдел управления качеством образовательной деятельности:

**деканы, заведующие  
выпускающих кафедр**

Анализ данных и предоставление итоговой аналитической записки проректору по учебной работе:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



11. Анализ портфолио педагогических работников



В течение года по мере актуализации данных



**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Формирование портфолио:

**Профессорско -  
преподавательский состав**

Анализ данных и предоставление  
итоговой аналитической записки  
проректору по учебной работе:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



12. Формирование и актуализация ОПОП в соответствии со ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, профильных работодателей, политикой в области качества образования



**Ежегодно в июне!**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**



Формирование, актуализация,  
контроль:

**деканы, заведующие кафедрами**

Проведение внутреннего аудита,  
подготовка рекомендаций по  
актуализации:

**отдел управления  
качеством образовательной  
деятельности**

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО



**Оценка удовлетворенности работодателей, педагогических работников, обучающихся качеством образовательного процесса**

**Проведение и размещение на официальном сайте Курского ГАУ информации о результатах опросов:**

- **Работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц **об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.**
- **Педагогических работников** **об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.**
- **Обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством** образовательного процесса **в целом** и отдельных **дисциплин (модулей) и практик.**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:**

**отдел управления качеством образовательной деятельности  
совместно с заведующими кафедрами**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Отдел управления  
качеством образовательной деятельности  
Курского ГАУ