

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Ассоциация аграрных вузов Центрального федерального округа
Комитет агропромышленного комплекса Курской области
Курский филиал АО «Россельхозбанк»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»
Совет молодых ученых ФГБОУ ВО Курская ГСХА

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(материалы III Международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
г. Курск, 15 ноября 2022 г., ч. 3)

Курск
Издательство Курской государственной
сельскохозяйственной академии
2023

УДК 338.43:001(06)
ББК 65.32:72я5
М 75

М 75 Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 15 ноября 2022 г., ч. 3) [Текст]. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – 391 с.

ISBN 978-5-7369-0882-0

Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проведенной 15 ноября 2022 г., издаются в 3 книгах. В них опубликованы статьи: по агрономии, технологии хранения и переработки растениеводческой продукции; по актуальным вопросам зоотехнической науки и переработки продукции животноводства; о современных средствах и способах профилактики и лечения болезней животных, перспективных направлениях развития ветеринарной медицины; по вопросам инженерно-технического обеспечения АПК; финансово-экономическим аспектам развития АПК; по социально-гуманитарным наукам в аграрном вузе и правовому регулированию в сфере АПК.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Редакционная коллегия: Мусьял А.В., к. экон. наук (председатель); Жилияков Д.И., д. экон. н., доц., (зам. председателя); Малахов А.В., к. экон. н., доц.; Башкирев А.П., д. техн. н., проф.; Векленко В.И., д. экон. н., проф.; Глебова И.В., д. с.-х. н., доц.; Долгополова Н.В., д. с.-х. н.; Еременко В.И., д. биол. н., проф.; Кибкало Л.И., д. с.-х. н., проф.; Наумов М.М., д. вет. н.; Пигорев И.Я., д. с.-х. н., проф.; Пигорева О.В., д. ист. н., доц.; Сеин О.Б., д. биол. н., проф.; Серебровский В.И., д. техн. н., проф.; Сивак Е.Е., д. с.-х. н., доц.; Солошенко В.М., д. с.-х. н., проф.; Фомин О.С., д. экон. н., доц.

Ответственный за выпуск Жилияков Д.И.

ISBN 978-5-7369-0882-0

© ФГБОУ ВО Курская ГСХА, 2023

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК

УДК 631.1

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Андросова Я.А., студент магистратуры,
e-mail: androsova.jna@gmail.com,
Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается определение категории стратегического управления, его основные принципы, составляющие элементы стратегического менеджмента как целостной системы, процесс стратегического управления, особенности стратегического управления сельскохозяйственными предприятиями; цели сельскохозяйственных предприятий в рамках использования стратегического управления, как инструмента реализации поставленных задач в условиях современной российской действительности и с учетом приоритетных направлений развития АПК.

Ключевые слова: стратегическое управление, политика предприятия, стратегия, миссия, АПК, сельское хозяйство.

Введение. В современных условиях российской экономики, руководители агробизнеса сталкиваются с каждодневными изменениями внешних условий оказывающих влияние на функционирование предприятий. Кроме того, рынок, как механизм тоже диктует свои условия, ориентируя предприятия сельхозназначения на непрерывную конкурентную борьбу за выгодные позиции и привлечение покупателей. «Между тем в практике отечественного бизнеса в настоящее время наблюдаются противоречия, связанные с оптимальным подбором корпоративных стратегий» [1. - С. 75]. Для того, чтобы ориентироваться в сложных условиях и постоянно находиться во всеоружии, руководителям и топ-менеджерам агробизнеса необходимо осваивать и применять различные методы управления, которые будут ориентировать работу компании на долгосрочные перспективы.

Цель. Инструментом для реализации определенной задачи может выступить стратегический менеджмент, как вектор развития системы управления предприятием.

Он позволит хозяйствующим субъектам достичь определенных задач с максимальной эффективностью, используя имеющиеся преимущества и учитывая изменения внешней среды.

Материал и методика исследования. Надо отметить, что, несмотря на то, что стратегическое управление как дисциплина молодая, но, само определение данной категории знакомо отечественному товаропроизводителю еще со времен существования СССР. Небезызвестные нам пятилетние планы перспективного развития организаций и более долгосрочные - на период до 20-ти лет и выше, являются подтверждением того, что стратегия как направление в системе управления использовалась уже давно. То есть, мы видим, что стратегическое планирование выступало определяющим подходом в системе управления на различных уровнях.

Стратегическое управление направлено на расширение границ деятельности компании, предугадывание дальнейшего поведения конкурентов, молниеносное реагирование на меняющиеся условия внешнего и внутреннего окружения компании. Важно то, что возникновение стратегического управления положило начало новому периоду развития науки, связанной с рассмотрением процессов управления на предприятиях и форм их реализации. Все это было предопределено теми процессами и изменениями, которые происходили в экономической системе государства на протяжении последних 20-ти лет в целом и в отдельно взятом предприятии сельскохозяйственного назначения. Надо подчеркнуть, что для каждого из периодов становления стратегического менеджмента определяют свой тип управления, а именно:

- 1-е - управление, осуществляемое после окончания действия;
- 2-е - управление с применением метода экстраполяции;
- 3-е - управление предприятием с использованием метода предвидения предстоящих событий;
- 4-е - управление на основе гибких решений, которые принимаются с учетом реально существующей ситуации на данный момент времени [2].

Учитывая все возможные изменения в отношении влияния на работу компаний факторов внешнего окружения и всё ускоряющиеся их темпы, и размеры, а также риски связанные с неопределенностью поведения фирмы на рынке, управленческая практика предложила ориентироваться на конкретные принципы организа-

ции деятельности предприятий. При этом, чем труднее и неопределеннее было положение дел предприятия на рынке, тем более сложной для принятия была система организации управления бизнесом.

Существует целый ряд различных подходов для понимания значения «стратегического управления», как категории.

Дадим свое определение, которое на наш взгляд отражает его сущность.

Стратегическое управление - деятельность руководящего состава компании с определением конкретной цели, которая способствует реализации стратегических планов в сложных и неопределенных условиях существования компании на рынке при использовании всех имеющихся ресурсов.

Составными элементами стратегического управления как системы являются оперативное управление, стратегическое планирование и политика предприятия (таблица 1).

Таблица 1 – Составные элементы стратегического управления

Составляющие	Значение
Оперативное управление	Данный вид управления нацелен на обеспечение быстрого и конкретного выполнения повседневных заданий трудовым коллективом компании.
Стратегическое планирование	Такое планирование ориентирует компанию на перспективу, т.е. заставляет задуматься о будущем. Этот вид планирования особенно актуален в настоящий момент, поскольку лишь часть предприятий определятся в долгосрочных планах. В основном, хозяйствующие субъекты связывают свой бизнес с краткосрочными планами. Боятся рисковать.
Политика предприятия	Политика нацелена определять вектор направления развития предприятия в соответствии с концепцией компании.

Теория стратегического управления основывается на общих методологических подходах к управлению: системном, организационном, процессном и др. [3].

На наш взгляд, применение стратегического управления как системы координации и определения перспективного развития на

предприятия того или иного вида, правильным будет начинать с конкретизации направления работы компании с учетом проведенного анализа внутренних и внешних потребностей на работу, услугу или продукцию, которой занимается данное предприятие, т.е. определением потребительского спроса. «Улучшение порядка принятия решений, обеспечение контроля с целью повышения эффективности деятельности предприятия или организации – все это является желаемыми результатами» [4. - С. 111]. Руководитель любого предприятия в результате использования стратегического управления как процесса трансформации старается улучшить систему принятия решений.

Следующим этапом работы является определение миссии предприятия, а она в обязательном порядке должна соответствовать стратегии развития компании, ее целям и задачам.

Этап разработки стратегии состоит из нескольких подэтапов [5]. Первый подэтап - анализ внешней среды и конкурентов. Второй подэтап - анализ внутренней среды организации. Третий подэтап - формирование портфеля стратегий.

Поскольку стратегический менеджмент на предприятии представляет собой непрерывающийся процесс, мы сталкиваемся с понятием замкнутого круга. И лишь на заключительном отрезке мы сравниваем тот результат, который был достигнут с планируемым результатом.

Стратегическое управление основывается на определённых принципах, которые являются определяющими в данном направлении:

- принцип социальности;
- принцип целенаправленности;
- принцип комплексности;
- принцип системности;
- адаптивность или гибкость;
- принцип эффективности;
- принцип минимизации рисков при всех обстоятельствах;
- это выдерживание баланса во всем;
- легитимность;
- принцип демократичности;
- профессионализм, как успех любого дела [3].

Результаты исследования. Важно, что роль стратегического управления на современном предприятии во много раз возросла т.к. дает реальные шансы компаниям находить правильные решения в

сложных условиях конкуренции между производителями с долгосрочной перспективой определения планов на будущее.

Конечно же, предприятия входящие в состав агропромышленного комплекса, не остаются в стороне и используют различные механизмы индикативного и стратегического планирования для решения ключевых вопросов и эффективной работы системы предприятия в целом. «Проблема повышения конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей является одной из наиболее актуальных, которая решается по сей день на микро- и макроуровнях» [6. - С. 113]. Надо не забывать, что сельское хозяйство как отрасль решает целый спектр глобальных экономических вопросов страны. И главным из них является обеспечение продовольственной безопасности населения.

Помимо ситуации, связанной с увеличением объемов производимой продукции и улучшением ее качества, агробизнес немало важное значение уделяет решению социальных и социально-экономических составляющих отношений в обществе [7].

Управление в агробизнесе, ориентированное на долгосрочную перспективу, должно в обязательном порядке учитывать особенности агроэкономических процессов, которые напрямую зависят от следующих факторов:

- природно-климатические условия;
- рассредоточенность производственных процессов по территориям;
- сезонность;
- ограниченная диверсификация продукции сельского хозяйства;
- многообразие организационно-правовых форм осуществления деятельности.

Сельское хозяйство имеет более низкую доходность по сравнению с другими отраслями, высокую капиталоемкость, продолжительный период оборота капитала и т.д.

Вышеперечисленные характерные особенности, связанные с реализацией производственных процессов в агросфере, будут подтверждать тот факт, что оборот капитала и потоки инвестиций будут не такими, как в других сферах народного хозяйства.

Выводы. Основными целеполагающими задачами сельскохозяйственных предприятий, в рамках стратегического управления, будут следующие:

- закрепление устойчивого положения на рынке АПК, за счет выпуска новых видов продукции и определения дополнительных

сопутствующих способов получения дохода при использовании всех возможных ресурсов предприятия;

- повышение финансово-экономической устойчивости предприятия: увеличивая показатели объемов роста производства продукции, сокращая издержки, используя различные приемы эффективной логистики и кооперации, учет специализации и др.

Таким образом, придерживаясь принципов стратегического управления, сельскохозяйственные предприятия могут использовать данный метод как инструмент реализации собственных планов на долгосрочную перспективу, что позволит им эффективно осуществлять производственную деятельность и достигать поставленных целей в условиях современной российской экономики.

Список использованных источников

1. Брежнева В.М., Петрушина В.В. Исследование стратегических направлений развития B2B-продаж в современной экономике // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2020. – Т. 5. – № 1 (15). – С. 74-84.

2. Ансофф И. Стратегическое управление // Стратегическое управление. - М.: Экономика, 2005.

3. Водяников В.Т., Зимин Н.Е., Лысюк А.И. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов. - М.: КолосС, СтГАУ Агрус, 2006. - 506 с.

4. Петрушина В.В., Князева К.М. Современные инструменты контроля в трансформации системы управления // В кн.: Экономика, управление и финансы в цифровом обществе: материалы международных научно-практических конференций, Курск, 05–06 апреля 2022 года. – Курск: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2022. – С. 109-112.

5. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент - М.: ЮНИТИ, 2007.

6. Петрушина В.В., Мамоян А.И. Конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей в современных условиях // В кн.: Экономика, управление и финансы в цифровом обществе: материалы международных научно-практических конференций, Курск, 05-06 апреля 2022 года. – Курск: Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего

профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2022. – С. 112-115.

7. Рябова М.А. Стратегическое планирование - центральное место стратегического управления агропромышленным комплексом. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2011. - № 12 (35). - Т. 1. - С. 184-188. - URL: <https://moluch.ru/archive/35/4031/> (дата обращения: 18.10.2022).

STRATEGIC MANAGEMENT AS A TOOL FOR IMPLEMENTING THE PLANS OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Androsova Ya.A., Petrushina V.V.

Abstract. The article considers the definition of the category of strategic management, its basic principles, the elements of strategic management as an integral system, the process of strategic management, the features of strategic management of agricultural enterprises; the goals of agricultural enterprises in the framework of the use of strategic management as a tool for the implementation of tasks in the conditions of modern Russian reality and taking into account the priority directions of development of the agro-industrial complex.

Key words: strategic management, enterprise policy, strategy, mission, agro-industrial complex, agriculture.

УДК 338.436.33:633.64:664.1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СВЕКЛОСАХАРНЫЙ ПОДКОМПЛЕКС
Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, e-mail: smu_kgsha@mail.ru,
Решетова С.А., студент,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается свеклосахарный подкомплекс региона. Анализируются основные факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования основных отраслей свеклосахарного подкомплекса: интенсификация производства, качество свеклосырья, уровень загрузки производственных мощностей, техническая оснащенность, инновационные технологии в переработке свеклы и отходов свеклосахарного производства. Изучены показатели производства сахарной свеклы и сахара в Курской области в 1986-2021 гг. Для увеличения объемов производства

сахара из сахарной свеклы необходимо оптимизировать сырьевые зоны, сохраняя наиболее эффективную нагрузку на предприятие.

Ключевые слова: сахарна свекла, сахар, интенсификация, урожайность, рентабельность, эффективность, прибыль.

Введение. Вектором развития свеклосахарного производства является финансовая устойчивость, которая напрямую зависит от взаимодействий между производителями и переработчиками сахарной свеклы. Стабильность рынка сахара позволяет обеспечить продовольственную безопасность. Высокие показатели рентабельности позволяют выделять средства для приобретения удобрений, высококачественных семян, средств для борьбы с вредителями.

При рассмотрении динамики развития свеклосахарного подкомплекса, можно провести комплексную оценку современного состояния отрасли, изучить инновационный потенциал предприятия сахарной промышленности, состояние производственных мощностей сахарных заводов, кадровый потенциал, научно-техническую документацию и т.д. Поэтому важно постоянно проводить оценку инструментария, с помощью которого определяются насущные проблемы и дается ряд компетентных рекомендаций по их решению. При этом учитываются производственно-технологические, организационные, кадровые, финансово-экономические составляющие.

Целью работы является определение направлений развития регионального свеклосахарного подкомплекса.

Материалы и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результаты исследования. В агропромышленном комплексе России можно выделить ряд продуктовых подкомплексов, позволяющих раскрыть технологическую взаимосвязь и установить внутриотраслевые пропорции, которые соответствуют различным отраслям на всех этапах продвижения продукции от производителя к потребителю. Одним из таких подкомплексов является свеклосахарный, имеющий стратегическое значение в обеспечении продовольственной безопасности страны. Особо актуально его развитие стало в условиях санкций. Из-за политики импортозамещения, которая направлена на обеспечение продовольственной независимости страны и укрепление конкурентных позиций отечественных товаропроизводителей, требуется разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности

свеклосахарного подкомплекса. Сахар – социально-значимый продовольственный товар первой необходимости, основной продукт питания для человека, используемый в чистом виде и в качестве сырья в различных отраслях пищевой промышленности. В Российской Федерации большая часть производства сахарной свеклы размещается в Центральном и Южном федеральных округах, для которых характерны самые благоприятные природно-климатические условия.

В структуре валовых сборов сахарной свеклы удельный вес Центрального федерального округа в валовом производстве составляет 57 %. Выращиванием сахарной свеклы занимаются девять областей ЦФО. Крупным производителем сахарной свеклы можно назвать Курскую область. Динамику развития свекловодства в регионе отразим в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели производства сахарной свеклы и сахара в Курской области в 1986-2021 гг.

Наименование показателя	В среднем за							к 2016-2021 гг. 1986-1990 гг., в %
	1986-1990 гг.	1991-1995 гг.	1996-2000 гг.	2001-2005 гг.	2006-2010 гг.	2011-2015 гг.	2016-2021 гг.	
Площадь посевов сахарной свеклы, тыс. га	188,0	142,0	72,3	56,7	82,1	102,9	115,9	61,65
Урожайность сахарной свеклы, ц	245,5	160,7	173,8	220,6	345,4	386,9	480,7	195,92
Валовой сбор сахарной свеклы, тыс. т	4598	2281	1041	1116	2656	3915	5390	117,22
Объем заготовок сахарной свеклы, тыс. т	3956	1890	880	915	2298	3545	4942	124,92
Переработано сахарной свеклы, тыс. т	3381	1872	802	893	2104	2970	3962	117,18
Производство сахара из свеклы, тыс. т	345,4	198,9	95,0	110,9	288,5	411,6	541,9	156,89

Как отмечают Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л., основные факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования основных отраслей свеклосахарного подкомплекса, могут быть представлены уровнем интенсификации производства: обеспеченностью современной специализированной техникой, внедрением ресурсосберегающих технологий, количеством вносимых удобрений и средств защиты растений, качеством семенного материала, агротехническими сроками проведения работ. В сахарной промышленности основными факторами, которые оказывают влияние на эффективность, можно назвать качество свеклосырья, уровни загрузки производственных мощностей, техническую оснащенность, инновационные технологии в переработке свеклы и отходов свеклосахарного производства [1. – С. 273].

Свеклосахарная отрасль агропромышленного подкомплекса региона – это монопольный потребитель сахарной свеклы. Однако на эффективность ее производства влияют теснота связи между свеклосеющими хозяйствами, предприятиями, которые доставляют, перерабатывают и реализуют произведенную продукцию. Сбалансировав все компоненты, которые входят в данную цепочку, можно обеспечить продовольственную безопасность региона. Увеличить объемы производства сахара из сахарной свеклы возможно только, оптимизировав сырьевые зоны, которые расположены вокруг заводов, перерабатывающих сахарную свеклу, сохраняя наиболее эффективную нагрузку на предприятие (в среднем этот показатель варьирует от 90 до 120 суток работы). С другой стороны, работа сахарного завода зависит от погодных условий, растянутого производственного цикла, неравномерной реализации готовой продукции.

По мнению Калиничевой Е.Ю., Уваровой М.Н., на эффективность производства сахарных заводов влияют логистические маршруты транспортировки сырья, исключаются повторные перевозки, уменьшается удельный вес сахарной свеклы в структуре посевной площади, надежность поставщиков. Из-за стремления уменьшения потерь при транспортировке и хранении свеклосеющими хозяйствами начинается ранняя уборка еще не до конца вызревшей свеклы с последующим ее длительным хранением. Это в свою очередь ведет к уменьшению технологических качеств сырья (при хранении в поле свекла может подмерзнуть). Только при сбалансированной работе каждой составляющей, которая входит в свеклосахарное производство, возможно получение максимального результата [2. - С. 128].

Щеголихина Т.А. отмечает, что для совершенствования технологий и технических средств производства сахарной свеклы необходимо проводить при совмещении операций, используя многофункциональные машинные агрегаты, которые способны адаптироваться к меняющимся условиям производства, при быстрой смене рабочих органов. Это дает возможность сокращать потребное количество машин, требующихся для выполнения операций и произвести оптимизацию затраты на материально-технические ресурсы. Ресурсосберегающие технологии и технологические операции с использованием элементов технологии точного земледелия влекут создание конкурентоспособной техники, которая будет оснащена автоматизированной системой управления [3. - С. 127].

Свеклосахарное производство можно назвать материалоёмкой перерабатывающей отраслью сельского хозяйства. При производстве сахара возможно образование таких вторичных продуктов: жома, мелассы (патоки), дефеката (филтрационного осадка), свекольного боя и ботвы. Жом – это ценный продукт в кормопроизводстве, из него получают биогумус. Из мелассы получают сахара, изготавливают спирт и дрожжи. Дефекат используют при изготовлении цемента, извести, как минеральную подкормку для животных. Для свекольного боя и ботвы присущи высокая кормовая ценность. Технологии переработки вторичной продукции свеклосахарного производства способны решить проблемы экологии и перепроизводства. Развивая данное направление, возможно реализовать идею безотходного производства

Выводы. Таким образом, приоритетным направлением развития производства сахарной свеклы является устойчивое материально-техническое обеспечение отрасли. Только при государственной поддержке сельхозпроизводителей, а также при формировании в свекловодстве интегрированных структур технического сервиса возможно обновление машинно-тракторного парка, повышение обеспеченности хозяйств сельскохозяйственной техникой и значительное увеличение эффективности ее использования, что позволит увеличить объемы производства сельскохозяйственной продукции.

Список использованных источников

1. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Оценка эффективности функционирования отраслей регионального свеклосахарного подкомплекса // В кн.: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, Курган, 27

февраля 2020 года / Под общей редакцией Миколайчика И.Н. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. – С. 270-273.

2. Калиничева Е.Ю., Уварова М.Н. Экономические предпосылки формирования оптимальных сырьевых зон сахарных заводов орловской области // Вестник аграрной науки. – 2020. - № 5. – С. 123-129.

3. Щеголихина Т.А. Совершенствование технических средств для производства сахарной свеклы // В кн.: Актуальные вопросы развития аграрного сектора экономики Байкальского региона: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки, Улан-Удэ, 04–10 февраля 2021 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2021. – С. 124-127.

4. Повышение эффективности функционирования предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области путем улучшения их финансового состояния / Ю.И. Болохонцева, И.С. Меркушева, И.П. Салтык и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2020. - № 5. - С. 175-185.

REGIONAL BEET SUGAR SUB-COMPLEX

Bolohonzeva U.I., Reshetova S.A.

Abstract. The article considers the sugar beet subcomplex of the region. The main factors that influence the efficiency of the functioning of the main branches of the sugar beet subcomplex are analyzed: intensification of production, the quality of beet, the level of utilization of production capacities, technical equipment, innovative technologies in the processing of beets and sugar beet wastes. The indicators of sugar beet and sugar production in the Kursk region in 1986-2021 were studied. To increase the volume of sugar production from sugar beet, it is necessary to optimize sugar beet crop fields, keeping the most effective load on the enterprise.

Key words: sugar beet, sugar, intensification, crop yield, profitability, efficiency, profitability.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, e-mail: smu_kgsha@mail.ru,

Хохлова К.А., студент,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучены проблемы, сдерживающие развитие малого предпринимательства. Проанализировано состояние малого предпринимательства в Курской области. Рассмотрены основные направления поддержки малого предпринимательства. Необходимость государственной поддержки в Курской области малых предприятий, которые производят и перерабатывают сельскохозяйственную продукцию, субъектов малого предпринимательства по проектам, связанным с защитой окружающей среды и улучшением экологической обстановки.

Ключевые слова: предпринимательство, эффективность, предпринимательская деятельность, малый и средний бизнес, государственная поддержка.

Введение. В настоящее время актуальным направлением, которое обеспечивает развитие и укрепление экономики страны, выступает стимулирование развития малого предпринимательства, а также его усиливающаяся роль в реальном секторе экономики.

Одной из важных траекторий экономических реформ можно назвать развитие малых форм производства. Они смогут развить конкурентную рыночную среду, наполнить потребительский рынок товарами и услугами, создать новые рабочие места, сформировать широкий круг собственников

Малый бизнес выступает фундаментом большой экономики. Малые предприятия более мобильны. Для их создания не требуются крупные стартовые инвестиции. Они обладают сравнительно высокой оборачиваемостью капитала, могут оперативно реагировать изменения конъюнктуры рынка.

Целью работы является рассмотрение основных направлений развития малого предпринимательства в Курской области.

Материалы и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результаты исследования. Малое предпринимательство – это неотъемлемая часть региональной экономики, которое в свою очередь вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие Курской области [1, 2, 3, 4].

В Курской области созданы благоприятные условия для развития малого и среднего предпринимательства, усилена его роль в модернизации экономики и социальной сферы.

В настоящее время в экономически развитых странах малым и средним предприятиям отводится важная роль. Так, они являются движущей силой современной экономики. Эта точка зрения присуща и российским органам власти, которые считают, что посредством развития малого и среднего бизнеса возможно увеличить ВВП государства, налоговые поступления, создание новых рабочих мест, диверсификация структуры экономики, формирование обширного среднего класса в обществе и тем самым решить ряд социальных проблем.

Однако в экономике нашей страны существуют явные противоречия между потенциальными возможностями и реальным вкладом, который может внести малое предпринимательство в социально – экономическое развитие регионов. Развитие субъектов малого предпринимательства сдерживает ряд значительных проблем, обусловленных принимаемыми и исполняемыми государственными управленческими решениями.

С каждым годом увеличивается значимость малого и среднего бизнеса в условиях современной многоукладной экономики. При этом, как видно из рисунка 1, в 2019 г. в сравнении с 2015 г. численность малых предприятий возросла на 1,30 %, а в сравнении с 2018 г. сократилась на 4,50 % и в 2019 г. составила 11344 человек. Ярко видно сокращение инвестиций в основной капитал в сравнении с 2017 г. уменьшились на 23,27 % и в 2019 г. составили 7144,9 млн. руб. (рисунок 2).

Петрова Э.Э. отмечает, что в европейских странах происходит создание специализированных фондов развития, что в свою очередь служит поддержкой малого и среднего бизнеса и стимулированием производства новой продукции. Эти фонды финансируются средствами крупных корпораций. Но при этом им предоставляется ряд соответствующих льгот по налогооблагаемой базе. Таким образом, государственные органы управления отделяются от прямого участия при финансировании малого бизнеса и не контролируют целевой характер и эффективность расхода средств на декларируемые

цели, связанные с развитием инновационного предпринимательства [4. - С. 193].



Рисунок 1 – Динамика малых предприятий и средней численности работников малых предприятий в Курской области в 2015-2019 гг.

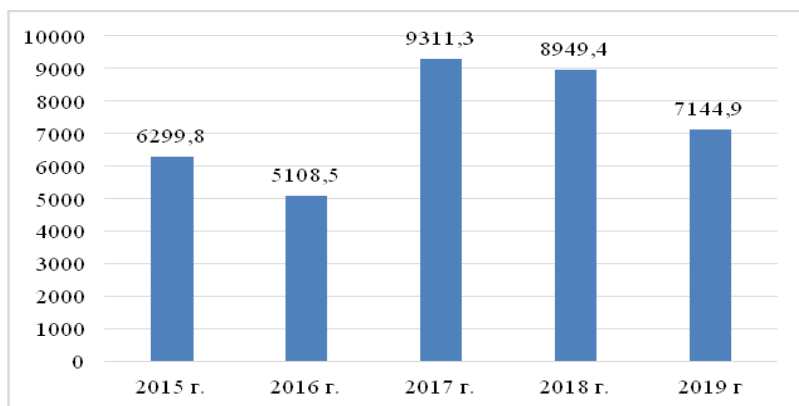


Рисунок 2 – Динамика инвестиций в основной капитал (млн. руб.)

Вновь создаваемые субъекты малого предпринимательства ориентируются на поддержание определенного уровня дохода собственников. Государство поддерживает и стимулирует развитие

малого бизнеса по различным направлениям [2. - С. 70]. Мы считаем, что Курской области государственную поддержку необходимо оказывать в первую очередь малым предприятиям, которые производят и перерабатывают сельскохозяйственную продукцию, субъектам малого предпринимательства касаются проектов, которые направлены на защиту окружающей среды и улучшение экологической обстановки. Государственная поддержка может оказать прямое воздействие на развитие предпринимательства, что позволит достичь более значимых результатов в формировании основных экономических показателей страны, регионов и муниципальных образований.

В условиях экономического кризиса, из-за которого уменьшилась занятость, сократился потребительский и инвестиционный спрос, массово закрылись предприятия, решающая роль принадлежит разработке эффективных мер государственной поддержки. Данные меры должны стимулировать, как всю экономику региона, так и отдельные группы ее хозяйствующих субъектов (крупным предприятиям и организациям, которым принадлежит существенная роль в продвижении экономических интересов региона, малым и средним предприятиям, а также предприятиям из наиболее пострадавших отраслей). Как утверждает Перькова Е.Ю., конкретным мерам по развитию рынка труда должна быть присуща гибкость, экономический и социальный эффект [3. - С. 303].

Выводы. Дальнейшее развитие и совершенствование рынка труда Курской области необходимо связать с ростом уровня занятости и сокращением безработицы: важно поддерживать уровень доходов различных групп населения, поддерживать занятость, применять новые формы занятости, смягчать налоговые условия функционирования бизнеса и обязательства по обслуживанию кредитной задолженности.

Список использованных источников

1. Николенко Д.В. Проблемы и перспективы развития агробизнеса в Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2021. - № 6. - С. 150-160.

2. Белоусова С.Н., Циклаури В.Ю., Хардикова Л.Н. Оценка мер государственного регулирования субъектов малого предпринимательства // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. - 2018. - Т. 8. - № 4 (29). - С. 61-70.

3. Перькова Е.Ю. Анализ влияния количества предприятий и организаций на уровень занятости в регионах Черноземья // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2021. - Т. 10. - № 3 (36). - С. 300-303.

4. Петрова Э.Э. Совершенствование поддержки малого предпринимательства // В кн.: Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 4-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых: в 8 томах, Курск, 10–11 декабря 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 192-196.

THE MAIN DIRECTIONS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE KURSK REGION

Bolokhontseva Y.I., Khokhlova K.A.

Abstract. The problems hindering the development of small business have been studied. The state of small business in the Kursk region is analyzed. The main directions of small business support are considered. The necessity of government support for small enterprises in Kursk region, that produce and process agricultural products, small business organizations on projects, related to environmental protection and improvement.

Key words: entrepreneurship, efficiency, entrepreneurship, small and medium-sized businesses, government support.

УДК 631

РАЗВИТИЕ АГРОБИЗНЕСА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Брусенцева Д.А., студент, e-mail: brusencevadariya@gmail.com,

Кузнецова С.О., преподаватель, e-mail: lanochka223@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Курская область является активно развивающимся регионом с промышленноаграрным направлением деятельности. Обладая достаточной инфраструктурой, богатой ресурсной базой, значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, регион имеет все необходимое для успешного развития агробизнеса.

Ключевые слова: АПК, агробизнес, аграрный сектор, агрохолдинг.

Введение. Актуальность исследования проблем агробизнеса, перспектив его развития в Курской области обусловлена перечнем ключевых факторов. Изучение вопросов, касающихся становления и развития предпринимательства, играют важную роль в повышении эффективности агробизнеса. Оценка современного состояния сельскохозяйственного производства Курской области свидетельствует о произошедших важных изменениях, направленных на обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях рыночного механизма хозяйствования. Кроме того, объективная необходимость изучения агробизнеса состоит в том, что такая экономическая деятельность также направлена на развитие сельских территорий. Агробизнес можно считать экономической структурой, включающей производство, хранение, переработку, транспортировку и доставку сельскохозяйственной продукции конечным потребителям. Бесперывная работа всех указанных стадий осуществляется различными организационными формами - от личных подсобных и крестьянских фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов в тесной взаимосвязи с государственной поддержкой. Исторически сложилось, что Курская область занимает одну из ключевых позиций в структуре сельскохозяйственного производства страны в силу благоприятных почвенно-климатических условий. Данное преимущество в свою очередь дало определенные стартовые позиции для интенсивного развития агробизнеса, тем не менее, существует ряд проблем, решение которых позволит наметить долгосрочные перспективы роста сферы АПК в Курской области.

Сущность экономического понятия «агробизнес» в современной литературе раскрывается с разных позиций, так как оно является новым термином, возникшим сравнительно недавно по сложившимся условиям хозяйствования.

«Агробизнес» - это экономическая предпринимательская деятельность в системе агропромышленного комплекса, направленная на производство и сбыт сельскохозяйственной продукции. Данную трактовку можно считать основополагающей.

Современный агробизнес выступает движущей силой рыночных преобразований в АПК, тем не менее, его развитие сопровождается рядом проблем, среди которых можно выделить группы самых насущных:

1. Внешние, возникающие независимо от руководителей агробизнеса: - аграрная политика государства, выражающаяся в применении механизмов воздействия – налоговое и таможенное регулирование, товарные интервенции, регулирование экспорта и субси-

дии на экспорт и т.д. своей главной целью считает стимулирование производства сельскохозяйственной продукции, однако многие сельскохозяйственные товаропроизводители испытывают дефицит мощностей по хранению продукции до наступления оптимальных цен для реализации.

2. Нестабильность ценовой политики на реализуемую сельскохозяйственную продукцию (сезонное колебание, изменение спроса и предложения, жесткая конкуренция участников рынка и т.д.).

3. Адресность и доступность государственной поддержки – отсутствие должной информированности руководителей агробизнеса о возможностях льготного кредитования и налогообложения, механизмах получения субсидий и компенсаций, а также требование предоставления большого пакета документов и отчетности и т.д. [1].

Цель. На примере Курской области выделить проблемы функционирования агробизнеса и наметить перспективы его дальнейшего развития.

Задачи исследования:

- общая оценка условий региона для аграрного предпринимательства, определение места Курской области в структуре АПК России;

- демонстрация динамических показателей производства основных видов продукции в целом по региону и по категориям хозяйств в частности;

- изучение тенденции инвестиционных вложений в сельское хозяйство;

- определение главных направлений государственной поддержки агробизнеса.

Объект исследования – агробизнес Курской области.

Материал и методика исследования. Проблемы и перспективы развития агробизнеса. Научная новизна данного исследования представлена систематизированным подходом к выявлению проблем агробизнеса на современном этапе и выработке направлений и перспектив его дальнейшего развития.

Сельское хозяйство является важнейшей отраслью региональной экономики. Его доля в объеме валового регионального продукта составляет около 18 %. По объемам производства продукции сельского хозяйства Курская область в 2020 г. заняла 4 место в Центральном федеральном округе и 11-е место в Российской Федерации. Основу для достижения таких достаточно высоких результатов составляют благоприятные природные условия, которые позволяют развивать многоотраслевое сельское хозяйство, а также ус-

пешно специализироваться на производстве зерновых, сахарной свеклы, молока и мяса. Кроме того, климатическая зона расположения Курской области слабо подвержена влиянию природных стихийных бедствий, что положительно сказывается на интенсивном земледелии и животноводстве [2].

Возделывание зерновых культур является главным направлением для сельского хозяйства региона (основа товарной продукции и кормовая база для животноводства), динамика их производства говорит о ежегодном наращивании объемов.

Обращает на себя внимание динамика снижения объемов производства сахарной свеклы. Связано это с тем, что в 2020 г. по рекомендации Министерства сельского хозяйства России было принято решение оптимизировать посевные площади данной культуры, отдавая предпочтение зерновым. Согласно открытым аналитическим данным, производство сахара в стране в последние годы превышает потребление, что привело к созданию существенных товарных запасов.

Доля производства картофеля и овощей на протяжении изучаемого периода по-прежнему остается невысокой и в динамике наблюдается спад, так как сельскохозяйственные товаропроизводители стремятся отдавать предпочтение ключевым культурам растениеводства – зерновым и сахарной свекле.

Курская область является активно развивающимся регионом с промышленноаграрным направлением деятельности. Обладая достаточной инфраструктурой, богатой ресурсной базой, значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, регион имеет все необходимое для успешного развития агробизнеса.

Структуру аграрного сектора Курской области составляет крупный, средний и малый агробизнес.

Сектор малого агробизнеса играет важнейшую роль в системе продовольственной самообеспеченности и развития сельской местности, однако отмечается все еще их низкая способность составлять конкуренцию крупным структурам на товарных рынках. Во многом сдерживающими факторами являются ряд проблем: недостаточная обеспеченность материально-технической базой; отсутствие должного финансирования для проведения сезонных полевых работ, приобретения кормов, молодняка сельскохозяйственных животных; иного пополнения оборотных средств для текущих потребностей и другими.

В настоящее время уделяется много внимания малым формам бизнеса в сельском хозяйстве, так как они выступают одним из

приоритетных направлений развития АПК Курской области в силу их способности повышать конкурентоспособность производимой продукции не только на внутреннем, но и международном рынке; а также выполнять социально значимую роль – рост благосостояния и уровня жизни сел.

Так, среди крупных инвесторов сферы сельского хозяйства Курской области можно выделить:

1. ООО Агропромышленный холдинг «Мираторг» - развитие растениеводческой отрасли (ООО «Пристенская зерновая компания» и ООО «Обоянская зерновая компания»), реализация инвестиционных проектов по строительству животноводческих ферм;

2. ООО «Агропромкомплектация-Курск» - создание вертикально интегрированного сельскохозяйственного предприятия по производству высококачественной мясной продукции; растениеводческого подразделения с современным элеватором для хранения зерна, комбикормовый завод, что позволило создать не только дополнительные рабочие места, но и решить жилищную проблему для сотрудников, проживающих в сельской местности;

3. АО «Сейм-Агро» - строительство тепличного комбината с использованием новейших технологий выращивания овощной продукции в защищенном грунте. Таким образом, реализация масштабных инвестиционных проектов осуществляется, главным образом, крупными компаниями и подавляющее большинство малых и средних предприятий сельскохозяйственного направления зачастую не имеют возможностей совершенствовать свою производственную базу в необходимых объемах.

Результаты исследования. На мой взгляд, со стороны государства необходима реализация программ финансирования полного технического переоснащения производственных площадок сельскохозяйственных организаций. Чтобы получить представление о мерах поддержки малого и среднего агробизнеса в регионе, необходимо рассмотреть государственные программы, предоставляющие таковые возможности. Оценивая программы государственной поддержки малых форм хозяйствования на селе, можно отметить их четкую направленность на поддержку развития крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйства населения или субсидирование процентной ставки по кредитам (займам), при этом не оставляя без внимания основных производителей сельскохозяйственной продукции. Государство заинтересовано в развитии сельского хозяйства. Основным способом господдержки считается льготное кредитование, но в 2021 г. действуют также и различные субсидии.

Государственная поддержка отдельных подотраслей сельского хозяйства реализована, главным образом, в виде компенсирующих и стимулирующих субсидий: субсидирование части процентной ставки по инвестиционным кредитам; на возмещение прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов животноводческих комплексов молочного направления; на поддержку приобретения племенного крупного рогатого скота; льготное кредитование в области молочного производства [3].

Вывод. Современное состояние АПК Курской области говорит о том, что регион активно развивает данную отрасль и с каждым годом улучшает показатели производства, стремится обеспечивать продовольственную безопасность страны в целом. Главную роль в этом играет агробизнес, являющимся комплексным деловым сектором, охватывающим все этапы сельскохозяйственной работы – от производства, переработки продукции до ее доставки на товарный рынок.

Список использованных источников

1. Арсенов В.В. Инновационное развитие агропромышленного комплекса. - М.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. - 164 с.
2. Беркова О.В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе. Учебное пособие - М.: Тетралит, 2018. - 240 с.
3. Ускова Т.В. Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы. – М.: Гостехиздат, 2018. – 534 с.

AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE KURSK REGION

Brusentseva D.A., Kuznetsova S.O.

Abstract. The Kursk region is an actively developing region with an industrial-agrarian activity. With sufficient infrastructure, a rich resource base, significant production, labor and scientific potential, the region has everything necessary for the successful development of agribusiness.

Key words: agro-industrial complex, agribusiness, agricultural sector, agricultural holding.

РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ АПК
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Бурлаков В.Н., студент магистратуры,
e-mail: volodya1.5@yandex.ru,

Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос о необходимости развития агропромышленного комплекса в цифровой среде. Выявлено, что процессы цифровой трансформации являются одним из эффективных механизмов развития субъектов АПК и требуют комплексного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий. Выделены актуальные направления развития АПК, среди которых реализация концепции «умное» аграрное производство, обеспечивающее эффективное управление всеми бизнес-процессами, а также реализация интеграционных процессов в развитии цифрового АПК, основанного на активном внедрении цифровых инструментов управления.

Ключевые слова: АПК, цифровая экономика агросектор, сельское хозяйство, экономические отношения, отрасль, цифровая трансформация.

Введение. Осуществление экономических процессов в условиях современной цифровой экономики, которая требует совершенно иного подхода к решению всех вопросов в плане организации ведения бизнеса и передачи информации, предъявляет жесткие требования ко всем отраслям народного хозяйства. Данные запросы связаны с меняющимися инструментами, которые выступают в качестве эффективного генератора новых форм взаимодействия хозяйствующих субъектов в современном мире. Время новых отношений требует цифровых знаний для осуществления эффективного сбора, обработки и внедрения результатов в реальные экономические сектора. Современные экономические отношения и быстроменяющиеся требования к их осуществлению, заставляют субъектов хозяйствования использовать более прогрессивные – цифровые методы и механизмы для проведения хозяйственных операций. «Ориентиром в этом направлении должны выступать достижения научно-

технического прогресса и развитие инновационных технологий» [1. - С. 70].

Цель. Агропромышленный комплекс как главный элемент системы народного хозяйства страны объединяет под своим началом много смежных направлений, которые ориентированы на производство, переработку и реализацию продукции сельскохозяйственного назначения.

Учитывая такой большой спектр взаимосвязей, отрасли АПК несомненно должны использовать современный цифровой инструментарий, который позволит наблюдать повышение эффективности работы всех хозяйствующих субъектов, входящих в его состав [2]. При этом надо не забывать, что существует прямая связь между работой предприятий, входящих в состав АПК и уровнем благосостояния населения. В первую очередь он подтверждается таким показателем как обеспечение населения продовольствием в нужном количестве. А в условиях современного положения российской экономики программа импортозамещения для АПК становится приоритетной и решать ее необходимо в кратчайшие сроки. «Импортозамещение это – непростой экономически и политически обоснованный процесс, происходящий под влиянием различных внешних и внутренних факторов. Данный механизм позволяет наладить производство и обеспечить необходимыми товарами и услугами граждан своей страны благодаря отечественному производителю, реализующих свою профессиональную деятельность на территории страны. Программа импортозамещения позволяет стимулировать активность отечественного товаропроизводителя и привлечь внимание к вопросам внутреннего производства» [3. - С. 115].

Материал и методика исследования. Цифровая трансформация выступает в настоящее время одним из приоритетных методов перезагрузки всей экономической системы страны, не оставляя без внимания и отдельные отрасли. «Сейчас перед бизнес-сообществом стоят задачи, а именно дизайн технологий и облачное хранение информации, являются движущими силами цифровой трансформации компаний» [4. – С. 108].

Примеряя на себе оцифровку всех процессов компании агропромышленного комплекса, все больше начинают использовать цифровой инструментарий для реализации задач, связанных с самим процессом производства продукции, оказания работ или услуг, а также используя различные цифровые приемы в процессе управления предприятием.

Надо отметить, что не все отрасли могут молниеносно среагировать на изменяющиеся требования в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика». Одни предприятия сразу же включились в процесс и с легкостью начали использовать цифровые агрегаты в своей работе, и этот процесс у них не вызвал затруднений. Другие же компании, напротив постепенно входят в цифровизацию. Все это зависит от направления развития компании и его реального положения на рынке. Но несмотря на это, все же процесс можно считать безвозвратным, если он был запущен на уровне экономики страны и мира, то всем хозяйствующим субъектам аграрного направления надо будет переходить на новый уровень работы, используя цифровые методы, инструменты и платформы. Для этого, на наш взгляд, конечно, необходимо провести анализ всех факторов и ресурсов, оказывающих влияние на работу компании и попытаться адаптировать цифровые методы к условиям и процессам, протекающим на данном предприятии. Это позволит повысить конкурентоспособность хозяйствующих субъектов и сделать их активными участниками экономических отношений в условиях современной экономики [5].

Результаты исследования. Многие предприятия, входящие в состав агропромышленного комплекса, уже используют различные цифровые технологии, хотя для российских аграриев это новый подход, и он требует тщательной проработки. Одним из ключевых вопросов является наличие специалистов обладающих соответствующими навыками, знаниями и умениями, которые позволили бы использовать цифровые технологии, а это еще вопрос, который остается открытым. Но реализация программы «Цифровая экономика» одной из задач ставит перед собой и решение этой проблемы, т. к. цифровая трансформация экономических процессов предполагает подготовку кадров. К нехарактерным для нее инструментам, используемым в сельском хозяйстве, можно отнести следующие информационно-цифровые технологии, которые начинают использоваться аграриями:

- дроны,
- электронные карты полей;
- GPS-системы;
- беспилотные летательные аппараты;
- точное оборудование;
- робототехнику;
- системы позиционирования;
- бортовые терминалы.

С учетом развития цифровизации, приоритетным направлением развития агропромышленного комплекса становится внедрение таких новых составных элементов современного агробизнеса как «умное» аграрное производство и управление всеми возможными бизнес-процессами, а оно предполагает применение современных и действенных механизмов.

В производстве почти любой отрасли ключевым фактором является экономический. Фактические экономические показатели и их прогнозируемые значения прямым образом влияют на инвестиционные потоки, а они, в свою очередь, на увеличение и расширение производства.

Принимая во внимание характер производимой продукции, в составе АПК можно четко определить три комплекса:

- продовольственный,
- непродовольственный,
- обеспечивающие комплексы [6].

Сегодняшняя структура АПК нуждается в трансформационных преобразованиях без исключения всех возможных процессов связанных и с производством, и с экономическими составляющими осуществления хозяйственной деятельности компании. И все это нельзя представить в современной экономике без применения новых информационно-коммуникационных технологий, которые являются базовой платформой преобразования сферы АПК.

Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является подтверждением того, что перед страной поставлена задача изменений приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая сельское хозяйство, за счет использования цифровых технологий и платформенных решений.

Основными направлениями, связанными с цифровой трансформацией предприятий сельскохозяйственного сектора, определяют область «умного сельского хозяйства». Эта программа предполагает научно-технологическое развитие и решение процесса внедрения цифровых технологий в каждом субъекте Российской Федерации пяти проектов полноценного инновационного комплексного научно-технического цикла сквозных цифровых систем классов: «умное сельскохозяйственное предприятие», «умное поле», «умная ферма», «умная теплица», «умный сад». Эти системы должны использовать современные конкурентоспособные отечественные технологии, методические подходы, алгоритмы, образцы систем и устройств. Другими словами, они должны способствовать

повышению эффективности аграрного сектора, используя методы прогнозирования и планирования с ориентиром на современную аграрную политику.

Задачей цифровизации сельского хозяйства выступает получение высоких показателей работы компании и стабильности ее жизнедеятельности на рынке, благодаря кардинальным изменениям в области не только стратегического менеджмента, но и маркетинга. «Разрабатываются новые бизнес-модели, направленные на сокращение издержек, связанных с обслуживанием клиентов и увеличением доходов за счет удаления с рынка дилеров и других посредников, работа которых может быть легко автоматизирована через Интернет» [2. - С. 77].

Кроме того, глубокая интеграция в смежные отрасли цифровой экономики, при создании сквозных цепочек агрегированных данных, начиная от производства продукции и до его потребления, способствует повышению таких ключевых показателей, как производительность труда и прибыль предприятий отрасли. Все это ориентирует аграриев на эффективное производство, снижение затрат, привлечение в аграрный сектор специалистов новых профессий и конечно, увеличение уровня жизни сельского населения.

План внедрения цифровых технологий в отрасли АПК, в рамках реализации программы «Цифровая экономика», подразумевает следующие принципы, которые должны стать основополагающими:

- системный подход;
- интегрированность процессов;
- ускоренные темпы внедрения;
- развитие экспорта продукции;
- создание платформ, обеспечивающих сквозные цифровые решения для формирования добавленной стоимости.

Выводы Изменения, связанные с внедрением в бизнес-процессы цифровых технологий, предполагают, что отношения между хозяйствующими субъектами отраслей АПК переходят на другой уровень. Здесь ключевым моментом становится использование информационно-коммуникационных систем.

Решение главной задачи сельскохозяйственных предприятий предполагает анализ и обработку большого объема данных о внешней и внутренней среде предприятия. Для того, чтобы собрать весь этот объем информации используются облачные платформы.

Использование чувствительных гаджетов цифровизации, таких как полевые датчики, датчики контроля состояния здоровья скота и

другие дают возможность проводить мониторинг сразу трех уровней агросистемы: наземной, воздушной и водной.

Цифровая трансформация отраслей АПК будет способствовать:

- снижению рисков, связанных с особенностями производства в сельском хозяйстве (например - с контролем изменяющихся погодных условий);
- повышению валового сбора сельскохозяйственных культур;
- привлечению дополнительных специалистов, обладающих знаниями в области цифровых компетенций;
- осуществлению процесса эффективного планирования полевых работ в соответствующие сроки;
- использованию всего набора ресурсов предприятия на научной основе;
- своевременному обеспечению критической информацией сельхозтоваропроизводителей для принятия правильных управленческих решений;
- повышению эффективности использования природных ресурсов;
- использованию в производственном цикле органических удобрений, биотоплива, возобновляемых источников энергии.

Список использованных источников

1. Петрушина В.В., Башкатова В.Я., Мартынова Н.А. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов регионов России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 4. – С. 66-76.

2. Брежнева В.М., Петрушина В.В. Исследование стратегических направлений развития B2B-продаж в современной экономике // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2020. – Т. 5. – № 1(15). – С. 74-84.

3. Петрушина В.В., Брежнева В.М. Программа импортозамещения: основные положения и перспективы развития Российской экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2019. – № 5. – С. 109-117.

4. Петрушина В.В., Исаева Е.В. Четвертая промышленная революция и цифровая трансформация // В кн.: Экономика, управление и финансы в цифровом обществе: материалы международных научно-практических конференций, Курск, 05-06 апреля 2022 года. – Курск: Курский институт кооперации (филиал) Автономной не-

коммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2022. – С. 107-109.

5. Афонина В.Е. Влияние цифровизации на развитие аграрного сектора экономики // МСХ. - 2018. - № 3. – С. 15-17.

6. Нечаев В.И., Артемова Е.И., Белова Л.А. Экономика сельского хозяйства: учебник. - М.: КолосС, 2010. - 383 с.

DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL INDUSTRIES IN THE DIGITAL ECONOMY

Burlakov V.N., Petrushina V.V.

Abstract. The article discusses the need for the development of the agro-industrial complex in the digital environment. It is revealed that the processes of digital transformation are one of the effective mechanisms for the development of agricultural entities and require the integrated introduction of modern information and communication technologies. The current directions of agro-industrial complex development are highlighted, including the implementation of the concept of "smart" agricultural production, ensuring effective management of all business processes, as well as the implementation of integration processes in the development of digital agro-industrial complex, based on the active introduction of digital management tools.

Key words: agro-industrial complex, digital economy, agricultural sector, agriculture, economic relations, industry, digital transformation. Introduction.

УДК 338

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Гафарова Ф.З., студент,

Гафарова Н.З., студент,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье изучены проблемы финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях. Рассмотрены теоретические и практические основы технологии бюджетирования, направленной на увязку производственных и финансовых планов предприятия.

Ключевые слова: план, бюджет, финансы, управление, эффективность.

Введение. Одним из факторов низкой эффективности финансового менеджмента в большинстве сельскохозяйственных предприятий является отсутствие действенной системы финансового планирования. В то же время такие системы существуют, они хорошо проработаны и проверены практикой.

Цель исследования состоит в изучении теоретических и практических основ финансового планирования.

Материал и методика исследования. Исследование выполнено на основе изучения отечественной и иностранной литературы по проблемам финансового планирования.

Результаты исследования. Наиболее распространенной технологией финансового планирования является бюджетирование. К сожалению, руководители и специалисты отечественных сельскохозяйственных предприятий не используют ее возможности. В условиях рыночной экономики вся система внутрихозяйственного планирования должна базироваться именно на бюджетировании, то есть все затраты и результаты должны иметь строго финансовое, денежное выражение [1, 2].

Бюджетирование представляет собой с одной стороны процесс разработки финансовых планов, а с другой стороны это управленческая технология, предназначенная для выработки и повышения финансовой обоснованности применяемых управленческих решений.

Применяемые в финансовом планировании бюджеты можно разделить на четыре основные группы:

- основные бюджеты (бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, расчетный баланс);
- операционные бюджеты (бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет управленческих расходов и др.);
- вспомогательные бюджеты (бюджеты налогов, план капитальных (первоначальных) затрат, кредитный план и др.);
- дополнительные (специальные) бюджеты (бюджеты распределения прибыли, бюджеты отдельных проектов и программ).

Все эти бюджеты нужны для составления сводного производственного (основного) бюджета.

Основные бюджеты предназначены для управления финансами предприятия, оценки будущего его финансового состояния, которое будет достигнуто при реализации планов. Операционные и вспомогательные бюджеты нужны, прежде всего, для увязки натуральных показателей планирования (кг, шт.) со стоимостными, для составления основных бюджетов, определения наиболее важных

пропорций, ограничений и допущений, которые нужно учитывать при составлении основных бюджетов. Специальные бюджеты (вспомогательные и дополнительные) необходимы для более точного определения целевых показателей и нормативов финансового планирования, более точного учета особенностей налогообложения и т.д. Набор специальных бюджетов может определяться самостоятельно руководителями предприятия в зависимости от специфики хозяйственной деятельности.

Процесс составления бюджетов, подготовка основных бюджетов предприятия носит итеративный характер, когда ранее составленные операционные, вспомогательные или основные бюджеты приходится корректировать снова и снова для того, чтобы будущее финансовое положение предприятия соответствовало его стратегическим и тактическим целям. На этом базируется вся логика бюджетирования, так как, только составив основные бюджеты можно начинать оценивать будущее финансовое состояние предприятия, характер его изменения за бюджетный период.

При составлении основных бюджетов, и, прежде всего, бюджета движения денежных средств, могут быть два подхода:

1) прямой на основе составления операционных бюджетов, определения дебиторской и кредиторской задолженности, запасов сырья и готовой продукции, основных соотношений финансовых потребностей и возможностей;

2) косвенный, более упрощенный (на основе сбалансирования доходов и текущих затрат, первоначальных затрат и внешне финансирования).

Выводы. В условиях рынка любое планирование необходимо начинать с прогноза продаж [3, 4]. Составление бюджета продаж основано на прогнозах сбыта, отражающего динамику общего оборота предприятия в предстоящий бюджетный период (сколько предприятие может продать и сколько денег выручить). Затем разрабатываются производственные бюджеты с определением производственной себестоимости продукции, формируются бюджеты управленческих и коммерческих расходов. В сочетании с разработкой инвестиционного бюджета это позволяет перейти к разработке основных бюджетов.

Указанная логика планирования позволяет увязать в единое целое маркетинговое, производственное и финансовое планирование, делает его реальным инструментом управления.

Список использованных источников

1. Хруцкий В.Е., Гаманов В.В. Внутрифирменное бюджетирование: теория и практика. – М.: Бакалавр и магистр, 2019. – 457 с.
2. Мальцева Т.С. Финансовое планирование и бюджетирование: ключевые компетенции в обучении студентов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. - 2019. – №1(47). – С. 296-298.
3. Брускин С.Н. Управление финансовой эффективностью корпорации. Аналитические модели и инструмента // Инициативы XXI века. - 2012. - № 4. – С. 53-54.
4. Жилинкова К.Б., Фомин О.С. Механизмы государственной поддержки аграрного производства и их эффективность // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 5 (70). – С. 869-873.

PROBLEMS OF FINANCIAL PLANNING IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Gafarova F.Z., Gafarova N.Z.

Abstract. The article examines the problems of financial planning in agricultural enterprises. The theoretical and practical foundations of budgeting technology aimed at linking production and financial plans of the enterprise are considered.

Key words: plan, budget, finance, management, efficiency.

УДК 330.352

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПОКУПКЕ НЕКАЧЕСТВЕННОГО ТОВАРА

Дятлова А.А., студент, e-mail: annadatlova24@gmail.com,

Тарасов Ю.А., кандидат ист. наук, доцент,

e-mail: tarasovkursk@rambler.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются права потребителей в случае покупки некачественного товара и обязанности продавца.

Ключевые слова: товар, реализация продуктов питания, права потребителей, критерии некачественного товара.

Введение. В современном мире покупатели все чаще сталкиваются с различными проблемами при покупке товаров. В данной

работе мы постарались проанализировать различные возникающие проблемы и постарались найти пути их решения.

Цель – введение в основы правовой деятельности в сфере защиты прав потребителей.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: рассмотреть права потребителей в случае покупки некачественного товара, законы, рассматривающие их, критерии некачественного товара и дополнительные способы защиты прав потребителей.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Вследствие роста и развития рынка, люди все чаще сталкиваются с покупкой товаров ненадлежащего качества. Низкий уровень осведомленности граждан о правах потребителя часто приводит к чрезмерным тратам, например, на ремонт изделия, купленного уже испорченным или покупку аналогичного товара без брака.

По законодательству покупатели делятся на две категории: потребители и предприниматели. Потребители – граждане, приобретающие товар исключительно для удовлетворения своих потребностей. Вторая же категория – предприниматели, приобретающие товары и услуги, для дальнейшей перепродажи, либо для работы своего предприятия. Данные категории покупателей имеют разное правовое положение, потребители считаются заведомо более слабой стороной в отношениях с продавцом, поэтому дополнительно защищены Законом РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей». Также законодательство определяет механизмы этой защиты [1. - С. 144].

Потребитель имеет право на:

- качество;
- безопасность;
- информацию.

Право на качество подразумевает, что продавец обязан предоставить потребителю качественный товар, а исполнитель качественно оказать услугу.

Право на безопасность – потребитель имеет право на то, чтобы приобретённый им товар не нес опасность его жизни, здоровью, имуществу, окружающей среде. Требования, которые это обеспечивают являются обязательными и устанавливаются в порядке, определенном законом (Закон «О защите прав потребителей»).

Право на информацию: потребитель имеет право на полную и достоверную информацию о производителе и продавце, чтобы в случае брака иметь возможность обратиться к одному из них.

Право на возмещение ущерба: за нарушение прав потребителей продавец несет ответственность, предусмотренную законом по договору. Если в договоре предусмотрена неустойка в большем размере чем в законе, то применяются условия договора.

Обязанности продавца не ограничиваются передачей качественного товара, для потребителя созданы гарантии поддержания этого товара в работоспособном состоянии. Этими гарантиями выступает срок службы, для товаров длительного использования (срок годности – для продуктов питания, косметических и медицинских средств, а также бытовой химии и парфюмерии) и гарантийный срок. В течении этих сроков продавец (производитель) несет ответственность за товар, обеспечивает его безопасность и возможность использования путем ремонта и тех. Обслуживания [2. - С. 207].

Под товаром ненадлежащего качества подразумевается продукт, обладающий любыми недостатками, которые не были оговорены с продавцом в момент покупки и который не может быть полноценно использован из-за этих недостатков. Требования к качеству товара указаны в статье № 469 ГК РФ: товар должен соответствовать описанию в договоре или характеристикам, описанным в законодательстве для этой группы товаров.

Признаки некачественного товара разделяются на:

- обычные. Товар не соответствует требованиям договора или закона;

- существенные. Товар имеет недостаток, который не может быть устранен, либо действия по его устранению требуют несоразмерных цене затрат.

В случае приобретения потребителем такого товара, он вправе требовать по своему выбору:

- безвозмездное устранение недостатков товара или возмещения расходов на их устранение самим потребителем или третьим лицом;

- уменьшения покупной цены товара;

- замену на аналогичный товар;

- замену на другую модель товара с доплатой;

- возврат денежных средств [3. - С. 548].

Данные требования не абсолютны, продавец вправе не удовлетворять их, если недостатки товара были заранее обговорены перед

покупкой или они возникли после передачи товара потребителю, в связи с неправильной его эксплуатацией.

Дополнительными средствами защиты, доступными потребителю, являются: требования о возмещении убытков, морального ущерба и уплате неустойки. Обращаясь к продавцу, он вправе при расторжении договора требовать возмещения убытков, вызванных покупкой товара, но в случае обращения к изготовителю вправе настаивать только на возмещение цены товара [4. - С. 139].

Состав убытков, закрепленный в Гражданском кодексе РФ, предусматривает возмещение реального ущерба, который характеризуется уменьшением наличного имущества как в действительности, так и в будущем, упущением выгоды, когда наличное имущество потерпевшей стороны не увеличилось, хотя мог до бы, в связи с расторжением договора.

Еще одной важной гарантией для потребителя является выплата неустойки продавцом в размере 1% от цены товара за каждый день просрочки выполнения выдвинутых потребителем требований. В случае если размер неустойки явно несоразмерен причиненным последствиям, суд вправе уменьшить ее по мотивированному ходатайству [5. - С. 64].

Вывод. В данной статье были рассмотрены права потребителей в случае приобретения некачественного товара, критерии некачественного товара, законы защищающие права потребителей и дополнительные способы защиты потребителей.

Список использованных источников

1. Тарасов Ю.А. Организационно-правовые формы юридических лиц. Курск, 2020. - 144 с.

2. Тарасов Ю.А., Левченко А.И. Ведение и организация предпринимательской деятельности сети интернет с правовой точки зрения. Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: Сборник статей 11-й Международной научно- практической конференции (13-14 октября 2021 года, г. Курск): в 2-х т. Т. 2. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2021. – 276 с.

3. Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С. Скотоводство: учебник. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2019. – 548 с.

4. Готлиб Н.И. Классификация рисков в личном потреблении // Социс. – 1999. - № 8. – С. 139 – 141.

5. Кутырев Г.А., Сысоева Е.В. Контроль качества продуктов питания: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. – 64 с.

RIGHTS OF CONSUMERS WHEN PURCHASING POOR-QUALITY GOODS

Dyatlova A.A., Tarasov Y.A.

Abstract. In the modern world, buyers are increasingly faced with various problems when buying goods. In this paper, we tried to analyze the various emerging problems and tried to find ways to solve them.

Key words: Goods, sale of food products, consumer rights, criteria for low-quality goods.

УДК 330.146

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Железнякова М.А., преподаватель, e-mail: m.marina.81@mail.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления совершенствования анализа капитала в организации произведен расчет уровня рентабельности совокупного капитала с учетом рекомендаций, а также рассчитан эффект финансового рычага.

Ключевые слова: капитал, рентабельность, финансовая устойчивость, финансовый леверидж, собственные и заемные источники.

Введение. При ведении финансово-хозяйственной деятельности, руководству организации необходимо четко представлять за счет каких средств будет осуществляться деятельность их организации - собственных или заемных. Как правило, эффективно управлять капиталом возможно только в том случае если руководитель организации может, прежде всего, управлять процессом его формирования, т.е. управлять теми активами, которые уже сформированы. Все вышеназванные обстоятельства и определяют актуальность темы исследования.

Целью данного исследования является анализ внутренних и внешних источников финансирования организации, расчет уровня рентабельности совокупного капитала и эффект финансового рычага, рассмотрены пути совершенствования.

Материалы и методика исследования. Объектом исследования является акционерное общество «Гарант» Курской области, а предметом исследования – методика проведения анализа рентабельности и эффекта финансового рычага.

Результаты исследования. Как один из важных источников информации, необходимый для пользователей и его роль при проведении анализа финансового состояния организации, а также пути улучшения финансового состояния [1. - С. 14].

В условиях низкой платежеспособности происходит самое сильное снижение объемов самофинансирования, и резкое увеличение привлеченных источников (таблица 1).

Анализ источников финансирования предприятия показывает высокую долю финансирования за счет внутренних средств.

Таблица 1 - Структура источников финансирования АО «Гарант»
В процентах

Источники финансирования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Изменения, (+,-)
Внутренние:	73,7	83,7	73,0	-0,7
нераспределенная прибыль	72,5	82,6	72,1	-0,4
амортизация	1,2	1,1	0,9	
Внешние:	26,3	16,3	27,0	+0,7
кредиторская за- долженность	3,6	2,3	2,9	-0,7
прочие внешние источники	22,7	14,0	24,1	+1,4
Итого	100,0	100,0	100,0	x

Соотношение внутренних и внешних источников в 2019-2021 гг. составило в среднем приблизительно 77/23 %. Но наблюдается тенденция к сокращению внутренних источников финансирования. Основную долю привлеченных средств в 2021 г. составляют внешние источники, а это кредиты банков и кредиторская задолженность -20,3 % и 2,9 % соответственно.

Сегодня общество производит ту продукцию которая пользуется наибольшим спросом. В дальнейшем руководство организации продолжит работать в данном направлении с целью завоевания наиболее выгодных позиций. Для дальнейшего анализа были рассчитаны и проанализированы показатели рентабельности совокупного капитала по данным представленным в таблице 2.

Как показывают приведенные данные таблицы 2, с учетом роста заемного капитала на 6238 тыс. руб. и роста собственного

капитала (за счет чистой прибыли) на 861 тыс. руб. увеличивается рентабельность совокупного капитала на 3,27 %.

Таблица 2 - Расчет уровня рентабельности совокупного капитала с учетом рекомендаций

Наименование показателя	Факт	С учетом рекомендаций	Изменение (+,-)
Сумма собственного капитала, тыс.р.	1025274	1027634	2360
Сумма заемного капитала, тыс.р.	378486	384724	6238
Общая сумма капитала, тыс.р.	1403760	1412358	8598
Коэффициент финансового левериджа	0,37	0,38	+0,01
Рентабельность активов, %	16,0	19,0	3,27
Прибыль отчетного периода до уплаты процентов, тыс.р.	114748	120996	6248
Ставка процентов за кредит, %	14	16	+2
Сумма процентов за кредит, тыс.р.	38981	42741	3760
Прибыль (убыток) после выплаты процентов за кредит, тыс.р.	75767	78255	2488
Ставка налога на прибыль, %	20	20	-
Сумма налога на прибыль, тыс.р.	708	836	128
Сумма чистой прибыли (убытка), тыс.р.	75059	77419	+2360

За счет увеличения размера заемных средств и роста ставки процентов за кредит увеличится сумма процентов за кредит на 3760 тыс. руб. Более быстрый темп роста прибыли отчетного периода до уплаты процентов по сравнению с ростом суммы процентов за кредит приведет к росту прибыли после выплаты процентов на 2488 тыс. руб.

Рост заемных средств несомненно повлияет на изменение показателей финансовой устойчивости предприятия [2. – С. 121]. Анализ показателей финансовой устойчивости представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Изменение показателей финансовой устойчивости с учетом рекомендаций

Наименование показателя	Факт	С учетом рекомендаций	Изменение (+,-)
Коэффициент финансовой автономии	0,73	0,73	-
Коэффициент финансовой зависимости	1,37	1,38	+0,01
Коэффициент финансового левериджа	0,37	0,38	+0,01

Данные таблицы 3 свидетельствуют о росте финансовой зависимости организации от заемных источников финансирования.

Изменения, которые произошли в структуре капитала, с позиции инвесторов и предприятия могут быть оценены по-разному [3. - С. 19]. Для банков и прочих кредиторов предпочтительней является ситуация, когда доля собственного капитала у клиентов более высокая, - это исключает финансовый риск.

Одним из показателей эффективности использования заемного капитала, является эффект финансового рычага (таблица 4).

Таблица 4 - Исходные данные для эффекта финансового рычага

Наименование показателя	2021 г.	С учетом рекомендаций	Изменения, (+,-)
Среднегодовая сумма активов, тыс. руб.	1270729	1408059	137330
Плечо финансового рычага	0,37	0,38	+0,09
Рентабельность совокупного капитала, %	9,03	8,62	-0,41
Средневзвешенная номинальная цена заемных ресурсов, %	14,00	16,00	+2,0
Эффект финансового рычага, %	-1,84	-2,75	0,91

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что на каждый рубль вложенного капитала предприятие в 2021 г. получило убыток в размере 1 рубля 84 копейки, за пользование заемными средствами предприятия заплатило на 2 % больше по сравнению с 2019 г. В результате получился отрицательный эффект, равный 9,52 %, что выше уровня 2019 г. на 0,91 процентных пунктов. Следова-

тельно, в сложившихся условиях не выгодно использовать заемные средства в виде кредита в обороте предприятия.

Вывод. Таким образом, необходимо отметить, что предприятию для улучшения финансового положения необходимо привлекать внешних инвесторов, тем самым увеличить капитал предприятия и конечно увеличивать внутренние источники финансирования, т.е. прибыль предприятия и амортизацию. Следовательно, в сложившихся условиях не выгодно использовать заемные средства в виде кредита в обороте предприятия.

Рекомендации, данные в статье позволят установить динамическое равновесие между риском и доходом, что в свою очередь, позволяет максимизировать суммарную стоимость предприятия как бизнеса и минимизировать издержки по привлечению капитала.

Список использованных источников

1. Дайнеко В.Г. Повышение эффективности интеллектуального капитала в обеспечении инновационного развития экономики // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. – 2021. - № 2. – С. 12-17.
2. Клейнер Г. Устойчивость российской экономики в зеркале системной экономической теории. Ч. 2 // Вопросы экономики. – 2020. – № 1. – С. 117–138.
3. Сухова Л.Ф. Факторы управления оборачиваемостью оборотного, основного и авансированного капиталов предприятия // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2019. – № 21. – С. 16-22.
4. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <https://www.gks.ru/>.

WAYS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE USE OF CAPITAL IN THE ORGANIZATION

Zheleznyakova M.A.

Abstract. The article considers the main directions of improving the analysis of capital in the organization, the level of profitability of total capital is calculated taking into account recommendations, and the effect of financial leverage is calculated.

Key words: capital, profitability, financial stability, financial leverage, own and borrowed sources.

К ВОПРОСУ О ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК

Захарова А.А., студент, e-mail: angelika.zaxarova.01@mail.ru,
Белокуренок Н.С., ст. преподаватель, e-mail: belokurenkon@mail.ru,
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, Россия

Аннотация. Изучены подходы к понятию «деловая активность» предприятия. На примере предприятия АПК Алтайского края проведен анализ показателей деловой активности. Согласно Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса РФ на период до 2030 г. важная стратегическая задача - обеспечение долгосрочного и перспективного развития АПК. В этой связи анализ деловой активности является актуальной темой исследования.

Ключевые слова: деловая активность, анализ, активы, пассивы, ликвидность, платежеспособность.

Введение. Термин «деловая активность» начал использоваться в отечественной экономической литературе в 90-х гг. в связи с внедрением зарубежных методик анализа финансовой отчетности на основе системы коэффициентов.

Цель исследования – изучить понятие «деловая активность» и проведение анализа деловой активности на примере предприятия АПК.

Материал и методика исследования. Деловая активность рассматривается с трех позиций [1]:

1) индивидуума (согласно Энциклопедического словаря экономики и права, это – свойство человека и реальное проявление этого свойства, заключающееся в мобильности, предприимчивости, инициативе;

2) предприятия (микроуровень);

3) страны (макроуровень).

Основные задачи анализа: оценка деловой активности по качественным критериям; оценка деловой активности по основным темповым показателям; комплексная оценка эффективности использования ресурсов предприятия [2].

Объект наблюдения - ООО «Группа компаний АгроХимПром» - один из крупнейших разработчиков и регистрантов химических средств защиты растений и агрохимикатов.

Таблица 1 – Обзор определений понятия «деловая активность»

Источник	Дефиниция: «Деловая активность –...»
Большой энциклопедический словарь	экономическая деятельность, конкретизированная в виде производства того или иного товара или оказания конкретной формы услуг. Положена в основу международной стандартной классификации отраслей хозяйства, экономических классификаторов Системы национальных счетов
Современный экономический словарь	характеристика состояния предпринимательской деятельности в отрасли, фирме, стране; оценивается специальными индексами, в частности индексом динамики курсов ценных бумаг
Ковалев В.В.	результат и эффективность текущей основной производственной деятельности предприятия
Ефимова О.В., Мельник М. В.	иллюстрирует операционный цикл хозяйствующего субъекта
Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е. В.	характеризуется только скоростью оборота оборотных средств хозяйствующего субъекта
Донцова Л.В., Никифорова Н.А.	проявляется, прежде всего, в скорости оборота средств

Результаты исследования. Из таблицы 2 видно, что баланс организации не является ликвидным на протяжении всего анализируемого периода.

Таблица 2 – Соотношение активов и пассивов ООО «Группа компаний АгроХимПром» в 2019-2021 гг., тыс. руб.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Абсолютные отклонения (+, -)	
				2020 / 2019	2021 / 2020
1	2	3	4	5	6
Наиболее ликвидные активы (A_1)	11294	5244	1622	-6050	-3622
Быстро реализуемые активы (A_2)	60950	78261	55570	17311	-22691

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
Медленно реализуемые активы (A_3)	21967	15044	26346	-6923	11302
Трудно реализуемые активы (A_4)	39838	36243	34848	-3595	-1395
Наиболее срочные обязательства (Π_1)	7468	21790	6364	14322	-15426
Краткосрочные пассивы (Π_2)	40048	4008	40062	-36040	36054
Долгосрочные пассивы (Π_3)			1631	-807	425
Устойчивые пассивы (Π_4)	84520	71788	70329	-12732	-1459
$A_1 - \Pi_1$	3826	-16546	-4742	-20372	11804
$A_2 - \Pi_2$	20902	74253	15508	53351	-58745
Перспективная ликвидность, $\Pi_1 = A_3 - \Pi_3$	19954	13838	24715	-6116	10877
$A_4 - \Pi_4$	-44682	-35545	-35481	9137	64
Текущая ликвидность, $ТЛ = (A_1 + A_2) - (\Pi_1 + \Pi_2)$	24728	57707	10766	32979	-46941

Детальный анализ ликвидности и платежеспособности ООО «Группа компаний АгроХимПром» в 2019-2021 гг. можно провести при помощи финансовых коэффициентов (таблица 3).

Таблица 3 – Показатели ликвидности и платежеспособности ООО «Группа компаний АгроХимПром» за 2019-2021 гг.

Наименование показателя	Норм.	2019 г.	2020 г.	2021 г
1	2	3	4	5
Общий показатель ликвидности	> 1	1,721	2,024	1,388
Коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности	0,2-0,7	0,238	0,085	0,035
Коэффициент критической (промежуточной) ликвидности	0,7-1	1,283	1,266	1,197
Коэффициент текущей ликвидности ($K_{т.л}$)	2-2,5	1,983	1,595	1,799

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами	> 0,1	0,474	0,361	0,425
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	>0,2	0,470	0,207	0,710
Доля оборотных средств в активах	-	70,280	73,110	70,560
Коэффициент маневренности	>0,2	0,529	0,495	0,505

Общий показатель ликвидности выше нормального ограничения, но в то же время его значение сокращается за три года. Снижение в 2020 г. оценивается отрицательно. Снижение данного коэффициента в динамике обусловлено, в первую очередь, тем, что изменение в структуре активов в сторону увеличения доли наиболее срочных обязательств в структуре пассивов происходит быстрее увеличения ликвидных активов.

Выводы. Таким образом, в 2021 гг. ООО «Группа компаний АгроХимПром» за счет имущества не обеспечивало своевременное выполнение обязательств перед кредиторами в связи с недостаточной степенью ликвидности данного имущества, а, следовательно, его платежеспособность снизилась. Деловая активность предприятия в целом снизилась в анализируемом периоде.

В ходе выявленных проблем можно предложить ряд рекомендаций: увеличение показателей финансово-экономической деятельности организации: выручки, прибыли и тем самым снижение себестоимости продукции; снижение продолжительности производственного, операционного и финансового циклов; снижение постоянных затрат за анализируемый период при увеличении выручки, прибыли от продаж и чистой прибыли.

Список использованных источников

1. Дуб В.Ю. Понятие деловой активности предприятия // Современные тенденции в экономике и управлении. - 2016.
2. Егоршева Н.И. Значение и сущность деловой активности в деятельности предприятия [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
3. Абрютина М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебное пособие. – М. : Дело и сервис, 2019. – 326 с.

TO THE QUESTION OF THE BUSINESS ACTIVITY OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX ENTERPRISE

Zakharova A.A., Belokurenko N.S.

Abstract. Approaches to the concept of "business activity" of the enterprise are studied. On the example of the agro-industrial complex of the Altai Territory, the analysis of business activity indicators was carried out. According to the Development Strategy of the agro-industrial and fisheries complex of the Russian Federation for the period up to 2030, an important strategic task is to ensure the long-term and long-term development of the agro-industrial complex. In this regard, the analysis of business activity is an urgent topic of research.

Key words: business activity, analysis, assets, liabilities, liquidity, solvency.

УДК 657

АМОРТИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Золотухина И.А., студент, e-mail: ir.zolotuhina2015@yandex.ru,

Зайцев Д.В., магистр, e-mail: abosston@mail.ru,

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается значение амортизационной политики в аграрных формированиях на современном этапе, её сущность и влияние на финансовые результаты их деятельности. В современных условиях хозяйствования каждое предприятие разрабатывает и реализует свою собственную амортизационную политику. Особую актуальность принимает разработка эффективной амортизационной политики в условиях реформирования бухгалтерского учёта и введения с 1 января 2022 г. ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Роль амортизационной политики усиливается при реализации инвестиционных проектов.

Ключевые слова: основные средства, амортизация, амортизационная политика, методы начисления амортизации, финансовые результаты, ликвидационная стоимость.

Введение. Амортизационная политика – это важный инструмент для порядка учёта амортизационных отчислений, создания собственных ресурсов, который влияет на финансовый результат

предприятия. Элементы амортизационной политики аграрных формирований закрепляются в учетной политике.

Грамотно разработанная амортизационная политика позволяет повысить инвестиционную привлекательность хозяйствующих субъектов, что оказывает значительное влияние на эффективность ведения агробизнеса.

Цель – определить направления построения эффективной амортизационной политики в аграрных формированиях в современных условиях.

Материал и методика исследования. Информационную и методологическую базу в нашем исследовании составили положения по бухгалтерскому учету и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. Амортизация как финансовая категория имеет двойственное содержание. С одной стороны, она определяет возврат ранее произведенных затрат, связанных с созданием и приобретением активов. С другой стороны, амортизация выступает в качестве ресурса воспроизводства в виде накопления денежных средств для последующего полного или частичного обновления основных фондов.

Именно амортизационные отчисления представляют собой базу для инвестиций и других финансовых источников для развития предприятия. Амортизационная политика позволяет рационализировать величину собственных средств, доступных для инвестирования в основные фонды в определенные промежутки времени.

Прибыль и амортизационные отчисления – внутренние источники инвестиций.

Отчисления на амортизацию – проверенный источник финансирования инвестиций [1].

На современном этапе важное значение имеет сохранение притока инвестиций в сельское хозяйство и АПК, что способствует достижению стратегических целей в части продовольственного обеспечения и внешнеторговой деятельности [2].

На формирование амортизационной политики влияют следующие факторы:

- 1) состав активов и их влияние друг на друга;
- 2) предполагаемый промежуток времени использования амортизируемых активов;
- 3) методы учёта амортизации;
- 4) уровень инфляции;
- 5) методы оценивания стоимости основных фондов.

Методы амортизационной политики подразделяются на:

1) Замедленная амортизация – уменьшение себестоимости продукции, за счет чего планируется рост прибыли.

Данный метод позволяет:

1. Увеличить срок полезного действия основных фондов.
2. Снижение сумм амортизационных отчислений.
3. Нормы амортизации с понижающими коэффициентами.

2) Ускоренная амортизация – большая часть себестоимости амортизируемого актива списывается на затраты в первые годы его эксплуатации.

Данный метод позволяет:

1. Снижение налогооблагаемой прибыли;
2. Уменьшение оттока средств по выплате налога на прибыль.

Чтобы применять метод ускоренной амортизации, необходимо знать правило: в начале своей службы актив амортизируется быстрее, чем в конце. Чем дольше служит актив, тем меньше он теряет в дальнейшей стоимости [3].

При формировании эффективной амортизационной политики предприятия АПК можно выделить четыре этапа:

1. Подготовительный этап – выявление и анализ факторов, влияющих на разработку амортизационной политики.

2. Организационный этап – выбор элементов амортизационной политики предприятия.

3. Аналитический этап – анализ результатов, определение их влияния на финансовое состояние предприятия.

4. Заключительный этап – оптимизация амортизационной политики [4].

С 1 января 2022 г. введенный в действие Федеральный стандарт бухгалтерского учёта 6/2020 «Основные средства» предусматривает только три способа начисления амортизации: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объёму продукции [5].

Каждый способ начисления амортизации ведёт к списанию сумм износа разными темпами. Данное условие определяет размер амортизационных отчислений, вследствие чего меняется себестоимость продукции. Этот процесс отражается на финансовых результатах аграрных формирований. Для субъектов агробизнеса этот элемент затрат имеет большой удельный вес структуры себестоимости, что предполагает системный характер влияния выбора способа амортизации на результаты хозяйственной деятельности предприятия (таблица 1) [4].

ФСБУ 6/2020 «Основные средства» впервые упоминает ликвидационную стоимость объекта. Она относится к элементам амортизации. Порядок определения ликвидационной стоимости нормативно не установлен, поэтому аграрные формирования должны его разработать самостоятельно.

Таблица 1 - Влияние способов начисления амортизации на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта

Способ начисления амортизации	Влияние на финансовые результаты хозяйствующий субъект
Линейный способ	Равномерное включение в себестоимость готовой продукции стоимости ОС и распределение расходов на амортизацию в течение всего срока службы объекта ОС.
Способ уменьшаемого остатка	В первые годы эксплуатации объекта ОС величина начисленной амортизации увеличивается, завышается себестоимость готовой продукции, снижается налоговая база по налогу на имущество организаций и налогу на прибыль с тем, чтобы в последующие годы до окончания срока полезного использования объекта ОС уменьшит величину амортизационных отчислений, снизить себестоимость продукции, повысив её рентабельность и конкурентоспособность по издержкам.
Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)	Пропорциональное списание амортизации в зависимости от фактического объёма производства в год. Увеличивая объем производства в первые годы эксплуатации ОС, снижается себестоимость продукции в последующие годы. Чем больше объем производства в текущем периоде, тем ниже себестоимость продукции в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Необходимо учитывать, что в ряде случаев она может быть нулевой.

Ликвидационная стоимость объекта основных средств считается равной нулю, если:

а) не ожидаются поступления от выбытия объекта основных средств (в том числе от продажи материальных ценностей, остающихся от его выбытия) в конце срока полезного использования;

б) ожидаемая к поступлению сумма от выбытия объекта основных средств не является существенной;

в) ожидаемая к поступлению сумма от выбытия объекта основных средств не может быть определена [5].

Сумма амортизации объекта основных средств за отчетный период определяется таким образом, чтобы к концу срока амортизации балансовая стоимость стала равной его ликвидационной стоимости. Она определяется как отношение разности между балансовой и ликвидационной стоимостью к величине оставшегося срока полезного использования. То есть амортизации подлежит разница: первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость.

Выводы. Таким образом, разработка эффективной амортизационной политики является основополагающим моментом стратегии аграрных формирований по возмещению износа основных средств, которая должна учитывать не только текущие, но и перспективные интересы, возникающие в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности.

Список использованных источников

1. Барткова Н.Н., Крупнина Н.Н. Амортизационная политика: формирование и анализ: монография. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 301 с.

2. Фомин О.С., Латышева З.И., Лисицына Ю.В. О реализации государственной инвестиционной политики в сфере АПК // Проектный и инвестиционный менеджмент в условиях социально-экономических трансформаций. – С. 361-365.

3. Никитенко А.А. Методы и инструменты формирования амортизационной политики предприятия // Вестник института экономических исследований. – 2019. – С. 41-48.

4. Нестеров А.К. Влияние амортизации на финансовый результат (прибыль) // Энциклопедия Нестеровых - URL: <https://odiplom.ru/lab/vliyanie-amortizacii-na-finansovyi-rezultat-pribyl.html> (дата обращения: 12.11.2022).

5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержден приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Информационно-правовая система Гарант

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71734878/> (дата обращения 10.11.2022).

DEPRECIATION POLICY IN AGRARIAN FORMATIONS AT THE PRESENT STAGE.

Zolotukhina I.A., Zaitsev D.V., Latysheva Z.I.

Abstract. The article examines the importance of depreciation policy in agrarian formations at the present stage, its essence, and the impact on the financial results of their activities. In modern economic conditions, each enterprise develops and implements its own depreciation policy. Of particular relevance is the development of an effective depreciation policy in the context of accounting reform and the introduction of FSB 6/2020 from January 1, 2022, the role of depreciation policy is enhanced during the implementation of investment projects.

Key words: depreciation, depreciation policy, agribusiness, financial results, liquidation value, agricultural forms.

УДК 657.2

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Зубков А.С., студент, e-mail: artem-zubkov01@mail.ru,

Семёнова Е.И., магистр, e-mail: semenovaelena3926@gmail.com,

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации бухгалтерского учёта в аграрных организациях и её особенности. Описываются специфические моменты по ведению и организации бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: бухгалтерский учёт, сельское хозяйство, МСФО, сельскохозяйственное производство.

Введение. Сельское хозяйство является важнейшим видом экономической деятельности, играющим стратегически важную роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, в национальной экономике.

Находясь в стадии непрерывного развития экономики Российской Федерации, в частности сельского хозяйства одним из основных направлений улучшения качества, надёжности информацион-

ного обеспечения является применение в российской практике основных принципов международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Бухгалтерский учет в аграрных организациях, как и в других экономических организациях, представляет собой формирование общей документированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с требованиями, установленные действующим законодательством Российской Федерации на определённую дату [1].

Целью нашей работы является понятие организации бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве, его особенности.

Материал и методика исследования. Информационную и методологическую базу в нашем исследовании составили положения по бухгалтерскому учету и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. Бухгалтерский сельскохозяйственный учет обеспечивает внешних и внутренних пользователей необходимыми сведениями о ходе производственных процессов, способствует повышению рентабельности и улучшению качества работы всего предприятия.

Объектами бухгалтерского учета сельскохозяйственных организаций являются: факты хозяйственной жизни, активы, пассивы, источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов, доходы, расходы и другие объекты в случае, если это установлено федеральными законами [2].

Организация сельскохозяйственного производства отличается уникальностью производственного процесса, в связи с этим и организация бухгалтерского учёта имеет ряд специфических особенностей.

Специфические особенности учёта сельского хозяйства сельского хозяйства заключаются, в том, что, основным ресурсом производства в сельском хозяйстве выступает земля с важнейшей характерной чертой – плодородием. В то же время земля используется в качестве предмета труда, также является и орудием труда. Такой ресурс уникален и ограничен, его нельзя заменить, нельзя переместить. Земля – это важнейший ресурс в сельском хозяйстве, без которого процесс производства просто немыслим. Поэтому необходимо вести достоверный надёжный учёт земельных угодий и инвестирования в них.

В сравнении с другими промышленными отраслями, сельскохозяйственный сектор целиком и полностью зависим от сезонно-

сти, от климатических условий. Здесь значительно оказывают влияние погодные условия, в большей степени это влияет на растениеводство.

Производство продукции сельского хозяйства является довольно длительным процессом, длящейся иногда больше одного года. Связано это тем, что затраты, выращиваемых культур, животных совершаются в текущем году, а готовую продукцию получить можно будет только на следующий год. Именно с этой особенностью связано распределение учёта по производственным циклам [3].

При производстве сельскохозяйственной продукции большое значение имеет также и специальная сельскохозяйственная техника. Поэтому именно здесь и возникает требование достоверной информации об объектах бухгалтерского учёта.

Существует ещё такая особенность: иногда одна культура или один вид скота дают сразу несколько видов продукции и отсюда и происходит требование разграничения затрат в бухгалтерском учёте.

Кроме всех отмеченных факторов, сельскохозяйственный бухгалтерский учёт зависит от организационно-правовой формы предприятия.

