

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(материалы II Всероссийской (национальной)
научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 21 декабря 2021 г., ч. 3)

КУРСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО КУРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ
2021

УДК 338.43:001(06)
ББК 65.32:72я5
М 75

М 75 Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 21 декабря 2021 г., ч. 3) [Текст]. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. – 333 с.

ISBN 978-5-7369-0851-6

Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проведенной 21 декабря 2021 г., издаются в трех книгах. В них опубликованы статьи по агрономии, технологии хранения и переработки растениеводческой продукции; по актуальным вопросам зоотехнической науки и переработки продукции животноводства; о современных средствах и способах профилактики и лечения болезней животных, перспективных направлениях развития ветеринарной медицины; рассмотрены вопросы инженерно-технического обеспечения АПК; экономики и управления в агропромышленном комплексе; рассмотрена роль социально-гуманитарных наук в аграрном вузе.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Редакционная коллегия: Мусьял А.В. (председатель); Пронская О.Н., д. экон. н., доц., (зам. председателя); Малахов А.В., к. экон. н., доц.; Башкирев А.П., д. техн. н., проф.; Глебова И.В., д. с.-х. н., доц.; Долгополова Н.В., д. с.-х. н.; Еременко В.И., д. биол. н., проф.; Кибкало Л.И., д.с.-х. н.; проф., Крупчатников Р.А., д. техн. н., проф.; Наумов М.М., д. вет. н.; Пигорев И.Я., д. с.-х. н., проф.; Пигорева О.В., д. ист. н., доц.; Сеин О.Б., д. биол. н., проф.; Серебровский В.И., д. техн. н., проф.; Сивак Е.А., д. с.-х. н., доц.; Солошенко В.М., д. с.-х. н., проф.; Устинович Е.С., д. полит. н., доц.; Фомин О.С., д. экон. н., доц.; Швец О.М., д. вет. н.

Ответственный за выпуск - Пронская О.Н.

ISBN _978-5-7369-0851-6

© ФГБОУ ВО Курская ГСХА, 2021

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

УДК 332.12

РАЗВИТИЕ АГРОБИЗНЕСА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, smu_kgsha@mail.ru,

Жекулина О.О., студент,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрено развитие аграрного бизнеса в Курской области. Проанализировано производство сельскохозяйственной продукции. Предложены основные направления развития аграрного бизнеса, которые заключаются во внедрении организационно-управленческих инноваций, внедрения агрофраншизы, расширения рынков лизинга, льготного кредитования, увеличения государственных программ, повышении спроса на сельскохозяйственную продукцию и др.

Ключевые слова: агробизнес, агропромышленный комплекс, инвестиции, инновации, эффективность, прибыль.

Введение. Агробизнес выступает одним из секторов рыночной экономики, которой непосредственно связан происходящими в сельском хозяйстве процессами: хранением, распределением и обработкой продукции.

В последнее время особо актуальной становится тема развития агропромышленного комплекса. На него оказывают влияние различные факторы: экономические, социальные и политические. Без применения ручного труда агропромышленный комплекс не сможет добиться наилучшего результата, поэтому каждый квалифицированный специалист сможет принести огромную ценность АПК.

Для формирования эффективной системы управления на предприятиях агропромышленного комплекса, важно внедрять различные функциональные системы, которые бы оказывали воздействие на результаты хозяйственно-экономической деятельности.

Агропромышленный комплекс – это системообразующее звено экономической системы как страны в целом, так и Курской области в частности, так как именно от уровня развития сельского хозяйства и отрасли переработки сельскохозяйственной продукции формируется продовольственный рынок региона, обеспечивается продо-

вольственная безопасность государства. А это важная и ответственная задача в условиях внешнеэкономического давления на РФ со стороны ряда западных государств.

Целью работы является определение направлений развития агробизнеса в Курской области.

Материалы и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результаты исследования. Агропромышленный комплекс Курской области – это динамично развивающийся сектор экономики региона. В последние годы региональным АПК демонстрируется стабильность и поступательное развитие. Огромная роль принадлежит сельскохозяйственному производству, поскольку посредством данной отрасли население обеспечивается продовольствием, производится сырье для ряда других отраслей промышленности.

В Курской области существенный вклад в производство сельскохозяйственной продукции вносится крупными организациями и предприятиями АПК, обладающими инвестиционными возможностями, чтобы создать собственный высокотехнологичный комплекс. По объёмам производства продукции сельского хозяйства областью в 2020 г. была занята 4-я позиция в Центральном федеральном округе и 11-я позиция в РФ.

В состав агробизнеса Курской области входят крупные сельскохозяйственные товаропроизводители, такие как ООО «Мираторг-Курск», ООО «Черноземье», ООО «Защитное» (ГК «ЭкоНива-АПК Холдинг»), Агрохолдинг «Псёльское» и другие. Продолжают активно развиваться крестьянские фермерские и личные подсобные хозяйства.

На рисунке 1 представлена динамика производства сельскохозяйственной продукции в Курской области. Так, ясно видно увеличение производства зерновых культур, мяса скота и птицы, сокращение производства сахарной свеклы.

Чтобы повысить эффективность функционирования аграрного бизнеса, Павлов В.Н., Родионова И.А., предлагают внедрить организационно-управленческие инновации, главная цель которых состоит в увеличении конкурентоспособности и повышении эффективности аграрного бизнеса. Данные инновации могут быть представлены следующими нововведениями:

- организационными, предусматривающими освоение новых форм и методов организации производства;

- управленческими, определяющими изменение функций управления, организационной структуры, технологии и организации процесса управления;
- экономическими, связанными с изменениями в финансовой и бухгалтерской сфере;
- социальными, направленными на активизацию человеческого потенциала посредством совершенствования кадровой политики и формирования системы профессиональной подготовки работников.

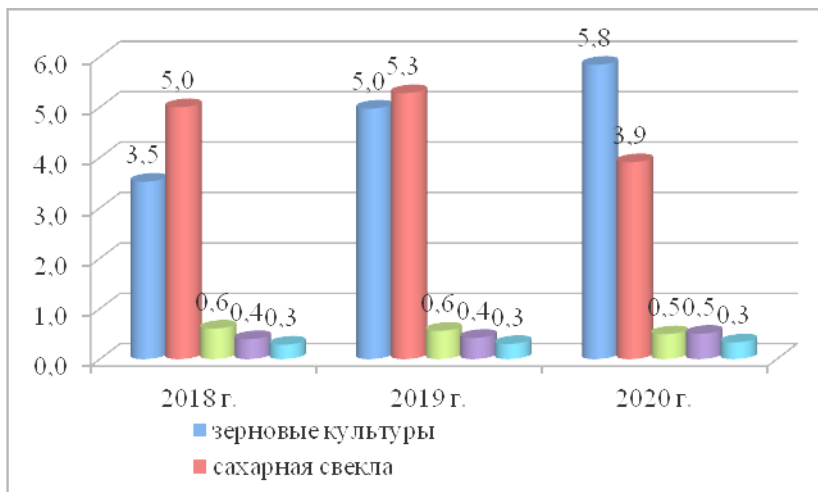


Рисунок 1 – Динамика производства сельскохозяйственной продукции в Курской области (млн. т)

В сельском хозяйстве разрабатываются и успешно внедряются агрофраншизы, связанные с разведением кроликов, перепелов, страусов, форели, откормом индейки и цыплят бройлеров, выращиванием томатов, выгонкой тюльпанов в зимнее время, пчеловодством и др. Франчайзинг в АПК позволит добиться повышение эффективности производства. Это в свою очередь даст возможность повысить известность и конкурентоспособность российских товарных знаков, а так же сократить затраты при расширении бизнеса и проникновения другие регионы. Стоимость франшиз колеблется от 70 до 500 тыс. руб. При этом Министерство сельского хозяйства сможет субсидировать расходы, связанные с покупкой франшизы, компенсируя при этом до 50 % всего объема затраченных средств [1. - С. 129].

Как отмечают Сосенов А.В., Лылов А.С., основу мировой аграрной отрасли составляют малые формы хозяйствования, которые производят сельскохозяйственную продукцию с высокой мотивацией. Фермерскими хозяйствами за рубежом была показана своя жизнеспособность и очень высокий результат ВВП в данной сфере [2. – С. 19].

Мы считаем, что для инновационного развития предприятий малого агробизнеса необходимо:

- преодоление инерционности в восприятии нововведений у представителей малого агробизнеса;
- создание многоуровневой системы подготовки и переподготовки специалистов АПК для инновационной деятельности;
- продолжение развития институциональной инфраструктуры инновационной деятельности;
- разработка и принятие системы законодательных и нормативных актов, которые регламентируют и стимулируют инновационную деятельность в АПК.

Как отмечает Николенко Д.В., для того, чтобы достичь существенный рост сельскохозяйственного производства, необходимо:

- расширить рынки лизинга и льготного кредитования;
- увеличить государственные программы развития рыночной и социальной инфраструктуры;
- нарастить экспортный потенциал сельскохозяйственной продукции за счет увеличения спроса на экологические продукты;
- повысить спрос на сельскохозяйственную продукцию и др. [4. - С. 160].

Выводы. Как показывает опыт Курской области, развитие малых форм хозяйствования в аграрной сфере позволит решить как экономические, так и социальные задачи развития сельских территорий, вовлекая сельских жителей в активную общественную жизнь, повышая самозанятость и обеспечивая приемлемый уровень доходов.

Список использованных источников

1. Павлов В.Н., Родионова И.А. Развитие малого агробизнеса на основе организационно-управленческих инноваций // Агрофорсайт. - 2021. - № 5(36). - С. 122-129.
2. Сосенков А.В., Лылов А.С. Развитие малых форм агробизнеса в сельских территориях региона // Теория и практика мировой науки. - 2021. - №10. - С. 19-22.

3. Фролова Ю.В. Оценка уровня развития агробизнеса в пензенской области // Контентус. - 2019. - №10(87). - С. 39-46.

4. Николенко Д.В. Проблемы и перспективы развития агробизнеса в Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 8. - С. 150-160.

DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL BUSINESS IN THE KURSK REGION

Bolohonzeva U.I., Zhekulina O.O.

Abstract. The article discusses the development of agricultural business in the Kursk region. The production of agricultural products is analyzed. The main directions of agricultural business development are proposed, which consist in the introduction of organizational and managerial innovations, the introduction of agricultural franchises, the expansion of leasing markets, preferential lending, increasing government programs, increasing demand for agricultural products.

Key words: agribusiness, agro-industrial complex, investment, innovation, efficiency, profit.

УДК 338.42

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРЕЦИЗИОННОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Бурда С.А., аспирант, saburda@mail.ru,

Бурда А.Г., доктор экон. наук, профессор, agburda@mail.ru,
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, Россия

Аннотация. Рассмотрено развитие технологий точного сельского хозяйства, показана необходимость оценки экономической эффективности генерируемых цифровыми трансформациями производственно-технологических эффектов. Обобщены научные публикации по рассматриваемой тематике, приведены примеры передовых разработок в этой сфере. Выделены факторы, сдерживающие активное использование технологий анализа больших данных и машинного обучения в агроэкономических системах.

Ключевые слова: прецизионное сельское хозяйство, большие данные, искусственный интеллект, машинное обучение, эффект, экономическая эффективность.

Введение. В определении цифрового сельского хозяйства, содержащемся в ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство» внимание акцентируются не только на применении цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), но и указана цель – рост производительности труда и снижение затрат производства. Поэтому цифровизация сельского хозяйства должна рассматриваться не только с технологической, но и с экономической точки зрения. Объективно существует потребность как в разработке обоснованных подходов к оценке экономической эффективности новых технологий в растениеводстве и животноводстве, так и прогнозирование последствий цифровизации для структуры аграрной экономики, изменений социального устройства сельской жизни.

Цель. При проведении исследования преследовалась цель – изучить экономические аспекты развития прецизионного сельского хозяйства.

Материал и методика исследования. В качестве исходного материала для проведения исследования были использованы современные научные публикации, посвященные экономическим аспектам цифровизации сельского хозяйства, а также статистические данные органов государственной статистики и публикации НИУ ВШЭ. Используются методы монографического описания, сравнения, а также обобщение научных публикаций по рассматриваемой тематике.

Результаты исследования. В 2018 г. удельный вес занятых в профессиях, связанных с интенсивным использованием ИКТ в отрасли «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» в нашей стране был самым низким из всех отраслей – 0,3 % специалистов по ИКТ и 2,3 % представителей других профессий [1]. Это намного меньше не только по сравнению с финансовой и страховой деятельностью, где эти показатели составляли 5,3 % и 36,9 %, но и по отношению к средним по экономике значениям приведенных параметров – 2,5 % и 8,6 %. Приведенные данные свидетельствуют о том, что новые технологические решения, о которых в последнее время говорят очень часто, пока не получили повсеместного распространения и по-прежнему остаются своего рода «дикивинкой» в аграрной сфере.

В 2020 г. в России 75 % техники CLAAS было подключено к программному обеспечению и интеллектуальной информационной системе TELEMATICS. В 2021 г. ожидается повышение этого пока-

зателя до уровня 80 % и более [2]. Это программное обеспечение дает возможность сбора данных для анализа работы техники и ее технического обслуживания, отображения на карте траектории и скорости движения, загрузки двигателя, расхода топлива, позволяет осуществлять контроль выполнения агротехнологических требований и картировать урожайность.

Безусловно, примеры передовых разработок в этой сфере существуют, и их надо популяризировать. Здесь можно назвать автоматизированные комплексы по сбору почвенных проб, системы дифференцированного применения удобрений, сервисы управления растениеводством с использованием облачных технологий. Мы читаем, что в Концепции «Научно-технологическое развитие цифрового сельского хозяйства «Цифровое сельское хозяйство» справедливо указано на ограниченные финансовые возможности сельскохозяйственных товаропроизводителей для закупки новой техники, использования ИТ-оборудования и платформ, но существенным сдерживающим фактором распространения цифровых инноваций, является недостаточная проработанность подходов к оценке эффективности новых решений как в растениеводстве, так и в животноводстве, отсутствие достаточно апробированных методик оценки экономической эффективности прецизионного сельского хозяйства. Необходим скрупулезный анализ генерируемых цифровыми решениями эффектов, примеры детальных расчетов, отражающих экономию конкретных видов ресурсов, приросты урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных вследствие применения элементов точного сельского хозяйства, перевод декларируемых производителями и поставщиками технико-технологических эффектов в экономические показатели. Только наличие прозрачных расчетов может убедить хозяйственников в целесообразности применения тех или иных технологических и технических решений.

В 2019 г. ученые Самарского государственного аграрного университета О.А. Оленин, С.Н. Зудилин, Ю.В. Осоргин пришли к выводу о принципиальной возможности решения задачи разработки «методики цифрового мониторинга показателей агрофитоценозов на основе космических и беспилотных технологий с переводом результатов различных видов цифровых аэрофотосъемок в реальные физические параметры показателей агрофитоценозов» и одновременно отметили необходимость «накопления базы данных в течение последующих двух-трех лет исследований для дальнейшего совершенствования методики, а затем и написания цифровой плат-

формы» [3]. Результаты проведенных ими расчетов коэффициентов корреляции между общей биомассой растений, массой зерна и вегетационными индексами биомассы, показали, что для разных культур и разных фаз их развития требуются неодинаковые исходные данные и подходы для перевода вегетационных индексов в «конкретные физические параметры основных показателей одновидовых и поливидовых агрофитоценозов». Следует отметить, что эти исследования проводились для агроклиматических условий Поволжья. В разных регионах и агроклиматических зонах, несомненно, потребуется учет местных особенностей для решения аналогичных проблем. Таким образом, серьезное изучение возможности практического применения технологий прецизионного растениеводства говорит о завышенных ожиданиях многих исследователей, приверженных не критическому энтузиазму по поводу применения цифровых решений – путь от теоретического доказательства возможностей передовых технологий до практического их воплощения в реальную практику хозяйствования не может быть коротким и беспроблемным, хотя рассматриваемые потенциальные возможности преобразования материально-технической базы выглядят многообещающе и впечатляюще.

Исследования в области прецизионного животноводства свидетельствуют о расширении пределов концентрации в молочном животноводстве [4], трансформации информационных потоков, улучшении управляемости крупными предприятиями. Многократное увеличение объемом перерабатываемой информации приводит к созданию предпосылок проведения анализа больших данных с использованием элементов искусственного интеллекта для выявления закономерностей в животноводстве.

Выводы. Отсутствие русифицированных платформ и фреймворков для машинного обучения при анализе больших данных, ограниченное количество отечественных датасетов в открытом доступе для использования в учебных целях приводят к тому, что выделяемые российским государством гранты используются на изучение хотя и передовых, но зарубежных программных продуктов, разработчики которых предоставляют бесплатный доступ к фрагментам своих систем («песочницам», «аквариумам» и т.д.) с целью приучения и «приручения» пользователей к своим интерфейсам для последующего применения пользователями уже коммерческих версий программного обеспечения в области BigData и MachineLearning.

Поэтому бюджетные деньги используются, с одной стороны, во благо – для изучения передовых решений и повышения общего

уровня осведомленности о возможностях современного математического и компьютерного моделирования, а, с другой стороны, поддерживают и разогревают интерес к зарубежному программному обеспечению, растят потенциальных потребителей зарубежных программных продуктов, способствуют их продвижению, а не отечественных разработок. Тот факт, что физически крупнейшие дата-центры находятся за рубежом, не способствует устойчивому функционированию компьютерных систем и повышению информационной безопасности в условиях санкционного противостояния.

Список использованных источников

1. Цифровая экономика: 2020: краткий статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 112 с.
2. CLAAS отмечает рост подключений к системе Telematics // Агроинвестор. - 2021. - № 5. <https://www.agroinvestor.ru/business-pages/article/35831-claas-otmechaet-rost-podklyucheniya-k-sisteme-telematics/>.
3. Оленин О.А., Зудилин С.Н., Осоргин Ю.В. Цифровой мониторинг показателей агроэкосистем на основе космических и беспилотных технологий // Пермский аграрный вестник. - 2019. - № 3 (27). - С. 53-60.
4. Бурда С.А., Барановская Т.П., Бурда А.Г. Расширение пределов концентрации аграрного производства в контексте применения технологий прецизионного молочного животноводства // Теоретическая и прикладная экономика. - 2021. - № 1. - С. 152-159.

ECONOMIC ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PRECISION AGRICULTURE

Burda S.A., Burda A.G.

Abstract. The development of precision agriculture technologies is considered, the necessity of assessing the economic efficiency of production and technological effects generated by digital transformations is shown. Scientific publications on the subject under consideration are summarized, examples of advanced developments in this field are given. The factors constraining the active use of big data analysis and machine learning technologies in agroeconomical systems are highlighted.

Key words: precision agriculture, big data, artificial intelligence, machine learning, effect, economic efficiency.

НОВОВВЕДЕНИЯ ЛЬГОТНЫХ ПРОГРАММ ПО ИПОТЕКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Внукова О.В., бакалавр, olvnuckova@yandex.ru,
Волкова И.Л., старший преподаватель, Alecha2010@yandex.ru,
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина», Россия

Аннотация. Ипотечное кредитование на рынке недвижимости переживает бум, что подтверждает актуальность темы. В данной статье рассматриваются какие нововведения введены по ипотечным программам в Российской Федерации.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, программы, динамика, рынок недвижимости.

Введение. Ипотечное жилищное кредитование, благодаря развитию льготных программ, переживает свой пик. По данным Банка России, объём кредитов, предоставленных физическим лицам-резидентам, увеличивается [1]. Проанализировав период с 01.06.2019 по 01.10.2021гг., можно увидеть, что объём ИЖК обладает положительной динамикой: июнь 2020 г. – 214980 млн. руб., июль 2020 г. – 300654 млн. руб., август 2020 г. – 383429 млн. руб., сентябрь 2020 г., октябрь 2020 г.- 503565 млн. руб., ноябрь 2020 г.- 546199 млн. руб., декабрь 2020 г. – 491441 млн. руб., январь 2021 г. – 560284 млн. руб., февраль 2021 г. - 259537 млн. руб., март 2021 г. – 403303 млн. руб., апрель 2021 г. – 501004 млн. руб., май 2021 г. – 550892 млн. руб., июнь 2021 г. – 433830 млн. руб., июль 2021 г. – 544951 млн. руб., август 2021 г. – 433085 млн.руб., сентябрь 2021 г. – 439015 млн.руб., октябрь 2021 г. – 476756 млн. руб. За последний год объём ипотечного жилищного кредитования вырос более чем в два раза.

Результаты исследования. Одной из самых известных является «Льготная ипотека», изначально действующая с 17 апреля 2020 г. до 1 июля 2021 г. под ставку 6,5 %. Программу продлили до 1 июля 2022 г. со ставкой 7 % и внесли поправки. Теперь, согласно Постановления от 18 октября 2021 г. №1758 и №1759, появилась возможность для кредитования граждан, желающих купить или построить частный дом, по такой же ставке (7 %) [2]. Кредиторами-участниками программы является более 60 крупнейших банков России. Преимущества программы:

1. Не содержит требований к возрасту, семейному или имущественному положению участников программы (данные требования могут быть установлены кредиторами).

2. Доступна для всех граждан Российской Федерации.

3. Приобрести у застройщика можно как строящееся жилье, так и готовое [3].

Ограничения программы:

1. 15 % - минимальный первоначальный взнос.

2. 3 млн рублей – максимальная сумма кредита для всех субъектов РФ.

Государственная программа льготного ипотечного кредитования на приобретение или строительство жилого помещения на территории Дальневосточного федерального округа – «Дальневосточная ипотека». Участники программы: молодые семьи, граждане, сменившие место жительства в рамках региональных программ повышения мобильности трудовых ресурсов и т.д. Участники программы могут рассчитывать на кредит по ставке до 2 % годовых на срок до 20 лет. В качестве первоначального взноса необходимо внести не менее 15 % стоимости жилья. Приобретаемое жилье не может быть дороже 6 млн рублей и должно располагаться на территории одного из субъектов Дальневосточного федерального округа. Постановление от 18 октября правительство расширило спектр жилья, предназначенных для данной программы. В связи с неразвитым рынком первичного жилья, программу распространили на вторичный рынок.

Заключение. Таким образом, нововведения в льготных программах жилищного кредитования не привели к падению спроса на жильё в целом. Увеличение ставки по «Льготной ипотеке» привело к развитию программы «Семейной ипотеки». Данная программа реализуется для молодых семей, имеющих одного или нескольких детей по ставке 6 %, где максимальная сумма кредита: 12млн руб. для г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 6 млн. руб. для остальных субъектов РФ. «Дальневосточная ипотека» с нововведениями способствует развитию Дальневосточного федерального округа и рынка недвижимости.

Список использованных источников

1. Показатели рынка жилищного (ипотечного жилищного) кредитования | Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/mortgage/.

2. Документы - Правительство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/43616/>.

3. Льготная ипотека 7 % | ДОМ.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://дом.рф/mortgage/privilege-mortgage/>.

INNOVATIONS OF PREFERENTIAL IPO-TECH PROGRAMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Vnukova O.V., Volkova I.L.

Abstract. Mortgage lending in the real estate market is booming, which confirms the relevance of the topic. This article discusses what innovations have been introduced under mortgage programs in the Russian Federation.

Key words: mortgage lending, programs, dynamics, real estate market.

УДК 658.1:336.64

РЕЗЕРВЫ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Годунова И.В., студент магистратуры, swetlana.bykova.74@mail.ru,
Асеева А.А., кандидат экон. наук, доцент, aseeva-a@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Обращается внимание на то, что эффективность деятельности организации АПК в условиях рыночной экономики зависит от адекватности построения системы управления, которая заключается в сравнении затрат и результатов. Для немонополизированных предприятий важное значение имеет уровень себестоимости производимой продукции. На материалах конкретного предприятия произведено разделение затрат по производству зерна на постоянные и переменные, что дало возможность определить значения маржинального дохода, точки безубыточности и оценить запас финансовой прочности в зерновом производстве. Сделан вывод о том, что производство зерна на предприятии за анализируемый период времени имело существенный запас финансовой прочности. Выявлены внутренние резервы снижения себестоимости зерна в организации.

