

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Ассоциация аграрных вузов Центрального федерального округа
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Федеральное казенное предприятие «Курская биофабрика - фирма «БИОК»
Совет молодых ученых Курского ГАУ

«МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

(материалы IV Международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 15 ноября 2023 г., ч. 3)

Курск
Издательство Курского ГАУ
2024

УДК 338.43:001(06)
ББК 65.32:72я5
М 75

М 75 Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 15 ноября 2023 г., ч. 3) [Текст]. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2024. – 397 с.

ISBN 978-5-7369-0906-3

Материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проведенной 15 ноября 2023 г., издаются в 3 книгах. В них опубликованы статьи: по агрономии, технологии хранения и переработки растениеводческой продукции; по актуальным вопросам зоотехнической науки и переработки продукции животноводства; о современных средствах и способах профилактики и лечения болезней животных, перспективных направлениях развития ветеринарной медицины; по вопросам инженерно-технического обеспечения АПК; о финансово-экономических аспектах развития АПК; по социально-гуманитарным наукам в аграрном вузе.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Редакционная коллегия: Мусьял А.В., к. экон. наук (председатель); Жилияков Д.И., д. экон. н., доц., (зам. председателя); Малахов А.В., к. экон. н., доц.; Башкирев А.П., д. техн. н., проф.; Векленко В.И., д. экон. н., проф.; Глебова И.В., д. с.-х. н., доц.; Долгополова Н.В., д. с.-х. н.; Еременко В.И., д. биол. н., проф.; Кибкало Л.И., д. с.-х. н., проф.; Наумов М.М., д. вет. н.; Пигорев И.Я., д. с.-х. н., проф.; Пигорева О.В., д. ист. н., доц.; Сеин О.Б., д. биол. н., проф.; Серебровский В.И., д. техн. н., проф.; Сивак Е.Е., д. с.-х. н., доц.; Солошенко В.М., д. с.-х. н., проф.; Фомин О.С., д. экон. н., доц.

Ответственный за выпуск Жилияков Д.И.

ISBN 978-5-7369-0906-3

© Курский ГАУ, 2024

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК

УДК 657

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В СИСТЕМЕ 1С ERP: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Костюкова Е.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: kostyukova.ei@stgau.ru,

Фролов А.В., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: froloffman@mail.ru,

Манжосова И.Б., доктор экон. наук, доцент,

e-mail: i.manzhosova@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Россия

Аннотация. Развитие бухгалтерского учета необходимо рассматривать с учетом цифровизации бухгалтерской информации, которая предполагает попадание каждого факта в базу данных с присвоением признаков и реквизитов, увеличение которых позволяет ее систематизировать. В статье приводится обзор процесса применения бухгалтерской программы 1С ERP: Управление предприятием в части учета внеоборотных активов, а также внесение предложений по совершенствованию данной области.

Ключевые слова: автоматизация, бухгалтерский учет, внеоборотные активы, основные средства, нематериальные активы.

Введение. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в современных реалиях научно-технический прогресс двинулся далеко вперед и автоматизация учетных процессов становится неотъемлемой частью ведения бухгалтерского учета организации. В частности, важно ведение учета внеоборотных активов, ведь чем больше имеется внеоборотных активов, тем выше будет инвестиционная привлекательность организации.

Целью является исследование внеоборотных активов с теоретической точки зрения, также рассмотрение бухгалтерского учета этих активов с практической стороны с использованием компьютерной программы для организации учета «1С ERP: Управление предприятием».

Материал и методика исследования. В качестве теоретической основы данной работы выступают нормативно правовые акты, взятые из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», а также материалы для теоретической части процитированы из научных публикаций российского информационно-аналитического портала.

Результаты исследования. В современном мире научно-технический прогресс шагнул далеко вперед. Во многие процессы внедряются современные технологии.

Автоматизация бухгалтерского учета в Российской Федерации – это внедрение в бухгалтерский учет специализированных компьютерных программ, задача которых ускорить ведение бухгалтерского учета и упростить работу бухгалтера [5].

В современном мире ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности не представляется возможным без автоматизированных средств. Это влечет также за собой множество положительных последствий, представлена на рисунке 1.

Переходя ближе к теме, стоит обратить внимание на объекты учета, рассматриваемые в данной теме статьи, а именно внеоборотные активы. В состав внеоборотных активов включают основные средства и нематериальные активы.

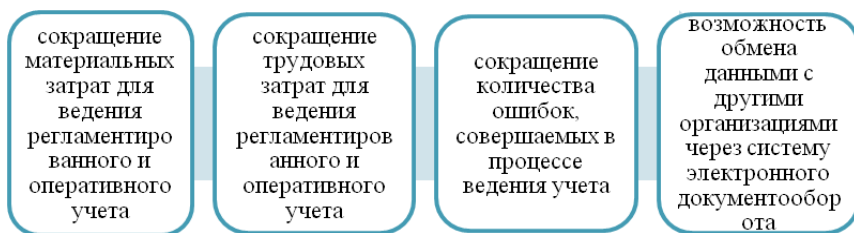


Рисунок 1 - Положительных последствий влияющие на автоматизацию внеоборотных активов

Основные средства представляют совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (обычно больше 12 месяцев) и переносящих свою стоимость на готовую продукцию частями, по мере износа [4]. Их нормативное регулирование осуществляется приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» [1].

Нематериальные активы организации, это определенная группа активов хозяйствующих субъектов, обладающих стоимостью и приносящих доход (либо создающих условия для получения дохода), но не имеющих физического содержания [3]. Их нормативное регулирование осуществляется приказом Минфина России от 30.05.2022 № 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»» [2].

Одной из главных особенностей «1С:ERP Управление предприятием 2» является возможность настройки системы под конкретные потребности предприятия любого масштаба и сферы деятельности

1С:ERP 2 позволяет полноценно автоматизировать процессы *управления финансами*. В системе можно вести учет финансовых операций, формировать отчетность, осуществлять анализ финансовых показателей, в том числе с помощью бюджетирования и планирования

Основные возможности раздела Внеоборотные активы в «1С:ERP Управление предприятием 2» представлены на рисунке 2.

На основании проведенных исследований были выявлены следующие моменты, которые требуют доработок и исправлений для улучшения и ускорения работы бухгалтерии, оптимизации организации автоматизации бухгалтерского учета внеоборотных активов [7].

1. При ведении бухгалтерского учета внеоборотных активов автоматизированным способом, программа «1С ERP: Управление предприятием» не формирует приказ о вводе внеоборотных активов, и бухгалтеры организации на данный момент формируют данный документ с помощью программы Microsoft Office Word, что несколько замедляет процесс ведения учета [9].

В качестве предложения можно внести следующее. Разработчикам программы рекомендовано внести форму данного документа с целью ускорить процесс учета и упростить работу бухгалтеров [11].

2. С переходом на ФСБУ 6/2020 изменяются отдельные параметры основных средств. Было также введено понятие ликвидационной стоимости. Согласно ФСБУ 6/2020 ликвидационная стоимость и срок полезного использования подлежат пересмотру ежегодно. Основная проблема заключается в том, что в специализированной программе «1С ERP: Управление предприятием» не предусмотрен регистр, в котором будет отражаться информация, связанная с вышеупомянутым пересмотром [6].

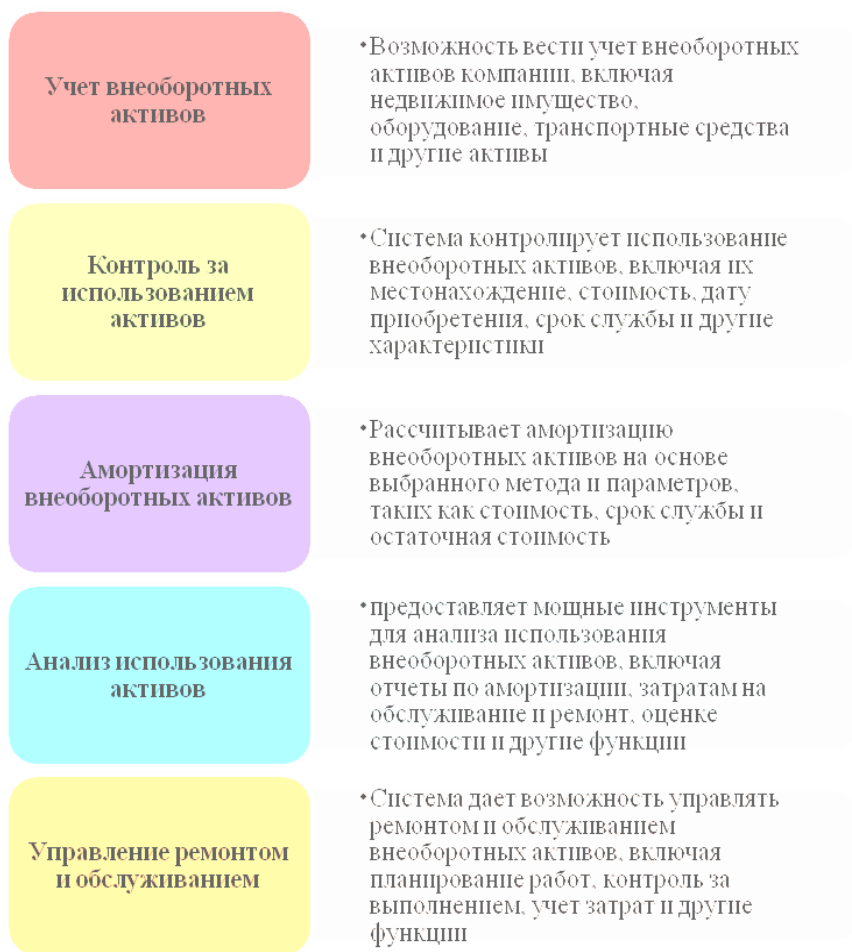


Рисунок 2 - Основные возможности раздела Внеоборотные активы в «1С:ERP Управление предприятием 2»

На основании изложенной проблемы следует внести предложения по её корректировке настроек программы. Разработчикам программы рекомендовано внести в программу данный регистр, который содержит следующие элементы:

- наименование документа: Акт определения пересчета (пересмотра) элементов амортизации объектов основных средств в связи с переходом на ФСБУ 6/2020 «Основные средства» [10];

- табличная часть. В ней содержатся разделы: «Основное средство», в котором указывается наименование объекта основных средств; «Инв №», в котором необходимо указывать инвентаризационный номер объекта основных средств; «Дата принятия к учету»; «Показатели до изменения», в который включены показатели: срок полезного использования в месяцах, первоначальная стоимость, амортизация на начало года, амортизация на конец года, а также остаточная стоимость на конец кода; раздел «Показатели после изменения (корректировки)», которые состоят из показателей: срок полезного использования с учетом корректировки, срок полезного использования на начало и на конец года, ликвидационная стоимость, амортизация на начало и на конец года, также остаточная стоимость на начало и на конец года; раздел «Итоги изменений (корректировок)», включающий в себя изменение начисленной амортизации и остаточная стоимость объектов, не соответствующих критериям ОС. Последний раздел в табличной части «Примечания», в котором бухгалтер дает свое оценочное суждение в ходе проведения всех расчетов и составления данного документа [8].

Выводы. Цель исследования достигнута. С помощью материала, описанного в научных публикациях библиографической базы данных (РИНЦ), было определено понятие автоматизации бухгалтерского учета.

Основываясь на данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» были определены основные нормативно-правовые документы, которые регулируют бухгалтерский учет внеоборотных активов.

Также на основании проведенных исследований были внесены рекомендации по оптимизации автоматизации бухгалтерского учета внеоборотных активов.

Список использованных источников

1. Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ от 17.09.2020 г. № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» (дата обращения: 09.10.2023).

2. Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ от 30.05.2022 № 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы"». – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» (дата обращения 09.10.2023).

3. Байгузина Л.З. Современные финансовые технологии внедрения цифровизации в финансовую систему // Исследование проблем экономики и финансов. – 2022. – № 4. – DOI 10.31279/2782-6414-2022-4-5-1-8.

4. Бездольная Т.Ю. Программа «1С: Предприятие»: сравнение с аналогами и пути совершенствования // В кн.: Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу: сборник научных трудов по материалам 86-й ежегодной научно-практической конференции. - 2021. - С. 14-19.

5. Бездольная Т.Ю., Дмитриенко В.В. Место автоматизированных систем в развитии бухгалтерского учета // В кн.: Аграрный сектор экономики России: опыт. Проблемы и перспективы развития: материалы всероссийской (национальной) научной конференции. – Орел, 2021. С. 497-501.

6. Громенко А.А. Учет нематериальных активов и их амортизация // Аллея науки. – 2021. – Т. 2. - № 1(52). – С. 311-319.

7. Ефимова М.В. Понятие и экономическое содержание основных средств, порядок их классификации и оценки // Инновационные научные исследования. – 2020. – № 11-1(1). – С. 103-110.

8. Костюкова, Е.И., Ветрова М.Н. Особенности организации бухгалтерского учета на малом предприятии // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2011. – № 3. – С. 76-83.

9. Костюкова, Е.И., Калашникова О.Г. Эффективный управленческий учет: оптимизация снабженческо-заготовительной деятельности // Исследование проблем экономики и финансов. – 2021. – № 1. – DOI 10.31279/2782-6414-2021-1-9-1-12.

10. Мухаметшина Г.Р., Ибрафилова А.Н. Особенности профессиональной адаптации к условиям цифровой трансформации // Исследование проблем экономики и финансов. – 2022. – № 4. – DOI 10.31279/2782-6414-2022-4-7-1-8.

11. Ярыш А.А. Процедуры внутреннего контроля социальных обязательств в условиях автоматизации бухгалтерского учета // Вестник евразийской науки. – 2020. – Т. 12. - № 2. – С. 82.

12. Ваулина О.А., Лучкова И.В., Данилина С.А. Применение облачных технологий в бухгалтерском учете // В кн.: Современные цифровые технологии в агропромышленном комплексе: сборник материалов международной научной конференции. - Смоленск: Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2020. – С. 57-59.

13. Бишутина Л.И., Посохова А.Л. Автоматизация с использованием программных продуктов фирмы «1С» // В кн.: Проблемы энерго-

обеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК. Сборник материалов международной научно-технической конференции. - 2021. - С. 37-41.

14. Шатохин М.В., Новосельский С.О., Дуплин В.В. Планирование комплексного устойчивого развития АПК региона // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2013. - № 3. - С. 13-16.

15. Зотов В.В., Кривоухов А.А. Опасности и риски цифровизации информационно-коммуникационной среды // Социальная политика и социология. – 2022. – Т. 21. - № 3(144). – С. 70-79.

16. Кривоухов А.А. Цифровизация как угроза безопасности жизнедеятельности человека // Козволюция техники и общества в контексте цифровой эпохи. Сборник докладов, Москва, 17-18 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.Л. Андреева, З.К. Селивановой, В.И. Герасимова. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2020. – С. 230-231.

17. Лисицына Ю.В., Латышева З.И. Информационные технологии в практике бухгалтерского учета // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28-29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 88-91.

AUTOMATION OF ACCOUNTING OF NON-CURRENT ASSETS IN THE 1C ERP SYSTEM: ENTERPRISE MANAGEMENT

Kostyukova E.I., Frolov A.V., Manzhosova I.B.

Abstract. The development of accounting should be considered taking into account the digitalization of accounting information, which involves entering each fact into a database with the assignment of attributes and details, the increase of which allows it to be systematized. The article provides an overview of the process of applying the 1C ERP accounting program: Enterprise Management in terms of accounting for non-current assets, as well as making suggestions for improving this area.

Key words: automation, accounting, non-current assets, fixed assets, intangible assets.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Шуклина А.С., аспирант, e-mail: anya.shuklina.93@bk.ru,

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: viv-den@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается понятие прогнозирования, а также его значение для сельского хозяйства. Определены основные цели аграрной политики Российской Федерации исходя из действующего законодательства. Изучена степень воздействия санкций на процесс планирования отечественного сельского хозяйства. Выделены основные проблемы прогнозирования развития сельского хозяйства в современных условиях.

Ключевые слова: прогнозирование, сельское хозяйство, конкурентоспособность, АПК, аграрная политика.

Введение. В современном обществе развитие любой экономической системы нуждается в научно обоснованном прогнозировании.

Прогнозирование является специфическим видом научного познания и представляет собой оценку перспективы развития на основе анализа сложившейся ситуации. На объективность прогноза оказывают влияние следующие факторы: метод прогнозирования, экономические условия, которые оказывают непосредственное влияние на развитие, достоверность исследуемых данных, а также корректность их анализа.

Сельское хозяйство является важной отраслью и имеет существенные особенности. В виду отраслевой специфики на прогнозирование данной отрасли оказывают влияние не только внешние и внутренние экономические факторы, но и природные условия [1].

Цель. В настоящее время на функционирование аграрного сектора оказывает влияние геополитическая и геоэкономическая нестабильность внешней среды. Контуром реализации вектора развития сельского хозяйства являются инструменты государственного регулирования, ключевой из которых - это прогнозирование.

Согласно современному законодательству, основными целями государственной политики в сельском хозяйстве являются: рост уровня конкурентоспособности отечественной продукции и сельхозпроизводителей, повышение качества сельскохозяйственной

продукции, а также создание соответствующих условий для эффективного функционирования сельскохозяйственного рынка.

Для достижения указанных целей необходимо предвидеть основные направления, тенденции и условия развития сельского хозяйства, учитывая при этом внешние и внутренние факторы.

Важность процесса прогнозирования для развития сельского хозяйства обуславливают необходимость исследования проблем прогнозирования отрасли в современных экономических условиях.

Материал и методика исследования. В ходе исследования понятия прогнозирования и его значения для сельского хозяйства методологической основой стали труды российских и зарубежных ученых в области экономики АПК, нормативные и законодательные материалы, статистические данные, общенаучные методы, включающие анализ, обобщение, а также статистические методы анализа данных.

Результаты исследования. Санкции западных стран обусловили необходимость проведения политики импортозамещения продовольственной продукции, ускоренному развитию отечественного сельского хозяйства.

В настоящее время, согласно рейтингу основных экспортеров продовольственной продукции, Российская Федерация располагается на 17 месте. Исходя из статистических данных, в 2022 г. экспорт сельскохозяйственных товаров составил 41,6 млрд \$ [2]. В сравнении с 2010 г. уровень поставок на внешний рынок вырос в 5,1 раз (рисунок 1).

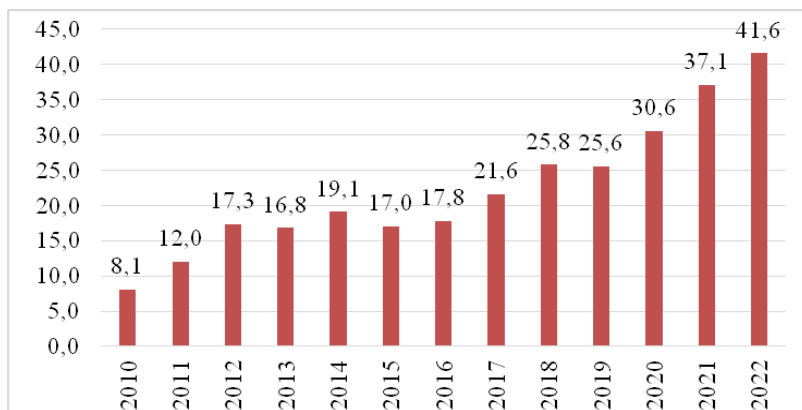


Рисунок 1 – Динамика экспорта сельскохозяйственной продукции в РФ (млрд \$)

Рост экспорта должен способствовать устойчивому развитию сельского хозяйства страны, прогнозирование которого должно быть надежным и достоверным. Однако в данной сфере имеются существенные сдерживающие проблемы.

Как показывают результаты наших исследований, основной проблемой прогнозирования является неопределенность внешних экономических условий. Длительность антироссийских санкций, основные направления развития, условия аграрной сферы – все эти вопросы остаются открытыми. В связи с ограничением торговли с основными традиционными странами-поставщиками сельскохозяйственной продукции и сырья, Российская Федерация устанавливает связи с альтернативными поставщиками сельскохозяйственной продукции. Для новых поставщиков характерны низкие цены продукции, что является благоприятным условием для их входа на российский рынок. Кроме того, санкции создали новые возможности для расширения партнерства по Евразийскому экономическому союзу.

Указанные трудности в прогнозировании состояния и развития сельского хозяйства в связи с неопределенными постоянно изменяющимися экономическими условиями позволяют нам утверждать, что выводы ряда авторов [3, 4] о необходимости пересмотра основных положений аграрной политики в области создания государственных гарантий для развития сельского хозяйства являются вполне обоснованными.

Несовершенство политики в аграрном секторе, как следует из наших исследований, проявляется в несоответствии основных программ поддержки сельского хозяйства фактическому положению сельского хозяйства в настоящее время. Суть последнего заключается в том, что при положительной динамике экспорта сельскохозяйственной продукции и увеличении возможностей для отечественных сельскохозяйственных производителей невозможно кардинально изменить ситуацию в импортозамещении.

В настоящее время уровень государственного финансирования отрасли остается низким даже по сравнению с европейскими показателями. Особенно это актуально в связи с изменчивостью курса валюты, подорожанием необходимой импортной продукции, особенно для развития отраслей растениеводства. Указанные обстоятельства, в свою очередь, ведут к возникновению следующих проблемы: появление неопределенности в приоритетных направлениях развития отрасли, отсутствие корректирующих мероприятий в основных государственных программах в соответствии с экономиче-

ской ситуацией в стране, отсутствие соответствующих гарантий отечественным сельскохозяйственным производителям.

В связи с этим следует выделить в качестве главной такую проблему прогнозирования сельского хозяйства, как наличие высокого уровня риска для отечественных сельскохозяйственных производителей. На сегодняшний день можно сказать, что внешние экономические условия позволят динамично развиваться отечественным производителям, но ситуация настолько изменчива, что отмена или изменения санкций относительно России может привести к резкому ухудшению состояния аграрных производителей. В случае вхождения на аграрный рынок снова импортной продукции уровень конкурентоспособности отечественных производителей снизится, что неизбежно отразится на состоянии сельского хозяйства.

Как показывает практика, низкая эффективность участия государственного регулирования в аграрном секторе обусловлена несовершенством методов прогнозирования сельского хозяйства. При использовании научно обоснованной методологии прогнозирования можно создать более благоприятные предпосылки для использования всего производственного и конкурентного потенциала сельского хозяйства.

Необходимость совершенствования методологии прогнозирования связана с тем, что большинство основных используемых методов прогнозирования сельского хозяйства построены на предположении стабильности экономических условий. Поэтому к основным направлениям совершенствования прогнозирования развития сельского хозяйства необходимо отнести доработку и использование методов, которые позволяют учесть изменчивость экономических условий и разработать мероприятия, обеспечивающие устойчивое конкурентоспособное развитие отрасли.

Решение задач совершенствования методов прогнозирования, соответствующих современному состоянию экономики отрасли, необходимо комплексно рассмотреть ключевые структурные элементы прогнозирования как единой системы, что обеспечит устойчивое и сбалансированное развитие сельского хозяйства в долгосрочной перспективе.

Выводы. Проведенных исследований показали, что основные проблемы прогнозирования сельского хозяйства в современных условиях связаны с тем, что используемые методы не позволяют учесть нестабильные внешние экономические и внутренние условия, оказывающие отрицательное воздействие на состояние и развитие отрасли. Направления совершенствования системы прогнози-

рования должны создать предпосылки для обоснования корректирующих мероприятий основных государственных программ в соответствии с экономической ситуацией в стране, предоставления соответствующих гарантий отечественным сельскохозяйственным производителям, снижающих риск для их деятельности и, в конечном счете, наиболее эффективного использования совокупности материальных, природных, трудовых и финансовых ресурсов аграрного сектора экономики страны.

Список использованных источников

1. Холодова М.А. Планирование и прогнозирование развития сельского хозяйства: монография / ФГБНУ ФРАНЦ. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 346 с.
2. Федеральный центр развития экспорта продукции АПК Минсельхоза России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://aemcx.ru/>. (Дата обращения 09.10.2023).
3. Воронина Б.А., Чупина И.П., Воронина Я.В. Прогнозирование и стратегическое планирование сельскохозяйственной деятельности в современной России // Международная научно–практическая конференция «От импортозамещения к экспортному потенциалу: научно – инновационное обеспечение АПК» - Екатеринбург, 2021. – С. 23-25.
4. Особенности современной российской аграрной политики / А.С. Лукин, Ф.Н. Мухаметгалиев, Л.Ф. Ситдикова, Ф.Ф. Мухаметгалиева // Финансовый бизнес. – 2021. - № 5 (215). – С. 65-67.
5. Прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственных организаций / А.Г. Чепик, А.Г. Красников, Д.А. Чепик, Ю.В. Доронкин // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2023. - № 7 (101). - С. 141-148.
6. Жиялков Д.И., Новосельский С.О. Совершенствование системы планирования и прогнозирования развития сельскохозяйственных организаций и регионов: монография - Курск: ЧОУ ВПО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». – 2010. – 195 с.
7. Иванюга Т.В., Храмченкова А.О., Дьяченко О.В. Методические основы анализа динамического ряда и прогнозирования урожайности зерна // Вестник Брянской ГСХА. - 2016. - № 3 (55). - С. 14-21.
8. Шестаков Р.Б., Ловчикова Е.И. Обоснование прогнозов в аграрном производстве и проблемы их актуальной имплементации

(на примере Орловской области) // Вестник аграрной науки. - 2020. - № 3(84). - С. 159-166. DOI 10.17238/issn2587-666X.2020.3.159.

9. Петрушина О.В., Жилияков Д.И. Методические аспекты прогнозирования результатов аграрной политики государства // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2022. – № 4 (36). – С. 122-125.

MODERN PROBLEMS OF AGRICULTURAL FORECASTING

Shuklina A.S., Veklenko V.I.

Abstract. The article discusses the concept of forecasting, as well as its significance for agriculture. The main goals of the agricultural policy of the Russian Federation are determined based on the current legislation. The degree of impact of sanctions on the planning process of domestic agriculture has been studied. The main problems of forecasting the development of agriculture in modern conditions are highlighted.

Key words: forecasting, agriculture, competitiveness, agro-industrial complex, agricultural policy.

УДК 330.1:336:338.43

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПАРАДИГМАТИЗМ И ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В ЭПОХУ ДЕГЛОБАЛИЗАЦИИ

Марков Д.А., аспирант, e-mail: www.dima422@mail.ru,

Жахов Н.В., доктор экон. наук, e-mail: zhakhov@mail.ru,

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Россия

Аннотация. В статье рассматривается влияние синергетического подхода на финансово-экономическую сферу в агропромышленном комплексе. Авторы детально анализируют трансформационные процессы в эпоху деглобализации, подчеркивая роль синергетики в этих изменениях.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, синергетический парадигматизм, деглобализация, финансово-экономической сфере, индекс эффективности использования земли.

Введение. В последние годы, все больше внимания уделяется концепции деглобализации и ее воздействию на агропромышленный комплекс. Тем не менее, существует ограниченное количество

исследовательских работ, направленных на изучение синергетического парадигматизма в финансово-экономической сфере в свете деглобализации.

Цель - изучить влияние синергетического парадигматизма на финансово-экономическую сферу в агропромышленном комплексе в условиях деглобализации и выявить перспективы его развития.

Материал и методика исследования. Синергетический парадигматизм в финансово-экономической сфере представляет собой новый подход к анализу и управлению сложными системами, основанный на принципах самоорганизации, нелинейности и открытости. В эпоху деглобализации, когда мировая экономика сталкивается с пандемиями, санкциями, торговыми войнами и климатическими изменениями, синергетический парадигматизм может способствовать выявлению потенциала развития и инновационной деятельности в различных отраслях регионов [1].

Одной из таких отраслей является агропромышленный комплекс (АПК), играющий важную роль в обеспечении продовольственной безопасности и социально-экономического развития страны. АПК характеризуется высокой степенью сложности, динамичности и неопределенности, что требует применения синергетических методов и инструментов для его изучения и управления. Синергетический подход может способствовать:

- исследованию структурных преобразований в АПК, связанных с трансформацией собственности, организацией производства, рыночными отношениями и институциональной средой. Этот подход позволяет выявить факторы, влияющие на формирование новых конфигураций системы, а также определить точки изменения, когда система переходит из одного состояния в другое;

- оценке эффективности интеграционных процессов в АПК, направленных на создание вертикально и горизонтально интегрированных структур, кластеров, кооперативов и других форм объединения субъектов хозяйствования. Синергетический подход позволяет измерять синергетический эффект, который возникает при взаимодействии элементов системы и превышает сумму эффектов от их раздельного функционирования;

- разработке стратегий развития АПК в условиях деглобализации, учитывающих особенности региональных и отраслевых характеристик, а также возможности цифровизации, инновационного обновления и экологической ориентации производства. Синергетический подход позволяет моделировать различные сценарии развития

системы и определять оптимальные параметры управления для достижения желаемых результатов.

Обзор научных источников свидетельствует о актуальности рассматриваемой темы, особо отметим работы следующих авторов.

Шутьков С.А. рассматривает теоретические и методологические основы развития интеграционных процессов в АПК, анализирует структурные преобразования в АПК и их влияние на интеграцию, а также предлагает механизмы усовершенствования организационно-экономического механизма хозяйствования в интегрированных структурах [2].

Солошенко Р.В. подчеркивает важность синергетического подхода в экономике, утверждает, что синергетические эффекты могут быть систематизированы и использованы для улучшения экономической эффективности и стабильности. Это представляет собой новый и инновационный подход к экономическому анализу, который может привести к более глубокому пониманию экономических процессов [3].

В своих работах Лавриков В.И., Семивражеских А.С. и Кривошлыков В.С. акцентирует внимание на значении интеграции в агропромышленном комплексе. Автор утверждает, что интеграционные процессы могут служить системой факторов, способствующих стабилизации и росту производства в агропромышленном комплексе [4, 5, 6].

Тимиргалеева Р.Р., Вердыш М.В., Попова А.А., обсуждают применение синергетического подхода в цифровой среде для развития агропромышленного комплекса. Авторы утверждают, что использование синергетического подхода может помочь оптимизировать процессы и повысить эффективность агропромышленного комплекса [7].

Важной составляющей анализа в сфере агропромышленного комплекса являются экономико-математические модели. Они позволяют формализовать сложные взаимосвязи и процессы, происходящие в АПК, и осуществлять прогнозирование на основе количественных данных.

В качестве примера можно привести модель расчета экономической эффективности инвестиций в АПК. Эта модель может быть представлена следующей формулой:

$$ROI = (GI - IC) * 100\% / IC ,$$

где, ROI - коэффициент окупаемости инвестиций (Return on Investment),

GI - годовой доход от инвестиций (Gross Income),

IC - инвестиционные затраты (Investment Costs).

Представленная формула позволяет оценить эффективность инвестиций в АПК, измеряя отношение чистого дохода от инвестиций к их сумме, что является важным для принятия решений о направлении инвестиций и выборе стратегии развития АПК.

Одним из ключевых источников данных для таких расчетов являются статистические данные, предоставляемые государственными органами, в том числе Федеральной службой государственной статистики.

Синергетический парадигматизм в финансово-экономической сфере представляет собой комплексный подход к анализу и управлению сложными системами, включая АПК. Он объединяет теоретические концепции, методологические принципы и практические инструменты, которые могут быть использованы для изучения трансформационных процессов в агропромышленном комплексе и разработки стратегий его развития в условиях деглобализации [8].

В качестве примера статистических данных и методологий, используемых в сельском хозяйстве, можно привести информацию о площади сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений, данные о валовых сборах и урожайности продуктов растениеводства, информацию о поголовье скота и птицы, их продуктивности, данные о производстве основных продуктов животноводства и их структуру, сведения об использовании поливной воды, удобрений, пестицидов и других ресурсов в меньших количествах, а также информацию о применении новейших технологий в сельском хозяйстве для оптимизации и автоматизации сельскохозяйственных операций и полевых работ.

Формула для расчета индекса эффективности использования земли:

Индекс эффективности использования земли = (Валовая продукция сельского хозяйства / Площадь сельскохозяйственных угодий) * 100.

В представленной формуле, валовая продукция сельского хозяйства представляет собой общий объем продукции, произведенной в агропромышленном комплексе, а площадь сельскохозяйст-

венных угодий отражает суммарную площадь земли, используемой для сельскохозяйственного производства. Индекс эффективности использования земли позволяет оценить эффективность использования земельных ресурсов в агропромышленном комплексе.

Таким образом, использование экономико-математических моделей и статистических данных позволяет произвести комплексный анализ и управление агропромышленным комплексом, определить эффективность использования земельных ресурсов и разработать стратегии его развития в условиях современной экономики. В таблице 1 отмечен анализ факторов, влияющих на синергетический эффект при интеграции агропромышленных предприятий, позволяющий указать на важность учета данных факторов в финансово-экономической сфере в эпоху деглобализации.

Таблица 1 – Анализ факторов, влияющих на синергетический эффект при интеграции агропромышленных предприятий [9]

Фактор	Описание
Степень совместимости	Степень совместимости отражает, насколько хорошо интегрированные предприятия могут работать вместе. Это может включать в себя совместимость технологий, процессов, культуры и стратегии.
Уровень диверсификации	Уровень диверсификации отражает разнообразие продуктов или услуг, которые предлагают интегрированные предприятия. Большая диверсификация может привести к большему синергетическому эффекту, поскольку она может обеспечить больше возможностей для кооперации и координации.
Наличие сетевых взаимодействий	Сетевые взаимодействия могут усилить синергетический эффект интеграции. Это может включать в себя обмен информацией, ресурсами и знаниями между интегрированными предприятиями.
Технологические связи	Технологические связи между интегрированными предприятиями могут усилить синергетический эффект. Это может включать в себя использование общих технологий или процессов.
Объединение функций	Объединение функций, присущих различным видам деятельности, может привести к высоким экономическим результатам.

В целом, сценарии развития агропромышленного комплекса России в условиях деглобализации можно спрогнозировать, исходя из успешности введения в АПК новых методологий и подходов и условно разделить на различные сценарии, указанные в таблице 2.

Таблица 2 – Сценарии развития агропромышленного комплекса России в условиях деглобализации

Сценарий	Описание
Оптимистический	В этом сценарии предполагается, что Россия успешно адаптируется к условиям деглобализации, увеличивая свою самодостаточность и развивая отечественное производство. Это может включать в себя увеличение инвестиций в агропромышленный комплекс, развитие новых технологий и увеличение производительности труда.
Пессимистический	В этом сценарии предполагается, что Россия столкнется с серьезными трудностями при адаптации к условиям деглобализации. Это может включать в себя увеличение цен на импортные товары, снижение спроса на российский экспорт и ухудшение экономической ситуации [10].
Реалистический	В этом сценарии предполагается, что Россия будет сталкиваться с некоторыми трудностями при адаптации к условиям деглобализации, но также найдет новые возможности для развития. Это может включать в себя поиск новых рынков для экспорта, развитие отечественного производства и увеличение инвестиций в научные исследования и разработки [11].

Результаты исследования. Определены основные направления применения синергетического подхода в агропромышленном комплексе: исследование структурных преобразований, оценка эффективности интеграционных процессов и разработка стратегий развития. Приведены примеры экономико-математических моделей и статистических данных, используемых в сельском хозяйстве для анализа и управления агропромышленным комплексом. Спрогнозированы сценарии развития агропромышленного комплекса России в условиях деглобализации, учитывающие различные факторы, влияющие на синергетический эффект при интеграции агропромышленных предприятий.

Вывод. Рассматриваемая концепция синергетического парадигматизма в финансово-экономической сфере в свете деглобализа-

ции, демонстрирует, как синергетический подход может быть применен для анализа и управления агропромышленным комплексом, одной из ключевых отраслей экономики. В работе выделены основные направления применения синергетического подхода: исследование структурных преобразований в АПК, оценка эффективности интеграционных процессов в АПК и разработка стратегий развития АПК в условиях деглобализации. Анализ научной литературы по теме исследования позволил представить примеры экономико-математических моделей и статистических данных, используемых в сельском хозяйстве. На сегодняшний день велико значение синергетического парадигматизма в финансово-экономической сфере для изучения и управления сложными системами, включая АПК.

Список использованных источников

1. Синицина И.А., Корчаловская Н.В., Сундукова А.Х. Системно-синергетический подход как концептуально-теоретическая основа управления современным образованием [Электронный ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemno-sinergeticheskiy-podhod-kak-kontseptualno-teoreticheskaya-osnova-upravleniya-sovremennym-obrazovaniem>.
2. Шутьков С.А. Развитие интеграционных процессов в агропромышленном производстве: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] - URL: <https://www.dissercat.com/content/razvitie-integratsionnykh-protsessov-v-agropromyshlennom-proizvodstve-voprosy-teorii-i-prakt>.
3. Солошенко Р.В. Систематизация синергетических эффектов в экономике [Электронный ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistematizatsiya-sinergeticheskikh-effektov-v-ekonomike>.
4. Лавриков В.И. Интеграционные процессы в агропромышленном комплексе как система факторов стабилизации и роста производства [Электронный ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-v-agropromyshlennom-komplekse-kak-sistema-faktorov-stabilizatsii-i-rosta-proizvodstva>.
5. Кривошлыков В.С. Ценовая эластичность спроса на продовольственном рынке // Вестник НГИЭИ. – 2019. – № 3 (94). – С. 107-120.
6. Семивражеских, А.С., Кривошлыков В.С. Внедрение стратегии разработки инновационного продукта в деятельность производственной организации // Russian Economic Bulletin. – 2019. – Т. 2. – № 1. – С. 31-41.

7. Тимиргалеева Р.Р., Вердыш М.В., Попова А.А. Развитие агропромышленного комплекса в цифровой среде на основе интеграционных процессов [Электронный ресурс] - URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=13378>.

8. Теория аттракторов [Электронный ресурс] - URL: <https://studentopedia.ru/psihologiya/teoriya-atraktorov---sinergeticheskij-podhod-k-analizu-i-upravleniyu-elektoralnim-povedeniem.html>.

9. Руднева Т.Н. Синергетический подход к анализу и управлению социальными системами [Электронный ресурс] - URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=42976>.

10. Бессонова Е.А., Святова О.В., Кривошлыков В.С. Оценка современного состояния российского свеклосахарного производства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – № 2. – С. 35-37.

11. Ретроспективный анализ интенсификации технологического развития предприятий АПК Текст / А.Ф. Дорофеев, Д.И. Жиликов, О.В. Петрушина, С.О. Новосельский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2023. - № 103. - С. 35-44.

12. Polikarpova E.P., Mizikovskiy I.E. Modeling the process of cost formation and their transition to the state of expenses // E3S Web of Conferences, Yekaterinburg. - 2020. - P. 6007.

13. Торики В.Е., Погоньшев В.А., Погоньшева Д.А. Состояние и перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. - 2022. - Т. 14. - № 2. - С. 109-116.

14. Шестаков Р.Б. Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических систем в процессе трансформации // Наука Красноярья. - 2017. - Т. 6. - № 2. - С. 171-189. – DOI 10.12731/2070-7568-2017-2-171-189.

15. Новосельский С.О., Акулова О. К вопросу о методике экспресс-анализа финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 29–31 января 2014 года. Часть 1. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – С. 255-258.

16. Оценка технологического развития и интенсивности инновационной деятельности агропромышленного комплекса региона / С.О. Новосельский, Д.В. Зюкин, О.В. Петрушина и др. // Вестник аграрной науки. – 2023. – № 2(101). – С. 144-154. – DOI 10.17238/issn2587-666X.2023.2.144.

SYNERGETIC PARADIGMATISM IN THE FINANCIAL AND ECONOMIC SPHERE: TRANSFORMATIONAL PROCESSES IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN THE ERA OF DEGLOBALIZATION

Markov D.A., Zhakhov N.V.

Abstract. The article explores the impact of the synergetic approach on the financial and economic sphere in the agro-industrial complex. The authors analyze transformational processes in the era of deglobalization, emphasizing the role of synergetics in these changes.

Key words: synergetic paradigmaticism, deglobalization, agro-industrial complex, financial and economic sphere, land use efficiency index.

УДК 338.2

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Яшин Я.А., студент, e-mail: yashin_y_a@mail.ru,

СамГМУ Минздрава России, Ульяновский ГАУ

Трескова Т.В., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: treskova77@mail.ru,

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Россия

Аннотация. Изучено влияние фактора времени на размер выручки и величину себестоимости, построена функция тренда и осуществлен прогноз финансового результата деятельности предприятия.

Ключевые слова: выручка, себестоимость, прибыль, планирование, метод экстраполяции, тренд.

Введение. Финансовое планирование и прогнозирование составляет основу механизма управления финансовыми результатами организации. Глядя на любой набор данных распределенных во времени (динамический ряд), можно визуально определить падения и подъемы показателей, которые он содержит [1]. Закономерность подъемов и падений называется трендом, который может говорить о том, увеличиваются или уменьшаются анализируемые показатели [2].

Цель исследования состоит в построении функции тренда и составлении прогнозных значений прибыли организации.

Материал и методика исследования. В основу прогнозных расчетов положен метод экстраполяции. Метод экстраполяции основан на данных, полученных с помощью наблюдения или эксперимента. Исходными данными о себестоимости и выручке от продаж выступила бухгалтерская отчетность ООО «Золотой теленок» Чердаклинского района Ульяновской области за 2015-2022 г.

Результаты исследования. Прогнозирование размера прибыли ООО «Золотой теленок» основано на построении функции тренда. Для оценки сложившейся динамики продаж взяты данные о выручке за период с 2015 г. по 2022 г. и построена модель, которая описывает зависимость объемов продаж от времени. Аналогичный прогноз осуществлен по данным о себестоимости продаж ООО «Золотой теленок» за тот же период.

Для осуществления прогноза выручки на 2023 г. в ООО «Золотой теленок» воспользуемся простейшей линейной функцией, она как раз и лежит в основе тренда:

$$Y(t) = a_0 + a_1 \cdot t + E \quad (1),$$

где, Y – это объем продаж, та переменная, которую мы будем объяснять временем, и от которого она зависит, то есть $Y(t)$;

t – номер периода (порядковый номер года), который объясняет план продаж Y ;

a_0 – это нулевой коэффициент регрессии, который показывает значение $Y(t)$, при отсутствии влияния объясняющего фактора ($t=0$);

a_1 – коэффициент регрессии, который показывает, насколько исследуемый показатель продаж Y зависит от влияющего фактора t ;

E – случайные возмущения, которые отражают влияния других неучтенных в модели факторов, кроме времени t .

Следующее, что необходимо сделать – это определить коэффициенты a_0 и a_1 для прогнозирования объема продаж за 9-ый год (прогноз на 2023 г. по данным о выручке за 8 лет) в ООО «Золотой теленок».

Строим график. По горизонтали видим отложенные годы, по вертикали объем продаж. Делаем все в MS Excel. Строим линейную функцию. В ходе анализа выбираем функции: «Показывать уравнение на диаграмме» и «Величину достоверности аппроксимации R^2 ». Результат представлен на рисунке 1.

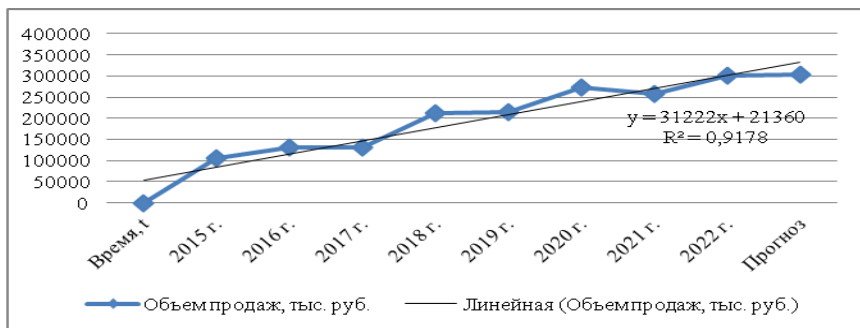


Рисунок 1 – График линейной функции выручки от продаж в ООО «Золотой теленок»

На графике мы видим уравнение функции:

$$y = 28757 \cdot x + 45184 \quad (2)$$

Она описывает объем продаж в зависимости от номера года, на который мы хотим эти продажи спрогнозировать. Коэффициент детерминации R^2 , который говорит о качестве модели и свидетельствует о том, насколько хорошо она описывает продажи (Y) в ООО «Золотой теленок». Чем ближе к 1, тем лучше.

В нашем примере $R^2 = 0,9337$. Это высокий показатель, он говорит о том, что в модели не учтенных значимых факторов, помимо времени t, нет.

Аналогичный прогноз по тому же алгоритму проведем с данными о себестоимости ООО «Золотой теленок». Результат представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – График линейной функции себестоимости продаж в ООО «Золотой теленок»

На графике мы видим уравнение функции:

$$y = 24315 \cdot x + 59274 \quad (3)$$

Коэффициент детерминации R^2 в модели составляет 0,9537. Это высокий показатель, подтверждающий точность модели.

Чтобы рассчитать продажи в ООО «Золотой теленок» на 9-ый год, подставляем в функцию тренда 9 вместо x . То есть, $y = 28757 \cdot 9 + 45184$. Получаем 303997 тыс. руб. – объем продаж ООО «Золотой теленок» в следующем 2023 г. (рисунок 3). График отражает новую точку на прогнозируемый период.



Рисунок 3 – Прогноз выручки от продаж в ООО «Золотой теленок»

Для прогнозирования себестоимости продаж в ООО «Золотой теленок» на 9-ый год (или 2023 г.) используем следующее полученное уравнение: $y = 24315 \cdot x + 59274$. Подставляем в функцию тренда 9 вместо x . То есть, $y = 24315 \cdot 9 + 59274$. Получаем 278109 тыс. руб. – себестоимость продаж ООО «Золотой теленок» в следующем 2023 г. Добавляем новую точку на график (рисунок 4).

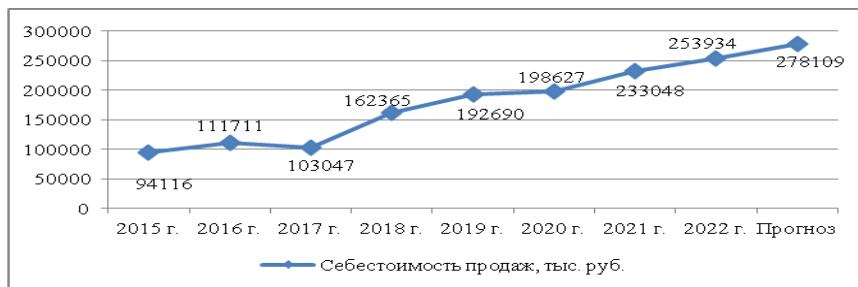


Рисунок 4 – Прогноз себестоимости продаж в ООО «Золотой теленок»

Используя полученные тренды выручки и себестоимости продаж, осуществим прогноз прибыли ООО «Золотой теленок» на 2023 г. Сумма прибыли в прогнозном периоде составит: 303997 тыс. руб. – 278109 тыс. руб. = 25888 тыс. руб., что заметно ниже значения 2022 г. (таблица 1). Причиной снижения темпов наращивания прибыли служат опережающие темпы роста себестоимости продаж над темпами роста выручки в исследуемом периоде. Это требует изыскания дополнительных резервов снижения себестоимости продаж.

Таблица 1 – Прогноз прибыли ООО «Золотой теленок», тыс. руб.

Показатель	Факт			Прогноз 2023 г.
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Выручка	273566	257878	299798	303997
Себестоимость продаж	198627	233048	253934	278109
Прибыль от продаж	74939	24830	45864	25888

Вывод. Таким образом, понимание и грамотное применение системы и комплекса методов финансового планирования и прогнозирования критически важно для успешной деятельности хозяйствующего субъекта. Для успешной реализации руководству ООО «Золотой теленок» необходимо владеть качественной информацией о внешней среде и прогнозировать ее возможные изменения о текущих параметрах внутреннего финансового положения предприятия.

Список использованных источников

1. Алехин Бобылева А.С., Локтина М.Л. Анализ порога прибыли // В кн.: Экономические модели и методы в учете, анализе и управлении: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции, Пенза, 26–27 сентября 2000 года / Ответственный редактор В.И. Будина. – Пенза: Автономная некоммерческая научно-образовательная организация «Приволжский Дом знаний», 2000. – С. 13-15.
2. Шаброва А.И., Яшина М.Л. Проблемы формирования финансовых результатов сельскохозяйственных товаропроизводителей // Ученые записки Ульяновского государственного университета. – 2010. – № 1(25). – С. 81-84.
3. Ваулина О.А., Лучкова И.В. Налоговое бюджетирование как аспект эффективного управления финансовыми потоками организации // В кн.: Вклад университетской аграрной науки в инновационное развитие агропромышленного комплекса: материалы 70-й Меж-

дународной научно-практической конференции. - Рязань: РГТУ, 2019. - С. 232-234.

4. Тимошенко Н.А., Лебедько Л.В. Влияние финансовых методов на результативность деятельности сельскохозяйственных организаций // В кн.: Инновации и технологический прорыв в АПК. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 228-231.

5. Шатохин М.В., Волобуев С.Н., Новосельский С.О. Оценка факторных составляющих инвестиций в АПК Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 6. - С. 35-38.

6. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-435.

7. Комплекс рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.И. Кисилева и др. // В кн.: Инженерная экономика и управление в современных условиях: материалы научно-практической конференции, 2019. – С. 570-576.

8. Improving the state regulatory system of the agribusiness / Z.I. Latysheva [идр.] // CuestionesPolíticas. - 2020. - Т. 37. - № 65. - С. 116-126.

PLANNING OF FINANCIAL RESULTS OF THE COMPANY'S ACTIVITIES

Yashin Y.A., Treskova T.V.

Abstract. The influence of the time factor on the amount of revenue and the amount of cost is studied, the trend function is constructed and the forecast of the financial result of the enterprise is carried out.

Key words: revenue, cost, profit, planning, extrapolation method, trend.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ: МЕТОДЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА

Боровкова А.В., студент, e-mail: nastya.borovkova.28@mail.ru,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Россия

Аннотация. Инвестиционный анализ – это процесс изучения и оценки различных аспектов инвестиционного проекта или возможности для принятия обоснованных решений о вложении капитала. Инвестиционный анализ является важным инструментом для принятия обоснованных инвестиционных решений. Этот анализ позволяет инвесторам оценивать потенциал инвестиционных возможностей, анализировать риски и выгоду от конкретных инвестиций. Идея инвестиционного анализа возникла в начале XX в. и была сформулирована братьями Грэхэмами, Бенджамином и Дэвидом. Они разработали концепцию «безопасности инвестиций», основанную на анализе фундаментальных факторов и ценности активов. Их работы стали основой для развития современного инвестиционного анализа.

Ключевые слова: инвестиционный анализ, методы инвестиционного анализа, инвестирование, SWOT-анализ, функции анализа.

Введение. Основная цель любой коммерческой структуры заключается в получении прибыли. Один из способов достичь этой цели - инвестирование. Однако прежде, чем инвестировать, необходимо провести инвестиционный анализ. Это позволит определить, насколько целесообразно выбранный метод инвестирования.

Инвестиционный анализ можно разделить на две категории:

1. Анализ объекта. Это исследование, которое проводится перед заключением сделки. Оно является фундаментальным для принятия решения о целесообразности инвестиций. В процессе анализа учитываются все аспекты, которые могут повлиять на поток инвестиций. Также формируются инвестиционные цели и задачи, а также рассчитывается степень риска.

2. Анализ результата. Это исследование, которое проводится после завершения инвестиционной сделки. Оно позволяет оценить эффективность инвестиций и достигнутые результаты. При этом учитывается финансовая устойчивость и прибыльность инвестиций.

Таким образом, проведение инвестиционного анализа является ключевым шагом перед принятием решения о инвестировании. Оно помогает оценить риски и потенциальную прибыль, что позволяет принять обоснованное решение.

Для улучшения текста можно внести следующие изменения:

«Инвестиционный анализ включает в себя два основных аспекта: определение социальной значимости проекта и разработку стратегии управления активами. Кроме того, временной анализ проводится на протяжении всего инвестиционного процесса.

Основные функции инвестиционного анализа включают:

1. Формирование структуры сбора информации, необходимой для эффективного инвестирования.
2. Определение и оценка рисков, связанных с различными этапами инвестиционного проекта.
3. Поиск и анализ альтернативных способов инвестирования.
4. Создание базы для принятия обоснованных решений.
5. Установление порядка инвестиционной деятельности.

Правильное проведение инвестиционного анализа позволяет эффективно управлять инвестициями и достигать поставленных финансовых целей».

Инвестиционный анализ является ключевым инструментом для принятия решений о сборе средств. Он включает в себя ряд задач, таких как выбор источника финансирования, определение инвестиционных решений, способствующих повышению конкурентоспособности компании, анализ рисков для инвесторов, оценка доходности проекта и повышение качества инвестиций [1].

Инвестиционный анализ предоставляет базу для всех этапов инвестиционного проекта. Для его проведения используются различные методы, которые помогают принять обоснованные решения.

Инвестиционный анализ может быть проведен в различных направлениях, таких как горизонтальный, вертикальный, сравнительный, коэффициентный и интегральный [2].

1. Горизонтальный, или трендовый, анализ основан на изучении изменения показателей инвестиционной активности в течение определенного времени. Для этого рассчитываются темпы роста или прироста показателей за несколько периодов и определяются общие тенденции изменения. В инвестиционном анализе наиболее распространены следующие виды анализа трендов:

- Исследование динамики показателей отчетного периода по сравнению с предыдущим периодом (месяц, квартал, год).

Одним из способов улучшения текста может быть следующая переработка:

В ходе анализа трендов в инвестиционной деятельности можно использовать различные методы. Один из них – исследование динамики показателей отчетного периода по сравнению с показателями аналогичного периода прошлого года. Для этого выбирается базовый месяц, обычно тот, в котором выручка была самой высокой, и показатели этого месяца сравниваются с показателями того же месяца предыдущего года.

Также можно провести анализ динамики показателей за ряд предыдущих периодов, чтобы выявить тенденции и закономерности.

Важно отметить, что все виды трендового анализа должны быть дополнены исследованием влияния отдельных факторов на изменение соответствующих итоговых показателей инвестиционной деятельности.

2. Вертикальный (или структурный) инвестиционный анализ основан на декомпозиции структурных компонентов, которые охватывают инвестиционную деятельность предприятия. В ходе анализа определяются удельные веса каждого компонента, изменение этих весов и влияние структурных сдвигов. Вертикальный анализ в инвестиционной сфере включает следующие виды:

- анализ структуры инвестиций;
- анализ структуры инвестиционных ресурсов;
- анализ структуры денежных потоков от инвестиционной деятельности.

3. Сравнительный инвестиционный анализ основан на сопоставлении различных групп показателей, которые имеют сходство между собой. При этом рассчитываются абсолютные и относительные отклонения сравниваемых показателей. В инвестиционном анализе наиболее распространены следующие виды сравнительного анализа:

- анализ показателей инвестиционной активности данного предприятия по сравнению с отраслевыми средними показателями;
- анализ показателей инвестиционной активности данного предприятия по сравнению с показателями конкурирующего предприятия.

В рамках анализа инвестиционной деятельности проводится совместный анализ (R-анализ), основанный на расчете и сравнении различных финансовых показателей предприятия. Это позволяет выявить влияние различных относительных показателей на финансовое состояние предприятия в целом. В ходе инвестиционного

анализа обычно рассчитываются показатели ликвидности и платежеспособности, а также показатели финансовой устойчивости.

В процессе анализа инвестиционной деятельности предприятия стоит обратить внимание на два ключевых аспекта: рентабельность и деловую активность. Анализ показателей рентабельности поможет оценить эффективность использования активов предприятия, в то время как анализ показателей деловой активности позволит оценить общую активность и эффективность бизнес-процессов.

Для получения более глубокой и всесторонней оценки инвестиционной деятельности предприятия используется интегральный анализ. Он позволяет учесть множество факторов и составить комплексную оценку. Среди наиболее распространенных видов интегрального анализа можно выделить систему комплексного анализа эффективности использования активов предприятия DuPont. Разработанная компанией «Дюпон» (США), эта система анализа предусматривает разбивку показателей «коэффициента рентабельности активов» на ряд частных финансовых показателей, которые взаимосвязаны и образуют единую систему.

В основе этой системы анализа лежит модель Дюпона, которая определяет коэффициент безубыточности используемых активов предприятия как произведение безубыточности продаж продукции и коэффициента оборачиваемости активов.

Другой важной системой анализа инвестиционной деятельности является SWOT-анализ (SWOT - analysis). Название этой системы происходит от сокращения начальных букв терминов, которые характеризуют объекты анализа:

- S - сильные стороны компании,
- V - слабости компании,
- O - возможности развития предприятия,
- T - угрозы развитию бизнеса (threats).

Основная цель SWOT-анализа - провести всестороннее исследование сильных и слабых сторон инвестиционной деятельности предприятия, а также оценить положительное и отрицательное влияние отдельных внешних факторов на результаты инвестиционной деятельности фирмы в течение прогнозного периода.

Модель интегрального анализа формирования чистой инвестиционной деятельности, которая объективно ориентирована. Концепция этого анализа основана на использовании компьютерных технологий и ряда специальных прикладных программ.

Основная идея заключается в том, чтобы представить модель формирования чистого инвестиционного дохода как набор взаимо-

связанных финансовых блоков, которые напрямую влияют на сумму чистой инвестиционной прибыли. Пользователь имеет возможность создать такую систему блоков, учитывая особенности своей инвестиционной деятельности. После построения модели пользователь самостоятельно заполняет каждый блок количественными характеристиками, основываясь на отчетной информации компании. Затем программа автоматически рассчитывает влияние каждого блока на сумму чистой инвестиционной прибыли.

Инвестиционный анализ является важным инструментом для принятия обоснованных инвестиционных решений. Он включает в себя оценку различных факторов, таких как выручка от продажи, объем реализации, размер собственных и заимствованных инвестиционных ресурсов, скорость оборота вложенного оборотного капитала, продолжительность технологического цикла и других. Все эти показатели вводятся в специальную программу, которая рассчитывает их влияние на общий размер чистой инвестиционной прибыли.

Заключение. Инвестиционный анализ является важным инструментом для оценки потенциала и риска инвестиций, а также выбора наиболее выгодных возможностей. Он требует глубокого изучения финансовой информации, анализа рыночных условий и других факторов, которые могут повлиять на инвестиции. Для достижения эффективных результатов в анализе необходимы объективность, регулярные обновления и универсальный подход. Такой подход помогает инвесторам принимать обоснованные решения и достигать успеха в своих инвестиционных стратегиях.

Список используемых источников

1. Блохина В.Г. Инвестиционный анализ. - Москва: Огни, 2022. - 320 с.
2. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 208 с.
3. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Инвестиции и инвестиционный анализ - М.: Феникс, 2022. - 608 с.
4. Гусев А.Ю., Кошкина И.Г., Пашканг Н.Н., Красников А.Г. Сравнительная оценка окупаемости инвестиций в сфере АПК выходом продукции // В кн.: Теория и практика современной аграрной науки. Сборник V национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. - Новосибирск, 2022. - С. 1404-1406.
5. Мусьял А.В. Методика оценки эффективности управления воспроизводством инвестиционной деятельности в сельском хозяй-

стве // В кн.: Стратегическое развитие социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-практическая конференция, Курск, 15 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный университет, 2021. – С. 64-67.

6. Дьяченко О.В., Дьяченко В.В. Инвестиционная составляющая развития сельского хозяйства Брянской области // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 92-97.

7. Шестаков Р.Б., Ловчикова Е.И. Инвестиционный акселератор сельскохозяйственного производства // Экономика региона. - 2019. - Т. 15. - № 3. - С. 908-923. - DOI 10.17059/2019-3-21.

8. Фирова С.В., Калинина О.В., Барыкин С.Е. Концептуальный подход к структурированию инновационно-инвестиционных проектов // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2019. – Т. 10, № 1. – С. 80-87. – DOI 10.17747/2618-947X-2019-1-80-87. – EDN ZCWDMD.

9. Анализ эффективности производства продукции отрасли животноводства в регионе / Д.И. Жиляков, Ю.В. Плахутина, Т.М. Рустамов, Т.О. Оласунканми // В кн.: Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 3-4 декабря 2020 г., ч. 3) – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 103-109.

INVESTMENT ANALYSIS: METHODS OF INVESTMENT ANALYSIS

Borovkova A.V.

Abstract. Investment analysis is the process of studying and evaluating various aspects of an investment project or the opportunity to make informed decisions about investing capital. Investment analysis is an important tool for making informed investment decisions. This analysis allows investors to assess the potential of investment opportunities, analyze the risks and benefits of specific investments. The idea of investment analysis arose at the beginning of the XX century and was formulated by the Graham brothers, Benjamin and David. They developed the concept of "investment security" based on the analysis of fundamental factors and asset values. Their work became the basis for the development of modern investment analysis.

Key words: investment analysis, investment analysis methods, investing, SWOT analysis, analysis functions.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Машошин П.Н., студент, e-mail: p.maschoschin@icloud.com,
Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,
e-mail: viv-den@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Производственные запасы — это часть материальных ресурсов предприятия, используемая в процессе производства, стоимость которой переносится полностью на себестоимость продукции в каждом производственном цикле. Производственные запасы позволяют обеспечить бесперебойность процесса производства, выполнение производственной программы, а от их рационального использования во многом зависит эффективность и конкурентоспособность произведенной продукции и конкурентные преимущества предприятия.

Ключевые слова: производственные запасы, управление, цель, задачи.

Введение. Обеспечение функционирования производственного процесса на предприятии, связано с использованием различных видов сырья, материалов, других ресурсов. Непрерывность и эффективность производственного процесса зависит от оптимальных пропорций оборотных средств, рационального их движения.

Производственные запасы – важная составляющая оборотных средств предприятия. Производственные запасы определяют возможности предприятия получать потенциальные доходы и прибыль. От состава и структуры производственных запасов зависит не только общий объем производства предприятия, но и его возможности обеспечивать необходимый ассортимент, качество производимой продукции. Наличие необходимого набора производственных запасов позволяет предприятию выполнить производственную программу выпуска, реализации, снижения издержек на производство продукции [1-3].

Цель. Уточнить сущность и содержание процесса управления производственными запасами предприятия, его цели и задачи.

Материал и методика исследования. Используются научные методы экономического исследования, труды ученых экономистов,

законодательные и нормативные акты в области управления производственными ресурсами предприятия. Источниками информации служили литературные источники, нормативные материалы.

Результаты исследования. Термин «запасы» интерпретируется в экономическом, логистическом, бухгалтерском значениях [4, с. 25]. С позиций экономики запасы являются ресурсами. В логистике запасы рассматривают как форму существования материального потока. В бухгалтерском учете к запасам относят ту часть материального имущества, которая составляет к оборотные активы.

Изучение научных источников экономической литературы позволило выявить, что единого понимания терминов «запасы», «производственные запасы» нет. Исходя из рассмотренных подходов разных авторов к сущности и составу производственных запасов предприятия, можно отметить, что они представляют собой часть материальных ресурсов, которая однократно используется в производственном процессе как сырье, материалы, топливо, запасные части и др., а ее стоимость полностью переносится на себестоимость продукции в каждом производственном цикле.

Производственные запасы позволяют обеспечить бесперебойность процесса производства, выполнение производственной программы, а от их рационального использования во многом зависит эффективность и конкурентоспособность произведенной продукции и конкурентные преимущества предприятия.

В научной литературе под управлением производственными запасами предприятия понимают «рациональный контроль процессов поставки, хранения и наличия активов с целью обеспечения доступности их необходимого количества для бесперебойной работы предприятия и при этом уменьшения складских расходов» [5. - С. 20].

Цели управления запасами заключаются в обеспечении процесса производства и сокращении издержек, а в конечном итоге – получение прибыли, стабилизации деятельности предприятия.

Основная задача управления производственными запасами – не допустить их дефицит или избыток относительно производственного процесса (рисунки 1).

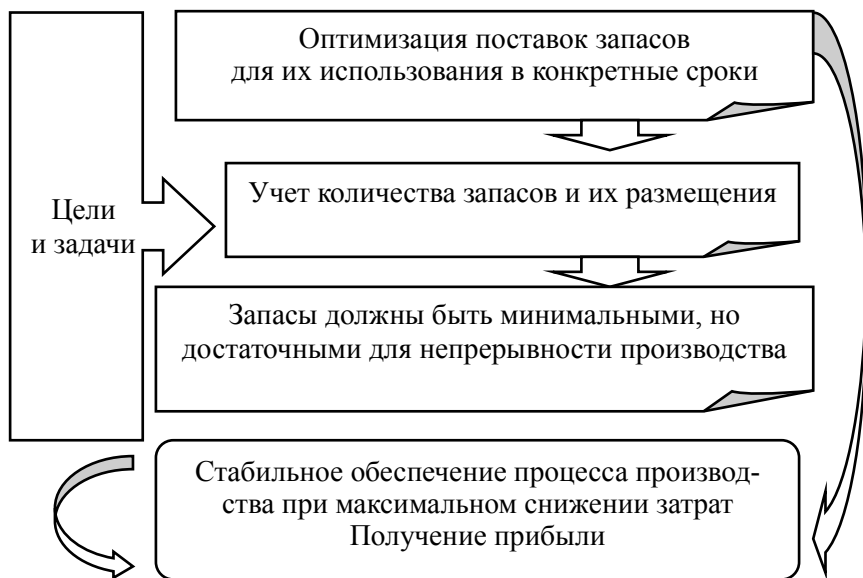


Рисунок 1 – Цели и задачи управления производственными запасами предприятия

В процессе управления производственными запасами в сельскохозяйственном предприятии необходимо учитывать особенности отрасли: сезонность производства, формирования доходов, неравномерности использования запасов, природные риски, возникающие в процессе производства, требующие создания страхового запаса, что требует дополнительных затрат как на создание запасов, так и на их хранение, поэтому необходимо использовать более точные методики планирования и учета запасов.

Вывод. Управление производственными запасами на предприятии предполагает определение норм запаса, систематический контроль над их объемами, своевременное их пополнение. Основные цели управления производственными запасами заключаются в обеспечении стабильности производственного процесса с учетом снижения издержек, получение прибыли.

Список использованных источников

1. Пути повышения устойчивости воспроизводства в зерновой отрасли / В.И. Векленко, Р.В. Солошенко, К.С. Соклаков, Е.Н. Ноздрачева // Достижения науки и техники АПК. - 2006. - № 6. - С. 25-26.

2. Векленко В.И. Устойчивость земледелия: сущность, способы измерения, прогнозирование // Вестник сельскохозяйственной науки. - 1990. - № 9. - С. 8.

3. Научные основы схемы размещения и специализации сельскохозяйственного производства / А.И. Алтухов, Л.Б. Винничек, В.И. Векленко и др. - Курск, 2019. – 197 с.

4. Бабенко И.В., Тиньков С.А. Управление оборотными активами: логистический подход: Монография. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 167 с.

5. Газалиев М.М., Осипов В.А Экономика предприятия. - М.: Дашов и К, 2019. - 276 с.

6. Белова Т.Н., Конкина В.С. Механизмы эффективного управления оборотным капиталом в сельском хозяйстве // Никоновские чтения. - 2003. -№ 8. - С. 294-296.

7. Новосельский С.О., Щедрина И.Н., Криулин В.А. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2016. - № 7-2 (19). - С. 23-28.

8. Мусьял А.В. Методика оценки эффективности управления воспроизводством инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Стратегическое развитие социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-практическая конференция, Курск, 15 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный университет, 2021. – С. 64-67.

PRODUCTION INVENTORY MANAGEMENT ENTERPRISES

Mashoshin P.N., Veklenko V.I.

Abstract. Production stocks are a part of material resources, material and production stocks of an enterprise intended for single use in the production process as raw materials, materials, components, inventory, fuel, spare parts and other elements, the cost of which is transferred entirely to the cost of production in each production cycle. Production stocks make it possible to ensure the continuity of the production process, the implementation of the production program, and the efficiency and competitiveness of the manufactured products and the competitive advantages of the enterprise largely depend on their rational use.

Key words: production stocks, management, purpose, tasks.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Черных О.В., студент, e-mail: tchernyhoksana@yandex.ru,
Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,
e-mail: viv-den@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В современных условиях развития общества главный фактор производства – труд. Поэтому трудовые ресурсы следует рассматривать в качестве основного ресурса предприятия, а эффективность их использования – как важную составляющую результативности хозяйственной деятельности предприятия. В ООО «Плодородие» в анализируемом периоде численность работников изменилась незначительно, однако структура занятости работников существенно поменялась – снизилась доля трактористов-машинистов, возросла – животноводов. Уровень производительности труда на предприятии значительно снизился, что обусловлено резким снижением производительности в растениеводстве. В животноводстве эффективность использования трудовых ресурсов возросла. Причиной снижения производительности труда на предприятии стало снижение объемов производства товарной продукции растениеводства.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, численность, структура, производительность.

Введение. Обеспечение функционирования производственного процесс на Человеческий ресурс в любом обществе выступал как основная производительная сила. В современных условиях роль трудовых ресурсов растет. Деятельность хозяйствующих субъектов независимо от их формы собственности, сферы деятельности, размера, используемых технологий невозможна без наличия кадрового потенциала, персонала [1-3].

При этом постоянно повышаются требования к трудовым ресурсам, их знаниям, умениям, навыкам; создаются условия для их развития как в обществе, так и в рамках предприятий с целью получения большей отдачи от трудовой деятельности работников, поскольку от качества выполнения трудовых функций работников, их групп (структурных подразделений) зависит результативность ра-

боты всего предприятия [4. - С. 9]. Поэтому трудовые ресурсы являются главным ресурсом любого предприятия.

Цель. Проанализировать современное состояние, тенденции эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Материал и методика исследования. Использованы труды ученых экономистов в области использования трудовых ресурсов предприятия. Источниками информации послужили годовые отчеты ООО «Плодородие» Солнцевского района Курской области за период с 2020 по 2022 гг.

Результаты исследования. Понятие «трудовые ресурсы» в экономической литературе трактуется как совокупность людей, составляющих рабочую силу предприятия, отрасли или национальной экономики в целом [5. - С. 32]. Другая трактовка - это человеческий капитал, знания и навыки, которыми обладают отдельные люди [6. - С. 27].

Результативность использования трудовых ресурсов влияет не только результаты работы предприятия, но также и на его конкурентоспособность, что особенно важно в условиях рыночной экономики.

Анализ состояния трудовых ресурсов предприятия предполагает использование показателей численности и структуры персонала по категориям, выполняемым функциям и другим критериям. В ООО «Плодородие» численность трудовых ресурсов, занятых в сельском хозяйстве в анализируемом периоде (2020-2022 гг.) выросла на 2 человека, или на 3,3 %. Необходимо отметить, что численность работников предприятия увеличилась за счет роста численности постоянных работников.

Постоянные работники составляют более 82,5 % от среднегодовой численности персонала. Количество трактористов-машинистов в хозяйстве резко снизилось в 2022 г. по сравнению с 2020 и 2021 гг. (на 16 человек, или почти на 70 %). Снизилась на 1 чел. и численность операторов машинного доения, или на 15 % за тот же период. Однако возросла в 2022 г. на 4 чел. численность животноводов, или на 50 %. Число руководителей и специалистов в рассматриваемом периоде было постоянным.

Указанные изменения в составе и численности работников хозяйства привели к изменению их структуры. В структуре работников предприятия увеличилась доля животноводов на фоне снижения доли операторов машинного доения и существенно уменьшилась доля трактористов-машинистов.

Поведенный анализ показал, что обеспеченность трудовыми ресурсами в ООО «Плодородие» растет, но снижаются показатели энергообеспеченности хозяйства, нагрузка на одного работника

площади сельскохозяйственных угодий также снижается, но незначительно по сравнению со снижением энерговооруженности. Фондовооруженность работников предприятия растет. Выявленные тенденции свидетельствуют о снижении интенсификации производства, что является отрицательным фактором, оказывающим влияние на эффективность использования трудовых ресурсов и в целом на эффективность производственной деятельности в хозяйстве.

Об интенсивности использования рабочей силы в хозяйстве свидетельствует количество отработанного времени в течение года. В анализируемом периоде количество отработанного времени в человеко-днях всего по хозяйству увеличилась на 6,7 %, а в человеко-часах – на 19 %. В растениеводстве отработанное время увеличилось 2,8 раза, а в животноводстве – уменьшилось в 2022 г. более чем в 2 раза по сравнению с 2020 г. Общехозяйственные расходы рабочего времени не изменялись (таблица 1).

Прямыми показателями эффективности использования трудовых ресурсов является производительность труда – производство продукции в единицу времени одним работником. Показатели производительности труда непосредственно связаны с объемами производства продукции, затраченным на ее производство рабочим временем.

Таблица 1 – Затраты труда на производство продукции в хозяйстве

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2020 г.
Отработано работниками, всего:				
тыс. чел. – дн.	15	16	16	106,7
тыс. чел.-час	105	125	125	119,0
Затраты труда, тыс. чел.-час:				в 2,8
в растениеводстве	32	41	89	раза
в животноводстве	67	78	30	44,8
общехозяйственные затраты труда	6	6	6	100,0

Как показал проведенный анализ, производительность труда в хозяйстве за последние 3 года снизилась более, чем в 2 раза. В растениеводстве производительность труда снизилась еще в большей степени – более чем в 5 раз. В животноводстве этот показатель, напротив, увеличился более, чем в 1,4 раза (таблица 2).

Таблица 2 - Производительность труда в ООО «Плодородие»

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2020 г.
Произведено: товарной продукции сельского хозяйства на 1 чел.-день - всего, руб.	15971	5594	8350	52,3
товарной продукции сельского хозяйства на 1 работника, тыс. руб.	3927	1421	2121	54,0
Произведено товарной продукции на 1 чел.- час, руб.: всего	2282	716	1069	46,8
растениеводства	7256	1893	1342	18,5
животноводства	108	151	158	146,3

Основная причина – снижение объемов производства продукции растениеводства и в целом продукции сельского хозяйства. В период с 2020 по 2022 гг. производство товарной продукции в расчете относительно затрат труда снижалось по сельскому хозяйству в целом и по растениеводству.

Выводы. Численность работников ООО «Плодородие» в анализируемом периоде незначительно увеличилась, но существенно изменилась структура занятости работников – резко уменьшилось число трактористов-машинистов и возросло число животноводов. По другим категориям также произошли незначительные изменения в численности работников. Изменения в структуре работников привели к изменению в пропорциях обеспеченности производственного процесса рабочей силой в растениеводстве и животноводстве.

Анализ производительности труда показал, что ее уровень в целом по хозяйству и по растениеводству в анализируемом периоде резко снизился. В животноводстве показатели эффективности использования трудовых ресурсов имеют положительную тенденцию. Основная причина снижения производительности труда в хозяйстве – уменьшение объемов производства товарной продукции в сочетании с ростом затрат труда.

Список использованных источников

1. Повышение эффективности и устойчивости производства зерна / Григоров А.Н., Щербаков А.П., Векленко В.И. и др. - Воронеж, 1992. – 184 с.
2. Векленко В.И. Устойчивость земледелия: сущность, способы измерения, прогнозирование // Вестник сельскохозяйственной науки. - 1990. - № 9. - С. 8.
3. Аверин А.Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации. - М.: Флинта: МПСИ, 2018. - 224 с.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. - М.: Норма, 2019. - 448 с.
5. Дубынина А.В. Трудовой потенциал: проблемы развития // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - № 29. - С. 26–32.
6. Шашкова И.Г., Конкина В.С., Пикушина М.Ю. Современные подходы к определению потребности в трудовых ресурсах в агропромышленном комплексе // В кн.: Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства: приоритеты и технологии. Материалы I национальной научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова. - 2021. - С. 331-336.
7. Зюкин Д.В., Жилияков Д.И., Горшков С.Ю. Направления повышения производительности труда в организации // Наука и практика регионов. - 2021. - № 1 (22). - С. 14-19.
8. Храменкова А.О., Чирков Е.П. Стратегия развития молочного скотоводства Брянской области, обеспечивающая эффективное использование ресурса труда // Вестник Брянской ГСХА. - 2020. - № 5 (81). - С. 43-53.
9. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-435.
10. Водолазская Н.В., Сухомлинова Е.В. Направления и перспективы развития некоторых видов социально-экономических систем // В кн.: Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. - С. 201-208.

11. Особенности системы управления персоналом и их учет в регулировании региональных социально-экономических систем / О.Н. Пронская, А.В. Мусьял, О.С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 11(136). – С. 1034-1037. – DOI 10.34925/EIP.2021.11.136.207.

EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE USE OF LABOR RESOURCES IN THE ENTERPRISE

Chernykh O.V., Veklenko V.I.

Abstract. In modern conditions of development of society, the main factor of production is labor. Therefore, labor resources should be considered as the main resource of the enterprise, and the efficiency of their use as an important component of the effectiveness of the economic activity of the enterprise. In LLC "Fertility" in the analyzed period, the number of employees has changed slightly, but the structure of employment of employees has changed significantly – the share of tractor drivers has decreased, the share of livestock breeders has increased. The level of labor productivity at the enterprise has significantly decreased, due to a sharp decrease in productivity in crop production. In animal husbandry, the efficiency of the use of labor resources has increased. The reason for the decrease in labor productivity at the enterprise was a decrease in the production of commercial crop production.

Key words: labor resources, number, structure, productivity.

УДК 334.02

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Корневская Д.А., студент, e-mail: korenevskayad@bk.ru,

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: viv-den@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Управление производственными запасами является одним из направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Производственные запасы составляют основу оборотных активов предприятия, а последние, в свою очередь, важную часть имущества. В АО «Советская машинно-технологическая станция» в последние годы сумма оборотных активов существенно увеличилась, возросла их доля в имуществе

предприятия. Размеры запасов в стоимостной форме увеличились более значительно, чем оборотные активы в целом, что привело к росту их доли. Экономическая эффективность управления производственными запасами имела тенденцию снижения и снизилась за три года примерно на 50 %, что свидетельствует о необходимости поиска путей его совершенствования.

Ключевые слова: производственные запасы, управление, эффективность, предприятие.

Введение. Основная цель хозяйственной деятельности предприятия заключается в формировании и максимизации прибыли на основе оптимизации расходов ограниченных ресурсов. Одним из важнейших направлений достижения указанной цели является развитие и повышение эффективности управления производственными запасами. Рациональное использование производственных запасов позволяет повысить эффективность производства и конкурентоспособность продукции предприятия на отраслевом рынке, что обуславливает актуальность и значимость исследования указанных проблем [1-3].

Цель. Проанализировать современное состояние управления производственными запасами на предприятия и оценить его эффективность.

Материал и методика исследования. Используются такие методы научных исследований, как монографический, аналитический, абстрактно-логический, графический. Источниками информации служили годовая отчетность АО «Советская машинно-технологическая станция» Советского района Курской области за период с 2020 по 2022 гг.

Результаты исследования. АО «Советская МТС» располагает имуществом, представленным внеоборотными и оборотными активами (таблица 1).

Проведенный анализ размеров и структуры имущества организации показал, что за анализируемый период (2020 -2023 гг.) стоимость имущества возросла на 36,8 %. В наибольшей степени росла стоимость оборотных активов организации, увеличившись за рассматриваемый период на 44 %.

В структуре имущества организации наибольшая доля принадлежит оборотным активам, причем этот показатель имеет тенденцию к росту и увеличился с 2020 по 2022 гг. на 4 %.

Таблица 1 – Состав и структура имущества АО «Советская МТС»

Вид имущества	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2020 г.
Имущество, всего, тыс. руб.	2519144	2788760	3445301	136,8
Оборотные активы, тыс. руб.	1956484	2179171	2815233	144,0
Доля в стоимости имущества, %	77,7	78,1	81,7	+4,0*

* 2022 г. ± к 2020 г.

Рассмотренная структура свидетельствует о достаточно низкой капиталоемкости производства и значительной, растущей роль оборотных активов в деятельности организации.

В состав оборотных активов организации входят запасы, дебиторская задолженность, денежные средства и прочие оборотные активы. Состав оборотных активов в анализируемом периоде практически не изменился, но стоимость отдельных видов активов растет в разной степени. Наиболее значительно увеличились денежные средства (в 2,5 раза), стоимость запасов возросла в 1,7 раза. Стоимость других элементов оборотных средств также росла в динамике, но значительно в меньшей степени (таблица 2).

Таблица 2 – Состав оборотных активов АО «Советская МТС»

Вид оборотных активов	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. в % к 2020 г.
Оборотные активы - всего, тыс. руб.	1956484	2179171	2815233	144,0
в том числе: запасы	486837	547835	821525	168,7
дебиторская задолженность	781169	786346	295465	37,8
денежные средства	687951	844190	1696901	2,5 раза
Прочие активы	479	800	342	71,4

В структуре оборотных активов наибольший удельный вес занимают денежные средства (от 35 до 60 %), их доля растет в общей сумме оборотных средств; значительный удельный вес приходится на дебиторскую задолженность, особенно в 2020-2021 гг., но этот показатель снижается в 2022 г. до 10,5 %. Доля запасов в структуре оборотных активов составила 24,9-29,2 %, соответственно в начале и в конце рассматриваемого периода, то есть наблюдается рост их удельного веса (таблица 3).

Таблица 3 – Структура оборотных активов АО «Советская МТС»

Вид оборотных активов	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. $\pm$ к 2020 г.
Оборотные активы - всего, %	100,0	100,0	100,0	-
в том числе: запасы	24,9	25,1	29,2	+4,3
дебиторская задолженность	39,9	36,1	10,5	-29,4
денежные средства	35,2	38,7	60,3	+25,1

Эффективность использования производственных запасов, а, следовательно, и эффективность системы управления запасами целесообразно рассмотреть на основе показателей, отражающих отдачу, оборачиваемость и скорость оборота производственных запасов (таблица 4).

Таблица 4 – Эффективность управления производственными запасами на предприятии

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2020 г. (+,-)
Денежная выручка на 1 рубль производственных запасов, руб.	6,55	5,6	3,46	-3,09
Коэффициент оборачиваемости производственных запасов, об.	3,42	2,7	2,19	-1,23
Период оборота материальных запасов, дней	107	135	167	+60

Анализ показателей выхода денежной выручки на рубль производственных запасов показал, что сложилась отрицательная тен-

денция этого показателя в динамике, он снизился в 2022 г. на 3,09 руб. или, почти в 2 раза по сравнению с началом анализируемого периода, что означает снижение эффективности использования производственных запасов. Коэффициент оборачиваемости производственных запасов предприятия показал, что количество их оборотов в течение года значительно снижается на протяжении всего рассматриваемого периода, что является отрицательной тенденцией, поскольку свидетельствует о снижении эффективности управления производственными запасами. Данный показатель показывает, сколько раз в среднем реализуются запасы предприятия за установленный промежуток времени и с точки зрения повышения деловой активности предприятия, эффективности управления производственными запасами он должен расти.

Период оборота в днях соответственно растет. За весь период анализа период оборота производственных запасов увеличился на 60 дней, что также негативно, поскольку, чем большее количество дней требуется для оборота производственных запасов, тем менее эффективно используются вложенные в них средства.

Выводы. Проведенный анализ показал, что доля производственных запасов в сумме общей суммы товарно-материальных запасов предприятия значительна. В среднем на конец года производственные запасы составляют свыше 40 % от общей суммы запасов, что обусловлено особенностями сельскохозяйственного производства, наличием возможных рисков в отрасли, необходимостью создания страхового резерва семян, топлива, запасных частей, и других элементов. Следует отметить рост объемов производственных запасов в динамике, особенно значительный в 2022 г.

Анализ показателей эффективности использования и оборачиваемости производственных запасов предприятия, отражающих эффективность управления запасами, показал, что количество их оборотов в течение года значительно снижается на протяжении всего рассматриваемого периода, а период оборота растет. Выявленные тенденции отрицательно характеризуют работу системы управления запасами, поскольку снижается эффективность управления, что можно считать основой для разработки политики совершенствования управления запасами.

Список использованных источников

1. Векленко В.И., Воронцова Ю.В., Солошенко Р.В. Проблемы интенсификации растениеводства: монография - Курск, 2005. – 122 с.

2. Векленко В.И. Устойчивость земледелия: сущность, способы измерения, прогнозирование // Вестник сельскохозяйственной науки. - 1990. - № 9. - С. 8.

3. Научные основы схемы размещения и специализации сельскохозяйственного производства / А.И. Алтухов, Л.Б. Винничек, В.И. Векленко и др. - Курск, 2019. – 197 с.

4. Пикушина М.Ю., Кривова А.В., Индеева С.В. Оптимизация величины финансовых активов и структуры запасов организации// В кн.: Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития : Сборник научных статей 3-й Межрегиональной научно-практической конференции, Курск, 11 ноября 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 303-308.

5. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-435.

6. Актуальные проблемы и векторы развития экономики и учета / А.Ю. Быстрицкая, Е.Л. Золотарева, А.А. Алехина и др. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2021. – 256 с.

EFFICIENCY OF PRODUCTION INVENTORY MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE

Korenevskaya D.A., Veklenko V.I.

Abstract. The management of production stocks is one of the directions of increasing the efficiency of the economic activity of the enterprise. Production stocks form the basis of the current assets of the enterprise, and the latter, in turn, an important part of the property. In recent years, the amount of current assets in JSC "Soviet Machine-Technological Station" has increased significantly, their share in the property of the enterprise has increased. The size of reserves in value form increased more significantly than current assets in general, which led to an increase in their share. The economic efficiency of production inventory management has tended to decline and has decreased by about 50 % in three years, which indicates the need to find ways to improve it.

Key words: production stocks, management, efficiency, enterprise.

ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АПК РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОДДЕРЖКИ ИХ РЕШЕНИЯ

Рябова А.О., студент, e-mail: ryabovaanna003@gmail.com,

Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: petrushinavera@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В научной статье представлены результаты анализа основных тенденций развития агропромышленного комплекса в экономике России. Определены актуальные задачи и барьеры, препятствующие развитию сельскохозяйственной деятельности в условиях санкционного давления со стороны западных стран в отношении нашего государства. Рассмотрены основные методы и инструменты государственной поддержки деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, импортозамещение, государственная поддержка, санкции, предприятие.

Введение. Сегодня, обстановка, складывающаяся во круг АПК нашей страны во многом связана с проявлением факторов «способных повлиять на исход сложившейся ситуации на политической и экономической арене» [1].

Исходя из этого, актуальность научного исследования будет обусловлена следующими аспектами, которые напрямую связаны с тем, что АПК: обеспечивает национальную продовольственную безопасность, является одной из структурно важных единиц национальной экономической системы.

Цель. Проведение анализа основных тенденций развития агропромышленного комплекса России.

Материал и методика исследования. Исследование ситуации, складывающейся вокруг развития агропромышленного комплекса в стране, несомненно имеет практическую новизну, но связанную, непременно с характерными особенностями сегодняшней экономической реальности. При этом, по-прежнему заслуживают отдельного внимания те, причинно-следственные связи, которые возникли в процессе кризисов последних лет. Они успели оказать свое влияние на деятельность предприятий АПК и повлекли за собой необходи-

мость в подборе инструментов для оказания поддержки со стороны государства.

Результаты исследования. Экономическое развитие агропромышленного комплекса России зависит, в первую очередь, от эффективности функционирования предприятий, занимающихся сельскохозяйственной деятельностью, не отставая без внимания и проблемы, которые требуют решения (рисунок 1) [2].

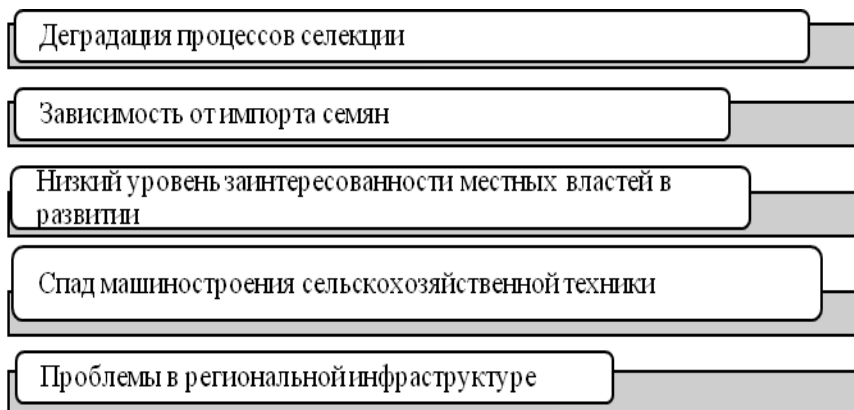


Рисунок 1 – Проблемы АПК

Из-за глобального производственного кризиса, наблюдаемого в последние годы, происходит следующее: скачок роста цен на продовольственные товары, сокращение доступа к продовольствию для категории людей с низким уровнем дохода, проблемы в глобальных цепях поставок, сокращение совокупного спроса на внутреннем рынке, возникновение долгового кризиса в индустрии АПК и продовольственного рынка страны [3].

Исходя из анализа рисунка 2 мы можем сделать вывод, что за период 2020-2022 гг. объем выработки продукции сельскохозяйственного назначения увеличился с 6,488 трлн руб. до 8,658 трлн руб. Данная тенденция положительная, однако является исключительно количественным показателем, который не отражает качественную характеристику экономического развития представленной отрасли.



Рисунок 2 – Объем производства продукции сельского хозяйства, в трлн руб. [4].

За период 2020-2023 гг. предприятия сельскохозяйственного назначения столкнулись с двумя серьезными кризисами – с пандемией и международными торгово-экономическими санкциями. Если барьеры, связанные с карантинными ограничениями, в настоящий момент уже потеряли свою актуальность, то санкционные ограничения остаются главными на повестке дня для бизнеса. И здесь, имея все условия для проявления, «программа импортозамещения позволяет стимулировать активность отечественного товаропроизводителя и привлечь внимание к вопросам внутреннего производства» [1].

Международные торгово-экономические санкции привели к ухудшению условий работы с поставщиками, появлению сложностей при построении и проектировании цепей поставок, сокращению совокупного спроса населения и организаций на сельскохозяйственную продукцию, возникновению финансовых рисков неплатежеспособности, отсутствию финансов и средств у организаций, необходимых для закупки нового оборудования или обновления основных фондов [5]. При этом надо сказать, что одним из условий решения возникших проблем является «необходимость своевременного выделения средств из госбюджета для поддержания финансовой устойчивости самостоятельных предпринимательских структур аграрного производства» [6]. А основным вектором в направлении развития государственной поддержки предприятий сельского хозяйства в России должно стать предоставление помощи субъектам малого и среднего предпринимательства.

Нормативно-правовой базой сформирован следующий перечень инструментов государственной поддержки деятельности предприятий агропромышленного комплекса страны (рисунок 3).

Налоговая поддержка	• малым предприятиям предоставляется специальный режим налогообложения
Финансовая поддержка	• формируются финансовые фонды помощи
Технологическая поддержка	• предоставление основных средств на условиях льготного лизингового финансирования
Информационная поддержка	• предоставление предприятиям АПК ИКУ

Рисунок 3 – Инструменты государственной поддержки АПК

Предлагаемые государством инструменты поддержки развития предприятий агропромышленного комплекса способствуют решению многих проблем, связанных с их экономической деятельностью, модернизацией, технологическим обновлением и совершенствованием бизнеса.

Выводы. Таким образом, современные тенденции экономического развития агропромышленного комплекса России характеризуются наличием актуальных проблем, факторами формирования которых выступает пакет международных торгово-экономических санкций. Несмотря на это, вмешательство государства при предоставлении инструментов государственной поддержки способствует решению многих из них, снижая барьеры интенсивного роста объема производства продукции сельскохозяйственного назначения.

Список использованных источников

1. Петрушина В.В., Брежнева В.М. Программа импортозамещения: основные положения и перспективы развития российской экономики // Вестник. Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова. - 2019. - № 5. - С. 109-117.
2. Яковенко Н.А., Иваненко И.С. Оценка продовольственной безопасности России в условиях реализации стратегии импортозамещения // Региональные агросистемы: экономика и социология. - 2021. - № 1. - С. 19-25.
3. Овакимян А.Е. Конкурентоспособность сельского хозяйства как механизм обеспечения экономической безопасности // Modern Economy Success. - 2022. - № 1. - С. 74-83.
4. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство. Росстат. URL: https://rosstat.gov.ru/enterprise_economy (дата обращения: 11.10.2023).

5. Воронова С.М., Ордынская О.Н. Санкции и их влияние на деятельность российских предприятий // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. - 2022. - № 4 (54). - С. 26-30.

6. Петрушина В.В., Равицкая О.А. Концепция импортозамещения в системе управления экономической устойчивостью сельского хозяйства // В кн.: Импортозамещение сельскохозяйственной продукции на региональном уровне: проблемы и перспективы: материалы научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. - С. 20-23.

7. Механизмы господдержки сферы АПК: анализ ситуации / А.Ю. Гусев, Н.В. Леонова, Л.Я. Климык, И.Г. Кошкина // В кн.: Теория и практика инновационных технологий в АПК. Материалы национальной научно-практической конференции. - Воронеж, 2023. - С. 87-92.

8. Харченко Е.В., Жиляков Д.И., Зюкин Д.А. Успехи развития аграрного производства в Курской области и значение государственной поддержки // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. - № 1 (379). - С. 53-56.

9. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // В кн.: Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК. Материалы XIV Международной научной конференции. - 2017. - С. 216-225.

10. Совершенствование механизма государственного регулирования в системе аграрной политики / Д.И. Жиляков, А.В. Мусьял, О.В. Петрушина, В.Г. Зарецкая // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2023. - № 1. - С. 166-172.

11. Шестаков Р.Б., Ловчикова Е.И. Кластеризация регионов на основе базовых аграрноэкономических критериев // Экономика региона. - 2023. - Т. 19. - № 1. - С. 178-191. - DOI 10.17059/ekon.reg.2023-1-14.

TRENDS IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL INDUSTRY OF RUSSIA: PROBLEMS AND INSTRUMENTS FOR STATE SUPPORT FOR THEIR SOLUTIONS

Ryabova A.O., Petrushina V.V.

Abstract. The scientific article presents the results of the analysis of the main trends in the development of the agro-industrial complex in the Russian economy. The current tasks and barriers hindering the development of agricultural activities in the conditions of sanctions pressure from Western countries against our state have been identified. The main methods and tools of state support for the activities of enterprises of the agro-industrial complex are considered.

Key words: agro-industrial complex, agriculture, import substitution, state support, sanctions, enterprise.

УДК 657.447

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Титова М.В., студент магистратуры, e-mail: zkmvtit@mail.ru,
Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье мы рассмотрим роль оборотных средств в структуре предприятия (на материалах ООО «Плодородие» Солнцевского района Курской области), установим важность оценки эффективности их использования, а также рассмотрим пути и методы, которые способны дать хозяйствующему субъекту возможность достичь оптимального баланса между оборотными средствами и их эффективным использованием.

Ключевые слова: оборотные средства, дебиторская задолженность, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, эффективность.

Введение. В наше время, когда бизнес-среда становится все более конкурентной и динамичной, вопрос эффективного использования оборотных средств становится более актуальным, чем когда-либо.

Цель. Провести анализ эффективности использования оборотных средств и предложить пути ее повышения в ООО «Плодородие».

Материал и методика исследования. Оборотные средства представляют собой ключевой компонент экономического устройства любого предприятия. Эффективные достижения в работе сельскохозяйственных производителей - умелое управление оборотными средствами и правильное планирование источников их получения [1].

При этом «система управления экономической устойчивостью организации включает ряд подсистем и складывается из согласования обеспечения самосохранения предприятия как единого целого и адаптации предприятия к условиям хозяйствования» [3].

Для анализа эффективности использования оборотных средств рассчитаны были коэффициенты: оборачиваемости, загрузки, продолжительность одного оборота.

В ООО «Плодородие» за отчетный период коэффициент оборачиваемости уменьшился на 67,31 %, что может указывать на проблемы в управлении запасами, продажами или производственным процессом. Так же, наблюдается увеличение коэффициента загрузки в 2022 г. По сравнению с 2020 г. на 105,92 %, что свидетельствует о повышении затрат оборотных средств на получение одного рубля реализованной продукции.

Для решения проблемы недостаточной эффективности оборотных средств можно рассмотреть следующие методы: управление, оптимизация, внедрение системы учета и мониторинга, совершенствование управления дебиторской задолженностью. Однако, поскольку дебиторская задолженность играет важную роль в оборотных активах и влияет на способность организации погасить свои обязательства и ее уровень ликвидности, было предложено обратить особое внимание на стратегию предоставления скидок дебиторам в ООО «Плодородие».

Рассмотрим такую схему: клиент может получить скидку в размере 2 %, если оплатит продукцию на 10 день после заключения договора, но, если он не оплатит товар в течение 50 дней, скидка предоставляться не будет. Допустим, что 55 % клиентов выберут новый метод оплаты, что соответствует средним статистическим данным опроса. Потери от введения скидок составят 1469,501 тыс. руб. Эффект после введения системы будет в пределах 2023,08 тыс. руб. Мы можем утверждать, что использование скидок не будет наносить ущерб, а скорее способствует высвобождению дополнительных средств, что можно наблюдать в таблице 1.

Таблица 1 – Эффект после применения системы скидок в ООО «Плодородие»

Показатель	До внедрения мероприятия	После внедрения мероприятия	Изменение, (+;-)
Затраты на мероприятие, тыс. руб.	-	1469,50	1469,50
Эффект, тыс. руб.	-	2023,08	2023,08
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	39548	10207,82	-29340,18
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты	3,38	13,08	9,7

Согласно данным таблицы 1, внедрение системы скидок приведет к высвобождению дополнительных финансовых ресурсов в размере 29340,18 тысяч руб., которые можно будет направить на оборот средств или выплату задолженности перед кредиторами. Это также приведет к сокращению дебиторской задолженности компании до 10207,82 тысяч рублей и повышению коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности на 9,7 оборотов.

Чтобы выяснить, как предоставление скидок за предоплату покупателям помогает управлять оборотными средствами, проанализируем, как изменяется использование оборотных средств после внедрения этой меры (таблица 2).

Таблица 2 – Эффективность использования оборотных средств в ООО «Плодородие» после внедрения мероприятия

Показатель	До внедрения мероприятия	После внедрения мероприятия	Изменения	
			тыс. руб.	%
Выручка, тыс. руб.	133591	148539,83	14948,83	111,19
Средняя величина ОС, тыс. руб	137029	122358,91	-14670,09	89,29
Денежные средства, тыс. руб.	579	1103,58	524,58	190,60
Коэффициент оборачиваемости ОС, оборот	0,97	1,21	0,24	124,74
Коэффициент загрузки ОС	1,03	0,82	-0,2	80,58
Длительность одного оборота, дней	374,38	301,65	-72,73	80,57

Проведя анализ таблицы 2, можно выделить следующие изменения: после внедрения мероприятий выручка увеличится на 11,19 %, средний объем оборотных средств снизится на 10,71 % и составит 122 358,91 тысячи рублей, а денежные средства увеличатся на 90,6 %. Это может привести к повышению коэффициента оборачиваемости оборотных средств на 24,74 %, достигая значения 1,21, что сравнивается с предыдущим значением 0,97. Этот рост может указывать на более рациональное применение оборотных средств в производстве или предоставлении услуг.

Уменьшение коэффициента загрузки оборотных средств на 19,41 % способствует повышению эффективности их использова-

ния, что свидетельствует о наилучшем использовании этих средств и о высокой производительности компании. Длительность одного оборота также снизится на 72,73 дня, что является положительной тенденцией. Время, необходимое предприятию для одного полного оборота, составит 301,65 дня, тогда как до внедрения предложенных мероприятий этот показатель был равен 374,38 дням.

Результаты исследования. В результате внедрения мер по предоставлению скидок дебиторам на ООО «Плодородие», наблюдаются положительные изменения в общей ситуации с оборотными средствами.

Вывод. Оборотные средства являются важным активом для любого предприятия, так как они обеспечивают непрерывность производственного процесса и получение прибыли [4]. Предложенный способ повышения эффективности использования оборотных средств через предоставление скидок дебиторам может стать одним из решений этой проблемы [6]. Такой подход позволит увеличить скорость оборота оборотных средств и улучшить общую финансовую ситуацию на предприятии.

Список использованных источников

1. Сабетова Л.А. Формирование и использование оборотных средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: монография. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006. 113 с. Доступ из ЭБС «Лань»; по подписке. URL: <https://e.lanbook.com/book/47095>.

2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина и др. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 312 с.

3. Петрушина В.В., Равицкая О.А. Концепция импортозамещения в системе управления экономической устойчивостью сельского хозяйства // В кн.: Импортозамещение сельскохозяйственной продукции на региональном уровне: проблемы и перспективы (материалы научно-практической конференции, Курск, 20 мая 2015 года / Сост. Е.Ю. Каблучков). – Курск: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Региональный открытый социальный институт», 2015. – С. 20-23. – EDN UUPUIV.

4. Валитова А.Б., Иваненко И.А. Пути повышения эффективности использования производственных ресурсов предприятия // Проблемы науки. - 2022. - № 6. - С. 74.

5. Воеводина М.М. Анализ факторов повышения эффективности использования оборотных средств современного сельскохозяйственного предприятия // В кн.: Трансформация системы учетно-

аналитического, финансового и контрольного обеспечения в условиях цифровизации экономики: материалы национальной (всероссийской) научно-практической и методической конференции. - Воронеж. - 2022. - С. 86-92.

6. Векленко В.И., Солошенко Р.В. Эффективность использования оборотных средств организации // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 8. - С. 268-272.

7. Троценко В.М., Колпакова Н.А. Пути улучшения управления оборотными средствами в ООО Агрофирма «Труд» // Экономика и социум. - 2018. - № 6. - С. 49.

8. Бакулина Г.Н., Мартынушкин А.Б., Поляков М.В. Эффективность использования оборотного капитала в автотранспортной сфере // В кн.: Перспективные технологии в современном АПК России: традиции и инновации. Материалы 72-й международной научно-практической конференции. - Рязань. - 2021. - С. 483-487.

9. Дьяченко О.В. Обеспеченность и эффективность использования основных и оборотных средств сельскохозяйственных организаций Брянской области // В кн.: Современные тенденции развития аграрной науки. Сборник научных трудов II международной научно-практической конференции. - Брянск, 2023. - С. 700-706.

10. Формирование стратегии управления оборотным капиталом в сельскохозяйственных организациях / А.В. Алпатов, О.А. Федотенкова, Р.Б. Шестаков, Ф.И. Рагимов // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2018. - № 8 (41). - С. 14-19.

11. Жилияков Д.И., Новосельский С.О. Совершенствование системы планирования и прогнозирования развития сельскохозяйственных организаций и регионов. – Курск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», 2010. – 195 с.

12. Мусьял А.В. Источники развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Приоритеты экономического роста страны и регионов в период постпандемии. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 19-20 ноября 2020 года / Под редакцией О.Н. Пронской. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 185-188.

THE EFFICIENCY OF THE USE OF CIRCULATING ASSETS OF THE ENTERPRISE AND WAYS TO IMPROVE IT

Titova M.V., Petrushina V.V.

Abstract. In this article, we will consider the role of working capital in the structure of the enterprise (based on the materials of LLC "Fertili-

ty" of the Solntsevsky district of the Kursk region), establish the importance of evaluating the effectiveness of their use, and also consider ways and methods that can give an economic entity the opportunity to achieve an optimal balance between working capital and their effective use.

Key words: working capital, accounts receivable, turnover ratio, load factor, efficiency.

УДК 338.242.2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Федосова А.И., студент магистратуры,
e-mail: angelinavanina11@gmail.ru,

Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос совершенствования управления производственными запасами предприятия (на материалах АО «Артель» г. Обояни Курской области). Для непрерывной работы любой организации необходимо постоянное воспроизводство ресурсов, которое при оптимальном их использовании будет способствовать изменению размера получаемой прибыли в сторону со знаком плюс. Соответственно, от этого будет зависеть благополучие предприятия, «качество непрерывно осуществляемого производственного процесса» [1].

Ключевые слова: производственные запасы, сельскохозяйственные предприятия, учет, запасы, себестоимость, склад, бухгалтерская финансовая отчетность, активы, оборот, материалоёмкость, материалоотдача, оборачиваемость запасов, хранения запасов, скорость оборота.

Ведение. Запасы различных типов сырья и материалов играют большое значение в производственном процессе. От наличия, качества и достаточности производственных запасов зависит развитие организации. Наиболее частым определением термина «запасы», мы используем трактовку Гаджинского А.М.: «Запасы – это находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственно-технического назначения, изделия народного по-

требления и другие товары, ожидающие вступления в процесс производственного или личного потребления» [2].

От запасов производства зависит не только благополучие организации, но и усиления конкурентоспособности. Именно поэтому улучшение управления задействованными ресурсами играет большую роль в управлении запасами производственного предприятия. Правильная информация как аналитическая, так и структурированная важна для принятия верных экономических и управленческих решений [3].

Целью настоящей работы является - выявить в ходе исследования, одно из направлений по совершенствованию управления производственными запасами сельскохозяйственного предприятия.

Материал, методика и результаты исследования. Мы провели анализ и оценку АО «Артель» и можем с точностью утверждать, что общество является крупным семеноводческим предприятием.

Главными направлениями работы хозяйства являются: выращивание зерновых и масличных культур, но кроме основной работы компания занимается также выращиванием зернобобовых, разведением молочного крупного рогатого скота, производством сырого молока. Кроме того, компания предоставляет услуги в области растениеводства [2].

Анализируя показатели оборачиваемости материально-производственных запасов, представленные в таблице 1 можно сказать следующее: оборачиваемость запасов предприятия в 2022 г. по сравнению с 2020 г. снизилась, вследствие чего увеличился срок хранения запасов в днях на 50,6 дня и составил 251,7 дней в 2022 г.

Таблица 1 – Показатели оборачиваемости

Наименование показателя	Год			Отклонение (+,-) 2022 г. от	
	2020	2021	2022	2020 г.	2021 г.
Себестоимость продаж, тыс. р.	1633164	1265172	1578550	-54614	313378
Выручка	2843083	2017625	2434845	-408238	417220
Материальные затраты	1072047	803221	994487	-77560	191266
Величина запасов, тыс. р.	908810	1262569	1100272	191462	-162297
Оборачиваемость запасов, оборотов	1,79	1,1	1,43	-0,36	0,33
Срок хранения запасов, дней	201,1	327,2	251,7	50,6	-75,5
Материалоотъемкость	0,37	0,39	0,40	0,03	0,01
Материалоотдача	2,65	2,51	2,44	-0,21	-0,07

Ускорение реализации материальных запасов способствует уменьшению средств, которые связаны в данной наименее ликвидной статьей оборотных активов. Таким образом, на наш взгляд акционерному обществу нужно формировать более ликвидную структуру оборотных средств для того, чтобы контролировать стабильное финансовое положение организации.

Данная информация указывает на негативные тенденции в управлении производственными запасами (таблица 2).

Таблица 2 - Состав и структура запасов на предприятии

Наименование показателя	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп изменения (+), тыс. р.
	тыс. р.	%	тыс. р.	%	тыс. р.	%	
Запасы	908810	100	1262569	100	1100272	100	х
в том числе:							
-сырье и материалы	289243	31,8	277408	21,9	287171	26,1	191461
- животные на выращивании и откорме	13632	1,5	-	-	-	-	-13632
-затраты в незавершенном производстве	366916	40,3	392639	31,1	319078	29,3	-47838
готовая продукция	238059	26,2	591156	46,8	487420	44,2	249361
прочие	960	0,2	1554	0,2	6603	0,4	5643

Анализируя данные, представленные в таблице 2, мы можем сделать вывод, что в структуре запасов наблюдается преобладание издержек в незавершенном производственном процессе и готовой продукции. Примером незавершенного производства может быть озимая пшеница и озимый рапс. В 2022 г. готовая продукция составила 487420 тыс. рублей или 44,2 % от общих запасов предприятия. За рассматриваемый период величина готовой продукции значительно увеличилась с 238059 тыс. рублей в 2020 г. до 487420 тыс. рублей в 2022 г. Сырье и материалы составили 26,1 %, преимущественно это семена пшеницы, рапса и удобрения.

На наш взгляд, АО «Артель» в дальнейшем должно эффективно управлять материальными активами, чтобы избежать образования избыточных запасов. Задержка запасов на складах приводит к увеличению количества сырья и материалов на складе, что в свою очередь,

продлевает время оборачиваемости запасов и приводит к абсолютному и относительному избыточному расходу материальных ресурсов.

Совершенствование управления производственными запасами на предприятии АО «Артель» может быть осуществлено через следующие направления:

1. Организация материально-технического снабжения;
2. Проверка состояния складских запасов;
3. Нормирование запасов;
4. Актуализация нормативного хозяйства;

Продлав соответственные расчеты, мы констатируем, что величина получаемых доходов организации только за счет сокращения производственных запасов в 2022 г. может измениться на 10 %, т.е. недопущения сверхнормативных запасов.

В результате произойдет прирост величины выручки на 55593 тыс. р. и прибыль увеличится на 42019 тыс. руб., что свидетельствует о наличии резервов повышения эффективности использования запасов в АО «Артель».

Следовательно, за счет сокращения сверхнормативных запасов можно улучшить показатели оборачиваемости производственных запасов и соответственно повысить финансовые результаты работы предприятия, а следовательно, сделать общество инвестиционно-привлекательным. А «инвестиционная привлекательность является определенным показателем, характеризующим качество среды для ведения бизнеса» [4].

Выводы. Управление запасами является актуальной темой для развивающихся сельскохозяйственных компаний. Они нуждаются в инструментах, которые способны реагировать на колебания спроса и сбои поставок, а также в совершенствовании процесса управления запасами.

Список используемых источников

1. Петрушина В.В., Равицкая О.А. Концепция импортозамещения в системе управления экономической устойчивостью сельского хозяйства // В кн.: Импортозамещение сельскохозяйственной продукции на региональном уровне: проблемы и перспективы (материалы научно-практической конференции, Курск, 20 мая 2015 года / Сост. Е.Ю. Каблучков). – Курск: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Региональный открытый социальный институт», 2015. – С. 20-23. – EDN UUPUIV.

2. Алексеева Н.А. Комплексный экономический анализ: анализ биологических активов и материальных ресурсов в промышленном птицеводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: УдГАУ, 2017. - 59 с. Доступ из ЭБС «Лань»; по подписке. URL: <https://e.lanbook.com/book/133954> (дата обращения: 16.10.2023).

3. Горшкова Н.В. Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития [Электронный ресурс]. - Волгоград: ВолГУ, 2021. - С. 270. Доступ из ЭБС «Лань»; по подписке. URL: <https://e.lanbook.com/book/334328> (дата обращения: 18.10.2023).

4. Петрушина В.В., Башкатова В.Я., Мартынова Н.А. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов регионов России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2020. - № 4. - С. 66-76.

5. Белова Т.Н., Конкина В.С. Механизмы эффективного управления оборотным капиталом в сельском хозяйстве // Никоновские чтения. - 2003. - № 8. - С. 294-296.

6. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Развитие теоретических и методологических положений повышения экономической эффективности аграрного производства // Агропродовольственная политика России. - 2018. - № 1 (73). - С. 20-26.

7. Мусьял А.В. Методика оценки эффективности управления воспроизводством инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Стратегическое развитие социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-практическая конференция, Курск, 15 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный университет, 2021. – С. 64-67.

8. Мешков А.В., Бондарева И.А., Водолазская Н.В. Направления совершенствования логистической системы предприятия // Инженерная экономика и управление в современных условиях [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета г. Донецк, 09 октября 2019 г. / отв. ред. В.В. Жильченкова/ ГОУВПО ДОННТУ. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – 735 с. – с. 563-569.

9. Повышение эффективности функционирования предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области путем улучшения их финансового состояния / Ю.И. Болохонцева, И.С. Меркушева, И.П. Салтык и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 5. – С. 175-185.

IMPROVING THE MANAGEMENT OF PRODUCTION STOCKS OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Fedosova A.I., Petrushina V.V.

Abstract. The article considers the issue of improving the management of production stocks of the enterprise (based on the materials of JSC "Artel" Oboyan, Kursk region). For the continuous operation of any organization, constant reproduction of resources is necessary, which, with optimal use of them, will contribute to a change in the amount of profit received in the direction with a plus sign. Accordingly, the well-being of the enterprise, "the quality of the continuously carried out production process [1].

Key words: production reserves, agricultural enterprises, accounting, reserves, cost, warehouse, accounting financial statements, assets, turnover, material consumption, material output, turnover of stocks, storage of stocks, turnover rate.

УДК 33.332

К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАМЕНЫ ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Худенцов А.Е., студент магистратуры,
e-mail: khudentsoff@yandex.ru,

Петрушина В.В., кандидат, экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы оценки экономической эффективности при замене старого малоэффективного энергетического оборудования на предприятиях сельскохозяйственного направления, а также замены иностранного оборудования и техники на российское, имеющее не уступающее высокое качество при этом более дешевое в ценовом аспекте.

Ключевые слова: реконструкция, себестоимость, срок окупаемости, экономичность, современные технологии.

Введение. В современном производстве, большинство сельскохозяйственных предприятий сталкиваются с проблемой весьма больших затрат на приобретение оборудования, техники и электроэнергии. Для решения данной задачи предлагается замена старого оборудования, на новое российское оборудование, имеющее меньшую цену и не уступающее ничем иностранному товаропроизводителю.

Материалы, методика и результаты исследования. «Состояние технических ресурсов оказывает непосредственное влияние на уровень механизации сельскохозяйственного производства, а, следовательно, и производительности труда» [1]. Помимо оборудования, используемого в АПК, обязательно стоит уделять внимание технике, занимающей одну из самых важных позиций в сельском хозяйстве, т.к. благодаря применению машин и тракторов осуществляется сам производственный процесс и от того, насколько затратным будет для аграриев приобретение и обслуживание их, будет зависеть уровень рентабельности работы предприятия. Для «поддержания финансовой устойчивости самостоятельных предпринимательских структур аграрного производства» не лишним будет своевременное выделение средств из госбюджета [2].

При этом надо отметить, что продолжает проявляться «сохранение диспаритета цен на сельскохозяйственную продукцию и материально - технические ресурсы, используемые в сельском хозяйстве» [3].

Сравним характеристики использования РСМ Ростсельмаш и John Deere T670 в разрезе следующих категорий: ценовой уровень, сумма затрат на обслуживание за пятилетний период, потери при сборе урожая и уровень потребления топлива (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительные цены для новых комбайнов 2023 г. отечественного производителя и иностранного

Показатель	Ростсельмаш РСМ 161 [1]	John Deere T670 [2]
Цена, руб.	32638800	34011055
Обслуживание за 5 лет, руб.	2250000	3500000
Потери, %.	1,34	1,00
Потребление топлива, л/га.	10	12

Анализируя данные, приведенные в таблице 1, можно сделать вывод, что при оценке двух агрегатов есть существенные различия в расчетах на их использование и разница в общей эксплуатационной цене. Помимо стоимости топлива и разницы в прибыли от потерь культур при уборке, немаловажным в современных условиях санкционного давления является доступность деталей и сервисных центров. Итого, общая разница в эксплуатации за 5 лет и более может достигать порядка 10 млн. руб. для иностранного комбайна. Но, помимо этого, ситуация с санкциями увеличивает общую стоимость эксплуатации иностранной сельхозтехники, поэтому альтернатив-

ным вариантом будет отечественный производитель, чья техника имеет меньшую цену, а также более экономичное использование.

Значимым фактором для аграриев является экономия на электроэнергии, т.к. большая часть сельскохозяйственных производств сейчас почти полностью электрифицирована и затраты по этой статье являются тяжелым бременем, которое лежит на плечах товаропроизводителей агросферы. И в этом случае для экономии затрат на электроэнергию рациональным решением будет замена старого оборудования, морально устаревшего на новое, более простое в обслуживании и отвечающее требованиям современной экономики, которая в большинстве своем использует цифровые инструменты.

Также огромную экономию средств можно получить при установке коммутационных шин, в которые встроены датчики для фиксации температуры, освещенности и нахождения людей или скота [4]. Также к ним относятся устройства, которые фиксируют подачу тепла или холодного воздуха, изменения освещения и многое другое.

Помимо этого, значимыми элементами производственных процессов в АПК являются и носители информации, позволяющие более гибко настраивать и считывать данные для работы данного вида шин (рисунок 1).



Рисунок 1 – Пример платы приемопередатчика использующейся в коммутационных шинах

Стоимость такого оборудования может доходить до нескольких миллионов рублей, но за счет экономии практически всех показателей на предприятиях АПК, можно получить огромный эффект в экономии средств на электричество и отопление, которое зачастую осуществляется за счет работы собственных котельных.

Следует отметить, что правильным решением с учетом условий, которые диктует нам НТП помимо внедрения нового оборудования будет внедрение GPS-систем для сельхозтехники (рисунок 2).



Рисунок 2 – Принципиальная схема работы техники с использованием систем GPS

Данная технология позволит:

- исключить пропуски и повторные проходы участков, что делает возможным снижение расхода топлива, а в большей степени это поможет при работе в темное время суток;
- снижение расхода семян, удобрений и химикатов, полива, т.к. будет более тщательное прохождение участков агрегатами;
- исключение неэффективного и неправомерного использования техники, что является большой проблемой, особенно связанной с хищением ГСМ для собственных нужд.

Выводы. Учитывая условия сегодняшней экономики, аграрии встают перед дилеммой, как сократить затраты и сделать эффективным производственный процесс. Мы предлагаем использовать агрегаты и комплектующие отечественного производства, поскольку они не уступают по качеству и более дешёвые в обслуживании. И при этом основными направлениями решения проблемы повышения эффективности использования технических ресурсов должно стать не только замена машин и оборудования, но и определение их рациональных параметров для хозяйств разного уровня развития и специализации.

Список использованных источников

1. Петрушина В. В. Импортозамещение и уровень обеспеченности сельскохозяйственных предприятий материально-техническими ресурсами // Дельта науки. - 2015. - № 1. - С. 88-90.
2. Петрушина В.В. Устойчивость региональных сельхозтоваропроизводителей в системе обеспечения импортозамещения // Научный альманах Центрального Черноземья. - 2014. - № 3. - С. 60-61.
3. Петрушина В.В. Материально-технические ресурсы, как основа воспроизводства в сельском хозяйстве // В кн.: Региональные проблемы повышения эффективности агропромышленного комплекса: материалы всероссийской научно-практической конференции, Курск, 20–22 марта 2007 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2007. – С. 47-48. – EDN VJBGFR.
4. Воробьев В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 278 с.
5. Романова Л.В. Инновации и перспективы развития сельскохозяйственной техники в РФ // В кн.: Эксплуатация автотракторной и сельскохозяйственной техники: опыт, проблемы, инновации, перспективы: сборник статей V Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Пензенского государственного аграрного университета, Пенза, 28–29 октября 2021 года. - Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. - 2021. - С. 56-60.
6. Чирков Е.П., Храмченкова А.О. Развитие теоретических и методологических положений повышения экономической эффективности аграрного производства // Агропродовольственная политика России. - 2018. - № 1 (73). - С. 20-26.
7. Мусьял А.В. Источники развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Приоритеты экономического роста страны и регионов в период постпандемии. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 19–20 ноября 2020 года / Под редакцией О.Н. Пронской. – Курск: Курский государственный университет, 2020. – С. 185-188. – EDN LTRMUT.
8. Соловьева Т.Н., Мусьял А.В. Инвестиции в сельское хозяйство: структурная перестройка или технологическая модернизация / // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2017. – № 2 (65). – С. 78-84.
9. Бородин И.В., Водолазская Н.В. Специфика системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники // В кн.: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Мате-

риалы Международной научной конференции: в 7 томах. Т. 4. – п. Майский. - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - С. 258-259.

10. Санду И.С., Кирова И.В., Рыженкова Н.Е. Особенности реализации цифровых инноваций в аграрном секторе экономики // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2021. – № 8. – С. 32-39.

ON THE ISSUE OF ECONOMIC EFFICIENCY OF EQUIPMENT AND MACHINERY REPLACEMENT IN AGRICULTURE

Khudentsov A.E., Petrushina V.V.

Abstract. The article deals with the issues of assessing the economic efficiency of replacing old inefficient power equipment at agricultural enterprises, as well as replacing foreign equipment and machinery with Russian, which has not inferior high quality, while cheaper in the price aspect.

Key words: reconstruction, cost, payback period, efficiency, modern technologies.

УДК 338.43.02

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Никитин С.С., аспирант,

e-mail: Rus.kontr@mail ru,

Жиляков Д.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: zhilyakov@yandex.ru,

Ханыков Д.Е., аспирант

e-mail: dmitry.hanykov@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается актуальность и ключевые механизмы государственной поддержки технологической трансформации аграрного производства в фокусе расширения потенциала импортозамещения и достижения продовольственной безопасности. К числу наиболее действенных инструментов стимулирования интенсификации технологических преобразований в АПК можно отнести компенсацию части капитальных затрат на модернизацию и строительство новых технологических комплексов, выделение грантов для создания технологических кластеров, льгот-

ный лизинг, налоговые каникулы, упрощение организационно-административных регламентов.

Ключевые слова: государственная поддержка, аграрное производство, АПК, технологическая трансформация, сельское хозяйство, технологии.

Введение. Агропромышленный комплекс всегда являлся важнейшей составной частью экономической системы Российской Федерации, что обусловлено наличием мощнейшего ресурсного потенциала и исторической ретроспективой развития сельского хозяйства. Текущая геополитическая конъюнктура требует максимального внимания к вопросам обеспечения национальной безопасности, одной из ключевых составляющих которой выступает продовольственная безопасность. Профессор Е.В. Харченко акцентирует внимание на том, что только интенсификация развития аграрного производства позволит обеспечить необходимый фундамент продовольственной безопасности РФ [1. - С. 55]. Данную точку зрения также разделяет и М.В. Шатохин, который подчеркивает необходимость активизации деятельности в рамках политики импортозамещения, которая позволит сформировать вектор суверенного развития АПК при минимальной зависимости от внешних партнеров [2. - С. 170]. Уход ряда компаний недружественных стран с отечественного рынка помимо локальных негативных эффектов сформировал определенное окно возможностей, которое при грамотной организационно-экономической и инвестиционной политике, может стать катализатором расширения потенциала сельскохозяйственного производства в стране. При этом, как справедливо отмечает профессор Д.И. Жиликов, масштабная интенсификация бизнес-процессов в аграрном производстве не возможна без активного участия государства [3. - С. 35]. Государственная поддержка АПК позволит сформировать необходимые условия для прогрессивного развития отрасли, которые в дальнейшем станут базисом для выстраивания фундамента устойчивого роста производства сельскохозяйственной продукции. Актуальность государственной поддержки с одной стороны обусловлена стратегической значимостью АПК для национальной безопасности страны, а с другой стороны присутствием ряда специфических условий, которые генерируют комплекс проблем, препятствующих самостоятельному развитию отрасли. Как отмечает Л.Н. Усенко ключевыми проблемами функционирования отечественного АПК являются низкая добавленная стоимость, что снижает уровень инвестиционной привлекательности, необходимость

оперативной реализации продукции, которая приводит к ценовому дисбалансу, низкая техническая оснащенность, которая снижает производительность труда и ресурсоотдачу, социальная напряженность на сельских территориях, которая уменьшает качество человеческого капитала, минимальная инновационная активность, которая замедляет темпы технологической трансформации [4. - С. 258]. Выделенная совокупность проблем не может быть решена без активной роли государства, так как аграрии не имеют ни ресурсов, ни возможностей для самостоятельного выстраивания поступательного трека развития.

Цель работы заключается в рассмотрении роли государства в процессе технологической трансформации аграрного производства. При написании статьи поставлены следующие задачи:

- обосновать необходимость активного государственного участия в трансформационных преобразованиях АПК в условиях стратегирования продовольственной безопасности;
- рассмотреть общий механизм государственной поддержки технологической трансформации аграрного производства;
- выделить инструментарий государственного стимулирования интенсификации процессов технологических преобразований в АПК.

Материалы и методы. Информационной базой для выполнения работы стали материалы контент-анализа научных публикаций широкого круга авторов, а также актуальные правительственные документы, затрагивающие проблематику технологической трансформации АПК. В процессе написания статьи были использованы следующие методы: нормативно-правовой, сравнения, диалектический, анализа, синтеза, графический.

Результаты исследования. Одной из наиболее актуальных проблем современного этапа развития отечественного АПК является технологическая отсталость, которая требует модернизации и массовой технологической трансформации производственных процессов [5. - С. 37]. Низкий уровень внедрения передовых технологий негативно сказывается на производительности труда и рациональности использования ресурсов в аграрном производстве. Кроме того, присутствующая технологическая деградация снижает уровень добавленной стоимости и не позволяет увеличивать инвестиционную привлекательность, которая крайне необходима для внедрения новых форм организации бизнес-процессов и средств производства. Отсутствие оперативного решения данной проблемы в среднесрочной перспективе может негативно сказаться на финансовой устойчивости отдельных сельскохозяйственных товаропроизво-

дителей, что приведет к социальной напряженности на селе и снижению продовольственной обеспеченности [6. - С. 257]. Учитывая данное обстоятельство, органы государственной власти предпринимают активные действия, направленные на интенсификацию процессов технологической трансформации аграрного производства. К числу основных инструментов государственной поддержки технологической трансформации АПК можно отнести:

- компенсацию части прямых затрат, связанных с модернизацией производственного комплекса или усовершенствованием технологических процессов за счет внедрения передовых механизмов;

- выделение субсидий на расширение и перевооружение бизнес-процессов производителям сельскохозяйственной техники с целью роста физической и стоимостной доступности отечественных средств производства для аграриев, что особенно актуально в условиях санкций;

- компенсацию части расходов, связанных с созданием или технологическим перевооружением объектов переработки сельскохозяйственной продукции;

- использование льготных условий лизинга для приобретения сельскохозяйственной техники, которые расширяют финансовые возможности технологической трансформации [7. - С. 13].

Обновление технологического потенциала АПК многократно увеличивает конкурентоспособность отечественной сельскохозяйственной продукции, в том числе за счет уменьшения себестоимости производства. С позиции отечественного рынка технологическая трансформация генерирует условия для повышения инвестиционной привлекательности отрасли, так как формирует возможности для повышения добавленной стоимости [8. - С. 140]. В фокусе внешних рынков технологическая модернизация обеспечивает расширение экспортного потенциала АПК, а также создает пространство для конкурентного маневра с учетом более низкой себестоимости и высокого качества. На рисунке 1 отразим общий механизм государственной поддержки технологической трансформации аграрного производства в РФ.

В условиях беспрецедентного санкционного давления Правительство РФ стремится оптимизировать механизмы поддержки аграрного производства как в целом, так и в части технологической модернизации. Значимость данного вопроса состоит в том, что многие применяемые отечественными аграриями технологии имеют «западное» происхождение, а условиях санкций доступ к ним стал лимитирован. В этой связи многократно возросла значимость достижения технологического суверенитета в АПК [9. - С. 147].



Рисунок 1 - Общий механизм государственной поддержки технологической трансформации аграрного производства в Российской Федерации

Оперативное решение данной задачи крайне важно для государства с целью продления сформированного трека роста сельскохозяйственного производства и расширения продовольственной безопасности. Одним из инструментов интенсификации процессов технологической модернизации АПК должны стать правительственные гранты на создание и развитие агропромышленных технопарков [10]. Выделение грантов носит строго целевой характер и происходит в форме субсидий за счет средств федерального бюджета. Использование средств бюджета позволит расширить целевую финансовую базу для технологической модернизации АПК, которая крайне актуальна в условиях оперативной потребности разработки и внедрения собственных технологий [11. - С. 81].

Выводы. Активная государственная поддержка является важнейшим драйвером технологической модернизации аграрного производства, которая обеспечивает повышение ресурсоотдачи, рост про-

изводительности труда и увеличение инвестиционной привлекательности. Государство стремится использовать максимально широкий инструментарий для стимулирования технологической трансформации, важное место в котором занимают финансовые компенсации затрат субъектов агробизнеса на модернизацию технологических процессов. В данном случае сельскохозяйственные товаропроизводители при активной инвестиционной политике имеют возможность компенсировать часть своих капитальных расходов за счет бюджетных средств. Применяемая мера носит весьма действенный характер, так как при стратегическом подходе к ведению агробизнеса создает условия для долгосрочного наращивания современного производственного потенциала. Актуальность льготного лизинга проявляется в возможности приобрести необходимую сельскохозяйственную технику по минимальной процентной ставке. Обращает на себя внимание относительно новая правительственная мера, связанная с субсидированием создания агропромышленных технопарков, которые должны стать точками роста технологических трансформаций. В пространстве отмеченных кластеров будут созданы условия для разработки новых технологий и инвестиционной поддержке их внедрения в реальное производство.

Список использованных источников

1. Успехи развития аграрного производства в Курской области и значение государственной поддержки / Е.В. Харченко, Д.И. Жилияков, Д.А. Зюкин // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. - №1 (379). - С. 53-56.
2. Состояние и тенденции политики импортозамещения в агропромышленном комплексе страны / М.В. Шатохин, С.О. Новосельский, Т.Г. Антропова, Л.Ф. Пономарева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 3. - С. 167-174.
3. Жилияков Д.И., Петрушина О.В. Модель оценки эффективности государственной поддержки развития зернового производства // Московский экономический журнал. - 2022. - Т. 7. - № 4. – С. 33-38.
4. Усенко Л.Н. Роль государственной поддержки в реализации потенциала российского АПК и обеспечении продовольственной безопасности // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2017. - Т. 203. - № 1. – С. 255-267.
5. Ретроспективный анализ интенсификации технологического развития предприятий АПК / А.Ф. Дорофеев, Д.И. Жилияков, О.В. Петрушина, С.О. Новосельский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2023. - № 103. - С. 35-44.

6. Новосельский С.О., Акулова О. К вопросу о методике экспресс-анализа финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 29–31 января 2014 года. Часть 1. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – С. 255-258.

7. Формирование стратегических направлений модернизации технической базы сельского хозяйства на региональном уровне / И.С. Санду, А.А. Полухин, П.И. Бурак // Экономика сельского хозяйства России. - 2014. - № 10. - С. 11-19.

8. Котляров И.Д. Инструменты обеспечения доступа фермеров к рынкам сбыта // Вопросы экономики. - 2013. - № 3. - С. 138-151.

9. Оценка технологического развития и интенсивности инновационной деятельности агропромышленного комплекса региона / С.О. Новосельский, Д.В. Зюкин, О.В. Петрушина и др. // Вестник аграрной науки. - 2023. - № 2 (101). - С. 144-154.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2023 № 1007 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания и развития агропромышленных технопарков (агробiotехнопарков) и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019г. №1863». – [электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307030027>.

11. Сидоренко О.В., Ильина И.В. Совершенствование механизма бюджетного финансирования аграрного сектора: региональный аспект // Вестник аграрной науки. - 2018. - № 2 (71). - С. 79-86.

STATE SUPPORT FOR TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION OF AGRICULTURAL PRODUCTION

Nikitin S.S., Zhilyakov D.I., Khanykov D.E.

Abstract. The article examines the relevance and key mechanisms of state support for the technological transformation of agricultural production in the focus of expanding the potential for import substitution and achieving food security. The most effective tools for stimulating the intensification of technological transformations in the agro-industrial complex include compensation for part of the capital costs for modernization and construction of new technological complexes, allocation of grants for the creation of technological clusters, preferential leasing, tax holidays, simplification of organizational and administrative regulations.

Key words: state support, agricultural production, agro-industrial complex, technological transformation, agriculture, technology.

УДК 338.439

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Удалов А.Б., аспирант, e-mail: a.b.udalov@gmail.com,

Жиляков Д.И., доктор экон. наук, профессор,
e-mail: zhilyakov@yandex.ru,

Горбатов Н.В., e-mail: nikitushka13.04@gmail.com,

Петрушина О.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petao@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье раскрывается сущность и ключевые аспекты управления продовольственной безопасностью страны в условиях геополитической турбулентности. Среди национальных приоритетов управления продовольственной безопасностью выделяется достижение оптимальных критериев продовольственной обеспеченности по всем ключевым уровням сегментации социально-экономической системы. К числу ключевых инструментов решения задач продовольственной безопасности отнесены достижение технологического суверенитета в АПК, расширение потенциала политики импортозамещения, проактивная и целевая государственная поддержка сельскохозяйственного производства.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, импортозамещение, технологическое развитие.

Введение. Управление национальной безопасностью страны имеет доминирующее значение в системе функционирования органов государственной власти, так как направлено на обеспечение максимального уровня суверенитета и независимости. Национальная безопасность является достаточно емким и многогранным понятием, которое включает в себя широкий спектр элементов. Одной из наиболее актуальных составляющих национальной безопасности является продовольственная безопасность, значимость эффективного управления которой существенно возрастает в условиях геополитической турбулентности. РФ обладает фундаментальным набором

ресурсов для комплексного обеспечения продовольственной безопасности, которые в свою очередь требуют грамотного управления и рационального использования [1. - С. 13]. В этой связи необходимо выстроить системные механизмы устойчивого развития АПК, которые будут опираться на имеющуюся фундаментальную ресурсную базу и суверенные технологические разработки [2. - С. 8]. Текущая геополитическая конъюнктура вскрыла хрупкость партнерских отношений с западными странами, что в очередной раз подтверждает тезис о жизненно важной потребности выстраивания автономного процесса функционирования аграрного производства во всех его проявлениях, начиная от семеноводства и племенного животноводства и заканчивая высокотехнологичными комплексами переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель работы заключается в уточнении национальных приоритетов управления продовольственной безопасностью. Достижение цели становится следствием решения следующих задач:

- обосновать актуальность построения эффективного механизма управления продовольственной безопасностью при существующей геополитической конъюнктуре;
- выделить фокусные точки роста достижения фундаментальных целей национальной продовольственной безопасности РФ;
- охарактеризовать ключевые проблемы продовольственной безопасности РФ при текущей макроэкономической ситуации и исторических трендах развития АПК.

Материалы и методы исследования. При выполнении работы был проведен контент-анализ публикаций широкого круга специалистов, позволяющий уточнить сущностные аспекты продовольственной безопасности, ее потенциальные угрозы и стратегический инструментарий управления. К числу основных методов, которые были использованы при выполнении работы можно отнести методы сравнения, анализа, синтеза, диалектический. Применение метода сравнения позволило осуществить сопоставление различных характеристик сущности продовольственной безопасности. На основе метода синтеза были объединены в единое целое основные элементы и сущностные составляющие продовольственной безопасности. С учетом алгоритма аналитического метода было проведено детальное рассмотрение уровней продовольственной безопасности. В рамках использования диалектического метода произошло исследование продовольственной безопасности как эволюционного явления, которое видоизменяется под влиянием определенной совокупности факторов.

Результаты исследования. Политика управления продовольственной безопасностью страны включается в себя несколько фундаментальных аспектов. Профессор Д.И. Жиликов отмечает важность эффективности государственной поддержки агропромышленного комплекса, которая должна обеспечить формирование эволюционного трека его развития [3. - С. 35]. Данную точку зрения также разделяет и профессор Е.В. Харченко, которая делает вывод о необходимости создания точек роста агропромышленного производства на региональном уровне при непосредственном государственном участии [4. - С. 55]. М.В. Шатохин [5. - С. 168] и Н.В. Жахов [6. - С. 255] выделяют актуальность достижения поставленных целей в рамках политики импортозамещения, которые значительно коррелируются с базовыми задачами обеспечения продовольственной безопасности. Опираясь на результаты анализа материалов научных статей А.Ф. Дорофеева [7. - С. 37] и С.О. Новосельского [8. - С. 147], можно сделать вывод о том, что фундаментальным фактором обеспечения продовольственной безопасности является достижение технологического суверенитета отечественного АПК. Решение указанной задачи становится возможным только при условии роста инновационной активности и расширения научно-технического потенциала, в рамках которого будет создана продуктивная среда по генерации и доведения до технологически приемлемого уровня передовых разработок.

На рисунке 1 представим ключевые приоритеты управления продовольственной безопасностью в Российской Федерации.

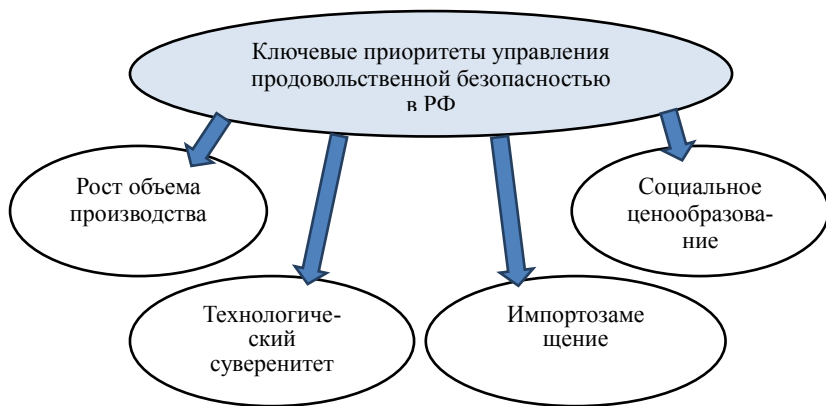


Рисунок 1 - Ключевые приоритеты управления продовольственной безопасностью в РФ

При разработке и реализации государственной политики продовольственной безопасности необходимо выявить «точки роста» достижения ее целей на каждом уровне. На основе обобщения полученной информации происходит применение соответствующего инструментария в фокусе достижения максимальной степени продовольственной доступности [9. - С. 80].

Построение эффективного механизма управления продовольственной безопасностью требует выделения наиболее актуальных проблем в данной области государственного менеджмента. При рассмотрении «болевых точек» обеспечения продовольственной безопасности важно понимать, что в зависимости от воздействия внутренних и внешних факторов они трансформируются и приобретают новые черты [10. - С. 255]. В этой связи эффективное управление продовольственной безопасностью должно строиться на использовании проактивного инструментария, который предвосхищает наступление тех или иных рискованных событий, то есть субъектам государственного менеджмента целесообразно действовать на опережении, прогнозируя и купируя потенциальные угрозы [11. - С. 35]. На рисунке 2 представим узловые проблем управления продовольственной безопасностью в России при существующей социально-экономической конъюнктуре.

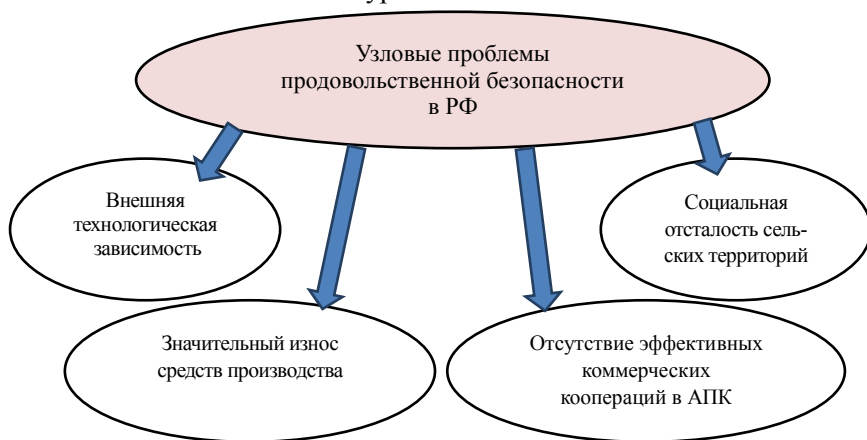


Рисунок 2 - Узловые проблемы продовольственной безопасности в Российской Федерации

Каждая из представленных проблем требует детальной проработки на основе формирования комплексной информационно-аналитической базы. С учетом полученных объективных результа-

тов из различных источников происходит выработка тактического и оперативного инструментария, обеспечивающего стабилизацию ситуации в сфере продовольственной безопасности.

Ряд компонентов достижения технологического суверенитета АПК в России исторически присутствуют (научно-исследовательская база, человеческий капитал, трудовая активность сельских локаций), а другие должны быть возрождены с учетом потребностей текущей производственно-экономической конъюнктуры [12. - С. 123]. В этой связи Л.Н. Усенко делает справедливый ввод о том, что качественная трансформация технологической составляющей российского АПК не будет возможной без релевантной государственной поддержки [13. - С. 257]. При этом данная поддержка должно носить как финансово-инвестиционный и административно-управленческий характер.

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что построение эффективного механизма управления продовольственной безопасностью имеет приоритетное значение в системе стратегических целей государственного развития в условиях геополитической турбулентности. Механизм управления продовольственной безопасностью должен фокусироваться на следующих приоритетных направлениях: во-первых, наращивание физического объема производства продовольственной продукции с учета рационального использования имеющегося природно-сырьевого потенциала, во-вторых, обеспечение релевантной ценовой доступности продуктов питания для всех без исключения слоев населения за счет продуманной социальной политики, в-третьих, снижение технологической зависимости от внешних партнеров за счет интенсификации суверенных научно-технологических процессов, в-четвертых, локализация комплексного производственного механизма АПК в пределах территориальных границ Российской Федерации в рамках дальнейшего масштабирования политики импортозамещения. Развитие выделенных приоритетных направлений должно происходить на основе использования стратегического, тактического и оперативного инструментария. В стратегической плоскости должны быть сформулированы и законодательно закреплены индикативные ориентиры управления продовольственной безопасностью. На тактическом уровне необходимо обеспечить создание научно-технологических агропромышленных кластеров регионального масштаба, способных обеспечить интенсификацию производства. В оперативном горизонте требуется оказать целевую поддержку агропроизводителям, пострадавшим от санкций и макроэкономической турбулентности, а также расширить для них окно возможностей в

фарватере импортозамещения [14. - С. 145]. В целом рассмотренные приоритеты и узловые проблемы продовольственной безопасности формируют информационную базу для выработки эффективного тактико-экономического инструментария государственного менеджмента.

Список использованных источников

1. Санду И.С., Полухин А.А., Бурак П.И. Формирование стратегических направлений модернизации технической базы сельского хозяйства на региональном уровне // Экономика сельского хозяйства России. - 2014. - № 10. - С. 11-19.

2. Усенко Л.Н. К устойчивому развитию АПК юга России // Экономика сельского хозяйства России. - 2005. - № 6. - С. 7-10.

3. Жиликов Д.И., Петрушина О.В. Модель оценки эффективности государственной поддержки развития зернового производства // Московский экономический журнал. - 2022. - Т. 7. - № 4. - С. 33-38.

4. Харченко Е.В., Жиликов Д.И., Зюкин Д.А. Успехи развития аграрного производства в Курской области и значение государственной поддержки // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. - № 1 (379). - С. 53-56.

5. Состояние и тенденции политики импортозамещения в агропромышленном комплексе страны / М.В. Шатохин, С.О. Новосельский, Т.Г. Антропова, Л.Ф. Пономарева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 3. - С. 167-174.

6. Жахов Н.В. Теоретические вопросы импортозамещения и продовольственной безопасности страны // В кн.: Инновационные пути импортозамещения продукции АПК: материалы международной научно-практической конференции, Персиановский, 23-24 апреля 2015 года. – Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет», 2015. – С. 254-256.

7. Ретроспективный анализ интенсификации технологического развития предприятий АПК / А.Ф. Дорофеев, Д.И. Жиликов, О.В. Петрушина, С.О. Новосельский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2023. - № 103. - С. 35-44.

8. Оценка технологического развития и интенсивности инновационной деятельности агропромышленного комплекса региона / С.О. Новосельский, Д.В. Зюкин, О.В. Петрушина, Ю.В. Плахутина,

Д.И. Жилияков Д.И. // Вестник аграрной науки. - 2023. - № 2 (101). - С. 144-154.

9. Сидоренко О.В., Ильина И.В. Совершенствование механизма бюджетного финансирования аграрного сектора: региональный аспект // Вестник аграрной науки. - 2018. - №2 (71). - С. 79-86.

10. Усенко Л.Н. Роль государственной поддержки в реализации потенциала российского АПК и обеспечении продовольственной безопасности // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2017. - Т. 203. - № 1. - С. 255-267.

11. Ильина И.В., Сидоренко О.В., Морозова Е.В. Региональные аспекты устойчивого развития аграрного сектора // Региональная экономика: теория и практика. - 2011. - № 24. - С. 33-37.

12. Котляров И.Д. Аутсорсинг в сельском хозяйстве: современная ситуация и анализ перспектив // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2011. - № 3 (77). - С. 121-127.

13. Новосельский С.О., Акулова О.К вопросу о методике экспресс-анализа финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 29–31 января 2014 года. Часть 1. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – С. 255-258.

14. Котляров И.Д. Инструменты обеспечения доступа фермеров к рынкам сбыта // Вопросы экономики. - 2013. - № 3. - С. 138-151.

NATIONAL PRIORITIES FOR FOOD SECURITY MANAGEMENT

Udalov A.B., Zhilyakov D.I., Gorbatykh N.V., Petrushina O.V.

Abstract. The article reveals the essence and key aspects of managing the country's food security in conditions of geopolitical turbulence. Among the national priorities for food security management, the achievement of optimal criteria for food security at all key levels of segmentation of the socio-economic system stands out. The key tools for solving food security problems include achieving technological sovereignty in the agricultural sector, expanding the potential of import substitution policies, and proactive and targeted government support for agricultural production.

Key words: food security, agro-industrial complex, agriculture, import substitution, technological development.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Бутюгина Е.А., студент, e-mail: uzkuzmich@list.ru,
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Россия

Аннотация. Земля является одним из основных факторов сельскохозяйственного производства. Необходимость рационального использования земель – это объективная необходимость. Основной целью статьи является анализ осуществления рационального использования земель на примере Благовещенского муниципального округа Амурской области, что является в настоящее время актуальной проблемой, в особенности для регионов земледелия, к которым относится Благовещенский муниципальный округ Амурской области. По результатам анализа представлены возможные пути совершенствования.

Ключевые слова: земли, мониторинг, охрана земель, рациональное использование, сельскохозяйственное производство, территориальное планирование.

Введение. Земля представляется как один из основных ресурсов, обеспечивающих стабильное социальное и экономическое развитие государства и его регионов, в частности.

Рациональное использование земельных ресурсов – это использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства и т.д. [2].

Цель. Анализ и исследование рационального использования земель в Благовещенском муниципальном округе Амурской области.

Материал и методика исследования. Использованы методы статистический, аналитический.

Результаты исследования. Проблема рационального использования земель особенно актуальна для районов рискованного земледелия, к которым можно отнести Благовещенский муниципальный округ Амурской области. Благовещенский муниципальный округ расположен в юго-западной части Амурской области, административным центром является город Благовещенск, не входящий в состав муниципального округа.

Площадь Благовещенского муниципального округа составляет 3,1 тыс.кв.км. В административных границах округа всего числится 305961 гектаров земель. 57,1 % земель приходится на земли сельскохозяйственного назначения, 4,4 % - земли населенных пунктов, 24 % составляет лесной фонд [1]. В таблице 1 обозначены сведения об использовании земель на территории Благовещенского муниципального округа.

Таблица 1 - Использование земель по категориям

Категория	Площадь, га
Земли сельскохозяйственного назначения	173657
Земли населенных пунктов	13572
Земли промышленности и иного специального назначения	21538
Земли особо охраняемых территорий	107
Земли лесного фонда	73542
Земли водного фонда	0
Земли запаса	23545
Всего земель	305961

В муниципальном округе основным видом экономической деятельности является производство сельскохозяйственной продукции. В последние годы наблюдается тенденция стабильного развития данной сферы производства. На данный момент на территории округа в сфере сельского хозяйства осуществляют свою деятельность около 90 крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, а также сельскохозяйственные предприятия.

На сегодняшний день нерациональное использование земли проявляется в отсутствии системы устройства пашни, организации севооборотов и т.д. Активная деятельность, связанная с использованием земель сельскохозяйственного назначения, требует энергичной деятельности по рационализации использования земельных ресурсов, а также мониторинга и контроля их использования и состояния.

Рациональному использованию земельных ресурсов способствуют мероприятия по предотвращению деградации земель, восстановлению утраченных свойств и качеств земель, использованию ресурсосберегающих технологий. Для увеличения объемов производства продукции сельскохозяйственными предприятиями необходимо активнее возвращать неиспользуемые земли в сельскохозяйственный оборот. Следует совмещать экономические и экологические

процессы в сельскохозяйственном производстве, что будет содействовать рациональному использованию земельных ресурсов [3].

В муниципальных образованиях деятельность по рациональному использованию земель осуществляется в соответствии с местной градостроительной документацией. Так, в Благовещенском муниципальном округе для каждого сельского поселения разработана соответствующая документация – генеральный план сельского поселения; местные нормативы градостроительного проектирования. Для округа в целом установлена схема территориального планирования, включающая в себя в частности мероприятия по охране и восстановлению почв.

В целях рационального использования земель следует учитывать значимость и необходимость землеустройства, поскольку землеустройство позволяет оптимизировать внутренние транспортные потоки хозяйств, что будет способствовать снижению издержек сельскохозяйственных предприятий.

Для рационального использования земельных ресурсов важно корректное осуществление мониторинга и проведение контроля использования и охраны земель.

Мониторинг земель осуществляется с целью получения достоверной информации о состоянии земель.

Контроль за использованием и охраной земель может осуществляться как государством, так и иными субъектами, не относящимися к органам федеральной власти. В Благовещенском муниципальном округе контроль за использованием и охраной земель ведется сектором муниципального контроля управления муниципальной собственности, архитектуры и градостроительства администрации округа.

Анализируя вышесказанное можно сделать вывод, что в Благовещенском муниципальном округе Амурской области прослеживается стремление к рациональному использованию земельных ресурсов и проводится ряд мероприятий по достижению данной цели. Однако, несмотря на это, совершенствование рационального использования земель остается необходимым, поскольку существует ряд следующих проблем: деградация земель и утрата первоначальных свойств земельных угодий вследствие нерациональной хозяйственной деятельности.

Предлагаются следующие пути совершенствования рационального использования земельных ресурсов в Благовещенском муниципальном округе:

1. Проведение активных мероприятий по восстановлению деградированных почв. К таким мероприятиям можно отнести рекультивацию, консервацию и мелиорацию земель. Применение различного рода мелиораций обеспечивает необходимые режимы для растений, в результате чего сельскохозяйственные предприятия получают высокие и устойчивые урожаи, повышается экономическая ценность сельскохозяйственной отрасли региона.

2. Проведение мероприятий по повышению плодородия почв. Повышение плодородия приводит к улучшению урожайности, что способствует повышению экономической эффективности использования земель.

3. Систематизация и нормативное правовое регулирование мер по охране земель на муниципальном уровне.

Стоит также отметить, что совершенствование рационального использования земельных ресурсов должно производиться не только на региональном, но и на федеральном уровне. Необходимо применение таких мер, как совершенствование законодательной базы, регулирующей планирование и организацию рационального использования, улучшение регулирования территориального планирования. Только осуществление указанных мер одновременно на государственном и муниципальном уровнях может привести к совершенствованию рационального использования земель.

Вывод. Таким образом, совершенствование рационального использования земельных ресурсов необходимо для достижения эффективного использования земель в различных целях. На данный момент существует ряд путей совершенствования рационального использования земельных ресурсов, которые позволили бы сохранить земли в пригодном состоянии для осуществления сельскохозяйственной и другой производственной деятельности.

Список использованных источников

1. Паспорт Благовещенского района на 01.07.2002 [Электронный ресурс] // Администрация Благовещенского муниципального округ Амурской области. URL: <https://blgraion.amurobl.ru/upload/iblock/eb2/vmch70sfq7legoguim8broamqgfgba8a.pdf> (дата обращения: 25.10.2023).

2. Кузьмич Н.П. Изменение отношений собственности на землю в системе развития экономики региона // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2015. – № 11. – С. 62-66.

3. Кузьмич Н.П. Экологически ориентированный подход в природопользовании как фактор устойчивого развития экономики/ Н.П.Кузьмич // Транспортное дело России. – 2020. – № 3. – С. 24-25.

4. Анисимов С.А., Лузгин Н.Е. Оценка экономической эффективности внедрения системы почвозащитных севооборотов // В кн.: Проблемы развития современного общества: Сборник научных статей 6-й Всероссийской национальной научно-практической конференции, в 3-х томах, Курск, 22–24 января 2021 года. Том 3. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. - С. 231-234.

5. Дьяченко О.В. Сельскохозяйственные угодья Брянской области и эффективность их использования // В кн.: Современному АПК - эффективные технологии: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой, Ижевск, 11–14 декабря 2018 года. Том 3. – Ижевск: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. – С. 65-69.

6. Петрушина О.В. Систематизация проблем рационального использования земель сельскохозяйственного назначения как условие реализации ресурсного потенциала развития АПК // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 05–06 февраля 2020 года. Часть 4. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 325-328.

7. Новосельский С.О., Акулова О. К вопросу о методике экспресс-анализа финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 29–31 января 2014 года. Часть 1. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – С. 255-258.

IMPROVING THE RATIONAL USE OF LAND RESOURCES

Butyugina E.A.

Abstract. Land is one of their main factors of agricultural production. The need for rational use of land is an objective necessity. The main purpose of the article is to analyze the implementation of rational use of land on the example of the Blagoveshchensk Municipal District of the Amur Region, which is currently an urgent problem, especially for the farming regions to which the Blagoveshchensk Municipal District of

the Amur Region belongs. Based on the results of the analysis, possible ways of improvement are presented.

Key words: lands, monitoring, land protection, rational use, agricultural production, territorial planning.

УДК 343.535(470)

ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Борисова В.В., студент, e-mail: vborisova295@gmail.com,
Петрикеева А.А., студент, e-mail: petrikeeva0108@gmail.com,
Звягинцева О.А., кандидат экон. наук, преподаватель,
e-mail: oksi.kursk@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В ходе исследования в данной статьи рассмотрено банкротство как неотъемлемая часть современного рынка, включая внешние и внутренние причины его возникновения. Изучена состоятельность предприятий и факторы, влияющие на утрату платежеспособности.

Ключевые слова: банкротство, факторы, предпосылки, неплатежеспособность.

Введение. Банкротство - неизбежное явление современного рынка, который использует банкротство как рыночный инструмент перераспределения капитала и отражает объективный процесс реструктуризации экономики. Ликвидация предприятия-банкрота-это положительная мера, которая выводит неэффективное предприятие из операционного отдела. Угроза банкротства мотивирует не только компании, но и государственные учреждения принимать меры по восстановлению активных балансов и способствует росту эффективности бизнеса.

Цель. Рассмотреть и проанализировать причины банкротства в период с 2020 по 2022 г.

Материал и методика исследования. Рыночные условия конкурентного производства способствуют такому влиянию, как банкротство предприятия. Банкротство относится к неспособности предприятия любой формы собственности выплачивать долги и финансировать свою текущую основную деятельность из-за нехват-

ки средств. Основным признаком банкротства можно считать отсутствие возможности предприятием удовлетворять требования кредиторов в течение 3 месяцев. По истечении этого срока кредитор имеет право обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании предприятия-должника банкротом.

Предпосылки банкротства разнообразны – это результат взаимодействия многочисленных факторов как внешнего, так и внутреннего характера (таблица 1).

Таблица 1 – Факторы, определяющие банкротство

Внешние факторы	Внутренние факторы
Экономические: кризисное состояние экономики страны, общий спад производства, инфляция, нестабильность финансовой системы, рост цен на ресурсы, банкротство партнеров и неплатежеспособность контрагентов и т.д.	Дефицит собственных оборотных средств из-за неэффективной производственной и коммерческой деятельности или неэффективной инвестиционной политики
Политические: политическая нестабильность общества, внешне-экономическая политика государства, потеря рынка сбыта и т.п.	Низкоуровневые технологии, технологии и организации производства
Усиление международной конкуренции связано с развитием научно-технического прогресса.	Снижение эффективности использования производственных ресурсов компании, производственных мощностей и, как следствие, «проедание» собственного капитала предприятия
Демографические: численность, уровень населения, спрос населения на определенные виды товаров или услуг	Плохие клиенты компании платят с опозданием или не платят вообще из-за банкротства, что вынуждает компанию «влезать» в долги.
	Низкий уровень маркетинговой активности по изучению рынка сбыта продукции и т.д. приводит к дефициту продаж.
	Вовлечение заемных средств в оборот предприятия на неблагоприятных условиях приводит к увеличению финансовых затрат, снижению рентабельности хозяйственной деятельности, способности к самофинансированию и т. п.

Соотношение, взаимодействие и взаимозависимость внутренних и внешних факторов имеет огромное значение и актуальность не только для отдельных бизнес-структур, но и для института предпринимательства в целом.

В организационный период или в ходе разработки стратегии организации могут возникнуть предпринимательские риски. Внутренние просчеты и воздействие организации на окружающую среду, такое как недобросовестная конкуренция, меняющиеся рыночные условия и недостаток достоверной информации, усугубляют риск.

Актуальность этой темы обусловлена большой конкуренцией, монополизацией рынка крупными компаниями. Благодаря анализу можно раскрыть причины банкротства предприятия.

Сложившаяся ситуация, в связи с пандемией повлияла негативно на ряд отраслей экономики в 90 % стран мира. Принятие режима повышенной готовности весной 2020 г. фактически остановило деятельность предприятий общественного питания, отелей и гостиниц, салонов красоты и парикмахерских, туристических и транспортных компаний. В связи с этим многие компании оказались на грани банкротства.

Главными причинами банкротств в период пандемии были, прежде всего, невыполнение обязательств по банковским кредитам. Большинство российских предприятий малого и среднего бизнеса имели высокий уровень заемных средств и не смогла расплатиться по кредитам в следствие сокращения или полной остановки их поступлений в период действия ограничительных мер. Независимо от того, что были введены кредитные каникулы, многие предприниматели все равно были вынуждены вносить платежи по кредитам и не смогли выполнить свои кредитные обязательства.

Также, важной причиной была невозможность оплачивать аренду торговых, складских или офисных помещений. Лишь немногие предприятия имели в собственности помещения, и большинство вынуждено было арендовать площади для своей коммерческой деятельности. Многие арендодатели не хотели предоставлять льготы по арендной плате, что вынуждало предпринимателей расторгать договоры аренды коммерческой недвижимости.

Третья причина – не выполнение обязательств по оплате коммунальных услуг, заработной платы сотрудникам и страховых взносов за них. Конечно, на первый взгляд, проблема выплаты заработной платы может быть решена путем сокращения численности персонала. Однако и это решение не является решающим для некоторых предприятий малого и среднего бизнеса, поскольку увольнение

по сокращению штатов требует выплаты выходного пособия в соответствии со ст. 180 ТК РФ.

Казалось бы, что самый простой способ решить эти проблемы – объявить о банкротстве, когда компания не в состоянии выполнять свои обязательства. Введение моратория на банкротство рассматривалось правительством как мера поддержки компаний, попавших в сложные условия во время пандемии.

Мораторий на банкротство распространяется на три группы юридических лиц: отрасли, наиболее пострадавшие от пандемии; системообразующие компании; стратегические компании.

Согласно статистическим данным Единого Федерального Реестра Сведений о Банкротстве (ЕФРСБ), количество процедур банкротства юридических лиц с апреля 2020 г. по январь 2021 г. значительно снизилось. Этого удалось достичь благодаря введению моратория с 1 апреля 2020 г., предусмотренного Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Россия, несмотря на санкции смогла пережить негативные события в ряде отраслей производства. Но все же, экономические санкции, введенные в отношении страны Западом после начала специальной военной операции на Украине, неизбежно сказались на общем состоянии российской экономики, особенно бизнеса.

В 2022 г. число банкротств предприятий в России сократилось – это рекордно низкий показатель по сравнению с 2020 г.

Введенный в 2022 г. запрет на возбуждение дел о банкротстве способствовал сокращению процедур банкротств. Мораторий был введен Правительством РФ 1 апреля и действовал в течение шести месяцев (до 1 октября 2022 г.); в отличие от моратория 2020 г., который распространялся только на определенных должников (пострадавшие отрасли), данный мораторий распространялся на всех юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Многие предприятия находятся на грани банкротства именно из-за санкций, и в первую очередь это касается предприятий, «связанных» с внешней торговлей, туризмом, авиаперевозками и судостроением. Проблемы возникли и у некоторых северокавказских компаний.

Одной из главных причин банкротства предприятия являются финансовые проблемы. В условиях нестабильной и неопределенной экономики компании могут столкнуться с ухудшением платежеспособности, неспособностью расплатиться с кредиторами и налоговыми обязательствами. Увеличение долговой нагрузки, неэффек-

тивное управление финансами и неспособность предвидеть изменения на рынке могут привести к несостоятельности компании.

Ограниченность доступных финансовых ресурсов также может быть причиной банкротства юридических лиц. В условиях неопределенности и риска, инвесторы могут ограничить свои вложения, что приведет к дефициту финансирования для компаний. Способность привлечь дополнительные инвестиции, кредиты или другие источники финансирования может оказаться недостаточной для того, чтобы компания справилась с финансовыми обязательствами, и, в конечном итоге, привести к ее банкротству.

Анализируя причины банкротства юридического лица в 2022 г., можно выделить несколько важных факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия. Финансовые задержки, снижение спроса на товары и услуги и нехватка финансовых ресурсов будут играть важную роль в возникновении банкротства. В непредсказуемых экономических условиях компаниям необходимо проявлять гибкость, хорошо адаптироваться к новым ситуациям и грамотно управлять своими финансами, чтобы избежать несчастных случаев с банкротством.

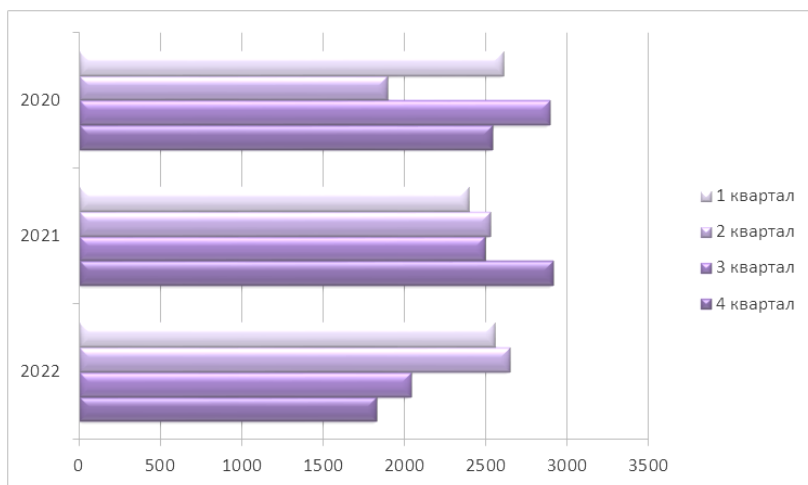


Рисунок 1 – Количество банкротств (процедуры публичного банкротства)

Вывод. Исследование показало, что по состоянию на конец 2022 г. количество банкротств сократилось в два раза. Банкротство означает, что неплатежеспособная компания исключается из экономического оборота. Экономическое банкротство одного предприятия влияет на финансовое положение других компаний, ведущих бизнес, поэтому банкротство дает другим компаниям возможность повысить свою деятельность и получить финансовую стабильность.

Список использованных источников

1. Енькова Е.Е., Ершова И.В. Правовое регулирование банкротства. Учебник. - М.: Проспект, 2021. -720 с.
2. Ершова И.В. Банкротство хозяйствующих субъектов. - М.: Проспект, 2021.-336с.
3. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Учебник. - М.: Юрайт, 2020. – 282 с.
4. Ряховская А.Н. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики. - М.: Юрайт, 2020. – 154 с.
5. Борисова В.В., Причины банкротства предприятий в Курской области - eLIBRARY, 2022.
6. «Банкротства в России: итоги 2022 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedresurs.ru/news/d569ceb1-1f1a-44dd-bec2-e11c8eb5ddac?attempt=1>.
7. Оценка финансовой устойчивости предприятий и пути ее повышения / А.А. Бердников, М.Ю. Пикушина, О.А. Ваулина, Г.Н. Бакулина // В кн.: Наука молодых - будущее России: материалы 7-й международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых в 5-ти томах. - Курск. 2022. - С. 75-78.
8. Шатохин М.В., Волобуев С.Н., Новосельский С.О. Оценка факторных составляющих инвестиций в АПК Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 6. - С. 35-38.
9. Фомин О.С., Кривоухов А. А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ., 2023. – 431-435.
10. Improving the state regulatory system of the agribusiness / Z.I. Latysheva [идр.] // CuestionesPolíticas. - 2020. - Т. 37. - № 65. - С. 116-126.

11. Снижение деловой активности как угроза банкротства на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности / Е.В. Скрипкина, С.В. Малахова, Н.Д. Жмакина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 4. – С. 94-100.

CAUSES OF BANKRUPTCY OF ENTERPRISES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Borisova V.V., Petrikeeva A.A., Zvyagintseva O.A.

Abstract. In the course of the research in this article, bankruptcy is considered as an integral part of the modern market, including external and internal causes of its occurrence. The insolvency of enterprises and factors affecting the loss of solvency have been studied.

Key words: bankruptcy, causes, factors, prerequisites, insolvency.

УКД 004.03

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТНИКОВ ООО «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Жилкина Е.А., студент, e-mail: ezilkina2@gmail.com,
Козлова Л.А., кандидат эконом. наук, доцент, e-mail: lory30@mail.ru,
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Россия

Аннотация. Современный мир характеризуется большим количеством информации, которая должна обрабатываться каждый день. Это включает в себя обмен сообщениями в социальных сетях, покупки в интернете, научные исследования и новости. Для успешного управления этим потоком информации необходимы цифровые навыки и чувство цифровой грамотности.

Ключевые слова: цифровые навыки, цифровая грамотность, информация, работники, личностные компетенции.

Введение. Цифровые навыки проявляются в способности населения эффективно использовать информационные технологии при управлении информацией, данными. В настоящее время цифровые навыки находятся на одном уровне с навыками письма или чтения [5].

Цель исследования – выявить какими цифровыми навыками в настоящее время обладают работники ООО «Возрождение».

Цифровая грамотность – это способность понимать и использовать информацию, полученную с помощью цифровых технологий (компьютеры, смартфоны, Интернет) [3].

Существует три уровня цифровых навыков [1, 5]:

- базовый. Возможность пользоваться электронной почтой, редактировать и обрабатывать тексты, защищать данные, общаться с помощью мгновенных сообщений;

- средний. Умение работать с программами Excel и 1С, знание популярных языков программирования SQL и Python;

- продвинутый. Заниматься разработкой программного обеспечения и анализом данных.

В настоящее время не существует единого набора цифровых навыков, который мог бы принести пользу всем. Рассмотрим некоторые цифровые навыки [6].

1. Онлайн общение. Благодаря данным технологиям мы можем общаться в режиме реального времени, а также создавать и обмениваться необходимыми документами.

2. Онлайн-поиск информации. Интернет позволяет находить необходимую информацию достаточно быстро с помощью слов, изображений.

3. Обработка онлайн-платежей. Покупка, продажа, использование любых услуг и управление денежными средствами онлайн – это процесс онлайн-платежей.

4. Решение проблем. Решение проблем – это ключевой навык. Прежде чем обращаться за помощью, лучше решить проблему самостоятельно. Найти информацию в Интернете или обратиться в службу поддержки.

5. Интернет-безопасность. В настоящее время остро стоит проблема сохранности персональных данных.

Модель цифровых компетенций включает четыре блока: базовые цифровые компетенции, личностные компетенции, профессиональные компетенции и цифровую культуру. В быстро развивающемся мире информационных и цифровых технологий существенно меняется роль пользователя.

- Базовые цифровые компетенции – минимальный необходимый уровень знаний и навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в повседневной и профессиональной деятельности.

- Личностные компетенции – группа компетенций, отражающих индивидуальные особенности человека, что позволяет ему ус-

пешно участвовать в реализации стратегии цифрового развития общества.

- Профессиональные компетенции – группа навыков, связанных с функциональным использованием методов и инструментов для управления процессами цифровой трансформации, проектами, продуктами и регулярного решения сложных профессиональных задач в цифровой среде.

- Цифровая культура – это система ценностей, установок, норм и правил поведения, которые принимаются, поддерживаются и передаются работнику в контексте цифровизации общества и экономики [2, 4].

Наряду с цифровизацией экономики также идут процессы цифровизации управления персоналом, которые включают в себя создание единой информационной среды для компании, использование и внедрение новых решений в области автоматизации систем управления персоналом. Новые инновационные инструменты для работы с человеческими ресурсами.

Материал и методика исследования. ООО «Возрождение» занимается производством пищевого куриного яйца, расположена в городе Яранске Кировской области. Среднесписочная численность работников составляет 201 человек. В рамках исследования был проведен экспертный опрос в форме анкетирования среди сотрудников ООО «Возрождение». Нами была разработана анкета. Анкета включала группы вопросы по базовым цифровым компетенциям, личностным компетенциям, профессиональным компетенциям и цифровой культуре. Объем выборки был определен при уровне доверительной вероятности полученных результатов 95 %, при допустимой ошибке ± 5 % и составил 198 человек. В опросе приняли участие сотрудники предприятия, из которых 65 % составляют женщины. Основными возрастными группами респондентов являлись лица в возрасте от 30-46 года (47 %) и 47-65 лет (51 %).

Результаты исследования. При использовании функциональных обязанностей сотрудники предпочитают пользоваться WhatsApp (89,8 %), электронной почтой (49,2 %), Skype (27,1 %) для общения и обмена данными. Для отслеживания поставленных задач: заметки на телефоне (13,7 %), традиционным способом (ручка и блокнот) (38,6 %), электронная почта (43,9 %). Респонденты оценили свою удовлетворенность работой и эффективность в соответствии с форматом: не зависит (49,2 %), самый высокий показатель при личной работе (37,3 %) и самый низкий при удаленной работе (11,9 %). Исследования показывают, что несмотря на знание

инструментов удаленной работы, сотрудники не используют их на работе. Несмотря на все преимущества удаленной работы только 11,9 % отметили повышение производительности при удаленной работе. Необходимо повысить личностные компетенции. Среди опрошенных фактически профессиональными компетенциями обладают всего 10%. В основном это руководящий состав предприятия. Базовыми компетенциями обладают все сотрудники предприятия. Однако необходимо отметить, что всего 41,3 процента опрошенных обладают цифровой культурой, около 50 процентов про это не слышали и не применяют.

Вывод. В этой связи нами отмечается, что цифровая грамотность включает в себя знание компьютерных программ, навыки работы с Интернетом и эффективное использование современных технологий. Развитие цифровой грамотности начинается с понимания основ работы компьютера и его программного обеспечения. Чтобы развить цифровую грамотность сотрудников ООО «Возрождение», необходимо организовать для них обучение по применению и использованию цифровых технологий в профессиональной деятельности. Умение работать с социальными сетями и различными онлайн-сервисами также поможет им лучше общаться с людьми, находить новых потенциальных клиентов и строить карьеру. Развитие цифровой грамотности сегодня имеет решающее значение для достижения жизненных целей и процветания в профессиональной жизни [3]. Все это позволит улучшить работу сотрудников ООО «Возрождение» и повысить производительность труда.