Важно также отметить, что, как и все другие предприятия, предприятия сельскохозяйственного назначения являются плательщиками налогов и сборов. Но при этом на многих предприятиях большинство налогов заменены единым сельскохозяйственным налогом (ЕСХН), который выплачивается в порядке и размере, установленных Налоговым Кодексом Российской Федерации. В отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей применяются пониженные ставки подоходного налога, в размерах, установленных законами Российской Федерации. Такие виды транспорта как: тракторы, самоходные комбайны всех марок, специальные автомашины (молоковозы, машины для перевозки птицы, машины для перевозки и внесения минеральных удобрений, ветеринарной помощи и технического обслуживания), зарегистрированные у сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также строго используемые в производстве сельскохозяйственной продукции освобождаются от транспортного налога.

Основным документом, регламентирующим отрасль сельского хозяйства, является Федеральный закон о развитии сельского хозяйства.

Ведение и организация бухгалтерского учёта на сельскохозяйственных организациях регулирует нормативный документ, такой как «Методические рекомендации по организации бухгалтерского

учета в сельском хозяйстве в связи с принятием Федерального закона от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (утв. Минсельхозом России)». Этот документ регламентирует применение Плана счетов сельскохозяйственных организаций, особенности формирования и принятия учётной политики на предприятиях АПК. В данном документе сказано, что организация и ведение бухгалтерского учета в сельском хозяйстве осуществляются на единой нормативной базе с учетом отраслевых особенностей и соответствующих методических рекомендаций, а также внутренних стандартов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Нормативная база сельскохозяйственного бухгалтерского учета на две части:

- система нормативного регулирования, применяемая ко всем отраслям;

- нормативные акты сельскохозяйственной отрасли.

В систему нормативного регулирования, применяемую ко всем отраслям, относятся: Законодательные акты Российской Федерации, являющиеся обязательными для всех предприятий без учета их принадлежности отрасли; Налоговый кодекс РФ; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете» [4].

К нормативным актам сельскохозяйственной отрасли относятся методические рекомендации, с учётом принадлежности к отрасли, разработанные Министерством сельского хозяйства РФ.

На сегодняшний день существует немалое количество сельскохозяйственных организаций, которые занимаются как животноводством, так и растениеводством, но это будет невыгодно. В связи с этим, государство старается поддерживать сельскохозяйственных товаропроизводителей финансово, в виде субсидий, которые могут выдаваться как безвозвратно, так и с возвратом.

Выводы. Подводя итог можно сказать, что бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве имеет ряд своих специфических особенностей, которые отличают его от учёта в других отраслях. Несмотря на то, что сельскохозяйственный бухгалтерский учёт ведётся с применением общих основ, существует общий план счетов, построен на общей структуре ведения, порядок учёта в сельском хозяйстве может сильно отличаться от порядка в других отраслях.

Список использованных источников

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 (ред. от 04.11.2016) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

2. Методические рекомендации по организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве в связи с принятием Федерального закона от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (утв. Минсельхозом России). // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

3. Лупкиова Е.В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с.

4. Шадрина Г.В., Егорова Л.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 429 с.

RATIONALIZATION OF THE ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN AGRICULTURAL FORMATIONS

Zubkov A.S., Semenova E.I., Latysheva Z.I.

Abstract. This article discusses the organization of accounting in agricultural organizations and its features. The specific points on the management and organization of accounting in agriculture are described.

Key words: accounting, agriculture, IFRS, agricultural production.

УДК 314.93

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ СРЕДНЕГО АБСОЛЮТНОГО ПРИРОСТА

Иванова В.Н., студент, e-mail: viktoriya770ivanova@yandex.ru,

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: viv-den@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Прогнозирование трудовых ресурсов имеет важное значение для обоснования развития сельскохозяйственного производства. В статье их величина получила оценку на основе анализа временного ряда численности сельского населения Курской области. Для этого была разработана прогнозная модель на основе метода среднего абсолютного прироста. Расчеты по указанной модели позволили получить достоверный и точный прогноз, свидетельствующий о том, что в краткосрочной перспективе численность сельского хозяйства уменьшится по сравнению с 2020 г. более чем на 5 %, а трудовые ресурсы сельскохозяйственного производства продолжат снижаться.

Ключевые слова: Курская область, сельское население, прогноз, модель.

Введение. Сельскохозяйственное производство использует все основные виды ресурсов экономики. Среди них важнейшее значение имеют трудовые ресурсы. В их составе может быть выделена основная часть, непосредственно используемая в процессе труда, составляющая рабочую силу. Формирование последней осуществляется за счет людей, проживающих в сельской местности. Сельскохозяйственное население и является, таким образом, основным источником трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве [1].

Цель. Перспективы развития производства сельскохозяйственной продукции определяются ожидаемыми размерами ресурсов. Важное значение в этом отношении имеет прогноз величины трудовых ресурсов.

Материал и методика исследования. Прогнозирование перспектив формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве проводилось на основе временного ряда численности сельского населения Курской области [2, 3]. При выборе метода прогнозирования для этих целей исходили из того, что он должен обеспечить достоверность и точность прогноза и иметь относительно низкие затраты времени и средств на прогнозирование. Учитывая то, что изменение числа сельских жителей по годам может быть охарактеризовано как стандартная, структурированная проблема, решаемая на региональном уровне управления, имеющая краткосрочный интервал упреждения, прогнозирование может быть проведено с помощью формализованных количественных методов.

Для получения простого и быстрого прогноза на несколько наблюдений вперед (экспресс прогнозирование) целесообразно обратиться к так называемым «упрощенным» методам. Одним из таких методов является метод прогнозирования на основе среднего абсолютного прироста [4].

Прогнозирование методом среднего абсолютного прироста предполагает, что уровни временного ряда изменяются относительно равномерно (линейно). Для использования данного метода необходимо выполнение следующих предпосылок:

1). Абсолютные приросты должны быть примерно одинаковыми:

$$\Delta_t = y_{t+1} - y_t \quad (t=1 \div n-1),$$

$$\bar{\Delta} = \frac{\sum_{t=1}^{n-1} \Delta_t}{n-1} = \frac{y_n - y_1}{n-1},$$

где y_t – уровни временного ряда,
 t – порядковый номер года,
 n – количество лет,
 Δ_t – абсолютные приросты временного ряда,
 $\bar{\Delta}$ – среднее значение абсолютных приростов.
 2). Должно выполняться неравенство вида:

$$\sigma_e^2 < \rho^2$$

где σ_e^2 – дисперсия ошибки:

$$\sigma_e^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p)^2}{n},$$

$$y_t^p = y_1 + \bar{\Delta} \cdot (t - 1),$$

$$\rho^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sum_{t=1}^{n-1} \Delta_t^2}{n-1},$$

y_t^p – теоретические значения уровней ряда, выровненные методом

среднего абсолютного прироста.

Прогнозная модель будет иметь следующий вид:

$$y_{n+L} = y_n + L \times \bar{\Delta},$$

где L – период упреждения.

Результаты исследования. Построим прогноз численности сельского населения в Курской области с периодом упреждения, равным 3 годам.

Исходные и расчетные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Расчетная таблица для определения прогнозных значений методом среднего абсолютного прироста

Год (t)	Численность сельского населения, тыс. чел. (y_t)	Δ_t	y_t^p	$(y_t - y_t^p)^2$	Δ_t^2
2010	405		405	0	0
2011	395	-10	398,9	15,21	100
2012	390	-5	392,8	7,84	25
2013	380	-10	386,7	44,89	100
2014	374	-6	380,6	43,56	36
2015	370	-4	374,5	20,25	16
2016	364	-6	368,4	19,36	36
2017	358	-6	362,3	18,49	36
2018	352	-6	356,2	17,64	36
2019	348	-4	350,1	4,41	16
2020	344	-4	344	0	16
Σ	4080	-61	4119,5	191,65	417

Используя данные таблицы 1, рассчитаем средний абсолютный прирост:

$$\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_1}{n-1} = \frac{344 - 405}{11-1} = -6,1.$$

Проверим неравенство:

$$\sigma_s^2 < \rho^2,$$

$$\sigma_s^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p)^2}{n} = \frac{191,65}{11} = 11,88,$$

$$\rho^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sum_{t=1}^{n-1} \Delta_t^2}{n-1} = \frac{1}{2} \cdot \frac{417}{11-1} = 20,85$$

Неравенство выполняется, следовательно, с точки зрения предпосылок, данный метод применим в прогнозировании численности сельского населения Курской области. Спрогнозируем численность населения на 2023 год, используя разработанную модель:

$$y_{n+L} = y_n + L \times \Delta = 344 - 6,1 \times 3 = 326 \text{ (тыс. чел.)}.$$

Вывод. Анализируя полученный результат прогнозирования по разработанной модели, можно сказать, что численность населения Курской области в 2023 г. уменьшится на 18 тыс. чел. По сравнению с 2020 г. и составит 326 тыс. чел.

Список использованных источников

1. Обоснование направлений устойчивого инновационного развития сельского хозяйства / А.И. Алтухов, В.И. Векленко, Р.В. Солошенко и др. - Курск, 2017. – 144 с.
2. Сельское хозяйство Курской области (2016-2020). 2021: Статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области - Курск, 2021. - 184 с.
3. Сельское хозяйство Курской области (2011-2015). 2016: Статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области - Курск, 2016. - 195 с.
4. Лебедева И.М., Федорова А.Ю. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Под ред. А.Ю. Федоровой. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 54 с.
5. Моделирование уровней управления и трансформации качества трудового потенциала / М.А. Мясоедова, Е.Е. Сивак, С.Н. Волкова, Т.В. Белова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 6. - С. 28-30.
6. Потенциал повышения производительности труда персонала в организации / С.Н. Волкова, Е.Е. Сивак, А.В. Шлеенко и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 8. - С. 213-217.

FORECASTING THE RURAL POPULATION OF THE KURSK REGION BASED ON THE AVERAGE ABSOLUTE GROWTH

Ivanova V.N., Veklenko V.I.

Abstract. Forecasting of labor resources is important for substantiating the development of agricultural production. In the article, their value was estimated based on the analysis of the time series of the rural population of the Kursk region. For this purpose, a predictive model was developed based on the method of average absolute growth. Calculations based on this model allowed us to obtain a reliable and accurate forecast, indicating that in the short term the number of agriculture will decrease by more than 5 % compared to 2020, and the labor resources of agricultural production will continue to decline.

Key words: Kursk region, rural population, forecast, model.

УДК338

SWOT-АНАЛИЗ КАК МЕТОД СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Кашеев А.С., студент магистратуры, e-mail: kasheev_99@mail.ru,
Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
e-mail: petrushinavera@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрено применение SWOT-анализа, как метода стратегического планирования, необходимого для успешного решения задач, связанных с воздействием на работу предприятия внешних и внутренних факторов, под влиянием которых, в условиях рынка, оказывается без исключения любой субъект экономических отношений. Благодаря правильному применению своих сильных позиций в отношении конкурентов и критически подходя к оценке слабых, компании могут снизить свои риски и добиться значительных результатов.

Ключевые слова: SWOT-анализ, стратегическое планирование, сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Введение. «В условиях нарастающей конкуренции в мире бизнеса всё более актуальной становится тема обновления стратегии развития компаний и трансформации управленческих подходов к организации их деятельности и продвижению продукта.» [1. - С. 74].

Ситуация, складывающаяся на рынке в отношении каждого отдельно взятого субъекта экономических отношений, заставляет участников бизнес-процессов реагировать на постоянно изменяющиеся условия внешней и внутренней среды. Это делает их уязвимыми по отношению друг к другу и заставляет разрабатывать определённые стратегии поведения, которые могли бы предугадать влияние наиболее ключевых факторов. Решением данного вопроса выступает проведение SWOT-анализа, как метода стратегического планирования, благодаря которому можно оценить влияние данных факторов на работу компании.

Цель. Изучение методики данного вида анализа и этапов его проведения является целью настоящего исследования.

Материал и методика исследования. «SWOT-анализ является наиболее распространенной процедурой комплексного стратегического анализа» [3. - С. 32]. Как метод исследования, он представляет собой процесс выявления сильных, слабых сторон, возможностей и угроз компании. Определение сильной стороны предприятия дает возможность иметь преимущества перед конкурентами по определенным позициям. Это может быть качество продукции, ее экологичность, производство по предварительному заказу и др. Слабые стороны экономического субъекта могут быть скрыты во внутренних факторах, которые не имеют совершенного вида: организационная структура, производственный процесс, маркетинг, персонал, логистика и т.д. Угрозы и возможности компании всегда исходят от факторов из «вне» и их влияния на общее положение субъекта экономических отношений. К таким факторам можно отнести: рыночную ситуацию, политическую составляющую, правовое регулирование в отношении бизнес-процессов, международную ситуацию и экономическую атмосферу в стране в целом. «Применение SWOT-анализа позволяет систематизировать всю имеющуюся информацию и, видя ясную картину, принимать взвешенные решения, касающиеся дальнейшего развития» [2. - С. 49].

Поскольку влияние каждого из факторов на работу предприятия могут иметь приблизительную оценку, проведение такого вида анализа может стать работой коллективной для того, чтобы избежать искажения фактов и возможных ошибочных заключений. Все результаты помещаются в матрицу – квадрат, разделенный на четыре сектора (таблица 1). И это первый этап.

В последствии, все рассмотренные факторы анализируются и определяется степень влияния каждого из них.

Таблица 1 - SWOT-анализ – Этап 1

Сильные стороны (S) (преимущества перед конкурентами)	Слабости (W) (недостатки организации перед конкурентами)
Возможности (O) (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Угрозы (T) (факторы, которые могут ухудшить положение организации)

На этом этапе возникают рациональные предложения по использованию сильных сторон компании для устранения угрозы и тем самым, повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта [4].

Второй этап проведения SWOT-анализа позволяет установить взаимосвязь и разработать мероприятия на пересечении секторов матрицы (SO, ST, WO, WT) (рисунок 2). Это дает возможность определить, каким образом можно реализовать цели компании и обойти угрозы с применением сильных сторон организации, а так же, как используя возможности, минимизировать свои слабые стороны и избежать угроз, сводя к минимуму раскрытие своих слабостей. Используя полученную информацию, коллектив компании разрабатывает стратегию дальнейшего развития предприятия, с ориентиром на перспективу.

Таблица 2 - SWOT-анализ – Этап 2

	Возможности (O)	Угрозы (T)
	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Силы (S) 1. 2. 3.	SO Как использовать сильные стороны для максимизации возможностей	ST Как использовать сильные стороны для минимизации потерь (угроз)
Слабости (W) 1. 2. 3.	WO Как минимизировать слабые стороны, используя возможности	WT Как минимизировать слабые стороны и избежать угроз

Результаты исследования. SWOT-анализ как метод может быть использован как крупными компаниями, так и мелкими предприятиями, для определения вектора развития в направлении маркетинговой политики и как способа конкурентной борьбы с соперниками на рын-

ке. И если хозяйствующий субъект в полной мере знает свои сильные стороны и умеет правильно их использовать в конкурентной борьбе, это позволит ему с легкостью обходить препятствия при достижении поставленной цели.

Матрица SWOT-анализа позволяет:

- Определить и применять, как форму борьбы с конкурентами, свои сильные стороны, создать, не свойственное другим фирмам предложение на рынке в отношении своей продукции, товара или услуги.

- При случаях, когда фирма не сформировала еще свои сильные позиции, акцент можно сделать на потенциальном использовании имеющихся ресурсов компании для достижения маркетинговых целей.

- Выявить слабые точки бизнеса и понять, почему именно эти действия усложняют работу компании.

- Определить необходимый перечень ресурсов и мероприятий, которые способны повысить конкурентоспособность фирмы на рынке.

- Выявить те угрозы, с которыми может столкнуться компания в ближайшее время и предупредить их воздействие на работу субъекта экономических отношений, используя этот факт как защиту своих интересов.

Выводы. Итак, SWOT-анализ является эффективным методом стратегического планирования. Он достаточно прост в своем использовании. При рассмотрении различного рода ситуаций, которые возникают в отношении компании, под влиянием внешних и внутренних факторов, способен найти решения для устранения проблем. Он вполне подходит для разного типа предприятий и способен в короткие сроки помочь им достигнуть результата эффективной работы. Полнота исследования с помощью данного метода может изменяться в зависимости от целей и задач, определённых фирмой в конкретное время и в соответствии с влиянием тех факторов, которые оказывают воздействие на работу хозяйствующего субъекта.

Список использованных источников

1. Брежнева В.М., Петрушина В.В. Исследование стратегических направлений развития B2B-продаж в современной экономике, // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2020. – Т. 5. – № 1(15). – С. 74-84.

2. Петрушина В.В. Экономические инструменты управления проектами. – Курск: Индивидуальный предприниматель Бескровный Александр Васильевич, 2019. – 89 с.

3. Маврина И.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 132 с.

4. Емельянова Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 114 с.

SWOT ANALYSIS AS A METHOD OF STRATEGIC PLANNING

Kashcheev A.S., Petrushina V.V.

Abstract. This article discusses the use of SWOT analysis as a method of strategic planning necessary for the successful solution of tasks related to the impact on the work of the enterprise of external and internal factors, under the influence of which, in market conditions, any subject of economic relations is without exception. By correctly applying their strengths to competitors and taking a critical approach to assessing weak ones, companies can reduce their risks and achieve significant results.

Key words: SWOT analysis, strategic planning, strengths, weaknesses, opportunities, threats.

УДК 657

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Ковалёва А.А., студент, e-mail: alekovaleva@inbox.ru,

Богатырева О.С., магистр, e-mail: b.oksana.80@mail.ru,

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваем направления развития бухгалтерского учета основных средств.

Ключевые слова: основные средства, организация учета, использование основных средств, учетная информация, формирование показателей учета.

Введение. Основные средства – это часть активов, которые принадлежат организации, используемые в процессе выпуска продукции, оказании работ, услуг или для предоставления в аренду другим лицам, срок использования которых больше одного года.

Основные средства составляют материально-техническую базу производства, расширение и совершенствование которой обеспечивает конкурентоспособность организации.

Цель. Рассмотреть особенности формирования информации об основных средствах в соответствии с требованиями Международных стандартов учёта и финансовой отчетности.

Методы и методика исследования. Информационную и методологическую базу в нашем исследовании составили положения по бухгалтерскому учёту и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. Основным нормативным документом в данном случае выступает МСФО 16 «Основные средства», который определяет основные средства как: активы, используемые организацией для целей производства готовой продукции, реализации товаров, оказания услуг и выполнения работ, а также для административных нужд предприятия. Кроме того, данные материальные активы должны использоваться в организации более года.

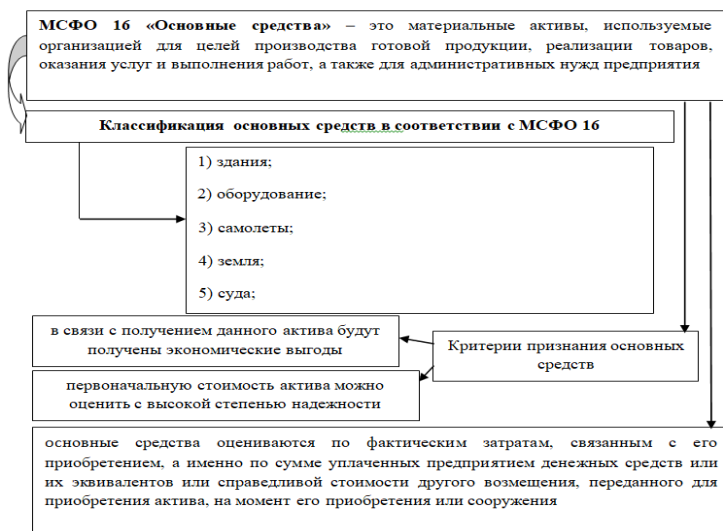


Рисунок 1 - Классификации основных средств в соответствии с МСФО 16

Классификация объектов основных средств в соответствии с МСФО производится организацией самостоятельно с учётом общ-

ности их видов и специфики эксплуатации. В качестве основных средств следуют представлять землю, здания, оборудование, транспорт, мебель и прочие принадлежности.

В состав основных средств в соответствии с международными стандартами не включаются объекты основных средств, которые классифицируются как биологические активы (рабочий, продуктивный, и пламенной скот, многолетние насаждения), инвестиционная собственность. Огромное значение для правильного отражения в учете основных средств имеет их объективная оценка.

Оценка – это способ денежного выражения учтенных в документах хозяйственных операций, позволяющий выразить разный вещественный состав средств предприятия в едином денежном измерении.

Под первоначальной стоимостью основных средств стоит понимать сумму уплаченных денежных средств или их эквивалентов или справедливая стоимость другого возмещения, переданного с целью приобретения актива, на момент его приобретения или сооружения, или, когда это применимо, сумма, отнесенная на данный актив при его первоначальном признании в соответствии с конкретными требованиями других МСФО, например МСФО (IFRS)2 «Выплаты на основе акций» [1]. Первоначальной стоимостью основных средств, приобретённых за плату, признаётся сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и других возмещаемых налогов, кроме случаев, которые предусмотрены законом. В сумму фактических затрат, связанных с приобретением основных средств, не включаются общехозяйственные и иные аналогичные расходы.

Один раз в год организация имеет право переоценивать объекты основных средств по восстановительной стоимости с помощью индексации или прямого пересчёта по документально подтвержденным рыночным ценам с отнесением возникающих разниц на добавочный капитал организации.

Вместе с первоначальной и восстановительной стоимостью основных средств нормативными документами рекомендуется определять их остаточную стоимость - это разница между первоначальной стоимостью и суммой амортизационных отчислений за весь период эксплуатации.

По результатам переоценки основных средств их стоимость должна быть приведена в соответствии с рыночными ценами и условиями производства, то есть идёт определение их восстано-

тельной стоимости. Восстановительная стоимость основных средств - это стоимость воспроизводства инвентарного объекта в данный период времени.

Процесс целенаправленного выбора и непрерывного упорядочения способов и приемов сбора, обработки и выдачи своевременной и достоверной исходной информации о наличии, движении, сохранности и использования основных средств с целью принятия управленческих решений так определяется организация учета основных средств.

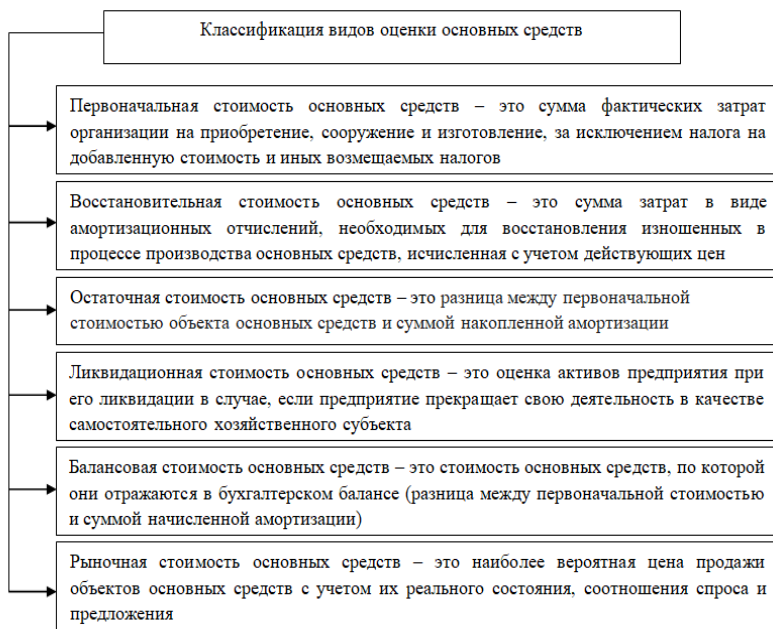


Рисунок 2 – Классификация видов оценки основных средств

Организация учета должна быть единой системой взаимосвязанных способов и методов учета, которые охватывают полностью комплекс учетных процедур по выявлению, обобщению, хранению и передаче информации, поэтому определены основные пути её совершенствования:

- выбор оптимальной по составу и объему учетной информации, которая обеспечит реализацию задач, поставленных перед учетом основных средств;

- разработка и внедрение усовершенствованных форм носителей учетной информации, наиболее адаптированных к структуре, содержанию и характеру информации;

- разработка и внедрение рациональных схем документооборота, позволяющие с наименьшими затратами трудовых, материальных и финансовых ресурсов обеспечить точное выполнение поставленных задач [2].

На выбор учётных показателей влияют факторы противоположного характера. С одной стороны, состав информации должен быть достаточным, чтобы обеспечивать, как и потребности учета, так и другие функции управления, таких как: планирование восстановления основных средств по их материально-вещественным составом и количеством объектов, анализа использования объектов и контроля за их сохранностью, использующих учетную информацию. А с другой –получение чрезмерной, избыточной информации увеличивает стоимость учетных работ и перенасыщает учет ненужными показателями.

Документирование операций по движению основных средств, учетной регистрации и составления отчетности необходимо организовать системную последовательность логически взаимосвязанных между собой операций учетного процесса, подчиненных потребностям управления, обеспечив при этом единство подходов при формировании показателей документов, учетных регистров и форм отчетности, их последовательность и преемственность [3].

Анализ структуры документов и регистров по учету основных средств, введенных нормативными документами, показал, что они содержат устаревшие показатели, не формируют итоговой обобщающей информации, также в них отсутствуют показатели, необходимые для составления отчетности, поэтому носители информации по учету основных средств требуют совершенствования по составу и по содержанию.

Рационально из документов, которыми оформляется движения основных средств (акт приема-передачи (внутреннего перемещения) основных средств, акта приемки-сдачи отремонтированных, реконструированных и модернизированных объектов; акта списания основных средств) и регистров учета (инвентарной карточки) удалить графы: код нормы амортизационных отчислений, нормы амортизационных отчислений на полное восстановление и капитальный ремонт, дату начала уплаты за основные средства, поправочный коэффициент, а добавить следующие: стоимость основных средств, предусмотрев возможность указывать все возможные виды

оценок (первоначальную, восстановительную и остаточную) группа основных средств, срок полезного использования (эксплуатации), метод амортизации, применяемый для каждого объекта; источник капитальных инвестиций с правилами расшифровки (собственные средства, целевое финансирование, взносы в уставный капитал и т.д.), показатели, характеризующие переоценку (дооценку, уценку) как первоначальной стоимости основных средств так и их взноса.

Удаление ненужных показателей уменьшит объемы лишней работы учетного аппарата и позволит сосредоточиться на результативной информации, непосредственно влияющей на принятие управленческих решений о наличии основных средств и режима их использования, а значит повышению эффективности учета.

Организация движения документов к их своевременному поступлению в бухгалтерии будет способствовать организации учетных работ по графику документооборота. На предприятии целесообразно разработать сводный график по учету основных средств, в котором указать количество экземпляров каждого документа, которые необходимы для оформления той или иной хозяйственной операции, лиц ответственных за каждый вид работы и сроки их выполнения.

Графики, разработанные для каждого документа и графики работы бухгалтера по учету основных средств детализируют, конкретизируют сводный график и вместе с ним определяют оптимальный состав исполнителей и подразделений, задействованных в создании каждого документа; обеспечат минимальные сроки его нахождения в соответствующем структурном подразделении предприятия, чем способствовать росту эффективности учетной работы и усилению контрольных функций.

На практике, экономическая сущность основных средств подвержена влиянию ряда факторов, играющих существенную роль в управлении финансовой деятельности хозяйствующего субъекта [4].

Вывод. Таким образом, основными направлениями развития организации учета основных средств является рационализация как каждой формы документов и регистров учета, так и методов и способов сбора, обработки и обобщения учетной информации, адаптированных к современным условиям.

Главное направление совершенствования бухгалтерского учета основных средств - это обеспечение формирования достоверной и полезной для предприятия экономических решений информации о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности организаций.

Список использованных источников

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства».
2. Агеева О.А., Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ; учебник для вузов – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 240 с.
3. Мельник М.В., Поздеев В.Л. Теория экономического анализа; учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020.
4. Латышева З.И., Николенко Д.В. Концепции развития финансового учета // Региональный вестник. - 2020. - № 13. - С. 83-84.

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF ACCOUNTING OF FIXED ASSETS

Kovaleva A.A., Bogatyreva O.S., Latsysheva Z.I.

Abstract. In this article we consider the directions of development of accounting of fixed assets

Key words: fixed assets, accounting organization, use of fixed assets, accounting information, formation of accounting indicators.

УДК: 338

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ И СПОСОБЫ ИХ ОПТИМИЗАЦИИ

Кодицэ Ю.А., студент,

Научный руководитель: Шалдохина С.Ю., кандидат экон. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный
университет», Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные виды финансовых рисков, которые всегда возникают в работе коммерческих предприятий, приведена их классификация, указаны способы их оптимизации. Автором проведен анализ финансовых рисков на примере аграрного предприятия функционирующего на территории Волгоградского региона. На основе полученных результатов сформированы соответствующие выводы.

Ключевые слова: финансовые риски, оптимизация рисков, методы снижения рисков.

Введение. В XXI в. проблематика финансовых рисков имеет особое значение и является свойственной частью деятельности любой коммерческой и некоммерческой организации. Вопросам изучения

финансовых рисков, а именно сущности, классификации и способам их оптимизации посвящены труды следующих исследователей Ю.Б. Лисина, Е.В. Лисициной, Ю.Э. Слепухиной, А.С. Шапкиной [1. - С. 48-50; 2. - С. 131; 3. - С. 240; 4. - С. 305].

Финансовые риски предприятия – это риски, связанные в первую очередь с утратой денежных средств в связи с наступлением предвиденных и не предвиденных ситуаций. Главными причинами финансовых рисков может быть неправильное использование валютно-финансового рынка, а также неверная методика действия, непрофессиональные сотрудники, быстро меняющаяся рыночная экономика, которая требует постоянного развития и преобразований. Результаты финансовых рисков влияют на финансовые результаты любого предприятия, они могут привести не только к определенным финансовым убыткам, но и к банкротству организаций.

Цель. Присутствие финансовых рисков в деятельности коммерческих предприятий является распространенным явлением. Именно, финансовый риск связан с вероятностью потерь или недостатком денежных средств. Ввиду этого, целью данного исследования является рассмотрение и обобщение существующих видов финансовых рисков, проведение фактической оценки финансовых рисков коммерческого предприятия (на примере ООО «Дон» Суворовкинского района Волгоградской области), а также раскрытие существующих способов их оптимизации.

Материал и методика исследования. Финансовые риски подразумевают под собой вероятность наступления негативного события, влекущего за собой финансовые потери (снижение прибыли, дохода, потери капитала и прочие). На основе проработанных источников выделена такая классификация финансовых рисков по видам (рисунок 1).

Финансовые риски многообразны и подразделяются на три вида:

1. Риски, связанные с покупательной способностью денег, к ним относятся инфляционные и дефляционные риски, валютные риски и риски ликвидности.

2. Риски, связанные с вложением капитала. Эти риски ещё называют инвестиционными рисками, и они выражают возможность возникновения непредвиденных потерь денежных ресурсов в процессе инвестиционной работы организации. Данный вид риска включает в себя такие следующие подвиды рисков: риск снижения финансовой устойчивости, риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь. Инвестиционные риски отнесены в группу самых опасных рисков, потому что они связаны с возможной потерей капитала и дохода предприятия.

3. Риски, которые связаны с формой организации хозяйственной деятельности предприятия. К таким рискам мы относим авансовые и оборотные риски.

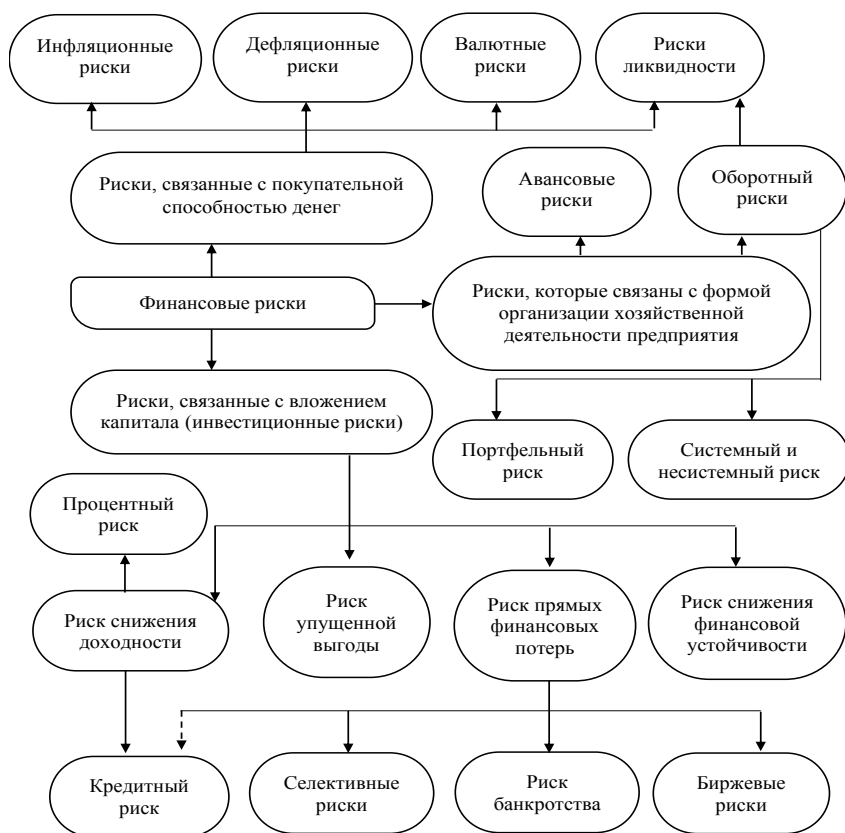


Рисунок 1 – Классификация финансовых рисков

Источник: составлено автором на основе [2, 3, 4]

Одной из главных задач управления рисками на коммерческом предприятии является определение именно тех финансовых рисков, которые оказывают воздействие на их деятельность, поэтому, важно осуществлять управление всеми рисками или ведение такой деятельности, которая могла бы свести воздействие этих рисков на самый минимум. Процесс управления финансовыми рисками организации должен стать одной из значимых частей финансовой политики предпри-

ятия, который должен быть направлен на формирование процесс по уменьшению исходов риска.

Целью управления любым финансовым риском является то, чтобы избежать потери, связанные с этим риском или привести их к минимуму. Самым простым способ, который поможет это осуществить является полный отказ от этого риска, таким образом организации нужно привлекать партнёров, которые имеют определённое общественное мнение, обходить стороной проекты с большим риском и участвовать только в таких, которые обещают успешное завершение. Сложнее, чем просто избегание рисков, является их оптимизация. Оптимизация финансовых рисков – это деятельность, связанная с этим риском, которая направлена на минимизацию неблагоприятных и максимизацию положительных последствий, и их вероятность.

Оптимизация и минимизация рисков отличается от других видов управления своей эффективностью. Данный метод предполагает примерный анализ работы, от которой будет зависеть дальнейшее качество его использования [6. - С. 126]. Методами оптимизации значатся лимитирование, резервирование средств на непредвиденные расходы и ориентация на среднюю норму прибыли, эти методы относятся к обгоняющим способам контроля. Лимитирование предусматривает установление какого-либо лимита т.е. определенных сумм расходов, продажи товаров в кредит, сумм вложения капитала. Резервирование средств предполагает создание связи между возможными рисками и размерами таких расходов, которые необходимы для прохождения итогов этих рисков [7. - С. 498-502].

Оценку финансовых рисков в ООО «Дон» проведем с использованием сравнительных методов оценки, расчетно-аналитический метода и нормативного метода идентификации риска. Основным видом деятельности является выращивание зерновых, зернобобовых и семян масличных культур. Основным каналом сбыта продукции являются внутренние рынки. ООО «Дон», как и любому коммерческому предприятию, свойственны финансовые риски, важнейшим фактором возникновения которых является дестабилизация платежеспособности контрагентов, вызванная сложной экономической и политической ситуацией в стране.

Результаты исследования. Результаты анализа финансовых рисков исследуемого предприятия, а именно: снижение финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, проведенного с помощью финансового анализа представим в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты оценки финансовых рисков ООО «Дон» Суровикинского района Волгоградской области

Название риска	Параметр оценки	Характеристика
1	2	3
1. Риски, связанные с покупательной способностью денег		
Инфляционные риски	Уровень инфляции на сентябрь 2022 года по данным официального сайта ЦБ РФ составил 13,7 и продолжает расти [5].	Данный риск присутствует, так как цена на сырье и комплектующие с начала 2022 года подвержена постоянному росту.
Валютные риски	Экспорт произведенной продукции	Так как, общество реализует свою продукцию на территории РФ (внутри страны) данный риск отсутствует
2. Риски, связанные с вложением капитала (инвестиционные риски)		
Риск снижения финансовой устойчивости	Коэффициент финансовой автономии (более 0,5). Коэффициент финансовой устойчивости (от 0,8 до 0,9). Коэффициент финансового левериджа (равный 1).	В настоящий момент влияние этого риска минимально или на очень низком уровне, так как в структуре капитала собственные средства составляют 91%, значение параметра финансовой устойчивости составило 0,99, на каждый рубль собственного капитала приходится 10 коп. заемных средств. Отметим, что за исследуемый период показатели устойчивости имеют динамику роста.
Процентный риск	Наличие кредитов	Всегда есть вероятность в непредвиденном изменении кредитной процентной ставки на финансовом рынке. Причина возникновения данного вида финансового риска: изменение конъюнктуры финансового рынка под воздействием государственного регулирования; рост или снижение предложения свободных денежных ресурсов и другие факторы. Общество имеет долгосрочный кредит величина которого ежегодно снижается.

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Кредитный риск	Договорные обязательства с контрагентами	Присутствует риск неисполнения обязательств по договорам, предполагающим возникновение дебиторской задолженности или при предоставлении финансирования.
Риск банкротства	Модель Савицкой прогнозирования банкротства предприятий АПК $Z = 1 - 0,98 * K1 - 1,8 * K2 - 1,83 * K3 - 0,28 * K4$ $Z > 1$ высокий риск банкротства $Z < 0$ риск банкротства отсутствует	Опасность неправильного выбора вложения капитала, полной потери предпринимателем собственного капитала и неспособности его рассчитываться по взятым на себя обязательствам в обществе отсутствует, так как оно относится к классу финансово-устойчивых субъектов хозяйствования (интегральное значение Z значительно меньше 0)
3. Риски, которые связаны с формой организации хозяйственной деятельности предприятия		
Оборотный риск (риск ликвидности)	Коэффициент абсолютной ликвидности (0,2 - 0,25) Коэффициент быстрой ликвидности (0,8 - 1,0) Текущая ликвидность (2,0 и более)	Влияние данного риска в настоящий момент отсутствует, так как показатели ликвидности активов имеют тенденцию роста в отчетном году и существенно выше установленных нормативов (так, например коэффициент абсолютная ликвидность в 2021 = 2.24 при нормативе 0.25), это значит, что абсолютно ликвидные активы (денежные средства) более чем в 2 раза выше срочных обязательств. Отметим, что за исследуемый период показатели ликвидности имеют динамику роста.

В своей деятельности ООО «Дон» максимально ориентировано на ведение бизнеса преимущественно за счет собственного капитала, минимизируя присутствия заемных средств, тем самым укрепляет свое финансовое положение, т.е. формирует независимость от внешних источников приблизительно на 100 %.

Заключение. Нами были рассмотрены наиболее опасные финансовые риски, которым может быть подвержено ООО «Дон» в

силу той деятельности, которую оно осуществляет. Наиболее опасные: риск снижения финансовой устойчивости, ликвидности и потеря платежеспособности (вероятность банкротства) контролируются через оптимальное соотношение активов и пассивов баланса. Для снижения кредитного риска проводится постоянный мониторинг надежности и добросовестности потенциального контрагента. Инфляционные риски минимизируются путем диверсификации поставщиков сырья и материалов, регулярное сравнение предлагаемых ими цен, а также формирование страховых запасов, которые будут работать в то время, когда могла потребоваться закупка по новым ценам.

Таким образом, финансовые риски выступают частью механизма развития коммерческих предприятий и являются управляемым процессом. Естественно, что риски могут привести за собой убытки ресурсов, но именно они позволяют организации продвигаться вперед, если правильно их использовать. Наиболее эффективным способом защиты от финансовых рисков представляется стабильное финансовое состояние субъекта хозяйствования.

Список использованных источников

1. Лисина Ю.Б., Миронова М.Д. Внутренние механизмы управления финансовыми рисками // Наука, техника и образование. - 2018. - № 7 (48). - С. 48-50.
2. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В. Финансовый менеджмент: учебник под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 185 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865670>.
3. Финансовые и банковские риски: учебник / Л.И. Юзвович, Ю.Э. Слепухина, Ю.А. Долгих и др.; под ред. Л.И. Юзвович, Ю.Э. Слепухиной. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с.
4. Шапкин А.С. Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: практическое пособие - 10-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с.
5. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 03.11.2022).
6. Коробейников Д.А., Шалдохина С.Ю. Управление рисками финансового лизинга: монография. - Волгоград, 2011. – 148 с.
7. Попова Л.В., Попов Д.Н., Богданова А.Е., Шалдохина С.Ю. Финансовое управление риском дебиторской задолженности на ком-

мерческих предприятиях // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 11-4 (52). - С. 498-502.

FINANCIAL RISKS OF COMMERCIAL ENTERPRISES AND WAYS OF OPTIMIZATION

Kodice Y.A., Shaldokhina S.Y.

Abstract. This article discusses the main types of financial risks that always arise in the work of commercial enterprises, their classification is given, and ways to optimize them are indicated. The author analyzes financial risks on the example of an agricultural enterprise operating in the Volgograd region. Based on the results obtained, the relevant conclusions were formed.

Key words: financial risks, risk optimization, risk reduction methods.

УДК 332.05

ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

Конева Ю.А., преподаватель, e-mail: koneva-levina@yandex.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассмотрена необходимость использования агропромышленным комплексом цифровых технологий, благодаря которым удастся добиться роста отрасли, проведен анализ особенностей внедрения и развития эффективных цифровых технологий в сельском хозяйстве России, рассмотрены сложности цифровизации аграрного сектора экономики.

Ключевые слова: цифровизация, информационные ресурсы, цифровые технологии, сервисы, сельское хозяйство.

Введение. В последнее время все более широкое распространение получают цифровые, информационные и телекоммуникационные ресурсы, происходит активная цифровизация процессов различных сфер деятельности.

На сегодняшний день наметилась тенденция проведения традиционной отраслью агропромышленного комплекса смелых экспериментов по внедрению цифровых технологий. Однако до сих пор присутствует применение традиционного программного обеспечения и приложений, что подразумевает затраты на предоставление информации контрагентам для заключения контрактов, усилий и времени. Но только с внедрением цифровых технологий удастся получить мощный толчок для роста отрасли [1].

Цель. Мероприятия по цифровизации сельского хозяйства России проводятся в целях технологического прорыва в АПК и достижения значительного роста производительности труда.

Материалы и методика исследования. В качестве исходного материала для проведения исследования были использованы современные научные публикации, посвященные экономическим аспектам цифровизации сельского хозяйства.

Результаты исследования. Современные цифровые технологии распространяются быстрыми темпами, сегодня очень трудно найти устройства без встроенных цифровых сервисов. Эти технологии и искусственный интеллект применяются в решении различных задач, становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, особенно в ситуации, когда условия подталкивают к более интенсивному их использованию.

Цифровизация быстро меняет возможности взаимодействия в рамках бизнес-процессов, в том числе всех участников агропродовольственной системы, всячески сглаживая факторы, препятствующие повышению эффективности производства. Сервисы позволяют получать информацию технического характера, что будет способствовать повышению продуктивности, укреплению невосприимчивости к внешним воздействиям и доступу к рынкам.

Кроме того, мобильные технологии и интернет-сервисы способны обеспечить связь отдельных фермеров с товаропроводящими цепочками, позволяющими существенно нарастить производство и наладить сбыт производимой продукции непосредственно потребителям, минуя посредников. Безусловно, цифровизация агропромышленной системы играет все большую роль в обеспечении продовольственной безопасности.

Ключевой задачей цифровой трансформации сельского хозяйства является извлечение ценности из собираемых больших данных о внутренней и внешней среде. Основой для этого являются облачные платформы и решения в области обработки больших данных, а также технологии предиктивной аналитики и системы поддержки принятия решений.

Применение сенсорного оборудования (полевые датчики, датчики контроля состояния производственных помещений, сельхозоборудования и техники, датчики контроля здоровья скота и пр.) позволяют большому числу сельхозпредприятий перейти к непрерывному сбору и анализу информации и интегрировать три уровня мониторинга агросистем (наземный, воздушный и космический) на уровне отдельных фермерских хозяйств, регионов и страны [2].

Цифровизация аграрного сектора нивелирует его недостатки, связанные с потерями урожая при непредсказуемой погоде, выращивании, сборе и хранении, позволяет оперативно проводить мониторинг посевных площадей, уменьшать хищения материальных ценностей, топлива, средств защиты растений и посевных материалов, а также оперативно реализовать продукцию или оформить меры государственной поддержки.

Технологиями, позволяющими осуществить переход к цифровой трансформации земледелия, являются дистанционное зондирование земли с помощью спутниковых систем для формирования электронных карт полей и применение БПЛА с мультиспектральными и гиперспектральными камерами для удаленного мониторинга состояния полей, плодородия почвы, экологической ситуации, роста сельскохозяйственных культур, определения вегетационного индекса, ранней диагностики заболеваний растений, управления ирригацией и др.

Существенное развитие в последние годы в России получило направление вертикального фермерства, которое предполагает выращивание продукции в закрытых помещениях в ограниченном пространстве (например, в городских условиях) с контролируемой средой и применением современных цифровых технологий – датчиков, сенсоров, фотоники и т.д., позволяющих автоматизировать производственные процессы.

Агропродовольственные системы России неотложно нуждаются в отечественных инновационных решениях и полноценной инфраструктуре, которые обеспечат увеличение объемов продукции и достижение глобальной цели укрепления продовольственной безопасности страны, а также возможность увеличить экспорт сельскохозяйственной продукции в страны-партнеры.

Цифровые технологии способны упрочить взаимосвязанность агропродовольственной системы и устранить факторы, снижающие ее эффективность. Интернет обеспечивает доступ к технической информации, стимулирует сотрудничество и взаимосвязь на всех звеньях производственно-сбытовой цепочки, формируя прослеживаемость производства сельскохозяйственной продукции.

Очень важным моментом для успешной цифровой трансформации является создание программ государственной поддержки производителей электроники в сфере АПК и трансформация программы государственного субсидирования производителей сельскохозяйственной техники, которая позволит приобретать цифровое оборудование в том числе через лизинг.

Разработан и действует ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», который направлен на создание единой национальной цифровой платформы в АПК, что приведет к полной цифровизации сельского хозяйства и принесет выгоду как государству, так и сельхозтоваропроизводителям [3].

Однако, внедрение цифровых технологий может нести с собой определенные сложности, стать причиной увеличения «цифровых преступлений», связанных с несанкционированным использованием цифровых данных. Вероятно, инфраструктура и стандарты использования искусственного интеллекта в АПК позволят снизить и устранить риски, которые влияют на уровень цифровизации, сдерживая развитие цифровой трансформации, обеспечат безопасные структуры обработки и хранения данных, гарантирующие защиту накопленных данных и производственных процессов. Это позволит и минимизировать возможности влияния на владельцев производственных предприятий посредством внесения изменений в производственные процессы за счет использования удаленного доступа. Накапливаемые в данный момент большие данные могут быть использованы для формирования полноценных систем прослеживаемости производства в АПК и создания основы для повышения эффективности принятия управленческих решений.

Выводы. Внедрение цифровых технологий в сельском хозяйстве направлено на обеспечение технологического прорыва и достижение стратегических целей развития АПК.

Рассматривая этапы трансформации сельского хозяйства, можно отметить, что благодаря развитию технологий интернета вещей этот процесс идет стремительно, в том числе благодаря появлению российских технологий и разработок.

Результатом решения отмеченных задач должен быть прорыв во внедрении высоких технологии в российском АПК – это обеспечит его трансформацию, позволит значительно повысить его эффективность и качество, а также безопасность производственных процессов.

Список использованных источников

1. Володин В.М., Надькина Н.А. Внедрение цифровых технологий на предприятиях сельского хозяйства на современном этапе развития агропромышленного комплекса России // Экономические науки. Инновации в экономике. - 2019. - № 2 (10).

2. Трансформация сельского хозяйства: цифровые возможности // Системы безопасности - 2022. - № 3.

3. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.

DIGITAL DEVELOPMENT OPPORTUNITIES

Koneva Yu.A.

Abstract. The article considers the need for the use of digital technologies by the agro-industrial complex, thanks to which it will be possible to achieve the growth of the industry, analyzes the features of the introduction and development of effective digital technologies in agriculture in Russia, considers the difficulties of digitalization of the agricultural sector of the economy.

Key words: digitalization, information resources, digital technologies, services, agriculture.

УДК 336.3

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК: АНАЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Костеневская Д.А., студент,
Белокуренок Н.С., ст. преподаватель,
e-mail: belokurenkon@mail.ru,
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, Россия

Аннотация. Финансовая устойчивость выступает гарантом прочного положения коммерческой организации. Чем выше устойчивость предприятия, тем более оно независимо от неожиданного изменения рыночной конъюнктуры и, следовательно, тем меньше риск оказаться на краю банкротства. Проведен анализ понятий экономической категории финансовой устойчивости, а также показателей предприятия АПК.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовый результат, прибыль, убыток, рентабельность.

Введение. Финансовая устойчивость является отражением стабильного превышения доходов над расходами. Она обеспечивает свободное маневрирование денежными средствами хозяйствующего субъекта и путем эффективного их использования способствует бесперебойному процессу производства и реализации продукции, а также расширению и обновлению производства.

Цель исследования – изучить понятие финансовой устойчивости предприятия и провести анализ на примере предприятия АПК.

Материал и методика исследования. Понятие «финансовая устойчивость предприятия» многогранно [1].

Как считают В.И. Бариленко, В.В. Бердников и Е.И. Бородина, под финансовой устойчивостью следует понимать долгосрочную финансовую стабильность организации, заключающуюся в том, что организация является гарантированно кредитоспособной и платёжеспособной, обеспеченной ресурсами, имеющей источники финансирования.

По мнению профессора Н.А. Казакова, финансовая устойчивость является состоянием финансовой среды субъекта экономики, обеспечивающим устойчивость структуры источников финансирования, достаточный запас финансовой прочности, развитие экономического потенциала последнего и независимое управление бизнесом.

С.В. Щурина и М.В. Михайлова полагают, что финансовая устойчивость выступает в качестве долгосрочной стабильности организации, обеспеченности финансовыми источниками, её платёжеспособности и кредитоспособности. То есть в неё включаются как внешняя финансовая устойчивость, заключающаяся в способности рассчитываться по долгам, так и внутренняя, выражающаяся в обеспеченности активов источниками финансирования.

Объект наблюдения - ООО «Содружество» (лесхоз).

Результаты исследования. Необходимо оценить степень финансовой устойчивости и финансового риска. С этой целью рассчитаем следующие показатели [2] за 2019-2021 гг.:

1. Коэффициент финансовой автономии (или независимости) - удельный вес собственного капитала в его общей сумме

$$\text{КФА} = \text{СК} / \text{А},$$

где: КФА - коэффициент автономии;

СК - собственный капитал; А - активы.

2019г.: $\text{Кфа} = 1,1 \text{ млрд. руб.} / 1,2 \text{ млрд. руб.} = 0,92$

2020г.: $\text{Кфа} = 1,7 \text{ млрд. руб.} / 1,8 \text{ млрд. руб.} = 0,94$

2021г.: $\text{Кфа} = 1,7 \text{ млрд. руб.} / 1,7 \text{ млрд. руб.} = 1$

Коэффициент автономии показывает, какая часть активов образуется за счет собственного капитала, например, уставного капи-

тала, нераспределенной прибыли. Высокое значение Кфа говорит о стабильной работе предприятия. Коэффициент автономии выявляет зависимость организации от кредитных средств. Рост показателя в динамике говорит об укреплении финансовой независимости.

2. Коэффициент финансовой зависимости - доля заемного капитала в общей валюте баланса

$$K_{\text{финз}} = ВБ / \text{СобК},$$

где: ВБ - валюта баланса;

СобК - общая сумма собственного капитала компании.

$$2019 \text{ г.: } K_{\text{финз}} = 1,2 \text{ млрд. руб.} / 1,1 \text{ млрд. руб.} = 1,09$$

$$2020 \text{ г.: } K_{\text{финз}} = 1,8 \text{ млрд. руб.} / 1,7 \text{ млрд. руб.} = 1,05$$

$$2021 \text{ г.: } K_{\text{финз}} = 1,7 \text{ млрд. руб.} / 1,7 \text{ млрд. руб.} = 1$$

По результатам расчетов, было выявлено, что коэффициент финансовой зависимости снижается, данный факт показывает положительное развитие компании ООО «Содружество» для инвесторов и потенциальных заемщиков.

3. Коэффициент текущей задолженности - отношение краткосрочных финансовых обязательств к общей валюте баланса

$$K_3 = (KЗ + ДЗ) / А,$$

где: (KЗ + ДЗ) - общая сумма задолженности фирмы;

А - суммарные активы.

$$2019 \text{ г.: } K_3 = (2,6 + 79,6) / 1200 = 0,069$$

$$2020 \text{ г.: } K_3 = (2,1 + 131,3) / 1800 = 0,074$$

$$2021 \text{ г.: } K_3 = (5,9 + 38,5) / 1700 = 0,026$$

Нормальным считается следующий диапазон значений K_3 : $0 \leq K_3 \leq 0,5$. Данный коэффициент указывает, что организация ООО «Содружество» имеет незначительные долговые обязательства в сравнении с ее собственным капиталом. Это доказывает стабильное положение предприятия на рынке.

4. Коэффициент долгосрочной финансовой независимости (или коэффициент финансовой устойчивости) - отношение собственного и долгосрочного заемного капитала к общей валюте баланса

$$K_{фн} = (CобК + P) / ВБ,$$

где: СобК - собственный капитал;

Р - резервный капитал;

ВБ - валюта баланса.

$$2019 \text{ г.: } K_{фн} = (1,1 + 0,000084) / 1,2 = 0,917$$

$$2020 \text{ г.: } K_{фн} = (1,7 + 0,000084) / 1,8 = 0,944$$

$$2021 \text{ г.: } K_{фн} = (1,7 + 0) / 1,7 = 1$$

Нормативное значение коэффициента финансовой независимости не должен быть меньше 0,5. Анализируя коэффициент финансовой независимости, можно прийти к следующему выводу: в организации ООО «Содружество» коэффициент близок к 1, а в 2021 г. и вовсе составляет 1. Это свидетельствует о том, что на предприятии имеют место быть факторы, сдерживающие развитие ООО «Содружество».

5. Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент платежеспособности) - отношение собственного капитала к заемному

$$K_{пдсс} = СК / ЗК,$$

где: СК – собственный капитал предприятия;

ЗК – заемный капитал

$$2019 \text{ г.: } K_{пдсс} = 1100 / (2,6 + 79,6) = 13,38$$

$$2020 \text{ г.: } K_{пдсс} = 1700 / (2,1 + 131,3) = 12,74$$

$$2021 \text{ г.: } K_{пдсс} = 1700 / (5,9 + 38,5) = 17,44$$

Рекомендуемое значение коэффициента финансирования более 1. $K_{пдсс} > 1$. По результатам расчета данного коэффициента можно сказать, что организация ООО «Содружество» является устойчивым предприятием на рынке.

6. Коэффициент финансового левериджа или коэффициент финансового риска - отношение заемного капитала к собственному:

$$ФЛ = ЗК / СК$$

Более подробный вариант формулы коэффициента финансового левериджа выглядит следующим образом:

$$ФЛ = (ЗК / СА) / (ИК / СА) / (ОА / ИК) / (ОК / ОА) \times (ОК / СК),$$

где: СА - сумма активов;

ИК - инвестированный капитал;

ОА - оборотные активы;

ОК - оборотный капитал.

Рассчитаем оба варианта:

$$2019 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (2,6 + 79,6) / 1100 = 0,075$$

$$2020 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (2,1 + 131,3) / 1700 = 0,079$$

$$2021 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (5,9 + 38,5) / 1700 = 0,026$$

$$2019 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (2,6 \text{ млн. руб.} + 79,6 \text{ млн. руб.} / 1200 \text{ млн. руб.}) / (1100 \text{ млн. руб.} + 2,6 \text{ млн. руб.} / 1200 \text{ млн. руб.}) / (124 \text{ млн. руб.} + 125,9 \text{ млн. руб.} + 2,1 \text{ млн. руб.} / 1100 \text{ млн. руб.} + 2,6 \text{ млн. руб.}) / (256,1 \text{ млн. руб.} - 79,6 \text{ млн. руб.} / 124 \text{ млн. руб.} + 125,9 \text{ млн. руб.} + 2,1 \text{ млн. руб.}) \times (256,1 - 79,6 / 1100) = 0,069 / 0,919 / 0,229 / 0,7 * 0,16 = 0,075$$

$$2020 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (2,1 \text{ млн. руб.} + 131,3 \text{ млн. руб.} / 1800 \text{ млн. руб.}) / (1700 \text{ млн. руб.} + 2,1 \text{ млн. руб.} / 1800 \text{ млн. руб.}) / (125,8 \text{ млн. руб.} + 272,4 \text{ млн. руб.} + 0,144 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.} + 2,1 \text{ млн. руб.}) / (452,7 \text{ млн. руб.} - 131,3 \text{ млн. руб.} / 125,8 \text{ млн. руб.} + 272,4 \text{ млн. руб.} + 0,144 \text{ млн. руб.}) * (452,7 \text{ млн. руб.} - 131,3 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.}) = 0,074 / 0,946 / 0,234 / 0,807 * 0,19 = 0,079$$

$$2021 \text{ г.: } \Phi\text{Л} = (5,9 \text{ млн. руб.} + 38,5 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.}) / (1700 \text{ млн. руб.} + 5,9 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.}) / (160,5 \text{ млн. руб.} + 234,9 \text{ млн. руб.} + 0,716 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.} + 5,9 \text{ млн. руб.}) / (810,6 \text{ млн. руб.} - 38,5 \text{ млн. руб.} / 160,5 \text{ млн. руб.} + 234,9 \text{ млн. руб.} + 0,716 \text{ млн. руб.}) * (810,6 \text{ млн. руб.} - 38,5 \text{ млн. руб.} / 1700 \text{ млн. руб.}) = 0,026 / 1,003 / 0,232 / 1,949 * 0,454 = 0,026$$

Результаты короткой и длинной формул сошлись, что означает верность расчетов. Слишком низкое значение коэффициента финансового левериджа организации ООО «Содружество» говорит об упущенной возможности использовать финансовый рычаг – повысить рентабельность собственного капитала за счет вовлечение в деятельность заемных средств.

Рассчитаем сам коэффициент финансовой устойчивости.

$$K_{\text{фину}} = (K_{\text{соб}} + \text{Обдс}) / \text{Побщ},$$

где: $K_{\text{фину}}$ - коэффициент фин устойчивости;

$K_{\text{соб}}$ - собственный капитал, включающий имеющиеся резервы;

Обдс - долгосрочные займы и кредиты (обязательства), срок привлечения которых составляет более 1 года;

Побщ - итого по пассивам (иначе - валюта баланса).

2019 г.: $K_{\text{фину}} = (1100 \text{ млн. руб.} + 2,6 \text{ млн. руб.}) / 1200 = 0,92$
2020 г.: $K_{\text{фину}} = (1700 \text{ млн. руб.} + 2,1 \text{ млн. руб.}) / 1800 = 0,95$
2021 г.: $K_{\text{фину}} = (1700 \text{ млн. руб.} + 5,9 \text{ млн. руб.}) / 1700 = 1$

Приемлемое для стабильной хозяйственной деятельности значение коэффициента финансовой устойчивости - в пределах от 0,8 до 0,9. Значение коэффициента больше 0,95, данный может свидетельствовать о том, что организация ООО «Содружество» не использует все доступные возможности для расширения бизнеса, которые могут быть предоставлены за счет «быстрых» источников финансирования.

Выводы. Очень часто такая кредитная политика компании (не привлекать краткосрочные займы) свидетельствует о неэффективном управлении. Таким образом, будет целесообразным предложить ООО «Содружество» разработать политику управления заёмным капиталом. Постановка цели привлечения заёмных средств в предстоящем периоде исходит из: определения источников формирования недостающих объёмов ресурсов; пополнения постоянной части оборотных активов; обеспечения формирования переменной части оборотных активов; обеспечения социальных программ.

Формирование данной политики в ООО «Содружество» должно происходить с учётом следующих условий: наличие широких возможностей привлечения источников финансирования текущей деятельности предприятия; стоимость заёмных ресурсов ниже, чем стоимость собственного капитала предприятия; привлечение заёмных средств увеличивает рентабельность использования собственного капитала в результате действия эффекта финансового рычага.

Список использованных источников

1. Комплексный экономический анализ предприятия: учебник / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – СПб.: Питер, 2020. – 576 с.
2. Щурина С.В., Михайлова М.В. Финансовая устойчивость компании: проблемы и решения // Финансы и кредит. – 2016. – № 42. – С. 43–60.

FINANCIAL STABILITY OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX ENTERPRISE: ANALYTICAL ASPECT

Kostenevskaya D.A., Belokurenko N.S.

Abstract. Financial stability acts as a guarantee of a strong position of a commercial organization. The higher the stability of an enterprise, the more it is independent of an unexpected change in market conditions

and, consequently, the less the risk of being on the verge of bankruptcy. The analysis of the concepts of the economic category of financial stability, as well as the indicators of the agro-industrial complex enterprise.

Key words: financial stability, financial result, profit, loss, profitability.

УДК 631.55/ 633.1

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАЛОВОГО СБОРА РИСА
И ДРУГИХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Кутищев А.М., студент, e-mail: akutisev1@gmail.com,

Соколова И.В., кандидат п. наук, доцент,

e-mail: irin-sokolova@yandex.ru,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина», Россия

Аннотация. В статье рассмотрены и изучены различные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в Краснодарском крае. Приведены и исследованы количественные показатели валового сбора урожая различных сельхоз культур Кубани за 2019–2012 гг. Проанализировано место Краснодарского края среди других регионов России по производству рисовой культуры. Указаны причины положительной динамики кубанских сельхозпроизводителей в выращивании зерновых и других сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова: сельскохозяйственная культура, урожайность, валовой сбор, экономические показатели.

Введение. Краснодарский край является лидирующим агропромышленным регионом России. Наличие благоприятного положения и климатических условий позволяет выращивать на территории края разнообразные виды сельскохозяйственных культур. Кубань находится в числе первых регионов по сбору урожая: озимой пшеницы, ячменя, кукурузы, сахарной свеклы, фасоли, подсолнуха, винограда, картофеля и цитрусов.

Наиболее значимой сельскохозяйственной культурой, выращиваемой на Кубани, является рис. Он относится к однолетним и многолетним травянистым растениям семейства злаковых, высокоэнергетическим продуктом которого является рисовая крупа. В регионе выращивается более 73 % всего российского риса [1].

Цель. Главной целью данной работы является проведение анализа показателей валового сбора сельхоз культур в Краснодарском крае за последние несколько лет.

Материал и методика исследования. При исследовании количественных показателей валового сбора сельскохозяйственных культур Кубани использованы статистические данные Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, научных источников в области мелиорации и сельского хозяйства.

Результаты исследования. В Краснодарском крае селекционным путем выявлено более 40 сортов рисовой культуры. Рисоводческий комплекс Кубани считается самым крупным на территории нашей страны, его центральным районом считается Красноармейский район. Технология выращивания риса в крае имеет отличия от азиатской технологии и заключается в том, что перед уборкой урожая рисовые чеки полностью осушаются и раз в два года на них высаживаются злаковые сельхоз культуры [2]. Для полива рисовых чеков в крае применяется широкая сеть оросительных систем.

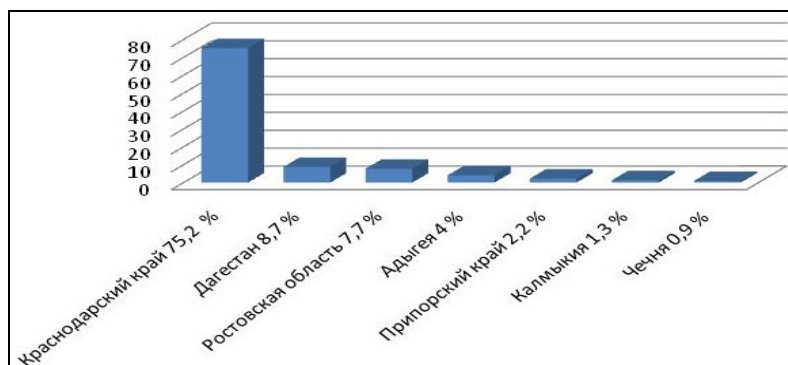


Рисунок 1 – Производство риса в различных регионах России

Краснодарский край – лидер России по производству рисовой культуры разных сортов среди остальных регионов нашей страны (рисунок 1) [3]. Кубанский рис конкурентоспособен в мире благодаря своим экологически чистым показателям и вкусовым качествам. Он экспортируется более чем в 25 стран мира.

Критерием уровня агропромышленной развитости любого региона является валовый сбор урожая, то есть фактический объем

урожайности сельскохозяйственных культур. Он включает в себя объем собранной продукции как с основных, так и с повторных и междурядных посевов в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей и в хозяйствах населения.

В последние годы в Краснодарском крае достигаются высокие показатели валового сбора различных выращиваемых сельхоз культур (таблица 1) [4].

Таблица 1 – Показатели валового сбора урожая сельхоз культур Краснодарского края, млн. тонн

Вид сельхоз культуры	Год сбора урожая		
	2019	2020	2021
Зерновые	13,881	12,105	14,799
Рис	0,805	0,840	0,745
Пшеница озимая	9,265	7,790	10,052
Ячмень озимый	0,938	0,957	1,143
Бобовые	0,206	0,242	0,347
Овощи	0,805	0,833	0,846
Картофель	0,372	0,352	0,383
Сахарная свекла	10,589	5,849	9,905
Масличные	1,547	1,336	1,509
Кормовые	0,303	0,199	0,281
Плоды и ягоды	0,228	0,421	0,565

За последние два года наблюдается увеличение динамики показателя валового сбора урожая всех видов сельхоз культур, выращиваемых в Краснодарском крае. В 2021 г. в регионе производство зерновых культур в зачетном весе составило 14,799 млн т (на 2,694 млн т больше, чем в 2020 г.). Рекорд по валовому сбору озимой пшеницы на Кубани поставили 2021 г. – 10,052 млн т.

Кубанские аграрии своевременно, добросовестно и качественно выполняют и соблюдают требования и сроки каждого этапа выращивания сельскохозяйственных культур, начиная от посева до уборки урожая. За счет этого ими достигнуты такие результаты. Кроме того, оптимальное внесение минеральных удобрений в почвы также способствует достижению высоких показателей урожайности риса и других культур.

По данным научных источников, кубанские ученые непрерывно работают над обновлением сортов зерновых культур. В хозяйствах края используются зерновые разного срока созревания. Повышению урожайности также способствует тот факт, что активно работает го-

сударственная поддержка по частичному возмещению хозяйствам края их затрат на приобретение элитного посевного материала.

Большое значение в Краснодарском крае придается проведению мероприятий по сохранению плодородия сельхозземель, их экологической чистоты и защищенности. Это регулируется на законодательном уровне администрацией края. Так, в регионе принят закон от 7 июня 2004 года № 725-КЗ «Об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения на территории Краснодарского края». В соответствие с ним кубанские производители аграрной продукции обязаны засевать поля многолетними бобовыми культурами, строго соблюдая необходимый севооборот.

Выводы. Высокая планка показателей кубанских аграриев в выращивании риса и других сельскохозяйственных культур будет подниматься и в дальнейшем, поскольку внимание аграрному сектору Кубани уделялось и уделяется на всех уровнях агропромышленного руководства и законодательного регулирования.

Повышение показателей валового сбора риса и других сельхозкультур в Краснодарском крае, дает возможность его агропромышленным предприятиям конкурировать не только с другими регионами, но и с мировыми производителями сельхозпродукции в целом, стабильно обеспечивая продовольственную безопасность страны. Это приобретает особое значение в современных условиях беспрецедентного санкционного давления на Россию недружественных стран [5, 6].

Список использованных источников

1. В 2019 году Кубань внесла весомый вклад в российский урожай зерновых [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://specagro.ru/news/202002/polozhenie-del-v-apk-krasnodarskogo-kraja-za-2019-god-po-napravleniyu-rasteniievodstvo>.

2. Содержание основных микроэлементов в почвах Краснодарского края / О.А. Подколзин, И.В. Соколова, А.В. Осипов и др. // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 69. – С. 171-176.

3. В каких регионах России выращивают рис? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/379734-v-kakih-regionah-rossii-vyraschivajut-ris.html>.

4. Краснодарский край в цифрах: краткий статистический сборник / редкол.: А.О. Бредищев (пред.) и др. – Офиц. изд. – Краснодарстат – Краснодар, 2021 – 304 с.

5. Харченко А.В., Соколова И.В. Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий в России и пути ее повышения // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам 75-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2019 год. Отв. за выпуск А.Г. Кощаев. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – С. 472-474.

6. Соколова И.В., Матвеев А.С. Угрозы продовольственной безопасности России в условиях ужесточения санкций // Эпомен. – 2018. – № 15. – С. 152-161.

ANALYSIS OF GROSS RICE AND OTHER CROP HARVEST KRASNODAR TERRITORY

Kutishchev A.M., Sokolova I.V.

Abstract. The article considers and studied various crops grown in the Krasnodar Territory. Quantitative indicators of the gross harvest of various agricultural crops of the Kuban for 2019-2012 are given and investigated. The place of the Krasnodar Territory among other regions of Russia for the production of rice culture was analyzed. The reasons for the positive dynamics of Kuban agricultural producers in the cultivation of grain and other agricultural crops are indicated.

Key words: agricultural crop, yield, gross harvest, economic indicators.

УДК 657

РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,

Широченкова К.С., студент магистратуры,

e-mail: kristina.12_07@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены правила формирования, изменения и раскрытия учетной политики. Отражены магистральные направления рационализации учетной политики организации в условиях современных рыночных отношений.

Ключевые слова: учетная политика, бухгалтерский учет, актуализация, способы учета, бухгалтерская отчетность.

Введение. Учетная политика как эффективный инструмент управления деятельностью компании в современных условиях становится все более значимой и актуальной. С переходом к рыночной экономике в России изменились подходы к ведению бухгалтерского учета в организациях: от жесткого государственного контроля учета в прошлом, перешли к рациональному сочетанию самостоятельности организации и государственного регулирования в постановке и ведении учета в настоящем, то есть на основе общих правил бухгалтерского учета, установленных государством, организация сама разрабатывает и утверждает свою учетную политику.

Грамотно разработанная учетная политика представляет основу для формирования финансового положения организации в выгодном свете, не искажая отчетную информацию. К сожалению, значение учетной политики недооценивается руководителями организаций и формально относятся к её разработке, не учитывая последствий применения тех или иных ее элементов.

Цель. Выявить основные тенденции рационализации учетной политики организации в условиях современных рыночных отношений.

Материал и методика исследования. Информационную и методологическую базу составляют учебные пособия по управленческому учёту и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. Учетная политика не просто внутренний документ компании - она обладает всеми признаками нормативного документа, регулирующего учет в организации, и является документом четвертого уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета, то есть стандартом экономического субъекта, назначение которого - определение порядка ведения организацией бухгалтерского учета.

Учетная политика для целей налогообложения получила законодательное определение в 2006 г., когда это словосочетание было введено в состав основных понятий и терминов законодательства о налогах и сборах. Под учетной политикой для целей налогообложения, согласно п. 2, ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации, следует понимать выбранную налогоплательщиком совокупность допустимых методов и способов определения доходов и (или) расходов, их оценки распределения и признания, а также учета других показателей финансовой и хозяйственной деятельности, необходимой для целей налогообложения [1].

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации единые нормы учетной политики касаются всех налогов не установлены, то есть налогоплательщику даётся возможность выбора методов ведения налогового учёта с помощью учётной политики .

Грамотно изложенные в налоговой учетной политике положения, не урегулированные законодательством, помогут налогоплательщику минимизировать свои налоговые риски. Следовательно, чем точнее и правильнее будет составлен этот документ, тем более защищенной будет компания при возникновении налоговых споров.

Учетная политика, выбранная организацией, оказывает существенное влияние на величину показателей финансового состояния организации, прибыли и себестоимости продукции. Не ознакомившись с учетной политикой хозяйствующего субъекта невозможно сравнить показатели эффективности его деятельности за различные периоды времени. Умение манипулировать весьма условными данными учетной политики позволяет добиться поставленных целей без лишних расходов. Таким образом, учетная политика может выступать в качестве:

- инструмента управления затратами, финансовым состоянием и финансовыми результатами организации;
- инструмента тактического и стратегического планирования;
- инструмента унификации и снижения трудоемкости учетных процедур;
- эффективного инструмента практического разрешения споров нормативных актов по бухгалтерскому учету.

Значение учетной политики организации в последнее время немного недооценивается и ее создание продолжает оставаться формальным (условным), когда важно само наличие документа, а не его содержание. Рассмотрение практической деятельности бухгалтерских служб российских организаций обусловило введение в научный оборот нового понятия «эффективная учетная политика».

Под эффективной учетной политикой понимается совокупность принципов, правил и приемов ведения учета, которые утверждены внутренней документацией и способствуют достижению целей и решению задач в результате работы системы учета в рамках действующего законодательства, а также соответствует стратегии развития организации [2. - С. 87].

Основной задачей учетной политики, сформированной для целей бухгалтерского учета, является создание организационной структуры системы учета, определение и документальное закреп-

ление выбранных одного из допускаемых законодательством способов ведения учета.

Формированием учетной политики занимается главный бухгалтер, а приказ утверждается руководителем организации. При этом элементами (приложениями), утверждаемыми к данному приказу следует считать:

- рабочий план счетов бухгалтерского учета, который содержит синтетические и аналитические счета для ведения бухгалтерского учета;
- порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации;
- формы первичных учетных документов (если не используются унифицированные), формы внутренней бухгалтерской отчетности, а также регистры бухгалтерского учета;
- правила документооборота и технологию обработки учетной информации;
- порядок контроля за хозяйственными операциями.

Ни один нормативный документ не регламентирует структуру учетной политики, но рассмотрение существующих в организациях учетных политик показывает, что она, как правило, состоит из нескольких частей: методической (раскрываются использованные методические приемы), технической (представлена совокупность приемов, которые используются при построении процесса учета) и организационной (отражается система элементов построения процесса учета), иногда последние два способа объединяют в единый организационно-технический блок [3. - С. 249].

Очевидно, что не следует разрабатывать и утверждать слишком объемную учетную политику. Несомненно, что неуместно делать учетную политику очень громоздкой и большой, переписывая в нее нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, но формировать учетную политику из нескольких предложений тоже не стоит.

В таблице 1 представлена характеристика направлений рационализации учетной политики для целей бухгалтерского учета.

При выборе направлений рационализации учетной политики необходимо помнить, что она прямо зависит от следующих факторов:

- организационно-правовой формы организации;
- отраслевой принадлежности и вида деятельности;
- масштабов деятельности организации;
- управленческой структуры организации и структуры бухгалтерии;

- финансовой стратегии организации;
- материальной базы;
- степени развития информационной системы в организации;
- уровня квалификации бухгалтерских кадров и др. [4. - С. 112].

Таблица 1 - Направления рационализации учетной политики для целей бухгалтерского учета

Аспект	Направление рационализации	Цель рационализации	Задачи рационализации
Организационный аспект учетной политики	Способ организации процесса учета, выражающиеся в его порядке	Построение рациональной организации бухгалтерского учета, основанной на внутреннем документе, а на именно учетной политике	Разработка оптимального графика документооборота, подготовка пакетов организационно - распорядительных документов по учетной политике
Технический аспект учетной политики	Форма реализации аспектов учетной политики	Раскрытие учетной политики в разрезе всех ее аспектов	Состоит из элементов (приложений), утверждаемых приказом об учетной политике- разработка рабочего плана счетов, форм первичных документов и так далее
Методический аспект учетной политики	Совокупность возможных способов ведения учета, отвечающих специфике организации и интересам пользователей	Рациональность в способах ведения учета	Определение объекта учета, выбор из имеющихся способов более рациональный для организации, определение его влияния на отчетность

С 01 января года, который следует за годом принятия учетной политики необходимо применять способы ведения бухгалтерского учета, которые выбраны организацией при формировании данного

документа. При этом их надо применять всем представительствам и филиалам, а также и иным подразделениями данной организации, независимо от территории их нахождения, включая объекты, выделенные на отдельный баланс.

Организация, которая возникла в результате реорганизации или вновь созданная организация должна утвердить разработанную учетную политику не позднее девяноста дней со дня государственной регистрации юридического лица, при этом учетная политика, принятая вновь созданной организацией, считается применяемой со дня государственной регистрации юридического лица.

При уточнении положений и элементов учетной политики экономического субъекта необходимо руководствоваться законодательством Российской Федерации в части бухгалтерского учета и учетной политики, где установлены условия (критерии), при которых в учетную политику организация имеет право вносить изменения и дополнения.

Чаще всего изменения в учетную политику вносятся в связи с изменениями в законодательстве - в этом случае новая учетная политика действует с момента вступления поправок в силу. Другой случай изменения - компания решила вести учет другим способом. Это может быть связано с перепрофилированием деятельности или направлено на сближение налогового и бухгалтерского учета. Такие поправки можно вносить перед началом нового отчетного года, при этом в любое время можно дополнить учетную политику, в частности, если она открывает новое производство.

Для того чтобы не вводить пользователей в заблуждение существует требование о раскрытии необходимой минимальной информации об учетной политике в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности организации. Данное требование является вполне обоснованным, поскольку пользователю для принятия управленческих решений, необходимо сопоставить информацию по данным отчетности организации за несколько отчетных периодов, при этом нужно учитывать, что в разные отчетные периоды организация могла применять разную учетную политику.

Вывод. Итак, рассмотрев правила формирования, изменения и раскрытия учетной политики, можно сделать вывод, о том, что значимость вопросов, связанных с формированием учетной политики, сложно переоценить: учетная политика является основой ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности. Вместе с тем учетная политика большинства организаций не является идеальной и требует некоторой доработки. Во многих органи-

зациях существующая учетная политика остается формальной, когда важно ее наличие, а не качество и содержание. Правильно и полно разработанная учетная политика требует больших затрат труда и времени главного бухгалтера, а также дополнительных расходов, связанных с изучением и исследованием новых методов и приемов в составлении эффективной учетной политики, которая способствует представлению более достоверной информации в финансовой отчетности организации, поэтому необходимо руководству организации уделить особое внимание к процессу формирования данного внутреннего документа.

Список использованных источников

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Российская газета. – 1998. – 13 августа.
2. Жоламанова Б.К. Роль бухгалтерского учета в современной деловой среде // Вестник науки и образования. - 2020. - № 24-1.
3. Латышева З.И. Рационализация учетной политики организации в современных условиях хозяйствования // Интеграция науки и сельскохозяйственного производства. – 2017. – № 12. - С. 248-251.
4. Дрога М.Е. Рационализация учетной политики малых предприятий в современных условиях // Современный бухгалтерский учет: вектор развития. – 2017. – № 10. - С. 111-113.

RATIONALIZATION OF THE ACCOUNTING POLICY OF THE ORGANIZATION IN THE CONDITIONS OF MODERN MARKET RELATIONS

Latysheva Z.I., Shirochenkova K.S.

Abstract. This article discusses the rules for the formation, change and disclosure of accounting policy. The main directions of rationalization of the accounting policy of the organization in the conditions of modern market relations are reflected.

Key words: accounting policy, accounting, updating, accounting methods, accounting statements.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,

Широченкова К.С., студент магистратуры,

e-mail: kristina.12_07@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Процесс подготовки учетной политики предполагает три основных этапа: подготовительный этап, этап принятия решения и оформление избранной учетной политики. В рамках подготовительного этапа разработки учетной политики сельскохозяйственной организации в обязательном порядке должны быть учтены те факторы, которые оказывают влияние на выбор способов ведения бухгалтерского учета и их разработку.

Ключевые слова: сельское хозяйство, экономика, учет, управление, учетная политика.

Введение. Каждая организация самостоятельно формирует учетную политику исходя из своей структуры, отрасли и других особенностей деятельности. Формирование грамотной, соответствующей современным экономическим условиям учетной политики способствует эффективному использованию экономических ресурсов организации и привлечению инвестиций для расширения бизнеса сельскохозяйственных организаций.

Выбор варианта учетной политики обуславливается комплексом факторов, которые могут быть выделены для организаций всех форм собственности. В данной научной статье выделены факторы, влияющие на положения учетной политики именно сельскохозяйственной организации, а также приведены предпосылки формирования учетной политики сельскохозяйственной организации в соответствии с международными учетными принципами.

Цель. Отразить современные тенденции в формировании учётной политики в сельскохозяйственных предприятиях.

Материал и методы исследования. Информационную и методологическую базу составляют учебные пособия по управленческому учёту и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. В сельскохозяйственных организациях при постановке учета в условиях развития современной эко-

номики достаточно остро встают вопросы формирования учетной политики. На сегодняшний день достаточно часто встречаются ситуации, когда сельскохозяйственные организации недостаточно внимания уделяют составлению учетной политики. При этом использование в полной мере данного инструмента дает возможность конкретной сельскохозяйственной организации повысить свою экономическую привлекательность и тем самым, активизировать поток капиталовложений в данную отрасль.

Учетная политика сельскохозяйственной организации, в которой учтены особенности отраслевого производства в целом, региональная специфика, свойства, присущие отрасли, позволяет представлять финансово-экономическое положение хозяйства в наиболее выгодном для нее свете. Формирование грамотной, соответствующей современным экономическим условиям учетной политики способствует эффективному использованию экономических ресурсов организации и привлечению инвестиций для расширения бизнеса сельскохозяйственных организаций [1. - С. 234].

Основное назначение учетной политики – документально подтвердить способы ведения бухгалтерского учета, которые применяет субъект агробизнеса, ведь в нормативных документах по бухгалтерскому учету нередко установлены различные методы учета активов и обязательств [2. - С. 10].

Каждая организация самостоятельно создает бухгалтерскую политику, основанную на ее структуре, отрасли и других характеристиках деятельности. Разработка политики бухгалтерского учета предприятие имеет право определить политику методов списания сырья, материалов и инвентаря для размещения в производство, методов оценки незавершенного производства, возможности применения ускоренной амортизации, варианты формирования фондов, ремонт и страхование, и др.

Основными целями бухгалтерской политики сельскохозяйственного предприятия являются формирование свода четких инструкций, правил и методов, позволяющих рационализировать, унифицировать (насколько это возможно), регулировать основные области бухгалтерского учета, создать единую схему рабочего процесса, систему оценки активов предприятия и составить отчеты, которые точно отражают состояние собственности предприятия. Эти задачи решаются путем применения различных методов бухгалтерского учета, включая: способы группировки и оценки фактов экономической деятельности, возмещение стоимости активов, организацию рабочего процесса, инвентаризацию, использование

бухгалтерских счетов, систему бухгалтерских записей и обработку информации [3. - С. 32].

Бухгалтерская политика организации формируется главным бухгалтером (бухгалтером) организации и утверждается руководителем организации. Основное требование к бухгалтерской политике, принятой в сельхозпредприятии, заключается в том, что она не должна противоречить действующим законам и нормативным актам РФ.

Политика бухгалтерского учета направлена на учет многофакторного, многоаспектного и многомерного характера процесса бухгалтерского учета для достижения намеченных целей. На подготовительном этапе разработки политики в области бухгалтерского учета необходимо обязательно учитывать факторы, влияющие на выбор методов бухгалтерского учета и их разработку. Выбор варианта бухгалтерской политики обусловлен набором факторов, которые могут быть назначены организациям всех форм собственности.

Качественный анализ всех факторов, непосредственно влияющих на выбор и обоснование бухгалтерской политики конкретной сельскохозяйственной организации, способствует правильному и грамотному подходу к ее развитию.

Следует отметить, что процесс разработки бухгалтерской политики сельскохозяйственной организации в настоящее время регулируется достаточно большим количеством законов и нормативных актов. В таких обстоятельствах лицо, ответственное за разработку бухгалтерской политики, должно, прежде всего, классифицировать действующие положения и законы, регулирующие основные положения бухгалтерской политики сельскохозяйственных организаций.

В настоящее время большой интерес представляет разработка политики бухгалтерского учета для управления бухгалтерским учетом в сельскохозяйственных организациях. Это связано с тем, что этот тип бухгалтерского учета предоставляет своим пользователям важную информацию, которая позволяет отслеживать текущую деятельность организации, планировать дополнительные стратегии и тактику и оптимально использовать существующие ресурсы. Следует отметить, что разработка и принятие отдельной бухгалтерской политики для целей финансового и управленческого учета делает документ довольно громоздким и громоздким.

Чтобы избежать этого, целесообразно разработать единую структуру бухгалтерской политики для целей финансового и управленческого учета. Это возможно из-за того, что большинство

вопросов, поднятых в бухгалтерской политике, характерны как для финансового учета, так и для управления. Цель разработки этой политики в области бухгалтерского учета заключается в объединении взаимосвязанных документов, обеспечивающих целостность методологии при составлении и ведении бухгалтерского учета, налогообложения и управления, повышении качества и надежности всех видов отчетности и предоставлении полезной и эффективной информации руководству для принятия обоснованных управленческих решений [4. - С. 18].

Как известно, бухгалтерская политика состоит из трех основных разделов: технического, организационного и методологического.

В рамках технического раздела рассматривается комплекс средств и методов, используемых сельскохозяйственной организацией при ведении учета.

Организационный отдел включает в себя задачи, связанные с созданием Службы бухгалтерского учета и ее функционированием с другими подразделениями, созданием условий для сбора информации для принятия управленческих решений и контролем за ее исполнением.

Методологический раздел должен содержать методы учета, выбранные сельскохозяйственной организацией. Выбор методов учета подразумевает определение способов амортизации основных средств, нематериальных активов и другого типа, оценке запасов, товаров, текущего производства и готовой продукции, признания прибыли от продажи продукции, товаров, работ, услуг.

В каждой области бухгалтерского учета в организации могут применяться определенные правила и методы, предоставляемые современной методологией бухгалтерского учета и правилами. Для каждого из этих участков выбирается форма из множества предложений, и этот выбор имеет большое значение в системе учета сельскохозяйственной организации.

При разработке единой учетной политики в сельскохозяйственной организации методический раздел должен отражать следующие вопросы:

- метод начисления и списания резервов;
- формы внутренней отчетности, содействующие управлению затратами, продажами, дебиторской задолженностью и прочим;
- выделение контролируемых и неконтролируемых статей отчетности центров ответственности, персонализация документов внутренней отчетности;

- установление статей калькуляции, выбор методов учета затрат;
- процесс распределения косвенных затрат между отдельными видами продукции (работ, услуг);
- выбор способа группировки и списания расходов на производство;
- порядок признания доходов организации – определяет общие принципы признания доходов при продаже, начисление выручки при внутренней передаче продукции [5. - С. 45].