Ключевые слова: себестоимость продукции, затраты, резервы, маржинальный доход, точка безубыточности.

Введение. Эффективность деятельности организации АПК в условиях рыночной экономики зависит от адекватности построения системы управления, которая заключается в сравнении затрат и ре-

зультатов. Принятие управленческих решений в хозяйстве по выращиванию зерновых культур невозможно без анализа уже имеющихся производственных затрат.

Цель. Выявить внутренние резервы снижения себестоимости единицы продукции на основе проведенного комплексного анализа.

Материал и методика исследования. Настоящее исследование проведено по данным отчетности ЗАО АФ «Стелла» Льговского района Курской области за 2018-2020 гг. Для его осуществления применялись монографический и экономико-статистический методы исследования.

Результаты исследования. В ЗАО АФ «Стелла» производство зерна за анализируемый период времени имело существенный запас финансовой прочности. В динамике наблюдается повышение запаса финансовой прочности на 12335 тыс. р. или на 10,84 процентных пунктов (таблица 1).

Таблица 1 – Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности по производству зерна в ЗАО АФ «Стелла»

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. в % к 2018 г.
Продано зерна, ц	91840	51794	65169	71,0
Выручка от продажи зерна, тыс. р.	74294	52023	79760	107,4
Полная себестоимость проданного зерна, тыс. р.	44931	31454	41860	93,2
Сумма постоянных затрат, тыс. р.	14090	8146	10436	74,1
Сумма переменных затрат, тыс. р.	30841	23308	31424	101,9
Маржинальный доход, тыс. р.	43453	28715	48336	111,2
Прибыль от продаж, тыс. р.	29363	20569	37900	129,1
Доля маржинального дохода в выручке от продаж, %	58,49	55,20	60,60	x
Удельный маржинальный доход в расчете на 1ц зерна, р.	473,14	554,41	741,70	156,8
Точка безубыточности объема продаж:				
- в натуральном выражении, ц	29780	14693	14070	47,2
- в денежном выражении, тыс. р.	24090	14757	17221	71,5
Запас финансовой прочности:				
- в тыс. р.	50204	37266	62539	124,6
- в процентах	67,57	71,63	78,41	x
Эффект операционного рычага	1,48	1,40	1,28	x

В натуральном выражении точка безубыточности объёма продаж зерна в 2020 г. понизилась на 15710 ц или на 52,8 % в сравнении с 2018 г. Это положительное явление, обусловившее рост запаса финансовой прочности. В денежном выражении, с учетом ценового фактора, точка безубыточности понизилась на 6869 тыс. р. или на 28,5 %. Также можно отметить понижение производственного риска, о чем свидетельствует уменьшение размера эффекта операционного рычага [1. – С. 42].

Главными источниками резервов снижения себестоимости зерна в анализируемом обществе является увеличение производства продукции и сокращение затрат на её производство. Важным резервом повышения урожайности зерновых культур, а также валового сбора и качества зерна в ЗАО АФ «Стелла» является обеспечение оптимального уровня интенсификации при возделывании зерновых культур по интенсивной технологии [2. – С. 21].

Однако в анализируемом обществе в настоящее время не хватает финансовых ресурсов для выращивания зерновых культур по интенсивной технологии. Поэтому внутренним резервом увеличения производства зерна является соблюдение основных агротехнических приёмов возделывания зерновых культур (таблица 2).

Таблица 2 – Расчет резерва роста производства зерна в ЗАО АФ «Стелла» Львовского района

Наименование показателя	Зерновые культуры
1	2
1. Расчет резерва увеличения валового сбора за счет ликвидации потерь при уборке:	
1.1 Площадь, убранная в неоптимальные сроки, га	379
1.2 Урожайность, ц/га:	
- при уборке в оптимальные сроки	54,24
- при уборке в неоптимальные сроки	40,66
1.3 Резерв увеличения сбора продукции:	
- с 1 га, ц	13,58
- со всей площади, ц	5147
2. Расчет резерва увеличения валового сбора за счет дополнительного внесения минеральных удобрений:	
2.1 Удобряемая площадь, га	1897
2.2 Количество дополнительно вносимых удобрений, ц. д. в.	1
2.3 Норматив прироста урожайности при внесении 1 ц. д. в. удобрений:	
- с 1 га, ц	5
- со всей площади, ц	9485

Продолжение таблицы 1

1	2
3. Расчет резерва увеличения валового сбора за счет сортосмены (сортообновления):	
3.1 Площадь посева новыми сортами (обновленными семенами), га	1000
3.2 Норматив прироста урожайности: - с 1 га, ц	2
- со всей площади, ц	2000
4. Дополнительный валовой сбор, всего, ц	16632

В результате внедрения предложенных резервов можно увеличить объём производства зерна на 16632 ц или на 17 %. На освоение этого внутреннего резерва потребуются дополнительные затраты средств. Однако рост производства позволит снизить себестоимость 1 ц зерна. Расчет резерва снижения себестоимости зерна в анализируемом предприятии сделаем в таблице 3.

Таблица 3 – Расчет резерва снижения себестоимости зерна в ЗАО АФ «Стелла» Льговского района

Наименование показателя	2020 г.	С учетом резерва
Затраты средств на производство зерна, тыс. р.	54646	60592
Дополнительная потребность в ресурсах на освоение резерва роста валового производства зерна, тыс. р.	х	5946
Валовое производство зерна, ц	97746	114378
Производственная себестоимость 1 ц зерна, р.	559,06	529,75
Снижение себестоимости 1 ц зерна:		
- в рублях	х	-29,31
- в процентах	х	-5,24

Таким образом, возможный рост производства зерна в ЗАО АФ «Стелла» Льговского района приведет к снижению производственной себестоимости 1ц зерна на 29,31 р. или на 5,24 %, что позволит улучшить финансовый результат от его продажи.

Вывод(-ы). Главными источниками резервов снижения себестоимости зерна в анализируемом обществе является увеличение объёмов производства продукции и экономия затрат на её производство.

Список использованных источников

1. Асеева А.А., Бацкатова В.Я. Анализ безубыточности и его значение в повышении эффективности управления прибылью // Го-

сударство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Экономика. – 2015. - № 12(2). – С. 40-47.

2. Управление прибылью и использование оборотного капитала в сельскохозяйственных организациях: коллективная монография / Под редакцией М.В. Шатохина. – Курск: Изд-во «Деловая полиграфия», 2016. – 126 с.

3. Плахутина Ю.В., Жиликов Д.И. Оценка финансовых результатов и направления развития отрасли растениеводства в регионе // Научно-образовательные и прикладные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары, - 2020. - С. 506-511.

4. Жиликов Д.И. Анализ эффективности и направления совершенствования государственной поддержки аграрных предприятий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2020. - № 1 (25). - С. 137-146.

RESERVES FOR REDUCING THE COST OF PRODUCTION CROP PRODUCTION

Godunova I.V., Aseeva A.A.

Abstract. Attention is drawn to the fact that the efficiency of the agro-industrial complex organization in a market economy depends on the adequacy of the construction of a management system, which consists in comparing costs and results. For non-monopolized enterprises, the level of cost of production is important. Based on the materials of a particular enterprise, the costs of grain production were divided into constant and variable, which made it possible to determine the values of marginal income, break-even points and to assess the margin of financial strength in grain production. It is concluded that grain production at the enterprise for the analyzed period of time had a significant margin of financial strength. Internal reserves for reducing the cost of grain in the organization have been identified.

Key words: production cost, costs, reserves, margin income, break-even point.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Железнякова М.А., преподаватель, m.marina.81@mail.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье раскрыты понятие автоматизации бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда. Освящены проблемы, возникающие при автоматизации учета расчетов с персоналом, приведены примеры, связанные с формированием учетной информации о расчетах, возникающих между работниками предприятия, а также предложены направления по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Ключевые слова: оплата труда, автоматизация учетного процесса, формы бухгалтерского учета, бухгалтерские проводки, совершенствование учета.

Введение. На сегодняшний день, в условиях нестабильной экономики, большое значение имеет совершенствование как всего бухгалтерского учета, так и отдельного участка - учет расчетов с персоналом по оплате труда. Это прежде всего связано с автоматизацией всего учетного процесса. Нельзя не отметить и то факт, что в период массовой автоматизации как производственной, так и управленческой деятельности, а также начала компьютеризации этих процессов возникло много вопросов, касающихся несоответствия устоявшегося процесса бухгалтерского учета, его методологии требованиям практики [1. - С. 34]. Все вышеперечисленные обстоятельства и определяют актуальность выбранной темы исследования.

Цель проведенного нами исследования состояла в изучении влияния автоматизации учетного процесса на деятельность организаций в целом.

Материал и методика исследования. Рост эффективности производственно-финансовой деятельности, увеличение производительности труда – это первоочередные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом.

В современных условиях автоматизация бухгалтерского учета во многом зависит от развития компьютеризированных форм учета, унификацией первичной финансово-учетной документации, а также приспособлением форм бухгалтерского учета и первичных документов к ПК и другим ЭВМ.

Как показывает практический опыт, эффективное функционирование вычислительных средств, которые применяются в финансовых службах, а также и в АПК, проявляются прежде всего, при использовании сетевых решений [2. - С. 9].

Достоинством сетевого взаимодействия ПЭВМ считается то, что пользователи через головной ПК могут взаимодействовать друг с другом, производить обмен необходимой информацией и обеспечивать решение реальных задач без дублирования информационных совокупностей ЭВМ.

Как известно, от размера предприятий, их численности, наличия подразделений, зависят и особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда, т.е. если бухгалтерский учет на предприятии не автоматизирован, соответственно, и управлять персоналом будет очень трудно.

Проблем, которые возникают при автоматизации учета расчетов с персоналом, существует огромное количество, и для каждого предприятия они свои. Это зависит прежде всего от специфики деятельности того или

Более того, если брать во внимание производственные предприятия, то у них должны быть предусмотрены программы, совмещающие повременную и сдельную оплату труда, так как повременная оплата для во внимание берет отработанное время, а в основе сдельной лежит произведенная продукция, выполненные работы, услуги. Разработаны программы, которые предусматривают разные графики работы.

Нельзя не обратить внимание на то, что информационная база в ЭВМ по учету труда и его оплаты должна включать большое число информационных массивов как переменной информации, снимаемой с первичных документов, так и условно-постоянной, вводимой одновременно с соответствующих классификаторов и справочников [3].

Характерным при обработке информации по учету труда и его оплате должно являться выполнение многих расчетных действий. Все эти расчетные действия должны выполняться автоматически в соответствии с заложенными программами.

Сформированные бухгалтерские записи по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» в разрезе корреспондирующих счетов автоматически могут вступать в информационный массив бухгалтерских записей по синтетическим счетам.

Широко должен использоваться также на данном участке и аналитический учет с применением принципа «субконто», т.к. данные по учету труда и его оплате систематизируются в учете по самым различ-

ным направлениям: подразделениям, категориям персонала, различным параметрам, используемым при налогообложении и т.п.

Результаты исследования. Анализ теоретического материала по заявленной тематике позволил заключить, что помимо названных проблем, с которыми сталкиваются бухгалтера организаций при автоматизации бухгалтерского учета, необходимо также большое внимание правильности ведения налогового учета расходов на оплату труда, а также взносов на обязательное и добровольное страхование работников и средств, зарезервированных для предстоящей оплаты отпускных [4. - С. 664].

Для учета выплат, которые предусмотрены трудовыми договорами, бухгалтеру совершенно необязательно разрабатывать специальные регистры для налогового учета этих сумм. Достаточно лишь открыть к счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» отдельный субсчет, на котором будут собираться данные о расходах на оплату труда, которые в полном объеме будут учитываться при налогообложении прибыли.

Также на любом предприятии необходимо вести учет резервов на отпускные и вознаграждения за выслугу лет. Эти резервы создают в начале года, для чего рассчитывают процент резервных отчислений, путем деления приблизительно размера годовых расходов на выплату отпускных на такие же предполагаемые расходы по оплате труда. Отпускные и вознаграждения за выслугу лет в резерв включают с учетом единого социального налога. Отчисления в резерв должны производиться каждый месяц. Рассчитав сумму отчислений в резерв на оплату отпусков, ее включают в состав расходов на заработную плату. Таким образом, зная все тонкости налогового учета на данном участке учета можно существенно сократить налогооблагаемую базу и увеличить прибыль в организации.

Вывод. Проанализировав ситуацию, сложившуюся на сегодняшний день, можно с уверенностью сказать, что применение автоматизированной системы бухгалтерского учета во многом упростит работу как сотрудников бухгалтерии, так и работу всех подразделений предприятия, что в конечном итоге скажется на повышении точности расчетов с персоналом по оплате труда и увеличении экономической эффективности деятельности предприятий.

Список использованных источников

1. Арутюнян Ф. Концептуальные основы организации заработной платы в сельском хозяйстве // Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. - 2019. - № 10. - С. 32-38.

2. Болдырев А., Русин Г. Совершенствование расчетов с персоналом по оплате труда // Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. - 2015. - № 9 - С. 7.

3. Егорова Е. Расходы на персонал: практика налоговых споров [Электронный ресурс] // Практическая бухгалтерия. - 2015. - № 10. - Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Садилова А.Д. Актуальные проблемы учета и контроля расчетов по оплате труда // Молодой ученый. - 2018. - № 8 (112). - С. 663-665. - URL: <https://moluch.ru/archive/112/28335/> (дата обращения: 24.11.2021).

5. Щербань В.А., Кулешова Л.В., Жилияков Д.И. Мотивация персонала: современные подходы и зарубежная практика // Наука и практика регионов. - 2020. - № 1 (18). - С. 53-59.

6. Научно-методические вопросы оценки и стимулирования трудовой деятельности в сельском хозяйстве / О.Н. Пронская, О.С. Фомин, Е.А. Барбашин и др. // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 10-1 (75). - С. 791-794.

7. Zhilyakov D.I., Kharchenko E.V., Kandiba A.A. Labor productivity modeling in the agricultural sector // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, - 2021. - С. 22073.

IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF SETTLEMENTS WITH PERSONNEL ON REMUNERATION Zheleznyakova M.A.

Abstract. The article reveals the concept of automation of accounting calculations with personnel on remuneration. The problems arising in the automation of accounting of settlements with personnel are highlighted, examples are given related to the formation of accounting information about settlements arising between employees of the enterprise, and directions for improving accounting of settlements with personnel on remuneration are also proposed.

Key words: remuneration of labor, automation of the accounting process, forms of accounting, accounting entries, improvement of accounting.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КРУГЛОГОДИЧНОГО
ВЫРАЩИВАНИЯ КЛУБНИКИ
В УСЛОВИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Задворнова Е.О., студент, Zadvornova.Evgenia@mail.ru,

Зубарь С.А., студент, chupaveta@mail.ru,

Королева Е.В., кандидат экон. наук, доцент, koroleva.44@mail.ru,
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются экономическое обоснование круглогодичного выращивания клубники в условиях Костромской области на примере конкретного сельскохозяйственного товаропроизводителя. Проведены расчеты по реализации данного проекта на ближайшие три года. Проект экономически эффективен.

Ключевые слова: экономика, бизнес-план, инвестиции, инвестиционный проект, клубника, эффективность.

Введение. Круглогодичное выращивание клубники, особенно в областях Нечерноземья, является очень привлекательными с точки зрения ведения бизнеса. Клубника является любимым продуктом, как взрослого, так и детского населения за прекрасный вкус, аромат и пользу для здоровья. При этом потребление клубники осуществляется как в свежем, так и переработанном или замороженном виде. Поэтому спрос на клубнику не зависит от времени года. Выращивание клубники в теплицах в настоящий период является очень привлекательным видом деятельности с точки зрения прибыльности и окупаемости вложенных средств. В связи с этим, инвестирование средств в производство клубники является актуальным и востребованным.

Цель. Обоснование экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта по выращиванию клубники в аграрном предприятии.

Материал и методика исследования. Исследование проводилось по материалам ООО «Агрофирма Планета» Буйского района Костромской области.

Результаты исследования. Суть проекта – круглогодичное выращивание клубники в условиях Костромской области с использованием быстровозводимых теплиц.

Инициатор проекта предусматривает использование ремонтантных сортов клубники, у которых нет периодичности образования генеративных почек, сорта нейтрального светового дня (Альбион, Сан

Андреас, Кабрилло, Мурано). При создании благоприятных условий предприятие планирует получать урожай каждые 3 месяца, то есть 4 урожая за год.

Для выращивания товарной клубники в проекте предусмотрено использовать два блока теплиц площадью по 250 кв. м, а также для производства рассады и осуществления севооборота будут использованы другие 2 блока теплиц, общая эффективная площадь, предназначенная для выращивания товарной продукции, составит 500 кв. м.

Урожайность с 1 м² посадок в теплице составляет 10 кг. Всего за один оборот можно получить 5000 кг клубники. Каждый кв. м – это 6 – 8 кустов ягоды. При средней отпускной цене клубники в 300 рублей за 1 кг выручка составит 4500000 рублей. За год предприятие планирует получать 4 урожая.

Вся готовая продукция должным образом сортируется и упаковывается в специальные пластиковые контейнеры. Некоторые продукты подвергаются шоковой заморозке в холодильной установке, предусмотренной для этой цели. Эта часть замороженных продуктов предназначена для длительного хранения.

Общая сумма инвестиционных затрат составляет 2350000 руб. Источником финансирования инвестиционного проекта являются собственные средства (нераспределённая прибыль) и кредит АО «Россельхозбанк» сроком на 3 года.

Наличие данных источников финансирования обеспечивает финансовую реализуемость инвестиционного проекта на каждом интервале планирования.

Стоимость необходимого оборудования и монтажа составит 1465551 руб.

Первоначальные оборотные средства – 884449 руб.

Для строительства теплиц планируется использовать технологию возведения на ленточном фундаменте легкого стального каркаса с использованием в качестве покрытия сотового поликарбоната.

Средняя стоимость постройки теплиц площадью в 1000 кв. м. составит примерно 900000 рублей.

Помимо теплиц, предусмотрено размещение на площади в 200 кв. м хозяйственного блока с холодильным оборудованием.

В проекте определены затраты, которые связанные с производством и реализацией товарной ягоды. Основными производственными затратами станут расходы на оплату труда работников и материальные расходы.

Таблица 1 - Текущие затраты по производству клубники

Наименование показателя	Стоимость, руб.
Заработная плата	1680000
Страховые взносы	529200
Спецодежда	12000
Амортизация	129559
Сырье и материалы, включая коммунальные платежи	362550
Реклама	60000
ВСЕГО затрат:	2773309

Отчет о прибылях и убытках показывает, что выручка от реализации клубники покрывает все произведенные затраты и формируется чистая прибыль предприятия. Таким образом, выращивание клубники является эффективным видом деятельности, а полученная прибыль, наряду с амортизацией, служит источником финансовых средств.

Таблица 2 – Отчет о прибылях и убытках, тыс. руб.

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Итого
Выручка	4500,0	6000,0	6000,0	16500,0
Себестоимость продаж	2773,3	2773,3	2773,3	8319,9
Прибыль (убыток) от продаж	1726,7	3226,7	3226,7	8180,1
Прибыль до налогообложения	1726,7	3226,7	3226,7	8180,1
ЕСХН	103,6	193,6	193,6	490,8
Чистая прибыль (убыток)	1623,1	3033,1	3033,1	7689,3

Чистая приведенная стоимость по проекту составляет 1939300 руб., – это величина денежных средств, которую организация ожидает получить от проекта после того, как денежные притоки окупят его первоначальные инвестиционные затраты и периодические денежные оттоки, связанные с осуществлением проекта.

Дисконтированный срок окупаемости достигает 18 месяцев.

Внутренняя норма рентабельности – 49 % характеризует уровень безопасности проекта, она значительно превышает установленную ставку дисконтирования в размере 12 % ($r < IRR$), это свидетельствует о том, что вложенный в проект капитал окупит первоначально внесенные средства и обеспечит получение дополнительного дохода в размере чистой приведенной стоимости [3].

Таблица 3 – Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта

Наименование показателя	Параметры эффективности	Значение	Оценка эффективности
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	>0	1939,3	эффективен
Индекс рентабельности (PI)	<1	1,83	эффективен
Дисконтированный срок окупаемости (PBP), лет	$<n$ ($n = 36$ мес.)	1,6 (18 мес.)	эффективен
Внутренняя норма рентабельности (IRR), %	$r < IRR$ ($r=12,4\%$)	49,24	эффективен

Бюджетная эффективность проекта отражает сумму поступаемых налогов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды. За весь период реализации инвестиционного проекта в бюджеты всех уровней поступит 3705 тыс. руб., во внебюджетные фонды – 1597,6 тыс. руб.

Выводы. Бизнес-план инвестиционного проекта по выращиванию клубники является финансово-состоятельным и экономически эффективным. Инвестиционный проект позволит инициатору проекта создать 8 новых рабочих мест, обеспечить стабильный доход и налоговые отчисления в бюджет.

Список использованных источников

1. Выращивание клубники в холодном климате: проблемы и пути их решения // APK News. – 2019. – № 18. – С. 28-29.
2. Калинин В.Ю. Выращивание клубники в теплицах // Аграрные конференции. – 2017. – №3. – С. 45-47.
3. Стародубцева Ж.А., Королева Е.В. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по внедрению нового вида продукта в производство ООО «Вохомский сырзавод» Вохомского района Костромской области // Актуальные вопросы развития науки и технологий: сборник статей международной конференции молодых ученых. – 2019. – С. 297-300.

ECONOMIC JUSTIFICATION OF YEAR-ROUND STRAWBERRY CULTIVATION IN KOSTROMA REGION

Zadvornova E.O., Zubar S.A., Koroleva E.V.

Abstract. The article considers the economic justification of year-round strawberry cultivation in the Kostroma region using the example

of a specific agricultural producer. Calculations were made for the implementation of this project for the next three years. The project is cost effective.

Key words: economy, business plan, investments, investment project, strawberries, efficiency.

УДК 004.62

ИНТЕГРАЦИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА СПО ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ТЕСТА В GOOGLE ФОРМАХ

Захарова С.О., студент, sz4505342@gmail.com,

Фёдорова М.Н., аспирант, alfirmowa.mary@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Как студенту 1 курса узнать о своей специальности? При выборе профессии каждый ответвлённый родитель и студент наводит справки о специальности, ищет информацию на сайте ВУ-ЗА и в интернете.

Ключевые слова: сервис Google Диск, электронная информационная среда, современные облачные технологии, Google-форма, онлайн тесты.

Введение. По программе на первом курсе преподаются школьные дисциплины, но, несмотря на это, студенты активно интересуются своей будущей специальностью, им хочется больше узнать о своей профессии.

Цель исследования заключается в анализе применения онлайн-сервиса - Google-форма в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) на факультете СПО ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Материал и методика исследования. Материалами исследования послужил онлайн-сервис Google-форма, а также электронный образовательный контент, размещенный в ЭИОС Курской ГСХА по учебной дисциплине «Информатика», преподаваемой на 1-м курсе по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Результаты исследования. Было предложено создать тест по своей специальности. Для написания теста Я выбрала Google-

формы. Зарегистрировала Google-аккаунт. Подобрала необходимую литературу для своего электронного теста и выбрав шаблон в Google –форме, приступила к выполнению задания.

Для написания теста по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», необходимо было:

- проштудировать литературу по заданной теме;
- составить вопросы и продумать ответы;
- ознакомиться с Google формами.

Тестирование - это метод определения и оценки уровня академических достижений учащихся, осуществляемый с помощью стандартизированных мероприятий по проверке материалов.