Список используемых источников

1. Берман Н.Д. [Электронный ресурс] К вопросу о цифровой грамотности // Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем». - 2017. - № 6-2.
2. Взаимосвязь функций и технологий управления человеческими ресурсами в малом и среднем бизнесе в условиях цифровой трансформации/ Р.В. Данышев, Д.В. Зюкин, О.А. Овчинникова, А.М. Ткач // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2023. - № 1. - С. 241-246.
3. Козлова Л.А. Подготовка кадров для цифровой экономики // В кн.: Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. - 2022. - С. 66-68.
4. Кулакова С.В. [Электронный ресурс] Цифровые навыки работников как фактор повышения эффективности деятельности

предприятия // В кн.: Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности. Сборник материалов III Международной научной конференции, Костанай, 01–05 ноября 2021 года / Под редакцией О.В. Мишулиной. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 174-179. – DOI 10.31483/r-99683. – EDN WSPMPM.

5. Цифровая грамотность для детей: зачем изучать? [Электронный ресурс] // VC.ru URL: <https://vc.ru/u/1492714-kursy-v-it-dlya-detey/674632-cifrovaya-gramotnost-dlya-detey-zachem-izuchat> (дата обращения 12.09.2023).

6. Цифровая грамотность: что это значит? [Электронный ресурс] // PSK Group URL: <https://psk-group.su/znacheniya/cifrovaya-gramotnost-cto-eto-znagit> (дата обращения 12.09.2023).

7. Цифровые навыки которые нужно развивать [Электронный ресурс] // TheoryandPractice URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/20558-cto-takoe-digital-skills-i-kakie-iz-nikh-nuzhno-osvoit-seychas?> (дата обращения 12.09.2023).

8. Цифровые навыки: основные базовые навыки для изучения [Электронный ресурс] // Businessyield.com URL: <https://businessyield.com/ru/marketing/digital-skills/?ysclid=lmhkcj0rve139501653> (дата обращения 12.09.2023).

9. Матвеева Н.В. Особенности представления финансовой отчетности в условиях цифровизации // В кн.: Научно-инновационные аспекты аграрного производства: материалы II Национальной научно-практической конференции с международным участием. - Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2022. - С. 443-449.

10. Дьяченко О.В. Особенности цифровизации сельского хозяйства России // В кн.: Инновации и технологический прорыв в АПК. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 111-114.

11. Соловьева Т.Н., Мусьял А.В. Инвестиции в сельское хозяйство: структурная перестройка или технологическая модернизация // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2017. – № 2 (65). – С. 78-84.

12. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7(120). – С. 305-308.

DIGITAL SKILLS OF WORKERS ООО « REVIVAL »

Zhilkina E.A., Kozlova L.A.

Abstract. The modern world is characterized by a large amount of information that must be processed every day. This includes social media messaging, online shopping, scientific research and news. Successfully managing this flow of information requires digital skills and a sense of digital literacy..

Key words: digital skills, digital literacy, information, employees, personal competencies.

УДК 65.016.8

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Лужбина А.А., студент, e-mail: lujbina.n@gmail.com,

Филёва А.А., студент, e-mail: angelina.vlogs88@gmail.com,

Харитонов С.А., преподаватель, haritonova_sa@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Внутренний аудит влияет на финансовую сущность экономического субъекта. В статье показана динамика несостоятельных предприятий АПК Курской области за последние 3 года. Выявлены причины, по которым предприятия оказывались неплатежеспособными. Анализ проводится с целью изучения, как проведение внутреннего аудита влияет на финансовую устойчивость экономического субъекта.

Ключевые слова: внутренний контроль, аудит, предприятия АПК, банкротство.

Введение. Сельское хозяйство – это одна из важнейших отраслей народного хозяйства страны. Как и в любом другом секторе экономики, предприятия АПК могут столкнуться с финансовыми трудностями, приводящими к банкротству. Периодическое проведение внутреннего аудита предприятия является действенным способом повышения эффективности его деятельности. Внутренний аудит - как один из инструментов предупреждения банкротства предприятий аграрного сектора.

Цель. Изучить, как создание и развитие внутреннего контроля предприятия АПК влияет на эффективность его финансово-хозяйственной деятельности и предупреждение банкротства.

Материал и методика исследования. Внутренний контроль представляет собой систему постоянного наблюдения и проверки работы организации в целях эффективности хозяйственных операций, достоверности отчетности предприятия, а также выполнения требований законодательства.

Система внутреннего контроля на сельскохозяйственных предприятиях выполняет следующие функции (рисунок 1).

Внутренний аудит - одна из составляющих внутреннего контроля предприятия и собственная служба, проводящая данные мероприятия, является важным звеном в системе контроля над соблюдением установленных правил ведения бухгалтерского учета.



Рисунок 1 – Функции внутреннего контроля

На основании ФЗ от 26.10.2002 г №127-ФЗ статье 2 закреплено понятие банкротство, как признанное арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полной мере рассчитаться по своим денежным обязательствам [1].

Таким образом, можно выделить два ключевых аспекта банкротства: неспособность субъекта выполнить свои долговые обязательства перед кредиторами и отсутствие ресурсов к обеспечению финансирования своей деятельности для дальнейшего функционирования.

Основные факторы, предопределяющие банкротство, указаны на рисунке 2.

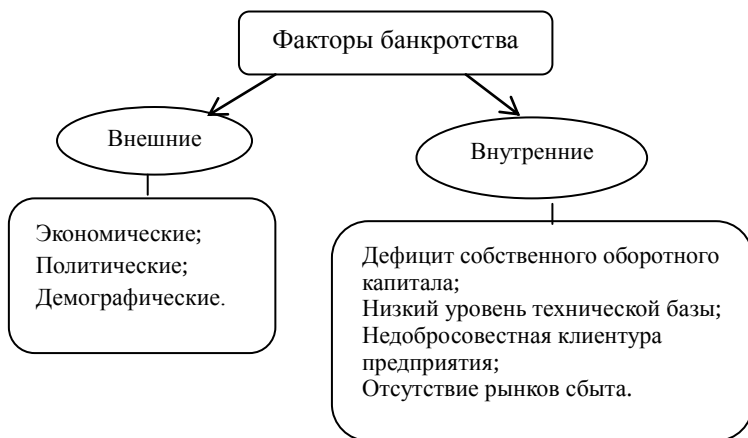


Рисунок 2 – Факторы банкротства

Банкротство лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в области сельского хозяйства, имеет свои специфические особенности: зависимость от погодно-климатических условий, сезонность производства, зависимость от ценовых колебаний, высокие инвестиционные затраты и т.д.

Изучая причины банкротства предприятий АПК в России, выявлена следующая структура:

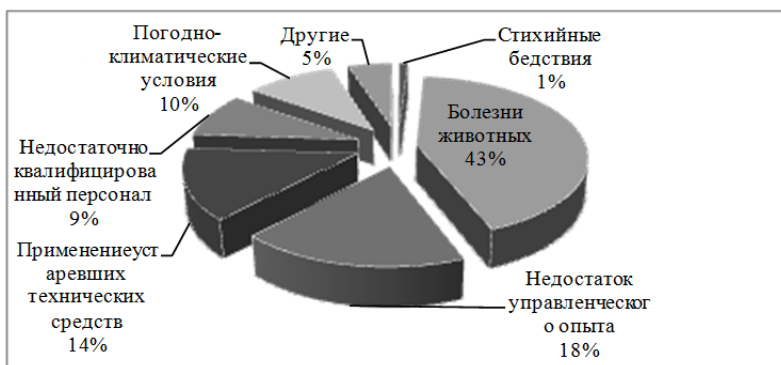


Рисунок 3 – Причины банкротства сельскохозяйственных предприятий

Одним из инструментов снижения рисков несостоятельности мы предлагаем развитие внутреннего аудита на предприятиях, кото-

рое в последние годы приобретает все большее распространение на практике.

На основании статистических данных, на рисунке 4 показана динамика банкротства предприятий АПК в Курской области [3].

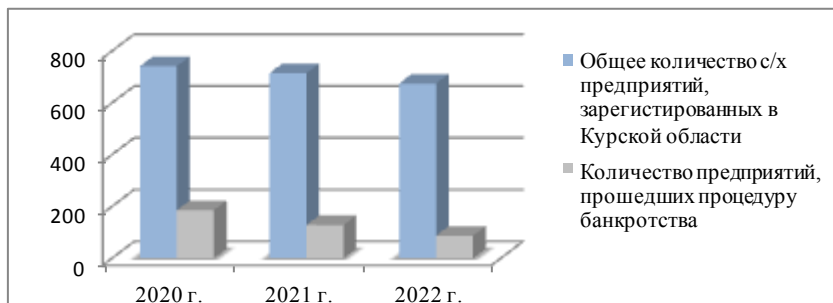


Рисунок 4 – Динамика банкротства предприятий АПК в Курской области

Таким образом, за анализируемый период наблюдается отрицательная динамика банкротства предприятий, например, в 2022 г. доля несостоятельных предприятий в области сельского хозяйства снизилась с 25 % до 12,9 %, по сравнению с 2021 г.

Таблица 1 – Группы финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей

Показатель	Группы финансовой устойчивости				
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1	2	3	4	5	6
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,5 и более присваиваем 20 баллов	0,4-0,49 присваиваем 16 баллов	0,3-0,39 присваиваем 12 баллов	0,2-0,29 присваиваем 8 баллов	менее 0,2 присваиваем 4 балла
Коэффициент критической оценки	1,5 и более – 18 баллов	от 1,4 до 1,49 – 15 баллов	от 1,3 до 1,39 – 12 баллов	от 1,2 до 1,29 – 7,5 баллов	менее 1,2 – 3 балла
Коэффициент текущей ликвидности	2 и более – 16,5 баллов	от 1,8 до 1,99 – 13,5 баллов	от 1,5 до 1,79 – 9 баллов	от 1,2 до 1,49 – 4,5 баллов	менее 1,2 – 1,5 баллов

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,5 и более – 15 баллов	от 0,4 до 0,49 – 12 баллов	от 0,3 до 0,39 – 9 баллов	от 0,2 до 0,29 – 6 баллов	менее 0,2 - 3 балла
Коэффициент финансовой независимости	0,6 и более – 17 баллов	от 0,56 до 0,59 – 14,2 балла	от 0,5 до 0,55 – 9,4 балла	от 0,44 до 0,54 – 4,4 балла	менее 0,44 - 1 балла
Значения границ группы	100-81,8 балла	81,7-60 балла	59,9-35,3 баллов	35,2-13,6 балла	13,5 и менее баллов

В соответствии с полученными данными сельскохозяйственные товаропроизводители могут быть отнесены к одной из групп таблицы 1.

Результаты исследования. Для развития и дальнейшего улучшения работы предприятия АПК необходимо развивать внутренний аудит, так как он способствует своевременному выявлению нарушений в финансовой отчетности и может предостеречь организацию от банкротства.

Вывод. В результате исследования можно сделать вывод, что финансовая устойчивость сельскохозяйственного предприятия является ключевым фактором, влияющим на его функционирование и дальнейшее развитие в современных условиях рыночной экономики. Поэтому в организации важно регулярно проводить внутренний аудит в целях отслеживания текущего состояния производственных, финансовых и иных оборотных средств.

Список использованных источников

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document /cons_doc_ LAW_39331/.
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru>.

3. Курская область в цифрах. 2023: Краткий статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://46.rosstat.gov.ru>.

4. Рублева А.В. Поликарпова Е.П. Аудит в условиях цифровой экономики // В кн.: Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Курган. - 2022. - С. 566-569.

5. Новосельский С.О., Щедрина И.Н., Кriuлин В.А. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2016. - №7-2 (19). - С. 23-28.

6. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ., 2023. – 431-435.

7. Improving the state regulatory system of the agribusiness / Z.I. Latysheva [идр.] // CuestionesPolíticas. - 2020. - Т. 37. - № 65. - С. 116-126.

8. Латышева З.И., Жмакина Н.Д., Гайдукова А.А. Проблемы оценки системы внутреннего контроля в аграрных формированиях // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 322-324.

INTERNAL AUDIT AS ONE OF THE TOOLS FOR PREVENTING BANKRUPTCY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Luzhbina A.A., Fileva A.A., Kharitonova S.A.

Abstract. Internal audit affects the financial essence of an economic entity. The article shows the dynamics of insolvent agricultural enterprises of the Kursk region over the past 3 years. The reasons for which enterprises were insolvent were revealed. The analysis is carried out in order to study how the internal audit affects the financial stability of an economic entity.

Key words: internal control, audit, agricultural enterprises, bankruptcy.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
Музыченко А.А., студент, e-mail: angelina.muzychenka@gmail.com,
Сапун О.Л., кандидат пед. наук, доцент, e-mail: osapun@yahoo.com,
БГАТУ, Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается финансовое состояние организации ОАО «Рогачевский молочно-консервный комбинат». По итогам анализа определена стратегия маркетинговой политики и долгосрочные цели развития предприятия АПК.

Ключевые слова: финансовое состояние, прибыль, рентабельность, выручка.

Введение. Анализ финансовой деятельности предприятия агропромышленного комплекса (АПК) - это процесс исследования и оценки экономических показателей предприятия для определения его финансового состояния, эффективности и прибыльности [1].

В условиях рыночных отношений исключительно велика роль анализа финансового состояния предприятия. Это связано с тем, что предприятия приобретает самостоятельность, несет полную ответственность за результаты своей производственно-хозяйственной деятельности перед совладельцами (акционерами), работниками, банком и кредиторами.

Финансовое состояние предприятия характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью их использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью.

Для анализа финансового состояния организации использовались данные бухгалтерской отчетности ОАО «Рогачевский МКК» за 2020-2022 гг. На долю реализации продукции комбината на внутреннем рынке приходится 61,6 % от общего объема продаж. Основным рынком сбыта внутри республики является Гомельская область Республики Беларусь.

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Рогачевский МКК» за 2020-2022 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Рогачевский МКК» за 2020-2022 гг.

Показатель	Год			2022 г. к 2020 г., +/-
	2020	2021	2022	
Выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб.	378884	420167	533176	+154292
Себестоимость реализованной продукции (работ, услуг), тыс. руб.	321145	377012	436328	+115183
Валовая прибыль	57739	43155	96848	+39 109
Управленческие расходы	10738	13715	12896	+2158
Расходы на реализацию	11179	11274	11781	+602
Прочие доходы по текущей деятельности	198680	287560	345682	+147 002
Прочие расходы по текущей деятельности	214847	295450	361030	+146183
Прибыль (убыток) от реализации продукции, тыс. руб.	35822	18166	72171	+36349
Прибыль (убыток) от текущей деятельности, тыс. руб.	19655	10276	56823	+37168
Прибыль (убыток) от инвестиционной, финансовой и иной деятельности, тыс. руб.	-7757	-7643	-34494	-26737
Прибыль (убыток) до налогообложения	11898	2633	22329	+10431
Налог на прибыль	5016	1691	6428	+1412
Изменение отложенных налоговых активов	91	-90	-1	-92
Изменение отложенных налоговых обязательств	-27	15	10	+17
Чистая прибыль, тыс. руб.	6946	867	15910	+8964
Рентабельность продаж, %	9	4,2	13	+4
Рентабельность от реализации товаров, работ, услуг, %	10,4	4,5	15,7	+5,3
Рентабельность по конечному финансовому результату, %	2	0,2	3,4	+1,4
Средняя заработная плата, руб.	968,5	1168,9	1367	+398,5

Проанализировав таблицу 1, мы можем сделать вывод, что чистая прибыль увеличилась на 8 964 тыс. руб., а прирост прибыли от реализации продукции в 2020-2022 гг. составил 36 349 тыс. руб.

Уровень рентабельности реализованной продукции увеличился в 2022 г. до 15,7 %, что на 5,3 % больше чем в 2020 г.

Предприятием достигнуты следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности:

- выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг в 2022 г. составила 533176 тыс. руб., что на 154292 тыс. руб. больше чем в 2020 г.

- прибыль от реализации продукции в 2022 г. составила 72 171 тыс. руб., что на 36349 тыс. руб. больше чем в 2020 г.;

- рентабельность продаж в 2022 году составила 13 %, что на 4 % больше чем в 2020 г.

- в 2022 г. предприятием получена чистая прибыль в размере 15910 тыс. руб., что на 8964 тыс. руб. больше чем в 2020 г.

В 2022 г. имеется положительная динамика реализации масла из коровьего молока, сыра жирного, сыра плавленого и творога жирного. Рост реализации на внутреннем рынке наблюдается по маслу из коровьего молока, сыра плавленого, творога жирного, а на внешний рынок по реализации сыра жирного.

ОАО «Рогачевский МКК» является постоянным участником Международных выставок «Белагро», «Продэкспо», «Белагро» и др. По итогам выставки «Белагро-2023» продукция ОАО «Рогачевский МКК» удостоена 5-ти дипломов 1 степени: напиток кисломолочный «AYRAN»; смесь сухая для молочного мороженого 7 %; молоко сухое цельное, 26 %; молоко цельное сгущенное с сахаром 8,5 %; масло сливочное шоколадное 62 %.

Предприятие ОАО «Рогачевский МКК» экспортно ориентированное, продукция поставляется почти в два десятка стран. За 2022 год темп роста экспорта к аналогичному периоду 2021-го превысил 117 процентов. Увеличили объемы поставок в Россию, Казахстан, Азербайджан, Украину, Израиль, США. Впервые в 2020-м отгрузили молочные консервы с сахаром в ОАЭ, Сингапур и Южную Корею, цельномолочку — в Афганистан, а уже в 2022-м — в Саудовскую Аравию, Иорданию и Ливию.

В качестве основных рыночных ориентиров деятельности ОАО «Рогачевский МКК» можно определить следующие средние и долгосрочные цели [3]:

- получение прибыли за счет удовлетворения потребностей потребителей в качественной продукции;

- наращивание объемов производства, расширение ассортимента выпускаемой продукции и соответственно увеличение объемов продаж;

- увеличение своей доли на существующем рынке, завоевание новых рынков сбыта за счет повышения качества продукции;
- закрепление положительного имиджа предприятия среди потребителей.

Список использованных источников

1. Экономический анализ деятельности предприятий АПК – Электронный источник – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pgsha.ru:8008/books/study/> – Дата доступа: 25.10.2023 г.
2. Ликвидность и платежеспособность– Электронный источник – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://secrets.tinkoff.ru/bezopasnost-biznesa/platezhesposobnost-likvidnost/>– Дата доступа: 25.10.2023 г.
3. Сапун О.Л., Кривецкая Д.А. Логистический подход на предприятиях АПК в рамках цифровизации экономики. // Научные исследования: инновационно-управленческие, образовательные, экономические, юридические и философские технологии: коллективная монография / Под общей ред. проф. А.В. Сухоруких. Книга 79. - Воронеж: ВГППУ; Москва: Наука: информ, 2023. – С. 91-100.
4. Хлопотова А.А., Пикушина М.Ю., Ваулина О.А. Особенности анализа финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия // В кн.: Импортзамещение как фактор конкурентоспособности российской экономики в условиях действия международных санкций: материалы национальной студенческой научно-практической конференции. - Рязань: РГГУ, 2022. - С. 226-232.
5. Соколов Н.А., Подольникова Е.М., Храмченкова А.О. Региональный механизм управления производством молочных продуктов в хозяйствах населения // Никоновские чтения. - 2016. - № 21. - С. 190-192.
6. Фомин О.С., Кривоухов А. А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-435.
7. Жиликов Д.И. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций АПК // В кн.: Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы: сборник научных статей 19-й Международной научно-практической конференции, Курск, 25 июня 2020 года. Том 3. – Курск: Финансовый

университет при Правительстве Российской Федерации, Курский филиал, 2020. – С. 161-163.

ANALYSIS OF FINANCIAL ACTIVITY OF AGRICULTURAL ENTERPRISE

Muzychenko A.A., Sapun O.L.

Abstract. The article examines the financial condition of the organization OJSC "Rogachevsky Milk Canning Plant". Based on the results of the analysis, a marketing policy strategy and long-term development goals for the agricultural enterprise were determined.

Key words: financial condition, profit, profitability, revenue.

УДК 338.5

АУДИТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Харитонов С.А., преподаватель, e-mail: haritonova_sa@mail.ru,

Жмакина Н.Д., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: zhmakina.natalya@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В процессе исследования в данной статье было рассмотрены основные мероприятия по выявлению нарушений в сфере государственных закупок и определены тенденции за последние три года.

Ключевые слова: аудит, государственные закупки, извещение, контрактная система.

Введение. С момента утверждения законодательной базы для ведения деятельности в сфере государственных закупок и до сегодняшнего дня на российскую экономику влияет государственная контрактная система. Постоянно наращивается объем закупаемой продукции, работ и услуг, увеличивается число сделок, что требует контроля за соблюдением законодательства в сфере закупок и эффективности использования бюджетных средств.

Цель. Изучить показатели государственных закупок, проанализировать нарушения в сфере закупок и причины возникновения.

Материал и методика исследования. В последние годы средний удельный вес государственных закупок в совокупном объеме менялся от 34 % до 27 % от ВВП. Контрольные мероприятия, проведенные Счетной палатой Российской Федерации в 2022 г. обозначили ключе-

вые проблемы в области социального и экономического развития страны. Органами финансового контроля ежегодно проводится государственный аудит, по результатам которого публикуются данные на официальном сайте Счетной палаты Российской Федерации [1]. В открытом доступе размещается информация о выявленных нарушениях (таблица 1).

При проведении ряда процедур внешнего государственного аудита в прошлом году обнаружили более 4,0 тысяч нарушений, в пересчете сумма составила 736,5 млрд. руб. Выяснилось, что по многим мероприятиям допускались нарушения и ошибки.

Таблица 1 – Результаты работы органов финансового контроля по видам выявленных нарушений

В миллиардах рублей	
Вид нарушения	2022 г.
При реализации федеральной адресной инвестиционной программы	15,3
При осуществлении государственных (муниципальных) закупок	20,0
Нарушения положений НПА, регулирующих исполнение федерального бюджета	74,9
Нарушение ведения бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	736,5
Иные нарушения и недостатки	26,6
Не обеспечение эффективности и результативности использования средств	12,3

Хотелось бы более подробно рассмотреть эффективность расходования бюджетных средств на государственные закупки, так как было выявлено 641 нарушение.

Согласно данных Единой информационной системы [2] зарегистрированы данные о количестве размещенных извещений и суммах закупок (таблица 2).

Таблица 2 – Государственные закупки за 2020 – 2022 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темпы роста,%
Размещено извещений, тыс. шт.	3262,9	3466,2	3267,4	100,1
Сумма закупок, млн. руб.	29840,28	33057,80	22989,60	77,0

Конечно некоторые объявления, размещенные на электронных площадках не доходят до стадии заключения контрактов. Ряд закупок могут быть перенесены или отменены в силу обстоятельств.

В таблице 3 согласно официальных данных, представленных в докладе про результаты мониторинга исполнения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» отражены показатели, характеризующие эффективность работы государственной системы в сфере закупок в 2022 г.

Таблица 3 - Ключевые показатели эффективности работы государственной контрактной системы

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Среднее количество участников закупок на торгах	4,7	4,2	2,7
Среднее снижение цен при проведении конкурентных закупок (экономия)	23,94 % (441,7 млрд. руб.)	10,56 % (396,3 млрд. руб.)	26,07 % (400,9 млрд. руб.)

По состоянию на 1 января 2023 г. можно заключить, что среди участников процесса закупочной деятельности сократилась конкуренция с 4,7 заявок на один лот до 2,7 заявки. Положительным фактором для бюджета страны является сохранение прироста экономии по итогам 2022 г., который составляет 400,86 млрд. рублей.

Федеральная антимонопольная служба России (ФАС России) как контролирующий органов государственной контрактной системы осуществляет запланированные, а также и внеплановые проверки. Проверки позволяют определить степень выполнения участниками контрактной системы законодательных актов Российской Федерации. По результатам проверок ФАС России возбуждены дела об административных правонарушениях, число которых в 2022 г. составило 37,5 тыс., в 2021 г. – 53,5 тыс., что на 30 % меньше.

Мы наблюдаем в течение нескольких лет ряд положительных изменений. Так, можно отметить продолжение снижения цен по результатам торгов; экономию средств бюджета. При этом снижается количество дел об административных правонарушениях из числа нарушений в сфере контрактной системы. Но все это не представляет возможным считать работу государственной контрактной сис-

темы эффективной. На протяжении ряда лет формируются экономические условия для коррупционных проявлений из-за искусственного ограничения конкуренции, что ведет к повышению стоимости лота.

В таблице 4 представлены сведения о результатах работы контрольно-счетной палаты Курской области за 2022 г., согласно проведенного аудита в сфере закупок.

Таблица 4 - Общие сведения о результатах проведенных мероприятий

Мероприятия	Величина
Контрольные мероприятия, в рамках которых проведен аудит в сфере закупок, ед.	25
Объекты, по которым проведен аудит в сфере закупок, ед.	48
Нарушения законодательства о закупках, всего ед.	150
Стоимостная оценка нарушений, тыс. руб.	115,514
Нарушения, часто выявляемые, в рамках которых проведена проверка объектов аудита на предмет соблюдения законодательства о закупках	Нарушен принцип целевого и экономически эффективного использования денежных средств

На основании исследования можно подтвердить тот факт, что за 2022 г. обнаружено 133 нарушения на сумму 10,97 млрд. руб., из них возвращено в федеральный бюджет 97,6 млн. руб.

Как показал анализ практического применения нормативных законодательных актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд выяснилось, что предусмотренную законом возможность выбрать эластичные закупочные процедуры заказчики используют редко.

Вывод. Единые для всех контрольно-надзорных органов подходы к контролю законного и эффективного использования государственных средств в настоящее время не в полной мере нормативно урегулированы. Существует объективная необходимость разработки нормативно-правовых актов по классификации

нарушений и соответствующая ей ответственность органов и должностных лиц за нарушения на всех этапах расходования бюджетных средств, в том числе государственные закупки.

Список использованных источников

1. <https://ach.gov.ru>.
- 2 <https://zakupki.gov.ru/>.
3. <https://minfin.gov.ru/>.
4. Заключение по итогам проведения экспертно-аналитического мероприятия «Формирование обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок за 2022 год» [Электронный ресурс] // zakupki.gov.ru.
5. Матвеева Н.В. Мониторинг системы внутреннего финансового контроля // В кн.: Аграрная экономика: текущее состояние и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета экономики и менеджмента. - Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГА-ТУ, 2023. - С. 69-73.
6. Новосельский С.О., Антропова Т.Г., Грунина О.А. Оценка цифровой трансформации социально-экономической системы России в условиях геополитической турбулентности // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. - 2023. - Т. 12. - № 3 (49). - С. 176-188.
7. Петрушина О.В., Литяйкина Д.В. Практические аспекты аудита организаций АПК // В кн.: Россия и новые вызовы: экономика и общество: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 17 мая 2022 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. – С. 120-125.

AUDIT OF PUBLIC PROCUREMENT

Kharitonova S.A., Zhmakina N.D.

Abstract. In the course of the research, this article reviewed the main measures to identify violations in the field of public procurement and identified trends over the past three years.

Key words: audit, public procurement, notification, contract system.

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ
МЕЛКОТОВАРНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Романова А.А., старший преподаватель,
e-mail: romanovargaymsha@mail.ru,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. Изучена роль региональных моделей развития мелкотоварного животноводства на сельских территориях в реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания. Для обеспечения ожидаемого роста обеспечения населения полноценной, экологически безопасной, конкурентоспособной продукцией животноводства необходимо увеличение, как продуктивности, так и поголовья сельскохозяйственных животных.

Ключевые слова: мелкотоварное животноводство, управление, продовольственная безопасность.

Введение. Для обеспечения ожидаемого роста обеспечения населения полноценной, экологически безопасной, конкурентоспособной продукцией животноводства необходимо увеличение, как продуктивности, так и поголовья сельскохозяйственных животных. Вклад животноводства в экономический рост региональной экономики увеличивается благодаря его мультипликативному эффекту с другими отраслями агропромышленного комплекса. Повышение объемов производства продукции отрасли способствует росту объемов переработки и сбыта продукции животноводства.

Цель исследования: изучение роли региональных моделей развития мелкотоварного животноводства в обеспечении продовольственной безопасности России.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ сущности региональных моделей развития мелкотоварного животноводства, роли и места в региональном АПК мелкотоварного животноводства;
2. Сформировать концептуальные аспекты, определить информационно-аналитическую составляющую региональных моделей развития мелкотоварного животноводства в обеспечении продовольственной безопасности России.

Материалы, методы и условия проведения исследований.

Изучены нормативные акты, а также научные труды экономистов, посвященные определению и оценке роли региональных моделей развития мелкотоварного животноводства в обеспечении продовольственной безопасности России и методикам управления мелкотоварным животноводством. В процессе исследования использованы общенаучные методы: монографический, абстрактно-логический, экономико-математический, метод сравнения.

Животноводство помимо агропродовольственной функции, выполняет много «вторичных» функций. Среди них: экономическая, экологическая, агроландшафтная, социальная. Реализация перечисленных функций позволяет отрасли внести существенный вклад в развитие сельских территорий, способствует увеличению занятости сельских жителей, влияет на почвенное плодородие и урожайность сельскохозяйственных культур, а также способствует росту эффективности аграрного производства.

Однако, животноводство оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на окружающую среду, особенно в связи с быстро развивающимися системами животноводства, в основном связанными с усилением интенсификации и концентрации производства. Животноводство влияет на загрязнение воздушной среды вокруг хозяйства, навозные стоки приводят к обширному загрязнению почвы и водных ресурсов.

Сегодня роль мелкотоварного животноводства обесценена, с чем связан низкий уровень финансирования данных хозяйств, невозможность конкурировать с агрохолдингами, противоречие тенденциям интеграции в АПК и проблемами с качеством и ассортиментом продукции. Однако, без включения развития личных подсобных хозяйств в стратегические планы страны невозможно остановить вымирание сельских территорий и сохранить самобытность села. Центр отраслевой экспертизы Россельхозбанка заявляет о сокращении производства в личных подсобных хозяйствах на протяжении 20 лет и прогнозирует к 2025 падение доли сельскохозяйственного производства по некоторым направлениям до 50 %. По данным Федеральной службы государственной статистики к 2036 г. сельское население сократится еще на 4,6 млн. чел.

Это и многое другое обуславливает необходимость поиска инновационных путей развития мелкотоварного животноводства на сельских территориях. В настоящее время в аграрном секторе экономики Российской Федерации малые формы хозяйствования представлены крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивиду-

альными предпринимателями, личными подсобными хозяйствами населения, сельскохозяйственными кооперативами, хозяйственными обществами и партнерствами.

Среди слабых сторон мелкотоварного животноводства стоит отметить ценовой диспаритет, неравные возможности перед средним и крупным бизнесом, высокие затраты, низкой рентабельностью и убыточностью, дефицитом ликвидности, высокой стоимостью кредитных средств, тяжелым финансовым состоянием личных подсобных хозяйств.

При этом мелкотоварные производители продукции животноводства обладают рядом стратегических преимуществ:

- высокая устойчивость к внешним дестабилизирующим факторам;

- высокая организационная и функциональная мобильность;

- обладают высокой адаптивностью к внешним опасностям и угрозам;

- используют наиболее эффективно внутренние механизмы;

- способны использовать внутренние ресурсы наиболее эффективно.

Исходя из преимуществ мелкотоварного производства открывается ряд возможностей для агропромышленного комплекса страны.

Во-первых, урбанизация подрывает «трудоресурсную» базу для выполнения сельскими территориями не только их функций по обеспечению продовольственной безопасности, но и культурную, этническую, экологическую, рекреационную, пространственно-коммуникационную и геополитическую функции.

Во-вторых, жизнеустойчивость и адаптированность мелкотоварного животноводства к рыночным условиям, создают «подушку безопасности» на кризисные времена. Личные подсобные хозяйства уже показали себя в кризисных условиях при переходе от коллективного аграрного сектора.

В-третьих, за счет личных подсобных хозяйств формируется основа села и реализация функций социального контроля, воспроизводство традиционной культуры и ландшафта, содействие социальному здоровью общества, удовлетворение рекреационных потребностей населения и многое другое.

Наконец, адаптивность, высокая интенсивность и эффективность использования внутренних ресурсов в данных субъектах аграрной сферы является перспективной базой для формирования и внедрения на базе мелкотоварного животноводства передового опыта технологической безопасности аграрного сектора. Личные под-

собные хозяйства являются двигателем уникальных продуктов питания и ядром развития экологически чистого производства продуктов питания. Данная форма хозяйства является отличным примером устойчивого сельского хозяйства по причине «низкого экологического воздействия вследствие слабой механизации, незначительного объема минеральных удобрений и пестицидов и ориентации преимущественно на местных потребителей своей продукции.

Закключение. Поэтому современные мировые продовольственные системы, в т.ч. в рамках концепции «Сельское хозяйство 4.0» должны проводить всеобщую трансформацию агропромышленного комплекса с учетом интересов сельских территорий и пересмотра роли мелкотоварного животноводства на сельских территориях в интересах укрепления технологического суверенитета и обеспечения продовольственной безопасности России.

Список использованных источников

1. Романова А.А. Влияние межорганизационных отношений на методики калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций // - Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 9. - С. 13-20.

2. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н. Формирование и визуализация управленческой отчетности в АПК с использованием OLAP-технологий // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2011. – №7. – С. 45–51.

3. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Комбинирование учетных практик в целях создания эффективной системы управления затратами в межорганизационных отношениях агроформирований. // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2021. - № 4. - С. 15-29.

4. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник / под ред. Л. И. Хоружий. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 207 с.

5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 551 с.

6. Агропромышленный комплекс России: AGRICULTURE 4.0: монография / Е.Д. Абрашкина, Е.Г. Антонова, Н.В. Арзамасцева, и др.. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 309 с.

7. Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы / В.Б. Ивашкевич, М.Ю. Брюханов, И.А. Бурова и др. – Москва: Сер. Научная мысль, 2023. - 250 с.

8. Малые формы хозяйствования и их место в производстве сельскохозяйственной продукции региона / А.Ю. Гусев, Н.А. Золотарева, И.Г. Кошкина и др. // В кн.: Тенденции развития техниче-

ских средств и технологий в АПК. материалы международной научно-практической конференции. - Воронеж, 2022. - С. 313-319.

9. Анализ эффективности производства продукции отрасли животноводства в регионе / Д.И. Жиликов, Ю.В. Плахутина, Т.М. Рустамов, Т.О. Оласунканми // В кн.: Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 3-4 декабря 2020 г., ч. 3) – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 103-109.

10. Кирдищева Д.Н. Продовольственная безопасность как составляющая экономической безопасности Брянской области // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник трудов, Брянск, 23–24 марта 2023 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2023. – С. 589-594.

11. Новосельский С.О., Петрачкова Ю.Л., Шатохин М.В. Оценка развития сельского хозяйства курской области в условиях международных санкций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 5. - С. 69-72.

THE ROLE OF REGIONAL MODELS OF SMALL-SCALE LIVESTOCK DEVELOPMENT IN ENSURING FOOD SECURITY IN RUSSIA

Romanova A.A.

Abstract. The role of regional models of small-scale livestock development in rural areas in the implementation of the concept of sustainable agricultural development in the interests of food security and nutrition is studied. To ensure the expected growth of providing the population with full-fledged, environmentally safe, competitive livestock products, it is necessary to increase both productivity and the number of farm animals.

Key words: small-scale animal husbandry, management, food security.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

Афанасьева А.А., студент, e-mail: nastyaafanasieva0610@yandex.ru,
Катков Ю.Н., кандидат экон. наук, доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и права, e-mail: kun@mail.ru,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. Данная исследовательская работа посвящена изучению и анализу управленческого учета экологических затрат в организациях АПК. В рамках исследования был проведен теоретический и аналитический обзор по вопросам экологического учета и его применения в АПК.

Ключевые слова: управленческий учет, экологические затраты, организации АПК, роль экологических затрат.

Актуальность. Исследование по управленческому учету экологических затрат организаций АПК имеет актуальность в контексте необходимости решения экологических проблем и эффективно-го ресурсного управления. Оно может привести к разработке и внедрению мер и стратегий, которые способствуют более устойчивому развитию АПК и повышению его конкурентоспособности.

Цель исследования: изучение управленческого учета экологических затрат организаций АПК.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ сущности управленческого учета экологических затрат организаций АПК, а также его роли и места в экологии;
2. Сформировать концептуальные аспекты, провести теоретический и аналитический обзор.

Материалы, методы и условия проведения исследований. Изучены нормативные акты, а также научные труды экономистов, посвященные определению и оценке роли управленческого учета экологических затрат организаций АПК. В процессе исследования использованы общенаучные методы: монографический, абстрактно-логический, экономико-математический, метод сравнения.

Управленческий учет – это раздел менеджмента, который занимается подготовкой информации для целей управления текущими затратами организации [1].

Характеристика управленческого учета:

1. Основная задача управленческого учета - сбор информации для оперативного и стратегического планирования и управления деятельностью организации.

2. Целевые задачи управленческого учета [2]: планирование будущих стратегий и операций; понимание происходящих процессов как основы для создания схемы действий; оценка значений различных прошлых и будущих событий для оптимизации использования ресурсов, сокращение субъективности в принятии решений; обеспечение достоверной информацией для контроля за результатами деятельности.

3. Основные объекты учета - структурные подразделения, центры ответственности;

4. Основные отчеты - разнообразные отчеты по внутренним формам, внутренние сметы, бюджеты;

5. Частота составления отчетности - смена, день, неделя, месяц.

6. Нормативное регулирование – порядок управленческого учета устанавливается правилами организации.

Эффективность управленческого учета определяется его ролью в структуре управления компанией и функциональными возможностями для анализа информации [3, 4, 5].

Заключение. Роль учета в области экологии велика. Его внедрение и использование в компаниях позволяет не только выявить экологические затраты и оптимизировать их, но и создает базу для постановки экологического бухгалтерского учета в организации, а именно корректного учета экологических затрат с отнесением их к конкретному процессу или виду продукции. Учет экологических затрат является неотъемлемой частью управления организациями АПК и играет важную роль в достижении устойчивого развития. Такой учет позволяет организациям оценить и контролировать влияние их деятельности на окружающую среду и разработать эффективные меры для снижения негативного воздействия.

Список использованных источников

1. Гусева А.С., Фецович И.В. Учетно-аналитическое обеспечение экологической политики организации // В кн.: Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: Материалы международной научно-практической конференции 16-17 апреля 2009. – в 2 т. - АГТУ-Астрахань: Изд-во АГТУ, 2009. - Т. 1. – С. 186-189.

2. Особенности сельского хозяйства и их влияние на организацию и методику ведения межорганизационного

управленческого учета / Л.И. Хоружий, Ю.Н. Катков, Е.А. Каткова, А.А. Романова // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2021. - № 2. - С. 39-49.

3. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Формирование и представление информации в системе управленческого учета с целью развития межорганизационных отношений организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2022. - № 3. - С. 190-202.

4. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Генерирование информации об уровне развития межорганизационных отношений в управленческом учете организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2022. - № 4. - С. 270-278.

5. Агропромышленный комплекс России: AGRICULTURE 4.0: монография / Е.Д. Абрашкіна, Е.Г. Антонова, Н.В. Арзамасцева, и др. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 309 с.

6. Калинина Г.В., Курочкина Е.Н., Лучкова И.В. Отражение затрат на экологический продукт в интегрированной системе финансового и управленческого учета // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 11-4(76). - С. 684-689.

7. Жиликов Д.И., Новосельский С.О. Совершенствование системы планирования и прогнозирования развития сельскохозяйственных организаций и регионов – Курск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», 2010. – 195 с.

8. Латышева З.И., Лисицына Ю.В., Скрипкина Е.В. Проблемы формирования учетной политики в целях ведения управленческого учета // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 05–06 февраля 2020 года. Том Часть 4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 25-30.

MANAGEMENT ACCOUNTING OF ENVIRONMENTAL COSTS OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Afanasieva A.A., Katkov Yu.N.

Abstract. This research paper is devoted to the study and analysis of management accounting of environmental costs in agricultural organizations. As part of the study, a theoretical and analytical review was conducted on environmental accounting and its application in the agro-industrial complex.

Key words: management accounting, environmental costs, agribusiness organizations, the role of environmental costs.

УЧЕТ И АНАЛИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Мирончук Д.С., студент, РГАУ-МСХА, Россия

Романова А.А., старший преподаватель,

e-mail: romanovargaymsha@mail.ru,

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. Проведен комплексный анализ и учета оплаты труда. В ходе работы были изучены мнения различных ученых, экономистов. Выявлены недостатки и пути совершенствования оплаты труда.

Ключевые слова: оплата труда, трудовое право, учет и анализ оплаты труда, заработная плата.

Введение. Оплата труда – одна из главных составляющих института трудового права. Каждый работник, выполняя определенную функцию получает за это вознаграждение. Учет, анализ оплаты труда основа грамотной оценки соответствия уровня материального вознаграждения и выполняемыми работами.

Цель исследования: проведение комплексного анализа и учета оплаты труда с целью выявления проблем и совершенствования данной системы.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический комплексный анализ составных элементов системы оплаты труда;
2. Выявить недостатки в системе начисления заработной платы в современной экономике;
3. Разработать пути совершенствования системы оплаты труда.

Материалы, методы и условия проведения исследований. Изучены нормативные акты, а также научные труды экономистов, посвященные анализу оплаты труда, формам и видам ее исчисления, проблемам и перспективам развития. В процессе исследования использованы общенаучные методы: монографический, абстрактно-логический, экономико-математический, метод сравнения.

Изучая и анализируя систему оплаты труда и смежных с ней, стоит обратиться к отечественным экономистам и экспертам.

Авдеев В.В. исследуя данную тему, говорит о представлении заработной платы как вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой

работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Этим он определяет сущность зарплаты и ее основные составляющие. Исследуя сферу трудовой деятельности, нельзя не сказать об источниках данных. Иващенко Н.Н., Мигранова Л.А., считают, информационной базой для оценки ситуации в сфере оплаты труда служат данные Росстата - текущего учета средней зарплаты в целом по экономике РФ. Обращая внимание на тренды исчисления заработной платы, Терешков Д.А. делает вывод о целесообразности применения бестарифных, рейтинговых систем оплаты труда. Анализ работ отечественных исследователей, занимающихся изучением мотивации труда, показывает, что первое место в этом вопросе уделено разработке систем оплаты труда персонала.

Исследование в области особенностей и исчисления заработной платы с помощью трудов ученых, мнений экспертов и собственных знаний, позволяет выявить ряд проблем, которые затрудняют оптимальное функционирование данной системы. Ингибиторами в данной отрасли можно назвать:

- человеческий фактор: ошибки при расчете заработной платы и премий из-за невнимательности или недостаточной квалификации сотрудников;

- автоматизация учета: сложности с внедрением и использованием автоматизированных систем учета, приводящие к дополнительным затратам времени и ресурсов;

- изменения в законодательстве: постоянное изменение законодательства в области оплаты труда может привести к трудностям в понимании и применении новых требований;

- обмен информацией: проблемы с обменом информацией между отделами, ответственными за расчет заработной платы и анализ данных;

- обучение и развитие: недостаток квалифицированных специалистов может привести к проблемам в обучении и развитии сотрудников, занимающихся учетом и анализом заработной платы;

- разбалансированность системы оплаты труда: неэффективное использование ресурсов при расчете премий и бонусов, что может привести к снижению мотивации сотрудников;

- низкий уровень оплаты труда: проблемы с контролем за соблюдением трудового законодательства при оплате труда, что может привести к штрафам со стороны контролирующих органов;

- отсутствие единой системы учета и анализа оплаты труда, что затрудняет принятие управленческих решений на основе этой информации.

Заключение. Исходя из изученных данных и собственного мнения, можно сделать вывод о том, что система анализа и учета заработной платы должна соответствовать принципам открытости, гласности и честности. Для достижения максимальной эффективности функционирования системы стоит обратить внимание на разработку и ведение организацией собственной системы оплаты труда. Однако, это должно не усложнять процесс, а сделать его простым и прозрачным.

Список использованных источников

1. Авдеев В.В. Оплата труда в бюджетных образовательных организациях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - 2013. - № 14. – С. 15-49.
2. Яппарова Г. Управление оплатой труда на предприятии // Инновационная наука. 2016. № 6-1. URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/ upravlenie-oplatoy-truda-na-predpriyatii](https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-oplatoy-truda-na-predpriyatii) (дата обращения: 16.10.2023).
3. Алимарина Е.А. Оплата труда в экономике России // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2005. - № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oplata-truda-v-ekonomike-rossii> (дата обращения: 16.10.2023).
4. Кривова А.В., Чихман М.А. Состояние первичного учета труда и его оплаты на предприятии // В кн.: Право как искусство добра и справедливости. Сборник научных трудов 2-й Всероссийской научной конференции памяти д.ю.н., профессора О.Г. Лариной. - Курск, 2021. - С. 268-273.
5. Дьяченко О.В. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в системе экономического анализа // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 122-129.
6. Лисицына Ю.В., Латышева З.И. Информационные технологии в практике бухгалтерского учета // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пиголев. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 88-91.

ACCOUNTING AND ANALYSIS OF REMUNERATION AND WAYS TO IMPROVE IT

Mironchuk D.S. Romanova A.A.

Abstract. A comprehensive analysis and accounting of wages was carried out. In the course of the work, the opinions of various scientists

and economists were studied. The shortcomings and ways of improving remuneration are revealed.

Key words: wages, labor law, accounting and analysis of wages, wages.

УДК657(075)

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Сюй Хуашань, студент, e-mail: xuhuashan1113@163.com,

Шаньдунский гидротехнический институт, КНР,

Романова А.А., старший преподаватель,

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. Изучено создание модели учетно-аналитической системы поддержки органического сельского хозяйства с целью создания предпосылок для устойчивого развития сельских территорий, улучшения общего состояния органического сельского хозяйства, повышения производительности и рентабельности. Обеспечивается ускоренное развитие сектора органического земледелия, повышается финансовая устойчивость органического земледелия, совершенствуются механизмы регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Ключевые слова: органическое сельское хозяйство, сельскохозяйственное сырье, бухгалтерский учет и анализ.

Введение. Актуальность исследования: органическое сельское хозяйство как бизнес-процесс организуется с целью повышения производительности и рентабельности. При разработке и реализации стратегии развития организаций органического земледелия формируются бюджеты бизнес-единиц и структурных подразделений, что определяет потребность в финансовых ресурсах. Отсюда вытекает необходимость развития учетно-аналитического управления в организациях органического земледелия. Цель - создание хранилища информации для планового продолжения бизнес-процессов органического земледелия и корректировка инициирования деятельности бизнес-процессов через хранилище информации.

Цель исследования: выдвижение концепций, практических рекомендаций и методов устойчивого развития органического сель-

ского хозяйства для формирования учетно-аналитического управления организациями органического земледелия.

Для достижения этой цели предлагаются следующие задачи:

1. Определить модель формирования учетно-аналитических систем.

2. Изучение теории баланса и аналитических инструментов как учетно-аналитической системы для формирования органического сельского хозяйства.

3. Характеристика бизнес-процессов организаций органического сельского хозяйства.

Материалы, методы и условия проведения исследований: методология исследования определяется совокупностью методов, используемых для учета и анализа управления организациями органического земледелия. При выполнении данной работы в качестве инструментария использовались такие общенаучные методы исследования, как аналитический и синтетический, индуктивный и дедуктивный методы. В ходе исследования мы использовали следующие общенаучные методы: статистические методы, методы сравнительного анализа, группировки данных, логического обобщения, балансовые методы.

Органическое сельское хозяйство - это метод ведения сельского хозяйства, при котором сознательно минимизируется использование синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений и кормовых добавок. Органическое сельское хозяйство - это производственная система, поддерживающая здоровье почв, экосистем и людей. Оно опирается на адаптированные к местным условиям экологические процессы, биоразнообразие и природные циклы и не допускает использования неблагоприятных ресурсов.

Органическое сельское хозяйство оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на жизнь человека. Органическое сельское хозяйство не может использовать химические пестициды, чтобы предотвратить химические пестициды, вызванные оттоком азота, фосфора и, следовательно, загрязнением водоемов, в соответствии с научными и разумными контрмерами сельского хозяйства, чтобы в дальнейшем избежать эрозии почвы, опустынивания и многих других проблем, в соответствии с сельскохозяйственными отходами, такими как солома, выделения человека и животных развития и использования, и эффективно облегчить сельские отходы нерационального использования загрязнения воздуха, вызванного сельской местностью, и поэтому органическое сельское хозяйство является неизбежной тенденцией развития сельского хозяйства во всем мире, включая нашу

страну. Органическое сельское хозяйство - это тенденция развития сельского хозяйства во всем мире, в том числе и в нашей стране. Органическое сельское хозяйство может обеспечить нулевое загрязнение окружающей среды, хороший вкус, не загрязняющую окружающую среду категорию продуктов питания для общества, благотворно повлиять на физическое и психическое здоровье людей, снизить уровень заболеваемости. Оно может уменьшить загрязнение воздуха и способствовать восстановлению биоразнообразия. Это также благоприятно сказывается на повышении занятости в сельской местности, доходах фермеров и повышении сельскохозяйственных стандартов. Экологически чистое сельское хозяйство способствует повышению конкурентоспособности китайской сельскохозяйственной продукции на международной арене и расширению торговли товарами. Низкий уровень производства и сбыта является самым большим недостатком органического земледелия, так как химические методы органического земледелия еще не полностью вошли в тенденцию развития, а производство, удовлетворяющее потребности растущего населения, пока не находит должного удовлетворения. В течение некоторого времени фермеры высаживают одновременно только одну культуру, что явно не удовлетворяет потребительский спрос. В конечном итоге это ограничивает спрос и управление цепочкой поставок. Органическое земледелие требует большего человеческого капитала. Для успешного ведения органического земледелия фермеры должны использовать и соблюдать все природоохранные технологии. Другими словами, необходимо больше использовать тяжелый физический труд, а не распылять химикаты и исследовать слои почвы. Затраты времени: органическое земледелие требует более осмысленного и тесного взаимодействия между фермерами и их культурами для наблюдения, своевременного вмешательства и борьбы с сорняками. Каждая деталь, начиная от посадки и заканчивая регулированием конкурентоспособности сорняков, имеет большое практическое значение.

Моделирование учетно-аналитических систем для организаций органического земледелия должно учитывать особенности отрасли и бизнес-процессов. Необходимо использовать процессно-ориентированный подход, способный сформировать соответствующую модель поставленных задач и выбранной учетно-аналитической системы. Для этого необходимо создать учетно-аналитическую систему. При этом учитываются информационные потребности менеджеров, а также характеристики бизнес-процессов. Сделать возможной адаптацию некоторых из применяемых концепций к конкретной ситуации в сельском хозяйстве.

Список использованных источников

1. Удалова З.В. Учет денежных средств на с/х предприятиях. Свидетельство об отраслевой регистрации разработки // Государственный координационный центр информационных технологий. - 2021. - № 5. - С. 7-9.
2. Удалова З.В. Финансовый план (баланс доходов и расходов). Свод по региону. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ / Л.М. Турапина, В.В. Кузнецов, В.В. Гарькавый. З.В. Удалова // ГНУ «ВНИИЭН». - 2020. - № 4. - С. 32-33.
3. Цяо Юйхуэй. Органическое сельское хозяйство (второе издание). Опубликовано издательством «Химическая промышленность». - 2020. - № 1. - С. 11-12.
4. Романова Л.В., Морозова Л.А., Черкашина Л.В. Проблемы правового регулирования органического сельского хозяйства в РФ // В кн.: Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы IV Международной научно-практической конференции, Рязань, 09 апреля 2020 года / – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2020. – С. 411-414.
5. Петрушина О.В., Акиндулурени О.А. Аналитическое обоснование стратегического развития организации АПК // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК. Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 329-333.
6. Новосельский С.О., Петрачкова Ю.Л., Шатохин М.В. Оценка развития сельского хозяйства Курской области в условиях международных санкций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 5. - С. 69-72.
7. Проблемы производства сельскими поселениями органических продуктов и пути их решения / Н.А. Соколов, Н.М. Белоус, В.Е. Ториков, М.А. Бабьяк // Вестник Брянской ГСХА. - 2020. - № 1 (77). - С. 65-77.

PUTTING FORWARD CONCEPTS, PRACTICAL RECOMMENDATIONS AND METHODS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ORGANIC AGRICULTURE FOR THE FORMATION OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL MANAGEMENT OF ORGANIC FARMING ORGANIZATIONS.

Xu Huashan, Romanova A.A.

Abstract. The creation of the model of accounting and analytical system of support for organic agriculture is studied in order to create prerequi-

sites for sustainable development of rural areas, improve the general condition of organic agriculture, increase productivity and profitability. The accelerated development of the organic farming sector is provided, the financial sustainability of organic farming is increased, the mechanisms of regulation of agricultural raw materials and food markets are improved.

Key words: organic agriculture, agricultural raw materials, accounting and analysis.

УДК657(075)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЗАЦИЕЙ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ АПК

Лукеро А.Ф., студент магистратуры,

e-mail: andresflucero@hotmail.com,

Uniagraria Bogota D.C-Colombia, Colombia

Романова А.А., старший преподаватель,

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. В работе анализируется важность, которую экосистемы играют в управлении агропродовольственным производством, как эти экосистемы связаны с АПК и, следовательно, с каким оборудованием работают компании. Для этого проводится сравнение двух типов тракторов, какие преимущества и недостатки они имеют при работе и как они влияют на экономику агропромышленных предприятий.

Ключевые слова: экосистемы, агропромышленное производство, сельскохозяйственная техника.

Введение. Экосистемы являются фундаментальной частью институциональной среды АПК. Важное значение отводится обслуживанию и обеспечению экосистем. Основная цель совершенствования механизма управления экологизацией производства продукции АПК - наладить хорошую и здоровую работу по производству агропродовольственных товаров. Следует подчеркнуть, необходимость технического обслуживания сельскохозяйственной техники, например тракторов и комбайнов.

В мире существует множество типов тракторов и комбайнов, способных облегчить и максимизировать работу современного аграрного предприятия, будь то сбор зерна или обрезка сорняков для

последующей работы в этой области. Необходимо четко понимать, как работают эти машины и как они влияют на экосистемы, в которых они расположены, либо путем изменения флоры и фауны, либо путем их загрязнения.

Цель исследования: совершенствование механизмов управления экологизацией производства продукции АПК.

Задачи исследования: изучить теоретические основы экологизации производства АПК; провести теоретический анализ двух типов тракторов, поскольку технология эволюционировала, обосновать механизмы управления экологизацией производства продукции АПК.

Аграрное производство — это большая экосистема. Для функционирования процессов АПК во всех странах проводится колоссальная работа по совершенствованию механизмов управления экологизацией агробизнеса.

Рассмотрим типы экосистем стран Латинской Америки. Проанализируем АПК Бразилии, которая является крупнейшей страной Латинской Америки и шестая по величине в мире, использующая в настоящее время для сбора зерна трактор XERION 5000 немецкой марки CLAAS. Трактор способен собирать большое количество зерна, кроме того, он оснащен 6 цилиндрами, которые обеспечивают трактору большую мощность в рабочее время. Полностью автоматическая кабина, облегчая работу водителю. Помимо того, что он работает на водяном охлаждении Caterpillar C13 этот двигатель имеет проверенные временем технические компоненты, отличается простотой обслуживания и высоким качеством изготовления. При рабочем объеме 12,5 литра двигатель развивает 487 лошадиных сил.

Говоря об экономических вопросах, оба трактора приносят компаниям экологические издержки, но только один из них можно назвать «хорошей экологической инвестицией», трактор XERION 5000. Однако, это дорогостоящий трактор, который в долгосрочной перспективе может принести компании хорошую прибыль, помимо окупаемости. инвестиции, сделанные для покупки указанного трактора, это надежный трактор, который активно используется в Бразилии, что подтверждается экспортным потенциалом Бразилии в мире [1, 2, 3].

Заключение. Особое место в мировой экономике занимает АПК, как двигатель продовольственной безопасности и импортозамещения. Однако, антропоцентризм и природоцентризм должны балансировать в мировой аграрной экономике, и мы должны забо-

таться о планете, кроме того, искать способ получения большего экономического дохода для компании и искать всегда способы совершенствования механизмов экологизации агропромышленного производства.

Список использованных источников

1. Романова А.А. Влияние межорганизационных отношений на методики калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 9. - С. 13-20.

2. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Особенности построения межорганизационной системы управленческого учета в организациях АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 4. - С. 31-41.

3. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Комбинирование учетных практик в целях создания эффективной системы управления затратами в межорганизационных отношениях агроформирований. // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2021. - № 4. - С. 15-29.

4. Калинина Г.В., Лучкова И.В. Определение стратегии экологического производства с целью повышения качества продукции // В кн.: Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: сборник статей III Международной научно-практической конференции. - Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2017. - С. 273-275.

5. Совершенствование механизма государственного регулирования в системе аграрной политики / Д.И. Жиликов, А.В. Мусьял, О.В. Петрушина, В.Г. Зарецкая // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 1. – С. 166-172.

6. Иванюга Т.В. Экология и охрана окружающей среды в Брянской области: проблемы и пути решения // В кн.: Аграрная наука - сельскому хозяйству: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции: в 2 кн.. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». - 2018. - С. 40-42.

7. Соловьева Т.Н., Мусьял А.В. Инвестиции в сельское хозяйство: структурная перестройка или технологическая модернизация // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2017. – № 2(65). – С. 78-84.

8. Экологизация розничной торговли: анализ стратегий / В.В. Бахарев, И.В. Капустина, Г.Ю. Митяшин, Ю.В. Катрашова //

IMPROVEMENT OF MANAGEMENT MECHANISMS
FOR THE GREENING OF AGRICULTURAL PRODUCTION

Lukero A.F., Romanova A.A.

Abstract. This paper analyzes the importance that ecosystems play in the management of agri-food production, how these ecosystems are related to the agro-industrial complex and, consequently, what equipment companies work with. To do this, a small comparison is made of two types of tractors that work in the field, what advantages and disadvantages they have when working and how they affect the economy of agro-industrial enterprises

Key words: ecosystems, agro-industrial complexes, tractors, economy.

УДК 330.322(470.323)

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Черных О.В., студент, e-mail: tchernyhoksana@yandex.ru,

Жмакина Н.Д., кандидат, экон. наук, доцент,

e-mail: zhmakina.natalya@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрена характеристика инвестиционной привлекательности Курской области. Проведен анализ инвестиционной деятельности, оценены меры по улучшению притока инвестиций в экономику Курской области и предложены мероприятия по улучшению регионального инвестиционного климата.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный климат, экономика региона Курская область, регион.

Введение. Курская область – это развитый экологически чистый промышленно-аграрный регион, расположенный в климатической зоне, пригодной для интенсивного земледелия и животноводства, обладающий уникальными по количеству и разнообразию

природными ресурсами, развитой транспортной инфраструктурой и высоким уровнем энергообеспечения.

Все это делает наш регион привлекательным для реализации эффективных международных проектов и инвестиционных программ.

Цель. Основной целью данной статьи является анализ инвестиционной деятельности Курской области, оценка притока инвестиций в экономику региона.

Материал и методика исследования. В ходе написания статьи использовались следующие методы исследования: обобщение, системный подход.

Результаты исследования. Стимулирование инвестиционной деятельности в регионе является одним из приоритетов Стратегии социально-экономического развития Курской области на 2030 г. и отражено в ряде базовых стратегических документов [1].

Важнейшим из них является Инвестиционная стратегия Курской области на 2025 г. В этом документе дана сравнительная оценка уровня инвестиционной привлекательности Курской области со всеми регионами страны по методике рейтингового агентства «Эксперт РА». Инвестиционная привлекательность включает в себя два основных фактора – инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

Инвестиционная привлекательность как основа роста инвестиционной активности базируется на взаимосвязанных системах, формирующих социально-экономические условия инвестиционного климата в регионе, включая инвестиционный потенциал, климатические и рискованные характеристики под воздействием мер государственного вмешательства.

В регионе создано Акционерное Общество «Корпорация развития Курской области», которое занимается подбором земельных участков для создания промышленных парков и инвестиционных площадок, которые могут быть предложены потенциальным инвесторам для строительства промышленных предприятий. Работа с инвесторами строится по принципу «одного окна». Основной задачей Совета по улучшению инвестиционного климата и работе с инвесторами, действующего в Курской области является решение наиболее важных вопросов в инвестиционной сфере. За 2022 г. Курская область стала более привлекательной для инвестиционных проектов.

По инвестиционной привлекательности, которая определяется с учетом факторов, влияющих на эффективность, целесообразность и уровень инвестиционных рисков на территории регион перемес-

тился с 34 места на 25. Данные успехи были достигнуты в следствии мер поддержки инвесторов и устойчивости бюджета региона.

Объемы и темпы инвестиционного роста в основной капитал являются показателями инвестиционной привлекательности региона. Инвестиции в основной капитал – расходы на строительство и реконструкцию объектов, увеличивающих их первоначальную стоимость, отражаются за вычетом НДС. За период 2020-2023 годов в экономике Курской области объем инвестиций достиг 890,5 млрд. рублей.

Таблица 1 – Инвестиции в основной капитал [2]

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	Январь-июнь 2022	Январь-июнь 2023	2023 г. к 2022 г. в %
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	136892,8	193789,8	73879,6	82871,3	112,2
Индекс физического объема, в % к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	88,4	131,8	90,3	100,5	111,3

В январе-июне 2023 г. индекс физического объема инвестиций в основной капитал составил 100,5 %, что является результатом реализации всех проектов в промышленной, сельскохозяйственной и социальной сферах.

По данным Росстата, значительная часть инвестиционного объема в основной капитал используется за счет привлеченных средств. Доля инвестиций в основной капитал за счет бюджетных средств в 2022 г. равна 14351,6 млн. рублей [2].

В соответствии с этим необходимо обратить внимание на повышение инвестиционного риска за счет «вытеснения» инвестиций в частный сектор бюджетными средствами. Поэтому, необходимо развивать государственно-частное партнерство для улучшения инвестиционного климата в частном секторе.

Виды экономической деятельности, которые являются наиболее привлекательными для инвестирования, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности¹⁾ [2]

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2021 г. в %
	млн. руб.	млн. руб.	
Инвестиции в основной капитал, всего	151956,9	156094,2	102,7
<i>из них по отдельным видам экономической деятельности:</i>			
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	21139,7	18442,5	87,2
обрабатывающие производства	39823,6	27968,0	70,2
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	58064,0	63535,6	109,4

¹⁾ Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами

Из таблицы 2, видно, что за 2022 г. наибольший удельный вес в структуре всего объема инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности занимает обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 40,7 %. Это объясняется реализацией крупнейшего инвестиционного проекта по строительству резервной станции АЭС-2, осуществляемого АО «Концерн-Росэнергоатом», увеличивающего объем инвестиций до 509 млрд. рублей в такие виды экономической деятельности, как электро-, газо-, и пароснабжение. В сравнении 2022 г. к 2021 г. рост инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности составляет 102,7 %.

В структуре инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности положительная динамика наблюдается

Следуя из доклада Губернатора Курской области Р.В. Старовойта, в настоящее время в регионе реализуется более 80 инвестиционных проектов, это более 700 млрд. рублей инвестиций, до 8 тысячи рабочих мест. Основные из них в сфере сельского хозяйства: [3].

- ООО «Мираторг – Курск» - строительство селекционно-семеноводческого центра по производству семян сельскохозяйственных культур, инвестиции – 850 млн. руб.

- ООО «Луч» - строительство молочно-товарной фермы на 2500 тысячи фуражных коров беспривязного содержания. Инвестиции составляют – 1,45 млрд. руб.

- ООО «Псёльское» - строительство молочно-товарной фермы на 1800 фуражных коров беспривязного содержания, объем инвестиций составил – 1,17 млрд. руб.

- ООО «Курскагроотерминал» - строительство маслоэкстракционного завода по переработке масличных культур, инвестиции в данный проект составляют 39.04 млрд. руб., 783 рабочих места.

Реализация этих проектов стала возможной во многом благодаря государственной поддержке, оказанной Правительством Курской области за счет средств федерального бюджета.

На Петербургском международном экономическом форуме было подписано ряд важных соглашений на сумму около 1,5 млрд. рублей.

Было подписано соглашение о партнерстве с президентом АО «Сбербанк Лизинг». Соглашение предусматривало информационно-консультационное сотрудничество по привлечению внебюджетных инвестиций для государственных и инвестиционных проектов во всех основных отраслях экономики региона, с целью создания и развития благоприятных социально-экономических условий в регионе.

По словам Спинова, президента АО «Сбербанк Лизинг», в 2022 г. объем нового бизнеса «Сберлизинга» увеличился на 25 %. Около 10 % бизнеса «Сберлизинга» в Курской области приходится на государственный сектор, где активно осуществляется лизинг транспортных средств, оборудования и спецтехники.

Также было подписано соглашение о лизинге с АО «Росагролизинг». В рамках данного соглашения субъекты агропромышленного комплекса Курской области будут оснащаться современными средствами производства, в том числе на условиях финансовой аренды (лизинга). В конечном итоге должно увеличиться производство сельскохозяйственной продукции.

Курская область развивает многоплановое сотрудничество с Запорожской областью, взаимодействие с АПХ «Мираторг» способствует обеспечению благоприятного и стабильного инвестиционного климата.

Объем инвестиций превышает 3,2 млрд. рублей. Это продолжение инвестиционного проекта по строительству следующей очереди завода по производству кормов для домашних животных. По-

сле ухода иностранных брендов эту линию заменят отечественные бренды.

Об укреплении делового партнерства с АО «Петербургский тракторный завод» и с ООО «Бизнес-Гарант» было закреплено соглашение. Договоренность предусматривает комплексное развитие стратегического подхода к технической и технологической модернизации АПК Курской области сельскохозяйственной техники на базе марки «Кировец».

Курская область продолжает развивать финансово-банковское сопровождение деятельности структурно значимых промышленных и сельскохозяйственных предприятий и осуществлять приоритеты в области экономического, социального и финансового развития. Таковы основные цели соглашения с АО «АБ «Россия», и Михаил Клишин, председатель правления «АБ» «Россия», убежден, что сотрудничество с Курской областью позволит ей сделать новые шаги на пути экономического роста. Объем инвестиций составляет 3,5 млрд. рублей.

В инвестиционной стратегии региона наиболее важными отраслями для инвестиций и развития названы агропромышленный комплекс, добыча и переработка полезных ископаемых, а также производство и переработка резиновых и пластмассовых изделий.

В результате основной специализации региона является сельское хозяйство, и в этом контексте, а также в области стимулирования инвестиционной деятельности, основное внимание уделяется развитию сельского хозяйства и его инфраструктуры.

Сельскохозяйственный сектор и развитие инфраструктуры являются наиболее благоприятными направлениями для региона. Основным стратегическим приоритетом является развитие замкнутого полного цикла переработки сельскохозяйственной продукции в Курской области. Такой подход позволяет не только повысить экономические результаты деятельности сельхозтоваропроизводителей, но и максимально выполнить требования экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Несмотря на доминирующую роль в структуре сельского хозяйства региона, при большой посевной площади и очень малом количестве свободных земель под посевы, потенциал роста производства в отрасли растениеводства сегодня практически исчерпан. В связи с этим для увеличения производства продукции растениеводства в регионе необходимо рационально сочетать и модернизировать основные элементы процесса производства за счет внедрения современных технологий [4].

Между тем животноводство в регионе в последние годы также активно развивается, хотя и в меньшей степени, чем растениеводство. Это связано с тем, что животноводческая отрасль наносит значительный ущерб окружающей среде из-за большого количества отходов [5].

Поэтому перспективным вариантом реализации инвестиционной политики в функционирующей в настоящее время экономике Курской области является активное наращивание объемов экономической деятельности за счет поддержки тех секторов экономики, которые уже активно занимаются инвестиционной деятельностью.

Поэтому, перспективным вариантом реализации инвестиционной политики в текущем состоянии функционирования экономики Курской области является поддержка направлений экономической деятельности, уже активно вовлеченных в инвестиционную деятельность и активное наращивание объемов экономической деятельности [6].

В целях улучшения инвестиционного климата и стимулирования притока инвестиционных ресурсов в Курскую область, можно предложить следующие меры:

- внедрение целевой модели улучшения инвестиционного климата;
- увеличение уровня транспортно-логической инфраструктуры;
- создание сети промышленных зон и индустриальных зон;
- повышение объема государственной поддержки инвесторов;
- увеличение круга отраслей, имеющих право на получение льготных кредитов от федеральных и региональных фондов развития промышленности;
- увеличение объема гарантий и кредитной поддержки малых и средних предприятий (МСП).

Реализация этих мер будет способствовать повышению инвестиционной привлекательности и улучшению инвестиционного климата в Курской области.

Выводы. Согласно проведенному анализу показателей Курская область обладает высокой привлекательностью среди других регионов России. Регион является конкурентоспособным и может привлечь наибольшее количество средств благодаря тесным внутренним и внешним связям. В настоящее время Курская область нацелена не только на увеличение экспорта, но и на расширение собственного производства.

Список использованных источников

1. Закон Курской области от 14 декабря 2020 г. N 100-ЗКО «О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года». Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (аналитические материалы) - <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Администрации Курской области - <https://adm.kursk.ru>.
4. Харченко Е.В., Жилияков Д.И., Зюкин Д.А. Успехи развития аграрного производства в Курской области и значение государственной поддержки // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. № 1 (379). - С. 53–56.
5. Оценка экономической деятельности предприятий мясоперерабатывающей промышленности региона / З.И. Латышева, О.В. Святова, А.А. Головин и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 1. - С. 77-83.
6. Несенюк Е.С. Инвестиционная привлекательность Курской области и механизм ее повышения // Индустриальная экономика. - 2022. - № 3.
7. Лобачев А.С., Поляков М.В. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности МО Кораблинский муниципальный район // В кн.: Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2019: сборник научных статей 8-й Международной молодежной научной конференции. - Курск. 2019. - С. 231-234.
8. Шатохин М.В., Волобуев С.Н., Новосельский С.О. Оценка факторных составляющих инвестиций в АПК Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 6. - С. 35-38.
9. Совершенствование механизма государственного регулирования в системе аграрной политики / Д.И. Жилияков, А.В. Мусьял, О.В. Петрушина, В.Г. Зарецкая // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 1. – С. 166-172.
10. Дьяченко О.В., Дьяченко В.В. Инвестиционная составляющая развития сельского хозяйства Брянской области // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 92-97.
11. Мусьял А.В. Методика оценки эффективности управления воспроизводством инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Стратегическое развитие социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-

практическая конференция, Курск, 15 апреля 2021 года. – Курск: Курский государственный университет, 2021. – С. 64-67.

12. Водозазская Н.В., Шарая О.А. Обеспечение эффективных решений развития инновационной деятельности предприятия // В кн.: Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие. Материалы научно-практической конференции - Донецк: ДонНТУ, 2022. - С. 276-283.

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE KURSK REGION

Chernykh O.V., Zhmakina N.D.

Abstract. This article discusses the characteristics of the investment attractiveness of the Kursk region. The analysis of investment activity was carried out, measures to improve the inflow of investments into the economy of the Kursk region were evaluated and measures to improve the regional investment climate were proposed.

Key words: investment attractiveness, investment potential, investment climate, economy of the Kursk region, region.

УДК 658.1

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В ЦЕЛЯХ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Воротынцева Д.О., студент e-mail: d.dasha459@mail.ru,
Харитонов С.А., преподаватель, e-mail: haritonova_sa@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается одна из главных экономических категорий организации – оборотные средства. Определено их назначение в деятельности предприятия. Увеличение эффективности использования оборотных средств, степень значимости их в производственном цикле предприятия, все это можно повысить при грамотном управлении оборотными активами.

Ключевые слова: средства в обороте, дебиторская задолженность, погашение, обязательства, эффективность, оборачиваемость.

Введение: Оборотные средства – это стоимость определенной части имущества, выраженная в денежной форме, необходимая для непрерывного операционного цикла. В условиях расширенного воспроизводства под влиянием ряда факторов она направляется на получение дополнительной прибыли. Наиболее ликвидной частью оборотных средств считают дебиторскую задолженность.

Цель: оценить управление дебиторской задолженностью на примере действующего предприятия и выявить их значимость.

Материал и методика исследования. Материалом данного исследования в первую очередь являются данные финансовой отчетности ООО «Победа» Коньшевского района Курской области. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка их уровня и методы управления представляют практический интерес. В результате исследования выявлено, что оборотные средства имеют большое значение для предприятия. С помощью них осуществляется текущая деятельность, обеспечивают плавность работы предприятия и его способность к оперативному реагированию на изменения внешней среды.

Проблема неплатежеспособности из-за нехватки оборотных средств и платёжного кризиса большинства предприятий АПК является наиболее актуальной. Принимая во внимание факты, подтверждающие то, что на многих российских предприятиях анализ дебиторской задолженности проводится поверхностно и не регулярно необходимо ввести в обязательном порядке проведение всестороннего непрерывного ее анализа.

Правила классификации дебиторской задолженности в бухгалтерском учёте (рисунок 1).

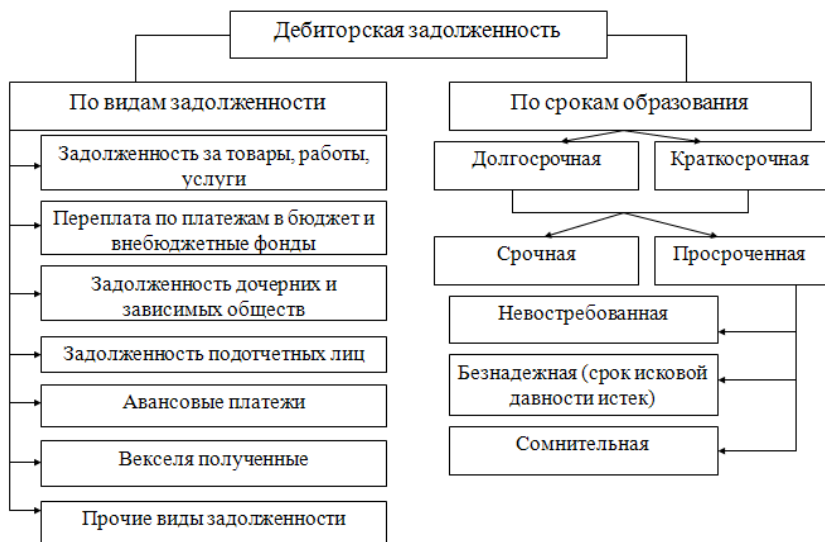


Рисунок 1 – Виды дебиторской задолженности

Большое влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в оборотные активы, а следовательно, и на финансовое состояние предприятия, оказывает увеличение или уменьшение дебиторской задолженности. Ее величина зависит от объема продаж, условий расчета с покупателями, периода отсрочки платежа, платежной дисциплины покупателей, организации контроля за ее состоянием.

На основании данных, представленных на рисунке 2 можно заключить, что организация смогла сократить суммы дебиторской и кредиторской задолженности, о чем свидетельствуют темпы прироста этих коэффициентов.

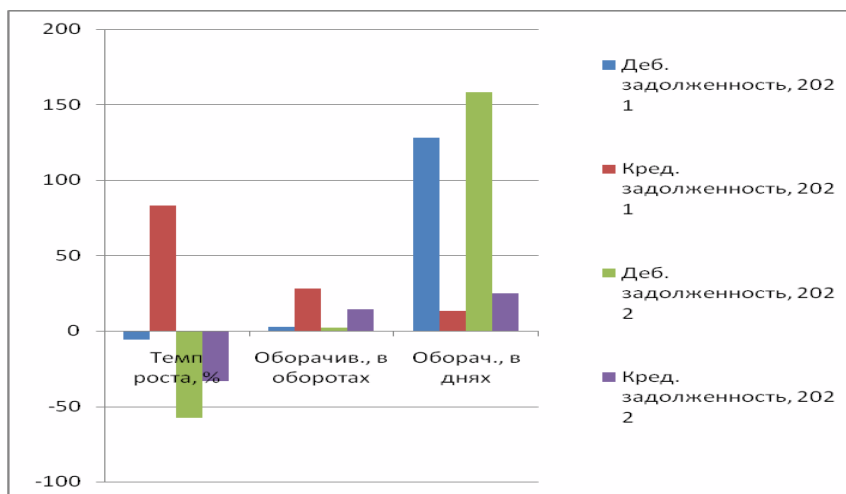


Рисунок 2 – Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности за 2022 г.

Если сокращение дебиторской задолженности происходит из-за сокращения срока погашения ее, то это является положительным моментом. В нашем случае дебиторская задолженность уменьшается из-за уменьшения отгрузки продукции, что свидетельствует о снижении деловой активности предприятия.

Из данных таблицы 1 видно, что основную часть дебиторской задолженности составляет задолженность с небольшим сроком возникновения. Однако, в том же периоде организация имеет просроченную сумму задолженности (51 тыс.р.). Все это подтверждает факт наличия определенных проблем с контрагентами.

Таблица 1 – Анализ состава и движения дебиторской задолженности

Наименование показателя	Остаток на начало года		Остаток на конец года		Темпы прироста %	Отклонение, тыс.р.
	сумма, тыс.р.	доля, %	сумма, тыс.р.	доля, %		
Дебиторская задолженность, всего	1316	100,0	557	100,0	-57,7	-759
Краткосрочная	1316	100,0	557	100,0	-57,7	-759
в том числе просроченная	295	22,4	51	9,2	-82,7	-244
из нее длительною свыше 3 месяцев	64	4,9	31	5,7	-51,6	-33

ООО «Победа» необходимо провести ряд мероприятий по ускорению оборачиваемости дебиторской задолженностью. Так как, предприятие специализируется на производстве и продажа сельскохозяйственной продукции можно предложить ряд мер: предоставлять покупателям скидки от 1 до 2 % в случае оплаты полученного товара в течении 10 дней с момента его получения; ввести штрафы за несвоевременную оплату.

Исходя из выше изложенного, можно сформировать этапы оперативного анализа задолженности (рисунок 3):



Рисунок 3 – Этапы оперативного анализа задолженности

Необходимость в проведении мониторинга и контроля долгов не реже одного раза в 2-3 месяца вызвана постоянно меняющейся ситуацией в экономике.

Результаты исследования. На скорость оборачиваемости капитала, вложенного в оборотные активы, и как следствие на финансовое состояние предприятия, огромное влияние оказывает изменение уровня дебиторской задолженности. Рост дебиторской задолженности не всегда оценивается отрицательно, а снижение – положительно. Необходимо различать нормальную и просроченную задолженность.

Вывод. В результате исследования было выявлено, что предприятию ООО «Победа» необходимо провести ряд мероприятий по ускорению оборачиваемости дебиторской задолженностью.

Список использованных источников

1. Петрова В.И. Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия. - Л.: Машиностроение; Издание 2-е, перераб. и доп., 2016. - 272 с.

2. Поликарпова Е.П. Роль резерва по сомнительным долгам в обеспечении контрольной функции процесса управления дебиторской задолженностью // В кн.: Юбилейный сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей и студентов: сборник научных трудов посвящен 15-летию со дня образования Кафедры Финансы и кредит. – Рязань, 2011. - С. 196-200.

3. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-35.

4. Подольникова Е.М., Хлопяников А.М. Риск и особенности управления им на предприятии // В кн.: Современные тенденции развития аграрной науки. Сборник научных трудов II международной научно-практической конференции. - Брянск, 2023. - С. 644-649.

5. Латышева З.И., Жмакина Н.Д., Гайдукова А.А. Проблемы оценки системы внутреннего контроля в аграрных формированиях // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответ-

ственный за выпуск И.Я. Пигорев. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 322-324.

ACCOUNTS RECEIVABLE MANAGEMENT IN ORDER TO REDUCE RISKS IN AGRICULTURAL ENTERPRISES OF THE KURSK REGION

Vorotyntseva D.O., Kharitonova S.A.

Abstract. The article considers one of the main economic categories of an organization – working capital. Their purpose in the activity of the enterprise is determined. Their increase in the efficiency of the use of working capital, the degree of their importance in the production cycle of the enterprise, all this can be improved with the competent management of current assets.

Key words: funds circulation, accounts receivable, repayment, liabilities, efficiency, turnover.

УДК: 339.564:63-021.66

ЭКСПОРТ РОССИЙСКОЙ ПРОДУКЦИИ АПК ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ВЫЗОВЫ

Войтюк В.А., кандидат экон. наук, ведущий научный сотрудник,
e-mail: Bovver71@mail.ru,

Кондратьева О.В., кандидат экон. наук, зав. отделом,
Слинько О.В., старший научный сотрудник,
ФГБНУ «Росинформагротех», Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрены преимущества и вызовы экспорта продукции АПК через электронные платформы, а также представлена практика использования электронных платформ в АПК.

Ключевые слова: экспорт продукции АПК, цифровизации, электронные платформы, сельское хозяйство, конкурентоспособность.

Введение. С каждым годом мировая торговля становится все более цифровой. Электронные платформы продаж предоставляют удобный и эффективный инструмент для продвижения и сбыта продукции, включая продукцию агропромышленного комплекса (АПК) [1]. В России также наблюдается растущий интерес к этому

виду торговли и увеличение экспорта российской продукции АПК через электронные каналы продаж [2].

Цель исследования: анализ состояния и разработка предложений по совершенствованию экспортной деятельности аграрных предприятий через электронные платформы.

Материалы и методы исследования. При проведении исследований использована библиотечная информация, информация с сайта Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и других сайтов Министерств субъектов РФ, научных и образовательных учреждений, других российских сельхозтоваропроизводителей, где представлены результаты и сведения о цифровизации экспортной деятельности АПК.

Результаты исследования. Электронная торговля не только замещает традиционную, но и открывает дополнительные возможности для продажи товаров без их физического размещения (таблица 1).

Таблица 1 – Преимущество электронной торговли

	Электронная торговля	Традиционная торговля
Определение	Электронная коммерция форма – онлайн-покупки, где пользователи могут купить товары, используя электронные устройства, такие как ноутбук, телефон, планшет.	Традиционная торговля – это традиционный подход к покупке товаров офлайн, лично при встрече или в магазине.
Использование	Необходимы базовые знания и наличие цифрового устройства.	Специфические знания не требуются
Доступность	Доступна круглосуточно.	Доступна ограниченное время, предписанное типом бизнеса и законами.
Покупка	Можно изучить информацию о товаре, но не сам товар	Товар можно проверить перед покупкой.

По итогам 2020 г. из-за пандемии произошел взрывной рост продаж в электронных каналах торговли. Конечно же, электронные площадки демонстрировали рост все последние годы, однако необходимость дистанцирования и карантинные меры вынудили покупателей увеличить закупки товаров первой необходимости в интернете, что вызвало быстрое развитие различных онлайн-сервисов и услуг по доставке [3-4].

В особенности это касается продукции АПК, где увеличение продаж оценивается на уровне примерно 40 %. По подсчетам экспертов, если в 2019 г. интернет-торговля продуктами питания, напитками и товарами персонального ухода составляла 292 млрд долл. США, то в 2020 – уже 410 млрд долл. США. Как следствие доля этой категории в общем объеме глобального рынка электронной торговли увеличилась с 15 % до 17 %. К 2024 г. ожидается дальнейший рост до 585 млрд долл. США [5].

Одним из главных преимуществ экспорта российской продукции АПК через электронные платформы является возможность сократить количество посредников в цепи поставок.

Это позволяет снизить затраты на логистику и повысить конкурентоспособность на мировом рынке. Короткий путь от производителя к потребителю обеспечивает свежесть и качество продукции, что также является преимуществом для экспортных поставщиков, однако существуют и недостатки в системе электронной торговли (таблица 2.).

Таблица 2 – Преимущества и недостатки B2C каналов

Преимущества B2C каналов	Недостатки B2C каналов
Быстрое и обширное покрытие целевой аудитории	Постоянный процесс привлечения покупателей
Гибкость в создании бренда и коммуникации с потребителем	Короткий жизненный цикл клиента
Прямой и оперативный контроль над ассортиментом и продвижением продукции	Маленький средний чек
Механизмы быстрого получения обратной связи от потребителя	Высокий уровень конкуренции

В связи с этим Каналы B2B (business-to-business) электронной торговли в зависимости от роли партнеров и коммерческих условий наиболее подходят для:

- производителей продукции, не ориентированной на конечного потребителя;
- производителей нишевой продукции;
- производителей с большим объемом производства.

Другим важным преимуществом является возможность увеличить объемы экспорта за счет привлечения новых рынков и клиентов. Электронные платформы предоставляют широкий доступ к глобальным рынкам и позволяют легко найти покупателей в различных странах мира. Кроме того, они обеспечивают прозрачность и надежность сделок, что способствует стабильному росту экспорта и укрепляет имидж российской продукции АПК на международном уровне [6].

Однако, такая форма экспорта также имеет свои вызовы и сложности. Во-первых, необходимо обеспечить высокий уровень безопасности и защиты данных, чтобы предотвратить возможные мошеннические действия и утечки информации. Во-вторых, важно иметь полноценную инфраструктуру для работы с электронными платформами, такую как быстрый и надежный интернет, электронные платежные системы и т.д. Недостаток такой инфраструктуры может стать серьезным препятствием для успешного использования электронных каналов продаж.

Чтобы успешно использовать электронные платформы продаж в АПК, необходимо активно коммерциализировать инновации. Продукция с уникальными свойствами и технологиями имеет больше шансов найти своего покупателя за рубежом через электронные каналы. Однако, для этого необходимо не только разработать инновационные продукты, но и предоставить достаточно информации о них на электронных платформах. Примером успешной коммерциализации инноваций в АПК можно назвать разработку уникальных сортов растений или технологий выращивания, которые привлекут внимание зарубежных потребителей [7].