Так же нельзя не сказать и о том, что в условиях перехода российского бухгалтерского учета на МСФО сельскохозяйственные организации также должны приблизить процесс формирования своей учетной политики к международным принципам учета. Обобщение зарубежного опыта позволит в полной мере адаптировать его к российской учетной практике, а также разработать алгоритм формирования учетной политики сельскохозяйственных организаций в соответствии с требованиями МСФО [6. - С. 91].

Формирование учетной политики сельскохозяйственной организации в соответствии с международными учетными принципами требует наличия определенных предпосылок.

Выполнение последнего условия из приведенных в таблице позволит существенно повысить качество составляемой учетной политики сельскохозяйственных организаций.

Выводы. Особое значение в условиях перехода на международные принципы учета приобрели вопросы формирования комплексной учетной политики сельскохозяйственными организациями. В условиях отсутствия единого алгоритма процесса разработки комплексной учетной политики для целей бухгалтерского финансового и управленческого учета и в целях налогообложения с учетом МСФО необходимо выработать методические подходы к формированию комплексной учетной политики, позволяющую систематизировать и логически структурировать этот процесс, обеспечить высокую достоверность и информативность отчетных данных и минимизацию налогообложения и ряд других затрат.

Список использованных источников

1. Леликова Е.И. Учетная политика как эффективный инструмент управления сельскохозяйственной организацией // Современный бухгалтерский учет: вектор развития. – 2017. – № 14. - С. 232-235.

2. Латышева З.И., Дугинов С.А., Громенко А.А. Актуальные аспекты формирования субъектами агробизнеса учетной политики на 2021 г // Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса. 2020. С. 10-14.

3. Азиева З.И. Учетная политика для целей бухгалтерского учета и ее влияние на формирование финансовых результатов // Вестник Академии знаний. – 2018. – № 5 (28). – С. 31-37.

4. Папова Л.В. Роль учетной политики в бухгалтерском учете // Учетно-аналитические и финансовые инструменты управления бизнес-процессами в экономике. – 2018. – № 16. - С. 16-19.

5. Курочкина Н.В. Особенности формирования учетной политики сельскохозяйственных организаций // Научный диалог: Экономика и менеджмент. – 2018. – № 4. - С. 44-47.

6. Переверзева О.В. Некоторые аспекты разработки учетной политики ПО МСФО для сельскохозяйственной организации // Наука молодых – будущее России. – 2018. – № 5. - С. 90-92.

CURRENT TRENDS IN THE FORMATION OF ACCOUNTING POLICY IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Latysheva Z.I., Shirochenkova K.S.

Abstract. The process of preparing an accounting policy involves three main stages: the preparatory stage, the decision-making stage and the design of the chosen accounting policy. As part of the preparatory stage for the development of the accounting policy of an agricultural organization, it is imperative to take into account those factors that influence the choice of accounting methods and their development.

Key words: agriculture, economy, accounting, management, accounting policy.

УДК 657.432:631.1

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Левшакова Е.Л., студент,

Румянцева И.С., студент,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучены проблемы управления дебиторской задолженностью сельскохозяйственных предприятий. На основе результатов анализа предложены направления повышения эффектив-

ности использования финансовых ресурсов предприятия и минимизации дебиторской задолженности.

Ключевые слова: управление, дебиторская задолженность, анализ, сельскохозяйственные организации.

Введение. Дебиторская задолженность сельскохозяйственных предприятий - неизбежное и нормальное следствие имеющейся системы взаимных расчетов организаций со своими контрагентами. Она является следствием промежутка во времени между платежом и моментом перехода права собственности на товар, предъявления платежных документов и их оплаты, а порой недобросовестных действий контрагентов.

Цель исследования состояла в изучении процесса управления дебиторской задолженностью сельскохозяйственного предприятия и выработке мер по его совершенствованию.

Материал и методика исследования. Исследование выполнено на основе данных годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственной организации с применением методов статистического анализа.

Результаты исследования. Текущая дебиторская задолженность не приводит к негативным результатам и снижению экономической устойчивости, если взаимные долги уравновешены, а предприятию удастся ее регулировать. Поэтому изначально важно сформировать действенную систему управления дебиторской задолженностью, с тем, чтобы не были потеряны средства предприятия и его положение относительно потребителей, партнеров и конкурентов [1, 2].

Правильное управление дебиторской задолженностью позволяет обеспечить хозяйствующему субъекту надлежащий уровень рентабельности и минимизирует задолженность. В тоже время сказанное актуализирует проблему эффективного управления предприятием, в частности проблему учета, оценки и управления дебиторской задолженностью с целью оптимизации его деятельности.

Особенности управления дебиторской задолженностью в сельскохозяйственном предприятии рассмотрим на примере СПК им. Черняховского Льговского района Курской области. Дебиторская задолженность в бухгалтерском учете предприятия отражается на счетах учета, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Учет расчетов с дебиторами в СПК им. Черняховского

62	Расчеты с покупателями и заказчиками	- задолженность за реализованную продукцию (выполненные работы, оказанные услуги)
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	- перечисление организацией предварительной оплаты за товары, работы, услуги
68	Расчеты по налогам и сборам	- переплата организации по налогам и сборам
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	- переплата по страховым взносам - выплаченные пособия
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	- излишне выплаченная работникам заработная плата
71	Расчеты с подотчетными лицами	- выданные денежные средства под отчет, по которым не представлен отчет об их использовании, - не возвращенные в срок авансы, выданные в связи со служебной командировкой
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	- задолженность работников по займам
75	Расчеты с учредителями	- задолженность пайщиков по внесению вклада в паевой фонд кооператива
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	- возмещение ущерба по страховому случаю - причитающиеся дивиденды - претензии в пользу организации

Согласно представленных сводных документов – оборотно-сальдовых ведомостей за 2019-2021 гг. расчеты с поставщиками ведутся в хозяйстве на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Здесь предприятие отражает всех поставщиков сырья и материалов, необходимых для производственного процесса. Расчеты с покупателями проводятся по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». По счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» предприятие отражает взаиморасчеты с поставщиками услуг, арендные операции, транспортные расходы. Основные суммы дебиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях возникают при расчетах с покупателями.

В ходе анализа договоров предприятия с покупателями, за 2019-2021 гг. установлена тенденция к увеличению заключения договоров с отсрочкой платежа. Причем такая отсрочка имела место и в договорах с новыми клиентами, расчеты с которыми ранее не производились. Это приводит к росту дебиторской задолженности, ухудшению показателей ее оборачиваемости (таблица 2).

Таблица 2 - Анализ дебиторской задолженности СПК им. Черныховского

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Отклонение 2021 г. от	
				2019 г.	2020 г.
Средняя дебиторская задолженность, тыс. р.	3940	6472	15130	11190	8658
Оборачиваемость дебиторской задолженности	6,07	8,34	3,39	-2,68	-4,95
Период погашения дебиторской задолженности, дней	60	44	108	-16	64

Данная тенденция объясняется высокой конкуренцией на рынке сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные предприятия вынуждены осуществлять сбыт на условиях покупателей продукции: заготовительных и перерабатывающих предприятий, рыночных посредников и др. [3].

Выводы. На основании анализа были выработаны рекомендации по совершенствованию управления дебиторской задолженностью:

1) Создать систему оценки покупателей и поставщиков, которая бы максимально суммировала все риски, связанные с тем или иным контрагентом.

2) Создавать и вести досье текущих и планируемых клиентов, собирая информацию из общедоступных источников.

3) Установить лимиты кредита по каждой группе покупателей (крупных, средних, мелких).

4) Ориентироваться на большее число покупателей, чтобы уменьшить риск неуплаты одним или несколькими покупателями.

5) Разрабатывать особые условия для привлечения клиентов с целью их мотивации к ускоренной оплате, такие как предоставление скидок за своевременную оплату продукции, досрочную оплату, иные услуги, не требующие больших затрат.

б) Менеджерам по полученной от сотрудников бухгалтерии информации проводить активные и своевременные меры по взысканию имеющейся задолженности.

Список использованных источников

1. Сёмина И.В. Управленческий учет: учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ) - 2020. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175981> - Режим доступа: ЭБС «Лань»: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Нечаев В.И., Герасимова Л.Н. Совершенствование методов анализа дебиторской задолженности с целью снижения финансовых рисков // Аудит и финансовый анализ. – 2019. - № 3. – С. 54-62.

3. Фомин О.С., Егай В.В. Государственная поддержка малого и среднего агробизнеса как фактор стабилизации агропродовольственного рынка. / В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства. Материалы международной научно-практической конференции. - Курск, 2018. – С. 186-189.

ACCOUNTS RECEIVABLE MANAGEMENT AGRICULTURAL ENTERPRISES

Levshakova E.L., Rumyantseva I.S.

Abstract. The problems of managing accounts receivable of agricultural enterprises are studied. Based on the results of the analysis, the directions of increasing the efficiency of using the financial resources of the enterprise and minimizing accounts receivable are proposed.

Key words: management, accounts receivable, analysis, agricultural organizations.

УДК 631.155:637.1(476.6)

ЭКОНОМИКА МОЛОЧНОГО ПОДКОМПЛЕКСА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Ленец Е.А., студент, e-mail: lenetsliza@gmail.com,

Козлов А.А., кандидат с.-х. наук, доцент,

e-mail: alex.post0001@gmail.com,

УО «ГГАУ», Республика Беларусь

Аннотация. В статье представлен динамико-трендовый анализ показателей экономики производства и реализации молока в сельскохозяйственных организациях Гродненской области Республики

Беларусь. Выявлен ряд статистических взаимосвязей данных и обоснованы основные пути повышения эффективности сырьевой составляющей молочно-продуктового подкомплекса северо-западного региона страны.

Ключевые слова: экономика молока, продуктивность, кормоёмкость, трудоёмкость, прибыль, рентабельность, статистические методы.

Введение. Молочный подкомплекс является одним из основных элементов продуктовой структуры агропромышленного комплекса Республики Беларусь, представляющий собой сложную организационно-экономическую систему взаимосвязанных производств и отраслей сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, торговли и ряда обслуживающих отраслей. Ядром подкомплекса, во многом определяющим процесс производства и реализации конечной продукции является молочное скотоводство.

Гродненская область – развитый аграрный регион Беларуси, располагающий достаточным природно-ресурсным потенциалом для удовлетворения потребностей экономики в молочном сырье [1, 2]. По итогам 2021 г. на долю животноводческой продукции приходилось 75,0 % выручки, а на молоко цельное – 41,7 %. Создание крупных сельскохозяйственных предприятий позволило сконцентрировать поголовье скота на высокотехнологичных животноводческих комплексах, что позволяет обеспечить высокую продуктивность животных.

Целью проделанной работы являлось анализ современного состояния экономики отрасли, а также выявление резервов повышения экономической эффективности производства молока в сельскохозяйственных организациях Гродненской области Республики Беларусь.

Исходным материалом послужили годовые статистические отчеты, материалы первичного учета и другая документация о производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий анализируемого региона. В ходе работы использовались как общенаучные методы исследования (анализ, сравнение, обобщение), так и специальные приёмы статистико-экономического подхода (ряды динамики, группировка, корреляционно-регрессионный анализ и др.).

Производство молока – это сложный процесс, который представляет собой сочетание комплекса мероприятий, и обусловленных ими факторов, влияющих на все этапы производства. Рассмотр-

рим динамику натуральных показателей производства молока сельскохозяйственных организаций анализируемого региона.

Несмотря на относительно устоявшийся тренд роста поголовья молочного стада в период 2009-2015 гг., число дойных коров в последние 6 лет стабилизировалось на уровне 177-182 тыс. голов (рисунок 1).

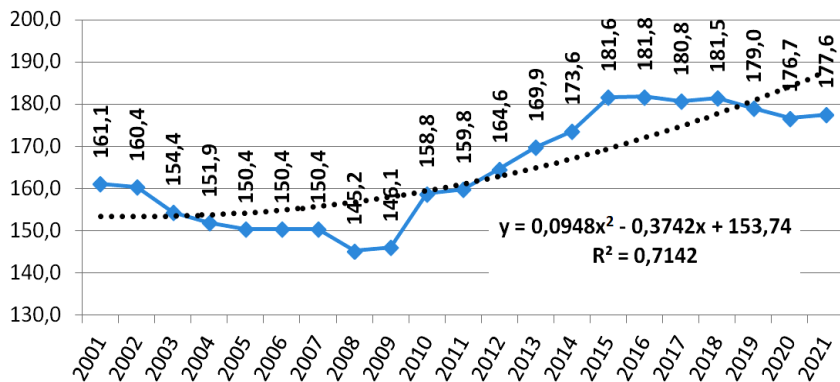


Рисунок 1 – Динамика поголовья коров в сельскохозяйственных организациях Гродненской области, тыс. гол.

Как видно из рисунка 2, интенсифицирующий фактор увеличения валового производства в последние 20 лет проявляет стабильную тенденцию линейного роста на 150,9 кг/гол. /год и к 2025 г., согласно прогнозу, должен достигнуть отметки продуктивности 1 дойной коровы в 7039 кг молока в год.

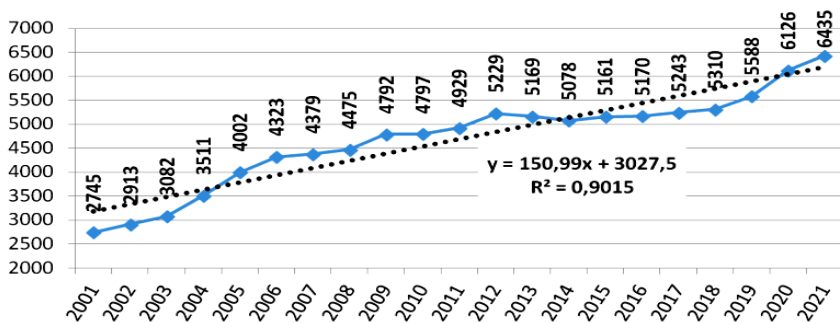


Рисунок 2 – Динамика среднегодового удоя 2002-2021 гг., кг/гол.

Тренд роста валового производства молока проявляет аналогичную динамику ежегодного линейного увеличения на 33,17 тыс. т ($y=33,17x+414,3$; $R^2=0,982$), что к концу нынешней пятилетки позволяет рассчитывать на его объём в размере 1,273 млн. т.

Анализ структуры себестоимости производства единицы продукции выделяет сложившийся в последнее время значительный вес затрат по статьям «корма» (свыше 50 %) и «оплата труда с начислениями» (около 20 %) [1, 3]. Следует отметить положительную тенденцию снижения кормоёмкости производства молока в натуральном эквиваленте (рисунок 3).

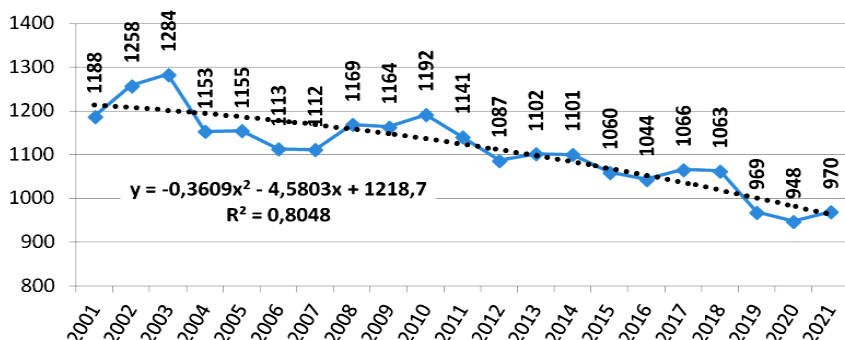


Рисунок 3 – Динамика расхода кормов на производство молока, к. ед./т.

Динамику уменьшения трудоёмкости производства единицы продукции, но с замедлением темпов снижения к концу периода, также можно наблюдать на протяжении последних двадцати лет ($y=0,167x^2-6,285x+75,10$, $R^2 = 0,988$). Благодаря комплексной механизации отрасли, затраты живого труда, приходящиеся на 1 т молока, нормализовались начиная с 2000 г. и, в последние годы составляли 14-15 чел.-ч.

В условиях инфляционных процессов в долгосрочной перспективе достоверно оценить стоимостные показатели экономической эффективности сырьевой составляющей молочного подкомплекса области достаточно сложно, поэтому для объективной оценки ситуации ограничимся данными последних пяти лет (периода с относительно стабильной рыночной ситуацией).

Из данных рисунка 4 видно, что темпы роста производственной и коммерческой себестоимости практически равнозначны, а ежегод-

ное увеличение цены реализации превышает суммарный затратный тренд на 19,1 руб./т/год, что закономерно положительно сказывается на прибыльности и рентабельности подотрасли, увеличивая её инвестиционную привлекательность. По итогам 2021 г. средняя рентабельность производства и реализации молока сельскохозяйственными предприятиями области достигла значения в 36,0 %.



Рисунок 4 – Динамика себестоимости и реализационной цены молока в 2017-2021 гг., руб./т.

Группировка 111 хозяйств Гродненского региона по среднегодовому удою молока за последний отчётный год позволила выявить взаимосвязи показателей экономической эффективности производства и реализации молока: в хозяйствах с высокой продуктивностью отмечаются минимальная кормо- и трудоёмкость, себестоимость производства и реализации 1 т молока, а также максимальная цена реализации и, как следствие, – прибыль и уровень рентабельности. Хозяйства третьей, лидирующей, группы (12 предприятий) со средней максимальной продуктивностью 10109 кг/гол./год, с затратами труда на 1 т молока в 8,84 чел.-ч и расходом кормов в 679 к. ед., производственной и коммерческой себестоимостью в 505,0 и 629,5 руб./т соответственно, получили в среднем 258,4 руб. прибыли на единицу продукции, проявив конечную рентабельность 49,7 %.

Результаты проведённого корреляционно-регрессионного анализа выявили высокую степень связи ($R^2=0,71$) между среднегодовым удоём от 1 коровы и прибылью производства и реализации молока. Полученное уравнение зависимости свидетельствует о том, что при увеличении продуктивности на 1 кг/гол. прибыль в расчёте на 1 т увеличится на 0,05 руб.

Умеренная степень зависимости прослеживается между кормоёмкостью, трудоёмкостью 1 т молока и уровнем итоговой рентабельности ($R^2=0,55$). Коэффициенты регрессии отрицательные, что указывает на наличие обратной связи между показателями, – т.е. при уменьшении затрат труда на 1 т молока на 1 чел.-ч., рентабельность вырастет на 0,03%, а при снижении кормоёмкости производства 1 т молока на 1 т кормовых единиц – на 0,89%, соответственно, при условии неизменности влияния других факторов.

Вывод. Таким образом, для повышения экономической эффективности производства и реализации молока в сельскохозяйственных организациях северо-западного региона Республики Беларусь необходимо сохранять наметившуюся в последние годы положительную динамику:

- снижения расхода кормов на единицу продукции посредством совершенствования рационов, а также уменьшения трудоёмкости производства за счёт механизации и автоматизации основных его процессов;

- повышения продуктивности молочного скота путём планомерной селекционной работы, а также строгого ветеринарного контроля;

- улучшения качества производимой продукции и, как следствие, – реализационной цены, в результате поэтапного обновления используемых средств и технологий.

Список использованных источников

1. Новик Л.И., Пестис М.В., Козлов А.А. Рынок молока и молочных продуктов Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века», т. 2, серия «Экономические науки». – Нур-Султан, Казахстан, 2022 г. - С. 14-17.

2. Мицкевич М.В., Пестис М.В. Эффективность производства молока в сельскохозяйственных предприятиях Гродненской области // Материалы XXI Международной студенческой научной конференции - УО «ГГАУ» Гродно, 2020. - С. 195-197.

3. Чемерис В.Ю., Козлов А.А. Экономическая эффективность производства и реализации молока в сельскохозяйственных организациях Гродненской области Республики Беларусь: динамика и направления повышения // Материалы XII Международной научно-практической конференции «Глобальная наука и инновация: Цен-

тральная Азия», Т. I «Экономические науки». – Нур-Султан, Казахстан, 2021 г. - С. 164-168.

DAIRY SUBCOMPLEX ECONOMY OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS OF GRODNO REGION OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Lenets E.A., Kazlov A.A.

Abstract. Dynamics and trend analyses of production economy and milk sales indicators in agricultural organizations of Grodno region are presented in this article. A number of statistical relationships of data are revealed, the principal ways to improve the efficiency of raw-materials component of dairy-product subcomplex of the North-Western region of the country are detected.

Kew words: Dairy economy, productivity, feeding capacity, labour intensity, profit, profitability, statistical methods.

УДК 330.522.2

ДИНАМИКА ВЛИЯНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ВАЛОВУЮ ПРОДУКЦИЮ В ТИПИЧНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Максименко Д.А., студент 2 курса, e-mail: dm24052002@gmail.com,

Гайдуков А.А., кандидат экон. наук, e-mail: haidukou@list.ru,

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
Республика Беларусь.

Аннотация. В статье проведен факторный анализ валовой продукции в типичной сельскохозяйственной организации региона. В качестве факторов, оказывающих непосредственное влияние на валовую продукцию, использованы показатели наличия, структуры и эффективности использования основных средств. Результаты анализа позволяют выявить определенную закономерность формирования валовой продукции сельского хозяйства.

Ключевые слова: основные средства, эффективность, структура, фондоотдача, факторный анализ.

Введение. Объем основных средств являются основой любого производства, в ходе которого выполняются работы, оказываются услуги, создаются товары. Анализ основных средств необходим для повышения производства. Объем и качество выпускаемой продук-

ции, производительность труда, а также прибыль и рентабельность организации во многом зависит от объема основных средств, от их стоимости, качественного состояния, степени и эффективности их использования [1, 2].

Особое значение в современных условиях приобретает эффективность использования основных средств. Их анализ позволяет определить, насколько целесообразно используется оборудование или механизмы, а также – возможности по увеличению выпуска продукции. Такой анализ требует постоянного совершенствования. Совершенствование может проводиться, по нашему мнению, в плане учета максимального количества факторов, характеризующих основные средства. К таким факторам можно отнести структуру основных средств.

Цель. Провести факторный анализ и оценить в динамике изменение валовой продукции под влиянием основных средств.

Материалы и методика исследования. Исследование проведено по данным годовой бухгалтерской отчетности открытого акционерного общества «Горецкое» (ОАО «Горецкое») Горецкого района Могилевской области Республики Беларусь за 2016-2021 гг. Основным методом исследования выбран способ цепной подстановки детерминированного факторного анализа [3, 4].

Результаты исследования. С учетом размеров ресурсов и их окупаемости формирование валовой продукции в отдельной организации АПК можно представить с помощью следующей факторной модели:

$$ВП = ОС \cdot \Phi О, \quad (1)$$

где ВП – валовая продукция, тыс. руб.;

ОС – стоимость основных средств, тыс. руб.;

ФО – фондоотдача основных средств, руб./руб.

Отдельные авторы [2], предлагают фондоотдачу основных средств выражать через долю активной части и фондоотдачу активной части основных средств. В данном случае формирование валовой продукции будет происходить под влиянием трех факторов:

$$ВП = \sum ОС_{общ} \cdot У\partial_i \cdot \Phi O_i.$$

По данной модели проведем факторный анализ валовой продукции сельского хозяйства в ОАО «Горецкое» за ряд лет (таблица 1).

Таблица 1. – Результаты факторного анализа валовой продукции

Группа основных средств	Стоимость ОС, тыс. руб.		Структура, доли		Фондоотдача, руб./руб.		Валовая продукция, тыс. руб.				Отклонение (+, -), тыс. руб.			
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	Устц	Устц	2021 г.	всего	в том числе за счет:		
												ОС	Уд.	ФО
Активная часть ОС	10264	11402	0,331	0,355	1,51	1,50	15519	16067	17217	17166	1647	548	1150	-51
Пассивная часть ОС	20746	20746	0,669	0,645	-	-	-	-	-	-				
Итого:	31010	32148	1,000	1,000	0,50	0,53	15519	16067	17217	17166	1647	548	1150	-51

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что в 2021 г. по сравнению с 2020 г. валовая продукция в ОАО «Горецкое» увеличилась на 1647 тыс. руб. За счет изменения стоимости основных средств и их структуры валовая продукция возросла на 548 тыс. руб. и 1150 тыс. руб. соответственно.

Изменение эффективности использования основных средств вызвало снижение валовой продукции на 51 тыс. руб.

На следующем этапе анализа проведена оценка влияния указанных факторов на изменение валовой продукции за предшествующие периоды. Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Данные таблицы 2 показывают, как изменялась валовая продукция в разные периоды и как основные факторы повлияли на ее изменение:

- за счет изменения общей стоимости основных средств наибольшее увеличение валовой продукции произошло в период с 2019 по 2020 гг. на 1227 тыс. руб.;

- за счет изменения структуры основных средств в период с 2020 по 2021 гг. на 1150 тыс. руб.;

- за счет изменения эффективности использования основных средств в период с 2017 по 2018 гг. на 3943 тыс. руб.

Таблица 2. – Динамика влияния основных факторов на валовую продукцию

Период	Изменение валовой продукции, тыс. руб.			
	Всего	в том числе за счет:		
		стоимости ОС	структуры	фондоотдачи
2016-2017	129	-136	-218	483
2017-2018	1676	582	-593	1687
2018-2019	1555	118	222	1215
2019-2020	4311	1227	-859	3943
2020-2021	1647	548	1150	-51
Всего	9318	2339	-298	7277

Наибольшее снижение валовой продукции за счет изменения стоимости основных средств произошло в период с 2016 по 2017 гг. – на 136 тыс. руб.;

– за счет изменения структуры основных средств в период с 2019 по 2020 гг. – на 859 тыс. руб.;

– за счет изменения эффективности использования основных средств в период с 2020 по 2021 гг. – на 51 тыс. руб.

Вывод. В целом по результатам проведенного исследования можно сделать следующее заключение:

– на изменение валовой продукции в сельскохозяйственных организациях, наряду со стоимостью и эффективностью использования основных средств, значительное влияние оказывает их структура;

– изменение активной и пассивной части основных средств может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на результаты производства в сельском хозяйстве;

– при повышении общей окупаемости основных средств в отдельные периоды данный фактор может оказывать отрицательное влияние на результаты производства за счет изменения активной части и ее фондоотдачи;

– в динамике за указанные периоды изменение структуры основных средств оказало отрицательное влияние на валовую продукцию сельского хозяйства исследуемой организации АПК.

Список использованных источников

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник – 15-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 587 с.

2. Удалов А.А. Анализ основных средств и запасов в сельскохозяйственных организациях // Островские чтения. – 2017. – № 1. – С. 443-448.

3. Гайдуков А.А. Теория анализа хозяйственной деятельности: курс лекций. – Горки: БГСХА, 2022. – 105 с.

4. Гайдуков А.А., Мангутова В.В. Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа (часть 2): методические указания и задания для практических занятий. – Горки: БГСХА, 2017. – 35 с.

THE DYNAMICS OF THE INFLUENCE OF FIXED ASSETS ON GROSS PRODUCTS IN A TYPICAL AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Maksimenko D.A., Gaidukov A.A.

Abstract. The article conducted a factor analysis of gross products in a typical agricultural organization of the region. As factors that have a direct impact on gross products, indicators of the presence, structure and efficiency of the use of fixed assets were used. The results of the analysis make it possible to identify a certain pattern of the formation of gross agricultural products.

Key words: fixed assets, efficiency, structure, capital productivity, factor analysis.

УДК 633.1

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГНОЗНОГО ВАЛОВОГО СБОРА ЗЕРНА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ МЕТОДОМ СРЕДНЕГО ТЕМПА РОСТА

Машошин П.Н., студент, e-mail: p.maschoschin@icloud.com,

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: viv-den@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Прогнозирование трудовых ресурсов имеет важное значение для обоснования развития сельскохозяйственного производства. В статье их величина получила оценку на основе анализа временного ряда численности сельского населения Курской области. Для этого была разработана прогнозная модель на основе метода среднего абсолютного прироста. Расчеты по указанной модели позволили получить достоверный и точный прогноз, свидетельствующий о том, что в краткосрочной перспективе численность сельского хозяйства уменьшится по сравнению с 2020 г. более чем на 5 %, а трудовые ресурсы сельскохозяйственного производства продолжат снижаться.

Ключевые слова: Курская область, сельское население, прогноз, модель.

Введение. Сельское хозяйство является одной из основных отраслей в экономике страны. В Курской области, в регионе с плодородными почвами, относительно благоприятным климатом и обеспеченном трудовыми ресурсами, сельскохозяйственное производство относится к ведущим отраслям, оказывающим существенное влияние на развитие региональной экономики.

Зерновыми культурами в регионе занято свыше 60 % посевов. В стоимости валовой продукции сельского хозяйства зерно занимает свыше 37 %, а продукции растениеводства - свыше 61 %. В связи с этим производство зерна оказывает значительное влияние на развитие сельскохозяйственного производства в целом [1-3].

Цель. Определение перспектив развития сельского хозяйства, которое во многом связано с обоснованием прогнозной величины валового сбора зерна.

Материал и методика исследования. Для анализа валового производства зерна в Курской области использованы материалы статистических сборников «Сельское хозяйство Курской области» Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области за 2021 г. [4].

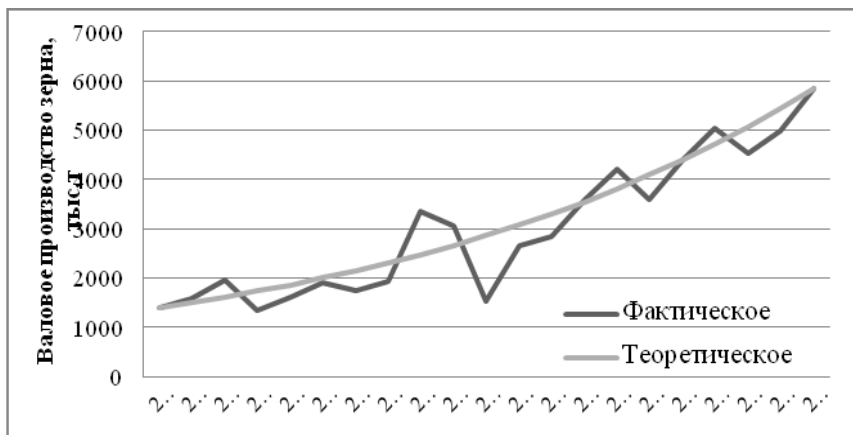


Рисунок 1 – График изменения валового производства зерна Курской области

Анализ графика временного ряда валового производства зерна за 2000-2020 гг. показал, что величина изучаемого показателя имеет устойчивую тенденцию роста. Можно также предположить, что уровни временного ряда изменяются в соответствии с геометрической прогрессией, а тенденция их и изменения может быть описана экспоненциальной кривой.

В описанных условиях может быть использован метод прогнозирования на основе среднего темпа роста [5].

Прогнозная модель имеет вид:

$$y_{n+L}^p = y_n \times \overline{K_{cp}}^L \quad (1)$$

где: y_n - последний уровень исходного временного ряда,

$\overline{K_{cp}}$ - средний темп роста, который определяется как:

$$\overline{K_{cp}} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} = \sqrt[n-1]{K_1 \times K_2 \times \dots \times K_{n-1}} = \sqrt[n-1]{\prod K_{n-1}} \quad (2)$$

где: y_1 - первый уровень временного ряда,

K_t - коэффициент роста для периода t ,

n - число уровней ряда,

$\prod K_{n-1}$ - произведение коэффициентов роста.

За базовый уровень для проведения экстраполяции может быть использован последний уровень временного ряда, прогнозное значение исследуемого показателя в наибольшей степени зависит от этого уровня.

Оценка точности модели заключается в определении расчетных значения изучаемого показателя для всех периодов и сравнении их с фактическими уровнями.

Методика проведения проверки сводится к следующим вычислениям:

$$y_1^p = y_1 \quad (3)$$

$$y_t^p = y_1 \times K_{cp}^{t-1} \quad (t=2 \div n). \quad (4)$$

$$\sigma_{\varepsilon}^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p)^2}{n-m-1} \quad \text{Дисперсия ошибки:} \quad (5)$$

$$\sigma_p^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - \bar{y})^2 - \sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p)^2}{m} \quad \text{Дисперсия модели (теоретическая):} \quad (6)$$

где $\bar{y}$ – средняя арифметическая величина, которая рассчитывается

по формуле:

$$\bar{y} = \sum_{t=1}^n y_t \quad (7)$$

Фактическое значение критерия Фишера:

$$F_{\text{факт}} = \frac{\sigma_p^2}{\sigma_{\varepsilon}^2}. \quad (8)$$

Если $F_{\text{факт}} > F_{\text{теор}}$, то полученная прогнозная модель статистически достоверна.

Результаты исследования. Для прогнозирования стоимости продукции сельского хозяйства Курской области на 2023 год с применением метода среднего темпа роста использованы исходные данные, приведенные в таблице 1.

Средний темп составил:

$$\overline{K_{cp}} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} = \sqrt[20]{\frac{4,171}{1}} = 1,074$$

Таблица 1 – Исходные и расчетные данные для определения прогнозных значений стоимости продукции сельского хозяйства Курской области методом среднего темпа роста

Год	Валовой сбор зерна, тыс. т (y_t)	K_t	y_t^p	$y_t \cdot y_t^p$	$y_t \cdot \bar{y}$
2000	1401,5		1401,5	0	2566129
2001	1574,3	1,123	1505,2	4770	2042368
2002	1958,6	1,244	1616,6	116936	1091637
2003	1347,8	0,688	1736,3	150930	2741059
2004	1601,2	1,188	1864,8	69490	1966205
2005	1903,2	1,189	2002,8	9927	1210471
2006	1738,7	0,914	2151,1	170051	1599502
2007	1926	1,108	2310,3	147674	1160822
2008	3352,1	1,740	2481,3	758329	121582
2009	3054,8	0,911	2664,9	151998	2640
2010	1527	0,500	2862,2	1782693	2179799
2011	2650,6	1,736	3074,0	179284	124478
2012	2846	1,074	3301,5	207519	24779
2013	3604,2	1,266	3545,9	3398	360943
2014	4214,2	1,169	3808,4	164710	1466002
2015	3593,3	0,853	4090,2	246940	347965
2016	4387,1	1,221	4393,0	34	1914586
2017	5044,5	1,150	4718,1	106528	4166031
2018	4525,6	0,897	5067,3	293466	2317049
2019	4975,8	1,099	5442,4	217699	3890305
2020	5845,2	1,175	5845,2	0	8075746
Σ	63071,7	1,074	34587724,5	4782375	39370100

Для оценки точности модели рассчитаем:

$$\bar{y} = \sum_{t=1}^n y_t / n = 63071,7 / 21 = 3003,4.$$

Дисперсия ошибки:

$$\sigma_e^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p)^2}{n - m - 1} = 4782375 / 19 = 251704.$$

Дисперсия модели (теоретическая):

$$\sigma_p^2 = \frac{\sum_{t=1}^n (y_t - \bar{y})^2 - \frac{(\sum_{t=1}^n (y_t - y_t^p))^2}{n}}{n} = 34587724/1 = 34587724.$$

Фактическое значение критерия Фишера:

$$F_{факт} = \frac{\sigma_p^2}{\sigma_{\varepsilon}^2} = \frac{34587724}{251704} = 137,4.$$

Табличное значение критерия Фишера при $\alpha = 0,05$, количестве степеней свободы $k_1 = 1$, $k_2 = 19$ составляет $F_{теор} = 4,38$, что меньше

$F_{факт}$. Следовательно, полученная прогнозная модель статистически достоверна.

Спрогнозируем величину валового сбора зерновых культур в Курской области на 2023 г.:

$$y_{2023}^p = 5845,2 \times 1,074^4 = 7241 \text{ тыс. т.}$$

Вывод. Результат прогнозирования, полученный по модели, разработанной с использованием метода среднего темпа роста, показывает, что валового сбора зерновых культур в Курской области в 2023 г. увеличится по сравнению с 2020 г. на 1396 тыс. т., или почти на 24 %.

Список использованных источников

1. Пути повышения устойчивости воспроизводства в зерновой отрасли / В.И. Векленко, Р.В. Солошенко, К.С. Соклаков, Е.Н. Ноздрачева // Достижения науки и техники АПК. - 2006. - № 6. - С. 25-26.
2. Обоснование направлений улучшения финансовых результатов в зерновой отрасли / В.И. Векленко, Л.П. Силаева, Е.Л. Золотарева, В.М. Солошенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 9. - С. 14-17.
3. Обоснование направлений устойчивого инновационного развития сельского хозяйства / А.И. Алтухов, В.И. Векленко, Р.В. Солошенко др. - Курск, 2017. - 144 с.
4. Сельское хозяйство Курской области (2016-2020). 2021: Статистический сборник // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области - Курск, 2021. - 184 с.

5. Лебедева И.М., Федорова А.Ю. Макроэкономическое планирование и прогнозирование / Под ред. А.Ю. Федоровой. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 54 с.

6. Моделирование всеобщего взаимодействия эволюционных процессов в социально-экологических системах: монография / В.Д. Муха, С.Н. Волкова, Д.В. Муха, Е.Е. Волкова – Курск, 2009.

7. Волкова С.Н., Муха Д.В. Прогнозирование и числовые характеристики непрерывных циклических процессов экосистемы // Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук. - 1996. - № 1. - С. 17.

FORECASTING THE RURAL POPULATION OF THE KURSK REGION BASED ON THE AVERAGE ABSOLUTE GROWTH

Mashoshin P.N., Veklenko V.I.

Abstract. Forecasting of labor resources is important for substantiating the development of agricultural production. In the article, their value was estimated based on the analysis of the time series of the rural population of the Kursk region. For this purpose, a predictive model was developed based on the method of average absolute growth. Calculations based on this model allowed us to obtain a reliable and accurate forecast, indicating that in the short term the number of agriculture will decrease by more than 5 % compared to 2020, and the labor resources of agricultural production will continue to decline.

Key words: Kursk region, rural population, forecast, model.

УДК 631.16:658.155:633.521(476.6)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ЛЬНА-ДОЛГУНЦА В ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Мороз А.В., студент, e-mail: nastena_asya.moroz@mail.ru,
Гесть Г.А., кандидат с.-х. наук, доцент, e-mail: gest_1309@mail.ru,
УО «Гродненский ГАУ», Республика Беларусь

Аннотация. Установлено, что убыточность производства льнотресты льнозаводами и сельскохозяйственными предприятиями Гродненской области составляет 40,0 - 81,5 %. Убыточность переработки льнотресты в 2019 – 2020 гг. составляла 26,4 – 10,1 %. В 2021 г. отмечен уровень рентабельности 0,9 – 5,6 %. Для повышения эффективности производства льнотресты необходимо работать

с удобрениями и сортами культуры, переработки – освоением новых производственных линий.

Ключевые слова: льнотреста, льноволокно, экономическая эффективность, себестоимость, уровень рентабельности.

Введение. Лен является одной из основных технических культур, возделываемых в Республике Беларусь. Из льнотресты производят три вида продукции: волокно, семена и костру. Льняное волокно является необходимым сырьем для текстильной промышленности. Из костры изготавливают плиты для мебельного производства и строительства, а также топливные брикеты. Льняное масло используют в пищевой, бумажной, лакокрасочной промышленности и медицине. Из семян производят жмых, который служит полноценным кормом для сельскохозяйственных животных. Значительная часть льноволокна экспортируется за пределы нашей страны. Поэтому для Гродненской области важно совершенствовать экономическую эффективность производства и переработки льнотресты [1. – С. 357-361; 2. – С. 405-408; 3. – С. 156-159].

Цель. Изучить экономическую эффективность производства и переработки льна-долгунца в Гродненской области и наметить основные направления ее совершенствования.

Материал и методика исследования. При анализе полученных данных использовались балансовый и монографический методы, а также отдельные приемы экономико-статистического метода исследований.

Результаты исследования. К предприятиям, возделывающим и перерабатывающим лен-долгунец в Гродненской области, относятся открытые акционерные общества (ОАО) «Кореличи – Лен» и «Дворецкий льнозавод», а также сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности Новогрудского, Дятловского и Кореличского районов. При льнозаводах созданы специализированные отряды, оснащенные современной отечественной и зарубежной техникой. В сельскохозяйственных предприятиях уровень механизации льна-долгунца невысокий.

Для перерабатывающих предприятий области важным является получение такого количества льнотресты, которое покрывало бы их производственную мощность. Проанализируем динамику производства льнотресты с представлением посевной площади и урожайность льна-долгунца за 2018 – 2021 гг. (таблица 1).

Из приведенных данных видно, что производство льнотресты в ОАО «Кореличи-Лен» в период с 2018 по 2021 гг. увеличилось на

4742 т, урожайность льнотресты – на 9,7 ц/га, а посевная площадь – на 666 га. Производство тресты в ОАО «Дворецкий льнозавод» за этот период увеличилось на 387 т, урожайность – на 1,4 ц/га. Посевная площадь льна-долгунца уменьшилась на 7 га. Производство тресты и посевная площадь льна-долгунца в сельскохозяйственных предприятиях за годы исследования уменьшились соответственно на 536 т и 377 га, а урожайность увеличилась на 0,6 ц/га.

Таблица 1 - Показатели производства льна-долгунца в ОАО «Кореличи-Лен» и ОАО «Дворецкий льнозавод»

Год	ОАО «Кореличи-Лен»		ОАО «Дворецкий льнозавод»		С.-х. предприятия	
	треста, т	площадь, га	треста, т	площадь, га	треста, т	площадь, га
2018	6234	2534	7712	2018	6234	2534
2019	12672	3600	10304	2019	12672	3600
2020	15237	3654	13231	2020	15237	3654
2021	10976	3200	8099	2903	663	270

Важнейшими показателями, характеризующими экономическую эффективность производства льнотресты, являются прибыль и уровень рентабельности (таблица 2).

Исходя из данных таблицы 2, следует заключить, что убыток от производства льнотресты в 2021 г. в ОАО «Кореличи-Лен» составил 2489 тыс. руб., что больше, чем в 2018 г. на 1716 тыс. руб. Уровень убыточности в 2018 и 2021 гг. составил 66 и 45,8 %, соответственно.

Таблица 2 - Экономическая эффективность производства льнотресты в Гродненской области

Год	ОАО «Кореличи-Лен»		ОАО «Дворецкий льнозавод»		С.-х. предприятия	
	прибыль, тыс. руб.	уровень рентабельности, %	прибыль, тыс. руб.	уровень рентабельности, %	прибыль, тыс. руб.	уровень рентабельности, %
2018	-773,0	-46	-1076,3	-76,6	-339	-81,5
2019	118,4	4,51	-2012,6	-39,9	-525	-66,8
2020	85,8	2,38	-4059,2	-64,8	-471	-68,9
2021	-2489,0	-45,8	-3987,6	-65,7	-167	-72,9

Только в 2019 – 2020 гг. производство льнотресты было рентабельным (4,5 – 2,4 %). В ОАО «Дворецкий льнозавод» убыток в исследуемые годы находился в пределах 1076 – 4059 тыс. руб., а уровень убыточности – 76,6 – 39,9 %. В сельскохозяйственных предприятиях производство льнотресты также было убыточным (убыток 525 – 167 тыс. руб., уровень убыточности – 81,5 – 66, 8 %).

ОАО «Кореличи-Лен» и ОАО «Дворецкий льнозавод» не только производят льнотресту, но и перерабатывают ее. Экономическая эффективность переработки льнотресты определяется системой показателей, важнейшими из которых являются прибыль от реализации продукции и уровень рентабельности (таблица 3).

Таблица 3 – Экономическая эффективность переработки льнотресты в Гродненской области

Наименование показателя	ОАО «Кореличи-Лен»		ОАО «Дворецкий льнозавод»			
			Год			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Произведено продукции, тыс. руб.	5644	8849	13581	4303	7807	10055
Денежная выручка, тыс. руб.	7142	10149	15765	5286	9128	12138
Прибыль (убыток), тыс. руб.	46	57	734	-1582	-874	98
Рентабельность (убыточность) от реализации, %	0,8	0,7	5,6	- 26,4	-10,1	0,9

Полученные данные показывают, что 2019 – 2021 гг. г. были рентабельными для ОАО «Кореличи-Лен». Выручка от реализации продукции составила 7142 - 15765 тыс. руб., прибыль 46 – 734 тыс. руб., уровень рентабельности 0,8 - 5,6 %.

В ОАО «Дворецкий льнозавод» в 2019 – 2020 гг. денежная выручка от реализации льноволокна составила 5286 – 9128 тыс. руб. При этом убыток составлял 1582 - 874 тыс. руб. Убыточность реализованной продукции составила 26,4 – 10,1 %.

В 2021 г предприятие вышло на положительные показатели: денежная выручка 12138 тыс. руб., прибыль 98 тыс. руб., уровень рентабельности – 0,9 %.

В связи с тем, что в Гродненской области производство льна-долгунца является убыточным, следует специалистам предприятий обратить особое внимание на технологию производства культуры. Предлагается более эффективно работать с минеральными удобрениями и сортами льна-долгунца.

В ОАО «Кореличи-Лен» для переработки льнотресты установлена новая линия Depoortere, на которой длинное волокно на конечной операции прессуется в рулоны, которые отправляются для дальнейшей переработки на ОАО «Оршанский льнокомбинат». Короткое волокно прессуется в тюки, которые также реализуются.

Выводы. Для получения льнотресты для перерабатывающих предприятий, возделывание льна-долгунца в Гродненской области занимаются льнозаводы на арендованных землях у сельскохозяйственных предприятий и отдельные сельскохозяйственные предприятия. Предприятиям при возделывании льна-долгунца следует обращать внимание на научно обоснованное использование минеральных удобрений и высокоэффективных сортов различных сроков созревания.

Более эффективно переработка льнотресты осуществляется на предприятии «Кореличи-Лен», так как там установлена новая линия Depoortere.

Список использованных источников

1. Бусел И.П., Малихтарович П.И., Фурс И.Н., Яковчик Н.С. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие / Под общ. ред. Н.С. Яковчика. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 575 с.
2. Яковчик Н.С., Котковец Н.Н., Малихтарович П.И. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие / Под общ. ред. Н.С. Яковчика. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 598 с.
3. Дегтяревич И.И. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие. – Гродно: ГГАУ, 2022. – 228 с.

ECONOMIC EFFICIENCY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF FLAX IN THE GRODNO REGION

Moroz A.V., Gest G.A.

Abstract. It is established that the unprofitability of flax production by flax mills and agricultural enterprises of the Grodno region is 40,0 - 81,5 %. The unprofitability of processing flax in 2018 – 2021 was 26,4 – 10,1 %. In 2021, the level of profitability of 0.9 – 5.6 % was noted. To

increase the efficiency of flax production, it is necessary to work with fertilizers and crop varieties, processing – the development of new production lines.

Key words: flax fiber, flax fiber, economic efficiency, cost, profitability level.

УДК 336.717

КРЕДИТОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА (НА МАТЕРИАЛАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА ИМЕНИ ГАГАРИНА)

Нагорных А.Н., студент,
Сазонова Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин,
e-mail: natka.sazonova@mail.ru,
ОБПОУ «Курский техникум связи», Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы развития сельского хозяйства на современном этапе, проведён анализ кредитования деятельности хозяйствующего субъекта, приведены методы краткосрочного финансирования предприятий и организаций АПК, отражены виды государственной поддержки субъектам АПК.

Ключевые слова: кредитование, сельское хозяйство, государственная поддержка, агробизнес, кредит.

Введение. Современное сельское хозяйство не может успешно развиваться без активной поддержки кредитной системой. В настоящее время кредитные отношения банковской системы с агробизнесом находятся в критическом состоянии. Финансовые потоки участников процесса аграрного производства разделены и разрознены между большим числом коммерческих банков, а значительная часть платёжного оборота не проходит по банковским счетам.

Коммерческие банки не заинтересованы в кредитовании сельскохозяйственных производителей вследствие высокой степени риска и низкой доходности операций. В современных экономических и финансовых условиях для большинства сельхозпроизводителей банковский кредит остается обременительным и недоступным.

Существенно ослаблено влияние государства на организацию кредитного процесса в сфере АПК. Формирование системы финансового посредничества в аграрном секторе России, адекватной условиям перехода к рынку, в значительной мере сдерживают нере-

шенные проблемы реструктуризации накопленной задолженности в АПК, нестабильность банковской системы и неподготовленность законодательной базы [1. - С. 39].

Все эти проблемы обуславливают актуальность темы статьи.

Цель. Провести анализ кредитования деятельности хозяйствующего субъекта (на материалах сельскохозяйственного производственного кооператива имени Гагарина).

Материал и методика исследования. Объектом исследования является сельскохозяйственный производственный кооператив имени Гагарина.

Результаты исследования. Кооператив является передовым сельскохозяйственным предприятием Курской области. Занимается выращиванием зернобобовых культур; сахарной свеклы, животноводством мясным и молочным.

Из двух отраслей в кооперативе наиболее рентабельной является отрасль растениеводства, но что касается отрасли животноводства, то здесь достаточно рентабельным является производство молока, тогда как производство мяса крупного рогатого скота и свиней является нерентабельным для кооператива.

Кооператив как и большинство предприятий агропромышленного комплекса, находится в сложном финансовом положении. Основной причиной этого является общий спад в российской экономике, особенно в сельском хозяйстве.

Одним из факторов препятствующим росту экономической эффективности сельскохозяйственного производства является диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию. Развитие кооператива также тормозится очень высокими тарифами на энергоносители, высокими ставками Центрального банка за пользование банковским кредитом и кризисом неплатежей из-за несовершенств налоговой системы [2. - С. 129].

Исследуемое хозяйство является средним хозяйством в Курском районе. Площадь сельскохозяйственных угодий и пашни на 1.01.22 соответственно составила – 1544 и 1246 га.

Хозяйство имеет молочно зерновое направление, так как в структуре денежной выручки за последние три года наибольший удельный вес занимает выручка от продажи молока и зерна (соответственно – 46,3 % и 28,6 %).

Уровень производства увеличивается по всем видам продукции, за исключением зерновых культур. В 2021 г. производство зерновых культур уменьшилось на 16,4 % из-за сокращения площади посевов.

Показатели экономической эффективности в 2021 г. имеют устойчивую тенденцию роста. Предприятие прибыльно, прибыль от продаж составила 2361,0 тысяч рублей. Размер чистой прибыли возрос в 2,7 раз по сравнению с 2002 г. Уровень рентабельности основной деятельности и продаж составил соответственно – 13,9 % и 12,2 %.

За рассматриваемый период исследуемое хозяйство имело неустойчивое финансовое состояние: наблюдался недостаток собственных оборотных средств, функционирующего капитала. Однако общая величина источников превышала размер запасов. В 2021 году размер всех источников сокращается, что обусловлено погашением краткосрочных и долгосрочных кредитов, сокращением кредиторской задолженности по товарным операциям.

Значения коэффициента текущей ликвидности за анализируемый период выше нормативного и составляют 6,67; 6,1; 11,35.

В 2019 – 2021 гг. уточненный коэффициент ликвидности выше нормативных значений. В 2021 г. оно снижается за счет уменьшения размера денежных средств и дебиторской задолженности. Таким образом, исследуемое предприятие не сможет рассчитаться по своим краткосрочным обязательствам за счет денежных средств.

В условиях рынка кредитная система по обслуживанию сельского хозяйства включает в себя финансовых посредников (коммерческие банки, банки с государственным участием, кредитные кооперативы), институты поддержки сельскохозяйственного кредита (фонд льготного кредитования, кредитное бюро, институты страхования, институты лизинга) и инструменты финансового рынка, наиболее активно применяемые при получении заемных средств сельскими товаропроизводителями (простые и двойные складские свидетельства, инструменты ипотечного кредитования, опционы и фьючерсы, векселя, облигации, другие ценные бумаги) [3. - С. 38].

Выводы. Учитывая многообразие финансовых посредников, институтов и инструментов финансового рынка чрезвычайно важно создать в РФ эффективную кредитную систему по обслуживанию аграрной сферы экономики.

Среднесрочные инвестиционные кредиты предоставляются с учётом разработанных и утверждённых Министерством сельского хозяйства РФ целевых программ развития АПК.

Условия предоставления кредита следующие:

Процентная ставка среднесрочных кредитов устанавливается в размере не менее 2/3 ставки рефинансирования Банка России.

Срок возврата кредита – до 3 лет, в отдельных случаях – до 5 лет.

Уплата процентов ежемесячно или ежеквартально.

Отсрочка по началу погашения основного долга – не более 6 месяцев с момента ввода техники и оборудования в эксплуатацию.

По обеспечению кредиты делятся на обеспеченные (залоговые, гарантированные, застрахованные) и необеспеченные (бланковые)

Способами обеспечения кредитов на предприятии являются:

- кредиты под поручительства третьих лиц;
- кредиты под банковскую гарантию;
- кредит под залог ценных бумаг;
- кредиты под залог недвижимости (ипотечные кредиты) [4. -

С. 28].

Таким образом, выбор видов и форм краткосрочного кредитования для хозяйствующего субъекта является важной задачей, решение которой позволяет эффективно управлять оборотным капиталом предприятия и улучшить расчетно-платежную дисциплину.

Список использованных источников

1. Базаря М.П. О создании системы сельскохозяйственного кредита // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2018. - №7. - С. 41-45. - № 8. – С. 38-40.

2. Банки и банковское дело: учебник. / Под ред. И. Т. Балабанова. – СПб: Питер, 2020. – 304 с.

3. Голованов А.А. Проблемы кредитования аграрной экономики // Экономика, управление в АПК. – 2020. - № 5. – С. 36-42.

4. Денин Н.В., Герасименкова С.К. Совершенствовать систему кредитования аграрного сектора // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий – 2018. -№ 12. – С. 26-28.

CREDITING THE ACTIVITIES OF AN ECONOMIC ENTITY (BASED ON THE MATERIALS OF THE GAGARIN AGRICULTURAL PRODUCTION COOPERATIVE)

Nagornykh A.N., Sazonova N.A.

Abstract. The article examines the problems of agricultural development at the present stage, analyzes the crediting of the activity of an economic entity, provides methods of short-term financing of enterprises and organizations of the agro-industrial complex, reflects the types of state support to the subjects of the agro-industrial complex.

Key words: lending, agriculture, government support, agribusiness, credit.

ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Нодин Нквенти Чи, студент, e-mail: nkwentinodine@gmail.com,

Куклик С.Н., преподаватель, e-mail: s.kuklik@yandex.ru,

УО ГГАУ, Республика Беларусь

Аннотация. В статье изучены различные подходы, которые используют коммерческие банки и финансовые менеджеры организаций для оценки кредитоспособности. Приведен пример системы финансовых коэффициентов для оценки кредитоспособности заемщика, изучены ее недостатки и предложены пути их устранения. Рассмотрены возможности использования анализа денежных потоков для оценки кредитоспособности заемщиков.

Ключевые слова: кредитоспособность, оценка, финансовые коэффициенты, денежные потоки, финансовый риск

Введение. Выступая главным источником финансирования временной потребности предприятий в денежных средствах и источником средств для инвестирования, кредиты и займы становятся неотъемлемой статьей бухгалтерского баланса любого предприятия, в том числе сельскохозяйственного. Однако пока отсутствует единая система оценки кредитоспособности заемщиков. Различные подходы к определению способности предприятий рассчитаться по своим обязательствам перед кредиторами создают необходимость их более подробного изучения.

Цель. Рассмотреть и систематизировать имеющиеся подходы к оценке кредитоспособности и выявить наиболее подходящие для сельскохозяйственных организаций.

Материал и методика исследования. Исходными данными для исследования послужила систематизация научных трудов экономистов, а также разработки коммерческих банков в области оценки кредитоспособности юридических лиц.

Результаты исследования. Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей национальной экономики в связи с производством стратегически важной продукции – продуктов питания, наличие и достаточность которых обеспечивают продовольственную безопасность государства. Реализация этой задачи возможна только на основе эффективного управления собственными и заемными финансовыми ресурсами сельскохозяйственных организа-

ций. При этом большое значение приобретает оценка их кредитоспособности, которая представляет собой способность полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам. Она не фиксирует неплатежи на какую-то дату, а прогнозирует способность к погашению долга на ближайшую перспективу [1].

Оценка кредитоспособности проводится как банками при принятии решения о возможности кредитования сельскохозяйственной организации, так и финансовыми менеджерами самих организаций для принятия решения о целесообразности использования заемных средств (в данном случае речь может идти о различных формах заемных средств, не только банковских кредитах).

Как отмечалось ранее, в настоящее время строгих правил и порядка оценки кредитоспособности заемщика не существует, чаще всего используется система финансовых коэффициентов на основе бухгалтерской отчетности. Такая оценка может дополняться анализом денежных потоков, экспертной оценкой, анализом финансового риска на основе статистических данных и т.д.

Так, банки присваивают предприятиям кредитные рейтинги, рассчитывают уровень кредитного риска по отдельным заемщикам или целым регионам. Например, региональные индексы хозяйственной активности в Российской Федерации позволяют проводить межрегиональные сопоставления, оценивать потребности региона в кредитных ресурсах, исследовать взаимосвязь финансового положения региона и важнейших предприятий – потенциальных заемщиков. Кроме того, помимо индекса хозяйственной активности, также применяются различные рейтинги кредитоспособности регионов [2].

Экспертная оценка, проводимая банками, основывается на знании особенностей клиентов, изучении их кредитной истории, а также опыте работы риск-менеджера в банке.

Основной же методикой оценки банками кредитоспособности организаций-заемщиков является использование системы финансовых показателей, которая, по их мнению, наиболее точно отражает способность предприятий выполнить свои обязательства в будущем. В группу таких показателей, как правило, включаются коэффициенты, характеризующие структуру капитала и активов, текущую платежеспособность и деловую активность компаний.

Например, Сбербанк России в качестве основных показателей выбирает коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности, коэффициент наличия собственных средств (отношение собственных средств к итогу баланса), рентабельность продукции (от-

ношение прибыли от продаж к выручке от продаж) и рентабельность деятельности предприятия (отношение чистой прибыли к выручке от продаж). Оценка фактических показателей производится путем отнесения их к соответствующей категории. По итогам расчета коэффициентов определяется сумма баллов по каждому потенциальному заемщику. Итоговая оценка производится на основе общей суммы баллов [3].

Применительно к сельскохозяйственным организациям данная методика, по нашему мнению, нуждается в некоторой корректировке. Во-первых, из трех показателей ликвидности наиболее показательными для оценки кредитоспособности таких компаний являются текущая и абсолютная ликвидность, поскольку именно они отражают способность предприятия рассчитаться с кредиторами в целом и в ближайшей перспективе. Во-вторых, вместо коэффициента, отражающего наличие собственных средств как долгосрочного, так и краткосрочного характера, целесообразно оценить наличие собственных оборотных активов. Это связано с тем, что для погашения финансовых обязательств перед банком предприятие будет использовать активы, характеризующиеся средней и высокой степенью ликвидности. В-третьих, для организаций, производящих сельскохозяйственную продукцию, большое значение имеет интенсивность использования средств, поскольку отрасль обладает специфическими особенностями производственного процесса, замедляющими скорость оборота активов. Поэтому мы предлагаем включить соответствующий финансовый индикатор в систему показателей. В результате, для оценки кредитоспособности сельхозпроизводителей нами предлагается использовать следующую систему показателей: коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными активами, оборачиваемости оборотных активов, рентабельность основной деятельности и экономическая рентабельность.

Кроме системы финансовых показателей в оценке кредитоспособности компаний может использоваться анализ их денежных потоков. Особо показательным изучение денежных потоков может быть при оценке кредитоспособности именно сельскохозяйственных организаций. Это связано, прежде всего, со спецификой сельскохозяйственного производства, которая влияет на равномерность поступлений и расходований денежных средств, повышает риск неполучения или недополучения собственных ресурсов.

Принципиальным требованием к денежным потокам с точки зрения оценки способности предприятия рассчитываться по своим

финансовым обязательствам является обеспечение их синхронности и сбалансированности, то есть точного соответствия денежных поступлений и расходов, как в целом, так и по отдельным внутригодовым периодам. Для определения степени синхронизации денежных потоков за анализируемый период можно использовать коэффициент корреляции. Чем ближе значение коэффициента корреляции к единице, тем меньше разрыв между значениями положительного и отрицательного денежных потоков, из чего следует, что потоки синхронизированы по временным интервалам и уровень финансового риска, связанного с недостатком средств для выполнения финансовых обязательств, является низким. Однако стоит отметить, что такой анализ целесообразен только для оценки собственной кредитоспособности самими предприятиями. Для банков такая методика является недоступной в силу отсутствия у них необходимого объема данных для анализа.

И коммерческие банки, и сами организации при оценке кредитоспособности могут проводить анализ эффективности и интенсивности денежных потоков. Стоит отметить, что для сельскохозяйственных организаций характерно достаточно большое значение коэффициента оборачиваемости денежных средств, соответственно период нахождения капитала в денежной форме является, как правило, очень коротким. Однако стоит учитывать, что это обычно связано с весьма незначительной величиной денежных средств, находящихся на расчетном счете в банке, а не с высокой скоростью получения отдачи от вложенных средств. Поэтому в процессе оценки следует учесть конкретные факторы, влияющие на интенсивность денежных потоков и их эффективность.

Вывод. Для оценки кредитоспособности сельскохозяйственных организаций наиболее подходящей, по нашему мнению, является система показателей, отражающих ликвидность компании, интенсивность использования ее средств, эффективность деятельности, а также наличие собственных активов. Для решения внутренних задач целесообразно дополнить оценку анализом денежных потоков, при выборе методики которого следует учитывать цель анализа и объем доступных данных.

Список использованных источников

1. Мамонтова И.Д. Как банки оценивают кредитоспособность своих клиентов [Электронный ресурс]. - URL: <https://tesintec.ru/otsenka-kreditosposobnosti-klientov-banka-6726> (дата обращения 02.12.2022).

2. Игнатюк Г.Г. Особенности формирования кредитной политики коммерческого банка // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сборник статей по материалам XLVII международной студенческой научно-практической конференции. - № 12 (47). - Новосибирск, 2018. - С. 349-353.

3. Регламент предоставления кредитов юридическим лицам Сбербанком России и его филиалами от 8 декабря 1997 г. №285-р утв. Комитетом Сбербанка РФ по предоставлению кредитов и инвестиций (в редакции №285-5-р от 30.06.2006 года).

ASSESSMENT OF CREDITWORTHINESS OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Nodine Nkwenti Chi., Kuklik S.N.

Abstract. The article examines approaches used by banks and financial managers to assess creditworthiness. An example of financial coefficients for assessing the creditworthiness of a borrower is given, its shortcomings are studied and ways to eliminate them are proposed. The possibilities of using cash flow analysis in creditworthiness are considered.

Key words: creditworthiness, valuation, financial ratios, cash flows, financial risk

УДК 657

АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В АГРОБИЗНЕСЕ

Рачёнова М.С., студент, e-mail: milirahenkova.85@gmail.com,

Ефанов Э. А., магистр, e-mail: ed666@mail.ru,

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В научной статье представлены результаты анализа практической роли учетной политики в управлении аграрным предприятием. Рассмотрены особенности и характеристика проведения учетной политики в агробизнесе. Определены актуальные проблемы учетной политики в современном периоде развития агробизнеса в России. Предложены возможные направления совершенствования учетной политики.

Ключевые слова: учетная политика, агробизнес, аграрные предприятия, актуализация учетной политики, бухгалтерский учет, налоговый учет.

Введение. Основным документом по ведению бухгалтерского учета в агробизнесе является учетная политика, которая учитывает все действующие положения по ведению учета.

Учетная политика представляет собой принятую организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

Основное назначение учетной политики – документально подтвердить способы ведения бухгалтерского учета, которые применяет субъект агробизнеса, ведь в нормативных документах по бухгалтерскому учету нередко установлены различные методы учета активов и обязательств [4].

Целью научной статьи выступает разработка теоретических и методических подходов к актуализации учетной политики в агробизнесе. Необходимо провести анализ практической роли учетной политики в управлении аграрным предприятием. Рассмотреть особенности и характеристику проведения учетной политики в агробизнесе. Определить актуальные проблемы учетной политики и предложить возможные направления ее совершенствования.

Материалы и методика исследования. В настоящей работе на основе методов анализа, синтеза, сравнения выделены основные направления исследований в области формирования учетной политики субъектами агробизнеса.

Результаты исследования. Центральным элементом учетной политики аграрного бизнеса выступает бухгалтерский учет, который способствует формированию экономической политики, совершенствованию финансовой деятельности, планирования и прогнозирования развития предприятия.

Бухгалтерский учет – это система регламентированных учетных операций. Любое предприятие руководствуется определенными правилами и требованиями, которые устанавливаются законодательно. В Российской Федерации главными документами, регламентирующими бухгалтерский учет на предприятии, является Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (402-ФЗ) [3].

Учетная политика организации в сфере аграрного бизнеса обеспечивает решение следующих задач, как:

1. Формируется аналитика данных и информации о финансовой результативности деятельности аграрного предприятия для стейкхолдеров.

2. Обеспечивается учет всех операций аграрного предприятия для проведения их экономической оценки и анализа эффективности использования ресурсного потенциала.

3. Определение резервов повышения финансовой безопасности агробизнеса и увеличения экономической эффективности его деятельности.

4. Формируется информация для принятия эффективных решений стратегического и оперативного управления организацией.

Кроме того, учетная политика в агробизнесе направлена на исключение следующих ошибок, как [1]:

- неверное распределение доходов и расходов аграрного предприятия к прочим;

- проведение оплаты фиктивных расходов;

- отсутствие процедуры корректировки прибыли до налогообложения;

- несвоевременное отражение курсовой разницы;

- неэффективное распределение прибыли после уплаты налогов;

- манипуляции в виде занижения и завышения величины расходов организации;

- неправильное отражение выручки;

- неправильное отражение документов.

Есть ряд проблем учетной политики в агробизнесе, которые связаны с ведением налогового учета [6]:

1. Элементы налогового учета не имеют связи с элементами бухгалтерского учета, из-за чего последние не могут напрямую быть позаимствованными. Последствием такого является разработка новых элементов учетной деятельности, где целью выступает налоговый учет.

2. Трудности сближения принципов налогового и бухгалтерского учета, из-за чего возникает излишняя ответственность у финансовой службы предприятий агробизнеса. Например, приходится проводить отдельный учет расходов для каждого вида учетной деятельности, а также присутствует разница в классификации доходов. Дополнительные трудности при налоговом учете создаются в рамках формирования резервов и выбора способа амортизации основных средств.

3. Ведение параллельного налогового учета по налогу на прибыль является чрезмерно затратным путем развития налогового законодательства, поскольку резко увеличивает издержки на создание и поддержание информационных систем у организаций.

4. Параллельное ведение налогового учета приводит к росту финансовых и трудовых затрат российских предприятий агробизнеса. Формируется излишняя громоздкость финансовой документации учетной системы, а также дублирование данных, которые уже отражены в отчетах по итогам бухгалтерского учета.

Решение проблем позволяет создать условия, при которых налоговый учет обеспечивает аккумуляцию всей финансовой информации, которая в полном и достоверном виде позволяет определить величину налогооблагаемого объекта и произвести по нему расчеты налоговых платежей. Также учетная политика в целях налогового учета обеспечивает информацией управляющих, при помощи которых можно обосновать и аргументировать выбор тех или иных методов налоговой оптимизации, включая применения налоговых льгот и субсидий.

Цель, которая стоит перед аграрными предприятиями в рамках бухгалтерского учета – это максимальная оптимизация процессов учетной деятельности при выполнении основных задач и соблюдении всех нормативно-методических требований. Многие субъекты хозяйствования в России все чаще используются инструменты бухгалтерского аутсорсинга, согласно которому операции ведения учета переходят сторонней организации, специализирующейся на предоставлении подобных услуг [2].

Наиболее перспективным направлением развития учетной политики аграрных предприятий в России является дальнейшая цифровизация учетной системы. Основным программным обеспечением выступает «1С: Предприятие» [5].

По сути, цифровизация учетных процессов изменяет их привычную технологию: информация, на основе которой формируются учетные регистры, хранится в электронной форме в составе баз данных. Важно заметить, что из-за практического применения информационных технологий значительно усложняются основные стадии процесса бухгалтерского и налогового учета.

Технология учетного процесса в агробизнесе под развитием информационных систем значительно меняется. В автоматизированной системе происходит более быстрое формирование и передача документов и регистров учета. Создается база данных, где хранятся все регистры, записи и документы учетного процесса.

Преимуществами цифровой трансформации системы бухгалтерского учета агробизнеса России в 2022 г. выступают повышение оперативности ведения учета, автоматизация составления отчетности, снижение вероятности ошибок, а также сокращение матери-

альных и трудовых расходов. В итоге, такие действия позволяют решить актуальные проблемы при организации учетной политики и увеличить ее эффективность.

Выводы. Таким образом, актуализация учетной политики в агробизнесе отражает ряд проблем, связанных с совершением ошибок в бухгалтерском учете и сложностями параллельного ведения налогового учета. Актуальным направлением совершенствования учетной политики аграрного предприятия является ее максимальная цифровизация и автоматизация.

Список использованных источников

1. Жоламанова Б.К. Роль бухгалтерского учета в современной деловой среде // Вестник науки и образования. - 2020. - № 24-1 (102).
2. Мухамадеева З.Ф., Пономарева Л.Н. Развитие контрольной функции бухгалтерского учета // Экономика и управление: научно-практический журнал. - 2020. - № 2 (152). - С. 101-105.
3. Ключко С.Н. Реализация принципов бухгалтерского учета в рамках этапов учетного процесса предприятия // Проблемы и перспективы экономики и управления. - 2017. - С. 95-101.
4. Латышева З.И., Дугинов С.А., Громенко А.А. Актуальные аспекты формирования субъектами агробизнеса учетной политики на 2021 г // Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса. - 2020. - С. 10-14.
5. Гусева Е.С., Черник А.А. Особенности цифровизации бухгалтерской финансовой отчетности // Modern Science. - 2021. - № 12-1. - С. 86-93.
6. Титова Е.А. Некоторые проблемы налогового учета в современных условиях // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации. - 2020. - С. 168-171.

UPDATE OF ACCOUNTING POLICY IN AGRIBUSINESS

Rachoynkova M.S., Efanov E.A., Latysheva Z.I.

Abstract. The scientific article presents the results of the analysis of the practical role of accounting policy in the management of an agricultural enterprise. The features and characteristics of the accounting policy in agribusiness are considered. The actual problems of accounting policy in the modern period of development of agribusiness in Russia are determined. Possible directions for improving the accounting policy are proposed.

Key words: accounting policy, agribusiness, agricultural enterprises, accounting policy update, accounting, tax accounting.

ТЕМПЫ РОСТА АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ

Рачёнова М.С., студент, e-mail: milirahenkova.85@gmail.com,
Зюкин Д.А., кандидат экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского
учета и финансов, e-mail: nightingale46@rambler.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Наиболее значимой стратегической задачей для России сегодня является наращивание объемов аграрного производства, что обусловлено ухудшением внешнеполитической обстановки и ростом значимости повышения продовольственной безопасности. В статье проводится оценка темпов роста аграрного производства в России в 2017-2021 гг. Выявлено, что начавшийся в 2020 г. кризис на фоне пандемии оказал негативное влияние и на сельское хозяйство, способствовав спаду в отрасли.

Ключевые слова: сельское хозяйство, ВДС, сельскохозяйственное производство, индекс производства.

Введение. Наращивание объемов аграрного производства сегодня является наиболее значимой стратегической задачей для России, что обусловлено ухудшением внешнеполитической обстановки и ростом значимости повышения продовольственной безопасности [1]. При этом, как и прежде, ведущим направлением остается растениеводство, которое уже долгие годы наращивает свои темпы [2]. В свою очередь, животноводство, которое прежде не получало должного развития, на текущем этапе вынуждено изыскивать резервы для динамичного роста, поскольку существовавшую прежде импортозависимость в мясной продукции необходимо снижать [3].

Цель. Провести оценку основных тенденций изменения производства продукции сельского хозяйства в РФ в 2017-2021 гг.

Материалы и методы исследования. Для проведения исследования использовались статистические данные сборника «Сельское хозяйство в России» за 2021 г. об основных показателях производства продукции сельского хозяйства в России в 2017-2021 гг.

Результаты исследований. Объем валовой добавленной стоимости (ВДС), создаваемой в сельском хозяйстве, в базисном периоде составлял 2896,8 млрд. руб., а уже в 2018 г. вырос более чем на 7 % - до 3101,3 млрд. рублей. В 2019 г. отмечается сохранение динамики к росту ВДС в сопоставимых ценах до практически 3,8 трлн. руб., что выше уровня предыдущего года на 22,4 %. В

2020 г., на фоне усиления кризиса из-за пандемии, отмечено снижение объема ВДС, создаваемого в сельском хозяйстве, до 3,47 трлн. руб., что характеризует сокращение на уровне 8,5 %. В отчетном периоде динамика к росту возобновилась, в результате чего в сопоставимых ценах объем ВДС вырос до практически 4,4 трлн. руб., что выше уровня кризисного 2020-го г. на 26,5 % (рисунок 1).

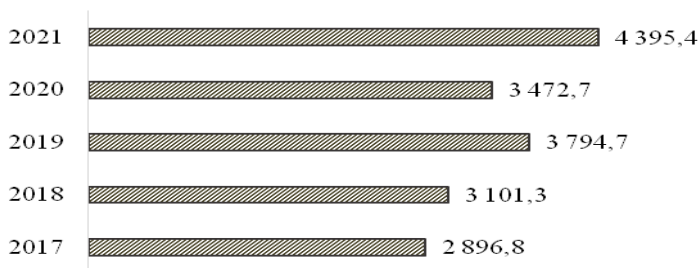


Рисунок 1 – Динамика ВДС, создаваемой в сельском хозяйстве, в России в 2017-2021 гг., млрд. руб.

При этом, говоря о производстве продукции сельского хозяйства, стоит отметить, что относительно уровня базисного 2017-го г. спад был только в 2018 г., когда снижение составило 0,2%. В последние 3 года индекс производства сельскохозяйственной продукции превышает 100 %, что свидетельствует о положительной динамике в сравнении с объемом производства в 2017 г. В 2019 г. прирост составил 3,9 %, а в 2020 г. – 5,7 % относительно уровня базисного периода. В 2021 г. наблюдается спад индекса производства до 104,6 %, что ниже уровня предыдущего года. Это свидетельствует о том, что в последний год физический объем производства сельскохозяйственной продукции в России несколько снизился по сравнению с данными предыдущего года (рисунок 2).

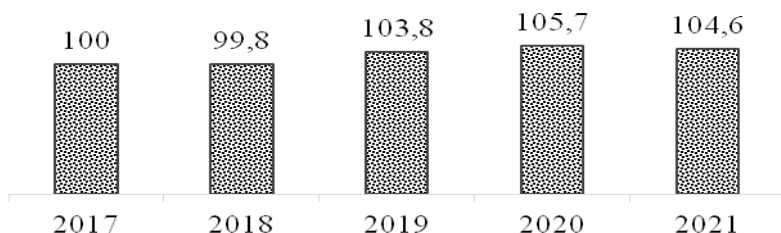


Рисунок 2 – Динамика индекса производства продукции в сельском хозяйстве в России в 2017-2021 гг., в % к 2017 г.

Оценка данных в разрезе основных направлений показала, что в 2018 г. объем производства продукции растениеводства снизился на 1,5 % в сравнении с данными базисного периода, а продукции животноводства - напротив, вырос на 1,7 %. В 2019-2020 гг. производство продукции растениеводства росло более динамично, чем животноводства (рисунок 3).

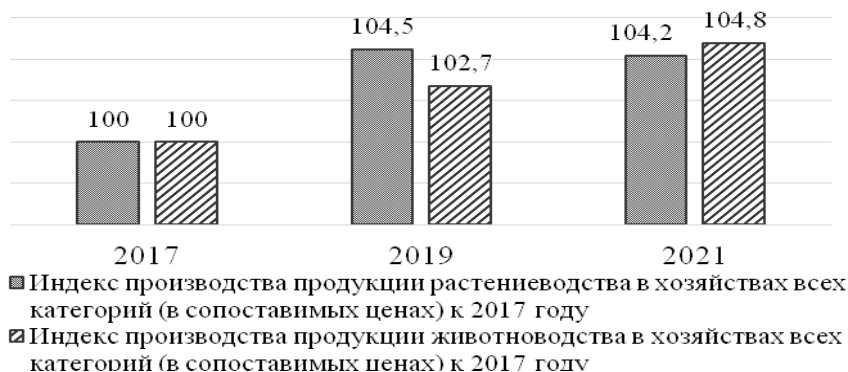


Рисунок 3 – Динамика индексов производства продукции растениеводства и животноводства в сельском хозяйстве России в 2017-2021 гг., %

В 2020 г. разрыв между темпами роста производства в разрезе основных сельскохозяйственных направлений сократился, но прирост находится по-прежнему на невысоком уровне – чуть более 5 %. В 2021 г., на фоне ухудшения экономической ситуации в стране, объем производства продукции как растениеводства, так и животноводства, снизился в сравнении с уровнем года предыдущего, в результате чего индексы производства составили 104,2 % и 104,8 % соответственно.

Вывод. Начавшийся в 2020 г. кризис на фоне пандемии оказал негативное влияние и на сельское хозяйство, способствовал спаду в отрасли. В результате объем ВДС, создаваемой в сельском хозяйстве, в 2020 г. сократился до 3,5 трлн руб., и лишь только в 2021 г. возобновил свой рост до 4,4 трлн. руб. Говоря о динамике индексов роста производства в сельском хозяйстве стоит отметить сохранение в последние 3 года положительной динамики, при этом в 2019 г. растениеводство характеризовалось более высокими темпами, а в 2021 г. ситуация изменилась и животноводство показало более высокие темпы.

Список использованных источников

1. Решетникова Н.В. Стратегия импортозамещения продовольствия в России: цели, этапы, перспективы // Региональные агросистемы: экономика и социология. - 2017. - № 2. - С. 21.

2. Штоколова К.В., Фомин О.С. Использование динамического анализа для оценки эффективности управления масложировым подкомплексом АПК в условиях импортозамещения // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 5. - С. 192-198.

3. Развитие сельскохозяйственного производства России в условиях социально-экономических диспропорций / Д.А. Зюкин, О.С. Фомин, Е.В. Скрипкина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 6. - С. 188-194.

THE RATES OF GROWTH OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN RUSSIA

Rachoynkova M.S., Zyukin D.A.

Abstract. The most significant strategic task for Russia today is to increase the volume of agricultural production, which is due to the deterioration of the foreign policy situation and the growing importance of improving food security. The article assesses the growth rate of agricultural production in Russia in 2017-2021. It was revealed that the crisis that began in 2020 against the background of the pandemic had a negative impact on agriculture, contributing to the decline in the industry.

Key words: agriculture, GVA, agricultural production, production index.

УДК: 338.43

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Самофалова Е.Н., преподаватель, e-mail: Lenok8985@yandex.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассматривается текущее состояние логистики сельского хозяйства России, её проблемы и перспективы развития, а также предоставляется план современного логистического центра.

Ключевые слова: логистика, сельское хозяйство, аграрный сектор.

Введение. В России исторически сложился путь развития аграрной державы, впоследствии преобразовавшись в индустриальную экономику, с ведущей отраслью – сельское хозяйство. Мир не стоит на месте, геополитическая обстановка меняется с каждым годом и в далёком 2010 г., невозможно было спрогнозировать ситуацию с иностранными санкциями в отношении России. Страны Европейского Союза, во главе с США, ввели ряд ограничений, коснувшихся всех сфер экономики страны, поставив в тупик экспорт большей части продукции. Ответные меры со стороны России были не рациональными – ограничить импорт продукции, поставив местных аграриев в ужасное положение.

Цель статьи заключается в разработке плана создания логистического центра в АПК.

Материалы и методика исследования. Россия встала на распутье решения продовольственной проблемы: продолжать заниматься экспортом продукции в страны – партнёры, или же полностью сконцентрироваться на внутреннем рынке, попытаться обеспечить населения местной продукцией и развить народное хозяйство, выведя его на качественно новый уровень.

Результаты исследования. Решение было принято в 2014 году, экономика перешла на систему импорта замещения. В стране повсеместно стали проводиться различного рода сельскохозяйственные ярмарки, вставки продукции местного фермерства и прочие инициативные мероприятия, поддерживающие народных производителей. Как показал опыт прошедших 5 лет, такие мероприятия не смогли полностью решить вопрос импортозамещения, а лишь вывели на новый уровень проблему логистики.

Российские сети реализации продукции привыкли замещать всё импортом. Макароны – Италия, вина – Испания, оливки, лаванда, травы – Франция. Даже местным Астраханским рыболовам, было проще продавать рыбу в другие страны, нежели поставлять на национальный рынок.

Решить данный вопрос, помогла бы грамотная система логистическо-распределительных центров. Которые призваны осуществлять контроль за сбытом продукции, распределения её между поставщиками и покупателя, ясно отслеживая спрос и потребность в том или ином продукте. На их базе можно расположить цеха первичной переработки продукции, что на много облегчит задачу производителям.

Всё это говорит об острой необходимости создания таких центров, хотя бы, в основных сельскохозяйственных регионах Россий-

ской Федерации – Ставропольский, Краснодарский край, Ростовская область, делая проблему логистики сельского хозяйства одной из актуальных в современном мире. В работе были использованы такие методы исследования как вертикальный, горизонтальный, динамический анализ, а также проектирование.

Логистика – весьма сложная сфера деятельности, состоящая из множества отдельных, частных операций. Логистика есть интегрированный процесс компании, призванный содействовать созданию потребительской стоимости, с наименьшими затратами на всех стадиях производства. Она существует для того, чтобы удовлетворить запросы потребителей, в частности опосредованно – облегчая производственную и маркетинговую деятельность [1].

Рассматривать проблемы логистики сельского хозяйства в первую очередь следует начать с самых низов. Основной проблемой в области народного хозяйства России остаётся несбалансированность развития производственной и перерабатывающей сферы. Производящий кластер, являющийся на данный момент главным, создаёт свыше 60 % всей продукции АПК, сосредоточив около 67 % всех основных производственных фондов и 63 % рабочей силы, и лишь малая часть продукции идёт на переработку.

В странах – лидерах сельского хозяйства, таких как США, Китай, ситуация совсем иная. Большая доля отводится перерабатывающей отрасли – 75 %, тогда как производственное сельское хозяйство занимает нишу в 12-14 %. Россия в такой ситуации является лишь экспортёром готового сырья, в то время как остальные, экспортируют уже готовую продукцию.

Сбалансированное развитие всех сфер АПК – ключевое условие решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны и успешного развития народного хозяйства. Слабое развитие перерабатывающих отраслей инфраструктуры агропромышленного комплекса приводит к большим потерям продукции сельского хозяйства, как на этапе уборки урожая, так и на этапе транспортировки и хранения [2].

Потери, на этих стадиях дохода до 32 % по зерну. Также ощущается острая нехватка оборудования для всех сфер. Удовлетворенность ими составляет около 50 %, в то время как степень износа приближается к 72-77 % (рисунок 1).

Логистика в АПК призвана оптимизировать производство, сократить потери продукции и снизить транспортные издержки. Российская федерация по уровню эффективности логистики занимает 99 место из 155 (рядом с такими странами как Гвинея-Бисау и То-

го). Наши ближайшие соседи Финляндия – 12 место, Китай – 14. По качеству логистики мы – 99-е.

Все эти недостатки наносят большой ущерб экономике страны. Важно помнить, что в развитых странах, к которым стремиться Россия, логистика даёт 12-17 % валового внутреннего продукта. В нашей же стране это 1,2-2 %

Сферы сельского хозяйства, функционально включают различные направления деятельности и технологически имеют мало общего. Это создаёт определённые сложности в их взаимодействии, которые и должны быть преодолены за счёт логистических центров.

В нашей стране, средний уровень издержек обращения средств производства сравнительно с их стоимостью вырос, примерно до 22-27 %, а северных районах до 63-88 %. Транспортные издержки остаются на высоком уровне.

Такая ситуация обусловлена большими расстояниями между центрами сбыта и производства продукции, а также отсутствием современных логистических центров. Как подсчитали в органах российской статистики, доставка аграрной продукции с поля, к ближайшему портовому элеватору, с учётом всех затрат в среднем, обходиться в 26 долларов за тонну.

Ещё одной проблемой можно считать низкий уровень развития современных электронных систем, особенно, в отрасли сельского хозяйства. В век IT-технологий и компьютеризации общества, существует необходимость в полной обеспеченности логистики новыми технологиями. Конечно, на складских помещениях существуют компьютерные технологии, но они либо давно устарели, либо таковых очень мало.

Рассматривая полный спектр проблем логистики сельского хозяйства в России, можно выделить следующие:

1. Недостаточное развитие промышленного производства современной упаковки, что значительно может снизить срок хранения продуктов и их конкурентоспособность на рынке.

2. Низкий уровень развития производственно-технической базы складских помещений; недостаток современного оборудования по переработке продукции, а также слабость автоматизации работ на складе.

3. Нерациональное развитие систем распределения товаров и услуг. В Российской логистике АПК, на данный момент, просто нет продуманной стратегии развития систем распределения и мульти-

модальных и терминальных систем, технологий перевозки ЛТ и «от двери до двери» [3].

4. В стране существует недостаток грузовых терминалов, хранилищ продукции, таких как элеваторы, предназначенные для длительного хранения зерна. А также есть неэффективность карт потоков и загрузки транспорта.

Для решения проблемы хранения и доставки продукции следует обратить пристальное внимание к упаковке, применять современные технологии, используя опыт Китая.

В качестве решения транспортной проблемы, важно создание логистических центров, которые будут соединены между собой транспортными коридорами, как автосообщением, так и железнодорожным. Данные коридоры помогут снизить затраты на транспортировку продукции, сократить время доставки продукции.

Необходимо построение новых центров и обновление старых, по европейскому стандарту, со всеми современными технологиями. Такие центры будут призваны решать все существующие проблемы логистики.

Сами центры должны располагаться в каждом регионе России и соединяться транспортными коридорами. При этом, важно наличие отдельных центров в местах экспорта продукции, таких как Новороссийск, Астрахань, Махачкала, Мурманск, Владивосток и многие другие.

Ниже представлен план, на мой взгляд, наилучшего логистического центра в АПК.

- 1 – первичная переработка мясной продукции.
 - 2 – первичная переработка молочной продукции.
 - 3 – первичная переработка овощей.
 - 4 – территория хранения контейнеров.
- Первичная отгрузка.
 - Главная автодорога.
 - Магистральная железная дорога.
 - Территория логистическо-распределительного центра.
 - Въезд на территорию центра.
 - Центры отгрузки со складов.
 - Смотровая вышка.

Площадь распределительного центра от 32-50 Га. На территории могут располагаться склады различного назначения, для хранения овощей, зерна, мяса и прочего. Площади самих складов варьируется от 80 тыс. кв. метров до 120 тыс. кв. метров. Также на

территории расположены центры первичной переработки продукции.

Важным условием является подъезд со стороны главной автодороги и желательное наличие либо магистральной железной дороги, либо железной дороги вообще. Данный центр будет задействовать от 100 – 500 человек

Вывод. Таким образом, следуя всем правилам построения логистики отдельных предприятий, создания логистических центров, применяя меры по улучшению положения ЛРЦ в России, мы можем получить полностью интегрированную, самостоятельную и высокоразвитую систему центров логистики. Они будут способствовать снижению цен на продукты, улучшению их качества, развитию экспорта уже не сырья, а готовой продукции, что может поднять удельный вес Российской Федерации в мире.