Тест - это набор сервисов, позволяющая квалифицированно и добросовестно определять уровень и оценивать структуру готовности субъекта тестирования.

Тестирование имеет некоторые преимущества:

- презентация тестовых задач на компьютере позволяет вам сэкономить деньги, которые в основном используются на экзаменах с пустыми формами;

- можно улучшить безопасность данных и предотвратить потерю теста благодаря скорости передачи данных и специальной защите отмены файлов;

- система расчета точек отступления проста,

- хорошо созданные с помощью компьютерной программы рабочие места проверяются быстрее, потому что компьютер может дать ответы на любую задачу [2. - С. 55].

Компьютерное тестирование увеличивает заявленную способность контролировать процесс, это становится возможным путем сбора дополнительных данных о феномене экзамена частных студентов с прошлой теологией и неудачным теологией.

Google для mac — это онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестов и опросов.

Формы являются одним из официальных классических облачных хранилищ Google Drive.

При необходимости вам понадобится только почтовый ящик Gmail.

Почтового оператора через браузер. Вы можете создать любое количество форм в бесплатном режиме.

Фактически, на отдельной веб-странице esta размещен опрос или анкета.

Тестирование Google Форм очень удобно, потому что вы можете использовать их как со своего телефона, так и с компьютера.

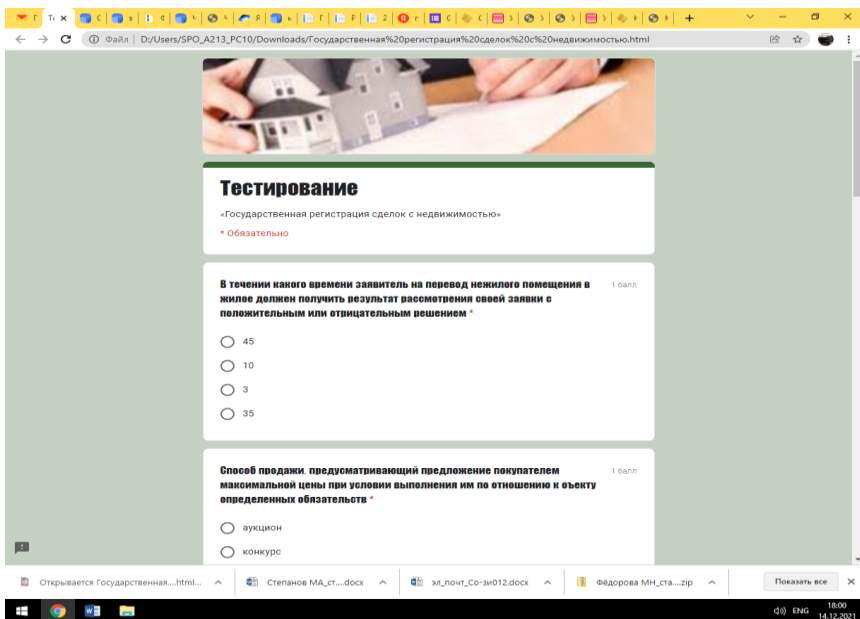


Рисунок -1-Google-форма

Не требует таблички с решением теста.

Вы можете быстро поделиться и протестировать социальную сеть ello, и новостями, и сразу же получить бонус в формате диаграммы Excel или электронной таблицы.

Я выбрала тему «Создание теста по теме «Государственная регистрация сделок с недвижимостью»»

Зашла в Google формы, используя аккаунт Google, с помощью интернет-источников и литературы по своей специальности, я успешно создала тест по заданной теме.

Вывод. Таким образом, выполнение подобных заданий способствует исследовательской деятельности студента, позволяя ему анализировать факты, представленные в вопросе, выбирать и анализировать модель для последующих рассуждений, выдвигать гипотезы, проверять выбранные варианты и делать наиболее подходящие выводы. Это вызывает у студентов интерес к учебному процессу и повышает их уровень подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности [1. - С. 17].

Список использованных источников

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для бакалавриата и магистратур – М., Юрайт, 2019 - 50 с.

3. Шаромов Ю.Ю. Система анализа и диагностики результатов обучения учащихся Современные информационные технологии и ИТ-образование. - 2016. - № 6. - С. 531.

3. Густяхина В.П. Программы-конструкторы тестов как инструмент контроля знаний // В кн.: «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования»: материалы II Международной очно-заочной научно-практической конференции - Изд-во Новокузнецк, 2018 - С. 3-7.

4. Казданян С.Ш. О применении тестовой технологии проверки знаний в вузе // В кн.: Инновации и современные технологии в системе образования: материалы международной научно-практической конференции 20-21 февраля 2019 года 2019 года. – Пенза – Ереван – Шадринск, 2019-392 с.

5. Калдыбаев С.К., Ажыбаев Д.М., Бекежанов М.М. Компьютерная диагностика результатов обучения в общеобразовательной школе: практико-ориентированная монография. – Бишкек, 2017-136 с.

INTEGRATION IN THE SPECIALTY OF A SPO STUDENT BY CREATING A TEST IN GOOGLE FORMS

Zakharova S.O., Fedorova M.N.

Abstract. How can a 1st year student find out about his specialty? When choosing a profession, each branched parent and student makes inquiries about the specialty, searches for information on the website of the university and on the Internet.

Key words: Google Drive service, electronic information environment, modern cloud technologies, Google form, online tests.

УДК 338.5

УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Карпушин Н.А., студент магистратуры, karpushin.nicita@yandex.ru,
Устинович Е.С., доктор полит. наук, профессор, lenausti@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрена динамика распределения культур по посевной площади Курской области, рассмотрен учет и калькулирование себестоимости зерновых культур.

Ключевые слова: АПК, урожайность, себестоимость продукции, учет затрат, калькулирование.

Введение. Агропромышленный комплекс играет важную роль в жизни страны, он является сферой занятости, а также выступает в роли главного поставщика продуктов питания. С целью полного замещения продукции, ранее ввозимой из-за рубежа с 2014 г. в Российской Федерации, действует программа поддержки сельского хозяйства.

Помимо получения прибыли и готовой продукции каждое производство также подразумевает расходы на технологический процесс. Показатели прибыли и себестоимости находятся в прямой зависимости друг от друга, так как прибыль является разницей между выручкой и себестоимостью продукции.

Главной целью любого предприятия выступает увеличение прибыли и снижение себестоимости продукции.

Экономической сущностью себестоимости заключается в том что она выражает в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Результаты исследования. АПК Курской области – это один из самых активно развивающихся экономических секторов региона. Так в 2020 г. наш регион занял 1-е место в ЦФО и 3-е место в России по показателю урожайности зерновых – 58,5 центнера с гектара. Также в Курской области был, достигнут исторический максимум по сбору зерновых, а именно 6 млн тонн.

Общая земельная площадь Курской области составляет 298 тыс. га, в том числе 1665,5 тыс. га пашни в 2020 г. и 1659,1 тыс. га в 2021 г.

Распределение культур по посевной площади мы можем наблюдать на рисунке 1.

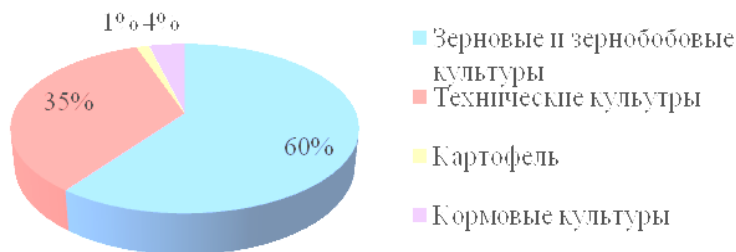


Рисунок 1 – Структура посевных площадей в 2021 г. в Курской области

Из рисунка 1 мы можем наблюдать, что основную часть посевных площадей занимают зерновые и зернобобовые культуры (зерновые и зернобобовые культуры – 994,5 тыс. га; технические культуры - 570,8 тыс. га из них сахарная свекла - 90,4 тыс. га, подсолнечник на зерно 147,7 тыс. га; картофель – 23,1 тыс. га, кормовые культуры 65,2 тыс. га) [1].

Наиболее урожайной культурой Курской области является озимая пшеница (посевная площадь озимой пшеницы в 2020 г. составила 482,5 тыс. га [2]). В 2020 г. был достигнут рекордный показатель урожайности: озимая пшеница дала в среднем 58 центнеров с гектара (урожайность яровой пшеницы также продемонстрировала рекордные показатели, а именно более 51 центнера с гектара).

Озимая пшеница – это наиболее урожайная и ценная зерновая культура. В содержании зерна пшеницы находится большое количество клейковинных белков, а также других ценных веществ, поэтому озимая пшеница нашла широкое применение в продовольственных целях. Она применяется в хлебопечении, производстве крупы, макаронных изделий, а также кондитерской промышленности.

Учет зерновых культур является достаточно трудоемким процессом, целью которого выступает полное своевременное отражение затрат на производство, а также контроль за использованием трудовых и материальных ресурсов.

В процессе организации учета зерновых культур необходимо уделить внимание этапам выращивания зерна связанных с сезонами:

- весенне-зимние работы (обработка почвы);
- весенние работы (рыхление почвы, а также работа с семенами);
- весенне-летние работы (сев, защита растений);
- выращивание (уборка культур, очистка и сортировка семян и т.д.).

Каждый из этих этапов связан с возникновением определенных производственных затрат. Эти затраты исчисляют по итогам года и разделяют на текущие и переходящие на будущий год. Некоторые затраты учитываются только в целом, а после перераспределяются для дальнейшего включения в себестоимость.

Финансовый учет осуществляется на основании ряда нормативных документов, а именно: плана счетов бухгалтерского учета, методических рекомендаций по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях, а также ФСБУ 5/2019 «Запасы».

Учет зерновых культур ведется с применением следующих счетов [3]:

- счет 20 «Основное производство», субсчет «Растениеводство»;
- счет 10 «Материалы», субсчет «Удобрения, средства защиты растений и животных»;
- счет 43 «Готовая продукция», субсчет «Готовая продукция растениеводства»;
- счет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Расчет себестоимости состоит из следующих этапов [1. - С. 380]:

- рассчитывается сумма затрат на выращивание зерна, а также его доработка на току;
- с помощью данных, полученных после лабораторного анализа определяется количество зерна, которое содержится в зерноотходах (происходит процесс пересчета зерноотходов в полноценное зерно). Затем суммируют количество полноценного зерна, которое было получено при доработке с данными о полноценном зерне в зерноотходах;
- вычисляется сумма затрат на полноценное зерно;
- себестоимость 1 центнера зерна, а также побочной продукции (соломы) определяется делением затрат на выход соответствующего вида продукции.

Заключение. Говоря о распределении посевной площади Курской области, мы можем отметить, что большую часть занимают зерновые и зернобобовые культуры (994,5 тыс. га). Наиболее урожайной культурой является озимая пшеница. Она находит применение в многих производственных целях, таких как производство кормов, хлебопечении, а также пивоварении. Но как и каждое производство, производство озимой пшеницы включает в себя затраты на выращивание, обработку, транспортировочные расходы, а также затраты на реализацию данной продукции. Грамотно организованный финансовый и управленческий учет позволит, не потеряв качества производимой продукции снизить себестоимость тем самым увеличив прибыль предприятия.

Список использованных источников

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]: <https://kurskstat.gks.ru/agriculture?print=1>.
2. ЕМИСС Государственная статистика [Электронный ресурс]: <https://www.fedstat.ru/indicator/31328#>.

3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/.

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник - М.: Колосс, 2018. – 504 с.

COST ACCOUNTING AND CALCULATION OF THE COST OF GRAIN CROPS

Karpushin N.A., Ustinovich E.S.

Abstract. This article examines the dynamics of the distribution of crops over the sown area of the Kursk region, considers the accounting and calculation of the cost of grain crops.

Key words: agro-industrial complex, yield, production cost, cost accounting, calculation.

УДК 338.436.33

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО – ГЛАВНОЕ ЗВЕНО АПК

Колесник Д.В., студент,

Болдырева Т.П., доцент,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается важный сегмент - сельское хозяйство, как основная часть экономики нашей страны. Указаны основные направления сельского хозяйства и влияние их на жизнь населения в стране. От уровня развития сельского хозяйства зависит благосостояние и жизненный уровень населения страны. Основными задачами сельского хозяйства являются обеспечение производства сырьем, а населения - продовольствием. Также я упомянул о том, что необходимо помнить, что сельское хозяйство приносит не только пользу, но и наносит вред окружающей среде. Нужно стараться как-то это исправлять и снижать негативное воздействие на природу.

Ключевые слова: сельское хозяйство, АПК, экономика страны, растениеводство, животноводство.

Введение. Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей народного хозяйства, которые осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, а также ее переработку, хранение и доведение до конечного потребителя. На сегодняшний день одно из направлений важных для развития любой независимой страны является продовольственная безопасность.

Сельское хозяйство является одним из важнейших направлений любой экономики. Сельское хозяйство – это наше всё! Человечеству для существования просто необходимо одеваться, питаться и сохранять свою жизнь, продлевая свой род. Все продукты от деятельности сельского хозяйства в полной мере используются в жизни людей.

Сельское хозяйство - это особая сфера материального производства и крупная отрасль на территории нашей страны. Это направление входит в состав национального хозяйства, т.к. АПК — это важный и полноправный сегмент экономики. Сельское хозяйство включает в себя отрасли животноводства, растениеводства, фермерские хозяйства, ведение личных подсобных хозяйств и т.д. Оно дает жизненно необходимую продукцию людям: основные продукты питания и сырье для выработки предметов потребления. Спрос населения на товары народного потребления почти на 80% покрывается за счет сельского хозяйства.

От уровня развития сельского хозяйства во многом зависит жизненный уровень и благосостояние населения: структура и размер питания, социальные условия жизни, потребление товаров и услуг, среднедушевой доход.

От состояния и темпов развития сельскохозяйственного производства во многом зависят основные народнохозяйственные пропорции, рост экономики всей страны. Оно производит свыше 12 % валового внутреннего продукта и более 15 % национального дохода России. В сельской местности проживает около 30 % от общей численности населения страны. В сельскохозяйственном производстве занято примерно 10 % трудоспособных работников из общего количества занятого в народном хозяйстве населения. Сельскохозяйственное производство является центральным звеном агропромышленного комплекса страны.

Результаты исследования. Основной задачей сельского хозяйства является обеспечение населения страны продуктами питания, а промышленного производства - сырьем. В сельском хозяйстве действуют те же общие экономические законы, что и в других

отраслях народного хозяйства. Однако на практике управления АПК необходимо учитывать специфические особенности отрасли:

1. Сельское хозяйство носит биологический характер, то есть в качестве средств производства здесь выступают растения и животные. Отсюда высокая роль живого организма и необходимость создания наилучших условий для его развития.

2. Основным средством производства является земля. Земля в отличие от других средств производства – не продукт труда человека, ее размеры не могут быть увеличены. При правильном использовании земля не только не теряет своих качеств, но даже улучшает их, в то время как все другие средства производства постепенно устаревают морально и физически, заменяются другими. Она выступает как средство труда, и как предмет труда.

3. Незаменимость продуктов, которые производятся в сельском хозяйстве.

4. Уровень и условия использования техники. В сельском хозяйстве применяются орудия производства (машины, комбайны, тракторы), а предметы труда (растения) находятся на одном месте, в промышленности – наоборот. В связи с чем общая потребность в энергетических ресурсах здесь значительно выше, чем в других отраслях народного хозяйства;

5. Преобладающее влияние природных факторов на размещение и специализацию отраслей сельского хозяйства. Влияние природных факторов сказывается, прежде всего, в том, что сельскохозяйственные культуры для своего возделывания нуждаются в определенных природных условиях.

6. Сезонность, т.е. несовпадение рабочего периода с периодом производства продукции. Это ставит сельское хозяйство в зависимость от природных условий, приводит к неравномерному использованию рабочей силы в течение года, неравномерному поступлению продукции и денежных доходов на протяжении года.

7. Многообразие форм собственности и соответствующих им темпов хозяйств.

8. Созданная здесь продукция принимает участие в дальнейшем процессе производства. В качестве средств производства используются семена и посадочный материал, корма, значительная часть поголовья на восстановление и расширение стада животных.

9. Организация трудовых процессов в отраслях растениеводства. Здесь исполнитель не имеет постоянного рабочего места. В процессе производства сельскохозяйственной продукции в зависимости

сти от времени года и специфики возделываемой культуры или выращиваемого скота выполняют различные виды работ.

Сельское хозяйство и в структуре народного хозяйства, и в структуре АПК занимает особое место. Это объясняется, во-первых, той функциональной ролью, которую она несет — производство продуктов питания и сырья для многих видов промышленности. Во-вторых, сельское хозяйство связано с десятками отраслей, предприятия которых потребляют ее продукцию или производят продукцию, потребляемую сельским хозяйством. По существу, для многих из них эта отрасль является основным фактором производственного развития, поэтому любые сдвиги в структуре отрасли ведут к соответствующим изменениям во многих отраслях - от машиностроения до рыночной торговли.

В наше время сельскохозяйственным производством занимаются либо частные фермерские хозяйства, либо предприятия с мощной гос. поддержкой. Это выражено выращиванием птицы, КРС, свиноводства, в горных местностях овцеводство. Государству просто необходимо поддерживать наших фермеров, чтобы люди получали качественные и натуральные продукты питания. В России есть регионы, которые являются лидерами по производству сельскохозяйственных товаров: Краснодарский край, Ростовская область, Белгородская область, Республика Татарстан, Воронежская область, Ставропольский край, Республика Башкортостан, Алтайский край, Волгоградская область, Тамбовская область. Сельское хозяйство России – это одна из немногих отраслей, которая способна показывать рост даже в условиях кризиса.

Но необходимо так же помнить о том, сельское хозяйство кроме пользы людям, наносит также вред окружающей среде. Многочисленное использование ядохимикатов, внесение органических и неорганических удобрений приводит к отравлению почвы, грунтовых вод и в дальнейшем водоемов. Как следствие может измениться сама структура почвы, понизится её плодородие. Распахивание лугов ведет к изменению ландшафтов. Уничтожаются места обитания животных и птиц. Сельское хозяйство может привести к изменению климата. Выхлопные газы от сельскохозяйственной техники отравляют атмосферу, что в дальнейшем может повлиять на климат.

Из вышесказанного следует то, что в сельском хозяйстве все связано между собой. Чтобы получить готовый продукт питания необходимо удобрить почву, чтобы она стала плодородной, вырастить растения для дальнейшей переработки, накормить скот, чтобы получить мясо, шкуры, молоко и обеспечить население продуктами

питания. Для всего этого необходимы мощные тракторы, комбайны, заводы по переработке мясомолочной продукции, машиностроительные заводы, для производства техники.

Заключение. Таким образом, мы видим, что без сельского хозяйства мы никак не сможем существовать, поэтому можем сделать вывод, что это главное звено во всем агропромышленном комплексе не только в нашей стране, но и во всем мире. И его необходимо поддерживать, развивать и всячески субсидировать от государства для полноценного труда и жизни людей, и развития производства.

Список использованных источников

1. Болдырева Т.П., Севрюкова О.И. Межкультурная коммуникация в аграрном вузе. // В кн.: Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве. материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.Я. Пигорев. - 2019. - С. 270-273.

2. Устинович Е.С., Болдырева Т.П. Цифровизация отраслей экономики как фактор повышения эффективности социально-экономического развития России. // Социальная политика и социальное партнерство. - 2021. - № 4. - С. 288-294.

3. Болдырева Т.П., Ульяновцев Е.В. Зарубежная практика как основная составляющая в формировании специалистов аграрного сектора // В кн.: Молодежная наука - гарант инновационного развития АПК. материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2019. - С. 197-201.

4. Фисинин В. Концепция аграрной науки и научного обеспечения АПК // Экономист, 2007. - № 7.

5. Стрельников А.В. Механизм реализации стратегии инновационного развития АПК и Сельского хозяйства // В кн.: Актуальные проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий.) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Мичуринск – наукоград РФ, - 2020.-С. 262-267.

6. Яковлев М.А. Стратегия развития АПК. // В кн.: Актуальные проблемы АПК. Сборник трудов научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистров и студентов - Новосибирского ГАУ -2020 – С. 524-527.

AGRICULTURE IS THE MAIN LINK OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Kolesnik D.V., Boldyreva T.P.

Abstract. The article considers an important segment - agriculture, as the main part of the economy of our country. The main directions of agriculture and their impact on the life of the population in the country are indicated. The welfare and standard of living of the population of the country depends on the level of development of agriculture. The main tasks of agriculture are to provide production with raw materials, and the population with food. I also mentioned that it is necessary to remember that agriculture brings not only benefits, but also harms the environment. We need to try to fix this somehow and reduce the negative impact on nature.

Key words: agriculture, agro-industrial complex, national economy, crop production, animal husbandry.

УДК 338.43

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Конева Ю.А., преподаватель, koneva-levina@yandex.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассмотрены показатели эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции и пути повышения ее результативности.

Ключевые слова: сельское хозяйство, экономическая результативность, повышение эффективности.

Введение. В процессе производства возникает потребность и необходимость оценить результаты работы, искать пути наиболее эффективного приложения труда и капитала, использования производственных и финансовых ресурсов, повышения доходности предприятия [1. - С. 367].

Применение системного подхода к сельскохозяйственной организации дает возможность рассматривать ее как сложную и многофункциональную систему, эффективная деятельность которой зависит от направленности процесса воспроизводства экономической устойчивости в условиях изменения факторов внешней и внутренней среды [2. - С.10].

Основной целью анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции, следует считать определение резерва роста эффективности осуществления, как самого процесса производства, так и процесса сбыта. При анализе эффективности производства и реализации продукции, в первую очередь проводится исследование факторов, повлиявших на изменение отдельных показателей производственно–сбытовой деятельности. Данные факторы и являются средством определения выше отмеченных резервов.

Основными средствами повышения эффективности производства и реализации продукции сельскохозяйственной организации, являются:

- ресурсы предприятия;
- организационно–технологические аспекты деятельности;
- уровень качества продукции;
- иные резервы способствующие повышению эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.

В целях определения резервов повышения эффективности производства и реализации продукции сельскохозяйственных предприятий, необходимо оценить масштабы его деятельности, направления сбыта, ассортимент производимой продукции, состояние продукта, предназначенного для продажи, разработанную сбытовую политику и стратегию сбыта. Немаловажным фактором эффективности производственно–сбытовой деятельности сельскохозяйственного предприятия является состояние его материально–технической базы, основных производственных фондов, качественных характеристик трудовых ресурсов, условия и принципы хозяйствования.

Для оценки экономической результативности предприятий агропромышленного комплекса необходимо применять ряд показателей, которые позволят определить влияние различных факторов на процесс производства и реализацию продукции сельскохозяйственного предприятия:

- анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции;
- анализ выполнения договорных обязательств;
- анализ ассортимента и структуры продукции;
- анализ качества и конкурентоспособности продукции;
- факторы изменения объема выпуска и реализации продукции;
- комплексную оценку эффективности производства и реализации продукции сельскохозяйственного предприятия;

- оценку объемов производства и реализации сельскохозяйственной продукции;
- анализ тенденций развития рынка сельскохозяйственной продукции;
- оценку сильных и слабых сторон деятельности сельскохозяйственной организации;
- анализ внутренней и внешней среды;
- определение резервов повышения эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.

Каждый этап анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции требует отдельного внимания и применения различных методов анализа. Так, если анализ динамики и выполнения плана производства и реализации сельскохозяйственной продукции производится с помощью методов горизонтального анализа, т.е. построения ряда динамики и сравнения его основных показателей во времени, то анализ состава и структуры производимой и реализуемой сельскохозяйственным предприятием продукции, основан на методе вертикального анализа. Анализ качества и конкурентоспособности продукции основывается как на определении количественных, так и качественных показателей, с применением методов маркетингового анализа.