Исследования показывают, что активное использование электронных платформ продаж в АПК может привести к значительному повышению эффективности и конкурентоспособности сектора. Согласно отчету Минсельхоза России, за последние несколько лет объемы экспорта российской продукции АПК через электронные каналы продаж выросли на 20 %. К примеру, компания «Агростудия» успешно использует электронные платформы для продажи

своих овощей и фруктов на международном рынке. Благодаря этому, они расширили свои рынки сбыта и увеличили прибыль.

Выводы. Таким образом, увеличение экспорта российской продукции АПК через электронные платформы предоставляет значительные преимущества для российских производителей. Однако, для успешного использования этих каналов необходимо развивать соответствующую инфраструктуру и активно коммерциализировать инновационную продукцию. Примеры успешного использования электронных платформ в АПК свидетельствуют о возможности достижения высоких результатов при использовании данного инструмента. Это позволяет российскому АПК занять свою нишу на мировом рынке и повысить свою конкурентоспособность.

Список использованных источников

1. Войтюк В.А., Кондратьева О.В. Пути повышения качества информатизации аграрного экспорта в регионах // В кн.: Теория и практика современной аграрной науки. Сборник VI национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. - Новосибирск, 2023. - С. 1331-1334.

2. Сергеева Н.В., Борзенкова В.Н. Цифровые технологии в АПК // В кн.: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК. Сборник статей по материалам II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. - Курган, 2021. - С. 897-901.

3. Войтюк В.А., Слинько О.В. Перспективы развития агромаркетплейсов в России // В кн.: Материалы XXVII Международной научно-производственной конференции «Вызовы и инновационные решения в аграрной науке» (12 апреля 2023 года): в 4 томах. – Майский: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. – С. 281-282.

4. Совершенствование информационных технологий в отечественном АПК / О.В. Кондратьева, А.Д. Федоров, О.В. Слинько, В.А. Войтюк // Техника и оборудование для села. - 2023. - № 8 (314). - С. 7-11.

5. Войтюк В.А. Развитие экспортной деятельности аграрных предприятий в условиях цифровой экономики // Вестник аграрной науки. - 2021. - № 3 (90). - С. 174-179.

6. Хазиахметова Г.А., Хабутдинова А.Р. На пути к цифровой трансформации сельского хозяйства // Вестник экономики, права и социологии. - 2022. - № 3. - С. 233-237.

7. Войтюк В.А. Организационно-экономический механизм развития экспортной деятельности аграрных предприятий: диссертация на соиск. уч. степ. канд. экон. наук - Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина. - Орел, 2022.

8. Ванюшина О.И., Лозовая О.В., Барсукова Н.В. Экспорт - основной драйвер роста продукции АПК // В кн.: Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. Сборник научных статей 13-й Всероссийской научно-практической конференции. - Курск, 2023. - С. 79-83.

9. Зотов В.В., Кривоухов А.А. Опасности и риски цифровизации информационно-коммуникационной среды // Социальная политика и социология. – 2022. – Т. 21. - № 3(144). – С. 70-79.

10. Экспорт как этап дальнейшей реализации политики импортозамещения / О.В. Святова и др. // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2021. – № 5(383). – С. 41-45. – DOI 10.24412/2587-6740-2021-5-41-45.

11. Зотов В.В., Кривоухов А.А. Информационно-коммуникационная среда: опасности основных процессов цифровизации // Koinon. – 2022. – Т. 3. - № 3-4. – С. 75-87.

12. Котляров И.Д. Сельский маркетинг: нетрадиционные модели сбыта продуктов питания // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2012. – № 6. – С. 484-491. – EDN PFQOVD.

13. Котляров И.Д. Развитие экспорта российской сельскохозяйственной продукции на основе сетевого сотрудничества в АПК // Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – № 2. – С. 76-84. – EDN YQNQEI

EXPORT OF RUSSIAN AGRICULTURAL PRODUCTS THROUGH ELECTRONIC PLATFORMS: ADVANTAGES AND CHALLENGES

Voytyuk V.A., Kondratyeva O.V., Slinko O.V.

Abstract. This article discusses the advantages and challenges of exporting agricultural products through electronic platforms, and also presents the practice of using electronic platforms in the agricultural sector.

Key words: export of agricultural products, digitalization, electronic platforms, agriculture, competitiveness.

ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, зав. кафедрой,

e-mail: smu_kgsha@mail.ru,

Петрова А.С., студент, e-mail: nastaypetrova780@gmail.com,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается оплата труда на предприятиях аграрной сферы. Анализируются проблемы, влияющие на нормирование и оплату труда. Нами выделен ряд приоритетных направлений совершенствования систем стимулирования и оплаты труда работников аграрной сферы. При осуществлении практической деятельности по организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях АПК имеют место быть рыночные, производственные и рыночно-производственные принципы. В статье приводится статистика средней заработной платы работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Ключевые слова: заработная плата, вознаграждение за труд, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, эффективность труда, оплата труда.

Введение. В настоящее время анализ оплаты труда на предприятиях агропромышленного комплекса приобретает все большую актуальность. Это объясняется тем, что современными аграрными предприятиями самостоятельно устанавливаются индивидуальные формы, система и сумма доходов, таких как премии и надбавки.

Цель: проанализировать оплату труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

Материалы и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результаты исследования. Для труда в сельском хозяйстве характерно несколько особенностей, в которых отражается специфика отрасли. В сельском хозяйстве работник взаимодействует с растениями и животными. Следовательно, производя продукцию, важно иметь необходимые знания и соблюдать требования биологических законов.

К основному источнику доходов граждан можно отнести заработную плату. Однако возникают проблемы в основаниях установ-

ления размера заработной платы и критериев, от которых зависит ее размер.

Например, работодатели, в том числе в лице органов государственной власти, устанавливают величину стимулирующих выплат или поощрительных выплат по основаниям, от которых зависит размер тарифных ставок или окладов (должностных окладов). В результате возникает путаница в правовых основаниях установления заработной платы. Большое количество исследований в постсоветский период посвящено правовому регулированию заработной платы в целом, а также стимулирующих и поощрительных выплат, однако комплексные исследования правовых оснований установления вознаграждения за труд и систем оплаты труда отсутствуют, что является актуальной темой в условиях рыночной экономики.

Колотырин К.П., Наянов А.В., Сидельникова М.В., Бородастова Е.В. утверждают, что правильно выбирая метод планирования и систему материального стимулирования труда, адаптируя их к специализации и системе ведения хозяйства, обеспечивается не только рост уровня заработной платы, но и повышается эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия [1. - С. 21].

Степанец М.Э. полагает, что оплата труда выступает совокупностью нормативов, которые необходимы для рационального расчета заработной платы с учетом специфики выполняемой работы. Нормирование труда заключается в механизме управления производством. Его основная цель – установить соотношение между затратами и результатами труда на предприятии. Проблемы, которые тормозят регулирование норм и оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии, ученый видит в:

- низком уровне оплаты труда;
- несвоевременной выплате заработной платы;
- отсутствии экономистов по труду.

Причем данные проблемы стоит рассматривать как единое целое огромной социально-экономической и производственной системы [2. – С. 59].

Гончаров В.Н., Шалевская Е.Ю., Гончаров И.С. к составляющему организационному механизму оплаты труда относят её организацию на предприятии. С одной стороны, при организации заработной платы на предприятии обеспечивается цель предприятия (получить прибыль и возместить понесённые расходы). С другой же – гарантировать вознаграждение в соответствии с вложенными затратами труда [3. - С. 179].

Оптимально сочетая интересы собственника и рабочего, возможно создать на предприятии эффективный организационно-экономический механизм оплаты труда, посредством которого будет возможно рациональное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов, а также повысить мотивацию труда.

Тымчик Т.А., при изучении финансового менеджмента в области оплаты труда, предлагает рассматривать оплату труда во взаимном сближении взглядов на стратегические цели предприятия как со стороны руководства организации, которые понимают значимость работников для достижения этих целей и необходимость их мотивации, так и со стороны наемных работников, которые осознают свое место в достижении стратегических целей организации [4].

Из-за многообразия видов работ и коротких сроков их выполнения во многих работниках в сельском хозяйстве совмещается несколько трудовых функций.

В аграрном секторе имеют место быть тяжелые условия труда и отдыха. Трудовые процессы (большая их часть) выполняют на открытом воздухе, в различные погодные условия.

На рисунке 1 представлена динамика роста средней заработной платы в Курской области.

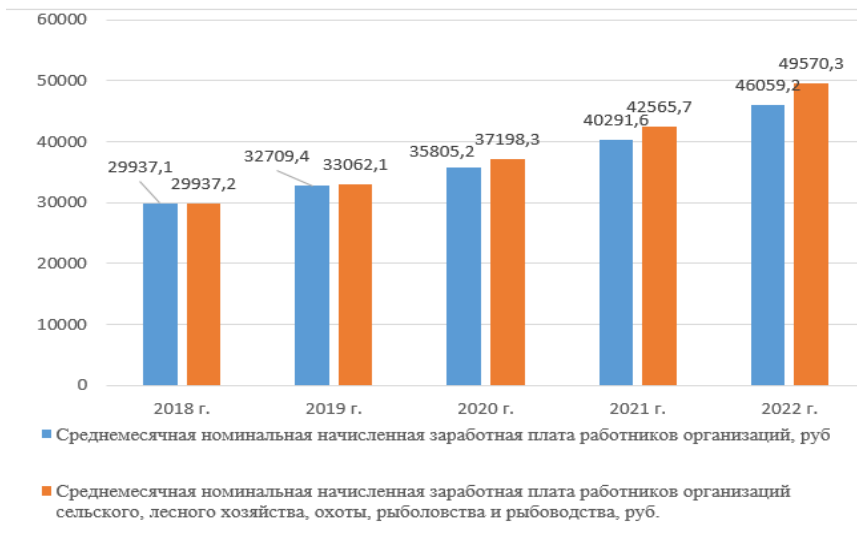


Рисунок 1 – Динамика среднемесячной номинальной заработной платы в Курской области

Ярко виден рост среднемесячной номинальной заработной платы работников аграрной сферы. Так, в 2022 г. она возросла в сравнении с 2018 г. на 65,58 %.

Поскольку в реальных экономических системах на предприятиях АПК существуют как рыночные, так и нерыночные отношения, практическая деятельность по организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях осуществляется на основе 3 групп принципов:

- рыночных - их использование при формировании систем трудового вознаграждения в конечном счете связано с учетом фактора внешней среды;

- производственных - правила построения конкретных форм оплаты и стимулирования труда;

- рыночно-производственных принципов - отражают факт наличия связей между рыночной средой и производственными процессами [5].

Таким образом, на уровень заработной платы работников, которые заняты в сфере агропромышленного комплекса, влияют эффективная система планирования на микро-, мезо- и макроуровне. Работник, который занят в сельскохозяйственной отрасли, должен быть заинтересован не только в получении заработной платы за выполненный план работ, но и в росте труда и эффективности всего сельского хозяйства в целом.

Выводы. Заработная плата является основным источником доходов, который исчисляется преимущественно в денежной форме и является средством повышения трудового потенциала и мотивационным фактором работников для достижения высокого результата труда. Работников необходимо стимулировать высоким уровнем заработной платы, прогрессивно развивая все предприятие. Только при высоком уровне прогрессивного развития всего предприятия, возможно увеличить размер материального вознаграждения, внедряя гибкую систему оплаты труда. За счет этого можно и получить высокий уровень прибыли и качество работы персонала.

Список использованных источников

1. Колотырин К.П., Наянов А.В., Сидельникова М.В., Бородастова Е.В. Планирование фонда оплаты труда на предприятиях сельского хозяйства // Аграрные конференции. - 2023. - № 5 (41). - С. 16-21.

2. Степанец М.Э. Основные проблемы, тормозящие развитие нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях // Colloquium-Journal. - 2021. - №18-2(105). - С. 56-60.

3. Гончаров В.Н., Шалевская Е.Ю., Гончаров И.С. Основы моделирования заработной платы на предприятиях АПК // Сборник научных работ серии «Государственное управление». - 2020. - №17. -С. 176-185.

4. Тымчик Т.А. Финансовый менеджмент в области оплаты труда // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2021. - № 6.

5. Система материальных стимулов к повышению эффективности труда работников свеклосахарного подкомплекса: проблемы и перспективы развития / И.П. Салтык, Р.М. Ибрагимов, И.А. Глебова и др. // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства. Материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 20–21 февраля 2018 года. Том Часть 2. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2018. – С. 339-348.

6. Кривова А.В., Чихман М.А. Состояние первичного учета труда и его оплаты на предприятии // В кн.: Право как искусство добра и справедливости. Сборник научных трудов 2-й Всероссийской научной конференции памяти д.ю.н., профессора О.Г. Лариной. - Курск, 2021. - С. 268-273.

7. Оценка развития малого и среднего предпринимательства в РФ: международный аспект / С.О. Новосельский, О.В. Пшеничникова, М.В. Макин, В.И. Садыкова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2016. - № 8-2 (21). - С.120-124

8. Храмченкова А.О., Иванюга Т.В. Нормирование и оплата труда.практическое руководство для экономических служб сельскохозяйственных организаций. Учебно-методическое пособие для слушателей института повышения квалификации кадров агробизнеса и международных связей - Брянск, 2015. - 90 с.

9. Инструменты мотивации персонала на современном инновационном предприятии / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.В. Ярошенко и др. // Инновационные перспективы Донбасса, 2020. – С. 225 –227.

10. Петрушина В.В., Мартынова Н.А. Проблемы и перспективы развития рынка труда молодых специалистов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2019. – № 5. – С. 99-104.

REMUNERATION OF LABOR AT AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISES

Bolokhonzeva U.I., Petrova A.S.

Abstract. The article deals with labor remuneration at agricultural enterprises. The problems that slow down the regulation of norms and labor remuneration are analyzed. Priority directions of improvement of systems of stimulation and remuneration of labor of agricultural workers are highlighted. Practical activity on the organization of payment and stimulation of labor at enterprises is carried out on the basis of market, production and market-production principles. In the article the statistic of average salary of workers engaged in agricultural production is given.

Key words: wages, remuneration for labor, agro-industrial complex, agriculture, labor efficiency, labor remuneration.

УДК 336.773

БЕСПРОЦЕНТНЫЙ ЗАЕМ: МОЖНО, ЕСЛИ ОСТОРОЖНО. ПО МОТИВАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Гаврилова М.В., студент, e-mail: gavrilovam122@mail.com,

Булгадарян Д.Л., студент, e-mail: diankaszvill@gmail.com,

Федорова М.Н., преподаватель, e-mail: alfimowa.mary@ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Заимствование средств является распространенным методом финансирования, применяемым для покрытия краткосрочных кассовых разрывов и реализации долгосрочных проектов. Во избежание налоговых претензий часто выбирают предоставление беспроцентных займов. Однако, действительно ли беспроцентные займы так безобидны, как кажется?

Ключевые слова: беспроцентные кредиты, налоговые органы, финансирование, проекты.

Введение. Мы опять возвращаемся к обсуждению займов и хотим рассмотреть претензии налоговых органов, которые могут возникнуть при выдаче (получении) только беспроцентных займов. Для анализа были отобраны все судебные дела, касающиеся налоговых споров, которые дошли до кассационной инстанции в период с начала 2019 г. по март 2020 г. и в которых хотя бы раз упоминался термин «беспроцентный заем».

Результаты оказались очень интересными. Давайте попробуем разобраться, почему и в каких случаях субъекты предпринимательской деятельности прибегают к использованию беспроцентных займов и как на это реагируют налоговые органы.

Цель. Рассмотреть и изучить чем опасен беспроцентный заем.

Результаты исследования. Беспроцентный заем - это вид заимствования, при котором кредитор предоставляет денежные средства или имущество в долг заемщику без взимания процентов за пользование средствами. Такой вид займа обычно предоставляется между близкими людьми, родственниками или друзьями, когда обе стороны готовы предоставить средства без получения финансовой выгоды. Беспроцентные займы могут быть использованы для финансирования различных проектов или покрытия временных финансовых трудностей. Однако, следует помнить, что предоставление беспроцентного займа может привести к ухудшению отношений между сторонами, если заемщик не возвращает средства в срок или не выражает благодарности за оказанную помощь.

Заем - это договор, по которому одна сторона передает другой деньги или другие вещи, определенные по родовым признакам, а получатель обязуется вернуть кредитору ту же сумму денег или аналогичные вещи того же вида и качества, которые они получили от него. Потребительский заём - это вид займа, который предоставляется физическим лицам для покупки товаров или услуг.

Кредитная карта - это вид заёма, который позволяет держателю карты использовать заёмные средства для покупок или снятия наличных.

Ипотека - это долгосрочный заём, который используется для покупки недвижимости.

Автокредит - это заём, предназначенный для покупки автомобиля.

Бизнес-заём - это заём, предоставляемый юридическим лицам для развития бизнеса.

Образовательный заём - это заём, выдаваемый студентам для оплаты обучения.

Сельскохозяйственный заём - это заём, используемый для финансирования сельскохозяйственной деятельности.

Заём на развитие малого бизнеса - это заём, предназначенный для поддержки малого и среднего бизнеса. Около половины дел касается необоснованной налоговой выгоды, полученной от незаконного получения вычетов по НДС по операциям с «фирмами-

однодневками». Беспроцентные займы в этих спорах позволяют налоговым органам делать следующие выводы:

- транзитный характер движения денежных средств, то есть лицо, оказывавшее услуги, было лишь подставным лицом, с которым налогоплательщик организовал формальный документооборот;

- вывод денежных средств из бизнеса, связанный с предыдущим и следующим пунктами. В большинстве случаев внимание налоговых органов привлекает отсутствие возврата денежных средств в качестве доказательства вывода средств на третьих лиц или взаимозависимых субъектов; к тому же, невозврат займа расценивается как характерный признак «однодневки»;

- взаимозависимости участников сделки: очевидно, что безвозмездная передача денег (без процентов) лишена всякой экономической цели для заимодавца, поэтому такие отношения не характерны для независимых сторон;

- недобросовестности контрагента: наличие фактов выдачи беспроцентных займов, по мнению налоговых органов, является одним из признаков недобросовестности контрагента.

Вывод. Само по себе наличие беспроцентного займа (особенно если он не был возвращен во время проверки) считается налоговыми органами признаком подозрительности, который требует обратить внимание на другие операции с таким партнером.

Список использованных источников

1. Кравченко Е.С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 393 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338852> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебеденко Е.А. Экономическая диагностика: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 127 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338858> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зашук М.С., Сергеева А.В. Моделирование экономических процессов: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 143 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338900> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зашук М.С. Социальная ответственность бизнеса: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 149 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338903> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зашук М.С., Забарина Д.А. Современный стратегический анализ: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338909> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петрушевская В.В., Арчикова Я.О., Шарый К.В. Методология и методы научных исследований: учебник - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 414 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225803> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петрушевская В.В., Арчикова Я.О., Шарый К.В. Стратегия управления финансовой деятельностью: учебник / Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 258 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225827> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В., Усиков В.А. English for Special Purposes: учебное пособие - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 182 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323003> (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебно-методические пособия / составители Б.Г. Шелегеда, Н.В. Погоржельская. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 183 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225893> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Петрушевская В.В., Волобуева Д.С. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): учебник. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 416 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225896> (дата обращения: 03.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Зюкин Д.В., Жиликов Д.И. Индикаторы напряженности в социальной сфере // В кн.: Современная наука: вопросы теории и прак-

тики. Сборник материалов I заочной Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 42-45.

12. Жилияков Д.И., Новосельский С.О. Совершенствование системы планирования и прогнозирования развития сельскохозяйственных организаций и регионов: монография - Курск: ЧОУ ВПО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». – 2010. – 195 с.

INTEREST-FREE LOAN: POSSIBLE, IF YOU ARE CAREFUL. BASED ON JUDICIAL PRACTICE.

Gavrilova M.V., Bulgadaryan D.L., Fedorova M.N.

Abstract. Loans are a popular means of financing in a group of companies, both to cover short-term cash gaps and to implement long-term projects. In order not to face claims from tax authorities, a choice is often made in favor of interest-free loans. But are interest-free loans as harmless as they seem?

Key words: interest-free loans, tax authorities, financing, projects.

УДК657(075)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ESG-ПРИНЦИПАМИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

Елисеева С.С., студент, e-mail: romanova.a@alfa-enginiring.ru,

Романова А.А., старший преподаватель,

e-mail: romanovargaymsha@mail.ru,

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. Изучены роль и сущность управленческой отчетности в соответствии с ESG принципами для организаций АПК в рамках реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания. Для обеспечения ожидаемого роста производства продукции АПК и удовлетворения потребности населения полноценной, экологически безопасной, конкурентоспособной продукцией животноводства необходимо повышение эффективности инструментов учетно-аналитического обеспечения принятия эффективных управленческих решений.

Ключевые слова: управленческая отчетность, ESG-принципы, организации АПК, учетно-аналитическое обеспечение.

Введение. Изучение управленческой отчетности в соответствии с ESG-принципами (Environmental, Social, Governance) является актуальным для организаций агропромышленного комплекса (АПК). ESG-принципы стали широко распространенными в современном бизнесе и представляют собой подход к управлению, ориентированный на учет экологических, социальных и корпоративных аспектов деятельности организации [7].

Организации АПК, в своей деятельности, сталкиваются с такими важными вопросами, как использование природных ресурсов, охрана окружающей среды, здоровье и безопасность работников, социальная ответственность по отношению к обществу и местным сообществам. Использование ESG-принципов помогает организациям АПК добиваться устойчивого развития, повышать эффективность своей деятельности и улучшать свою репутацию.

Изучение управленческой отчетности в соответствии с ESG-принципами позволяет организациям АПК оценить свою деятельность с учетом социальных, экологических и корпоративных показателей. Оно также способствует улучшению взаимодействия с заинтересованными сторонами, такими как инвесторы, потребители, государственные органы и НКО [6].

Организации АПК могут использовать ESG-принципы при разработке стратегии устойчивого развития, установлении целей и реализации мероприятий по улучшению своей деятельности. Важно также иметь надежную систему управленческой отчетности, которая позволит организациям осуществлять мониторинг и измерение своих результатов в области ESG.

Изучение управленческой отчетности в соответствии с ESG-принципами может помочь организациям АПК повысить конкурентоспособность, привлечь инвестиции, улучшить отношения с заинтересованными сторонами и достичь устойчивого развития.

Цель исследования: изучение роли управленческой отчетности в соответствии с ESG принципами для организаций АПК в рамках реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ сущности управленческой отчетности в соответствии с ESG принципами для организаций АПК в рамках реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания.

2. Сформировать концептуальные аспекты, определить состав управленческой отчетности в соответствии с ESG принципами для организаций АПК в рамках реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания.

Материалы, методы и условия проведения исследований. Изучены нормативные акты, а также научные труды экономистов, посвященные определению и оценке роли управленческой отчетности в соответствии с ESG принципами для организаций АПК в рамках реализации концепции устойчивого развития сельского хозяйства в интересах продовольственной безопасности и питания. В процессе исследования использованы общенаучные методы: монографический, абстрактно-логический, экономико-математический, метод сравнения [5].

Состав управленческой отчетности в соответствии с ESG-принципами для организаций АПК может включать следующие элементы:

Экологическая отчетность: эта часть отчетности фокусируется на экологических аспектах деятельности организации АПК. Она может включать информацию о потреблении природных ресурсов (например, энергии, воды), выбросах вредных веществ, применении экологически чистых технологий, меры по охране окружающей среды и др. [4].

Социальная отчетность. В этой части отчетности организация АПК предоставляет информацию о социальных аспектах своей деятельности. Это может быть информация о социальных программах и инициативах, занятости и условиях работы сотрудников, взаимодействии с местными сообществами, безопасности работников, социальной ответственности и других социально значимых факторах [3].

Корпоративная отчетность: В этой части отчетности организация АПК предоставляет информацию о своем управлении и корпоративной структуре. Это может включать информацию о корпоративном управлении, этических принципах, политиках и процедурах, управлении рисками, связях с заинтересованными сторонами, прозрачности и отчетности [1].

Кроме того, управленческая отчетность в соответствии с ESG-принципами может также включать цели и показатели, которые организация АПК устанавливает для измерения своего прогресса в области экологической, социальной и корпоративной деятельности. Это помогает организации отслеживать свои достижения и определить области, требующие дальнейших улучшений [2].

Важно отметить, что конкретный состав управленческой отчетности может различаться в зависимости от характера деятельности организации АПК и ее сектора. Рекомендуется руководствоваться международными стандартами и рекомендациями, такими как Global Reporting Initiative (GRI) или Sustainability Accounting Standards Board (SASB), для более подробной информации о составе и формате управленческой отчетности в соответствии с ESG-принципами.

Список использованных источников

1. Романова А.А. Влияние межорганизационных отношений на методики калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 9. - С. 13-20.

2. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Особенности построения межорганизационной системы управленческого учета в организациях АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 4. - С. 31-41.

3. Хоружий, Л.И., Катков, Ю.Н., Романова, А.А. Комбинирование учетных практик в целях создания эффективной системы управления затратами в межорганизационных отношениях агроформирований. - Бухучет в сельском хозяйстве. - 2021. - № 4. - С. 15-29.

4. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Каткова Е.А., Романова А.А. Особенности сельского хозяйства и их влияние на организацию и методику ведения межорганизационного управленческого учета // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2021. - № 2. - С. 39-49.

5. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Формирование и представление информации в системе управленческого учета с целью развития межорганизационных отношений организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2022. - № 3. - С. 190-202.

6. Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А. Генерирование информации об уровне развития межорганизационных отношений в управленческом учете организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2022. - № 4. - С. 270-278.

7. Агропромышленный комплекс России: AGRICULTURE 4.0: монография / Е.Д. Абрашкина, Е.Г. Антонова, Н.В. Арзамасцева и др. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 309 с.

8. Матвеева Н.В. Интегрированная отчетность, ее роль и значение в условиях инновационной экономики // В кн.: Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства: приоритеты и

технологии: материалы I Национальной научно-практической конференции с международным участием. - Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2021. - С. 254-259.

9. Формирование стратегии управления оборотным капиталом в сельскохозяйственных организациях / А.В. Алпатов, О.А. Федотенкова, Р.Б. Шестаков, Ф.И. Рагимов // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2018. - № 8 (41). - С. 14-19.

10. Новосельский С.О., Щедрина И.Н., Кriuлин В.А. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2016. - № 7-2 (19). - С. 23-28.

11. Латышева З.И., Жмакина Н.Д., Гайдукова А.А. Проблемы оценки системы внутреннего контроля в аграрных формированиях // Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28-29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 322-324.

MANAGEMENT REPORTING IN ACCORDANCE WITH ESG PRINCIPLES FOR AGRIBUSINESS ORGANIZATIONS

Eliseeva S.S., Romanova A.A.

Abstract. The role and essence of management reporting in accordance with the ESG principles for agribusiness organizations in the framework of the implementation of the concept of sustainable agricultural development in the interests of food security and nutrition are studied. In order to ensure the expected growth of agricultural production and meet the needs of the population with full-fledged, environmentally safe, competitive livestock products, it is necessary to increase the effectiveness of accounting and analytical tools for making effective management decisions.

Key words: management reporting, ESG principles, agribusiness organizations, accounting and analytical support.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Надёжкина В.Н., студент, e-mail: vikanadezhkina03@mail.ru,
Гамидова Н.Г., кандидат экон. наук, e-mail: nozdrunova_n@mail.ru,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Россия

Аннотация. Вопрос об эффективности использования основных средств в организации актуален и на сегодняшнем этапе развития экономики потому, что настоящая оценка использования основных средств организации позволяет максимально эффективно управлять данными средствами и влиять на результат деятельности организации в целом.

Ключевые слова: основные средства, срок полезного использования, амортизация, способы начисления амортизации, эффективность основных средств.

Введение. В современных условиях развитие каждого предприятия во многом зависит от комплектности обеспечения и эффективности использования основных средств. Основные средства представляют собой один из важнейших элементов производства. Поэтому исследование их влияния на производство, наилучших условий их использования в производстве, представляет особый интерес.

Целью данной статьи является исследование организации учета объектов основных средств. В работе были разработаны рекомендации по повышению эффективности их использования, а также повышению качества использования объектов основных средств в деятельности организации.

Материал и методика исследования. Предметом исследования является бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования.

Результаты исследования. Основные средства играют огромную роль в процессе труда, так как они в своей совокупности образуют производственно-техническую базу и определяют техническую мощь организации. Основные средства являются частью имущества, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев.

При постановке на учет основные средства отражают по первоначальной стоимости. Первоначальная стоимость определяется по сумме фактических затрат на приобретение объектов основных средств, за исключением возмещаемых налогов и сборов из бюджета. Стоимость основных средств на протяжении всего срока полезного использования списывается посредством начисления амортизации.

Амортизация – это постепенное изнашивание основных средств и перенесение их стоимости на выпускаемую продукцию. Значительную роль в системе амортизации играют методы ее начисления. Они активно влияют на объем амортизационного фонда, предназначенного для воспроизводства основных средств, на размеры отчислений, включаемых в себестоимость продукции, и в конечном счете на формирование финансовой стратегии организации. Поэтому одной из важных стратегических задач при разработке амортизационной политики является определение эффективного способа амортизации фондов [1].

Выбор способа начисления амортизации зависит от характера использования объектов основных средств, от объемов производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, от периода участия в производстве в течение отчетного периода и иных факторов.

Способ уменьшаемого остатка считается неэффективным без применения коэффициента ускорения, так как в первый год сумма начисленной амортизации при таком способе будет равна сумме амортизации, начисленной линейным способом в последующие годы ежемесячная сумма амортизации будет уменьшаться сравнению с линейным способом. Следовательно, остаточная стоимость объекта основных средств будет больше, чем при линейном способе. Метод списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) в реальных условиях применяется очень редко из-за сложности в расчетах. Результаты применения этого способа для оптимизации налога на имущество напрямую зависят от способности организации правильно определять перспективу объемов своей деятельности. В налоговом учете организация может использовать один из двух методов начисления амортизации: линейный или нелинейный. С точки зрения налогообложения преимуществами обладает нелинейный. Он позволяет быстро списывать стоимость основных средств в расходы и тем самым уменьшать налоговую базу по налогу на прибыль или имущество организации [2]. Для повышения эффективности ведения бухгалтерского учета основных средств организация может разрабатывать мероприятия по организации модер-

низации данного участка работы. Рациональная деятельность бухгалтера зависит от множества факторов, поэтому и разработка мероприятий ведется по множеству направлений.

Процесс производства для большинства организаций является основным видом деятельности. Так как основные средства непосредственно принимают участие в этом процессе, то от их состояния напрямую зависит финансовый результат деятельности организации. Для совершенствования объектов основных средств в процессе производства организация может воспользоваться следующими советами:

- продажа или списание неиспользуемых основных средств, дает возможность организации повысить деловую активность;
- своевременное и качественное проведение планово-предупредительного и капитального ремонта;
- приобретение современных, эффективных основных средств;
- использование производственных мощностей основных средств на 85 %, для увеличения сроков полезного использования, минимизации рисков поломок и сокращения износа.

Все вышеперечисленное позволит организации повысить эффективность использования основных средств, и сократить издержки производства. Разработка мероприятий по направлениям психология рабочего процесса и ручной труд предполагает создание благоприятных условий труда, поддержание взаимосвязанных отношений между сотрудниками в коллективе.

Для оптимального и эффективного использования основных средств на предприятии важное значение имеет расположение, эргономичность и функциональность средств труда. Существует определенный порядок и правила использования и размещения основных средств, особенно сейчас это актуально на предприятиях с преимущественно непроизводственной сферой деятельности, то есть офисная работа, которая имеет пассивный характер, результатом является быстрая утомляемость, психологическое напряжение, снижение работоспособности. Работоспособность каждого сотрудника зависит не только от правильно организованного трудового процесса и от внутренних отношений в коллективе, но и от того, как организован офис в целом и рабочее место данного сотрудника, в частности [3].

Вывод. Бухгалтерский учет с каждым годом претерпевает изменения. Российские стандарты приближаются к международным стандартам финансовой отчетности, что влечет за собой усовершенствование процесса учета, то есть повышение качества вне-

дряемых программных обеспечений, и самого учета средств предприятия, который должен отражать полную и точную информацию об объектах учета. Необходимо постоянно проводить анализ эффективности использования основных средств, повышать данные показатели и определять пути для поддержания тенденции их положительного роста. В целом, в процессе ведения бухгалтерского учета, необходимо понимать, что основные средства играют огромную роль в деятельности организации и являются основой ее функционирования. Следовательно, к учету средств труда нужно подходить широко и рассматривать их как эффективное средство, которое при правильном и оптимальном использовании может приносить еще больший доход [4].

Список использованных источников

1. Проняева Л.И., Ноздрунова Н.Г. Модель реализации организационно-экономического механизма управления воспроизводством основного капитала в сельском хозяйстве // Научный результат. Серия: Экономические исследования. - 2015. - Т.1. - №1. - С.31-40.
2. Аудит: Учебник для бакалавров / Т.М. Рогуленко и др. – М.: Юрайт, - 2015. – С. 540.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: Проспект, 2017.
4. Ноздрунова Н.Г. Разработка новых подходов по управлению процессом модернизации основного капитала в региональном АПК // Аграрная Россия. - 2015. - № 9. - С. 40-45.
5. Дикусар Е.П., Лучкова И.В. Оценка активов по РСБУ и МСФО: учет основных средств // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. - 2011. - № 2(10). - С. 81-85.
6. Плахутина Ю.В., Петрушина О.В. Пути повышения эффективности использования основных фондов (на материалах ЗАО «КОНТИ – РУС» г. Курск) // В кн.: Инновационная деятельность в модернизации АПК. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 3 частях, Курск, 07–09 декабря 2016 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2017. – С. 274-276.
7. Дьяченко О.В. Особенности анализа использования основных средств предприятия // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей XI международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 123-129.

ACCOUNTING OF FIXED ASSETS AND ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THEIR USE

Nadezhkina V.N., Gamidova N.G.

Abstract. The question of the effectiveness of the use of fixed assets in the organization is relevant at the current stage of economic development because this assessment of the use of fixed assets of the organization allows you to manage these funds as efficiently as possible and influence the outcome of the organization as a whole.

Key words: fixed assets, useful life, depreciation, depreciation methods, efficiency of fixed assets.

УДК 332.146

АГРОТУРИЗМ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СЕЛА

Панченкова Е.А., аспирант, e-mail: ogurcova.ekaterina.94@mail.ru,

Жиляков Д.И., доктор экон. наук, профессор кафедры
бухгалтерского учета и финансов, e-mail: zhilyakov@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы в сфере агротуризма. Определены ключевые преимущества развития агротуризма в сельской местности, а также предложены рекомендации по развитию туристических потоков в селе.

Ключевые слова: агротуризм, сельский туризм, социально-экономическое развитие сельских территорий.

Введение. Сельский туризм – классический вариант устойчивого туризма, который основан на сохранении культурного и природного наследия села и сельских территорий, опоре на местные ресурсы, а также максимальное вовлечение местных фермеров и жителей в экономику.

Для сельских территорий это – мощный импульс для развития, привлечения активных жителей и инвесторов, улучшения инфраструктуры, диверсификации экономики и роста качества жизни. [1. - С. 119].

С каждым годом сельский туризм в России набирает все большую популярность. Это относительно новое и перспективное направление в туризме, позволяющее городским жителям отдохнуть на природе. Помимо экономической составляющей отдыха в селе – это возможность восстановить силы, побыть на свежем воздухе,

привести мысли в порядок, что с новыми силами вновь погрузиться в трудовые будни в городе.

Цель настоящего исследования состоит в анализе влияния агротуризма на социально-экономическое развитие сельских территорий.

Материалы и методика исследования. Материалами исследования послужили работы ученых в области агротуризма (сельского туризма), нормативно-правовые акты, статистические сборники и мониторинги туристического потока в России и регионе. За основу взяты такие методы, как монографический и экономического наблюдения.

Результаты исследования. Сельский туризм, как правило, реализуется на базе малых и средних организаций, а значит, не требует больших вложений, как со стороны государства, так и со стороны частного бизнеса. При этом отрасль обладает серьезным мультипликативным эффектом и имеет высокое социально-экономическое значение для развития сельских территорий. Потенциал развития сельского туризма в России также очень высок. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года», «Комплексная программа развития сельских территорий» рассматривают сельский туризм как одно из перспективных направлений развития. При этом доля сельского туризма в общем объеме туристических услуг в нашей стране в настоящее время остается сравнительно низкой: она оценивается в 2 % от общего оборота внутреннего туризма по состоянию на 2022 г. [2].

Основные проблемы и барьеры, которые сдерживают развитие сельского туризма в России это:

- отсутствие системного подхода к развитию и государственной поддержке сельского туризма;
- недостаточная информированность потенциальных клиентов о возможностях сельского туризма в России.
- не соответствующее потенциальным ожиданиям российских туристов качество услуг в сельском туризме. [3. - С. 46]

Курская область имеет существенный потенциал для развития агротуризма, так как регион обладает историческими, религиозными и природными достопримечательностями.

В 2022 г. на территории Курской области функционировало 131 коллективное средство размещения (125 в 2021 г.). Из них 9,2 % от общего числа приходится на Курский район, 6,1 % - Рыльский район, 5,3 % - Железногорский район, 5,3 % - Курчатовский район и 4,6 % - Беловский район. Общий доход организаций в этой сфере составил - 1494448,8 тыс. руб. [4].

Ключевым преимуществом сельского туризма является то, что кроме обычной, для туризма в целом, задачи обеспечения отдыха и оздоровления населения, он в состоянии обеспечить решение ряда проблем малых и средних сельхозтоваропроизводителей и социально-экономического развития сельских территорий:

- рост прибыли и финансовой устойчивости агробизнеса за счет диверсификации источников доходов;
- поддержание и сохранение традиционных сельских ландшафтов, объектов культурного наследия, образа жизни на селе;
- повышение уровня качества жизни на селе;
- повышение привлекательности сельской жизни для молодежи;
- создание новых рабочих мест в диверсифицированной экономике [5].

Кроме того, сельский туризм помогает сохранению и обеспечению экономической рентабельности семейных ферм, в т.ч. практикующих традиционные, экологические (органические) методы ведения сельского хозяйства, что крайне важно не только с точки зрения продовольственной безопасности страны, но и для патриотического воспитания молодого поколения, сохранения традиций, развития малого бизнеса, а также сохранения культурных ценностей и национального достояния, располóженных в сельской местности [5].

Согласно проекту программы развития сельского туризма в России до 2030 г., основные меры для привлечения сельских туристов это:

1. Субсидирование процентной ставки по кредитам, привлекаемым на строительство или реконструкцию объектов сельского туризма; компенсация части капитальных затрат на создание объектов обеспечивающей инфраструктуры сельского туризма (кроме объектов размещения);
2. Предоставление грантов фермерам и частным предпринимателям начинающих деятельность в сфере сельского туризма;
3. Снятие административных барьеров, препятствующих развитию сельского туризма.
4. Организация туристических мероприятий регионального масштаба: концерты, туристические слеты, иные тематические мероприятия с целью популяризации агронаправления.
5. Обеспечение на региональном уровне системы распространения информации о туристическом и рекреационном потенциале региона;

6. Разработка туристических информационных материалов и определения направлений развития сельского туризма в регионе;

7. Содействие развитию в регионе самоорганизации сельского туризма и повышению профессиональной квалификации кадров, работающих в отрасли [2].

Выводы. Как было сказано выше, сельский туризм основывается на маломасштабных предприятиях. Ими могут стать фермерские и личные подсобные хозяйства. При наличии собственного дома и участка земли, организация гостевого сельского домика на первоначальном этапе не требует больших финансовых вложений (отсутствуют статьи расходов на строительство или приобретение помещения). Во многих селах располагаются водоемы - реки или пруды, что так же является основой для организации отдыха. В целом, при рассмотрении вида туризма в селе важно учитывать природную составляющую местности, изучив историю близлежащих сел можно проложить туристический экскурсионный маршрут, ведь каждая территория имеет свою собственную уникальную историю.

Можно сделать вывод, что развитие сельского туризма в Курской области может способствовать решению ряда социально-экономических проблем в селе, а именно:

1. повышение уровня качества жизни на селе, рост благосостояния сельских жителей, занятых в сфере туризма;

2. повышение привлекательности сельской жизни для молодежи;

3. сохранение и потенциальное увеличение численности населения в сельской местности;

4. поддержание и сохранение традиционных сельских ландшафтов, объектов культурного наследия, образа жизни на селе;

5. создание качественно новых рабочих мест на селе;

6. повышение профессиональных навыков, в частности, получение новой профессии в сфере туризма и гостиничного дела для оказания качественного сервиса

Кроме того, в перспективе развития агротуризма в Курской области – это привлечение туристов из других регионов и стран, что в свою очередь приведет к увеличению прибыли и финансовых потоков всех участников туристического бизнеса.

Список использованных источников

1. Шахрамьян И.Д. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий на основе туризма как альтернативного источника дохода

для местного населения // Сервис в России и за рубежом. – 2022. – Т. 16. – № 5 (102). – С. 116-124.

2. Проект программы развития сельского туризма в России до 2030 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://просельскийтуризм.рф/assets/files/publ/proekt-programmy-razvitiya-selskogo-turizma-v-rossii-do-2030-goda.pdf> (дата обращения 15.11.2023).

3. Войтюк М.М., Горячева А.В., Войтюк В.А. Состояние и перспективы развития сельского туризма в Российской Федерации // Техника и оборудование для села. – 2018. – № 8. – С. 44-48.

4. Туристские ресурсы Курской области в 2022 году [Электронный ресурс]. – URL: <https://46.rosstat.gov.ru/anons/document/212700> (дата обращения 15.11.2023).

5. Концепция развития сельского туризма в России [Электронный ресурс]. – URL: <https://мниап.рф/rural-tourism/> (дата обращения 15.11.2023).

6. Жиялков Д.И. Оценка эффективности государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 1. – С. 96-101.

7. Фомин О.С. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7 (120). – С. 305-308.

8. Анализ функционирования системы образования в сельских территориях региона / Д.И. Жиялков, С.О. Новосельский, Ю.В. Лисицина и др. // InternationalAgriculturalJournal. – 2022. – Т. 65. – № 2.

9. Сидоренко О.В., Ильина И.В. Совершенствование механизма бюджетного финансирования аграрного сектора: региональный аспект // Вестник аграрной науки. – 2018. – № 2(71). – С. 79-86.

10. Желудева Ю.В., Жиялков Д.И., Лёвкина В.С. Агротуризм как фактор устойчивого развития сельских территорий // InternationalAgriculturalJournal. – 2022. – Т. 65. – № 5.

11. Ванюшина О.И., Барсукова Н.В., Лозовая О.В. Агротуризм: состояние и перспективы развития // В кн.: Инновации в сельском хозяйстве и экологии: материалы II Международной научно-практической конференции. – Рязань. – 2023. – С. 52-55.

12. Лебедько Е.Я., Кислова Е.Н., Ториков В.Е. Сельский туризм – новый шанс для возрождения и развития села. Учебное пособие для слушателей системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК – Брянск, 2011. – 265 с.

13. Гамидова А.Э., Плотников В.А. Сельский туризм в период социально-экономических трансформаций // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2021. – № 12. – С. 27-32. – DOI 10.37882/2223-2974.2021.12.06. – EDN SHECON.

14. Институциональные условия развития социального предпринимательства в Курской области / О. С. Фомин, О. Н. Пронская, О. В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 6(119). – С. 392-396.

AGROTOURISM IS A NEW VECTOR OF RURAL DEVELOPMENT

Panchenkova E.A., Zhilyakov D.I.

Abstract. The article considers the main problems in the sphere of agrotourism. The key advantages of agrotourism development in rural areas have been identified, as well as recommendations for the development of tourist flows in the village have been proposed.

Key words: agrotourism, rural tourism, socio-economic development of rural areas.

УДК 631.153

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДНР

Дрындак А.А., аспирант, e-mail: nastya.dryndak@yandex.ru,
Донецкий государственный университет, Россия

Аннотация. В статье проведен мониторинг состояния обеспечения продовольственной безопасности ДНР по одним из ключевых показателей, таким как уровень самообеспеченности основными продуктами питания, индекс потребительских цен, затраты на продовольствие в структуре потребительских расходов. Приведена сравнительная характеристика ключевых показателей ДНР с округами Российской Федерации. В заключении приведены проблемы, связанные с обеспечением продовольственной безопасности ДНР.

Ключевые слова: индекс потребительских цен, затраты на продовольствие, самообеспеченность.

Введение. В условиях современного мира вопросы продовольственной безопасности приобретают все большее значение, особенно в контексте регионов, находящихся в условиях неопределенности, такие как Донецкая Народная Республика. В данном контексте особое

внимание необходимо уделить мониторингу состояния обеспечения продовольственной безопасности.

Цель – провести мониторинг состояния обеспечения продовольственной безопасности ДНР.

Материал и методика исследования. Для проведения анализа состояния обеспечения продовольственной безопасности в Донецкой Народной Республике был осуществлен обзор существующих данных и статистики, связанных с производством, распределением и потреблением продовольственных ресурсов в регионе.

Результаты исследования. Обеспечение продовольственной безопасности представляет собой важный элемент национальной безопасности, играющий решающую роль в сохранении суверенитета и государственности страны. Эффективность достижения данной цели зависит от стабильности внутреннего производства, а также наличия надежных резервов и запасов, гарантирующих устойчивость системы обеспечения продовольствием.

Одним из существенных показателей обеспечения продовольственной безопасности является уровень самообеспечения продовольствием, который представляет собой способность государства обеспечивать свои основные потребности без значительной зависимости от внешних ресурсов. Уровень самообеспечения основными продуктами питания по федеральным округам РФ и ДНР приведен в таблица 1.

Таблица 1 - Уровень самообеспечения основными продуктами питания по федеральным округам РФ [1-2]

Регион	Вид продукта					
	Картофель	Овощи и бахчевые	Фрукты	Молоко и молочные продукты	Мясо и мясо-продукты	Яйца
ДНР	0,8	8,2	3	82	39,5	87,8
ЦФО	106,6	57,8	29,0	66,0	125,6	77,2
СЗФО	67,8	38,3	16,7	50,2	71,5	96,2
ЮФО	80,1	171,5	68,1	96,9	78,2	93,5
СКФО	78,5	134,4	90,8	104,4	110,2	61,4
ПФО	102,9	95,8	37,2	107,8	105,3	123,8
УФО	97,0	48,7	20,1	72,9	88,7	118,7
СФО	91,1	54,5	15,2	96,2	82,1	120,1
ДФО	73,5	38,6	7,4	55,2	31,0	58,9

Примечание: ДНР – Донецкая Народная Республика; ЦФО – Центральный федеральный округ; СЗФО – Северо-Западный федеральный округ; ЮФО – Южный федеральный округ; СКФО – Северо-Кавказский федеральный округ; ПФО – Приволжский федеральный округ; УФО – Уральский федеральный округ; СФО – Сибирский федеральный округ; ДФО – Дальневосточный федеральный округ.

Уровень самообеспечения основными продуктами питания различается по федеральным округам. А также, данные показатели свидетельствуют о том, что уровень самообеспечения основными продуктами питания в федеральных округах РФ в большинстве случаев выше, чем в ДНР.

Обеспечение продовольственной безопасности также зависит от индекса потребительских цен, который описывает сравнение потребительских цен, произошедшее в двух разных временных периодах. Изменение индекса потребительских цен в целом по Российской Федерации, ДНР и федеральных округах представлена на рисунок 1.

В период с 2011 по 2021 гг. наблюдалась относительная стабильность индекса потребительских цен в Российской Федерации, хотя отмечались периодические колебания. В ДНР замечен более выраженный рост в некоторых годах, что может быть обусловлено особенностями экономической и социальной ситуации в регионе.



Рисунок 1 - Динамика индекса потребительских цен [1-2]

Региональные различия в уровне индекса также проявляются между федеральными округами, отражая особенности структуры экономики и социальных факторов. Оценка данных по индексу потребительских цен требует учета разнообразных факторов, включая экономическую политику, инфляцию и социальные изменения, для

полного понимания динамики изменения ценового уровня в рассматриваемых регионах.

Затраты на продовольствие в структуре потребительских расходов в Российской Федерации, ДНР и федеральных округах представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Затраты на продовольствие в структуре потребительских расходов [1-2]

Регион	Покупка продуктов питания ¹⁾					
	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
РФ	36,1	32,9	35,4	32,9	35,3	34,6
ДНР	-	-	-	67	72	81
ЦФО	37,3	30,6	34,5	29,8	34,8	33,6
СЗФО	36,2	34	36,2	33,1	34,3	34,7
ЮФО	-	37,4	37,1	39,2	39,1	38,6
СКФО	-	39,6	43,5	41,1	43,5	45
ПФО	37,4	33,7	34,9	33,6	35,4	34,1
УФО	30,8	30,2	32,9	32,6	32,8	32,2
СФО	33,1	33,8	34,4	33,9	34	33,5
ДФО	35,1	32,8	35,2	32	33,7	32,5

Примечание: 1) (по итогам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств; в процентах, включая питание вне дома)

Из анализа данных о затратах на продовольствие в структуре потребительских расходов видно, что в Российской Федерации в целом наблюдается некоторое снижение доли этих затрат в период с 2005 по 2021 г. В то время как для Донецкой Народной Республики (ДНР) отмечается резкий рост этого показателя с 2019 г., что свидетельствует о возможных экономических изменениях в регионе.

Региональные различия подчеркиваются в динамике затрат на продовольствие, где Центральный и Северо-Западный федеральные округа демонстрируют относительную стабильность, в то время как Южный и Северо-Кавказский федеральные округа отмечают постепенный рост. Эти данные подчеркивают важность продовольственной безопасности и разнообразие факторов, влияющих на паттерны потребительского поведения в различных регионах России.

Вывод. Таким образом, среди доминирующих проблем для продовольственной безопасности ДНР следуют отметить высокую импортную зависимость и недостаток в собственном производстве; недостаточный социально-экономический уровень жизни населения –

низкие доходы и рост цен на продовольствие; неопределенность населения из-за экономической и физической доступности продуктов питания; неналаженные экономические и дипломатические связи между другими субъектами РФ и странами; низкую рентабельность предприятий.

Список использованных источников

1. Социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики за 2021 год / Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mer.govdnr.ru>.

2. Официальная статистика по АПК России (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/investment_nonfinancial.

3. Конкина В.С. Экономическая доступность продовольствия в контексте проведения политики протекционизма // ЭКО. - 2019. - № 8 (542). - С. 103-117.

4. Анализ уровня потребления основных продуктов питания населением как важнейшей компоненты продовольственной безопасности региона / А.А. Кузьмицкая, О.Н. Коростелева, А.В. Кубышкин, Т.М. Хвостенко // Аграрная наука. - 2023. - № 7. - С. 155-162.

5. Удалов А.Б., Жилияков Д.И., Петрушина О.В. Сущность и уровни обеспечения продовольственной безопасности // В кн.: Экономика России в условиях глобальных вызовов: материалы II Международной научно-практической конференции, Курск, 16 ноября 2023 года. – Курск: Изд-во Курского ГАУ., 2023. – С. 220-226.

6. Крамаренко А.А., Фоменко А.С. Направления по обеспечению продовольственной безопасности Донецкой Народной Республики: анализ состояния, приоритетные сферы развития // Вестник Института экономических исследований. – 2021. – № 3(23). – С. 10-19. – EDN ZXPNIQ.

7. Митяшин Г.Ю. Продовольственная безопасность: формы и институты обеспечения // Теоретическая экономика. – 2023. – № 3(99). – С. 104-116. – DOI 10.52957/22213260_2023_3_104. – EDN QMSREE.

MONITORING OF THE STATE OF ENSURING FOOD SECURITY OF THE DPR

Dryndak A.A.

Abstract. The article monitors the state of ensuring food security of the DPR by key indicators, such as the level of self-sufficiency in basic foodstuffs, food costs in the structure of consumer spending, consumer

price index. A comparative characteristic of the key indicators of the DPR with the districts of the Russian Federation is given. In conclusion, the problems related to ensuring the food security of the DPR are presented.

Key words: consumer price index, food costs, self-sufficiency.

УДК 657.1:331.2:004.9

УЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ПРОГРАММЕ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ»

Смирнов А.С., бакалавр, e-mail: sanesmirnow@yandex.ru,

Маслов А.А., бакалавр,

Болотский И.А., бакалавр, e-mail: vania.bolotskiy5757@mail.ru,

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Россия

Аннотация. В работе рассмотрены основные процессы учета рабочего времени и заработной платы, применяемые в программе 1С: Бухгалтерия. Изучены этапы ведения учета заработной платы в специализированной программе. Выделены основные преимущества ведения учета в программе.

Ключевые слова: заработная плата, 1С: Бухгалтерия, начисления, учет рабочего времени, учет заработной платы, организация учета.

Введение. Заработная плата - это вознаграждение за проделанную работу в материальной форме. На заработную плату влияют сложность работы, время, которое было затрачено на выполнение служебных обязанностей, опыт и квалификация сотрудника. Конституция гарантирует право на получение заработной платы каждого занятого работника. Минимальная заработная плата установлена по всей России, но в некоторых регионах она может быть ниже или выше федерального уровня.

Учет рабочей силы и ее оплата осуществляются поэтапно.

Первым этапом выступает учет рабочего времени. Он закреплен за ответственными сотрудниками (бухгалтерами, кадровиками, секретарями) и отражается в специальном первичном документе о рабочем времени (сменах, часах, днях).

Далее происходит расчет заработной платы. Бухгалтер выполняет расчеты и начисления в соответствии с утвержденными крите-

риями и условиями вознаграждения, установленными Законодательством РФ и внутренними нормативно-правовыми актами.

Третьим этапом производится расчет фактически отработанного времени индивидуально для каждого сотрудника. Расчет налогов и других вычетов из исчисленного дохода. Из заработной платы удерживается подоходный налог с физических лиц, а также другие виды вычетов, например, на основании исполнительного листа или прочих документов.

Следующим этапом происходит начисление страховых взносов. Взносы в поддержку страхования работающих граждан учитываются в сумме начисленной заработной платы. Страховой тариф определяется в соответствии с главой 34 Налогового кодекса Российской Федерации.

Заключительными этапами выступает выплата заработка на банковский счет сотрудника или выплата денежных средств из кассы компании. Также, перечисление налога на доходы физических лиц и страховых взносов в Федеральную налоговую службу и Фонд социального страхования (НС и ПП).

Для того чтобы организовать учет труда и заработной платы на предприятии, в учетной политике предусмотрено, какая форма основного документа используется для этой цели. В то же время, со вступлением в силу Закона о бухгалтерском учете 402-ФЗ использование унифицированной формы больше не является обязательным.

Несмотря на это, многие бухгалтеры при организации расчета заработной платы на предприятиях отдают предпочтение форме основного документа, утвержденной постановлением Государственной статистической комиссии № 2004-5-1-1. Основными документами учета кадровых изменений являются приказы (о приеме на работу, увольнении, переводе, предоставлении оплачиваемого отпуска и т.д.). На каждого нанятого сотрудника будет открыта персональная карточка и лицевой счет.

Данные о начисленной и выплаченной заработной плате, отчислениях и удерживаниях вводятся в личный кабинет и, как правило, открываются на 1 год. Данные лицевой карты передаются из таблиц учета рабочего времени, отчетов о неисправностях, нарядов на выполнение работ, распоряжений (при возникновении вычетов или бонусов) и т.д.

Как мы видим, учет заработной платы достаточно сложный и трудоемкий процесс, требующий внимания, также, строго контролируется органами исполнительной власти. Любой сотрудник, считающий, что какие-либо действия со стороны руководства и бухгал-

терии в области расчета и начисления заработной платы неправомерны, имеет право обратиться в Трудовую инспекцию и Прокуратуру для проведения проверки.

Последние десятилетия, научно-технический прогресс не стоит на месте, благодаря которому была разработана программа 1С, позволяющая вести не только учет заработной платы, но большинство экономических процессов на предприятии.

Учет заработной платы в 1С - важный и незаменимый процесс для любой организации, занимающейся наймом сотрудников. Правильный расчет заработной платы обеспечивает точность и своевременность расчетов заработной платы, начисления налогов и социальных отчислений, а также учет всех соответствующих документов и отчетов.

Учет заработной платы является одной из важных составляющих финансового управления компании. Использование программы "1С: Бухгалтерия" для учета заработной платы предоставляет ряд преимуществ, которые значительно облегчают и ускоряют этот процесс.

Во-первых, программа позволяет автоматизировать расчет и начисление заработной платы сотрудникам. Все необходимые данные о персонале, их окладах, ставках, налоговых вычетах и других компонентах заработной платы могут быть указаны в программе, что сокращает количество ручных расчетов и минимизирует возможные ошибки. Кроме того, "1С: Бухгалтерия" автоматически выполняет расчет удержаний, налогов и страховых взносов, что делает процесс более прозрачным и удобным.

Во-вторых, программа позволяет вести учет рабочего времени работников. Внедрение системы учета рабочего времени в «1С: Бухгалтерии» обеспечивает точность и достоверность информации, связанной с отработанными часами каждого сотрудника. Это позволяет легко определить причины переработок, проверить соблюдение установленного графика работы и осуществлять корректировки в заработной плате в соответствии с отработанным временем.

В-третьих, программа обеспечивает генерацию документов, связанных с выплатой заработной платы. Оформление документов, таких как таблицы о начислении заработной платы, приказы на выплату, справки и другие, может быть выполнено автоматически. Это позволяет не только уменьшить объем ручного труда, но и сохранить электронные копии документов для последующего анализа или архивирования.

Наконец, использование "1С: Бухгалтерии" для учета заработной платы позволяет обеспечить конфиденциальность и безопасность информации. Доступ к базам данных и возможность работы с ними может быть ограничена только определенным пользователем, что исключает возможность несанкционированного доступа и изменения данных.

Расчёт заработной платы в программе «1С:Бухгалтерия» является одним из основных и сложных процессов для любого предприятия. Данный модуль предоставляет возможность автоматизировать весь процесс начисления заработной платы, что существенно упрощает и ускоряет работу бухгалтера. Рассмотрим этапы начисления заработной платы в данной программе.

Вначале необходимо настроить все справочники и документы, связанные с заработной платой. Внести информацию о сотрудниках, организационно-правовых формах, налоговых ставках, а также различные нормы и лимиты. После этого можно приступить к составлению и проведению документов, отражающих начисления и удержания сотрудников.

Основными документами, используемыми при расчёте заработной платы, являются: «Расчет зарплат и удержаний» и «Расчет себестоимости продукции, услуг». В первом документе указываются все начисления и удержания сотрудников, такие как оклады, премии, отпускные, налоги, страховые взносы и другие. Во втором документе указывается информация о производственных нормах, себестоимости и других параметрах, которые необходимы для расчета заработной платы по каждому сотруднику.

После заполнения всех необходимых данных программа «1С:Бухгалтерия» автоматически производит расчет заработной платы сотрудников на основе предварительно установленных правил и формул. Расчет включает в себя учет всех начислений и удержаний, а также автоматическое формирование платежных ведомостей и отчислений в обязательные фонды.

Кроме того, программа предоставляет возможность генерации отчетов и документов, связанных с заработной платой, таких как платежные поручения, справки о доходах, ведомости начислений и удержаний и другие. Это позволяет бухгалтеру легко контролировать и отслеживать процесс начисления заработной платы, а также быстро предоставлять необходимую отчетность руководству предприятия и органам государственной статистики.

Бухгалтерская программа 1С значительно упрощает и автоматизирует процесс расчета заработной платы. С помощью специали-

зированных модулей и функций программное обеспечение позволяет вести учет начисленных сумм и удержаний, рассчитывать налоги и отчисления в соответствии с действующим законодательством, формировать кадровые документы и отчеты, отслеживать финансовые потоки, связанные с выплатой заработной платы. Одним из основных преимуществ использования 1С бухгалтерии для расчета заработной платы является то, что начисления и удержания могут быть рассчитаны автоматически на основе заранее заданных параметров. В этой программе все переменные, такие как ставки заработной платы, отпуска, больничные, надбавки и премии, могут быть учтены и рассчитаны в соответствии с индивидуальными параметрами каждого сотрудника.

Важным элементом расчета заработной платы в 1С бухгалтерии является формирование необходимых документов и отчетов. Система предоставляет возможность формирования табелей учета рабочего времени, платежных ведомостей, справок о доходах, а также подготовки всех необходимых документов для государственных статистических и налоговых органов.

Настройка и использование бухгалтерской программы 1С для расчета заработной платы требует знания соответствующих правил бухгалтерского учета, а также законодательства о вознаграждениях. При правильной настройке система позволяет избежать ошибок при начислении и расчете, значительно упрощает управление финансами и сводит к минимуму риск санкций со стороны контролирующих органов.

Благодаря учету заработной платы в 1С бухгалтерии компании удастся повысить качество и точность расчетов, избежать ошибок при начислении заработной платы и соблюдать требования законодательства. При этом время и ресурсы, затрачиваемые на процесс учета, сокращаются до минимума, что позволяет сотрудникам финансового отдела сконцентрироваться на других важных задачах.

Заключение. В заключение, можно с уверенностью сказать, что использование программы 1С бухгалтерия для учета заработной платы – незаменимый инструмент в современном бизнесе. Он позволяет автоматизировать и упростить процесс начисления и выплаты заработной платы, обеспечивает точность и соответствие отчетности, что в свою очередь способствует росту эффективности и успеху бизнеса, также использование бухгалтерской программы 1С для расчета заработной платы обеспечивает эффективный, надежный и удобный инструмент для организации расчета заработной платы и связанных с ним отчетов, что сокращает время и усилия,

затрачиваемые на регулярные бухгалтерские операции, и обеспечивает высокую точность и достоверность данных. Это важный инструмент для финансового управления организацией, который позволяет анализировать и оптимизировать расходы на заработную плату.

Список используемых источников

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (в ред. Приказов Минфина России от 18.05.2002 № 45н, от 12.12.2005 № 147н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н, от 16.05.2016 № 64н) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств (в ред. Приказов Минфина России от 24.12.2010 №91н, с изм. от 23.01.2020) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Конопляник Т.М., Морозова И.В. Бюджетный учет оплаты труда. - М.: Бизнес-пресса, 2021. - 528 с.

4. Харитонов С.А. Настольная книга по оплате труда и ее расчету в программе «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8».

5. Калинина Г.В., Бакулина Г.Н., Лучкова И.В. Роль «1С: Предприятия» в формировании цифровой инфраструктуры сельского хозяйства // В кн.: Современные вызовы для АПК и инновационные пути их решения: материалы 71-й Международной научно-практической конференции. - Рязань: РГТУ, 2020. - С. 152-155.

6. Жиликов Д.И., Новосельский С.О. Совершенствование системы планирования и прогнозирования развития сельскохозяйственных организаций и регионов: монография - Курск: ЧОУ ВПО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». – 2010. – 195 с.

7. Полякова Н.Н., Милютин Е.М. 1С: Предприятие 8. Комплексная автоматизация // В кн.: Современные информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: сборник материалов I Межвузовской заочной студенческой научно-практической конференции, Брянск, 23–25 апреля 2014 года. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014. – С. 254-256.

8. Лисицына Ю. В., Латышева З.И. Информационные технологии в практике бухгалтерского учета // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 88-91.

PAYROLL ACCOUNTING IN THE PROGRAM "1C: ACCOUNTING"

Smirnov A.S., Maslov A.A., Bolotsky I.A.

Abstract. The paper considers the main processes of accounting for working hours and wages used in the 1C: Accounting program. The stages of wage accounting in a specialized program have been studied. The main advantages of accounting in the program are highlighted.

Key words: salary, 1C: Accounting, accruals, working time accounting, payroll accounting, accounting organization.

УДК 332.1

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОЛОЧНО-СЫРЬЕВОГО ПОДКОМПЛЕКСА РЕГИОНА

Уваров А.Е., аспирант,
Мамоян М.С., аспирант,
Фомина У.О., студент,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Рассматриваются вопросы состояния и развития предприятий и отраслей молочно-сырьевого подкомплекса агропромышленного комплекса Курской области. По данным официальной статистики проанализированы тенденции изменения поголовья молочных коров и производства молока в разрезе категорий хозяйств. Определена структура производства и основные предприятия молочно-перерабатывающей промышленности региона.

Ключевые слова: молочный скот, молоко, сырье, переработка, молочно-сырьевой подкомплекс.

Введение. Смело можно утверждать, что основой молочно-сырьевого подкомплекса АПК является молочное скотоводство, которое обеспечивает производство наибольшей доли молочного сырья [1]. Производство козьего молока в Курской области развито значительно в меньшей степени, объемы такого молока, несмотря на его пищевую ценность, невелики. На переработку предприятиям молочно-сырьевого подкомплекса поступает коровье молоко. В связи с этим проанализируем по данным официальной статистики основные тенденции развития молочного скотоводства в регионе, а также сделаем обзор молочно-перерабатывающих предприятий.

Цель работы: выявить состояние и основные тенденции развития молочно-сырьевого подкомплекса Курской области.

Материалы и методы исследования. Исследование основано на материалах Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [2]. Использовались экономико-статистические методы.

Результаты исследования. Молочных коров содержат и обеспечивают производство молочного сырья следующие категории товаропроизводителей: сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения (ЛПХ).

За период 2017-2021 гг. поголовье коров в данных категориях хозяйств было относительно стабильным, однако заметны и некоторые изменения (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика поголовья коров по категориям хозяйств в Курской области, тыс. гол.

Категории хозяйств	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. в % к 2017 г.
Сельскохозяйственные организации	32,3	28,4	31,8	29,0	33,9	105,0
Крестьянские (фермерские) хозяйства	5,6	5,6	5,6	6,2	6,0	107,1
Хозяйства населения	19,2	19,4	19,7	19,7	19,4	101,0
Всего	57,0	53,4	57,1	54,9	59,3	104,0

По данным статистики за исследуемый период поголовье коров в регионе выросло на 4 % с 57 до 59,3 тыс. голов. Наиболее крупное поголовье содержится в сельскохозяйственных организациях, при этом оно увеличилось с 32,3 до 33,9 тыс. голов или на 5 %.

Значительное поголовье сохраняется и в хозяйствах населения – более 19 тыс. голов, однако заметного его роста нет, скорее наметилась тенденция к сокращению, так как наблюдаются негативные демографические тенденции в сельской местности.

В крестьянских (фермерских) хозяйствах поголовье выросло на 7,1 %, однако остается менее значительным; в них содержится 10 % от общего поголовья коров.

Каким же образом рост поголовья повлиял на производство молочного сырья? Судя по статистике - самым положительным образом (таблица 2).

Действительно, производство молока в области за пятилетку выросло на 29,4 %. Но так как поголовье увеличилось лишь на 4 %, рост производства молока главным образом определялся увеличением продуктивности коров. Это справедливо для хозяйств всех категорий, но прежде всего сельскохозяйственных организаций.

Таблица 2 – Динамика производства молока по категориям хозяйств Курской области, тыс. тонн

Категории хозяйств	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. в % к 2017 г.
Сельскохозяйственные организации	168,1	173,4	186,2	214,5	237,8	141,5
Крестьянские (фермерские) хозяйства	18,3	17,4	19,1	20,2	21,0	114,8
Хозяйства населения	90,2	99,1	98,4	99,3	99,1	109,9
Всего	276,5	289,9	303,7	334,0	357,9	129,4

В данной категории хозяйств рост производства молока составил 41,5 %. Годовой удой от коровы вырос с 5,2 до 7 тыс. литров. В секторе сельскохозяйственных организаций идет процесс концентрации производства – мелкие фермы ликвидируются, построено несколько крупных комплексов, на которых содержится высокопродуктивный скот, соблюдаются рационы кормления, технологии содержания, что и способствовало росту продуктивности [3].

В крестьянских (фермерских) хозяйствах и в хозяйствах населения статистически значимого роста удоев не наблюдалось, а некоторое увеличение продуктивности скорее связано не с организационными и технологическими улучшениями, а годовыми колебаниями показателей.

Таким образом, наиболее перспективной формой развития молочного скотоводства в регионе являются крупные молочные комплексы, реализующие достижения науки и техники [4].

Что касается молочно-перерабатывающей промышленности региона, она представлена десятком предприятий, наиболее крупными и известными из которых являются: АО «Суджанский маслодельный комбинат», ООО «Курское молоко», ООО «Рыльский сыр-родел». Молочно-перерабатывающая промышленность производит масло коровье, сыры, цельномолочную продукцию, молочные консервы (ООО «Промконсервы» п. Олым, Львовский молочно-консервный комбинат).

Выводы. В целом молочно-сырьевой подкомплекс АПК Курской области достаточно развит и имеет хорошие перспективы дальнейшей работы, так как обеспечивает население и пищевую промышленность области и других регионов важными видами продукции.

Список использованных источников

1. Кризисное состояние молочной отрасли региона: причины, последствия, эффективность мер государственной поддержки / О.С. Фомин, К.Б. Жилинкова, А.А. Огу-олува и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. - № 4. – С. 88-94.
2. Сельское хозяйство Курской области (2017-2021) / Статистический сборник. - Курск, 2022. - 184 с.
3. Фомин О.С., Боев С.Г. Чтобы было море... молока. Инновационное развитие молочного скотоводства в Курской области // Креативная экономика. – 2009. - № 8 (32). – С. 75-79.
4. Китаёв Ю.А. Особенности развития молочного скотоводства в России и за рубежом // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2021. - № 1(29). - С. 167-172.
5. Мизиковский И.Е., Поликарпова Е.П. Структурирование информационного поля затрат на производство в целях формирования себестоимости продукции молочного скотоводства // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). - 2019. - № 3. - С. 20-28.
6. Состояние и тенденции производства молока в регионе / О. В. Соколов и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 7. – С. 181-187.
7. Храмченкова А.О., Кирдищева Д.Н. Теоретические и методологические аспекты производительности труда в молочном скотоводстве // В кн.: Трансформация экономики региона в условиях

инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции, Брянск, 14–15 апреля 2011 года. – Брянск: Брянская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – С. 118-122.

8. Мусьял А.В. Источники развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве // В кн.: Приоритеты экономического роста страны и регионов в период постпандемии: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 19–20 ноября 2020 года / Под редакцией О.Н. Пронской. – Курск: Курский государственный университет, 2020. – С. 185-188. – EDN LTPMUT.

ANALYSIS OF THE FUNCTIONING OF THE DAIRY SUBCOMPLEX OF THE REGION

Uvarov A.E., Mamoyan M.S., Fomin U.O.

Abstract. The issues of the state and development of enterprises and industries of the dairy and raw materials subcomplex of the agro-industrial complex of the Kursk region are considered. According to official statistics, trends in the number of dairy cows and milk production in the context of categories of farms are analyzed. The structure of production and the main enterprises of the dairy processing industry of the region are determined.

Key words: dairy cattle, milk, raw materials, processing, dairy subcomplex.

УДК 338.43

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Зорина Е.Г., e-mail: elenalevanova91@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье были рассмотрены проблемы и перспективы продовольственной безопасности в условиях санкционного давления. Описываются теоретические основы продовольственного обеспечения, подчеркиваются основные составляющие продовольственной независимости. Приводится актуальная статистическая информация, которая раскрывает основные проблемы продовольственного обеспечения в России. По итогам анализа выделяются основные проблемы правильного функционирования системы продо-

вольствия и поддержания продовольственного обеспечения на высоком уровне. Выделяются главные задачи и меры поддержки государства для выполнения продовольственной безопасности в Российской Федерации.

Ключевые слова: продовольственное обеспечение, продовольственная безопасность, санкции, импортозамещение, агропромышленный комплекс.

Введение. Продовольственная безопасность это обеспечение населения необходимыми продуктами питания в достаточном количестве и качестве, которые должны соответствовать медицинским нормам, с учетом их энергетического содержания, что является одной из главных целей для независимости нашей страны. На данном этапе проблема продовольственного обеспечения наиболее важна в современных условиях, в связи со сложной ситуацией в стране, а именно введенными санкциями с 2022 г., что сильно повлияло на экономическую составляющую России, а так же коренным образом затронуло проблему продовольственного обеспечения.

Цель исследования выявить проблемы и перспективы обеспечения продовольственной безопасности в связи с санкционными ограничениями в стране, выявить слабые и сильные стороны экономики России, которые помогут поддержать продовольственное обеспечение на должном уровне

Материал и методика исследования. Стоит отметить, что Россия впервые столкнулась с первыми санкциями в 2014 г., в то время вопрос обеспечения продовольственной безопасности стал рассматриваться более глубоко. Было введено эмбарго на поставки продуктов питания и продовольствия в Россию, тогда страна увидела внутренние проблемы обеспечения продовольствием в стране, так и в регионах. Государство стало предпринимать первые меры для создания конкурентоспособного отечественного рынка, создавая выгодные условия для развития местного производства, однако данных мероприятий, как показала практика, было недостаточно [1].

В 2022 г. страна столкнулась с новыми санкциями, которые были намного серьезнее, и сильно повлияли на продовольственное обеспечение в стране.

Российская Федерация подверглась более масштабным ограничениям, можно отметить, что производители отечественного рынка полностью были отрезаны от внешнего рынка, начались проблемы и сложности с проведением расчетных операций, были на-

рушены большинство инвестиционных проектов в Россию. Техническая и технологическая зависимость увеличилась еще больше, цены на продукты питания выросли в несколько раз, а благосостояние граждан снизилось. Стоит отметить, что, в общем, это выявило большинство проблем для продовольственного обеспечения и безопасности.

Одной из основных проблем в продовольственном обеспечении проявилось ввиду высокого уровня инфляции в 2022 г., который охватил все группы населения, как производителей продукции, так и потребителей, а так же систему логистики, транспортные компании и торговые площади. Мы можем наблюдать в динамике резкий скачок инфляции с 2021 к 2022 г., с 8, 4 процентов до 11, 94 % (таблица 1).

Таблица - 1 Уровень инфляции в России (в процентах)

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютное отклонение
Уровень инфляции, в%	4,3	3,0	4,9	8,4	11,94	7,63

Если сравнить уровень инфляции в 2018 и 2022 г., то абсолютное отклонение составило 7, 63 %, что показывает существенное различие и уровень отклонения за текущий период исследования [4].

В таблице 2 отражена динамика потребления основных продуктов питания населением, которая отражает изменения в потребительских предпочтениях за 2019-2023 гг., можно заметить, что потребление выросло по следующим категориям продуктов питания, а именно молоко и молочные продукты, мясо и мясопродукты, фрукты и ягоды.

Негативной тенденцией является снижение потребления картофеля, растительного масла, овощей и бахчевых культур, хлебных продуктов, а так же можно заметить отсутствие динамики в потребление сахара.

Таблица - 2 Уровень потребления основных продуктов питания населением (на душу населения в год, килограммов)

Продукты питания	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Относительное отклонение 2023 г. к 2019 г.
Картофель	89	89	86	84	84	94,4
Растительное масло	14,0	14,0	13,9	13,6	13,8	98,6
Молоко и молочные продукты	229	234	240	241	241	105,2
Мясо и мясопродукты	75	76	76	78	78	104
Овощи и бахчевые культуры	107	108	107	103	104	97,2
Сахар	39	39	39	39	39	100
Фрукты и ягоды	61	62	61	63	63	103,3
Хлебные продукты	116	116	116	114	113	97,4

Анализ уровня потребления основных продуктов питания населением отражает различие в доходах населения, а так же изменения в доступности отдельных категорий продуктов [3].

Из таблицы 3, можем заметить, что самообеспеченность основными продуктами питания в динамике за 2019-2023 гг. имеют тенденцию к росту почти по всем наименованиям. Данная тенденция указывает на государственную поддержку по основным направлениям продовольственного обеспечения. Но не стоит забывать о возникших проблемах в 2022 г., которые до сих пор имеют место быть, так как в настоящее время агропромышленный комплекс имеет зависимость от импортных поставок, Россия до сих пор использует импортные удобрения для выращивания продукции сельского хозяйства.

Таблица -3 Уровень самообеспечения основными продуктами питания (в процентах)

Продукты питания	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Относительное отклонение 2023 г. к 2019 г.
Мясо	95,7	97,4	100,1	99,7	101,8	106,3
Молоко	83,9	83,9	84,0	84,3	85,7	102,1
Яйца	97,7	97,1	97,4	98,2	98,0	100,3
Рыба	158,5	152,8	160,7	153,7	165,3	104,3
Картофель	95,3	95,1	89,2	88,7	94,5	99,2
Овощи и продовольственные бахчевые культуры	87,2	87,7	86,3	86,5	88,5	101,5
Фрукты и ягоды	38,8	40,2	42,4	44,4	47,3	121,9

Следующая проблема продовольственного обеспечения является несоответствие быстрого роста цен на продукты питания и заработной платы населения, что является негативным моментом для страны. С 2019 г. наблюдается значительный рост цен на продукты питания, который продолжается в настоящее время. Отечественные товары в среднем подорожали на 3 %, импортные на 15-20 %, это в первую очередь связано с выстраиваемой новой и плохо налаженной логистической структурой, а так же перебоями в работе транспортных компаний [5].

Стоит отметить проблему выращивания продуктов питания, а так же рост цен, которые напрямую зависят от импорта семян, кормов, саженцев, а отрасль животноводства от родительского стада.

На наш взгляд следующая проблема продовольственного обеспечения связана с тем, что отечественные производители не были готовы к новым ограничениям в 2022 г., таким как отсутствие доступа к покупке оборудования, техники, сельхоз машин, семян, удобрений и другого, что сильно повлияло на продовольственную безопасность в стране.

В связи с ограничениями произошло нарушение деятельности сельскохозяйственных компаний, что и привело к росту цен на продукцию, снизились объёмы конечной продукции из за технологиче-

ских отставаний, а так же рост цен, повлиял на доступ к продуктам питания для малоимущих граждан.

Результаты исследования. Необходимо выделить, что агропромышленный комплекс является главным звеном для обеспечения продовольственной независимости, однако его деятельность в 2022 г. была осложнена из-за ряда проблем, с которыми встретились Российская Федерация.

Учитывая все вышеизложенное, а также определения основных проблем продовольственного обеспечения, по нашему мнению необходима реализация следующих задач:

1. Поддержка государства социально незащищенных групп населения, организация мероприятий для малоимущих слоев населения, такие как ярмарки, ориентируемые на данную группу граждан, адресная поддержка, выделение средств и продуктов питания.

2. Государственная поддержка агробизнеса, необходимость введения мер поддержки сельхозпроизводителю и организация мероприятий для развития и стимулирование данного сектора экономики.

3. Импортзамещение продукции, является главным источников для поддержания продовольственной безопасности.

4. Установление связей, партнерства, создание инвестиционных проектов с другими дружескими странами, здесь стоит рассматривать Азию, так как создание коопераций с Азиатскими странами, которые могут помочь восполнить дисбалансы в развитие селекционной базы и семеноводства, что в дальнейшем сможет повлиять на снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции

Выводы. В заключение можно отметить, что в настоящее время Россия столкнулась с рядом проблем, которые негативно влияют на продовольственное обеспечение и продовольственную безопасность в стране.

Поэтому необходима реализация всех мер поддержки, описанных в статье, для создания независимости в обеспечение продовольствия для всех граждан и поддержания продовольственной безопасности на должном уровне вне зависимости от внешних факторов.

Список использованных источников

1. Прокопьев М.Г., Мудрецов А.Ф. Санкции и продовольственная безопасность // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2014. – № 9(47). – С. 25-32.

2. Динамика потребительских цен. Cbr.ru. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/analytics/dkp/dinamic/CPD_2022-12/.
3. Потребление основных продуктов питания населением Российской Федерации. Rosstat.gov.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13278>.
4. Развитие АПК как фактор обеспечения продовольственной безопасности России / М.Х. Барчо, Л.Д. Алексеенко, О.Г. Денисова, В.В. Кирячек // Вестник Академии знаний. – 2023. – № 54 (1). – С. 45-50.
5. Баймухометова Л.А. Продовольствие в РФ 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https://ratings.ru/files/research/macro/NCR_Food_Apr2022.pdf.
6. Анализ развития экономики Российской Федерации в условиях международных санкций / А.Б. Мартынушкин, А.В. Шемякин, Г.К. Рембалович, В.В. Терентьев // В кн.: Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития. Материалы II Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова. - Рязань, 2022. - С. 438-443.
7. Новосельский С.О., Петрачкова Ю.Л., Шатохин М.В. Оценка развития сельского хозяйства Курской области в условиях международных санкций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 5. - С. 69-72.
8. Состояние и перспективы развития продовольственной системы России (на примере овощеводства и садоводства) / О.В. Абашева, Э.Р. Арсланова, М.А. Барбашова и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 407 с. – ISBN 978-5-394-04108-2.
9. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Кузьмицкая А.А. Продовольственное самообеспечение как фактор продовольственной безопасности региона // Экономика и предпринимательство. - 2022. - № 4 (141). - С. 567-572.
10. Митяшин Г.Ю. Продовольственная безопасность: формы и институты обеспечения // Теоретическая экономика. – 2023. – № 3(99). – С. 104-116. – DOI 10.52957/22213260_2023_3_104. – EDN QMSREE.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF FOOD SUPPLY IN THE CONTEXT OF SANCTIONS

Zorina E.G.

Abstract. The article considered the problems and prospects of food security in the conditions of sanctions pressure. The theoretical foundations

of food security are described, the main components of food independence are emphasized. Up-to-date statistical information is provided, which reveals the main problems of food supply in Russia. Based on the results of the analysis, the main problems of the proper functioning of the food system and maintaining food security at a high level are highlighted. The main tasks and measures of state support for the implementation of food security in the Russian Federation are highlighted.

Key words: food supply, food security, sanctions, import substitution, agro-industrial complex.

УДК 338.43

СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И ТЕНДЕНЦИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Зорина Е.Г., e-mail: elenalevanova91@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Данная статья раскрывает важность продовольственной безопасности в разные периоды времени. В статье рассмотрены тенденции и проблемы продовольственного обеспечения в России. Выявлены особенности функционирования аграрных рынков и проблемы обеспечения продовольственной безопасности в условиях санкций и пандемии. Предложены мероприятия для устранения проблем продовольственного обеспечения.

Ключевые слова: продовольственное обеспечение, продовольственная безопасность, санкции, экспорт, политика государства.

Введение. Продовольственное обеспечение в настоящее время является одной из важных направлений в политики каждого государства.

Еще в 1943 г. на встрече в США, где обсуждали главные проблемы мира, представители из 44 стран выделили, что «борьба с голодом» является основной задачей каждой страны. Участники пришли к выводу о необходимости глобального экономического роста и создания новых рабочих мест для снижения нищеты и голода [1].

Главная тенденция, в продовольственном обеспечении в 50-60-е гг., в сельскохозяйственной политике, была направлена на рост производства и сбыт. В основном это касалось зерновых культур, их избыток направляли в регионы, где ощущалась нехватка данной продукции для устранения продовольственной проблемы в рамках реализации программы продовольственной безопасности [1].

В 1974 г., в Риме провели Всемирную продовольственную конференцию, после продовольственного кризиса, где во многих странах цены на продукты питания выросли и снизились объёмы зерновых на душу населения.

На конференции дали определение продовольственной безопасности и пришли к выводу, что продовольствие должно быть доступным для граждан, несмотря на колебания в производстве и ценах на продукты питания [1].

В 80 - х понятие продовольственной безопасности было дополнено продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций, где уже были рассмотрены вопросы физической и экономической доступности в продуктах питания для малоимущих групп населения [2].

Стоит отметить, что в настоящее время для решения вопросов продовольственного обеспечения необходимо решать проблемы связанные так же с экологической безопасностью, качеством продовольствия, что неуклонно связано с продовольственной безопасностью.

В 2020 г. возникли новые проблемы в обеспечении продовольствием, это связано, с началом пандемии, ввиду этого многие страны закрыли границы для экспорта, для введения и создания собственных запасов продовольствия, что негативно отразилось на странах импортерах.

Так же произошло снижение доходов населения, что отрицательно повлияло на продовольственное обеспечение граждан.

На данный момент остро стоит проблема обеспечения продовольствием в России, несмотря на то, что РФ имеет огромные потенциал площадей земельных ресурсов, где сосредоточены запасы лесов, питьевой воды, а так же пашни, страна не в состоянии правильно реализовать ресурсный потенциал для обеспечения населения продовольствием в полной мере на сегодняшний момент.

Цель работы изучить проблему продовольственной безопасности в настоящее время и предложить пути решения для поддержания и независимости продовольственного обеспечения.

Материалы и методы исследования. Рассмотрим главные проблемы, с которыми столкнулась Россия в связи с новыми санкциями введенные в 2022 г., а так же методы решения данных проблем описаны в таблице 1.

Из таблицы 1 можно увидеть, что государство уделили особое внимание проблемам, возникшим на территории РФ, и в кратчайшие сроки создало ряд мероприятий, чтобы продовольственное обеспечение граждан не пострадало, в связи с санкциями против России.

Таблица 1 – Последствия санкций и методы решения

Главные проблемы	Методы решения
Нарушение логистических цепочек экспорта и импорта продовольствия	- введение разрешения на ввоз продовольствия из третьих стран, где переизбыток продовольствия в иные транспортные средства, либо в контейнеры; - оперативное внесение поправок в логистические потоки, - использование портов Кавказ и Темрюк для поддержания и работы товарооборота.
Отказ оформления экспортных и импортных операций зарубежными странами	- принятие решения на разрешение ввоза продукции в приложение с копиями ветеринарных сертификатов страны происхождения; - а при ввозе продовольствия из 16 государств, не требуются приложения копии при наличии электронного ветеринарного сертификата, либо предварительного уведомления.
Отказ в совместной работе и сотрудничестве иностранных транспортных компаний с российскими поставщиками	- введена переориентирование товарооборота на дружественные страны, которые продлили сотрудничество с РФ; - внедрение в экспортно - импортный товарооборот риск-ориентированного подхода и введение информационных систем Россельхознадзора для лучшего качества работы.