Список использованных источников

1. Власов А.В., Диденко О.В. Проблемы развития таможенных услуг и транспортно-логистических систем в условиях глобализации мировой экономики (на примере стран таможенного союза) // Ученые записки российской академии предпринимательства. – М.: Российская Академия предпринимательства. – № 40. – 2014. – С. 122-130.
2. Экономическая география России: учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина. - М.: ИНФРА-М, Российская экономическая академия, 2019.- 533 с.
3. Филина Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике. – М.: ГроссМедиаФерлаг: Российский бухгалтер, 2009. – 272 с.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF LOGISTICS OF AGRICULTURE IN RUSSIA

Samofalova E.N.

Abstract. The article discusses the current state of agriculture logistics in Russia, its problems and development prospects, and provides a plan for a modern logistics center.

Key words: logistics, agriculture, agricultural sector.

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВАЛОВОЙ ПРОДУКЦИИ
С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ**

Сергиенко А.С., студент, e-mail: sanskrit03.2003@gmail.com,

Гайдуков А.А., кандидат экон. наук, e-mail: haidukou@list.ru,

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная
академия», Республика Беларусь

Аннотация. В статье определено количественное влияние отдельных факторов на изменение валовой продукции в сельскохозяйственной организации. При этом учтено воздействие на результаты производства обеспеченности основными средствами и эффективности использования трудовых ресурсов в виде среднегодовой выработки одного работника. Результаты анализа свидетельствуют о высокой роли производительности труда совместно с обеспеченностью основными средствами в приросте валовой продукции.

Ключевые слова: основные средства, трудовые ресурсы, обеспеченность, эффективность, факторный анализ.

Введение. Поступательное развитие экономики любого сельскохозяйственного предприятия обусловлено, в первую очередь, рациональным и эффективным использованием имеющихся в наличии трудовых ресурсов. Следует отметить, что трудовые ресурсы способны соединять воедино в процессе производства продукции все имеющиеся у предприятия средства. Поэтому анализу их использования уделяется особое внимание [1, 2].

Необходимо отметить, что эффективность использования трудовых ресурсов неразрывно связана с обеспеченностью предприятия средствами производства и, в частности, основными средствами. В связи с этим, на наш взгляд, возникает необходимость оценки влияния производительности труда на изменение валовой продукции сельскохозяйственной организации с учетом обеспеченности ее основными средствами производства. В определенной мере для этого можно использовать детерминированный факторный анализ.

Цель. Оценить количественное влияние производительности труда на валовую продукцию в сельскохозяйственной организации с учетом обеспеченности основными средствами.

Материалы и методика исследования. Исследование проведено по данным годовой бухгалтерской отчетности открытого акционерного общества «Горецкое» (ОАО «Горецкое») Горецкого района Могилевской области Республики Беларусь за 2016-2021 гг. Основным методом исследования выбран способ цепной подстановки детерминированного факторного анализа [3].

Результаты исследования. Формирование валовой продукции сельского хозяйства в отдельной организации происходит под влиянием стоимости основных средств и фондоотдачи, представленной как частное производительности труда и фондовооруженности работников. С учетом такой зависимости нами проведен факторный анализ валовой продукции сельского хозяйства в ОАО «Горецкое», результаты которого за 2020-2021 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты факторного анализа валовой продукции

Стоимость ОС, тыс. руб.		Годовая выработка, тыс. руб./чел.		Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	
2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
31010	32148	72,2	83,7	144,2	156,8

Продолжение таблицы 1

Валовая продукция, тыс. руб.				Отклонение (+, -), тыс. руб.			
				всего	В том числе за счет:		
2020 г.	Усл ₁	Усл ₂	2021 г.		ОС	ГВ	ФВ
15519	16096	18660	17166	1647	577	2564	-1494

По данным таблицы 1 можно отметить, что в 2021 г. по сравнению с 2020 г. валовая продукция в ОАО «Горецкое» увеличилась на 1647 тыс. руб. Рост производительности труда с учетом обеспеченности основными средствами производства обусловил прирост валовой продукции сельского хозяйства в организации на 2564 тыс. руб.

На следующем этапе анализа проведена оценка влияния указанных факторов на изменение валовой продукции за предшествующие периоды. Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Из данных таблицы 2 видно, что за все периоды производительность труда в организации оказывала основополагающее влияние на рост валовой продукции. Наибольшее положительное влияние наблюдается в 2020 г. по сравнению с 2019 г. Также необходимо отметить, что производительность труда во все периоды способствовала увеличению валовой продукции сельского хозяйства в ОАО «Горецкое».

Таблица 2 – Динамика влияния основных факторов на валовую продукцию

Период	Изменение валовой продукции, тыс. руб.			
	Всего	В том числе за счет:		
		ОС	ГВ	ФВ
2016-2017	129	-136	1393	-1128
2017-2018	1676	582	1207	-113
2018-2019	1555	118	726	711
2019-2020	4311	1227	5745	-2661
2020-2021	1647	577	2564	-1494
Всего	9318	2368	11635	-4685

Вывод. Результаты исследования указывают на высокую роль производительности труда в формировании валовой продукции сельского хозяйства при учете обеспеченности производства основными средствами.

Список использованных источников

1. Меньшова И.С., Строкова Е.А. Факторный анализ производительности труда и влияние ее уровня на стоимость валовой продукции // Будущее науки – 2022: сб. науч. ст. 10-й Междунар. науч. конф. – Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2022. – С. 361-365.
2. Федоскин В.В. Анализ эффективности использования земельных, трудовых ресурсов и основных средств сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие. – Рязань: РГАТУ, 2019. – 157 с.
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 587 с.

PATTERNS OF GROSS PRODUCTION TAKING INTO ACCOUNT THE SECURITY OF FIXED ASSETS AND EFFICIENCY OF USING LABOR RESOURCES

Sergienko A.S., Gaidukov A.A.

Abstract. The article defines the quantitative influence of individual factors on changing gross products in an agricultural organization. At the same time, the impact on the results of the provision of security with fixed assets and the efficiency of the use of labor resources in the form of an average annual production of one employee is taken into account. The results of the analysis indicate a high role of labor productivity together with the provision of fixed assets in the increase in gross products.

Key words: fixed assets, labor resources, security, efficiency, factor analysis.

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИЙ «ОПЛАТА ТРУДА» И «ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА»

Слущкая Я.В., студент, e-mail: slutskaya.yana@mail.ru,

Грудько С.В., м. э. н., ст. преподаватель,

e-mail: Grudkovs@mail.ru,

УО ГГАУ, Республика Беларусь

Аннотация. Исследованы подходы к определению сущности категорий «зарботная плата» и «оплата труда» в Республике Беларусь и Российской Федерации. Определены отличия указанных дефиниций.

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, работник.

Ведение. Достойная оплата труда работников – важнейший фактор стимулирования конечных результатов работы организации.

Зарботная плата представляет собой выраженную в денежной форме часть общественного продукта, поступающую в личное потребление рабочих в соответствии с количеством и качеством труда для удовлетворения материальных и культурных потребностей. Оплата труда каждого работника зависит как от его личного трудового вклада, так и от качества труда. Следовательно, заработная плата – важнейшее средство повышения заинтересованности работников в результатах своего труда, его производительности, увеличении объемов производства продукции и повышении ее качества [1].

Цель. На основе изучения литературных источников исследовать подходы к определению категорий «оплата труда» и «зарботная плата».

Материал и методика исследования. При проведении исследования применялись общенаучные методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение информации.

Результаты исследования. В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса Республики Беларусь, заработная плата представляет собой совокупность вознаграждений, исчисляемых в денежных единицах или (и) в натуральной форме, которые наниматель обязан выплатить работнику за фактически выполненную работу, а также за периоды, включаемые в рабочее время [2].

Трудовое законодательство Российской Федерации отождествляет понятия «зарботная плата» и «оплата труда» (таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительный анализ определений в Республике Беларусь и Российской Федерации

Республика Беларусь	Российская Федерация
<i>Заработная плата</i> – вознаграждение за труд, которое наниматель обязан выплатить работнику за выполненную работу в зависимости от ее сложности, количества, качества, условий труда и квалификации работника с учетом фактически отработанного времени, а также за периоды, включаемые в рабочее время. <i>Оплата труда работников</i> – определение размеров, структуры, условий и порядка выплаты заработной платы работникам за исполнение ими трудовых обязанностей в соответствии с настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашением, иными локальными правовыми актами и трудовым договором.	<i>Заработная плата (оплата труда работника)</i> - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Примечание – Источник: собственная разработка автора на основе [2, 3].

По данным сравнительного анализа, категорий, представленных в таблице 1, определено, что в Республике Беларусь определение оплаты труда шире, чем заработной платы. Заработная плата является компонентом оплаты труда, как система оплаты труда, формы и др.

В свою очередь, исследование авторских точек зрения в отношении дефиниций «заработная плата» и «оплата труда», позволило определить, что заработная плата работника определяется его личным трудовым вкладом, зависит от конечных результатов работы предприятия, регулируется налогами и максимальными размерами не ограничивается.

А оплата труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за

их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами [4, 5. - С. 197].

Вывод. Таким образом, оплата труда представляет собой систему отношений по поводу организации и осуществления выплат работнику за его трудовое участие в деятельности предприятия. В то время как заработная плата – вознаграждение за труд, которое наниматель обязан выплатить работнику за выполненную работу.

Список использованных источников

1. Дамдинжавын Н. Заработная плата и оплата труда [Электронный ресурс]: развитие теоретических подходов к определению понятий / Журнал Baikal Research Journal. – 2013. – № 1. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/zarabotnaya-plata-i-oplata-truda-razvitie-teoreticheskikh-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiy> (дата обращения 18.11.2022 г).

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят государственной [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2022. – URL:<https://bii.by/sr.dll?q=%F3%F7%E5%F2+%F8%E8%ED> (дата обращения 18.11.2022 г).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Кодификация.РФ [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://rulaws.ru/tk/com> (дата обращения 18.11.2022 г).

4. Прус Е.В. Беларуси расширены права руководителей в сфере оплаты труда // Белта. Экономика и бизнес [Электронный ресурс]. – Минск, 2020. – URL:<http://news.tut.by/economics/128214.html> (дата обращения 18.11.2022 г).

5. Чекмарева Д.Д. Понятие организации оплаты труда и основные принципы формирования фонда оплаты труда на предприятии // Российская наука: актуальные исследования и разработки : сб. науч. ст. IV Всероссийской заочной научно-практической конференции - Ч. 2. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. – С.197-200.

APPROACHES TO THE DEFINITION OF THE CATEGORIES "WAGES" AND "WAGES"

Slutskaya Ya.V., Grudko S.V.

Abstract. The approaches to the definition of the essence of the categories "wages" and "wages" in the Republic of Belarus and the Russian Federation are investigated. The differences of these definitions are determined.

Key words: salary, remuneration, employee.

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И КЛАССИФИКАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОГНОЗОВ

Степерев Д.Ю., студент, e-mail: steperev0401@mail.ru,

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,

e-mail: viv-den@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В современных условиях все большее значение для дальнейшего развития экономики в целом и ее отраслей имеет совершенствование методики прогнозирования. В этом отношении, прежде всего, следует уделить первостепенное внимание обоснованию научных подходов к уточнению сущности и классификации экономических прогнозов. Учитывая наиболее характерные особенности экономического прогнозирования, можно заключить, что его сущность заключается в аргументированном вероятностном обосновании будущего развития исследуемых процессов и явлений. Критический анализ существующих подходов к классификации экономических прогнозов позволил установить, что, исходя из их основных функций, к основным классификационным критериям следует отнести время, значимость и масштабность изучаемой проблемы.

Ключевые слова: экономический прогноз, характерные особенности, классификация, функции.

Введение. Необходимость прогнозирования экономических процессов в настоящее время обусловлена потребностью в научном обосновании приоритетных целей развития общества и объема экономических ресурсов, обеспечивающих их достижение, определения с наиболее высокой вероятностью эффективных планов, оценки вариантов экономической политики, разработки прогнозов последствий управленческих решений и принятых мер по их реализации.

В сложившихся условиях хозяйствования существует все большая потребность максимального расширения фронта прогнозирования, дальнейшего совершенствования методологии и методики разработки прогнозов. Уровень обоснованности прогнозов экономического развития во многом определяет эффективность планирования и управления экономикой [1].

Цель. Важной задачей в рассматриваемой проблеме становится уточнение сущности и классификации экономических прогнозов.

Материал и методика исследования. Экономическое прогнозирование заключается в научном обосновании будущего возможного состояния экономики, вариантов его достижения и сроков реализации. Научно обоснованные подходы к разработке прогнозов нашли отражение в методологии прогнозирования [2].

Содержание экономических прогнозов следует рассматривать с учетом того, что экономика включает в себя стоимостные результаты деятельности общества, объяснить которые можно только с помощью совокупности наук, включающих политику, психологию, технологию, социологию и др. В связи с этим разработка экономических прогнозов, в частности прогнозирование спроса, включает такие прогнозы, как прогноз потребления соответствующих товаров, демографический, социально-медицинский прогнозы, что позволяет повысить обоснованность рассматриваемого экономического прогноза. Следовательно, экономический прогноз является систематизированным научным исследованием количественных и качественных показателей, отражающих тенденции развития отношений в экономике, обоснование оптимальных путей достижения эффективного ее развития.

Результаты исследования. Характерными особенностями, отражающими сущность экономического прогноза, являются:

- при прогнозировании действительность рассматривается как единое целое, а, следовательно, будущее, отражаемое в прогнозе, обуславливается совокупностью множества причин и условий. Прогноз включает анализ реальных условий и имеющих место противоречий. Только учет всех обстоятельств позволяет аргументировано заключить будущих вариантах развития;

- вероятность проявления будущих процессов и явлений как следствия реальных событий имеет элемент случайности. В прогнозе оценивается вероятность свершения событий;

- на прогнозные показатели оказывают влияние признаки реальной действительности. При отсутствии изученных закономерностей развития для прогноза используется гипотеза о сложившихся закономерностях;

- для составления прогноза необходимы научные исследования количественного и качественного характера, исключая количественную оценку будущих процессов и явлений;

- прогноз является ориентиром для планирования, составляет исследовательскую основу для разработки плана;

- прогноз является многовариантным;

- временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;

- при разработке прогноза не ставятся конкретные задачи и исключаются детализация;

- точность прогноза проверяется временем;

- при разработке прогноза от специалиста требуется соблюдение объективности и научная добросовестность, не допускающие субъективизма в оценке прошлого, настоящего и будущего.

Важное значение для изучения сущности экономических прогнозов и эффективного применения их на практике имеет проведение классификации. Изучение литературы позволило выделить следующие подходы к классификации прогнозов [3, 4]:

1. Использование проблемно-целевого критерия позволяет выделить поисковый и нормативный прогнозы.

Поисковый прогноз показывает, какое состояние в будущем будет характерно для исследуемого объекта при сохранении сложившихся тенденций. Примерами такого прогноза являются прогнозы урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животных и др.

В нормативном прогнозе обосновываются способы достижения целевых показателей. Например, прогноз потребления населением мясопродуктов для удовлетворения физиологических потребностей.

2. Критерий природы объекта позволяет выделить социальные, ресурсные, научно-технические, потребительские прогнозы.

3. По выделению оперативных, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных и дальнесрочных прогнозов производится в соответствие с критерием времени.

4. Теснота взаимосвязи между переменными позволяет выделить сверхпростые, простые, сложные и сверхсложные прогнозы.

5. Тесно связанным с критерием сложности является критерий значимости рассматриваемых прогнозных проблем. В соответствие с этим критерием можно выделить стратегические, тактические и оперативные планы.

6. По характеру взаимосвязи между переменными можно выделить детерминированные, стохастические и смешанные прогнозы.

7. Временные характеристики развития положены в основу различий между дискретными и апериодическими прогнозами.

8. В зависимости от вероятности достижения прогнозных показателей используются интервальные и точечные прогнозы.

9. Масштаб изучаемого объекта обуславливает выделение сублокальных, локальных, суперлокальных и глобальных прогнозов. Для отдельной организации могут разрабатываться, как правило, первые

три их вида, а для региона или страны (нескольких стран) более характерны три последних вида прогноза.

Для выявления наиболее предпочтительных классификационных признаков важно четко определить назначение той или иной группы экономических прогнозов. Это, на наш взгляд, достаточно отчетливо проявляется в их функциях. К основным функциям экономических прогнозов можно отнести:

- анализ социально-экономических и научно-технических процессов и тенденций, объективных причинно-следственных связей этих явлений в конкретных условиях, в том числе оценку сложившейся ситуации и выявление проблем хозяйственного развития;
- оценку этих тенденций в будущем;
- предвидение новых экономических условий и проблем, требующих разрешения;
- выявление альтернатив развития в перспективе;
- накопление экономической информации и проведение расчетов по обоснованию выбора и принятию оптимального управленческого решения.

Исходя из приведенных функций, предпочтение следует отдать трем наиболее важным признакам классификации:

- критерию времени,
- критерию значимости проблемы,
- критерию масштабности.

Использование указанных критериев позволяет разделить всю совокупность прогнозов на 3-5 групп. Как правило, оперативные и краткосрочные планы связаны с более простыми локальными проблемами, текущие – с относительно сложными масштабными тактическими проблемами, а долгосрочные – с наиболее сложными крупномасштабными стратегическими проблемами.

Выводы. Сущность экономического прогнозирования состоит в аргументированном обосновании с определенной вероятностью развития исследуемых процессов и явлений в будущем.

Наиболее приемлемыми классификационными признаками экономических прогнозов, исходя из их основных функций, являются время, значимость и масштабность проблемы.

Список использованных источников

1. Обоснование направлений устойчивого инновационного развития сельского хозяйства / А.И. Алтухов, В.И. Векленко, Р.В. Солошенко и др. - Курск, 2017. – 144 с.
2. Понятие прогнозирования. Виды прогнозов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ereport.ru>.

3. Авдулов П.В., Гойзман Э.И., Кутузов В.А. и др. Экономико-математические методы и модели для руководителя. – М.: Экономика, 2008. – 231 с.

4. Владимирова Л.П. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2004. - 398 с.

5. Моделирование уровней управления и трансформации качества трудового потенциала / М.А. Мясоедова, Е.Е. Сивак, С.Н. Волкова, Т.В. Белова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 6. - С. 28-30.

6. Потенциал повышения производительности труда персонала в организации / С.Н. Волкова, Е.Е. Сивак, А.В. Шлеенко и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 8. - С. 213-217.

ON THE ISSUE OF THE ESSENCE AND CLASSIFICATION OF ECONOMIC FORECASTS

Steperev D.Yu., Veklenko V.I.

Abstract. In modern conditions, the improvement of forecasting methods is of increasing importance for the further development of the economy as a whole and its branches. In this regard, first of all, priority should be given to substantiating scientific approaches to clarifying the essence and classification of economic forecasts. Taking into account the most characteristic features of economic forecasting, it can be concluded that its essence lies in a reasoned probabilistic justification of the future development of the processes and phenomena under study. A critical analysis of existing approaches to the classification of economic forecasts allowed us to establish that, based on their main functions, the main classification criteria should include the time, significance and scale of the problem under study

Key words: economic forecast, characteristic features, classification, functions.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ В 2010-2020 ГГ.

Хокришвили М.Е., студент магистратуры,
e-mail: hokrishvili988@mail.ru,

Пех К.А., студент, e-mail: k-gubaeva@bk.ru,

Бесолова А.А., студент, e-mail: alanaalana2003@mail.ru,

Пех А.А., ст. преподаватель, e-mail: artur.gejmer@mail.ru,
ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены тенденции развития агро-промышленного сектора экономики РСО-Алания за 2010-2020 гг. Изучены посевные площади, распределенные между производителями сельскохозяйственной продукции; дана оценка показателям валового сбора в разрезе выращиваемых культур. Проанализированы финансовые аспекты грантовой поддержки фермеров государственными и местными органами власти.

Ключевые слова: сельское хозяйство, растениеводство, продуктивность, урожайность, посевные площади.

Введение. Республика Северная Осетия-Алания является одним из ведущих производителей сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации наряду с другими регионами, входящими в СКФО. По темпам развития сельскохозяйственной отрасли республика заняла 7 место в России.

В 2020-2021 гг. на развитие малых форм хозяйствования было направлено более 260,0 млн. рублей в виде грантовой поддержки. Однако не только это свидетельствует о том, что АПК в РСО-Алания является важным сектором экономики и оказывает непосредственное влияние на процессы его социально-экономического развития, но и активизация, в последние годы, темпов импортозамещения, заинтересованность органов государственной и местной власти во всестороннем развитии данной отрасли народнохозяйственного комплекса [2. - С. 191].

Природно-климатические условия, а также производственный потенциал и инвестиционный климат, сделали РСО-Алания одним из крупных производителей кукурузы, подсолнечника, овощей, что позволяет не только удовлетворять различные потребности жителей региона, но и обеспечивать сырьем перерабатывающую промышленность. Это и многое другое привело к необходимости систематиче-

ского надзора за состоянием и использованием земель [3. - С. 35], проведения комплексных мониторинговых работ в части выявления изменений различных качественных и количественных показателей на землях категории сельскохозяйственного назначения.

Цель. Оценка экономических и территориальных аспектов развития агропромышленного сектора экономики РСО-Алания за 2010-2020 гг.

Материал и методика исследования. Материалом для исследований послужили: статистический ежегодник по РСО-Алания за 2010-2021 гг. [3. - С. 167], отчеты министерства сельского хозяйства и продовольствия по РСО-Алания, правовые акты РФ и РСО-Алания в части выделения грантовых и иных форм поддержки производителей сельскохозяйственной продукции. В основу методики исследований лег аналитический и семантический методы, сущность которых состояла в изучении, обобщении информации о состоянии АПК в регионе, интерпретации её в форме графиков, диаграмм и текстового пояснения к ним.

Результаты исследования. С 2010 г. по 2020 г. посевные площади сельскохозяйственных культур в РСО-Алания увеличились на 5,26 % (с 159,7 до 168,1 тыс. га) за счет вовлечения залежных земель в оборот, из которых более 57,35 % приходится на СПК, менее 40,0 на КФХ и 2,8 % на личные (подсобные) хозяйства населения (рисунок 1 а). При этом под зерновыми и зернобобовыми культурами посевная площадь с 2016 по 2020 гг. увеличилась на 27,14 % (с 107,6 до 136,8 тыс. га) (рисунок 1 б).

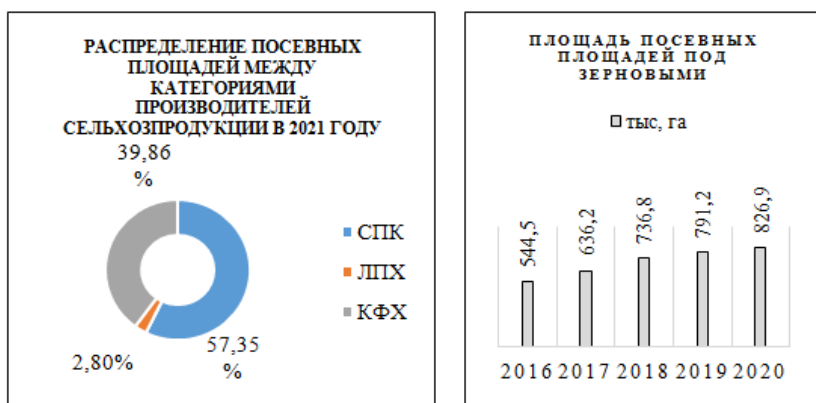


Рисунок 1 – Характеристика посевных площадей в 2020 г. (а) и площади под зерновыми культурами за 2016-2020 гг. (б)

Валовой сбор в 2020 г. составил 826,9 тыс. тонн, что на 282,4 тыс. тонн выше показателей аналогичного периода 2010 г.. При этом более 86,85 % всей произведенной продукции приходится на кукурузу (на зерно), доля озимой пшеницы составляет 11,6 %, озимого ячменя менее 0,93 % и другие.

Урожайность зерновых культур с 2010 по 2020 гг. увеличилась 44,92 % и составила в среднем 6,2 т/га, в т.ч. кукурузы на зерно с 4,9 до 7,2 т/га, озимого ячменя и пшеницы с 1,9 до 2,9 и с 2,6 до 3,1 т/га соответственно. В 2020 г. посевная площадь в хозяйствах всех категорий была занята зерновыми культурами на 136,8 тыс. га (81,38%), техническими культурами – 19,2 тыс. га (11,42 %, картофелем и овощами – 6,9 тыс. га (4,1%) и кормовыми культурами – около 5,2 тыс. га (3,09 %).

Производители сельскохозяйственной продукции республики активно принимают участие в грантовых конкурсах. Только в I полугодии 2021 г. более 57 из 91 фермерских хозяйств получили гранты по программе «Агростартап», объем финансирования составил 131,13 млн. рублей (129,82 млн. руб. из федерального и 1,31 млн. рублей из регионального бюджета). Всего на участие в конкурсе поступило более 114 заявлений.

Реализация грантов в 2018-2019 гг. на сумму более 315,3 млн. рублей позволила оснастить участвующие в грантовой поддержке хозяйства современной сельскохозяйственной техникой, провести комплексные мелиоративные работы – внутрихозяйственное землеустройство и закупку необходимого сырья. Предполагаем, что аналогичным путем пойдут и победившие в грантах фермерские хозяйства 2021 г.

Следует также отметить, что с 2010 по 2020 гг. в республике было образовано более сотни малых (фермерских) хозяйств, что связано с предоставлением в субаренду территорий, находящихся в пользовании коллективных и совместных хозяйств, не осуществляющих полноценной сельскохозяйственной деятельности по ряду зависящих друг от друга причин: большой площади плодородных земель, отсутствие финансовых и технических возможностей для их возделывания, нежелание пользователей вовлекать 100 % пригодных для возделывания земель в сельскохозяйственный оборот.

Анализ современного состояния сельского хозяйства республики позволяет определить наиболее актуальные аспекты развития АПК: 1) вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых территорий в ходе землеустроительных работ и переводу из залежных земель; 2) увеличение посевных площадей под техническими куль-

турами, наиболее урожайными в природно-климатических условиях республики; 3) активная поддержка государством и органами местной власти производителей сельскохозяйственной продукции за счет предоставления грантов.

Выводы. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о всесторонней интенсификации сельскохозяйственной деятельности в РСО-Алания за 2010-2020 гг., затрагивающей как пространственные, так и финансовые условия формирования устойчивого базиса для производства продукции растениеводства в республике.

Список использованных источников

1. Role of Regional Programs in the Modern Development of the Agroindustrial Complex of RNO-Alania / A. A. Pekh, L. M. Khugaeva, M. V. Kataeva [et al.] // XIX International Scientific and Practical Conference "Current Trends of Agricultural Industry in Global Economy", Кемерово, 08–09 декабря 2020 года. - Кемерово: Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, 2020. – Р. 190-197. – DOI 10.32743/agri.gl.econ.2020.190-197. - EDN AXBPHI.

2. Катаева, М. В. Анализ ведения государственного земельного надзора в сфере нарушений земельного законодательства по Республике Северная Осетия - Алания / М.В. Катаева, Л.М. Хугаева, С.Э. Кучиев, А.А. Пех // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2019. - № 12(179). - С. 35-39. – EDN SHAPXL.

3. Статистический ежегодник РСО-Алания (2021): [Электронный ресурс]. - URL: <https://rosstat.gov.ru>.

CURRENT ASPECTS OF DEVELOPMENT OF AIC IN THE REPUBLIC OF NORTH OSSETIA-ALANIA IN 2010-2020

Khokrishvili M.E., Pekh K.A., Besolova A.A., Pekh A.A.

Abstract. The article considers the development trends of the agro-industrial sector of the economy of North Ossetia-Alania for 2010-2020. The sown areas distributed among the producers of agricultural products were studied; an assessment was given to the indicators of the gross harvest in the context of cultivated crops. The financial aspects of grant support for farmers by state and local authorities are analyzed.

Key words: agriculture, crop production, productivity, productivity, sown area.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Хоружий Л.И., доктор экон. наук, профессор,
e-mail: dka1955@mail.ru,

Катков Ю.Н., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: kun95@yandex.ru,

Романова А.А., ассистент, e-mail: romanovargaymsha@mail.ru,

Федяева А.А., студент, e-mail: fedyaeaAA@yandex.ru,

ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия

Аннотация. В статье осуществлено теоретическое обоснование информационно-аналитических инструментов обеспечения экологической безопасности агроформирований (сбалансированной системы показателей, стратегической карты, SWOT-анализа), в целях поддержания конкурентоспособности отечественного сектора АПК в нестабильных экономико-политических условиях

Ключевые слова: система сбалансированных показателей, управленческий учет, активная экологическая позиция, агропромышленный комплекс, экологическая безопасность.

Введение. Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики любого государства. Оно дает жизненно необходимую человеку продукцию. Сельскохозяйственное производство является центральным звеном агропромышленного комплекса страны (далее АПК). От результатов работы АПК, от эффективности его функционирования зависит уровень жизни населения. Одним из самых главных и эффективных средств и развития организаций АПК является система управленческого учета. Управленческий учет получает свое развитие в нашей стране. В связи с тем, что АПК является сложной структурой с разными областями деятельности, то и система управленческого учета для нее должна быть многосторонне направленной, информационной емкой и с ситуативным характером [1]. В настоящее время очень перспективным инструментом стратегического управления является сбалансированная система показателей (далее - ССП), которая базируется на причинно-следственных связях между стратегическими целями, их параметрами и факторами получения планируемых результатов [2]. От успешного преодоления последствий экологического кризиса во многом зависит положение дел в окружающей среде и будущее не

только государства, но и человеческого сообщества в целом. Для преодоления этой проблемы необходимо формирование у каждого человека нового мировоззрения, которое направлено на изменение стратегии в определении цели, путей и методов развития цивилизации как необходимого фактора выживания человечества в условиях экологического кризиса.

Цель исследования: развитие информационно-аналитических инструментов обеспечения экологической безопасности в организациях АПК.

Материал и методика исследования: Изучены нормативные акты, а также научные труды экономистов, посвященные определению и оценке эффективности информационно-аналитических инструментов в организациях агропромышленного комплекса с активной экологической позицией в рамках управленческого учета и методикам внедрения системы показателей на производствах организаций АПК. В процессе исследования использованы общенаучные методы: монографический, абстрактно-логический, экономикоматематический, метод сравнения.

Результаты исследования. Управленческий учет – подсистема бухгалтерского учета, которая в рамках одной организации обеспечивает ее управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за деятельностью организации [3]. Управленческий учет – система управления прибылью и издержками, которая обеспечивает внутренних пользователей (управленческий аппарат, руководителей структурных подразделений и др.) информацией для планирования, управления, и контроля за деятельностью организации [4, 5].

ССП разработали в 90-х гг. профессор бизнес-школы при Гарвардском университете Роберт Каплан (Robert Kaplan) и американский консультант по вопросам управления Дэвид Нортон (David Norton). В первую очередь - как инструмент стратегического управления результативностью компании и частично стандартизированную систему отчетности. Система сбалансированных показателей - это система методов и инструментов, которые позволяют добиваться того, чтобы стратегические цели компании реализовались в процессе выполнения ежедневных задач, а также это: система управления компанией; механизм для реализации стратегии и ее корректировки; инструмент для перевода стратегии в конкретные задачи, показатели и цели; метод контроля целевых показателей; система мотивации персонала; система для сбора обратной связи, обучения и постоянного развития.

Государство обязует предприятия беречь и сохранять окружающую среду. Для стабилизации экологической обстановки основная работа была возложена на организации. Экологическая безопасность предприятия - это состояние защищенности интересов предприятия, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность при снижении угроз со стороны природных объектов, нормальные свойства которых изменены в результате загрязнения, засорения и техногенных аварий и катастроф, а так же в результате нехватки природных ресурсов вследствие уничтожения и истощения природных объектов. Под активной экологической позицией подразумевается активная и намеренная позиция, попытки (поведенческие, познавательные, физиологические) справиться с существующими условиями среды, а также планируемые и циклические процессы, посредством которых не только адаптируются к существующей ситуации, но и могут сохранить или изменить окружающие среды [5].

В рамках рассмотрения эффективных инструментов информационно-аналитического механизма обеспечения экологической безопасности важное значение имеют показатели ее характеризующие.

При создании системы сбалансированных показателей используются следующие этапы: Стратегический анализ. Определение целей и видения будущего компании. Разработка стратегической карты. SWOT-анализ и PEST-анализ помогают собрать данные о внешней и внутренней среде компании, ее сильных и слабых сторонах, оценить риски и перспективы. Второй этап начинается с формирования стратегических целей. Затем их группируют по четырем направлениям

Система формирования экологической позиции занимает центральное место в представленной нами модели.

Выводы. Сбалансированная система показателей, как и любой другой инструмент управления, важна для каждой организации. Среда, в которой действует предприятия АПК, очень динамична, что приводит к корректировке стратегических целей. Проанализировав целый ряд мнений касательно определения управленческого учета, следует сделать вывод, что каждый автор привносит что-то новое, но мы придерживаемся такой позиции: под управленческим учетом следует понимать подсистему бухгалтерского учета, предоставляющую информацию для внутренних пользователей. В результате теоретического анализа и монографического исследования осуществлено теоретическое обоснование информационно-аналитических инструментов обеспечения экологической безопас-

ности агроформирований (сбалансированной системы показателей, стратегической карты, SWOT-анализа), в целях поддержания конкурентоспособности отечественного сектора АПК в нестабильных экономико-политических условиях.

Список использованных источников

1. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник / под ред. Л.И. Хоружий. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 207 с.
2. Панкова С.В. Вклад бухгалтерского комплаенс-контроля в реализацию государственных стратегий // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). – 2021. – № 5. – С. 30-37.
3. Никитчук Т.А. Сбалансированная система показателей: история, особенности, целевая направленность // Тарифное регулирование и экспертиза. – 2019. – № 4. – С. 23-26. – EDN XGQLBH.
4. Джикия М.К. Организация и моделирование формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). – 2021. – № 3. – С. 17-22.
5. Панкова С.В., Саталкина Е.В. Адаптация интегрированной модели внутреннего контроля к деятельности негосударственных некоммерческих организаций // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). – 2022. – № 1. – С. 18-28.
6. Смолова Л.В. Экологическая психология: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 882 с.

INFORMATION AND ANALYTICAL TOOLS FOR ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY IN AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Khoruzhy L.I., Katkov Yu.N., Romanova A.A., Fedyaeva A.A.

Abstract. The article provides a theoretical justification of information and analytical tools to ensure the environmental safety of agricultural formations (balanced scorecard, strategic map, SWOT analysis), in order to maintain the competitiveness of the domestic agricultural sector in unstable economic and political conditions.

Key words: balanced scorecard, management accounting, active environmental position, agro-industrial complex, environmental safety.

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ И РЕГИОНА

Черных О.В., студент, e-mail: tchernyhoksana@yandex.ru,

Гладких О.А., магистр, e-mail: olg.gladkih2015@yandex.ru,

Малахова С.В., кандидат экон наук, доцент, e-mail: mals46@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы влияния антироссийских санкций зарубежных стран на экономику Российской Федерации и региона на сельскохозяйственный сектор, новые пути экспорта, импортозамещение, открытие рынков отечественной продукции, государственная поддержка в условиях новой санкционной волны.

Ключевые слова: санкции, АПК, сельское хозяйство, РФ, экспорт, импорт, экономика, Курская область.

Введение. Применение экономических санкций по отношению к странам является свойственной частью современной международной экономики. Современные реалии таковы, что Российская Федерация столкнулась с колоссальным давлением со стороны стран ЕС и США [1].

24 февраля 2022 г. президент РФ В. В. Путин объявил о начале специальной военной операции на территории Украины для защиты жителей Донбасса. После этого обращения многие страны Европы и США объявили о введении экономических санкций против экономики России и региона, в частности, Курской области.

Именно в 2022 г. РФ стала лидером по количеству санкций. В августе Министерство иностранных дел РФ сообщило о том, что на Россию наложено около 10 тысяч санкций. Санкции затронули и сферу сельского хозяйства, и всю экономику в целом. Европа и США не скрывают, что с помощью наложенных ограничительных мер пытаются уничтожить российскую экономику и нанести максимальный ущерб по гуманитарному и социальному секторам РФ.

Целью нашего исследования является выявление степени влияния антироссийских санкций на экономику и сектор АПК России и региона, в частности Курской области.

Материал и методы исследования. В ходе работы были использованы данные официальной службы статистики Российской Федерации и Курской области о экспорте и импорте России и данные официальной таможенной службы Российской Федерации с

информацией о внешнеторговом обороте Курской области за 2021 год. Основным методом исследования является сравнительный анализ данных.

Результаты исследования. В результате этих санкций были заморожены зарубежные активы президента РФ, министра иностранных дел и многих других высокопоставленных лиц.

Санкции были введены против множества российских компаний. Некоторые российские банки были отключены от системы SWIFT. Эта мера фактически отрезала российские банки от международной финансовой системы. Но РФ объявила о создании собственной системы расчетов – СПФС уже применяют в расчетах с рядом стран. Также был введён запрет Центральному Банку РФ использовать свои международные резервы, а это активы на сумму около 630 млрд. долларов.

Такие санкции серьёзно ограничивали возможности ЦБ РФ по поддержке рубля.

В связи с вводом санкций множества иностранных компаний ушли с российского рынка и это повлияло на рост цен внутри страны. На этом фоне российским компаниям пришлось искать новые пути экспорта и импорта продукции и осваивать рынок самим и сейчас появляется всё больше отечественных производителей.

Профицит внешней торговли РФ по итогам 3 кварталов 2022 г. вырос более чем в 2,2 раза по сравнению с показателем за аналогичный период 2021 г. [2].

В ответ на многочисленные санкции со стороны зарубежных стран Центральный Банк России ввел контроль за движением денежных средств и увеличил процентные ставки, хотя это были значительные риски для экономики. Было введено эмбарго на нефтепродукты и энергоносители по которому Россия обязала «недружественные» страны платить за газ в рублях. Правительством РФ были введены временные запреты на экспорт зерна, сахара и удобрений.

Экономические санкции - привели к нарушению логистики, разрыву международного сотрудничества и уменьшению грузопотоков, уходу с рынка крупных компаний, введению эмбарго на экспорт и импорт некоторых российских товаров. На сегодня это 8 пакетов антироссийских санкций. Ограничения нового пакета санкций начали своё действие с 7 октября 2022 г. Был установлен верхний предел цен на перевозку морем российской нефти в страны третьего мира. Этот предел вступит в силу 5 декабря 2022 г. Был введён запрет гражданам стран ЕС занимать руководящие должности в

российских компаниях, запрет на обслуживание криптоактивов граждан РФ и др.

В январе-феврале 2022 г. объемы внешней торговли России еще продолжали расти.

Экспорт и импорт в начале 2022 г. был равен около 25 и 20 млрд. долларов соответственно. Сальдо внешней торговли равно около 115 % (рисунок 1).

Для нас был интересен вопрос развития сельского хозяйства России и региона, в частности, Курской области в условиях санкционного давления.

В современном мире Российская Федерация играет значимую роль в развитии сельского хозяйства. Согласно данным официальной статистики Россия является одним из крупнейших экспортеров зерна, растительных масел, рыбы и морепродуктов и безусловным лидером по импорту сельскохозяйственной и пищевой продукции [3].

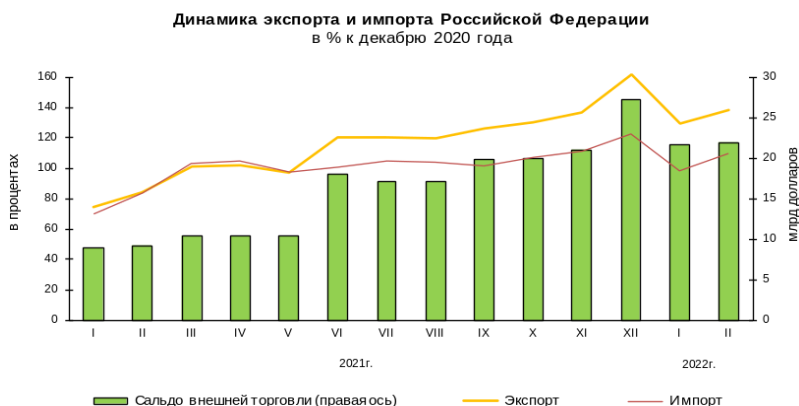


Рисунок 1 - Динамика внешней торговли России в январе-феврале 2022 г.

С 2000 г. наращивание экспорта и импорта только увеличивались, но события, произошедшие в Украине в 2014 г. и политика зарубежных стран привели к введению антироссийских санкций, способствовавших подрыванию сельскохозяйственной деятельности всей России и Курской области. Важно сказать, что в ответ на санкции Россия ввела запрет на ввоз продуктов, страной происхождения которых, являются страны, поддерживающие и осуществляющие санкции против Российской Федерации.

В 2021 г. объем поставок российской сельхозпродукции на мировой рынок увеличился более чем на 21 %.

АПК - отрасль, обеспечивающая продовольственную безопасность страны. В настоящее время российский АПК находится на стадии активного развития вопреки пандемии, санкционному давлению на экономику России [4].

Из-за сложной внешнеполитической и внешнеэкономической ситуации больше всего проблем пришлось на три сегмента - средства защиты растений, семеноводство и поставки запчастей для сельскохозяйственной техники.

Важную роль в помощи сельскому хозяйству играют соответствующие оперативные меры государственной поддержки. По поручению президента Путина В.В. весной выделили дополнительные средства на предоставление льготных кредитов аграриям по ставке до 5 %, а в 2022 г. на реализацию государственной программы развития сельского хозяйства было направлено около 380 млрд. рублей.

По данным кабинета министра, агропромышленный комплекс России смог быстро адаптироваться и перестроиться к работе в новых условиях и показывает отличные результаты. С начала года достигнут прирост по сбору картофеля, тепличных овощей, фруктов, а также сои и рапса по сравнению с показателями 2021 г. По зерновым культурам достигнут новый рекорд в 150 миллионов тонн зерна.

Такие результаты - надежная основа для наращивания объемов производства сельскохозяйственной продукции, повышения уровня продовольственной безопасности России.

В 2022 г. Россия сохраняет статус одного из крупнейших поставщиков сельскохозяйственной продукции и продолжает вносить существенный вклад в мировую продовольственную безопасность. С начала года поставки в Турцию увеличились на 28 %, в Китай – на 27 %, экспорт продукции АПК в Индию вырос более чем в 2 раза.

Россия с 2016 г. является мировым лидером по экспорту пшеницы, российское зерно экспортируют 138 стран мира; пшеница из РФ составляет 20 % мирового экспорта и 78 % российского зернового экспорта; на пшеницу приходится около 64 % производства зерна в России, также страна выращивает ячмень (15 % производства), кукурузу (10,4 %), овес (3,1 %) и горох (2,6 %).

В 2022 г. российское зерно вывозят в Иран, Египет, Турцию, Бангладеш и Саудовскую Аравию, а также в Казахстан и Азербай-

джан. По заявлению В. В. Путина, до конца 2022 г. Россия поставит в страны Азии, Африки и Латинской Америки до 30 млн. т зерновых культур.

За первые три квартала 2022 г. объемы поставок продукции агропромышленного комплекса на ближневосточный рынок увеличились на 75 %, в Саудовскую Аравию на 50 %.

Экспорт продукции АПК в Саудовскую Аравию составил 720 млн. долларов, а по итогам года – превысит 1 млрд. долларов. По прогнозам Министерства сельского Хозяйства РФ в три раза – до 1 млн. тонн, увеличатся поставки пшеницы. Увеличения есть и по другим направлениям - ячмень, кукуруза, мясо птицы, говядина, сыры и молочная продукция, кондитерские изделия.

Но, с августа отмечается замедление темпов закупки удобрений, и это влечет риски не достижения планового показателя по внесению, и это - может стать причиной уменьшения объемов урожая будущего года.

На внутреннем рынке сельхозпроизводители видят рост цен на удобрения (около 30 %), и спрос снижается еще больше. В октябре стало известно, что производство удобрений в России упало на 2,5 %, экспорт - на 11 %.

Но такая динамика для российских аграриев становится положительным моментом, а именно, импортозамещение пищевой товарной продукции, в том числе молочных и масложировых продуктов, фруктов, овощей, мяса, колбасных и макаронных изделий. Создавшиеся условия значительно повышают конкурентоспособность отечественных товаров и позволяют российским производителям увеличивать объем производства и реализации.

По сравнению с 2021 г. импорт продукции АПК в Россию в 2022 г. снизился примерно на 1 %. Весной 2022 г. спад был более выраженным из-за логистических сложностей. Сейчас импорт восстанавливается, вся необходимая продукция завозится. Главными импортируемыми продуктами для России являются тропические масла, экзотические фрукты, цитрусовые, чай, кофе.

В 2022 г. наблюдается существенное снижение импорта сои - он упал почти на 1/3 - это прямое следствие развития внутреннего производства.

Российская специальная военная операция не обошла стороной и акваторию Черного моря. 22 июля было достигнуто соглашение между Россией, Украиной, Турцией и ООН, которую называют зерновой сделкой. Соглашение предполагает создание морских коридоров для безопасного вывоза из портов Украины зерна и сопут-

ствующих продуктов питания, а также удобрений, в том числе аммиака. При этом все торговые суда должны входить в Турцию для проверки грузов.

Условием для заключения зерновой сделки стал разразившийся голод в ряде регионов мира, в частности страны Африки, Азии и Латинской Америки по причине резкого подъема цен на продовольственные товары. Зерновая сделка носила в первую очередь гуманитарный характер.

Размер экспорта сельскохозяйственной продукции из России увеличился с начала текущего года на 16 % по сравнению с показателем за 2021 г. Объем поставок товаров масложировой отрасли вырос на 29 %, зерновых - на 6 %, рыбы и морепродуктов - на 11 %, мясной и молочной продукции - на 20 %, продукции пищевой и перерабатывающей промышленности - на 7 %.

При планировании федерального экспортного проекта были определены приоритетные направления с упором на перспективные рынки Азии, Африки и Ближнего Востока.

Продукция животноводства поставляется больше чем в 90 стран, лишь с начала 2022 г. открыт доступ в 38 стран по 22 видам продукции. В текущих ценах опережающую динамику экспорта показывают 54 субъекта. Регионы активно развивают новые направления. Основной прирост показывают масложировая отрасль, пищевая и перерабатывающая индустрия.

Далее рассмотрим влияние санкций на отрасль АПК в Курской области.

Так, исходя из данных таможенной статистики внешнеторговый оборот Курской области за I полугодие 2022 г. составил 774,0 млн. долларов США и увеличился по сравнению с 2020 г. на 5,3 % [5].

По объемам производства продукции сельского хозяйства Курская область в 2021 г. заняла третье место в Центральном федеральном округе и 8-е место в Российской Федерации.

Поставки экспорта Курской области в общем объеме внешнеторгового оборота занимают 65,8 % или 509,1 млн. долларов США, поставки импорта составляют 34,2 % или 264,9 млн. долларов США. В I полугодии 2022 г. предприятия и организации, зарегистрированные в Курской области, осуществляли торговлю с 90 странами мира.

Основными торговыми партнерами Курской области по итогам 2021 г. были: Украина – 151,1 млн. долларов; Беларусь – 134,5 млн. долларов; Казахстан – 62,7 млн. долларов; Словакия – 268,0 млн. долларов; Франция – 255,3 млн. долларов; Германия –

156,5 млн. долларов; Турция – 128,4 млн. долларов; Швейцария – 119,9 млн. долларов; Польша – 103,2 млн. долларов.

Экспортные поставки Курской области по итогам 2021 г. составляют: руды и концентраты железные (65,6 % от общего объема экспорта), продовольственные товары и сырье (18,8 %), продукция химической промышленности, каучук (7,6 %), текстиль, текстильные изделия и обувь (3,7 %), металлы и изделия из них (1,8 %), машиностроительная продукция (1,5 %), прочие товары (1,0 %).

Лидерами по объему поставок в 2021 г. в Курскую область являлись: Украина, Беларусь, Казахстан, Швейцария, Китай, Польша, Ирландия, Германия, Италия, Нидерланды.

Несмотря на все введенные западные санкции, в Курской области был собран рекордный урожай сельскохозяйственных культур в размере 3430,3 тыс. тонн, средняя урожайность превышает 60 ц/га. В частности, зерновых и зернобобовых культур было убрано 592,8 тыс. га в 2022 г. по данным Курскстата на 1 октября, масличных культур было убрано 67,7 тыс. га. [6].

Что касается животноводства, то и здесь Курская область превзошла предыдущий год по производству продукции. Скот и птица на убой (в живом весе) в период с января по сентябрь 2022 г. составили 493,2 тыс. тонн в сравнении с 2021 г. 436,5 тыс. тонн, молока было произведено 333,3 тыс. тонн. Производство яиц в Курской области составило 140,3 тыс. тонн, произошло небольшое увеличение производства в сравнении с предыдущим годом 136,8 тыс. тонн. Даже в довольно сложных политических, экономических условиях, происходящих в стране, Курская область продолжает наращивать сельскохозяйственный потенциал.

Выводы. По итогам нашего исследования, можно сказать, что западноевропейские санкции одновременно создали довольно сложные условия для всей страны и региона, но при этом дали хороший толчок для его развития. Российский экспорт продукции АПК, несмотря на внешнеполитические сложности, стабильно растет. Россия традиционно остаётся крупнейшим экспортёром и импортёром сельскохозяйственной продукции. Производство сельскохозяйственной продукции в Курской области в этом году показало значительную тенденцию увеличения в сравнении с 2021 г. Благодаря государственной поддержке российские товаропроизводители осваивают отечественный рынок. Сегдневное положение, сложившееся из-за множества антироссийских санкций, достаточно сильно указало на ускоренное развитие российской экономики и снижение зависимости от импорта ряда зарубежных стран.

Список использованных источников

1. Телегина Е.А., Халова Г.О. Санкции и торговые войны как индикаторы трансформации мирового хозяйства. возможности для России // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2019. - Т. 63 - № 2. - С. 13-20.
2. Информационное агенство ТАСС. Профицит внешней торговли РФ в 2022 году. URL: <https://tass.ru/ekonomika/16019171>. (Дата обращения: 02.11.2022).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11193>. (Дата обращения: 20.10.2022).
4. Шегай В.В. Формирование стратегии развития предприятия АПК с учетом инструментов государственной поддержки // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. - 2020. - № 2 (20). - С. 163-170.
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. URL: <https://customs.gov.ru/>. (Дата обращения: 31.10.2022).
6. Сельское хозяйство: Федеральная служба государственной статистики по Курской области. URL: <https://kurskstat.gks.ru/agriculture> (дата обращения: 04.11.2022).

THE IMPACT OF SANCTIONS ON THE ECONOMY OF RUSSIA AND THE REGION

Chernykh O.V., Gladkikh O.A., Malakhova S.V.
Kursk State Agricultural Academy, Russia

Abstract. This article discusses the impact of anti-Russian sanctions of foreign countries on the economy of the Russian Federation and the region on the agricultural sector, new export routes, import substitution, the opening of markets for domestic products, state support in the context of a new wave of sanctions.

Key words: sanctions, agriculture, agriculture, Russian Federation, export, import, economy, Kursk region.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКИ

Черных О.В., студент, e-mail: tchernyhoksana@yandex.ru,

Ефанов Э.А., магистр, e-mail: ed666@mail.ru,

Латышева З.И., кандидат экон. наук, доцент, e-mail: zoyal@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются принципы формирования и основные аспекты учётной политики управленческого учёта для более успешного развития организации и выходу её на ключевую позицию на рынке.

Ключевые слова: управленческий учёт, учётная политика, принципы формирования, методы управления.

Введение. Управленческий учёт, в отличие от других видов учёта достаточно молодая наука, сформировавшаяся недавно. Управленческий учёт в Российской Федерации не регулируется нормативно – правовыми актами и поэтому единой трактовки его нет. Однако, исходя из мнения некоторых учёных:

Управленческий учёт – часть бухгалтерского учета в организации, обеспечивающая аппарат управления информацией, используемой для планирования, управления и контроля деятельности организации [1].

Этот процесс включает выявление, измерение, сбор, анализ, подготовку, уточнение, передачу и получение информации, необходимой для выполнения функций управленческого учета.

Материал и методика исследования. Информационную и методологическую базу составляют учебные пособия по управленческому учёту и научные статьи. В процессе исследования были использованы общенаучные и специальные методы.

Результаты исследования. Задача управленческого учета в организации - своевременно предоставлять руководству необходимую информацию: качественной количественной, фактической прогнозной и т.д.

При данной цели эффективность ведения бизнеса в организациях находится в зависимости именно от показателей управленческого учёта.

В широком смысле задачи управленческого учета в организации выглядят так:

- Анализ сбора и перемещения ресурсов организации (материальных, денежных, трудовых).

- Анализ уровня выручки от бизнеса, а также производственных затрат.

- Выбор конечных показателей финансового положения организации.

- Планирование и оценивание бизнес-результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективу с точки зрения организации в целом ее структурного подразделения.

- Окончательное формирование отчетов и представление их целевым управленческим звеньям.

Исходя из сущности управленческого учета, его целей и задач, политика управленческого учета определяется, как описание методов и приемов, используемых компанией для учета затрат, составляющих себестоимость реализованной продукции. Организация составляет отчеты с целью помочь менеджерам принять эффективные управленческие решения [2].

Выбор и определение учетной политики в управленческом учёте является важным процессом, на который влияет те же факторы, что и на учетную политику для целей бухгалтерского учета, а именно:

- организационно-правовые формы организации;
- отраслевая принадлежность;
- вид деятельности;
- сфера деятельности;
- структура управления организации и структура бухгалтерского и управленческого учета;
- финансовая стратегия организации;
- квалификационный уровень сотрудников, занимающихся управленческим учетом.

Учетная политика формируется главным бухгалтером (или лицом, которому разрешено официально) и утверждается руководителем организации. Дата утверждения учетной политики считается датой не позднее 31 декабря текущего года, а применяется она с 1 января года, следующего за годом утверждения учётной политики [3].

При этом утверждаются:

- рабочий план счетов управленческого учета;
- формы первичных учетных документов для управленческого учета;
- правила документооборота и технология обработки учетной информации;

- порядок контроля хозяйственных операций;
- другие решения, необходимые для организации управленческого учета.

К вопросам управленческого учёта относится также метод определения трансфертных цен.

Трансфертная цена – это цена, устанавливаемая в хозяйственных операциях между различными структурными подразделениями одной организации или между участниками одной группы организаций. Деятельность по установлению цен между такими организациями называется трансфертным ценообразованием.

В мировой экономической практике существуют 4 основных метода трансфертного ценообразования:

1. метод расчета, основанный на текущей рыночной цене товара;
2. метод расчета, ориентированный на конечные затраты;
3. метод расчета, основанный на производственных затратах;
4. метод расчета, ориентированный на контрактные цены.

Специфика учётной политики управленческого учёта обуславливает структуру управленческой учетной политики [4].

Структура учётной политики управленческого учёта представляется следующим образом:

1. Организационный раздел.
2. Технический раздел.
3. Методический раздел.

В организационном разделе существуют три базовых составляющих:

- привести сведения об учетных принципах, на которых будет выстраиваться управленческий учет, показать используемую терминологию;

- расписать организационную структуру фирмы;
- прописать, какова система финансового обеспечения деятельности фирмы.

Также организационный блок включает в себя ещё два элемента: порядок ведения учета, право подписи документов.

В таблице 1 показано отражение учётной политики для целей управленческого учёта.

Таблица 1 - Отражение учётной политики для целей управленческого учёта в организационном разделе

Составляющая раздела	Варианты реализации
Лица, ответственные за ведение управленческого учета	начальник отдела по управленческому учету
	директор по экономике финансовый директор
	главный бухгалтер
	другая организация или внештатный сотрудник
Лица с правом подписи управленческих документов	директор организации
	главный бухгалтер

Технический раздел регулирует вопросы стратегического плана. В частности, это порядок движения документов по управленческого учёту, рабочий план счетов, основные элементы управленческой отчетности. Состав технического раздела управленческого учёта отражен в таблица 2.

Методический раздел является более информативным. В нем организации раскрыли методологическую основу ведения управленческого учета в организации и составления требуемой отчетности. А именно отражают следующие аспекты:

- методы оценки активов и пассивов;
- систему расходов в организации (прямые и косвенные, накладные и основные и т. д.);
- косвенные расходы (определение базы и способов для их распределения), а также списания расходов будущих периодов;
- механизмы расчёта себестоимости продукции организации, определение видов себестоимости в зависимости от цели формирования конкретного отчета (к примеру, плановая, фактическая, прогнозная и т. д.);
- способы формирования, правила и ситуации, когда фирме следует применять договорные цены;
- применяемые способы формирования цены на товары, а также процент прибыли, закладываемый в цену;
- систему управленческого анализа, т. е. какие показатели являются контрольными, как выстраиваются.
- прогнозные планы на основе таких показателей и т. д.

Таблица 2 - Состав технического раздела учётной политики управленческого учёта

Составляющая раздела	Особенности реализации
База управленческого учёта	Первичные документы по совершившимся фактам хозяйственной жизни. Их формат определяется учётной политикой. Также он, может быть, либо унифицирован, либо разработан самой организацией.
Формы документов и отчетности	Полный перечень отчетов, в системе управленческого учета. Это отчеты о: - продажах; - дебиторской задолженности; - составе и динамике издержек; - остатки денежных средств и т.п. Итоговая отчётность: - баланс; - отчет о финансовых результатах; - отчет о движении денежных средств.
Документооборот	Процесс перемещения разбивается на 4 этапа: - создание; - проверка; - обработка; - отправка в архив.
Автоматизированный продукт, связанный с бухгалтерским учётом	Методы ведения управленческого учёта. Это: - последовательный. Когда проводки регистрируются одновременно со всеми видами учёта в автоматизированном продукте. В тоже время для управленческого учёта – применяется расширенный учёт по счетам; - трансформационный. Управленческая отчетность формируется на основе результатов периода (месяца, квартала).
План счетов	план счетов используется, с добавлением некоторых аналитических позиций.

Обсуждение управленческого учёта в совокупности организационной, технической и методической сторон может обеспечить реализацию сути управленческого учёта. Система управленческого учёта обеспечивает конкретизацию информации по различным вопросам, по доходам и расходам и при этом формируются условия для результативного использования этой информации [5].

Принцип децентрализации учётной политики является одним из главных. Он подразумевает делегирование ответственности от высшего руководства к низшим звеньям управления, это является созданием основы для формирования центров ответственности.

Управленческий учет формируется для целей удовлетворения внутренних информационных потребностей. Если для ведения управленческого учёта используются автоматизированные средства, то учётная политика может быть эффективной. Этот принцип помогает повысить качество получаемой информации, улучшить движение документов, позволяет максимально быстро реагировать для принятия эффективных управленческих решений [6].

Вывод. Для организации, которая хочет укрепить свои позиции в определённое время, выйти на совершенно новый уровень очень важно составлять и усовершенствовать учётную политику управленческого учёта. Поскольку, основываясь только на бухгалтерскую отчетность руководство не сможет принимать те решения, которые выведут организацию на новый уровень на долгое время [7].

Поэтому руководству любой организации нужно понимать, что в управленческой учётной политике должны быть полностью разъяснены все аспекты, касающиеся подготовки управленческих отчетов - начиная с организационных и технических и оканчивая методическими аспектами.

Список использованных источников

1. Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 255 с.
2. Этрилл П., МакЛейни Э. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов. - Пер. с англ. В. Ионов. - М.: Альпина Пабли., 2018. - 648 с.
3. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 07.02.2020) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету».
4. Молчанов С.С. Управленческий учет за 14 дней. Экспресс-курс. - СПб.: Питер, 2018. - 480 с.
5. Воронова Е.Т. Управленческий учет. Учебник. - М.: Юрайт, 2019. - 590 с.
6. Ивашкевич В.Ю. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник. - М.: Магистр, Инфра-М, 2020. - 576 с.
7. Латышева З.И., Дугинов С.А. Проблемы формирования учетной политики в целях ведения управленческого учета. // Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всероссийской (национальной) научно-

практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. - С. 25-30.

PRINCIPLES OF FORMATION OF MANAGEMENT ACCOUNTING ACCOUNTING POLICY

Chernykh O.V., Efanov E.A., Latysheva Z.I.

Abstract. This article discusses the principles of formation and the main aspects of the accounting policy of management accounting

Key words: management accounting, accounting policy, principles of formation, management methods.

УДК 330.101

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Чернышкова В.И., студент, e-mail: vikyschadon2001@gmail.com,

Донскова О.А., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: Olga_17av@mail.ru,

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Россия

Аннотация. В работе проведен статистический анализ трудовых ресурсов для прогнозирования состояния данной экономической категории. Выявлена зависимость влияния заработной платы на занятость населения на сельских территориях.

Ключевые слова: трудовой капитал, статистические методы исследования, трудоспособное население, фонд оплаты труда, человеческие ресурсы.

Введение. Трудовой или человеческий капитал является основой развития экономики любого государства. Его роль и значение в современных реалиях возрастает, так как политическая, социальная и экономическая реконструкция мирового пространства повлияла на эту категорию населения и на рынок труда в целом.

Цель. Оценить состояние трудовых ресурсов на агропредприятиях Волгоградской области и выявить динамику рассматриваемого показателя на перспективу.

Материал и методика исследования. В качестве методологической базы использовались статистические методы исследования: анализ рядов динамики, выявление тенденции динамики, индексный и корреляционный анализ. Отличительной особенностью

научной работы являются фактические данные Федеральной службы государственной статистики и функционирующих предприятий агросферы Волгоградского региона.

Результаты исследования. База формирования трудовых кадров является численность жителей. Движение населения влияет на формирование, динамику, структуру трудовых ресурсов.

В 2021 г. общая численность населения области сократилась на 0,25 % относительно данных 2016 г., а также снижается количество человек в трудоспособном возрасте. Если в дальнейшем сохранится данная тенденция, то товаропроизводители всех сфер экономики будут испытывать «кадровое голодание».

Таблица 1 – Динамика численности рабочих на предприятиях аграрного сектора

Год	ООО «Пионер			Агро» АО «им. Крупской»		
	Численность персонала, чел.	Цепной темп снижения, %	Базисный темп снижения, %	Численность персонала, чел.	Цепной темп снижения, %	Базисный темп снижения, %
2013	168	-		73		
2014	157	93,45	93,45	68	93,15	93,15
2015	153	97,45	91,07	65	95,59	89,04
2016	140	91,50	83,33	63	96,92	86,30
2017	135	96,43	80,36	64	101,59	87,67
2018	125	92,53	74,40	66	103,13	90,41
2019	115	92,00	68,45	58	87,88	79,45
2020	108	93,91	64,29	49	84,48	67,12

Тенденция снижения численности персонала наблюдается сразу в двух компаниях. В 2020 г. в ООО «Пионер-Агро» количество рабочих снизилось на 8 % по сравнению с 2019 г. и на 36 % по сравнению с 2013 г. В АО «им. Крупской» обозначенный показатель сократился на 16 % и на 33 % за тот же период исследования. Среднегодовое снижение по первой организации составило 7 человек или 6 %, по второй - 4 человека или 7 %.

Таблица 2 - Результаты анализ временных рядов по численности рабочих на предприятиях аграрного сектора

Показатель	Уравнение тренда	Ошибка аппроксимации, %
ООО «Пионер Агро»	$y = 176,14 - 8,5595t$	0,99
АО «им. Крупской»	$y = 74,71 - 2,5476t$	0,76

Сохраниться отрицательная тенденция сокращения численности работающих, что указывают отрицательные значения у параметра t и вниз сходящая линия тренда.

С помощью индексного метода проанализируем уровень изменения фонда оплаты труда и факторы, вызывающие их динамику.

Таблица 3 - Результаты индексного анализа на предприятиях аграрного сектора

Показатель	ООО «Пионер-Агро»	АО «им. Крупской»
Общий индекс фонда оплаты труда	$J_{YT} = \frac{\sum Y_1 T_1}{\sum Y_0 T_0} \cdot 100 = 114.1\%$ $\Delta J_{YT} = 3869 \text{ тыс. руб.}$	$J_{YT} = \frac{\sum Y_1 T_1}{\sum Y_0 T_0} \cdot 100 = 77.92\%$ $\Delta J_{YT} = -291 \text{ тыс. руб.}$
Общий индекс среднегодовой оплаты труда	$J_Y = \frac{\sum Y_1 T_1}{\sum Y_0 T_1} \cdot 100 = 140.3\%$ $\Delta J_Y = 8970 \text{ тыс. руб.}$	$J_Y = \frac{\sum Y_1 T_1}{\sum Y_0 T_1} \cdot 100 = 92.84\%$ $\Delta J_Y = -79 \text{ тыс. руб.}$
Общий индекс численности работников	$J_T = \frac{\sum Y_0 T_1}{\sum Y_0 T_0} \cdot 100 = 81.4\%$ $\Delta J_T = -5101 \text{ тыс. руб.}$	$J_T = \frac{\sum Y_0 T_1}{\sum Y_0 T_0} \cdot 100 = 83.92\%$ $\Delta J_T = -212 \text{ тыс. руб.}$

Общий фонд заработной платы в ООО «Пионер-Агро» в 2020 г. относительно предыдущего периода увеличился на 14 % или 3869 тыс. руб. за счет влияния двух факторов: оплаты труда отдельного сотрудника и количества работников. Прирост уровня заработной платы на 40 % позволил увеличить фонд почти на 9 млн. руб., но в результате сокращения численности персонала на 19 % он сократился на 5 млн. руб. Сложившаяся ситуация в АО «им. Крупской» свидетельствует о сокращении фонда заработной платы на 22 % или 291 тыс. 35 15 11 руб. в результате уменьшения доходов работника на 8 % или 79 тыс. руб. в целом по предприятию и сокращение штатов на 16 % сократил фонд на 212 тыс. руб. На основе данных, представленных в таблице 3, определим корреляции-

онную зависимость между оплатой труда, численностью и производством продукции.

Построенные модели множественной регрессии, характеризующая влияние численность работников (x_1) и средний заработок 1 работника (x_2) на объемы производства продукции в денежном выражении (y) имеют вид:

ООО «Пионер-Агро» $У_x = -918,09 - 8,338 \cdot x_1 + 12,931 \cdot x_2$ ($R=0,73$)

АО «им. Крупской» $У_x = 2622,935 - 35,775 \cdot x_1 + 2,343 \cdot x_2$ ($R=0,99$)

Результаты свидетельствует о том, что дальнейшее снижение числа работников приведет к падению производства продукции на 8 тыс. руб., а рост средней доходности 1 среднегодового работника увеличит результативный показатель почти на 13 тыс. руб. по предприятию ООО «Пионер-Агро». На АО «им. Крупской» сокращение штата сократит товарную продукцию, приходящуюся на 1 работника на 35,7 тыс. руб., но прирост произойдет на 2,3 тыс. руб. за счет заработной платы.

Заключение. Проведенный анализ позволил выявить, что сложилась отрицательная тенденция сокращения трудового капитала в аграрной сфере. Отток населения из сельской местности приводит к дефициту квалифицированных кадров, что отражается на экономических показателях компаний.

Необходимо продумать перспективные направления развития человеческого капитала в аграрной сфере Волгоградской области, благодаря которым будет возможным увеличить долю лиц трудоспособного возраста, повысить квалификационный уровень персонала, что отразится на производительности труда, уменьшить миграционный поток рабочей силы.

Список использованных источников

1. Москвитина Е.И., Дубровская Л.В. Проблема оценки инновационной составляющей человеческого капитала региона: российский и зарубежный подходы // Финансовая экономика. - 2019. - № 6. - С. 161-164.

2. Скитер Н.Н., Донскова О.А., Смотров Е.Е. Статистика: экономическая статистика: учебное пособие для студентов по специальности «Экономическая безопасность» // Волгоградский государственный аграрный университет. Волгоград, 2016. – 207 с.

3. Смотров Е.Е., Донскова О.А. Статистика: практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы сту-

дентов экономических специальностей. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 108 с.

4. Федеральная служба государственной статистики URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#.

5. Methodology of Intellectual Analysis of Candidates in the Personnel Selection Process / Н.Н. Скитер, Н.В. Кетько, О.А. Donskova, Е.Е. Smotrova, I.A. Peters // «Smart Technologies» for Society, State and Economy: [Proceedings of the 13th International Research-to-Practice Conference (July 2-3, 2020)] Springer, 2021. – P. 641-652.

HUMAN CAPITAL AS A BASIS FOR SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT

Chernyshkova V.I., Donskova O.A.

Abstract. The paper presents a statistical analysis of labor resources to predict the state of this economic category. The dependence of the influence of wages on the employment of the population in rural areas is revealed.

Key words: labor capital, statistical research methods, able-bodied population, wage fund, human resources.

УДК 33.338

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Чувачев М.В., магистрант, e-mail: mchuvavhev312@gmail.com,

Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: petrushinavera@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о реализации национального проекта «Цифровое сельское хозяйство»: его участники, методы и инструменты, ключевые показатели. Приведены конкретные решения агробизнеса, которые позволят в дальнейшем повысить производство сельскохозяйственной продукции не только за счет внедрения новых видов товаров, но и за счет использования методов информационно-коммуникационных взаимодействий между всеми участниками, включенными в состав команды, для ус-

пешной реализации поставленной задачи, ориентированной на прорыв в аграрном секторе экономики.

Ключевые слова: цифровизация, «Цифровое сельское хозяйство», агробизнес, «Big data», инвестиции, цифровые компетенции.

Введение. В настоящее время цифровизация сельскохозяйственных процессов это своевременная необходимость, продиктованная условиями развития научно-технического прогресса общества. Учитывая, что АПК – это комплекс взаимосвязанных экономических субъектов, можно с точностью утверждать, что стратегии развития большинства из них будут опираться на программу «Цифровое сельское хозяйство» [1], которая реализуется в нашей стране с 2019 г. Оглядываясь назад, мы видим, что использование информационных технологий ограничивалось применением только персональных компьютеров с программами для учета финансов и проведения различных коммерческих сделок. Сегодня же, работа сельскохозяйственных предприятий будет в полной мере зависеть от процесса внедрения цифровых инструментов для получения высоких показателей деятельности на рынке.

Цель. Анализ реализуемой программы, связанной с внедрением цифровых составляющих в работу сельхозтоваропроизводителей, позволяет оценить уровень показателей, которые подтверждают необходимость цифровой модернизации АПК.

Материал и методика исследования. Проект, ориентированный на цифровые трансформационные изменения, происходящие в сельском хозяйстве за счет внедрения в производственные процессы цифрового инструментария и платформ, позволит повысить производительность труда. Он связывает воедино национальный уровень хозяйства, региональный и субъектов агробизнеса, предлагая им свои решения в направлении цифровых преобразований. Национальный уровень – это база Министерства сельского хозяйства, распределительные реестры, искусственный интеллект. Региональный уровень подразумевает использование таких составляющих как умное планирование отрасли и умные контракты.

Агробизнес ориентируется на получение знаний в направлении цифровых компетенций и применение различных цифровых инструментов в работе сельхозпредприятий. Такая система взаимосвязей позволяет иметь единую информационную платформу, которая служит залогом эффективного анализа и мониторинга положения, и конечно же реальной оценки работы предприятий АПК.

Результаты исследования. Залогом успешного осуществления деятельности аграриев уже сейчас могут быть следующие элементы цифровизации:

- «Big data» (Большие данные);
- Искусственный интеллект;
- Виртуальная и дополненная реальность;
- Промышленный интернет;
- Системы распределенного реестра;
- Единое окно.

Представленные выше элементы, являются системообразующими ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство». Итоговым годом, который должен показать результативность его внедрения является 2024 г. Но уже и сейчас можно наблюдать изменения, которые происходят в отношении применения этих методов. Это и увеличение доли информационных ресурсов «Big data», в части использования основных факторов производства, и достаточно увеличивающаяся доля СМАРТ-контрактов с получателями субсидий, и уровень снижения затрат в отношении себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.

Цифровое сельское хозяйство – национальное хозяйство, основой которого являются процессы автоматизированного и роботизированного производства, использования автоматизированных систем принятия решений. Надо отметить, что вся система мер, разработанная в рамках реализации данного проекта ориентирована на совместную работу всех министерств и ведомств, которые нацелены на один результат – обеспечение технологического прорыва в агропромышленном комплексе. Это будет способствовать увеличению производительности труда и эффективности реализации намеченных планов аграриев.

Агропредприятия становятся инвестиционно-привлекательными. «Инвестиционная привлекательность является определенным показателем, характеризующим качество среды для ведения бизнеса в определенный период времени.» [2. - С. 75].

Помимо инвестиционной составляющей, появляется возможность привлечения дополнительных молодых специалистов, которые имеют знания, связанные с цифровыми компетенциями. И здесь огромное значение играют аграрные вузы, которые ориентируясь на трансформационные изменения, происходящие в эпоху цифровой экономики и являющиеся частью реализации проекта «Цифровое сельское хозяйство», готовят профессионалов своего дела, которые в полной мере отвечают требованиям современного

рынка труда. Молодежь вновь возвращается в сельскую местность, заводят семьи и обустройствают быт. Сельские территории начинают возрождаться.

Одним из направлений реализации данного проекта является система «Эффективный гектар». Данный модуль позволит сделать возможным проведение тщательной оценки каждого отдельно взятого гектара земли. Общая система базы данных содержит в себе информацию Росреестра и Роскосмоса. Отечественные производители ИКТ-разработок будут иметь возможность внедрять свои продукты для использования агропроектирований в направлении: «Умная ферма», «Умное поле», «Умное стадо», «Умная теплица», «Умный агроофис». Наряду с этим, «отечественная аграрная наука и практика сельского хозяйства, сельхозмашиностроение должны учитывать мировые тенденции и достижения в агро-инженерных направлениях, целью которых является снижение удельных энергозатрат на производство агропродукции и его издержек» [3].

Выводы. Реализация данного проекта осуществляется на основе цифрового государственного управления, которая определяет систему мер государственной поддержки. Она проявляется в форме субсидий, инвестиционных кредитов, предложений готовых пакетов решений при возникновении различных ситуаций.

Но надо подчеркнуть, что «эффективность финансирования сельскохозяйственных проектов зависит не только от объема выделяемых бюджетных ресурсов и величины процента, но и от обеспечения условий доступа к ним непосредственного сельхозтоваропроизводителя» [4. - С. 32]. А этот вопрос должен тщательно прорабатываться на всех уровнях для того, чтобы все ресурсы были доставлены в нужном направлении.

Интеграционные процессы с базами Росгидромета, Агрохимцентров сделают точными прогнозы урожайности сельскохозяйственных культур и смогут определить сроки уборки, учитывая влияние всех факторов на данный процесс. Более эффективным, благодаря цифровым инструментам станет механизм прогнозирования и планирования производства сельскохозяйственной продукции.

Список использованных источников

1. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.
2. Петрушина В.В., Башкатова В.Я., Мартынова Н.А. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов регионов

России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 4. – С. 66-76.

3. Головенчик Г.Г. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс /. – Минск: БГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <https://elib.bsu.by/handle/123456789/242300> (дата обращения 29.10.2022).

2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М: Издательский дом «Научная библиотека», 2018. – 238 с.

4. Перепелкин И.Г. Экономика / Перепелкин И.Г., Петрушина В.В., Степкина И.И. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 1. – С. 33-34.

PRIORITY DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES IN MODERN CONDITIONS

Chuvachev M.V., Petrushina V.V.

Abstract. The article discusses the implementation of the national project "Digital Agriculture": its participants, methods and tools, key indicators. Specific solutions of agribusiness are given, which will further increase the production of agricultural products not only through the introduction of new types of goods, but also through the use of methods of information and communication interactions between all participants included in the team for the successful implementation of the task aimed at a breakthrough in the agricultural sector of the economy.

Key words: digitalization, "Digital agriculture", agribusiness, "Big data", investments, digital competencies.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

УДК 332

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Авилова С.А., студент, e-mail: avivaya@mail.ru,
Пожидаева Е.Ю., кандидат пед. наук, старший научный сотрудник,
заведующий сектором НИРС управления научной и инновационной
деятельности, e-mail: pozhidaeva.e.yu@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Возвышенные темпы введения инноваций, переменчивость научно-технических решений и их внедрение, быстрый прогресс сферы услуг в экономике, острая целевая конкуренция, ведущая, с одной стороны, к снижению цен, а с другой - к тому, что потребитель приобретает товары и услуги высочайшего качества, возможность для государства приобретать денежные средства в форме налоговых поступлений - все это составляет вклад коммерческих предприятий в экономику страны.

Ключевые слова: предпринимательство, агропромышленный комплекс, агробизнес, потребительская корзина, агродилер, математические методы.

Введение. Предпринимательская деятельность в агрокомплексе проявляет главнейшее воздействие на развитие общенародного хозяйства, постановление социально-экономических проблем, увеличение занятого населения.

Цель. Ключевая цель агробизнеса должна заключаться в том, чтобы производить, «доводить» до конкретных покупателей товары, услуги, работы и получать за это материальное и нравственное вознаграждение.

Материал и методика исследования. Для формирования агропредпринимательства важны поставленные условия: экономические, социальные, правовые и др.

На экономическую обстановку значительно воздействуют наличие и доступность валютных ресурсов, мера заёмных средств.

Всем этим занимается множество многообразных организаций, образующих инфраструктуру рынка, с помощью которой агродиле-

ры могут устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции.

Социальная составляющая агропредпринимательства тесно граничит с экономическими условиями. И это не только потребительское стремление к приобретению различного рода товаров, которые, в свою очередь, отвечают заданным модным тенденциям. При этом, важно помнить, что на разных этапах потребительская корзина видоизменяется в зависимости от нравственных и религиозных норм общества, а также от социокультурной среды. Всё это в той или иной степени воздействует и на образ жизни людей и на их спрос, и на товарооборот в целом. Нельзя, также, забывать и о том, что все эти показатели напрямую оказывают влияние на отношение человека как к выполняемой им работе, так и к условиям и оплате труда.

Неоспорим тот факт, что от своей деятельности предпринимателю необходимо получать должное удовлетворение. Ведь предпринимательская деятельность направлена на решение ряда аспектов такого рода, как трудовая деятельность сотрудников, здоровье, сбережение, сохранения рабочих мест и всё это необходимо решать в рамках определённой правовой среды. Подготовка законодательных инициатив по вопросам правовой гарантии предпринимательской деятельности играет ключевую роль в соблюдении договорных обязательств.

В процессе исторического развития в способы ведения предпринимательской деятельности подсоединялись все новые формы хозяйственного взаимодействия, усложнялись отношения собственности и механизмы соединения и перелива капитала, появлялись более выработанные способы распределения прибыли и рисков, меры по обращению ответственности, формы управления капиталом.

Для создания и развития своего предприятия агропредприниматель вынужден «искать» источники ресурсов на основе функционирующего законодательства.

Формы и виды предпринимательской деятельности тесно связаны с границами его исполнения. Общепринято рассматривается четыре основные сферы предпринимательства — это производственная, коммерческая, финансовая и сфера потребления.

Результаты исследования. Математические методы стали составной частью всех экономических дисциплин. В экономике практически все показатели имеют денежный характер, отсюда следует роль абсолютных величин в экономических расчётах.

В качестве примера предлагаем рассмотреть использование математического аппарата при решении таких архиважных задач в агропромышленном комплексе, как определение ущерба предпринимателя по средствам использования информационных технологий. Для этого все математические расчёты будем проводить по средствам табличного процессора Excel, дабы соблюсти многозадачность, конечность, алгоритмизацию вычислений.

Определите сумму потерь (ущерба) на 1 га и на всю площадь посева. Если в результате стихийного бедствия часть поля в 12 га пришлось пересевать. Затраты на 1 га составили - 33 тыс. р. Стоимость застрахованного урожая с 1 га определена в 800 тыс. р. Валовой сбор после страхового случая составил 1200 тонн. Цена 1 тонны - 26 тыс. р. Общая площадь посева - 50 га (рисунок 1).

исходные данные					
Площадь, га	Затраты на 1 га, тыс. р.	Стоимость застрахованного урожая с 1 га, тыс. р	Валовой сбор после страхового случая, тонн	Цена 1 тонны, тыс. р	Общая площадь посева, га
12	33	800	1200	26	50

таблица расчета				
стоимость застрахованного урожая со всей площади	валовой сбор урожая после страхового случая	расходы по пересеву	сумму возмещения со всей площади посева	сумму потерь на 1 га.
40000	31200	396	9196	183,92

Рисунок 1 - Расчетные данные в Excel.

Стоимость застрахованного урожая со всей площади умноженная на общую площадь посева, затем валовый сбор после страхового случая умножаем на цену 1 тонны, перемножаем часть поля в 12 га после стихийного бедствия с затратами на 1 га, После из стоимости застрахованного урожая со всей площади вычитаем валовый сбор урожая после страхового случая, а затем добавляем расходы по пересеву и получаем сумму потерь, Далее сумму потерь делим на общую площадь посева и получаем сумму потерь на 1 га. Задача решена.

Вывод. Агропредпринимательская деятельность - это осуществление особых возможностей индивида, выражающаяся в разумном составлении факторов производства на основе новаторского рискованного подхода. Агродилер применяет в производстве новую технику и технологию, заново создаёт труд. Предприниматель в

сфере агрономии предельно продуктивно налаживает рекламную деятельность. Он хорошо анализирует, тем самым «угадывает», на какой продукт, в какое время и на каком сегменте рынка окажется максимальный реальный спрос. В следствии он получает больше прибыли.

Список использованных источников

1. Крутик А.Б., Пименов А.Л. Введение в предпринимательство. - СПб., 2005. - 94 с.
2. Бовыкин В.И. Новый менеджмент: (управление предприятием на уровне высших стандартов; теория и практика эффективного управления). – М., 2007. – 216 с.

THEORETICAL ASPECTS OF ENTREPRENEURSHIP AS A KIND OF ACTIVITY

Avilova S.A., Pozhidaeva E.Yu.

Abstract. High rates of innovation, variability of scientific and technical solutions and their implementation, rapid progress in the service sector in the economy, intense targeted competition, leading, on the one hand, to lower prices, and on the other hand, to the fact that the consumer purchases goods and services the highest quality, the ability for the state to acquire money in the form of tax revenues - all this is the contribution of commercial enterprises to the economy of the country.

Key words: entrepreneurship, agro-industrial complex, agribusiness, consumer basket, agro-dealer, mathematical methods.

УДК 631

ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ

Аляева А.А., студент, e-mail: alyaeval35@mail.ru,
Желудева Ю.В., начальник управления научной и инновационной
деятельности, e-mail: u_jeludeva@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Кукуруза - одна из основных культур современного мирового земледелия. Это культура разностороннего использования и высокой урожайности. Значительным резервом повышения урожайности зерна кукурузы является внедрение интенсивной тех-

нологии на основе достижений сортовой агротехники и биологического контроля состояния растений.

Ключевые слова: кукуруза, урожайность, интенсивные технологии, биопрепараты, гибрид, продуктивность.

Введение. На продовольствие в странах мира используется около 20 % зерна кукурузы, на технические цели 15 – 20 % и примерно две трети - на корм. Кукурузу выращивают во всем мире - от тропических широт до Скандинавских стран.

В мировом земледелии площадь ее возделывания на зерно занимает 132 млн. га, а ежегодный урожай зерна составляет более 450 млн. т., уступая менее чем на 10 % лишь урожаю пшеницы.

Цель. Продемонстрировать практическую направленность инновационных технологий, позволяющих получать более высокие урожаи зерна кукурузы за счет использования новых гибридов, биологических средств защиты, удобрений и биопрепаратов.

Материалы и методика исследования. Результаты применения биопрепаратов на гибридах кукурузы будут продемонстрированы на примере анализа работы в этом направлении в условиях ООО «Агрофирма» Горняк» Железногорского района Курской области.

Результаты исследования. Мы решили изучить влияние биопрепаратов на показатели вегетативной массы и фотосинтетической деятельности гибридов кукурузы; проанализировать структуру урожая, урожайные и качественные свойства семян гибридов кукурузы при использовании биопрепаратов в качестве некорневой подкормки; - дать экономическую оценку применения биопрепаратов на гибридах кукурузы в условиях хозяйства.

Нами предложен биологический прием (ЭМ - удобрения) повышения урожайности зерна гибридов кукурузы на 1-2,5 т/га или на 17-36 % в условиях Центрального Черноземья (Курской области). Опыт по применению биопрепаратов (ЭМ - удобрений – Байкал ЭМ-1 и Биоплант Флора) на гибридах кукурузы ДКС (Декалб-Монсанто) проводился в 2020 и 2021 гг. в ООО «Агрофирма «Горняк» Железногорского района Курской области.

Температурный режим в 2020 и 2021 гг. был более высоким, чем по многолетним данным. Количество осадков по месяцам в 2016 году выпало больше, чем в 2020 году, особенно в июле и августе. Погодные условия 2021 года были более благоприятными для развития гибридов кукурузы на зерно.

Схема опыта:

ДКС2960 – контроль (без биопрепаратов);
 ДКС2960 + Байкал ЭМ – 1 (некорневая подкормка 2 раза)
 ДКС2960 + Биоплант Флора (некорневая подкормка 2 раза);
 ДКС3511 – контроль (без биопрепаратов);
 ДКС3511 + Байкал ЭМ – 1 (некорневая подкормка 2 раза);
 ДКС3511 + Биоплант Флора (некорневая подкормка 2 раза).

Биопрепараты (ЭМ – удобрения) Байкал ЭМ-1 и Биоплант Флору применяли в качестве некорневой подкормки в фазы: 2-4 и 6-8 листьев в количестве 600 мл на 200 л воды и на 1 га (1 подкормка).

Характеристики исследованных гибридов кукурузы представлены в таблице 1. Это ДКС2960 и ДКС3511.

Таблица 1 - Урожайность культур в ООО «Агрофирма «Горняк»

Наименование культур	2020 г.			2021 г.		
	Площадь, га	Валовый сбор, т/га	Урожайность, ц/га	Площадь, га	Валовый сбор, т/га	Урожайность, ц/га
Оз. пшеница	2500	8548,9	34,2	2500	9300,0	37,2
Ячмень культура яровой	800	3389,2	42,5	670	2800,6	41,8
Подсолнечник	700	1607,2	23,0	700	1750,0	25,0
Кукуруза/зерно	500	3065,0	61,4	500	2915,0	68,3
Яровой рапс	600	943,2	15,7	400	6600,0	16,5
Люпин	500	1388,7	27,8	502	1189,7	23,7
Всего:	5600			5272		

Показатели вегетативной массы гибрида ДКС3511 несколько больше, чем гибрида этой же фирмы ДКС2960. Это высота растений (на 5 см), диаметр стебля (на 0,2-0,3 см), параметры листьев (длиннее на 1-2 см и шире на 0,2 см), а главное длиннее корневая система на 4 см.

Параметры вегетативной массы больше в 2021 году, чем в 2020 году. Применение биопрепаратов в фазы 2-4 и 6-8 листьев способствовало росту параметров вегетативной массы, особенно применение Биоплант Флоры.

Максимальные значения площади листьев 1 растения и посева (ПЛП), а также фотосинтетического потенциала посева (ФПП) отмечены нами для гибрида ДКС3511.

Применение биопрепаратов способствует росту показателей фотосинтетической деятельности. Чистая продуктивность фотосинтеза (ЧПФ) под влиянием биопрепаратов снижается.