Данная комплексная оценка эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции более точно и эффективно позволит выявить резервы роста предприятия и направления его дальнейшего развития.

В настоящее время широко распространена позиция, согласно которой, для более глубокого изучения экономической категории эффективности, ее разделяют на несколько видов, вместе составляющих единое целое.

Комплексная схема анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции, позволит более эффективно и точно определить имеющиеся в хозяйстве проблемы, связанные, как с производственным процессом, так и со сбытовой деятельностью предприятия. В конечном итоге, данные проведенного анализа будут способствовать принятию таких управленческих решений, которые позволят повысить объемы производства, уровень доходности и рентабельности предприятия агропромышленного комплекса.

Закключение. Повышение результативности сельскохозяйственного производства невозможно без внесения существенных изменений в курс проводимых в стране аграрных реформ, включающих совершенствование методов государственного регулирования

агропромышленного комплекса и государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий.

Список использованных источников

1. Нечаев В.И., Бершицкий Ю.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК. – М.: Лань, 2020. – 472 с.
2. Васильева Н.К., Васильев В.П. Экономическая устойчивость сельскохозяйственных организаций: монография. - М.: – Научная библиотека, 2016. – 142 с.
3. Методы оценки эффективности производственной деятельности предприятий сферы АПК <https://schetuchet.ru/metody-ocenki-effektivnosti-proizvodstvennoj-deyatelnosti-predpriyatij-sfery-apk/>.

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE PRODUCTION ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Koneva Yu.A.

Abstract. The article considers the indicators of the efficiency of production and sale of agricultural products and ways to improve its effectiveness.

Key words: agriculture, economic efficiency, efficiency improvement.

УДК 368.51

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АГРОСТРАХОВАНИЯ И ЕГО РОЛЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Лавриненко М.Д., студент, mira.lavrinenko@gmail.com,

Рустамов Т.М., аспирант, falke@bk.ru,

Петрушина О.В., старший преподаватель, petao@yandex.ru,

Жиляков Д.И., кандидат экон. наук, доцент, zhilyakov@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье изучены актуальные проблемы агрострахования с государственной поддержкой, освещены методы и способы получения компенсации, описаны конкретные сроки оформления агрострахования как в области растениеводства, так и в области животноводства, проанализирован состав рискованного портфеля в зависимости от специализации сельхозтоваропроизводителей. Выявлены перспективные направления развития страхования как инструмента системы государственного регулирования аграрного производства.

Ключевые слова: агрострахование, сельскохозяйственные риски, страхование урожая, страхование животных, государственная поддержка, государственное регулирование.

Введение. С 2021 г. в федеральном бюджете больше не предусмотрено расходов на возмещение российским аграриям убытков, понесенных в результате чрезвычайных ситуаций. Однако, государство поддерживает аграриев субсидиями на оплату части расходов по страхованию сельскохозяйственных рисков. Агрострахование – единственный механизм компенсации.

Цель. Провести комплексную оценку действующей системы агрострахования и выявить перспективные направления её развития в контексте государственного регулирования аграрного производства.

Материалы и методика исследования. Данная работа основана на использовании методов теоретического и экономического анализа, с применением данных официальной государственной статистики в области агрострахования.

Результаты исследования. В России агрострахование с господдержкой регулируется в соответствии с федеральным законом «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 25.07.2011 № 260-ФЗ [1]. Согласно ему государство компенсирует аграриям 50 % расходов на страхование сельскохозяйственных рисков. Правом страховать сельскохозяйственные риски с господдержкой обладает только 16 страховых компаний - члены национального союза агростраховщиков [2].

В отрасли растениеводства можно застраховать урожай сельскохозяйственных культур и посадки многолетних насаждений от 27 различных рисков, вызванных аномальными природными явлениями и чрезвычайными ситуациями. В частности, от засухи (атмосферной, почвенной), суховея или, наоборот, от морозов. Возможно также страхование от рисков, связанных с водой - от града, сильных и продолжительных дождей, переувлажнения почвы, полноводья или подтопления, и многого другого. Так как выращивание многих сельскохозяйственных культур ведется на защищённом грунте и мелиорируемых землях, а также требует поддержания постоянных температур, например, в теплицах, важным является возможность страхования от нарушения электро-, тепло- и водоснабжения, если последние были вызваны опасными природными явлениями или случились в результате стихийных бедствий.

Сельхозтоваропроизводители могут застраховать урожай и посадки как от полного пакета рисков, так и от одной группы рисков, или от одного отдельно взятого риска, по своему усмотрению. Стои-

мость страхования зависит от региона, вида сельскохозяйственной культуры, пакета рисков, средних показателей урожайности и размеров франшизы.

Программа страхования	Параметры			Страховой тариф*, %	Страховая премия (аграрий, 50%), руб.	Страховая выплата при полной гибели, руб.
	франшиза	Страховая сумма	Риски			
1	10%	100%	Все риски	7,6	950	22 500
2	50%	70%	Все риски	1,7	149	8 750
3	10%	100%	Заморозки	3,8	475	22 500/ 0**



Рисунок 1 – Типовые условия агрострахования

Франшиза – это объем риска, который сельхозтоваропроизводитель берет на себя в случае наступления страхового события и покрывает из собственных средств. Франшиза может быть установлена в диапазоне от 10 до 50 %. На рисунке 1 мы систематизировали предлагаемые условия страхования при различных размерах франшизы

Практика страхования показывает, что для того, чтобы оптимизировать свои затраты на страхование большинство аграриев выбирают не полный пакет страхования, а 2-3 самых актуальных для себя риска при франшизе 20-25 %. Что же касается самих рисков, то чаще всего аграрии страхуют посевы от засухи, града и вымерзания.

Если страхователь заключает договор страхования с господдержкой, то ему потребуется оплатить только половину от страхового тарифа, остальное покроеет государство. Однако, делать это нужно вовремя. Согласно ФЗ №260 оформлять страхование с господдержкой стоит в соответствующие сроки: для урожая однолетних культур это не позднее чем в течение 15 календарных дней после окончания посева или посадки, для многолетних насаждений до момента прекращения их вегетации, то есть до перехода растений в состояние зимнего покоя. В зависимости от региона и многолетней культуры, он немного отличается, поэтому это будет зависеть от того, где и какую культуру

выращивает конкретный производитель. Посевы многолетних культур страхуются сроком на 1 год, однолетних на 1 посевной сезон.

Агροстрахование с государственной поддержкой также охватывает животноводческую отрасль. Производители сельскохозяйственных животных могут застраховать птицу, свиней, пушных зверей, а также крупнорогатый и мелко рогатый скот. Застраховать животных можно на случай их гибели, падежа или убоя, в результате заразных заболеваний, массовых отравлений, стихийных бедствий, пожара и других событий.

Говоря о страховании сельскохозяйственных рисков, важно отметить ряд особенностей. Посадочный материал, то есть семена, обязательно должны состоять в госреестре, но допускается использование нерайонированных семян. На страхование принимается сразу вся площадь конкретной культуры, выборочно застраховать отдельно взятое поле нельзя. Страховой взнос можно оплатить в рассрочку. Обязательным условием является оплата 50% страховой премии до момента подачи договора на субсидирование государством.

Агροстрахование с господдержкой в 2020 г. стало самым быстрорастущим сегментом страхового рынка в России (рисунок 2).



Рисунок 2 – Объем премий по сельскохозяйственному страхованию, осуществляемому с господдержкой и без в 2012-2020 гг.

Объем страховых премий вырос за год на 54 %, что стало абсолютным рекордом в сравнении с совокупным ростом страхового рынка в 4 %. В 2021 г. на господдержку в агροстраховании выделено почти вдвое больше средств, чем в 2020 г. – 4,2 млрд. руб.

Вывод. Учитывая, что на сегодняшний день страхование является единственным механизмом компенсации сельскохозяйствен-

ных рисков, развитие системы агрострахования выступает значимым направлением государственной политики. Более того, качество условий агрострахования, ориентир на поддержку производителя, создает предпосылки для повышения эффективности сельского хозяйства. В этой связи перспективе развития агрострахования, планируется увеличение доли премии, субсидируемой государством с 50 % до 80 %. Кроме того, с учетом высокого риска аграрного производства, в настоящее время ведется работа по расширению перечня рисков, принимаемых на страхование с государственной поддержкой. В 2022 г. будут определены процедуры урегулирования убытков при чрезвычайных ситуациях, а в 2023-2024 г. станет возможным массовое внедрение нового направления.

Список использованных источников

1. ГАРАНТ.РУ[Электронный ресурс] :Федеральный закон от 25 июля 2011 г. N 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (с изменениями и дополнениями) - URL: <https://base.garant.ru/12188234> (дата обращения: 17.12.2021).
2. Союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса - Национальный союз агростраховщиков» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.naai.ru/> (дата обращения: 17.12.2021).
3. Жиликов Д.И. Оценка и направления совершенствования планирования доходов местных бюджетов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 1. - С. 113-118.
4. Соклаков А.А., Малыхина Е.С. Основные направления совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства в Курской области // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. - 2019. - С. 128-131.
5. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская и др. // Инновационные перспективы Донбасса - 2020. – С. 186–190.
6. Жиликов Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово–экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания). Учебное пособие - Курск: Издательство МЭБИК, 2009. – С. 147.
7. Петрушина О.В. Совершенствование механизма единой региональной субсидии в области страхования на рынке зерна // Современная наука: вопросы теории и практики: Сборник материалов II между-

народной научно-практической конференции, Курск, 14–15 декабря 2017 года. – Курск: МЭБИК, 2017. – С. 128-132.

8. Зуйкова В.В., Соклаков А.А. Анализ показателей социально-экономического развития региона // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики. Сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. - 2019. - С. 186-190.

9. Плахутина Ю.В. Государственное регулирование воспроизводственного процесса в сельскохозяйственных организациях // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Экономика. - 2012. - № 6 (2). - С. 66-79.

10. Водолазская Н.В., Сухомлинова Е.В. Направления и перспективы развития некоторых видов социально-экономических систем // В кн.: Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития: материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск: КГСХА, 2021. – С. 201-208.

PRACTICAL ASPECTS OF AGRICULTURAL INSURANCE AND ITS ROLE IN THE SYSTEM OF STATE REGULATION OF AGRICULTURE

Lavrinenko M.D., Rustamov T.M., Petrushina O.V., Zhilyakov D.I.

Abstract. The article examines the current problems of agricultural insurance with state support, highlights the methods and methods of obtaining compensation, describes the specific terms of registration of agricultural insurance both in the field of crop production and in the field of animal husbandry, analyzes the composition of the risk portfolio depending on the specialization of agricultural producers. Promising directions of development of insurance as an instrument of the system of state regulation of agricultural production have been identified.

Key words: agricultural insurance, agricultural risks, crop insurance, animal insurance, state support, state regulation.

УДК 338.432

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Литяйкина Д.В., студент, litiakina.diana@yandex.ru,
Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, smu_kgsha@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Данная работа посвящена финансовой устойчивости предприятий агропромышленной сферы, обеспечению их устой-

чивого развития в современных экономических условиях. Осуществляется оценка финансовой устойчивости на примере организации агропромышленного комплекса. Рассматривается соотношение заемного и собственного капитала с целью определения уровня финансового положения предприятия. Проводится анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации в целом.

Ключевые слова: анализ, оценка, финансовая устойчивость, собственные оборотные средства, заемный капитал, коэффициенты.

Введение. В национальной экономике страны неотъемлемое место занимает сельское хозяйство, которое является ядром агропромышленного комплекса. Предназначение АПК заключается в обеспечении граждан продовольственными сельскохозяйственными товарами - жизненно необходимыми продуктами питания для населения страны в целом - а также сырьем все отечественные отрасли, целью которых является производство предметов потребления.

В настоящее время в постоянно меняющихся экономических условиях, а также высокой конкурентоспособности на рынке сельскохозяйственных компаний, для успешного ведения бизнеса организации АПК стараются сохранить свое финансовое положение с помощью стабильных показателей финансово-хозяйственной деятельности, характеризующих эффективность своего производства.

Для того чтобы сохранять свое стабильное финансовое положение, организация должна оптимально функционировать, развиваться, поддерживать равновесие имущества и источников образования этого имущества в изменяющейся внешней и внутренней экономической среде, что, в свою очередь, повышает платежеспособность и, соответственно, инвестиционную привлекательность этой организации для других компаний [1. - С. 28].

Целью работы является определение обеспечения устойчивого развития предприятий АПК на примере сельскохозяйственной организации Курской области, занимающейся производством зерновых и зернобобовых культур, производством сырого молока - АО «Учхоз «Знаменское».

Материалы и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов (экономико-математических и статистических), а также анализ литературных источников.

Результаты исследования. Финансовая устойчивость организации определяется методом оценки и анализа источников финансирования фирмы на основании данных ее активов и пассивов, а также с помощью соответствующих коэффициентов финансовой устойчивости.

На основании полученных данных можно сказать, что за весь исследуемый период заемный капитал уменьшился почти на 87 % или 99598 тыс. руб. В заемном капитале наибольшую долю занимают краткосрочные кредиты и займы, наименьшую – долгосрочные обязательства, формирующиеся за счет заемных кредитных средств. За счет укрепления собственного капитала (почти в 3,5 раза) наблюдается рост собственных оборотных средств. Общая сумма имущества увеличилась на 7 %.

Таблица 1 – Оценка источников финансирования АО «Учхоз «Знаменское» в 2018-2020 гг.

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение (+;-)	Темп роста (%)
Имущество, всего	160337	165433	172269	+11932	107,4
Собственный капитал (СК)	45595	154088	157125	+111530	344,6
Внеоборотные активы (ВА)	125930	129467	127943	+2013	101,6
Оборотные активы (ОА)	34407	35966	44326	+9919	128,8
Собственные оборотные средства (СОС = ОА - КО)	-79765	24621	33390	+113155	-41,9
Заемный капитал	114742	11345	15144	-99598	13,2
Долгосрочные обязательства (ДО)	570	-	4208	+3638	738,3
Краткосрочные обязательства (КО)	114172	11345	10936	-103236	9,6
Наличие собственных оборотных средств и долгосрочных заемных источников формирования оборотных активов (СД = СОС + ДО)	-79195	24621	37598	+116793	-47,5
Запасы	27664	33033	37884	+10220	136,9
Общая величина источников формирования (ОИ = СД + КО)	34977	35966	48534	+13557	138,8
Тип финансовой устойчивости	(0;0;1)	(1;1;1)	(1;1;1)	x	x

По трехкомпонентным показателям - собственных оборотных средств (СОС), собственных оборотных средств и долгосрочных заемных источников формирования оборотных активов (СД), общей величины источников формирования (ОИ) – определим тип финансовой устойчивости АО «Учхоз «Знаменское» за исследуемый период:

- в 2018 г. наблюдалось неустойчивое финансовое положение организации. Основными источниками формирования являлись краткосрочные кредиты и займы, которые являлись источником краткосрочных потребностей в денежных средствах в процессе текущей деятельности организации (приобретение сырья, материалов).

Данный тип финансовой устойчивости говорит о нарушении нормальной платежеспособности, при которой и возникала необходимость привлечения дополнительных средств;

- 2019-2020 гг. наблюдается абсолютная финансовая устойчивость.

Источник финансовых запасов пришелся на собственные оборотные средства организации. При таком типе финансовой устойчивости наблюдается высокий уровень платежеспособности и независимости от внешних кредиторов-источников.

Теперь определим размер прибыли денежных средств, направленных на финансирование оборотных активов. Для этого стоит использовать два метода интегрального показателя финансового менеджмента – чистый оборотный капитал (ЧОК), результаты которых должны быть одинаковыми [2. - С. 14].

Первый метод «сверху» определяется суммой собственного капитала и долгосрочных заемных средств за вычетом внеоборотных активов:

$$\begin{aligned}\text{ЧОК} &= \text{СК} + \text{ДО} - \text{ВА} = 157125 + 4208 - 127943 \\ &= 33390 \text{ тыс. руб.}\end{aligned}$$

Второй метод «снизу» определяется как разница между текущими активами (оборотными активами) и текущими пассивами (краткосрочными обязательствами):

$$\text{ЧОК} = \text{ОА} - \text{КО} = 44326 - 10936 = 33390 \text{ тыс. руб.}$$

По результатам выше проведенных расчетов, можно сделать вывод, что за счет собственных источников было профинансировано 33390 тыс. руб. оборотных активов. Чистый оборотный актив АО «Учхоз «Знаменское» положительный, баланс компании ликвидный,

финансовое состояние – устойчивое и удовлетворительное. Рассмотрим показатели финансовой устойчивости предприятия в динамике в таблице 2.

На протяжении 2019-2020 гг. коэффициент автономии был выше нормы, что говорит о финансовом устойчивом положении АО «Учхоз «Знаменское». Коэффициент обеспеченности запасов показывает, в какой степени материальные запасы организации покрыты ее собственными оборотными средствами. Показатели находятся в пределах нормы: в 2019 г. 75 % запасов компании формировались из собственных источников, в 2020 г. – 77 %.

Таблица 2 - Относительные показатели финансовой устойчивости

Наименование показателя	Рекомендуемые значения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение 2020 г. от 2018 г. (+;-)
Коэффициенты: 1. Автономии	$\geq 0,5$	0,28	0,93	0,91	0,63
2. Соотношения заемных и собственных средств	≤ 1	2,52	0,07	0,10	-2,42
3. Маневренности	$> 0,5$	-1,75	0,16	0,21	1,96
4. Обеспеченности запасов и затрат собственными средствами	0,6–0,8	-2,90	0,75	0,77	3,67
5. Обеспеченности оборотных активов собственными средствами	$> 0,1$ (0,4-0,6)	-2,33	0,68	0,66	2,99
6. Финансовой зависимости	$\leq 0,5$	0,04	0,07	0,09	0,05
7. Самофинансирования	≥ 1	0,40	13,58	10,38	9,98
8. Финансовой устойчивости	$\geq 0,6$	0,29	0,93	0,94	0,65

В 2019-2020 гг. коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами показал, что в обществе достаточно собственных средств, необходимых для финансирования текущей деятельности. Коэффициент самофинансирования характеризует определенный запас финансовой прочности. Он выше нормы (рост показателя составил 9,98 п.п.).

В 2019-2020 гг. коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами показал, что в обществе достаточно собственных средств, необходимых для финансирования текущей деятельности. Коэффициент самофинансирования характеризует определенный запас финансовой прочности. Он выше нормы (рост показателя составил 9,98 п.п.).

Таким образом, результаты исследования показали, что АО «Учхоз «Знаменское» в 2018-2020 гг. обладало финансовой стабильностью, которая обеспечивается за счет достаточной доли собственного капитала (собственных оборотных средств) в структуре всех источников образования имущества компании. Предприятие могло отвечать по своим долгосрочным обязательствам. Оно имело низкий уровень зависимости от кредиторов.

Как утверждает ряд ученых, устойчивость финансового состояния предприятия аграрной сферы – это способность бизнеса результативно и безотказно функционировать, несмотря на отрицательное воздействие внешних факторов, при этом должна обеспечиваться платежеспособность и инвестиционная активность, в достаточном объеме должны быть резервы экономических средств и материальных ресурсов для бесперебойной деятельности предприятия и финансовой стабильности. Обеспечить финансовую устойчивость предприятий АПК возможно не только при наличии финансовых запасов, но и необходимого объема резервов в натуральном виде (кормов, семян) [4. - С. 120].

Выводы. Уровень развития производства продуктов сельского хозяйства оказывает влияние на состояние продовольственной безопасности. Способствуя обеспечению развития сельскохозяйственных предприятий агропромышленного комплекса, будет расти эффективность экономики страны и её отраслей в целом, так как она складывается из эффективности деятельности отдельных предприятий. На первом месте экономической стратегии государства должно стоять улучшение продовольственного обеспечения населения страны как на региональном, так и на федеральном уровне, что будет являться залогом устойчивого развития всей национальной экономики.

Список использованных источников

1. Бекаева А.В. Финансовый анализ: учебное пособие. – М.: РТУ МИРЭА, 2021. - 103 с.
2. Фадеева И.А., Герасименко О.А. Финансовая устойчивость организаций АПК и факторы ее обеспечения. // The Scientific Heritage. - 2021. - № 58-4. – С. 11-16.
3. Болохонцева Ю.И. Анализ финансового состояния предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области // Экономический анализ: теория и практика. - 2009. - № 9(138). - С. 53-60.
4. Шалдохина С.Ю., Немченко А.В., Семик С.В. Оценка финансовой устойчивости аграрных предприятий // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - № 6-4 (96). - С. 117-120.
5. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния организаций различных сфер деятельности // Вестник Орловского государственного аграрного университета. - 2010. - № 3 (24). - С. 58-64.
6. Петрушина О.В., Гололобова А.В. Сущность и необходимость анализа финансового состояния предприятия // В кн.: Инновационная деятельность в модернизации АПК: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 3 частях. 2017. - С. 118-122.
7. Жилияков Д.И. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций АПК // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Сборник научных статей 19-й Международной научно-практической конференции. Курск. - 2020. - С. 161-163.
8. Проблемы развития отраслей растениеводства Курской области в контексте государственной аграрной политики / Ю.В. Плахутина, О.Н. Пронская, Д.И. Жилияков и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2021. - № 4. - С. 95-104.

AGRARIAN AND INDUSTRIAL COMPLEXES ENTERPRISES AT THE CURRENT STAGE

Litiakina D.V., Bolohonzeva U.I.

Abstract. This work is devoted to the financial sustainability of enterprises in the agro-industrial sector, ensuring their sustainable development in modern economic conditions. The assessment of financial stability is carried out on the example of the organization of the agro-industrial complex. The ratio of replacement and equity capital is considered in order to determine the level of the financial position of the enterprise. The

analysis of indicators characterizing the financial condition of the organization as a whole is carried out.

Key words: analysis, assessment, financial stability, circulating capital, borrowed capital, indexes.

УДК 338.2

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Макеева А.С., студент,
Сухорукова О.А., кандидат экон. наук,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Для создания инновационной экосистемы в Курской области требуется изучение зарубежного опыта и опыта регионов РФ и его адаптация к социально-экономическим условиям Курской области. В России инновационные экосистемы на региональном уровне только формируются. В данной работе рассмотрены проблемы создания в регионе инновационной экосистемы.

Ключевые слова: инновации, Курская область, инновационная экосистема, экосистема инноваций,

Введение. Концепция инновационной экосистемы предложена Чарльзом В. Весснером в 2004 г., как инструмент для создания условий, повышающих конкурентоспособность организаций в национальных и региональных экономиках. В основе концепции лежит идея инноваций как процесса преобразования научных исследований в рыночный продукт или услугу, который требует больших коллективных усилий со стороны участников: компаний, университетов, исследовательских компаний, фондов венчурного капитала и подобных. Экосистема инноваций формирует эти усилия для создания синергии. [1]

Цель данной статьи заключается в изучении проблем создания в регионе инновационной экосистемы.

Материал и методы исследования. Исходными данными для исследования послужила систематизация научных трудов отечественных и зарубежных ученых в области инновационного развития и формирования инновационной среды региона.

Результаты исследования. Экосистема это сложная самоорганизующаяся, саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Она открыта и характеризуется входными и выходными потоками веществ.



Рисунок 1 – Участники инновационной экосистемы

При анализе рейтинга инновационных регионов, который разработан Ассоциацией инновационных регионов России Курская область постепенно прослеживается положительная динамика и инновационность региона растет. К примеру, если в 2016 г. область занимала только 53 место, то в 2018 г. уже 40 место. Если рассматривать рейтинг российского регионального инновационного индекса (РРИИ), складывающегося из субиндексов «Социально-экономические условия инновационной деятельности», «Научно-технический потенциал», «Инновационная деятельность», «Экспортная активность» и «Качество инновационной политики», в 2018-2019 г. Курская область находится на 55-м месте, входя в третью группу регионов, распределенных на основе кластерного анализа по четырем группам (в порядке убывания РРИИ). При этом ранг Курской области по субиндексу «Социально-экономические условия инновационной деятельности» равняется 43, «Научно-технический потенциал» – 51, «Инновационная деятельность» – 32, «Экспортная активность» – 52 и «Качество инновационной политики» – 61 [3].