Одновременно, государство уделяет большое внимание политики импортзамещения.

Так как большинство постоянных поставщиков продукции отказались работать и сотрудничать с Россией, страна столкнулась с проблемами в логистике, как говорилось выше, так же начались проблемы с банковскими переводами, поэтому РФ была вынуждена найти надежных партнеров, ими стали производители из Беларуси, Индии, Китая, Бразилии и Ирана.

В свою очередь, экспорт сельскохозяйственной продукции РФ практически не пострадал от западных санкций, это наглядно представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Экспорт сельскохозяйственной продукции Российской Федерации

В миллиардах долларов

Экспорт	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Продукция АПК (продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье)	25,8	25,6	30,6	37,1	41,6

Главная доля экспорта продукции из России в другие страны в 2022 году составили, зерновые культуры – 32 %, масложировая продукция – 22 %, рыба и морепродукты – 14 %, мясная продукция – 4 %.[3].

Результаты исследования. Исходя из вышеизложенного стоит отметить, что Россия столкнулась со множеством сложностей в обеспечение продовольственной безопасности, санкции введенные против России в 2022 г., так же два пандемийных года до этого, но несмотря на это, агропромышленный комплекс РФ обеспечивает населения необходимым урожаем зерновых культур, фруктов и овощей. Одновременно с этим правительство пытается быстро реагировать на текущие изменения и предпринимать меры в управление АПК для поддержания продовольственного обеспечения.

По нашему мнению необходимо выбрать несколько главных направлений в развитие агробизнеса для повышения продовольственной безопасности, а именно:

1. Развитие генетической базы и селекционного растениеводства и животноводства, так как российское сельское хозяйство сильно зависит от экспорта племенного скота, а так же семян для выращивания культур. Развитие собственных генетических центров, повысит урожайность в отдельных районах с определенными климатическими условиями.

2. Необходимость решения проблемы с оттоком кадров в города, требуются мероприятия по привлечению профессиональных кадров в сельском хозяйстве.

3. Создание собственных научных площадок, создание и изобретение новой техники и оборудования для сельскохозяйственной отрасли, стимулирование модернизации в отрасли.

4. Государственная поддержка новых сельскохозяйственных предприятий, помощь в становление агробизнеса.

5. Необходимость использования всех земель сельскохозяйственного назначения, так как большинство площадей не использу-

ются по назначению, поэтому введение их в эксплуатацию, поможет увеличить урожайность в России и повысить продовольственную безопасность в стране.

Выводы. В заключение необходимо отметить, что отечественный агропромышленный комплекс сильно зависит от различных перемен, происходящие в мире, а так же от иностранной валюты, курсовой разницы, спроса населения, от зарубежных поставок, логистической системы.

Поэтому есть огромная необходимость помощи со стороны государства, это финансовая поддержка агропроизводителей, которая должна продолжаться и увеличиваться с каждым годом для полного продовольственного обеспечения в Российской Федерации.

Список использованных источников

1. Hertel, T.W. Attaining food and environmental security in an era of globalization / T.W. Hertel, U.L. Baldos // *Global Environmental Change*. - 2016. - Vol. 41. - P. 195–205.

2. Meeting future food demand with current agricultural resources / K.F. Davisa [et al.] // *Global Environmental Change*. - 2016. - Vol. 39. - P. 125–132.

3. Внешняя торговля. Cbr.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/99stru.xlsx>.

4. Яркова Т.М. Доктрина продовольственной безопасности России - что изменилось в 2020 году // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. - 2020. - № 6. - С. 7–10.

5. Воробьева В.В., Воробьев С.П., Титова О.В. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России в условиях пандемии // *Вестник Алтайской академии экономики и права*. - 2020. - № 9-1. - С. 31-36.

6. Шашкова И.Г., Романова Л.В. Анализ состояния обеспечения продовольственной безопасности Рязанской области // *Фундаментальные исследования*. - 2019. - № 11. - С. 196-201.

7. Васькин В.Ф., Коростелева О.Н., Кузьмицкая А.А. Продовольственное самообеспечение как фактор продовольственной безопасности региона // *Экономика и предпринимательство*. - 2022. - № 4 (141). - С. 567-572.

8. Анализ состояния и ключевых тенденций социально-экономического развития региона в условиях глобальной нестабильности / Д.И. Жиликов, О.В. Петрушина, С.О. Новосельский, А.А. Зайченко // *Учет и статистика*. - 2023. - № 1(69). - С. 38-50. - DOI 10.54220/1994-0874.2023.69.69.004.

9. Митяшин Г.Ю. Продовольственная безопасность: формы и институты обеспечения // Теоретическая экономика. – 2023. – № 3(99). – С. 104-116. – DOI 10.52957/22213260_2023_3_104. – EDN QMSREE.

MODERN REALITIES AND TRENDS OF FOOD SUPPLY

Zorina E.G.

Abstract. This article reveals the importance of food security in different periods of time. The article discusses the features and problems of food supply in Russia. The peculiarities of the functioning of agricultural markets and the problems of ensuring food security in the conditions of sanctions and pandemics are revealed. Measures are proposed to eliminate the problems of food supply

Key words: food security, food security, sanctions, export, state policy.

УДК 338.2

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

Петрушина О.В., кандидат экон. наук, e-mail: petao@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Изучена взаимосвязь эффективности и устойчивости функционирования субъектов АПК. Сделан вывод о синхронности изменения относительных показателей эффективности и уровня финансовой устойчивости. Обоснован резерв повышения эффективности хозяйственной деятельности и роста финансовой устойчивости за счет совершенствования ассортиментной политики.

Ключевые слова: АПК, эффективность, финансовая устойчивость.

Введение. В современных экономических условиях залогом успешного функционирования и основой стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость, которая реализуется в способности хозяйствующего субъекта свободно маневрировать денежными средствами, эффективно их использовать, обеспечивая бесперебойный процесс производства и реализации продукции.

Цель. Обоснование направлений повышения эффективности и финансовой устойчивости организаций АПК.

Материал и методика исследования. Исследование основано на закреплённых положениях действующих нормативно-правовых актов и теоретико-методических положениях научных трудов в области экономики организаций АПК и финансово-экономического анализа. Эмпирическую базу исследования составили годовые отчеты организаций АПК. Перспективные направления повышения эффективности и финансовой устойчивости обоснованы на примере ЗАО «Прогресс» Солнцевского района Курской области.

Результаты исследования. Способность предприятия функционировать на рынке зависит как от стабильности экономической среды, так и от способности активного и эффективного реагирования на изменения внутренних и внешних факторов [1]. В этом контексте важным условием обеспечения финансовой устойчивости является обеспечение эффективности хозяйственной деятельности.

В настоящее время АПК Курской области насчитывает более 400 субъектов. Ретроспективная оценка показывает, что численность хозяйствующих субъектов изменчива и составляет от 300 до 500 единиц. В структуре субъектов АПК наибольшая доля представлена производителями продукции сельского хозяйства, осуществляющими хозяйственную деятельность более 10 лет. Несмотря на развитие мультиотраслевого производства, зерновая специализация остается преобладающей [2].

ЗАО «Прогресс» является организацией-зернопроизводителем, осуществляет хозяйственную деятельность более 15 лет, этап стремительного наращивания производственных мощностей завершен, хозяйство достигло максимальной мощности с учетом имеющихся ресурсов в виде земельных угодий. Результаты деятельности ЗАО «Прогресс» в целом отражают тенденции развития организаций АПК в 2020-2022 гг.:

- формирование недостатка финансовых ресурсов в результате сокращения объема денежной выручки на фоне увеличения затрат на основное производство;

- снижение эффективности деятельности в результате санкционного воздействия на ценовую конъюнктуру сырьевых и ресурсных рынков, неблагоприятной эпидемиологической ситуации и вызванных этим дополнительных ограничений [3].

Так, за 2020-2022 гг. прибыль от продаж ЗАО «Прогресс» сократилась на 79,42 %, чистая прибыль на 90,5 %, относительные показатели рентабельности, отражающие эффективность деятельности, имели отрицательную динамику (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика относительных показателей эффективности ЗАО «Прогресс» в 2020-2022 гг.

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022 г. к 2020 г. (+;-)
Рентабельность продаж	0,37	0,2	0,06	- 0,31
Рентабельность основной деятельности	0,32	0,17	0,03	- 0,29
Рентабельность собственного капитала	0,27	0,09	0,02	- 0,25
Чистая рентабельность	0,32	0,17	0,02	- 0,3

Динамика показателей финансовой устойчивости повторяет динамику показателей рентабельности: нормируемые коэффициенты далеки от рекомендуемых значений и демонстрируют негативную тенденцию изменений (таблица 2).

Таблица 2 – Динамика показателей финансовой устойчивости ЗАО «Прогресс»

Наименование показателя	Норматив	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2020 г. (+,-)
Коэффициент автономии	$\leq 0,5$	0,4	0,39	0,39	- 0,01
Коэффициент капитализации	$\geq 1,5$	1,5	1,55	1,53	0,03
Коэффициент финансирования	$\geq 0,7$	0,67	0,65	0,65	- 0,02
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$	0,55	0,55	0,46	- 0,09

С учетом результатов производственно-финансовой деятельности, резервом роста финансовой устойчивости предприятия является увеличение валовой прибыли и оптимизация заемной политики. Резервом повышения эффективности организаций АПК может стать развитие альтернативных видов деятельности [5]. В частности, мониторинг финансовой устойчивости ЗАО «Прогресс», позволил выявить резерв роста денежной выручки за счет оптимизации производственной программы и оказания услуг грузовым транспортом (таблица 3).

Таблица 3 – Расчет безубыточного объема продаж и запаса финансовой устойчивости с учетом оптимизации производственной программы

Наименование показателя	2022 г.	План	Отклонение
Выручка, тыс.р.	548911	658693	109782
Прибыль, тыс.р.	34278	45601	11323
Себестоимость продаж, тыс.р.	514755	613092	98337
Сумма переменных затрат, тыс.р.	344804	440987	96183
Сумма постоянных затрат, тыс.р.	169829	172105	2276
Сумма маржи покрытия, тыс.р.	204107	217706	13599
Доля маржинального дохода в выручке, %	37,18	33,05	-4,13
Безубыточный объем продаж, тыс.р.	456726	520722	63996
Запас финансовой устойчивости, тыс.р.	92185	137971	45786
- процентов	16,79	20,95	4,15

Расчетные итоги маржинального анализа показывают, что в результате реализации мер по оптимизации производственной программы, развития альтернативных источников доходов в ЗАО «Прогресс» будет сформирован резерв роста прибыли от продаж в размере 11323 тыс.р., что позволит увеличить запас финансовой прочности на 4,15 %.

Выводы. В условиях неопределенности, сложившихся в результате усиления международной конфронтации и санкционного давления, важным для обеспечения эффективности и устойчивости деятельности организаций АПК является принятие превентивных мер по снижению негативного воздействия конъюнктурных факторов, совершенствование организации бизнес-процессов на предприятии, изыскание резервов роста чистой прибыли, в том числе за счет оптимизации ассортиментной политики и развития альтернативных видов деятельности.

Список использованных источников

1. Оценка устойчивости и эффективности производства сельскохозяйственных культур в Орловской области / Т.И. Гуляева, Н.Ю. Трясцина, О.В. Сидоренко, Н.А. Яковлева // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2009. – № 6(21). – С. 14-19.

2. Жилияков Д.И. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций АПК // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы: сборник научных статей 19-й Международной научно-практической конференции, Курск, 25 июня 2020 года. Том 3. – Курск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский филиал, 2020. – С. 161-163.

3. Петрушина О.В., Абилов А. Тенденции развития растениеводства в России в условиях санкций // В кн.: Актуальные проблемы современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 30-летию подготовки специалистов-технологов, Курск, 08 февраля 2022 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2022. – С. 342-346.

4. Новосельский С.О. Использование механизма индикативного планирования // Аграрная наука. - 2006. - № 9. - С. 11-12.

5. Управление развитием АПК на основе инструментов государственной поддержки / Д.А. Зюкин, О.В. Святова, Е.В. Скрипкина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 5. – С. 207-213.

6. Петрушина О.В. О развитии конкуренции на агропродовольственных рынках // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 25–27 января 2012 года. Том Часть 2. – Курск: Курская гос. сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2012. – С. 69-72.

7. Зюкин Д.В., Жилияков Д.И., Горшков С.Ю. Направления повышения производительности труда в организации // Наука и практика регионов. – 2021. – № 1(22). – С. 14-19.

8. Пути повышения показателей платежеспособности и финансовой устойчивости / М.В. Поляков, Г.Н. Бакулина, В.В. Федоскин, и др. // В кн.: Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства. Приоритеты и технологии: материалы 1 Национальной научно-практической конференции с Международным участием. - Рязань. РГАТУ, 2021. - С.279-284.

9. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С. В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. - Курск: Изд-во Курского ГАУ., 2023. – 431-435.

10. Концепция «Обеспечение устойчивого развития агропромышленного производства в условиях техногенеза» / А.А. Жученко, Л.П. Кормановский, Е.И. Сизенко и др. - Москва, 2003. - 66 с.

11. Водолазская Н.В., Сухомлинова Е.В. Направления и перспективы развития некоторых видов социально-экономических // В кн.: Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. - С. 201-208.

12. Снижение деловой активности как угроза банкротства на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности / Е.В. Скрипкина, С.В. Малахова, Н.Д. Жмакина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 4. – С. 94-100.

IMPROVING THE EFFICIENCY AND FINANCIAL STABILITY OF AGRIBUSINESS ORGANIZATIONS

Petrushina O.V.

Abstract. The relationship between the efficiency and sustainability of the functioning of agricultural entities has been studied. The conclusion is made about the synchronicity of changes in relative performance indicators and the level of financial stability. The reserve of increasing the efficiency of economic activity and the growth of financial stability due to the improvement of assortment policy is justified.

Key words: agro-industrial complex, efficiency, financial stability.

УДК 338.2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Петрушина О.В., кандидат экон. наук, e-mail: petao@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Руденко С.Р., аспирант, e-mail: sergo.rudenko3000@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Сидоренко М.А., аспирант, e-mail: privetsidorenko@gmail.com,
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, Россия

Аннотация. На основе комплексного анализа организации деятельности субъектов АПК описано типовое дерево бизнес - процессов производителей продукции сельского хозяйства, обоснована целесообразность реинжиниринга для повышения эффективности деятельности предприятия.

Ключевые слова: АПК, бизнес-процессы, продукция сельского хозяйства, инжиниринг, эффективность.

Введение. Условия развития организаций АПК формируются при воздействии факторов экономического, геополитического социального характера, что требует систематического, гибкого, структурированного подхода к организации и управлению хозяйственной деятельностью [1]. В этой связи все большее распространение получает процессный подход к управлению и моделированию деятельности организаций АПК [2].

Цель. Обоснование направлений совершенствования бизнес-процессов на предприятиях АПК.

Материал и методика исследования. Информационно - эмпирическую базу исследования составили нормативно - правовые акты, информационно-аналитические материалы, научные труды по отраслевой экономике, теории и методологии прогнозирования бизнес-процессов. Объектом исследования выступили хозяйствующие субъекты АПК Курской области (раздел А, группа 1 ОКВЭД [3]). Оценка результатов адаптивного проектирования бизнес-процессов представлена на примере ЗАО «Прогресс» Солнцевского района Курской области.

Результаты исследования. Деятельность большинства сельскохозяйственных предприятий сводится к стратегическому планированию, производству готовой продукции, продаже, закупкам, переработке, анализу потребностей рынка. Типовая модель организации деятельности хозяйствующих субъектов АПК – производителей продукции сельского хозяйства представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Типовая модель организации деятельности хозяйствующих субъектов АПК – производителей продукции сельского хозяйства

Состав необходимых производственных и бизнес- процессов в большей степени обусловлен основным видом деятельности. Курская область исторически является зернопроизводящим регионом и несмотря на стремительное развитие мультиотраслевого производства, зерновой клин преобладает в специализации. Как правило, бизнес-процессами первого уровня для предприятий АПК – производителей продукции сельского хозяйства являются: закупка – производство – реализация - стратегическое управление (рисунок 2).

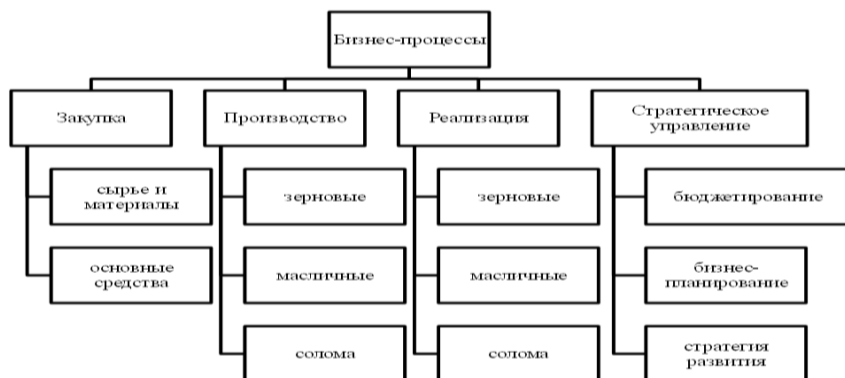


Рисунок 2 – Типовое дерево бизнес-процессов предприятий АПК – производителей продукции сельского хозяйства

Насколько эффективно организован конкретный бизнес-процесс на предприятии позволяет проанализировать система оценки организационной эффективности: результативности использования ресурсов в достижении внутренней цели бизнеса.

Организационная эффективность бизнес-процессов может быть оценена по трем взаимосвязанным направлениям: результативность; ресурсоемкость; оперативность.

С учетом зерновой специализации региона в качестве модельного бизнес-процесса нами выбрано производство зерновых и зернобобовых в ЗАО «Прогресс» Солнцевского района Курской области.

Фактически бизнес-процесс «Производство зерновых и зернобобовых» представлен 8 операциями, включает 44 участника, предусматривает 16 согласований. Реинжиниринг по средством разработки и внедрения адаптивных мероприятий позволил сократить количество операций до 6-ти, участников – до 30-ти, согласований –

до 4-х. Положительное изменение процессных показателей создало предпосылки для роста ресурсоэффективности и снижения ресурсоемкости.

Оценка текущего состояния и результатов адаптивного проектирования бизнес-процесса «Производство зерновых и зернобобовых» в ЗАО «Прогресс» Солнцевского района Курской области представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка текущего состояния и реинжиниринга бизнес-процесса «Производство зерновых и зернобобовых»

Наименование показателя	2022г.	Проект	Отклонение (+/-)
Прибыльность, %	12,3	19,3	7,0
Число операций процесса	8	6	-2
Число участников процесса	44	30	-14
Число согласований процесса	16	4	-12
Производительность труда, ц/чел.-час.	1541,3	2608,3	1067,0
Энергоемкость, кВт/1ц	180,1	172,8	-7,3
Материалоемкость, тыс.р./1ц.	0,21	0,18	-0,03
Интенсивность труда, нормо-час/чел.-час.	0,5	0,9	0,4

Таким образом, в результате совершенствования бизнес-процесса «Производство зерновых и зернобобовых», прогнозируемый рост эффективности производства продукции составит 7,0 %, интенсивности и производительности труда - почти в 2 раза, сокращение материалоемкости 14,3 %.

Выводы. Таким образом, результаты оценки организационной эффективности бизнес-процессов могут быть использованы для определения ценностного целеполагания стратегического развития предприятия, выбора форм и методов организации хозяйственной деятельности; при разработке стратегических и тактических планов производственной и хозяйственной деятельности.

Список использованных источников

1. Петрушина О.В., Абилов А. Тенденции развития растениеводства в России в условиях санкций // В кн.: Актуальные проблемы современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 30-летию под-

готовки специалистов-технологов, Курск, 08 февраля 2022 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. – С. 342-346.

2. Новосельский С.О. Использование механизма индикативного планирования // *Аграрная наука*. - 2006. - № 9. - С.11-12.

3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 22.09.2023) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/.

4. Ильина И.В., Сидоренко О.В., Морозова Е.В. Региональные аспекты устойчивого развития аграрного сектора // *Региональная экономика: теория и практика*. – 2011. – № 24. – С. 33-37.

5. Зюкин Д.В., Жилияков Д.И., Горшков С.Ю. Направления повышения производительности труда в организации // *Наука и практика регионов*. – 2021. – № 1(22). – С. 14-19.

6. Агibalова А.Н., Петрушина О.В. Реинжиниринг бизнес-процессов в стратегическом управлении предприятиями АПК // *Инновационные направления развития АПК и повышение конкурентоспособности предприятий, отраслей и комплексов - вклад молодых ученых : сборник научных трудов по материалам XIX международной научно-практической конференции, Ярославль, 27–28 января 2016 года*. – Ярославль: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», 2016. – С. 197-201.

7. Петрушина В.В., Брежнева В.М. Программа импортозамещения: основные положения и перспективы развития российской экономики // *Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии*. – 2019. – № 5. – С. 109-117.

8. Управление развитием АПК на основе инструментов государственной поддержки / Д.А. Зюкин, О.В. Святова, Е.В. Скрипкина и др. // *Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии*. – 2022. – № 5. – С. 207-213.

9. Лозовая О.В., Красников А.Г., Мартынушкин А.Б. Пути совершенствования управления бизнес-процессами на предприятии АПК // *Вестник Мичуринского государственного аграрного университета*. - 2023. - № 2 (73). - С. 225-229.

10. Новосельский С.О., Бычкова Л.В., Климов В.А., Коптева Н.А. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия пищевой промышленности // *Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии*. - 2015. - № 8. - С. 25-30.

11. Кузьмицкая А.А. Современные аспекты бизнес-планирования в АПК // В кн.: Стратегия устойчивого развития экономики регионов: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции, Брянск, 24–26 марта 2015 года. Том Часть 2. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015. – С. 62-66.

12. Жиликов Д.И., Кандеева А.Р. Перспективы формирования кадрового резерва в организации // Наука и практика регионов. - 2020. - № 1 (18). - С. 17-22.

13. Краснов А.С., Дмитриева К.А. «Бизнес-процесс» и «инновация»: трактовки понятий (критический анализ подходов) и примеры практического применения // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2023. – № 4(40). – С. 68-82. – DOI 10.24151/2409-1073-2023-4-68-82. – EDN LLVJIN.

14. Водолазская Н.В., Мешков А.В., Бондарева И.А. Цифровизация бизнес-процессов // В кн.: Экономика. Наука. Инноватика. Материалы III Международной научно-практической конференции – Донецк: «ДонНТУ». – Донецк, 2023. – С. 449-451.

15. Санду И.С., Нечаев В.И., Рыженкова Н.Е. Инновационное развитие отраслей АПК: методологический аспект // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2020. – № 3 (60). – С. 3-8.

IMPROVEMENT OF BUSINESS PROCESSES
AT THE ENTERPRISES OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX
Petrushina O.V., Rudenko S.R., Sidorenko M.A.

Abstract. Based on a comprehensive analysis of the organization of the activities of agricultural entities, a typical tree of business processes of agricultural producers is described, an assessment of the organizational effectiveness of business processes is carried out, the economic efficiency of reengineering is justified by the example of the business process "Production of cereals and legumes".

Key words: agro-industrial complex, business processes, agricultural products, engineering, efficiency.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Золотухина И.А., студент, ir.zolotuhina2015@yandex.ru,
Петрушина О.В., кандидат экон. наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета и финансов, petao@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Изложены результаты оценки эффективности и результативности государственной поддержки сельского хозяйства в контексте реализации программно-целевого регулирования.

Ключевые слова: сельское хозяйство, государственная поддержка, аграрная политика, государственная программа.

Введение. Возросшая неопределенность, связанная с пандемией, усилением санкционного воздействия, усилением международной конфронтации, обусловила повышение внимания к проблемам развития системообразующих отраслей и эффективности расходования целевых средств государственного бюджета.

Цель – проанализировать эффективность и результативность государственной поддержки сельского хозяйства Курской области.

Материалы и методика исследования. Работа выполнена с использованием цифрового материала отчетов о реализации и оценке эффективного исполнения государственной программы Курской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Курской области» за 2020-2022 гг. с применением традиционных методов экономического анализа.

Результаты исследования. Действующие меры государственной поддержки направлены на стимулирование развития масштабов аграрного производства и повышение эффективности деятельности производителей продукции сельского хозяйства.

В 2020 г. объем производства продукции сельского хозяйства вырос на 8,1 %, по сравнению с 2019 г. В 2021 г. в силу влияния факторов конъюнктурного характера, объем производства снизился в сопоставимых ценах сократился, что обусловило значение индекса производства ниже 100 %. В 2022 г. объем производства продукции сельского хозяйства вырос на 15,4 %, по сравнению с уровнем 2021г., фактически достигнув объема производства 2020 г. (рисунок 1).

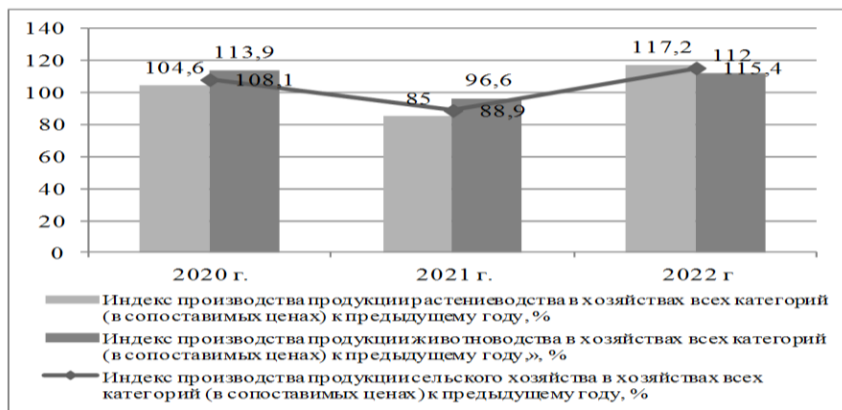


Рисунок 1 – Динамика объема производства продукции сельского хозяйства в 2020-2022 гг.

Сельскохозяйственная продукция выступает преимущественно незаменимым сырьем для производства пищевых продуктов. Наличие сырьевых запасов и развитие перерабатывающих мощностей позволило увеличить объем производства пищевых продуктов в 2021 г. на 14 %. В тоже время темп роста объема производства пищевых продуктов в 2022 г. снизился по сравнению с 2021 г. (индекс производства составил 112,5 % против 114 %), что обусловлено спецификой производственных циклов и межхозяйственных связей внутри АПК. Произведенная в 2021 г. продукция сельского хозяйства будет использована в качестве сырья преимущественно в течение 2022 г. Следовательно, сокращение объема производства продукции сельского хозяйства в 2021 г. создает предпосылки для снижения темпов роста объема производства пищевых продуктов в 2022 г. (рисунок 2).

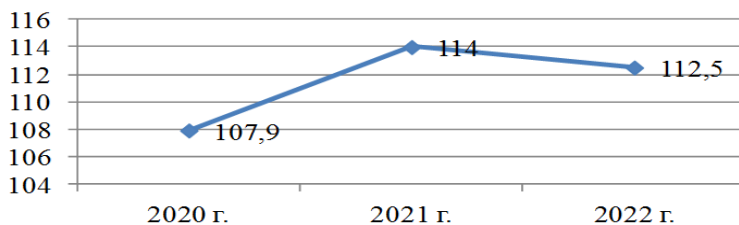


Рисунок 2 – Динамика индекса производства пищевых продуктов (в сопоставимых ценах), к предыдущему году, %

Возникшая ограниченность финансовых ресурсов, обусловленная как пандемическим шоком, конъюнктурными факторами, так и сокращением объемов государственной поддержки, обуславливает динамику индекса объема инвестиций в основной капитал сельского хозяйства (рисунок 3).

Инвестиции основной капитал сельского хозяйства в 2020 г. сократились на 25,5 % (индекс 74,5 %). В 2021 г. объем инвестиций увеличился на 5,7 % по сравнению с уровнем 2020 г., однако в 2022 г. снижение составило 27,3 %, что в абсолютном выражении ниже уровня 2020 г. На стимулирование инвестиционной активности направлен ряд мер государственной поддержки. Прежде всего, речь идет об инфраструктурных проектах, предполагающих софинансирование. В тоже время, приграничный статус региона не позволяет прогнозировать позитивные изменения инвестиционной активности в сельском хозяйстве в ближайшей перспективе.

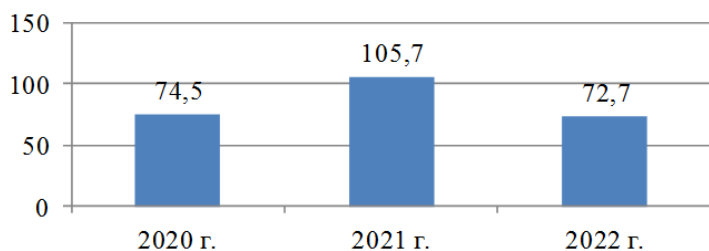


Рисунок 3 – Динамика индекса физического объема инвестиций в основной капитал сельского хозяйства, %

Пандемический шок, реализация СВО, общеэкономические тенденции оказали влияние на состав занятых в сельском хозяйстве и уровень производительности труда в сельском хозяйстве (рисунок 4).

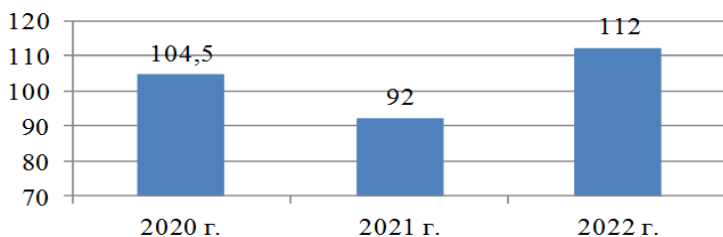


Рисунок 4 – Динамика индекса производительности труда к предыдущему году, %

Пандемия 2019 г. и реализация СВО обусловили трансформацию кадрового состава сельского хозяйства за счет внутрирегиональной, межрегиональной и международной трудовой миграции. Синхронность динамики индекса производительности труда и динамики объема производства продукции сельского хозяйства (рисунок 1) свидетельствует об экстенсивной природе изменения эффективности использования трудовых ресурсов.

Рентабельность сельскохозяйственных организаций (с учетом субсидий) имеет отрицательную динамику. За период 2020-2022 гг. рентабельность сельскохозяйственных организаций снизилась на 19,8 % (рисунок 5).

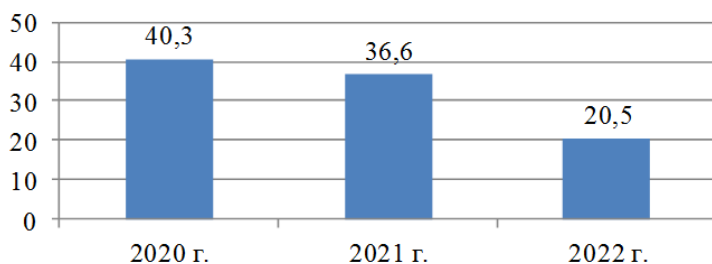


Рисунок 5 – Динамика уровня рентабельности

Устойчивое снижение уровня рентабельности с учетом субсидий обосновано влиянием совокупности факторов как конъюнктурного, так и системного характера, требующих совершенствования системы государственной поддержки сельского хозяйства.

Выводы. Результаты анализа эффективности и результативности государственной поддержки развития сельских территорий на основе показателей реализации государственной программы Курской области, позволяют отметить достижение определенной эффективности действующей системы государственной поддержки. В тоже время снижение инвестиционной активности и рентабельности сельскохозяйственных организаций свидетельствуют о наличии проблем системного характера и необходимости смещения приоритетов государственной поддержки и государственной аграрной политики.

Список использованных источников

1. Отчёт о реализации и оценке эффективного исполнения государственной программы Курской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Курской области» за 2020 год // <https://kursk.ru/region/control/documents/otchety-o-realizatsii-i-otsenke-effektivnogo-ispolneniya-gosudarstvennoy-programmy-devsh/>.

2. Отчёт о реализации и оценке эффективного исполнения государственной программы Курской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Курской области» за 2021 год // <https://kursk.ru/region/control/documents/otchety-o-realizatsii-i-otsenke-effektivnogo-ispolneniya-gosudarstvennoy-programmy-devsh/>.

3. Отчёт о реализации и оценке эффективного исполнения государственной программы Курской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Курской области» за 2022 год // <https://kursk.ru/region/control/documents/otchety-o-realizatsii-i-otsenke-effektivnogo-ispolneniya-gosudarstvennoy-programmy-devsh/>.

4. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации на основе развития АПК / Д.И. Жилияков, О.С. Фомин, Т.Н. Соловьева и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 153-159.

5. Современное состояние, проблемы и перспективы развития АПК / Д.И. Жилияков, О.В. Петрушина, Т.М. Рустамов, Ч.К. Ибекве // В кн.: Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы. Материалы IX Национальной научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 29 декабря 2022 года. – Кемерово: Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, 2022. – С. 933-936.

6. Петрушина О.В. Концептуальные подходы к ресурсному обеспечению развития зернового комплекса: финансы государства // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 5(118). – С. 523-526.

7. Петрушина О.В., Жилияков Д.И. Методические аспекты прогнозирования результатов аграрной политики государства // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2022. – № 4(36). – С. 122-125.

8. Механизмы господдержки сферы апк: анализ ситуации / А.Ю. Гусев, Н.В. Леонова, Л.Я. Климюк, И.Г. Кошкина // В кн.:

Теория и практика инновационных технологий в АПК. Материалы национальной научно-практической конференции. - Воронеж, 2023. - С. 87-92.

9. Фомин О.С., Кривоухов А.А., Зеленина С.В. Оценка эффективности деятельности СПК имени Черняховского // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 72-летию Курской ГСХА, Курск, 15 мая 2023 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – 431-435.

10. Эффективность развития АПК Брянской области в зависимости от государственной поддержки / Бельченко С.А., Дронов А.В., Симонов В.Ю. и др. // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник трудов. Брянский государственный аграрный университет. - 2023. - С. 37-47.

11. Повышение эффективности функционирования предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области путем улучшения их финансового состояния / Ю.И. Болохонцева, И.С. Меркушева, И.П. Салтык и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 5. – С. 175-185.

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS AND EFFICIENCY OF STATE SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN THE KURSK REGION

Petrushina O.V., Zolotukhina I.A.

Abstract. The article presents the results of assessing the effectiveness and efficiency of state support for agriculture based on the indicators of the implementation of the Kursk region state program "Development of agriculture and regulation of agricultural products, raw materials and food markets in the Kursk region" for 2020-2022.

Key words: agriculture, state support, agrarian policy, state program.

УДК 93:377(470.323)

УСИЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
УЧИТЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ
В 1907-1914 ГГ.

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук, доцент,

e-mail: afanasjev 46@yandex.ru,

Лыкова Ю.И., студент, e-mail: yulya.lykova.04@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье раскрываются причины и следствия усиления правительственного контроля над деятельностью учительской интеллигенции Курской губернии после поражения первой российской революции 1905-1907 гг. Государственная политика в области народного образования в данный период исследована на основе анализа архивных документов и нормативно-правовых источников, носящих противоречивый характер.

Ключевые слова: административный контроль, полицейский контроль, чрезвычайные меры, политическая неблагонадежность, репрессии, политические партии.

Введение. После поражения первой российской революции царское правительство перешло в наступление на ее демократические завоевания. Во многих районах страны вводилось «военное» или «особое» положение, что давало право местной администрации принимать «чрезвычайные меры» против революционеров и их организаций. Усилились аресты и высылки без суда и следствия, разгромы профсоюзов, запрещение демократических изданий. Вводились военные суды с упрощенной формой судопроизводства. Очень многие революционные организации были разгромлены, а их участники сосланы в Сибирь [1].

Цель. На основании имеющихся архивных и печатных источников отражающих данную проблему выделить причины усиления контроля над деятельностью учительской интеллигенции Курской губернии после поражения первой российской революции.

Материалы и методы исследования. Используя, исторические факты и методы объективности и историзма подтверждаем тезис о

том, что в 1907-1914 гг. изменились отношения царского правительства к работникам народного образования. На местах это проявлялось в усилении административного и полицейского контроля над деятельностью образовательных учреждений. Однако, несмотря на усиления административного и полицейского давления, обстановка в стране была иной, чем до революции. Остались такие завоевания революционного лагеря, как законодательная Дума, возможность легальной работы в профсоюзах, кассах взаимопомощи, кооперациях и других массовых организациях. С 1907 г. увеличилось государственное финансирование на нужды народного образования, открывались новые школы, гимназии и т.д.

Результаты исследования. По результатам исследования делаются логические выводы. В целом, в годы сталинских реформ, реакция торжествовала. Рост численности учебных заведений не мог возместить того ущерба, который нанес царизм передовой части учительской интеллигенции. Десятки революционно настроенных учителей подвергались арестам, тюремному заключению, ссылкам и прочим административным лишениям. Циркуляры министерства народного просвещения нацеливали начальников учебных заведений на то, что «политическая благонадежность» учителей важнее их профессиональных качеств [2].

Более того, 14 сентября 1906 г. было объявлено постановление Совета министров о несовместимости службы в правительственных и общественных учреждениях с принадлежностью к политическим партиям, союзам и обществам, имевшим антиправительственное направление [3]. Председатель Грайворонского училищного совета уездный предводитель дворянства препроводил копию правительственного циркуляра в каждую школу с требованием каждому учителю дать подписку о том, что он не состоит в политической партии, союзе или обществе, цель которых - борьба за свержение самодержавия. К копии циркуляра был приложен образец подписки, который гласил: «1906 года, декабря «...» дня, я, нижеподписавшийся учитель (ница) ... училища, даю подписку в том, что циркуляр Совета министров от 14 октября 1906 года, в котором преподаны указания о несовместимости службы в правительственных и общественных учреждениях с принадлежностью к политическим партиям противозаконного направления нам объяснен, в том и подписываюсь»[4].

Такую подписку учителя давали и в 1907 г. В 1908 г. министерство народного просвещения предложила инспекторам народных училищ собрать подписку с учителей, в которой учителя уже были

обязаны писать, что им не только объяснен циркуляр министерства народного просвещения от 27 июля 1908 г. за №7884, но и то, что они не принадлежат ни к каким нелегализованным противоправительственным политическим партиям, союзам и обществам [5].

В 1910 г. в Суджанском уезде было закрыто «Суджанское общество взаимопомощи учителей», так как еще в годы революции «в деятельности отдельных обществ вспомоществования проявлялись вредные направления», а в уезде, в те же годы, главным революционным элементом являлся учительский персонал. К тому же в предписании министра внутренних дел от 1 июня 1907 г. разъяснялось уездным полицейским управлениям «необходимостью серьезной борьбы с незаконной деятельностью легальной организации, присвоившей себе наименование Всероссийского союза учителей»[6].

Поэтому не случайно среди значительной части курских учителей в годы сталинских реформ преобладали унылые пессимистические настроения. Это, в частности, в своем докладе отмечала и суджанская земская управа: «Большинство учителей Суджанского уезда не интересуется педагогическими вопросами, преимущественно молодежь... Отделы педагогики, методики школьного дела, истории, географии, естествознания, представленные очень ценными изданиями, требуются учителями в очень малом количестве».

Выводы. Таким образом, после поражения первой российской революции 1905-1907 гг. в Курской губернии усилился административный и полицейский контроль над работниками народного образования. За преподавателями всех типов учебных заведений следили священники, полицейские урядники, и попечители школ. Все они имели возможность политически ошельмовать и оклеветать любого неудобного им человека. Учителя могли лишиться работы, перевести из одной школы в другую по самому пустяковому поводу, или даже по недоказанному подозрению. Многие учительские организации, для какой бы цели они не создавались, были закрыты, а их руководители репрессированы.

Список использованных источников

1. Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 годах. - Л., 1978. - С. 104.
2. Аврех А.Я. Столыпин и третья дума. - М., 1963. - С. 3-14.
3. Дмитриев С.С. Очерки истории русской культуры начала XX века. - М., 1985. - С. 172-183.
4. ГАКО, ф. 1548, оп. 2, д. 18, л. 5.

5. ГАКО, ф. 1548, оп. 1, д. 18, л. 7.

6. ГАКО, ф. 1642, оп. 1, д. 324, л. 29.

7. Семышева В.М. Профессионально-педагогическая культура преподавателя в контексте инновационных стратегий // В кн.: Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития. Материалы международной научно-практической конференции. Брянская государственная сельскохозяйственная академия, экономический факультет. - 2011. - С. 295-298.

8. Ильина З.Д., Пигорева О.В., Кузнецова Л.А. Культура и история Курского края. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – 62 с.

STRENGTHENING CONTROL OVER THE ACTIVITIES OF THE TEACHING INTELLIGENTSIA OF KURSK PROVINCE IN 1907-1914

Afanashev A.D., Lykova Y.I.

Abstract. The article reveals the causes and consequences of strengthening government control over the activities of the teaching intelligentsia of the Kursk province after the defeat of the first Russian revolution of 1905-1907. State policy in the field of public education in this period was studied on the basis of an analysis of archival documents and legal and regulatory sources that are contradictory in nature.

Key words: administrative control, police control, emergency measures, political unreliability, repression, political parties.

УДК 93:377(470.323)

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА И УЧИТЕЛЬСТВО КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1907-1914 ГГ.

Афанасьев А.Д., кандидат истор. наук,
доцент, e-mail: afanasjev 46@yandex.ru,

Полякова Д.Е., студент, e-mail: littledosha@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье раскрываются особенности подготовки учительских кадров в Курской губернии после поражения российской революции 1905-1907 гг. Показано изменение политики царского правительства к нуждам народного образования под влиянием революционных событий. Подготовка учительских кадров в данный период исследована на основе анализа архивных документов и нормативно-правовых источников, носящих противоречивый характер.

Ключевые слова: народное образование, учительская интеллигенция, учительские семинарии, епархиальные училища, духовные семинарии, революционный подъем.

Введение. После поражения первой российской революции 1905-1907 гг. изменилось отношение царского правительства к проблемам народного образования, что стало проявляться в открытии новых учебных заведений и увеличении расходов на нужды просвещения. Согласно отчетам земской статистики с 1907 по 1914 гг. в России было открыто около ста тридцати тысяч новых школ начального образования, в которых обучалось около трех миллионов детей. Было подготовлено и направлено в школы больше 250 тысяч учителей [1].

Цель. На основании имеющихся архивных и печатных источников отражающих данную проблему проследить динамику роста численности учебных заведений Курской губернии в указанный период.

Материалы и методы исследования. Используя, исторические факты и методы объективности и историзма подтверждаем тезис о том, что после поражения первой российской революции 1905-1907 гг. изменилось отношения царского правительства к проблемам народного образования. На местах это проявлялось в открытии новых школ. Так, если в 1905 г. в Курской губернии насчитывалось 2079 средних и низших учебных заведений, то к 1907 г. их количество достигло 2166 [2]. Увеличение количества учебных заведений, в среднем на 2 % в год, неизбежно повлияло на численность учительской интеллигенции. В Курском крае накануне Первой мировой войны общее количество учителей, работающих в одноклассных, двухклассных, второклассных училищах и школах грамоты составляло 4997 человек. Из них в школах министерских и земских работало 3941 человека, епархиального ведомства - 1056 человек. Подавляющая часть педагогов (4847 человек, или 97 % всего состава) имели достаточную общеобразовательную подготовку и звание учителя, в то время как 150 человек (или 3 %) не имели соответствующего образования [3].

В 1912 г. в губернии была открыта Суджанская учительская семинария. Существенно расширила свою деятельность в 1907-1914 гг. и Курская учительская семинария. Помимо этих учебных заведений в Курской губернии существовали двадцать две женские гимназии с восьмым педагогическим классом, три женских епархиальных училища и три мужских духовных семинарии. Все эти

учебные заведения полностью обеспечивали своими выпускниками вакантные учительские места в губернии [4]. В отчете директора народных училищ Курской губернии за 1914 г. по всем уездным земствам были отмечены факты отказа в приеме на школьную работу лиц, которые не имели соответствующего образования.

Результаты исследования. По результатам исследования делаются логические выводы. В 1907-1914 гг. в Курском крае наблюдался значительный рост количества новых учебных заведений, что неизбежно повлияло на численность педагогического персонала. Однако этого было недостаточно для нужд огромного региона. По отчётам земств на каждого учителя губернии приходилось в среднем более 56 учащихся. На самом деле в полную силу работала лишь половина школ, по причине нехватки денежных средств и удалённости учебных заведений, многие учителя, поработав год, уходили в другие профессии. Так, в уездах Курской губернии с большой плотностью населения (Грайворонском, Рыльском и Белгородском) имелись школы, в которых один учитель обучал 90-100 человек, а иногда и свыше ста человек. В таких случаях в одноклассных школах учитель проводил занятия в две смены. На двухсменные занятия учителя вынуждало также отсутствие классных помещений. Одноклассные школы, как правило, размещались в арендованных крестьянских избах. Чрезмерная учебная нагрузка, антисанитарные условия значительно утомляли педагогов [5].

Зарплата учителей начальных народных училищ была довольно неоднородной. В министерских школах учитель получал 360 рублей в год, за заведование школой была предусмотрена доплата пять рублей в месяц, что составляло 60 рублей в год. В земских школах тех уездов, где вводилось всеобщее обучение, учителям была установлена такая же зарплата, какую получали учителя министерских школ. Исключение составляло Грайворонское уездное земство, руководство которого ввело должность помощников учителя вместо вторых учителей, которым выплачивалось от 180 до 200 рублей в год, или 15-16 рублей в месяц. Это была небольшая зарплата, однако низкий уровень жизни заставлял некоторых учителей соглашаться на эту должность в надежде получить в будущем лучше оплачиваемую работу [6].

Вывод. Таким образом, после поражения первой российской революции в Курской губернии в 1907-1914 гг. наметился устойчивый рост численности учебных заведений, изменилось и отношение правительства к социальным проблемам работников образования. Учительство Курского края по сравнению с другими группами ме-

стной интеллигенции представляло собой значительный слой, заметно выросший в период революции и послереволюционные годы. Однако, несмотря на это, социально-экономическое положение работников образования оставалось сложным. Поэтому начавшийся в период с 1912 по 1914 год в России общественный подъем затронул и народных учителей Курской губернии, но был прерван вступлением России в Первую мировую войну.

Список использованных источников

1. Веселовский Б.Б. История земства за сорок лет. – СПб.: Изд-во О.Н. Поповой, 1910. – С. 56-64.
2. Текущая школьная статистика за 1913-1914 учебный год. – Курск: Изд. Курск. губ. стат. комитета, 1915. – С. 46-68.
3. Текущая школьная статистика. Год 12-й. 1907/1908. Ч. II. – Курск: Изд. Курск. губ. стат. комитета, 1908. – С. 76-88.
4. Отчет Суджанского благотворительного общества с 1 января 1912 г. по 1 января 1913 г. – Курск: Тип. губ. земства, 1913. – С. 24-25.
5. Отчет Общества содействия начальному образованию в Курской губернии за 1913-1914 год. – Курск: Тип. губ. земства. – С. 34-45.
6. Текущая школьная статистика за 1913-1914 учебный год. – Курск: Изд. Курск. губ. стат. комитета, 1915. – С. 36-38.
7. Слепцова Е.П. Культурная жизнь русской провинции конца XIX -начала XX века: автореф. дисс. на соис. уч. степ. канд. ист. наук - Орел, 1996
8. Ильина З.Д., Пигорева О.В., Кузнецова Л.А. Культура и история Курского края. – Курск: Изд-во Курск.гос. с.-х. ак., 2014. – 62 с.
9. Пигорева О.В. Мировоззренческие поиски провинциальной учительской интеллигенции в конце 1980-х – середине 1990-х годов // Интеллигенция и мир. – 2015. – № 2. – С. 71–83.

RURAL SCHOOL AND TEACHING IN KURSK PROVINCE IN 1907-1914

Afanashev A.D., Polyakova D.E.

Abstract. The article reveals the features of teacher training in the Kursk province after the defeat of the Russian revolution of 1905-1907. The change in the policy of the tsarist government to the needs of public education under the influence of revolutionary events is shown. The training of teachers during this period was studied based on the analysis of archival documents and legal and regulatory sources, which are contradictory in nature.

Key words: public education, teachers' intelligentsia, teachers' seminars, diocesan schools, theological seminaries, revolutionary upsurge.

УДК 377.6

ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ ЗООТЕХНИКОВ

Бердышева К.Ю., преподаватель,
e-mail: kseniya_politseimako@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена особенностям обучения профессионально-ориентированному иностранному языку студентов специальности 36.02.02. Зоотехния. Рассматриваются приоритетные подходы в обучении профессиональному иноязычному общению, способствующие наиболее эффективному усвоению обучающимися данного профиля профессионально-ориентированной лексики. Также внимание уделяется нескольким пособиям по изучению английского языка, разработанных для обучающихся зоотехнической специальности.

Ключевые слова: обучение профессионально-ориентированному иностранному языку, иноязычная коммуникативная компетенция, профессиональная деятельность, контекстный подход, интегративный подход, профессионально-ориентированная лексика.

Введение. Изучение иностранного языка является незаменимым компонентом образовательных программ высших и средних специальных учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов различных направленностей, в том числе и сельскохозяйственных. Зоотехническая специальность по праву считается одной из наиболее важных и востребованных специальностей аграрного профиля. Знание и владение иностранным языком (преимущественно, английским) играет немаловажную роль в формировании профессиональной и социальной компетенций будущих специалистов данной отрасли [1. – С. 150].

Однако преподавание иностранного языка студентам, обучающимся на неязыковом факультете, зачастую свидетельствует о том, что уровень владения иностранным языком будущих специалистов

той или иной сферы не позволяет им осуществлять успешную коммуникацию в профессиональной иноязычной среде. В связи с этим прослеживается необходимость целенаправленного обучения профессионально-ориентированному иноязычному общению с погружением в типичные ситуации профессионального характера, приписуемые определенной специальности [2. – С. 174].

Цель. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния. Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, у обучающихся данного профиля формируются следующие компетенции:

- ОК 1 подразумевает способность учащихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;

- ОК 2 выражается в умении использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для решения профессиональных задач;

- ОК 4 включает в себя способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

- ОК 9 заключается в умении пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Одной из основных задач дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся данной специальности является изучение будущими зоотехниками профессионально-ориентированной лексики, которая позволит им осуществлять устную и письменную коммуникацию с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у студентов зоотехнического профиля формируется умение читать и переводить профессионально-ориентированные тексты по специальности на изучаемом языке, а также умение пользоваться мировыми информационными ресурсами, такими как поисковые сайты, электронные словари и энциклопедии, сайты зарубежных вузов и библиотек [3. – С. 5].

Материал и методика исследования. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов специальности «зоотехния» позволяет использовать иностранный язык в профес-

сиональной сфере и включает в себя следующие компоненты: лингвистическая компетенция, предметная компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторская компетенция и учебная компетенция [4. – С. 195 Тимкина]. Лингвистическая компетенция подразумевает «владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом» [5. – С. 362]. Все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции неразрывно связаны между собой, а их сформированность делает возможной успешную иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности.

В ходе процесса обучения профессиональному иноязычному общению целесообразно комбинировать контекстный и интегративный подходы. В первую очередь следует отметить важность контекстного подхода, который способствует вовлечению студентов зоотехнического профиля «в профессионально-ориентированный контекст деятельности», что является необходимым условием овладения знаниями, умениями и навыками, позволяющими успешно решать профессиональные задачи в выбранной сфере [6. – С. 190]. Интегративный же подход подразумевает интеграцию таких дисциплин, как «иностранный язык» и «иностранный язык в профессиональной деятельности», с такими дисциплинами специальной подготовки, как «основы зоотехнии», «содержание сельскохозяйственных животных» и «анатомия и физиология животных». Обучение иностранному языку должно быть неразрывно связано с теми знаниями, которые студенты получают в процессе изучения профильных дисциплин.

На сегодняшний день существует большое количество отечественных и зарубежных пособий по изучению иностранного (английского) языка, разработанных для обучающихся зоотехнической специальности. Все они направлены на формирование у студентов практических навыков и умений, «таких как чтение и говорение в сфере профессионального общения, на основе соответствующей лексики» [7. – С. 5]. Профессионально-ориентированная лексика является основой иноязычного обучения студентов данного профиля, в связи с этим отбор языкового материала представляет собой особую важность при планировании занятий на всех этапах обучения. Как правило, языковой материал представлен в виде профессионально-ориентированных текстов, дополненных тренировочными упражнениями. Отбор и систематизация языкового материала, составление лексических минимумов и словарей специальной лек-

стики является актуальной задачей в современной лингводидактике [8. – С. 62].

В качестве примера рассмотрим учебное пособие Светланы Константиновны Войнатовской «Английский язык для зооветеринарных вузов», предназначенное для обучения профессиональному иноязычному общению студентов, обучающихся по специальностям «ветеринария» и «зоотехния». Пособие состоит из трех разделов и содержит учебно-тематический материал, тесты, тексты для дополнительного чтения, грамматический справочник, англо-русский словарь, а также упражнения, направленные на закрепление прочитанного материала [9. – С. 4].

Первый и третий разделы (Section I. The Tasks of Veterinary Service; Section III. Animal Diseases) предназначены для изучения студентами, обучающимися по специальности «Ветеринария», в то время как второй раздел (Section II. Mammals) освещает темы, связанные с профессиональной деятельностью будущих зоотехников:

- livestock (домашний скот);
- cattle (крупный рогатый скот), the anatomy of a cow (анатомия коровы), the cow's digestive tract (пищеварительный тракт коровы), milk components (состав молока);
- horse (лошадь), horse and its health (здоровье лошади);
- pig (свинья), description and behavior of pigs (описание и поведение свиней);
- sheep (овца), domestic sheep (домашние овцы), health and sheep (здоровье овцы);
- dog and cat (собака и кошка).

Как видим, самое большое внимание уделяется изучению темы крупного рогатого скота, поскольку данная отрасль животноводства является одной из центральных в профессиональной деятельности зоотехников. Рассмотрим лексические единицы, которые выносятся в качестве обязательных слов в рамках изучения темы «крупный рогатый скот»:

- *общие характеристики* (livestock – домашний скот, cattle – крупный рогатый скот, mammals – млекопитающие, herbivorous – травоядные, domesticated animals – одомашненные животные, ungulates – копытные, breed – порода, gestation period – период беременности, a newborn calf – новорожденный теленок) [9. – С. 36, 43-44];

- *экономическая ценность крупного рогатого скота* (beef production – производство говядины, dairy products – молочные продукты, fiber – волокно/ткань, fertilizer – удобрение, labour – физиче-

ский труд, mechanical energy – механическая энергия, land management – землепользование) [9. – С. 36-37];

- *части тела коровы* (horns – рога, nostrils – ноздри, ears – уши, neck – шея, muzzle – рыло, jaw – челюсть, teeth – зубы, incisors – резцы, molars – коренные зубы, throat – глотка, shoulder – плечо, brisket – грудина, udder – вымя, teat – сосок, tail – хвост, back – спина, withers – холка) [9. – С. 47];

- *стандартные практики ведения животноводства* (dehorning – удаление рогов, medical operations – медицинские операции, vaccinations – вакцинации, hoof care – уход за копытами);

- *повседневные виды взаимодействия с КРС* (daily feeding – ежедневное кормление, milking – доение, cleaning – чистка) [9. – С. 44];

- *здоровье животных* (animal diseases – болезни животных, health – здоровье, sick animals – больные животные, nutrition – питание, housing – жилищные условия, sanitation – санитария, animal welfare – защита животных, antibiotics – антибиотики, vaccines – вакцины, internal parasite control – борьба с внутренними паразитами, external parasite control – борьба с внешними паразитами, to control the spread of a disease – контролировать распространение болезни, growth promoters – стимуляторы роста, veterinary certificates – ветеринарные сертификаты) [9. – С. 41-42];

- *диета животных* (to eat grass, to eat grains, to eat cereals, to tear grass, to swallow food, to chew food, to regurgitate a “cud”) [9. – С. 48];

- *пищеварительный тракт коровы* (mouth, esophagus – пищевод, four compartment stomach (rumen, reticulum, omasum, and abomasum), small intestine, large intestine) [9. – С. 51].

Таким образом, материал каждого раздела рассматриваемого пособия нацелен на изучение и отработку терминологической лексики, необходимой для успешного осуществления профессиональной коммуникации. Каждый профессионально-ориентированный текст снабжен предтекстовыми и послетекстовыми упражнениями, направленными на контроль понимания содержания прочитанного, а также на развитие навыков устной речи в рамках профессиональной деятельности обучающихся.

Результаты исследования. Среди наиболее распространенных пособий, предназначенных для обучения профессиональному иноязычному общению будущих зоотехников, можно выделить следующие: С.А. Волкова «Английский язык для аграрных вузов», Е.Н. Комарова «Английский язык для специальностей «зоотехния» и «ветеринария», А.П. Белоусова, О.П. Мельчина «Английский язык

для студентов сельскохозяйственных вузов» и некоторые другие. Целью всех перечисленных пособий является развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов из аутентичных источников, навыков говорения, а также расширение словарного запаса за счет изучения специальной терминологии. Однако стоит заметить, что подобные пособия не позволяют обучающимся полностью погрузиться в «квазипрофессиональные коммуникативно-речевые ситуации», в ходе которых моделируется профессиональное иноязычное общение, приближенное «к реальной профессиональной деятельности» [10. – С. 265]. В связи с этим очевидна необходимость разработки теоретических, методических и технологических аспектов овладения профессионально-ориентированным иноязычным дискурсом в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Выводы. Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод, что обучение профессионально-ориентированному иноязычному общению будущих зоотехников представляет собой многогранный процесс, характеризующийся такими особенностями как интегративность и нацеленность на контекст профессиональной деятельности. Обучаясь профессионально-ориентированному иностранному языку на основе интеграции дисциплин «иностранный язык», «язык в профессиональной деятельности» и дисциплин специальной подготовки, студенты зоотехнической специальности получают возможность погрузиться в ситуации профессиональной деятельности и приобрести языковые навыки и речевые умения, необходимые для решения специальных задач в рамках своей профессии.

Список использованных источников

1. Машлыкина Н.Д. Иностранный язык в аграрном вузе: региональное и глобальное измерение. // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2015. – № 2. – С. 150.
2. Шатурная Е.А. Профессионально-ориентированный дискурс как объект овладения в неязыковом вузе. // Вестник томского государственного университета. – 2009. – № 321. – С. 174-176.
3. Мальцева И.А. Английский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 36.03.02 Зоотехния 19.03.01 Биотехнология
4. Тимкина Ю.Ю. О формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов сельскохозяйственного вуза. // В мире научных открытий. – 2011. – № 2 (4). – С. 194-198.

5. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – Москва, 2009. – 448 с.

6. Гаджиев И.А., Тарасюк Н.А. Педагогические условия, направленные на эффективность процесса обучения иноязычному общению будущих юристов на основе применения деловой документации. // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 189-192.

7. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 384 с.

8. Тимкина Ю.Ю. Англоязычные лексико-грамматические единицы области «ветеринария». // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – № 2 (19). – с. 62.

9. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 240 с.

10. Тимкина Ю.Ю. Формирование иноязычных навыков и умений в квазипрофессиональной деятельности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – № 3 (20). – С. 263-267.

11. Князькова О.И. Психолого-педагогические аспекты формирования универсальных учебных действий у студентов аграрных вузов в ходе практических занятий по иностранному языку // В кн.: Инновационные подходы к развитию агропромышленного комплекса региона, Рязань, 18 мая 2016 года / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Том 3. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2016. - С. 227-234.

12. Резунова М.В., Семышев М.В., Поцепай С.Н. Практико-ориентированный подход в преподавании иностранных языков в высшей школе // В кн.: Актуальные проблемы ветеринарии и интенсивного животноводства. Сборник трудов международной научно-практической конференции. - 2023. - С. 209-214.

13. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государства // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

14. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сборник научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин. языков, Курск, 04-05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

15. Пигорев И.Я., Скороходова Н.В., Пигорева О.В. Историческая память об ученом Илье Ивановиче Иванове (к 150-летию со дня рождения) // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2020. – № 5. – С. 78-83.

OPPORTUNITIES IN TEACHING A PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE TO FUTURE LIVESTOCK SPECIALISTS

Berdysheva Ks.Yu.

Abstract. The article is dedicated to the characteristics of teaching a professional foreign language to students of Secondary Vocational Education specializing in Animal Husbandry. The article considers prioritized approaches of teaching professional foreign language communication that contribute to the most effective learning of professional vocabulary by the students of this profile. The article also describes some manuals developed for animal husbandry learners.

Key words: teaching a professional foreign language, foreign language communicative competence, contextual approach, integrative approach, professional vocabulary.

УДК 377:908

МИНИСТЕРСКИЕ ШКОЛЫ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX-В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук,
доцент, e-mail: afanasjev 46@yandex.ru,
Колышкина Д.А., студент, e-mail: darakolyskina3143@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье дается анализ деятельности министерских школ Курской губернии в конце XIX – в начале XX века. Показаны положительные и отрицательные стороны преподавания учебных дисциплин в этом типе учебных заведений. Деятельность этих

учебных заведений исследована на основе анализа архивных документов и нормативно-правовых источников, носящих противоречивый характер.

Ключевые слова: министерская школа, земство, народное образование, образовательный процесс.

Введение. В 90-х гг. XIX века в Курской губернии получили большое распространение сельские одноклассные и двухклассные училища Министерства народного просвещения с трехлетним и пятилетним курсом обучения. Для открытия этого типа учебных заведений требовалось обоюдное согласие местной крестьянской общины, земства, частных лиц или благотворительных организаций, желающих оказать материальную помощь. Учредители, при этом были обязаны выделить для учебного заведения участок земли не менее одной десятины (1,2 га), нанять обслуживающий персонал (уборщицу и сторожа), обеспечить нуждающихся учителей жильем, а также ежегодно выделять средства на учебные пособия и школьные принадлежности.

Цель. На основании имеющихся архивных и печатных источников отражающих данную проблему дать оценку деятельности министерских школ Курской губернии на рубеже XIX – начала XX века.

Материалы и методы исследования. Используя, исторические факты и методы объективности и историзма подтверждаем тезис о недостаточности финансирования министерских школ в Курской губернии на рубеже XIX и начала XX века.

Результаты исследования. Из сумм министерства народного просвещения к началу XX века на содержание каждого двухклассного училища выделялось не более 100 рублей. Училища могли открываться и содержаться исключительно на местные средства, оставаясь при этом министерскими, то есть всецело подчиненными в учебном отношении школьной администрации - дирекции и инспекторам народных училищ. В Курском крае таких учебных заведений насчитывалось 709, в них проходило обучение 50332 человек, из них 42235 мальчиков и 8007 девочек. Для сравнения в Воронежской области 594 школы, 49971 учащихся, из 42705 мальчиков и 7166 девочек; Тамбовской 739 (5670 учащихся, из них 48810 мальчиков и 7890 девочек) [1].

По штату, на каждое одноклассное училище полагался один учитель и один законоучитель (священник). Преподавательский персонал двухклассных училищ состоял из двух учителей и одного

законоучителя. По согласованию с инспектором народных училищ, в отдельных случаях в некоторых школах вводилась должности помощника учителя. Для занятия этой должности не требовалось специального педагогического образования. Помощниками учителей обычно были выпускники начальных учебных заведений, оставляемые при школах для подготовки к поступлению в учительские семинарии [2].

До конца XIX в. законами Российской империи содержание обучения в начальных училищах определялось лишь в самых общих чертах. Объем знаний учащихся для всех сельских школ регламентировался лишь одним документом - «Правилами и программами испытаний для всех желающих воспользоваться льготой по отбыванию воинской повинности», утвержденными еще в 1874 году. Только для одного типа начальных школ, так называемых образцовых министерских училищ, положения определяли содержание каждого предмета и число часов на его изучение. Таких школ было мало, к примеру, в 1895 г. в Курской губернии их насчитывалось всего три [3].

Выводы. Таким образом, одноклассные и двухклассные министерские училища давали своим воспитанникам элементарное образование. Обязательными предметами преподавания в них входили: Закон Божий, русский язык и чистописание, арифметика. В этих учебных заведениях наряду с перечисленными выше дисциплинами изучались история, география, естествознание и черчение. По мере средств и возможностей могли вводиться дополнительные занятия по физической культуре, ремеслу и рукоделию, как для мальчиков, так и для девочек. При некоторых школах организовывались занятия по садоводству, огородничеству и пчеловодству что делало эти школы более привлекательными по сравнению с другими типами учебных заведений.

Список использованных источников

1. Отчет курского губернатора за 1905 год. - Курск, 1906. - С. 18.
2. Белоконский И.П. Народное начальное образование в Курской губернии. - 2-е изд., доп. - Курск, 1897. - С. 34.
3. Фальборк Г.А., Чернолуский В.В. Настольная книга по народному образованию. - т. 4. - СПб., 1904. - С. 2482.
4. Слепцова Е.П. Культурная жизнь русской провинции конца XIX -начала XX века: автореф. дисс. на соиск. уч. ст. канд. ист. наук - Орел, 1996.

5. Ильина З.Д., Пигорева О.В., Кузнецова Л.А. Культура и история Курского края. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – 62 с.

MINISTERIAL SCHOOLS OF KURSK PROVINCE AT THE END OF THE XIX AND BEGINNING OF THE XX CENTURY

Afanasyev A.D., Kolyshkina D.A.

Abstract. The article provides a comparative analysis of the activities of church and ministerial schools in the Kursk province at the end of the XIX – beginning of the XX century. The positive and negative aspects of teaching educational disciplines in these types of educational institutions are shown. The activities of these types of educational institutions were studied based on the analysis of archival documents and legal and regulatory sources, which are contradictory in nature.

Key words: ministerial school, church school, zemstvo, public education, educational process.

УДК 339.138:67/69

ПОТРЕБИТЕЛЬ НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Беркалов Д.В., студент, e-mail: kuzmiz@list.ru,
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Россия

Аннотация. Анализ потребителя и состояния рынка жилой недвижимости является вопросом актуальным, поскольку существует очень много факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на развитие жилищного рынка. Приведены возможные вопросы, из которых можно составить анкету, провести опрос потребителей и выявить влияние макроэкономических факторов на жилищный рынок.

Ключевые слова: жилищный рынок, жилье, маркетинг, опрос, первичный рынок жилья, платёжеспособный спрос, потребители.

Введение. Жилая недвижимость пользуется спросом у всех возрастных категорий потребителей. Главная функция жилья – обеспечить человеку достойную и благоприятную среду обитания. Такой вид недвижимости приобретается чаще всего для личного пользования (проживания). Человек, как правило, приобретает его на длительный срок, если покупка жилья не служит для коммерческой деятельности. Количество информации в сфере жилой недвижимости достаточное, основными источниками являются Интернет-ресурсы, газеты, телевидение и т.д. Информацию о жилье и

жилищных условиях формируют также федеральные и территориальные органы статистики. Количество клиентов при этом большое, так как вопрос проживания является ключевым для всех людей.

Цены на жилую недвижимость очень высокие, особенно это заметно в центральных регионах страны, но такая тенденция наблюдается и в отдаленных регионах.

Основными источниками финансирования для покупки жилой недвижимости выступают личные сбережения, ипотека, кредиты и рассрочка и т.д. Государство способствует покупке гражданами жилой недвижимости, развивая ипотеку и предлагая дополнительные выгодные условия кредитования, способствующие покупке жилой недвижимости. Каждая сделка по покупке жилья должна проходить обязательную государственную регистрацию.

Рынок жилья практически в любом населенном пункте представлен новыми квартирами в новостройках (первичный рынок жилья), а также вторичным жильем. Большим спросом пользуются новостройки, из-за отсутствия износа, применения новых технологий строительства и обустройства придомовой территории [2].

Реклама и продвижение на рынке жилой недвижимости практически отсутствует, так как этот вид недвижимости пользуется огромным спросом, и клиенты сами находят нужные им предложения.

Цель. Исследование потребителя на рынке жилой недвижимости.

Материал и методика исследования. Использованы методы абстрактно-логический, аналитический.

Результаты исследования. Потенциальный покупатель на жилищном рынке приобретает жильё не только для своего проживания и его семьи, но его цели также могут быть инвестиционные, т.е. для получения доходов, которые ему гарантирует право собственности на это имущество. Самыми важными факторами для потребителя жилой недвижимости являются:

- цена объекта недвижимости; местоположение жилой недвижимости; площадь жилого помещения; наличие ремонта;
- на каком этаже располагается объект; тип дома; доступность транспорта;
- привлекательность района, в котором располагается объект недвижимости.

При покупке жилья на вторичном рынке недвижимости, важным для покупателя является информация о соседях и бывшем владельце жилой недвижимости. Жильё приобретают в основном физические лица, с целью проживания, но основной категорий покупателей являются семьи. Главной причиной для покупки жилой не-

движимости является нужда в месте постоянного проживания, также жилую недвижимость приобретают с целью дальнейшей перепродажи, но процент таких покупателей очень мал.

Пандемия коронавируса затронула практически все сферы жизнедеятельности общества, потому потребители приобрели в связи с эпидемией новые привычки, начали предпочитать покупки онлайн [1].

На решение о покупке физическим лицом жилой недвижимости могут влиять следующие факторы: рождение ребенка; выгодные условия ипотеки; помощь родственников. Потребность в покупке жилой недвижимости имеет перспективу к росту, так как количество семей и потенциальных покупателей увеличивается с каждым годом, но это, в свою очередь, вызывает повышение средней цены предложения.

Потенциальными покупателями являются молодые семьи, планирующие завести детей, или семьи которым необходимо постоянное и стабильное жилье.

Жилье является сложным товаром и, как следствие, его выбор представляет собой длительный и трудоемкий процесс. Рассмотрим лиц, принимающих решение о покупке объекта жилой недвижимости на примере молодой семьи:

Лицо, инициирующее покупку – муж (который хочет обеспечить семью жильем);

Лица, влияющие на покупку – жена, дети, родственники (которые помогают принять решение о покупке и помогающие подобрать подходящие предложения);

Лица, принимающие окончательное решение – муж, жена;

Лица, непосредственно использующие объект недвижимости – семья (муж, жена, дети);

Лица непосредственно приобретающие – муж, жена.

Таким образом, при принятии решения о покупке доминирует член семьи, который вносит наибольший вклад средств.

При проведении маркетингового исследования потребителя, можно проводить опрос и задать следующие вопросы:

1. В каких источниках вы искали предложения о продаже жилой недвижимости?

2. Насколько для вас важно наличие развитой инфраструктуры вокруг объекта недвижимости?

3. Вы покупаете объект недвижимости на свои средства или вы пользовались услугами ипотечного кредитования?

4. Важна ли для вас этажность здания?

5. Вы бы предпочли б купить квартиру в новостройке за более высокую цену или вторичное жилье за более низкую?

6. В случае покупки вторичного жилья важно ли для вас, кто был предыдущим владельцем квартиры?

7. Большое ли значение для вас имеет значение то, на каком этаже располагается квартира?

8. Важно ли для вас достаточное количество парковочных мест возле здания?

9. Необходимо ли вам наличие детской площадки возле дома?

10. Благоприятность района является для вас одним из ключевых факторов при покупке жилой недвижимости?

11. При покупке жилой недвижимости вам проще работать с собственником напрямую или с риэлтором?

12. Важно ли для вас наличие ремонта в квартире?

13. Вы выберете более отдалённый и тихий района города или более центральный, но шумный?

Маркетинг дает возможность ориентироваться в окружающей среде, определить стратегические и тактические цели повышения эффективности функционирования строительных организаций, поскольку они являются фактором предложения на первичном рынке жилой недвижимости [4]. В связи с этим важно изучение макроэкономической среды на жилищном рынке, так как она оказывает влияние на всех субъектов рынка и потребительское поведение, в том числе. При исследовании макроэкономической среды, можно также проводить маркетинговые исследования и в вопроснике сформулировать следующие вопросы:

1. Как влияют ипотечные программы, субсидии и другие льготы на спрос в рынке жилой недвижимости?

2. Как влияет повышение рождаемости на спрос на рынке недвижимости?

3. Разработка новых более экономичных и быстрых способов строительства отражается ли на цене жилой недвижимости?

4. Как государственное регулирование в сфере жилищного рынка отражается на количестве предложений в сфере жилой недвижимости?

5. Насколько сильно влияет количество строительных специальностей в высших и средне-специальных учебных заведениях на темпы развития этой отрасли?

6. Влияет ли демографическая политика государства на спрос в сфере жилой недвижимости?

7. Как влияет ли внедрение новых технологий в строительстве на рынок жилой недвижимости?

8. Как влияет развитие сферы жилой недвижимости на рост уровня жизни населения?

Вывод. В целом, в настоящее время в регионах реализовываются жилищные программы, государство осуществляет комплекс мероприятий по субсидированию, оказывающих различное воздействие на процессы, протекающие на жилищном рынке [3]. Особое место в развитии исследований жилищного рынка занимают методы опроса потребителя, поэтому вопросы, приведенные в статье, можно использовать при их проведении.

Список использованных источников

1. Голова Е.Е. Жилищные условия как критерий оценки качества и уровня жизни населения (на примере Омской области) / Е.Е. Голова, Л.Н. Гончаренко, О.П. Зайцева, О.А.Блинов // Сибирская финансовая школа. – 2018. – № 6. – С. 29-32.

2. Кузьмич Н.П. Воздействие строительного рынка на рынок жилищной недвижимости в контексте эффективного использования земельных ресурсов // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – № 6 (133). – С. 38-40.

3. Кузьмич Н.П. Жилищная недвижимость и повышение эффективности ее строительства // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2015. – № 1. – С. 194 – 197.

4. Кузьмич Н.П. Роль строительного комплекса в социально-ориентированных направлениях развития региона // Труд и социальные отношения. – 2011. – Т. 22. – №7. – С.52 – 55.

5. Новосельский С.О., Акулова О. К вопросу о методике экспресс-анализа финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 29–31 января 2014 года. Часть 1. – Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. – С. 255-258.

6. Жиялков Д.И. Характеристика бюджетной политики города Курска // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса (материалы Международной научно-практической конференции, 28-29 января 2016 г., г. Курск, ч. 1). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. - С. 103-107.

CONSUMER IN THE RESIDENTIAL REAL ESTATE MARKET

Berkalov D.V.

Abstract. Analysis of the consumer and the state of the residential real estate market is an urgent issue, since there are so many factors that have an adverse impact on the development of the housing market. Possible questions are given from which it is possible to make a questionnaire, conduct a consumer survey and identify the impact of macroeconomic factors on the housing market.

Key words: housing market, housing, marketing, survey, primary housing market, solvent demand, consumers

УДК 377:57

РОЛЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Дробышева Ек.В., преподаватель,

e-mail: drobysheva.katya.1988@mail.ru,

Герасимова В.В., преподаватель, e-mail: gerasimova.var@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы необходимости изменения системы естественнонаучного и, в частности, биологического образования, с целью расширения знаниевой составляющей обучающихся на всех ступенях о развитие живой оболочки Земли и роли человечества в её изменении.

Ключевые слова: биологическое образование, естественнонаучное образование, модернизация системы образования.

Введение. В настоящее время перед образованием стоит очень важная задача – подготовить выпускника, готового к решению сложных нестандартных задач в междисциплинарных областях.

Цель. Определить, каково значение естественнонаучных знаний в современной системе образования при подготовке высококвалифицированного работника. основные направления

Материал и методика исследования. Перед биологическим образованием, точно также как перед всей системой образования, в наши дни стоит задача обновить содержание образовательного контента, который является наиболее важным условием достижения нового более высокого качества образования. При этом следует учитывать, что выдающиеся открытия в области биологии, которые

внесли весомый вклад в решение большинства глобальных проблем человечества. Среди них можно отметить следующие:

- достижения в области генной инженерии, которые позволяют манипулировать наследственным материалом клеток, создавать новые модификации структур нуклеиновых кислот, которые не могут самостоятельно образовываться в живых организмах;

- открытия в области разработок биотехнологических процессов, которые в свою очередь помогают создавать трансгенные растительные организмы, совмещающие наиболее выгодные для жизнедеятельности признаки;

- международная программа, направленная на расшифровку генома человека, позволила медикам всего мира диагностировать наиболее распространенные отклонения в развитии эмбриона еще до зачатия на основе анализа генетических карт родителей, а также создавать технологии, направленные на коррекцию генетических отклонений в развитии;

- работы по клонированию организмов позволили ученым всего мира воспроизводить копии животных, обладающих рекордными показателями в продуктивности или сохранять представителей вымирающих, редких или уязвимых видов живых организмов.

Несмотря на важность и значимость биологического образования, при организации образовательного процесса в настоящее время можно выделить ряд проблем, которые имеют отрицательное влияние на качество образования:

- современные программы и государственные образовательные стандарты по биологии очень насыщены специальными понятиями, научными терминами, которые очень трудны для понимания и запоминания, особенно для обучающихся непрофильных (небиологических) специальностей; дополнительного времени на их детальную и планомерную проработку этими нормативными документами не предусмотрено; кроме того в современных учебных планах для новых и уже имеющихся специальностей среднего и высшего профессионального образования сокращается количество часов, которое выделяется для изучения биологии и биологических дисциплин; обучающиеся попросту «тонут» в этом понятийном потоке, что приводит к неуверенности в своих знаниях, неуспешности освоения дисциплин и, в конечном итоге, к снижению образовательной активности; из-за того, что много сил тратится в пустую на изучение предмета теряется интерес к обучению;

- в современной образовательной системе очень часто каждый преподаватель на своих занятиях освещает только свою узкую

предметную область знаний, поэтому у обучающихся складывается не полноценная, а «кусковая» картина мира; в практике образования интегрированные курсы еще не получили широкого распространения, это можно объяснить отсутствием согласованности образовательных программ и стандартов, к тому же не все педагогические работники в достаточной мере владеют содержанием двух или трех дисциплин; очень важно дать обучающимся полноценную и многостороннюю информацию о живом мире, его процессах, явлениях и закономерностях, происходящих в нем постоянно;

- преподаватели биологических дисциплин, которые работают в группах не имеющих биологического профиля, часто сталкиваются и с проблемой отсутствия мотивации к изучению этих дисциплин, потому что обучающиеся считают их «ненужными»; исследования в этой области показали, что в настоящее время наиболее востребованными учебными дисциплинами являются математика, русский язык и обществознание; это приводит к тому, что и учителям в школе и преподавателям в учреждениях среднего и высшего профессионального образования порой очень сложно или даже совсем невозможно активизировать учебную деятельность студентов.

Результаты исследования. Можно выделить основные направления совершенствования биологического образования на всех ступенях, которые будут способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования обучения биологии, при организации учебного процесса следует уделять особое внимание следующим аспектам методики преподавания предмета:

- использование эколого-эволюционного и функционального подходов, которые позволят акцентировать внимание на методах научного познания, раскрытии сущности обмена веществ, процессов жизнедеятельности, исторического развития видов и экосистем, способствующих повышению воспитательного и развивающего потенциала курса;

- реализация деятельностного подхода за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности как интеллектуальной, так и практической (сравнение, распознавание, определение принадлежности, проведение наблюдений, постановка опытов и многое другое), выдвижение на первый план общебиологических знаний и умений применять их для анализа и интерпретации второстепенных или частных фактов;

- повторение и обобщение наиболее значимых сложных вопросов биологии (классификация органического мира, обмен веществ,

уровни организации живой природы, движущие силы эволюции, результаты и направления эволюции, экологические закономерности);

- контроль знаний основных биологических теорий, законов и понятий;

- решение генетических и экологических задач, задач по молекулярной биологии и эволюции;

- формирование умений применять полученные знания на практике и в новых нестандартных ситуациях, сравнивать объекты и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой природы, выполнять практикоориентированные и личностно ориентированные задания.

Обучающиеся должны уметь самостоятельно сравнивать и анализировать биологические явления, сравнивать объекты живой природы, мыслить и решать проблемные задачи.

Широкое распространение в настоящее время получили технологии, которые способствуют развитию у обучающихся критического мышления, проектного и проблемного обучения, а также различные педагогические мастерские. Они позволяют развивать интерес обучающихся к предмету и оптимизировать образовательный интерес, развивают познавательную активность и способствуют самостоятельной работе обучающихся с различными источниками литературы и проведению самостоятельных исследований в полевых условиях.

Вывод(-ы). В содержание учебных и дополнительных занятий включается материал, отражающий значение биологических знаний в повседневной деятельности людей различных профессий. Организируются узкоспециализированные кружки по освоению основ профессий, тесно связанных с биологическими знаниями (медицина, сельское хозяйство, экология, биологическая защита, вирусология, микробиология и другие).

Список использованных источников

1. Суматохин С.В. Учебник по биологии: проблема выбора // Биология в школе. – 2012. – № 4 – С. 26.

2. Комиссаров Б.Д. Концепции модернизации биологического образования. – М.: Просвещение, 2028. – 112 с.

3. Самукова А.Д., Глотова Г.Н., Позолотина В.А. Цифровые технологии, реализуемые в процессе обучения по специальности «Ветеринария» // В кн.: Совершенствование образовательного процесса в условиях изменяющейся среды: сборник статей по мате-

риалам Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Курган, 29 апреля 2021 года. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2021. – С. 161-165.

4. Осадчая О.А. Экологизация научно-технического развития // Сборник научных трудов института энергетики и природопользования. - 2021. - С. 112-115.

5. Пигорев И.Я., Лебедева О.В. О некоторых аспектах гуманитаризации системы государственного образования (на примере Курской области) // Фундаментальные исследования. - 2008. - № 5. - С. 92-95.

THE ROLE OF BIOLOGICAL EDUCATION IN MODERN SOCIETY

Drobysheva Ek.V., Gerasimova V.V.

Abstract. This article discusses the issues of the need to change the system of natural science and, in particular, biological education, in order to expand the knowledge component of students at all levels about the development of the living shell of the Earth and the role of humanity in its change.

Key words: biological education, natural science education, modernization of the education system.

УДК 004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ MS VISIO ПРИ ПОСТРОЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ

Добычина Л.В., преподаватель, job_mila.d.76@inbox.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Существует много программ, которые облегчают работу электрика. Есть универсальные программы, предназначенные для построения электрических схем, которые имеют понятный интерфейс и позволяют легко начертить электрическую схему, а также выполнить другие необходимые в работе инженера-электрика функции.

Ключевые слова: Visio, информационные технологии, электрические схемы.

Введение. С помощью программ для электротехнического проектирования можно провести следующие операции:

1. Разработать электрическую схему для дома или квартиры, включая расположение розеток, выключателей, светильников и других электроприборов.
2. Рассчитать необходимое количество проводов, кабелей и других материалов для проводки.
3. Определить сечение проводов, учитывая требуемую нагрузку и длину трассы.
4. Спроектировать электрощит, определить его размеры и разместить в нем автоматические выключатели и предохранители.
5. Провести трассировку электрической проводки на платах и спроектировать схему расположения компонентов на плате.
6. Симулировать работу электрической схемы и проверить ее работоспособность.
7. Составить документацию для проекта, включая спецификацию материалов, схему проводки, список установленных компонентов и другие необходимые документы.

Одной из таких программ является MSVisio. Программы этой категории отличаются простотой в использовании, не требуют специальной подготовки для использования, и не высокой стоимостью. MS Visio - это программное обеспечение для создания диаграмм и схем. Оно может быть использовано для построения электрических схем благодаря своей функциональности и широкому набору графических элементов.

Результаты исследования. Программа MicrosoftVisio позволяет техническим специалистам создавать схемы соединений, в которых используются стандартные символы, чтобы другие могли понять их при работе с электрическими кабелями и компонентами. Другие технические специалисты рисуют диаграмму или карту практически всего, что связано с данными, электричеством или рабочим процессом, используя Visio.

Visio - это инструмент для создания диаграмм, который позволяет легко и интуитивно создавать блок-схемы, диаграммы, организационные диаграммы, планы этажей, инженерные проекты и многое другое с помощью современных шаблонов со знакомым интерфейсом Office.

MSVisio - это графический редактор от компании Microsoft. Это приложение идёт в составе пакетных офисных приложений Microsoft Office. Оно позволяет создавать несложные электрические схемы.

Для построения электросхем существует специальная библиотека шаблонов. Также можно добавить свои шаблоны или скачать дополнительные библиотеки из интернета.

Программа Visio позволяет работать со слоями, группировать объекты и выполнять с ними множество различных действий. Основная задача Visio – рисование векторной графики, и благодаря этому нет каких-то профессиональных ограничений. Для электротехнических чертежей в Visio есть специализированные библиотеки, разработанные по стандартам проектирования, которые значительно упрощают работу. Электрики свободно смогут создавать здесь схемы и чертежи с помощью встроенных инструментов (рисунок 1).