Минимальные значения ЧПФ отмечены нами в 2016 году по биопрепарату Биоплант Флора на гибриде ДКС3511 (6,5 г/м²/сутки против 7,0 г/м²/сутки на контроле), что связано в первую очередь с наибольшими параметрами вегетативной массы.

Влияние биопрепаратов на развитие початков показано в таблице 2.

Таблица 2 – Влияние биопрепаратов на показатели вегетативной массы урожая кукурузы в 2020 г.

Гибрид	Высота, см	Длина стебля, см	Листья			Длина, см	
			число, шт.	длина, см	ширина, см	метелки	корней
ДКС2960 (контроль)	240	1,6	12	70	6,8	39	35
+ Байкал повысила ЭМ - 1	243	1,7	12	71	7,1	40	40
+ Биоплант нулевой Флора	245	1,8	12	73	7,3	41	43
ДКС3511 (контроль)	245	1,8	12	71	7,0	40	39
+ Байкал развитая ЭМ - 1	150	1,9	12	74	7,1	42	45
+ Биоплант гибридов Флора	255	2,0	12	78	7,3	43	48

Лучше початки развиты в опыте 2 с Биоплант Флорой.

Показатели структуры урожая выше у гибрида ДКС3511, чем у гибрида ДКС 2960, взятого нами за контроль, не зависимо от года исследования. Признаки числа рядов, зерен в рядке и зерен в початке не зависят от погодных условий, а являются сортовыми признаками.

В 2021 г. крупность зерна была выше, так как погодные условия были более благоприятные для гибридов кукурузы. Масса 1000 зерна менялась от Байкала ЭМ-1 на 4,9-28,2 г в 2020 г. и на 4,2-33,4 г в 2021 г.

Урожайность зерна гибридов кукурузы ДКС (Декалб - Монсанта) на контроле была выше в 2021 г. (6,0-7,1 т/га), чем в 2015 г. (5,7-6,7 т/га). Под влиянием биопрепаратов (двукратная некорневая подкормка в фазах 2-4 и 6-8 листьев) урожайность гибридов кукурузы повысилась на 1,0-1,8 т/га или 16,9-26,1 % от Байкала ЭМ -1. Соответственно, на 2,2-2,5 т/га или на 37,2-36,2 % от Биоплант Флоры (по отношению к контрольным вариантам) в среднем за два года исследования. Все прибавки, полученные в 2020 и 2021 гг. существенны.

Качественный состав зерна в зависимости от вида гибрида меняется незначительно. Из гибридов ДКС более высокие показатели имел как в 2020 г., так и в 2021 г. гибрид кукурузы ДКС3511. В 2020 г. качество зерна было выше, чем в 2021 г., что связано с погодными условиями. Биопрепараты повышают качество зерна незначительно. Наибольшие показатели отмечены нами от Биоплант Флоры, не зависимо от года исследования.

Выводы. Расчет экономической эффективности применения биопрепаратов показывает, что наиболее выгодно применять биопрепарат (ЭМ - удобрение) Биоплант Флору, так как при этом снижается себестоимость с 258,9 рублей за 1 ц зерна до 217,3 рублей (гибрид ДКС 2960) и до 198,9 рублей (гибрид ДКС3511). Также растет чистый доход с 19,1 тыс. руб. до 31,0-37,7 тысяч рублей (дополнительный за счет биопрепарата на 11,9 тыс. руб.) и увеличивается уровень рентабельности производства с 131,7 % до 176,1 – 201,6 %.

Применять биопрепарат Байкал ЭМ-1 также экономически выгодно.

Таким образом, для повышения продуктивности гибридов кукурузы советуем в условиях Центрального Черноземья применять биопрепараты (ЭМ - удобрения) Байкал ЭМ-1 и Биоплант Флора в качестве некорневой подкормки в фазы 2-4 и 6-8 листьев в норме 600 мл/га.

Список использованных источников

1. Кукуруза - Википедия (wikipedia.org).
2. Кукуруза ★ Растениеводство (universityagro.ru).

3. Кукуруза как выращивать? | Сельхозпортал (xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai).

4. Купить семена Кукуруза Карамело F1 в интернет магазине Semena.ru.

5. Кукуруза - Агроритм (agroritm.by).

INFLUENCE OF BIOLOGICAL PREPARATIONS ON THE PRODUCTIVITY OF CORN HYBRIDS UNDER THE CONDITIONS OF THE CENTRAL BLACK EARTH REGION

Alyaeva A.A., Zheludeva Yu.V.

Abstract. Corn is one of the main crops of modern world agriculture. This is a culture of versatile use and high productivity. A significant reserve for increasing the yield of corn grain is the introduction of intensive technology based on the achievements of varietal agricultural technology and biological control of the state of plants.

Key words: corn, productivity, intensive technologies, biopreparations, hybrid, productivity.

УДК 159.9

ОВЛАДЕНИЕ ПРИЕМАМИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ АПК

Андросова Я.А., студент магистратуры,

e-mail: androsova.jna@gmail.com

Лебедчук П.В., кандидат психол. наук, доцент,

e-mail: lebedchuk@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курской ГСХА, Россия

Аннотация. В статье с позиции концепции личностной организации времени рассматривается понятие временной компетенции, особенности ее проявления и формирования у будущих специалистов агропромышленного комплекса, овладение приемами эффективного управления временем в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: проблема времени, управление временем, временная компетентность, специалист АПК, профессиональная деятельность.

Введение. Проблема времени была и остается одним из значимых вопросов, так как временными параметрами обладают все сферы жизни человека. Люди склонны рассматривать время в каче-

стве пространства, которое можно и нужно организовать в соответствии с личностными ценностями и смыслами жизни, используя все свои возможности для реализации, воплощения в нем. Управление временем предполагает не только его изучение и овладение приемами успешного управления временем, но и совершенствования техники его использования. При этом умелая организация времени многократно повышает эффективность деятельности. Следовательно, овладение приемами эффективного управления временем, его рациональной организации ставит перед учеными задачу построения модели, согласно которой личность оптимально и рационально организует свое время, вследствие чего максимально эффективна и профессионально успешна.

Следует отметить, что, несмотря на имеющиеся достижения в области изучения вопросов эффективности управления временем (К.А. Абульханова-Славская, А.К. Болотова, Н.Н. Толстых и др.), научный и некоторый практический опыт не в полной мере разрешают данную проблему. Вопросы системного подхода к выделению и внедрению в повседневную профессиональную деятельность психологических приемов эффективного управления временем еще далеки от окончательного решения и являются перспективой для дальнейшего научного поиска [1].

Введенное А.К. Болотовой понятие «временной компетенции» означает «адекватность временных восприятий (чувство времени) и навыки планирования времени, способность рационально перераспределять временные приоритеты и лимиты межличностного общения, не пренебрегать временем другого в межличностных отношениях, соблюдать принципы и правила временного менеджмента, тайм-менеджмента, включая умение делегировать полномочия в социальных коммуникациях» [2].

В основе концепции личностной организации времени лежит тезис о том, что человек является субъектом времени своей жизни и ее организатором. В соответствии с концепцией К.А. Абульханова-Славской, в качестве реального субъекта организации времени своей жизни человек получает возможность своевременно и адекватно общественным задачам включаться в их решение, соотносить необходимое и свободное время своей жизни, как на основании социальных запросов, так и на основании собственных планов, перспектив и т.д. Поэтому оптимальное для личности решение вопросов организации времени невозможно вне субъекта, помимо него [3].

Овладение социально-психологическими приемами эффективного управления временем, ориентированными на развитие вре-

менных восприятий, приемов организации деятельности и межличностных контактов во времени особую актуальность приобрело сегодня, в частности, в деятельности специалиста агропромышленной сферы. Это бережное отношение ко времени как бесценному ресурсу; планирование использования времени; умение рационально распределять приоритеты во времени, иерархизировать по значимости поставленные задачи, определяя время и сроки их выполнения, использовать дневник учета времени, фиксируя сроки выполнения задач, определяя, таким образом, свой временной потенциал и избегая временных потерь [1].

Цель. Несмотря на обширное количество работ, посвященных категории времени, считать ее до конца изученной нельзя. Причины этого могут быть в чрезвычайной сложности самого исследуемого явления, плохо поддающегося объективному наблюдению. Недостаточно исследованными остаются социально-психологические особенности, влияющие на эффективность использования специалистом своего времени, выбор стратегии планирования своей деятельности, реальную практику его организации [1]. Целью нашего исследования являлось изучение некоторых особенностей временной компетенции у будущих специалистов АПК.

Методика и результаты исследования. Для решения поставленной задачи нами было проведено пилотажное исследование, в котором приняли участие студенты магистратуры агротехнологического факультета Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова, прошедшие производственную практику (34 человека). Так как существует прямая зависимость экономии и использования времени от уровня организации труда, будущим специалистам АПК предлагалось ответить на важный, на наш взгляд, вопрос «При прохождении производственной практики испытывали ли вы трудности, связанные с организацией времени».

По полученным данным, 80 % студентов-практикантов испытывали трудности, связанные с организацией времени при прохождении производственной практики. Трудности, которые испытывали студенты в процессе прохождения производственной практики различны по своей природе и проявлялись «в отсутствии интереса, так как руководитель не поставил ясной цели», «в высокой тревожности из-за опасности не сделать в срок», «в наличии нежелательных качеств руководителя (грубость, суетливость, эгоистичность)», «в невыполнении в срок поставленного поручения», «в гиперактивности и суетливости руководительницы», «в неумении быстро находить правильные решения», «в неумении воздействовать

на себя и других» и др. Однако значительное место среди них занимает проблема организации времени.

В ходе анализа ответа на вопрос «Каким правилам экономии времени, по вашему мнению, необходимо придерживаться, чтобы повысить организацию труда», нами было установлено, что студенты понимают важность оптимизации своего труда во времени и в ответах отмечают важность планирования и особенно расчет работы во времени.

Становление профессионала – важная задача высшего образования, которая эффективно решается на специальных занятиях, а также при изучении дисциплин гуманитарного цикла. Методологически крайне важно создавать живую преемственность между педагогикой образования и педагогикой действия, так как многое зависит от педагогов, причем преподавателей разного уровня системы образования – школ, колледжей, вузов [4].

Сегодня важное значение имеет психологическое просвещение, направленное на необходимость ориентировать студентов - будущих специалистов АПК на осознание собственных ресурсов и ограничений в организации времени, на нахождение рациональных и более эффективных способов его использования. Предоставляемая преподавателем на практических занятиях по психологии информация о их индивидуально-психологических особенностях существенно расширяет и систематизирует представления об их возможностях и способностях к эффективной профессиональной деятельности. Совершенствование владения приемами эффективного управления временем наиболее продуктивно усваиваются при использовании активных форм обучения.

Современный специалист АПК должен не только знать, где и как искать резервы времени, но разумно и творчески организовать свою деятельность с учетом ситуации (например, быстро находить правильные решения в меняющихся или новых условиях). На овладение приемами эффективного управления временем будущими специалистами АПК направлены не только экономические науки, но и гуманитарные, освоение которых помогает студентам не только эффективно решать задачи профессиональной деятельности, но и чувствовать себя уверенно в любой сфере жизни.

Формированию и развитию навыков и умений рационального управления временем способствуют ряд дисциплин, которые ведут преподаватели кафедры экономики, управления и гуманитарных наук. На практических занятиях у будущих специалистов АПК есть возможность не только реально конструировать свое поведение во

времени, что является одним из важных профессиональных качеств, но и проигрывать свои действия в ситуациях с различным лимитом времени (дефицит времени, временная избыточность, не-регламентированность временных рамок) [1].

Вывод. Следовательно, в процессе вузовского обучения важно заложить у будущего специалиста АПК фундамент для дальнейшего самообразования в этой области, а совершенствование навыков и умений рационального управления временем может происходить на протяжении всей сознательной жизни. В высшей школе акцент следует сделать на овладение приемами эффективного управления временем и развитие целенаправленной регуляции деятельности, а также готовности применить полученные знания и опыт в практической деятельности.

Список использованных источников

1. Лебедчук П.В. Составляющие временной компетенции современного менеджера // Социальная политика и социальное партнерство. – М.: Изд-во Панорама - 2021. - № 10 - С. 750-755.
2. Болотова А.К. Психология организации времени. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 254 с.
3. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
4. Лебедчук П.В. Профессионализм как цель высшего профессионального образования // Наука и инновации в сельском хозяйстве (материалы Международной научно-практической конференции, 26-28 января 2011 г., г. Курск, ч. 4). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2011. – С. 168-170.

MASTERING THE TECHNIQUES OF EFFECTIVE TIME MANAGEMENT BY FUTURE SPECIALISTS OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Androsova Ya.A., Lebedchuk P.V.

Abstract. The article considers the concept of temporary competence from the perspective of the concept of personal organization of time, the peculiarities of its manifestation and formation in future specialists of the agro-industrial complex, mastering the techniques of effective time management in professional activity.

Key words: time problem, time management, temporary competence, agribusiness specialist, professional activity.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КУРСКОЙ
ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX - В НАЧАЛЕ XX В.

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук, доцент,

e-mail: afanasjev46@yandex.ru,

Теплова Д.В., студент, e-mail: dashateplova332@gmail.com,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье раскрываются актуальные проблемы развития среднего профессионального образования в Курской губернии на рубеже XIX- начала XX в.

Ключевые слова: промышленный подъем, профессиональное образование, средние учебные заведения, педагогический персонал, материальное стимулирование.

Введение. Промышленный подъем в России 80-90-х гг. XIX в. не привел к кардинальным изменениям экономической ситуации в Курской губернии. В конце XIX - в начале XX в. губерния оставалась аграрным регионом с сильным сохранением феодальных пережитков в сельском хозяйстве. Наряду с малоземельными крестьянскими хозяйствами существовали крупные помещичьи имения. Помимо этого большое количество земли принадлежало кулакам, купцам и церкви [1]. Развитию капиталистических отношений мешала и крестьянская община, в руках которой находилось 64 % всех пахотных земель. В общине существовала круговая порука, и время от времени происходило уравнительное перераспределение земли. Всё это отрицательно отражалось на качестве культуры земледелия, и негативно влияла не только на развитие сельского хозяйства, но и на развитие экономики в целом. Тем не менее, задачи промышленного развития региона требовали все больше образованных людей и выдвигали новые требования к системе народного образования.

Цель. На основании имеющихся архивных и печатных источников проследить особенности развития среднего профессионального образования Курской губернии на рубеже XIX-XX вв. В конце XIX- в начале XX в. в Курске и во многих уездных городах губернии, помимо начальных одноклассных и многоклассных училищ, дающим детям лишь начальное образование, увеличивалось число профессиональных средних учебных заведений (гимназий, реальных училищ, духовных семинарий, учительских институтов, торго-

вых школ и т.д.) Так, в пореформенный период в Курском крае были открыты: мужские гимназии в Курске, Белгороде, Короче, женская гимназия в Курске и Белгороде, мужская прогимназия в Рыльске, женские прогимназии в Курске, Грайвороне, Дмитриеве. Короче, Новом Осколе, Путивле, Рыльске, Старом Осколе, Судже и Фатеже, землемерное училище в Курске, земская учительская школа в Курске, учительский институт в Белгороде [2].

Материалы и методы исследования. Используя, исторические факты и методы объективности и историзма подтверждаем тезис о том, что профессиональные учебные заведения давали своим воспитанникам довольно прочные знания. Однако численность обучающихся в этих учебных заведениях было невелико, и насчитывало, как правило, несколько сот человек, что составляло менее одного процента жителей уездного города. Только в Курске учащиеся составляли 6,7 % от всего городского населения. Официально в эти учебные заведения принимали представителей всех сословий, но образование было доступно не всем, так как плата за обучения было довольно дорогой. Так, в мужской гимназии города Курска стоимость обучения составляла в 1903 г. – 75 руб., а в 1904 г. – 78 руб. В женской Мариинской гимназии плата за обучение в 1905 г. составляла 42 рубля в год.

Результаты исследования. По результатам исследования делаются логические выводы. Материальное положение педагогического персонала также оставляла желать лучшего. Годовое жалование основной массы учителей составляло 241,9 руб., что составляло в среднем по 20 рублей в месяц [3]. Для нормальной жизни этого было недостаточно, так как в 1904-1905 гг. в губернии произошел рост цен на некоторые виды товаров и услуг. Если в 1904 г. один пуд хлеба (16 кг.) стоил 1 руб. 20 коп., то в 1905 г. уже 1 руб. 60 коп., в 1904 г. 10 литров молока стоило 1 руб., в 1905 – 1 руб. 20 коп. и т.д. [4]. Происходил рост цен не только на товары первой необходимости, но и на всевозможные канцелярские принадлежности, которые необходимы учителю для работы. Правда, Курское земство делало все от него зависящее, чтобы облегчить положение учителей. Приведем только один пример: в 1905 г. очередное губернское земское собрание постановило основное жалование учителей поднять до 300 рублей в год. Но эти новшества касались только учителей, имеющих «установленный образовательный ценз», то есть специальное учительское образование. 8,7 % учителей Курской губернии не попадали в эту категорию, к тому же воплотить это решение в жизнь в 1905 г. Курскому земству не удалось. Стоит также отме-

тить, что это собрание планировало также учитывать и стаж работы учителей. За каждые три отработанных года планировалось прибавлять к зарплате учителей по 10 % от заработка, но большинство этих прогрессивных начинаний оставалось только на бумаге.

Вывод. Таким образом, приведенные выше сведения наглядно показывают, что в пореформенное десятилетие в области народного образования был сделан значительный шаг вперед. Однако, учитывая огромную численность населения края этого было недостаточно. В Курском крае грамотность составляла 16,3 %, в том числе среди сельского населения 14 %. На одно учебное заведение Курской губернии приходилось 1955 жителей (пример: в Тамбовской - 1736, в Воронежской - 2307). Этого было явно недостаточно, поэтому отсутствие достаточного количества профессиональных учебных заведений вело к росту домашнего обучения.

Список использованных источников

1. Города России в 1904 году. – СПб.: ЦСК МВД, 1905. - С. 322-328.
2. Белоконский И.П. Народное начальное образование в Курской губернии. 2-е изд., доп. – Курск: Изд-е Курского губ. зем-ва, 1897. – С. 204-205.
3. ГАКО, ф. 185, оп. 1, д. 349, л. 1-17; д. 216, л. 1-17; д. 165, л. 1-17.
4. Обзор Курской губернии за 1905 год. – Курск: Тип. губ. зем-ства, 1906. – С. 3-4.

PROFESSIONAL EDUCATION IN KURSK PROVINCE AT THE END OF THE XIX-AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

Afanasiev A.D. Teplova D. V.

Abstract. The article reveals the actual problems of the development of secondary vocational education in the Kursk province at the turn of the 19th - early 20th centuries.

Key words: Industrial rise, vocational education, secondary educational institution, teaching staff, financial incentives.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ И УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Бабичева А.Н., студент, e-mail: babichevaanna46@mail.ru,
Пронина Т.Д., кандидат ист. наук, доцент, e-mail: t_pronina@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Одним из главных направлений персонализированного подхода в медицинской и гуманитарной практике считаются технологии экологического и активного долголетия, нацеленные на предупреждение возникновения болезней и травм, устранение факторов риска их становления, на укрепление и восстановление самочувствия, а также повышения качества жизни. В статье рассматривается влияние технологий активного долголетия на качество и продолжительность жизни человека с точки зрения экологии и гуманитарной практики.

Ключевые слова: экологическое долголетие, гуманитарная практика, качество жизни, здоровье.

Введение. Данная тема весьма актуальна в современном обществе, поскольку вопрос о том: «Можно ли продлить продолжительность жизни человека?» – один из самых важных. Те, кто занимаются гуманитарной практикой, заинтересованы в оказании помощи населению. Независимо от того, связано ли это с социологической, психологической, экономической, медицинской или экологической точкой зрения, эта область исследований является междисциплинарной и постоянно развивается.

Целью исследования является изучение особенностей экологического долголетия. В ходе исследования были применены общенаучные методы: анализ, аналогия, классификация и обобщение материалов.

Долголетие – высокая продолжительность жизни, или же долгожителство, – социально-биологическое явление, характеризующееся доживаемостью человека до больших возрастных этапов, превосходящих среднюю длительность жизни. Принято считать, что долгожителем является человек старше 90 лет.

Результаты исследования. Экологическое долголетие – достижение высокого уровня экологического развития, которое способствует увеличению продолжительности жизни человека, путём совершенствования её структурных компонентов.

Экология играет огромную роль в жизни человека, затрагивая все сферы его жизнедеятельности: питание, здоровье, настроение и т.д. Мы должны понимать, что по мере ухудшения состояния окружающей среды снижается и качество жизни человека.

Влияние экологии на здоровье имеет огромное значение. Жизнь в крупном промышленном городе со временем отражается на состоянии каждого живого существа по мере приближения к крупному предприятию – это плохая экология. Дети наиболее чувствительны к среде их обитания. Экология и здоровье человека, прежде всего, зависят от качества воздуха и воды.

Большинство заболеваний вызвано загрязнением воздуха. В связи с этим человек страдает заболеваниями дыхательных путей; часто диагностируются бронхит, астма, аллергия и повышенная предрасположенность к онкологическим заболеваниям.

Зараженная небезопасными отходами вода представляет не меньшую опасность. Огромная доля всех болезней в мире вызвана употреблением загрязненной воды.

Известные заболевания от употребления грязной воды: онкология, заболевания желудочно-кишечного тракта, проблемы с иммунитетом, генетические мутации, бесплодие.

Это лишь малая доля от общего списка, поэтому следует понимать, что природа оказывает огромное влияние на здоровье человека.

Важно помнить, что человек, стремящийся к долголетию, должен помочь себе сам. Существует направление нетрадиционной медицины – аюрведа, которое предлагает человечеству способ защиты от экологических катастроф путем восстановления баланса. Философия Аюрведа базируется на гармонии человека и природы. Аюрведические советы по улучшению здоровья с помощью экологии достаточно просты:

- для укрепления нервной системы аюрведа советует вести размеренный образ жизни, выполнять легкие физические нагрузки, ежедневно употреблять в небольших дозах белое вино;

- также существует система гимнастических упражнений, которая адаптирована для лечения тех или иных заболеваний;

- аюрведа советует использовать эфирные масла, употреблять лечебные травы, совершать частые путешествия в экологически чистые районы.

Физическая активность снижает многие основные факторы риска смертности, включая артериальную гипертензию, сахарный диабет, дислипидемию, ишемическую болезнь сердца, инсульт и рак.

Смертность от всех причин у физически активных людей по сравнению с неактивными снижается примерно на 20-35 % [1. - С. 110].

Регулярная физическая активность снижает риск и улучшает состояния здоровья. Кроме того, снижается риск развития рака толстой кишки, молочной железы и, возможно, рака эндометрия, легких и поджелудочной железы.

Утренняя гимнастика и любая утренняя физическая нагрузка также влияет на продолжительность жизни человека. Оптимальное время, в течение которого выполняется утренняя зарядка, должно составлять 10-15 минут. Она должна состоять из упражнений, которые выполняются в спокойном темпе.

Утренняя зарядка выполняется сразу после пробуждения. Для такой гимнастики не требуется никакого вспомогательного оборудования.

Важность утренней зарядки для здоровья человека очень велика. Это полезно для всех людей, независимо от возраста и уровня физической подготовки. Гимнастика устраняет мышечные зажимы, возникающие в результате длительного нахождения в одном и том же положении, нормализует сосудистый тонус и сердцебиение. Утренняя гимнастика помогает быстро включиться в работу, повышает концентрацию внимания, активизирует работу мозга.

Правильное или рациональное питание - это диета, обеспечивающая укрепление и улучшение здоровья человека, физических и духовных сил, профилактику и лечение заболеваний. Одним словом, правильное питание – это здоровое питание [2. - С. 128].

Здоровое питание – ключ к долгой жизни. Диетологи утверждают, что секрет долголетия кроется в здоровом и полноценном питании. Питание – жизненно важный процесс для нашего организма, если вы хотите жить, вам нужно есть. В результате этого процесса мы получаем энергию, строительный материал для обновления организма, биологически активные питательные вещества, определенное воздействие на психику. Конечно, здоровая диета – это не единственное правило долголетия. Люди данной категории обычно много работают и реже сталкиваются со стрессом.

Следование богатому питательными веществами рациону играет важную роль в достижении долголетия.

Бобовые культуры считаются ценным источником клетчатки, которую научные работники сравнивают с благотворным влиянием на сердце. А еще они богаты на белок, сложные углеводы, витамины и минералы. Регулярное употребление овсяной каши является надежной профилактикой набора лишнего веса, помогает сохра-

нить упругость артерий и предотвратить развитие сахарного диабета. Темная листовая зелень. В то время как овощи считаются важной составляющей рациона долгожителей, темная листовая зелень занимает особое место. Предпочтения отдаются капусте, шпинату. Все потому, что они содержат много антиоксидантов, включая витамины А и С. Употребление оливкового масла может стать хорошей мерой профилактики болезни Альцгеймера и диабета. И это не говоря уже о том, что оно укрепляет здоровье сердца.

Закаливание – это система профилактических процедур, повышающих сопротивляемость организма человека различным воздействиям окружающей среды. Закаливание организма способствует выработке условнорефлекторных реакций терморегуляции, которые в свою очередь повышают адаптацию организма к условиям окружающей среды.

Отказ от вредных привычек. Каждый четвертый заядлый курильщик умирает до своего 65-летия. Средняя продолжительность жизни заядлых курильщиков (выкуривающих более двадцати сигарет в день) на 13 лет короче, чем у некурящих.

Исследование показывает, что курильщики относительно часто умирают от рака, особенно рака легких. Кроме того, сердечно-сосудистые и респираторные заболевания были более распространенными причинами среди курильщиков. Например, по оценкам, 11 % заядлых курильщиков умерли от рака до того, как им исполнилось 65 лет, и 5 % – от рака легких. Еще 5 % смертей были вызваны сердечно-сосудистыми заболеваниями. Среди тех, кто никогда не курил 3 % смертей в возрасте до 65 лет связаны с раком и 1 % с сердечно-сосудистыми заболеваниями [3. - С. 55.].

Таким образом, в каком бы состоянии ни была экология, каким бы густым ни был смог крупного мегаполиса, для курящего человека постоянной остается одна константа – хроническая инфекция сильными ядовитыми веществами, которые находятся в табачном дыме.

Существует множество исследований, посвященных влиянию алкоголя на здоровье и тому, как он может изменить продолжительность жизни людей.

Алкоголь – это токсин, который в избытке может нанести серьезный ущерб физическому здоровью человека, особенно при длительном злоупотреблении. Результатом может быть ряд заболеваний и болезней, которые могут значительно сократить жизнь алкоголика.

Заключение. Здоровье человека – состояние организма, которое характеризуется полной уравновешенностью с внешней средой и отсутствием болезней.

Здоровье населения – важнейший показатель экологического благополучия в окружающей человека среде. Для достижения безопасности здоровья человека можно выделить следующие моменты:

- борьба с загрязнением воздуха;
- охрана вод от загрязнений и использование пресных вод;
- защита и охрана существующих генетических ресурсов;
- улучшение состояния окружающей среды в населенных территориях;
- забота человека о самом себе, посредством питания, физической активности и душевного равновесия.

Качество жизни человека – это не только отсутствие у него болезней, а удовлетворение потребностей, направленных на повышение уровня счастья. Доброжелательное отношение к людям должно стать правилом жизни.

Список использованных источников

1. Пристром М.С. Старение физиологическое и преждевременное. Современный взгляд на проблему // Медицинские новости. - 2017. - № 4. - 55 с.
2. Иванов В.П., Васильев О.В. Основы экологии. - СПб.: СпецЛит, 2020. - 128 с.
3. Гусейнов Т.М. Геронтология сегодня // Биомедицина (Баку). - 2020. - № 13. - 89 с.
4. Донцов В.И. Принципы профилактических, оздоровительных и биоактивирующих мероприятий в антивозрастной медицине // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2017. - № 12. - 110 с.

ECOLOGICAL LONGEVITY AND LEVEL QUALITY OF LIFE

Babicheva A.N., Pronina T.D.

Abstract. Active longevity technologies aimed at preventing the occurrence of diseases and injuries, eliminating risk factors of their formation, strengthening and restoring well-being, as well as improving the quality of life are considered to be one of the dominant directions of a personalized approach in medical and humanitarian practice. The article examines the impact of active longevity technologies on the quality and life expectancy of people of any age group from the point of view of ecology and humanitarian practice.

Key words: ecological longevity, longevity, quality of life, ecology, environmental factors, health.

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ
ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
В АГРАРНОМ ВУЗЕ**

Барановская А.А., преподаватель, e-mail: evgleskaya@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучены особенности формирования базовой культуры личности при преподавании дисциплины «Русский язык» в аграрном вузе. Выявлены функции русского языка как учебной дисциплины. Рассмотрены педагогические принципы и закономерности, реализующиеся в образовательном процессе. Русский язык выступает основой создания лингвистической культуры современного специалиста.

Ключевые слова: русский язык, преподавание дисциплины, базовая культура личности, принципы, закономерности, компетентность, компетенция.

Введение. Русский язык занимает важное место в системе образовательного процесса, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Формой взаимодействия субъектов в образовательной среде является педагогическое общение, в ходе которого происходит формирование базовой культуры личности студента.

Цель. Решение проблем педагогического общения посредством использования компетентностного подхода при преподавании дисциплины «Русский язык» в аграрном вузе является целью данной научной работы.

Материал и методика исследования. Для реализации поставленной цели использован диалектический метод научного познания; произведен анализ проблем педагогического общения, выявлены их типологии в методической литературе.

Результаты исследования. Полученные данные могут быть использованы субъектами образовательного процесса для решения проблем формирования базовой культуры личности.

Выводы. Целью современного образования является создание базовой культуры личности. В процессе изучения русского языка осуществляются такие функции: воспитывающая, развивающая, культурологическая. Обучение русскому языку подчиняется педагогическим закономерностям и основывается на таких принципах:

научность; системность; последовательность; сознательность; связь теории с практикой; наглядность.

Современная система образования нацелена на воспитание всесторонне гармонически развитой личности. В социуме возникают многочисленные потребности, связанные с актуализацией человеческих способностей, развитием творческих возможностей. Целью образования в наши дни является создание базовой культуры личности. Базовая культура личности развивается на протяжении всего образовательного процесса. Русский язык как учебная дисциплина реализует обучающую, воспитывающую, развивающую функции. Значительное отличие русского языка в рамках его изучения в аграрном вузе состоит в том, что он является, с одной стороны, предметом изучения, а, с другой стороны, средством обучения для других дисциплин.

Воспитание учащихся при преподавании русского языка в аграрном вузе происходит с помощью обращения к разным дидактическим материалам. Упражнения в учебных пособиях, тексты диктантов, изложений обычно посвящены темам доброты, заботы, любви, человечности, патриотизма, жизненных ценностей. Обучающиеся работают с художественными и публицистическими текстами, воздействующими на морально-нравственное воспитание личности. Важной целью современного образовательного процесса стала необходимость умения контролировать свою устную и письменную речь не только в пределах образовательного учреждения, но и в других сферах общественной жизни. Студенты должны быть ознакомлены с нормами и правилами русского языка, а также уметь ими пользоваться.

Развивающая функция русского языка основана на процессе мышления и речевой деятельности. Существует чувственно-наглядное мышление и абстрактно обобщенное. Первое базируется на образах, возникающих в сознании человека, второе связано с понятиями. Абстрактно обобщенное мышление развивается средствами языка [1. – С. 16]. При изучении русского языка учащиеся тренируют мышление посредством выявления свойств понятий, их классификации. Преподаватель помогает сформировать лингвистический взгляд студента, развить языковое чутье.

Культурологическая функция русского языка реализуется путем приобщения к богатствам национальной и мировой культуры. Предметом изучения выступает литературный язык, но учащиеся также знакомятся с диалектной и просторечной речью. Эстетическое воспитание способствует формированию чувства прекрасного

через анализ литературных произведений, касающихся тем природы, общества, личности, искусства. Используя средства языка, студенты способны переживать разные эмоции, поэтому преподаватель должен учить чувствовать эстетику речи.

Процесс обучения русскому языку подчиняется педагогическим закономерностям и основывается на ряде принципов:

- научности;
- системности и последовательности;
- сознательности;
- связи теории с практикой [2. – С. 170].

Принцип научности процесса обучения организуется в строгом отборе теоретического материала. Преподаватель может использовать только те сведения, которые давно получили широкое распространение в лингвистике. Принцип системности и последовательности подразумевает поэтапность получения знаний, умений и навыков. Принцип сознательности реализуется в ходе целенаправленного восприятия и осмысления полученных знаний. Основопологающим принципом в изучении русского языка является связь теории с практикой. Этот принцип заключается в возможности использования знаний о языковых явлениях в практической деятельности.

Система рассмотренных принципов позволяет организовывать учебный процесс, создавать методические разработки. Русский язык как учебная дисциплина выполняет социальный заказ на знание основных разделов лингвистики и умение пользоваться полученными навыками. Современный образовательный процесс характеризуется новыми подходами выявления целей обучения. Одним из таких подходов является компетентностный. Обратимся к понятиям «компетенция» и «компетентность», представленным в педагогическом словаре:

«Компетентность – уровень подготовленности для деятельности в определенной сфере, степень овладения знаниями, способами деятельности, необходимыми для принятия верных и эффективных решений».

«Компетенция – круг полномочий, сфера деятельности, в которой лицо обладает необходимыми знаниями и опытом» [3. – С. 41].

Появление понятия «компетенция» связано с выявлением целей образовательного процесса, определением степени владения языком. В методике обучения русскому языку компетенции включают совокупность знаний, умений, навыков, которые формируются на уроках и служат для развития личности школьника.

В Федеральном государственном образовательном стандарте выделяют следующие компетенции, применяемые в процессе преподавания русского языка:

- языковая;
- лингвистическая;
- коммуникативная;
- культуроведческая.

Языковая компетенция предполагает совершенствование навыков владения русским языком. Происходит пополнение словарного запаса за счет возможности усвоения морфологических, синтаксических, лексических норм; повышается качество знаний относительно грамматического строя речи. Е.Д. Божович в состав языковой компетенции включает три компонента: речевой опыт, знания о языке, «чувство языка». Последний элемент системы связан с языковым чутьем, лингвистической интуицией. Языковая компетенция нацелена на полноценное освоение языковых закономерностей [4. – С. 64].

Лингвистическую компетенцию часто смешивают с языковой. Лингвистическая компетенция реализуется через приобретение знаний основ науки о языке. Языковая компетенция базируется на овладении языковым материалом. Студент должен иметь представление о строении языка, о его месте в общественной жизни, историческом развитии языковых единиц. На основе реализации лингвистической компетенции происходит обеспечение познавательной культуры личности, формирование процесса рефлексии в сфере речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция способствует умению выбирать модель речевого поведения, включает в себя знания о стилях, типах речи, способах связи в предложениях. Важной способностью студента является умение ориентироваться в конкретной речевой ситуации. Овладение коммуникативной компетенцией позволяет индивиду приобретать навыки межличностного взаимодействия.

Культуроведческая компетенция связана с понятием языковой картины мира. Происходит развитие национальной принадлежности студентов, познание культуры родного языка. Одной из задач культуроведческой компетенции становится изучение языкового этикета и возможности его использования в социальной сфере.

Таким образом, целью преподавания русского языка в аграрном вузе является формирование языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций. Изучение дисциплины «Русский язык» в аграрном вузе является важным этапом формиро-

вания современного специалиста, так как в ходе образовательного процесса формируется базовая культура личности.

Список использованных источников

1. Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. - М.: Наука, 1971. – 230 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. – 365 с.
3. Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Божович Е.Д. Учителю о языковой компетенции школьников. Психолого-педагогические аспекты языкового образования. - М.: Изд-во МПСИ, 2002. – 288 с.

FORMING A BASIC PERSONALITY CULTURE WHEN TEACHING THE DISCIPLINE "RUSSIAN LANGUAGE" IN AGRARIAN UNIVERSITY

Baranovskaya A.A

Abstract. The features of the formation of the basic culture of the individual when teaching the discipline "Russian language" in an agricultural university are studied. The functions of the Russian language as an academic discipline are revealed. Pedagogical principles and patterns that are implemented in the educational process are considered. The Russian language is the basis for creating the linguistic culture of a modern specialist.

Key words: Russian language, discipline teaching, basic personality culture, principles, regularities, competence, competence.

УДК 81

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Бердышева К.Ю., преподаватель,
e-mail: kseniya_politseimako@mail.ru,

Инчина П.С., студент, e-mail: polina.hakaina@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Статья посвящена актуальности изучения иностранного языка студентами зоотехнической специальности и рассматривает наиболее частые сферы его употребления в данной

сельскохозяйственной области. Более того, в статье описываются навыки и умения, формируемые у обучающихся при изучении профессионально-ориентированного иностранного языка.

Ключевые слова: профессионально-ориентированный иностранный язык, межкультурная коммуникация, социальная компетенция, профессиональная терминология, деловое общение.

Введение. Изучение иностранного языка является незаменимым компонентом образовательных программ высших и средних специальных учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов различных направлений, в том числе и сельскохозяйственных. Зоотехническая специальность по праву считается одной из наиболее важных и незаменимых специальностей аграрного профиля. Знание и владение иностранным языком (преимущественно, английским) играет немаловажную роль в формировании профессиональной и социальной компетенций будущих специалистов данной отрасли [1. – С. 150]. Уверенное общение и корректное использование профессиональной терминологии на английском языке открывает неограниченные возможности для успешной работы в рассматриваемой аграрной области.

Цель. В связи с вышесказанным, изучение иностранного языка в сельскохозяйственных учебных заведениях является неотъемлемой частью современной образовательной среды. Занятия по обучению английскому языку нацелены на развитие профессионально-коммуникативных и социокультурных навыков.

Результатом изучения дисциплины студентами зоотехнического профиля является формирование следующих навыков и умений:

- владение лексическим и грамматическим минимумом английского языка общего и профессионального характера;
- умение читать и переводить профессионально-ориентированные тексты по специальности на изучаемом языке;
- умение использовать иностранный язык в коммуникативных целях для получения информации профессионального назначения;
- умение пользоваться мировыми информационными ресурсами, такими как поисковые сайты, электронные словари и энциклопедии, сайты зарубежных вузов и библиотек [2. – С. 5].

Материал и методика исследования. На сегодняшний день существует большое количество отечественных и зарубежных пособий по изучению иностранного (английского) языка, разработанных для обучающихся зоотехнической специальности. Все они направлены на формирование у студентов практических навыков и

умений, «таких как чтение и говорение в сфере профессионального общения, на основе соответствующей лексики» [3. – С. 5]. Каждый урок подобных пособий посвящен отдельной теме животноводства, затрагивающей актуальные и интересные вопросы для студентов зоотехнической специальности.

Примером может послужить учебное пособие Войнатовской Светланы Константиновны «Английский язык для зооветеринарных вузов». Используя материалы пособия, студенты получают возможность ознакомиться с такими темами как «Домашний скот» (Livestock), «Классификация болезней животных» (Classification of animal diseases), «Млекопитающие» (Mammals) и многие другие, узнать и научиться использовать профессиональную терминологию [4. – С. 4]. Более того, пособие предоставляет наглядные материалы в виде таблиц и картинок, которые позволяют лучше усвоить изучаемую тему и поддерживают интерес студентов во время занятия.

Результаты исследования. Рассмотрев несколько пособий, нацеленных на обучение профессионально-ориентированному английскому языку студентов зоотехнической специальности, можно удостовериться, что данная дисциплина является важной частью образовательного процесса будущих специалистов этой области. Освоив необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке, работники сферы животноводства смогут успешно осуществлять деловое общение с зарубежными компаниями и организациями, обмениваясь ценным опытом с коллегами. Более того, специалист, владеющий базовой профессиональной терминологией, способен находить и понимать нужную информацию в иноязычных источниках, а именно узнавать последние новости о достижениях в области животноводства за рубежом, пользоваться сельскохозяйственными сайтами других стран. Овладев навыками чтения профессиональных текстов, будущий зоотехник сможет легко интерпретировать иноязычные статьи об актуальных вопросах, связанных с его сферой деятельности.

Для успешного обучения английскому языку студентов зоотехнической направленности, преподаватель может выбрать наиболее подходящее пособие, отвечающее необходимым параметрам (уровень владения языком учащимися на данный момент; количество часов, выделенных в учебном плане на изучение дисциплины). Среди наиболее эффективных и доступных пособий можно выделить следующие: Е.Н. Комарова «Английский язык для специальностей «зоотехния» и «ветеринария» (English for students of animal husbandry and veterinary medicine), И.А. Мальцева «АНГЛИЙСКИЙ

ЯЗЫК» (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 36.03.02 Зоотехния 19.03.01 Биотехнология), С.К. Война-товская «Английский язык для зооветеринарных вузов», А.П. Бело-усова, О.П. Мельчина «Английский язык для студентов сельскохо-зяйственных вузов» и некоторые другие. Все перечисленные посо-бия дают хорошую подготовку будущих специалистов к осуществ-лению межкультурной коммуникации в своей профессиональной сфере.

Выводы. Принимая во внимание все вышесказанное, можно сделать вывод, что изучение иностранного языка студентами зоо-технической специальности является актуальным и необходимым для их профессионально развития. Знание иностранных языков, особенно английского, дает специалистам неоспоримое преиму-щество на рынке труда, способствует успешному развитию карье-ры, а также дает возможность сотрудничать с зарубежными фир-мами. Хорошо известно, что работодатели в любой сфере, не толь-ко зоотехнической, приветствуют и поощряют знание иностранных языков среди своих сотрудников. Освоив необходимые навыки профессионально общения, будущие специалисты и работники зоо-технического профиля получают возможность использовать ино-странный язык в различных ситуациях межкультурного общения, таких как обучение в зарубежном вузе, участие в заграничных ста-жировках и международных научных конференциях [5. - С. 562], а также путешествовать по различным странам, без труда общаясь с местными жителями на их родном языке.

Таким образом, изучение иностранного языка студентами зоо-технической специальности без сомнений является неотъемлемым компонентом полноценного современного образования и является актуальным на каждом этапе обучения.

Список использованных источников

1. Машлыкина Н.Д. Иностранный язык в аграрном вузе: ре-гиональное и глобальное измерение // Научное обозрение. Педаго-гические науки. – 2015. – № 2. – С. 150.

2. Мальцева И.А. Английский язык: учебное пособие для сту-дентов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.03 Про-дукты питания животного происхождения 36.03.02 Зоотехния 19.03.01 Биотехнология. – Персиановский: Донской ГАУ, 2018. – 143 с.

3. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 384 с.

4. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2012. — 240 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

5. Колесник А.А., Волкова С.А. Актуальность владения иностранным языком в современном мире - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 3 (137). - С. 562-564.

THE RELEVANCE OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE BY STUDENTS OF ZOOTECHNICAL SPECIALITY

Berdysheva Ks. Yu., Inchina P.S.

Abstract. The article is dedicated to the relevance of learning a foreign language by students of zootechnical speciality and considers the most frequent spheres of its use in this agricultural sector. Moreover, the article describes skills and abilities that are formed in students while studying a professionally oriented foreign language.

Key words: professionally oriented foreign language, cross-cultural communication, social competence, professional terminology, business communication.

УДК 631

РАЗВИТИЕ АГРОБИЗНЕСА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Брусенцева Д.А., студент, e-mail: brusencevadariya@gmail.com,

Кузнецова С.О., преподаватель, e-mail: lanochka223@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Курская область является активно развивающимся регионом с промышленноаграрным направлением деятельности. Обладая достаточной инфраструктурой, богатой ресурсной базой, значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, регион имеет все необходимое для успешного развития агробизнеса.

Ключевые слова: АПК, агробизнес, аграрный сектор, агрохолдинг.

Введение. Актуальность исследования проблем агробизнеса, перспектив его развития в Курской области обусловлена перечнем ключевых факторов. Изучение вопросов, касающихся становления и развития предпринимательства, играют важную роль в повышении эффективности агробизнеса. Оценка современного состояния сельскохозяйственного производства Курской области свидетельствует о произошедших важных изменениях, направленных на обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях рыночного механизма хозяйствования. Кроме того, объективная необходимость изучения агробизнеса состоит в том, что такая экономическая деятельность также направлена на развитие сельских территорий. Агробизнес можно считать экономической структурой, включающей производство, хранение, переработку, транспортировку и доставку сельскохозяйственной продукции конечным потребителям. Бесперывная работа всех указанных стадий осуществляется различными организационными формами - от личных подсобных и крестьянских фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов в тесной взаимосвязи с государственной поддержкой. Исторически сложилось, что Курская область занимает одну из ключевых позиций в структуре сельскохозяйственного производства страны в силу благоприятных почвенно-климатических условий. Данное преимущество в свою очередь дало определенные стартовые позиции для интенсивного развития агробизнеса, тем не менее, существует ряд проблем, решение которых позволит наметить долгосрочные перспективы роста сферы АПК в Курской области.

Сущность экономического понятия «агробизнес» в современной литературе раскрывается с разных позиций, так как оно является новым термином, возникшим сравнительно недавно по сложившимся условиям хозяйствования.

«Агробизнес» - это экономическая предпринимательская деятельность в системе агропромышленного комплекса, направленная на производство и сбыт сельскохозяйственной продукции. Данную трактовку можно считать основополагающей.

Современный агробизнес выступает движущей силой рыночных преобразований в АПК, тем не менее, его развитие сопровождается рядом проблем, среди которых можно выделить группы самых насущных:

1. Внешние, возникающие независимо от руководителей агробизнеса: - аграрная политика государства, выражающаяся в применении механизмов воздействия – налоговое и таможенное регулирование, товарные интервенции, регулирование экспорта и субси-

дии на экспорт и т.д. своей главной целью считает стимулирование производства сельскохозяйственной продукции, однако многие сельскохозяйственные товаропроизводители испытывают дефицит мощностей по хранению продукции до наступления оптимальных цен для реализации.

2. Нестабильность ценовой политики на реализуемую сельскохозяйственную продукцию (сезонное колебание, изменение спроса и предложения, жесткая конкуренция участников рынка и т.д.);

3. Адресность и доступность государственной поддержки – отсутствие должной информированности руководителей агробизнеса о возможностях льготного кредитования и налогообложения, механизмах получения субсидий и компенсаций, а также требование предоставления большого пакета документов и отчетности и т.д. [1].

Цель. На примере Курской области выделить проблемы функционирования агробизнеса и наметить перспективы его дальнейшего развития.

Задачи исследования:

- общая оценка условий региона для аграрного предпринимательства, определение места Курской области в структуре АПК России;

- демонстрация динамических показателей производства основных видов продукции в целом по региону и по категориям хозяйств в частности;

- изучение тенденции инвестиционных вложений в сельское хозяйство;

- определение главных направлений государственной поддержки агробизнеса.

Объект исследования - агробизнес Курской области.

Материал и методика исследования. Проблемы и перспективы развития агробизнеса. Научная новизна данного исследования представлена систематизированным подходом к выявлению проблем агробизнеса на современном этапе и выработке направлений и перспектив его дальнейшего развития.

Сельское хозяйство является важнейшей отраслью региональной экономики. Его доля в объеме валового регионального продукта составляет около 18 %. По объемам производства продукции сельского хозяйства Курская область в 2020 г. заняла 4 место в Центральном федеральном округе и 11-е место в Российской Федерации. Основу для достижения таких достаточно высоких результатов составляют благоприятные природные условия, которые позволяют развивать многоотраслевое сельское хозяйство, а также ус-

пешно специализироваться на производстве зерновых, сахарной свеклы, молока и мяса. Кроме того, климатическая зона расположения Курской области слабо подвержена влиянию природных стихийных бедствий, что положительно сказывается на интенсивном земледелии и животноводстве [2].

Возделывание зерновых культур является главным направлением для сельского хозяйства региона (основа товарной продукции и кормовая база для животноводства), динамика их производства говорит о ежегодном наращивании объемов.

Обращает на себя внимание динамика снижения объемов производства сахарной свеклы. Связано это с тем, что в 2020 г. по рекомендации Министерства сельского хозяйства России было принято решение оптимизировать посевные площади данной культуры, отдавая предпочтение зерновым. Согласно открытым аналитическим данным, производство сахара в стране в последние годы превышает потребление, что привело к созданию существенных товарных запасов.

Доля производства картофеля и овощей на протяжении изучаемого периода по-прежнему остается невысокой и в динамике наблюдается спад, так как сельскохозяйственные товаропроизводители стремятся отдавать предпочтение ключевым культурам растениеводства – зерновым и сахарной свекле.

Курская область является активно развивающимся регионом с промышленноаграрным направлением деятельности. Обладая достаточной инфраструктурой, богатой ресурсной базой, значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, регион имеет все необходимое для успешного развития агробизнеса.

Структуру аграрного сектора Курской области составляет крупный, средний и малый агробизнес.

Сектор малого агробизнеса играет важнейшую роль в системе продовольственной самообеспеченности и развития сельской местности, однако отмечается все еще их низкая способность составлять конкуренцию крупным структурам на товарных рынках. Во многом сдерживающими факторами являются ряд проблем: недостаточная обеспеченность материально-технической базой; отсутствие должного финансирования для проведения сезонных полевых работ, приобретения кормов, молодняка сельскохозяйственных животных; иного пополнения оборотных средств для текущих потребностей и другими.

В настоящее время уделяется много внимания малым формам бизнеса в сельском хозяйстве, так как они выступают одним из

приоритетных направлений развития АПК Курской области в силу их способности повышать конкурентоспособность производимой продукции не только на внутреннем, но и международном рынке; а также выполнять социально значимую роль – рост благосостояния и уровня жизни сел.

Так, среди крупных инвесторов сферы сельского хозяйства Курской области можно выделить:

1. ООО Агропромышленный холдинг «Мираторг» - развитие растениеводческой отрасли (ООО «Пристенская зерновая компания» и ООО «Обоянская зерновая компания»), реализация инвестиционных проектов по строительству животноводческих ферм;

2. ООО «Агропромкомплектация-Курск» - создание вертикально интегрированного сельскохозяйственного предприятия по производству высококачественной мясной продукции; растениеводческого подразделения с современным элеватором для хранения зерна, комбикормовый завод, что позволило создать не только дополнительные рабочие места, но и решить жилищную проблему для сотрудников, проживающих в сельской местности;

3. АО «Сейм-Агро» - строительство тепличного комбината с использованием новейших технологий выращивания овощной продукции в защищенном грунте. Таким образом, реализация масштабных инвестиционных проектов осуществляется, главным образом, крупными компаниями и подавляющее большинство малых и средних предприятий сельскохозяйственного направления зачастую не имеют возможностей совершенствовать свою производственную базу в необходимых объемах.

Результаты исследования. На мой взгляд со стороны государства необходима реализация программ финансирования полного технического переоснащения производственных площадок сельскохозяйственных организаций. Чтобы получить представление о мерах поддержки малого и среднего агробизнеса в регионе, необходимо рассмотреть государственные программы, предоставляющие таковые возможности. Оценивая программы государственной поддержки малых форм хозяйствования на селе, можно отметить их четкую направленность на поддержку развития крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйства населения или субсидирование процентной ставки по кредитам (займам), при этом не оставляя без внимания основных производителей сельскохозяйственной продукции. Государство заинтересовано в развитии сельского хозяйства. Основным способом господдержки считается льготное кредитование, но в 2021 г. действуют также и различные субсидии.

Государственная поддержка отдельных подотраслей сельского хозяйства реализована, главным образом, в виде компенсирующих и стимулирующих субсидий: субсидирование части процентной ставки по инвестиционным кредитам; на возмещение прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов животноводческих комплексов молочного направления; на поддержку приобретения племенного крупного рогатого скота; льготное кредитование в области молочного производства [3].

Вывод. Современное состояние АПК Курской области говорит о том, что регион активно развивает данную отрасль и с каждым годом улучшает показатели производства, стремится обеспечивать продовольственную безопасность страны в целом. Главную роль в этом играет агробизнес, являющемся комплексным деловым сектором, охватывающем все этапы сельскохозяйственной работы – от производства, переработки продукции до ее доставки на товарный рынок.

Список использованных источников

1. Арсенов В.В. Инновационное развитие агропромышленного комплекса. - М.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. - 164 с.
2. Беркова О.В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе. Учебное пособие - М.: Тетралит, 2018. - 240 с.
3. Ускова Т.В. Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы. – М.: Гостехиздат, 2018. – 534 с.

AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE KURSK REGION

Brusentseva D.A., Kuznetsova S.O.

Abstract. The Kursk region is an actively developing region with an industrial-agrarian activity. With sufficient infrastructure, a rich resource base, significant production, labor and scientific potential, the region has everything necessary for the successful development of agribusiness.

Key words: agro-industrial complex, agribusiness, agricultural sector, agricultural holding.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Булавинов Е.К., студент, e-mail: evgeniy149549@mail.ru,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент кафедры экономики,
управления и гуманитарных наук, e-mail: perk.lena@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучение роли и значения профессионального иностранного языка для магистров имеет важное значение для развития методологии преподавания, следовательно и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Поэтому в данной статье приводится схема компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, в рамках которой следует выделять три основных – языковой, речевой и социокультурный. Каждый из них предполагает деление на подкатегории, формирование которых способствует овладению иноязычной коммуникативной компетенции в целом.

Ключевые слова: иностранные языки, студенты, коммуникативная компетенция, специалист, методология преподавания, коммуникация.

Введение. Процессы глобализации охватывают все новые и новые сферы современной жизни. Самоактуализация и развитие личности в современном мире невозможны без владения иностранным языком. Знание иностранного языка необходимо для понимания иностранных текстов, общения с иноязычными коллегами, работы с оборудованием и современными информационными системами.

Любое международное сотрудничество требует высокой иноязычной подготовки. В этой ситуации иностранный язык рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки студента и важной предпосылкой построения успешной карьеры выпускника в будущем. Само время диктует для современного специалиста любой неязыковой специальности необходимость владения иностранным языком.

Материал и методика исследования. Рассматривая развитие способности к общению на иностранном языке как основную цель обучения, следует отметить, что немаловажным является помочь учащемуся раскрыть свой потенциал и как обучающегося, и как

личности, что обязательно подразумевает учет психологического фактора образовательного процесса. Эмоционально-психологический аспект – это широкая область, включающая в себя чувства, эмоции, убеждения, отношения, которые обуславливают наше поведение.

Основной функцией языка, несомненно, является общение, и в последние десятилетия понятие коммуникативной компетентности оказало большое влияние на изучение языка. В большинстве случаев цель языкового курса или дисциплины состоит в том, чтобы получить возможность общаться на изучаемом языке. Если рассматривать обучение в группе, общение является одновременно целью и инструментом для ее достижения.

Развитие коммуникативной компетентности действительно является одной из главных целей, и поэтому ее выполнение является частью образовательных программ, осуществляемой посредством коммуникативной деятельности во время занятий. Однако именно диалогическая речь является тем компонентом, которого обучающиеся очень часто не могут достичь. Чем объяснить отсутствие успеха в данном вопросе? Несомненно, для достижения такой цели требуется гораздо больше времени, чем обычно выделяется для аудиторных занятий, но и психологические факторы могут играть не последнюю роль. На коммуникативную активность обучающихся влияют не только их знания, понимание и способности, но и индивидуальные обстоятельства, связанные с их собственной личностью и характеризующиеся отношениями, мотивациями, ценностями, убеждениями и типами личности, которые составляют их идентичность [1].

Коммуникативная компетенция представлена несколькими компонентами в соответствии с характером ситуации, в которой она будет осуществляться. Данные различных источников отражают вариативность компонентного состава. В данной работе мы придерживаемся схемы В.В. Сафоновой:

- языковой (грамматический, лингвистический);
- речевой (прагматический, стратегический, дискурсивный);
- социокультурный (социолингвистический, лингвострановедческий) [2].

Одновременное освоение всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции может вызвать затруднение, поэтому, на наш взгляд, целесообразным видится системный и поэтапный подход в данном вопросе. Если рассматривать языковой компонент как базовый, то последующие можно будет вводить, сочетая раз-

личные аспекты общения и различные профессиональные ситуации в зависимости от направления подготовки, в рамках которого осуществляется образовательная программа [3].

Проблема заключается в том, что языковые образовательные программы носят чаще всего теоретический характер. А овладение коммуникативной компетенцией требует практической реализации на всех этапах освоения.

Выделяют три основных уровня, на которых осуществляется освоение коммуникативной компетенции:

Первый уровень – межличностная коммуникация, при которой партнер воспринимается как отдельная личность, с которой мы вступаем в коммуникацию;

Второй уровень – коммуникация в группе. В данном случае мы рассматриваем коммуникантов как членов какой-либо группы, которые пытаются выполнить определенную цель (общение по заданной теме);

Третий уровень – массовая коммуникация (коммуникация в электронных сетях, в Интернете, публичные выступления).

Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на всех трех уровнях следует рассматривать основной целью изучения иностранного языка [4, 5].

К настоящему времени существуют самые различные методы преподавания и изучения иностранного языка, среди них выделяются несколько основных категорий, которые в свою очередь делятся на подкатегории, каждая из которых в той или иной степени используется большинством специалистов.

Традиционный метод является самым старым из всех и включает в себя глубокое изучение фонетики, синтаксиса, лексики и т. д. Основная идея заключается в том, что обучающийся должен знать, как объяснить правила построения или условия появления любого языкового оборота или конструкции.

Смешанный метод предполагает гармоничное развитие основных компонентов языка: устной речи, письменной речи, понимания на слух.

Интенсивный метод осуществляется под знаком коммуникативно-ориентированного обучения, используя методы, активизирующие сознательные и подсознательные процессы психического аппарата обучающегося для создания прочной языковой базы.

Коммуникативный метод уже много лет занимает первое место по популярности. Он направлен на то, чтобы человек мог говорить на иностранном языке и понимать, о чем говорят другие, т.е.

общаться. Особенностью этого метода является необходимость устранить страх общения и укрепить уверенность обучающегося в своих силах [6].

Успех в овладении иностранным языком не ограничивается выбором подходящей методики, личностный фактор с обеих сторон имеет не меньшее значение. К индивидуальным факторам относятся внутренние барьеры личности, такие как беспокойство, торможение, языковой барьер, низкая самооценка и мотивация. К внешним барьерам относится то, что происходит между коммуникантами в аспекте отношений, которые могут касаться как межкультурных и профессиональных контактов, так и взаимодействий в группе обучения, где необходимо учитывать отношение преподавателя и создание позитивной психологической атмосферы для качественно-го обучения.

Результаты исследования. Результаты исследований показывают, что успешность в обучение повышается при наличии смысла и удовлетворения от самой познавательной деятельности в изучении языка. Дополнительным преимуществом является то, что разнообразие методов обучения уменьшает монотонность и скуку, тем самым повышая интерес к иностранному языку и мотивируя студентов для успешной коммуникативной деятельности.

Выводы. На основании вышесказанного, можно сделать вывод, что наиболее рекомендуемой методикой преподавания иностранного языка с целью освоения коммуникативной компетенции является та, в рамках которой осуществляется активное использование усвоенного материала в практике устно-речевого общения на иностранном языке. Необходимым компонентом является выполнение заданий, мотивирующих общение в различных формах коллективного взаимодействия, личностно-ориентированное и профессиональное общение с целью повышения роли самостоятельной работы и преодоление психологических барьеров в профессиональной коммуникации.

Список использованных источников

1. Идразова Э.С. А., Мунгашева М.С. Психологические барьеры в изучении иностранного языка в неязыковых вузах. Петрозаводск: «Новая Наука», 2021. – С. 57-63.
2. Сафонова В.В. Социокультурный подход к обучению иностранному языку как специальности: дисс. д-ра пед. наук. – М.: 1992. – 528 с.

3. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на неязыковых факультетах // Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сборник научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию Юго-Западного государственного университета и кафедры ин. языков, Курск, 04-05 октября 2019 года / Юго-Западный государственный университет. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349. – EDN LDUGXD.

4. Великанова О.Н., Кислякова Е.Ю. Проблемы компонентного состава иноязычной коммуникативной компетенции. - Волгоград. Известия ВГПУ. Педагогические науки. - 2019. – С. 17-21

5. Низаева Л.Ф. Коммуникативная компетенция: сущность и компонентный состав. // Молодой ученый. - 2016. - № 28 (132). – С. 933-935.

6. Самойлова Т.А., Лаврентьева А.А. К вопросу об исследовании коммуникативной компетенции и иноязычной коммуникативной компетенции в Отечественной лингвистике и лингводидактике. // Вопросы педагогики. - Санкт-Петербург. - 2021. - № 1-2. – С. 222-226.

A PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE FOR MASTERS AND ITS SIGNIFICANCE

Bulavinov E.K., Perkova E.L.

Abstract. The study of the role and significance of a professional foreign language for masters is important for the development of teaching methodology, and therefore the development of foreign language communicative competence of students. Therefore, this article provides a diagram of the components of a foreign language communicative competence, within which three main ones should be distinguished - linguistic, speech and sociocultural. Each of them involves the division into subcategories, the formation of which contributes to the mastery of foreign language communicative competence in general.

Key words: foreign languages, students, communicative competence, specialist, teaching methodology, communication.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА КУРСКОЙ ГСХА В РАМКАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виноходов М.И., студент,

e-mail: mihon55069@gmail.com,

Болдырева Т.П., доцент кафедры экономики, управления
и гуманитарных наук,

e-mail: bold-tp@rambler.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Это статья посвящена, актуальной теме самореализации студентов в рамках вне учебной деятельности, обзору направлений и возможностей, которые открыты каждому поступившему в Курскую ГСХА. В ней мы поговорим о мероприятиях академического, городского и даже всероссийского уровня, студенческих объединениях и творческих коллективах Курской ГСХА.

Ключевые слова: студенты, мероприятия, возможности, творчество, академия.

Введение. Студенческие годы одни из самых ярких в жизни каждого. Общественная деятельность помогает раскрыть новые таланты у студентов, найти друзей и единомышленников, а также позволяет посетить мероприятия академического, городского, а также регионального уровня.

Цель. В данной статье мы бы хотели показать наглядно студенческую жизнь, осветить мероприятия, проводимые в академии.

Материал и методика исследования. В Курской ГСХА существуют традиционные мероприятия, которые проводятся уже несколько лет ежегодно, большинство из них направлены на социализацию студентов первого курса, но студенты старших курсов не остаются в стороне, принимая участие в организации, проводимых мероприятий, направленных на совместную работу первокурсников внутри групп. Каждый год создаются творческие задания и маршрутная игра, чтобы в неформальной обстановке одноклассники могли лучше узнать друг друга [1]. В академии многие группы многонациональные, так как обучение проходят студенты из-за рубежа [2]. Такие мероприятия в студенческой среде облегчают процесс адаптации [3]. Следом за погружением начинается «Кубок первокурсника», состоящий из нескольких этапов:

1) межфакультетская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;

2) межфакультетская деловая игра «Communication»;

3) межфакультетская юмористическая игра «КВН»;

4) межфакультетская научная игра «Студенческие дебаты»;

5) межфакультетская спортивная игра «Зарница». Эти мероприятия направлены на совместную работу студентов разных курсов одного факультета и их знакомству.

Каждый студент, занимающийся творчеством может заявить о себе и принять участие в конкурсе «Созвездие», чтобы продемонстрировать свои уникальные таланты по одному из 6 направлений:

- музыкально-вокальное направление;

- хореографическое направление;

- оригинальный жанр;

- экспериментально-театральное направление;

- конкурс фотографий;

- конкурс видеороликов «MaCXАрад»;

- предновогоднее мероприятие, проводимое для самых активных студентов.

Ежегодно тематика MaCXАрада меняется, что даёт возможность воплотить самые невероятные образы в реальность. Также на мероприятии награждаются активные студенты, проявившие себя в общественной жизни академии. Деятельность студенческих объединений и творческих студий осуществляется на протяжении всего учебного года. Если студент хочет посвятить себя волонтерской деятельности, в академии открыт: «Центр добрых дел» [4]. Многие студенты занимаются волонтерской деятельностью еще со школьной скамьи. Ими много сделано в рамках добровольной работы: помощь детям, проживающим в интернатах, беженцам Донбасса и многое другое. Спортсмены могут защитить честь академии на соревнованиях, вступив в студенческий спортивный клуб «Импульс» или студенческий клуб «КиберСпорт». В академии открыт клуб настольных игр, где каждый может найти что-то, что ему нравится или принести свою любимую настольную игру. Штаб студенческих отрядов Курской ГСХА проводит разные мероприятия в течение года, а также даёт возможность провести лето с пользой, приобрести бесценный опыт работы и познакомиться с единомышленниками со всей страны. Также в академии большое внимание уделяют развитию науки, студенческое научное общество подготовит и поможет вам в написании научных статей. В академии ведет свою деятельность патриотический клуб ВИПК «На безымянной высо-

те», в рамках деятельности которого можно отправится на вахту памяти и поучаствовать в раскопках [5]. Ансамбль народного танца «Самоцветы», экспериментально-театральная студия, ансамбль народной песни «Яхонт», эстрадно-вокальный ансамбль «Акцент», театр современного танца «Люмин» и студенческий МедиаЦентр позволяют раскрыть творческие таланты студентов.

Развивается проектно-творческий сектор, работники центра воспитательных работы Курской ГСХА информируют студентов о возможностях участия в таких проектных всероссийских конкурсах как: «Таврида», «Росмолодежь гранты» с возможностью поездки в Казань, на Байкал или Камчатку.

В Курской ГСХА ведется активное сотрудничество с крупными аграрными предприятиями такими как: «Сибагро», «Мираторг», «АгроПром комплектация» и многие другие. Каждый год для студентов проводят экскурсии на предприятия, а студенты старших курсов имеют возможность пройти там производственную практику. В подготовке специалистов практика играет очень важную роль, так как студенты получают практические навыки, применяя полученные теоретические знания в реальности [6]. Студенты проходят практику как на российских предприятиях, так и зарубежных [7].

Результаты исследования. В ходе исследования возможностей, предоставляемых Курской ГСХА для студентов в области общественной деятельности вы можете оценить, как много делает академия для каждого студента, члена большой нашей академической семьи.

Вывод. Таким образом, на основании всего выше сказанного, можно сделать вывод, что Курская ГСХА открывает большие возможности перед студентами как в творческо-социальной, так и в профессиональной деятельности. Я считаю, что правильно выбрал вуз и свою будущую профессию. Здесь я встретил своих единомышленников, у меня много друзей. Я принимаю активное участие в общественной жизни не только своего факультета, но и академии. Поездки по Курской области и участие в форумах произвели на меня неизгладимое впечатление в плане организации самого мероприятия, работы с каждым участником как индивидуально, так и в команде. Это был опыт "team-building". Я думаю, что все наши мечты, замыслы, стремления могут быть реализованы, если мы настойчивы, упорны, старательны и находчивы. Дерзайте и у всех все получится!

Список использованных источников

1. Никитина С.В., Болдырева Т.П. Духовно-нравственное воспитание в вузе (из опыта работы Курской ГСХА) // В кн.: Шестнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - 2019. - С. 205-208.
2. Болдырева Т.П., Севрюкова О.И. Межкультурная коммуникация в аграрном вузе // В кн.: Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.Я. Пигорев. - 2019. - С. 270-273.
3. Болдырева Т.П., Пигорева О.В., Никитина С.В. Многонациональные группы в региональном аграрном вузе как эффективное средство адаптации иностранных студентов // В кн.: Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. Сборник научных трудов международной научно-практической онлайн конференции, посвященной 10-летию образования Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства. Отв. редактор Т.Х. Жураев. - 2020. - С. 497-499.
4. Болдырева Т.П. Значимость волонтерства для современного общества // Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений. Под редакцией Е.В. Харченко, О.В. Пигоревой. - Курск, 2021. - С. 252-255.
5. Никитина С.В., Болдырева Т.П. Биографии выдающихся земляков и их творческое наследие как компонент патриотического воспитания на занятиях по иностранному языку // В кн.: Семнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVI Международных научно-образовательных знаменских чтений «Наследие Великой Победы: истоки и будущее». - 2020. - С. 140-145.
6. Болдырева Т.П., Ароян А.В. Международное партнерство в системе подготовки специалистов // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы Всероссийской

(национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2020. - С. 11-14.

7. Болдырева Т.П. Международные связи КГСХА и их значение в системе подготовки специалистов // В кн.: Проблемы развития аграрного сектора региона. Материалы всероссийской научно-практической конференции: в 4-х частях. - 2006. - С. 230-234.

DIRECTIONS AND OPPORTUNITIES FOR SELF-REALIZATION OF A STUDENT OF THE KURSK STATE AGRICULTURAL ACADEMY IN THE FRAMEWORK OF SOCIAL ACTIVITIES.

Vinokhodov M.I., Boldyreva T.P.

Abstract. This article is devoted to the issue of students' self-realization within the framework of non-academic activities, to overview of the directions and opportunities that are open to everyone who enters the Kursk State Agricultural Academy. In this article we'll talk about the events organized by the academy, city and All-Russian events, students' associations and creative collectives of the Kursk State Agricultural Academy.

Key words: students, events, opportunities, creativity, academy.

УДК 81

ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ВУЗА

Гринева В.М., студент,

Научный руководитель: преподаватель Семёнова Ю.Ю.,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с важностью изучения английского языка в контексте развития аграрного вуза. Приведены примеры конкретных профессий, где применение иностранного языка представляется наиболее целесообразным. Особое внимание уделяется таким отраслям сельского хозяйства, как экономика, агрономия, электрификация.

Ключевые слова: деловой английский, современный специалист, аграрный вуз, глобализация, межкультурная коммуникация.

Введение. «Люди, говорящие на английском языке, делятся на три группы: те, кто учил его как родной язык; те, кто выучил его как второй язык в так называемом «двуязычном обществе» [2].

Для современного специалиста очень важно совершенствование своих способностей в какой-либо сфере, каждый выпускник не только аграрного вуза, изучая азы английского языка может гораздо качественнее выполнять более квалифицированную работу. Большую часть нашего времени, в том числе рабочего, мы посвящаем именно общению, в частности деловому. Здесь следует отметить, что деловой язык отличается от повседневного разговорного, следовательно, необходимо обучаться навыкам этикетного общения в разных ситуациях.

Цель. Достижение подобных умений возможно с помощью качественных занятий иностранным языком, если мы говорим о деловом общении, например, на английском языке. В процессе каждого занятия активизируется определенный грамматический материал таким образом, что основные явления грамматики иностранного языка попадают в фокус обучения. Задача обучения профессиональному общению состоит в том, чтобы на основе языкового и речевого материала познакомить студентов младших курсов с различными видами профессиональной деятельности и особенностями профессионально-ориентированной коммуникации, нацелить их на анализ собственных личностных качеств и оценку готовности соответствовать требованиям профессии [2].

Материал и методика исследования. Современный специалист (возьмем в пример экономиста), прекрасно владеющий английским языком, вызывает уважение и восхищение зарубежных коллег, а так же большую степень доверия. Цель преподавателя состоит в облегчении студентам пути овладения материалом. Изучение иностранного языка играет важную роль в воспитании будущего специалиста в разных сферах, положительно влияет на развитие личности студента аграрного вуза, развивает интеллект и расширяет духовное пространство личности. Процесс овладения иностранным языком способствует формированию у студентов системы ценностных ориентаций, важных для его профессионального становления. Иностранный язык предоставляет действенное влияние на квалификацию выпускников, углубляя их профессиональную ориентированность; стимулирует устойчивость и действенность личностных качеств будущего специалиста.

Результаты исследования. В аграрном вузе английский язык важен в любой профессии, рассмотрим подробнее некоторые из них.

Начнем с профессии экономиста. Зачастую различные компании и предприятия отказываются от услуг профессиональных переводчиков и принимают на работу сотрудников, способных на достаточном уровне работать с документацией и узкопрофильной литературой на иностранном языке. В профессиональной деятельности специалистам в области экономики и финансов иностранный язык необходим при изучении теории и практики внешнеэкономической деятельности, интернациональной коммерции; для работы с финансовыми определениями и расширения знаний в области экономической науки (актуальные учебные пособия представлены на английском языке); для освоения специализированной литературы с заимствованием необходимых сведений и осваивания навыков реферирования и аннотирования; для уверенной профессиональной коммуникации с коллегами разных стран и национальностей; соответственно, для ведения документации и деловой переписки

Экономика на английском языке – это путь к расширению финансовых и культурных связей, осуществление делового аспекта, необходимого для представителей различных профессий в экономической сфере [3].

Теперь поговорим о важности делового английского языка для агрономов. Может показаться, что агрономия - это не та специальность, где вам удастся блеснуть уверенным английским. Сельское хозяйство это безусловно динамично развивающаяся сфера экономики. В полях активно используется зарубежная техника, иностранные программные продукты, множество препаратов из категории защиты растений, биостимуляторы, зарубежные семена. Особую ценность представляет собой общение с зарубежными специалистами. А они, как вы можете догадаться, говорят по-английски. Даже сейчас, когда мобильность между странами существенно ниже из-за пандемии, английский продолжает быть нужен. Потому что общение не остановилось, оно перешло в онлайн [2].

Хочу сказать для чего же важен и нужен английский язык для профессии агронома:

1. Часто бывает так, что непосредственный начальник не говорит по-русски.

2. Довольно много прогрессивной профильной литературы, обучающих видео и т.п. сегодня выпускается на английском языке.

3. Не редкость стажировки и обучения за рубежом. Куда проще отправить на стажировку англоговорящего сотрудника, чем приставить к нему переводчика.

4. Сегодня английский язык стал языком универсальным, помогающим общаться людям разных национальностей. Даже конструктивные немцы не пренебрегают изучением английского.

Знание иностранного языка очень важно и для технических профессий. Будущий специалист может познакомиться со спецификой образовательного процесса за рубежом и извлечь что-то новое и важное для себя и для своей карьеры. Именно по этой причине можно сказать уверенно, что в сфере современных владение английским языком предоставляет студенту как будущему специалисту широкий спектр возможностей совершенствования своих навыков в профессии. Прежде всего, это специальная терминология, овладение которой позволит студентам читать оригинальную техническую литературу, альтернативы которой часто просто нет. Самая простая и на первый взгляд знакомая лексика в техническом английском означает нечто иное. Иногда о таком значении можно догадаться, зная общий английский, а иногда догадаться невозможно. Например, известное всем слово *table*, означающее «стол». В технической же литературе так могут назвать роликовый конвейер, планшайбу [1].

Вывод. Мы рассмотрели познавательную функцию английского языка, а также одну из главных причин изучения иностранного языка. Безусловно, коммуникабельность является одним из важнейших личностных качеств в профессиях, она позволяет активно взаимодействовать с коллегами. Английский язык - один из шести официальных языков ООН, это язык международного общения. Двадцать первый век называют веком глобализация всего мира и это обосновано совершенствованием профессиональных навыков по всем направлениям.

Список использованных источников

1. Игебаева Ф.А. [Электронный ресурс] Роль деловых коммуникаций в формировании профессиональных компетенций выпускника аграрного вуза. // Российский электрон. научный журн. URL.:https://journal.bsau.ru/directions/13-00-00-pedagogical-science/index.php?ELEMENT_ID=432.

2. Пестова Е.В., Саитова Н. А, Марус М.Л. Коммуникативный подход при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2016. - № 4 (7) октябрь - декабрь.

3. Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. Английский язык для экономистов English for economists. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с.

BUSINESS ENGLISH IN THE CONTEXT OF AGRICULTURAL UNIVERSITY DEVELOPMENT

Grineva V.M., Semenova Yu.Yu.

Abstract. This article discusses issues related to the importance of learning English in the context of the development of an agricultural university. Examples of specific professions where the use of a foreign language seems most appropriate are given. Special attention is paid to such branches of agriculture as economics, agronomy, electrification.

Key words: business English, modern specialist, agricultural university, globalization, intercultural communication.

УДК 553.3/4(470.323)

ХАРАКТЕРИСТИКА ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ОТВАЛОВ ПОЛИГЕНЕТИЧЕСКИХ ВСКРЫШНЫХ ПОРОД МИХАЙЛОВСКОГО ГОКА КМА

Гришаев В.В., студент, e-mail: vadim.grishaev@inbox.ru,

Сумин Я.Г., студент, e-mail: yaril_sumin@mail.ru,

Головастикова А.В., кандидат с. - х наук, доцент,

e-mail: golovastikova.a.v@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье приведены результаты исследований древесно-кустарниковой растительности одного из крупнейших отвалов на территории МГОКа (Михайловский горно-обогатительный комбинат), произрастающей на полигенетической породе отвала. Приведен видовой состав и параметры древесно-кустарниковой растительности, обусловленной спецификой пород, слагающих эти территории. Изучена возможность вовлечения данного фитоценоза в хозяйственную деятельность для дальнейшего пользования.

Ключевые слова: отвалы, техногенные ландшафты, горные породы, рекультивация, древесно-кустарниковая растительность, полигенетические вскрышные породы, литофильные виды.

Введение. В современный период значительных техногенных нарушений всех биологических сред, инженерно-технологических

изменений рельефа, разрушения почв и растительности, исследования, направленные на охрану природного рельефа, оптимизацию ландшафта для жизнедеятельности человека, обоснование фиторекультивационных мероприятий, имеют особое значение в углублении нашего понимания экологических явлений и процессов, происходящих в современных экосистемах.

По материалам государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году» площадь лесного фонда по Центральному федеральному округу увеличилась на 0,3 % к 2018 г. по сравнению с 2010. При этом значительная часть земель изымается из хозяйственного оборота. Только в течение года в Российской Федерации с 2017 по 2018 г. площадь нарушенных земель увеличилась на 9,9 тыс. га [1].

В районах открытых горных работ большие площади заняты карьерами и отвалами, что негативно влияет на окружающую среду. В Железногорском железорудном бассейне площадь, занимаемая такими участками и другими техногенно нарушенными землями, достигает более 7500 тыс. га, поэтому поисковые и прикладные исследования, направленные на оптимизацию этих земель, необходимы для поддержания биологического равновесия и биоразнообразия в зоне Курской области, а также на рассмотрение возможности их хозяйственного использования. Среди отвалов ГОКа есть такие, которые сложены полигенетическими вскрышными породами и бедными рудами, переработка и промышленное использование которых не организовано и в настоящее время ещё недостаточно изучены. Естественное зарастание таких отвалов и их фиторекультивация имеет сложную и многофакторную структуру [2].

Древесно-кустарниковые сообщества, произрастающие на полигенетическом субстрате, и их коренные изменения (сукцессии), в определенной степени, литофильны. Проблема изучения литофильных растительных сообществ в плане мониторинга естественной фитомелиорации и прогнозирования их оптимизации актуальна не только для МГОКа, но и для всех производственных районов с горнодобывающей промышленностью, при которых на земную поверхность выносятся значительные массы твердых вскрышных по род.

Растительность отвалов МГОКа изучается достаточно давно на основе учета комплексной экотопической дифференциации отвалов, типологического и систематического подходов, установления таксономической и эколого-морфологической сложности растительно-древесных сообществ [3].

Представление об этой растительности как о сложной сукцессионной системе и обособлении литофильных и геофильных фитоценозов и сукцессий практически не исследовано.

Актуальность работы определяется острой необходимостью оптимизации ландшафта Железногорского района путем рекультивации отвалов, использования естественной древесно-кустарниковой растительности на основе практических полевых исследований и расширение исследований по общей теории фиторекультивации.

Цель. Основной целью работы было выявление особенностей древесных фитоценозов и их сукцессий, встречающихся на отвалах МГОКа. Наши исследования проводились на отвалах 50 летнего возраста, отсыпанных полигенетическими вскрышными породами.

Материалы и методика исследований. Изучение древесно-кустарниковой растительности проводилось согласно общепринятым методам. Исследования проводились на отвалах из смеси пород (лёссовидного суглинка, сенеман-альбских песков и глины келловей), возраст которых составлял 50 лет. Для проведения описания применялся метод сеточного картографирования. Была выбрана более или менее однородная территория размером 10х10 метров. Естественное зарастание изучалось в соответствии с методиками биогеоценотических исследований в техногенных и природных ландшафтах [4, 5].

Результаты исследований. В составе древесно-кустарникового ценоза преобладают: береза повислая (*Belula pendula*), осина обыкновенная (*Pópulus trémula*), ясень обыкновенный (*Fráxinus excélsior*), клён остролистный (*Ácer platanoídes*), бересклет бородавчатый (*Euonymus verrucosus*) (таблица 1).

Таблица 1 - Общая характеристика древесно-кустарниковой растительности на отвалах полигенетических вскрышных пород (на пл. 10х10 метров)

Порода	Штук	Возраст	Высота	Диаметр,объём
Берёза	1	17 лет	5.1 м	35 см
Берёза	2	23 года	7.2 м	59 см
Берёза	2	15 лет	4.9 м	40 см
Осина	1	37 лет	12 м	79 см
Осина	2	27 лет	9.4 м	62 см
Осина	3	31 год	10.5 м	67 см
Ясень	1	9 лет	5 м	48 см
Клён	1	26 лет	9 м	67 см
Бересклет	1	33 года	3.7 м	6 м

Возраст верхних крон на полигоне различается незначительно, что свидетельствует об относительно благоприятных условиях, сформированных, на определённом этапе, сменой сингенетических сукцессий растительности для поселения первичного древесно-кустарникового сообщества.

Первыми видами, чаще всего, являются береза, реже сосна, затем осина, а под пологом уже из семян первого поколения начинают расти другие лиственные породы. Такая динамика видового состава связана с преобладанием березовых насаждений вокруг отвалов, высокой летучестью семян березы и невысокой требовательностью к почвенным условиям. Осина – более требовательная к почве порода, но также активно заселяется через 10 лет после отсыпки пород, что свидетельствует о достаточном накоплении питательных веществ [6].

Следует иметь в виду, что в лиственных насаждениях на отвалах идет бурный процесс почвообразования, и через 25 лет (на лёссовидном суглинке) образуется собственный слой гумуса толщиной 2–3 см [7].

Однако сравнивая ценотический состав древесно-кустарниковой растительности на лёссовидном суглинке 25 летнего возраста и таковой на полигенетической породе необходимо отметить, что полигенетический субстрат позволяет произрастать меньшему количеству видов. Выпадают из ценоза даже такой малопривередливый вид как ива козья, не говоря уже о более требовательных видах, таких как дуб черешчатый, груша дикая, рябина обыкновенная [8].

Листовой опад березы и осины образует благоприятный напочвенный покров для развития педобионтов. Успешность процесса образования древостоя определяется наличием стойкого жизнеспособного подроста и способностью насаждений образовывать сложную устойчивую структуру фитоценоза.

Вывод. Из выше перечисленных данных, можно сделать вывод о том, что на отвалах при естественной сукцессии произрастают наиболее неприхотливые и имеющие малую сельскохозяйственную ценность виды древесной растительности. Характер образования которых, зависит от вида вскрышных пород, на которых произрастает фитоценоз, особенностей грунта, изначальных характеристик данной природной зоны, видовым составом данной местности. Потенциальное вовлечение данного древесного биоценоза в хозяйственную деятельность не представляется возможным вследствие его экономической нерентабельности и сложности технологического процесса.

Список использованных источников

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году» [Электронный ресурс] - Министерство природных ресурсов и экологии – интерактивная версия. Минприроды России, ООО «НПП «Кадастр», 2018. - М.: Минприроды России; НПП «Кадастр», 2019. - 844 с.

2. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2019 год. Росреестр, 2020. [Электронный ресурс] <https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/16-upr/%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%20%D0%B7%D0%B0%202019%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>.

3. Егоров В.Г., Стифеев А.И. Использование плодово-ягодных кустарников для создания устойчивых техногенных экосистем на отвалах Михайловского ГОКа. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2013. - № 3. – С. 45-47.

4. Воронов А.Г. Геоботаника: Высшая школа, 1973.

5. Методы полевых экологических исследований: учеб. пособие / авт. Коллектив: О.Н. Артаев, Д.И. Башмаков, О.В. Безина [и др.].

5. Методы полевых экологических исследований: учеб. пособие / О.Н. Артаев, Д.И. Башмаков, О.В. Безина и др. – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2014. – 412 с.

6. Миркин Б.М. Антропогенная эволюция растительности. // Природа -1990. - № 1.

7. Головастикова А.В. Почвообразование в техногенных ландшафтах, как причина и следствие развития биоценоза этих территорий. // Биологическая рекультивация нарушенных земель: материалы международного совещ., г. Курск, 3-7 июня 2003. – Курск, 2003. – С. 33-38.

8. Головастикова А.В. Изменение состава древесно-кустарниковой растительности овалов лёссовидного суглинка и глины келловей Михайловского железорудного карьера, в динамике. // Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020.

CHARACTERISTICS OF THE WOODY-SHRUB VEGETATION OF THE LANDFILLS OF POLYGENETIC OVERBURDEN ROCKS OF THE MIKHAILOVSKY GOK KMA

Grishaev V.V., Sumin Ya.G., Golovastikova A.V.

Abstract. The article presents the results of studies of tree and shrub vegetation of one of the largest dumps on the territory of the Moscow

State Mining and Processing Plant (Mikhailovsky Mining and Processing Plant), growing on the polygenetic rock of the dump. The species composition and parameters of tree and shrub vegetation due to the specifics of the rocks composing these territories are given.. The possibility of involving this phytocenosis in economic activity for further use has been studied.

Key words: dumps, technogenic landscapes, rocks, recultivation, tree and shrub vegetation, polygenetic overburden rocks, lithophilic species.

УДК 341.9

ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Данилов А.А., бакалавр,

Кудрявцева Л.В., кандидат юр. наук, доцент,

e-mail: Ella-2014@list.ru,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», Россия

Аннотация. Работа направлена на рассмотрение вопроса о некоторых особенностях принципов международного частного права. Нормы международного частного права помогают регулировать правоотношения, осложненные иностранным элементом. Принципы права играют основополагающую роль в построении любой отрасли права, в том числе и МЧП. В рамках данной научной статьи будет рассмотрено определение понятия «принципы МЧП», определено содержание и значение данных принципов как в доктрине права, так и в юридической практике. Тема, конечно же, весьма актуальна в настоящее время. В заключении автор уделяет внимание на обозначение некоторых проблем данной сферы и старается их урегулировать какими-то мероприятиями.

Ключевые слова: принцип, автономия воли сторон, международное частное право, применение силы в международном частном праве.

Введение. Принципы той или иной отрасли права раскрывают основные принципы построения этой отрасли права. Именно на основе принципов права строится вся отрасль права. Кроме того, принципы применяются, когда норма права еще не сформировалась или не в полной мере регулирует какое-либо правоотношение.

Принципы МЧП также играют важную роль в построении данной отрасли права, определяя специфику правоотношений, возникающих между субъектами МЧП. Основные принципы в международно-правовой сфере закреплены в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (далее – Декларация о принципах международного права).

Среди принципов МЧП можно выделить: принцип суверенного равенства государств; принцип национальной (внутригосударственной) юрисдикции относительно международных частных отношений; принцип коллизионного регулирования; принцип безусловного применения иностранного законодательства в соответствии с коллизионной нормой; принцип приоритета нормы международного договора перед нормой национального законодательства; принцип автономии воли сторон; принцип личного закона; принцип неприменения силы и многие другие.