Развитие инновационного предпринимательства в Курской области развито меньше, чем в ЦФО в целом, но больше чем средний процент по России (таблица 1). Но если брать конкретно уровень инновационной активности организаций, то область отстает от ЦФО и РФ.

Таблица 1 – Развитие инновационного предпринимательства в Курской области, 2017–2020 гг. [4]

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, %				
РФ				
ЦФО	7,2 6,9	6,5 6,2	5,3 5,0	5,7 5,2
Курская область	8,4	12,0	5,5	5,8
Уровень инновационной активности организаций				
РФ	14,6	12,8	9,1	10,8
ЦФО	18,5	16,2	10,8	12,5
Курская область	10,6	8,9	5,4	7,6
Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации, в общем числе обследованных организаций*, %				
РФ	20,8	19,8	21,6	23,0
ЦФО	24,6	23,9	28,1	26,5
Курская область	14,5	13,6	12,6	18,0

Из исследованных данных видно, что инновационной деятельностью в основном в ЦФО занимаются государственные учреждения и в большинстве случаев это образовательные организации. За исследуемые года не произошло существенного увеличения удельного веса инновационных товаров и услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, даже наблюдается тенденция спада. Это означает, что инновации, к сожалению, не стали локомотивом экономического развития ЦФО.

Инновационная среда - это набор условий, преобладающих в течение определенного периода времени, которые способствуют достижению целей инновационной экосистемы или противостоят им. Она включает природные и географические характеристики, близость или удаленность от основных центров инноваций, скорость генерации и распространения знаний, предпринимательскую и инновационную культуру, социальный статус исследователя, открытость новым знаниям или сопротивление инновациям, мировоззрение. стоимости и других компонентов. Изучение иностранного опыта создания благоприятной среды для инноваций и решения проблем ее создания с учетом отечественных реалий и специфики актуально в современных

российских условиях, что дает возможность вырабатывать инновационную политику как на уровне региона, так и всего государства.

Вывод. Таким образом, создание инновационной системы в Курской области повлечет за собой только улучшения. Она повысит управляемость региона, активизирует инновационную деятельность, увеличит инвестиционную и социальную привлекательность региона, поспособствует приросту ВРП, увеличению уровня заработной платы в регионе.

Список использованных источников

1. Проскурнин С.Д. Создание самоорганизуемой инновационной экосистемы в зонах особого территориального развития. // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. - № 4 (52). Номер статьи: 5206. Дата публикации: 23.10.2017. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5206/>.

2. Райхлина А.В. Формирование инновационной среды региона как важнейшее условие эффективной инновационной деятельности // Интернет-журнал «Науковедение» - Том 9. - № 4 (2017). <http://naukovedenie.ru/PDF/38EVN417.pdf> (доступ свободный).

3. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации / В.Л. Абашкин, Г.И. Абдрахманова, С.В. Бредихин и др.; под ред. Л.М. Гохберга. Выпуск 7 // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2021. - 274 с.

4. Наука и инновации. Росстат. URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovation/s/science/#.

5. Study the importance of business ethics and ethical marketing in digital era / R.M. Purwanto, T. Mukharrom, D.I. Zhilyakov и др. // Journal of Critical Reviews. - 2019. - Т. 6. - № 5. - С. 150-154.

6. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская и др. // Инновационные перспективы Донбасса - 2020. – С. 186–190.

THE CONCEPT OF CREATING AN INNOVATIVE ECOSYSTEMS OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE KURSK REGION)

Makeeva A.S., Sukhorukova O.A.

Abstract. To create an innovative ecosystem in the Kursk region, it is necessary to study foreign experience and the experience of the regions of the Russian Federation and its adaptation to the socio-economic

conditions of the Kursk region. In Russia, innovative ecosystems at the regional level are just being formed. In this paper, the problems of creating an innovation ecosystem in the region are considered.

Key words: innovation, Kursk region, innovation ecosystem, innovation ecosystem

УДК 004.62

АНКЕТИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО

Машурова В.А., студент, Nikaz0004@icloud.com,
Фёдорова М.Н., аспирант, alfimova.mary@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Анкета - эмпирический метод исследования, основанный на опросе определенного числа респондентов через вопросники.

Ключевые слова: анкетирование, электронная информационная среда, образование, виджет, «Вконтакте».

Введение. Анкета представляет собой повторяющийся структурированный список вопросов, созданный для конкретной исследовательской цели.

Цель исследования заключается в анализе применения онлайн-приложения виджет–опроса в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) на факультете СПО ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Материал и методика исследования. Материалами исследования послужило онлайн-приложение виджет–опрос, а также электронный образовательный контент, размещенный в ЭИОС Курской ГСХА по учебной дисциплине «Физика», преподаваемой на 1-м курсе по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Результаты исследования. Основоположником этого метода исследования считают Ф. Гальтона, который первым в истории опросил сто человек при помощи анкеты. Особенностью данного метода исследования является его анонимность (личность собеседника в анкете не фиксирована, для исследования важны только ответы). Подготовка исследования - это этап, определяющий качество исследования, который помогает избежать будущих ошибок. Есть опросы по почте, онлайн, квартиры, телефоны и подарки.

Сегодня наибольшей популярностью пользуется анкетирование с применением информационных технологий.

Таким сервисом можно считать виджет–опрос.

Что такое виджет простыми словами?

Что бы дать правильное определение виджет и верно его понимать нам необходимо знать происхождение этого слова.

По-английски «widget» означает как вид или бездушка. Для нас виджет - это что-то вроде второстепенного приложения, выполняющего определенную функцию.

Рассмотрим виджет–опрос на примере социальной сети Вк (ВКонтакте)

Опросы «Вконтакте» — это формат голосования с возможностью выбора вариантов ответа.

Провести анкетирование я решила по теме своего ИП «Основные характеристики оптических приборов на примере фотоаппарата»

Для анкетирования я выбрала виджет–опрос в «Вконтакте».

Были заданы следующие вопросы:

1. Что лучше подходит для съемки – смартфон или фотоаппарат?

2. Кто придумал фотографию?

3. Первой в истории фотографией считается снимок

В опросе поучаствовало 88 человек

Вывод. Виджет-опрос в социальной сети «ВКонтакте» позволил быстро провести опрос и сразу увидеть результаты.

Следовательно, выходит, что использование сервисов онлайн–опросов дает нам возможность:

- значительно ускорить проведения опроса студентов,

- автоматизирует и значительно упрощает обработку данных.

[2. - С. 44].

Список использованных источников

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе учебник для бакалавриата и магистратуры – М., Юрайт, 2019 - 50 с.

2. Шаромов Ю.Ю. Система анализа и диагностики результатов обучения учащихся // Современные информационные технологии и ИТ-образование. - 2016. - № 6. - С. 531.

3. Казданян С.Ш. О применении тестовой технологии проверки знаний в вузе // Инновации и современные технологии в системе образования: материалы международной научно-практической конференции 20-21 февраля 2019 года 2019 года. – Пенза – Ереван – Шадринск, 2019-392 с.

4. Калдыбаев С.К., Ажыбаев Д.М., Бекежанов М.М. Компьютерная диагностика результатов обучения в общеобразовательной школе: Практико-ориентированная монография. – Бишкек, 2017-136 с.

QUESTIONNAIRE AS AN ELEMENT OF DESIGN AND RESEARCH ACTIVITY OF SVE STUDENTS

Mashurova V.A., Fedorova M.N.

Abstract. Questionnaire - an empirical research method based on a survey of a certain number of respondents through questionnaires.

Key words: questioning, electronic information environment, education, widget, V Kontakte.

УДК 336

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Перекрестова М.Н., студент магистратуры,

marina.perekrestowa@yandex.ru,

Занина О.В., кандидат экон. наук, o.zanina@inbox.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Статья посвящена использованию современных способов мониторинга, анализа и учета управления дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии, а также формированию рациональной базы по расчетам с поставщиками, заказчиками и покупателями при помощи применения информационных модулей.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, бухгалтерский учет.

Введение. Хозяйственная активность любого предприятия или организации предусматривает различные расчеты с поставщиками и покупателями [1. - С. 43]. Расчеты производятся за приобретенные товары, материалы и услуги. В бухгалтерском учете предприятия или организации формируется дебиторская и кредиторская задолженность.

Каждое предприятие ориентируется на свою собственную деятельность, а значит, в нем присутствует свой определенный порядок в бухгалтерском учете. Дебиторская и кредиторская задолженность являются основной частью системы бухгалтерского учета на предприятии. Но хозяйствующие субъекты не всегда уделяют большого внимания организации системы анализа и учета дебиторской и кредиторской задолженности. Актуальность научного исследования заключается в том, чтобы сформировать рациональную базу в бухгалтерии предприятия по расчетам с поставщиками и покупателями.

Цель. Определить эффективные способы учета дебиторской и кредиторской задолженности в деятельности предприятия.

Материал и методика исследования. Материалом для исследования служат периодические издания, информационные платформы по программному обеспечению бухгалтерского учета.

Для выполнения исследования был использован статистико-экономический метод.

Результаты исследования. Для эффективности использования дебиторской и кредиторской задолженности в деятельности предприятия, необходимы постоянный и систематичный контроль и совершенствование данной системы.

В процессе своей хозяйственной деятельности предприятие осуществляет расчеты с контрагентами (поставщиками, покупателями, заказчиками). Поэтому, операции между двумя субъектами разделяют на товарные и нетоварные. Товарные, представляют собой покупки, выполнение работ, оказание услуг, реализацию товаров. Нетоварные, представляют собой погашение задолженностей внебюджетным фондом, банком и т.д.

Наряду с этим, в работе каждого предприятия образуются обязательства, присутствующие во всех сферах данного предприятия. Это финансовые обязательства, которые происходят с использованием расчетной системы. В расчетной системе происходит расход различных ресурсов. Но состояние расчетов характеризует дебиторская и кредиторская задолженность каждого участника. Расчеты поддерживаются юридическими договорами, действующими с момента их подписания. Поэтому, рассмотрение расчетов по финансовым обязательствам в бухгалтерском учёте является первоочередной задачей.

Каждый из хозяйствующих субъектов в системе расчетов преследует свою определенную цель. Перед поставщиками стоит цель максимально приблизить момент отгрузки товара и получить оплату за него. А покупателю, в свою очередь, приходится ждать своей отсрочки платежа. Целью третьих лиц (гарантов), является увеличение платежеспособности своих клиентов с расширением объемов заключённых ими сделок. Следовательно, можно сказать, что исполнение своих обязательств, является основной целью всех субъектов системы расчетов.

В договорных отношениях, в которых прописаны все способы расчета, заключается механизм системы расчета. Следовательно, расчеты и обязательства создают для субъектов хозяйственной деятельности постоянный процесс, в котором заключается появление дебиторской и кредиторской задолженности.

В свою очередь, обязательством хозяйствующего субъекта является его кредиторская задолженность. Кредиторская задолженность образуется при покупке товаров, до осуществления расчетов. Она должна быть погашена согласно всем условиям договора.

Наличие дебиторской задолженности считается хорошим показателем, который говорит об уже полученной прибыли предприятием, потому что денежные средства будут перечислены в кратчайшие сроки. Это является стимулированием сбыта продукции предприятия. В свою очередь, при кредиторской задолженности предприятия использует чужие активы для своего развития и работы, что является абсолютным противоположенным действием. В результате, в дальнейшем предприятие вынужденно будет вернуть чужие финансовые средства.

Однако и дебиторская и кредиторская задолженности являются сложным объектом бухгалтерского учета предприятия. Дебиторская задолженность может перерасти в безнадежную или просроченную задолженность, что повлияет на финансовую устойчивость предприятия. А большая кредиторская задолженность, в свою очередь, может стать неподъемной для предприятия. В результате чего предприятие просто не справится с ее погашением, что приведет к банкротству предприятия.

Следовательно, своевременное отражение финансовых операций предприятия, которое формирует величину задолженности и сумму ее погашения, является целью учета кредиторской и дебиторской задолженности.

При правильном учете в любой момент можно скорректировать текущие данные расчетов с контрагентами. Зная данные о дебиторской задолженности, предприятие может решить вопрос о ее увеличении или же о ее уменьшении. А на основании данных о кредиторской задолженности возможно просчитать время до ее погашения. В последствие можно отслеживать соблюдение их прогноза.

Для улучшения учета кредиторской и дебиторской задолженности предприятия считаем необходимым дополнять используемую программу учета при помощи «Модуля расчетов с дебиторами и кредиторами» ERP на базе программных продуктов системы «1С. 8 Предприятия». Модуль ERP системы Виртуоз-ТМ предназначен для автоматизации процессов учета расчетов с дебиторами и кредиторами [2].

Функциональность модуля ERP системы «Расчеты с дебиторами/кредиторами» характеризуется такими свойствами [3. - С. 273]:

- расчеты с дебиторами и кредиторами в различных валютах;

- расчеты с дебиторами и кредиторами в разрезе договоров, адресов, конкретных счетов или платежей;
- контроль сроков платежей;
- контроль оплаты по счету для поставок в кредит;
- контроль взаиморасчетов;
- гибкая система скидок;
- аналитическая статистика и отчетность;
- формирование планов продаж и производства; планирование потребностей в материалах и комплектующих, сроков и объемов поставок для выполнения плана производства продукции;
- управление запасами и закупками: ведение договоров, реализация централизованных закупок, обеспечение учета и оптимизации складских и цеховых запасов;
- оперативное управление финансами, включая составление финансового плана и осуществление контроля его исполнения, финансовый и управленческий учет;
- управления проектами, включая планирование этапов и ресурсов, необходимых для их реализации;
- бизнес-процессы: расчеты с дебиторами, расчеты с кредиторами.

Предполагается, что внедрение Модуля «Расчеты с дебиторами и кредиторами» ERP сократит расходы за счет уплаты пеней и процентов просрочки по кредитам на 1 %.

Рассчитаем эффективность по внедрению Модуля «Расчеты с дебиторами и кредиторами» ERP.

Представим, что на предприятии 2 бухгалтера с заработной платой 30000 руб. в месяц. При этом они работают 22 смены по 8 часов. Заработная плата 1 работника, час. /руб. составит 170,45 тыс.р. Сумма экономии по заработной плате с учетом снижения трудовых затрат:

$$170,45 \times 1,5 \times 22 \times 12 = 67498,2 \text{ тыс.р.} \quad (1)$$

Затраты по установке блока 55 тыс. р.

Снижение расходов за счет своевременности оплаты кредиторам:

$$202499 \times 1\% = 2024,99 \text{ тыс. р.} \quad (2)$$

Экономический эффект от мероприятия:

$$67,50 + 2024,99 - 55 = +2037,49 \text{ тыс.р.} \quad (3)$$

Таким образом, экономическая эффективность рекомендации по внедрению в учетный процесс Модуля «Расчеты с дебиторами и кредиторами» ERP, выявляет экономию по трудовым затратам в сумме 67498 руб. (67,5 тыс. руб.).

Вывод(-ы). Выполнение всех поставленных задач положительно сказывается на формировании грамотной политики в сфере организации учета расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии и влияет на экономическую деятельность предприятия. То есть, учет дебиторской и кредиторской задолженности имеет одну цель - это контроль состояния расчетов по всем видам задолженностей. Выполнение поставленных задач осуществляется по определенной структуре, включающей в себя счета учета, график документооборота, должностные инструкции ответственных лиц и прочее. Данные по расчетам с дебиторами и кредиторами должны вовремя поступать во все центры ответственности, для соответствующего реагирования.

Результаты исследования показали, что за счет снижения расходов по уплате пеней и процентов просрочки по оплате кредиторам является снижение величины расходов на 1% или в сумме 2024,99 тыс. руб. и с учетом затрат по внедрению Модуля «Расчеты с дебиторами и кредиторами» ERP и обучения персонала экономическая эффективность мероприятия составит 2037,49 тыс. руб.

Список использованных источников

1. Занина О.В. Анализ расчетов с покупателями и заказчиками и пути повышения эффективности их использования (на примере ОАО «Курскхлеб») // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - 2020. - С. 42-46.

2. Автоматизация процессов и внедрение программ ERP [Электронный ресурс]. - URL:<https://bobday.ru/products> (дата обращения 11.11.2021).

3. Занина О.В. Совершенствование экономического анализа деятельности предприятия при помощи внедрения программно-методического комплекса (на примере АО «УЧХОЗ «Знаменское» г. Курска) // В кн.: Актуальные проблемы и перспективы развития аудита, бухгалтерского учета, экономического анализа и налогообложения. Материалы национальной (всероссийской) научно-практической и методической конференции. - 2019. - С. 273-275.

MODERN ACCOUNTING METHODS OF AN ACCOUNTANT AND DEBT ON LOANS AT THE ENTERPRISE

Perekrestova M.N., Zanina O.V.

Abstract. The article is devoted to the use of modern methods of monitoring, analysis and accounting for the management of accounts

receivable and payable at the enterprise, as well as the formation of a rational basis for settlements with suppliers, customers and buyers using information modules.

Key words: accounts receivable, accounts payable, accounting.

УДК 331. 101.26

ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

Перелыгина А.С., студент магистратуры,
nastena.perelygina.00@mail.ru,

Бураева Е.В., кандидат экон. наук, доцент,
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина», Россия

Аннотация. В условиях технологического развития, глобализации рынка и изменений в экономике возрастает потребность в новых подходах и обеспечении эффективности управления. Сохранение и повышение конкурентоспособности компании - один из важнейших показателей ее благополучия. В данной статье показаны понятие, состав, факторы и возможности повышения конкурентоспособности сложных агропромышленных организаций, поскольку эта тема является одной из самых обсуждаемых в последние годы в науке и практике управления в стране и за ее пределами.

Ключевые слова: трудовой потенциал, конкуренция, конкурентоспособность.

Введение. Трудовой потенциал персонала, его количественные и качественные характеристики можно считать одним из факторов конкурентоспособности. В России относительно недавно было начато углубленное научное исследование человеческого потенциала как фактора эффективности организации.

Цель. Определить понятие «трудового потенциала» как фактора повышения конкурентоспособности организаций АПК.

Материалы и методика исследования. В исследовании использованы данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, а также материалы научных публикаций по кадрам и кадровой политике. Исследование проводилось с использованием диалектических, абстрактно-логических, статистико-экономических и других методов.

Результаты исследования. Термин «трудовой потенциал» неоднозначно трактуется разными авторами. Непоследовательность в определении вида и содержания категории «трудовой потенциал» является следствием неполной разработки теоретических вопросов [6. - С. 1005].

Например, Кибанов считает, что компонентами потенциала являются: опыт, трудоспособность, семейное положение [7. - С. 309]. Каныгин Ю. М. пишет, что важными аспектами в формировании и развитии трудового потенциала являются: наличие перспектив профессионального и квалифицированного развития сотрудников, повышение престижа определенных форм труда, продуманная материальная система и моральное стимулирование [3. - С. 758]. Одегов Ю.Г. в своих трудах констатирует, что профессиональный потенциал представляет собой сложное многоукладное социально-экономическое образование, связанное с окружающей средой [4. - С. 243].

На наш взгляд, термин «трудовой потенциал» - это обобщенный показатель человеческого производственного фактора, позволяющий измерить совокупный запас производительности работника не только с точки зрения его реального положения, но и с точки зрения условия труда, образовательные и репродуктивные навыки и социальное развитие. В этом контексте была проведена оценка приоритетности отраслевых составляющих экономики Орловской области как основы для последующей эффективной реализации трудового потенциала (таблица 1).

Таблица 1 – Социально-экономические показатели состояния трудового потенциала Орловской области, 2019-2020 гг.

Наименование показателя	Отрасли экономики				
	сель- ское хоз-во	про- мышлен- ность	строи- тельст- во	транс порт	тор- говля
Доля занятых, % (2019)	9,1	15,9	6,7	6,5	17,7
Доля занятых, % (2020)	9,2	16,1	6,3	7,0	17,0
Срок окупаемости затрат в развитие трудового потенциала	13,7	9,1	11,4	10,1	11,3
Средняя заработная плата, тыс. руб. (2019)	30,7	29,9	26,7	32,9	26,5
Средняя заработная плата, тыс. руб. (2020)	34,1	31,2	28,2	35,8	28,6

Доля занятого населения в 2020 г. во всех отраслях экономики Орловской области имеет темп роста по сравнению с 2019 г., так в сельском хозяйстве доля занятых выросла на 0,1 п.п. Срок окупаемости затрат в развитие трудового потенциала в сельском хозяйстве сократился в 2020 г. по сравнению с предшествующим на 1,7 г. Средняя заработная плата в сельском хозяйстве составила в 2020 г. 34,1 тыс. руб., что на 3,4 тыс. руб. выше чем в 2019 г.

Осуществим оценку производительности труда в сельском хозяйстве Орловской области (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка эффективности использования трудового потенциала в сельском хозяйстве Орловской области, по состоянию на 31 августа 2021 г.

Валовой региональный продукт	Орловская область	Сельское хозяйство
В текущих ценах (млн. руб.)	228100,0	98600,0
Количество нанятых, тыс. чел.	321,1	34,4
Производительность труда, млн. руб./ чел.	23,3	110,9
Заработная плата работников, руб./мес.	34088	46349
Доля зарплаты в объеме произведенной продукции, %	0,15	0,47

В ходе расчетов выявлено, что производительность труда в сельском хозяйстве за счет постоянного роста валовой продукции в текущих ценах составила 110,9 млн. руб./ чел., что в разы больше, чем производительность труда ВРП всего по области. В связи с этим, доля зарплаты в объеме произведенной продукции ВРП составила 0,15 %, а в сельском хозяйстве Орловской области всего 0,47 %. Поэтому полагаем, что разработка и реализация социально-экономической модели развития трудового потенциала Орловской области должна фокусироваться именно на обосновании приоритетных отраслей экономики.

Сегодня каждая компания считает, что одним из важнейших факторов успеха является ее высокая конкурентоспособность, которая определяется наличием конкурентных преимуществ. В зависимости от того, как используются факторы конкуренции, конкурентоспособность компании, ее способность безопасно работать в рыночных условиях во многом определяется эффективностью ее основных фондов и рабочей силы, что возможно только в рамках внедрения научно обоснованных норм труда [3. - С. 755]. Введение трудовых стандартов для всех категорий работников дает возможность повысить конкурентоспособность на рынке, предлагает до-

полнительные преимущества и повышает эффективность интеграции интересов работников с целями компании.

Такие преимущества, как заработная плата, лучшие условия труда, их организация, возможности для социального развития работников, их социальная защита, позволяют организовать эффективный человеческий ресурс, обеспечить разработку и внедрение инноваций, производить конкурентоспособную продукцию и получать прибыль намного выше, сохранение и развитие человеческих ресурсов для усиления конкурентных позиций внутри и за пределами страны [5. - С. 184]. Следовательно, конкурентные преимущества на рынке труда для работодателя заключаются в привлекательности условий труда в вашей компании.

Повышение конкурентоспособности сотрудников - это процесс, который должны выполняться как сотрудниками, так и организацией, в которой они работают. Для повышения конкурентоспособности работник должен расширять свои знания и квалификацию как в этой сфере деятельности, так и в других сферах, чтобы обучение навыкам, квалификации и приобретение опыта работы происходило объективно и мог быть только период этого процесса.

Поэтому хотелось бы подчеркнуть, что сущность трудового потенциала раскрывает умения работника в общественно полезной деятельности и характеристики его качеств, то есть степени развития, способности и готовность выполнять конкретную деятельность. Мы подчеркиваем, что каждая организация должна иметь конкурентные преимущества, чтобы работать эффективно, например, рабочий потенциал, который помогает достичь ее целей.