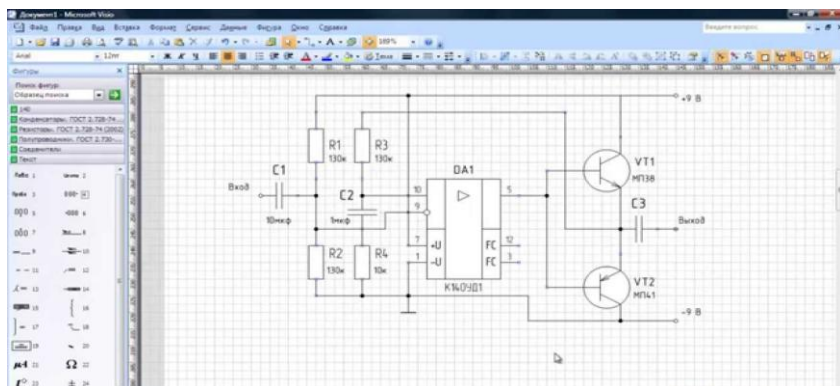


Рисунок 1 - Создание электронной схемы в программе MSVisio

Для построения электрических схем существует несколько способов использования MS Visio. Рассмотрим некоторые из них:

1. Создание основной структуры схемы: MS Visio позволяет создавать основной каркас схемы с помощью простых геометрических фигур, таких как линии, прямоугольники и круги. Это может быть использовано для отображения базовых элементов схемы, таких как источники питания, провода и коммутационные блоки.

2. Добавление электрических символов: MS Visio имеет встроенную библиотеку символов электрических устройств, которые можно использовать для отображения конкретных компонентов, таких как реле, силовые устройства и разъемы. Студент может просто перетащить нужный символ на схему и разместить его соответствующим образом.

3. Создание связей и проводов: Visio позволяет создавать связи между символами, чтобы отобразить электрическую связь между ними. Можно использовать линии для отображения проводов и соединять их с символами, чтобы показать поток электрического тока.

4. Аннотирование схемы: MS Visio позволяет добавлять текстовые и графические обозначения на схему, чтобы дополнить информацию о компонентах или разъяснить специфические детали. Студенты могут добавить метки или титульный блок, чтобы обозначить название схемы, автора, дату и другую информацию.

5. Создание печатных макетов: MS Visio имеет функцию создания печатных макетов, которые можно использовать для создания технической документации для электрических схем. Есть возможность настроить размер страницы, масштаб и оформление схемы перед печатью.

Схемы больших форматов можно распечатать на стандартном принтере. Для этого достаточно произвести соответствующую настройку печати. Приложение автоматически разобьет схему на отдельные части соответствующие формату A4.

MS Visio обязан своим успехом на предприятии благодаря тесной интеграции с другими продуктами Microsoft Office, такими как Word, Excel и Access. Данные можно напрямую импортировать из этих программ и преобразовать в содержательные диаграммы, которые изменяются в реальном времени в соответствии с данными. Например, электронная таблица Excel может содержать информацию о токах, протекающих по электрической линии. Visio можно использовать для графического представления этого, и всякий раз, когда данные Excel обновляются, это также будет отражаться на диаграмме Visio.

Вывод. Таким образом, MicrosoftVisio - одно из самых популярных приложений для создания электрических схем, которое позволяет создавать диаграммы, визуализацию данных и моделирование процессов в знакомом интерфейсе. Visio поставляется с множеством шаблонов и встроенных фигур, которые позволяют создавать практически любые схемы произвольной сложности. Visio также позволяет пользователям определять свои собственные фигуры и импортировать их в чертеж.

В целом, использование MS Visio позволяет создавать электрические схемы в удобной и интуитивно понятной форме. Оно предлагает широкий выбор графических инструментов и символов электрических устройств, что делает процесс построения схемы проще и нагляднее.

Список использованных источников

1. Петренко О.И. Разработка схем в MS Office Visio 2003 // Инновационные образовательные технологии: сборник научных

трудов. – Курск: Региональный финансово-экономический техникум, 2015. – С. 24-32.

2. Языкова Л.Н., Шишлин Д.И. Расчет и визуализация сложных электрических цепей в MS Excel и MS Visio // Системы управления электротехническими объектами (СУЭТО-8): Труды восьмой всероссийской научно-практической конференции, Тула, 11–12 декабря 2018 года. Том ВЫПУСК 8. – Тула: Тульский государственный университет, 2018. – С. 161-165.

3. Садовая И.И., Фатьянов С.О. Особенности преобразования разветвленных несимметричных трехфазных цепей // Материалы национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие современного агропромышленного комплекса России» Рязань, 12 декабря 2016 г. Часть II. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» - Изд-во: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, Рязань. - С. 183-185.

4. Зотов В.В., Кривоухов А.А. Опасности и риски цифровизации информационно-коммуникационной среды // Социальная политика и социология. – 2022. – Т. 21. - № 3(144). – С. 70-79.

USING MS VISIO FOR ELECTRICAL DIAGRAMS

Dobychina L.V.

Abstract. There are many programs that make the work of an electrician easier. There are universal programs designed for constructing electrical circuits, which have a clear interface and make it easy to draw an electrical circuit, as well as perform other functions necessary for the work of an electrical engineer.

Key words: Visio, information technology, electrical diagrams.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Чумакова А.С., студент, e-mail: kondraschovaarina2018@mail.ru,
Колтышева Е.В., преподаватель, e-mail: elena.koltysheva.67@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной научной работе предпринята попытка раскрыть особенности использования цифровых технологий в обучении. Рассматривается влияние использования в обучении информационных ресурсов на реформирование учебно-воспитательного процесса, стимулирование мыслительной деятельности учащихся. Помимо этого, анализируются проблемные аспекты внедрения цифровых технологий и рациональное их использование с учетом научно-технического прогресса.

Ключевые слова: информационные технологии, информационное обучение, информационный прогресс, научно-технический интеллект, единое информационное пространство.

Введение. На сегодняшний день государство активно концентрирует свое внимание на проекте «Образование». В рамках данного процесса происходит внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Использование современных технических средств благоприятно влияет на реформирование учебно-воспитательного процесса, стимулирует мыслительную деятельность учащихся, способствует более полному усвоению материала. Особую роль в данном процессе играет дистанционное обучение, с которым столкнулись учащиеся 2019-2023 г. в связи с пандемией COVID – 19 и сложной военной ситуацией в Украине. Дистанционное обучение позволяет более творчески относиться к работе со стороны преподавателей, тем самым повышая уровень образования не только в отдельном регионе, но и на территории всей страны.

Цель. В данной научной работе была предпринята попытка раскрыть особенности цифровых технологий в обучении. Помимо этого, анализируются проблемные аспекты внедрения цифровых технологий и рациональное их использование с учетом научно-технического прогресса.

Материал и методы исследования. Объектом данной работы выступают общественные отношения, которые складываются в процессе применения цифровых технологий в обучении. Предметом в данной работе выступают современные технологии, которые

применяются в процессе обучения. Основными методами исследования, являются: анализ, синтез, сравнение, классификация, индукция. Практическая значимость работы, определяется тем фактом, что приведенные умозаключения и доводы, могут использоваться для разработки специальных программ и новых методов использования цифровых технологий в обучении.

Основным направлением развития учебного процесса является процесс компьютеризации. Развитие такого рода технологий будет способствовать лучшему усвоению теоретического материала, а работа с практическими заданиями станет более разносторонней.

Использование информационных технологий позитивно влияет на реализацию научного и образовательного потенциала. Современные университеты активно занимаются разработкой курсов дистанционного обучения, при этом привлекая лучших специалистов. Развитие дистанционных курсов будет способствовать расширению аудитории обучаемых.

Многие преподаватели относятся к процессу компьютеризации с большой осторожностью, по их мнению, компьютеры негативно воздействуют на сознание студентов. При этом процесс компьютеризации сталкивается с рядом нерешенных проблем.

Стоит заметить, что процесс внедрения информационных технологий достаточно сложный и требует глубокого анализа, поскольку использование их может негативно сказаться на темпах усвоения теоретического материала исходя из индивидуализации обучения [1. - С. 72].

Информатизация образования – выступает в качестве важного направления процесса обучения, она представлена определенной системой методов, технических средств, направленных на сбор, хранение и обработку информации с целью донести ее до учащегося. Основная цель данного процесса состоит в интенсификации интеллектуальной деятельности путем применения современных технологий.

При этом информационные технологии в процессе обучения обладают рядом преимуществ, а именно:

- рационально распределяют нагрузку на учащегося;
- делают материал более усваиваемым, используя мультимедийный контекст;
- создают доступную систему образования. Для того, чтобы каждый желающий мог лично пройти курс обучения исходя из личной траектории обучения;

- предполагают использование компьютеров и других средств, что приводит к развитию учебного процесса и дает возможность обратиться к принципиально новым познавательным системам.

По мнению отечественного ученого Н.Ю. Кондоровой существенную роль в развитие образовательного процесса вносит его активизация, которая основана на информационных технологиях, используемых преподавателями [2. - С. 85].

Поиск новых педагогических технологий объясняется на практике целым рядом противоречий:

- противоречие мотивации и стимуляции учения студентов;
- воспитание и обучение;
- стандарты обучения и индивидуальные особенности учащегося, которые проявляются в образовательном процессе;
- психологический комфорт и дискомфорт.

Основное предназначение персонального компьютера (ПК) как инструмента деятельности обучающегося, это: хранение, обработка, передача необходимых объемов информации, обработка статистических данных, реализация процессов оптимизации обучения, повышение интереса к курсу обучения, использование компьютера, что позволяет сэкономить достаточно количество времени.

Используют в процессе своей деятельности персональный компьютер и преподаватели. Поскольку для написания нового учебника, или теоретического пособия, им приходится прибегать к компьютеру. Помимо этого, оформление материала, рисунков, графиков, диаграмм, так же не обходится без применения «вычислительной машины». Преподаватель с помощью ПК может анализировать целые учебные пособия, находя для себя схожесть и различия [4. - С. 80].

Так же на сегодняшний день наблюдается активное использование и создание компьютерных обучающих программ (КОП), основное их преимущество в том, что они функционируют на основе называемых авторских или генеративных программ.

Существенную роль ПК играет и для образовательного процесса учащегося, он позволяет выполнять целый ряд функций и выступать в качестве: преподавателя, справочника, эксперта, аналитика, новостного уведомителя и так далее.

Учащийся может применить ПК, исходя из своих индивидуальных особенностей. В том числе и для выполнения домашних практических заданий, в ходе самостоятельного изучения иностранного языка. По мнению С.В. Юрьева, компьютер на данный

момент превращается из «учителя» в само функционирующего помощника преподавателя [5. - С. 50].

Существенной проблемой использования информационных технологий в образовательном процессе, является недостаточное оснащение всех аудиторий и современными средствами визуального и звукового представления материала. Далеко не в каждой аудитории используются интерактивные доски, проекторы.

По нашему мнению, если материал преподаватель представляет в виде презентации, то это способствует более эффективному и точному усвоению информации. Использование визуального способа представления информации, приводит к высокому уровню интереса у студентов, поскольку более 70 % обучающихся фокусируют свое внимание в подобном случае. Предлагаемые преподавателем схемы, графики, диаграммы так же положительно влияют на процесс обучения.

Использование цифровых технологий в преподавании дисциплин позволяет привлечь внимание студентов к дисциплинам, поддерживать их активность во время занятия, контролировать и своевременно оценивать успехи и достижения каждого, совершенствовать преподавателю свое мастерство [3].

Таким образом, можно говорить с уверенностью, что использование цифровых технологий в обучении позволяют значительно увеличить качество образования в Российской Федерации.

Существует и целый ряд проблем, который возникает в процессе применения информационных технологий в системе образования. В том числе существенная проблема соотношения объема информации. Информация, содержащаяся в компьютере гораздо больше по объему, чем может изучить студент или ученик в процессе обучения. Сущность донорного проблемного аспекта, в том, что процесс восприятия у каждого обучающегося индивидуальный, соответственно, уже через несколько занятий они будут находиться на разном уровне познания.

Вследствие данной проблемы, возникает невозможность вести традиционный образовательный процесс, поскольку ученики или же студенты находятся на разных стадиях усвоения знаний [6. - С. 140].

Результат и проблема. На наш субъективный взгляд, стоит уделить должное внимание определению различий между «машинным» и человеческим мышлением. В первую очередь человек обладает чувственными свойствами и мыслит более широко. «Машина» же руководствуется двоичной системой, что существенно снижает

их кругозор мышления. Одной из существенных проблем на сегодня, выступает: каким образом использовать компьютер, чтобы не ограничивать человека в мыслительной деятельности, а лишь работать по специальному алгоритму.

Достичь этого возможно, путем сочетания информационных и традиционных методов. Программа, должно быть, составлена таким образом, чтобы у индивида была возможность создать собственный алгоритм, а не действовать по готовому шаблону. Именно данной точки зрения придерживается современный ученый А.А. Яковлев [7. - С. 104].

Еще одной проблемой, может выступать высокий уровень психологической нагрузки. Следует понимать, что большинство программ создается высококвалифицированными специалистами и при получении подсказок, индивид может подумать о достаточно низком уровне своих знаний. Что незамедлительно приведет к снижению самооценки.

Вывод. Решением данных проблем может выступить более широкое применение компьютеров в учебном процессе, а также разработка принципиально новых предметных программ, которые бы фиксировали возможность применения компьютерных технологий на всем периоде учебного процесса.

Список использованных источников

1. Зарин Г.С. Информационные технологии в процессе образовательного процесса // Законность и право. - 2023. - № 11. - С. 70-74.
2. Кондорова Н.Ю. Информационные формы обучения // Вестник Казанского славянского университета. – 2022. – Т. 23. – № 67. – С. 80-91.
3. Колтышева Е.В. Опыт преподавания дисциплины «Информатика» в вузе с использованием СДО «Прометей» // В кн.: Актуальные вопросы современной науки. Материалы международной научно-практической конференции, Курск, 27 февраля 2014 года. – Курск: Деловая полиграфия, 2014. – С. 282-284. – EDN TXEXAP. URL https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23634246_27121865.pdf. (Дата обращения 10.10.2023).
4. Пилюгин С.К. Повышение качества обучения при помощи информационных технологий // Юридический сборник: Актуальные проблемы юридической науки, практики и высшего образования. – 2023. – С. 79-89.

5. Юрьев С.В. Неизбежные процессы индивидуализации // Право и юриспруденция в современном обществе. – 2019. – № 44. – С. 43-52.

6. Юрлов Ю.А. Процесс обучения в современной России // Политематический сетевой электронный научный журнал Иванковского государственного юридического университета. – 2023. – № 9. – С. 133-144.

7. Яковлев А.А. Понятие информационных технологий // Современные ученые - новый взгляд. – 2023. – № 5. – С. 100-105.

8. Князькова О.И. Цифровые технологии как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка у студентов аграрных вузов // В кн.: Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия. Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, посвященной памяти первого Президента Кабардино-Балкарской Республики Валерия Мухамедовича Кокова, Нальчик, 20–22 октября 2022 года. Том Часть 1. - Нальчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», 2022. - С. 272-276.

9. Черненко И.И. Цифровые и инновационные технологии в образовательной среде аграрного вуза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. - 2021. - № 11. - С. 147-149.

10. Зотов В.В., Кривоухов А.А. Опасности и риски цифровизации информационно-коммуникационной среды // Социальная политика и социология. – 2022. – Т. 21. – № 3(144). – С. 70-79.

11. Кривоухов А.А. Цифровизация как угроза безопасности жизнедеятельности человека // В кн.: Коэволюция техники и общества в контексте цифровой эпохи. Сборник докладов, Москва, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.Л. Андреева, З.К. Селивановой, В.И. Герасимова. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2020. – С. 230-231.

12. Никифорова Ж.А. Компьютерные технологии как способ реализации интерактивного компонента лекционных и семинарских занятий // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 47-48. – EDN ZBNSFT.

13. Шевчук Е.В. Опыт использования электронных и дистанционных методов при обучении письменному переводу в высшей школе // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-

Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 55-56. – EDN QNKATE.

14. Водолазская Н.В. О технологиях инновационного менеджмента в сфере образовательных услуг // В кн.: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции (27-28 мая 2020 года): в 2 т. Том 2. п. - Майский: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. – С 156-157.

15. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Chumakova A.S., Koltysheva E.V.

Abstract. In this scientific work, the author attempted to reveal the features of the use of digital technologies in teaching. The influence on the reform of the educational process, stimulating the mental activity of students is considered. In addition, the problematic aspects of the introduction of digital technologies and their rational use, taking into account scientific and technological progress, are analyzed.

Key words: information technologies, information training, information progress, scientific and technical intelligence, unified information space.

УДК 332.3

МОНИТОРИНГ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Чекомазова А.А., преподаватель кафедры экономики и агробизнеса,
e-mail: anastasiacekomazova@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные теоретические аспекты мониторинга земель в муниципальном образовании г. Курска.

Ключевые слова: мониторинг, динамика структуры земельного фонда, нормативно-правовая база земельных отношений, земельные ресурсы.

Введение. Мониторинг земельных ресурсов является системой наблюдения состояния земельного фонда в РФ, чтобы выявить изменения, оценить их, прогнозировать, предупредить и устранить негативные процессы [1].

Цель научной статьи – изучить теоретические аспекты мониторинга земель в муниципальном образовании г. Курска.

Для достижения поставленной цели, были разработаны следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты и нормативно-правовую основу мониторинга земель в России;
- проанализировать результаты мониторинга земель в муниципальном образовании г. Курска.

Информационная база написания научной статьи: нормативно-правовая база, интернет-источники, литература отечественных писателей, ученых.

Методы написания научной статьи – синтез, анализ, сбор информации по выбранной теме.

Результаты исследования. В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) мониторинг земель – это определенный набор аналитических, кадастровых, экономических и экологических процедур, направленных на систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.

Основные задачи государственного мониторинга земель:

- оценка окружающей среды;
- выявление негативных и чрезвычайных ситуаций;
- актуальность данных о земельном фонде Российской Федерации;
- прогноз изменений экологической среды в будущем;
- создание стратегий и целей развития благоустройства, функционирования земель по целевому назначению;
- создание региональных проектов по защите и охране окружающей среды.

Мониторинг земель проводит уполномоченный на данную деятельность орган – Федеральная служба государственной регистрации прав и картографии (Росреестр), а также федеральные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.



Рисунок 1 – Основные аспекты государственного мониторинга земель

По результатам мониторинга создается доклад Администрацией города [2].

Результаты мониторинга земель в муниципальном образовании г. Курска за 2022 г.



Рисунок 2 – Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

В 2022 г. было поставлено более 18200 объектов недвижимого имущества на государственный кадастровый учет, что является

важным аспектом в унификации объекта капитального строительства и земельных участков в целом.

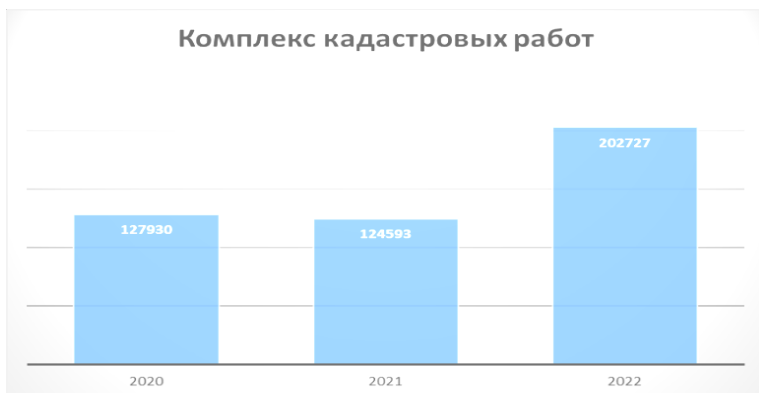


Рисунок 3 – Комплекс кадастровых работ

В 2022 г. итогам комплекса кадастровых работ были уточнены границы 359 764 земельных участков общей площадью 50,6 тыс. га, а также были исправлены 46 576 реестровых ошибок в сведениях о местоположении границ, площади, вид использования, назначение объектов недвижимости общей площадью 183,3 тыс. га.



Рисунок 4 – Решения о передаче Федеральных земель в г. Курске (2022 год)

В действующее время муниципальное образование г. Курска рассмотрело больше 1907 заявок о передаче федеральных земель в частное владение. 1567 решений оказались положительными, 143 – отказа и 197 обращений были не рассмотрены. Передача земельных участков основана на социальной программе государственной социальной помощи населению регионов Российской Федерации

Вывод. Мониторинг земель – концепция надзора за состоянием земельного фонда в Российской Федерации для выявления, оценки, прогноза, предупреждения изменений и устранения последствий негативных процессов.

Эффективное и рациональное использование земель не имеет возможности осуществиться без наличия достоверной и актуальной информации.

Основной функцией мониторинга земель является – обновление информации о использовании и состоянии земли.

Список использованных источников

1. Козловский В.Н. Проблемы и пути рационального использования земельных ресурсов. – Москва: Ленинка, 2020. – 396 с.
2. Мишин Г.Г. Основы мониторинга земель в Российской Федерации. – Москва: Печать, 2021. – 492 с.
3. Петрушина О.В. Систематизация проблем рационального использования земель сельскохозяйственного назначения как условие реализации ресурсного потенциала развития АПК // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 05–06 февраля 2020 года. Часть 4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 325-328.
4. Федоскин В.В., Бакулина Г.Н., Пикушина М.Ю. Структурные сдвиги в площадях сельскохозяйственных угодий и их влияние на валовой выход продукции растениеводства // В кн.: Перспективные технологии в современном АПК России: традиции и инновации. Материалы 72-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2021 года. Часть 1. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2021. - С. 336-341.

MONITORING OF LAND USE AS LAND MANAGEMENT TOOL Chekomazova A.A.

Abstract. The article discusses the main theoretical aspects of land monitoring in the municipal formation of Kursk.

Key words: monitoring of lands, dynamics of the structure of the land fund, regulatory framework of land relations, land resources.

УДК 37.018

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ «ЦЕНТРА ДОБРЫХ ДЕЛ»
КУРСКОГО ГАУ)

Долженков И.А., кандидат ист. наук, преподаватель кафедры
общественно-научных и гуманитарных дисциплин,
e-mail: idoldolzhenkovartklio@yandex.ru,
Чеботарев К.А., студент, e-mail: chebartklio@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Волонтерство-это важная часть нашей жизни, бескорыстная помощь кому-то или чему-то. Человек, занимающийся волонтерством не ждет благодарности, денег или чего-то взамен. Если волонтер, делает и думает когда ему что-то за это дело будет, то это уже «лжеволонтер», который не понимает главной цели волонтерства и добровольчества в целом. Как правило, волонтеры помогают некоммерческим организациям, пожилым людям, организациям, у которых проблемы с финансовой составляющей, а также бездомным животным и приютам. Помимо физической помощи, волонтеры помогают и морально, также занимаются благотворительностью. С каждым годом ряды волонтеров пополняются все больше и больше.

Ключевые слова: волонтерство, благотворительность, сельское хозяйство, аграрный вуз, добрые дела, университет.

Введение. История утверждает, что добровольчество начало проявляться с распространением христианства, когда во время церковных праздников, римские императоры выходили на улицу и раздавали нищим милостыню.

Официальное называться волонтерами стали жители европейских стран, которые добровольно шли на военную службу. Вообще, если вдаваться в подробности термина, то он означает желание и помощь. После этого волонтерами стали называть бывших европейских военных, которые просто так, не за что восстанавливали разрушенные французские фермы и поселения. 1920 г. стал для волонтерства знаменательным, именно в этом году появилась одна из первых волонтерских организаций – Международная гражданская служба, ос-

новным функционалом которой было восстановление разрушенных городов, после войны. Можно считать, что этот год является годом рождения добровольчества.

Люди часто задаются вопросом, кто может стать добровольцем? Да в таком деле нет какого-то особенного ограничения, все зависит от мероприятия и от дела, которым занимается волонтер и да, есть небольшое правило, что, если ребенку нет 14 лет, то на мероприятиях нужно быть со взрослым. Высшего порога нет вообще, существует и активно развивается добровольческая организация «Серебряное волонтерство», оно также активно развивается на территории всей нашей страны, также эта организация и не обошла наш город.

Цель. Изучить деятельность волонтерского центра в аграрном вузе и показать перспективы развития волонтерских отрядов в развитии АПК Курской области.

Материал и методика исследования. При подготовке статьи были использованы различные источники, а также собственные наблюдения и опыт авторов статьи. Применен метод сравнительно-исторического анализа.

Результаты исследования. Для начала нужно вспомнить о классических видах добровольчества, каждый вид имеет свою специфику и принципы работы, можно выделить:

- социальное волонтерство - это волонтерство, которое направлено в основном на работу с людьми;
- экологическое - волонтеры этого направления помогают природе;
- медицинское волонтерство - это вид, который ассоциируется с донорством, а также помощью людям, у которых есть проблемы со здоровьем;
- патриотическое волонтерство - сохранение памяти о Великой отечественной войне и не только;
- волонтеры спасатели. Волонтеры данного вида помогают в поиске пропавших людей.
- культурное волонтерство. Помощь в культурных заведениях, в театрах, в музеях, помощь и сохранение культурных традиций.
- спортивное волонтерство. Популяризация здорового образа жизни, а также участие в различных спортивных мероприятиях.
- научное волонтерство. Волонтеры, проводят различные научные мероприятия, занимаются популяризацией науки.

Добровольчество в нашей стране стало развиваться после принятия христианства. Многие князья и правители активно поддерживали волонтерство, например, Ярослав Мудрый. При нем

создавались дома для сирот. Также можно отметить, что при Екатерине 2 появилась сеть воспитательных домов, для сирот, в этих домах работали добровольцы. Первыми волонтерами женщины являются сестры милосердия-монахини московской Свято-Никольской обители. Во времена СССР можно отметить, что дети занимались добровольчеством в пионерских и тимуровских организациях. Уже в 90-ые года волонтерство постепенно стало обретать привычную нам форму, но все равно в то сложное время развитие шло достаточно сложно.

С приходом нового президента Владимира Владимировича Путина добровольчество стало очень активно поддерживаться со стороны власти, так 2014 г. стал еще одной знаменательной датой в истории добровольчества, потому что в этом году была образована Ассоциация волонтерских центров. Это очень крупная волонтерская организация в нашей стране. С того времени волонтерство уже проникло во все сферы деятельности, во все учреждения, особенно образовательные, так в каждой школе, вузе, ссузе есть свои профильные отряды, каждый имеет свое название, руководителя, цель и четкую структуры работы [1].

В нашем университете на каждом факультете существует свой волонтерский отряд. На факультете СПО это волонтерский отряд «Надежда»-его основная цель-помощь людям, так и на других факультетах, только на каждом отряд своей направленности. Все отряды объединяются в волонтерский центр университета, который называется «Центр добрых дел Курского ГАУ». Центр объединяет и координирует работу всех отрядов, помогает им в реализации их индивидуальных проектах, также центр может выступать, как отдельная единица. Занимается волонтерский центр организацией различных мероприятий, как городских, так и на базе университета. Организует различные акции и мероприятия.

Создание центра-это довольно новая идея, которая появилась у двух очень талантливых студентов в 2020 г. - Примакова Ильи и Асеевой Надежды. Впоследствии Илья занял должность руководителя, а Надежда заместителя центра. В самом начале деятельности волонтерского центра был проведен проект «Школа современного волонтера», который рассказывал о волонтерстве и как правильно принимать участие в волонтерских мероприятиях. После этого началась активная деятельность центра во всех мероприятиях региона и университета. В этом учебном году руководителем центра стала Алина Бочарова, заместителем этого центра по социальному направлению – Чеботарев Кирилл.

Волонтерское движение развивается и в других вузах Курска. Например в КГМУ существуют волонтеры медики, в КГУ волонтеры психологи, волонтеры педагоги. Поговорим о перспективах развития профильного волонтерства в Курском ГАУ им.И.И. Иванова. Аграрное волонтерство, чему или кому мы можем помогать, помогать мы можем как людям, так и предприятиям и конечно же можно еще и малому бизнесу. Наш Курский край-богатый регион в сельском хозяйстве, правда, у многих городских жителей нет достаточного интереса к тому, что они едят и как это производят, у них нет интереса к жизни в сельской местности, много раз на, когда подростки и молодые люди, просто не хотят ехать в деревню, для них это ужас, как же без интернета, да без интернета это еще пол беды, а если душ на улице или его вообще нет. На самом деле в реальности дела с селами обстоят не так плохо, как мы себе это представляем, там можно обустроиться и не плохо жить, помимо сел у нас в городе существуют фермерские хозяйства, которым также требуется помощь. Задача проекта собрать профильный отряд, который будет ездить на стажировки по фермам и селам, они будут привыкать к сельской жизни, им будут показывать, как правильно обращаться с животными и сельским хозяйством [2].

Выводы. В нашем аграрном вузе интересно обучаться, но всегда и везде останется то, что можно добавить и внести в свой вуз, профильное волонтерство-это то, что должно быть у каждого вуза, ведь именно через профильное волонтерство, практику и общение с хорошими профессионалами позволит вырастить настоящего профессионала в любой сфере деятельности и не важно кто он, агроном или врач, строитель или учитель, важно помнить, что только опыт позволит нам стать хорошими специалистами и чтобы набирать этот опыт, профильное волонтерство очень сильно в этом поможет.

Список использованных источников

1. «Волонтер: кто это и как им стать». - Текст электронный. URL<https://trends.rbc.ru/trends/social/62a904c49a7947f6203183bb> (дата обращения: 10.10.2023 г.).
2. «Земляне-волонтерское движение» Информационный портал: сайт.- Текст электронный.- URL <https://крст.рф/региональные-представители-приняли/> (дата обращения: 10.10.2023 г.).
3. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления госу-

дарства // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

4. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7(120). – С. 305-308.

5. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире: Сб. статей по материалам Национальной конф., Саратов, 05–06 декабря 2018 года. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

VOLUNTEER MOVEMENT ON THE EXAMPLE
OF THE "CENTER OF GOOD DEEDS" KURSK AGRARIAN
UNIVERSITY NAMED AFTER I. I. IVANOV

Chebotarev K.A., Dolzhenkov I.A.

Abstract. Volunteering is an important part of our life, it is selfless help to someone or something, a person engaged in volunteering does not expect gratitude, money or something in return, if a volunteer does and thinks when he will do something for this, then this is already a "false volunteer" who does not understand the main goal of volunteering and volunteerism in general. As a rule, volunteers help non-profit organizations, the elderly, organizations that have problems with the financial component, as well as homeless animals and shelters. In addition to physical assistance, volunteers also help morally, and are also engaged in charity work. Every year the ranks of volunteers are replenished more and more.

Key words: volunteering, charity, agriculture, agricultural university, good deeds, university.

ОРГАНИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА

Колесов А.В., студент, e-mail: olimp-2000dk@mail.ru,
Нестерова О.В., кандидат ист. наук, e-mail: nstrvoksana@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена и проанализирована организация кадровой работы в администрации Мичуринского района, уделено особое внимание анализу количественных и качественных показателей кадровой структуры и их влияние на процесс формирования и развития кадрового резерва муниципального органа власти. Проведенный анализ позволил выделить основные проблемы, связанные с подбором кадров и включением их в резерв и предложить пути решения одной из проблем.

Ключевые слова: местное самоуправление, кадровый резерв, муниципальная администрация, кадровая политика, повышение квалификации.

Введение. В современном российском обществе муниципальная власть, как наиболее приближенная к населению структура, приобретает все более возрастающее значение. В свою очередь, эффективность функционирования местного самоуправления определяется состоянием муниципальной службы в то или ином регионе, качеством подготовленности муниципальных служащих выполнять свои профессиональные обязанности, а таким образом, реализовывать те функции, которые законодательно закреплены за местным самоуправлением. Поэтому актуальным становится не только достижение количественных показателей на муниципальной службе, но и качественные характеристики служащих.

Цель. Поставленная перед проведенным исследованием цель сводится, в первую очередь, к выявлению проблем, связанных с подбором кадров для муниципальной службы и продвижение муниципального служащего не только по карьерной лестнице, но и в плане профессионального роста. Поэтому для любой администрации является важным формирование профессионально значимых качеств муниципальных служащих, а не сведение данного процесса только к адаптации молодежи.

Материалы и методы исследования. Исследование кадровой проблематики предполагает использование широкого научного инструментария, при этом теоретические и эмпирические методы имеют равностепенное значение в данном процессе. Использование теоретических методов позволяет провести анализ теоретических основ, заложенных известными отечественными и зарубежными исследователями в отношении кадровой политики на уровне муниципальной власти. Системный анализ позволяет сформировать комплексное представление о состоянии муниципальной службы в регионах. Практико-ориентированные методы позволили провести качественный и количественный анализ состояния кадров администрации Мичуринского района.

Результаты исследования. Формирование кадрового резерва одна из насущных задач деятельности кадровых служб муниципальных органов власти. Чтобы оценить необходимость формирования резерва муниципальных служащих, необходимо провести качественный и количественный анализ кадровой политики органа муниципальной власти. Анализ кадровой политики администрации Мичуринского района целесообразно начать с характеристики кадрового состава организации. Для этого проанализируем ряд существенных показателей, на основании которых можно сделать вывод о качественных и количественных характеристиках муниципальной администрации.

При анализе структурной составляющей кадрового состава администрации Мичуринского района было установлено, что укомплектованность администрации по различным группам должностей не одинаковая. Для ряда должностей, например главных, характерен наименьший темп роста. Следовательно, потребность в специалистах, которые могут занимать данные должности в администрации Мичуринского района возрастает. Данный вывод подтверждается и анализом состояния укомплектованности штата администрации района. По названной группе должностей в период с 2020 по 2022 гг. наблюдается падение уровня укомплектованности. В тоже время, происходит рост укомплектованности младших должностей, в частности и за счет трудоустройства студентов-практикантов.

Важным показателем выступает характеристика возрастного состава муниципальных служащих. Исходя из предоставленных отделом организационной и кадровой работы данных, распределение по возрастным группам в администрации Мичуринского района достаточно равномерная, что является существенным плюсом, т.к. обеспечивается преемственность поколений.

Распределение муниципальных служащих администрации Мичуринского района по стажу происходит в целом равномерно. Хорошей тенденцией модно считать наличие в администрации молодых специалистов (стаж работы до 3 лет). Наибольшую долю служащих составляют лица, имеющие стаж более 15 лет. Данная ситуация, при правильном подходе также может благотворно повлиять на развитие кадровой политики администрации, т.к. при помощи данных сотрудников можно реализовывать проекты по развитию наставничества в администрации.

Определить стабильность кадрового состава можно исходя из расчета коэффициента текучести кадров. Текучесть персонала администрации является избыточной, поскольку превышает допустимый размер 5 %. Так в 2022 году показатель текучести персонала составил 0,10, при значении показателя в 2020 году - 0,09 (то есть фактически не менялся за исследуемый период). Коэффициент постоянства персонала администрации Мичуринского района в анализируемом периоде имеют небольшую тенденцию к снижению [1].

Снижение уровня постоянства персонала может негативно отразиться на деятельности администрации в целом, и на ее отдельных подразделениях. Во-первых, это приводит к уходу из администрации опытных сотрудников, во-вторых, возрастают затраты администрации на подготовку и адаптацию нового специалиста. Основными мотивами увольнения сотрудников является инициатива руководства администрации (4 человек в 2022 г.) и отсутствие перспектив карьерного роста (3 человека в 2022 г.)

Анализ состояния кадровой структуры администрации Мичуринского района показал, что деятельность кадровых служб учреждения можно оценить как положительную и направленную в сторону развития кадрового потенциала администрации. В ходе анализа было выявлено, что хотя работа кадровых служб и соответствует целям повышения эффективности местного самоуправления, необходимо разработать мероприятия по повышению ее эффективности.

В своей деятельности по формированию кадрового резерва отдел организационной и кадровой работы руководствуется Положением «Об этапах организации и проведения конкурсов на включение или занесение в резерв органов местного самоуправления» и «Программой социально-экономического развития Мичуринского района Тамбовской области». На основании названных нормативно-правовых актов устанавливаются плановые цели и реализуются задачи, призванные достичь положительного эффекта в подготовке и развитии кадрового резерва. В первую очередь кадровые службы

ориентируют резервистов на нововведения, которые происходят в органах местного самоуправления в государстве в целом. В администрации Мичуринского района разработана программа развития кадрового резерва применительно к каждой группе должностей (ведущие, главные и старшие должности). На основании данной программы составляется индивидуальный график для каждого резервиста, что позволяет специалистам отдела контролировать реализацию программы и вовремя вносить корректировки, если происходит отклонение от графика.

Выводы: Подводя итог необходимо еще раз подчеркнуть значимость формирования кадрового резерва в частности и кадровой работы в целом. Процесс формирования кадрового резерва должен быть строго регламентирован, что должно обеспечить прозрачность и понятность процесса включения в кадровый резерв и назначения на ту или иную должность. Формирование кадрового резерва не должно сводиться только к деятельности отдела организационной и кадровой работы, а должно представлять собой процесс, в который включены подавляющее большинство структурных единиц администрации. Для успешной реализации процесса формирования и развития кадрового резерва, сотрудники отдела организационной и кадровой работы должны быть высококвалифицированными специалистами и постоянно повышать свои компетенции в кадровой работе.

Список использованной литературы

1. Добрынина Е.Д. Подготовка управленческого кадрового резерва посредством развития профессионально важных качеств личности – М., ИТТСУ, 2023.
2. Порядок формирования кадрового резерва администрации Мичуринского района, утвержден Постановлением администрации Мичуринского района Тамбовской области от 22.11.2013 № 2717.
3. Программа социально-экономического развития Мичуринского района Тамбовской области на 2015-2024 от 6.10.2014 №581 с поправками от 30.06.2021 №191.
4. Решение администрации Мичуринского района от 26 апреля 2018 г. № 50 «О внесении изменений в Положение от 27.08.2015г. № 39 (в ред. от 28.04.2016 № 23) «Об этапах организации и проведения конкурсов на включение или занесение (включение) в резерв органов местного самоуправления»
5. Шашкова И.Г., Конкина В.С., Пикушина М.Ю. Формирование цифровых компетенций у сотрудников предприятий АПК // В

кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России. Материалы 73-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 21 апреля 2022 года. Часть I. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 397-403.

6. Жиликов Д.И., Кандеева А.Р. Перспективы формирования кадрового резерва в организации // Наука и практика регионов. - 2020. - № 1 (18). - С. 17-22.

7. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

ORGANIZATION OF PERSONNEL WORK IN THE MUNICIPAL ADMINISTRATION AND PROBLEMS OF FORMATION OF PERSONNEL RESERVE

Kolesov A.V., Nesterova O.V.

Abstract. The article examines the personnel component of the administration of the Michurinsky district, analyzes the dynamics of personnel movement indicators in the administration, and identifies the features of the formation of a personnel reserve. Based on the analysis, problems in the formation of a personnel reserve were identified and ways to solve one of the problems were proposed.

Key words: local government, personnel reserve, municipal administration, personnel policy, advanced training.

УДК 574:378

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Леонидова Ю.П., преподаватель, e-mail: bioyu@ya.ru,

Кононова Т.А., преподаватель,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Актуальность темы заключается в необходимости расширения знаний студентов в области содержания учебных дисциплин, способных формировать экологическое мировоззрение, и возможности использования этих знаний на практике в аграрных вузах. Проблема развития экологического сознания и эффективных педагогических методов его формирования находится в фокусе внимания преподавателей, работающих с молодым поколением. Это

представляет вызов для традиционных представлений о человеческом сознании в целом и его экологическом аспекте в частности. Более того, существует необходимость в поиске и применении как уже существующих, так и новых педагогических методов для формирования экологического сознания в современных высших учебных заведениях.

Ключевые слова: экология, экологическое мировоззрение, природная среда, природопользование, аграрный вуз, аграрная специализация.

Введение. В данной статье рассматривается важность внедрения методики преподавания студентам аграрного вуза учебных дисциплин, направленных на формирование экологического мировоззрения. В современном производстве каждой отрасли применяются высокоразвитые технологии, но озабоченность экологической обстановкой не всегда идет вместе с индустриальным прогрессом.

Цель. Оценка системы формирования экологического мировоззрения у студентов аграрного вуза.

Материал и методика исследования. Материалом статьи послужил совместный научный и педагогический опыт преподавателей кафедры ветеринарии, зоотехнии и аграрных технологий, общественно-научных и гуманитарных дисциплин Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова. В данной работе гуманитарные специалисты занимались теоретической корректировкой концепции экологического сознания и разработкой общей стратегии его формирования. Преподаватели с кафедры ветеринарии, зоотехнии и аграрных технологий брали на себя ответственность за внедрение как традиционных, так и новых методов формирования экологического сознания среди студентов технологического факультета, а также за получение начальных результатов, необходимых для последующего профессионального роста будущих специалистов. Методика исследования определена заявленной темой. Так, в рассмотрении категории экологического сознания были задействованы: общенаучные методы исследования на теоретическом и эмпирическом уровне, метод обобщения, социологический и эколого-правовой метод.

Результаты исследования. В настоящее время проблемы экологии становятся одними из главных и в России, и во всем мире. Загрязнения, вызываемые индустрией, представляют большую проблему, и сельское хозяйство также не является исключением. Внедрение новых технологий только ухудшает экологическую ситуа-

цию в аграрном секторе, приводя к эрозии почв, загрязнению вод и истощению флоры и фауны. Вопрос обрабатываемого леса также требует серьезного внимания. Каждый год пахотные земли выбывают из системы из-за эрозии почвы и воды. Масштабное использование пестицидов наносит немалый ущерб, проникая в грунтовые и поверхностные воды. Синтетические удобрения также оказывают отрицательное влияние на экосистему, содержа в своем составе тяжелые металлы, которые наносят вред животным и людям, если употреблять продукты, выращенные на загрязненных тяжелыми металлами почвах.

В данном тексте обсуждается угроза наличия нитратов в грунте, которая представляет опасность для здоровья человека. Употребление овощей и фруктов, выращенных на грунте, содержащем нитратные удобрения, может привести к проблемам со здоровьем. Кроме того, студенты аграрных вузов должны быть осведомлены об экологических угрозах, связанных с животноводческими комплексами. Например, попадание жидкого навоза в водоемы может вызвать эпидемиологическую опасность для ближайших населенных пунктов. Для того чтобы решить эти экологические вопросы, необходимо формировать экологическое мировоззрение студентов уже с первых курсов обучения. Это позволит им принимать рациональные решения и действовать в интересах сохранения окружающей среды при будущей работе в сельскохозяйственных организациях. Тема формирования экологического мировоззрения в современных условиях развития экономики и общества является актуальной и исследуется в различных научных работах. [7–9]. Важной ролью в формировании экологического мировоззрения играют образовательные учреждения, которые должны обеспечивать обучение студентов экологической культуре, этике природопользования и другим гуманитарным знаниям. Студенты аграрных учреждений изучают дисциплины, такие как: «Общая экология», «Экологические основы природопользования», «Экологический мониторинг» и другие, но также необходимо обратить внимание на формирование экологической культуры и этики. В рамках социальной экологии и экологического права рассматриваются вопросы оптимизации существования человека и окружающей среды, а также формирования правовой экологии. Экологическое право является отдельной отраслью права, научной дисциплиной и важной составляющей законодательства. В целом, статья указывает, что формирование экологического мировоззрения у студентов аграрных учреждений имеет большое значе-

ние для борьбы с экологическими угрозами и создания экологического правопорядка [1].

Все эти аспекты экологического права гарантируют надлежащее правовое регулирование в отношении рационального использования и сохранения природных ресурсов, а также защиты окружающей среды. В совокупности они оказывают определяющее влияние на экологическую безопасность государства и общества. Основной задачей экологического права является установление ответственности за нарушения и преступления, связанные с несоблюдением экологического законодательства. Юридическая ответственность, как правило, является логическим завершением действий в области экологизации экономических и общественных отношений. Этот правовой механизм также оказывает влияние на экологическое мировоззрение. Рассмотрим роль экологической культуры в этой сфере. Экологическая культура, согласно исследователям [8], представляет собой органическое взаимодействие экологического развития сознания, эмоционально-психических состояний и научной волевой практики. Она тесно связана с сущностью личности в целом, ее различными аспектами и качествами. Экологическая культура является нравственно-духовной сферой человеческой жизни, способствующей сохранению и развитию «общество-природа». Проблема «человек - общество – природа» настолько значительна и объемна, что требует не только грамотного решения, но и взрослого мировоззрения. Без высокого уровня мировоззрения невозможно достичь эмоционального понимания окружающего мира, особенно в контексте экологических вопросов. В свете жизненной важности экологической проблематики становится необходимым подразделение экологического образования и воспитания, которое реализуется как в рамках формального образования (дошкольное, школьное, среднее специальное и высшее), так и вне его. Экологическое образование отличается от формального образования, поскольку включает в себя новые смыслы и цели. Экологизация системы образования нацелена на подготовку экологически грамотных специалистов разных профилей, имеющих профессиональные навыки и высокий уровень специальных знаний [4-6].

В дополнение к учебным предметам, экологическое воспитание также может быть развито через игровую активность, которая не только увлекательна, но и способствует проявлению творческих способностей студентов. Игры представляют модели поведения в различных ситуациях. Еще одним важным методом воспитания является наблюдение, которое позволяет сравнивать и оценивать оп-

ределенные показатели. Метод дискуссии, как один из методов обучения, помогает находить оптимальные решения в спорных ситуациях, где студенты высказывают свое мнение о существующих проблемах. Помимо игровых моментов, экологические праздники и тематические мероприятия, представляют особый интерес. Основной целью таких мероприятий является формирование активной жизненной позиции и ответственности за окружающую среду, а не просто развлечение. Общие подходы к экологизации образования и формированию экологического мировоззрения особенно важны для студентов аграрного вуза, которые будут работать в аграрной сфере и тесно связаны с природопользованием и сохранением окружающей природы. В современных условиях экологизация сельского хозяйства на всех стадиях агропромышленного производства является основополагающим направлением развития аграрного сектора. Студенты аграрного вуза, помимо изучения дисциплин, направленных на формирование экологической культуры, этики природопользования, эколого-правового поведения и экологического мировоззрения, должны активно участвовать в экологическом движении. Как будущие специалисты, работающие в сельском хозяйстве, выпускники аграрного вуза обязаны соблюдать экологические требования, установленные законодательством, такими как Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие нормативно-правовые акты экологического законодательства. Важное значение в комплексе мер по формированию экологического правопорядка имеет юридическая ответственность за нарушения экологических правил [3; 10].

Вывод. Каждый человек имеет возможность внести свою незначительную долю в улучшение состояния окружающей среды. Основопологающие требования здесь ясны и просты – сохранять чистоту не только внутри помещений и на улицах, но и соблюдать требования, касающиеся пожарной безопасности и чистоты на природе. Именно с таких малых, но значимых шагов начинается путь формирования основ экологического мышления. Экологическое воспитание помогает осознать, что каждый человек несет ответственность за все происходящее на нашей планете. Нашей главной целью должно быть воспитание ответственного отношения к окружающей среде. Мы должны сформировать не только систему знаний о современных экологических проблемах, но и развить умение в поиске решений этих проблем. Поэтому важно внушить студентам аграрных вузов потребность в правильных экологических действиях не только на работе, но и в повседневной жизни, а также

развивать способность самостоятельно исследовать и оценивать окружающую среду.

Список использованных источников

1. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник – Москва: Юристъ, 2004. – 670 с.
2. Большой синонимический словарь русского языка. – Санкт-Петербург: Нева, 2003. – Т. I.
3. Воронин Б.А., Воронина Я.В., Вагина О.В. К вопросу о содержании юридической ответственности за экологические правонарушения и преступления // Экономико-правовые аспекты аграрных и экологических отношений: междисциплинарный сборник научных статей. – Екатеринбург: Уральское аграрное издательство, 2021. – С. 359.
4. Глазачев С.Н. Становление экологической культуры на рубеже веков // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2013. – № 2. – С. 126-130.
5. Егоренков Л.И. Экологическая культура: учебное пособие / Л. И. Егоренков. – Москва: МГОУ, 2018. – 159 с.
6. Лещинская В.В. Развитие экологической активности молодежи как фактор формирования экологической культуры // Философские науки. – 2017. – № 3. – С. 127-135.
7. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: учебное пособие. – Москва: Академия, 2000. – 280 с.
8. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Экологическая культура: учебное пособие. – Москва: Академия, 2000. – С. 166-167.
9. Социальная экология: учебное пособие для вузов. – Москва: ВЛАДОС, 1998. – 312 с.
10. Стожко Д.К., Стожко К.П. Экологическая ответственность как условие повышения качества взаимодействия человека и природы // Экономико-правовые аспекты аграрных и экологических отношений: междисциплинарный сборник научных статей. – Екатеринбург: Уральское аграрное издательство. – 2021. – С. 493.
11. Ступин А.С. Экологическое образование при подготовке специалистов агропромышленного комплекса // В кн.: Влияние природных и антропогенных факторов на социозэкосистемы. - Рязань, 2007. - С. 38-42.
12. Свицерский А.А. Проблема экологизации образования в условиях социально-техногенного развития мира // Проблемы современного антропосоциального познания. - Брянск, 2020. - С. 158-162.

13. Кривоухов А.А., Попов А. А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государством // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

14. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире: Сб. статей по материалам Национальной конф., Саратов, 05–06 декабря 2018 года. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

FORMATION OF ECOLOGICAL WORLDVIEW AMONG STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITY

Leonidova Yu.P., Kononova T.A.

Abstract. The relevance of the topic lies in the need to expand students' knowledge in the field of the content of academic disciplines that can form an ecological worldview, and the possibility of using this knowledge in practice in agricultural universities. The problem of the development of ecological consciousness and effective pedagogical methods of its formation is in the focus of attention of teachers working with the younger generation. This poses a challenge to traditional ideas about human consciousness in general and its ecological aspect in particular. Moreover, there is a need to search for and apply both existing and new pedagogical methods for the formation of ecological consciousness in modern higher educational institutions.

Key words: ecology, ecological worldview, natural environment, nature management, agricultural university, agricultural specialization.

УДК 502.5

ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Дробышева Ел.В., преподаватель,

e-mail: drobysheva.alena@yandex.ru,

Кузнецова С.О., преподаватель, e-mail: lanochka223@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы необходимости изменения системы естественнонаучного и, в частности, биологического образования, с целью расширения знаний составляющей обучающихся на всех ступенях о развитии живой оболочки Земли и роли человечества в её изменении. Которые есть в

настоящее время, роль фундаментальных и современных открытий в области биологии, экологии, генетики и биотехнологий.

Ключевые слова: биологическое образование, естественнонаучное образование, устойчивое развитие, модернизация системы образования, глобальные проблемы, экология.

Введение. Знания о современном состоянии природы чрезвычайно важны для человечества. В наши дни большая часть населения планеты пренебрегает хрупкостью и важностью тех биологических систем, которые обеспечивают поддержание жизни. Человечество давно вступило в новую эпоху перемен, которые ускорили темпы развития науки и технологий, но привели в результате к нарушению хрупкого равновесия в природе. Сейчас можно выделить основные глобальные проблемы в экологии, которые требуют немедленного решения всеми странами на планете. Среди них выделяют:

- уменьшение видового разнообразия;
- загрязнение естественных источников питьевой воды;
- загрязнение почв и воздуха в результате хозяйственной и промышленной деятельности человека, что привело к ухудшению экологической обстановки в мире, изменениям в круговороте веществ и снижению продуктивности живых организмов;
- уничтожение естественной среды обитания в результате хозяйственной деятельности человека;
- изменение газового состава атмосферы и климата в целом;
- ухудшения здоровья людей, особенно тех, кто проживает в городской среде.

Цель. В дополнение к уже вызванным человеком изменениям среды обитания, необходимо отметить причину, приводящую к более резким переменам. Быстрое развитие молекулярных технологий привело к появлению геной инженерии *in vitro*. Современное общество получило возможность создавать новые комбинации генов у ядерных и безъядерных организмов, которые не могут возникнуть естественным образом. Эти генетически модифицированные организмы можно «запрограммировать» на выполнение различных действий: очищать окружающую среду от различных загрязнений, синтезировать новые противовирусные вакцины или убивать вредителей, атакующих такой организм. Но, несмотря на эти преимущества и возможности, геномодифицированные организмы могут оказаться вредоносными для живой оболочки Земли.

Материал и методика исследования. О том, что нас ждет в будущем, учитывая неуклонный рост населения планеты и стремительный технологический прогресс, сегодня высказывают предположения многие ученые. Ученые всего мира продолжают информировать население о сохраняющемся давлении человечества на экологические системы. Постоянно отмечаются изменения в климате, имеющие глобальные масштабы. Например, увеличение среднегодовых температур, которое свидетельствует о глобальном потеплении, неуклонно растет. В ежегодных докладах Всемирного фонда дикой природы отражается взгляд на окружающую экологическую ситуацию на нашей планете.

Понятие устойчивого развития прочно вошло в нашу жизнь. В настоящее время оно представляет собой такой путь развития человечества, при котором удовлетворение потребностей в настоящем времени не поставит под угрозу способность существовать для будущих поколений. Человек, как существо биосоциальное, является неотъемлемой частью экологических систем, существующих на планете, поэтому зависимость человека от природы очевидна. По мнению ученых, устойчивое развитие, направленное на удовлетворение потребностей всех и каждого, вряд ли поможет решить проблему выживания человечества, ведь потребности человечества в целом не ограничены. Этот факт вызывает противоречия с достаточно ограниченными возможностями биосферы. Именно по этой причине оно не является сейчас основным ориентиром при решении глобальных проблем сохранения жизни на планете и обеспечения необходимых условий для человечества.

Для лучшего понимания этой проблемы необходимо соответствующим образом совершенствовать систему образования. Осознание проблемы антропогенного влияния на системы жизнеобеспечения привело к появлению таких образовательных программ, которые ориентированы на окружающую среду. В связи с этим появилось понятие «образование для жизнеобеспечения». Ряд стран при формировании образовательной траектории на государственном уровне для всех ступеней образовательной системы подходят к этому вопросу очень осмысленно. Вопросы, связанные с изучением и сохранением окружающей среды. В идеологии их образования лежит воспитание граждан, способствующих достижению устойчивого будущего, в котором человечество и другие живые существа, как флора, так и фауна, смогут жить в равновесии с природными запасами планеты. Так же постоянно принимаются попытки объединения образовательных учреждений целью деятельности которых яв-

ляется разработка и апробация учебных планов и программ по устойчивому развитию. В настоящее время существует много совместных уставных документов, объединяющих работу различных учебных заведений в странах Европы и Азии. Так же ведется работа над составлением мультимедийных программ и модулей для преподавания.

По результатам совместных встречи переговоров были разработаны образовательные планы и программы для продвижения по пути устойчивого развития общества.

Российская образовательная система не осталась в стороне при решении данного глобального вопроса. На которой рассматривались вопросы, направленные на модернизацию общего и профессионального образования на всех его ступенях.

Это можно объяснить тем, что основным объектом изучения семьи биологических наук является жизнь во всех её проявлениях. Такие вопросы, как выживание человека в природе и его общение с природой без нанесения ей вреда, а также вопросы не разрушения природных сред обитания под действием все увеличивающегося техногенного развития остро стоят перед учеными всего мира.

Результаты исследования. За последние три десятилетия очень сильно возросла роль формирования мировоззренческой функции в естественнонаучном образовании на всех его ступенях, начиная с дошкольного. Это можно объяснить тем, что семья биологических наук благодаря различным открытиям в этой сфере внесла огромный совокупный вклад в решение основных глобальных проблем человечества.

Наука биология на современном этапе её развития не может быть рассмотрена без её влияния на социум и культуру. Именно по этой причине в настоящее время именно культурологический подход в образовании занял лидирующие позиции. Воспитание личности, осознающей последствия своих поступков и несущей ответственность за них перед социумом, является одной из главных задач современной системы образования.

Вывод(ы). Именно по этой причине биологическое образование получило социальное, экономическое и политическое значение. Оно стало ведущим фактором безопасности живой оболочки Земли. Образовательная система направленная на «всех и каждого» в наше время имеет в своем арсенале средства и методы, способные без лишнего «шума», а в увлекательной форме, передать богатый опыт, накопленный учёными. Соответствие уровня преподавания современному уровню развития научного знания помогает решать акту-

альные проблемы. Введение в блоки естественнонаучного образования в образовательных стандартах таких дисциплин, как «Биология с основами экологии», «Экология растений и животных», «Экологические основы природопользования», «Концепции современного естествознания» и другие, помогает расширить знания обучающихся как для естественнонаучных, так и для технических и гуманитарных специальностей.

Список использованных источников

1. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир / А. Аткиссон. – М.: Бином, 2015. – 455 с.
2. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. – М.: Бином, 2015. – 109 с.
3. Туркин В.Н., Солодков В.П. К вопросу о переходе к новой общественно-экономической формации // В кн.: Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития: материалы II-ой Национальной научно - практической конференции с международным участием, посвящённой памяти д.т.наук, профессора Н.В. Бышова. - Рязань: РГТУ, 2022. - С. 484-489.
4. Жиликов Д.И. Характеристика бюджетной политики города Курска // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса (материалы Международной научно-практической конференции, 28-29 января 2016 г., г. Курск, ч. 1). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. - С. 103-107.
5. Концепция «Обеспечение устойчивого развития агропромышленного производства в условиях техногенеза» / А.А. Жученко, Л.П. Кормановский, Е.И. Сизенко и др. - Москва, 2003. - 66 с.
6. Vodolazskaya N. To a question of providing a sustainable development of regional production systems of various level / N. Vodolazskaya // WspółpracaEuropejka Vol. 8 (15). Warszawa, Polska. - 2016. – P. 64-70.

FORMATION OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Drobysheva El.V., Kuznetsova S.O.

Abstract. This article discusses the issues of the need to change the system of natural science and, in particular, biological education, in order to expand the knowledge component of students at all levels about the development of the living shell of the Earth and the role of humanity

in its change. The role of fundamental and modern discoveries in the field of biology, ecology, genetics and biotechnology.

Key words: biological education, natural science education, sustainable development, modernization of the education system, global problems, ecology.

УДК: 619:81"243:359

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Татькова А.Д., аспирант, e-mail: tatkova.anastasiya@bk.ru,
Никитина С.В., кандидат пед. наук, e-mail: marnica@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье анализируется роль иностранного языка для формирования профессиональной компетенции ветеринарного специалиста, его конкурентоспособности в профессиональной деятельности и на рынке труда. Приводятся данные анкетного опроса, проведенного на базе Курского государственного аграрного университета, на основании которого делаются выводы об отношении респондентов к изучению иностранного языка в вузе и его значения для дальнейшего использования в профессиональной сфере.

Ключевые слова: иностранный язык, специалист, ветеринария, профессиональная компетентность, конкурентоспособность.

Введение. В настоящее время развитие ветеринарии как науки в России практически невозможно без широкого обмена информацией с представителями данного профессионального сообщества, говорящими на иностранном языке. Владение иностранным языком в наши дни – одно из условий профессиональной компетенции, так как специалисты в области ветеринарии должны следить и извлекать информацию из всего нового, что происходит за рубежом в области науки. Также владение иностранным языком, тем более английским, необходимо выпускникам вуза, поскольку оно является приоритетным для многих работодателей и позволяет специалисту стать конкурентоспособным на рынке труда [1].

Цель. Изучить отношение будущих специалистов в области ветеринарии к роли иностранного языка для ведения успешной профессиональной деятельности.

Материал и методика исследования. Исследовательская работа была проведена на базе Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова (далее – Курский ГАУ) на факультете ветеринарной медицины среди студентов и выпускников. Применялись методы анализа, синтеза, наблюдения, а также был проведен социальный опрос, где респонденты выразили свое мнение по поводу значимости иностранного языка для молодого специалиста и его конкурентоспособности. Также учитывалось, насколько важным являлся факт знания иностранного языка при трудоустройстве.

Результаты исследования. В настоящее время в Курском ГАУ обучение иностранному языку на факультете ветеринарной медицины реализуется на 1-м и 2-м курсах. Дисциплина «Иностранный язык» является одним из базовых предметов, изучаемых в высших учебных заведениях, так как иностранный язык служит важнейшим фактором повышения профессиональной подготовки специалиста в связи с возросшим местом иностранного языка в сфере производства [2. – С. 185-181]. Для эффективности преподавания иностранного языка на занятиях используются как инновационные, так и традиционные технологии обучения, акцент ставится на интегративный потенциал дисциплины [3].

Структура профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности достаточно сложна, и включает владение средствами речевой коммуникации, профессиональную компетенцию и наличие фоновых знаний о партнерах по коммуникации и реалиях, принадлежащих другой культуре.

Используя анкетный опрос, мы получили сведения о роли иностранного языка для обучающихся и выпускников ветеринарного факультета. Итак, 65 % молодых людей считают, что иностранный язык обязательно нужен для развития профессиональных навыков, 25 % респондентов полагает, что знание иностранного языка не играет роли в развитии профессиональных компетенций, 10% опрошенных затруднились ответить. Таким образом, многие опрошенные осознают значимость иностранного языка для будущей профессии, однако некоторые из них отрицают большое значение иностранного языка для ветеринарных специалистов, либо не задумываются над этим вопросом.

Анализ ответов респондентов на вопрос анкеты: «Как, по вашему мнению, вы сможете использовать знания иностранного языка в будущей профессиональной деятельности?» показал следующее: 30 % – в общении с иностранными коллегами и клиентами; 15

% – при работе в сети Интернет для поиска профессиональной информации; 14 % – в командировках за границей; 25 % – при работе с литературой профессионального характера; 16 % – работая в иностранной компании.

Таким образом, можно констатировать у студентов и выпускников ветеринарного факультета достаточное осознание важности знаний иностранного языка и его использования в профессиональном плане.

Необходимость владения иностранным языком будущих специалистов в области ветеринарии определяется, главным образом, потребностью общения с зарубежными коллегами по вопросам специальности. Реализация такой потребности возможна лишь при наличии у собеседников соответствующего уровня владения иностранным языком, которое формируется в процессе профессионального общения [4].

По статистическим данным, сферы, в которых больше всего востребован иностранный язык – наука и образование (26 %). Следовательно, ветеринарному специалисту необходимо знать иностранный язык, так как данная сфера тесным образом связана с научными исследованиями и разработками, изучением диссертаций и научных трудов иностранных коллег [5].

Таким образом, иностранный язык становится значимым дидактическим условием формирования коммуникативной компетентности как составной части профессиональной компетенции и в то же время – средством развития личности, обладающей способами осуществления речевых поступков разной степени сложности в процессе самореализации.

Вывод. Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что понимание важной роли иностранного языка для специалиста в области ветеринарии присутствует у большинства студентов и выпускников факультета ветеринарной медицины Курского ГАУ. Будущие работники ветеринарной сферы осознают, что владение иностранным языком повышает их конкурентоспособность, профессионализм, расширяет знания о профессии, а также помогает получить возможность изучать труды зарубежных ученых, использовать данные знания в профессиональной деятельности и успешно коммуницировать с иностранными специалистами.

Список использованных источников

1. Князькова О.И., Чивилева И.В., Романов В.В. Обновление содержания, методик и технологий профессионально-

ориентированного обучения иностранному языку в условиях цифровизации (на примере аграрных вузов) // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2023. - № 1(61). - С. 90-101.

2. Резунова М.В., Семышев М.В., Поцепай С.Н. Практико-ориентированный подход в преподавании иностранных языков в высшей школе // В кн.: Актуальные проблемы ветеринарии и интенсивного животноводства. Сборник трудов международной научно-практической конференции. - 2023. - С. 209-214.

3. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государством // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

4. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE FOR TO FORM PROFESSIONAL COMPETENCE OF A VETERINARY SPECIALIST

Tatkova A.D., Nikitina S.V.

Abstract. The article analyzes the role of a foreign language to form professional competence of a veterinary specialist, their competitiveness in professional activities and in the labor market. The data of a questionnaire survey conducted on the basis of the Kursk State Agrarian University are given, due to them conclusions about the attitude of respondents to the study of a foreign language at the university and its significance for further use in the professional sphere are drawn.

Key words: foreign language, specialist, veterinary medicine, professional competence, competitiveness.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ АГРОНОМА В СОВРЕМЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ

Анненкова А.Л., студент, e-mail: alya.annenkova.03@mail.ru,
Болдырева Т.П., доцент, e-mail: bold-tp@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. От состояния агропромышленного комплекса зависит обеспеченность нашей страны продовольствием, и, как следствие, экономическая безопасность государства, поэтому развитие сельскохозяйственной отрасли является одним из приоритетных направлений внутренней политики современной России. Именно поэтому происходит активное развитие АПК страны, в частности агрономии и делается большой упор на подготовку кадров для работы в этой области.

Ключевые слова: агрономия, агроном, АПК, профессия, растениеводство.

Введение. XXI в. – это век новых технологий, изобретений, инноваций, век с ускоренным темпом жизни, век, который совсем другой от времени, в котором жили наши бабушки и дедушки и даже родители. В этом быстроменяющемся мире каждый должен найти свою нишу, свою работу, выбрать правильно профессию, которая будет радовать тебя, и приносить удовольствие и пользу не только тебе лично, но и обществу, и стране. Сколько сейчас появилось новых профессий, о которых наши родители и не слышали! Это разработчики мобильных приложений, сити-фермеры, молекулярные диетологи, робототехники разработчики домашних роботов, инженеры-экологи, и специалисты по кибербезопасности и этот список можно продолжить, поэтому школьникам очень трудно определиться, в какой вуз поступать, где дальше продолжить свое обучение, по какому направлению и профилю получить образование. На мой окончательный выбор повлиял приезд преподавателей Курского ГАУ в рамках профориентационной работы. Преподаватели и студенты привезли очень интересный ролик, подробно ответили на все интересующие нас вопросы, а через месяц я сама посетила университет в день проведения открытых дверей и все увидела своими глазами. Мне очень понравилась инфраструктура студенческого городка, современно оборудованные учебные аудитории и многое

другое, и я поняла, что буду учиться в Курском ГАУ на агротехнологическом факультете. Но почему профессия агронома?

Агроном - специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области агрономии. В России активно развиваются отрасли сельского хозяйства, в результате чего увеличивается востребованность специалистов этого направления.

Профессия агронома зародилась ещё в древние времена и является востребованной и в наше время. Задача агронома сегодня - управление сельскохозяйственным производством с помощью научно обоснованных методов [1].

В Курской области подготовка специалистов для АПК региона и страны ведётся именно в Курском государственном аграрном университете, имеющем богатую историю [2, 3].

Цель исследования: изучить востребованность, значимость специалистов в области агрономии в современное время.

Материал и методика исследования: анализ данных востребованности агрономов на рынке труда.

Данные одного из крупнейших рекрутинговых порталов указывают на то, что специальность агронома заняла первое место по числу предложений в сельскохозяйственном секторе на рынке труда. Прирост вакансий с прошлого года вырос в 2,7 раз.

Востребованность специалистов этого профиля обосновывается тем, что идёт рост спроса на продукцию агропромышленного комплекса, и растут инвестиции в эту отрасль.

Студенты, которые выбрали профессию агронома, изучают растениеводство, селекцию и семеноводство, плодоводство, овощеводство, кормопроизводство и множество других не менее интересных и необходимых дисциплин. В процессе обучения студенты имеют возможность проходить практику и стажировки в ведущих АПХ и компаниях страны.

Студенты Курского ГАУ закрепляют полученные на занятиях знания при практическом обучении на базах ведущих предприятий: АПХ «ЭкоНива», «Мираторг» и др.

Агрономы не только выращивают продукцию сельского хозяйства, но также в сферу их деятельности входит проведение исследования почвенных ресурсов, урожайности растений. Агрономы для успешного производства продукции растениеводства должны хорошо разбираться в климатических условиях. На занятиях студенты Курского ГАУ успешно перенимают опыт и знания у преподавателей, которые активно ведут научные исследования в области агрономии.

Агрономы также занимаются экологическим проектированием для бережного использования земельного ресурса, которое не наносит ущерб жизням людей и животных.

Используя научно-технические методы в выполнении своих задач, агрономы повышают производительность посевов и качество урожая. В сферу ответственности агрономов также входят исследования по определению оптимальных условий выращивания каждого вида культуры. На основе результатов, полученных в процессе исследований, разрабатываются новые технологии, выявляются наилучшие сорта растений и проводится контроль состояния их здоровья.

Агрономы осуществляют контроль за использованием удобрений и пестицидов, которые не только способствуют росту и развитию растений, но и могут стать причиной загрязнения окружающей среды при неправильном их применении. Поэтому агрономы в процессе своего обучения изучают химических свойства почвы, ее структуру и состав. Также агрономы разрабатывают планы ротации посевов, которые в свою очередь помогают в сохранении урожайности земли на долгие годы. В сферу их деятельности так же входит изучение новых методов борьбы с вредителями и болезнями растений.

Очень много полезной и интересной информации мы получаем, посещая студенческие кружки [4]. Там мы узнали о выдающихся ученых, так, например, особая роль в становлении агрономии принадлежит русским ученым-агрономам, именно их разработки стали основой создания современной теории и практики ведения экологически стабильного сельского хозяйства. М.Г. Павлов первым показал значение практики в развитии теории. В.В. Докучаев создал учение о почве, вместе с Н.М. Сибирцевым, они разработали научную классификацию почв [5].

Я решила стать агрономом, потому что меня заинтересовала сфера деятельности специалистов этого профиля. Также на выбор профессии повлияло и моё увлечение естественными науками, а агрономия базируется на таких науках как ботаника, генетика, почвоведение и др.

Результаты исследования. Можно сказать, что профессия агронома играет важную роль в сельском хозяйстве и является ключевой для обеспечения продовольственной безопасности страны. Агрономы работают над повышением качества и количества урожая, продумывают рациональное использование земельных ресурсов и заботятся о сохранении окружающей среды. Именно поэтому профессия никогда не потеряет свою актуальность, а наоборот, востребо-

ванность специалистов агрономического профиля будет повышаться [6].

Вывод. Дальнейший социальный прогресс человечества напрямую связан с достижениями в сельском хозяйстве [7]. Именно поэтому очень нужны настоящие профессионалы в области агрономии, способные успешно работать в условиях рыночной конкуренции.

Уже на данном этапе своего обучения, осознавая значимость выбранной мною специальности, я прихожу к выводу, что сделала правильный выбор профессии, так как от агронома зависит состояние почв, урожайность, а в дальнейшем и благополучие населения нашей страны.

Список использованных источников

1. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе. // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции. - Курск, 2023. - С. 180-184.

2. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающийся ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Бурыкин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2021. - № 7. - С. 183-190.

3. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. - 2021. - № 3(33). - С. 263-279.

4. Колесник Д.В., Болдырева Т.П. Студенческий страноведческий кружок как средство нравственного воспитания студентов в аграрном вузе (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 239-242.

5. Никитина С.В., Болдырева Т.П. Биографии выдающихся земляков и их творческое наследие как компонент патриотического воспитания на занятиях по иностранному языку // В кн.: Семнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVI Международных научно-образовательных знаменских

чтений «Наследие Великой Победы: истоки и будущее». - 2020. - С. 140-145.

6. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 11-1. - С. 184-189.

7. Устинович Е.С., Болдырева Т.П. Цифровизация отраслей экономики как фактор повышения эффективности социально-экономического развития России // Социальная политика и социальное партнерство. - 2021. - № 4. - С. 288-294.

8. Левин В.И., Ступин А.С. Организация и практическое обучение бакалавров для агропромышленного комплекса в Рязанском ГАТУ имени П.А. Костычева // 25 лет вместе: Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по агрономическому образованию. – Москва, 2013. - С. 164-169.

9. Реализация компетентностного подхода на основе использования информационно-коммуникативных технологий в процессе профессиональной подготовки в вузе / М.В. Семышев, Е.В. Андрущенко, Поцепай С.Н., Семышева В.М. // Вестник Брянского государственного университета. - 2012. - № 1-1. - С. 158-161.

10. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7(120). – С. 305-308.

11. Никитина С.В. Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих агрономов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Орел, 2016. – 22 с.

FEATURES OF THE AGRONOMIST PROFESSION IN THE MODERN COMPETENCY MODEL OF SPECIALIST IN AGRICULTURAL SECTOR

Annenkova A.L., Boldyreva T.P.

Abstract. Our country's food supply, and, as a consequence, the economic security of the state, depends on the state of the agro-industrial complex, therefore the development of the agricultural industry is one of the priority areas of the domestic policy of modern Russia. That is why the country's agro-industrial complex is actively developing, in particular agronomy, and the great emphasis is being placed on training personnel to work in the field of agronomy.

Key words: agronomy, agronomist, agro-industrial complex, profession, crop production.

HIGHER VETERINARY MEDICINE EDUCATION
IN RUSSIA AND MOROCCO

Hadana S., student, e-mail: hadanasara720326@gmail.com,
Kazakova L.N., the Candidate of philological sciences, Docent,
e-mail: l_kazakova@mail.ru,
Kursk State Agrarian University named by I. Ivanov, Russia

Abstract. The article compares the features of higher education in the field of veterinary medicine in Russia and Morocco. The purpose of the article is a comparative analysis of the features and opportunities for obtaining specialized education, identification of common features and significant differences, systematization of statistical data, popularizing the field of veterinary medicine. The goal set allows us to trace the importance of professional mastery of a foreign language for specialists in this field.

Key words: veterinary education, international professional communication, systematization, comparative analysis.

Introduction. The profession of a veterinarian, a specialist treating animals, birds, reptiles has been known for a long time. Furthermore, it is widely spread, being demanded in any country all over the world. Thus, it is really international today. It causes the necessity for probation specialists to read and analyze foreign professional resources, looking out of the box. Professional activities of a modern veterinarian presuppose the prevention of various diseases, castration, sterilization and vaccination operations, as well as assistance to animals during childbirth and euthanasia of hopeless pets. Let's face truthfully that in modern society, the demand for the profession of a veterinarian is not very high. At the same time, according to statistics, the services of veterinarians are used not only by pet owners, but also by farmers, owners of public and private horse breeding farms, racetracks, kennels, poultry farms and shelters. The functions of these specialists also include quality control of animal products that arrive on the shelves of our stores and markets [1. - C.185]. Specialists working in laboratories conduct research in the field of various diseases, detect pathogens of infections and search for remedies for diseases that affect animals [12. – C. 355]. All mentioned above proves the importance of the goal and special tasks which this article presupposes.

The purpose of this article is to provide comparative analysis of the ways to obtain veterinary medicine education, and to consider the specifics of higher education in the field of veterinary medicine in Russia and Morocco. The article also follows the common features and essential differences in veterinary education in two countries, it provides systematization of statistical data, to consider popularization of the profession of a specialist in the field of veterinary medicine. This goal allows us to trace the importance of professional foreign language proficiency [2. - C. 187] for specialists in this field.

The material and methodology of the study. General scientific methods of comparative analysis, synthesis and generalization are applied. In this article the statistics and facts from official reports about Veterinary educational programs are applied and systemized.

The results. The Kingdom of Morocco is located in northwest Africa, between the Atlantic Ocean and the Sahara Desert. The border between Morocco and Spain runs through the Strait of Gibraltar. The Kingdom also borders Algeria, Mauritania, Western Sahara, and is washed by the Atlantic Ocean and the Mediterranean Sea. The capital is Rabat.

Before Morocco gained independence in 1956, education in the kingdom was available to only 15 percent of the population. But after the kingdom became an independent state, a law was introduced in Morocco to provide compulsory education for everyone. In addition to public educational institutions in Morocco there are private schools and courses.

The educational process in Morocco is under control of Higher Education Council [8.- C. 3]. In 1966 the oldest in the country Agronomy and Veterinary medicine University Hassan –II was opened in Rabat.

In Russia first special school for training specialists in the field of veterinary medicine was founded much earlier, in 1733 [4. - C.133]. Hence, it is 28 years earlier than the first in Europe (Lyon Veterinary School in France, established in 1761).

The difference between veterinary programs in Morocco and Russia can be discussed from several aspects, including education, regulations, and career opportunities. Here's an overview of these distinctions in table 1.

It is important to note that these differences can vary from one institution to another within each country. Ultimately, the choice between Morocco and Russia for pursuing veterinary studies will depend on each student's academic and career goals, as well as the specific op-

portunities offered by higher education institutions in these countries.

It is well-known that the development of veterinary education is determined by the social system of the country, by the level of the economy, and the development of science and education [7]. In the 20th century, there were two veterinary academies and 48 veterinary universities and faculties in the Russian Federation [11]. In comparison with Russia in Morocco there was the only University opened in 1966 catering for about 62 000 students in 1978. But at present there are 29 Universities in Morocco. There are 3 types of post-secondary institutions, they are (1) the public University system, (2) the public non-university system, (3) the private system [10]. Currently Moroccan Universities are public organizations governed by the Ministry of Higher Education that controls all the expenditures. In both countries the Universities are presided by Rector being the head of the establishment.

Veterinary medicine closely cooperates with many natural sciences [6. - C.33]. As a system, veterinary medicine (veterinary business and veterinary service) is connected with many industries (animal husbandry, food and light industry, transport, import and export) [10]. Veterinary medicine education is popular today. And in most world Universities the sciences are taught in English [5. - C.327]. To complete this article we have read over 35 educational web pages written in English. Thus, modern professionals should learn and speak foreign languages [1. - C.19] to succeed and develop their career [2. - C.187].

Conclusions. Higher veterinary education in the RF is one of the oldest in the world. It was founded over 200 years ago, when independent departments of “animal sciences” were created at the Moscow, Kazan and Kharkov universities (1803). Their foundation was caused by the need to organize the fight against frequent epizootics that caused significant damage to the livestock industry in Russia. The growth of veterinary Schools all around the world proves that this profession is socially required. It has already become an international science. The European Association of Veterinary Education Institutions [9] was founded in 1988 to control the quality of veterinary medicine education. Morocco traditions in veterinary education are not so long, but since its foundation it has already become one of the priorities in Higher education system of the kingdom.

Table 1. The distinctions in the Higher education Veterinary medicine programs in Russia and Morocco

	RUSSIA	MOROCCO
	Types of veterinary Education	
1	In Russia, veterinary education is offered at universities and veterinary schools. The program is usually longer, ranging from <i>six to seven years</i> . Russian students undergo a more extensive curriculum in fundamental sciences.	In Morocco veterinary education typically takes place in veterinary schools affiliated with universities. The typical duration of the program is <i>five to six years</i> , including theoretical courses, practical work, and clinical internships.
2	Veterinary Regulations:	
	Russia also has strict veterinary regulations to ensure the quality of food products and animal health. These regulations are developed in compliance with national and international standards.	Morocco has its own veterinary regulations and standards to ensure food safety, animal health, and environmental protection. These regulations are in line with international standards.
	Career Opportunities:	
3	Due to the longer duration of the veterinary program in Russia, veterinarians are often better prepared for advanced research roles, academic teaching positions, and specialized roles in areas like veterinary epidemiology.	In Morocco, veterinarians have opportunities to work in various fields, including small animal medicine, animal health, food safety, livestock, and research.

References

1. Короткова Н.Л. Роль коммуникации в профессиональной подготовке будущего ветеринарного врача // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, 2022. - № 3 (36). - С. 182-187.

2. Казакова Л.Н. Применение опорных схем в практике преподавания иностранного языка студентам-юристам как формирование технологии развития профессиональной коммуникации // Иностранные языки в Высшей школе: традиции и инновации - 2023. - С. 182-195.

3. Казакова Л.Н. Декодирование и перевод заголовочных комплексов в современных масс-медиа // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Филология. Журналистика». – 2016. – №2. – С. 106-110.

4. Минеева Т.М., Чепан В.А. История ветеринарии России - М.: Агропромиздат, 1999. – 150 с.

5. Секерин Д.С., Казакова Л.Н. Интернет-ресурсы в области ветеринарии в помощь начинающим специалистам // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. - С. 325-331.

6. Фактор «К». Навыки коммуникации в ветеринарной практике /С. Адамс, А. Блетнер, М.А. Диас, И.Л. Вакес // Veterinary Focus, 2020. – 58 с.

7. Veterinary World [Электронный ресурс]. - URL: <https://veterinaryworld.org/> (дата обращения 23.10.2023).

8. Morocco Educational System: [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scholaro.com/db/countries/morocco/education-system> (дата обращения 21.10.2023).

9. European board of veterinary specialization (EBVS) [Электронный ресурс] URL: <https://ebvs.eu/> (дата обращения 13.10.2023).

10. Veterinary practice news [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.veterinarypracticenews.com/> (дата обращения 14.10.2023).

11. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616> (дата обращения 13.10.2023).

12. Перькова Е.Л., Шикина А.О. Приемы работы с профессиональной ветеринарной лексикой на неязыковом факультете // Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11–13 декабря 2019 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 354-362.

13. Бердникова И.В. Современные вызовы образовательной среде // Science start up: students' meeting in Siberia: материалы Сибирского международного студенческого аграрного форума. - Красноярск. - 2023. - С. 189-192.

14. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

15. Пигорев И.Я., Скороходова Н.В., Пигорева О.В. Историческая память об ученом Илье Ивановиче Иванове (к 150-летию со дня рождения) // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2020. – № 5. – С. 78-83.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ И В МАРОККО

Хадана С., студент,
e-mail: hadanasara720326@gmail.com
Казакова Л.Н., кандидат филол. наук, доцент,
e-mail: l_kazakova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье ссравниваются особенности получения высшего образования в области ветеринарной медицины в России и Марокко. Цель статьи – компаративный анализ особенностей и возможностей получения профильного образования, прослеживается специфика образования в области ветеринарии в России и Марокко, выявляются характерные особенности и существенные отличия в системах образования двух стран, рассматриваются статистические данные с целью популяризации профессии специалиста в области ветеринарной медицины. Поставленная цель позволяет проследить значимость профессионального владения иностранным языком для специалистов данной области.

Ключевые слова: ветеринарное образование, международная профессиональная коммуникация, систематизация, сравнительный анализ.

УДК: 811.11

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Воронкина А.Н., студент, e-mail: zosiya777@mail.ru,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,
e-mail: perk.lena@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Изучение английского языка становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки в сфере технических специальностей. В данной статье представлено исследование, про-

веденное с целью оценить эффективность изучения английского языка для технической специальности. Исследование включало анализ методов и подходов к обучению, проведение опроса среди специалистов, а также анализ результатов изучения английского языка у студентов технических вузов. Результаты исследования подтверждают положительное влияние изучения английского языка на профессиональную успешность технических специалистов.

Ключевые слова: английский язык, техническая специальность, обучение, эффективность, профессиональное развитие, коммуникация.

Введение. Изучение английского языка становится все более важным аспектом в подготовке студентов технических специальностей. В современном мире, где глобализация и международное сотрудничество играют важную роль, знание английского языка необходимо для достижения профессионального успеха. В данной статье будет рассмотрено исследование, посвященное эффективности изучения английского языка для технической специальности и его влиянию на профессиональное развитие студентов.

Современный мир требует от специалистов в технических областях не только глубоких знаний своей профессии, но и умения эффективно общаться на международной арене. Изучение английского языка в контексте технической специальности становится все более актуальным и важным фактором для профессионального развития [1]. В данной статье будет рассмотрена цель изучения английского языка для технической специальности, а также материалы и методики исследования в этой области.

Цель - проанализировать необходимость изучения английского языка для технических специальностей.

Материалы и методика исследования. Основным методом составил комплексный подход, сочетающий структурно-аналитический, сравнительно-сопоставительный и структурно-описательный методы исследования.

Результаты исследования. В ходе исследования были проанализированы различные методики и подходы к обучению английскому языку специалистов технической специальности. Были рассмотрены специализированные учебники, онлайн-ресурсы, языковые курсы и обучение в группах. Выяснилось, что эффективность обучения английскому языку зависит от сочетания разных методов, включая изучение специализированной терминологии, чтение научных статей и технической литературы, а также активную практику разговорной речи на технические темы [2, 3].

Опрос среди специалистов показал, что более 90 % из них считают владение английским языком необходимым для эффективной работы в своей области. Они высоко оценивают специализированные методики обучения и сочинения [4], такие как использование технических текстов и упражнений, практика разговорной речи на технические темы и изучение специальной терминологии.

Дополнительно, анализ результатов изучения английского языка у студентов технических вузов показал, что те, кто активно занимался изучением иностранного языка, демонстрируют более высокий уровень владения языком, лучшую способность к коммуникации и пониманию технической литературы. Они также имеют больше возможностей для участия в международных проектах и глобальных инновационных процессах.

В исследовании было выявлено, что изучение английского языка имеет положительную корреляцию с профессиональной успешностью технических специалистов. Среди преимуществ изучения английского языка для технической специальности можно выделить:

1. Увеличение конкурентоспособности на международном рынке труда. Знание английского языка открывает двери ко множеству вакансий и возможностей для карьерного роста.

2. Облегчение процесса обмена информацией и сотрудничества. Английский язык является международным языком коммуникации и предоставляет возможность эффективного общения с коллегами и партнерами из других стран.

3. Доступ к актуальной информации и ресурсам. Большая часть научных и технических публикаций, статей и документации находится на английском языке. Владение языком позволяет быстро ознакомиться с последними разработками и тенденциями в сфере техники.

4. Расширение профессиональных возможностей. Знание английского языка дает возможность работать в международных проектах, привлекать инвестиции и участвовать в глобальных инновационных процессах.

Выводы. Изучение английского языка играет важную роль в профессиональной подготовке студентов технических специальностей. Оно обеспечивает конкурентные преимущества на международном рынке труда, облегчает общение с иностранными коллегами и клиентами, а также расширяет возможности для профессионального развития. Исследование показало, что эффективность обучения английскому языку для технической специальности зависит от

использования специализированных методик и практической работы с техническими материалами. Поэтому, студентам технических специальностей рекомендуется активно изучать английский язык и использовать разнообразные методы обучения для достижения профессионального успеха.

Список использованных источников

1. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11. - № 1. – С. 320-324. – DOI 10.55355/snrv2022111310. – EDN OEMUYW.

2. Петрова О.А. «Специализированный английский язык в технической сфере: учебное пособие» - Санкт-Петербург: Изд-тво «Лань», 2020. – 110 с.

3. Перькова Е.Л., Казакова Л.Н. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов-магистрантов аграрного вуза (из опыта работы) // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 55. – DOI 10.17513/spno.32859. – EDN JYVUFH.