Принципы МЧП принято делить на общие и специальные принципы МЧП [1]. К общим принципам МЧП можно отнести «общие принципы права, свойственные цивилизованным нациям», которые упомянуты в ст. 38 Статута Международного суда ООН [2]. К таким принципам можно, в частности, отнести принцип гуманности, справедливости, принцип добросовестности и другие. Также выделяют специальные принципы МЧП – это принципы, которые присущи только МЧП как особой отрасли права. К специальным принципам МЧП относят автономия воли сторон, принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы и другие. Рассмотрим некоторые из принципов МЧП.

Принцип автономии воли сторон предполагает, что субъекты правоотношений самостоятельно выбирают, какое право будет применяться для разрешения возникающих между ними отношений. Так, принцип автономии воли сторон закреплен в ч. 1 ст. 1210 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в которой сказано, что стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору. Таким образом, МЧП предполагает, что стороны договорных правоотношений имеют полную свободу в определении применимого права. Кроме того, если в договоре прямо не установлено применимое право, то при разрешении спора необходимо установить применение какого права стороны предполагали, когда заключали тот или иной договор.

Еще одним важным принципом ВВП является принцип неприменения силы. На современном этапе развития международных правоотношений применение силы против другого государства или угроза применения такой силы признается актом международной агрессии. Этот принцип законодательно закреплён в ч. 4 ст. 2 Устава ООН.

Необходимость закрепления этого принципа на международном уровне стала очевидной после событий Второй мировой войны, когда человечество осознало, насколько опасно проявление агрессии одного государства по отношению к другому. Согласно Декларации о принципах международного права, каждое государство обязано воздерживаться от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства или каким-либо иным образом, несовместимым с целями ООН. В случае нарушения этого правила будут применены меры международно-правового воздействия. Обеспечение мира во всем мире и мирового порядка – главная задача существования ООН.

Еще одним фундаментальным принципом МЧП является принцип личного закона. Этот принцип закреплён в статье 1195 ГК РФ. Таким образом, принцип личного закона предполагает, что лицо подлежит юрисдикции государства, гражданином которого оно является. На основе этого принципа определяется правовой статус лица, а именно объём и содержание правоспособности и дееспособности, особенности истребования и осуществления права на защиту и др. [3]. При определении содержания этого принципа лица используют два метода - принцип гражданства и принцип domicilia, т.е. места жительства. Да, по российскому законодательству. Если лицо является гражданином нескольких государств, их личный закон определяется местом жительства.

Заключение. Таким образом, принципы международного частного права играют важную роль в построении правоотношений между субъектами МЧП. Именно на основе этих принципов определяется содержание прав и обязанностей сторон, а также общие правила взаимодействия на международной арене. Ввиду этого изучение принципов МЧП является первостепенной задачей в изучении сущности международного частного права.

Список использованных источников

1. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: учебник для академического бакалавриата. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. - С. 38.

2. Статут Международного суда ООН [Электронный ресурс] // URL: <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 23.10.2022).

3. Борискин В.В. Определение коллизионного принципа «личный закон физического лица» в международном частном праве // Право и практика. - 2019. - № 2. - С. 191.

PRINCIPLES OF PRIVATE INTERNATIONAL LAW

Danilov A.A., Bachelor, Kudryavtseva L.V.

Abstract. The work is aimed at considering the issue of some features of the principles of private international law. The norms of international private law help to regulate legal relations complicated by a foreign element. The principles of law play a fundamental role in building any branch of law, including PIL. Within the framework of this scientific article, the definition of the concept of "principles of PIL" will be considered, the content and significance of these principles, both in the doctrine of law and in legal practice, will be determined. The topic, of course, is very relevant at the present time. In conclusion, the author pays attention to the designation of some problems in this area and tries to resolve them by some measures.

Key words: principle, autonomy of will of the parties, international private law, use of force in private international law.

УДК 93\94

РОЛЬ ОРГАНОВ ЗЕМСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Долженков И.А., кандидат ист. наук,

e-mail: dolzhenkoff.gosha@yandex.ru,

Чеботарев К.А., студент, e-mail: cyriltcheb0tarev@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Развитие транспорта, а особенно железнодорожной сети всегда имело огромное значение для нашей страны. Во многом транспортные артерии определяли развитие России. В тоже время финансирование путей сообщения было одним из важных направлений деятельного земского самоуправления в российской провинции пореформенного периода.

Ключевые слова: Земства, железные дороги, индустриальное общество, расходы.

Введение. Протяженность железных дорог, безусловно, является одним из важнейших показателей формирования зрелого индустриального общества. В рассматриваемый период строительство и поддержание в хорошем состоянии железных дорог в российской провинции, в т.ч. подъездных путей сообщения, стали одним из важнейших направлений деятельности органов земского самоуправления, созданных реформой 1864 г.

Цель. Изучить роль земского самоуправления в развитии железнодорожной сети Курской губернии.

Материал и методика исследования. В работе использованы методы историзма, объективизма.

Результаты исследования. Недостаток средств у местного управления на развитие железнодорожной инфраструктуры вынуждал земства постоянно обращаться к центральным органам государственной власти с просьбами о дополнительном финансировании. Так, в мае 1879 г., в связи с перебоями в снабжении хлебом вызванным отсутствием второго рельсового пути на железной дороге Москва-Курск, Курское губернское земское собрание обратилось в Министерство путей сообщения с просьбой оказать помощь в увеличении подвижного состава на всех пролегающих через Курскую губернию железных дорогах [1. - С. 1-159].

Как видим, что определяющим фактором для рассмотрения земствами вопросов железнодорожного строительства в первую очередь были нужды местного населения. Так, к примеру, в 1889 г. председатель Курской губернской земской управы В.А. Борщов подал в Министерство финансов прошение о денежной субсидии в размере 300 тыс. руб. на сооружение в губернии подъездных путей к железным дорогам [2. – С. 672-675].

Выводы. Таким образом, органы земского самоуправления, часто выступая инициаторами по формированию сети железных дорог и увеличению численности подвижного состава в Курском крае, играли важную роль в скорейшем развитии путей сообщения российской провинции. Несмотря на все недочеты в организации земского самоуправления, земства внесли большой вклад в продвижение страны по пути капиталистического развития, способствовали утверждению в обществе отношений нового типа. Созданные для выполнения земских повинностей и тем самым обреченные тратить львиную долю своего бюджета на обязательные статьи рас-

ходов, зачастую лишь косвенно связанные с реальными нуждами региона, они находили средства и для подъема культуры, и улучшения быта местного населения.

Список использованных источников

1. Журналы заседаний XXVII Курского губернского земского собрания 1881 г.- Курск, 1882. -159 с.
2. Журналы заседаний XXV Курского уездного земского собрания 1890 г. - Курск, 1891.- 675 с.

THE ROLE OF ZEMSTVO SELF-GOVERNMENT BODIES IN THE DEVELOPMENT OF RAILWAYS IN KURSK PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE XIX – EARLY XX CENTURY

Dolzhenkov I.A., Chebotarev K.A.

Abstract. The development of transport, and especially the railway network, has always been of great importance for our country. In many ways, transport arteries determined the development of Russia. At the same time, the financing of railways was one of the important areas of active zemstvo self-government in the Russian province of the post-reform period.

Key word: Zemstvos, railways, industrial society, expenses.

УДК 93\94

ИЗ ИСТОРИИ ЗЕМСКОГО СТРАХОВАНИЯ В КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX-НАЧАЛЕ XX В.

Долженков И.А., кандидат ист. наук, преподаватель,
e-mail: dolzhenkoff.gosha@yandex.ru,

Черкасова Н.Н., кандидат ист. наук, преподаватель,
e-mail: natali 21 02@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Важным направлением деятельности органов земского самоуправления в российской провинции в пореформенный период была организация системы страхования имущества. Установление обязательности страхования для крестьянского населения было, результатом общего специфического отношения тогдашнего законодательства к крестьянству и являлось отголоском крепостной эпохи.

Ключевые слова: земское самоуправление, страхование, страховые инспекторы, страховые агенты, страховые выплаты, страховые взносы.

Введение. Важным направлением деятельности органов земского самоуправления в российской провинции в пореформенный период была организация системы страхования имущества. «Взаимное земское страхование от огня» было введено законом от 7 апреля 1864 г. однако к нему земства приступили лишь в конце 60-х, а кое-где даже в начале 70-гг. XIX в. В Курской губернии впрочем, оно было введено сравнительно рано – в 1866 г. [1].

При этом обязательному страхованию подлежали все сельские постройки, находящиеся в черте крестьянской оседлости. Дополнительным законом 15 мая 1867 г. МВД было предоставлено право по прошением губернских земств, подвергать обязательному страхованию и постройки вне крестьянской усадебной оседлости, находящиеся на расстоянии не далее 50 саженей от построек, возведенных в пределах крестьянского надела [2].

Цель. Изучить роль земского самоуправления в становлении системы страхования в Курской губернии в пореформенный период.

Материал и методика исследования. В работе использованы методы историзма, объективизма.

Результаты исследования. Установление обязательности страхования для крестьянского населения было, безусловно, результатом общего специфического отношения тогдашнего законодательства к крестьянству и являлось отголоском крепостной эпохи.

На протяжении длительного времени организационной стороной страховательной деятельности в российской провинции занимались волостные правления и члены уездных земских управ. Однако в конце XIX столетия появляются специальные должностные лица – страховые инспекторы и агенты, состоявшие при губернских земских управах и занимавшиеся вопросами страхования. Тем самым последнее, вошло в компетенцию губернских органов земского самоуправления.

К примеру, постановлением Курского губернского земского собрания в 1900 г. на страховых инспекторов были возложены следующие обязанности: ревизия деятельности страховых агентов и волостных должностных лиц по вопросам земского страхования, проверка страховых списков, исполнение поручений губернской управы по указанным вопросам и т.д. Вся губерния была разделена на 2 участка, в каждый из них было назначено по одному инспектору [3. - С. 1327], работа которых заключалась в проведении проверок соблюдения условий страхования на местах.

Так, за 10 месяцев 1900 г. инспектором 1 участка К.П. Арнольди было сделано 24 выездов по своему участку, причем каждый из

8 уездов участка посещался им не менее 2 раз. В ходе данных поездок было проверено 36 волостных правлений [3].

В тоже время, инспектором 2 участка Н.А. Никольским было сделано в ноябре 1900 г. уже 26 выездов. Каждый из 7 уездов его участка посещался им от 2 до 7 раз, причем за это время было проверено 47 волостных правлений. Кроме того, у инспектора были 4 специальные командировки, из них 3 касались вопросов связанных с добровольным страхованием, и 1 – с обязательным страхованием в связи с крупным пожаром в селе Орлик Старооскольского уезда [3].

В тоже время функции страховых агентов были определены Курским губернским земским собранием в контроле над правильным взиманием страховых взносов и выплатой страховых платежей, составлении страховых списков, оценке убытков от пожаров и организации противопожарных мероприятий [3. - С. 1328].

Общее представление о ходе земского страхования в Курской губернии во второй половине XIX в. дает нам приведенная ниже таблица 1.

Таблица 1 - Динамика земского страхования в Курской губернии в 1867-1882 гг. [4]

Год	Число застрахованных строений	Страховые взносы (премии)	Страховые платежи (вознаграждения)	Страховой капитал		
				наличн.	в ссудах	в недонимках
1867	664948	97788	44026	51037	–	11932
1868	676762	206115	132173	115816	–	23746
1869	681368	214461	217185	107757	–	39547
1870	679388	219698	91075	89485	–	52486
1871	678973	208584	142021	165844	19593	79383
1872	690486	248739	223362	151693	19593	95741
1873	657101	235462	158506	218327	33873	98754
1874	655672	206079	272667	213255	37513	85951
1875	596591	240852	328699	82362	48808	134007
1876	683386	264708	279771	32242	10641	236374
1877	677852	338887	215247	45998	137604	268647
1878	707575	404028	284652	148482	153313	205667
1879	595319	407726	292683	266220	149267	168699
1880	707270	388257	222870	383987	101952	182406
1881	746655	402497	172419	449130	136333	182210
1882	820567	294822	372418	494420	127776	261821

Из анализа данных таблицы 1 видим, что в рассматриваемый период общее количество застрахованной недвижимости в Курской губернии выросло с 664948 строений в 1867 г. до 820567 строений в 1882 г. Данный процесс, несомненно, связан не только с развитием страховой деятельности земств, но и с общими тенденциями экономического развития губернии (появление после отмены крепостного права зажиточных крестьянских хозяйств могущих позволить себе мельницы, маслобойни и т.п. – И.Д.).

Как видно из таблицы 1 следствием указанных процессов явился рост запасного земского страхового капитала. За указанный период времени последний вырос с 51037 руб. в 1867 г. до 622196 руб. в 1882 г. При этом наибольшая доля в нем как видно принадлежала наличным средствам (494420 руб. против 127776 руб. в банковских ссудах).

Рассмотрим подробнее динамику изменений наличного земского страхового капитала в Курской губернии. Стоит отметить, что его рост шел довольно неравномерно. Вначале происходило стремительное увеличение до 115816 руб. в 1868 г. против 51037 руб. в первый год введения земского страхования. Затем постепенное уменьшение – с 115816 руб. в 1868 г. до 89485 руб. в 1870 г. Затем снова стала наблюдаться тенденция к увеличению средств страхового капитала – с 89485 руб. в 1870 г. до 218327 руб. в 1873 г. Далее опять резкий спад – с 218327 руб. 1873 г. до 32242 в 1876 г. И только с 1876 г. начинается неуклонное увеличение наличного страхового капитала – с 32242 руб. в 1876 г. до 494420 руб. в 1882 г.

Причин подобного нестабильного роста несколько. Во-первых, общее слабое развитие страховой деятельности в первые годы существования земств; во-вторых, отсутствие подготовленного исполнительного аппарата при земских управах; в-третьих, нарастающее число задолженностей по уплате страховых взносов, иногда даже превышающее размер внесенных денег. Так, в 1876 г. недоимка по страховым взносам в Курской губернии составила 236374 руб., тогда как сумма наличного страхового капитала за тот же год равнялась всего лишь 32242 руб.

Уделим некоторое внимание информации о страховых взносах («премиях»). Из таблицы № 1 видно, что они росли более равномерно чем страховой капитал, увеличившись с 97788 руб. в 1867 г. до 294822 руб. в 1882 г. Правда, к концу рассматриваемого периода

размер указанных взносов значительно уменьшился и составил 294822 руб. против 402497 руб. в 1881 г. Наибольшее количество внесенных страховых взносов зарегистрировано в 1877–1881 гг., что, по всей видимости, было связано с высокой пожароопасностью в эти годы.

Параллельно с премиями росли и страховые выплаты («вознаграждения»). Если в 1867 г. они составляли 44026 руб., то в 1882 г. – уже 372418 руб. [4]. Их рост также был нестабильным, но общая тенденция к увеличению – несомненна.

Отметим, что в целом, соотношение доходов и расходов земств по обязательному и добровольному страхованию было не синхронным. Так, в Курской губернии в 1892 г. земские поступления в страховой фонд по обязательному страхованию составили 2278013 руб., а по добровольному – лишь 75000 руб. [5]. В то же время расходы по обязательному страхованию за тот же год (страховые выплаты) равнялись сумме в 560178 руб., а по добровольному – 49943 руб. [5].

Соотношение сумм платежей обязательного и добровольного страхования в Курской губернии сохранялось и в последующем. К примеру, в 1900 г. страховые платежи по обязательному страхованию с отдельных уездов составили: в Корочанском уезде – 19133 руб., в Курском – 28486 руб., в Суджанском – 22369 руб., в Тимском – 25130 руб., в Старооскольском – 21003 руб., в Белгородском – 15898 руб., в Грайворонском – 23655 руб., в Путивльском – 20672 руб., в Обоянском – 16331 руб., в Львовском – 14722 руб., в Рьльском – 15784 руб., в Новооскольском – 14323 руб., в Фатежском – 15926 руб., в Дмитриевском – 11342 руб. и в Путивльском – 6154 руб. [6].

В то же время соответствующие взносы по добровольному страхованию составили: в Белгородском уезде – 3941 руб., в Грайворонском – 2745 руб., в Дмитриевском – 6172 руб., в Корочанском – 2024 руб., в Курском – 5424 руб., в Львовском – 8944 руб., в Новооскольском – 5931 руб., в Обоянском – 2185 руб., в Путивльском – 2642 руб., в Рьльском – 4969 руб., в Старооскольском – 4022 руб., в Суджанском – 4564 руб., в Тимском – 4420 руб., в Фатежском – 3504 руб. и Щигровском – 9493 руб. [6].

Выводы. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что перевес поступлений в земские бюджеты по обязательному страхованию (270933 руб.) над соответствующими доходами с добровольного страхования (77489 руб.) сохранялся и в начале XX века. Таким образом, добровольное земское страхование в Курской губернии было развито довольно слабо, по сравнению с обязатель-

ным, что, несомненно, было связано с особенностями экономического развития губернии. В целом же, на протяжении рассматриваемого периода отчетливо прослеживается позитивная тенденция в развитии всех видов земского страхования в Курской губернии. Параллельно с этим, в конце XIX-начале XX в. складывается и исполнительный аппарат страховой службы, функционировавший при губернской управе.

Список использованных источников

1. Исторический очерк деятельности земства Курской губернии за 35 лет. – Курск, 1902. – С. 91.
2. Веселовский Б.Б. История земств... – С. 459.
3. Журналы заседаний Курского губернского земского Собрания 1900 г. Курск, 1901. – С. 1327.
4. Составлена по: ГАКО. – Ф. 1. – Оп. 1. – Д. 2806. – Л. 2–10. (Группировка материала, подсчет цифровых и процентных соотношений сделаны нами. – И.Д.).
5. Журналы заседаний Курского губернского земского собрания 1891. – С. 608–615.
6. Журналы заседаний Курского губернского земского собрания 1900. – С. 1311.

FROM THE HISTORY OF ZEMSTVO INSURANCE IN KURSK PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE XIX – EARLY XX CENTURY

Dolzhenkov I.A., Cherkasova N.N.

Abstract. An important area of activity of the zemstvo self-government bodies in the Russian province in the post-reform period was the organization of the property insurance system. The establishment of compulsory insurance for the peasant population was the result of the general specific attitude of the legislation of that time to the peasantry and was an echo of the serf era.

Key words: Zemstvo self-government, insurance, insurance inspectors, insurance agents, insurance payments, insurance premiums.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Дураков Д.Д., студент, e-mail: Danik.Denchec4@mail.ru,
Научный руководитель: Птицина О.В., кандидат филос. наук, доцент,
e-mail: ptitsina_o@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа экзистенциальных проблем человека XXI в. Отмечается, что специфической особенностью третьей волны экзистенциализма – нейроэкзистенциализма является страх перед неспособностью человеческой природы противостоять «вызовам бытию», что усугубляет агрессию и интенсивность деструктивных проявлений в поведении человека. Императивистским конструктом, который способен гармонизировать сложившуюся ситуацию может стать система правил социального взаимодействия.

Ключевые слова: экзистенциальность, этика, рациональность, социальная деструкция, ценностное сознание, ментальность

Введение. Вопрос о природе экзистенциальных проблем один из самых острых и горячо обсуждаемых в философии. С самого начала формирования основ экзистенциальной философии (первая волна, конец XIX в. – начало XX в.) мыслители искали возможность отличить добро от зла в мире без морального ориентира - Бога (С. Кьеркегор, Ф.М. Достоевский, Ф. Ницше).

Вторая волна экзистенциализма (2/2 XX в.) – это время обретения смыслов в существовании человека, а, по сути, обретения смысла жить для человека вообще. Вторая мировая война, ее события и посттравматические ментальные последствия привели к новой конфигурации смысложизненного вопроса. Почему под маской «друг для друга» люди живут «друг против друга» (Ж.-П. Сартр, А. Камю, С. де Бовуар).

Экзистенциальный кризис XXI в., напротив, не связан ни с религией, ни с политикой. Его природа – эпистемологического свойства, когда наука нанесла сокрушительный удар по таким аксиологическим столпам как Бог, душа, дух, личность и свобода воли, что привело к когнитивному диссонансу двух сущностных представлений о человеке – естественнонаучном и гуманитарном.

Цель. Проанализировать экзистенциальные проблемы человека в современном мире и особенности социальной деструкции ментального поля.

Материалы и методика исследования. Основу методологии составил комплексный подход, сочетающий структурно-аналитический, сравнительно-сопоставительный и структурно-описательный методы исследования.

Результаты исследования. Современный экзистенциальный кризис есть порождение концепции «Человек – биологическая машина», которая утверждает мысль о том, что никакая душа телом не управляет (Грег Карузо и Оуэн Флэнаган).

Парадоксальность экзистенциальности человека в том, что его никогда не устраивает все окончательно. Метафизичность человека организует ему пространство, в котором в калейдоскопе сменяют друг друга вопросы о свободе и ответственности, ценности и самоценности жизни вообще, страхах, возможности личного самоопределения.

Конец XX – начало XXI в.в. – время, когда перечисленные выше вопросы обозначились особенно остро. Мир вещей и объектов отходит на второй план, т.к. он неподлинный. «Экзистенцирующий человек» стал центральной проблемой философствования. Да, обычный, «среднестатистический» человек, именно он действующий, творящий, рефлексирующий субъект является основной ценностью и поэтому преступно рассматривать его в качестве объекта, вещи или средства достижения определенных меркантильных целей.

Еще одной, несомненно, острой проблемой современного мира является проблема перехода из теоретической сферы рациональности в практический стиль всей жизни. Научно-техническая рациональность и формализует, абстрагирует культуру, разрушает подлинно человеческую рациональность, природные человеческие начала. Положительную роль в решении этой проблемы могла бы оказать теория «коммуникативного действия», о которой много писал Ю. Хабермас. Суть данного метода – это использование определенных рычагов коммуникации для перевода с научно-технического уровня на этический уровень рациональности, деятельность разума сводится к когнитивно-понятийно-инструментальной, личное и общественное органически связываются. Это позволит восстановить естественность социальных и личных отношений, рационально устроить жизнь общества на гуманитарных началах.

Действие данных феноменов можно проследить в так называемых «пограничных ситуациях». Специфика диалектики взаимодействия рационального и иррационального и есть специфика экзистенциальности человека.

Конфигуративно постоянные константы человеческого бытия можно назвать экзистенциальными модусами. Именно они придают бытию собственно человеческий характер, что особенно ярко проявляется в сфере реальных взаимоотношений Я и Ты.

Связь экзистенциальных модусов с модусами универсума (бытия) можно назвать «со-бытие». Особая роль в данном процессе принадлежит взаимодействию мужского и женского начал, единство которых служит социоприродным основанием человеческого бытия.

Несмотря на безусловную значимость духовно-нравственного ментального поля в жизни человека, к сожалению, они не всегда становятся фактом и достоянием жизни. Человек XXI в. стремительно быстро теряет уверенность личных и социальных положительных перспективах, живет соотнося себя и свой мир с иллюзорной категорией «сегодняшний день», что свидетельствует о неблагополучии современной цивилизационной формы бытия. Иначе говоря, не поклонение «техноэкономическому логосу», а сознательная сопричастность универсуму, осознание своего происхождения и предназначения, ориентация на «почтительность бытию» (М. Хайдеггер), основанная на признании самоценности и человека и мира.

Особенно остро на экзистенциальные потрясения реагирует современная молодежь, т.к. сущностные основания субъективности постоянно испытывают инверсии низменного, импульсивного, разрушительного свойства и когнитивно-творческого начала [1].

Сегодня человечество находится в той стадии, когда объективизируется зависимость природного бытия от меры моральности человеческого бытия. Человек, сознательно самоопределяющийся по целям, созидает себя сам. В таком самоопределении заключается сущность его свободы.

Выводы. Итак, равнодушие к гуманитарным смыслам деятельности, рационализация поведения, научно-технический прогресс могут привести к обеднению духовности, упрощению функционирования человеческой индивидуальности, изоляции от чувственности, отрыву от природы. Рациональное и иррациональное являются двумя взаимосвязанными сторонами исторического процесса становления социума, и преобладание либо того, либо другого,

приводят к нарушению равновесия и экзистенциальным конфликтам «Я». Рациональность, понимаемая и функционирующая как бездуховное засилье разума, вызывает регрессивные антропологические и социальные изменения.

Список использованных источников

1. Птицина О.В. Экзистенциальный аспект проблемы социальной адаптации современной молодежи. // Региональный вестник. - 2020. - № 4 (43). - С. 72-74.

EXISTENTIAL HUMAN PROBLEMS IN THE MODERN WORLD

Durakov D.D., Ptitsyna O.V.

Abstract. The article attempts to analyze existential human problems of the XXI century. It is noted that a specific feature of the third wave of existentialism – neuroexistentialism is the fear of the inability of human nature to resist the "challenges of being", which exacerbates aggression and the intensity of destructive manifestations in human behavior. An imperative construct that is able to harmonize the current situation can be a system of rules of social interaction.

Key words: existentiality, ethics, rationality, social destruction, value consciousness, mentality

УДК 93/99

ДЕНЬ ЗАРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ – НОВЫЙ ПРАЗДНИК СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Желудев В.Е., студент, e-mail: vlerzhell@gmail.com,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент,

e-mail: ovpigoreva@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Одним из главных мероприятий 2022 г. можно считать празднование 1160-летия российской государственности. Это также год 160-летия главного памятника российского государства - новгородского монумента «Тысячелетие России». Памятник отображает историю государства с IX в. по XIX в. в лицах. В сложившихся обстоятельствах становится очень актуальным осмысление значимости обращения к истории, а именно к событиям 862 г., когда было основано Российское государство.

Ключевые слова: зарождение российской государственности, историческая правда, сохранение исторической памяти.

Введение. В современном мире все активнее предпринимаются попытки переписать историю России. Подобное, увы, не ново для нашего государства. Так, появление в годы перестройки огромного потока непроверенной информации в условиях стремления общества к заполнению «белых пятен» истории повлекло огромное число публикаций псевдоисторического характера, очерняющих нашу страну и ее граждан [1].

В 2000-е гг. новой «мишенью» стали события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Страны Запада усиленно пытаются умалить роль Советского Союза в разгроме фашизма. История Великой Отечественной войны, судьбы ее героев являются сакральными символами как для нашего государства в целом, так и для каждой ее семьи, ведь трагедия той войны коснулась каждого.

Сегодня, когда мы являемся свидетелями важнейшего события – восстановления границ нашего государства в их историческом контексте, предпринимаемые коллективным Западом попытки разрушения исторического сознания и национально-культурной идентичности России как многонационального государства стали еще более агрессивными.

Целью статьи, подготовленной в год 1160-летия зарождения российской государственности, является осмысление значимости обращения в современных условиях к событиям 862 г., когда было основано Российское государство.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. С 2012 г. 21 сентября отмечается как государственный праздник России – День зарождения российской государственности. Это один из самых «молодых» праздников нашего государства.

История появления этого праздника в числе знаменательных дат современной России такова. 3 марта 2011 г. был подписан Указ Президента Российской Федерации Д.А. Медведева № 267 «О праздновании 1150-летия зарождения российской государственности», в котором подчеркивалась важность работы по консолидации российского общества [2]. Празднование состоялось в 2012 г.

Важно знать, что День зарождения российской государственности – это возрожденный государственный праздник, который в Российской империи торжественно был отмечен в 1862 г. Тогда, 21

сентября в Великом Новгороде состоялось торжественное открытие памятника «Тысячелетие Руси». В Новгород прибыли войска, представители высшей знати, люди других сословий. На пароходе по Волхову прибыл в Александр II с семьей и приближенными. Мероприятие закончилось военным парадом. Вечером в городе проходили народные гуляния.

Памятник выглядит монументальным: высота его – 15,7 метра, диаметр гранитного постамента – 9 метров, высота скульптурных групп – 3,7 метра, высота фриза на пьедестале – около полутора метров, длина – около 27, вес бронзового литья 65,5 тонны. На памятнике размещены 128 фигур – это все русские правители – князья, цари, императоры. В нижней части памятника расположены фигуры 109 исторических деятелей, воплощая идею опоры самодержавной власти на общество в лице его лучших представителей.

21 сентября 1862 г. состоялось открытие монумента, который напоминает о целом тысячелетии государства российского и посвящен всем русским людям. Автором памятника является Михаил Осипович Микешин, впоследствии известный художник и скульптор, а в то время – выпускник Академии художеств, работа которого была утверждена самим императором. Конечно, такую грандиозную работу не мог выполнить один человек, поэтому в создании памятника принимал довольно большой творческий коллектив. Фактическим соавтором проекта нужно считать скульптора Ивана Николаевича Шредера, многочисленные фигуры исполнили П.С. Михайлов, Р.К. Залеман, Н.А. Лаврецкий, М.А. Чижов, А.М. Любимов.

Через образы русских правителей вдумчивый зритель может проследить все исторические эпохи становления и развития государства Российского от призвания варягов до появления империи: основание Древнерусского государства, Крещение Руси, победа на Куликовом поле, начало династии Романовых, преобразования Петра I, образование Российской империи...

Внешне сооружение напоминает громадный колокол, хотя некоторые видят в нем шапку Мономаха.

Памятник состоит из ярусов. Верхняя часть монумента символизирует православную веру как одну из основ русского самодержавия. Группа состоит из двух фигур – ангел осеняет крестом святую Русь, изображенную в виде коленопреклоненной женщины. Подножием служит шар – держава с надписью: «Свершившемуся тысячелетию Российского Государства в благополучное царствова-

ние Императора Александра II, лета 1862». Держава покрыта рельефным орнаментом из крестов.

Традиция празднования зарождения российской государственности пресеклась в начале XX в. Попытки осмыслить историю страны вне исторического контекста привели к катастрофе – распаду Советского Союза. Последующие три десятилетия привели к возрождению в молодых государствах, возникших на постсоветском пространстве, фашизма и стремлению установления господства одних людей над другими по национальному признаку [3, 4].

На рубеже XX–XXI вв. в школьный и вузовский курсы истории было включено изучение истории возникновения государственности у восточных славян и образования Древнерусского государства. Так, согласно «Повести временных лет», Нестор-летописец, отвечая на вопрос «Откуда есть пошла земля русская», указывал на призвание в славянские земли князей-варягов. Колыбель России – Великий Новгород, Старая Ладога, Изборск, где началось правление первой русской династии – Рюриковичей и объединение славянских, финно-угорских, тюркских и других племен. Это очень важная идея: образование нашего государства шло не по пути дробления, а по пути объединения, которое привело к расцвету культурного многообразия, сохранению национальных традиций и жизни в большой стране. Уже тогда были заложены основные идеи государства Россия как общего родного дома для людей различных национальностей и разных вероисповеданий, союза братских народов, обладающего огромной созидательной энергией.

Исторический посыл 1862 г., когда российское общество переживало период грандиозных реформ, обрел особую значимость в 2022 г. Через 160 лет после открытия памятника «Тысячелетие Руси», 21 сентября 2022 г., в Великом Новгороде состоялось торжественное мероприятие. С речью по случаю 1160-летия зарождения российской государственности выступил Президент Российской Федерации В.В. Путин. В речи Президента прозвучала крайне важная для современного российского общества идея примирения героев различных эпох и полярных взглядов. В.В. Путин в своем выступлении отмечал: «Героические поколения нашего народа побеждали трудности и невзгоды, преодолевали все испытания, создавали, умножали величие нашего Отечества. Наши соотечественники были масштабными, сложными, порой противоречивыми историческими личностями. Некоторые из них по-своему видели будущее России и даже находились по разные стороны «баррикад». Знаете, я то вписывал в этот текст, то зачеркивал такие имена, как Николай

П, Ленин, Сталин... все они – государственные деятели, труженики, воины, первопроходцы, ученые, подвижники и святые, а самое главное, весь наш народ сделали Россию великой мировой державой» [5].

Это празднование происходило в сложных условиях, когда наша страна ведет специальную военную операцию, спасая современный мир от фашизма, который пытается найти все новых сторонников. Сегодня, когда мы являемся свидетелями рождения новой России, обращение к празднику, когда объединились различные племена и народы, создав единое Российское государство, крайне важно.

Выводы. Включение в культурно-образовательное пространство современной России празднования Дня зарождения российской государственности как важного исторического события важно для молодого поколения, для консолидации общества. Обращение к событиям объединения различных племен и народов и создания Российского государства будет способствовать изучению важных исторических событий, почитанию ее героев.

Список использованных источников

1. Лебедева О.В., Ильина З.Д. Парадоксы «перестройки»: государственная политика и региональная практика в отношении религии // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2011. – № 1. – С. 160–168.

2. О праздновании 1150-летия зарождения российской государственности. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2011. № 267 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32752> (30.10.2022).

3. Лебедева О.В. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Курской области: государственная политика и региональная практика // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 3. – С. 78–80.

4. Пигорева О.В. Культурно-историческое наследие в образовательном пространстве провинции в конце XX века: государственная политика и региональные инициативы // В кн.: Культура российской провинции: история и современность: сборник статей по материалам науч. конференции – Курск: КГУ, 2016. – С. 130–135.

5. Новые заявления Президента на торжествах в честь 1160-летия зарождения российской государственности // https://www.1tv.ru/news/2022-09-21/438174-novye_zayavleniya_prezidenta_

na_torzhestvah_v_chest_1160_letiya_zarozhdeniya_rossiyskoy_gosudarstvennosti (дата обращения: 30.10.2022).

THE DAY OF THE BIRTH OF THE RUSSIAN STATEHOOD – A NEW HOLIDAY MODERN RUSSIA

Zheludev V.E., Pigoreva O.V.

Abstract. One of the main events of 2022 can be considered the celebration of the 1160th anniversary of Russian statehood. It is also the year of the 160th anniversary of the main monument of the Russian state - the Novgorod monument "Millennium of Russia". The monument displays the history of the state from the IX to the XIX century in persons. Under the circumstances, it becomes very relevant to comprehend the significance of the appeal to history, namely to the events of 862, when the Russian state was founded.

Key words: the birth of Russian statehood, historical truth, preservation of historical memory.

УДК 81

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА ПРЕДМЕТНО- ЯЗЫКОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Золотухина А.Ю., студент,

Научный руководитель: Семёнова Ю.Ю., преподаватель,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением иностранного языка с точки зрения его профессиональной направленности, подробно описываются принципы предметно-языкового обучения, затрагиваются отдельные специальности аграрного вуза, в частности профессии, связанные с земельно-имущественными отношениями. Кроме того, уделяется внимание проблемам двуязычного образования.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, предметно-языковое обучение, билингвальное обучение, междисциплинарная интеграция.

Введение. Иностранный язык – обязательный предмет для изучения в нашем вузе, он является частью базового учебного плана для любого направления в стенах академии. Иностранный язык

изучают студенты первых и вторых курсов аграрного вуза. Обучение делится на два направления: иностранный язык для общего употребления и иностранный язык для профессионального употребления. Исходя из требований федерального государственного основного общего образования, подростки, закончившие 11 классов, обязаны владеть иностранным языком как в социально-бытовой сфере общения, так и в социокультурной сфере. Этот уровень соответствует критериям общеевропейской шкалы уровней владения иностранным языком – B1. На факультете среднего профессионального образования Курской ГСХА иностранный язык (английский) изучается на всех специальностях в течение всего процесса обучения. Естественно, личный уровень владения иностранным языком человеком имеет свои отличительные черты и особенности.

Цель. Студенты должны понимать общее содержание сложных текстов в социально-бытовой и социокультурной сферах общения, общаться на иностранном языке без особых затруднений, делать сообщения и выражать свои мысли по обсуждаемым вопросам, понимать тексты профессиональной направленности и уметь выражать свою точку зрения, используя при этом элементарные речевые клише и обороты.

Материал и методика исследования. Важную роль на занятиях по иностранному языку преподаватели посвящают профессиональной лексике, особый упор такой работе уделяется на 3 и 4 курсах, к этому времени, как правило, сформированы необходимые грамматические навыки, освоен определенный набор базовой лексики, что позволяет совершенствоваться и усложнять словарный запас. Приведем примеры профессионально направленной лексики, которая относится к специальности «Земельно-имущественные отношения»:

- land use planning – землепользование;
- land registry – журнал учета земельной площади;
- land dispute – земельный спор;
- mortgage – ипотека;
- land distribution – перераспределение земли;
- ownership – собственность;
- value – оценивать;
- contribute – вносить вклад.

Интегрированное предметно-языковое обучение – очень интересный подход для изучения нового языка. Такой подход был разработан и предложен к использованию английским ученым

Д. Маршем и его коллегами. Отличие такого способа заключено в том, что иностранный язык одновременно является целью и средством обучения, что очень удобно для студентов. Через обучение иностранному языку может быть преподнесено обучения профессиональному компоненту содержания. Следует отметить, что интегрированное предметно-языковое обучение не является принципиально новым подходом. П.В. Сысоев и В.В. Завьялов справедливо отмечают в своей работе, данный подход отлично подошел для изучения иностранного языка, и практикуется он уже не одно десятилетие, этот способ оказался, в самом деле, очень эффективным и полезным [4].

Результаты исследования. Принцип действия этого метода состоит в профессионально-ориентированной подаче материала. Материал подается в определенной последовательности, которая является наиболее правильной для изучения языка в данной сфере. Этот подход применяется по-разному, в каждой образовательной организации ему находится свое - индивидуальное применение, все это зависит от самого вуза, от его статуса, направления, преподавателей, специальностей и многих других факторов [6]. При подборе правильного предметного материала для того или иного направления вуза обязательно используется предметное содержание одной из профильных дисциплин (в зависимости от специальности, на которой обучается студент). Естественно, такой подход будет в полной мере учитывать профессиональные интересы и потребности студентов. Здесь следует отметить особую заинтересованность студентов, их мотивированность. Обучение иностранному языку на старших курсах принимает особый характер, задания усложняются и становятся более содержательными. Бывают случаи, что осуществление отбора предметного содержания вызывают затруднения у преподавателей иностранного языка [1]. Поэтому считается целесообразным работать в сотрудничестве с преподавателями профильных дисциплин, это позволит контролировать овладение обучающимися актуальной лексикой, которая будет относиться непосредственно к предметной (содержательной) стороне высказывания. Для осуществления подобного сотрудничества на факультете СПО Курской ГСХА часто проводятся бинарные занятия.

Термин CLIL - предметно-языковоинтегрированное обучение (Content and Language Integrated Learning) довольно часто используется для описания метода обучения предмету при помощи средств иностранного языка, главной целью которого является изучение предмета и улучшение языковых навыков в иностранном языке.

Обучение на двуязычной основе создает идеальное образовательное пространство. Это особый способ, который помогает понять реальность, которая предполагает наличие коммуникативных знаний, навыков и желание понять различные взгляды, идеи, социальные интересы, окружающий мир, весь смысл существования человека в целом.

Двуязычная программа структурирована таким образом, что все существенные аспекты выполняются параллельно, взаимно обогащают друг друга, развивают познавательные интересы учащихся, способствуют их личному росту и успешному общению в разных культурах. Процесс формирования коммуникативной компетентности в интерактивном учебном заведении, в котором изучаются занимаемые должности, и они осознают себя как субъекты межкультурных и межличностных коммуникаций.

Вывод. Подводя итог мы прекрасно видим, что двуязычное образование, естественно, создает благоприятные условия для расширения взглядов студентов путем ознакомления с историей, литературой, наукой и культурой изучаемого языка. Кроме того, с помощью иностранного языка студенты знакомятся ближе с определенными профессиональными составляющими своей специальности. Это достигается путем чтения специальных текстов, обсуждения проблем, затрагивающих профессию. В связи с этим, следует отметить огромный образовательный потенциал занятий иностранным языком в аграрном вузе.

Список использованных источников

1. Поляков О.Г. Английский язык для специальных целей: теория и практика. - М.: Тезаурус, 2003.
2. Marsh D. Content and Language Integrated Learning: The European Dimension – Actions, Trends and Foresight Potential. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
3. Marsh D., Mehisto P., Wolff D., Frigols M.J. The European Framework for CLIL Teacher Education. Graz: European Centre for Modern Languages, 2010.
4. Сысоев П.В., Завьялов В.В. Обучение иноязычному письменному юридическому дискурсу студентов направления подготовки «Юриспруденция» // Язык и культура. - 2018. - № 41. - С. 308-326.
5. Семенова Ю.Л. Диалог культур в билингвальном образовании как курс формирования коммуникативной компетенции уча-

щихся // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2012. – № 3. – С. 45 – 49.

6. Салехова Л.Л. Психолого-педагогические науки: педагогика // Вестник ТГГПУ. - 2010. – № 2 (20). – С. 16 – 20.

FOREIGN LANGUAGE AS THE BASIS OF SUBJECT-LANGUAGE LEARNING

Zolotukhina A.Yu., Semenova Yu.Yu.

Abstract. This article examines the issues related to the study of a foreign language from the point of view of its professional orientation, describes in detail the principles of subject-language education, touches on certain specialties of an agricultural university, in particular, the professions related to land and property relations. In addition, attention is paid to the problems of bilingual education.

Key words: communicative competence, subject-language learning, bilingual learning, interdisciplinary integration.

УДК 811.111

ВВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Зубкова С.С., студент, e-mail: markova-69@inbox.ru,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

e-mail: lubshir@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается роль инновационных приемов при изучении английского языка, позволяющих повысить мотивацию студентов и достичь определенных результатов на основе сочетания как традиционных, так и инновационных технологий; устанавливаются связи между внедрением инновационных технологий и повышением качества образовательного процесса.

Ключевые слова: общение, инновации, современные технологии, компьютеризация, знания.

Введение. Современное общество характеризуется процессом информатизации, который подразумевает введение в процесс обучения инновационных технологий. Основной задачей при изучении английского языка становится создание условий для практического владения языком. На данный момент интерес студентов к изуче-

нию иностранного языка падает. Отсутствие мотивации влечет вслед за собой снижение качества знаний студентов. Следовательно, чтобы заинтересовать обучающихся и достичь определённых результатов, необходимо сочетать привычные методики обучения с новыми технологиями. Поэтому актуальность вопроса применения инновационных технологий становится очевидной.

Цель данной статьи - установить связь между внедрением инновационных технологий и повышением качества образовательного процесса.

Результаты исследования. Инновации означают нововведение. Данные технологии связаны с выполнением различного рода проектов, которые позволяют предусматривать различные формы работы в аудитории: индивидуальную, групповую, коллективную, которые стимулируют творческий подход к обучению у студентов. Инновационные технологии предоставляют неограниченный объем информации, который можно эффективно применить в работе.

Наиболее частым способом предоставления информации является презентация, однако стоит учитывать то, что данное средство не всегда является эффективным, если не учитывать принципы, которые позволяют увеличить эффективность данной информации в процессе обучения. Так М.Миллер рассматривает следующие принципы [1. - С. 148]:

1. Сигнальный принцип. Он заключается в том, что необходимо визуально выделить главные составляющие материала.

2. Принцип пространственной близости. Согласно нему, для лучшего восприятия материала необходимо помещать описание как можно ближе с изображением или таблицей.

3. Принцип временной близости. Согласно этому принципу необходимо вводить описание совместно с демонстрацией графиков либо изображений для уменьшения промежутков времени между слайдами.

4. Сегментный принцип. При объяснении сложного материала следует разбить его на более короткие сегменты.

5. Принцип предварительной тренировки. Если в презентации появляется новая терминология, то необходимо выделить для неё отдельный модуль и создать детальное объяснение каждого аспекта.

6. Модальный принцип. Обучающиеся будут лучше запоминать новую информацию, если графическое изображение подкрепляется аудио сопровождением.

Также согласно мнению ряда зарубежных специалистов портфолио является одним из прогрессивных методов в обучении [2. -

С. 15]. Вести портфолио нужно с начала изучения английского языка. Это позволяет оценить деятельность студентов с первого семестра обучения. Грамотно составленное языковое портфолио включает в себя анализ приобретенных знаний, результаты проведенных тестов и их анализ, презентации и индивидуальные проектные работы студентов, глоссарии, письменные переводы, аннотации и обзоры. Создание электронного портфолио должно соответствовать определенным правилам и требует выполнения следующих задач:

1. Определить цель, для которой создается портфолио. Цель должна удовлетворять определенные общеобразовательные потребности обучающегося.

2. Установить, как будет использована информация, содержащаяся в электронном портфолио.

3. Выбрать тип электронного портфолио:

- портфолио-коллекция, которое может состоять из всех работ обучающегося с комментариями и наблюдениями преподавателя;

- портфолио-презентация, которое будет включать в себя только лучшие работы обучающегося;

- оценочное портфолио, состоящие из системно отобранных работ обучающегося с комментариями и наблюдениями преподавателя.

4. Соотнести записи в портфолио с видами деятельности на занятии.

5. Ввести ведение портфолио в обязательный вид деятельности обучающегося в течение семестра.

6. Спланировать оценивание работы, которое должно включать в себя чек-листы, рубрики, комментарии преподавателя.

7. Вовлечь обучающихся в процесс работы над дизайном их портфолио в соответствии с определенными критериями.

8. Использовать креативные способы мониторинга и оценки портфолио, например:

- выбирать несколько портфолио и обсуждать их со всеми обучающимися;

- предоставить обучающимся время для оценки портфолио друг друга или просить оценить свои собственные портфолио.

Относительно недавно начали использовать новый вид портфолио – блогфолио, который набирает свою популярность в иноязычном образовании. Блогфолио - это интерактивный онлайн-блог, созданный студентами с определенной образовательной целью. Блоги часто используются в иноязычном обучении с целью улучшения чтения и письма на иностранном языке, увеличения во-

влеченности в образовательный процесс, а также для предоставления возможности самовыражения и развития креативности у обучающихся. Как и более традиционное портфолио, блогфолио имеет определенные критерии, которые необходимо соблюдать для эффективности использования данного метода:

1. Выбор темы, на которую студенты будут дискутировать.
2. Предоставление студентам ресурсов, с помощью которых они могут расширить свои знания по выбранной тематике.
3. Постепенное наполнение блогфолио материалом на основе предложенной им информации.
4. Завершение наполнения своего блога и создание презентации с собственным видео, раскрывающей суть выбранной темы.

В настоящее время на достаточном уровне развиты интернет – технологии, и каждый имеет свободный доступ к информационным ресурсам в интернете. На этой основе активно внедряется компетентностно - модульный подход к изучению языков [3. - С. 23]. Его основной идеей является самообучение, дистанционное и сетевое обучение. На основе этого подхода были разработаны методики веб-квестов американцем Б. Доджом и австралийцем Т. Марчем ещё в середине 1920-х гг. Имеется следующая классификация типов заданий, представленных в веб-квесте:

- задание на пересказ;
- задание на компилирование;
- задание на поиск разгадки;
- журналистское расследование;
- ситуативное задание с заданными условиями;
- творческое задание;
- задание на поиск компромисса.

Выводы. Использование инновационных технологий в образовании и при изучении английского языка позволяет расширить и разнообразить виды деятельности обучающихся, что позитивно влияет на результаты обучения. Однако необходимо четко продумывать цели, задачи и результаты данных нововведений.

Список использованных источников

1. Валиулина Ф.М. Роль и место мультимедийных технологий в обучении иностранному языку // Современные модели в преподавании языков и культур в контексте менеджмента качества образования. – М., 2009. - С. 148-150.

2. Сысоев П.И. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании: учеб. пособие. - М.: Либерком, 2013 – 264 с.

3. Васильева Ю.С. Основания для выбора методов обучения иностранным языкам в современных условиях // Современные модели в преподавании языков и культур в контексте менеджмента качества образования. – М., 2009. - С. 23-25.

INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNIQUES IN LEARNING ENGLISH

Zubkova S.S, Shirobokova L.P.

Abstract. This article considers the role of innovative techniques in learning English, allowing students to increase motivation and to achieve certain results based on a combination of both traditional and innovative technologies; connections are established between the introduction of innovative technologies and improving the quality of the educational process.

Key words: communication, innovation, modern technologies, computerization, knowledge.

УДК130.123

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ковалев П.Г., студент, e-mail: 89300625019@mail.ru,

Научный руководитель: Птицина О.В., кандидат филос. наук, доцент,
e-mail: ptitsina_o@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа механизма формирования ценностных ориентиров экологического сознания современной молодежи. Мир XXI в. – это мир социальной динамики во всех сферах общества, которая, во многом, обусловлена системными политическими и экономическими потрясениями последних десятилетий, сменой аксиологических парадигм и моральных императивов. Нормативно-ценностная модель сегодня – это модель ноосферного сознания.

Ключевые слова: императив, аксиология, мораль, социальная деструкция, ценностное сознание, экологическое сознание.

Введение. Процесс формирования экологического (ноосферного) сознания молодежи в современном мире напрямую связан с выбором и трансляцией ценностных ориентиров, что особенно сложно в переломные периоды исторического развития, когда политический, идеологический, правовой континуум провоцируют структурные изменения в системе социальной стратификации, что приводит к формированию новой платформы нормативно-ценностной модели. Система ценностей определенного исторического этапа, уровня развития общества и формы государственного устройства есть базовый конструкт для формирования аксиологического каркаса молодежи, на основе которых развиваются индивидуальные, субъективные, личностные и профессиональные качества.

Процесс социализации молодежи – многоэтапный структурный процесс. Он определяется серьезным «переформатированием» норм, традиций, потребностей, интересов, жизненных смыслов, что в обществе переходного периода крайне сложно, т.к. молодежь значительно меньше учитывает опыт предыдущих поколений, их моральные регулятивы и принципы разумного существования в контексте минималистичности. Свой личный, кардинально отличающийся от предыдущего, социальный опыт современная молодежь связывает с принципами актуальности, возможностью ближайшей реализации, престижностью и рейтинговостью среди сверстников. Все инструменты ограничения личной свободы, волеизъявления и индивидуальной креативности подвергаются однозначному порицанию.

Это связано с определенным давлением со стороны старшего поколения. Эти представления, полученные в период молодости, сохраняются неизменными практически в течение всей жизни. Известно, что ценностные предпочтения оказывают влияние на выбор места личности в обществе [1].

Как следствие, в молодежной среде функционируют разнообразные модели самореализации: для многих, основными ценностями являются «найти себя в этой жизни», «оставаться человеком», «материальное обеспечение» и т.д. Принцип разумности и экологичности сознания для многих сегодня становится двойственным, где нет первостепенности приоритета материального благосостояния и духовных ценностей в противовес своим предшественникам, которые в меньшей степени ощущали значимость каждого элемента ценностного поля.

Цель. Проанализировать ценностные ориентиры в процессе формирования экологического сознания современной молодежи.

Материалы и методика исследования. Основу методологии составил системный подход, который обусловил применение структурно-аналитического, сравнительно-сопоставительного и структурно-описательного методов исследования.

Результаты исследования. Ценностные ориентиры формирования экологического сознания современной молодежи связаны со следующими социальными процессами:

1. В совокупности ценностных ориентаций на будущую жизнь важную роль играют ориентации молодых людей на различные виды профессиональной деятельности, которыми они предполагают заниматься после окончания вуза. Среди определившихся со сферой и видом послевузовской деятельности больше всего тех студентов, которые хотели бы работать в сфере высоких технологий и информационных систем.

Второе место в предпочтениях студентов занимает сфера управления. Анализ показывает, что, с одной стороны, молодежь надеется трудиться в самых различных сферах, иногда очень далеких от получаемой специальности. С другой стороны, она считает, что высшее образование должно давать возможность реализовать себя где угодно. Кроме того, определенная часть студенчества не только не уверена, что ее профессиональные знания будут востребованы на рынке труда, но и вообще не имеет представления о том, что произойдет с ней в ближайшем будущем. Не все студенты, учась в ВУЗе, могут с точностью сказать, в какой сфере они хотели бы работать после окончания учебного заведения, при этом в большей степени неопределенность наблюдается у студентов гуманитарных специальностей [2].

2. Семейные ценности для современной молодежи приобретают характер среднесрочной и долгосрочной перспективы. В круг ближайшей перспективы входят карьерный рост, экономическая независимость и повышение стратификационного статуса [3].

3. По мнению молодых людей, осуществлению их жизненных планов могут помешать различные обстоятельства. Происходит снижение роли таких обстоятельств объективного характера, как политическая и экономическая ситуация в стране, а также материального положения. Вместе с тем, наблюдается рост отношения со стороны окружающих, недостаток способностей и дискриминация по полу, возрасту, национальной и социальной принадлежности [4].

4. Позиция прагматизма отличает подход современной молодежи в оценке собственного труда. В первую очередь – это экономический достаток, во вторую – его полезность. Несколько настораживает то, что некоторые представители молодежи не скрывают то, что им не важен способ получения прибыли, а важен уровень доходов. Такая установка, безусловно, снижает значение моральных императивов до уровня примитивности, когда знания, умения, навыки и творческое начало отходят на второй план, а понимание личностного успеха обуславливается лишь личной предприимчивостью и конформизмом.

Выводы. Изменения в ценностном сознании молодых людей имеют неоднозначный характер. Они определяются как общесоциальными переходными процессами, так и процессами, происходящими в высшей школе, во всей системе образования. В целом, можно отметить, что молодые люди одновременно инфантильны и прагматичны в своих взглядах на жизнь, их ценностное ядро является прямым отражением тех ценностей, которые провозглашаются в обществе. Тем не менее, осознанное стремление получить образование и реализовать когнитивный потенциал являются положительными результатами в установлении гармонии и баланса экологичности сознания.

Список использованных источников

1. Птицина О.В., Попов А.А. Динамика ценностного поля студенчества современной России // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире. Сборник статей по материалам Национальной конференции. Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – 2019. – С. 101-106.

2. Птицина О.В., Попов А.А., Ленивкин В.М. Аксиологические приоритеты студентов аграрного вуза // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве». – Курск: Курская ГСХА, 2019. – С. 220-222.

3. Птицина О.В., Уьянцева М.Н. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи // В кн.: Молодежная наука – гарант инновационного развития АПК. Материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2019. – С. 314-319.

4. Птицина О.В. Экзистенциальный аспект проблемы социальной адаптации современной молодежи. // Региональный вестник. - 2020. - № 4 (43). - С. 72-74.

VALUE ORIENTATIONS OF FORMATION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF MODERN YOUTH

Kovalev P.G., Ptitsyna O.V.

Abstract. The article attempts to analyze the mechanism of formation of value orientations of ecological consciousness of modern youth. The world of the XXI century is a world of social dynamics in all spheres of society, which is largely due to the systemic political and economic upheavals of recent decades, the change of axiological paradigms and moral imperatives. The normative-value model today is a model of noospheric consciousness.

Key words: imperative, axiology, morality, social destruction, value consciousness, ecological consciousness

УДК 582.32

УЧАСТИЕ ПОЧВЕННЫХ МХОВ В ФОРМИРОВАНИИ БИОЦЕНОЗОВ ОТВАЛОВ МИХАЙЛОВСКОГО ГОКА КМА

Колупаев Н.В., студент, e-mail: nikitakolupayev2002@mail.ru,

Гречихин А.О., студент, e-mail: imalexeys@gmail.com,

Головастикова А.В., кандидат с.-х наук, доцент,

e-mail: golovastikova.a.v@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье представлены результаты исследований по изучению роли представителей отдела Bryophyta в сложении биоценозов отвалов отсыпанных полигенетическими вскрышными породами Михайловского горно-обогатительного комбината Курской магнитной аномалии. Рассмотрено участие почвенных мхов как индикаторов изменения биоценоза в связи с особенностями литологической основы отвалов. Показано, что сукцессионные изменения сообществ почвенных мхов на полигенетических породах не совпадают с таковыми на 25 летних отвалах лёссовидного суглинка. Основным ценозообразователем в сообществе мхов является *Brachythecium campestre*.

Ключевые слова: биоценозы, эдификатор экологических условий, техногенные поллютанты, пионерные растения, полигенетический состав пород.

Введение. Одно из крупнейших месторождений железной руды – Михайловское расположено на северо-западе Курской облас-

ти. Михайловский железорудный карьер находится в южной части среднерусской возвышенности. Широколиственные леса и луговые степи представляют зональные типы растительности района.

Установление особенностей формирования отдельных компонентов биоценоза, как показатели экологического состояния отвалов вскрышных пород Михайловского железорудного карьера КМА и возможностью их рационального применения, является целью исследований.

Наиболее ярким показателем состояния биоценоза является растительность, как основной фактор и эдификатор экологических условий. Почвенные мхи которые являются основой любого биоценоза, имеют огромное значение в формировании ценозов отвалов в целом, поскольку очень чувствительны к изменению условий среды, поэтому любые отклонения биохимических и физиологических реакций представителей низших растений могут служить индикаторами его состояния. Мхи являются одними из лучших растительных индикаторов, поскольку способны накапливать в своем организме широкий спектр техногенных поллютантов: от органических веществ, включая пестициды, до тяжелых металлов и радионуклидов [1].

В ходе сингенетических процессов, происходящих на отвалах вскрышных пород, важную роль играют представители отдела моховидные – *Bryophyta* - пионерные растения, колонизирующие любые грунты. В связи с высокой скоростью размножения, широким экологическим спектром обитания, они играют огромное значение в формировании элементов почвенного и растительного покрова на отвалах [2].

Целью исследований было определение видового состава отдела *Bryophyta* и соотнесение его с характером субстрата отвалов, отсыпанных полигенетическими породами, поскольку именно этот отдел низших растений проявляет наиболее яркие индикационные свойства по отношению к почвогрунтам.

Материалы и методика исследований. Изучение отдела моховидные, проводилось в связи с тем, что поскольку мхи влаголюбивые растения, то они способны переносить экстремальные условия переувлажнения, но при этом могут длительное время сохранять жизнеспособность при засухе за счет конденсации влаги ночью. Таким образом, они способствуют равномерному увлажнению почвогрунтов. Мхи участвуют в создании особых биоценозов, особенно там, где почти сплошь покрывают почву. Соответственно они играют большую роль в регулировании водного баланса ландшафтов, так как способны удерживать большое количество воды [3].

Важнейшей особенностью мхов является их способность накапливать тяжёлые металлы и удерживать радиоактивные вещества, являясь индикатором экологического состояния территории. Поэтому на первом этапе изучения растительности на 50 летних отвалах, отсыпанных полигенетическими вскрышными породами, изучался видовой состав отдела моховидные (таблица 1) [4, 5].

Таблица 1 - Классификация мхов, представленных на отвалах полигенетических вскрышных пород

Таксономическая единица	Brachythecium compestre	Brachythecium rivulare	Bryum petiseum	Polytrichum piliferum
Подкласс	Bruidae	Bruidae	Bruidae	Bruidae
Семейство	Brachytheciaceae	Brachytheciaceae	Bryaceae	Polytrichaceae
Род	Brachythecium	Brachythecium	Bryum	Polytrichum

Результаты исследований. Поскольку, различные представители этого отдела имеют определённые экологические диапазоны, то их ценотический состав сам по себе является определённым маркером восстановленности данной экосистемы по отношению к зональному ценозу мхов, где представлены: *Barbula unguiculata*, *Bryum petiseum*, *Brachytecium compestre*, *Brachytecium albas*, *Polytrichum commune* [6].

Таким образом, из изучаемого ценоза мхов выпадают виды *Barbula unguiculata*, *Brachytecium albas*, *Polytrichum commune*. А такие как *Brachytecium compestre*, *Brachythecium rivulare*, *Bryum petiseum* имеют наиболее значительное распространение. Это, в значительной степени, связано с широким экологическим диапазоном отдела *Bryophyta* в целом, и существенной специфичностью местообитаний отдельных видов.

Brachythecium campestre (брахитециум полевой) представляет собой дерновинно - рыхлый мох бледно-зеленого цвета со стеблем до 5 см длиной, листьями яйцевидно-ланцетной формы. На территории отвала занимает относительно выровненные участки или каменистые осыпи.

Brachythecium rivulare (брахитециум ручейный) представляет собой дерновинно- рыхлый, светло- зеленый мох, с длинным, лежащим стеблем- до 12 см. Вторичные побеги прямостоячие, с утончёнными верхушками. На территории отвала распространён в канавах, на каменистой основе.

Bryum petiseum (бриум дернистый) представляет собой плотный, жесткий, желтовато-зеленый мох войлочной структуры. С коротким стеблем, около 2 см, густо разветвлённый и густо облиственный. Верхние листья образуют хохолок, с листьями яйцевидной формы, красноватыми у основания. На отвалах встречается на незалесёных участках с песчаной структурой.

Polytrichum piliferum (политрихум волосконосный) представляет собой сизовато-зеленый с белёсым оттенком, небольшим стеблем – до 4 см высотой, густо облиственный вверху с длинными почти вертикально расположенными и опушёнными листьями. На отвалах соседствует с бриумом дернистым.

Было установлено, что наиболее распространенными видами на данном отвале, отсыпанном полигенетическим составом пород, является *Brachythecium campestre*, в то время как на отвалах из лессовидного суглинка он наиболее распространён на молодых отвалах от 5 до 15 лет [7].

А *Polytrichum piliferum*, доминирующий на 25 летних отвалах лёссовидного суглинка и в зональном фитоценозе, представлен слабо.

Вывод. Таким образом, формирование сообщества мхов на 50 летнем отвале, отсыпанном полигенетическими породами, существенно отличается от такового на лессовидном суглинке, что объясняется значительной неоднородностью пород, образующих отвалы такого типа. И в отличие от 25 летних отвалов из лёссовидного суглинка, достигающих 80 % совпадения видового состава мхов с эталонным участком лесостепи, на 50-летних полигенетических отвалах такое совпадение составляет только 75 % по видовому составу, а по распространению не более 30 % [8].

Следовательно, характер и интенсивность зарастания отвалов мхами находятся в сложной зависимости от ряда причин, основной из которых является свойство субстрата. В данном случае качественный и количественный состав отдела моховидные являются индикационной характеристикой субстратов, образованных полигенетическими породами.

Список использованных источников

1. Сухарева Т.А. Использование зеленых мхов и лишайников при оценке состояния лесных экосистем в естественных и антропогенно-нарушенных условиях // В кн.: Биодиагностика природных и природно-техногенных систем: Материалы XV Всероссийской научно-практ. конф. с междунар. участием. Кн. 1. Киров: ВятГУ, 2017. - С. 205–208.

2. Сухарева Т.А. // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. - 2018. - № 3 (172). - С. 89-96.

3. Тарханов С.Н., Бирюков С.Ю. Реакция листостебельных мхов на воздействие аэротехногенного загрязнения в условиях северной тайги бассейна Северной Двины // Лесной вестник. - 2013. - № 3 (95). - С. 40-44.

4. Попов С.Ю. Иллюстрированный полевой ключ для определения наиболее распространенных листостебельных мхов лесной зоны центральной России. - М., 2008. - 41 с.

5. Компьютерный цифровой атлас-определитель листостебельных мхов России. <http://ecosystema.ru/08nature/moss/173.htm>.

6. Изучение сообществ почвенных водорослей, мхов и базидиальных грибов в измененных степных экосистемах (статья) // Изучение и природа лесостепи. Центрально-Чернозёмный государственный заповедник. – Тула, 2002. – С. 30-32.

7. Индикационные исследования ценозов мохообразных на отвалах Михайловского ГОКа КМА. // Наука и инновации в сельском хозяйстве: материалы науч. - практ. конф., г. Курск, 26-28 января, 2011 г. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – Ч. 1. – С. 110-112.

8. Участие почвенных водорослей и мхов в формировании биоценозов отвалов Михайловского горно-обогатительного комбината Курской магнитной аномалии. // Самарский научный вестник. – 2018. – Т. 7 (22). – С. 87-91.

THE PARTICIPATION OF SOIL MOSSES IN THE FORMATION OF BIOCENOSES OF THE MIKHAILOVSKY GOK KMA DUMPS

Kolupaev N.V., Grechikhin A.O., Golovastikova A.V.

Abstract. The article presents the results of research on the role of representatives of the Bryophyta department in the addition of biocenoses of dumps filled with polygenetic overburden rocks of the Mikhailovsky Mining and Processing Plant of the Kursk magnetic anomaly. The participation of soil mosses as indicators of changes in biocenosis in connection with the peculiarities of the lithogenic basis of dumps is considered. It is shown that successional changes in soil moss communities on polygenetic rocks do not coincide with those on 25-year-old loess loam dumps. The main cenozoic in the moss community is *Brachythecium campestre*.

Key words: biocenoses, environmental conditions edifier, technogenic pollutants, pioneer plants, polygenetic composition of rocks.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Лысых И.А., студент, e-mail: lysyhivan029@gmail.com,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,
e-mail: lubshir@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена различным методам преподавания иностранных языков. Используемые методы позволяют развивать как индивидуальные способности обучающихся, так и формировать их коммуникативные компетенции. Выбор подходящего метода оказывает существенное влияние на эффективность процесса обучения, однако зависит от целого ряда факторов, которые при этом необходимо учитывать.

Ключевые слова: метод, иностранный язык, навык, преподавание, принципы, технологии.

Введение. Людям необходимо изучать иностранные языки, поскольку связи между нациями, государствами, организациями и странами становятся неизбежными. Это создает огромную потребность в знании другого языка или большем многоязычии. Необходимо использовать иностранные языки в таких областях, как торговля, туризм, международные отношения между правительствами, технологии, наука и средства массовой информации.

Цель данной статьи – познакомить с некоторыми методиками и технологиями, активно используемыми в настоящий момент при обучении иностранным языкам.

Результаты исследования. Существует множество методов преподавания языков. Некоторые из них не достаточно популярны, а другие широко используются. Понятие «метод обучения» включает в себя, прежде всего, принципы, приемы и технологии, используемые для обучения.

Традиционно используемые методы обучения могут представлять собой участие в занятиях, демонстрацию, декламацию или их комбинации. Выбор подходящего метода обучения зависит от ряда факторов, к числу которых можно отнести наличие у преподавателя опыта и навыка использования данным методом, а также вопрос информированности преподавателя. Чтобы обучение было эффективным преподаватель должен уметь выбрать оптимальный метод.

У каждого педагога есть много вариантов при выборе стиля преподавания. При принятии решения о том, какой метод обучения использовать, преподаватель должен учитывать также базовые знания обучающихся, окружающую среду и цели обучения.

Для обеспечения равных возможностей обучающихся в образовательном процессе, преподаватель умело использует различные стратегии. Так, например, обучение, заставляющее студентов делать различные упражнения, читать тексты, слушать аудиозаписи, - все это преследует цель передачи информации, но в каждом случае информация передается совершенно по-разному. У каждой из стратегий есть свои преимущества.

Обучение, основанное на методике слушания, может быть также очень привлекательным для студентов. Оживленные дебаты вызывают живой отклик, а об интересных вещах обычно легче узнать в процессе общения. Однако, как и в случае с чтением, есть опасность - слишком легко стать пассивным слушателем и по-настоящему ничему не научиться.

Работа обучающихся в группах - это еще один прием, позволяющий преподавателю осуществлять руководство занятием. Совместная работа дает студентам возможность научиться разговаривать друг с другом и выслушивать все точки зрения в ходе обсуждения. Преимущество такой формы работы заключается в том, что она позволяет каждому студенту активно участвовать в процессе обучения. Поэтому групповые проекты и дискуссии можно отнести к одним из важных технологий, применяемых преподавателем для обучения иностранному языку.

Другим распространенным методом обучения является метод, разработанный Жан-Полем Мартином [1. - С. 253]. Суть данного метода заключается в том, что некоторые студенты берут на себя роль преподавателя, образуют учебные группы и в созданных ими группах осуществляют обучение. Данный метод является достаточно эффективным при условии, что все сделано правильно. Когда одни студенты выступают в роли преподавателей в группе, это становится для них отличным способом не только усвоить данный учебный материал самостоятельно, но и научить других студентов, суметь донести до них в доступной форме и доступным способом соответствующий учебный материал. В процессе обучения у студентов укрепляется уверенность в себе, повышается их самооценка, а также улучшаются разговорные навыки. Они оказываются в состоянии не только изучить заданную им тему, но и приобретают опыт, который в дальнейшем может стать для них очень полезным.

Другими важными приемами в процессе обучения иностранным языкам являются объяснение и демонстрация. Объяснение учебного материала преподавателем помогает студенту лучше усвоить грамматические и лексические единицы языка. Демонстрации проводятся для того, чтобы предоставить возможность изучить новые учебные темы с использованием визуальных средств.

Выводы. Таким образом, вопросы, связанные с применением разнообразных приемов и технологий при обучении иностранным языкам представляют собой достаточно широкую область изучения для ученых-лингвистов и преподавателей и, несомненно, требует тщательного дальнейшего исследования и последующего практического использования.

Список использованных источников

1. Кластер педагогического образования: содержание и форма / Г. Мухамедов, Ходжамкулов У., Шофкоров А., Махмудов К. // Теоретический и прикладная наука. - 2020.- № 1 (81). - С. 250-257.

USING VARIETY OF TEACHING METHODS IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Lysykh I.A., Shirobokova L.P.

Abstract. This article is devoted to various methods of teaching foreign languages. The methods used make it possible to develop both the individual abilities of students and to form their communicative competencies. The choice of an appropriate method has a significant impact on the effectiveness of the learning process, however, it depends on a number of factors that need to be taken into account

Key words: method, foreign language, skill, teaching, principles, technologies.

УДК 93/99

ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА – НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Машошин П.Н., студент, e-mail: p.maschoschin@icloud.com,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент,

e-mail: ovpigoreva@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассказывается о становлении в России нового профессионального праздника – Дня экономиста. Раскрывается исторический контекст праздника, роль Вольного экономиче-

ского общества России в его утверждении. Говорится о подготовке экономистов в Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова.

Ключевые слова: профессиональный праздник, День экономиста, экономист, Вольное экономическое общество, Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, экономический факультет.

Введение. Профессия во многом определяет образ жизни человека, его привычки, интересы. Профессиональные праздники важны для сознания человека труда, они выполняют серьезных задач, таких как тимбилдинг, или командообразование, повышение мотивации сотрудников работать на увеличение качества и темпов работы и др.

Число профессиональных праздников в нашей стране постоянно увеличивается благодаря появлению новых профессий, осознанию значимости конкретных специальностей и признанию на государственном уровне заслуг работников различных отраслей народного хозяйства [1]. Так, в числе новых профессиональных праздников – День трубопроводных войск (отмечается согласно Указу Президента РФ № 741 от 30 декабря 2021 года 14 января); День работника наркоконтроля (отмечается 11 марта, введен Указом Президента РФ № 205 от 16 февраля 2008 года и приурочен к созданию 11 марта 2003 года Государственного комитета РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ) [2; 3]. 19 ноября официально закреплено празднование Дня преподавателя высшей школы. Этот праздник был утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 ноября 2021 года № 992 [4]. Список новых профессиональных праздников можно продолжать.

Представляя экономический факультет Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова, авторы **целью** статьи определили анализ истории профессионального праздника экономистов в России и обобщение исторических сведений по подготовке экономистов в Альма матер.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. В числе молодых профессиональных праздников Российской Федерации – День экономиста, который люди, чья работа связана с экономической деятельностью, от-

мечают 11 ноября. Праздник учрежден приказом Минэкономразвития России № 876 от 24 ноября 2015 года и отмечается с 2016 года.

Кроме того, в числе современных профессиональных праздников, связанных с экономической деятельностью, можно выделить День финансиста (8 сентября), День работников налоговых органов (21 ноября), День российского казначейства (8 декабря) и другие.

Следует признать, что День экономиста – возрожденный профессиональный праздник. Исторически дата 11 ноября была связана с учреждением в 1765 г. в России Императорского Вольного экономического общества – одного из старейших научных обществ страны, деятельность которого направлена на поиск эффективных способов ведения хозяйства и экономического развития государства. В 1915 г. после ряда структурных преобразований общество прекратило свою работу. В позднесоветский период, в 1982 г., возникло Научное экономическое общество. В 1992 г. было основано Вольное экономическое общество России, которое считается преемником общественной организации, созданной в годы правления Екатерины II.

Как представители экономического факультета аграрного вуза, мы считаем важным подчеркнуть, что Императорское Вольное экономическое общество важной задачей считало популяризацию передовых и «полезных», как отмечала Екатерина II, идей организации сельскохозяйственных работ, распространение новых знаний по агрономии и животноводству.

Заслуги Императорского Вольного экономического общества, как отмечает профессор Ю.В. Якутин, состояли и в том, что оно «помогало России осваивать дикие, незаселенные лесостепные просторы Новороссии, строить там крепости, города, порты, промышленные предприятия и шахты, прививать благородную виноградную лозу на черноморских берегах Крыма... Можно вспомнить и усилия ВЭО по внедрению в народное хозяйство Отечества новых способов добычи угля, нефти, торфа, соли, плавки чугуна и стали, по формированию в России основ нового земледелия, развитию семеноводства и садоводства, шелководства, птицеводства, пчеловодства и сыроварения, разведению в России поголовья тонкорунных оренбургских коз» [5. – С. 4-5].

Президент Вольного экономического общества России Сергей Дмитриевич Бодрунов о профессии экономиста отзывается так: «Хотя нашу профессию никак не назовешь новой, но, пожалуй, именно сегодня многие россияне по-новому ее для себя открывают. Появляется понимание, что экономика – это не только теория и

формулы. Экономическая наука описывает саму жизнь, объясняет ее логику, улавливая порой неочевидные взаимосвязи между фактами и явлениями повседневности» [6. – С. 8].

Курская ГСХА ведет подготовку экономистов уже 59 лет! Первый набор будущих экономистов по двум специальностям – «экономика и организация сельского хозяйства» и «бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» состоялся в 1963 г., было зачислено 75 человек. До 1965 г. подготовка экономистов осуществлялась на базе факультета механизации сельского хозяйства, деканом которым был известный ученый лауреат Государственной премии СССР Николай Михайлович Бушуев.

Структурно в самостоятельный факультет Курского СХИ экономический выделился в 1966 г. Первым деканом был назначен Алексей Яковлевич Векленко, работавший до этого заместителем декана факультета механизации сельского хозяйства по учебно-воспитательной работе. Экономический факультет расширился, создавались новые кафедры: экономики сельского хозяйства (1965 г., завкафедрой Д.Е. Ванин), бухгалтерского учета (1966 г., завкафедрой И.А. Белебева), экономико-математических методов и вычислительной техники (1969 г., завкафедрой А.Я. Векленко), статистики (1970 г., завкафедрой В.А. Шатохин), финансов и кредита (завкафедрой Т.Н. Соловьева), организации производства на предприятиях АПК (завкафедрой И.Т. Крячков) и др. [7].

Кроме специальных, на экономическом факультете были созданы кафедры социально-гуманитарных дисциплин, которые играли большую роль в организации учебно-воспитательной работы в вузе: истории КПСС (1966 г., завкафедрой В.М. Плотников); политэкономии и философии (1969 г., завкафедрой П.И. Лохин), которая в 1976 году будет разделена на две – философии (завкафедрой В.А. Блюмкин) политэкономии (завкафедрой В.В. Сафронов), права (1998 г., завкафедрой Е.И. Свеженцева) и др. [8, 9].

Сегодня экономическим факультетом руководит доктор экономических наук О.С. Фомин. На факультете действует кафедра бухгалтерского учета и финансов, а также кафедра экономики, управления и гуманитарных наук.

К Дню экономиста в 2022 г. в Курской ГСХА организована фотовыставка «История экономического факультета», на которой представлены материалы, раскрывающие историю факультета и его кафедр, рассказывающие о деканах, известных ученых-экономистах, преподавателях и выпускниках.

Выводы. Таким образом, День экономиста – новый профессиональный праздник людей, чья трудовая деятельность связана с экономикой, а также студентов экономических факультетов. Профессия экономиста во многом объясняет логику жизни, воспитывает практичность, обязательность и внимательность. Именно от экономистов во многом зависит финансовое благополучие развития государства. В 2022 г. наша страна отметила этот профессиональный праздник 8-ой раз. Курская ГСХА имеет богатые традиции и огромный опыт подготовки экономистов, что крайне востребовано в современных условиях.

Список использованных источников

1. Справка о нерабочих праздничных днях, профессиональных праздниках и памятных датах [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/4029129/> (дата обращения: 31.10.2022).

2. Об установлении в Вооруженных Силах Российской Федерации Дня трубопроводных войск: Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 741: Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300067> (дата обращения: 31.10.2022).

3. О Дне работника органов наркоконтроля: Указ Президента Российской Федерации от 16.02.2008 г. № 205 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26919> (дата обращения: 31.10.2022).

4. Об установлении профессионального праздника – Дня преподавателя высшей школы: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 ноября 2021 г. N 992 [Электронный ресурс]. – URL: https://base.garant.ru/403052740/#block_1 (дата обращения: 31.10.2022).

5. Якутин Ю.В. К 253-летию Вольного экономического общества России. Эффект славных традиций // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2018. - № 4. - С. 4-20.

6. Бодрунов С.Д. Обращение президента вольного экономического общества России // Экономическая наука современной России. – 2016. – № 4. – С. 7-9.

7. Пигорева О.В., Солошенко Р.В. Герой Социалистического Труда профессор Курской ГСХА Дмитрий Ефимович Ванин: созидание как жизненное кредо // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 4. – С. 214-219.

8. Problems of distance education / S.V. Shaitura, K.V. Ordov , O.V. Pigoreva et al. / Revista Inclusiones. -2020. -7 (S4-1). - pp. 24–38.

9. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин Курской ГСХА – ветераны Великой Отечественной войны // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 6. – С. 258–263.

ECONOMIST'S DAY IS A NEW PROFESSIONAL HOLIDAY IN MODERN RUSSIA

Mashoshin P.N., Pigoreva O.V.

Abstract. The article tells about the formation of a professional holiday in Russia – the Day of the economist. The historical context of the holiday, the role of the Free Economic Society of Russia in its approval is revealed. It is said about the training of economic personnel at the Kursk State Agricultural Academy.

Key words: professional holiday, Economist's Day, economist, Free Economic Society, Kursk State Agricultural Academy, Faculty of Economics.

УДК 159.98

О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ» (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»)

Мезенко А.А., студент, e-mail: konoplina12@yandex.ru,

Лебедчук П.В., кандидат психол. наук, доцент,

e-mail: lebedchuk@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курской ГСХА, Россия

Аннотация. В статье дается характеристика понятию «профессионализм», в том числе и по отношению к деятельности специалиста агропромышленной сферы. Предпринята попытка создания профессиограммы специалиста «технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции». В исследовании приняли участие студенты третьего курса агротехнологического факультета.

Ключевые слова: профессионализм, профессиограмма, качества специалиста, способности, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, аграрная сфера.

Введение. В понятии «профессионализм» отражается такая степень овладения специалистом структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям.

Профессионализм рассматривается в качестве характеристики человека, как индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности. Профессионализм - это не только достижение специалистом высоких производственных показателей, но и особенности его профессиональной мотивации, система его устремлений, ценностных ориентаций, смысла труда для самого человека. В последнее время особое внимание уделяется оптимизации деятельности вузов и средних профессиональных учебных заведений, направленной на удовлетворение потребностей государства в специалистах - профессионалах.

Вместе с тем студенческий возраст является самым ответственным и с точки зрения социальной зрелости и социально-психологической адаптации личности, и с точки зрения развития ее личностных и деловых качеств. Как отмечают многие ученые, именно в отношении личности студента возникает реальная опасность ее искусственной ограниченности усвоением знаний, оторванных от будущих профессиональных задач, социального инфантилизма, а иногда и полной «выключенности» из студенческой жизни. Существующая организация производственной практики лишь в незначительной степени позволяет студенту развить в себе профессиональную самостоятельность, ответственность, осмыслить свое место в будущей профессиональной деятельности на основе знания своих личностных ценностей, качеств, способностей, наметить перспективу их развития.

Цель. На факультете психологии Московского городского педагогического университета под руководством Е.С. Романовой были проведены исследования профессиональных характеристик технолога по приготовлению пищи [1]. Психологический анализ профессионально значимых качеств специалиста «технолог по приготовлению пищи» и качеств, препятствующих профессиональной деятельности, позволил ученым составить профессиограмму.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности технолога по приготовлению пищи «технолог по приготовлению пищи».

Способности: хорошее развитие обоняния, тактильной чувствительности, вкусового восприятия; математические способности; организаторские способности; хорошее развитие моторики рук; хо-

рошее зрение; коммуникативные способности; хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная); высокий уровень распределения и переключения внимания.

Личностные качества: чистоплотность; эмоциональная устойчивость; аккуратность; независимость в принятии решений; внимательность (к подчиненным); общительность; ответственность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности: плохое развитие анализаторов (зрительного, вкусового, обонятельного); безынициативность; неуверенность в себе; косность мышления; эмоциональная неуравновешенность; агрессивность; безответственность; нечистоплотность; неспособность принимать решения.

Изучив профессиограмму технолога по приготовлению пищи, мы решили провести исследование, чтобы составить модель профессиограммы технолога производства и переработки сельскохозяйственной продукции, так как в исследовании Е.С. Романовой нет такой профессиограммы (модели «идеального специалиста»). Это и определило актуальность нашей работы, целью которой явилось выявление качеств, которые дают возможность специалисту «технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции» быть эффективным, и качеств, которые препятствуют успешному выполнению профессиональной деятельности.

Методика и результаты исследования. В пилотажном исследовании приняли участие студенты 3 курса агротехнологического факультета (42 человека). Студентам предлагалось перечислить способности и качества специалиста «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции», которые, по их мнению, дают возможность быть эффективным, и качества, которые мешают специалисту успешно выполнять профессиональную деятельность.

По итогам опроса в характеристики, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности специалиста «технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции», вошли:

- *способности* - коммуникативные способности, организаторские способности, работоспособность, способность работать в команде;

- *личностные качества* – ответственность, самостоятельность, уверенность в себе, наблюдательность, решительность, активность, эмоциональная устойчивость, наблюдательность, аккуратность, честность.

К качествам, препятствующим успешному выполнению профессиональной деятельности специалиста, студенты отнесли следующие: неуверенность, неаккуратность, безответственность, нерешительность, неуравновешенность, невнимательность, агрессивность, медлительность, неумение работать в команде, неопрятность.

Следует отметить, что по результатам опроса студенты 3 курса агротехнологического факультета, (специальность «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции») выделяют преимущественно личностные и деловые качества специалиста, не включая профессиональные. Полученные данные говорят о том, что студентам, которые еще погрузились в профессиональную деятельность на производственной практике, сложно составить модель «идеального специалиста» в своей профессии.

Следовательно, важное значение имеет психологическое просвещение, направленное на анализ и самоанализ личностных, деловых и профессиональных качеств специалиста АПК. Предоставляемая преподавателем на практических занятиях по психологии информация студентам - будущим специалистам АПК об их индивидуально-психологических особенностях существенно расширяет и систематизирует представления об их возможностях и способностях к эффективной профессиональной деятельности. Методологически крайне важно создавать живую преемственность между педагогикой образования и педагогикой действия, так как многое зависит от педагогов, причем преподавателей разного уровня системы образования – школ, колледжей, вузов [2, 3].

Вывод. В заключение следует отметить, что профессиональная деятельность технолога производства и переработки сельскохозяйственной продукции может быть успешно осуществлена лишь в том случае, если специалист по своим личностным характеристикам и индивидуально-типологическим особенностям соответствует требованиям, предъявляемым к нему профессией, а на этапе профессиональной подготовки выстроена система деятельности по формированию профессионально значимых качеств.

Список использованных источников

1. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
2. Лебедчук П.В. Профессионализм как цель высшего профессионального образования // В кн.: Наука и инновации в сельском хозяйстве: материалы Международной научно-практической конференции,

26-28 января 2011 г., г. Курск, ч. 4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2011. – С. 168-170.

3. Лебедчук П.В. О сущности понятия «профессионализм» по отношению к управленческой деятельности // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК (материалы II Международной научно-практической конференции). - Курск, 2022. - С. 121-126.

ABOUT THE ESSENCE OF THE CONCEPT
OF "PROFESSIONALISM" (ON THE EXAMPLE
OF THE SPECIALTY "TECHNOLOGIST OF PRODUCTION
AND PROCESSING OF AGRICULTURAL PRODUCTS")

Mezenko A.A., Lebedchuk P.V.

Abstract. The article describes the concept of "professionalism", including in relation to the activities of an agro-industrial specialist. An attempt has been made to create a professionogram of a specialist "technologist of production and processing of agricultural products". The study was attended by third-year students of the Faculty of Agrotechnology.

Key words: professionalism, professionogram, specialist qualities, abilities, technologist of production and processing of agricultural products, agricultural sphere.

УДК 811.1:378

ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАНИИ
СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Механников А.А., студент, e-mail: bonietto@gmail.com,

Юркевич А.Т., магистр образования, ст. преподаватель,

e-mail: yurianna_vit@mail.ru,

УО ВГАВМ, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается роль и значение иностранного языка в образовании студентов неязыковых вузов. Рассматривается проблема профессионально ориентированного обучения иностранному языку студентов ветеринарных специальностей. Определяются мотивы молодых людей, характерные для изучения иностранного языка. Акцентируется внимание на формах работы с обучающимися преподавателей кафедры иностранных языков УО ВГАВМ.

Ключевые слова: иностранный язык, образование, неязыковые вузы, мотивы, мотивация, профессионально ориентированное обучение.

Введение. Иностранные языки играют довольно важную роль в современном мире. В настоящее время практическое владение иностранным языком стало показателем образованности человека, что связывается с содержательно-смысловой и аксиологической спецификой иностранного языка как носителя культуры [1]. Знание хотя бы одного иностранного языка может влиять на многие аспекты жизни человека, такие как трудоустройство, знакомство с интересными людьми, возможность обучения за границей, а также переезда в другую страну. В связи с этим, иностранный язык является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего специалиста любого профиля.

Цель. Определить мотивы изучения иностранных языков в нефилологическом учреждении высшего образования, показать роль и значение изучения иностранных языков в профессионально ориентированном обучении студентов на примере УО ВГАВМ.

Материал и методика исследования. Материалами послужили научно-методическая литература по проблеме исследования, источники сети Интернет. Представлены результаты онлайн-опроса более 40 респондентов. Методы исследования – теоретико-аналитический, обобщение данных.

Результаты исследования. В Витебской государственной академии ветеринарной медицины на кафедре иностранных языков студенты изучают такие языки как английский, немецкий, французский, латинский, белорусский и русский язык как иностранный. Миссией кафедры иностранных языков УО ВГАВМ является организация качественной языковой подготовки специалистов ветеринарного профиля, способных к адаптации в условиях современного рынка труда и реалий повседневной жизни, использующих иностранный язык как инструмент профессиональной деятельности в иноязычном поликультурном пространстве.

Целями и задачами социально-гуманитарной подготовки студентов в УО ВГАВМ выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста,

позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Дисциплина «Иностранный язык» в нефилологических учреждениях высшего образования играет не первую роль в обучении студентов, но и не последнюю. В таких вузах этот предмет имеет профессиональную направленность, то есть при изучении иностранного языка студенты учат терминологию, присущую их профилю, которую в будущем они смогут использовать в межкультурном профессиональном общении, в научной деятельности или же при изучении зарубежных материалов по специальности.

Современные исследования по педагогике и психологии ставят эффективность обучения в прямую зависимость от мотивации учения. Вопросам мотивации в сфере обучения иностранным языкам уделяется большое внимание в работах А.А. Алхазишвили, И.А. Зимней, А.А. Леонтьева, Т.С. Серовой и других ученых [2].

С целью определения мотивации изучения иностранных языков в неязыковом учреждении высшего образования нами был проведен онлайн-опрос среди студентов 1 курса дневной формы получения образования специальности «Ветеринарная медицина» УО ВГАВМ.