С целью достижения высокого качества и конкурентоспособности трудового потенциала необходимо определить приоритетные направления государственного регулирования трудовой сферы на основе углубленного изучения источников несовершенства государственного управления. Ими являются: способность организационно-управленческой системы страны адекватно реагировать на угрозы разрушения трудового потенциала; создание государственной стратегии развития трудового потенциала и обеспечения ее внедрения; вовлечение в национальные концепции, стратегий, программ потребностей развития трудового потенциала; разработка и внедрение в практику государственного управления показателей качества и конкурентоспособности трудового потенциала; преобразование государственной службы в сфере труда и социально-трудовых отношений в соответствии с национальными потребностями развития трудового потенциала; формирование условий для

эффективной деятельности органов труда, социально-трудовых отношений на региональном и производственном уровнях.

Выводы. Учитывая более высокий уровень заработной платы за рубежом, увеличится эмиграция людей с трудовым потенциалом и вывоз капитала из страны. Следовательно, поощрение и развитие трудовой мобильности населения в контексте повышения конкурентоспособности рабочей силы должно прежде всего касаться не территориальной, но профессиональной мобильности здоровых людей. Ряд факторов, препятствующих сохранению и развитию кадрового потенциала страны напрямую связан с качеством и эффективностью государственного регулирования рабочих процессов. Социально-экономическое образование с высоким потенциалом занятости невозможно получить без государства.

Список использованных источников

1. Бураева Е.В. Анализ кадрового потенциала орловской области на этапе цифровизации АПК // В кн.: Аграрный сектор экономики России: опыт, проблемы и перспективы развития. Материалы всероссийской (национальной) научной конференции. Науч. редактор Е.В. Бураева, сост. Н.В. Польшакова. - Орел, 2021. - С. 161-166.
2. Бураева Е.В. Рост эффективности использования трудовых ресурсов в аграрном секторе региональной экономики (на примере Орловской области): монография - Орел, 2016. - 151 с.
3. Кривошеева В.М., Зайцева И.В. Эффективное управление трудовым потенциалом предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-4. – С. 754-758.
4. Питер Э. Ленд. Менеджмент - искусство управлять: Пер. с англ. // М.: Инфра-М. – 2018. – С. 243.
5. Прока Н.И. Развитие кадровой политики аграрного сектора экономики // Молочнохозяйственный вестник. – 2017. - № 2. – С. 183-191.
6. Прока Н.И. Основные направления развития механизма регулирования социально-трудовых отношений в организациях АПК // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 8 (73). – С. 1004-1009.
7. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации // М: Бизнес-школа. – 2016. – С. 309.

LABOR POTENTIAL AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF AIC ORGANIZATIONS

Perelygina A.S., Buraeva E.V.

Abstract. In the context of technology development, market globalization, changes in the economy, the need for new approaches and ensuring management efficiency is increasing. Preserving and increasing the competitiveness of an enterprise is one of the most significant indicators of its well-being. This article reveals the concept, composition, factors and ways of increasing the competitiveness of agro-industrial complex organizations, since this issue is considered one of the most discussed in domestic and foreign science and management practice in recent years.

Key words: labor potential, competition, competitiveness.

УДК 338.3

АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Петер Д. студент магистратуры,

Бартенева В.С., студент магистратуры,

Скрипкина Е.В., кандидат экон. наук, доцент,

skripkina_ev_1510@mail.ru,

Петрушина О.В., старший преподаватель, petao@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Раскрыты наиболее распространенные подходы к сущности экономической категории «инновационный потенциал», дана комплексная трактовка, предполагающая возможность, готовность и способность хозяйствующего субъекта развивать инновационный потенциал в условиях имеющихся ресурсов. Проанализированы методы оценки ресурсного потенциала, предложены направления их совершенствования с учетом специфики производственной деятельности предприятий аграрной отрасли.

Ключевые слова: инновации, сельское хозяйство, производство, потенциал, ресурсы.

Введение. Специфика аграрного производства проявляется в существенной зависимости от обеспеченности биологическими ресурсами. Учитывая фактор ограниченности, принципиально важным становится достижение и увеличение эффективности исполь-

зования производственных ресурсов. Этому способствует применение новых технологий, ориентированных на качественное улучшение производственно-хозяйственной деятельности и создание сельскохозяйственной продукции с высокой добавленной стоимостью. То есть, раскрытие и развитие инновационного потенциала предприятия.

Цель. Провести комплексную оценку актуальных теоретических и специализированных методических подходов к исследованию инновационного потенциала аграрных предприятий.

Материал и методика исследования. Исследование основано на оценке инновационного потенциала аграрных предприятий с использованием методов общего и сравнительного анализа.

Результаты исследования. Изучение работ отечественных и зарубежных авторов в области инноваций позволило выявить многообразие подходов к содержанию термина «инновационный потенциал» (рисунок 1)

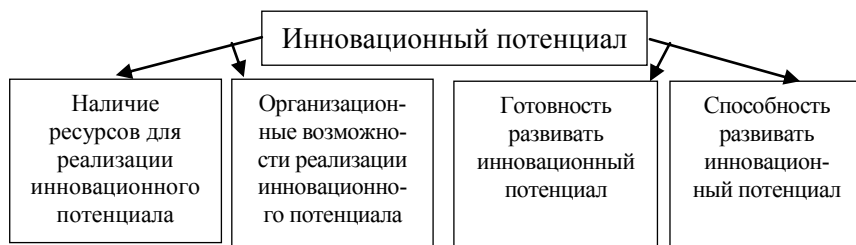


Рисунок 1 – Систематизация подходов к экономической категории «инновационный потенциал»

Представленная на рисунке 1 систематизация имеет взаимообуславливающий характер, поскольку готовность к инновационной деятельности подразумевает наличие определенных возможностей и способностей, а наличие возможностей, в свою очередь, одно из необходимых условий, обеспечивающих должный уровень готовности и способности осуществлять инновационную деятельность в условиях экономики с высоким уровнем интеграционных процессов в аграрном производстве [2]. Таким образом, категория инновационного потенциала объединяет совокупность ресурсов менеджмента, финансов, кадров и внешней экономической среды для достижения различного рода эффективности.

Изучив работы отечественных и зарубежных авторов, мы выявили многообразие подходов к оценке факторов, определяющих уровень инновационного потенциала. Распространенной практикой является изучение и описание влияния различного рода факторов на отдельные элементы инновационного потенциала, как-то: производственные и финансовые ресурсы, человеческий капитал, внешняя среда, конъюнктура рынка, качество менеджмента, уровень развития НИОКР и другие. Единая общепринятая в экономической науке классификация факторов отсутствует. Однако, представление об источниках формирования, условиях реализации и факторах роста инновационного потенциала развивается и приобретает все более выраженную системность. В этом контексте важное место в исследовании инновационного потенциала занимает изучение роли государственного регулирования. Закрепление на федеральном законодательном уровне понятия «отношения в сфере инновационной деятельности», как и выделение в отдельное направление инновационного права, отражают значимость осуществления инновационной деятельности для национальной экономики и создают базовые условия для создания и развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов. Государственная поддержка развития селекции и семеноводства, инновационных агробиотехнологий может оказать положительное влияние на формирование условий для роста производственного потенциала сельхозтоваропроизводителей. В то же время для развития инновационного потенциала аграрной отрасли требуются существенные инфраструктурные преобразования [3].

Как правило, для анализа инновационного потенциала используют структурный, диагностический, ресурсный и факторный подходы. Набор методов анализа зависит от текущих и стратегических задач. Также в практике инновационного анализа успешно используют экономико-математические методы.

На основе результатов изучения теоретических и методических подходов к анализу инновационного потенциала можно выделить некоторые положения, требующие внимания.

Так, отсутствие согласованности теоретического аппарата и методического инструментария значительно искажает результат оценки инновационного потенциала.

Недостаточная системность и научная обоснованность критериев отбора показателей при оценке инновационного потенциала предприятия затрудняет разработку практических рекомендаций по улучшению производственно-хозяйственной деятельности.

Многообразие инструментальных подходов при отсутствии системности приводит к невозможности межотраслевой и временной сопоставимости результатов анализа и оценки инновационного потенциала. Кроме того, отсутствие единых подходов к параметризации результатов упрощает проведение оценки и анализа инновационного потенциала отдельно взятого хозяйствующего субъекта, но затрудняет исследование и сопоставление инновационного потенциала отраслей, комплексов и национальной экономики в целом [4].

Выводы. С учетом изложенных результатов, среди направлений совершенствования исследования инновационного потенциала предприятий аграрной сферы можно выделить следующие.

При обосновании факторных признаков необходимо обеспечить всесторонний охват деятельности сельхозтоваропроизводителей, в том числе учитывать влияние факторов внешней среды (например, конъюнктуры мировых продовольственных рынков).

Необходимо использовать оптимальный набор показателей, обеспечивающий достаточно полный охват специфических условий аграрного производства и составляющих инновационный потенциал сельскохозяйственного предприятия [5].

Для каждого показателя целесообразно разработать критериальные значения, преимущественно основанные на данных официальной государственной статистики и производных от них расчетных данных. Это обеспечит возможность межхозяйственной и межотраслевой сравнимости результатов анализа, что необходимо для разработки эффективных практических мер развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов и сельского хозяйства.

На системной основе необходимо проводить оценку и мониторинг инновационного потенциала сельскохозяйственных предприятий со стороны государства. Это позволит повысить эффективность мер государственного регулирования по созданию условий для развития инновационного потенциала сельского хозяйства и стимулировать осуществление эффективной инновационной деятельности сельскохозяйственными организациями.

Список использованных источников

1. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 год [Электронный ресурс]. - URL: https://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06.

2. Соловьева Т.Н., Петрушина О.В., Золотарева А.А. Зерновой рынок - системообразующее звено продовольственного рынка

России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 1. – С. 39-41.

3. Improving the State Regulatory System of the Agribusiness / Z. I. Latysheva, E. V. Skripkina, N. A. Kopteva [et al.] // Cuestiones Políticas. – 2020. – Vol. 37. – No 65. – P. 116-126. – DOI 10.46398/cuestpol.3865.09.

4. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния организаций различных сфер деятельности // Вестник Орловского государственного аграрного университета. – 2010. – № 3(24). – С. 58-64.

5. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская и др. // Инновационные перспективы Донбасса - 2020. – С. 186 –190.

6. Петрушина О.В., Плахутина Ю.В. Актуальные вопросы современного состояния и перспектив развития инновационного потенциала малого бизнеса в России // В кн.: Инновационная деятельность в модернизации АПК: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 3 частях, Курск, 07–09 декабря 2016 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2017. – С. 271-273.

7. Жилияков Д.И. Государственная поддержка инновационно-инвестиционного развития птицепродуктового комплекса России // В кн.: Проблемы инновационно-инвестиционного развития Дальнего Востока России: материалы международной научно-практической конференции. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. Ун-та, 2013. - С. 269-275.

8. Комплекс рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.И. Киселева и др. // Материалы научно-практической конференции, приуроченной к 50-летию инженерно-экономического факультета. Инженерная экономика и управление в современных условиях. - 2019. - С. 565-571.

9. Харченко Е.В., Жилияков Д.И. Обоснование инновационно-инвестиционного сценария развития аграрной отрасли // В кн.: Проблемы развития национальной экономики на современном этапе. Материалы Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 154-159.

10. Соколов О.В., Пашигорева М.О. Оценка деловой активности и рентабельности деятельности организации // Наука и Образование. - 2018. - Т. 1. - № 2. - С. 15.

CURRENT APPROACHES TO THE STUDY OF THE INNOVATIVE POTENTIAL OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Peter D, Barteneva V.S., Skripkina E.V., Petrushina O.V.

Abstract. The most common approaches to the essence of the economic category "innovation potential" are revealed, a comprehensive interpretation is given, suggesting the possibility, willingness and ability of an economic entity to develop innovative potential in the conditions of available resources. The methods of assessing the resource potential are analyzed, the directions of their improvement are proposed, taking into account the specifics of the production activities of agricultural enterprises.

Key words: innovation, agriculture, production, potential, resources.

УДК 336.717.3

ДЕПОЗИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ

Петрякова А.С., студент, petryakovaalina934@gmail.com,
Малышева Л.В., кандидат экон. наук, m.l.w.71@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Проведен анализ депозитных операций банков для деятельности организации. Предложены основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности.

Ключевые слова: депозиты, депозитные возможности, депозитная привлекательность, депозитный потенциал.

Введение. Под депозитами в международный банковской практике понимаются финансовые ресурсы, либо документы, содержащие определённую значимость для адвокатских и физических лиц, врученные в сохранение, в скоротечное пользование банковской организацией. Результативность управления банком в большей мере обуславливается качеством управления пассивами, главной заметкой каковых предназначаются депозиты [1].

Присутствие данных элементов находит решение двух главных проблем: - места центробанка, способный приобрести ресурсы с минимальными расходами; как руководство может гарантировать депозиты, достаточные для обеспечения необходимого объема кре-

дитов и других финансовых услуг [4]. Принятие каждого депозита обозначает появление конкретного валютного обещания банка перед покупателем.

Банки последнее время начали применять подобную конфигурацию депозитов, в присутствии которой используется порядок счетов вплоть до востребования с порядком неотложных взносов. Совершив такого рода вклад, инвестор способен из-за результата хранящихся далее денег предоставить банку разрешение зачислять третьему лицу. Как правило подобные процедуры велись согласно счетам вплоть до востребования, сейчас согласно ним начисляется доля, согласно неотложным взносам.

Цель. Организация депозитных операций обязана реализовать соблюдение ряда принципов:

- получение текущей прибыли и создание условий для ее получения в будущем;
- гибкая политика при управлении депозитными операциями для поддержания оперативной ликвидности банка;
- согласованность между депозитной политикой и доходностью активов;
- развитие банковских услуг с целью привлечения клиентов.

Депозитные операции банков – это операция банков, которая способна преобразовывать деньги от юридических и физических лиц во вклады на определенный срок или до востребования.

Самые крупные источники пополнения средств являются вклады граждан и предприятий.

Материал и методика исследования. В настоящее время источники средств, которые вкладываются во вклады, очень сильно весьма разнообразны. Это средства на счетах предприятий, также заработная плата служащих и рабочих и счета различных предприятий и государственных учреждений, которые временно не используются, но обязаны быть в деле [1].

Вклады делятся на три группы: бессрочные, срочные и сберегательные вклады.

Главным видом этих банков является депозит.

Основными источниками средств банков являются:

- собственные;
- привлечённые.

Собственные средства – это источники финансирования, (компенсация потерь при возникновении убытков)

Привлечённые средства - это банковские учреждения, которые привлекают за плату [2].

Привлечённые средства делятся на:

- депозитные операции;
- недепозитные операции (межбанковские займы и операции с собственными ценными бумагами)

Депозитные операции банков бывают пассивные и активные.

Пассивные депозитные операции - отражают привлечение денежных средств во вклад на срок или до востребования.

Пассивные операции банка делятся на:

- Депозитные;
- Кредитные (получение кредитов);
- Эмиссионные;

Активные депозитные операции - они размещают временно свободные ресурсы одних банков в другие [3].

Активные операции делятся на:

- Кредитные (ссудные. факторинговые).
- Инвестиционные (вложение в ценные бумаги, вложение в имущество банка, используемое для его деятельности: земля, здание, оборудование, лизинг).

Депозитные счета могут быть самыми разнообразными и в основу их классификации положены такие критерии, как источники вкладов, их целевое назначение, степень доходности и т.д., однако наиболее часто в качестве критерия выступает категория вкладчика и формы изъятия вклада.

Депозитные операции классифицируются:

Исходя из категории вкладчиков:

- а) депозиты юридических лиц (предприятий, организаций, других банков);
- б) депозиты физических лиц.

По экономическому содержанию:

- а) с учетом категорий вкладчиков;
- б) по формам изъятия;
- в) по порядку использования хранимых средств.

По форме изъятия средств:

- а) срочные депозиты;
- б) депозиты до востребования;
- в) сберегательные вклады населения.

Результаты исследования. Классификацию депозитов по форме изъятия более подробно можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1 - Классификация депозитов коммерческого банка по форме изъятия

Депозиты		
депозиты до востребования	срочные депозиты	сберегательные депозиты
ЛОРО	до 3 мес	срочные
	3-6 мес	срочные с дополнительными взносами
Конторрент	6-9 мес	условные
Овердропт		н предъявителя
НОСТРО	9-12 мес	до востребования
	свыше 12 мес	на текущем счету

Депозитная политика – это привлечение денежных средств.

Депозитная политика включает в себя:

- разработку стратегии;
- достижение целей и формирование методов;
- контроль за их выполнением;
- анализ и вывод результатов.

Принципы формирования депозитной политики банка это общие и специфические [4].

Общие: принцип научной обоснованности; принцип оптимальности и эффективности; принцип единства элементов депозитной политики, принцип комплексного подхода.

Специфические: принцип обеспеченности оптимального уровня издержек; принцип обеспечения надёжности, принцип безопасности операции банка.

Таблица 2 – Депозиты для физических и юридических лиц

Депозиты для физических лиц	Депозиты для юридических лиц
Вклады до востребования – без оговорённого срока снятия	вклады до востребования – средства на счетах банков-корреспондентов и средства на счетах клиентов
Срочные вклад	срочные депозиты
Сберегательные сертификаты	депозитные сертификаты
Кредитные карточки	Чеки
	Векселя

Задачи депозитной политики:

- поддерживать ликвидность банка
- согласовывать пассивные и активные операции;
- обеспечивать рост базы ресурсов;
- создавать необходимые условия для дальнейшего получения прибыли.

Сбербанк России является самым крупным банком в Российской Федерации СНГ. Он является самым надежным банком, который имеют безупречную репутацию и доверие населения.

Сбербанк имеет крупную долю на рынке вкладов, и он является основным кредитором российской экономики [5].

Разработанная стратегия предусматривает представление клиентам ОАО «Сбербанк» больше ценностей за их же деньги.

Последовательность формирования прибыльного ценообразования:

- определение затрат банка (финансовый анализ);
- оценка клиентов (анализ сегментов рынка);
- оценка конкурентов (анализ конкуренции);
- принятие к реализации стратегия.

Таблица 3 – Характеристика вклада «Сбербанк-Банкоматный»

«Сбербанк – Банкоматный» (рублевый вклад)	
Минимальная сумма первоначального взноса	2 000
Размер дополнительных взносов	от 1000
Срок хранения	3, 6, 12 месяцев

Выводы. Цель обозначается так, что банк мог оказывать услуги, которые основанные на низких издержках и отличительных характеристиках.

Таким образом, можно сказать, что, депозитные операции играют очень важную роль в привлечение капитала банками. Сама стратегия депозитных операций определяется депозитной политикой банковских организаций.

Депозит - это свободные денежные средства населения или юридических лиц, которые хранятся в банке под учётным процентом, указываемый в договоре вкладчика с банком.

В результате банк пускает эти деньги в оборот, выдавая со своей стороны кредиты, а вкладчики получают оговоренный в договоре процент за возможность пользоваться своими денежными средствами.

Список использованных источников

1. <https://www.cbr.ru>.
2. <https://www.bestreferat.ru/referat-192814.html>.
3. <https://brobank.ru/chto-takoe-depozit-sberbanka/>.
4. <https://cbr.ru/oper br/t odm/deposit operations/>.
5. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=786729>.
6. Петрушина О.В., Фатеева С.А. Кредитная политика коммерческого банка и ее формирование // В кн.: Инновационная деятельность в модернизации АПК. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2017. - С. 341-344.
7. Жиялков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания). Учебное пособие - Курск: Издательство МЭБИК, 2009. – С. 147.

UDC DEPOSIT OPERATIONS OF BANKS

Petryakova A.S., Malysheva L.V.

Abstract. The analysis of Deposit operations of banks for the organization's activities is carried out. The main directions of improving the efficiency of investment activity are proposed.

Key words: deposits, deposit opportunities, deposit attractiveness, deposit potential.

УДК 636.08.003

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Плахутина Ю.В., кандидат экон. наук,
Жиялков Д.И., кандидат экон. наук, zhilyakov@yandex.ru,
Волошина Ю.А., студент магистратуры,
Рустамов Т.М., аспирант,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье анализируются данные о реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных предприятиях Курской области за 2011-2020 гг. На основе изучения общих тенденций аграрного сектора можно отметить, что в регионе динамично развивается животноводческая отрасль, но при этом возникает ряд проблем, требующих регулирования.

Ключевые слова: сельское хозяйство, животноводство, региональная экономика, производство, рентабельность, Курская область.

Введение. Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются приоритетными сферами экономики Курской области, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную безопасность и трудовой потенциал сельских территорий.

Основными производителями в отрасли являются сельскохозяйственные организации – на их долю в 2020 г. приходится более 81 % произведенной продукции. Невысокая доля населения и фермерских хозяйств продолжала снижаться и составила 8,7 % в 2020 г., снизившись на один процент.

Материал и методика исследования. Исследование выполнено на основании отчетных данных сельскохозяйственных предприятий Курской области за 2011-2020 гг. с помощью изучения динамики и структуры реализации продукции отрасли животноводства.

Результаты исследования. В 2020 г. главным драйвером роста потребления продукции животноводства в стране стало свиноводство, где производство увеличилось на 8,9 % и составило около 5,5 тыс. тонн в живом весе.

Животноводство в Курской области развивается достаточно динамично – рисунок 1.

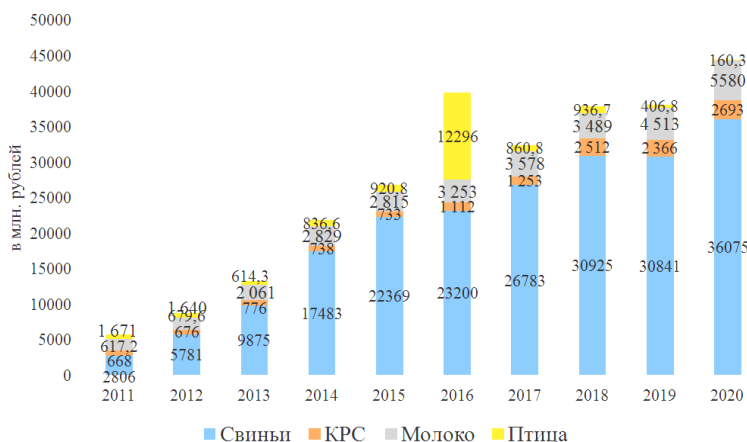


Рисунок 1 – Динамика реализации продукции животноводства (в стоимостном выражении, тыс. р.)

За исследуемый период в регионе следует отметить общий рост объемов реализации продукции животноводства с 5762,2 млн. руб. в 2011 г. до 44508,3 млн. руб. в 2020 г., или в 7,7 раза. В структуре реализации в целом за анализируемый период основной удельный вес приходится на свинину – объем ее реализации в 2020 г. составил 36075 млн. руб. или 81,0 % от общего объема реализации продукции животноводства.

Рост реализации свинины в регионе обеспечен за счет выхода на проектную мощность действующих свинокомплексов, а также вводом в эксплуатацию новых объектов. Так, в 2019 г. введено в эксплуатацию три свинокомплекса, с проектной мощностью каждого из них 7 тыс. тонн свиней в живом весе.

Объем реализации говядины в 2020 г. составил 2693 млн. руб., что составляет всего 6 % в общем объеме реализации продукции. Наименьший объем реализации приходится на 2011 г. – 668 млн. руб.

Отрасль животноводства, а в частности разведение КРС является весьма затратной для производителя в связи со значительными расходами на содержание животных, корма, витамины, минеральные добавки и т.д. Снижение затрат по данным видам расходов приводит к снижению качества продукции, а значит недополучению части прибыли. Это является одной из основных причин того, что даже передовые хозяйства в регионе сокращают и даже полностью ликвидируют стадо КРС.