4. Сидоров А.А. «Английский язык в профессиональной деятельности инженера» - Москва: Изд-во «КноРус», 2017. – 98 с.

5. Казакова Л.Н., Salski L.P. Practical Approaches to teaching writing for the students of economics // В кн.: Язык для специальных целей: система, функции, среда. Сборник научных статей VIII международного научно-практической конференции. – Курск, 2020. - С. 178-184.

6. Чикунков Е., Князькова О.И. Иноязычная подготовка студентов инженерных направлений // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2023. - № 2(18). - С. 42-46.

7. Семышев М.В. Учебные материалы по немецкому языку для бакалавров агроинженеров. - Брянск, 2023. - 78 с.

8. Кривоухов А.А., Попов А. А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государства // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

9. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

10. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сб. научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин. языков, Курск, 04–05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF TECHNICAL STUDENTS

Voronkina A.N., Perkova E.L.

Abstract. Learning English is becoming an integral part of professional training in technical fields. This article presents a study conducted to evaluate the effectiveness of learning English for a technical specialty. The study included an analysis of methods and approaches to teaching, a survey among specialists, and an analysis of the results of learning English among students of technical universities. The results of the study confirm the positive impact of learning English on the professional success of technical specialists.

Key words: english language, technical specialty, training, efficiency, professional development, communication.

УДК: 378.147

ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Воробьев В.С., студент магистратуры, e-mail: ivahat37@mail.ru,

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,

e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье подчеркивается значение иностранного языка в сельском хозяйстве и его практическое применение в будущей профессиональной деятельности. Сельское хозяйство является одной из ключевых отраслей экономики, обеспечивающей население пищей и продуктами первой необходимости. В современном мире, где глобализация и международная торговля играют важную роль, знание английского языка становится существенным и необходимым критерием для успеха в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: английский язык, научная сфера, агроинженеры, сельское хозяйство, международный язык.

Введение. Первоначально английский язык был основным языком общения в англоговорящих странах, однако с глобализацией и развитием международных связей, он стал языком международного общения во многих отраслях, включая сельское хозяйство. Поэтому изучение иностранного языка как дисциплины является необходимым компонентом любых образовательных программ.

Цель статьи - определить важность применения английского языка в сельскохозяйственной деятельности.

Материал и методика исследования. Для достижения цели исследования при подготовке статьи применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения, системный и описательный методы научного исследования.

Английский язык имеет большую важность и практическое применение в сельском хозяйстве по нескольким причинам:

Международные связи. Сельское хозяйство является отраслью, которая сильно зависит от международных рынков и торговых сделок. Английский язык является де-факто международным языком делового общения, и его знание позволяет взаимодействовать с представителями других стран, участвовать в переговорах и заключать сделки. Многие страны тесно сотрудничают между собой в области сельского хозяйства, обмениваясь знаниями и технологиями. Использование английского языка облегчает общение и обмен опытом между специалистами различных стран. Всё больше и больше стран экспортируют и импортируют разнообразную сельскохозяйственную продукцию, и ведение переговоров, заключение сделок и установление деловых отношений требуют знания английского языка [1, 2].

Техническая документация. В сельском хозяйстве существует много технической документации, включая инструкции по использованию сельскохозяйственной техники, каталоги семян и удобрений, научные исследования, разработки и т. д. Знание английского языка облегчает доступ к этой информации и позволяет работникам в сельском хозяйстве следовать указаниям и использовать новейшие методы и технологии.

Обучение и обмен опытом. Английский язык является основным языком обучения во многих странах и университетах. Знание языка позволяет будущим специалистам сельского хозяйства получить образование и участвовать в международных конференциях, семинарах и

обменах опытом. Это способствует повышению квалификации и применению передовых практик в сельском хозяйстве [3, 4].

Туризм и развитие сельских территорий. Сельское хозяйство и туризм является одной из привлекательных видов отдыха и времяпрепровождений для туристов, особенно с дегустацией продуктов собственного производства. В настоящее время – это очень популярное направление, и поэтому знание английского языка позволяет владельцам ферм и частных сельскохозяйственных предприятий общаться с иностранными туристами и рекламировать свою продукцию. Кроме того, знание английского языка способствует развитию сельских территорий через привлечение инвестиций, разработку туристических маршрутов и продвижение местных сельскохозяйственных продуктов.

Так же, иностранный язык важен для частного предпринимателя в сфере сельского хозяйства. Он открывает возможности для изучения современных агротехнологий, инноваций и передовых методов, доступных в англоязычных странах. Знание английского языка позволяет получить доступ к различным источникам информации, включая научные публикации, конференции и семинары [3].

Еще одним из немало важных факторов знания английского языка и не только, для специалистов в аграрной деятельности является такой момент как закупка, поставка и использование запчастей и оборудования из других стран, так как в России половину рынка занимает импортная, зарубежная техника. Соответственно, исходя из этого, поставка запчастей для сельскохозяйственных машин и техники осуществляется из стран, производящих эту технику. Поэтому владение иностранным языком необходимо для понимания и определения точности эксплуатации запчастей, техники и оборудования. Простое понимание и ориентирование в языке поможет инженерам-механикам выбрать нужные детали и сэкономить время [5].

Так же для агроинженера на фоне импортной техники встает вопрос с ремонтом и обслуживанием. Чтобы понять, что нужно сделать, в случае поломки техники, необходимо разобраться с интерфейсом. Техника в наше время очень «умная» и имеет большое количество датчиков, которые могут определять ту или иную неисправность. В случае неполадок ошибка выводится на экран бортового компьютера, где знания языка помогут оценить и понять будущему специалисту, что неисправно. Очевидно, что в большинстве случаях язык интерфейса будет английским, и литература по эксплуатации будет содержать иностранный контент.

Вывод. Английский язык играет важную роль в сельском хозяйстве и его практическое применение распространено во многих

аспектах этой отрасли. Владение языком открывает новые возможности для работников сельского хозяйства, помогает им улучшить свои навыки и добиться успеха в этой области. Специалисты, владеющими знаниями иностранного языка, являются более востребованными у работодателей и имеют большую вероятность в продвижении по карьерной лестнице, так как будут готовы к сотрудничеству с коллегами из стран, производящих сельскохозяйственную продукцию, оборудование и технику, что позволит повысить квалификацию и расширить свои знания по удобрениям, кормам, видам семян, а также по эксплуатации, ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного оборудования.

Список использованных источников

1. Перькова Е.Л. Современные методики обучения иностранному языку студентов // Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2015 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., , 2015. – С. 263-265.

2. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 320-324. – DOI 10.55355/snrv2022111310. – EDN OEMUYW.

3. Никитина С.В., Макарова А.В. Возможности Интернета для изучения английского языка как фактор профессионального успеха // В кн.: Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11–13 декабря 2019 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 344-350.

4. Практические проблемы преподавания английского языка в университетах / Е.В. Сазонов, Е.Л. Перькова, М.Е. Куликов, Д.С. Михалев // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., , 2023.

5. Янушкевич Л.М. Английский язык для инженеров-механиков - English for mechanical engineers: учебное пособие - Минск: БНТУ, 2019. - 198 с. - ISBN 978-985-583-061-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247742>» (Янушкевич Л.М. Английский

язык для инженеров-механиков - English for mechanical engineers : учебное пособие. - Минск: БНТУ, 2019. - ISBN 978-985-583-061-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247742> (дата обращения: 27.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 1.).

6. Работа с ассоциативными полями и цепочками ассоциаций аграрной терминологии на английском языке / В.В. Романов, И.В. Чивилева, И.Я. Жебраткина и др. // Инновационные научно-технологические решения для АПК, Рязань, 20 апреля 2023 года. Том Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. - С. 544-549.

7. Семышев М.В., Семышева В.М. Иностранный язык как компонент формирования межкультурной коммуникации в профессиональной сфере // В кн.: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам VII Международной научно-практической конференции, Брянск, 18–19 октября 2019 года / Под редакцией В.С. Артемовой, Н.А.Сальниковой, Е.А.Цыганковой. – Брянск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет», 2019. – С. 341-349.

8. Русско-английский словарь с основами технологической терминологии / О.А. Шалимова и др. // Международный журнал экспериментального образования. - 2011. - № 12. - С. 59-60.

9. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

THE IMPORTANCE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN AGRICULTURE AND ITS PRACTICAL APPLICATION Vorobiev V.S., Perkova E.L.

Abstract. The article emphasizes the importance of a foreign language in agriculture and its practical application in future professional activity. Agriculture is one of the key sectors of the economy that provides the population with food and basic necessities. In the modern world, where globalization and international trade play an important role, knowledge of the English language becomes an essential and necessary criterion for success in agriculture.

Key words: English, scientific field, agricultural engineers, agriculture, international language.

ТЕМА РУССКОЙ ДЕРЕВНИ В ТВОРЧЕСТВЕ
ВЛАДИМИРА ЧЕМАЛЬСКОГО

Вялых М.В., студент, e-mail: r.vl03@mail.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент,

e-mail: ovpigoreva@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье анализируется творчество Владимира Чемальского (псевдоним В.Д. Мухи), с 1988 по 2004 год возглавлявшего курский аграрный вуз. Показано осмысление поэтом темы русской деревни, в возрождении которой В. Чемальский видел будущее России.

Ключевые слова: поэт Владимир Чемальский, Курский ГАУ, профессор В.Д. Муха, русская деревня.

Введение. Владимир Чемальский – псевдоним Владимира Дмитриевича Мухи, возглавлявшего курский аграрный вуз в 1988–2004 гг. и вошедшего в историю Альма матер как соиздатель, сделавший многое для развития Курского ГАУ. В.Д. Муха – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Курской области, член Союза писателей России.

Владимир Дмитриевич прожил долгую, интересную и насыщенную значительными событиями жизнь. Он родился 26 января 1935 г. в селе Чемал в Горном Алтае. Его жизненный путь завершился 27 января 2016 г. в Курске – городе, который стал для него родным, в котором он получил признание и как руководитель высшего учебного заведения, и как поэт и писатель.

Изучением жизни и творчества В.Д. Мухи занимались исследователи различных отраслей научного знания [1, 2, 3].

Учитывая, что творчество Владимира Чемальского во многом автобиографично, важно принимать во внимание тот факт, что Владимир Дмитриевич – ректор аграрного вуза – высшего учебного заведения, занимающегося подготовкой кадров для сельскохозяйственного производства, руководитель, много общавшийся с селянами

и знавший их чаяния и нужды, и человек, искренне любивший русскую деревню.

Целью данной публикации является выявление специфики осмысления темы русской деревни в творчестве Владимира Чемальского.

Результаты исследования. Стихи Владимир Дмитриевич начал писать еще в юности. В его автобиографии есть такие строки: «В школьные годы я написал много разных и по тематике, и по качеству стихов, даже комедию в одном действии, одну несерьезную поэму и начал две серьезные, но не дописал... Писать стихи я не переставал, хотя писал мало, иногда целый год не мог написать ни строки» [4. - С. 24].

В 1996 г., как вспоминал Владимир Дмитриевич, «по настоянию друзей и с их помощью» был издан первый сборник его стихов «Лирические этюды», в который вошли в основном стихи, написанные в юности. «Сборник был принят доброжелательно; после этого я стал писать более активно, чаще выступать со стихами в периодической печати и вскоре – в 1997 г. и 1999 г. – издал еще два сборника: «Откровения сердца» (стихи и поэмы) и «Всеобщая взаимосвязь» (стихи), затем в 2001 г. опубликовал студенческий роман «Один», а в 2003 г. – два поэтических сборника «Душа открыта чуду» и «Пламя земной свечи», – говорится в автобиографии [4. - С. 26].

В 1999 г. В.Д. Муха был принят в Союз писателей России.

Настрой и содержание стихотворений «зрелого» возраста стали более философскими, более строгими. Владимир Чемальский писал про любовь, смысл жизни, Родину, судьбу русского народа. В этот период появляется в его творчестве тема русской деревни, прежде всего, в стихотворении «Опустела деревня, покосились избёнки...»

В конце XX в., когда казалось, что русская деревня «вымирает» и большая часть людей стремилась уехать в город, а само понятие «русская деревня» ассоциировалось со стародавними временами, Владимир Чемальский с горечью отмечал:

Опустела деревня, покосились избёнки,
Одинокa старость да бурьян у ворот...
Ой ты, край мой родимый, дорогая сторонка,
В череде лихолетий что ещё тебя ждёт? [5. - С. 28].

Проезжая по трассе, когда взор падает на деревенские дома, возникает ощущение, что жизнь здесь течет спокойно и незыблемо, что здесь люди скрылись от серого, душного города.

Деревня. Какая же она? Для многих – это деревянный домик, который топится печкой, участок, на котором растут яблоневые и вишневые деревья, пасутся коровы, козы...

Деревня – это и прогулки на свежем воздухе, яркие звёзды, сияющие в безоблачном небе, прекрасные рассветы и закаты, необъятные поля и луга, а также чувство свободы.

Деревня в стихотворении Владимира Чемальского предстаёт как вся Россия и русский народ, на чью долю выпала непростая судьба. Русскому человеку традиционно присущи искренность, сочувствие слабому и угнетённому, милосердие, доброта.

Возродится ли снова русов гордых величие,
Или недруг коварный всё разрушит дотла?
Христианская кротость – вековое отличие –
В доброте ли, терпенье устоит против зла?

Автора волнует, сможет ли русский человек не потерять веру в себя, в свои силы, в Бога.

Возвратятся ль в глубинку деревенские дети,
И крестьянские корни сохранят ли свой род?
Лишь одно несомненно, неизменно на свете:
Уцелеет деревня – будет жить и народ.

Стихотворение посвящено А.Н. Лихачеву, долгие годы возглавляющему легендарное хозяйство ООО «Курское поле» Горшеченского района Курской области. Александр Николаевич – представитель известной династии селян-хозяйственников из села Бараново. Он талантливый руководитель, настоящий патриот своей земли. Думается, что посвящение А.Н. Лихачеву стихотворения, в котором автор размышляет о непростой судьбе русской деревни, символично, ведь Александру Николаевичу удалось сохранить хозяйство в сложные 1990-е годы, дав людям работу.

В своих стихотворениях Владимир Чемальский поднимает вопрос о том, что же дальше ждёт деревню, «неужели народ умирает?». В стихотворении «Будто сбросил я там, за горкою...» проводится параллель между судьбой русской деревни и судьбой лирического героя [5. - С. 29].

В завершение хотелось бы процитировать слова профессора Ю.Л. Воробьева, долгие годы работавшего в Курском ГАУ: «Как хотелось бы, чтобы в нашей суетливой жизни читатель, отложив дела, взял в руки маленькую книжечку стихов В. Чемальского. Я искренне советую это не только молодым, но всем, в чьих сердцах не угас огонь нежности, любви, веры и надежды» [4.-С. 29].

Выводы. Дар слова, глубина таланта Владимира Чемальского ярко проявились в его поэтических произведениях, посвященных русской деревне. Владимир Чемальский не сомневался в том, что русский народ сможет пережить все трудности, встречающиеся на его пути, а судьбу России поэт связывал с надеждой на возрождение русской деревни.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В. «...Лучший поэт среди почвоведов, и лучший почвовед среди поэтов»: В.Д. Муха на службе науке и искусству // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. - № 1. – С. 179-185.

2. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

3. Семькин В.А., Лебедчук П.В., Пигорева О.В. Нравственный феномен Владимира Чемальского // В кн.: Шестнадцатые Дамияновские чтения: русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 178-183.

4. Рыцарь науки и искусства: К юбилею профессора В.Д. Мухи / авт.-сост.: Н.В. Грищенко, О.В. Лебедева, З.Д. Ильина – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2005. – 32 с.

5. Чемальский В. Избранные сочинения: в 2-х т. Т. 1. – Курск, 2015. – 336 с.

THE THEME OF THE RUSSIAN VILLAGE IN VLADIMIR CHEMALSKY'S WORKS

Vyalykh M.V., Pigoreva O.V.

Abstract. The article analyzes the work of Vladimir Chemalsky (pseudonym V.D. Mukhi), who headed the Kursk Agrarian University from 1988 to 2004. The author shows the understanding of the theme of the Russian village, in the revival of which V. Chemalsky saw the future of Russia.

Key words: poet Vladimir Chemalsky, Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov, professor V.D. Mukha, Russian village.

УДК 811.111

СПЕЦИФИКА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Зайчик В.П., студент, e-mail: zaichiklera5@gmail.com,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

e-mail: lubshir@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются причины заимствований из английского языка в современный русский язык, их особенности и классификация; объясняется использование заимствований из иностранного языка в русском; приводятся примеры использования англоязычных заимствований в различных сферах деятельности, в частности экологии, а также анализируются способы образования новой терминологии.

Ключевые слова: англицизм, англоязычные заимствования, сленг, иноязычные вкрапления, экология.

Введение. Язык как объект лингвистического исследования привлекает внимание многих ученых. На протяжении многих лет рассматриваются его различные аспекты, анализируются процессы взаимодействия в различных видах речевой и языковой деятельности [1. - С. 282]. Важное место занимают также вопросы, связанные с лексическими единицами и потенциальными трудностями в процессе их использования [2. - С. 206]. Бурное развитие деловых и культурных связей с зарубежными странами, расцвет туризма, а также появление сети Интернет и информационных технологий привели к тому, что в русском языке стали появляться новые слова и понятия, для которых в родном языке отсутствовали соответствующие лексические единицы [3. - С. 61]. Особенно активный процесс заимствований начался из английского языка, что объясняется его ролью как языка международного общения [4. - С. 321].

Цель данной статьи – познакомиться с причинами появления английских заимствований в современном русском языке, проанализировать способы их образования и классификации по группам.

Результаты исследования. Англицизмы представляют собой заимствования слов из английского языка в какой-либо другой язык. Начало их появления в русском языке датируется XVIII-XIX в. Но стоит отметить лишь их незначительное присутствие в этот период. Интенсивный процесс англоязычных заимствований начался в 90-е годы прошлого столетия и продолжается по сей день.

Существует множество причин проникновения английских слов и выражений в русский язык, среди которых в качестве основных можно выделить следующие [5.- С. 35]:

- необходимость в обозначении новых предметов и понятий;
- отсутствие точного названия слова на русском языке;
- замена многозначного описательного выражения посредством одного слова;
- восприятие иностранного слова как слова с более выразительным звучанием, чем в русском языке;
- желание иметь имидж более современного человека благодаря хорошему владению английским языком.

В зависимости от сферы применения англоязычные заимствования можно классифицировать на несколько групп:

- средства массовой информации (ток-шоу, онлайн, имидж);
- техника (компьютер, сканер, монитор, миксер, файл);
- политика, власть (инаугурация, спикер, электорат);
- кино, музыка (триллер, римейк, рэп, саундтрек, кастинг);
- экономика (маркетинг, дилер, прайс-лист, холдинг);
- спорт (спортсмен, футбол, бодибилдинг, фитнес, матч);
- одежда (свитер, пуловер, кардиган, худи, топ);
- пища (фастфуд, хот дог, сэндвич, чизбургер, чипсы);
- профессии (секьюрити, риелтер, дизайнер);
- молодежная лексика (лузер, хайп, респект, юзать стримить).

Стоит отметить, что использование англицизмов в средствах массовой информации, особенно в Интернете, в рекламных объявлениях и новостных сообщениях стремительно растет. Бурное развитие компьютеризации также привело к появлению новых терминов, связанных с компьютерными технологиями. Изначально эти термины должны были применяться только в профессиональной среде, но постепенно их использование распространилось на другие области. Огромное количество иностранных слов используется в последнее время в политической сфере вместо привычной соответствующей лексики русского языка: заместитель — вице-премьер, председатель Совета министров — премьер-министр. Существенный вклад в интеграцию англоязычных заимствований в повсе-

дневную российскую жизнь внесла поп-культура. Многие российские знаменитости используют в своем творчестве английский язык, появляются англоязычные слова и выражения, которые используются затем в молодежном сленге. В сфере экономики используются слова, известные каждому российскому бизнесмену. Большой пласт англицизмов, который мы активно используем в русском языке пришел к нам из спортивной сферы.

Анализируя особенности проникновения англоязычных заимствований в русский язык можно выделить следующие группы:

1. Прямые заимствования. Благодаря им новые слова появляются в русском языке в той же самой форме и в том же значении, что и в языке-оригинале, например уик-энд (выходные); мани (деньги).

2. Гибриды. Данные лексические единицы образуются путем присоединения к иностранному корню русского суффикса, приставки и окончания, например аскать (to ask - просить), крезанутый (crazy - сумасшедший). При этом многие гибридные слова в русском языке приобретают статус жаргонизмов.

3. Кальки. Такие заимствования представляют собой новое слово в языке в результате буквального перевода соответствующей иноязычной лексической единицы (skyscraper - небоскреб, virus - вирус).

4. Полукальки. Это категория иноязычной лексики, в которой наряду с заимствованными частями имеются типичные для русского языка словообразовательные элементы (трудоголик, телевидение - от англ. workaholic, television).

5. Экзотизмы. Данные слова используются для описания специфических национальных традиций, обычаев других народов и характеризуют явления действительности, не свойственные нашей. Их главная особенность заключается в том, что у них отсутствуют соответствующие русскоязычные эквиваленты, например чипсы (chips), хот-дог (hot-dog), чизбургер (cheeseburger).

6. Иноязычные вкрапления. Такие заимствования обладают лексическими синонимами в русском языке, но имеют отличительную стилистическую форму и закрепляются в той или иной сфере общения как выразительное средство с особым экспрессивным оттенком речи, например о'кей (OK), вау (Wow!).

7. Композиты. Они представляют собой иноязычные заимствования, состоящие из двух английских слов, например: секонд-хенд (магазин, торгующий одеждой, бывшей в употреблении), видеосалон (комната для просмотра фильмов).

Большое количество англоязычных заимствований используется в русском языке в сфере экологии для описания природоохранной деятельности. Эти термины были образованы из английского языка как результат западного происхождения науки. Русские термины появились в этой области путем заимствований из английского языка, либо непосредственно переведены с английского языка. Можно привести многочисленные примеры калькированных словосочетаний: экологическая безопасность (ecological security), экологическая эффективность (ecological efficiency), экологическая несовместимость (ecological incompatibility), экологическая изменчивость (ecological variation) и т.д.

Внутри данной тематической группы возможно также осуществить деление на следующие подгруппы:

а) наименования явлений и процессов: апвеллинг, спрединг, форшок, экологическая культура, экологический кодекс;

б) геологические термины: гайот, дайка, друмлин, кливаж, криптодепрессия, линеамент, некк, рифт;

в) наименования наук и концепций: энвайронментализм, инвайронментализм, алармизм, радиоэкология;

г) наименования организаций: Гринпис, ЭССА, ЮНЕП

Выводы. Таким образом, заимствования из английского языка представляют собой достаточно большой объем лексики в современном русском языке, который в последнее время постоянно увеличивается. Рассматривая иностранные заимствования как неизбежный процесс, происходящий со всеми языками мира, часто возникает проблема их чрезмерного и порой неоправданного использования, что в свою очередь может привести к обесцениванию родного языка и потери его культурной основы. Чтобы не допустить этого, необходимо использовать англицизмы только в том случае, когда без них действительно невозможно обойтись в русском языке. При этом иностранное слово должно быть понятно всем носителям языка и правильно употребляться в том значении, которое оно имеет в языковом источнике.

Список использованных источников

1. Лысых И.А. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Ч. 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 282-284.

2. Широбокова Л.П. Лексические аспекты при переводе профессионально-ориентированных текстов в аграрном вузе // В кн.: Язык для специальных целей: система, функции, среда: сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 206-211.

3. Широбокова Л.П. Интернет-ресурсы – как важный компонент процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам Международной научно-практической конференции, Курск, 2023. – С. 61-65.

4. Широбокова Л.П. Проблема подбора синонимов при переводе с английского языка на русский // Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - Ч. 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. – С. 321-324.

5. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке. // Язык и культура. – Новосибирск, 2003. – С. 35 – 43.

6. Трушина М. В., Князькова О.И. Формирование профессиональной компетенции студентов аграрных направлений средствами иностранного языка // В кн.: Аграрная экономика: научное, кадровое и информационное обеспечение: материалы национальной студенческой научно-практической конференции, Рязань, 15 марта 2022 года - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 155-160.

7. Батурина О.А. Влияние заимствований в русском языке на коммуникативный аспект в речи (на примере речи студентов аграрного вуза) // В кн.: Современные тенденции развития аграрной науки. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Брянский государственный аграрный университет. – 2022. - С. 347-351.

THE SPECIFICS OF ENGLISH-LANGUAGE BORROWINGS IN MODERN RUSSIAN

Zaichik V.P., Shirobokova L.P.

Abstract. This article discusses the reasons for borrowings from English into modern Russian, their features and classification; explains the use of borrowings from a foreign language in Russian; provides examples of the use of English-language borrowings in various fields of

activity, in particular ecology, as well as analyzes the ways of formation of new terminology.

Key words: anglicism, English-language borrowings, slang, foreign language inclusions, ecology.

УДК 811.111

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Зиновьев К.А., студент, e-mail: zinovievkiroll@yandex.ru,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

e-mail: lubshir@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с особенностями интеграции социальных сетей в образовательное пространство, что позволяет преподавателю оптимизировать процесс обучения иностранного языка и повысить уровень знаний и мотивацию обучающихся. На примерах использования различных социальных сетей и телекоммуникационных технологий анализируются возможности и преимущества формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: социальная сеть, современные образовательные технологии, коммуникативная компетенция, иностранный язык, информационные технологии, коммуникативная платформа

Введение. Современное образовательное пространство подвержено постоянному изменению не только с точки зрения географии, но и в большей степени с технологической точки зрения. Ежегодно появляется огромное количество инновационных технологий, которые с успехом используются в учебном процессе [1. - С. 282]. Существующие средства коммуникации, а также доступ к информационным ресурсам сети Интернет предполагает достаточно свободное владение не только компьютерными технологиями, но и иностранными языками [2. - С. 320]. В данной ситуации одновременно возрастает значимость как иностранного языка, так и информационно-коммуникационных технологий в процессе организации учебного процесса в учебных заведениях [3. - С. 61], [4. - С. 57]. В этой связи большую популярность стали приобретать социальные сети, которые для многих пользователей перестали быть

просто только сайтом, а стали отличной возможностью для повышения уровня своей языковой квалификации [5. - С. 405].

Цель данной статьи – познакомить с реальными возможностями отдельных социальных сетей в оказании существенной помощи при обучении иностранному языку.

Результаты исследования. Понятие «социальная сеть» представляет собой интерактивный веб-сайт с большим количеством пользователей и контентом, заполняемым самими участниками сети. В настоящее время имеется огромное количество социальных сетей, без которых нам трудно представить свое существование в мире. Благодаря сети Интернет передача информации между людьми стала доступной и практически безграничной. Социальные сети в Интернете пользуются особой популярностью и становятся неотъемлемой частью во многих сферах человеческой деятельности по причине разнообразных возможностей для их использования. Так, например, в последнее время можно встретить образовательные и научные социальные сети. Многие люди, которым нравится изучать иностранные языки, находят большое количество учебного материала в сети Интернет. На данный момент в Интернете существуют несколько социальных сетей, предназначенных для изучения иностранных языков. Регистрирующийся на этих сайтах пользователь изучает иностранный язык, взаимодействуя с другим пользователем-носителем этого языка, в ответ, обучая его своему родному языку. Кроме иностранного языка, при непосредственном общении в интернете становится более понятной культура страны, язык которой изучается.

В качестве других важных преимуществ использования социальных сетей при изучении иностранного языка можно назвать следующие:

- в социальных сетях можно найти большое количество учебного материала на иностранном языке (видеоролики, аудио, скетчи и др.);
- они позволяют осуществлять непосредственное общение с носителями языка;
- предоставляют прекрасную возможность завести знакомства с новыми друзьями из других стран;
- позволяют изучать иностранный язык в любое время и в любом месте.

С целью изучения иностранного языка в социальных сетях пользователь может осуществлять следующие действия:

- производить отслеживание в социальных сетях групп, связанных с английским языком. Часто это могут быть интернет-страницы каких-нибудь языковых школ, учебных заведений;

- находить разнообразные англоязычные каналы в зависимости от своих интересов;

- вести общение с носителями языка в комментариях, на форумах, в чатах, а также осуществлять поиск знакомых по интересам и т.д.

Рассмотрим основные возможности по формированию коммуникативной компетенции, которые предоставляют наиболее популярные социальные сети.

Социальная сеть «ВКонтакте» доступна для людей из разных стран, количество ее пользователей составляет на сегодняшний день около 600 миллионов человек. Русскоговорящие пользователи могут изучать иностранные языки благодаря огромному количеству разнообразных тематических групп, появляющихся здесь, например «10 английских слов в день», «Словарный запас (EN)» и др.

Подготовиться к сдаче международного экзамена по английскому языку могут помочь специальные группы, созданные на сайте, например Preparing for Cambridge CPE, Learn English: IELTS + TOEFL и др. Здесь можно найти разнообразные учебники, тесты, а также видео- и аудиоматериалы. Общение с носителями языка возможно осуществлять также посредством текстовых сообщений. При этом осуществляется тренировка таких видов речевой деятельности, как чтение и письмо. Кроме того, общаться в рамках данного сайта можно и с помощью видеозвонков, что дает возможность тренировки навыков говорения.

Российская социальная сеть «ITGram» является аналогом зарубежной сети «Twitter», доступна в 170 странах мира и имеет более 1,5 миллионов подписчиков. Она предоставляет своим пользователям также возможность общения на иностранном языке, отправлять сообщения друзьям и подписчикам, а также выбирать тех людей, общение с которыми представляет для вас интерес. Посредством чтения большого количества блогов сообществ на разные темы, улучшаются навыки чтения, и расширяется словарный запас.

Стоит отметить также и специализированные языковые социальные сети, которые предусматривают целенаправленное изучение иностранных языков, например Lingualéo, Busuu (12 языков), polyglot-learn.com, Puzzle English. Благодаря им возможно не просто осуществлять общение на иностранном языке с носителями, но и

улучшить уже имеющиеся навыки. Они предназначены для тренировки грамматических правил, содержат разнообразные лексические и грамматические упражнения, в том числе и в игровой форме. Здесь можно пройти тест на определение своего уровня владения языком, посмотреть видеоролики и фильмы, послушать подкасты. Для пользователей предусмотрена также возможность доступа к международным сообществам, где они могут пообщаться друг с другом, чтобы обсудить выполнение каких-либо заданий и, возможно, оказать взаимную помощь. Такого рода языковые социальные сети преподаватель может рекомендовать студенту и в качестве дополнительного материала для самостоятельного изучения.

Видеохостинг «YouTube» позволяет пользователям загружать, просматривать, изучать видеоролики на иностранном языке, что оказывается полезным для развития фонетических навыков, знакомства с правильной интонацией и правилами произношения в иностранном языке.

Выводы. Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что социальные сети являются одним из ведущих индикаторов повышения эффективности изучения иностранного языка, которые можно использовать как для общения с носителями языка, так и для чтения коротких сообщений, просмотра и реакции на фото и видео. Они позволяют осуществлять быстрое и качественное социальное взаимодействие между интернет-пользователями в социальной среде, в которой географическая удаленность перестает быть препятствием для общения или любого другого интерактивного взаимодействия. При правильном использовании такие платформы могут стать отличным вспомогательным инструментом для изучения иностранного языка.

Список использованных источников

1. Лысых И.А. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Ч. 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 282-284.

2. Перькова Е.Л. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11. - № 1. – С. 320-324.

3. Широбокова Л.П. Интернет-ресурсы – как важный компонент процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, г. Курск, 26 апреля 2023 г., ч. 2 / отв. ред. А.В. Малахов. – Курск: Изд-во Курск. гос. агр. ун-та, 2023. – С. 61-65.

4. Широбокова Л.П. Использование интернет-сайтов при обучении немецкому языку // Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции. – Ч.4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., – С. 57-59.

5. Клименко О.А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса // В кн.: Теория и практика образования в современном мире: материалы Международной заочной научной конференции. – СПб.: Реноме, 2012. – С. 405-407.

6. Способы преодоления лени обучающихся при изучении иностранного языка / В.В. Романов, И.В. Чивилева, И.Я. Жебряткина и др. // В кн.: Приоритетные направления развития сельскохозяйственной науки и практики в АПК: материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции. В 3-х томах, пос. Персиановский, 24 декабря 2021 года. Том III. – пос. Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет», 2021. – С. 72-78.

7. Анализ функционирования системы образования в сельских территориях региона / Д.И. Жиликов, С.О. Новосельский, Ю.В. Лисицина и др. // International Agricultural Journal. – 2022. – Т. 65. – № 2.

8. Межкультурная коммуникация и цифровизация / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова и др. Выпуск 5. – Брянск, 2023. – 190 с.

9. Кривоухов А.А. Оценка информационной безопасности интернет-среды пользователями социальных сетей // Коммуникология. – 2018. – Т. 6, № 1. – С. 107-117.

10. Зотов В.В. Социально-сетевое взаимодействие в сети Интернет: к определению феномена медиа / В.В. Зотов, И.Н. Васильева, А.А. Кривоухов // Коммуникология. – 2022. – Т. 10. – № 4. – С. 13-22.

11. Problems of distance education / S. V. Shaitura, D. A. Zyukin, O. V. Pigoreva [et al.] // Journal of Critical Reviews. – 2020. – Vol. 7, No. 14. – P. 969-974. – DOI 10.31838/jcr.07.14.173.

THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Zinoviev K.A., Shirobokova L.P.

Abstract. This article discusses issues related to the features of the integration of social networks into the educational space, which will allow the teacher to optimize the process of learning a foreign language and to increase the level of knowledge and motivation of students. On the examples of the use of various social networks and telecommunication technologies, the possibilities and advantages of the formation of foreign language communicative competence are analyzed.

Key words: social network, modern educational technologies, communicative competence, foreign language, information technology, communication platform

УДК 619:807.1 : 355.511.52

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ФЕЛЬДШЕРА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАКУРСЕ

Исакова Е.А., аспирант,

e-mail: fominaelizaveta.fomina2016@yandex.ru,

Никитина С.В., кандидат пед. наук, доцент,

e-mail: marnica@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается история латинского языка и его влияние на развитие медицинской и ветеринарной терминологии. Подчеркивается важная роль дисциплины «Латинский язык» в подготовке студентов среднего профессионального образования по направлению «Ветеринария», обусловленная его интегративным характером, связью с основными дисциплинами профессиональной подготовки будущих ветеринарных фельдшеров.

Ключевые слова: латинский язык, ветеринарный фельдшер, ветеринария, профессиональная подготовка, терминология.

Введение. В современной структуре профессионального образования при подготовке работников в сфере ветеринарии дисциплина «Латинский язык» занимает особое место, хотя и считается «мёртвым» языком. Объяснить этот феномен и понять, почему большинство предметов курса ветеринарии имеют тесные связи,

возможно проследив историю латинского языка, начиная с его возникновения до сегодняшнего момента.

Цель. Рассмотреть историю латинского языка, а также определить его роль как дисциплины в программе среднего профессионального образования для становления ветеринарных фельдшеров, как специалистов среднего звена.

Материалы и методы исследования. Исследовательская работа была проведена на базе Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова на факультете среднего профессионального образования направления подготовки 36.02.01 «Ветеринария». Применялись методы анализа, синтеза, использовался обзор литературы по истории латинского языка и учебно-методических пособий для преподавания дисциплины «Латинский язык» в программах обучения студентов по данной специальности.

Результаты исследований. Появление латыни как языка относится к середине II тысячелетия до н.э. Свое название он получил от имени одного из италийских племен – Латинов (*latini*), населявших область Лациум (*Latium*). Отсюда название – *Lingua latina*, то есть язык латинов.

На сегодняшний день это единственный активно употребляемый италийский язык, который является официальным языком государства Ватикан, а также католических церквей. Кроме того, многие языки Западной Европы основываются именно на латыни и греческом языке. Античный период в истории латинского языка приходится на VI в. до н.э. – VI в. н.э. В ней принято выделять несколько этапов:

1. VI–IV вв. до н.э. – архаический (дописьменный) период;
2. III–II вв. до н.э. – доклассический период;
3. I в. до н.э. – классическая (золотая) латынь;
4. I в. н.э. – послеклассическая латынь;
5. II–VI вв. н.э. – период поздней латыни.

Возобновление в Западной Европе интереса к древним языкам (латинскому и древнегреческому) приходится на эпоху Возрождения (XVI век). В этот исторический период латинский язык становится языком научного общения, искусства и культуры. Он допускается до изучения начинает активно изучаться в школах. Этому способствует создание словарей (латинско-немецкий, латинско-русский и др.). Данное обстоятельство в значительной мере способствовало влиянию латинского языка на быстрое развитие всех новых языков. Первый документ в истории русско-китайских отношений (17 в., 1689 г. – Нерчинский договор) был написан на латыни.

Во всей истории латинского языка красной нитью просматривается его взаимосвязь с профессией фельдшера, ведь медицинская и ветеринарная терминология базируется именно на латыни. Кроме того, этот язык необходим для составления и выписывания рецептов, описании диагноза [1].

Основа профессиональной подготовки ветеринарного фельдшера – ФГОС 36.02.01 Ветеринария на сегодняшний день включает латинский язык, как основную дисциплину наряду с анатомией, физиологией, фармакологией и микробиологией. Он включен в учебные планы образовательных программ, исходя из потребностей современного среднего профессионального ветеринарного образования.

Целью преподавания латинского языка является формирование навыков чтения и перевода латинской терминологии. Обучение латинскому языку по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает не только «сухое» знание терминов и правил. Изучение латыни расширяет лингвистический кругозор студентов, способствует развитию мышления, грамотной речи и памяти.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов необходимо использовать учебные издания, отличающиеся четкостью и доступностью изложения. Учебный материал должен быть выстроен методически правильно, отвечать требованиям преподавания латинского языка, быть пригодным для эффективного использования при самостоятельной работе студентов [2. - С. 56-57, 3. -С. 25-28]. Положительным моментом является систематизация грамматического материала в таблицы, что способствует лучшему усвоению тем. Также необходимо использовать возможности, которые предоставляют интернет-ресурсы [4].

Отметим, что языковая система латыни довольно логична и компактна, поддается быстрому запоминанию, дает «представление об организации языка вообще и позволяет в дальнейшем сознательно, а не вслепую подходить к изучению любого другого языка мира». Хотя изучение латинского языка в ветеринарном техникуме имеет практическую цель, знакомство с алфавитом, лексикой и грамматическим строем языка, синтаксисом помогает успешному изучению других языков и дисциплин.

Без успешного освоения дисциплины «Латинский язык» на первых курсах среднего профессионального образования, невозможно представить дальнейшее изучение многих дисциплин, поскольку латинский язык имеет интегративный характер. Так такие предметы профессионального цикла как «Зоология», «Анатомия домашних животных», «Микробиология, санитария и гигиена»,

«Методики ветеринарно-санитарной экспертизы», «Контроль микроклимата животноводческих помещений», «Анатомия», «Физиология животных», «История ветеринарной медицины», используют терминологию, берущую истоки из латыни [6]. Данные дисциплины изучаются в соответствии учебным планом либо одновременно с латинским языком либо он предшествует им, что обеспечивает преемственность полученных знаний и способствует их лучшему усвоению.

Выводы. На основе вышесказанного, следует сделать вывод о том, что в среднем профессиональном образовании по программе ФГОС 36.02.01 Ветеринария дисциплина «Латинский язык» является одним из основных компонентов при формировании профессиональной компетенции ветеринарных фельдшеров. Латинский язык благодаря своему дидактическому свойству способствует развитию у студентов логического мышления, расширяет лингвистический кругозор, тренирует мыслительный аппарат, а также способствует формированию профессиональной культуры общения, расширению ветеринарных терминологических навыков [5]. Прослеживаемая тесная взаимосвязь латинского языка, который является существенной и неотрывной частью культурно- исторического наследия всей мировой цивилизации, с историй развития ветеринарии как науки, доказывает, что данная дисциплина необходима при обучении профессии – ветеринарный фельдшер.

Список использованных источников

1. Никитина С.В., Рыкова Е.А. Латинский язык как первая ступень формирования клинического мышления у будущих ветеринарных врачей // В кн.: Молодежная наука - гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 19–21 декабря 2018 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 274-277.
2. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. - СПб.: Лань, 2006. - 192 с.
3. Моисеев С.Р. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) (для СПО). - М.: КноРус, 2013. - 256 с.
4. Мезенцева Е.М., Никитина С.В. Онлайн платформы как способ оптимизации самообразовательной деятельности студентов // В кн.: Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-

практической конференции, Курск, 28–29 января 2015 г. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – С. 256-258.

5. Никитина С.В. Роль иностранного языка в духовном развитии студентов в реалиях дистанционной образовательной среды // В кн.: Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 23 марта 2022 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., , 2022. – С. 132-135.

6. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Боевая и трудовая слава преподавателей факультета ветеринарной медицины Курской ГСХА: «научный полк» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 5. – С. 229-233.

7. Pedagogical conditions of studying botanical and veterinary terminology in latin / F. A. Musaev, L. N. Lazutkina, O. A. Zakharova [et al.] // Orbis. 2019. Vol. 15, No. S. P. 66-76.

LATIN AS A COMPONENT OF A VETERINARY PARAMEDIC PROFESSIONAL DEVELOPMENT FROM HISTORICAL PERSPECTIVE

Isakova E.A., Nikitina S.V.

Abstract. The article deals with the history of the Latin language and its influence on the development of medical and veterinary terminology. The important role of the discipline "Latin language" in the preparation of secondary vocational education students in the direction of "Veterinary Medicine" is emphasized, due to its integrative nature, connection with the main disciplines of professional training of future veterinary paramedics.

Key words: Latin, veterinary paramedic, veterinary medicine, professional training, terminology.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДИК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,

e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Калмыков Г.Д., студент, e-mail: kalmyskov.goshenka@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются современные методики изучения иностранного языка в неязыковых вузах в качестве вспомогательных средств обучения и развития мотивации студентов. Авторами подчеркивается значение иностранного языка в информационном пространстве для будущего специалиста с целью осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: иностранный язык, студенты, методика преподавания, неязыковые вузы, образование, метод обучения, индивидуальные методы.

Введение. Развитие общества оказывает огромное влияние на содержание образовательных программ по иностранному языку и их актуальностью в современной обучающей среде. Иностранный язык как дисциплина всегда преподавалась в школах, гимназиях, колледжах и университетах. По прошествию времени методы преподавания менялись, совершенствовались и видоизменялись с развитием информационных технологий и использования Интернета.

Для выбора методики изучения иностранного языка нужно лишь опираться на такие критерии как: цель занятий, уровень подготовки, психологический комфорт и мотивация.

Изучение любого иностранного языка — это сложный процесс с двумя основными компонентами взаимодействия: преподаватель-студент. Основой является рабочая программа, в соответствии с которой осуществляется это взаимодействие. Для того чтобы получить хороший результат, необходимо изменить все три компонента.

Цель статьи - рассмотреть и проанализировать различные методики изучения иностранного языка на занятиях и для самостоятельной работы обучающихся.

Материал и методика исследования. Для достижения цели исследования при подготовке статьи применены общенаучные ме-

тоды анализа, синтеза, обобщения, системный и описательный методы научного исследования.

Одна из главных проблем, с которой сталкиваются преподаватели, заключается в том, что большинству студентов не хватает должной мотивации, поскольку, к сожалению, студенты неязыковых учебных заведений рассматривают английский язык как второстепенный предмет. Поэтому одной из задач является мотивация студентов к изучению английского языка. В то же время, в процессе использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления поисковой и исследовательской деятельности по профессиональным вопросам, участия в онлайн-экономических конференциях и проектах, а также развития умения работать в группах через компьютерные сети, иностранные языки также являются средством развития информационной культуры и коммуникативной компетенции [1].

В настоящее время существует множество методов преподавания иностранного языка:

1. Понятие метода «общины». Сущность данного метода заключается в том, что в ходе изучения иностранного языка люди нуждаются в так называемом «советнике», роль которого выполняет преподаватель.

2. Методика «тихого обучения». Впервые автором этой методики выступил К.Гаттеню. Он заявил, что инициатива на занятиях должна исходить от студента, речь которых занимает большую часть учебного времени, а преподаватель должен говорить как можно меньше [2].

3. Grammar-Translation (Грамматико-переводной метод). Этот метод является одним из самых старых и заключается в изучении грамматических правил и переводе текстов. Широко применяется в большом количестве университетов мира, хотя в настоящее время многие учебные заведения отказались от него.

4. The Structural Approach (Структурный подход). Сущность этого метода состоит в том, что любой язык состоит из определенного комплекса правил, изучать которые нужно в определенной последовательности.

На сегодняшний день, самым популярным методом преподавания иностранного языка в связи с развитием мировых технологий, является метод использования компьютерных технологий: интернет-сайтов, Skype, электронной почты, блогов и других ресурсов.

Рассмотрим и проанализируем современные методики, которые можно использовать в образовательном пространстве. Следует

отметить, что более 50 % от общего количества часов в настоящее время посвящено самостоятельной работе студентов [3].

Правильное использование интернет-ресурсов, несомненно, является необходимым фактором в обучении. В данном случае преподаватели выступают в роли помощников, и их главная задача - направить интернет-зависимость учащихся в нужное русло. Интернет-сайты, с одной стороны, расширяют кругозор студентов и повышают их мотивацию к изучению иностранных языков. С другой стороны, они способствуют развитию навыков чтения, перевода и расширению словарного запаса. Преимущество такого рода занятий заключается в том, что у обучающихся есть возможность организовать их самостоятельно в удобное время. Контроль преподавателя осуществляется в форме «круглого стола», где происходит демонстрация и устные дискуссии на различные темы. Этот вид является довольно популярным среди студентов, и зарекомендовал себя как очень эффективный в образовательной среде [4].

Набирает популярность и такая методика как персонализированное обучение. Эта методика позволяет обучающемуся построить вместе с преподавателем такую программу обучения, которая будет подходить только ему и соответствовать его индивидуальным особенностям и уровню владения иностранным языком. Эта методика хороша тем, что она учитывает все возможности студента, позволяет за одно занятие проработать максимально подробно все ошибки и недочеты, выработать методику запоминания и усваивания материала [2].

Кроме того, в последнее время использование видео лекций на английском языке становится все более популярным на занятиях и в самостоятельной работе студентов. Положительным моментом является то, что лекцию можно прослушать несколько раз, останавливаясь на сложных моментах для более детального перевода, что способствует развитию навыков аудирования. Для формирования навыков говорения можно найти собеседников в Интернете, и это, несомненно, приносит большую пользу. Общение с носителями языка помогает обогатить словарный запас обучающихся, а также сформировать и отработать основные грамматические структуры. Именно здесь можно изучить современные языковые и устойчивые выражения, сленг, которые еще не были включены в академические словари и учебники, что будет способствовать развитию коммуникативной компетенции.

Результаты исследования. В современной практике преподавания и изучения иностранного языка существует множество мето-

дик, применение которых делает процесс обучения плодотворным, интересным и индивидуально-направленным с применением информационных технологий. В связи с этим, считаем положительным моментом в процессе обучения необходимость использования электронной почты и блогов. По сравнению с бумажным общением электронное общение на иностранном языке имеет много преимуществ: быстрее и удобнее, может быть выполнено в любое время и на любом языковом уровне и способствует снятию языкового барьера и установлению дружеских отношений.

Выводы. Подводя итог, можно отметить, что, несмотря на преимущества и разнообразие различных методик и информационных технологий, нельзя недооценивать учебники и учебно-методические пособия, в которых систематизированы знания по фонетике, словообразованию, лексике и грамматике. Они также направлены на изучение специальной лексики и устойчивых выражений, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Интернет-ресурсы являются одним из инструментов, помогающих усваивать аудиторные материалы, и главная роль, несомненно, принадлежит преподавателям, которые направляют деятельность обучающихся, корректируют ошибки и применяют современные методики изучения иностранного языка, учитывая индивидуальные способности и уровень владения языком.

Список использованных источников

1. Перькова Е.Л., Ульяновцев Е.В., Выростков И.С. Практическое значение иностранного языка для повышения профессиональной компетентности будущего агронома // В кн.: Молодежная наука - гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 19–21 декабря 2018 года. Часть 2. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 280-284. – EDN YROEUS.

2. Алигаджиев А.Р. Современные методы преподавания иностранных языков в вузе // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 15. – ART 75211. – 0,3 п. л. –URL: <http://e-koncept.ru/2015/75211.htm>. – Гос. рег. Эл № ФС 77-49965. – ISSN 2304-120X.

3. Практические проблемы преподавания английского языка в университетах / Е.В. Сазонов, Е.Л. Перькова, М.Е. Куликов, Д.С. Михалев // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15

ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 320-324. – EDN SKCALS.

4. Перькова Е.Л., Ковтун В.В., Боброва Д.Н. Современные подходы к изучению английского языка в вузе // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 03–04 декабря 2020 года. Том Часть 5. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., , 2020. – С. 138-142. – EDN OYWDSB.

5. Князькова О.И., Чивилева И.В. Способы и пути оптимизации процесса обучения иностранному языку студентов аграрных направлений за счет использования современных технологий дистанционного обучения // В кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России. Материалы 73-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 21 апреля 2022 года. Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 255-261.

6. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. Современные педагогические технологии при обучении студентов иностранному языку в неязыковом вузе // В кн.: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам. Материалы четвертой международной научно-практической конференции. Под ред. В.С. Артемовой. - 2016. - С. 177-182.

7. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия пищевой промышленности / С.О. Новосельский, Л.В. Бычкова, В.А. Климов, Н.А. Коптева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - №8. - С. 25-30.

8. Никифорова Ж.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в изучении иностранного языка при дистанционном обучении // В кн.: Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Санкт-Петербург, 21 апреля 2020 года / научный редактор Л. В. Путькина, заведующая кафедрой информатики и математики СПбГУП, кандидат технических наук, профессор СПбГУП. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, 2020. – С. 49-51. – EDN WHFGLO.

9. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

10. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сб. научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин.языков, Курск, 04–05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

APPLICATION OF VARIOUS METHODS IN FOREIGN
LANGUAGE CLASSES AT NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Perkova E.L., Kalmykov G.D.

Abstract. This article discusses modern methods of learning a foreign language in non-linguistic universities as auxiliary means of teaching and developing student motivation. The authors emphasize the importance of a foreign language in the information space for a future specialist in order to carry out professional and research activities.

Key words: foreign language, students, teaching methods, non-linguistic universities, education, teaching method, individual methods

УДК 372.881.1

МНЕМОТЕХНИКА КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ЛЕКСИКИ

Корниенко Д.О., студент, e-mail: darakornienko33437@gmail.com,

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,

e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается роль иностранного языка, в частности английского, в аграрном университете для подготовки специалистов с широким спектром знаний. Авторы предлагают использовать метод мнемотехники для изучения профессиональной лексики, особенно для специалистов нелингвистического направления, таких как ветеринары. Мнемотехника помогает студентам запоминать специальные термины, что способствует развитию языковой компетенции и открывает новые возможности для сотрудничества и профессионального роста.

Ключевые слова: иностранный язык, студенты, ветеринарная лексика, метод, мнемотехника, международное сотрудничество.

Введение. Современная наука не стоит на месте и стремительно развивается пользуясь широким спектром разнообразных методов, приемов, технологий в изучении английского языка [1]. При изучении иностранного языка повышается культурный уровень развития, открывающий дороги в профессиональный мир. Поэтому изучение английского языка позволяет будущим ветеринарам быть в курсе последних новинок, препаратов и методов лечения, так как большинство статей и научных разработок, лекций написано на английском языке. Также владение иностранным языком помогает решить проблему со всесторонним сотрудничеством [2].

Поэтому **цель статьи** – показать на практике применение мнемотехники как метода запоминания профессиональной ветеринарной лексики.

Материал и методика исследования. Для достижения цели исследования при подготовке статьи применены общенаучные методы анализа, синтеза и обобщения.

Как метод мнемотехника направлен на формирование и развитие как практических, так и теоретических навыков. Изучение иностранного языка будущими специалистами лингвистического направления является одним из важнейших направлений профессиональной подготовки [3]. Например, в ветеринарной медицине важно понимание профессиональных терминов. Но студенты часто пренебрегают изучением иностранного языка, так как некоторым бывает сложно выучить профессиональную терминологию.

На сегодняшний день каждому можно найти выход из данной ситуации, используя приемы мнемотехники. Суть метода заключается в том, чтобы запомнить информацию, нужно найти ассоциации с тем, что хотите запомнить. Ассоциация должна быть яркой, чтобы при одной только мысли в памяти тут же всплывало то самое слово или предложение [4].

Когда мы смотрим на слово в словаре, перед нами только буквы, которые запомнить нелегко. Но если к этому набору букв придумать свою ассоциацию, то оно перестает быть трудно запоминаемым.

Для начала нужно узнать, зачем же ветеринарному врачу изучение иностранного языка (английского) и как использовать мнемотехнику на практике?

Ветеринарная медицина является международной профессией, и умение использовать английский язык открывает двери к большому

количеству возможностей во всем мире. На данный момент английский язык является средством коммуникации во многих международных организациях, поэтому владение им облегчает обмен информацией с коллегами из других стран [5].

Чтобы будущим ветеринарным врачам было легче понимать профессиональную лексику, можно составить минимальный словарь с болезнями животных и что нужно для их лечения:

Vaccination[ˈvæksɪˈneɪʃn] - прививка, вакцинация. Созвучно с русским словом вакцина

Infection[ɪnˈfekʃn] - инфекция. Созвучно с русским словом инфекция

Abscess[ˈæbses]- абсцесс, гнойное нарывание

Agriculture[ægrɪˈkʌltʃəɹəl]- сельское хозяйство

Calf [kɑːf]- теленок

Cancer[ˈkænsə]- рак

Calcium [ˈkælsiəm]- кальций

Еще одним приемом мнемотехники для изучения профессиональной лексики является использование карточек, которые будут содержать не только перевод, транскрипцию, но и подсказки, придуманные самими обучающимися. Эти способы, считаем, помогут студентам запоминать информацию легче.

Например:

Лошадь- horse[hɔːs]ХОРОшее Седло купили для лошади

Хорёк-polecat[ˈpəʊlkæt]ПОЛОВину КЕТы хорёк пока хозяев не было дома

Коза- goat[gəʊt] вГОродУТром забрела коза

Также можно запоминать с помощью созвучия:

Fish -рыба, созвучно с русским словом фишка

Juice- уЖАСный ядовитый СОК

Ещё можно использовать последовательные карточки, например:

Вспомним слово зуб tooth [tuːθ], а в памяти может всплыть картинка в виде «ТУЗ»

Но что делать, если студент запомнил неправильно написание или звучание слова, и оно направилось в долгосрочную память. Мнемотехника позволит решить эту проблему путем ярко всплывающей ассоциации в памяти, и он с легкостью вспомнит правильность написания, либо же звучания.

Мнемотехнику так же не стоит использовать на постоянной основе, а изучать с ее помощью действительно сложные моменты и исправлять ошибки с неправильно выученной терминологией.

Так же для понимания профессиональных терминов на английском языке важно умение студента ориентироваться в языковой среде, где важное значение имеет наличие минимального словарного запаса, навыков перевода. Например, если студенты факультета Ветеринарной медицины не будут понимать профессиональную терминологию, связанную с болезнями животных, то столкнуться с серьезными проблемами при постановке диагноза, а также дальнейшего лечения. В этой связи дисциплина «Иностранный язык» подготавливает будущих специалистов к изучению профессиональных дисциплин, знакомя студентов со специальной лексикой и терминами на английском языке, т.е. носит интегративный характер [2].

Результаты исследования. Таким образом, для достижения целей в изучении английского языка, необходимо применять разнообразные методы и приемы, делая процесс обучения эффективным и индивидуально-направленным. При обучении студенты игнорируют важность владения иностранным языком. Поэтому задача преподавателей - помочь обучающимся при изучении иностранного языка, предложив в качестве вспомогательного метода обучения - метод мнемотехники для лёгкого запоминания терминологии.

Вывод. В условиях, когда образовательный процесс современного поколения не стоит на месте, а активно развивается, появляются новейшие программы и методики, связанные с интернет-технологиями, преподаватели тоже не стоят на месте, а занимаются выпуском сборников и электронных образовательных изданий для студентов различных специальностей и форм обучения. Кроме того, использование современных информационных технологий и новых методов обучения, помогает изучить иностранный язык без трудностей, с визуальной и аудиовизуальной опорой. Для будущих ветеринаров иностранный язык является средством профессионального общения с зарубежными коллегами с целью всестороннего сотрудничества, и поэтому использование профессиональной терминологии является важной составляющей успешной межкультурной коммуникации.

Список используемых источников

1. Перькова Е.Л. Современные методики обучения иностранному языку студентов // В кн.: Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2015 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – С. 263-265.
2. Перькова Е.Л., Шикина А.О. Приемы работы с профессиональной ветеринарной лексикой на неязыковом факультете // В кн.:

Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11–13 декабря 2019 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 354-362. – EDN LWEUOW.

3. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 320-324. – DOI 10.55355/snv2022111310. – EDN OEMUYW.

4. Сингх А.Д., Лукиных Ю.В. Мнемотехника как эффективный способ формирования англоязычного вокабуляра // В кн.: Проблемы языкового образования в вузах: теория и практика: материалы I Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 05 февраля 2019 года / Под редакцией Э.Г. Скибицкого. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – С. 202-208. – EDN PMHUON.

5. Практические проблемы преподавания английского языка в университетах / Е.В. Сазонов, Е.Л. Перькова, М.Е. Куликов, Д.С. Михалев // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 320-324.

6. Способы преодоления лени обучающихся при изучении иностранного языка / В.В. Романов, И.В. Чивилева, И.Я. Жебряткина и др. // В кн.: Приоритетные направления развития сельскохозяйственной науки и практики в АПК: материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции. В 3-х томах, пос. Персиановский, 24 декабря 2021 года. Том III. - пос. Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет», 2021. - С. 72-78.

7. Пигорева О.В. Общечеловеческие и традиционные национальные ценности в образовательном пространстве РСФСР - России: 1988-2014 годы // Омский научный вестник. – 2015. – № 2 (136). – С. 25-28.

MNEMOTECHNICS AS A METHOD OF STUDYING VETERINARY VOCABULARY

Kornienko D.O., Perkova E.L.

Abstract. The article considers the role of a foreign language, in particular English, in an agrarian university for the training of specialists with a

wide range of knowledge. The authors propose using the mnemotechnics method to study professional vocabulary, especially for non-linguistic specialists such as veterinarians. Mnemotechnics helps students memorize special terms, which contributes to the development of language competence and opens up new opportunities for cooperation and professional growth.

Key words: foreign language, students, veterinary vocabulary, method, mnemotechnics, international cooperation.

УДК 159.942

ЭМПАТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ЕСТЬ ЛИ МЕСТО СОПЕРЕЖИВАНИЮ?

Михайлова К.Р., студент, e-mail: efanovaolesya046@gmail.ru,

Птицина О.В., кандидат филос. наук, доцент,

e-mail: ptitsina_o@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается феномен эмпатии и формы его проявления в современном мире. Отмечается, что рубеж XX-XXI веков обострил ценностный конструкт эмпатии. Это обусловлено сменой мировоззренческих парадигм, социально-экономических потрясений, конфигурацией культурно-цивилизационных программ. Одна из важнейших задач человечества сегодня – гуманизация отношений в социуме, через сопереживание и сочувствие к другому человеку.

Ключевые слова: человек, эмпатия, сострадание, сопереживание, гуманизм.

Введение. Эмпатия – это внерациональное познание человеком внутреннего мира других людей, эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого, разновидность социальных (нравственных) эмоций [1].

Термин «эмпатия» был введен в научный оборот в начале XX в. Э. Титченером, но его конструирование происходит уже в Древней Греции – «*empathia*», что означает «внутреннее переживание, сопереживание». Изначально термин использовался в контексте философии, этики и эстетики. Для описания способности понимания и сопереживания чувствам других людей в психоаналитической и экзистенциальной философии, социальной психологии и социологии им стали оперировать с начала XX века.

Т. Липпс, немецкий психолог и философ, который одним из первых глубоко изучал эмпатию, пришел к выводу, что определяющей ее

свойство — это способность видеть себя в другом и переживать его чувства.

Современная психоаналитическая философия трактует эмпатию как сложный процесс, который включает эмоциональные и когнитивные аспекты, что позволяет воспринимать чувства другого человека и реагировать на них.

Цель. Проанализировать значение эмпатии как гармонизатора социального взаимодействия в современном коммуникативно-цивилизационном пространстве.

Материалы и методика исследования. Основу методологии составил комплексный подход, сочетающий такие методы исследования как системности и объективности, диалектичности, анализа и синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Эмпатия является важным аспектом межличностных отношений как на уровне малых социальных групп, так и в контексте глобальных человеческих сообществ. Она позволяет нам понять и разделить эмоции и переживания других людей, что способствует развитию сочувствия и солидарности в обществе. Однако, как и любая другая эмоция. Эмпатия имеет свои ограничения и предубеждения. Один из аспектов эмпатии связан с тем, что человеку свойственно проявлять положительные и добрые чувства к тем, кто прожил подобный личному автору экзистенциальный опыт. Что, в свою очередь, может вызывать неравномерное распределение солидарности и поддержки. Как правило, привлекательный внешне человек в случае трагических или драматических событий вызывает большую эмпатию, чем менее привлекательный. Также, эмпатия ограничена в способности охватывать количественные различия и статистические показатели. К примеру, эмпатию может вызывать отдельный индивид, но при этом, не вызывать масштаб и глубина проблемы в целом.

Часто к эмпатии апеллируют как к нравственному императиву. Аргумент в простейшей форме состоит в том, что каждый человек по своей природе интересуется, в первую очередь, собой. Больше всего беспокоят и тревожат собственные победы и поражения. Потому, чтобы помочь перейти дорогу пожилому человеку или уступить место в транспорте, не требуется ничего особенного. Эмпатия способна вызывать уважение к чувственно-эмоциональным проблемам другого человека, сочувствовать и сопереживать вместе с ним его страдания как свои собственные, что говорит о равновесности оценки себя и своих экзистенциальных проблем в диспозиции к другому человеку.

Эмпатия направляет внимание и помощь человека адресно, по месту назначения.

Однако, здесь есть специфические ограничения, и это одна из метаморфоз эмпатии. Очень трудно быть эмпатийным человеком в мире, где нуждающихся в сопереживании гораздо больше тех, кто способен сопереживать и сострадать, где ежедневно происходят события, которые в геометрической прогрессии способны изменить вектор эмпатийности, а также вектор ценностных императивов, указывающий на того, кто особенно нуждается в сопереживании.

Более того, часто эмпатия отражает наши предубеждения. Следует признать, что человеку свойственно искренне сопереживать и сострадать тому, кто близок ему как член семьи, находится в сфере его коммуникативных связей, принадлежит к той же конфессии, профессиональному сообществу, этнической группе и т.д. Пространственно-временной ареал, также играет значительную роль в процессе формирования эмпатийности. Чувственно-эмоциональные проблемы сверстников всегда понятнее и кажутся более значимыми, чем проблемы представителей других возрастных групп.

Но, следует помнить, что коллективные проблемы требуют системного подхода и широкомасштабных решений. Кроме того, сильная эмпатия может иметь негативные последствия для тех, кто ее проявляет. Люди, обладающие высокой степенью эмпатийности, могут оказывать большую поддержку и помощь другим, но сами при этом не получать эмпатийности взамен, что способно провоцировать развитие синдрома тревожных состояний, депрессивных расстройств и других психоэмоциональных страданий [2; 3].

Выводы. Структура психоэмоционального и чувственного компонентов носителя высокой степени эмпатийности значительно отличается от других людей положительной визуализацией всех членов социума, а также, стремлением доброжелательного участия в судьбе нуждающегося. Интенциональность – это определяющая черта человека эмпатийного, стремление к конструктивному диалогу, общей солидарности и возможности найти максимально большее количество вариантов для решения самых сложных проблем [4]. Способность к эмпатии неразрывно связана с такими качествами как толерантность к недостаткам других, устойчивость к эмоциональным потрясениям, готовность к помощи и открытость в общении – все это играет важную роль в современном обществе. Исследование феномена эмпатии имеет большую актуальность, поскольку ключевым моментом в понимании людьми социальных явлений является их способность объективно оценивать необходимость потребности в проявления эмпатии по отношению к другому человеку.

Список использованных источников

1. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. - СПб.: ПраймЕврознак, 2006. - 672 с
2. Paul Bloom: Against Empathy. The Case for Rational Compassion. - New York, NY: Ессо, издательство HarperCollins Publishers, 2016. - 285 с.
3. Птицина О.В., Попов А.А., Ленивкин В.М. Аксиологические приоритеты студентов аграрного вуза // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве». - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 220-222.
4. Звенигородская М.А. Значимость феномена эмпатии в современном обществе. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 12 (250). - С. 244-247. - URL: <https://moluch.ru/archive/250/57432/> (дата обращения: 26.10.2023).
5. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

EMPATHY IN THE MODERN WORLD: IS THERE A PLACE FOR EMPATHY?

Mikhailova K.R., Ptitsina O.V.

Abstract. The article examines the phenomenon of empathy and its forms of manifestation in the modern world. It is noted that the turn of the XX-XXI centuries has sharpened the value construct of empathy. This is due to the change of ideological paradigms, socio-economic upheavals, configurations of cultural and civilizational programs. One of the most important tasks of humanity today is the humanization of relations in society, through empathy and empathy for another person.

Key words: human, empathy, compassion, empathy, humanism.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Скринников И.С., студент, e-mail: igorek04skrinnikow@mail.ru,
Широбокова Л.П., кандидат филол. наук,
доцент, e-mail: lubshir@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена одному из важных и актуальных вопросов - вопросу использования современных образовательных технологий при обучении иностранному языку. Рассматриваются наиболее эффективные и популярные интерактивные приемы, позволяющие обучающимся лучше усваивать учебный материал, развивать познавательную активность и формировать тем самым коммуникативную компетенцию.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, иностранный язык, иноязычное общение, образовательная технология, интерактивное обучение, интерактивное занятие, интерактивный прием.

Введение. В процессе обучения иностранному языку огромное внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции [1. - С. 269]. Коммуникативные навыки дают обучающимся не только возможность общения на иностранном языке, но и позволяют им находить необходимую информацию и выражать собственное мнение по различным вопросам [2. - С. 356]. Существует большое количество современных образовательных технологий [3. - С. 282], посредством которых можно сформировать данную компетенцию, например, технология дистанционного обучения [4. - С. 320], технология проблемного обучения и др. К числу одной из важнейших образовательных технологий можно отнести и технологию интерактивного обучения [5. - С. 15].

Цель данной статьи - дать представление о сущности технологии интерактивного обучения и ее основных отличительных особенностях, а также познакомить с наиболее эффективными интерактивными приемами, используемыми преподавателем в учебном процессе на занятиях по иностранному языку.

Результаты исследования. Интерактивная модель обучения представляет собой учебный процесс, в котором практически каждый обучающийся оказывается вовлеченным в процесс познания с возможностью понимания своего особого индивидуального вклада

и рефлексии по поводу того, что он уже знает и думает. В основе интерактивной технологии обучения лежит принцип постоянного и активного взаимодействия преподавателя и обучающихся. При этом стоит отметить, что преподаватель и обучающийся являются равноправными субъектами учебного процесса. На таком занятии присутствует атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки, способствующая формированию не только новых знаний, но и развитию познавательной активности. Основными элементами интерактивных занятий являются разнообразные интерактивные упражнения и задания, при выполнении которых обучающиеся получают возможность лучше усваивать учебный материал. Отличительной особенностью интерактивных упражнений и заданий от других типов является то, что при их выполнении обучающиеся не только закрепляют уже изученный материал, но и овладевают новым. В ходе интерактивных занятий преподаватель направляет деятельность обучающихся в нужную сторону.

К наиболее эффективным и популярным приёмам интерактивного обучения на занятиях иностранного языка можно отнести такие, как «Мозговой штурм», «Интервью» («Interviewing»), «Fishbone» («Рыбья кость»), «Групповой рассказ», «Броуновское движение», прием кластеров («Cluster-Method»).

Интерактивный прием «Мозговой штурм» обеспечивает актуализацию лексики по предложенной тематике. Его суть состоит в том, что обучающиеся должны назвать как можно больше лексических единиц, приходящих им на ум по определенной теме. Затем из общего числа названных слов выбираются самые подходящие, которые используются в дальнейшем при работе над данной темой.

При изучении тем, связанных с биографиями известных личностей, особенно эффективным в учебном процессе является прием «Интервью» («Interviewing»). В процессе его использования обучающимся вначале предлагается прочитать или прослушать информацию о каком-либо известном человеке, затем один из них играет роль этого известного человека, остальные – выполняют роль интервьюеров, задавая ему различные вопросы.

Особое место среди интерактивных технологий занимает прием «Fishbone» («Рыбья кость»). Спецификой данного приема является то, что его можно использовать особенно успешно при подготовке письменного сообщения по определенной тематике. Так, например, при работе с темой «Appearance and character» обучающимся предлагают выбрать определенные черты характера и найти к

ним подтверждения. При этом часто на занятиях преподаватель практикует работу студентов в парах: один студент должен назвать черты характера какого-то общего друга, а его коллега называет подтверждение данной черты характера. Такой прием интерактивного занятия помогает обучающимся научиться классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, что способствует лучшему усвоению изучаемого материала и систематизации полученной информации.

Важную роль на занятиях по иностранному языку играет интерактивный прием «Групповой рассказ». Преподаватель делит обучающихся на группы, где каждая группа получает свой список вопросов. Каждый участник группы добавляет по одному предложению к уже начатому рассказу. После определенного сигнала (музыка, хлопок или звонок колокольчика) лист с незаконченным рассказом передается дальше другому участнику группы. При передаче листа обучающиеся придумывают рассказ, используя вопросы: Who? When? Where? What did they do? How did they feel at the end? Применение такого интерактивного приема дает возможность обучающимся в течение короткого времени составить несколько рассказов, повторяя при этом пройденный лексический и грамматический материал.

Интересной и продуктивной с точки зрения формирования коммуникативной компетенции у студентов является также интерактивная технология под названием «Броуновское движение». Суть данной технологии состоит в следующем. Обучающиеся передвигаются по всей аудитории с целью сбора информации по предложенной преподавателем теме. У каждого участника имеется перечень вопросов с заданиями. Выполняя данные задания, у студентов формируются умения по проведению опросов и последующему представлению его результатов в виде монологического высказывания. Рекомендуются использовать данный прием особенно на этапе повторения пройденного материала.

Интерактивный метод кластера («Cluster-Method») представляет собой систематизацию учебного материала в графической форме. Данный прием способствует, прежде всего, стимулированию мыслительной деятельности обучающихся. При его использовании происходит выполнение действий в определенной последовательности. Сначала формулируется тема, затем осуществляется выделение связанных с ключевым словом смысловых единиц и их графическое оформление в виде «грозди винограда». После этого «грозди» получают наполнение соответствующими лексическими едини-

цами. Очень часто данный прием можно применять для актуализации и обобщения учебного материала, а также на этапе рефлексии.

Выводы. Таким образом, благодаря использованию технологий интерактивного обучения можно существенно повысить процент усвоения учебного материала. Применяемые методы и приёмы способствуют формированию коммуникативных умений и навыков обучающихся, установлению эмоциональных и тесных контактов в группе, учат умению работать в команде, предоставляют широкие возможности для развития творчества и высокой степени мотивации. Однако есть и свои минусы, к которым можно отнести большее количество времени, требуемого на подготовку, достаточно большой объем изучаемого материала, разный уровень подготовки обучающихся в составе одной группы, трудности, возникающие порой с установлением дисциплины и ее поддержанием, а также сложности при оценивании обучающихся.

Список использованных источников

1. Зубкова С.С. Введение инновационных приемов при изучении английского языка // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 269-273.

2. Фатьянова Т.Д. Нетрадиционные методы обучения иностранным языкам // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 356-359.

3. Лысых И.А. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Том Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 282-284.

4. Перькова Е.Л. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 320-324.

5. Суворова Н.А. Интерактивное обучение: новые подходы. – М.: Новая школа, 2015. – 167 с.

6. Князькова О.И., Чивилева И.В., Романов В.В. Обновление содержания, методик и технологий профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в условиях цифровизации (на примере аграрных вузов) // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2023. - № 1(61). - С. 90-101.

7. Черненко И.И. Интерактивные методы как фактор интенсификации обучения в высшей школе // Вестник Брянской ГСХА. - 2015. - № 6 (52). - С. 70-73

8. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государством // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

9. Водолазская Н.В., Сигова Е.В. Совершенствование принципов непрерывного образования с использованием интерактивных технологий обучения // В кн.: Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы. Материалы 13 Международного научно-практического семинара - Таганрог: Изд-во ТТИУФУ. Кн.1. - 2012. - № 12. - С. 191-196.

10. Problems of distance education / S. V. Shaitura, K. V. Ordov, O. V. Pigoreva, I.V. Kosterina, D.A. Zyukin [et al.] // Revista Inclusiones. – 2020. – Vol. 7, No. S4-1. – P. 24-38.

11. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сборник научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин. языков, Курск, 04–05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

INTERACTIVE LEARNING AS A WAY OF FORMING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION SKILLS

Skrynnikov I.S., Shirobokova L.P.

Abstract. The article is devoted to one of the important and topical issues - the use of modern educational technologies in teaching a foreign language. The most effective and popular interactive techniques are considered, allowing students to assimilate educational material better, to develop cognitive activity and thereby to form communicative competence.

Key words: communicative competence, foreign language, foreign language communication, educational technology, interactive learning, interactive lesson, interactive reception.

ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО ИЛИ КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ИЗМЕНИТ НАШУ ЖИЗНЬ

Сомкин И.И., студент, e-mail: iv.somckin2016@yandex.ru,

Птицина О.В., кандидат филос. наук, доцент,

e-mail: ptitsina_o@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа проблемы влияния искусственного интеллекта на когнитивное пространство человека. Изобретение первых компьютеров открыло новые горизонты в области вычислительных возможностей, превосходящих человеческие способности. Этот прорыв вызвал интерес у научного сообщества вопрос: «Насколько далеко могут продвинуться технологии будущего и смогут ли они превзойти уровень развития человека?»

Ключевые слова: человек, познание, мышление, искусственный интеллект, нейросеть.

Введение. Одной из самых дискуссионных проблем антропологического и гносеологического поля современного философского знания остается проблема влияния искусственного интеллекта на когнитивное пространство человека. Особый интерес вызывают вопросы, связанные с развитием искусственного интеллекта, связанными с ним рисками, а также изменениями, которые он навсегда внесет в привычные отрасли и рынок труда. Аналитические службы крупных IT-компаний утверждают, что уже к 2030 г. автономные автомобили вытеснят традиционные, к 2037 г. возможна полная замена специалистов розничной торговли на роботов а к 2047 г. литературные произведения нейросетей станут идентичными шедеврам мировой классической литературы.

В 1950 г. известный ученый Алан Тьюринг написал статью «Может ли машина мыслить?», в которой сконцентрировал внимание на способе определения, когда машина достигнет уровня разумности, сравнимого с человеком. Этот метод стал известен как тест Тьюринга [1].

Цель: проанализировать возможности влияния технологий будущего на когнитивное пространство бытия человека.

Материалы и методика исследования. Основу методологии составил комплексный подход, сочетающий такие методы исследования как системности и объективности, диалектичности, анализа и синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Ближайшее будущее плотно сопряжено с становлением генеративных ЭВМ, данных как ChatGpt, MidJourney, DALL-E, Kandinsky, PaLM и OPT, в самые близкие гектодары. Эти высокотехнологичные наноизобретения впечатляют: формирование абзацев и программ, актуализация изображений на подуровне профессиональных архитекторов и ландшафтных дизайнеров, ответы на вопросы и многое иное. Крупные предприятия, в том числе Microsoft и Google, уже провозгласили о планах инкорпорировать эти технологии в собственные товары.

OpenAI, создатель компании-разработчика, рекомендует технологическим фирмам программное обеспечение, которое помогает внедрить опробованный ChatGPT в их приложения. Кроме того, компания выпустила дополнения, которые в настоящее время доступны только ограниченной группе посетителей.

Профессионалы в области высоких технологий утверждают, что в ближайшие 5 лет искусственный интеллект и нанотехнологии существенно преобразят рынок труда, особенно в части информационного сопровождения, онлайн-торговле, правовой и медицинской сферах.

Более того, цифровой интеллект способен значительно упростит многие повседневные задачи. Например, контроль запасов в холодильнике и своевременное их пополнение вызов клининговых служб, выбор, оформление заказа и доставка подарков для родных, коллег и друзей, составление расписания досуга, расчет количества билетов купленных на мероприятия онлайн-бронирование жилья и нежилых помещений, калькулятор семейной бухгалтерии.

Но уже ясно, что современный и перспективный бизнес невозможно выстроить без обработки больших объемов данных.

С целью обеспечения точного и своевременного перемещения товаров, транспортная отрасль переходит на автономный вид транспорта вместе с интеллектуальными системами планирования. Активное использование беспилотных автомобилей значительно снизит риск аварий, поскольку вероятность возникновения ошибок человеческого фактора будет минимальной.

Высокотехнологичное производство (авиакосмическая отрасль, фармацевтическая отрасль, производство компьютеров и оргтехники, информационно-коммуникационная отрасль и оптика) и машиностроение являются одними из первых отраслей, которые успешно используют преимущества искусственного интеллекта. Промышленные роботы впервые были представлены на сборочных линиях General Motors в 1971 г. Сегодня многие производственные

цеха полностью автоматизированы, и в будущем можно ожидать развития роботизированных заводов, которые смогут самостоятельно контролировать свою работу и работать без перебоев.

Медицина также ожидает активного внедрения технологий будущего за счет использования искусственного интеллекта. Ожидаются революционные нововведения в области трансплантологии, лазерной хирургии глаза, абдоминальной хирургии и нейрохирургии.

Искусственный интеллект начал активно внедряться в образование во время пандемии COVID-19 и продолжает освоение образовательных площадей. Дистанционные занятия, оцифровка учебников, технологии распознавания лиц и умение анализировать эмоции позволят определить интерес ученика к материалу, его уровень понимания и целеустремленности. Быстрая проверка работ, выявление плагиата и объективная оценка – основные возможности робота-учителя в образовании [2; 4].

Сферы инвестиционных и финансовых кластеров, также окажутся в плоскости масштабного проникновения технологий будущего. Последнее десятилетие демонстрирует устойчивую тенденцию увеличения активных пользователей интернет-банкинга во всех возрастных группах, чего не было ранее, причем, отмечается устойчивый рост интереса к приобретению серьезных знаний для активного использования информационных инструментов в системе управления финансами.

Уже треть инвесторов использует роботов-консультантов и цифровые инструменты для прогнозирования и принятия инвестиционных решений [3].

Выводы. Итак, использование генеративных нейросетей в повседневной жизни, невероятная скорость развития современных технологий, потребность всех сфер деятельности человека в дешевой эффективной рабочей силе приведет к тому, что искусственный интеллект достигнет небывалого уровня развития и сможет полностью заменить физический человеческий труд. Способности думать, чувствовать, анализировать, принимать решения доступны к установке в современные прототипы искусственного интеллекта уже сейчас. Будущее, которое современное общество опасается на протяжении 73-х лет, может наступить быстрее, чем кажется на первый взгляд.

Список использованных источников

1. Тьюринг А. Может ли машина мыслить? [Электронный ресурс]: монография / Государственное издательство физико-

математической литературы. – Москва, 1960. – URL: etheroneph.com (дата обращения 23.10.2023).

2. Кривоухов А.А. Цифровизация как угроза безопасности жизнедеятельности человека // В кн.: Козволюция техники и общества в контексте цифровой эпохи. Сборник докладов, Москва, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.Л. Андреева, З.К. Селивановой, В.И. Герасимова. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2020. – С. 230-231.

3. Кривоухов А.А. Проблема безопасности персональных данных на цифровых платформах // В кн.: Проблемы информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 20 мая 2022 года. – Белгород: Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина, 2022. – С. 86-91.

4. Птицина О.В., Попов А.А., Ленивкин В.М. Аксиологические приоритеты студентов аграрного вуза // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве». – Курск: Курская ГСХА, 2019. – С. 220-222.

5. Анализ функционирования системы образования в сельских территориях региона / Д.И. Жиликов, С.О. Новосельский, Ю.В. Лисицина и др. // International Agricultural Journal. – 2022. – Т. 65. – № 2.

6. Туркин В.Н., Солодков В.П. К вопросу о переходе к новой общественно-экономической формации // В кн. Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития: материалы II-ой Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти д.т.наук, профессора Н.В. Бышова. - Рязань: РГАТУ. 2022. - С. 484-489.

7. Петрушина О.В. Формирование благоприятной социальной среды в поликультурном образовательном пространстве // В кн.: Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. Сборник научных трудов международной научно-практической онлайн конференции, посвященной 10-летию образования Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Курск, 25–26 сентября 2020 года / Отв. редактор Т.Х. Жураев. – Курск: «Дурдона» ("SadrididinSalimBuxoriy" Durdonanashriyoti), 2020. – С. 511-513.

8. Межкультурная коммуникация и цифровизация. Вопросы подготовки кадров к глобальному сотрудничеству / С.А. Шачнев, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2021. - 144 с.

TECHNOLOGIES OF THE FUTURE OR HOW ARTIFICIAL INTELLIGENCE WILL CHANGE OUR LIVES

Somkin I.I., Ptitsina O.V.

Abstrakt. The article attempts to analyze the problem of the influence of artificial intelligence on the cognitive space of a person. The invention of the first computers opened up new horizons in the field of computing capabilities that surpass human abilities. This breakthrough aroused the interest of the scientific community in the question: «How far can the technologies of the future advance and will they be able to surpass the level of human development?»

Key words: human, cognition, thinking, artificial intelligence, neural network.

УДК 811.111

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕШАННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Чернышева И.А., студент, e-mail: irinachernyschova1983@gmail.com,
Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,
e-mail: lubshir@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статьи рассматриваются вопросы, связанные с использованием смешанной формы обучения в процессе изучения иностранного языка, которая предусматривает комбинирование традиционных форм в сочетании с онлайн-технологиями. Анализируются основные принципы данного типа обучения, обеспечивающие эффективное использование разнообразных подходов и образовательных ресурсов. Описываются преимущества использования смешанной формы обучения как для преподавателя, так и для студента.

Ключевые слова: смешанная форма обучения, иностранный язык, коммуникативный подход, интернет-технологии, ротационная модель.

Введение. Современные технологии с каждым годом все больше проникают в сферу образования и активно используются в учебном процессе [1.- С. 269]. Сегодня существует большое количество как традиционных, так и нетрадиционных форм обучения и образовательных технологий [2.- С. 356]. Одной из них является смешанная форма обучения, которая успешно применяется многими преподавателями на занятиях по иностранному языку [3.- С. 488].

Цель данной статьи – проанализировать основные особенности смешанной формы обучения, установить ее преимущества перед другими формами учебного процесса, а также познакомить с ротационной моделью как одним из важных примеров современных образовательных технологий.

Результаты исследования. В существующих подходах к обучению иностранным языкам в настоящий момент широко применяются интернет-технологии [4. - С. 61]. Коммуникативный подход является основой обучения, и он включает использование различных ресурсов и сервисов в интернете. Однако не всегда эффективно полагаться только на онлайн-материалы, поэтому преподаватель должен грамотно комбинировать различные методы и формы обучения [5. - С. 282]. Сейчас очень актуальным является метод смешанного обучения, который сочетает учебную работу на занятиях в аудитории и за ее пределами. Он представляет собой комбинацию традиционных методов обучения с использованием электронных образовательных ресурсов. Этот метод позволяет использовать доступные онлайн-ресурсы в процессе аудиторного обучения. Время на самостоятельное обучение составляет около 40% общего времени, причем преподаватель осуществляет контроль и руководство этим самообучением. Важно понимать, что смешанное обучение представляет собой единую систему, где все компоненты взаимодействуют и дополняют друг друга.

Основные принципы смешанной формы обучения включают в себя:

1. Контроль и планирование. Данные параметры должны присутствовать в смешанной форме обучения, чтобы обеспечить эффективное использование разных образовательных подходов и ресурсов. Для этого необходимо также иметь определение целей обучения, разработку плана обучения и оценку прогресса.

2. Модульная организация материала. Для успешной реализации смешанного обучения материал должен быть структурирован и организован в модули, которые могут быть изучены в изолированном формате или скомбинированы для создания комплексных зна-

ний. Это обеспечивает гибкость в обучении и позволяет студентам учиться в соответствии с их потребностями и возможностями.

3. Доступность технических средств обучения. Смешанное обучение требует доступности различных технических средств, таких как компьютеры, интернет, программное обеспечение и другие ресурсы. Это позволяет студентам и преподавателям эффективно использовать разнообразный материал и инструменты для обучения.

4. Недопущение перегрузок. Важным принципом смешанного обучения является предотвращение перегрузки информацией или заданиями. Студентам необходимо давать достаточно времени на усвоение материала и выполнение задачи, чтобы обеспечить качественное обучение.

Смешанная форма обучения по сравнению с традиционными формами обучения обладает рядом преимуществ при использовании ее в учебном процессе, главными из которых являются следующие:

1. Формирование стратегий самостоятельной работы. В контексте смешанного обучения студенты могут разрабатывать и применять стратегии самостоятельной работы, такие как, планирование времени, самоорганизация и самостоятельное изучение материала. Это помогает им развивать навыки самостоятельности и самостоятельно достигать поставленных образовательных целей.