Проанализировав полученные результаты, мы выявили следующие мотивы: изучение иностранного языка повышает шансы на получение более престижной работы, улучшает навыки восприятия речи на слух и память, расширяет мировоззрение, кругозор, делает студента более гибким и толерантным, воспитывает и формирует уважение к другим народам, открывает двери в искусство, музыку, моду, кино, науку. Изучение другой культуры позволяет молодым людям не только познакомиться с ней и с новыми интересными людьми, но и глубже понять свою культуру. Благодаря изучению языка развиваются навыки общения как в сфере своего окружения, так и с иностранцами, что предоставляет девушкам возможность удачно выйти замуж.

По результатам опроса можно сделать вывод, что учебная деятельность наших студентов на занятиях по иностранному языку стимулируется как внутренними, так и внешними мотивами.

Для развития учебной мотивации и участия студентов в научно-исследовательской деятельности перед преподавателями иностранного языка стоит задача в поиске новых идей, средств, методов и приемов обучения. С этой целью на кафедре иностранных языков ВГАВМ действуют 4 студенческих научных кружка, проводятся предметные олимпиады, семинары и различные мероприятия.

Например, в рамках научно-методического семинара по теме «Формирование учебной мотивации студентов на занятиях по иностранному языку» преподавателями кафедры обсуждались причины снижения интереса к обучению и были предложены эффективные стратегии организации учебного процесса, способствующие повышению мотивации студентов к изучению иностранных языков.

На семинаре «Научная работа студентов на кафедре иностранных языков» обучающиеся были ознакомлены с научно-исследовательской работой студентов на кафедре, с возможностями участия в языковых олимпиадах, переводческих конкурсах и квестах. Были продемонстрированы результаты совместной работы студентов и научных руководителей.

Студенты ВГАВМ активно и довольно успешно участвуют в различного вида конкурсах. Например, на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ был проведен II Казанский международный конкурс профессионально-ориентированного перевода среди студентов неязыковых вузов, где 11 наших студентов были отмечены дипломами в различных номинациях.

Студенты Витебской государственной академии ветеринарной медицины на протяжении длительного времени активно принимают участие в сельскохозяйственной практике по программе АПОЛЛО. Одним из основных критериев отбора участников программы является владение разговорной речью и грамматикой немецкого языка либо готовность изучить немецкий язык за короткий срок. В связи с этим, в рамках сотрудничества в области программы практики для молодых специалистов аграрного сектора между Федеральным Министерством продовольствия и сельского хозяйства ФРГ и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, в нашу академию каждый год приезжают студенты немецких университетов, представители ассоциации «АПОЛЛО» (ФРГ).

Для повышения языковой подготовки будущих практикантов за время своего пребывания в академии они проводят курсы по изучению немецкого языка для наших студентов, желающих пройти сельскохозяйственную практику в Германии. В целях обмена опытом преподавания иностранного языка немецкие студенты не только посещают практические занятия по немецкому языку наших преподавателей, но и сами проводят занятия в группах, изучающих немецкий язык. Общение с носителем иностранного языка – это отличная возможность услышать «живой» иностранный язык, по-

тренировать свой навык понимания речи на слух, коммуникативные навыки и просто поучаствовать в интересной беседе.

Выводы. Значение иностранных языков в образовании студентов неязыковых вузов довольно велико, ведь их изучение открывает перед молодыми людьми много путей и возможностей в их жизни. С позиции мотивационной, изучение иностранных языков в целом улучшает логическое мышление, помогает лучше концентрироваться на определенной задаче, развивает память, расширяет мировоззрение, кругозор, гибкость, толерантность, способствует диалогу культур. Особенностью языковой подготовки студентов неязыковых вузов является ее профессиональная направленность, связь с профессиональными интересами. Профессионально ориентированная языковая подготовка студентов осуществляется на основе моделирования будущей профессиональной деятельности специалиста. Поэтому содержание языковой подготовки студентов неязыковых вузов должно быть наполнено дополнительной профессионально значимой научной информацией, позволяющей им углублять свою профессиональную компетенцию.

Список использованных источников

1. Досанова З.Ж. Социализация личности средствами иноязычного образования // Инновационные процессы образования. – 2018. – № 2(20). – С. 82-86.

2. Кузнецова Т.Г. Роль иностранного языка в подготовке будущих специалистов в неязыковом вузе [Электронный ресурс]. URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/13/kuznecova_t.g.pdf (дата обращения 01.11.2022).

THE SIGNIFICANCE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE EDUCATION OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Mekhannikov A.A., Yurkevich A.T.

Abstract. The article discusses the role and importance of a foreign language in the education of students of non-linguistic universities. The problem of professionally oriented teaching of a foreign language to students of veterinary specialties is considered. The motives of young people, characteristic for learning a foreign language, are determined. Attention is focused on the forms of work with students of teachers of the department of foreign languages of the VSAVM.

Key words: foreign language, education, non-linguistic universities, motives, motivation, professionally oriented education.

АНГЛИЦИЗМЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент кафедры экономики,
управления и гуманитарных наук,
e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Селюкова Я.Д., студент, e-mail: anaselukova45@gmail,
ФБОУ БО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются процесс проникновения заимствований английских слов в современный русский язык, причина, по которой наш язык пополняется новыми, иностранными выражениями, а так же роль англицизмов. Развиваясь и совершенствуясь, русский язык приобретает раннее не использовавшиеся слова, происхождение которых обусловлено английским языком, и мы, носители родного русского языка, активно применяем их в своей речи.

Ключевые слова: англицизм, английский язык, русский язык, заимствования, иностранные слова.

Введение. Язык является очень изменчивой системой, и влияние других языков (обусловленное историческим ходом, экономической основой и другими факторами) не может остаться бесследным, пройти мимо; русский язык не является исключением. Этот язык отличается большой открытостью, из-за чего постоянное пополнение иностранными заимствованиями - естественный процесс развития русского языка. Какую бы тему мы ни взяли, как бы вопрос ни был поставлен, присутствие иностранных слов в нашем языке будет очевидным, заметным. Особенно хорошо проникают английский язык и заимствованные из него слова - англицизмы. Бизнес, кредит, дизайн, сюрприз, финиш - происхождение этих обыденных для нас слов обусловлено английским языком. Проблема заимствований в языке актуальна в настоящее время не только для ученых-лингвистов, но и среди общественных деятелей, деятелей культуры.

Целью данной статьи является выявление причины проникновения англицизмов в русский язык и их значение, целесообразность применения.

Материал и методика исследования: в научном исследовании было проанализировано проникновение англицизмов в русский

язык. Необходимо было выяснить причину этого процесса, а так же ответить на вопрос: имеют ли место быть англицизмы в русском языке или нет?

Согласно определениям, предоставленным в словарях, заимствования - процесс, в результате которого в языке возникают и закрепляются иноязычные морфемы, слова или словосочетания. Они приобретают лексическое значение, фонетическое оформление, грамматические признаки, присущие русскому языку, употребляются в различных стилях и пишутся буквами русского алфавита. Мы разделяем представление о заимствовании как о языковом процессе, который развивается во времени. Формирование лексического значения заимствованного слова, как и любого другого, происходит под влиянием языковых и экстралингвистических факторов [1]. Главное условие заимствования иноязычных слов - это наличие контакта языка-реципиента с языком источника и, как следствие этого, двуязычие говорящих [2].

К общей причине заимствования относят потребность в наименовании предметов или явлений, которых не было ранее. Различные сферы жизни (наука, экономика, политика, искусство и так далее) постоянно развиваются, появляются новые методики, исследования, а вместе с ними новые слова, очень часто обусловленные английским языком (ноутбук, имидж, плеер, импорт).

К другим причинам относят: необходимость разграничения некоторых понятий (страх - паника, обслуживание - сервис); необходимость специализации понятия, в той или иной сфере, для тех или иных целей (пары слов вроде вывоз - экспорт, преобразовывать - трансформатор); тенденция к соответствию нерасчлененности, цельности обозначаемого понятия с нерасчлененностью обозначающего - иными словами, тенденция к замене словосочетаний одним словом, поскольку английскому языку свойственно то, что некоторые слова в нем способны заменить многие словосочетания, а порой и предложения в русском языке (снайпер - меткий стрелок, спринтер - бегун на короткие расстояния, сейф - несгораемый шкаф, дедлайн - последний срок сдачи, сноуборд - катание на специальной доске по горным снежным склонам); стремление к модному, более современному слову (ремейк - новая версия, клининг - профессиональная уборка) [2]. Последняя причина обусловлена тем, что восприятие коллективом или его частью английских слов делает их более престижными, красиво звучащими.

В историческом аспекте англоязычные слова в современном русском контексте становятся одной из примет нашей эпохи. Этому

явлению способствуют расширяющиеся контакты России с другими странами мира, потребность международного обмена информацией, образование и распространение новых идей, вещей и технологий. Возникает потребность в наименовании, разделении или интернационализации новых понятий [3].

Стоит начать размышлять об англицизмах, сразу становится ясно их изобилие в русском языке, из-за чего складывается впечатление перенасыщенности современной русской речи словами английского происхождения. Может показаться, что это действительно так. Недаром носители языка нередко остро реагируют на появление в употреблении незнакомых им слов и терминов, протестуя против «засилья иностранщины» [2]. Ситуация, по их мнению, усугубляется тем, что многие желающие блеснуть знанием того или иного современного термина иногда понятия не имеют о его подлинном происхождении, значении и звучании. Фактически речь идет о незнании английского, которое стараются завуалировать эффектными словечками. Количество англицизмов порой просто поражает и может смутить неискушенного и неподготовленного слушателя. Многие считают такое положение вещей катастрофическим, называя это упадком культуры русского языка и полным отсутствием уважения к его уникальности [4].

На самом деле, надо говорить об известной распределенности английских слов - по функциональным стилям и речевым жанрам. В наибольшей степени ими насыщены газетные и журнальные тексты, в особенности те, что касаются экономики, политики, спорта, искусства и моды. Обиходная речь не испытывает сколько-нибудь заметного наплыва английских слов, и это понятно: будучи по большей части словами книжными, заимствования и употребляют-ся чаще всего в жанрах книжной речи [2]. К тому же, многие не находят в заимствованиях ничего страшного, ибо в нынешних условиях глобализации и развития информационных технологий неминуем подобный приток новых терминов, образующих своеобразный жаргон (сленг) [4].

Поскольку иноязычная лексика представляет собой лингвистический объект, на котором перекрещиваются самые различные социальные оценки как самого процесса заимствования, так и конкретных заимствованных слов - заслуживают внимания и изучения с социолингвистической точки зрения различия в отношении к иноязычным словам, особенно новым. Важно учитывать возраст, уровень образования, род профессиональной деятельности говорящих; с возрастом уменьшается терпимое отношение к заимствова-

ниям, профессионал может не замечать англицизмов, обслуживающих его собственную специальность, а с повышением уровня образования речевая адаптация к заимствованиям становится легче.

Результаты исследования. В ходе исследования было выяснено, что англицизмы постоянно присутствуют в нашей речи, часто заменяя громоздкое и увесистое словосочетание на русском лаконичным английским словом. Однако чрезмерное, неуместное употребление англицизмов говорит о засоренности речи, о скудном русском словарном запасе.

Выводы. В целом, иноязычная терминология представляет собой интереснейший лингвистический феномен, роль которой в русском языке весьма существенна. Англо-русское языковое взаимодействие постоянно привлекает исследовательское внимание, направленное на изучение общего притока иноязычной лексики в русский язык. Чаще всего англицизмы выполняют функцию замены одним простым словом сложной, громоздкой конструкции на русском языке. Рассмотрение проблем, связанных с теорией и практикой заимствований, особенно значимо в современных условиях, поскольку сегодня высказываются серьезные опасения по поводу мощного наплыва заимствований, которые могут привести к обесцениванию русского слова. Но язык представляет собой саморазвивающийся механизм, который умеет самоочищаться, избавляться от излишнего, ненужного [5]. Это происходит и с иноязычными словами, заимствование которых было представлено в ходе исследования.

Список использованных источников

1. Цибизова О.В., Галанкина И.И. Англицизмы в молодежном сленге 2020-2021 гг.: опыт описания и анализа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2021. - Т. 12. - № 3. - С. 684-698.

2. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современной жизни // Русский язык конца XX столетия. — М., 1996. file:///C:/Users/anase/Downloads/Krysin_inoyaz.slovo.pdf.

3. Черноголовина Т.Г., Худякова Н. В. Новейшие англицизмы в современном русском языке // Молодой ученый. - 2017. - № 47 (181). - С. 255-258.

4. Английские заимствованные слова <https://www.englishdom.com/blog/anglijskie-zaimstvovannye-slova-v-russkom-yazyke/>.

5. Лисицына С.Г. Новейшие англицизмы в современном русском языке // Молодой ученый. - 2014. - № 1 (60). - С. 674-675.

ANGLICISMS AND THEIR MEANING IN MODERN RUSSIAN

Perkova E.L., Selyukova Ya.D.

Abstract. This article discusses the process of penetration of borrowings of English words into modern Russian, the reason why our language is replenished with new, foreign expressions, as well as the role of anglicisms. During development and improvement, Russian acquires previously unused words, the origin of which is due to the English. As native Russian speakers, we actively use them in our speech.

Key words: anglicism, English, Russian, borrowings, language, foreign words

УДК 811.11

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР, МУЗЫКИ И ДРУГИХ ОНЛАЙН РЕСУРСОВ.

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент кафедры экономики,
управления и гуманитарных наук,

e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Худенцов А.Е., студент магистратуры,

e-mail: khudentsoff@yandex.ru,

Харламов В. А., студент магистратуры,

e-mail: qwu784a2fdaa15cpd7c83@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье анализируется уровень владения и практического применения иностранного языка в России и его важность для успешного общения с иностранными студентами и будущими партнерами. Рассматривается возможность изучения английского языка с помощью компьютерных игр, прослушивания музыки, просмотра обучающих видеороликов на иностранном языке, а также других онлайн-ресурсов.

Ключевые слова: иностранный язык, английский, метод, информационные технологии, интернет, игры, видео, музыка.

Ведение. В связи с довольно низким знанием какого-либо из иностранных языков у населения страны, вызванным отсутствием возможности у большинства применения его в повседневной жизни, на первый план выходит вопрос изучения и актуализации знаний языка для разных возрастных групп. Этот вопрос связан в пер-

вую очередь с тем, что часть активно работающих и обучающихся людей не может использовать инструкции, а также современные материалы в интернете, написанные на иностранном языке.

По данным, приведенным в [1], более 80 % жителей страны не владеют иностранными языками в достаточной мере. На данный момент, с 2010 г. идет рост владения иностранными языками в нашей стране, но это до сих пор недостаточный уровень процента от общего числа проживающих.

Отсутствие знаний хотя бы одного из иностранных языков на прямую влияет на работоспособность фирм и предприятий, особенно национального уровня. Также это очень влияет на отношения между студентами из России и других стран, приезжающих получать образование. Поэтому целью статьи является рассмотрение возможности изучения иностранного языка посредством современных информационных технологий.

Таблица 1 – Количество граждан, владеющих иностранными языками

Язык	Количество (примерно)	Процент, %	Прирост, %
Английский	около 7 млн. ч.	5	10
Немецкий	около 3 млн. ч.	2	-30
Французский	около 700 тыс. ч.	0,4	-13
Китайский	около 70 тыс. ч.	0,04	20
Другие языки	менее 10 тыс. ч. суммарно	около 0	отсутствует

Данная информация, представленная в таблице, дает представление о том, какие языки и в какой мере популяризируются в нашей стране. В связи с этим, предлагается изучения интересующих и перспективных языков посредством использования интернета. Это позволит изучать иностранный язык даже тем людям, кто физически не может посещать курсы или языковые школы.

Большую роль в изучении иностранного языка играет прослушивания музыки иностранных групп, к примеру таких как: Rammstein, Metallica, Kaleida и т.д., поющих на иностранном языке, при этом предполагается одновременное изучение текста в оригинале и в переводе, для тренировки фонетических навыков, понимания и запоминания слов, что будет способствовать пополнению лексического запаса. Помимо всего этого, для современной моло-

дежи рекомендуется использование компьютерных онлайн игр, в которых имеется голосовой вариант общения с командой или же другими игроками из разных стран. Например: *DotA 2*, *Counter Strike*, *League of Legend* и т.п. Такой вид обучения поможет в понимании разговорной речи того или иного языка, так как большинство людей в интернете общаются в свободной манере и употребляют повседневные простые фразы и выражения, тем самым снимая языковой барьер. Так, используя данные способы изучения иностранного языка, позволили, спустя довольно недолгое время, с нуля изучить английский язык и спокойно общаться с остальными иностранцами. После применения такой методики, появилась возможность заняться более углубленным изучением английского языка, а это в первую очередь способствует повышению грамотности и дает возможность использовать коммуникативные навыки в более широком спектре: как в профессиональной деятельности, так и для путешествий в страны, в которых английский язык является основным для общения.

Одним из важных методических приемов является просмотр обучающих видео, а именно видео, связанных с изучением фундаментальных наук, терминологию которых, зачастую, граждане страны уже знают. К примеру, будет приведено видео с канала 3Blue1Brown, а именно видео «Почему площадь сферы в четыре раза больше её тени?» [2], описывающее науку, и терминологию, которую изучают уже в школе. Интерес представляет переключение профессиональных программ, таких как: Photoshop, Компас 3Д, After Effects, Krita и т.п. на изучаемый иностранный язык и чтение прилагающейся к ней технической и обучающей литературы, к примеру: «Photoshop для профессионалов. Классическое руководство по цветокоррекции», написанной Деном Маргулисом [3]. Такой тип изучения английского языка позволит пополнять именно терминологический словарный запас, так как мозг человека будет запоминать информацию в сравнении слов иностранного языка и родного.

Также стоит упомянуть следующий ресурс, а именно Википедию. По статистике сайта известно, что основная часть статей написана на иностранных языках, что способствует также более свободному доступу к современной актуальной информации и изучению специальной профессиональной лексики. Так эта информация подтверждается (таблица 2) количеством статей во всемирно известной базе данных «Википедия» [4].

Таблица 2 – Количество статей написанных на разных языках в Википедии, в миллионах

Английский	Чешский	Финский	Немецкий	Французский
5,55	5,38	3,79	2,14	1,95

Вышеописанные методики могут помочь студентам в изучении английского языка самостоятельно. Но не стоит забывать, что для эффективного применения данных методик, необходимы базовые знания фонетики, лексики и грамматики, чтобы на практике понимать текст и иностранную речь на слух с целью формирования разговорных навыков [5].

Подытоживая все вышеперечисленное, можно сделать обоснованный вывод, что довольно немалая часть подрастающего поколения, использующая интернет не только для развлечения, показывает довольно неплохие знания и в познании иностранного языка. Использование на практике интернета, игр, видеороликов и профессиональных программ для изучения иностранных языков позволяет осваивать язык не только в школах, колледжах, вузах или на специальных курсах, но и просто дома с помощью доступных информационных технологий, что для большинства людей является перспективным способом, который не затрачивает ни времени, ни финансов, а также дает возможность изучать иностранный язык и людям с ограниченными возможностями.

Список использованных источников

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальная статистика - Электронные данные - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения 28.10.2022).

2. YouTube [Электронный ресурс]: официальная статистика – Интернет ресурс - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GNeFjFmqEc8&t=0s> (дата обращения 29.10.2022).

3. Маргулис Д. Photoshop для профессионалов. Классическое руководство по цветокоррекции - 1-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 656 с.

4. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: официальная статистика - Интернет ресурс- URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница (дата обращения 1.11.2022).

5. Перькова Е.Л., Ковтун В.В., Боброва Д.Н. Современные подходы к изучению английского языка в вузе // В кн.: Молодежная

наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 03–04 декабря 2020 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 138-142. – EDN OYWDSB.

LEARNING A FOREIGN LANGUAGE THROUGH THE USE OF COMPUTER GAMES, MUSIC AND OTHER ONLINE RESOURCES

Perkova E.L., Khudentsov A.E., Kharlamov V.A.

Abstract. The article analyzes the proficiency and practical application of a foreign language in Russia and its importance for successful communication with foreign students and future partners. The possibility of learning English through the use of computer games, listening to music, watching educational videos in a foreign language, as well as other online resources is being considered.

Key words: foreign language, English, method, information technology, internet, games, videos, music.

УДК 81

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Подгорная А.Д., студент,

Научный руководитель: преподаватель Семёнова Ю.Ю.,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием социальных сетей, а также отдельных мобильных приложений при изучении иностранного языка, отдельно описываются преимущества данного подхода, позволяющие студентам аграрного вуза быстрее и качественнее овладеть основами иностранного языка.

Ключевые слова: иностранный язык, мобильные приложения, Memrise, Simpler, Quizlet, мобильные технологии.

Введение. Образовательный процесс подвергался конкретным переменам по причине интенсивного внедрения в него всевозможных ИКТ и мобильных технологий.

С каждым днём в мобильных устройствах появляется большое количество новых возможностей, программ, безопасности. Мо-

бильные устройства – самое главное в цифровой жизни людей, это смартфоны, планшеты, электронные книги, обладающие небольшими размерами и максимальной мобильностью, поддерживающие работу в мобильных сетях и Wi-Fi. Особенности мобильных устройств: лёгкое и удобное использование, компактность, совместимость с компьютером и ноутбуком.

Цель. Россия вступила в торговую организацию, что помогло открыть новые возможности для агропромышленного рынка. Выпускник аграрного вуза сразу же сталкивается с конкуренцией. Справиться с этим ему помогают: знания, умения, навыки, ответственность. Но чтобы добиться успеха, он должен быть конкурентоспособным [1].

В силу глобализации России, неотъемлемым компонентом специалиста аграрного вуза является - знание иностранных языков. Это связано с тем, что большое количество технологий и разработок ведутся на иностранных языках, взаимодействуя с иностранными коллегами. Зарубежные компании нуждаются в людях, знающих специфику нашей страны и способность общения на профессиональном иностранном языке.

Материал и методика исследования. Будущие специалисты должны уметь переубеждать иностранных партнёров, делать отчёты, принимать решения, давать советы, выполнять и получать задания. Для этого нужно свободно владеть иностранным языком.

В условиях обучения в аграрном вузе, ему уделяется внимание, но в малом количестве. Преподаватель не успевает донести и проработать всю полезную информацию. А ведь специалист должен приобрести знания и опыт [5].

В этой ситуации на помощь приходят мобильные приложения, помогающие понять и закрепить знания. Они имеют огромный и оправданный спрос, так как позволяют не только улучшить процесс иноязычной подготовки, но и превращают трудоёмкий процесс в увлекательный.

Результаты исследования. Изучив мобильные приложения, выделим 3 самых популярных и удобных в использовании.

1. Memrise

Приложение подходит для начального уровня изучения иностранного языка. Помогает выучить слова. Ученик привыкает к живому общению, ведь главной задачей является – составление фраз, произведённых носителем. Ещё Memrise помогает изучить грамматику, даёт правило, которое нужно запомнить и после этого предлагают пройти тест на закрепление пройденного материала. У этого

приложения есть несколько интересных фишек: можно тренировать произношение, повторяя за диктором фразы и переводить окружающие предметы, наводя на них камеру в приложении [3].

2. Simplr

Приложение удобно как новичкам, так и более продвинутым. В нём можно проверить уровень знаний и сразу же приступить к более сложным заданиям. Программой обучения являются тесты, каждый новый урок включает в себя правило, которое нужно закрепить с помощью прохождения заданий. Если появилась ошибка в составлении фраз или прохождении теста, вам предложат в конце пройти задание ещё раз. Новые слова можно добавлять в словарь и повторять. За каждый пройденный урок вручают звёздочки [2].

3. Quizlet

Вообще, приложение подходит для изучения чего угодно, не только иностранных языков. Основой здесь являются карточки, с одной стороны – слово, с другой – перевод. Можно использовать заранее созданные другими пользователями модули, которые ещё лучше помогут выучить слова и фразы. Кроме того, в приложении есть тесты, где основной задачей является – ввод письменных ответов. Ещё есть игра с карточками, здесь нужно найти пару слову или перевод. Это хорошо помогает выучить грамматику.

Вывод. Изучение иностранных языков с помощью приложений – увлекательный, простой и современный метод. Главное, изучать регулярно, чтобы повышать и закреплять знания. Открыть приложение можно где угодно, даже на самих уроках и приступить к выполнению заданий. Использование мобильных приложений помогает снять усталость и пробудить интерес, но не стоит долго засиживаться, это может влиять на зрение. По завершению, сделайте зарядку для глаз и вы сами увидите положительный настрой и прекрасное настроение.

Список использованных источников

1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие.- М.: Академия, 2011. -201 с.

2. Проничева Ю.В. Интеграция мобильных приложений в процесс обучения иностранному (английскому) языку: преимущества, недостатки, перспективы развития: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2014/11/24/integratsiya-mobilnykh-prilozheniy-v-protsess>.

3. Самохина Н.В. Использование мобильных технологий при обучении английскому языку: развитие традиций и поиск новых

методических моделей // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 6-3. – С. 591-595.

4. Башкова М.П. Аналитическая справка о деятельности учителя. [Электронный ресурс]: <http://59209s007.edusite.ru>.

5. Берман Е.А. Методика обучения английскому языку.- М.: Высш. шк., 1970. - 230 с.

THE USE OF SOCIAL NETWORKS AND MOBILE APPLICATIONS WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Podgornaya A.D., Semenova Yu.Yu.

Abstract. This article discusses issues related to the use of social networks, as well as individual mobile applications when learning a foreign language, separately describes the advantages of this approach, which allow students of an agricultural university to master the basics of a foreign language faster and better.

Key words: foreign language, mobile applications, Memrise, Simpler, Quizlet, mobile technologies.

УДК 33

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Подловилина П.Ю., студент, e-mail: podlovilinahy@mail.ru,

Пожидаева Е.Ю., кандидат пед. наук, ст. научный сотрудник, заведующий сектором НИРС управления научной и инновационной деятельности, e-mail: pozhideeva.e.yu@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные задачи денежно-кредитной политики (ДКП), а также ее инструменты. Чем меньше степень инфляции, тем более удобны условия для жизни и ведения бизнеса. Это может помочь решить одновременно ряд важных для страны вопросов: уберечь накопления людей в государственной денежной единице от обесценивания, людей с малым уровнем заработка; повысить общедоступность кредитного финансирования для юридических лиц, доверие к государственной денежной единице; облегчить стратегическое составление плана для бизнеса.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика (ДКП); центральный банк; денежно-кредитное регулирование (ДКР); кредитор; кредит, субъекты кредитных взаимоотношений.

Введение. Денежно-кредитная (монетарная) политика (ДКП) – контроль над денежной массой в экономике для воздействия на совокупный спрос.

Центральный банк (ЦБ) - это главный регулирующий орган кредитной системы страны или группы стран. Институционального определения центрального банк не имеется, все определения считаются многофункциональными, т.е. описывающими центральный банк через выполняемые им функции. Базовые функции ЦБ: является государственным банком, федеральной собственностью; подотчетен лишь Государственной Думе; не подчиняется Правительству РФ.

Цель. Теоретически обосновать главную задачу ДКП – поддержание ценовой стабильности, т.к. осуществление ДКП считается главной функцией любого Центрального банка (ЦБ).

Материал и методика исследования. Влияние на инфляцию, финансовый рост, безработицу возможно с помощью денежно-кредитного регулирования (ДКР). Главным проводником ДКП и органом, реализовывающим ДКР, считается ЦБ. ДКР – совокупность конкретных мероприятий центрального банка. Они нацелены на изменение денежной массы в обращении, размера кредитов, уровня процентных ставок и др. показателей денежного обращения. Проводя ДКП, ЦБ не оказывает влияния на состояние реального раздела экономики. Основной задачей ДКР является создание объективных предпосылок для сбережения предприятиями и населением и последующей их трансформации в инвестиции. Под объективными предпосылками подразумевается неизменность темпов роста инфляции низкий, уровень ставок (процентный) и курс международной валюты. В запасе экономических регуляторов имеется ряд инструментов влияния на экономические процессы. Как правило, они используются в комплексе, а также расширяют друг друга.

В современной экономической литературе имеется две главные трактовки возникновения слова «кредит». Одни экономисты полагают, что данное понятие приобретает основание от латинского слова *credit*, что в переводе означает «он верит». Вторые связывают его появление с латинским термином *credium*, который переводится как ссуда (долг). На практике кредитные процессы предполагают собой передачу в потребление материальных ценностей в валютной либо товарной форме на условиях возвратности, срочности, а также платности, что осуществляется в виде определенных кредитных сделок, формы и требования которых различаются значимым разнообразием.

Субъекты кредитных взаимоотношений – это кредитор и заемщик. Ими могут являться различные юридически независимые лица, а также дееспособное население, которые в состоянии нести материальную ответственность согласно обязательствам кредитной сделки.

Кредитор – это лицо кредитных отношений, передающий цену в не постоянное пользование, а заемщик – лицо, принимающий кредит и должный возвращать его в определенный срок. В рамках кредитных отношений они имеют все шансы обменивать ролями: кредитор имеет возможность стать заемщиком, а заемщик – кредитором. Для нынешнего уровня формирования товарно-денежных взаимоотношений свойственно также синхронное функционирование субъектов в качестве и кредиторов, и заемщиков. Таким образом, к примеру, банки в одно и то же время в течении всей своей деятельности считаются и кредиторами, и заемщиками.

Результаты исследования. Предметом кредитной сделки выступает ссуженная цена, в таком случае имеется цена в денежной либо товарной форме, которую кредитор дает во временное потребление заемщику.

В качестве примера мы решили рассмотреть задачу и узнать, какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а величина обязательных резервов банка будет равняться 30 млн. долларов.

Величина кредитных возможностей банка (K) равна разности между общей величиной депозитов (D) и величиной обязательных резервов(Rобяз.).

$$K = D - R_{\text{обяз.}}$$

Норма обязательного банковского резервирования (rr)-это норма депозитов, которую каждый коммерческий банк обязан хранить в ЦБ и находится по формуле:

$$rr = R / D$$

где R-это резервы, а D-это депозиты. Используя это формулу, мы сможем найти величину депозитов. Следовательно, величина депозитов будет равна отношению обязательных резервов к норме обязательного банковского резервирования. Получаем формулу:

$$D = R_{\text{обяз.}} / rr_{\text{обяз.}}$$

По этой формуле делаем вычисления и получим 30 млн. долларов/20 %, т.е. 30 млн. долларов /0,2=150 млн. долларов. Если из общей величины депозитов вычесть величину обязательных резервов, то получим величину, которую банк может выдать в кредит, т.е. величину его кредитных возможностей.

$$K = D - R$$

Полученные значения подставляем под формулу и получаем, что 150 млн. долларов-30млн. долларов будет равно 120 млн. долларов. Задача решена.

Вывод. Таким образом, мы можем, сделаем вывод, что ДКП является инструментом, который воздействует на экономику страны. А в ЦБ осуществление этой политики будет являться основной функцией.

Список использованных источников

1. Афанасьев М., Кривоногов И. Модернизация государственных финансов России // Вопросы экономики. - 2018. - № 9 - С. 103-111.
2. Базулин Ю.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Проспект, 2011. - 848 с.
3. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 480 с.

MONEY-CREDIT POLICY

Podlovilina P.Yu., Pozhidaeva E.Yu.

Abstract. The article considers the main tasks of monetary policy (MP), as well as its tools. The lower the degree of inflation, the more comfortable the conditions for living and doing business. This can help simultaneously solve a number of important issues for the country: to protect people's savings in the state currency from depreciation, people with low earnings; increase the availability of credit financing for legal entities, confidence in the state monetary unit; facilitate the strategic formulation of a business plan.

Key words: monetary policy (MP); central bank; monetary regulation (MCR); creditor; credit, subjects of credit relations.

СООТНОШЕНИЕ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ
ВРЕМЕНИ ЖИЗНИ И МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ У СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Поздняков Г.В., аспирант, e-mail: psiholog@bgsha.com,
Научный руководитель: Павлова Т.А., кандидат психол. наук,
профессор, e-mail: t_pavlova@list.ru,
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются соотношение волевых усилий, как особенности самоорганизации времени жизни и механизмов психологической защиты у студентов аграрного вуза. Проводится сравнение данных двух методик с помощью программы SPSS v21.0. Описывается корреляционная связь между волевыми усилиями и типами психологической защиты студентов аграрного вуза.

Ключевые слова: волевые усилия, психологические защиты, студенты аграрного вуза.

Введение. Изучение особенностей волевых усилий в организации времени жизни и психологической защиты у студентов аграрного вуза, способствует более эффективной учебной деятельности, отдыху и практическому обучению. Студенты, понимающие свои психологические защиты, лучше находят выход из тяжелых жизненных ситуаций, более организованы и эффективнее справляются со стрессом. Студенты, знающие, насколько соотносятся волевые усилия в организации времени жизни – могут большее время концентрироваться на любой деятельности, в не зависимости, насколько она для них интересна [1].

Цель. Изучение особенностей соотношения волевых усилий в организации времени жизни и механизмов психологической защиты у студентов аграрного вуза.

Материал и методика исследования. Исследование проводилось на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет». Испытуемыми выступили студенты 1 курса, в возрасте 18-25 лет в количестве 100 человек.

Результаты исследования могут быть использованы в теоретической подготовке студентов аграрного ВУЗа по предмету «Пе-

дагогика и психология»; «Психология профессионального развития».

Методики исследования:

1. Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова;

2. Опросник Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте «Индекс жизненного стиля» в адаптации Е.С. Романовой и Л.Р. Гребенникова.

Студенты аграрного вуза по выраженности волевых усилий по опроснику «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова набрали 66,34 %. Значит, студенты аграрного вуза хорошо могут удерживать цели и концентрировать на них свое внимание [2].

Для анализа и интерпретации результатов необходимо провести сравнение данных. Поэтому полученные данные были обработаны статистически с помощью программы SPSS v21.0. Для того, чтобы определить, какой критерий применить для обработки данных, мы проверили принадлежность полученных данных по двум методикам нормальному распределению с помощью λ -критерия Колмогорова-Смирнова [3].

Вследствие использования критерия Колмогорова-Смирнова нами было выявлено, что наибольшая часть данных, а именно 13 из 15 шкал (то есть 86,66 % данных), принадлежат нормальному распределению. Таким образом, мы можем использовать параметрические критерии [4].

Сравнительный анализ был проведен между волевыми усилиями, как типом организации времени жизни, и типами психологической защиты, для этого мы использовали коэффициент корреляции Пирсона, так как данные принадлежат нормальному распределению. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Корреляция между волевыми усилиями, как типом организации времени жизни, и типом психологической защиты студентов аграрного вуза

Волевые усилия (как тип организации времени жизни) / Тип психологической защиты		Регрессия
Волевые усилия	Корреляция Пирсона	- 0,208*
	Значимость	0,038
*. Корреляция значима на уровне 0,05.		

В таблице 1 значимая корреляционная связь была выявлена между волевыми усилиями, как типом организации времени, и

шкалой психологической защиты регрессия ($r = - 0,208$ при $p < 0,05$). Корреляция обратная, таким образом, высокий уровень психологической защиты регрессия мешает личности прилагать к деятельности большое количество волевых усилий. Так личности, заменяющие решение более сложной задачи более простыми и доступными в сложившейся ситуации, плохо регулируют собственные действия и состояния.

Вывод. Используя для математической обработки полученных данных коэффициент корреляции Пирсона, мы обнаружили значимую связь между волевыми усилиями, как типом организации времени жизни, и типом психологической защиты регрессия.

Зная особенности организации времени жизни, в том числе такую как волевые усилия, студенты аграрного вуза смогут лучше планировать своё время, доводить начатые дела до конца, не отвлекаться на посторонние дела при подготовке к парам. Понимая особенности механизмов психологической защиты, студенты аграрного вуза смогут более эффективно среагировать в трудных жизненных ситуациях без вреда для своего здоровья и здоровья окружающих.

Список использованных источников

1. Матяш Н.В., Павлова Т.А. Возрастная психология. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 268 с. – URL: <https://doi.org/10.23681/578503> (дата обращения: 31.10.2022).

2. Поздняков Г.В. Соотношение типов организации времени жизни в старшем школьном возрасте // В кн.: Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. - Брянск: РИО БГУ, 2019. - С. 84-89.

3. Поздняков Г.В. Взаимосвязь доминирующей стратегии психологической защиты в общении с механизмами психологической защиты студентов аграрного вуза // В кн.: Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития: материалы VII междунар. научно-практической конференции - Брянск: РИСО БГУ, 2022. - С. 66-70.

4. Boniwell I., Osin E. Beyond time management: time use, performance and well-being [Электронный ресурс] // Организационная психология, 2015. – Т. 5. – № 3. – С. 85-104. – URL: <https://publications.hse.ru/articles/168425735> (дата обращения: 31.10.2022).

CORRELATION OF VOLUNTARY EFFORTS
IN THE ORGANIZATION OF LIFETIME AND MECHANISMS
OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION OF STUDENTS
OF AGRARIAN UNIVERSITY

Pozdnyakov G.V., Pavlova T.A.

Abstract. The article discusses the correlation of volitional efforts as a feature of self-organization of life time and mechanisms of psychological protection among students of an agricultural university. A comparison of these two methods is carried out using the SPSS v21.0. The correlation between volitional efforts and types of psychological protection of students of an agrarian university is described.

Key words: volitional efforts, psychological protection, students of an agricultural university.

УДК 519.6

РАСЧЕТ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ ПРИ ПОМОЩИ
ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА EXCEL

Романов А.Д., студент, e-mail: romanovakgsha77@mail.ru,
Пожидаева Е.Ю., кандидат пед. наук, старший научный сотрудник,
заведующий сектором НИРС управления научной и инновационной
деятельности, e-mail: pozhidaeva.e.yu@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Коммунальные платежи – неотъемлемая часть жизни потребителей жилищно-коммунальных услуг, проживающих в многоквартирных домах. Расчёт жилищно-коммунальных услуг производится на основе показаний измерительных приборов или установленных тарифов. В статье мы рассмотрим простой способ произвести данный расчёт самостоятельно при помощи табличного процессора Excel.

Ключевые слова: жилищно-коммунальные услуги, тариф, норматив, квартплата, объем потребления, математический аппарат, табличный процессор, математические методы, информационные технологии.

Введение. Жилищно-коммунальные услуги - это услуги, доводимые до потребителя, проживающего в жилищном фонде, для обеспечения комфортных условий жизни.

В обязанности граждан, зарегистрированных по определенному адресу и пользующихся услугами жилищно-коммунального хозяйства, входит оплата коммунальных услуг и услуг жилищно-коммунального хозяйства.

Основой для расчета стоимости услуг, предоставляемых ЖКХ, является объем потребляемых услуг, определяющийся показаниями измерительных приборов или на основе общих нормативов, определенных местными службами жилищно-коммунального хозяйства.

Цель. Создание простейшей программной оболочки, посредством которой с минимальными затратами умственного труда простого обывателя появится возможность легко рассчитать услуги по ЖКХ. Кроме того, данным программным продуктом можно пользоваться студентам на занятиях посредством использования информационных технологий.

Материал и методика исследования. Норматив - это количество ресурса на потребителя. Нормативы помогают рассчитать плату за жилищно-коммунальные услуги, если в помещении нет специального прибора учета или потребитель не передал его показания.

Установка нормативов на коммунальные услуги входит в обязанности местных властей - по каждому виду услуг свой норматив. Нормативы в местных законодательных актах или на сайтах поставщиков, можно найти в региональных порталах.

Услуги ЖКХ включают около 30 видов деятельности. Под отраслями являются: техническое обслуживание жилья; благоустройство (дорожно-мостовое хозяйство, озеленение, саночистка и утилизация отходов); ресурсоснабжение (тепло, электричество, вода, канализация, газ); бытовое обслуживание (гостиницы, бани, прачечные, ритуальные услуги) и т.д.

Услуги ЖКХ подразделяются на жилищные и коммунальные услуги. Важно отметить, что коммунальные и жилищные услуги — не одно и то же. Так как в коммунальные услуги входит передача ресурсов, а в жилищные услуги — управление многоквартирным домом, а также содержание и ремонт общего имущества жильцов.

Результаты исследования. Квартплата – это обязательное отчисление, предусмотренное для владельцев квартир в многоквартирных домах. Согласно нормам законодательства, итоговая цена квартплаты считается индивидуально для собственников разных квартир.

Для нас, как будущих специалистов экономического профиля, немаловажным навыком должно являться умение производить рас-

чет услуг ЖКХ. Причем, в век бурного развития информационных технологий, возникает необходимость получить практические навыки с точки зрения использования определённых программных продуктов. С точки зрения получения среднего профессионального образования целесообразно обратить внимание на использование в расчётах табличного процессора Excel (рисунок 1).

Мы предлагаем использовать для этих целей простейшую таблицу-шаблон расчета коммунальных платежей по счётчикам, которая позволяет самостоятельно проверить расчет, сделанный в платежке или в личном кабинете. При работе с таблицей можно использовать компьютер или мобильное устройство.

Отличительная особенность предлагаемого варианта расчётов - компактность.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
1	Тарифы						Показания счетчиков						Потребление						Сумма за воду				Сумма за эл-во			Прочее	Всего
2	Месяц	Хол. вода	Гор. вода	Водо-отв.	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Хол. вода	Гор. вода	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Хол. вода	Гор. вода	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Хол. вода	Гор. вода	Водо-отв.	Водо-всего	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Эл-во всего	Интернет		
3	11/2021	22,92	148,07	17,86	3,91	1,00	3,23	242	71	8745	81	134	2	2	10	8	7	3,00	1,00	4,00	8,00	39,10	8,00	22,61	69,71	500,00	577,71
4	12/2021	22,92	148,07	21,90	3,91	1,00	3,23	244	72	8754	99	186	2	1	9	18	52	45,84	148,07	65,70	259,61	35,19	18,00	167,96	221,15	500,00	990,76
5	01/2022	22,92	148,07	21,90	3,91	1,00	3,23	246	74	8763	118	269	2	2	9	19	83	45,84	296,14	87,60	429,58	35,19	19,00	268,09	322,28	500,00	1 251,86
6	02/2022	22,92	148,07	21,90	3,91	1,00	3,23	249	75	8777	138	333	3	1	14	20	64	68,76	148,07	87,60	304,43	54,74	20,00	206,72	281,46	500,00	1 085,89
7	03/2022	22,92	148,07	21,90	3,91	1,00	3,23	253	77	8881	150	369	4	2	104	12	36	91,68	296,14	131,40	519,22	406,64	12,00	116,28	534,92	500,00	1 554,14
8	04/2022	22,92	148,07	21,90	3,91	1,00	3,23	256	78	8962	161	394	3	1	81	11	25	68,76	148,07	87,60	304,43	316,71	11,00	80,75	408,46	500,00	1 212,89
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Для помесечных расчётов достаточно использовать всего одну строку. Кроме того, в заданную таблицу мы включили расчет водоотведения с учётом его объёма как суммы потребления по холодной и горячей воде; трёхтарифный счетчик; присутствует также проверка ошибок (используется условное форматирование; для проверки значений используется функции Excel: ЕСЛИ (IF), ЕСЛИОШИБКА (IFERROR)) как выделение красным цветом; любой пользователь, независимо от уровня компьютерной грамотности, сможет самостоятельно установить смену тарифов; есть возможность, сохранив таблицу в облачном хранилище (например, в Microsoft OneDrive), организовать доступ с нескольких устройств.

Вывод. На основе простейших операций вычитания, умножения и суммирования, создана удобная табличная форма, основной принцип которой - многозадачность.

Таким образом, при помощи простейшей таблицы-шаблона расчета коммунальных платежей, опираясь на показания счётчиков, можно самостоятельно произвести расчет потреблённых жилищно-коммунальных услуг.

Список использованных источников

1. Башмаков И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги // Вопросы экономики. - 2007. - № 4. - С. 136-150.
2. Бореiko А. Коммунальная страна // Эксперт. - 2006. - № 31. - С. 94-96.
3. Назаренко М. Будет ли когда-нибудь решена в России жилищная проблема // Жилищно-коммунальное хозяйство. - 2015. - № 3. - С. 16-19.
4. Сазонов С.П., Завьялов Д.Ю. Жилищно-коммунальное хозяйство: проблемы и решения // Финансы. - 2006. - № 6. - С. 19-21.

CALCULATION OF UTILITIES WITH THE HELP OF THE EXCEL TABLE PROCESSOR

Romanov A.D., Pozhidaeva E.Yu.

Abstract. Utility payments are an integral part of the life of consumers of housing and communal services living in apartment buildings. The calculation of housing and communal services is made on the basis of the readings of measuring instruments or established tariffs. In the article we will consider a simple way to make this calculation on our own using an Excel spreadsheet processor.

Key words: housing and communal services, tariff, standard, rent, consumption volume, mathematical apparatus, spreadsheet processor, mathematical methods, information technology.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТАХ

Сазонов Е.В., студент магистратуры,

e-mail: evgenij.sazonov.2000@mail.ru,

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,

e-mail: perk.lena@yandex.ru,

Куликов М.Е., студент магистратуры,

e-mail: kulikov.maksim.evgenievith@mail.ru,

Михалёв Д.С., студент магистратуры, e-mail: mihalev46@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В этой статье подчеркивается важность изучения английского языка для студентов в университетах. Выявлены актуальные проблемы преподавания английского языка в вузах, и эти проблемы носят системный характер. Это означает, что большинство из них не в полной мере отвечают требованиям установленной методологической системы.

Ключевые слова: преподавание английского языка в университете, методическая система, профессионализм, коммуникативные навыки, образовательные стандарты, организация учебного процесса.

Введение. Сегодня особое внимание уделяется преподаванию иностранных языков в университетах. Во многом это связано с тем, что иностранный язык стал федеральным компонентом национальных образовательных стандартов. Предполагается, что изучение этого предмета способствует гуманизации образования, поскольку позволяет обучающимся расширять свой кругозор и повышать свою общую культуру и образованность, а также культуру мышления, общения и речи.

Поэтому целью статьи является выявление проблем, связанных с преподаванием английского языка в университетах на современном этапе социально-экономического развития, что позволит наметить основные пути решения этих проблем.

Материал и методика исследования. К сожалению, как показывает практика преподавания английского языка студентам, многоуровневые проблемы все еще довольно распространены в университетах. Эти проблемы являются неудовлетворительными для организации всего процесса обучения, его содержания и качества

достижения конечного результата, что повышает актуальность данного исследования [1].

В процессе изучения английского языка в университете студенты должны:

- читать профессиональную литературу;
- переводить текст по специальности;
- активно участвовать в общении в рамках тем и ситуаций, определенных национальными стандартами;
- применять языковые знания, навыки и умения на практике в условиях иноязычного общения в устной и письменной коммуникации.

Необходимо, чтобы студенты имели определенное представление о культуре и традициях языковой страны, которую они изучают, и знали правила языкового этикета. Что касается основных условий, оказывающих непосредственное влияние на эффективность и полноту достижения конечной цели, а также соответствующие результаты, то к ним относятся следующие:

- качественные и количественные характеристики контингента обучающихся;
- количество аудиторных часов, отведенных на предмет;
- качество профессиональной подготовки преподавателей;
- базовый уровень материалов и технологий и т.д.

В то же время важно понимать, что каждый из этих факторов оказывает разную степень влияния на достижение конечной цели.

Известно, что цель преподавания английского языка в университетах определяется исходя из существующих требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений. Однако не стоит забывать, что они должны основываться на требованиях к уровню подготовки школьников. Как правило, кандидаты не могут свободно общаться на английском языке, так как словарный запас очень мал. В то же время лексическая структура, которой владел обучающийся, не могла быть применена правильно в ситуациях общения. Практика показала, что наибольшую трудность вызывает выбор глаголов и их употребление в правильной грамматической форме [2].

Эти проблемные моменты указывают на то, что у первокурсников отсутствует идея формирования системы английского языка с точки зрения грамматических времен и других более простых явлений. Эти проблемы вынуждают преподавателей университетов сосредоточиться на компенсаторной функции преподавания английского языка, то есть тратить время и энергию на исправление

ошибок на школьном уровне. Однако в курсе дисциплины не указаны дополнительные учебные часы для такого рода работы.

Говоря о недостатках, следует отметить, что уровень мотивации к овладению английским языком довольно низкий. Считаем, что одним из эффективных способов значительного повышения мотивации студентов является формирование определенного интереса к английскому языку с помощью разнообразных методических средств, то есть создание внешней мотивации [3].

Еще одной из проблем преподавания английского языка в университетах является то, что в группе недопустимо большое количество студентов. На самом деле, даже в университетах, которые делят академические группы на языковые, количество студентов часто превышает 20 в каждой группе. Также есть примеры академических групп по 30 человек, которые не разделены по уровню подготовки, что достаточно снижает качество обучения и делает этот процесс формальным. В свою очередь, это свидетельствует о том, что количество часов учебной нагрузки является недостаточным, хотя современные вузы имеют возможность увеличить его в рамках учебной программы за счет курсов по выбору, спецкурсов, консультирования и т.д.

На сегодняшний день большинство учебников английского языка были созданы в конкретных условиях и в конкретных университетах. Однако следует понимать, что эти условия сильно различаются в зависимости от университета, региона, группы и т.д. Это, в свою очередь, означает существенные различия в учебной литературе, включая их сложность, иерархическую структуру целей обучения, организацию материалов и методы их представления и т.д. Поскольку учебников гораздо меньше, чем требуется на практике, представители преподавательского состава прибегают к написанию собственных учебников и пособий для адаптации к конкретным условиям обучения.

Результаты исследования. Проблема формирования коммуникативной способности у обучающихся является одной из важной в современной методологии преподавания английского языка. В самом общем смысле она представляет собой все, что необходимо знать говорящему для общения в культурно значимой ситуации. На самом деле, важно понимать, что практически невозможно полностью овладеть языком, не находясь в стране, где этот язык изучается. Именно поэтому учителя и преподаватели вузов сталкиваются с важной проблемой, а именно с созданием реальной и воображаемой обучающей среды на занятиях английского языка. В связи с этим

очень важны реальные практические материалы, в том числе обучающие видеоролики, игры, современные платформы и т.д. К ним относятся художественные и документальные фильмы, новости и реклама на английском языке [4]. Это дает огромную возможность разнообразить образовательный процесс и сделать его продуктивным. Использование информационных технологий помогает реализовать важное требование - представить процесс овладения английским языком как понимание иноязычной культуры; персонализацию обучения и развитие мотивации обучающихся к речевой деятельности.

Обобщая вышесказанное, мы можем сделать следующие выводы: студент, изучающий английский язык, должен соответствовать определенным требованиям, а именно:

- иметь хорошую базовую языковую и речевую подготовку;
- понимать речевую стратегию и речевой этикет;
- обладать достаточно развитым логическим мышлением;
- понимать окружающий вас мир;
- быть знакомым с культурными и историческими фактами изучаемой языковой страны.

К сожалению, обычные студенты не обладают этими знаниями. В связи с этим представляется необходимым решить эти проблемы и пересмотреть ключевые цели преподавания английского языка, что, безусловно, приведет к изменению содержания всех элементов методической системы [5].

Вывод. Таким образом, в ходе проведенного исследования можно определить, что существуют серьезные системные проблемы в преподавании английского языка в университетах. Это означает, что основные элементы не в полной мере соответствуют требованиям действующей методологической системы. Поэтому главным недостатком является непоследовательность и разница в целях и условиях обучения. Ситуация усугубляется неспособностью преподавателей влиять на структуру и содержание этих подсистем. Взяты вместе, эти проблемы серьезно повлияли на эффективность всего процесса преподавания английского языка, что сказалось на качестве получаемого образования.

Список использованных источников

1. Каменская Л.С. Профессиональная направленность обучения иностранному языку в неязыковом вузе как методическая проблема // Вестник Московского государственного лингвистического университета. - 2013. - № 12 (672).

2. Перькова Е.Л. Современные методики обучения иностранному языку студентов // В кн.: Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2015 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – С. 263–265.

3. Никитина С.В., Макарова А.В. Возможности Интернета для изучения английского языка как фактор профессионального успеха // В кн.: Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11–13 декабря 2019 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 344–350.

4. Карягина Е.Г. Использование видео материалов в обучении иностранному языку // В кн.: Иностранный язык в техническом вузе: проблемы и перспективы преподавания: материалы научно-практической конференции. – Иваново, 4–5 июня 2009 г.

5. Скрыльникова Ю.В. Возможности применения педагогических технологий при преподавании иностранного языка в вузе (на примере иностранного языка) // Вестник научных конференций: Изд-во: ООО «Консалтинговая компания Юком». - Тамбов. - 2016 - № 6 (10). - С. 78–81.

PRACTICAL PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH AT UNIVERSITIES

Sazonov E.V., Perkova E.L., Kulikov M.E., Mikhalev D.S.

Abstract. This article highlights the importance of learning English for college students. The actual problems of teaching English at universities have been identified, and these problems are systemic in nature. This means that most of them do not fully meet the requirements of the established methodological system.

Key words: teaching English at the university, methodological system, professionalism, communication skills, educational standards, organization of the educational process.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
В ПОМОЩЬ НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Секерин Д.С., студент, e-mail: daniil.sekerin@mail.ru,

Казакова Л.Н., кандидат филол. наук, доцент,

e-mail: l_kazakova@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье сравниваются англоязычные интернет-ресурсы: платформы, интернет-издания, сайты профессиональной направленности, специальные журналы, полезные для начинающих специалистов в области ветеринарии, рассматриваются вопросы практического применения интернет-источников. Цель статьи – систематизация ресурсов, определение наиболее востребованных из них. Поставленная цель позволяет проследить значимость профессионального владения иностранным языком для специалистов данной области.

Ключевые слова: интернет ресурсы, ветеринария, профессиональная коммуникация, систематизация, сравнительный анализ.

Введение. Знание английского языка, умение ориентироваться в англоязычных интернет-ресурсах является обязательным условием успешности профессиональной деятельности специалиста практически любой сферы. Обилие ресурсов, сложность понимания специальных терминов, отсутствие развитых навыков практического перевода приводят к тому, что начинающие специалисты недооценивают или переоценивают свои возможности, что и обуславливает актуальность темы и объекта исследования данной статьи.

В современном мире человек обладает множеством возможностей для самообразования. Благодаря интернет-ресурсам каждый желающий может повысить квалификацию в лучших университетах мира, изучать труды известных ученых, ознакомиться с достижениями ветеринарии, с проблемами и темами международных конференций и симпозиумов. Согласно исследованию Фонда развития, «Интернет» [1], среди наиболее популярных форм работы студентов с Интернет-ресурсами: ведение блога, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, общение по скайпу, интернет-акции (> 80 %), онлайн-игры и электронная почта (>70 %). Авторы данной статьи предлагают начинающим ветеринарам краткое руководство – путеводитель по платформам, интернет-изданиям и сай-

там, среди которых можно отыскать ресурсы, интересные и полезные для профессионального роста.

Целью данной статьи является обзор интернет-ресурсов в помощь начинающему ветеринару.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы компаративного анализа, синтеза и обобщения.

Результаты исследования. В реальности XXI в. вопросы ветеринарии достигли международного уровня. При подготовке данной статьи были найдены и проанализированы более 15 интернет изданий Японии, Кореи, Китая, США, Британии, России и примерно столько же профессиональных сайтов. Большинство из них англоязычные, одни предназначены в основном для владельцев домашних животных, другие – для профессионалов. Например, *Pets and parasites* содержит полезную информацию о симптомах болезней, о симптомах опасных заболеваний, вызываемых паразитами, и об эффективных методиках лечения [2]. Сайт универсален в том смысле, что помещенные здесь материалы полезны как для широкой аудитории, так и для молодых специалистов, развивающихся в практической ветеринарии.

Особое внимание уделим сайтам, полезным и интересным для студентов ветеринарных факультетов и начинающих профессиональную деятельность ветеринаров. В интернете можно найти довольно много открытых ветеринарных библиотек, к примеру сайт VetBooks [3]. Здесь представлены всевозможные книги, от анатомических справочников до практикумов по рентгенологии, полезные для ветеринарных врачей и для студентов старших курсов. Сложность применения источников, - в непростом научном языке, в обилии специальных терминов [4. - С. 19]. Для работы с этим сайтом нужны не только необходимый профессиональный уровень в области ветеринарии, но и приличный уровень владения профессиональным английским языком, а также развитые навыки перевода.

Сайт Veterinary World [5] публикует статьи и исследования, посвященные ветеринарии и зоотехнии. Современные исследования таких важных областей ветеринарии, как паразитология, бактериология, исследования зоонозных и новых инфекций, безусловно привлекают внимание профессионалов. Veterinary World интересен для практикующих специалистов, желающих ознакомиться с мировыми достижениями в области ветеринарии.

Среди специальных сайтов есть узкопрофильные, специализирующиеся на уходе и лечении животных определенных видов. Например, сайт Корнелльского колледжа ветеринарной медицины,

Cornell feline health center [6] размещает статьи, которые помогут найти ответ на многие вопросы о кошачьем здоровье, а также предлагает ссылки на видео, показывающие как правильно лечить кошек и ухаживать за животными. Сайт полезен как для владельцев и любителей кошек, так и для начинающих ветеринаров. Корнелльский центр здоровья кошек, кроме того, выпускает информационные брошюры, в которых освещаются проблемы кошачьего здоровья, сложности ухода за агрессивными и конфликтными животными, ситуации подготовки дома к появлению питомца. Сайт комфортный, оформлен с использованием общеразговорного английского языка. Из минусов можно выделить частично платный контент. Сайт весьма полезен как ветеринарам, так и владельцам животных, которые хотят знать больше о том, как обеспечить благополучие своего питомца.

American veterinary medical association (AVMA) [7] - американский сайт с обширной бесплатной базой данных, которая помогает улучшить ветеринарное медицинское обслуживание, подключая ветеринаров-практиков и хозяев животных к базе клинических исследований. В базе данных можно найти исследование, которое поможет решить проблему какого-то конкретного животного, или просто узнать об проводимых научных работах в той или иной области ветеринарии.

Интересны и профильные информационные ресурсы. Например, Vettimes [8] - новостной ветеринарный сайт международного характера, на котором публикуются статьи, рассказывающие о новшествах, открытиях и исследованиях в зарубежной ветеринарной медицине. Здесь находится большое количество подкастов, посвященных домашним, экзотическим и сельскохозяйственным животным. Из недостатков отметим слабую систематизацию источников, а также смешение тем, когда ветеринарные исследования смешиваются, например, с вопросами политики. Платформа Veterinary practice news [9] размещает новости, научные разработки, видео и журналы, посвященные домашним животным и ветеринарной орнитологии. Отметим большой архив ветеринарных бюллетеней- электронных изданий, содержащих новости и обзоры событий ветеринарного мира, предлагающих курсы повышения квалификации, освещающих проблемы ветеринарного сообщества за 2017-2022 гг. Здесь много полезной информации для специалистов и владельцев животных. Отличительной особенностью сайта является то, что можно напрямую обратиться к ветеринару через онлайн помощника для помощи в решении проблем, связанных со здоровьем животного.

Европейская платформа EBVS [10] направлена на образование, на подготовку специалистов в разных областях ветеринарии, на повышение квалификации. На сайте представлены различные научные статьи, информационные бюллетени, ссылки на видео, освещающие действующие образовательные программы, знакомящие с типами семинаров и лекционных занятий, проводимых как дистанционно, так и в рамках академического аудиторного образования.

Также не стоит забывать и про специальные журналы. На сегодняшний день большинство из них функционируют как интернет издания. Например, «Journal of the American Veterinary Medical Association» (JAVMA). Это первый американский международный ветеринарный журнал, изданный в 1915 г., охватывающий все сферы и направления ветеринарной деятельности. А факт того, что статьи открыты для общего просмотра, представляет реальную ценность для всего международного ветеринарного сообщества. Отметим и первый русский ветеринарный журнал «Ветеринария», основанный в 1924 г., освещает научные достижения, проблемы отечественной ветеринарии. Большое значение имела деятельность журнала в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, стимулируя не только ветеринаров, но и всех работников сельского хозяйства на преодоление трудностей. В настоящее время журнал выпускается в двух вариантах: в бумажном и в электронном [11].

В осенний и весенний периоды проблема инфекционных заболеваний домашних и сельскохозяйственных животных особенно актуальна. Болезни наносят значительный экономический ущерб хозяйствам разных стран. При многих заразных и незаразных болезнях появляется необходимость в вынужденном убое животных, в том числе из-за недостатка лекарственных средств. Убой молодняка грозит большими экономическими потерями, так как на выращивание затрачивается огромное количество ресурсов. Кроме того, некоторые инфекционные заболевания животных опасны и для человека. Потому для решения насущных проблем важен обмен опытом между специалистами всех стран, участие в международных ветеринарных конгрессах [12. - С. 95], не менее актуально обучение студентов - ветеринаров на базе иностранных колледжей и ВУЗов. В случае невозможности очного обучения реально воспользоваться Интернет-ресурсами. В интернете функционируют англоязычные и русскоязычные платформы с программами по дистанционному обучению, а также предлагающие сменить профиль в области ветеринарии или получить новую профессию в иной сфере [6, 7, 10]. Наиболее широко представлены платформы, предлагающие ин-

формацию по профилактике и лечению популярных видов животных, таких как кошки, собаки, лошади, крупный и мелкий рогатый скот. Обмен полезной информацией и навыками поможет быстрее предотвратить заболевания, лечить их качественнее и безболезненнее, производить лекарственные средства в большем объеме.

Выводы. В процессе подготовки статьи было проанализировано более 30 сайтов. Рассмотренные источники можно распределить на пять категорий: содержащие нормативные документы официально-административные, образовательные, научно-исследовательские, сайты, освещающие вопросы практической ветеринарии, а также сайты интернет-изданий и специальных журналов. Благодаря интернет-ресурсам, ветеринария в современном мире развивается как международная система знаний и практического опыта. Интернет-ресурсы облегчают работу, предлагают больше возможностей, но вместе с тем заставляют будущих специалистов активнее развиваться, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки. Конкурентоспособность становится важным фактором в любой профессиональной сфере. Изучение профильного иностранного языка в области ветеринарии сегодня проходит по направлениям: разговорная речь, грамматика, лексика и терминология, основы аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Осознание актуальности профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков в области иностранного языка для адаптации в будущей профессии способно усилить мотивацию к более углубленному изучению. Если начинающий ветеринар может работать в интернете, выбирая англоязычные ресурсы, понимая смысл статей и постов, используя полученную информацию в профессиональной деятельности, то, наряду с совершенствованием навыков работы с аутентичными источниками, происходит развитие самого специалиста, а в дальнейшем и ветеринарии в целом.

Список использованных источников

1. Фонд развития интернет [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fid.su/> (дата обращения: 28.10.2022).
2. Pets and parasites [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.petsandparasites.org/> (дата обращения: 28.10.2022).
3. VetBooks [Электронный ресурс]. - URL: <https://vetbooks.ir/> (дата обращения 28.10.2022).
4. Анненкова А.В., Баянкина Е.Г. Термин: теоретические и прикладные аспекты: монография / под ред. Е.Ю. Мягковой, И.В. Теневой. - Курск, 2022. - 224 с.

5. Veterinary World [Электронный ресурс]. - URL: <https://veterinaryworld.org/> (дата обращения 28.10.2022).
6. Cornell feline health center [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.vet.cornell.edu/departaments-and-institutes/cornell-feline-health-center> (дата обращения 28.10.2022).
7. American veterinary medical association [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.avma.org/> (дата обращения 28.10.2022).
8. Vettimes [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.vettimes.co.uk/> (дата обращения 28.10.2022).
9. Veterinary practice news [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.veterinarypracticenews.com/> (дата обращения 28.10.2022).
10. European board of veterinary specialization (EBVS) [Электронный ресурс] URL: <https://ebvs.eu/> (дата обращения 28.10.2022).
11. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616> (дата обращения 28.10.2022).
12. Казакова Л.Н. How to turn competition into cooperation: shared identity as a possible way out of crisis // Язык для специальных целей: система, функции, среда: сборник научных статей V международной научно-практической конференции. – Курск, 2014. – С. 91-95.
13. Казакова Л.Н. Декодирование и перевод заголовочных комплексов в современных масс-медиа // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Филология. Журналистика». – 2016. – №2. – С. 106-110.
14. Казакова Л.Н. Проблема историко-литературного контекста и литературоведческого анализа при обучении переводу. – Курск: Издательство ЮЗГУ, 2015. – 108 с.
15. Управление ветеринарии Курской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. - URL: <http://vet.rkursk.ru/> (дата обращения: 28.10.2022).
16. Dr. Banga's websites for veterinary professionals [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bangavet.com/p/online-educational-resources.html> (дата обращения 28.10.2022).

HELPFUL ONLINE RESOURCES IN THE FIELD OF VETERINARY TO BEGINNING SPECIALISTS

Sekerin D.S., Kazakova L.N.

Abstract This article compares English-language Internet resources: platforms, online journals, professionally oriented websites useful for novice professionals in the field of veterinary. Besides, it considers practical application of Internet sources. The purpose of this article is to de-

scribe and systematize resources, identify the most useful and convenient of them. This goal allows us to point out the importance of professional knowledge of English in this field.

Key words: Internet resources, veterinary medicine, professional communication, systematization, comparative analysis.

УДК 93

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ В СССР

Семенихина А.Э., студент, e-mail: anna.semenikhina.06@mail.ru,

Мамонтова И.А., студент, e-mail: mamontovai92@gmail.com,

Черкасова Н.Н., преподаватель, e-mail: natali_21_02@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрено развитие ветеринарной медицины в Советском союзе. Как ветеринария изменилась: начиная с 1921 г. и заканчивая 1993 г. Исследование показало, как различные события в стране, в разные промежутки времени, сказались на ветеринарной медицине. Выяснили, как появлялись ветеринарные училища в стране.

Ключевые слова: ветеринария, история развития, СССР, развитие ветеринарии, животные.

Введение. История развития ветеринарии в разные годы в разных странах достаточно занимательная тема. В этой работе речь пойдёт о развитии ветеринарной медицины в СССР, начиная с 1920 годов и заканчивая 1990 гг.

Цель. Изучить, как развивалась ветеринарная медицина в Советском Союзе.

Материал и методика исследования. Ветеринария – это система наук, подкреплённая практическими навыками и умениями, которая направлена на выявление, изучение и лечение различных заболеваний, отклонений у животных, изучение вопросов их продуктивности и защита человеческого населения от зоонозов. В данной статье-исследовании рассмотрено развитие ветеринарной медицины в СССР (1921-1993 гг.): появление соответствующих документов в этот период, ветеринарных училищ в стране.

Ветеринария, как самодостаточная и независимая область науки, была оформлена в первой половине девятнадцатого столетия. В

переводе с латинского языка, слово «Ветеринария» означает «Лечащий скот», то есть деятельность человека.

С первых лет становления советской власти, ветеринарное ремесло, как впрочем и животноводство, было сосредоточено в руках нового государства. Впоследствии властями был организован надзор ветеринарной медицины, поставлено на промышленные рельсы производство медицинских препаратов, дезинфицирующих средств для ветеринарных целей.

Будущее развитие ветеринарной медицины тесно связано с именами таких деятелей как: И.В Гинзбург, К.Г Мартин, Н.М. Никольский и другие.

Большую роль для совершенствования структуры руководства ветеринарным делом имели Всероссийские съезды ветеринарных работников. В 1919 г. руководство по делам ветеринарной медицины перешло под другое управление.

В 1918 г. по итогам собрания фельдшеров и ветеринарных врачей было принято решение о создании единой ветеринарной медицины в стране. Вскоре был разработан Ветеринарный устав РСФСР и единые ветеринарно-санитарные правила.

Тогда, в месяце май, 1918 г., властями государства СССР было опубликовано совершенно новое постановление. Имелось в виду, что данное действие будет основой для становления организации Центрального отдела по направлению «Ветеринарная медицина». Он также состоял из нескольких подразделов. Вернее сказать из шести.

Центральный отдел ветеринарной медицины посчитал нужным добавить новое постановление. Звучало оно следующим образом: «Об объединении правительственной, земской и городской ветеринарии».

После того, как прошло определённое количество времени, становится необходимым издание ещё одного нового указания. Тогда, 06.08.1918 г., Советское правительство всё же издаёт указание об организации подразделов по направлению «Ветеринарная медицина».

Пожалуй, следует отметить также и принятый в 1919 г. первый декрет «Об объединении управления ветеринарной частью в Республике», который был подписан непосредственно самим В.И. Лениным.

В соответствии с данным декретом ветеринария всего Советского государства переходила в ведение Народного комиссариата

земледелия. Исключением в этом случае стали ветеринарные службы самой Красной Армии.

Некоторым временем позже власти издают три совершенно новые декрета. Их даты в порядке появления - 25.01.1919 г.; 09.06.1920 г.; 23.06.1920 г.

Наблюдая за развитием ветеринарной деятельности в эти годы нужно отметить, что советская власть приняла ряд мер, которые улучшили бы материальное положение ветеринарных врачей и фельдшеров. 21 апреля 1921 г., был издан декрет «Об обеспечении ветеринарных работников, ведущих борьбу с чумой крупного рогатого скота».

В этом документе государство Советского Союза предусмотрело порядок обеспечения ветеринаров производственной одеждой, обувью, продуктами, транспортом, квартирами и другим.

Также нужно отметить, что по итогам Первой мировой войны количество специалистов по ветеринарной медицине сильно снизилось. Страна нуждалась в специалистах. Поэтому Советское правительство приняло ряд мер по увеличению количества и повышению качества подготовки ветеринарных специалистов: в 1918 г. были открыты ветеринарные институты в Саратове, Омске; в 1919 г. - в Москве и Ленинграде; в 1920 г. - в Киеве.

Экономический и социальный кризис (конец 1920 г. - начала 1921 г.) привел экономику молодой страны к развалу.

Результаты исследования. В качестве антикризисной программы, была принята новая экономическая политика (НЭП). Её смысл состоял в воссоздании многоукладной экономики для укрепления социальной базы советской власти.

Так, 27.10.1936 г. стал годом, в котором был утверждён первый за всю историю Советского государства устав. Им являлся - первый устав СССР по направлению «Ветеринарная медицина».

Также нужно отметить, что данное действие имело крайне важное значение для дальнейшего планирования мероприятий в области ветеринарной медицины во всём Советском Союзе.

В 1931 г. был организован Государственный научно-контрольный институт ветеринарных препаратов (ГНКИ).

В городе Москва не раз проводились различного рода выставки. В 1939-1940-х гг. двадцатого века в государстве СССР проводилась Всесоюзная сельхоз выставка. Достижения Советского Союза в области ветеринарии были показаны в отдельном павильоне. Данное место их расположения называлось - павильон «Ветеринария».

В 1920-х гг., а вернее будет сказать во второй их половине, в государстве под названием Союз Советских Социалистических Республик всё ещё ходили угрожающие здоровью животных, а иногда и человеческому здоровью, различного вида заболевания.

Благодаря самоотверженному труду ветеринарных специалистов чума рогатого скота была ликвидирована. Данное событие стало колоссальным достижением цели в области ветеринарии.

В 1927 г. СССР становится участником Всемирного эпизоотического бюро. Данное объединение было основано в двадцать четвертом году двадцатого века.

В феврале 1930 г. было основано Всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями.

Основной задачей этого общества была борьба с инфекционными болезнями животных. Целенаправленная работа обеспечила значительное улучшение эпизоотической обстановки в отдельных районах страны.

В 1930-е г. двадцатого века в Союзе Советских Социалистических республик получает достаточно усиленное развитие индустрия по мясному направлению.

Были организованы специальные отделы производственно-ветеринарного контроля (ОПВК).

Для координации мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных в 1863 г. был проведен первый всемирный ветеринарный конгресс в г. Гамбурге (Германия).

Развитие военной ветеринарной службы, ее структура и достижения подробно освещены в работе Н.М. Никольского «Военно-ветеринарная служба периода гражданской войны и мирного строительства имелось 153 химико-бактериологических лаборатории, в которых работало более 100 бактериологов и 300 химиков, и 1161 мясоконтрольная станция.

С началом Великой Отечественной войны развитие ветеринарной науки несколько замедлилось, но в 1943 г. началось восстановление разрушенной промышленности и сельского хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации. Определенное количество внимания уделялось Советскому сельхозпроизводству.

Следует отметить также и следующий факт: при огромной помощи надзора военных, служащих Красной Армии, снабжали едой очень хорошего качества, а это в свою очередь стало снижать число случаев, которые фиксировали различные заболевания.

Стал также нередким смотр лошадей. В 1940-е гг. двадцатого века в Советский Союз стал вновь возвращаться состав конских голов.

После окончания Великой Отечественной войны тысяча девятьсот сорок первого года, народ, проживающий в то время на территориях государства, именуемого как Союз Советских Социалистических Республик, стал иметь возможность наконец-то приступить к новой деятельности.

Данным видом деятельности стал мирный труд, который был направлен на созидание. Годами позже, в тысяча девятьсот сорок седьмом году, Министерство по направлению «Животноводство» Советского Союза и сельхоз Министерство стали едиными. В состав нового Министерства входило вет. управление.

В 1952 г. в СССР имелось 47 ветеринарных институтов и факультетов, в том числе в РСФСР 20, в УССР 5, в Казахской ССР 2, в БССР, в Азербайджанской ССР, Армянской ССР, Грузинской ССР, Туркменской ССР, Киргизской ССР, Узбекской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР по 1.

Имелись ветеринарные факультеты при Тартуском университете и Московском химико-технологическом институте мясной и молочной промышленности.

Наступил 1961 г. В СССР начинается новая перестройка. В этот раз данное действие охватило дело по направлению: «Ветеринарная медицина». После данных манипуляций органы сельскохозяйственные по решению правительства были переведены в новую местность. Новой областью их действия стала сельская местность.

Некоторым временем позже, в месяце марте, пятьдесят пятого года двадцатого века, в структурной основе сельхоз Министерства Советского Союза образовалось совершенно независимое Главное управление по делам ветеринарной медицины.

Данное управление возглавил Бойко, А.А. Как мы помнит, перестройки в СССР случались очень и очень часто. И этот раз не был исключением.

В тысяча девятьсот шестьдесят третьем году вет. правление было перестроено в Главное управление по ветеринарной медицине. Далее оно же было переведено в город Москву.

В СССР было распространено такое явление, как «пятилетка».

В 1966-70-е гг. в государстве Советских Союз вновь началось такое действие, как пятилетка. По счёту она была восьмой.

Данная манипуляция стала тем промежуточком Советского времени, за который максимально неизменно стала развиваться ветеринарная медицина после Второй мировой войны.

В СССР ввели новый устав. Им стал новый устав по делам ветеринарной медицины Советского Союза.

Таким образом, данное действие означало становление данного документа колоссально важным в Советской стране.

В 1991 г. распался Советский Союз. На его базе образовались 15 суверенных государств.

В составе России оказалось 89 субъектов, включая 21 автономную республику. Президентом Российской Федерации в этот период работал Б.Н. Ельцин. Было проведено несколько радикальных реформ в области народного хозяйства.

В основу этих реформ была положена либерализация цен - освобождение их из под контроля государства.

Переход на свободные (рыночные) цены и тарифы был начат с января 1992 г. Это привело к резкому скачку инфляции.

В течении года цены выросли почти в 26 раз. Снизился уровень жизни населения.

В этих условиях Верховный Совет Российской Федерации принимает федеральный закон «О ветеринарии» 14 мая 1993 г., как основной правовой документ, регулирующий ветеринарную деятельность в стране. Данный документ ознаменовал окончание советского периода в истории развития ветеринарии.

Вывод. Таким образом, можно сказать, что история развития ветеринарии в XX в. в СССР достаточно объёмна, она наполнена большим количеством событий. Несмотря на трудные периоды в стране, развитие ветеринарии в эти годы не прошло даром, так как то, что мы видим сейчас, это плоды развития в прошлом.

Список использованных источников

1. Глава восьмая ветеринария в советской России в 1917 – 1920 гг. [Электронный ресурс]. - URL: <https://studfile.net/preview/7090914/page:2/> (дата обращения: 04.11.2022).

2. История ветеринарии в XX веке [Электронный ресурс]. - URL: <https://pandia.ru/text/81/001/52307.php> (дата обращения: 04.11.2022).

3. Ветеринария в СССР [Электронный ресурс]. - URL: https://vuzlit.com/460781/veterinariya_sssr (дата обращения: 04.11.2022).

4. История и развитие ветеринарии в России и мире [Электронный ресурс]. - URL: <https://univet.ru/historyvet.php> (дата обращения: 05.11.2022).

HISTORY OF DEVELOPMENT OF VETERINARY MEDICINE IN THE USSR

Semenikhina A.E., Mamontova I.A., Cherkasova N.N.

Abstract. This article discusses the development of veterinary medicine in the Soviet Union. How veterinary medicine changed: starting in 1921 and ending in 1993. The study showed how different co-beings in the country, at different intervals, affected veterinary medicine. We found out how veterinary schools appeared in the country.

Key words: Veterinary medicine, history of development, USSR, development of veterinaria, animals.

УДК 81

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНОЙ РЕКЛАМЫ НА ЗАНЯТИИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Семёнова Ю.Ю., преподаватель, e-mail: julia280792@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы, связанные с применением на уроке иностранного языка заданий на основе аутентичных рекламных текстов. Отдельно описывается, как с их помощью можно развивать и тренировать речевые навыки обучающихся. Кроме того, приведены конкретные примеры упражнений, которые разделены по уровням сложности.

Ключевые слова: аутентичность, рекламный текст, межкультурная коммуникация, культура, лингвокультурология, культурные реалии.

Введение. В методике обучения иностранным языкам большое внимание в последнее время уделяется проблеме использования аутентичных материалов. Именно иноязычный текст является важнейшим источником информации на занятии иностранного языка. И многое зависит от того, насколько верно он передает национальные особенности страны изучаемого языка. Аутентичный текст –

это текст, взятый из оригинального источника и содержащий подлинные лексические и грамматические элементы языка.

Цель. Как известно, при обучении иностранному языку очень важно обращаться к вопросам межкультурной коммуникации, которая означает общение людей, представляющих разные культуры. Для того, чтобы это общение было успешным, необходимо хорошо разбираться в различных тонкостях другого языка [2].

Насыщение занятия по иностранному языку культурными реалиями возможно при использовании всевозможных визуальных, слуховых, текстовых опор, содержащих лингвокультурологическую информацию. Помимо различных художественных, страноведческих и других материалов существуют тексты рекламного характера. Рекламный текст – это одно из самых ярких языковых явлений, благодаря которому можно получить сведения о самых последних тенденциях развития языка. Такие тексты представляют яркий спектр национально-культурных языковых элементов. На их примере можно продемонстрировать обучающимся, насколько отличаются особенности и способы подачи и восприятия информации в различных странах.

Материал и методика исследования. Возникает вопрос, как именно следует работать с рекламными текстами на занятии. При условии грамотного отбора и подачи аутентичного материала процесс обучения иностранному языку будет гораздо эффективнее. В аутентичной печатной, а также визуальной рекламе заложены большие возможности для создания заданий проблемного характера. Это объясняется рядом причин. В первую очередь следует отметить, что рекламное произведение обладает специфическими особенностями этоса, логоса и пафоса.

Этос заключается в наличии законченного сюжета, четко определяются место, время действия, потребитель получает информацию о конкретном продукте или услуге. Пафос рекламного сообщения состоит в способах воздействия, внушения, которые представлены всевозможными языковыми средствами. Логос рекламы наглядно демонстрирует, как могут пересекаться разные виды словесности (например, монолог может плавно перетечь в диалог, и наоборот), что тоже весьма интересно с языковой точки зрения.

К преимуществам использования рекламных текстов в проблемных заданиях можно отнести и такое их качество, как максимальное количество информации при минимальном объеме текста. Кроме того, такой текст лаконичен, просто изложен, выразителен. Это позволяет преподавателю достаточно просто моделировать та-

кое дидактическое средство в проблемные задания различных типов и использовать их в дальнейшем в обучении иностранному языку. Задача облегчается еще и тем, что найти рекламный текст (даже и на иностранном языке) на сегодняшний день не представляет никакой сложности. Отдельно следует отметить повышенный интерес студентов разных специальностей к текстам подобного рода [3].

Н.В. Чичерина предлагает дифференцировать проблемные задания. Их отличия будут зависеть от того, как представлена структура рекламного сообщения: вербально или визуально. В первом случае задания могут выглядеть следующим образом: 1) Прочтите данные слоганы и подумайте, что они могут рекламировать, аргументируйте свое предположение. 2) Подберите слоган к рекламному тексту. 3) Просмотрите несколько рекламных текстов и выберите наиболее привлекательный для вас. Объясните свой выбор (опишите преимущества товара или услуги). 4) Предположите, что вы – менеджер известной фирмы, вам необходимо представить свой товар в наиболее выгодном свете (каждый участник получает свой рекламный текст).

Но следует отметить, что подобные задания отличаются по уровню сложности. Так, например, первое упражнение подойдет для обучающихся со средним уровнем знания языка, а последующие три рассчитаны уже на более высокий уровень. Разделение заданий по уровням сложности особенно важно в неязыковом вузе.

Задания с опорой на визуальную составляющую могут также быть весьма разнообразными:

1) Опишите иллюстрацию одного из рекламных продуктов и предположите, что именно рекламируется. Постарайтесь доказать, что иллюстрация и продукт тесно связаны между собой.

2) Перед вами иллюстрация рекламного сообщения, придумайте к ней слоган и несколько предложений основного текста.

Задания такого типа ориентированы прежде всего на развитие речевых навыков. С их помощью возможно тренировать коммуникативные умения студентов. В современной лингводидактике особое внимание уделяется именно применению заданий проблемного характера, которые являются одним из ведущих принципов коммуникативного обучения. Это хорошо прослеживается при обращении к их структуре. Они содержат всевозможные условия для построения проблемы и ее последующего решения. Разыграв ситуацию с различными действующими лицами (менеджер, потребитель и т. д.), можно развивать как диалогические, так и монологические на-

выки общения на иностранном языке. При этом преподаватель знакомит обучающихся с комплексом иноязычных фраз, устойчивых выражений, характерных для той или иной специальности.

Результаты исследования. Следует отметить, что рекламные тексты мотивируют деятельность студентов, что является немаловажным фактором для активизации речемыслительных навыков. С рекламой мы сталкиваемся каждый день, она нам хорошо знакома, вызывает определенные эмоции, оказывает особое психологическое воздействие. Все это помогает сделать свое выступление более живым, естественным для различных ситуаций общения, становится возможным приблизиться к реальным условиям коммуникации. Очень важен не только результат учебной деятельности, но и сам процесс обучения. Если обучающиеся будут работать с материалами, примеры которых им хорошо знакомы из родного языка, то будет гораздо легче добиться успешного результата [1].

Нельзя забывать и о том, что способности различных обучающихся неодинаковы. Зачастую достаточно сложно дифференцировать занятие. При использовании заданий, примеры которых приведены выше, это становится возможным. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся преподаватель может создать благоприятные условия для развития речевых навыков, достаточно лишь подобрать рекламный текст определенного уровня сложности [4].

Вывод. Таким образом, для того, чтобы повысить эффективность и результативность занятий по иностранному языку, сделать их более интересными и насыщенными, необходимо обращаться к аутентичным материалам. Они наполняют занятие культурными реалиями страны изучаемого языка, создают социокультурный важно для обучающихся. Такие материалы способствуют воспитанию терпимости и уважения по отношению к другой культуре.

Язык – это в первую очередь средство коммуникации и он «должен изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках» [2]. Эффективность общения зависит не только от знаний грамматики и лексики, важную роль здесь играют и фоновые знания правил этикета, привычек, быта страны, и эмоциональный настрой. Каждый из этих факторов необходимо учитывать при работе над речевыми навыками обучающихся.

Список использованных источников

1. Абакарова А.А. Проблема развития иноязычных способностей в познавательном процессе как основа формирования речемыслительной деятельности учащихся // В кн.: Современные тенденции в обуче-

нии иностранным языкам и межкультурной коммуникации: Материалы Международной заочной научно-практической конференции. – Электросталь: Новый гуманитарный институт, 2011. – 304 с.

2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) – М.: Слово/Slovo, 2000. – 264 с.

3. Чичерина Н. В. Проблемные речемыслительные задания с использованием аутентичной рекламы на уроке иностранного языка // Вестник БФУ им. И. Канта. - 2007. - № 11.- С. 81-87.

4. Выготский Л. С. Принципы обучения, основанные на психологии. – М., «Педагогика». - 1982. - Том 1.

THE USE OF AUTHENTIC ADVERTISING IN A FOREIGN LANGUAGE LESSON FOR THE DEVELOPMENT OF SPEECH SKILLS OF AGRICULTURAL UNIVERSITY STUDENTS

Semenova Yu.Yu.

Abstract. This article discusses issues related to the use of tasks based on authentic advertising texts in a foreign language lesson. Separately, it describes how they can be used to develop and train students' speech skills. In addition, specific examples of exercises are given, which are divided by difficulty levels.

Key words: authenticity, advertising text, intercultural communication, culture, linguoculturology, cultural realities.

УДК: 331.103.32

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сидорова Д.А., студент, e-mail: sidorova_d56@mail.ru,

Выголова И.Н., кандидат экон. наук, доцент,

e-mail: irinavygolova@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена динамика численности трудовых ресурсов, выполнен анализ использования рабочего времени, изучены производительность и оплата труда. Аналитическая часть выполнена на материалах ООО «Шарлыкский Агроснаб» Оренбургской области.

Ключевые слова: производительность труда, рабочее время, трудовые ресурсы, экономическая безопасность.

Актуальность темы исследования состоит в том, что в сфере сельского хозяйства научные изыскания, как в оценке уровня экономической безопасности, так и в способах ее обеспечения, практически не проводились [1].

Введение. Согласно указу Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» под экономической безопасностью понимается состояние защищённости национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации [2].

Важнейшей составляющей экономической безопасности является производственная составляющая. Особенно в сфере сельского хозяйства, где экономический результат напрямую зависит от производственного процесса и его безопасности [3]. Составной частью производственного потенциала которой являются трудовые ресурсы. Их состояние и эффективное использование прямо влияет на конечные финансовые результаты деятельности предприятий [4].

Основой экономической безопасности коммерческой организации является полное и эффективное использование её ресурсного потенциала с целью предотвращения внешних и внутренних угроз, а также обеспечения стабильной финансово-хозяйственной деятельности в кратко- и долгосрочной перспективе. Мероприятия по повышению уровня экономической безопасности коммерческой организации должны осуществляться на основе оценки его динамики. Такие мероприятия следует связывать с улучшением использования каждой составляющей уровня экономической безопасности, учитывая при этом условия, в которых осуществляется финансово-хозяйственная деятельность [5].

В этой связи актуальным является анализ рабочего времени и оплаты труда, который проведём на примере ООО «Шарлыкский Агроснаб» с помощью системы показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.

Целью является анализ эффективности использования ресурсов ООО Шарлыкский «Агроснаб» как фактора обеспечения экономической безопасности.

Материалы и методика исследования. Данная работа выполнена на материалах бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО Шарлыкский «Агроснаб» с использованием методики детер-

минированного факторного анализа, горизонтального и вертикального анализа, метода сравнений и других.

Результаты исследования. Анализ динамики и структуры численности различных категорий работников приведён на рисунке 1.