Также следует отметить рост производства и реализации молока. В целом отрасль стабильно развивалась, и в 2020 г. был достигнут максимальный объем реализации продукции - 5580 млн. руб., что выше уровня 2011 г. на 4962,8 млн. руб. Это связано с открытием крупнейшего молочного комплекса региона - КРС «Дмитриевский», который входит в ГК «Агропромкомплектация» и обещает стать важным объектом социально-экономического развития Курской области.

Отрасль птицеводства в последние годы демонстрирует снижение объемов реализации, а резкое увеличение объемов продаж в 2016 г. связано со значительной выручкой ООО «Белая птица», которая в дальнейшем не отражалась в отчетности.

Далее рассмотрим рентабельность реализации продукции животноводства в регионе.

За исследуемый период в Курской области общая рентабельность продаж продукции животноводства имеет разнонаправленную динамику. Рассмотрим показатели рентабельности продаж в разрезе отдельных видов продукции.

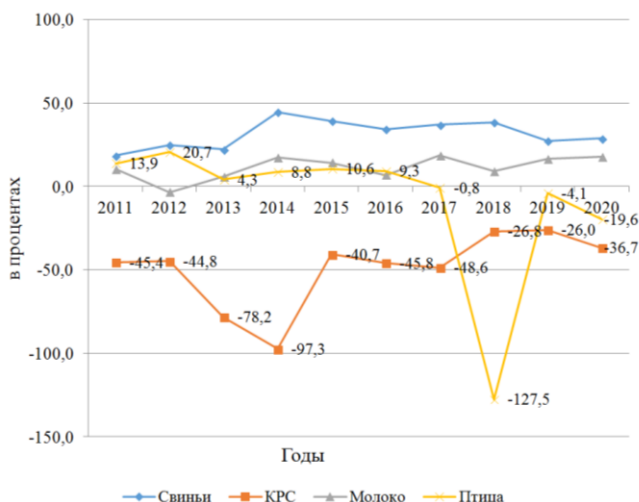


Рисунок 2 - Рентабельность продаж основных видов продукции животноводства, в %

За период исследования самую высокую рентабельность продаж демонстрирует отрасль свиноводства. Пик показателя приходится на 2014 г. – 44,7 %. В дальнейшем отрасль стабильно развивалась, несмотря на снижение рентабельности продаж, и по итогам 2020 г. самая высокая рентабельность также сохранилась в отрасли свиноводства – 28,9 %.

Рентабельность говядины в течение всего периода исследования оставалась отрицательной. Самая низкая рентабельность приходилась на 2014 г. (- 97,3 %), в 2019 г. показатель достиг уровня - 26 %, в 2020 г. снова снизился до -36,7 %. Такая ситуация складывается по причине высокого уровня затрат и низкой окупаемости данной отрасли. С такими трудностями сталкиваются не только сельхозпроизводители региона и страны в целом, разница между затратами на производство говядины и ее стоимостью сокращается по всему миру, и это стало существенной проблемой для мировой мясной индустрии.

За исследуемый период рентабельность молока имела положительную динамику, (исключением является 2012 г., когда показатель имел отрицательное значение в связи с нестабильной ценовой ситуацией на рынке молока). В дальнейшем рентабельность продаж молока растет, что говорит о развитии отрасли. По итогам 2020 г.

уровень рентабельности продаж молочного животноводства составил 17,7 %. Это связано с созданием условий инвестиционной привлекательности отрасли, повышением технологического уровня ведения молочного животноводства, формированием стада, обладающего высоким генетическим потенциалом. Необходимо отметить, что в 2018 г. показатель рентабельности продаж был значительно ниже в связи с нестабильной ценовой ситуацией на рынке молока. Так, в 2018 г. цены на молоко, производимое крупнотоварными производствами доходили до 20 руб./кг, а среди крестьянских (фермерских) хозяйств - до 17 руб./кг.

Рентабельность продаж мяса птицы до 2016 г. была положительной, но начиная с 2017 г. данный показатель имеет отрицательное значение. Высокая убыточность в 2018 г. (-56 %) вызвана фиксацией существенных убытков ООО АПК «Красная поляна» Железнодорожного района Курской области.

Вывод. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что динамичное развитие отрасли сельского хозяйства в регионе сопровождается рядом проблем, которые могут замедлить дальнейшее развитие и снизить эффективность производства. Прежде всего следует отметить несбалансированную структуру производства, усиление специализации региона в животноводческой отрасли в производстве свинины с одновременной деградацией остальных направлений животноводства. Не отрицая экономических преимуществ роста эффективности производства при региональной специализации и концентрации производства, в том числе в животноводческой отрасли, неоднократно доказанной в исследованиях ученых, считаем данный вектор развития не вполне оптимальным с учетом острой необходимости активного социально-экономического развития сельских территорий и максимально сбалансированного развития всей отрасли в связи с необходимостью обеспечения продовольственной безопасности.

Специализация региона на производстве одного вида мяса обеспечивает высокую эффективность производства, а, соответственно, дальнейшее развитие крупных агрохолдингов, дополнительные рабочие места и рост производства продукции. Но такое интенсивное концентрированное развитие создает ряд серьезных проблем, связанных с ухудшением экологической обстановки, усилением социальной напряженности, снижением качества жизни на селе, сохранением культурных памятников, снижением доверия к государству, которое должно контролировать данные процессы.

Список использованных источников

1. Агibalова А.Н., Петрушина О.В. Реинжиниринг бизнес-процессов в стратегическом управлении предприятиями АПК // Инновационные направления развития АПК и повышение конкурентоспособности предприятий, отраслей и комплексов - вклад молодых ученых. Сборник научных трудов по материалам XIX международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 197-201.
2. Водолазская Н.В. О тенденциях устойчивого развития региональных производственных систем // Проблемы и решения современной аграрной экономики. XXI международная научно-производственная конференция. - 2017. - С. 186-187.
3. Жиликов Д.И., Лукьянчикова С.В. Рынок животноводческой продукции и обеспечение продовольственной безопасности в регионе // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 34 (127). – С. 51–62.
4. Жиликов Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния организаций различных сфер деятельности // Вестник Орловского государственного аграрного университета. - 2010. - № 3 (24). - С. 58-64.
5. Зарецкая В.Г. Прогнозирование потребностей региона в реальных инвестициях // Региональная экономика: теория и практика. - 2010. - № 15. - С. 28-33.
6. Зюкин, Д.В., Косинова О.С. Основные тенденции развития сельскохозяйственной отрасли Курской области на современном этапе // Наука и практика регионов. - 2018. - № 1 (10). - С. 42-46.
7. Петрушина О.В., Плахутина Ю.В. Актуальные вопросы современного состояния и перспектив развития инновационного потенциала малого бизнеса в России // Инновационная деятельность в модернизации АПК. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 3 частях. - 2017. - С. 271-273.
8. Соклаков А.А., Малыхина Е.С. Основные направления совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства в Курской области // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. - 2019. - С. 128-131.
9. Соколов О.В., Трофимова А.А. Факторы формирования прибыли предприятия // Продовольственная безопасность в условиях международных санкций. сборник научных трудов. Мичуринск. - 2017. - С. 207-211

10. Мешков А.В. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Н.В. Водолазская и др. // Инновационные перспективы Донбасса, 2020. – С. 186 –190.

REGIONAL ASPECTS OF DEVELOPMENT ANIMAL INDUSTRY

Plakhutina Yu.V., Zhilyakov D.I., Voloshina Yu.A., Rustamov T.M.

Abstract. The article analyzes data on the sale of livestock products in agricultural enterprises of the Kursk region for 2011-2020. Based on the study of general trends in the agricultural sector, it can be noted that the livestock industry is developing dynamically in the region, but at the same time a number of problems arise that require regulation.

Key words: Agriculture, animal husbandry, regional economy, production, profitability, Kursk region.

УДК 368.5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СТРАХОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Попов Д.С., студент магистратуры, baimisheva@bk.ru,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Россия

Аннотация: изучены ключевые показатели страхования сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой за период с 2014 г. по 2019 г.

Ключевые слова: аграрный сектор, животноводство, риск, страхование, государственная поддержка.

Введение. В настоящее время в решении развития аграрного сектора, в частности отрасли животноводства ключевое значение имеет стабильная и прибыльная работа сельхозтоваропроизводителей с учетом рисков аграрного производства [1, 2]. Сельскохозяйственные риски – это комплексные отраслевые риски, представляющие собой вероятность нанесения ущерба сельхозпроизводству в результате действия природно-климатических, биологических факторов, а также обусловленные хозяйственной деятельностью субъектов сельской экономики, рыночной и политической ситуацией в стране. Ущерб, в результате воздействия неблагоприятных факторов, значительно снижают его финансовую устойчивость, а также в целом отрицательно сказываются на развитии сельских территорий [3, 4].

Нестабильность сельскохозяйственного производства, высокая зависимость результатов деятельности от большого числа

случайностей приводит к тому, что уровень страхового риска, а, следовательно, и размеры тарифных ставок в сельскохозяйственном страховании весьма высоки. Учитывая к тому же, что сельское хозяйство, как правило, не относится к высокомаржинальному виду деятельности, расходы на уплату страховых взносов часто оказываются для сельскохозяйственных товаропроизводителей весьма обременительными, что ограничивает развитие данного страхования [5, 6].

Результаты исследования. Рассмотрим сведения по страхованию сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой в 2014-2019 гг. (таблица 1).

Таблица 1 - Сводная информация по страхованию сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой в 2014-2019 гг. [7]

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2018 г., %
Количество сельскохозяйственных товаропроизводителей, до которых введены субсидии, — всего	526	345	283	274	247	287	116,2
Поголовье сельскохозяйственных животных — всего (без учета хозяйств населения), тыс. условных голов	25 906,0	26 637,3	27 688,4	28 280,8	28 863,7	28 628,4	99,2
в том числе поголовье сельскохозяйственных животных по договорам страхования, тыс. усл. голов	4 302,8	4 776,7	4 045,9	3 879,2	4 818,0	6407,2	133,0
Доля застрахованного поголовья, %	16,6	17,9	14,6	13,7	16,7	22,4	134,1
Количество просубсидированных договоров страхования	567	400	320	301	272	323	118,8
Страховая сумма, млн руб.	70 133,9	82 485,0	66 007,1	95 101,9	105 340,4	118 377,6	112,4
Сумма начисленной страховой премии, млн руб.	848,9	876,0	907,9	939,4	1 070,5	1 332,19	124,4
Сумма уплаченной страховой премии, млн руб.	813,6	839,4	724,7	876,3	1 061,1	1 316,86	124,1
Доля субсидии в уплаченной страховой премии, %	48,3	48,2	36,7	47,6	49,7	49,4	99,4
Сумма страхового возмещения, млн руб.	8,9	-	139,1	53,2	378,3	10,9	2,9
Отношение суммы страхового возмещения к уплаченной страховой премии, %	1,1	-	19,2	6,1	35,7	0,8	2,2

В 2019 г. количество сельскохозяйственных товаропроизводителей, до которых доведены субсидии на уплату части страховой премии по договорам страхования сельскохозяйственных животных, составило 287, что на 16,2 % выше, чем в 2018 г., и в 1,8 раза ниже, чем в 2014-м (526 сельскохозяйственных товаропроизводителей).

В 2019 г. также наблюдаются положительные сдвиги в части увеличения застрахованного количества сельскохозяйственных животных по сравнению с 2018 г. По договорам, принятым на субсидирование в 2019 г., застраховано 6 407,1 тыс. условных голов, что в 1,3 раза выше уровня 2018 г.

Количество застрахованных голов КРС составило 705 тыс. условных голов, свиней – 2 595,1 тыс. условных голов, птицы – 3 093,6 тыс. условных голов, прочих видов – 14,4 тыс. условных голов [31]. В 2019 г. просубсидировано 323 договора страхования, за 2018 г. – 272 договора страхования. В 2019 г. общая страховая сумма по принятым на субсидирование договорам составила 118 377,6 млн рублей, что в 1,1 раза выше уровня 2018 г., а начисленная страховая премия – 1 332,19 млн рублей, что в 1,2 раза выше чем в 2018 г. Средний размер страхового тарифа составил 1,14 %, в 2018 г. – 1,02 % [8].

Застрахованное поголовье составляет 22,4 % от общего поголовья сельскохозяйственных животных или 25,1 % от застрахованного поголовья в субъектах РФ, принявших участие в страховании с господдержкой в области животноводства.

Система государственной поддержки в сфере страхования животных предусматривалась законом с 1 января 2013 г., поэтому в этом году наблюдается минимальное количество застрахованных животных с государственной поддержкой. Центральный федеральный округ в 2019 г. лидирует по развитию рынка агрострахования в сфере животноводства. Доля застрахованного поголовья сельскохозяйственных животных здесь составила 50,2 % [7, 9, 10].

Необходимость в насыщении внутреннего рынка отечественными конкурентоспособными мясом, молоком и другой продукцией животноводческих отраслей, достижении совокупной рентабельной деятельности всех товаропроизводителей требует развития системы страхования с государственной поддержкой [11, 12].

Государственное регулирование страхования в форме прямого участия или в форме косвенного влияния, является одним из необходимых условий формирования эффективной системы сельскохозяйственного страхования. При этом государственное регулирование процесса страхования бывает обычно эффективным при сочетании с другими инструментами управления рисками как на

уровне государства, так и на уровне сельскохозяйственных организаций.

Список использованных источников

1. Баймишева Т.А., Руденко Н.Р. Экономические взаимоотношения предприятий мясного подкомплекса // Аграрная наука. - 2003. - № 10. - С. 6 - 7.

2. Баймишева Т.А., Руденко Н.Р. Формирование и развитие интегрированных структур в мясном подкомплексе АПК (на материалах Самарской области): монография. - Самара, 2006. - 183 с.

3. Баймишева Т.А., Пакшина Е.А. Система страхования сельскохозяйственных рисков в РФ // Аграрная Россия. - 2015. - № 5. - С. 40-42.

4. Баймишева Т.А., Курмаева И.С., Пенкин А.А. Система страхования рисков в животноводстве с государственной поддержкой // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. - 2015. - Т. 1. - № 8. - С. 838-840.

5. Жичкин К.А., Жичкина Л.Н., Баймишева Т.А., Курмаева И. С. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой // Аграрный вестник Верхневолжья. - 2019. - № 2 (27). - С. 122-129.

6. Баймишева Т.А., Молочков С.П. Перспективы индексного страхования в сельскохозяйственном производстве // Аграрная Россия. - 2015. - № 7. - С. 39-40.

7. Статистические данные по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой в 2014–2019 годах - URL: <http://www.fagps.ru/getfile/cfcd882added7f264d1fc3bd00de6986/597.pdf> (дата обращения: 17.11.2021).

8. Баймишева Т.А. Система сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой: итоги, изменения, проблемы // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2020. - № 5. - С. 49-52.

9. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Государственная поддержка страхования рисков сельскохозяйственного производства // Эпоха науки. - 2016. - № 5. - С. 7-14.

10. Баймишева Т.А., Р.Ш. Баймишева Рынок агрострахования, проблемы и перспективы // В кн.: Достижения науки агропромышленному комплексу. - Самара, 2014. - С. 369-373.

11. Баймишева Т.А. Формирование и развитие интегрированных структур в мясном подкомплексе региона (на материалах Самарской области): диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Самара, 2004.

12. Куздавлетова А.Б., Баймишева Т.А. Механизмы экономических взаимоотношений между участниками интегрированных формирований в АПК // Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. - Самара, 2005. - С. 159-162.

STATE SUPPORT OF INSURANCE AGRICULTURAL ANIMALS

Popov D.S.

Abstract. The key indicators of insurance of farm animals with state support for the period from 2014 to 2019 have been studied.

Key words: agricultural sector, livestock, risk, insurance, government support.

УДК 368.5

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

Попов Д.С., студент магистратуры, baimisheva@bk.ru,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Россия

Аннотация. Рассмотрена динамика сборов и выплат в сфере агрострахования в целом и государственной поддержкой по Российской Федерации за период с 2014 г. по 2019 г.

Ключевые слова: сельское хозяйство, страхование, субсидии, государственная поддержка.

Введение. Главное предназначение сельскохозяйственного страхования заключается в защите сельскохозяйственных производителей от последствий неблагоприятных рисков событий. Особенностью сельскохозяйственного страхования как объекта государственной поддержки является его направленность не столько на экономию государственных средств и тем более не на максимизацию прибыли страховых компаний, сколько на обеспечение устойчивого воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве через стабильную и надежную страховую защиту сельскохозяйственных производителей [1, 2, 3].

Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России будет эффективным, если оно станет покрывать гарантированной защитой большинство сельскохозяйственных производителей, то есть обеспечивать всеобщность или массовость страхования. В условиях добровольности сельскохозяйственного страхования – это возможно только при ценовой доступности страховых услуг.

На настоящий момент лишь небольшая доля посевных площадей страхуется на условиях господдержки – согласно данным Минсельхоза, в 2020 г. было застраховано 5 063,1 тыс. га, или 6,5 % посевной площади. Для сравнения, в Китае в 2016 г. было застраховано 115 млн. га (75 % посевной площади). В среднем в мире по данным Международной ассоциации агростраховщиков (AIAG) в 2018 г. было застраховано порядка 40 % пашни, в США, Канаде – более 80 %, Испании, Германии, Франции – около 60 % [4, 5]. Несколько лет назад Минсельхоз России ставил цель по увеличению доли застрахованной посевной площади до 11,3 % к 2025 г. (что соответствовало бы лишь уровню 2015 г.).

Динамика показателей совокупных страховых сборов и выплат по сельскохозяйственному страхованию за период 2014-2020 гг. в целом по России представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Динамика сборов и выплат в сфере агрострахования за 2014-2020 гг. по Российской Федерации

Год	Поступления		Выплаты		Коэфф. выплат %
	поступления (тыс. руб)	% от показателя предыдущего года	выплаты (тыс. руб)	% от показателя предыдущего года	
2020	8 077 827	143,04	3 060 647	152,96	37,89
2019	5 647 226	151,35	2 000 990	127,98	35,43
2018	3 731 185	94,45	1 563 522	98,31	41,90
2017	3 950 394	40,22	1 590 463	39,59	40,26
2016	9 822 603	125,07	4 017 495	147,78	40,90
2015	7 853 393	47,02	2 718 570	50,12	34,62
2014	16 700 622	120,32	5 423 939	94,10	32,48

2017 г. и 2018 г. стали провальным для сектора агрострахования относительно других представленных годов (2014, 2015, 2016, 2019, 2020). Показатели выплат и поступлений в 2017 г. составили всего лишь 39, 59 % и 40,22 % соответственно от предыдущего года. Доля страхования с государственной поддержкой в аграрном секторе велика – порядка 80 %. Поэтому этот факт связан с изменениями в порядке начисления субсидий.

Одним из показателей эффективности системы страхования является коэффициент убыточности страховой программы. В 2020 году соотношение суммы страхового возмещения и суммы уплаченных страховых взносов составило 37,89 %. Это очень низкий уровень, к тому же он имеет тенденцию к снижению. Для сравнения: доля выплат по ОСАГО составляет 66 %, по автокаско 62,6 %, по добровольному медицинскому страхованию 80 % и т.д. [6, 7, 8].

Рассмотрим динамику показателей совокупных страховых сборов и выплат по сельскохозяйственному страхованию с государственной поддержкой за период 2014-2020 гг. в целом по России (таблица 2).

Здесь мы наблюдаем схожую динамику, 2017 и 2018 гг. характеризуются самыми низкими поступлениями и выплатами. В конце 2016 г. рынок столкнулся с проблемами. Была начата подготовка к реформе системы всей господдержки АПК – переходу к так называемой «единой субсидии» и регионы получили право самостоятельно перераспределять финансовые средства под те или иные виды субсидий.

Таблица 2. - Динамика сборов и выплат в сфере агрострахования с государственной поддержкой за 2014-2020 гг. по Российской Федерации

Год	Поступления		Выплаты		Кэфф. выплат %
	поступления (тыс. руб)	% от показателя предыдущего года	выплаты (тыс. руб)	% от показателя предыдущего года	
2020	6 740 511	154,09	2 279 552	436,75	33,82
2019	4 374 257	224,22	521 939	69,22	11,93
2018	1 950 896	72,40	753 998	69,54	38,65
2017	2 694 542	31,59	1 084 319	50,54	40,24
2016	8 528 726	130,92	2 145 647	239,12	25,16
2015	6 514 215	44,54	897 298	34,36	13,77
2014	14 625 843	125,13	2 611 256	74,44	17,85

В большинстве регионов органы АПК вынуждены были сокращать показатели по охвату агрострахованием, так как выделенных средств «единой субсидии» не хватало для выполнения задач, связанных с непосредственной организацией сельхозпроизводства.

В 2014-2020 гг. соотношение суммы страхового возмещения и суммы уплаченных страховых взносов в сфере агрострахования с го-

сударственной поддержкой по РФ колебалось в пределах 12-40 %. Хотя сами сельхозпроизводители оплачивают только половину страховой премии, они из года в год получают обратно в виде страховых выплат лишь небольшую часть потраченных на страховку денег, таким образом, бюджетные деньги «вымываются» из аграрной сферы [9].

Учитывая негативные последствия этих решений, с 2020 г. вместо трех видов поддержки – субсидий молочной отрасли, несвязанной (так называемой погектарной) поддержки и единой субсидии введены две: компенсирующая и стимулирующая. Субсидия на оплату 50 % стоимости страхования рисков аграриев попала в компенсирующую часть наравне с поддержкой производства молока, племенного животноводства и элитного семеноводства. Субсидии на сельхозстрахование перераспределить на иные цели будет нельзя. Дополнительным стимулом для аграриев и региональных органов АПК становится учет наличия страховой защиты при принятии решений Правительством РФ о прямых выплатах из бюджета регионам, в которых аграрии пострадали от ЧС [10].

Сельское хозяйство является менее конкурентоспособной отраслью из всех отраслей экономики. Это обусловлено особенностями сельского хозяйства и различного рода факторами, среди которых наиболее значимым является зависимость от природных условий, если не выстроена эффективная система страхования, все риски достаются государству [12].

Перспективы развития рынка агрострахования в России довольно большие. Для большего расширения агрострахования нужно предусмотреть широкий перечень страховых программ, чтобы аграрии могли выбирать подходящую для себя. Необходимы активная поддержка со стороны органов региональной власти и дальнейшее развитие законодательства в сфере сельхозстрахования. Поэтому целью государственной поддержки сельскохозяйственного страхования должно стать обеспечение доступности и массовости сельскохозяйственного страхования для защиты сельскохозяйственных производителей на основе эффективного использования бюджетных средств.

Список использованных источников

1. Баймишева Т.А., Руденко Н.Р. Экономические взаимоотношения предприятий мясного подкомплекса // Аграрная наука. - 2003. - №10. - С. 6 - 7.
2. Баймишева Т.А., Руденко Н.Р. Формирование и развитие интегрированных структур в мясном подкомплексе АПК (на материалах Самарской области): монография. - Самара, 2006. - 183 с.

3. Баймишева Т.А. Формирование и развитие интегрированных структур в мясном подкомплексе региона (на материалах Самарской области): диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Самара, 2004

4. Баймишева Т.А., Молочков С.П. Перспективы индексного страхования в сельскохозяйственном производстве // Аграрная Россия. - 2015. - № 7. - С. 39-40.

5. Жичкин К.А., Жичкина Л.Н., Баймишева Т.А., Курмаева И. С. Влияние сорта на эффективность страхования урожая с государственной поддержкой // Аграрный вестник Верхневолжья. 2019. - № 2 (27). - С. 122-129.

6. Статистические данные по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, посадок многолетних насаждений, сельскохозяйственных животных с государственной поддержкой в 2014–2019 годах - URL: <http://www.fagps.ru/getfile/cfcd882added7f264d1fc3bd00de6986/597.pdf> (дата обращения: 17.11.2021).