2. Повышение чувства ответственности. Смешанная форма обучения, с её акцентом на саморегуляцию и самостоятельность, способствует развитию чувства ответственности у студентов. Они становятся более осознанными в своих образовательных потребностях и целях, и чувствуют ответственность за свой собственный успех.

3. Развитие умений саморегуляции. При использовании смешанной формы обучения студенты должны уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные достижения. Они разрабатывают навыки саморегуляции, такие как, умение устанавливать цели, контролировать свой прогресс, регулировать свою мотивацию и преодолевать трудности. Эти умения являются важными не только в образовательной среде, но и в повседневной жизни.

Одним из примеров смешанной формы обучения является ротационная модель, которая позволяет оптимально распределить время между индивидуальным электронным обучением и обучением в аудитории.

Ротационная модель смешанной формы обучения иностранному языку представляет собой организацию учебного процесса,

при котором у студентов происходит чередование онлайн-обучения и обучения в традиционной аудиторной среде. В этой модели студенты могут проводить определенное количество занятий в виртуальной аудитории в дистанционном формате или с помощью онлайн-учебных материалов, а затем переходить к традиционным занятиям в аудиториях с преподавателем.

Ротационная модель предоставляет студентам уникальные возможности для индивидуализации и адаптации обучения к своим потребностям. Онлайн-обучение может предложить более интерактивные и инновационные материалы, которые помогут студентам развивать навыки использования иностранного языка в разных контекстах. Оно также может предложить возможность для самостоятельного изучения, повторения и практики материала.

С другой стороны, обучение в аудитории с преподавателем позволяет студентам получать индивидуальную обратную связь, задавать вопросы и участвовать в групповых дискуссиях. Преподаватель может также предоставить дополнительные объяснения и примеры, чтобы усилить понимание и применение изучаемого языка.

Ротационная модель смешанного обучения иностранному языку позволяет оптимизировать использование ресурсов и времени обучения. Комбинируя онлайн-обучение и обучение в аудитории, студенты могут получить наилучший опыт, объединяющий самостоятельное изучение и взаимодействие с преподавателем, что способствует более эффективному освоению иностранного языка.

Ротационная модель как одна из форм смешанного обучения имеет свои разновидности, например: ротационная модель с онлайн-станциями, перевернутая ротационная модель, гибкая ротационная модель.

Выводы. Таким образом, смешанное обучение предоставляет студентам больше возможностей для самостоятельного изучения языка и использования технологий, а также повышает их мотивацию к изучению иностранного языка. Она позволяет не только улучшить результаты обучения, но и делает процесс изучения более интересным и захватывающим для студентов. Использование индивидуальной ротационной модели предлагает более персонализированный подход к обучению, при котором студенты могут выбирать и оптимизировать свой путь в освоении учебного материала. Для преподавателя смешанная форма обучения дает возможность отслеживать успехи каждого обучающегося, использовать разнообразные онлайн-ресурсы и сэкономить время на рутинных задачах.

Список использованных источников

1. Зубкова С.С. Введение инновационных приемов при изучении английского языка // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 269-273.

2. Фатьянова Т.Д. Нетрадиционные методы обучения иностранным языкам // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 356-359.

3. Куркан Н.В. Эффективность смешанного обучения при обучении иностранному языку в условиях современного образования // Молодой ученый. - 2015. - № 5 (85). – С. 488-490.

4. Широбокова Л.П. Интернет-ресурсы как важный компонент процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции. - Ч. 2. – Курск: Изд-во Курский ГАУ, 2023. – С. 61-65.

5. Лысых И.А. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 282-284.

6. Князькова О.И., Чивилева И.В. Способы и пути оптимизации процесса обучения иностранному языку студентов аграрных направлений за счет использования современных технологий дистанционного обучения // В кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России: материалы 73-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 21 апреля 2022 года. Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 255-261.

7. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / Шачнев С.А., Ерёмин А.В., Резунова М.В и др. - Брянск, 2022. - 152 с.

8. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления госу-

дарства // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

9. Пигорева О.В. Истории судеб ученых и преподавателей Альма-матер как средство обучения и воспитания студентов (на примере Курского ГАУ) // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международ. научно-методической конференции (Курск, 26 апр. 2023 г.). Часть 1. – Курск: Изд-во Курский ГАУ, 2023. – С. 20-29.

THE EFFECTIVENESS OF USING A MIXED FORM OF EDUCATION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES IN AGRARIAN UNIVERSITY

Chernyshova I.A., Shirobokova L.P.

Abstract. This article discusses issues related to the use of a mixed form of education in the process of learning a foreign language, which involves combining traditional forms in connection with online technologies. The basic principles of this type of training are analyzed, ensuring the effective use of a variety of approaches and educational resources. The advantages of using a mixed form of education for both the teacher and the student are described.

Key words: mixed form of education, foreign language, communicative approach, Internet technologies, rotational model.

УДК 004.85:811 161.1

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ГРАЖДАНАМИ РЕСПУБЛИКИ КОНГО

Беляева Н.В., кандидат филол. наук, доцент кафедры
гуманитарных наук, e-mail: nvbeliaeva@mail.ru,

Нганга Дженнифер, обучающийся подготовительного отделения,
e-mail: nganga04@mail.ru,

Макуангу Глуар Арканж Эммануэль, обучающийся подготовительного
отделения, e-mail: makouangou04@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье говорится о русском языке и способах его изучения в Республике Конго, о влиянии Русского дома в распространении русского языка в стране; о существующих там мобильных приложениях как дополнительном средстве изучения русского

языка. В статье рассказывается об эффективности использования мобильных программ в практике изучения русского языка как иностранного.

Ключевые слова: иностранные обучающиеся, Русский дом, мобильное приложение, подготовительный факультет, русский язык как иностранный.

Введение. Как показывает опыт, по приезду на учебу в Россию иностранные граждане сталкиваются с рядом проблем социолингвистического характера. Это знакомство с чужой, новой для иностранцев культурой; общение с носителями русского языка (и другими иностранными обучающимися, говорящими на разных языках); приспособление к непривычным климатическим условиям; попытка найти свое место в чуждой обстановке и приспособиться к нормальной жизнедеятельности [1. - С. 113]. Особенно остро эти проблемы встают перед студентами довузовского этапа обучения, которые совершенно не готовы к «встрече» с ожидающей их действительностью: не знают русского языка и начинают учить его с самых азов; попадают в Россию осенью, сразу же сталкиваясь с акклиматизацией (холод, болезни и т. п.). Все это могут попытаться минимизировать преподаватели подготовительного отделения, которые становятся для иностранных граждан учителями, воспитателями, наставниками, делая эту работу не только познавательной, развивающей, но и увлекательной, интересной [2. - С. 53]. Чем успешнее будет проходить усвоение новых условий жизни, тем успешнее будет преодоление иностранными гражданами лингвистических и социокультурных барьеров [1. - С. 113]. Освоению русского языка иностранными гражданами могут способствовать мобильные приложения как дополнительное средство во внеурочной деятельности обучающихся (что позволяет преподавателю «отдать» наиболее доступные темы на самостоятельное изучение, а студенту – использовать современные гаджеты в обучающих целях) [3. - С. 106]. Заметим, что иностранные граждане, приезжающие учиться из Республики Конго, имеют первичные знания русского языка (алфавит, фразы приветствия, начальное умение читать и понимать) благодаря изучению русского языка на уроках в Русском доме в Республике Конго и с помощью мобильных приложений, рекомендуемых им.

Цель статьи – анализ мобильных приложений для изучения русского языка как иностранного, рекомендуемых Русским домом в

Конго в качестве дополнительного ресурса для самостоятельной работы обучающихся.

Результаты исследования. Русский дом в Республике Конго является центром «активного продвижения русского языка», благодаря чему российское образование становится одним из главных факторов влияния в Африке. За год количество квот студентов из Республики Конго в российских вузах увеличилось вдвое и стало 250 [4]. Сегодня здесь проживают около 400 россиян, объединенных в Ассоциацию граждан России и стран СНГ, координационный совет которой возглавляет Почетный консул России в г. Пуэнт-Нуар Дюк Мишель Нгебана [5]. В Конго довольно многие говорят по-русски, интересуются происходящим в России и надеются на то, что наша страна будет усиливать своё влияние в Конго и Африке в целом. Тысячи жителей Республики Конго изучают русский язык, читают русские книги и принимают участие в фестивалях российской культуры. В столице – городе Браззавиль – установлены памятники А.С. Пушкину, Ю. Гагарину и скамейка Петра и Февронии перед посольством России, к которой нередко приезжают молодожёны. В популяризации русского языка в Республике Конго следует отметить важную роль Русского дома [6]. Как рассказывают слушатели подготовительных курсов для иностранных граждан Курского ГАУ, в Русском доме каждый день, кроме выходных, проходят занятия в нескольких группах, есть библиотека с русскими книгами и учебниками. Занятия проводят и носители русского языка, и граждане Республики Конго, учившиеся ранее в России. Как следствие – начальные знания русского языка (умение читать и немного понимать русскую речь), что, безусловно, облегчает роль преподавателя на первом этапе, когда часть группы из разных стран практически не понимает по-русски, и эти студенты могут помочь тем, кому трудно. Как дополнительное средство изучения русского языка обучающиеся в Русском доме использовали мобильные приложения на французском и (реже) английском языках. «Цифровизация сегодня является одним из неперенных условий успешного обучения русскому языку как иностранному», без которой невозможно представить современный уровень обучения РКИ. Это обучающие программы, электронные словари, онлайн-учебники, образовательные порталы, аудио- и видеокорсы [7, 8]. Цифровые средства можно условно объединить в две группы: основные и дополнительные, для которых очень важны мобильные программы как интересное, современное, эффективное средство для изучения РКИ («m-learning» – мобильное образование, обучение чему-либо с опорой на мобиль-

ные приложения [9. - С. 871]). Иностранные граждане из Республики Конго активно используют бесплатные мобильные приложения для изучения русского языка. Одно из них – программа «Russian lessons» (из серии «Learn Russian») [10]. Мобильное приложение состоит из ряда вкладок (даем их названия на русском языке): «Уроки», «Алфавит», «Фонетика», «Словарь», «Тесты», «Грамматические таблицы», «Темы». В начале работы авторы предлагают зарегистрироваться, чтобы автоматически отслеживать успехи в овладении русским языком. Далее – определиться в уровне знания языка: если он нулевой – начать с алфавита и фонетических заданий; если обучающийся уже знаком с кириллицей, следует переходить к урокам. Выполненные задания пересылаются для оценки [11]. Важной, на наш взгляд, является возможность смотреть русские фильмы с английскими субтитрами, что облегчает обучение русскому языку и знакомит с русской культурой в целом.

Наш опыт показывает, что мобильные программы следует использовать как дополнительное средство изучения РКИ, т.к. они разнообразны по форме и средствам; доступны; снабжены аудио-, видеоматериалами и имеют возможность автоматической проверки и оценивания работы обучающегося.

Выводы. Таким образом, можно уверенно заявить, что мобильные приложения являются прогрессивным, увлекательным и полезным дополнительным средством для изучения русского языка.

Список использованных источников

1. Беляева Н.В., Михайлова И.П. Региональный элемент в лингвистической и социальной адаптации иностранных граждан на начальном этапе обучения // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Междунар. научно-практической конференции. - Курск, 2019. - С. 113-118.

2. Беляева Н.В. Слово как средство отражения национального восприятия мира (словарная работа на занятиях по русскому языку с иностранными обучающимися) // В кн.: Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований. Сборник материалов Международной научной конференции. - 2019. - С. 52-61.

3. Беляева Н.В., Михайлова И.П. Информационные технологии как одно из средств в обучении русскому языку как иностранному //

В кн.: Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан: сборник статей. Ответственные редакторы: М.Н. Русецкая, Е.В. Колтакова. - 2018. - С. 106-109.

4. В Африке растёт количество Русских домов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mosds.mos.ru/presscenter/news/detail/11203173.html> (дата обращения: 04.10.2023).

5. Всемирный координационный совет российских соотечественников, проживающих за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vkrsr.com/koordinatsionnye-sovety/map/cg/> (дата обращения: 04.10.2023).

6. В Конго растёт интерес к русскому языку и культуре России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ruskiymir.ru/news/302991/> (дата обращения: 05.10.2023).

7. Беляева Н.В., Панченкова Е.А. Мобильные приложения как дополнительный ресурс при изучении русского языка как иностранного // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции. - Курск, 2023. - С. 91-95.

8. Беляева Н.В., Панченкова Е.А. Мобильные программы как дополнительный ресурс при изучении русского языка как иностранного на довузовском этапе обучения // В кн.: Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации. Сборник научных трудов VIII Международной научно-методической онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ. - Курск, 2023. - С. 431-435.

9. Сафарова А.А., Михайлова О.А. Мобильные приложения для изучения РКИ: анализ и создание контента // В кн.: Многомерность общества: цифровой поворот в гуманитарном знании 3-й молодежный конвент: материалы международной студенческой конференции, Екатеринбург, 14–16 марта 2019 года. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2019. - С. 870-872. – EDN UPLUIR.

10. Russian lessons. Online and free/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://learnrussian.rt.com> (дата обращения: 05.10.2023).

11. Problems of distance education / S. V. Shaitura, D. A. Zyukin, O. V. Pigoreva [et al.] // Journal of Critical Reviews. – 2020. – Vol. 7, No. 14. – P. 969-974. – DOI 10.31838/jcr.07.14.173.

12. Романова Л.В., Черкашина Л.В., Морозова Л.А. Развитие цифровых навыков студентов в условиях цифровизации образования // В кн.: Инновационные научно-технологические решения для АПК: вклад университетской науки: материалы 74-й Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года. Часть I. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. - С. 266-271.

13. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова и др. - Брянск, 2022. - 152 с.

14. Кривоухов А.А. Оценка информационной безопасности интернет-среды пользователями социальных сетей // Коммуникология. – 2018. – Т. 6. - № 1. – С. 107-117.

15. Зотов В.В., Васильева И.Н., Кривоухов А.А. Социально-сетевое взаимодействие в сети Интернет: к определению феномена медиа // Коммуникология. – 2022. – Т. 10. - № 4. – С. 13-22.

16. Шевчук Е. В. Опыт использования электронных и дистанционных методов при обучении письменному переводу в высшей школе // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 55-56. – EDN QNKATE.

17. Болдырева Т.П., Пигорева О.В., Никитина С.В. Многонациональные группы в региональном аграрном вузе как эффективное средство адаптации иностранных студентов // В кн.: Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. Сборник научных трудов междунар. науч.-практ. онлайн конференции, посвященной 10-летию образования Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Курск, 25-26 сентября 2020 года. – Бухара, 2020. – С. 497-499.

MOBILE APPLICATIONS AS ONE OF RESOURCE OF STUDYING RUSSIAN LANGUAGE BY CITIZENS OF THE REPUBLIC OF CONGO

Beliaeva N.V., Nganga Jennypher, Makouangou Gloire Archange Emmanuel
Abstract. The article analyzes Russian language in the Republic of Congo, methods of its study, as well as the influence of the Russian

House in promoting the Russian language in the country. It reports about mobile applications existing in the Republic of Congo as an additional means of learning the Russian language. The article explores the effectiveness of using mobile applications in the practice of learning Russian as a foreign language.

Key words: foreign students, Russian House, mobile application, preparatory faculty, Russian as a foreign language.

УДК 82-14:316.72

БИОС ДИАЛЛО «ПРЕКРАСНАЯ ФУЛАНИ – СОКРОВИЩЕ
МАВРИТАНИИ»: К ВОПРОСУ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО АНАЛИЗА
Беляева Н.В., кандидат филол. наук, доцент кафедры гуманитарных
наук, e-mail: nvbeliaeva@mal.ru,

Амаду Хамади Диалло, слушатель курсов
для иностранных граждан, e-mail: amadoudiallo159@yahoo.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье освещается важная роль региональной литературы, кросс-культурного аспекта в решении социолингвистических проблем у иностранных обучающихся в России. Говорится о творчестве известного мавританского поэта, журналиста и общественного деятеля Биоса Диалло, делается перевод стихотворения русский язык, что приводит авторов к выводу об общечеловеческих ценностях, о возможности литературы связывать людей разных национальностей.

Ключевые слова: русский язык, литература, поэзия, кросс-культурный подход, мавританский поэт, лирическая поэзия.

Введение. Россия в последние годы стала привлекательной страной для иностранных обучающихся, которые, однако, здесь сталкиваются с разными социолингвистическими проблемами. Причины этого в том, что многие не владеют русским языком, не знают об истории, культуре и традициях России. Поэтому перед иностранными гражданами встает задача адаптации, в том числе приобщения к русской литературе, культуре и к русскому языку как основе постижения различных знаний [1, 2, 3]. Именно успешное овладение русским языком помогает иностранному студенту преодолеть «лингвистические и социокультурные барьеры» [4. - С.

113]. Система обучения РКИ предполагает не только изучение основ фонетики, орфографии, грамматики, овладение лексическим запасом, позволяющим общаться с носителями русского языка, но и понимание менталитета русских людей, их национальных особенностей и традиций, чтобы иностранец почувствовал причастность к тому локусу, где он проживает, узнал о знаменитых людях и воинах-героях [5]. Большую роль в этом играет региональный компонент в процессе изучения русского языка. Для обучающихся в Курске – это творчество Фета, Асеева, Благиной, Воробьева, Носова и других поэтов и писателей-земляков, которыми так богата наша земля [6, 7]. Именно художественный текст, одновременно содержащий информацию и эмоционально воздействующий на чувства читающего, позволяет создать *образ*, который, в свою очередь, может быть ассоциативно связан с другим образом, полученным ранее, на родине, под воздействием чтения литературы на родном языке или какого-либо реального события в жизни иностранного обучающегося.

Цель статьи – анализ стихотворения мавританского поэта Биоса Диалло в аспекте возможностей кросс-культурных связей народов разных стран.

Материал и методика исследования. Кросс-культурное взаимодействие позволяет лучше понять душу человека другой страны, увидеть общечеловеческое, объединяющее людей разных национальностей, культурных традиций и вероисповедания, что, в свою очередь, помогает преодолеть ментальные границы. Поэтому так важно осознать, увидеть в литературе всеобщие и региональные ценности, которые затем приведут к взаимопониманию с людьми другой национальности и приобщению к чуждой ранее культуре. Так, чтение произведений наших великих земляков (Фета, Асеева, Благиной, Носова и др.) и перевод их на английский, французский или арабский языки позволяет студентам из африканских стран почувствовать душу русского человека, увидеть красоту поэтических строк, понять любовь авторов к родному курскому краю и самим полюбить Курск и людей, живущих здесь.

Но и русский человек через художественный текст может понять внутренний мир, характер иностранных студентов, увидеть общность между русскими и африканцами. Так, мавританцы высоко ценят и любят творчество национального поэта Биоса Диалло. Мавритания – уникальная страна: здесь говорят и пишут на чистом литературном арабском языке – эталоне арабской речи, принесенном предками. Грамотность людей старше 15 лет – 55,8 %. Библио-

тека Шингетти насчитывает две тысячи арабских рукописей [8]. Литература Мавритании – это произведения на французском и арабском языках: сборники поэзии, мавританских пословиц, книги по географии и истории Мавритании, уникальная поэтическая антология 1911 г., хранящая стихи мавританских племен 19 века, сборники таких известных авторов, как Хасан Юсуфи Диалло, Умар Ба, Тене Юсуф Гейе, Мусса ульд Ибну и др. [9].

Результаты исследования. Среди наиболее известных сегодня авторов – Биос Диалло, поэт, романист, драматург, общественный деятель, который пишет на французском языке. Журналист по профессии, он издал три сборника стихов: *"La Saigne"* (2021), *"Жители земли"* (2009) и *"Плевры Арк-ан-Сиэль"* (2002), роман «Жизнь в Себиле» (2010), эссе «Рождение в браке у мавританских племен» (2014), участвовал в «Сборнике, посвященном пропавшим без вести солдатам» (2020) и др. С 2010 г. он руководит ежегодными литературными встречами «Мавританские тропы», цель которых – через литературное общение расширить культурное взаимопонимание писателей разных стран мира. В своих произведениях Биос Диалло поднимает очень важные проблемы: нравственность, патриотизм, соблюдение исторических традиций, ответственность детей перед родителями, бережное отношение к девушке, женщине, матери и т.д. Он часто встречается со школьниками, студентами и говорит с ними на эти темы. Такая высокая степень нравственности и ответственности перед другими народами и будущими поколениями, безусловно, может стать точкой пересечения интересов с русскими людьми, для которых эти вопросы являются основополагающими. Знакомство с творчеством Б. Диалло может начаться с разговора о стихотворении «Прекрасная фулани – сокровище Мавритании», рассказывающем о красивой, нежной и гордой девушке из племени фулани. Стихотворение напечатано на английском языке. Мавританский студент (один из авторов статьи) сделал переводы этого стихотворения на французский, арабский и русский языки. Вследствие ограниченных рамок статьи мы приведем перевод только на русский язык.

Перевод стихотворения позволяет людям разных стран и континентов читать, понимать и чувствовать это романтическое, одухотворенное стихотворение, наполненное любовью и восхищением к прекрасной мавританской девушке.

Прекрасная фулани – сокровище Мавритании

На бескрайних равнинах Африки, где солнце освещает засушливые просторы, живет неповторимо красивая женщина, мягкая и теплая, как влажный ветерок.

Это гордая и грациозная женщина фулани, ее улыбка озаряет самые темные сердца, ее завораживающий взгляд подобен ласке, ее обаяние таково, что способно отбросить тень, ее длинные черные волосы ласкают медно-красную кожу, такую тонкую и нежную, что она напоминает африканское искусство.

Ее голос мягок и мелодичен, как пение птиц, жесты грациозны и полны благородства. Она - прекрасная, сияющая женщина фулани, принцесса равнин.

Согретая сердцем женщины-фулани, ты - сокровище Африки, цветок, озаряющий бескрайние пейзажи, твое щедрое сердце - источник любви и мира. Ты - краса и гордость своего народа.

Наш анализ показывает, что поэзия помогает связать людей разных стран, национальностей и вероисповедования, протянув между ними кросс-культурные нити.

Выводы. Таким образом, можно уверенно заявить, что общечеловеческие эмоции и ощущения понятны людям разных стран и культур. Они объединяют людей, наполняют их сердца общей радостью, болью, любовью или состраданием.

Список использованных источников

1. Беляева Н.В. Слово как средство отражения национального восприятия мира (словарная работа на занятиях по русскому языку с иностранными обучающимися) // В кн.: Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований. Сборник материалов Международной научной конференции. - Курск, 2019. - С. 52-61.

2. Перькова Е.Л. Русский язык для иностранцев: значение, проблемы // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 3. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. - С. 137-139.

3. Петрушина О.В., Пигорева О.В. Адаптация иностранных студентов как условие развития системы экспорта услуг российского высшего образования // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве: сб. науч. статей II Меж-

дународной научно-практической конференции (28-29 мая 2020 г.). – Курск, 2020. – С. 253-258.

4. Беляева Н.В., Михайлова И.П. Региональный элемент в лингвистической и социальной адаптации иностранных граждан на начальном этапе обучения // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Международной научно-практ. конференции. Отв. ред. Н.С. Степанова. - 2019. - С. 113-118.

5. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Ратные подвиги Героев Советского Союза – преподавателей Курской ГСХА: Дню Героев Отечества посвящается // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 9. - С. 268-275.

6. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающий ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Бурыкин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 7. – С. 183-190.

7. Михайлова И.П., Беляева Н.В., Абиза Б. Литературная регионалистика как средство формирования знаний иностранных граждан о духовных ценностях России // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Международной научно-практич. конференции. Отв. ред. Н.С. Степанова. - 2019. - С. 177-182.

8. Словина Н. Мавритания: страна с литературным арабским языком. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.airinme.com/blogs/mauritania-a-country-with-a-literary-arabic-language/> (дата обращения 16.10.2023).

9. Мавритания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://old.bigenc.ru/geography/text/2151265> (дата обращения 18.10.2023).

10. Пигорева О.В. Общечеловеческие и традиционные национальные ценности в образовательном пространстве РСФСР - России: 1988-2014 годы // Омский научный вестник. – 2015. – № 2 (136). – С. 25-28.

BIOS DIALLO “BEAUTIFUL FULANI – THE TREASURE OF MAURITANIA”: ON THE ISSUE OF CROSS- CULTURAL ANALYSIS

Beliaeva N.V.

Abstract: The authors highlight the important role of regional literature and the cross-cultural aspect in overcoming sociolinguistic prob-

lems among foreign students in Russia. The article talks about the work of the famous Mauritanian poet, journalist and public figure Bios Diallo, makes the author's translation of the poem into Russian, which leads the authors to the conclusion about universal human values, about the possibility of literature to connect people of different nationalities.

Key words: Russian language, literature, poetry, cross-cultural approach, Mauritanian poet, lyric poetry.

УДК 811.111

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Трубкин Е.Р., студент, e-mail: jeka22262@gmail.com,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук,

доцент, e-mail: lubshir@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу изучения роли искусственного интеллекта при обучении иностранному языку. Рассматриваются технологии использования искусственного интеллекта, позволяющие улучшить, упростить и индивидуализировать изучение иностранного языка. Анализируются преимущества использования нейросетей в образовательном процессе, способствующие формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

Ключевые слова: искусственный интеллект, IT-технологии, образование, нейросети, иностранный язык.

Введение. В нашем современном мире с каждым днем все больше и больше получают распространение IT-технологии [1. - С. 61], и самой революционной и значимой из них можно по праву считать искусственный интеллект [2. - С. 2]. Он уже с успехом используется во многих областях человеческой деятельности, в том числе и в сфере образовательной деятельности [3. - С. 320]. Благодаря стремительному развитию IT-технологий в обучении иностранным языкам появилось множество инновационных подходов и методов преподавания [4. - С. 269], [5. - С. 282] а с появлением искусственного интеллекта вопрос эффективности использования подобных технологий стал актуален как никогда.

Цель данной статьи – рассмотреть существующие возможности использования искусственного интеллекта при изучении ино-

странных языков, а также проанализировать преимущества его применения в учебном процессе.

Результаты исследования. Существует множество платформ для изучения иностранного языка, основанных на использовании искусственного интеллекта. Благодаря нейросетям такие платформы могут анализировать получаемую информацию, обрабатывать ее, подстраиваться под пользователя и давать ему обратную связь.

Как известно, обучение любому иностранному языку включает в себя формирование основных знаний и умений в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование, говорение, а также в области фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса, и в каждом из этих направлений нашлось применение современным технологиям с использованием искусственного интеллекта.

Одной из ключевых проблем в изучении языка является отсутствие практики в говорении. Не у каждого человека найдется собеседник, владеющий иностранным языком на уровне носителя. С этим могут помочь приложения, которые благодаря технологии распознавания голоса могут анализировать речь пользователя, его произношение, выявлять ошибки и давать советы по улучшению навыка. Благодаря подобным программам человек может улучшать свои разговорные навыки в независимости от времени, места и наличия собеседника.

В изучении лексики иностранного языка могут помочь всевозможные переводчики на базе нейросетей. Они могут перевести на родной язык любое слово, фразу или целый текст. Это может помочь обучающемуся, который только начинает изучение языка и пока еще имеет малый словарный запас для перевода текста без чьей-либо помощи.

Также в практике использования языка могут помочь всевозможные виртуальные ассистенты и чат-боты. Такие программы могут симитировать опыт живого общения с носителем языка. Используя алгоритмы искусственного интеллекта, они дают возможность общаться с пользователем на любые темы, задавать вопросы и отвечать на них, давать отзывы.

В улучшении навыков письма могут помочь приложения, способные находить и исправлять орфографические, грамматические, пунктуационные ошибки при написании каких-либо текстов, а также давать рекомендации по их устранению. Это может помочь обучающимся понять суть своих ошибок, для того чтобы не допускать их в дальнейшем.

В настоящее время большое распространение получили также приложения, предоставляющие индивидуальный подход к пользователю. Благодаря различного рода тестированиям они могут выявить уровень знаний обучающегося, его сильные и слабые стороны, подобрать подходящую программу обучения, включающую всевозможные упражнения, задания, адаптированные под конкретного человека. Например, если обучающийся хорошо справляется с чтением, но испытывает проблемы в аудировании, то искусственный интеллект подберет специальные упражнения, которые помогут ему повысить уровень навыков именно в этой области.

Еще одной важной способностью современных искусственных интеллектов является их возможность генерировать огромное количество текстов по самым разным темам, что может быть полезным, например, в изучении специальной лексики и терминов в какой-либо особой сфере или по конкретной тематике. Например, сгенерировать тексты для изучения аграрной или инженерной лексики.

Применение искусственного интеллекта в учебном процессе обладает рядом преимуществ:

1. Индивидуальный подход.

Благодаря алгоритмам нейросетей программа анализирует процесс обучения, выявляет слабые стороны обучающегося и подбирает персонализированный курс обучения.

2. Эффективность.

С помощью современных образовательных платформ обучающийся может эффективно использовать свое время и сконцентрировать свои силы на конкретных целях в учебном процессе.

3. Удобство.

Программы и приложения на базе искусственного интеллекта дают возможность обучаться и практиковаться в любой момент времени в любом удобном человеку месте.

Выводы. Таким образом, использование искусственного интеллекта при обучении иностранному языку позволяет существенно расширить возможности учебного процесса и оптимизировать накопленный опыт в сфере современных и инновационных образовательных технологий. Он помогает создавать персонализированные учебные программы, адаптированные для каждого обучающегося, способствует практической тренировке навыков разговорной речи с предоставлением обратной связи, что делает обучение более эффективным и увлекательным.

Список использованных источников

1. Широбокова Л.П. Интернет-ресурсы как важный компонент процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции. - Ч. 2. - Курск: Изд-во Курский ГАУ, 2023. - С. 61-65.

2. Есионова Е.Ю. Искусственный интеллект как альтернативный ресурс для изучения иностранного языка // Гуманитарные и социальные науки. - 2019. - № 3. Искусственный интеллект и язык [Электронный ресурс]. Бюро переводов Prima Vista [официальный сайт]. URL:<https://www.primavista.ru/blog/2016/03/22/iskusstvennyi-intellekt-i-yazyk> (дата обращения: 23.10.2023).

3. Перькова Е.Л. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе в формате дистанционного обучения (на примере Курской ГСХА) // Самарский научный вестник. - 2022. - Т. 11. - № 1. - С. 320-324.

4. Зубкова С.С. Введение инновационных приемов при изучении английского языка // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. - С. 269-273.

5. Лысых И.А. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. - С. 282-284.

6. Использование технологии CLIL в ходе практических занятий по иностранному языку у обучающихся инженерных направлений (на примере аграрных вузов) / О.И. Князькова, В.В. Романов, И.В. Чивилева, Е.В. Степанова // В кн.: Филологическое образование в цифровую эпоху: опыт актуализации образовательных программ. Сборник тезисов Международной научно-практической конференции, Москва, 12 октября 2022 года. - Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2022. - С. 55-61.

7. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова и др. - Брянск, 2022. - 152 с.

8. Кривоухов А.А. Проблема безопасности персональных данных на цифровых платформах // В кн.: Проблемы информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 20 мая 2022 года. – Белгород: Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина, 2022. – С. 86-91.

9. Шевчук Е.В. Опыт использования электронных и дистанционных методов при обучении письменному переводу в высшей школе // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 55-56. – EDN QNKATE.

10. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сборник научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин.языков, Курск, 04–05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Trubkin E.R, Shirobokova L.P.

Abstract. This article is devoted to the study of the role of artificial intelligence in teaching a foreign language. The technologies of using artificial intelligence are considered, allowing to improve, to simplify and to individualize foreign language learning. The advantages of using neural networks in the educational process that contribute to the formation of students' communicative competence are analyzed.

Key words: artificial intelligence, IT technologies, education, neural networks, foreign language.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ
СТУДЕНТОВ (ИЗ ОПЫТА КУРСКОГО ГАУ)

Калянова Н.С., студент магистратуры,

e-mail: kalyanova.natalya@yandex.ru,

Болдырева Т.П., доцент кафедры гуманитарных наук,

e-mail: bold-tp@rambler.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены методы формирования и развития у студентов экологического воспитания и образования с помощью определённых задач и целей. Особое внимание уделено практическим навыкам, благодаря которым рассмотрены пути формирования экологического мышления студентов Курского ГАУ во время проведения массовых экологических мероприятий.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, разработка экологических мероприятий, бережное отношение к природе.

Введение. В современном мире нет общепринятого единого определения экологического воспитания. Различные представления о формах, типах экологического воспитания и образования обусловлены неизбежностью и недостаточной изученностью этих фактов [1].

Живой организм, а в основном человек, в своей жизнедеятельности, постоянно сталкивается со способностью принятия оптимальных решений в различных неблагоприятных ситуациях.

Организм человека - это сложно организованная совокупность химических соединений и происходящих в нём биохимических процессов, которые могут осуществлять обмен веществами с окружающей средой только при определённых условиях, то есть при соответствии ассимилируемых им веществ тем биохимическим процессам, которые в ходе эволюции и естественного отбора приобрели способность передаваться по наследству от предков к потомкам [2].

Следовательно, химические соединения, используемые человеком в процессе жизнедеятельности живых и неживых химических компонентов природы, также являются природными ресурсами. Поэтому, по мнению учёных, необходима разработка нового подхода к решению проблем экологического образования и воспитания студентов.

Экологическое образование – это целенаправленный метод подготовки, а также воспитания студентов с целью развития у них

экологической культуры, то есть уровень определённого восприятия окружающей среды и природы в целом [3].

Основной задачей педагогов состоит в развитии у студентов цели экологической культуры и экологического процесса через образовательные процессы.

Цель работы заключалась в изучении экологического воспитания и образования студентов в Курском ГАУ.

Объектом исследования является экологическое воспитание студентов аграрного университета с помощью образовательного процесса для их будущей профессиональной деятельности и достижения поставленных целей.

Результаты исследования. Экологическому воспитанию и образованию студентов в сегодняшние дни уделяют особое внимание, как в университетах Курской области, так и в других высших учебных заведениях нашей страны.

Экологическое образование основывается на духовном и практическом опыте прошлых и нынешних поколений, а также учитывает мнения специалистов в данной области [4].

Одной из воспитательных целей студентов является закладывание ориентиров в окружающем нас мире живой природы, обеспечение понимания всех связей живых существ в условиях жизни [2].

Для успешного изучения и ознакомления студентов Курского ГАУ по экологическому воспитанию и образованию преподаватели ставят перед собой следующие цели:

- развитие мышления и осознанного отношения к природе;
- формирование навыков стабильного использования природных ресурсов;
- ознакомление студентов с основными принципами и понятиями об экологии;
- участие преподавательского состава и студентов в экологических мероприятиях.

Данные цели предназначены для формирования навыков анализа экологических проблем и поиска их обоснованного решения. В рамках данных задач студенты формируют особое восприятие к окружающей среде, природным ресурсам и живым организмам нашей планеты.

Доктор педагогических наук А.Н. Захлебный посвятил более 100 публикаций, посвященных изучению экологического воспитания, а также внедрил новые формы организации для педагогов с целью формирования экологической культуры у студентов [2].

В Курском ГАУ экологическое воспитание осуществляется с помощью различных методик, которые помогают студентам оценить важность экологии и охраны окружающей среды.

Например – это практические занятия, которые заключаются в активном участии студентов в экологических проектах, посещения природных заповедников. Помимо этого студенты участвуют в посадке деревьев, озеленении территории, кабинетов и холлов университета. Проводится систематическая уборка мусора в урочище «Знаменская Роща», которая расположена рядом с вузом.

Для поднятия экологической культуры и привлечения внимания к проблемам экологии, студенты Курского аграрного университета участвуют и организуют различные природоохранные мероприятия.

Весной в 2023 г. в Курском ГАУ проходила акция «Высади дерево», со студентами была проведена серия бесед о природе и бережном отношении к ней. В данной акции приняли участие большое количество человек: студенты и их родители, весь профессорско-педагогический состав университета. Совместная работа сплотила и взрослых и детей, подарила положительные эмоции и удовольствие от общения с природой. Данное мероприятие имеет большое значение для нового поколения, ведь одно посаженное дерево собственными руками запомнится надолго и останется в сердце каждого человека.

Такие акции помогают студентам развить понимание важности природы, принять активное участие в её охране и сохранении.

В течение всего учебного года Курский ГАУ реализует научно-практическую и проектную деятельность по организации работы со студентами по выполнению исследовательских работ, посвящённых экологической тематике. Каждые полгода студенты участвуют в олимпиадах, конкурсах рисунков и фотографий по экологии.

Экологическое воспитание и образование также помогает сформировать у студентов определенные навыки, которые будут необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности [3].

Результатом экологического образования является правильно сформированное представление об экологической культуре. Большинство авторов под данным термином «экологическая культура» понимают часть общечеловеческой культуры, систему социальных отношений, индивидуальных морально-этических норм и взглядов [2].

Вывод. Таким образом, студенты Курского ГАУ стремятся думать и мыслить так, чтобы это помогало природе. Экологическое воспитание и образование должно основываться, прежде всего, на

охране и защите окружающей среды. Формировать экологическое воспитание необходимо с первых дней жизни, когда ребёнок начинает осознавать окружающий мир и продолжать развиваться на протяжении всей жизни.

Список использованных источников

1. Никитина С.В., Болдырева Т.П. Духовно-нравственное воспитание в вузе (из опыта работы Курской ГСХА) // В кн.: Шестнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - 2019. - С. 205-208.

2. Захлебный А.Н. Теория и методика общего экологического образования // Научная школа, 2019.

3. Виноходов М.И., Болдырева Т.П. Направления и возможности самореализации студента Курской ГСХА в рамках общественной деятельности // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак, 2023. - С. 233-237.

4. Белозеров К.А., Болдырева Т.П. Экология и экономика, современные перспективы развития // В кн.: Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития: материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 10 июня 2021 года / Ответственный за выпуск С.Н. Петрова. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак, 2021. – С. 64-68. – EDN ADISRN.

5. Чихман М.А., Федосова О.А. Совершенствование аграрного образования как фактор развития потребительского рынка России. // В кн.: Потребительский рынок: качество и безопасность товаров и услуг Материалы национальной научно-практической конференции. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2019. - С. 266-272.

6. Свидерский А.А. Проблема экологизации образования в условиях социально-техногенного развития мира // Проблемы современного антропосоциального познания. - Брянск, 2020. - С. 158-162.

7. Кривоухов А.А., Попов А.А. Деловая активность современного студенчества в условиях развития системы управления государства // Социальная политика и социальное партнерство. – 2023. – № 3. – С. 168-173.

8. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7(120). – С. 305-308.

9. Водолазская Н. В. Особенности маркетинговых стратегий в сфере современных образовательных услуг // Восточно-Европейский журнал передовых технологий - № 1/13(55). - 2012. С 27 -29.

10. Лебедева О.В. К вопросу гуманитаризации образования (из опыта работы провинциальных вузов) // В кн.: Актуальные проблемы обучения и воспитания студентов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак, 2004. – С. 226-232.

11. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире. Сб. статей по материалам Национальной конф., Саратов, 05–06 декабря 2018 года. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND EDUCATION
STUDENTS (FROM THE EXPERIENCE OF KURSK STATE
AGRARIAN UNIVERSITY)

Kalyanova N. S. Boldyreva T.P.

Abstract. The article discusses the methods of formation and development of environmental education and educational work among students. Special attention is paid to practical skills, thanks to which ways of forming ecological thinking of students of Kursk State Agrarian University during mass environmental events are considered.

Key words: ecology, ecological culture, development of environmental measures, careful attitude to nature.

ЗНАЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНТЕГРАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ

Апалькова П.Е., студент, e-mail: yourdie009@mail.ru ,

Никитина С.В., доцент, e-mail: marnica@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Данная статья уделяет внимание значению латинского языка для студентов-будущих ветеринарных врачей или работников медицинских организаций. Авторы подчеркивают целесообразность преподавания дисциплины «Латинский язык» при подготовке студентов в силу ее интегративности. Приводятся данные опроса среди таргетированной аудитории, позволяющие создать объективную картину отношения к роли латинского языка при формировании профессиональной компетенции.

Ключевые слова: латинский язык, будущие ветеринарные врачи, интегративность, преподавание.

Введение. Латинский язык занимает особое место в подготовке будущих ветеринарных врачей, поскольку данная дисциплина в силу своего интегративного характера, межпредметных связей с естественнонаучными и профессиональными дисциплинами составляет основу компетентности, без знания которой невозможно стать полноценным специалистом [1].

Следует подчеркнуть, что владение латинским языком позволяет не только грамотно записать поставленный диагноз и препараты для выбранного курса лечения, но также развивает у студентов необходимые качества, такие как любознательность, трудолюбие, скрупулезность. Кроме того, латинский язык учреждает общую терминологическую базу, которая активно используется в дальнейшем, начиная с академических занятий и заканчивая профессиональной деятельностью.

Цель: изучить отношение будущих специалистов ветеринарной медицины к изучению латинского языка, как условию формирования их профессиональной компетенции.

Материал и методика исследования. Исследовательская работа была проведена на базе Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова (далее – Курский ГАУ) на кафедре гуманитарных наук. В статье приведены результаты опросов на тему: «Значение латинского языка, как интегративной дисциплины

при подготовке ветеринарных врачей и медицинских работников». В данных опросах приняли участие 100 студентов Курского государственного аграрного университета факультета ветеринарной медицины. Применялись методы анализа, синтеза, наблюдения.

Результаты исследований. В Курском ГАУ реализуется обучение латинскому языку на 1-м курсе 1 семестра факультета ветеринарной медицины. Основными задачами его преподавания в вузе является формирование у обучающихся навыков чтения и перевода терминологических структур латинского языка и их использования; расширение лингвистического кругозора и повышение их языковой культуры в целом, обеспечение прикладного характера полученным знаниям в своей будущей профессиональной деятельности. Значение латыни для современной науки, особенно для медицины и ветеринарии, обуславливается такими факторами как интернациональное единство латинской научной терминологии, что способствует сближению ученых всего мира, а также отсутствием в ряде национальных языков большого количества понятий и слов, необходимых науке. В этой связи, полезно выяснить отношение студентов - будущих специалистов в области ветеринарной медицины к данной дисциплине с целью повышении мотивации и формирования сознательного подхода к ее изучению.

К обсуждению предлагались следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы важным знание латинского языка ветеринарными врачами и медицинскими работниками?
2. Чем вы объясняете значение латинского языка в профессиональной деятельности?
3. Считаете ли Вы важным знание латинского языка для постановки диагноза?
4. Важно ли знать крылатые выражения на латинском языке?
5. Знаете ли Вы крылатые выражения на латинском языке?
6. Планируете ли Вы использование латыни на практике после окончания вуза?

Данные диаграммы 1 показывают, что большинство респондентов (58 %) считают важным знание латинского языка для становления студента как опытного специалиста в области ветеринарии и медицины.

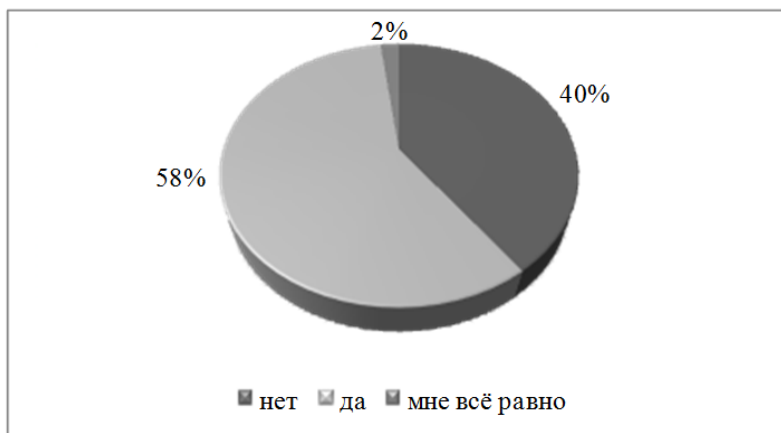


Рисунок 1 - Диаграмма «Считаете ли Вы важным знанием латинского языка ветеринарными врачами и медицинскими работниками?»

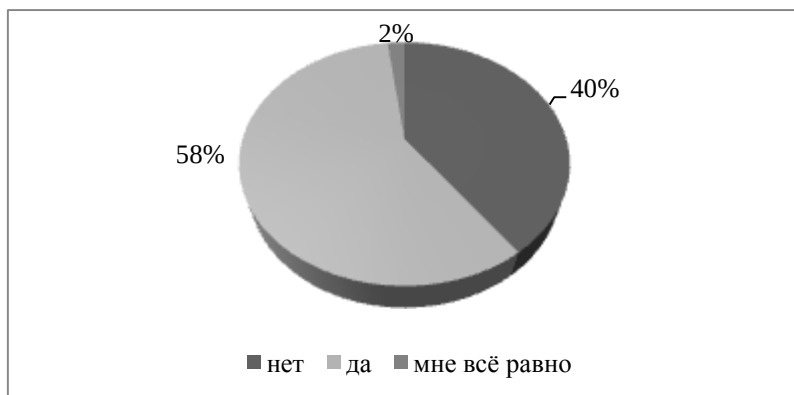


Рисунок 2 - Диаграмма «Считаете ли Вы важным знание латинского языка для постановки диагноза?»

Как видно из диаграммы 2 это объясняется тем, что врачу необходимо знание терминов и понятий (24 %), а также пониманием того факта, что латинский язык повышает профессиональный уровень, так как прослеживается тесная связь со многими дисциплинами.



Рисунок 3 - Диаграмма «Как Вы оцениваете значение латинского языка в профессиональной деятельности?»

Постановка диагноза является важным аспектом в области ветеринарии и медицины. Данные диаграммы 3 свидетельствуют о том, что большинство опрошенных (58 %) осознают значимость роли латинского языка для диагностики заболеваний животных или человека. Это очевидно благодаря тому факту, что латинская ветеринарно-медицинская терминология, во-первых, облегчает выражение медицинских понятий, когда одно латинское слово заменяет четыре-пять русских слов (например: *appendicitis* – воспаление червеобразного отростка слепой кишки, *endocarditis* – воспаление внутренней оболочки сердца, *laryngopharyngitis* – воспаление слизистой оболочки гортани и глотки). Во-вторых, являясь международным языком ветеринарной и медицинской науки, латинский обеспечивает понимание поставленного диагноза в любой стране мира.

Данные диаграммы 4 указывают на то, что большинство респондентов (52 %) считают знание крылатых выражений на латыни важным для профессиональной деятельности. Благодаря афоризмам и изречениям древних врачей и философов не прерывается связь времен, и современные студенты впитывают мудрость поколений, формирующую их отношению к профессии, закладывают основы их квалификации [3].



Рисунок 4 - Диаграмма «Знаете ли Вы крылатые выражения на латинском языке?»

В качестве примера приведем несколько выражений, с которыми студенты знакомятся во время изучения дисциплины и которые можно воспринимать как наставления и руководство к действию будущим ветеринаром и врачам.

- *Ignoti nulla curatio morbi*. Нельзя лечить нераспознанную болезнь.

- *Medica mente, non medicamentis*. Лечи умом, а не лекарством.

- *Qui bene diagnoscit, bene curat*. Кто хорошо диагностирует, тот хорошо лечит.

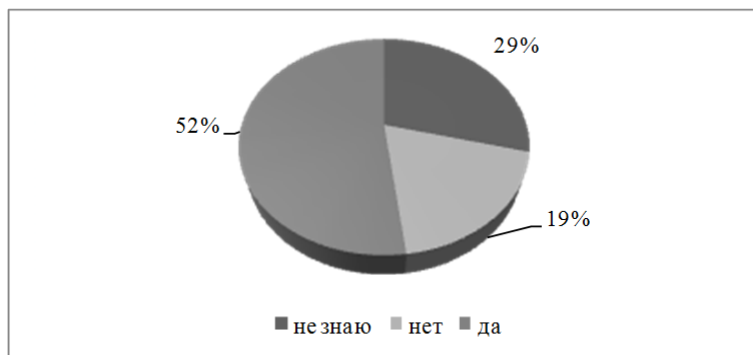


Рисунок 5 - Диаграмма «Важно ли знать крылатые выражения на латинском языке?»

Однако как видно из диаграммы 56,7 % респондентов признают, что они знают крылатые выражения, но мало. Тем не менее, 20 % процентов ответили, что знают в большом количестве.

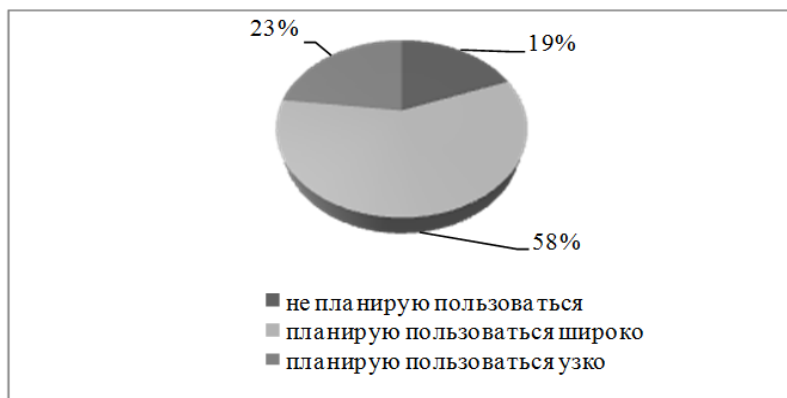


Рисунок 6 - Диаграмма «Планируете ли Вы использовать латынь в своей практике после окончания ВУЗа?»

Исходя из показателей, приведенных на диаграмме 6 данных, мы видим, что большинство будущих врачей планируют использовать латинский язык в своей практике, что говорит о его очевидной роли в ветеринарно-медицинской науке.

Вывод. Таким образом, изучив полученные результаты можно говорить об осознанной студентами важности изучения латинского языка на факультете ветеринарной медицины и лечебном факультете, так как он способствует формированию профессиональной компетенции.

Также необходимо доносить до будущих специалистов и тот факт, что помимо профессиональных аспектов подготовки, обучение латинскому языку имеет и ценнейшее общекультурное значение, так как он значительно расширяет кругозор, позволяет осмысленно воспринимать сущность и смысл многих современных слов и понятий [3].

Список использованных источников

1. Никитина С.В., Рыкова Е.А. Латинский язык как первая ступень формирования клинического мышления у будущих ветеринарных врачей // В кн.: Молодежная наука - гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых

ученых. – Ч. 2. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 274-277.

2. Птицина О.В., Прусс Я.Б. Этика ученого и этика науки. Сравнительный анализ // В кн.: Молодежная наука - гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Ч. 2. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. – С. 311-314.

3. Никитина С.В. Роль иностранного языка в духовном развитии студентов в реалиях дистанционной образовательной среды // В кн.: Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. – С. 132-135.

4. Pedagogical conditions of studying botanical and veterinary terminology in latin / F. A. Musaev, L. N. Lazutkina, O. A. Zakharova [et al.] // Orbis. 2019. Vol. 15, No. S. P. 66-76.

THE MEANING OF THE LATIN LANGUAGE, AS AN INTEGRATIVE DISCIPLINE WHILE TRAINING VETERINARIANS Apalkova P.Ye, Nikitina S.V.

Abstract. This article focuses on the meaning of the Latin language for students-future veterinarians or employees of medical organizations. The authors emphasize the expediency of teaching the discipline "The Latin language" in the while preparing students due to its integrativity. The survey data among the targeted audience are presented, which allow to see an objective picture of the attitude to the role of the Latin language in the formation of professional competence.

Key words: Latin language, future veterinarians, integrativity, teaching.

СОХРАНЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Шподарева Е.Н., студент магистратуры,

e-mail: katja.shpodareva@gmail.com,

Болдырева Т.П., доцент кафедры гуманитарных наук,

e-mail: bold-tp@rambler.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Важнейшим свойством почв Курской области является содержание достаточно большого количества органического вещества, которое определяет величину и устойчивость урожаев сельскохозяйственных культур. Данная особенность стала визитной карточкой области и одной из главных составляющих устойчивого развития региона.

Ключевые слова: плодородие почв, экология почв, устойчивое развитие, сельское хозяйство, деградация почвенного покрова.

Введение. Устойчивое развитие любого региона подразумевает под собой развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени, но не влияющее на способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Приведенное определение отражает рост антропогенного воздействия на биосферу. С учетом ресурсного ограничения, устойчивое развитие можно определить, как развитие, при котором воздействия на окружающую среду остаются в пределах хозяйственной емкости биосферы, с учётом рационального природопользования и сохранения ресурсов. Но в последнее десятилетие экологический кризис и нехватка земельных ресурсов, долго остававшиеся на втором плане стали приобретать глобальный характер [1].

Отметим, что в Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова на протяжении всей истории развития агротехнологического факультета ученые уделяли большое внимание изучению проблемы сохранения почвенных ресурсов [2, 3].

Цель исследований – идентифицировать влияние агрохимических исследований на сохранение почв, подвергающимся длительному сельскохозяйственному воздействию, и выделить факторы, влияющие на устойчивое развитие региона.

Проявление экологического кризиса будем рассматривать на примере Курской области.

Почвы Курской области ценятся не только в сельскохозяйственном производстве, но и имеют уникальный биологический состав. Но с повышением интенсификации сельскохозяйственного производства, чернозёмы Курской области потеряли агрономически ценные агрегаты в структурном составе. Не рациональный подход сельхоз производителей, а именно, не верные приёмы по обработке почв и применение больших доз минеральных удобрений, переуплотнение и засоление почв привели к деградационным процессам.

В настоящее время, существует отрицательная тенденция, она проявляется в том, что землепользователи региона руководствуются краткосрочной экономической выгодой без учета отдаленных последствий своей деятельности. Это приводит к тому, что многие почвы агроландшафтов, длительно обрабатываемые сельхозпроизводителями, подвергаются серьёзным изменениям. Данная гонка за увеличением материального состояния грозит не только региону, но и стране утратой наиболее плодородных почв.

Результаты исследований. Применение больших доз минеральных удобрений и других средств химизации, в условиях интенсивного земледелия, чревато снижением плодородия почв, накоплением тяжёлых металлов, которые приводят к полной деградациии агроландшафта.

Изменение содержания органического вещества с применением различных систем удобрения, даёт возможность определить количественные и качественные изменения плодородия почв, способы ее регулирования, для эффективного сельскохозяйственного производства и поддержания плодородия чернозёмных почв на достаточно высоком уровне.

Для лучшего визуального восприятия, изменения содержания органического вещества, были проведены агрохимические исследования в лабораторных условиях компании ООО «КурскАгроАктив».

В таблице представлены данные изменения содержания гумуса в почвах Курской области.

Таблица – Содержание органического вещества, (%)

Тип почвы	Содержание гумуса, (эталон), (%)	Содержание гумуса, по хозяйству, (%)
Типичный чернозём	8-12	5,2-5,8
Выщелоченный чернозём	6-8	4,5-5,5

*по данным анализа агрохимической лаборатории ООО «КурскАгроАктив»

Снижение органического вещества в почве приводит к истощению почвы, но при сбалансированной дозировке внесения минеральных удобрений и при введении не «экономического» севооборота, можно поддерживать оптимальное содержания органического вещества в чернозёмах на оптимальном уровне -6-7 % [4].

Проанализировав данные, приходим к выводу, что для перехода региона к устойчивому развитию требуется модернизировать агропромышленный комплекс, применив научно обоснованный подход, то есть усовершенствовать систему образования, а именно сделать доступными условия для выпускников агрономического профиля, а именно привлекая в отрасль больше молодых специалистов, обеспечивая им благоприятное пространство для реализации научного потенциала.

Выводы.

1. Поддержание и изучение экологического состояния почв должно стать приоритетным направлением в развитии региона.

2. Качество выращиваемой продукции напрямую зависит от качественных характеристик почвы и её экологического состояния, поэтому требуется применение агрохимических анализов для отслеживания качества выращиваемой продукции.

3. Недостаток высоко квалифицированных кадров и финансирования, ставит под вопрос целостность и сохранение элементов природной среды, таким образом, нарушая устойчивость развития Курской области.

Список использованных источников

1. Белозеров К.А., Болдырева Т.П. Экология и экономика, современные перспективы развития // В кн.: Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития: материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 10 июня 2021 года – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., , 2021. – С. 64-68.

2. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающий ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Бурыкин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 7. – С. 183-190.

3. Пигорева О.В. «...Лучший поэт среди почвоведов, и лучший почвовед среди поэтов»: В.Д. Муха на службе науке и искусству // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. - № 1. – С. 179-185.

4. Шподарева Е.Н., Левшаков Л.В., Хайдуков К.П. Агроэкологическая оценка чернозёмов Солнцевского района Курской области при длительном сельскохозяйственном использовании // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2022 года. Том Часть 1. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 148-154.

5. Левин В.И., Мусинова Е.В. Состояние и перспективы использования инновационных экологически безопасных агротехнологий в растениеводстве // В кн.: Современные энерго- и ресурсосберегающие экологически устойчивые технологии и системы сельскохозяйственного производства: сборник научных трудов. - Рязань. 2016. - С. 362-365.

6. Воробьев Г.Т. Почвы Брянской области (генезис, свойства, распространение). - Брянск, 1993. - 160 с.

7. Недбаев, В.Н., Жиликов Д.И. Динамика содержания подвижных соединений фосфора в зональных почвах Курской области и урожайность сельскохозяйственных культур // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 5. – С. 41-47.

8. Fieldtestsoftheexperimentalinstallationforsoilprocessing/ Y. Syromyatnikov, A. Orekhovskaya, D. Klyosov, ect. // Journal of Terramechanics. - 2022. - Т. 100. - С. 81-86.

9. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающий ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Бурыкин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 7. – С. 183-190.

10. Пигорева О.В. «...Лучший поэт среди почвоведов, и лучший почвовед среди поэтов»: В.Д. Муха на службе науке и искусству // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. - № 1. – С. 179-185.

CONSERVATION OF SOIL RESOURCES IS ONE OF THE MAIN TASKS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REGION

Shpodareva K.N., Boldyreva T.P.

Abstract. The most important property of the soils of the Kursk region is the content of a sufficiently large amount of organic matter, which determines the magnitude and stability of crop yields, this feature has become the hallmark of the region and one of the main components of the sustainable development of the region.

Key words: soil fertility, soil ecology, sustainable development, agriculture, soil degradation.

ИСТОРИЯ ВУЗА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГАУ)

Цыбина В.В., студент магистратуры, e-mail: vvasilllisavv@yandex.ru,
Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент,
e-mail: ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается квест-технология как эффективный способ восприятия студенческой молодежью традиций и ценностей аграрного сообщества. Показано, что изучение истории университета позволяет погрузиться в творческую атмосферу и усвоить традиции вуза, познакомиться с судьбами выдающихся преподавателей и выпускников. На примере работы Курского ГАУ обосновывается эффективность социализации студенческой молодежи посредством использования интерактивных форм работы.

Ключевые слова: Курский ГАУ, история вуза, квест, интерактив, социализация.

Введение. История вуза играет важную роль в социализации молодежи. Будучи образовательными учреждениями, вузы не только дают студентам знания и навыки в выбранной области, но и создают уникальную среду для социальной адаптации и формирования личности.

Квесты по истории вуза могут быть актуальным и интересным способом социализации посредством познания исторического наследия вуза. Они позволяют участникам активно оперировать историческими фактами, знать истории судеб выдающихся преподавателей и выпускников, события.

Опубликован значительный комплекс научных работ, позволяющий оценить важность изучения истории далее – Курский ГАУ [1, 2, 3].

Ряд факторов свидетельствует об актуальности использования квестов по истории вуза в работе со студенческой молодежью.

Во-первых, квесты, предлагая участникам погружение в историю вуза через непосредственный опыт и игровое взаимодействие, вовлекают молодежь в активную работу. Студенты могут активно участво-

вать в решении ситуационных задач и головоломок, что стимулирует их интерес и вовлеченность.

Во-вторых, квесты по истории вуза помогают студентам лучше понять исторический контекст, в котором развивался университет, позволяя узнать о ключевых событиях, важных людях, культурной и научной академической жизни прошлых лет, что поможет оценить наследие вуза.

В-третьих, квесты по истории вуза направлены на формирование университетской идентичности. Квесты способствуют развитию у студентов прочной связи с университетским сообществом и созданию чувства сопричастности традициям университета.

Квесты представляют собой увлекательные игры или задания, в которых участники должны решать загадки, находить предметы или выполнять задания с целью достижения определенной цели. Квесты могут быть организованы в форме приключений, головоломок, поисковых задач и т. д. В контексте образования, они могут использоваться для повышения мотивации студентов, стимулирования критического мышления и развития навыков сотрудничества.

Для создания квест-игры необходимо тщательно продумать сюжет, найти главных героев и выбрать подходящее место для развития событий. В разработанном нами квесте мы уделили особое внимание этим аспектам, чтобы создать для студентов Курского аграрного вуза творческую атмосферу незабываемого приключения.

Цель данной публикации заключается в выявлении актуальности квест-технологии по истории Курского ГАУ как средства социализации молодежи.

Результаты исследования. Предлагаемая нами квест-игра начинается с того, что участники собираются около главного входа Курского ГАУ, где их встречает модератор и рассказывает суть исторического квеста: «Вам предстоит пройти через восемь станций, выполняя задания на каждой из них, чтобы показать, насколько хорошо вы знаете свой университет. Квест организован по классическому принципу, где маршрут движения определяется по ходу игры. Каждая станция будет определена только после того, как вы успешно решите задачу».

У Курского ГАУ есть особая программа, которая позволяет студентам познакомиться с каждым факультетом по-настоящему глубоко. Мы назвали эту программу «Путешествие по факультетам». Каждая из станций представляет факультет, и на каждой участникам будет выдаваться специальный жетон, который является частью университетского пазла.

Названия станций такие: «Страницы истории», «Экономический факультет», «Зооинженерный факультет», «Агротехнологический факультет», «Факультет среднего профессионального образования», «Факультет ветеринарной медицины», «Инженерный факультет» и «Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться». Каждая станция предлагает уникальные задания и активности, которые помогут участникам лучше понять и оценить специфику каждого факультета.

После прохождения всех станций, участники смогут собрать в единое фото университетский пазл и рассказать о своем путешествии. Это отличная возможность поделиться своими впечатлениями и знаниями с другими студентами и преподавателями.

На первой станции «Страницы истории» предлагается задание – дописать пропущенные в тексте слова. «Курский сельскохозяйственный ... был открыт 15 мая 1951 года в соответствии с Постановлением № 1618, подписанным Председателем Совета Министров СССР ... Планировалось, что учебные занятия начнутся на территории дома отдыха «Марьино», расположенного в Рыльском районе Курской области. Были основаны ... факультета и установлен контингент приема студентов на 1951-1952 учебный год в количестве 275 человек: на агрономический факультет – ..., механизации сельского хозяйства – ..., гидромелиоративный – 75 человек. Однако в ... году занятия не были начаты, поскольку посчитали целесообразным приблизить институт к административно-хозяйственному ... области. История сохранила немного сведений о первом директоре Н.И. Солодовникове. Известно, что он был участником Великой Отечественной войны, затем работал в Воронежском сельскохозяйственном институте. После решения о переводе Курского СХИ из поселка Марьино в областной центр Н.И. Солодовников был направлен на работу в Крымский сельскохозяйственный институт. В конце 1990-х годов ректор ... В.Д. Муха и ... Н.Г. Кононов обратились в Крымский сельскохозяйственный институт с просьбой предоставить информацию о Николае Ивановиче, переписывались с его родственниками. Полученные сведения нашли отражение в очерках истории Курского ГАУ».

Пропущенные слова: институт; И.В. Сталиным; три; контингент; 275; 100; 100; 1951; центру, профессор, доцент.

Следующая станция непосредственно связана с экономическим факультетом, где участникам предстоит ответить на вопросы о первых кафедрах. Известно, что в составе факультета изначально были 3 кафедры: марксизма-ленинизма (зав. кафедрой доцент Кли-

мов И.Я.); экономики и организации сельского производства (зав. кафедрой к.э.н. Крячков И.Т.), иностранных языков (зав. кафедрой Лебединская Т.И.). Эту информацию студенты самостоятельно находят на сайте университета [4].

На подходе к третьей станции прозвучит подводка: «Этот факультет был организован в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 37 от 7 января 1953 г. Однако первый набор студентов был осуществлен только в 1956 г. На факультет было принято 51 студент. В этом же году формируются первые кафедры". О каком факультете говорится? Участники догадаются, что речь идет о зооинженерном факультете и смогут перейти на следующую станцию.

«Один из старейших факультетов университета был открыт в соответствии с Приказом Министерства высшего образования СССР за № 200 от 29 февраля 1956 г. «Об открытии в г. Курске сельскохозяйственного института» и постановлением Совета Министров СССР за № 37 от 7 января 1953 г. В 1956 г. на факультет был осуществлен набор студентов и преподавателей». Речь идет об агротехнологическом факультете.

Затем участники отправятся на самый молодой факультет, который был создан 18 мая 2011 года, - факультет среднего профессионального образования, где они смогут погрузиться в теплую обстановку, увидеть интересные стенды.

Следующей станцией станет факультет ветеринарной медицины. «В 1970 году ректором Курского сельскохозяйственного института профессором А.А. Сысоевым вместе с руководством Курской области в Правительство СССР было внесено предложение открыть этот факультет. Правительство одобрительно отнеслось к запросу курян и в сентябре 1971 г. при Курском сельскохозяйственном институте начал свою деятельность этот факультет, который вначале функционировал в виде отделения при зоотехническом факультете, а затем был выделен в самостоятельный факультет». На основании этого текста будет предложен ряд вопросов.

Следующим факультетом для участников квеста станет инженерный факультет. «Первым деканом этого факультета стал Бушуев Николай Михайлович, кандидат технических наук. Возглавлял факультет с 1961 по 1966 г».

Последняя станция пройдет на значимом месте для всех, кто связан с Курским ГАУ, – на Аллее славы. Участникам предстоит ответить за определенное время на большее количество вопросов о преподавателях вуза – участниках Великой Отечественной войны и

тружениках тыла – Дюкове А.Н., Наумовой Г.М., Киселеве Я.М., Сухареве И.П., Харченко Е.Д. и др.

Выводы. Квесты по истории вуза – ценный и эффективный инструмент социализации студенческой молодежи. Изучая становление и развитие университета, его традиции и судьбы выдающихся преподавателей и выпускников, студенческая молодежь воспринимает ценности аграрного сообщества, культурные и социальные нормы и правила поведения в обществе, что способствует ее социализации.

Список использованных источников

1. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающийся ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Бурыкин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 7. – С. 183-190.

2. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

3. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Боевая и трудовая слава преподавателей факультета ветеринарной медицины Курской ГСХА: «научный полк» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 5. – С. 229-233.

4. История Курского ГАУ [Электронный ресурс]. – URL: <https://kursksau.ru/museum/history-of-the-kursk-state-agricultural-academy/> (дата обращения: 30.11.2023).

5. Зюкин Д.В., Жилияков Д.И. Индикаторы напряженности в социальной сфере // Современная наука: вопросы теории и практики Сборник материалов I заочной Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 42-45.

6. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

THE HISTORY OF THE UNIVERSITY AS A MEANS OF SOCIALIZATION OF YOUTH

Tsybina V.V., Pigoreva O.V.

Abstract. The article considers quest technology as an effective way for students to perceive the traditions and values of the agrarian community. It is shown that studying the history of the university allows you to immerse yourself in the creative atmosphere and assimilate the traditions

of the university, get acquainted with the destinies of outstanding teachers and graduates. On the example of the work of the Kursk State University, the effectiveness of the socialization of student youth through the use of interactive forms of work is substantiated.

Key words: Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov, history of the university, quest, interactive, socialization.

УДК 93/94

ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОГО ГАУ

Гаросина Д.А., преподаватель, e-mail: darya_garosina@mail.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент,

e-mail: ovpigoreva@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье показана история возникновения и становления факультета среднего профессионального образования Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова, показаны его место и значение в структуре вуза. Раскрываются основные направления деятельности факультета в настоящее время.

Ключевые слова: Курский ГАУ, аграрное образование, факультет среднего профессионального образования.

Введение. Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова – один из старейших аграрных вузов Центрального Черноземья с богатой и интересной историей [1, 2]. 15 мая 1951 г. Председателем Совета Министров СССР И.В. Сталиным было подписано Постановление № 1618 об открытии Курского сельскохозяйственного института, который должен был обеспечить высококвалифицированными аграрными кадрами не только свой регион, но и Белгородскую, Орловскую, Липецкую, Тамбовскую и Брянскую области. Вуз прошел большой путь развития и преобразований от института до университета. Сегодня курский аграрный университет – это шесть факультетов, научные лаборатории, аспирантура, диссертационные советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук, научно-образовательный производственный центр «Учхоз «Знаменское», Институт непрерывного образования и др. [3].

Целью данной работы является анализ и обобщение материалов по истории факультета среднего профессионального образования Курского ГАУ.

Система образования в России на рубеже XX – XXI вв. претерпела серьезные изменения. В связи с ростом потребности в специалистах среднего звена государство стало уделять особое внимание среднему профессиональному образованию, в рамках которого и осуществляется подготовка компетентных, ответственных и востребованных профессионалов. «Программа развития среднего профессионального образования России на 2000-2005 годы», утвержденная приказом № 305 от 1 февраля 2000 г. Минобразования России, предусматривала расширение связи среднего профессионального образования (далее – СПО) с другими образовательными уровнями в том числе и в организационном аспекте. Как свидетельствуют статистические данные, к 2000 году более 130 вузов России уже имели в своем составе структурные подразделения, реализующие программы СПО [4].

Еще одним фактором, способствовавшим росту числа вузов, включавших в свою структуру факультеты СПО, была возможность реализовать потребность в непрерывности образования, что проявляется в преемственности уровней среднего и высшего профессионального образования, обеспечивая студентам такие преимущества, как более легкое раннее включение в трудовую деятельность, возможность выбора уровня и профиля подготовки, выбора разных темпов обучения [5].

Для системы аграрного образования вышеперечисленные тенденции также характерны, о чем свидетельствует создание факультета СПО в 2010 г. в Белгородском ГАУ; организацией многопрофильного колледжа в 2011 г. в Орловском ГАУ; открытием отделения СПО в 2019 г. в Воронежском ГАУ и др.

В Курском ГАУ факультет СПО был основан 18 мая 2011 г. На первый курс были зачислены 158 студентов. Территориально факультет СПО изначально располагался в инженерном корпусе. В 2016 г. был значительно расширен перечень специальностей, реализуемых на факультете. К уже имеющимся ранее добавились «Агрономия» и «Зоотехния», по которым была успешно пройдена аккредитация.

Первым деканом факультета СПО была избрана канд. экон. наук, доцент Инга Сергеевна Меркушева. В сентябре 2020 г. деканом стала канд. экон. наук, доцент Ольга Александровна Сухорукова. В настоящее время факультет переживает новый этап развития. Его руководителем с декабря 2022 г. является кандидат юридических наук, доцент Олеся Владимировна Харсеева. Благодаря ее

усилиям факультет продолжает совершенствоваться, отвечая на вызовы меняющегося времени.

На сегодняшний день на факультете ведется подготовка как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по 11 специальностям. В 2022 г. впервые проводился набор на специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство», а в 2023 г. – на специальность «Финансы». За 11 лет на рынок труда выпущено 1723 высококвалифицированных специалиста.

Уделяя огромное внимание проведению учебных занятий (что вполне объяснимо и естественно), большое значение в работе факультета СПО Курского ГАУ имеет деятельность по формированию профессиональных качеств студентов, что реализуется посредством организации прохождения практик обучающихся. Руководство факультета тесно взаимодействует с работодателями г. Курска и Курской области, а также соседних областей. Заключены договоры для прохождения производственных практик на предприятиях АО «Сейм-Агро», АПХ «Мираторг», ГК «Агропромкомплектация», ОАО «Курский хладокомбинат», Управление ветеринарии Курской области, АО «КОНТИ-РУС», ООО «Росток», АО Фирма «Август», Курская городская СББЖ, ООО «Возрождение», ООО «Гурвет», АО «Надежда», ООО «Курское молоко», АО «Аграрник», ветеринарные клиники города, Эко-Нива-АПК-холдинг. Многие государственные учреждения: Росреестр, Кадастровая палата, ОБУ МФЦ, Земельный комитет города Курска, ФГБУ «Центрально-Черноземная государственная зональная машиноиспытательная станция» - ежегодно принимают обучающихся факультета для прохождения преддипломной практики. У выпускников факультета не возникает проблем с трудоустройством.

Обучающимся предоставляются комфортные условия не только для учебы, но и для занятий спортом, участия в работе творческих коллективов. Важной сферой деятельности студентов является общественная работа [6, 7]. На факультете создан и работает орган студенческого самоуправления – студенческая администрация, которая объединяет талантливых, активных, целеустремленных ребят.

Студенты принимают участие в областных соревнованиях: областной Спартакиаде КРО ОГ ФСО «Юность России», Спартакиаде «Молодецкие забавы», «Спорт против наркотиков» и др. Студенты факультета входили в состав команды по баскетболу в Первенстве ЦФО и СЗФО VII летней Универсиады вузов Минсельхоза России.

Активно ведется научно-исследовательская работа студентов и преподавателей. Ежегодно на факультете проводится Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в

науку». На сегодняшний день действует исторический научно-исследовательский кружок «Артклио».

Отдельно следует отметить работу студенческих волонтерских отрядов «Надежда» и «ЭкоДобро». Добровольческий отряд «Надежда» очень тесно сотрудничает с Курским Свято-Троицким женским монастырем. За годы работы отряд получил известность как в г. Курске, так и за его пределами. В 2018 г. отряд стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Студенческие отряды» и получил Грант Росмолодежи на реализацию проекта «Они не будут одиноки». С годами число акций и направлений деятельности «Надежды» увеличивается, а экологическое направление было выделено в отдельный отряд - «ЭкоДобро». Сейчас отряд славится своим многочисленным составом и интересными экологическими акциями.

Увеличение перечня направлений подготовки, сотрудничество с крупными предприятиями агропромышленного комплекса региона свидетельствует о востребованности специалистов, обучающихся по программам СПО в Курском ГАУ.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В. Истории судеб ученых и преподавателей Альма-матер как средство обучения и воспитания студентов (на примере Курского ГАУ) // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. агр. ун-та, 2023. – С. 20-29.

2. Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Выдающий ученый-почвовед, лауреат премии Совета министров СССР Александр Михайлович Буркин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 7. – С. 183-190.

3. История Курского ГАУ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://kursksau.ru/museum/history-of-the-kursk-state-agricultural-academy/> (дата обращения: 10.11.2023).

4. Программа развития среднего профессионального образования России на 2000-2005 годы (утв. Приказом Минобразования РФ от 1 февраля 200 г. № 305) (в редакции приказов Минобразования РФ от 10 мая 2001 г. № 2015 и от 9 сентября 2002 г. № 3242). [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/1590838/> (дата обращения: 02.11.2023).

5. Пелевина Л.Ф. СПО как структурное подразделение университета: проблемы синхронизации образовательных программ СПО и ВО

// В кн.: Совершенствование учебно-методической работы в университете в условиях изменяющейся среды: сборник трудов II национальной межвузовской научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 29-30 января 2018 года. Часть 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – С. 293-297.

6. Лебедева О.В. К вопросу гуманитаризации образования (из опыта работы провинциальных вузов) // В кн.: Актуальные проблемы обучения и воспитания студентов: материалы международной научно-практической конференции, Курск, 14-15 апреля 2004 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2004. – С. 37-39.

7. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире. Сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05–06 декабря 2018 года. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

8. Петрушина О.В. Электронное обучение как инструмент развития кадрового потенциала АПК // Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения : материалы II Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Новосибирск, 23–25 мая 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – С. 35-37.

9. Семышева В.М., Семышев М.В., Резунова М.В. Профессионально-творческое саморазвитие студентов аграрного вуза в рамках непрерывного образования // В кн.: Состояние, проблемы и перспективы развития современной науки. Сборник научных трудов национальной научно-практической конференции. - 2021. - С. 346-351.

FROM THE HISTORY OF THE FACULTY OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION THE KURSK STATE UNIVERSITY

Garosina D.A., Pigoreva O.V.

Abstract. The article shows the history of the emergence and formation of the faculty of secondary vocational education of the Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov, shows its place and importance in the structure of the university. The main directions of the faculty's activity at the present time are revealed.

Key words: Kursk State Agrarian University, agrarian education, Faculty of secondary vocational education.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК

Костюкова Е.И., Фролов А.В., Манжосова И.Б. Автоматизация бухгалтерского учета внеоборотных активов в системе 1С ERP: управление предприятием	3
Шуклина А.С., Векленко В.И. Современные проблемы прогнозирования сельского хозяйства	10
Марков Д.А., Жахов Н.В. Синергетический парадигматизм и трансформационные процессы в агропромышленном комплексе в эпоху деглобализации	15
Яшин Я.А., Трескова Т.В. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия	23
Боровкова А.В. Инвестиционный анализ: методы инвестиционного анализа	29
Машошин П.Н., Векленко В.И. Управление производственными запасами предприятия	35
Черных О.В., Векленко В.И. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии	39
Корневская Д.А., Векленко В.И. Эффективность управления производственными запасами на предприятии	44
Рябова А.О., Петрушина В.В. Тенденции экономического развития АПК России: проблемы и инструменты государственной поддержки их решения	50
Титова М.В., Петрушина В.В. Эффективность использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения	55
Федосова А.И., Петрушина В.В. Совершенствование управления производственными запасами сельскохозяйственных предприятий	60
Худенцов А.Е., Петрушина В.В. К вопросу экономической эффективности замены оборудования и техники в сельском хозяйстве	65
Никитин С.С., Жилияков Д.И., Ханыков Д.Е. Государственная поддержка технологической трансформации аграрного производства	70
Удалов А.Б., Жилияков Д.И., Горбатых Н.В., Петрушина О.В. Национальные приоритеты управления продовольственной безопасностью	77

Бутюгина Е.А. Совершенствование рационального использования земельных ресурсов	84
Борисова В.В., Петрикеева А.А., Звягинцева О.А. Причины банкротства предприятий в Российской Федерации	89
Жилкина Е.А., Козлова Л.А. Цифровые навыки работников ООО «Возрождение»	95
Лужбина А.А., Филёва А.А., Харитонов С.А. Внутренний аудит как один из инструментов предупреждения банкротства предприятий АПК	100
Музыченко А.А., Сапун О.Л. Анализ финансовой деятельности предприятия АПК	106
Харитонов С.А., Жмакина Н.Д. Аудит государственных закупок	110
Романова А.А. Роль региональных моделей развития мелкотоварного животноводства в обеспечении продовольственной безопасности России	115
Афанасьева А.А., Катков Ю.Н. Управленческий учет экологических затрат организаций АПК	120
Мирончук Д.С., Романова А.А. Учет и анализ оплаты труда и пути его совершенствования	123
Сюй Хуашань, Романова А.А. Формирование модели учетно-аналитической системы обеспечения органического сельского хозяйства	126
Лукеро А.Ф., Романова А.А. Совершенствование механизмов управления экологизацией производства продукции АПК	130
Черных О.В., Жмакина Н.Д. Инвестиционная привлекательность Курской области	133
Воротынцева Д.О., Харитонов С.А. Управление дебиторской задолженностью в целях снижения рисков в сельскохозяйственных предприятиях Курской области	141
Войтюк В.А., Кондратьева О.В., Слинко О.В. Экспорт российской продукции АПК через электронные платформы: преимущества и вызовы	146
Болохонцева Ю.И., Петрова А.С. Оплата труда на предприятиях агропромышленного комплекса	152
Гаврилова М.В., Булгадарян Д.Л., Федорова М.Н. Безпроцентный заем: можно, если осторожно. По мотивам судебной практики	157

Елисеева С.С., Романова А.А. Управленческая отчетность в соответствии с ESG-принципами для организаций АПК	161
Надёжкина В.Н., Гамидова Н.Г. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования	166
Панченкова Е.А., Жилияков Д.И. Агротуризм: новый вектор развития села	170
Дрындак А.А. Мониторинг состояния обеспечения продовольственной безопасности ДНР	175
Смирнов А.С., Маслов А.А., Болотский И.А. Учет заработной платы в программе «1С: Бухгалтерия»	180
Уваров А.Е., Мамоян М.С., Фомина У.О. Анализ функционирования молочно-сырьевого подкомплекса региона	186
Зорина Е.Г. Проблемы и перспективы продовольственного обеспечения в условиях санкций	190
Зорина Е.Г. Современные реалии и тенденции продовольственного обеспечения	197
Петрушина О.В. Повышение эффективности и финансовой устойчивости организаций АПК	202
Петрушина О.В., Руденко С.Р., Сидоренко М.А. Совершенствование бизнес-процессов на предприятиях АПК	207
Золотухина И.А., Петрушина О.В. Анализ эффективности и результативности государственной поддержки развития сельского хозяйства Курской области	213

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Афанасьев А.Д., Лыкова Ю.И. Усиление контроля над деятельностью учительской интеллигенции Курской губернии в 1907-1914 гг.	219
Афанасьев А.Д., Полякова Д.Е. Сельская школа и учительство Курской губернии в 1907-1914 гг.	222
Бердышева К.Ю. Возможности обучения профессионально-ориентированному иностранному языку будущих зоотехников	226
Афанасьев А.Д., Колышкина Д.А. Министерские школы Курской губернии в конце XIX-в начале XX века	233
Беркалов Д.В. Потребитель на рынке жилой недвижимости	236
Дробышева Ек.В., Герасимова В.В. Роль биологического образования в современном обществе	241

Добычина Л.В. Использование программы MS VISIO при построении электрических схем	245
Чумакова А.С., Колтышева Е.В. Цифровые технологии в обучении	250
Чекомазова А.А. Мониторинг использования земель как инструмент управления земельными ресурсами	256
Долженков И.А., Чеботарев К.А. Перспективы развития волонтерского движения (на примере «Центра добрых дел» Курского ГАУ)	261
Колесов А.В., Нестерова О.В. Организация кадровой работы в муниципальной администрации и проблемы формирования кадрового резерва	266
Леонидова Ю.П., Кононова Т.А. Формирование экологического мировоззрения у студентов аграрного вуза	270
Дробышева Е.В., Кузнецова С.О. Формирование концепции устойчивого развития	276
Татьякова А.Д., Никитина С.В. Роль иностранного языка для формирования профессиональной компетенции ветеринарного специалиста	281
Анненкова А.Л., Болдырева Т.П. Особенности профессии агронома в современной компетентностной модели специалиста сельскохозяйственной отрасли	285
Hadana S., Kazakova L.N. Higher veterinary medicine education in Russia and Morocco	290
Воронкина А.Н., Перькова Е.Л. Роль иностранного языка в профессиональной подготовке студентов технической специальности	295
Воробьев В.С., Перькова Е.Л. Значение английского языка в сельском хозяйстве и его практическое применение	299
Вялых М.В., Пигорева О.В. Тема русской деревни в творчестве Владимира Чемальского	304
Зайчик В.П., Широбокова Л.П. Специфика англоязычных заимствований в современном русском языке	308
Зиновьев К.А., Широбокова Л.П. Роль социальных сетей в процессе обучения иностранному языку	313
Исакова Е.А., Никитина С.В. Латинский язык как компонент профессионального становления ветеринарного фельдшера в историческом ракурсе	318
Перькова Е.Л., Калмыков Г.Д. Применение разнообразных методик на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе	323

Корниенко Д.О., Перькова Е.Л. Мнемотехника как метод изучения ветеринарной лексики	328
Михайлова К.Р., Птицина О.В. Эмпатия в современном мире: есть ли место сопереживанию?	333
Скринников И.С., Широбокова Л.П. Интерактивное обучение как способ формирования навыков иноязычного общения	337
Сомкин И.И., Птицина О.В. Технологии будущего или как искусственный интеллект изменит нашу жизнь	342
Чернышева И.А., Широбокова Л.П. Эффективность использования смешанной формы обучения на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе	346
Беляева Н.В., Нганга Дженнифер, Макуангу Глуар Арканж Эммануэль Мобильные приложения как одно из средств изучения русского языка гражданами Республики Конго	351
Беляева Н.В., Амаду Хамади Диалло Биос Диалло «Прекрасная фулани – сокровище Мавритании»: к вопросу кросс-культурного анализа	357
Трубкин Е.Р., Широбокова Л.П. Использование искусственного интеллекта при изучении иностранного языка	362
Калянова Н.С., Болдырева Т.П. Экологическое воспитание и образование студентов (из опыта Курского ГАУ)	367
Апалькова П.Е., Никитина С.В. Значение латинского языка как интегративной дисциплины при подготовке ветеринарных врачей	372
Шподарева Е.Н., Болдырева Т.П. Сохранение почвенных ресурсов – одна из главных задач устойчивого развития региона	379
Цыбина В.В., Пигорева О.В. История вуза как средство социализации молодежи (на примере Курского ГАУ)	383
Гаросина Д.А., Пигорева О.В. Из истории факультета среднего профессионального образования Курского ГАУ	388

«МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

(материалы IV Международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 15 ноября 2023 г., 3 ч.)

* * *

Компьютерный набор и верстка Т.Т. Дуплиной

Сдано в набор 11.03.2024. Подписано в печать 26.03.2024. Формат 60х84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Бумага для офисной техники. Печать ризография.
Усл. печ. л. 24,81. Уч.-изд. л. 19,67. Тираж 100 экз. Заказ №. 14.

Издательство Курского ГАУ
305021, г. Курск, ул. К. Маркса, д.70

Отпечатано в типографии издательства Курского ГАУ