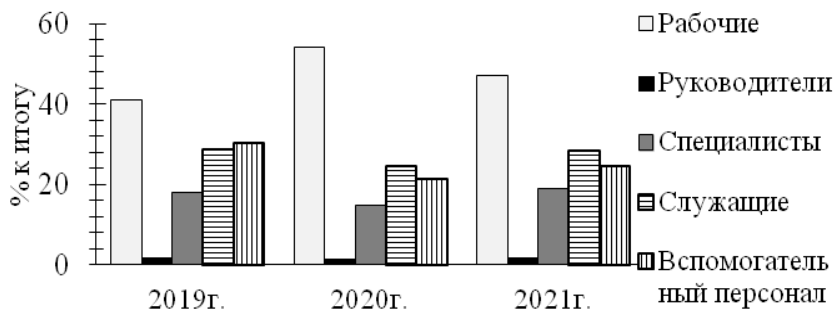


Рисунок 1 – Состав и структура работников предприятия по категориям ООО «Шарлыкский Агроснаб» Оренбургской области

Из рисунка 1 видно, что за исследуемый период положительным в изменении состава рабочих является увеличение доли работников, занятых в основном производстве на 5,9 %. Наибольший удельный вес в составе работников приходится на рабочих. Их доля в 2021 г. составила 47,2 %, что на 6,1 % больше, чем в 2019 г. Численность вспомогательного персонала в 2021 г. составила 13 чел., что на 4 чел. или 5,9 % меньше, чем в 2019 г. Значительна доля служащих: 2019 г. – 28,6 %, в 2020 г. – 24,6 %, а в 2021 г. – 28,3 %, удельный вес которых сократился на 0,3 %.

Степень использования персонала предприятия позволяет определить степень полноты использования рабочего времени. От того, насколько полно и рационально используется рабочее время, зависят финансовые результаты деятельности предприятия [4]. Эффективность сельскохозяйственного производства во многом зависит от интенсивности использования ресурсов, в том числе работников. Для анализа интенсивности их использования в ООО «Шарлыкский Агроснаб» рассмотрим, насколько рабочее время недоиспользуется.

Таблица 1 – Использование рабочего времени ООО «Шарлыкский Агроснаб» Оренбургской области

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Среднегодовая численность работников, чел.	56	61	53
Отработано всего, тыс. чел.-дней	14	17	14
Отработано всего, тыс. чел.-ч	106	118	97
В среднем на одного работника отработано:			
- норматив, дней	276	277	276
- факт, дней	250	278,7	264,2
- норматив, ч	7	7	7
- факт, ч	7,6	6,9	6,92
Коэффициент использования рабочего времени			
- в чел.-днях	0,906	1,006	0,957
- в чел.-ч	1,086	0,986	0,989
Потери рабочего времени (целодневные и внутрисменные), %	1,6	0,8	5,4

Анализ данных таблицы 1 показал, что коэффициент использования рабочего дня в 2020 г. превысил установленный норматив на 0,6 %, а в 2019 и 2021 гг. был меньше на 9,4 % и 4,3 % соответственно. В анализируемом периоде, за исключением 2019 г., фактическая продолжительность рабочего дня не превышала нормативную продолжительность (7,0 часа). Наиболее интенсивно трудовые ресурсы использовались в 2019 г. – фактическая продолжительность рабочего дня составляла в среднем 7,6 ч. в 2020 и 2021 гг. – 6,9 ч. За исследуемый период целодневные и внутрисменные потери рабочего времени увеличились, а именно в 2019 г. составили 1,6 %, в 2020 г. – 0,8 % и в 2021 г. – 5,4 %.

Используя методику детерминированного факторного анализа, изучим влияние факторов на изменение производительности труда (таблица 2).

Выполненный факторный анализ показал, что в исследуемом периоде производительность труда увеличилась на 431780 руб., в том числе за счёт увеличения среднечасовой выработки на 266,78 руб., производительность труда выросла на 486334,6 руб., увеличения числа дней, отработанных за год 1 работником на 14,2 дня, производительность труда выросла на 76432,18 руб., уменьшения

продолжительности рабочего дня на 0,7 ч., производительность труда сократилась на 130980,06 руб.

Таблица 2 – Влияние факторов на изменение производительности труда ООО «Шарлыкский Агроснаб» Оренбургской области

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. к 2019 г. (+,-)
Выручка в расчете на 1 работника, руб.	1345640	2195110	1777420	431780
Отработано за год 1 работником, дней	250	278,7	264,2	14,2
Продолжительность рабочего дня, ч	7,6	6,9	6,9	-0,7
Выручка в расчете на 1 чел. – ч, руб.	708,23	1141,49	975,01	266,78

Эффективная организация оплаты труда влияет на рост производительности, а, следовательно, и на конечные финансовые результаты деятельности всего сельскохозяйственного предприятия ООО «Шарлыкский Агроснаб». С этой целью в таблице 3 изучили соотношение между изменениями производительности труда и его оплаты.

Таблица 3 – Анализ соответствия между темпами роста средней заработной платы и производительности труда ООО «Шарлыкский Агроснаб» Оренбургской области

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Выручка в расчете на 1 работающего (производительность труда), тыс. руб.	1345,64	2195,11	1777,42
Индекс роста производительности труда, %	X	163,1	80,9
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.	199,54	258,02	289,23
Индекс роста заработной платы к уровню прошлого года, %	X	129,3	112,09
Коэффициент опережения темпов роста производительности труда над темпами роста оплаты труда	X	1,261	0,722

Анализ данных таблицы 3 показал, что в 2020 г. по сравнению с 2019 г. увеличению среднегодовой заработной платы на 29,3 %

соответствовал рост производительности труда на 63,1 %. В 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличению среднегодовой заработной платы на 12,09 % соответствовало сокращение производительности труда на 19,1 %. Следовательно, средства, направляемые на оплату труда, в 2020 г. расходовались эффективно, что нельзя сказать об их расходовании в 2021 г.

Вывод. Результаты исследования анализа рабочего времени и оплаты труда позволил сделать следующие выводы.

Анализ изменений в структуре работников выявил увеличение доли среднегодовой численности работников, занятых в основном производстве, на 5,9 % в большей степени за счёт снижения удельного веса вспомогательных работников, что явилось положительным фактором. Также увеличение среднечасовой выработки в 2021 г. привело к росту производительности труда, что свидетельствует о существенном увеличении производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

Несмотря на то, что за исследуемый период из года в год резервы рабочего времени предприятия сокращались, они оставались ниже своих нормативных значений, что говорит о недоиспользовании рабочего времени. В ООО «Шарлыкский Агроснаб» с 2019 г. по 2021 г. наблюдается устойчивое сокращение численности работников. Однако такое снижение является обоснованным, поскольку фактическая продолжительность рабочего дня не превышала нормативные значения. В 2021 г. наблюдается опережающий рост темпа заработной платы над темпом роста производительности труда, постольку это свидетельствует о неэффективном расходовании средств на его оплату.

Обобщая вышеизложенные выводы, анализ позволил выявить положительные и негативные тенденции в обеспечении стабильной финансово-хозяйственной деятельности, а также соответствующего уровня экономической безопасности организации относительно использования труда работников, занятых в ООО «Шарлыкский Агроснаб».

Список использованных источников

1. Добродомова Л.А. Необходимость и особенности оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации // Экономико-правовое обеспечение развития гражданского общества: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под общ.

ред. Т.Н. Лариной, А.П. Тяпухина, Е.Э. Цибарта. – Оренбург: ООО «ТИПОГРАФИЯ «АГЕНТСТВО ПРЕССА», 2021 - С. 135-139.

2. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/111512/> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Добродомова Л.А. Необходимость и особенности оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации // Экономико-правовое обеспечение развития гражданского общества: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 20-21 мая 2021 г. – С. 135-139.

4. Выголова И.Н. Трудовой ресурсы как фактор обеспечения экономической безопасности аграрной сферы // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Управление экономической безопасностью». – Оренбургский государственный аграрный университет (Оренбург) – 2018 г. – С. 29-36.

5. Выголова И.Н. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Экономико-правовое обеспечение развития гражданского общества: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 20-21 мая 2021. – С. 124-128.

EFFECTIVE USE OF LABOR RESOURCES AS A FACTOR OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE ORGANIZATION

Sidorova D.A., Vygolova I.N.

Abstract. The article examines the dynamics of the number of labor resources, analyzes the use of working time, examines productivity and remuneration. The analytical part is made on the materials of LLC "Sharlyksky Agrosnab" of the Orenburg region.

Key words: labor productivity, working time, labor resources, economic security.

ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
ИМЕНИ В.В. АЛЕХИНА.

ЕГО РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Стифеев А.И., доктор с.-х. наук, профессор,
e-mail: stifeev@yandex.ru,

Гусаковская С.Р., студент, e-mail: gusakovskaya.sofya@mail.ru,
Цыганова Н.В., студент, e-mail: tsiganovanatasha2001@gmail.com,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы состояния растительного и животного мира на территории Центрального-Черноземного государственного биосферного заповедника им. В.В. Алехина. Установлены аспекты цветения травянистых растений, обилие вида, частота встречаемости, постоянство изучаемых видов, обилие изучаемых редких видов животного мира и их встречаемость на территории заповедника. На основании проведенных исследований предложены мероприятия по оптимизации охраны биоразнообразия в заповеднике.

Ключевые слова: заповедник, травы, животные, виды, обилие, охрана, встречаемость.

Введение. Заповедники являются эталонами природы, где осуществляются определенные биотехнические, лесохозяйственные и другие мероприятия направленные на сохранение и стабилизацию состояния популяций растительного и животного мира. В заповедниках запрещена любая хозяйственная деятельность. В настоящее время в РФ функционирует 100 заповедников. За последние 30 приняли ряд законов [1, 2] и документов и постановлений по сохранению биоразнообразия [3, 4, 5, 6] В условиях Центрального Черноземья, где высокая плотность населения ≈ 50 человек / км² создано 6 заповедников по охране растений и животных. Которые подвергаются значительному антропогенному воздействию. В условиях Центрального Черноземья нарушено около 100 тысяч ценнейших черноземных почв. На территории ЦЧ функционируют три железорудных комбината (Михайловский, Старооскольский, Лебединский) две атомные станции (Воронежская и Курская) крупнейшие металлургические комбинаты (Липецкий и Старооскольский), высокая распаханность территории (>65 %). В таких условиях заповедники ЦЧ являются опорой территориальных подразделений

федерального природоохранного органа в части осуществления экологического контроля, включая контроль за соблюдением режима природных территорий.

Для изучения состояния растительного и животного мира мы избрали Центральнo-Черноземный заповедник, расположенный на территории Курской области.

Цель исследования состояла в изучении растительного и животного мира на территории заповедника и разработке мер по сохранению биоразнообразия.

В задачи исследований входило:

- провести экскурсию по территории заповедника и ознакомиться с экосистемой травянистой растительности;
- определить наступление аспектов цветения разных видов растений;
- установить встречаемость и постоянство отдельных видов растений и животных;
- предложить мероприятия по увеличению разных видов растений и животных обитающих в заповеднике.

Объекты и методики исследования. Центральнo-Черноземный государственный заповедник (ЦЧЗ) расположен в лесостепи на среднерусской возвышенности. Площадь заповедника составляет 6,3 тыс. га [8]. В почвенном покрове преобладают мощные типичные черноземы. В заповеднике известно 1290 видов высших растений, а это более 70 % флоры Курской области. Методика исследований выполнялась в соответствии [7]. Обилие вида - это число особей растений и животных на единицу площади занимаемого пространства, которое имеет 5 степеней обилия: 0- отсутствие вида; 1-редко и рассеяно; 2- обильно; 4-очень обильно. Общая площадь исследования составила 14000 м². Из них 5000 м² для изучения фитоценозов и 10000 м² зооценозов. Определение частоты встречаемости, общие виды и занимаемое пространство фитоценозах. Учетная площадка проводимого исследования равна-100 м².

Результаты исследования. В течении весеннего и летнего периода некоторые цветы появляются в степи в таком количестве, что создают особый временный облик степи, который носит название аспекта данного цветка. Нами выделено семь аспектов от ранней весны до середины лета (таблица 1).

Таблица 1 - Аспекты цветения растений в заповеднике, 2022 г.

Порядковый номер аспекта	Период наступления	Вид растений
1-й аспект	20.IV. до 30.IV	прострел или сон-трава, горицвет
2-й аспект	02.V до 15.V	первоцвет, весенний гиацинтик
3-й аспект	16.V до 30.V	незабудка, ирис, ветреница лесная
4-й аспект	01.VI до 10.VI	шалфей, козлобородник луговой, ковыль перестый
5-й аспект	12.0V до 20. VI	таволжанка, нивяник, чабрец
6-й аспект	22. VI до 10. VII	подмаренник, колокольчик
7-й аспект	13. VII до 21. VII	живокоеть, венечник, чемерица

Из данных таблицы видно, что первый аспект наступает, когда устанавливается положительная температура и исчезает снеговой покров. Последующие аспекты начинают сменять друг друга и характеризуются биологическими особенностями растений и повышением теплового режима.

Первый аспект. Прострела и горицвета

Первым весенним цветком, появляющимся в степи является прострел, или сон-трава. При его прорастании из земли появляются бутоны крупных цветков, пушистых, лиловых.

Вторым аспектом. С середины мая свежим ярко – зеленым густым ковром покрываются широкие степные пространства. Больше всего бросаются в глаза, разбросанные по зелени часто золотые точки небольших соцветий весеннего первоцвета. Почти одновременно с первоцветом цветет горицвет.

Третий аспект. В среднем аспект начинает с середине мая – первая половина июня, когда наступает массовое цветение незабудки, участки степи покрываются ярко голубым цветом.

Четвертый аспект. Конец мая – середина июня характеризуется цветением лугового шалфея, окрашивающим степь темно-лиловыми цветами.

Пятый аспект. В середине июня и до конца месяца цветет таволжанка, окрашивая пространство в светло-палевый цвет и параллельно с ней начинают цвести невянка.

Шестой аспект. С конца июня до середины июля отмечается массовое зацветание подмаренника, придавая окраске, степи сплошной желтый цвет.

Седьмой аспект. В середине июля до начала августа степь окрашивается подмаренником бурого цвета. Несколько позже начало его цветения зацветает черная чемерица.

Среди богатого травостоя степей имеется много кормовых растений для животных (эспарцет, клевер, люцерна, кострец, овсяница, ежа и др.)

Обилие вида. Обилие вида нами определялась для отдельных редких растений, встречающихся на территории Центрально-Черноземного заповедника. Для этого прикладывали трансекту в юга западном направлении на расстоянии 2 км. Определение видов отмечали через 50 м на площади 100 м². Результаты определения обилия видов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Обилие редких видов растений Центрально-Черноземного заповедника, 2022 г.

Видовой состав растений	Количество площадок, шт.	Степень обилия
Проломник Козо-Полянского	40	редко (1)
Волчегодник юлии	- //-	редко (1)
Пион тонколистый	- //-	обильно (3)
Ветреница лесная	- //-	обильно (3)
Велереана русская	- //-	обильно (3)
Яртышник шлемовидный	40	редко (1)

Таким образом, из данных таблицы видно, что среди определяемых видом степень обилия составило (1) для проломник Козо-Полянского, волчегодника юлии, яртышника шлемовидного. Обильно отмечено для пиона тонколистого, ветреница лесной, валерианки русской (3). Отсутствие видов и очень обильно не обнаружено.

Частота встречаемости изучаемых растений. Частота встречаемости характеризует равномерность распределение вида в фитоценозе и связано с отношением числа проб и учетных площадей, где ветрогається вид к общему числу таких проб. Результаты вида в биоценозе распределения представлено в таблице 3.

Данные таблицы характеризуют встречаемость видов растений на пробных площадях. Наименьший процент встречаемости отмечен у проломника Козо-Полянского и волчегодника (по 10 %), затем у яртышника шлемовидного (15).

Таблица 3 - Частота встречаемости учетных видов растений в биоценозе заповедника, 2022 г.

Вид растений	Количество учетных площадок, шт.	Количество проб +)	Встречаемость вида, %
Проломник Козо-Полянского	40	4	10,0
Волчегородник юлии	- //-	4	10,0
Пион тонколистый	- //-	10	25,0
Ветреница лесная	- //-	15	37,0
Валериана русская	- //-	16	40
Яртышник шлемовидный	40	6	15

+) где обнаружен вид

Максимальная встречаемость отмечена у ветреницы лесной и валерианы русской. Полученные результаты характеризуют не равномерность распределения вида в фитоценозе.

Постоянство изучаемых видов растений

В таблице 4 представлено пространство, где обнаружен изучаемый вид растения

Таблица 4 – Постоянство содержащее вид

Вид растения	Общее число выборок, шт.	Число выборок где встречается вид, шт	Прирост %
Проломник Козо-Полянского	40	12	добавочная (30 %)
Волчегородник	- //-	10	случайная (25 %)
Пион тонколистый	- //-	30	постоянная (75 %)
Ветреница лесная	- //-	46	постоянная (75 %)
Валериана русская	- //-	37	постоянная (92 %)
Яртышник шлемовидный	40	12	добавочная (30 %)

Согласно приведенных в таблице данных видно, что наименьшее пространство, где встречается вид, занимает проломник Козо-Полянского (30 %), волчегородник (25 %) и яртышный шлемовидный

(30 %). Остальные виды заняли следующее пространство: пион тонколистый (75 %), ветреница лесная (90 %), валериана русская (92,5 %). Полученные результаты свидетельствуют о том, что три вида: пион тонколистый, ветреница лесная и валериана русская постоянно встречаются на изучаемой территории, проломник Козо-Полянского и яртышний шлемовидный являются добавочными видами в фитоценозе, а волчегородник – случайный вид фитоценоза на изучаемых выборках.

Частота встречаемости изучаемых видов животного мира. Лесостепная зона, создающая открытые пространства и лес, плодородные почвы и высокопродуктивную растительность при оптимальном количестве тепла и влаги, отличается большим разнообразием местообитаний, обилием и разнообразием корма, определяет богатство ее фауны. Здесь находят хорошие условия для жизни и виды чисто лесные и степняки. Недостаточно представлена в заповеднике группа пресмыкающихся, так как недостаточная интенсивность солнечной радиации и высокий густой травостой, затеняющий почвы, являются препятствием к распространению ряда видов. Для нас представлял интерес определение и обилие видов частоты встречаемости редких видов животного мира Центрально-Черноземного заповедника (лента орденская - голубая, махаон, жук – олень, остромордая лягушка, гадюка степная). В таблице 5 приведены показатели обилия встречаемости изучаемых видов. Определение проводили на расстоянии 2,4 км в двух направлениях: с юго-востока и северо-запада.

Таблица 5 – Обилие изучаемых редких видов животных мира 2022 г.

Видовой состав животного мира	Количество площади	Степень обилия
Лента орденская - голубая	50	редко (1)
Махаон	- // -	редко (1)
Жук – олень	- // -	нередко (2)
Остромордная лягушка	- // -	нередко (2)
Гадюка степная	50	редко (1)

Данная таблица свидетельствует о том, что степень обилия составило (1) для бабочек лента орденская - голубая и махаон, а также гадюка обыкновенная. Показатель 2 для жука – оленя и остромордой лягушки.

Частота встречаемости характеризует равномерность распределения вида в биоценозе заповедника и приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Частота встречаемости обнаруженных видов животного мира в заповеднике, 2022 г.

Виды животного мира	Количество учетных лошадок, шт.	Количество проб, где обнаружен вид, шт.	Встречаемость, %
Лента орденская - голубая	50	5	10,0
Махаон	- // -	4	8,0
Жук – олень	- // -	15	30,0
Остромордная лягушка	- // -	10	20,0
Гадюка степная	50	8	16,0

Из приведенных в таблице данных видно, что наименьший процент встречаемости отмечен у бабочек: махаон (8 %), лента орденская - голубая (10 %). Гадюка степная встречалась на 8 пробных площадях, ее встречаемость составила 16 %. Наиболее встречаемыми видами оказались: остромордная лягушка и гадюка степная.

Таким образом, нами изучены: частота встречаемости, обилие видов и пространство занимаемых видов редких растений в фитоценозе Центрально-Черноземного заповедника и обилие отдельных видов и чистота встречаемости редких видов животного мира заповедника. Результаты исследования свидетельствуют о редкой встречаемости ломоноса Козо-Полянского и волчеягодника, аналогично обилие видов этих растений, соответственно бабочек: лента орденская голубая и махаон.

Заключение. 1. Продолжить оценку состояния охраняемых популяции редких видов растений и животных на постоянно выделенных пробных площадках и учетных маршрутах, сбор, анализ, обработка и представление информации о состоянии биоразнообразия в заповедника.

2. Подключить ученых курских вузов (ботаников, зоологов, фармацевтов) для создания научных основ развития работ по воспроизводству редких видов растений и животных.

3. В учебных заведениях всех уровней Курской области создать многоуровневую систему экологического воспитания, просве-

щения и образования для сохранения биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

4. Расширить системы ООПТ на территории Курской области. Считать целесообразным создание заповедной зоны на серых лесных почвах, что бы охватить типы ландшафтов и экосистем лесостепной зоны.

Список исследованных источников

1. Федеральный закон об Особо охраняемых природных территориях. Высшая школа. 1992. – 398 с.

2. Федеральный закон о мирах по выполнению конвенции и биологическом разнообразии. 1 июня 1995 г. - № 669.

3. Конвенция о биологическом разнообразии от 29.12.1993г.

4. Первый национальный доклад «Сохранение биоразнообразия в России». - М.:1997. - 38 с.

5. Материалы по национальной стратегии и плану действий по сохранению биоразнообразия РФ. МПР. - 1999. - 18 с.

6. Красная книга Курской области. Том 2. Редкие исчезающие виды растений и грибов. Отв. ред. Н.И. Золотухин и Р.Ф. - Тула - 2001. - 165. с.

7. Ботанические, почвенные и ландшафтные исследования в заповедниках Центрального Черноземья: Тр. Ассоциации особо охраняемых природных территорий Центрального Черноземья России - Тула, 2000. - Вып. 1. - 217 с.

8. Центральное-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина [Текст] : (научно-популярное издание) / Минприроды России, Центральное-Черноземный государственный природный биосферный заповедник им.проф. В.В. Алехина; [под общ. ред. А.А. Власова, О.В. Рыжова, Н.И. Золотухина]. - Курск: Мечта, 2016. -320 с.:

9. Волкова С.Н., Сивак Е.Е., Пашкова М.И. Время взаимодействия системы с окружающей средой в гиперцикле // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 7. - С. 59-60.

10. Время действия прорывных биотехнологий, как современный стандарт жизни / С.Н. Волкова, Е.Е. Сивак, С.Н. Кобченко и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 1. - С. 147-153.

11. Волкова С.Н., Муха Д.В. Моделирование и прогнозирование эволюционных процессов в социально-экологических системах. - Курск, 2009.

CENTRALCHERNOZEM BIOSPHERE RESERVE NAME DAFTER V.V. ALEKHIN. IT'S ROLE IN BIODIVERSITY CONSERVATION

Stifeev A.I., Gusakovskaya S.R., Tsiganova N.V.

Abstract. The article deals with the issues of the state of flora and fauna on the territory of the Central Chernozem State Biosphere Reserve. V.V. Alekhine. The aspects of flowering of herbaceous plants, the abundance of the species, the frequency of occurrence, the constancy of the studied species, the abundance of studied rare species of the animal world and their occurrence in the reserve have been established. Based on the studies carried out, measures are proposed to optimize the protection of biodiversity in the reserve.

Key words: reserve, herbs, animals, species, abundance, protection, occurrence.

УДК 811.111

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Фатьянова Т.Д., студент, e-mail: tatanafatanova128@gmail.com,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

e-mail: lubshir@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Статья посвящена одному из важных и актуальных вопросов - вопросу использования нетрадиционных методов при обучении иностранным языкам. Благодаря применению на занятиях по иностранному языку песен, стихов, художественных образов для обучающихся создается благоприятный психологический климат, который повышает их мотивацию и способствует формированию коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: иностранные языки, поэзия, живопись, музыка, методика преподавания иностранных языков, мотивация.

Введение. Мотивация студентов является одним из важнейших правил эффективного процесса обучения иностранному языку. Методика использования средств эмоционального воздействия на обучающихся, к которым можно отнести художественную литературу, музыку, живопись, художественную фотографию, при изучении иностранных языков не является новой. Поэтому, чтобы в эмоциональном плане сделать обучение эффективным, многие препода-

даватели используют на своих занятиях в качестве инструмента обучения художественные работы.

Цель данной статьи - дать представление об имеющихся в настоящий момент нетрадиционных методах обучения иностранным языкам, связанным с непосредственным использованием произведений литературы, музыки и живописи в учебном процессе, и их положительном воздействии на обучающихся.

Результаты исследования. Яркие образы литературы, памятников архитектуры, скульптурных творений вдохновляют многих преподавателей на то, чтобы использовать их при обучении иностранному языку. Они помогают студентам не только овладеть грамматикой, фонетикой и лексикой иностранного языка, но и научить их правильному восприятию художественных образов, помочь понять, что художник хотел сказать своим произведением [1. - С. 24].

По мнению многих ученых, одним из наиболее эффективных способов оказать воздействие на чувства и эмоции обучающихся является музыка. Она представляет собой мощный мотиватор, который способен глубоко проникать в подсознание человека. Знаменитому просветителю Яну Амосу Коменскому принадлежат слова о том, что «тот, кто не знает музыки, подобен тому, кто не умеет читать и писать».

Знакомство с музыкой способствует знакомству с культурой страны изучаемого языка. Лингвострановедческий материал закладывает хорошую базу для всестороннего развития личности обучающегося, а правильно подобранные музыкальные произведения развивают образное мышление и формируют хороший вкус.

Как известно, задача преподавателя на занятии заключается не только в передаче знаний обучающемуся. Важное место отводится развитию эстетических вкусов своих подопечных, их знакомству с разными направлениями в искусстве, что дает им возможность прочувствовать тот стиль или то художественное направление, которые им наиболее импонируют.

Трудно также переоценить роль поэзии и литературы в целом на занятии по иностранному языку. Она помогает обучающимся получить эмоциональные и ценностные переживания, возникающие в результате общения. Использование стихов имеет огромное значение для развития коммуникативных навыков, а также помогает создать не только языковую атмосферу на занятии, но и поддерживать эмоциональный комфорт. Стоит также отметить, что выбор и использование произведений на занятии зависит непосредственно от возраста, состава группы обучающихся, а также от продолжи-

тельности и цели занятия. Так, например, если целью обучения является получение языкового минимума, необходимого только лишь для пребывания в чужой стране, использование на уроках поэтических произведений будет излишним [2. – С. 43].

Что касается использования песен на занятиях по иностранному языку, то можно сказать следующее. Они являются отличным средством для повышения языковой компетенции обучающихся, так как могут содержать наиболее употребительные грамматические явления. Кроме этого, песни содержат обычно тематическую лексику, с помощью которой обучающиеся развивают навыки аудирования. Тексты песен позволяют также закрепить лексикографические навыки и содержат часто лингвострановедческую информацию, позволяющую расширить свой кругозор и знания о реалиях страны изучаемого языка [3. - С. 132].

Выводы. Таким образом, использование на занятиях иностранного языка нетрадиционных методов обучения играет важную роль. При этом необходимо также отметить, что использование произведений искусства в образовательном процессе не исключает традиционные методы обучения, а предполагает их грамотное сочетание на всех этапах обучения: вводном, основном, заключительном. Использование литературы, живописи, музыки объясняется тем, что они содержат огромный потенциал для выражения различных аспектов страны изучаемого языка и могут предоставить обучающимся уникальную возможность знакомства с особенностями, традициями и обычаями той страны, язык которой они будут открывать для себя шаг за шагом.

Список использованных источников

1. Керимбеков С.А. Использование произведений искусства в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе.- 2009. - № 5. - С. 24-28.
2. Литвин Ф.А. Традиционные детские стихи в преподавании английского языка // Иностранные языки в высшем образовании.- 2012. - № 2. - С. 41-48.
3. Перчаткин В.Г. Роль музыкальной составляющей в процессе обучения иностранному языку // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 4. - С. 130-134.

NON-TRADITIONAL METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Fatyanova T.D., Shirobokova L.P.

Abstract. This article is devoted to one of the important and actual questions - the use of non-traditional methods in teaching foreign languages. Due to the use of songs, poems, artistic images in foreign language classes, a favorable psychological climate is created for students, which increases their motivation and promotes communicative competence.

Key words: foreign languages, poetry, painting, music, methods of teaching foreign languages, motivation.

УДК 378

ТРАДИЦИИ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Хитрич А.А., студент, e-mail: hitrichalex46@yandex.ru,

Никитина С.В., доцент, кандидат пед. наук,

e-mail: marnica@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Зайцев Ю.Е., ведущий агроном испытательной лаборатории

филиала, e-mail: zajc2013@mail.ru,

ФГБОУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Курской
области, Россия

Аннотация. Статья посвящена вопросам актуализации традиционных направлений преподавания иностранных языков в аграрном вузе, в частности на инженерном факультете, подчеркивается важность преемственности накопленного опыта. В статье говорится о необходимости навыков и знания грамматических основ, а также лексической базы языка при обучении будущих инженеров.

Ключевые слова: будущий инженер, технический английский, традиции преподавания.

Введение. Лингвистическая составляющая в аграрных вузах была и остается неотъемлемой частью образовательной среды. Для успешного преподавания иностранного языка в современных реалиях необходимо постоянно актуализировать традиционные методы, сочетая их с инновационными, для обеспечения эффективного результата. Знание и владение иностранным языком, несомненно,

является важным условием профессиональной компетентности специалиста любой отрасли, в частности, инженера, его конкурентных преимуществ в условиях глобализации рынка труда. Курская ГСХА имеет богатый опыт обучения иностранным языкам в инженерно-технической сфере, создавая определенную языковую (образовательную) среду, рассматривая ее как совокупность учебно-методических и образовательных ресурсов, технологических средств и коммуникационных технологий, которые формируют профессиональную компетентность будущего инженера - выпускника аграрного вуза [1].

Целью научного исследования является анализ и изучение традиций преподавания иностранного языка в ФГБОУ ВО Курская КСХА со дня основания данного учебного заведения, а также рассмотрение его актуального состояния, в частности для студентов инженерного факультета.

Материал и методика исследования. Исследование выполнено на кафедре экономики, управления и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Курская КСХА. В ходе работы были рассмотрены и проанализированы архивные материалы из истории академии, а также обобщен опыт преподавания дисциплины «Иностранный язык» на сегодняшний день. Использованы методы педагогического наблюдения, интервьюирования, анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова является одним из старейших вузов Центрального Черноземья, чья история начинается в 50-х годах прошлого века. Первоначально в Курском сельскохозяйственном институте (такое название носила академия до 1994 года) были открыты три факультета, но в соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР от 16 мая 1957 г. №560 в институте были созданы новые кафедры и курсы: курс механизации сельского хозяйства и курс иностранных языков. Однако уже в 1960 г. была организована кафедра иностранных языков, которую возглавила Лебединская Т.И. [2]. За время существования кафедры преподавательская деятельность осуществлялась на всех факультетах вуза, студенты обучались немецкому, английскому и французским языкам. В разное время студенты участвовали в межвузовских олимпиадах на знание иностранных языков, получая призовые места, были организованы дополнительные курсы для желающих пройти практику и стажировку за границей: Нидерландах, Великобритании, Франции, Германии и т.д. Многие студенты повысили свой профессиональный уровень в зарубежных вузах. Таким обра-

зом, кафедра активно помогала будущим работникам сельскохозяйственной сферы стать конкурентоспособными даже на мировой арене.

В настоящее время в результате реорганизации преподавание иностранных языков ведется на кафедре экономики, управления и гуманитарных наук. Знание иностранных языков, особенно английского остается одним из факторов успешности в профессии, так как это дает возможность быть в курсе последних достижений в выбранной сфере деятельности, поэтому обучающиеся серьезно относятся к изучению данного предмета. В значительной мере это касается будущих инженеров, так как здесь большую роль играют потребности, связанные с необходимостью использования иностранного языка в различных ситуациях, например, при работе с техникой, участии в международных выставках [3]. Без подготовки специалистов со знанием иностранного языка, в нашем случае, английского, развитие научно-технического прогресса будет невозможным. Таким образом, иноязычная компетенция является составляющей профессиональной компетенции инженера. Во время занятий с обучающимися инженерного факультета преподаватели кафедры уделяют внимание, во-первых, знакомству с принципами вербального общения и умению адекватно реагировать на определенные ситуации, что способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции: разыгрываются диалоги на производстве, на конференции и т.д., максимально приближенные к реальности, чтобы в дальнейшем приобретенные навыки легко было применить на практике. Еще один аспект подготовки будущего инженера, на котором акцентируют внимание на занятиях по иностранному языку в академии, это письменная коммуникация, поскольку корректное оформление деловой корреспонденции необходимо для успешного ведения партнерских связей. Однако главный упор делается на освоение, так называемого, инженерного английского (Technical English), который гарантирует практическое применение ключевого лексического запаса и грамматических явлений [4]. Особенностью инженерного английского является необходимость точного знания перевода терминов, поскольку часто одни и те же слова могут обозначать предметы бытового плана, например, plate – тарелка, однако в технике plate base - опорная плита, end plate - торцевая пластина; nut - орех, а в технике это – гайка, palnut / lock-nut - контргайка и т.д. Помимо этого будущий инженер должен знать технические сокращения и условные обозначения, иметь навыки чтения технических чертежей и формул.

Выводы. Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что при обучении иностранным языкам в ФГБОУ ВО Курская ГСХА на инженерном факультете учитываются традиции преподавания, при которых акцент делается на знание грамматических основ и лексической базы технического языка, однако все большее внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, благодаря которым становится возможным эффективное применение на практике полученных знаний. Таким образом, изучение иностранных языков ведется в полном объеме и на высоком уровне, что способствует формированию профессиональной компетенции у будущих инженеров, так как могут быть в курсе последних достижений в своей области.

Список использованных источников

1. Никитина С.В. Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих агрономов: дисс. ... канд. пед. наук. - Орел, 2016. - 190 с.
2. Харченко Е.В., Пигорева О.В., Никитина С.В. История академии в лицах: 1951–1961 годы (70-летию Курской ГСХА посвящается) // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 2. – С. 164–174.
3. Никитина С.В., Локтионов А.И. Использование новых технологий при изучении английского языка будущими инженерами // В кн.: Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Ч. 1.- Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. - С. 339-344.
4. Что такое технический английский для инженеров: как проходит изучение, специфические термины с переводом. [Электронный ресурс]. – URL:<https://top100lingua.ru/blog/slovari/chto-takoe-tehnicheskij-anglijskij-dlja-inzhenerov-kak-prohodit-izuchenie-spezificheskie-terminy-s-perevodom>.

TRADITIONS AND ACTUALIZATION OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN AGRARIAN UNIVERSITY

Khitrich A.A., Nikitina S.V., Zaitsev Yu.E

Abstract. The article deals with the issues of updating the traditional directions of foreign languages teaching in an agrarian university, in particular at the Faculty of Engineering, the importance of continuity of accumulated experience is emphasized. The article underlines the necessity of a balanced combination of communication skills and knowledge

of grammar, as well as the lexis of the language when teaching future engineers.

Key words: future engineer, technical English, traditions of teaching.

УДК 93/94

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТРАН-УЧАСТНИЦ БРИКС

Черкасова Н.Н., кандидат ист. наук, e-mail: natali_21_02@mail.ru,
Долженков И.А., кандидат ист. наук,
e-mail: dolzhenkoff.gosha@yandex.ru,
ФБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Страны БРИКС, как крупные производители сельскохозяйственной продукции, играют важную роль на мировом продовольственном рынке.

В статье дан прогностический анализ перспективных направлений региональных взаимоотношений стран-участниц БРИКС. Данное сотрудничество послужит укреплению глобальной продовольственной безопасности путем устойчивого увеличения объемов сельскохозяйственного производства и повышения производительности аграрного сектора.

Ключевые слова: экономика, сельское хозяйство, БРИКС, рынок, инвестиции, сотрудничество.

Введение. В XXI в. произошли кардинальные изменения в расстановке политических, экономических сил: международные отношения становятся многополярными. Появляются новые центры экономических и политических сфер влияния.

Эти изменения соответствуют геополитическим интересам БРИКС и геополитическим интересам современной России, способствуя ее возвращению в мировую политику, определяя для нее достойное место.

Актуальность исследования проблем и перспектив развития группировки возросла по причине председательства РФ в БРИКС в 2015 г. В условиях современной мировой экономики и политики председательство России в группе – это своего рода фундамент для дальнейшей реализации как политического, так и экономического потенциала страны на мировом уровне, а взаимоотношения с парт-

нерами по БРИКС определяют перспективы развития российской экономики и роль РФ на мировой арене.

В начале XXI в. резкое усиление роли группы государств с динамично развивающейся экономикой (прежде всего стран БРИКС) стало одним из феноменов мировой политики и экономики.

Страны БРИКС представляют собой крупнейший мировой рынок, чей совокупный ВВП за последние 10 лет вырос в более чем три раза.

Более активное торгово-инвестиционное сотрудничество внутри БРИКС будет способствовать экономическому росту и использованию существующих возможностей для экономической взаимодополняемости в рамках БРИКС; а также поспособствует решению внутренних социально-экономических задач, включая создание рабочих мест и обеспечение сплоченности общества.

Особое значение имеет потребность развивать торговлю товарами и услугами с высокой долей добавленной стоимости между странами БРИКС посредством использования результатов Совместного исследования по вопросам торговли [1].

Цель. Обобщить и проанализировать основные перспективы политического, социально-экономического и культурного взаимодействия стран-участниц БРИКС в современных условиях.

Материал и методика исследования. В целях расширения торгово-инвестиционного сотрудничества следует сосредоточиться на достижении следующих целей:

- расширение консультаций по макроэкономическим и торговым вопросам;
- содействие налаживанию торгово-инвестиционных связей между странами БРИКС с упором на расширение доступа на рынок товаров и услуг для стран БРИКС и поддержку взаимодополняемости, устойчивого развития и инклюзивного роста;
- упрощение и повышение эффективности административных процедур в целях содействия ускорению взаимной торговли и инвестиций;
- повышение прозрачности торгово-инвестиционной среды в рамках международных обязательств и национального законодательства;
- создание благоприятных условий в странах БРИКС для развития взаимной торговли и прямых иностранных инвестиций в целях диверсификации отраслевой структуры производства и экспорта;
- содействие более активному сотрудничеству и торговле в сфере услуг с учетом их положительного воздействия на произво-

дительность и эффективность, в том числе в производственном секторе;

- обмен информацией о политике, влияющей на торговлю и инвестиции;

- увеличение доли продукции с высокой добавленной стоимостью в ВВП стран БРИКС, повышение их устойчивости к колебаниям конъюнктуры мировых сырьевых рынков;

- содействие взаимодополняемости производственных факторов, таких как капитал, труд, технологии и природные ресурсы;

- активное использование механизмов подготовки кадров с целью наращивания производственного потенциала и объема экспорта государств-членов;

- содействие созданию и развитию высокотехнологичных производств, соответствующих тенденциям и потребностям экономического роста в XXI в.;

- развитие сотрудничества в сфере социально-экономической политики и политики в области конкуренции;

- содействие обмену передовым опытом обеспечения корпоративной социальной ответственности;

- укрепление таможенного сотрудничества, в том числе упрощение процедур таможенной очистки, обмен информацией по национальному таможенному законодательству, а также обмен передовым опытом;

- сотрудничество в области стандартизации и оценки соответствия посредством обмена информацией, проведения консультаций и направления запросов, построенное на основе норм, опыта и методов международных организаций, а также обеспечение координации работы в рамках этих организаций;

- привлечение инвесторов и поиск возможностей для реализации софинансируемых проектов в сфере инфраструктуры, обрабатывающей и добывающей промышленности, включая региональные проекты;

- создание компаниям стран БРИКС (особенно для микро-, малых и средних предприятий (ММСП)) условий для более эффективной интеграции в глобальные стоимостные цепочки с более высокой долей добавленной стоимости;

- содействие сотрудничеству между ММСП, включая рассмотрение возможности заключения Соглашения БРИКС о сотрудничестве между ММСП, обмену информацией и передовым опытом в области регулирования и поддержки ММСП, а также содействие

доступу ММСП к государственным услугам, финансированию, экспорту и международным проектам;

- привлечение инвестиций в специальные экономические зоны стран БРИКС;

- развитие сфер сотрудничества по линии пилотных проектов с участием предпринимателей из стран БРИКС;

- обмен опытом по программам, направленным на интеграцию целевых групп (таких как молодежь, женщины, социально и экономически не защищенные слои населения и люди с ограниченными возможностями) и сельских общин в основное русло экономической деятельности;

- содействие деловому сотрудничеству через соответствующие каналы, в том числе через Деловой совет БРИКС, ежегодные деловые форумы, Биржевой альянс и Форум межбанковского сотрудничества;

- расширение взаимодействия, сотрудничества и обмена информацией в том, что касается нормативно-правовой базы, правоприменения и других аспектов прав интеллектуальной собственности (ПИС);

- содействие развитию электронной торговли и сотрудничества в данной сфере.

Для достижения этих целей странам БРИКС следует:

- развивать диалог по вопросам внутренней инвестиционной политики стран БРИКС и подходам к инвестиционным соглашениям;

- укреплять сотрудничество между организациями, ответственными за стимулирование инвестиций;

- развивать государственно-частное партнерство, как инструмент привлечения дополнительных ресурсов; сочетать возможности государственного и частного секторов стран БРИКС в целях реализации технологически сложных проектов, включая инфраструктурные проекты;

- изучать возможности реализации совместно финансируемых проектов, в том числе региональных проектов, направленных на развитие инфраструктуры;

- содействовать сотрудничеству между таможенными органами;

- налаживать связи и координировать сотрудничество между ортовыми администрациями;

- изучать возможности для выявления и использования морской и прибрежной экономической деятельности, которая может оказаться экономически целесообразной, социально приемлемой и экологически устойчивой;

- развивать обмен информацией об имеющихся возможностях торгово-инвестиционного сотрудничества при обеспечении доступности этой информации для бизнес-сообщества;

- создавать инфраструктуру для распространения информации об инвестиционных возможностях;

- расширять сотрудничество между национальными статистическими органами в области обмена, сбора и анализа данных с помощью соответствующих механизмов, таких как встреча глав национальных статистических ведомств стран БРИКС;

- налаживать сотрудничество между соответствующими министерствами, ведомствами и организациями, отвечающими за ММСП, в частности, в целях содействия взаимному обмену информацией между ними и сотрудничеству в сфере развития инноваций, передачи технологий, исследований и разработок, включая организацию совместных семинаров, форумов, конференций, выставок и т.д.;

- использовать возможности Делового совета БРИКС для развития существующего портала ММСП в целях обеспечения доступа ММСП к информации и различным услугам;

- разработать краткосрочную программу мобильности для молодых предпринимателей и ученых из стран БРИКС, в частности занимающихся технологическими и инновационными проблемами;

- на регулярной основе координировать усилия при организации выставок, отраслевых конференций, круглых столов и бизнес-миссий в целях налаживания партнерских отношений, запуска проектов и информирования партнеров о существующих деловых возможностях, включая изучение возможности организации совместной экспозиции стран БРИКС на международных торгово-промышленных выставках и проведения ежегодных торгово-промышленных выставок БРИКС;

- расширять сотрудничество по вопросам интеллектуальной собственности;

- активизировать сотрудничество и торговлю, охватывающие ключевые виды услуг.

Страны БРИКС рассматривают производственный сектор как один из важнейших источников роста: благодаря нему может меняться структура экономики, создаваться рабочие места, повышаться качество трудовых ресурсов и уровень жизни населения. Рост производства и экспорта продукции с высокой добавленной стоимостью даст экономикам БРИКС возможность получения более значительных выгод от международного сотрудничества, укрепле-

ния своей роли в глобальных производственно-сбытовых цепочках и повышения уровня своей конкурентоспособности [2].

Экономический рост, обусловленный развитием промышленности и добычи минеральных ресурсов, будет способствовать укреплению экономических связей между странами БРИКС.

Взаимодействие стран БРИКС в интересах технического прогресса и промышленного развития должно включать:

- содействие диалогу и практическому сотрудничеству по вопросам оптимального использования производственно-сбытовых цепочек;

- сотрудничество в целях повышения уровня технического развития традиционных отраслей;

- сотрудничество в деле развития новых высокотехнологичных производств и в области инноваций;

- сотрудничество в процессе разработки технологий, товаров производственно-технического назначения и оборудования в сфере производства и обработки минерального сырья, создание благоприятных условий для наращивания странами БРИКС взаимных поставок современного оборудования, необходимого для развития высокотехнологичных отраслей, в том числе использующих минеральное сырье;

- привлечение инвестиций государств-членов БРИКС в сферу переработки минеральных ресурсов и производства оборудования;

- сотрудничество в области создания и использования промышленных парков и кластеров БРИКС;

- совместная разработка и применение чистых и экологически безопасных промышленных технологий;

- содействие обогащению минеральной и металлической руды у источника сырья для их использования в традиционных и новейших высокотехнологичных отраслях.

Для экономического развития стран БРИКС жизненно важно содействовать устойчивому потреблению и производству энергии. В силу неравномерного распределения традиционных источников энергии и ограниченности их запасов, а также значительного роста энергопотребления в развивающихся странах задачей первостепенной важности становится обеспечение баланса интересов, транспарентности и предсказуемости спроса и предложения [3].

В целях укрепления энергетической безопасности странам БРИКС следует сосредоточить свои усилия в следующих приоритетных областях:

- повышение уровня информированности о потребностях стран-производителей и стран-потребителей энергии;
- оказание взаимной поддержки в целях диверсификации источников энергии;
- развитие энергетической инфраструктуры;
- содействие всеобщему доступу к энергии;
- повышение уровня энергоэффективности, в том числе совместная разработка энергоэффективных и более чистых энерготехнологий и обмен ими;
- внедрение экологически безопасных технологий производства, хранения и потребления энергоресурсов;
- содействие использованию возобновляемых источников энергии;
- повышение эффективности использования чистых источников энергии, таких как природный газ.

Для достижения этих целей странам БРИКС следует:

- способствовать эффективному и экологически безопасному использованию ископаемых видов топлива в странах БРИКС, в том числе путем сотрудничества в области разведки трудноизвлекаемых запасов полезных ископаемых и разработки технологий для их добычи;
- расширять долгосрочные поставки энергии;
- наладить регулярный диалог по вопросам энергетики между странами БРИКС в целях обсуждения долгосрочных и среднесрочных стратегий и вопросов энергетической безопасности;
- содействовать сотрудничеству в целях обеспечения инвестиций в энергетические проекты в странах БРИКС, включая проекты в области добычи нефти и газа и развития энергетической инфраструктуры;
- поощрять исследования, касающиеся практической реализации инициатив в области устойчивого развития в странах БРИКС с учетом национальных интересов, в том числе силами Совета экспертов стран БРИКС и Академического форума БРИКС;
- создавать условия для разработки и передачи энергоэффективных и экологически безопасных технологий и оборудования и стимулировать такие разработки и передачу;
- наращивать сотрудничество между государственным и частным секторами в целях стимулирования инвестиций в энергоэффективные технологии;
- проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в области передовых техноло-

гий, способствующих повышению энергоэффективности, в сферах, представляющих взаимный интерес, и изучать такие технологии;

- расширять сотрудничество в сфере образовательных программ, обмена информацией о национальных политиках и практиках путем проведения совместными усилиями конференций, выставок, практикумов и семинаров;

- обмениваться статистическими данными и прогнозами развития национальных энергосистем, а также информацией о передовой практике и нормативных базах в сфере энергетики.

Результаты исследования. Страны БРИКС также вносят фундаментальный вклад в обеспечение продовольственной безопасности и качества питания, учитывая, что подавляющее большинство из 209 миллионов человек, которым была обеспечена продовольственная безопасность в последние два десятилетия, проживают в странах БРИКС.

Пять приоритетных областей сотрудничества в рамках БРИКС в сфере обеспечения продовольственной безопасности, качества питания и развития сельского хозяйства будут включать в себя:

1. Разработка общей стратегии обеспечения доступа к продовольствию наиболее уязвимых групп населения:

- обмен опытом в области государственной политики и реализации программ по обеспечению продовольственной безопасности и качества питания, а также развитие семейных фермерских хозяйств;

- разработка Общей стратегии обеспечения доступа к продовольствию наиболее уязвимых групп населения стран БРИКС и других развивающихся стран, в том числе посредством эффективной политики создания государственных запасов;

- поддержка координации и диалога по вопросам, обсуждаемым руководящими органами Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и касающимся информационных систем;

- сотрудничество в целях повышения производительности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

2. Содействие торговле и инвестициям:

- содействие торговле и инвестициям в аграрном секторе посредством участия в выставках, торгово-промышленных ярмарках и инвестиционных форумах;

- создание условий для более эффективного доступа на рынок, устранение экспортных субсидий и значительное снижение уровня внутренней поддержки, создающей препятствия для торговли;

- обеспечение безопасности продуктов питания;
- заключение соглашений и договоренностей о сотрудничестве между странами БРИКС для содействия расширенному доступу к их сельскохозяйственным рынкам;
- укрепление продовольственной безопасности, в том числе посредством обмена соответствующей информацией;
- сотрудничество между ведомствами, отвечающими за санитарный и фитосанитарный контроль;
- обмен мнениями по вопросам правил маркировки;
- реализация совместных инвестиционных проектов в сфере сельского хозяйства с учетом политики в области прямых иностранных инвестиций государств-членов.

3. Система обмена базовой сельскохозяйственной информацией:

- работа по созданию Системы обмена базовой сельскохозяйственной информацией между странами БРИКС с учетом возможных взаимосвязей с AMIS в целях недопущения дублирования работы.

4. Сотрудничество в области сельскохозяйственных технологий и инноваций:

- активизация сотрудничества в области сельскохозяйственных наук, технологий, инноваций и наращивания потенциала, включая технологии для мелкого фермерства.

5. Сокращение негативного воздействия изменения климата на продовольственную безопасность и адаптация сельского хозяйства к климатическим изменениям:

- содействие сотрудничеству и дальнейший обмен информацией и опытом в области соответствующих национальных политик, программ, планов и стратегий адаптации и смягчения последствий изменения климата.

Выводы. Сотрудничество между странами БРИКС послужит укреплению глобальной продовольственной безопасности путем устойчивого увеличения объемов сельскохозяйственного производства и повышения производительности аграрного сектора, создания более благоприятных условий для инвестирования и обеспечения большей прозрачности рынков, а также путем способствования повышению уровня жизни и доступности продовольствия.

По прогнозам аналитиков, в дальнейшем ожидается как усиление роли БРИКС, так и продолжение развития отношений между странами-участницами. Согласно исследованию неправительственной общественной Международной организации кредиторов (World Organization of Creditors), усиление влияния группировки на обще-

мировую финансово-экономическую систему и на мировую торговлю показывает положительную динамику.

Список использованных источников

1. Головин М. Страны БРИКС и реформирование мировой валютно-финансовой системы: научная публикация // Мир перемен. - 2012. - № 4. - С. 42-56.
2. Александрова Е.Н. Развитие сетевой торговли в странах БРИКС: научная публикация // European Journal of Economics and Management Sciences. - 2015. - № 3. - С. 35-38.
3. Давыдов В.М. Восходящие страны-гиганты на современной мировой арене: научная публикация // Латинская Америка. - 2009. - № 12. - С. 47-51.

PROGNOSTIC ANALYSIS OF PROSPECTS FOR REGIONAL RELATIONS OF THE BRICS COUNTRIES

Cherkasova N.N.

Abstract. The BRICS countries, as large producers of agricultural products, play an important role in the global agricultural market.

The article gives a prognostic analysis of the promising directions of regional relations of the BRICS member countries. This will strengthen global food security by steadily increasing agricultural production and increasing agricultural productivity.

Key words: economy, agriculture, BRICS, market, investment, cooperation.

УДК 338.43

О ВЛИЯНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК НА ПРОБЛЕМУ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ

Шмыглев П.А., студент, e-mail: smyglevp@gmail.com,
Кузнецова С.О., преподаватель, e-mail: lanochka223@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Рассмотрена проблема адаптации студента к учебному процессу, даны рекомендации для студентов по улучшению своего психического состояния.

Ключевые слова: психология, психическое состояние, студент, адаптация.

Введение. Проблема восприятия и адаптации студентов пользуется актуальностью по сей день. Студенту в новом учебном учреждении начинают закладывать фундамент теории и практики (по выбранной специальности), а также знания гуманитарных наук.

Цель. Рассмотреть проблемы адаптации студентов к процессу обучения.

Среди задач можно выделить следующие:

1. Узнать, на сколько сложно первокурсникам влиться и контактировать с незнакомыми для них в конкретный промежуток времени людьми.

2. Выяснить, какие сложности появляются с адаптацией и познанием гуманитарных наук.

3. Рассмотреть и дать рекомендации по предотвращению потенциального возникновения психических проблем и проблем с адаптацией у студентов.

Материал и методика исследования. Данная часть статьи-исследования состоит в том, что результаты работы могут стать полезными для тех студентов, у кого возникают проблемы не только с адаптацией в новой среде обучения, но и так же способы восприятия нового материала, что предоставляет ВУЗ.

Успешность в обучении - это не только показатель успешности знаний конкретной группы, людей, но и так же показатель адаптированности первокурсника к еще незнакомой среде.

Поступая в новое учебное заведение, студент-первокурсник сталкивается с совершенно иной социальной средой, в которой и выявляется показатель адаптированности, который «складывается» из навыков социализации и коммуникабельности студента. Успешность студента заключается не только в хорошей подготовке в школе, или в успешном репетиторстве, но и так же в психологическом аспекте – в коммуникациях с чужими людьми. Если студент ощущает чувство дискомфорта, то и его успеваемость резко снижается, до тех пор, пока не пройден этап адаптации [1].

Результаты исследования. Проведя исследование, итог показал, что с проблемой адаптации сталкивается больше половины студентов. Всё из-за того, что в первые недели обучения студент почти не понимает, как правильно выполнять те или иные задачи, анализировать информацию достаточно приличного объёма для занятий и главное понимать то, чему он обучаются.

Таким образом, зачастую, у обучающихся начинаются сбои в организме, поскольку организм ещё не подстроился под учебный процесс, а в психологическом аспекте будут расстройства по боль-

шей части из-за восприятия объёма и «климата» коллектива. Врачи не советуют, а требуют в этот период жизни принимать витамины и бережно относиться к здоровью, так как у студентов могут начаться, как и психологические, так и физические расстройства. Повышенный риск возникновения расстройств, к сожалению, выпадает по статистике (в преобладающей доле) на обучающихся первых и вторых курсов.

Так же из-за непривычной нагрузки студентам свойственно нагружать и оставлять все свои проблемы в себе, что влечет за собой так же негативные факторы. На данный момент министерство образования стало принимать меры в виде добавления в каждое учебное учреждение психолога, поскольку (как нам известно) психологические трудности на много серьёзнее отражаются на нас чем физические.

По поводу учебной программы из-за подсознательной неуверенности первокурсники совершают одну единую грубую ошибку: студенты, в большинстве случаев, не могут правильно распределить свои задачи, которые даются им в ВУЗах. Почти все хотят сделать все в один срок. Данный подход редко дает свои положительные плоды. Поскольку, обучающиеся просто не справляются с данной позицией и объёмом [2].

Так как, в связи с неадаптированностью, мы не можем правильно расценивать наши силы и время были разработаны рекомендации для студентов по поводу первых дней обучения. Следует поставить для себя главные задачи:

1. Проконсультироваться со своим врачом, какие витамины вам можно и нужно принимать для поддержания энергетического и эмоционального тонуса нашего организма.

2. Грамотно распределять свое время и силы на выполнение задач.

3. Для поддержания организма в правильном ритме жизни рекомендуется создать режим сна. Делается это для создания стабильности в организме его биоритмов. Следует учесть, что данный аспект (как и пункт 1) нужно рассматривать в индивидуальном порядке.

В адаптационном плане так же рекомендуется учесть несколько действий:

1. Не замыкаться в себе, поскольку чаще всего причиной «барьера» между Вами и людьми становитесь именно Вы.

2. Старайтесь открыться, находите общие темы для разговора, активно работайте на парах, старайтесь показать людям что вы тоже хотите идти на контакт с ними.

3. В первую очередь подумайте о своих силах и возможностях и только потом думайте о помощи другим студентам/преподавателям и т. д.

Помимо данных рекомендаций, так же хотелось бы затронуть психологическую часть данной проблемы. Как было озвучено ранее, на фоне непривычной социальной среды, студенты (в частности, первые и вторые курсы) часто подвержены психологическим расстройствам.

В данном аспекте стоит воспользоваться психологической помощью, или поддержкой друзей/родных/знакомых – держать обиду или переживания в себе нельзя. Попробовать «заглушить» данную проблему не лучший способ решения, поскольку студент лишь получает вдвое больше ущерба своему психологическому состоянию.

Если в вашем учебном заведении имеется психолог и у вас есть какие-либо проблемы, то стоит обратиться к нему за помощью. Если же вы довели проблему до «запущенной» стадии, то лучше всего обратиться к психиатру, так как психолог по юридическим данным не несёт ответственность за вас, психолог лишь вместе с Вами прорабатывает Вашу проблему, а психиатр имеет больше прав и ответственности за Ваше психическое состояние в процессе и результате проведенных с ним сеансов.

Вывод. В данной статье была рассмотрена проблема адаптации студента к процессу обучения, были проработаны и изложены необходимые рекомендации, которые помогут предотвратить риск возникновения психических (в том числе и физических) расстройств у обучающегося. Так же, стоит отметить, что такие социально-гуманитарные науки, как: социология, психология, философия и психофизиология, следует развивать в вузах, в том числе и аграрных, ведь социализация в обществе и психическое состояние человека во многом определяют его трудоспособность и успешность в целом.

Общество заинтересованно в сохранении и улучшении физического и психического здоровья человека.

Список использованных источников

1. Аминов, И.И., Психология общения: учебник. – М.: КноРус, 2017. - 256 с
2. Гонина, О.О., Психология: учебное пособие. – М.: КноРус, 2019. - 316 с.

ON THE IMPACT OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES
ON THE PROBLEM OF STUDENTS' ADAPTATION
TO THE LEARNING PROCESS

Shmyglov P.A., Kuznetsova S.O.

Abstract. The problem of student adaptation to the educational process is considered, recommendations for students to improve their mental state are given.

Key words: psychology, mental state, student, adaptation.

УДК 159.9

ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
АГРАРНОГО ВУЗА

Шумакова Н.О., гл. специалист отдела аспирантуры,

e-mail: aspirqsha@yandex.ru,

Лебедчук П.В., кандидат психол. наук, доцент,

e-mail: lebedchuk@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье дается характеристика понятия «творчество», «самореализация» в деятельности преподавателя сельскохозяйственного вуза. Исследование построено на эмпирическом материале, собранном в процессе взаимодействия с аспирантами и преподавателями Курской ГСХА. Представленные авторами теоретические положения и разработанный на их основе комплекс психолого-педагогических условий, реализуемых в процессе подготовки и переподготовки педагогических кадров для аграрного вуза, позволяет вывести преподавателя на уровень творческой самореализации.

Ключевые слова: творчество, самореализация, аграрный вуз, аспиранты, преподаватель, личностные характеристики, профессионализм.

Введение. Современная парадигма образования ориентирует высшую школу на подготовку педагогических кадров, которые в своей практической деятельности выходят на уровень творческой самореализации. Особую актуальность такая точка зрения приобретает в сфере повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателя высшей школы. Ведь основное назначение педагогического труда – это сотворение, созидание, развитие рас-

тущей личности, утверждение человеческого в человеке, которое невозможно осуществить в заранее заданных условиях. Профессиональная педагогическая деятельность протекает в постоянно меняющихся ситуациях, обусловленных изменениями современной жизни: глобализацией экономики, политики, внедрением новых педагогических технологий и образовательных моделей. Все это требует от преподавателя готовности к переменам, использования новых подходов, которые и выводят личность педагога на уровень творческой самореализации.

Как отмечал В.А. Сластенин [1], для обеспечения процесса становления «самости» педагога в рамках профессиональной педагогической деятельности должны быть заданы два направления (внешняя профессиональная подготовка задает содержание, формы, схемы профессиональной рефлексии, а внутреннее движение обеспечивает энергию, реализацию, личностный смысл профессионального саморазвития), что способствует решению одной из важнейших проблем – проблемы самореализации педагога в профессиональной деятельности.

Термин «творческая самореализация» происходит от слова «творить», и в общеизвестном смысле это означает искать, изобретать и создавать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте – индивидуальном или общественном. Следует отметить, что в психолого-педагогической литературе описаны техники самореализации, включающие три элемента: приемы организационно-управленческого характера, интеллектуального развития, саморегуляции психических состояний.

Психологическая трактовка процесса творческой самореализации личности акцентирует наше внимание на взаимосвязи творчества с познанием и преобразованием в творческой деятельности. То есть творческая самореализация понимается как интегративное качество личности, отражающее внутреннюю нацеленность на открытие нового, проявляющееся в каком-либо виде человеческой деятельности, направленной на разрешение противоречия (решение творческой задачи).

Целью нашей работы является обоснование теоретических положений и соответствующего комплекса психолого-педагогических установок, реализуемых в подготовке и переподготовке педагогических кадров, которые позволят создать условия для перехода преподавателя сельскохозяйственного вуза на уровень творческой самореализации.

Уточним, что устоявшегося в науке понятия «творческая самореализация» пока не существует. Однако, согласно наиболее распространенному сегодня психолого-педагогическому пониманию феномена творческой самореализации личности, которого придерживаемся и мы, оно содержит ряд общих аксиоматических по своему существу представлений, диалектически дополняющих друг друга:

- творческая самореализация связана с нестандартным подходом преподавателя к решению педагогических задач, отличающимся оригинальностью и высокой эффективностью;

- суть и динамику процесса творческой самореализации преподавателя можно определить как своеобразный путь от приспособления педагогической ситуации до ее продуктивного преобразования;

- в основе процесса творческой самореализации преподавателя лежит высокий уровень профессионализма, характеризующийся как исследовательский;

- процесс творческой самореализации тесно взаимосвязан с отношением личности к себе, окружающим людям, обществу в целом;

- процесс творческой самореализации обладает ярко выраженной деятельностно-творческой основой;

- социально-психологический характер процесса творческой самореализации позволяет личности интенсифицировать процессы «самости», то есть творческая самореализация – подвижный, гибкий, направляемый и управляемый процесс, имеющий конкретную направленность;

- процесс творческой самореализации соотносится с процессом вхождения личности в культуру.

Таким образом, суть и динамику процесса творческой самореализации преподавателя можно определить как своеобразный путь от приспособления педагогической ситуации до ее продуктивного преобразования, то есть она связана с нестандартным подходом преподавателя к решению педагогических задач, отличающихся оригинальностью и высокой эффективностью. Процесс творческой самореализации обладает ярко выраженной деятельностно-творческой основой и тесно взаимосвязан с отношением личности к себе, окружающим людям, обществу в целом, соотносится с процессом вхождения личности в культуру. Творческая самореализация – подвижный, гибкий, направляемый и управляемый процесс, имеющий конкретную направленность, в основе которого лежит

высокий уровень профессионализма, характеризующийся как исследовательский.

Следовательно, резюмируя все выше сказанное, процесс творческой самореализации можно определить как систему целенаправленных, мотивированных эмоционально-волевых практических действий личности, основанных на имеющихся у нее профессиональных знаниях, навыках и умениях, позволяющую наиболее продуктивно, творчески осуществлять профессиональную деятельность и имеющую результатом интенсификацию всех процессов «самости» личности.

Методика и результаты исследования. Исследование особенностей творческой самореализации преподавателей аграрного вуза построено на использовании методов теоретического анализа психолого-педагогической литературы, сбора эмпирического материала в процессе наблюдений, бесед, анкетирования аспирантов и преподавателей Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И.И. Иванова.

Сегодня взгляд на профессиональную квалификацию преподавателя несколько изменился: знание своего предмета перестало быть основным признаком его профессионализма. Да это и понятно, ведь функция преподавателя как источника знаний, сфокусированного лишь вокруг информационной передачи учебного материала, может быть с успехом заменена с помощью различных информационных баз (книг, журналов, видео на компактных носителях, электронных библиотек в доступных компьютерных сетях). Творческая самореализация преподавателя позволяет не только вооружить своих студентов знаниями, но и сформировать у них потребность в постоянном обновлении знаний, учебных умений, развить навыки самообразования, готовность к решению проблем, с которыми личность и общество еще не встречались.

Не вызывает сомнения тот факт, что для включения личности в процесс творческой самореализации, саморегуляции деятельности [2] необходимы определенные умения, характеризующие индивидуальный стиль деятельности преподавателя, дающие представление о его профессиональном «почерке», специфике его профессии, представляющие собой целостную систему, занимающую свое место в системе деятельности преподавателя и направленную на оптимизацию образовательного процесса. В целом умения творческой самореализации базируются на трех основаниях, имеющих свою логическую последовательность: психологическая готовность к

творческой деятельности; теоретическая готовность к творческой деятельности; практическая готовность к творческой деятельности.

Необходимо отметить, что формирование умений творческой самореализации преподавателя, являясь одной из актуальных и важных задач высшей школы, должно начинаться как можно раньше – уже с первого курса обучения в аспирантуре. Только в этом случае можно надеяться на то, что аспирант-будущий педагог аграрного вуза, пройдя путь от усвоения того, что уже было накоплено (адаптация, репродукция, воспроизведение педагогических знаний и опыта), к изменению, преобразованию педагогического опыта безболезненно придет к вершинам профессионального педагогического мастерства.

Необходимо отметить, что при формировании умений творческой самореализации студентов, особую роль отводят педагогу вуза, осуществляющему профессиональную подготовку студентов. Преподаватель должен выступать как консультант, от которого как раз и зависит, станет ли обучение студента личностно ориентированным на творческую самореализацию или приобретет другую направленность. При этом сам преподаватель, безусловно, должен быть творческой, постоянно самореализующейся личностью, деятельность которого включает в себя комплекс психолого-педагогических установок:

- умение педагога сделать профессиональную подготовку студента-будущего специалиста соответствующей его индивидуальным способностям и возможностям;
- признание права каждого студента на своеобразие, неповторимость, уникальность его личности;
- принятие мнения и позиции студента относительно различных аспектов его творческой самореализации;
- готовность педагога к диалоговому общению, основанному на равноправии и равноценности личностных позиций педагога и студента;
- умение раскрыть потенциальные и актуальные возможности студента;
- создание на семинарских (практических) и лабораторных занятиях атмосферы общей доброжелательности и поддержки;
- использование разнообразных методов стимулирования с целью формирования устойчивой мотивации к процессу творческой самореализации (создание ситуаций успеха, ситуаций «погружения в творчество», поощрение индивидуальных успехов и др.);
- умение оказать психологическую консультацию.

Следует отметить, что в ситуации развития современной высшей школы наибольший интерес представляет позиция преподавателя, так как он как субъект деятельности включен в каждую из сфер жизнедеятельности вуза, выполняя различные по значимости и объему функции: один уделяет больше внимания методической работе, другой – воспитанию, третий – является одновременно представителем администрации (декан, зам. декана, заведующий кафедрой), четвертый активно участвует в работе общественных формирований, пятый нацелен на научный поиск... Деятельность каждого многопланова. Развитие индивидуальности преподавателя происходит на основе своеобразного сочетания функций и особенностей того или иного вида деятельности. Поэтому в качестве предмета изучения необходимо рассматривать не абстрактные свойства, а прежде всего личностные характеристики, формирующиеся в процессе сложного по составу и уровню специфического труда. Опыт, накопленный в ходе работы, свидетельствует о том, что для исследования индивидуальности преподавателя наиболее существенным оказывается изучение особенностей саморазвития и способностей к творческой самореализации.

Вывод. Использование представленных выше теоретических положений и комплекс психологических установок в подготовке и переподготовке педагогических кадров позволяет вывести преподавателя сельскохозяйственного вуза на уровень творческой самореализации, так как именно педагог высшей школы является центральной фигурой модернизации современного аграрного образования.

Список использованных источников

1. Сластёнин. – М.: Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2000. – 488 с.
2. Семькин В.А., Лебедчук П.В. Саморазвитие личности преподавателя аграрного вуза как основа становления его профессионализма // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. - № 4. – С. 74-76.

CREATIVE SELF-REALIZATION OF THE TEACHER AGRICULTURAL UNIVERSITY Shumakova N.O., Lebedchuk P.V.

Abstract. The article describes the concept of "creativity", "self-realization" in the activity of an agricultural university teacher. The research is based on empirical material collected in the course of interac-

tion with graduate students and teachers of the Kursk State Agricultural Academy. The theoretical provisions presented by the authors and the complex of psychological and pedagogical conditions developed on their basis, implemented in the process of training and retraining of pedagogical personnel for an agricultural university, allows the teacher to be brought to the level of creative self-realization.

Key words: creativity, self-realization, agricultural university, graduate students, teacher, personal characteristics, professionalism.

УДК 53.01

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

Ямщиков Н.В., студент, e-mail: rip8518@gmail.com,

Романова Т.И., преподаватель, e-mail: romanovakgsha77@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Работа посвящена анализу возможности использования электрических батареек, изготовленных из клубней картофеля, в качестве альтернативных и экологически чистых источников тока малой мощности и перспективам развития данного направления.

Ключевые слова: батарейка, электролит, альтернативные источники, электролиз, электроэнергия.

В настоящее время на территории Курской области находится около 150 тысяч предприятий имеющих различные источники загрязнений атмосферы и окружающей среды. По официальным данным в 2021 г. в атмосферу было выброшено примерно 48 тонн вредных веществ, которые образуются в результате работы промышленных предприятий и автотранспорта, что негативно сказывается на здоровье людей и экологической обстановке в целом.

Введение. В рамках наших исследований мы задались целью определить перспективность одного из экологически чистых способов получения необходимой каждому человеку электрической энергии из подручных, мало затратных средств, то есть с использованием альтернативных источников энергии, с целью уменьшения негативного влияния на экологию нашего региона.

Об электричестве люди знали уже в 1700 г., но добывать его в гигантских масштабах научились только 100 лет назад. Его добывают из тепла, получаемого при сжигании угля, неги и горении газа,

наконец, из внутренней энергии атома. Электростанций различных типов в современном мире много, и каждая наносит в той или иной степени вред окружающей среде экологии конкретной области.

Атомная энергия сегодня считается наиболее экологически чистой и безвредной, так как в процессе бесперебойной работы и в отсутствии угрозы аварий, кроме теплового загрязнения, вредные выбросы в атмосферу практически отсутствуют.

Однако, развивая ядерную энергетику в интересах экономики, нельзя забывать и о безопасности и здоровье людей, и с этой точки зрения нужно вспомнить о таком немало важном понятии, как альтернативная энергия, которая в недалеком будущем сможет взять на себя определенный процент в производстве и потреблении человечеством совокупной энергии.

Цель: изучить способ получения тока с помощью батареек, изготовленных из клубней картофеля, рассмотреть способы усовершенствования таких устройств и проанализировать перспективы развития данного направления как одного из альтернативных источников энергии.

Альтернативные источники энергии сегодня- это различные способы получения энергии, которые не так широко распространены в повседневной жизни, но являются перспективными и представляют интерес с точки зрения возрастающей выгоды при их использовании, а также за минимальный риск причинить вред окружающей среде и экологической обстановке. Современные ученые все больше времени уделяют улучшению имеющихся источников и постоянно заняты поиском новых, нетрадиционных, которые могли бы компенсировать хотя бы часть возрастающей потребности человека в электроэнергии. Анализ литературных источников наглядно демонстрирует нам энергию солнца, ветра, воды, а также биотоплива. Интегрировав знания об основных законах физики и теоретических аспектах биотоплива, мы можем предложить альтернативные источники энергии.

Материал и методика исследования. Из курса физики мы знаем, что в основе принципа работы обычной электрической батарейки или аккумулятора лежит взаимодействие кислоты с металлом. Эту кислота присутствует в многих овощах и фруктах, использовать которые как-то иначе, чем в пищу многие из нас даже не задумывались, хотя опыты подтверждают обратное. Из школьного курса химии мы знаем, что кислота содержится в достаточном количестве в картофеле и сок из клубней по сути является электролитом. Поэтому, в качестве материала для изготовления простейшего

источника напряжения в нашей работе был выбран картофель. Выбор объясняется доступностью этого вида биотоплива. В России картошка – это «второй хлеб». По официальным данным, на одного жителя России в год приходится около 150 кг картофеля. Это примерно 37 миллионов тонн в год и существенная часть производится в нашем регионе, где условия для выращивания картошки очень благоприятны, поэтому можно сказать, что запас картошки в России есть всегда.

Электрическим токам называют направленное движение заряженных частиц. Напряжение показывает, какую работу совершает электрическое поле при перемещении единичного положительного заряда из одной точки в другую.

Электролиз - это совокупность химических процессов, происходящих в электролите при прохождении через него постоянного электрического тока, когда положительно заряженные ионы движутся к катоду, а отрицательно заряженные – к аноду. Электролизом в данном случае является картофель.

Результаты исследования. Опираясь на вышеперечисленные факторы, перейдем непосредственно к практической составляющей исследования. В картошку вставляются два различных проводника, к примеру, цинк и медь, далее при помощи мультиметра измеряется напряжение. После чего можно сделать вывод о протекании в картофеле электрического тока в результате электролиза и определить явную прямо пропорциональную зависимость напряжения от объема картофеля. Иначе, чем больше объем клубня, тем больше значение выдаваемого напряжения. Хотя, можно с уверенностью утверждать, что не столь важна сама картошка, а то какие металлы используются в качестве электродов в таком гальваническом элементе. Сок картофеля является простым электролитом, потому что содержит соли и кислоты, что так необходимо для работы гальванической пары. ЭДС зависит от того какие именно пары используются в элементе (медь и алюминий, цинк и медь, уголь и цинк и т. п.).

Также опытным путём мы определили зависимость напряжения от массы картофеля. Даже на трех картофелинах среднего размера можно получить почти 1,5 Вольта. В ходе работы мы определили массу клубня, напряжение в клубнях разной массы, а также возможность последовательного и параллельного соединения нескольких клубней с целью увеличения силы протекающего тока и напряжения. Для увеличения КПД необходимо уменьшить по максимуму общее сопротивление соединительных проводов, чем больше поперечное сечение, тем сопротивление меньше, а если ис-

пользовать не сырую, а готовую картофелину, сваренную в соленой воде, можно увеличить выдаваемую силу тока.

Подводя итоги экспериментальной работы, можно с уверенностью констатировать, что нам удалось получить электрическую энергию из дешёвого и экологически чистого сырья. Также на основе вышеперечисленных выводов можно продолжать работу в данном направлении с целью получения экологически чистой энергии.

Выводы. В заключение можно сказать, что электроэнергия – неотъемлемая часть жизни человека, и потребности в ней постоянно возрастают. Отказаться от благ цивилизации люди не смогут, но они должны отказаться от вредных для окружающей среды устаревших источников энергии в пользу альтернативных возобновляемых ресурсов, безопасных для будущего планеты. Тем более, такие уже есть, и работа в данном направлении не прекращается ни на минуту, это подтверждает наш эксперимент. Данная работа лишь небольшой шаг в изучении этого вопроса. Но уже сейчас, возможно, удастся использовать данное сырьё для заправки современных аккумуляторов, как это пытаются сделать французские учёные, выделив особое вещество из обычного огурца, которое мощнее тротила в 4 раза. Как известно, индийские ученые сегодня продолжают работать над созданием необычных батареек для простой бытовой техники с небольшим потреблением электроэнергии. В составе таких батареек должны быть переработанные в пасту бананы и апельсиновые корки. Одновременное использование четырех подобных элементов питания дает возможность работать настенным часам, а для ручных часов хватит одной такой батарейки.

В США на научном конгрессе компания Sony представила батарейку, которая работает на фруктовом соке. Если добавить в такую батарейку примерно 8 мл сока, то время ее бесперебойной работы составит один час. Как представлено в анонсе, такая батарейка может применяться в плеерах, мобильных телефонах.

Человечество должно стремиться полностью перейти на производство именно экологически чистой энергии. Нам дана только одна планета, возможно, единственная во Вселенной, пригодная для жизни, и мы не можем её потерять.

Список использованных источников

1. Германович В.Т., Турилин А.В. Альтернативные источники энергии. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы. – СПб.: Наука и техника, 2014. – 318 с.

2. Витер В.Н. «Фруктовая батарейка». // Химия и химики - № 8. - 2009. - С. 134-137.
3. Ликум А. Энциклопедия «Всё обо всём» - Букинист, 1995г. - 170 с.
4. Яворский Б.И., Детлав А.А. // Справочник по физике- 2-изд., перераб. - М. Наука, 1985. – 156 с.
5. Физика вокруг нас: сайт.– URL: <http://physics03.narod.ru>.
6. Открытый колледж. Физика: сайт. – URL:www.physics.ru/. – Текст: электронный.

ALTERNATIVE ENERGY SOURCES

Yamshchikov N.V., Romanova T.I.

Abstract. The work is devoted to the analysis of the possibility of using electric batteries made of potato tubers as alternative and environmentally friendly sources of low power current and the development prospects of this direction.

Key words: battery, electrolyte, alternative sources, electrolysis, electricity.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК

Андросова Я.А., Петрушина В.В. Стратегическое управление как инструмент реализации планов сельскохозяйственных предприятий	3
Болохонцева Ю.И., Решетова С.А. Региональный свеклосахарный подкомплекс	9
Болохонцева Ю.И., Хохлова К.А. Основные направления развития малого предпринимательства в Курской области	15
Брусенцева Д.А., Кузнецова С.О. Развитие агробизнеса в Курской области	19
Бурлаков В.Н., Петрушина В.В. Развитие отраслей АПК в условиях цифровой экономики	25
Гафарова Ф.З., Гафарова Н.З. Проблемы финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях	31
Дятлова А.А., Тарасов Ю.А. Права потребителей при покупке некачественного товара	34
Железнякова М.А. Пути повышения эффективности использования капитала в организации	38
Захарова А.А., Белокурченко Н.С. К вопросу о деловой активности предприятия АПК	43
Золотухина И.А., Зайцев Д.В., Латышева З.И. Амортизационная политика в аграрных формированиях на современном этапе	47
Зубков А.С., Семёнова Е.И., Латышева З.И. Специфика организации бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях	52
Иванова В.Н., Векленко В.И. Прогнозирование численности сельского населения Курской области на основе среднего абсолютного прироста	56
Кашеев А.С., Петрушина В.В. SWOT-анализ как метод стратегического планирования	61
Ковалёва А.А., Богатырева О.С., Латышева З.И. Направления развития бухгалтерского учета основных средств	65
Кодицэ Ю.А., Шалдохина С.Ю. Финансовые риски коммерческих предприятий и способы их оптимизации	71
Конева Ю.А. Цифровые возможности развития	78
Костеневская Д.А., Белокурченко Н.С. Финансовая устойчивость предприятия АПК: аналитический аспект	82

Кутищев А.М., Соколова И.В. Анализ показателей валового сбора риса и других сельскохозяйственных культур Краснодарского края	88
Латышева З.И., Широченкова К. С. Рационализация учетной политики организации в условиях современных рыночных отношений	92
Латышева З.И., Широченкова К.С. Современные тенденции в формировании учётной политики в сельскохозяйственных предприятиях	99
Левшакова Е.Л., Румянцева И.С. Управление дебиторской задолженностью сельскохозяйственного предприятия	104
Ленец Е.А., Козлов А.А. Экономика молочного подкомплекса сельскохозяйственных организаций Гродненской области Республики Беларусь	108
Максименко Д.А., Гайдуков А.А. Динамика влияния основных средств на валовую продукцию в типичной сельскохозяйственной организации	114
Машошин П.Н., Векленко В.И. Обоснование прогнозного валового сбора зерна в Курской области методом среднего темпа роста	118
Мороз А.В., Гесть Г.А. Экономическая эффективность производства и переработки льна-долгунца в Гродненской области	124
Нагорных А.Н., Сазонова Н.А. Кредитование деятельности хозяйствующего субъекта (на материалах сельскохозяйственного производственного кооператива имени Гагарина)	129
Нодин Нквенти Чи, Куклик С.Н. Оценка кредитоспособности сельскохозяйственных организаций	133
Рачёнкова М.С., Ефанов Э. А., Латышева З.И. Актуализация учетной политики в агробизнесе	137
Рачёнкова М.С., Зюкин Д.А. Темпы роста аграрного производства в России	142
Самофалова Е.Н. Перспективы развития и проблемы логистики сельского хозяйства России	145
Сергиенко А.С., Гайдуков А.А. Закономерности формирования валовой продукции с учетом обеспеченности основными средствами и эффективности использования трудовых ресурсов	151
Слущкая Я.В., Грудько С.В. Подходы к определению категорий «оплата труда» и «заработная плата»	154
Степерев Д.Ю., Векленко В.И. К вопросу о сущности и классификации экономических прогнозов	157

Хокришвили М.Е., Пех К.А., Бесолова А.А., Пех А.А. Актуальные аспекты развития АПК Республики Северная Осетия-Алания в 2010-2020 гг.	162
Хоружий Л.И., Катков Ю.Н., Романова А.А., Федяева А.А. Информационно-аналитические инструменты обеспечения экологической безопасности в организациях АПК	166
Черных О.В., Гладких О.А., Малахова С.В. Влияние санкций на экономику России и региона	170
Черных О.В., Ефанов Э.А., Латышева З.И. Принципы формирования управленческого учёта учётной политики	178
Чернышкова В.И., Донскова О.А. Человеческий капитал как основа устойчивого развития сельских территорий	184
Чувачев М.В., Петрушина В.В. Приоритетные направления развития сельскохозяйственных предприятий в современных условиях	188

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Авилова С.А., Пожидаева Е.Ю. Теоретические аспекты предпринимательства как вида деятельности	193
Аляева А.А., Желудева Ю.В. Влияние биопрепаратов на продуктивность гибридов кукурузы в условиях Центрального Черноземья	196
Андросова Я.А., Лебедчук П.В. Овладение приемами эффективного управления временем будущими специалистами АПК	201
Афанасьев А.Д., Теплова Д.В. Профессиональное образование в Курской губернии в конце XIX- в начале XX в.	206
Бабичева А.Н., Пронина Т.Д. Экологическое долголетие и уровень качества жизни	209
Барановская А.А. Формирование базовой культуры личности при преподавании дисциплины «Русский язык» в аграрном вузе	214
Бердышева К.Ю., Инчина П.С. Актуальность изучения иностранного языка студентами зоотехнической специальности	218
Брусенцева Д.А., Кузнецова С.О. Развитие агробизнеса в Курской области	222
Булавинов Е.К., Перькова Е.Л. Профессиональный иностранный язык для магистров и его значение	228
Виноходов М.И., Болдырева Т.П. Направления и возможности самореализации студента Курской ГСХА в рамках общественной деятельности	233

Гринева В.М., Семёнова Ю.Ю. Деловой английский в контексте развития аграрного вуза	237
Гришаев В.В., Сумин Я.Г., Головастикова А.В. Характеристика древесно-кустарниковой растительности отвалов полигенетических вскрышных пород Михайловского ГОКа КМА	241
Данилов А.А., Кудрявцева Л.В. Принципы международного частного права	246
Долженков И.А., Чеботарев К.А. Роль органов земского самоуправления в развитии железных дорог в Курской губернии во второй половине XIX – начале XX в.	249
Долженков И.А., Черкасова Н.Н. Из истории земского страхования в Курской губернии во второй половине XIX – начале XX в.	251
Дураков Д.Д., Птицина О.В. Экзистенциальные проблемы человека в современном мире	257
Желудев В.Е., Пигорева О.В. День зарождения российской государственности – новый праздник современной России	260
Золотухина А.Ю., Семёнова Ю.Ю. Иностранный язык как основа предметно-языкового обучения	265
Зубкова С.С., Широбокова Л.П. Введение инновационных приемов при изучении английского языка	269
Ковалев П.Г., Птицина О.В. Ценностные ориентиры формирования экологического сознания современной молодежи	273
Колупаев Н.В., Гречихин А.О., Головастикова А.В. Участие почвенных мхов в формирование биоценозов отвалов Михайловского ГОКа КМА	277
Лысых И.А., Широбокова Л.П. Использование разнообразных методов обучения на занятиях по иностранному языку	282
Машошин П.Н., Пигорева О.В. День экономиста – новый профессиональный праздник современной России	284
Мезенко А.А., Лебедчук П.В. О сущности понятия «профессионализм» (на примере специальности «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»)	289
Механиков А.А., Юркевич А.Т. Значение иностранного языка в образовании студентов неязыковых вузов	293
Перькова Е.Л., Селюкова Я.Д. Англицизмы и их значение в современном русском языке	298
Перькова Е.Л., Худенцов А.Е., Харламов В.А. Изучение иностранного языка посредством использования компьютерных игр, музыки и других онлайн ресурсов	302

Подгорная А.Д., Семёнова Ю.Ю. Использование социальных сетей и мобильных приложений при изучении иностранного языка	306
Подловилина П.Ю., Пожидаева Е.Ю. Денежно-кредитная политика	309
Поздняков Г.В., Павлова Т.А. Соотношение волевых усилий в организации времени жизни и механизмов психологической защиты у студентов аграрного вуза	313
Романов А.Д., Пожидаева Е.Ю. Расчет коммунальных услуг при помощи табличного процессора Excel	316
Сазонов Е.В., Перькова Е.Л., Куликов М.Е., Михалёв Д.С. Практические проблемы преподавания английского языка в университетах	320
Секерин Д.С., Казакова Л.Н. Интернет-ресурсы в области ветеринарии в помощь начинающим специалистам	325
Семенихина А.Э., Мамонтова И.А., Черкасова Н.Н. История развития ветеринарии в СССР	331
Семёнова Ю.Ю. Использование аутентичной рекламы на занятии по иностранному языку для развития речевых навыков студентов аграрного вуза	337
Сидорова Д.А., Выголова И.Н. Эффективное использование трудовых ресурсов как фактор обеспечения экономической безопасности организации	341
Стифеев А.И., Гусаковская С.Р., Цыганова Н.В. Центрально-Черноземный биосферный заповедник имени В.В. Алехина. Его роль в сохранении биоразнообразия	348
Фатьянова Т.Д., Широбокова Л.П. Нетрадиционные методы обучения иностранным языкам	356
Хитрич А.А., Никитина С.В., Зайцев Ю.Е. Традиции и актуализация преподавания иностранного языка в аграрном вузе	359
Черкасова Н.Н., Долженков И.А. Прогностический анализ перспектив региональных взаимоотношений стран-участниц БРИКС	363
Шмыглев П.А., Кузнецова С.О. О влиянии социально-гуманитарных наук на проблему адаптации студентов к процессу обучения	372
Шумакова Н.О., Лебедчук П.В. Творческая самореализация преподавателя аграрного вуза	376
Ямщиков Н.В., Романова Т.И. Альтернативные источники энергии	382

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(материалы III Международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
г. Курск, 15 ноября 2022 г., ч. 3.)

* * *

Компьютерный набор и верстка Т.Т. Дуплиной

Сдано в набор 26.12.2022. Подписано в печать 12.01.2023. Формат 60х84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Бумага для офисной техники. Печать ризография.
Усл. печ. л. 24.44. Уч.-изд. л. 19,22. Тираж 100 экз. Заказ № 1.

Издательство Курской государственной сельскохозяйственной академии
305021, г. Курск, ул. К. Маркса, д.70

Типография издательства
Курской государственной сельскохозяйственной академии