7. Баймишева Т.А., Курмаева И.С. Государственная поддержка страхования рисков сельскохозяйственного производства // Эпоха науки. -2016. -№ 5. - С. 7-14.

8. Баймишева Т.А., Баймишева Р.Ш. Рынок агрострахования, проблемы и перспективы // В кн.: Достижения науки агропромышленному комплексу. - Самара, 2014. - С. 369-373.

9. Баймишева Т.А. Система сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой: итоги, изменения, проблемы // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2020. - № 5. - С. 49-52.

10. Формирование системы агрострахования с государственной поддержкой в России / Т.А. Баймишева, И.С. Курмаева, Ю.Н. Кудряшова, Р.Х. Баймишев // Аграрная Россия. - 2021. - № 3. - С. 33-37.

11. Баймишева Т.А. Реформа системы агрострахования с государственной поддержкой // Аграрная Россия. - 2018. - № 3. - С. 42-45.

12. Куздавлетова А.Б., Баймишева Т.А. Механизмы экономических взаимоотношений между участниками интегрированных формирований в АПК // Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. Самара, 2005. - С. 159-162.

AGRICULTURAL INSURANCE WITH STATE SUPPORT

Popov D.S.

Abstract. The dynamics of fees and payments in the field of agricultural insurance in general and state support in the Russian Federation for the period from 2014 to 2019 are considered.

Key words: agriculture, insurance, subsidies, government support.

УДК 330.11

ТЕОРИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ

Попов Е.В., кандидат ист. наук, porov.rgsu@yandex.ru,

Терехов В.П., кандидат экон. наук, преподаватель,
vater.one@gmail.com,

Выскребенцев А.В., преподаватель, aww8946@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В современном мире для определения показателей эффективности хозяйствования субъектов экономики в основном используются средние величины. Однако, применительно к субъектам аграрной экономики, которые становятся все более дифференцированными важно применять методы, которые будут учитывать индивидуальные особенности каждого конкретного аграрного формирования. В статье дается краткое изложение теории дифференциации условий и результатов хозяйствования аграрных формирований, позволяющей учитывать индивидуальные особенности каждого формирования.

Ключевые слова: дифференциация, субъект экономики, аграрное производство, средства производства, предметы труда, рабочая сила, эффективность.

Введение. Экономическая наука и практика достаточно широко используют экономические законы функционирования национального хозяйства. Наиболее общие законы развития экономики исследованы и сформулированы в виде понятий и определений. К ним можно отнести законы преимуществ крупного производства над мелким, многообразия форм хозяйствования, роста земельной ренты, экономического стимулирования и т.д. Совершенно очевидна в развитии аграрной экономики и роль условий хозяйствования, которые состоят из рабочей силы, природных ресурсов, средств

производства, системы производственных, социальных и институциональных отношений. Обычно их влияние на результаты производства описываются при помощи различных усредненных производственных функций. Однако применительно конкретных хозяйствующих субъектов их роль достаточно индивидуальна, характерна дифференцированными результатами. Анализ в виде общих понятий, среднестатистических величин достаточно закономерен, но необходимо иметь в виду, что при наличии только этого подхода мы имеем дело с абстрактными понятиями, уходим от индивидуальных процессов, их многообразия, а следовательно, и от всего богатства их различий. Поэтому широко распространенный анализ состояния экономики на основе усредненных значений экономических категорий должен всегда дополняться монографическими исследованиями индивидуальностей человека, систем природы, средств производства, результатов экономической деятельности. Об этом свидетельствует и сравнения этих величин в конкретных хозяйствах и их совокупностях.

Результаты исследования. В первую очередь можно обратиться к природным условиям. Земельные угодия хозяйств и их подразделений отличаются своим местоположением, конфигурацией, доступностью для транспорта, плодородием, запасами влаги, почвенным составом, температурой, рельефом, воздушными потоками и другими свойствами. Они оказывают значительное влияние на урожайность сельскохозяйственных культур, себестоимость продукции, размещение производственных и социальных объектов, сохранность продукции, сроки проведения сельскохозяйственных работ, и т.д. Все эти обстоятельства создают на каждом конкретном земельном участке неповторимую индивидуальность природных условий, которыми располагают хозяйства, подразделения, территории. Они порождают многообразие индивидуальных условий, а отсюда при равных затратах и многообразие получаемых результатов, сложную структуру доходов и значительную их дифференциацию. Проведение в этих условиях комплексной оценки природных факторов применительно для каждого участка земли становится обязательным условием улучшения их использования, а также предпосылкой дифференциации результатов хозяйствования.

Другим важным фактором хозяйственной деятельности субъектов рынка является рабочая сила – источник как физической, так и интеллектуальной работы. Она обеспечивает разработку и принятие различных решений, планов и прогнозов, управление производством, выполнение творческой и предпринимательской работы.

Обычно различия индивидуальных рабочих сил, их динамика сводятся к различиям в опыте, квалификации, компетенции, на самом же деле между людьми они более многообразны, более индивидуальны и конкретны. Люди отличаются здоровьем, физической силой, выносливостью, привычками, склонностями, сообразительностью, духовностью, нравственностью, религиозностью, характером. Не меньшее влияние на качество труда оказывают и такие качества как слух, зрение, возраст, пол человека, семейное положение, образ жизни. Все эти факторы индивидуализируют качества и результаты деятельности каждого человека, оказывают дифференцирующее влияние на эффективность производства. Поэтому рабочую силу следует рассматривать не просто как совокупность физических и духовных способностей человека, но и как индивидуальность, которая выступает в форме различных конкретных качеств человека, которые могут быть измерены, и зачастую определяют его поведение. Индивидуальные качества человека — это его человеческий капитал, от них в значительной мере зависит сложность и простота труда, оперативность, качество принимаемых им решений, затраты времени на их принятие и воплощение в жизнь. Отсутствие у человека тех или иных качеств приводит к различным потерям в недополучении продукции, ухудшении ее качества, увеличению затрат, недоиспользованию природного и экономического потенциала, техники. Анализ данного фактора производства должен проводиться не только на уровне средних величин, но и конкретных, индивидуальных качеств. Такое исследование способно значительно расширить базу кадровой политики, подбора и расстановки руководителей, специалистов и работников, объяснить причины дифференциации результатов хозяйствования, так как эти свойства рабочей силы являются источником дифференциации условий и результатов хозяйственной деятельности.

Велика роль в формировании условий и результатов хозяйственной деятельности технологий, орудий труда, инструментов и предметов труда. В каждом предприятии это не просто сумма орудий труда, а индивидуальная система тесно взаимосвязанных, переплетенных конкретных орудий труда. Она хотя и представляет совокупность типовых машин и технологий производства, но применительно каждого конкретного хозяйства всегда индивидуальна, присуща только этому предприятию. Поэтому исследования роли и эффективности этого фактора производства должно основываться не только на использовании среднестатистических величин экономических категорий, но и монографическом подходе к их анализу.

Различия в них способны вызывать значительную дифференциацию в условиях и результатах хозяйствования.

В современных условиях всеобщей конкуренции различия в индивидуальных качествах факторов производства имеют тенденцию к возрастанию и усилению. Это неизбежно отражается на дифференциации основных показателей экономической эффективности хозяйствования. Это объективная тенденция развития аграрной экономики. Проведенные исследования дифференциации хозяйств по уровню рентабельности за достаточно большой промежуток времени, полностью подтвердили эти выводы, дифференциация хозяйств усиливается. Нельзя не учитывать этих тенденций, более того, ставить задачи по выравниванию условий и результатов хозяйствования. Важно использовать подход, основанный на признании объективного характера дифференциации условий и результатов хозяйствования как одного из законов аграрной экономики.

Дифференциация условий и результатов хозяйственной деятельности субъектов рынка требуют различных подходов в части их оздоровления, адаптации, улучшения управления и повышения эффективности производства. Аналогичный подход должен быть и в части формирования хозяйственного механизма. Он должен быть индивидуальным, учитывать дифференциацию условий производства и его результатов, отличаться индивидуальными формами и методами стимулирования труда, накопления и потребления, соответствовать условиям конкуренции, выживания, как можно более полного их учета на уровне предприятий, отраслей и регионов. Все это должно обеспечиваться индивидуальным характером развития, учетом всего многообразия условий конкуренции хозяйств и их состояний, уровнем адаптации и развития.

Задачи видятся в том, чтобы подходить к эффективности аграрной экономики не только с позиций усредненных величин, но и с более широких институциональных позиций. Сегодня как никогда потенциал развития предприятий находится не столько в сфере накопления традиционных факторов – средств производства, рабочей силы, природных ресурсов, но и в сфере использования их индивидуальных резервов. Применительно человека это означает более полный учет его личностных компетенций – воспитания, веры, инициативы, творчества, активности, характера и т. д. Они неотъемлемые условия современного социально-экономического прогресса.

Выводы. Подводя итоги проведенному анализу, можно отметить, что в аграрной экономике, так же, как и в рыночной экономике в целом, существуют объективные условия дифференциации хо-

зяйств и результатов их хозяйствования. Они создают стимулы для дальнейшего совершенствования производства, вызывают неизбежные процессы банкротства определенной части субъектов рынка, требуют учета индивидуальных, конкретных качеств людей, природных и технологических систем, как предпосылки развития и повышения конкурентоспособности аграрной экономики.

Список использованных источников

1. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Том 1. М.: ЭКСМО, 2020 г. - 1200 с.

2. Терехов В.П. Повышение эффективности функционирования сельскохозяйственных предприятий на основе совершенствования управления прибылью: дисс. ...канд. экон. наук. - Курск, 2009, - 150 с.

3. Жилияков Д.И. Анализ эффективности и направления совершенствования государственной поддержки аграрных предприятий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2020. - № 1 (25). - С. 137-146.

4. Соловьева Т.Н., Петрушина О.В., Золотарева А.А. Зерновой рынок - системообразующее звено продовольственного рынка России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2011. - № 1. - С. 39-41.

5. Latysheva Z.I. Improving the state regulatory system of the agribusiness // Z.I. Latysheva, E.V. Skripkina, N.A. Kopteva, D.I Zhilyakov, A.I.Nikiforov // Cuestiones Políticas. - 2020. - T. 37. - № 65. - С. 116-126.

THEORY OF DIFFERENTIATION OF ECONOMIC CONDITIONS AND RESULTS OF AGRICULTURAL ECONOMY ENTITIES

Popov E.V., Terekhov V.P., Vyskrebentsev A.V.

Abstract. In the modern world, average values were used mainly to determine the efficiency of economic entities. However, with regard to the agrarian economic aspects, which were becoming increasingly differentiated, it was important to apply methods that would take into account the individual characteristics of each particular agrarian formation. The article provides a summary of the theory of differentiation of the conditions and results of the management of agricultural formations, which allows taking into account the individual characteristics of each formation.

Key words: differentiation, subject of economy, agrarian production, means of production, objects of the labor, labor, efficiency.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Сабитова З.И., студент,
Сухорукова О.А., кандидат экон. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы использования математической статистики в процессе исследования социально-экономических явлений.

Ключевые слова: модель, случайная величина, математическая статистика, систематизация, обработка данных.

Введение. Использование математических методов в экономических исследованиях заключается, прежде всего, в создании модели рассматриваемого экономического процесса и применении в рамках данной модели математической составляющей отдельного раздела математики. Производя анализ социально-экономических явлений, можно с уверенностью говорить о том, что одним из важных инструментов в этой связи являются математические методы, позволяющие проводить прогнозирование динамики изменения экономических субъектов.

Говоря о научном подходе систематизации, использования и статистической обработки данных с точки зрения научных и практических выводов, мы, прежде всего имеем в виду математическую статистику. Априори базовой составляющей для математической статистики является не менее важный раздел – теория вероятностей, благодаря которой появляется возможность в полной мере оценить точность и надежность выводов, производящихся на основании определенного ограниченного объема статистического материала. Кроме того, посредством работы с точки зрения основ математической статистики, появляется возможность пронаблюдать закономерности в полученных результатах.

Результаты исследования. Наблюдая за событиями, происходящими в повседневной жизни вокруг нас, мы можем условно предполагать, что они подразделяются на две составляющие: во-первых, события, которые могут или происходить или не происходить, или же события, связанные с физическими величинами и их

значениями, которых в свою очередь могут изменяться непосредственно в процессе наблюдения за ними. В окружающей нас мире ежесекундно происходят различного рода случайные события, значения показателей которых мы считаем случайными величинами.

К глубокому сожалению, в реалиях современной жизни актуальным для всего человечества был и остаётся вопрос, касающийся неугасающего распространения вируса COVID-19. Ещё совсем недавно в одном из китайских селений произошла «вспышка» выше-названного заболевания, последствия которой мы продолжаем ощущать и по сей день. По последним данным на январь 2021 г. в мире выявлено около 34 млн случаев заражения коронавирусом. Для нас, коренных курян, особенно тревожно за эпидемиологическую ситуацию в нашем городе и области.

Опираясь на данные Курскстата, мы выяснили, что численность населения в Курской области на начало января 2021 г. составляет 1104010 человек. При этом в течение 2020 г. родилось 4303 человека, умерло 5810 человек, а от коронавируса умерло 305 человек. Путем не сложных вычислений приходим к выводу, что 5 % смертности – это смертность от COVID-19. Как бы ни было печально, но это выше общероссийского процента смертности от COVID-19 по данным на этот период.

В рамках нашего исследования мы задались целью рассчитать численность населения на конец 2020 г. [3]. Для этого воспользуемся формулой по расчёту численности населения:

$$S_k = S_H + \Delta_{\text{ест}} + \Delta_{\text{мех}} = S_H + (N - M) + (П - В),$$

где S_k – численность населения в конце заданного года,

S_H – численность на начало года,

$\Delta_{\text{ест}}$ – сальдо (остаток) естественного прироста,

$\Delta_{\text{мех}}$ – механический прирост или сальдо миграции, который на момент решения задачи будем считать равным нулю,

N – число родившихся в заданный период,

M – число умерших на рассчитываемое время,

$П$ – число прибывших,

$В$ – число выбывших.

$$S_k = 1104010 + (4303 - 5810) + 0 = 1102503 \text{ (чел.)}$$

У нас имеются данные о численности населения на начало и конец года, поэтому среднегодовая численность населения будет определяться по формуле средней арифметической:

$$\bar{S} = \frac{S_H + S_K}{2}$$

$$S = \frac{1104010 + 1102503}{2} = 1103256,5 \text{ (человек)}$$

Далее будем производить расчёт абсолютной естественного прироста населения за истёкший год:

$$\Delta_{\text{ест}} = N - M = 4303 - 5810 = -1507 \text{ (человек)}$$

Учитывая, что коэффициент естественного прироста определяется по формуле:

$$K_{\text{ест.пр}} = \frac{\Delta_{\text{ест}} * 1000\%}{\bar{S}},$$

рассчитаем, что

$$K_{\text{ест.пр}} = \frac{-1507}{1103256,5} * 100\% = -0,137\%$$

Чтобы определить коэффициент общей рождаемости, необходимо воспользоваться следующей формулой:

$$K_P = \frac{N}{\bar{S}} * 1000\%$$

$$K_P = \frac{4303}{1103256,5} * 100\% = 0,390\%$$

Коэффициент общей смертности за данный период рассчитываем по формуле:

$$K_{\text{см}} = \frac{M}{\bar{S}} * 1000\%,$$

подставив числовые значения, получим, что

$$K_{\text{см}} = \frac{5810}{1103256,5} * 100\% = 0,527\%$$

Отсюда следует, что коэффициент естественного прироста, определяемый по формуле

$$K_{\text{ест.пр}} = K_p - K_{\text{см}}$$

В числовом эквиваленте будет равен

$$K_{\text{ест.пр}} = 0,39\% - 0,53\% = -0,137\%$$

Из данных показателей видно, что, к нашему глубокому сожалению, смертность в 2020 г. значительно превысила рождаемость. По полученным результатам расчётов мы математически определили вместо естественного прироста населения естественную убыль.

Коэффициент жизненности определим по формуле:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{N}{M}$$

$$K_{\text{жизн}} = \frac{4303}{5810} = 0,741 \text{ родившихся на одного умершего.}$$

Заключение. Опираясь на выше продемонстрированные данные, к сожалению, приходится констатировать, что мы наблюдаем типичное повышение показателей роста смертности и, как ожидаемое следствие, снижение уровня рождаемости. Такого рода упрощённая запись конкретного реального процесса при помощи определённых математических операций и есть математическая модель, направленная, в первую очередь, на углубление и расширение знаний в области экономического анализа. Процесс математического моделирования позволяет детальнее рассмотреть существенные показатели, отбросив все несущественные, другими словами, «перевести взгляд» на более значимое рассмотрение четко обозначенной проблематики с точки зрения профессиональной направленности. В связи с этим, абсолютно справедливым является тот факт, что математическое моделирование, как и дисциплины, сопряжёнными с его применением, являются основополагающими при обучении студентов всех экономико-математических специальностей и направлений. Решение задач подобного плана, на наш взгляд, полезны не только с точки зрения изучения непосредственно определённой направленности дисциплин, но и с точки зрения расширения кругозора и повышения социальной активности подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Дудов С.И, Выгодчикова И.Ю., Купцов С.Н. Математические методы в экономике: учеб. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 2014. – 92 с.

2. Трофимова Е.А., Кисляк Н.В., Гилёв Д.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие; [под общ. ред. Е. А. Трофимовой]. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 160 с.

SOME ASPECTS OF USE METHODS
OF MATHEMATICAL STATISTICS IN THE PROCESS
OF STUDYING SOCIO-ECONOMIC PHENOMENA

Sabitova Z.I., Sukhorukova O.A.

Abstract. The article deals with the use of mathematical statistics in the process of studying socio-economic phenomena.

Key words: model, random variable, mathematical statistics, systematization, data processing.

УДК 658.1:336.64

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕЗЕРВЫ ИХ УЛУЧШЕНИЯ
НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК

Семенова Е.И., студент магистратуры, lenok199702@gmail.com,

Асеева А.А., кандидат экон. наук, доцент, aseeva-a@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье обращается внимание на то, что одним из основных направлений совершенствования бухгалтерского учета финансовых результатов является правильное и точное ведение управленческого учета. Внедрение системы учета «директ-костинг» позволяет использовать в аналитической деятельности предприятия АПК анализ безубыточности. На материалах конкретного предприятия произведено разделение совокупных затрат на постоянные и переменные, что дало возможность определить значения маржинального дохода предприятия, точки безубыточности и оценить запас финансовой прочности. Выявлены внутренние резервы роста прибыли в организации.

Ключевые слова: финансовый результат, управленческий учет, директ-костинг, резерв, переменные затраты, маржинальный анализ.

Введение. Финансовые результаты являются ключевыми показателями эффективности хозяйственной деятельности организации. Они обеспечивают базу устойчивого положения организации, эко-

номических отношений с партнерами, стратегии дальнейшего развития.

Цель. Выявить основные направления совершенствования бухгалтерского учета финансовых результатов и внутренние резервы их улучшения на предприятии АПК.

Материал и методика исследования. Настоящее исследование проведено по данным отчетности АО «Учхоз «Знаменское» г. Курска за 2018-2020 гг. Для проведения исследования использовались монографический и экономико-статистический методы исследования.

Результаты исследования. Одним из основных направлений совершенствования бухгалтерского учета финансовых результатов в анализируемом предприятии является правильное и точное ведение управленческого учета.

Для внедрения управленческого учета в АО «Учхоз «Знаменское» необходимо разработать план нововведений, а именно:

- разработать учетную политику для целей управленческого учета;

- организовать управленческий документооборот;

- ввести внутреннюю управленческую отчетность;

- разработать план счетов для управленческого учета.

Управленческий учет и контроль немислимо внедрять и использовать без внесения существенных изменений в организационную структуру, структуру управления хозяйством и его методы.

Для повышения эффективности сельскохозяйственного производства, улучшения финансовых результатов деятельности АО «Учхоз «Знаменское» необходимо проведение в нем реструктуризации и создание центров финансовой ответственности: затрат, прибыли, инвестиций. Эти центры могут эффективно функционировать на принципах самоконтроля, самофинансирования, самоуправления, на полном хозяйственном расчете.

Одной из основных подсистем управленческого учета является система «директ-костинг», в основе которой лежит метод «директ-кост». Цель названного метода состоит в том, чтобы исчислить неполную стоимость объектов учета: исторически - на базе прямых затрат, в классическом варианте - как системы переменных затрат [1. – С. 41].

Внедрение системы учета «директ-костинг» позволяет использовать анализ безубыточности (таблица 1).

За анализируемый период времени АО «Учхоз «Знаменское» имело запас финансовой прочности, превышающий нормативный порог (10 %), и в динамике просматривается тенденция его роста на 14,9

процентных пунктов. Это привело к понижению предпринимательского риска, о чем свидетельствует уменьшение размера показателя эффекта операционного рычага.

Важным направлением улучшения финансовых результатов предприятия является увеличение объема производства прибыльных видов продукции, которыми являются зерно, соя, подсолнечник и молоко [2. – С. 33].

За анализируемый период времени АО «Учхоз «Знаменское» имело запас финансовой прочности, превышающий нормативный порог (10 %), и в динамике просматривается тенденция его роста на 14,9 процентных пунктов. Это привело к понижению предпринимательского риска, о чем свидетельствует уменьшение размера показателя эффекта операционного рычага.

Таблица 1– Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности в АО «Учхоз «Знаменское»

Наименование показателя в (тыс.р.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. в % к 2018 г.
Выручка	66212	73465	90096	136,1
Себестоимость проданной продукции	59981	68505	76278	127,2
Сумма постоянных затрат	12863	13062	15346	+2483
Сумма переменных затрат	47118	55443	60932	+13814
Маржинальный доход	19094	18022	29164	+10070
Прибыль от продаж	6231	4960	13818	+7587
Доля маржинального дохода в выручке	0,288	0,245	0,324	x
Точка безубыточности объема продаж	44663	53314	47364	+2701
Запас финансовой прочности	21549	20151	42732	+21183
- в процентах	32,5	27,4	47,4	x
Эффект операционного рычага	3,1	3,6	2,1	x

Важным направлением улучшения финансовых результатов предприятия является увеличение объема производства прибыльных видов продукции, которыми являются зерно, соя, подсолнечник и молоко [2. – С. 33].

За счет ликвидации потерь от уборки урожая зерновых культур, сои и подсолнечника в неоптимальные сроки, в АО «Учхоз «Знаменское» можно получить дополнительную прибавку валового сбора зерна на 2206 ц, сои – на 236 ц и подсолнечника – на 251 ц. В результате стоимость продукции растениеводства в текущих ценах повысится на 2,7 % (таблица 2).

Существенную прибавку урожая сельскохозяйственных культур можно получить в АО «Учхоз «Знаменское» за счет дополнительного внесения минеральных удобрений, что позволит увеличить стоимость продукции в текущих ценах на 6,7 %.

Внутренними резервами увеличения производства молока в анализируемом предприятии являются: выполнение планового задания по среднегодовому поголовью коров и ликвидация яловости коров, что позволит увеличить надой молока на 1493 ц или на 10,6 %.

Таблица 2 – Расчет резерва увеличения продукции растениеводства за счет ликвидации потерь при уборке урожая

Наименование культуры	Площадь, убранный в неоптимальные сроки, га	Урожайность, ц/га		Резерв увеличения сбора продукции		
		при уборке в оптимальные сроки	при уборке в неоптимальные сроки	с 1 га, ц	со всей площади	
					количества, ц	в текущих ценах, тыс. р.
Зерновые	186	47,98	36,12	11,86	2206	2008
Соя	59	15,82	11,82	4,00	236	491
Подсолнечник	38	27,81	21,20	6,61	251	520
Итого:	283	х	х	х	х	3019

На освоение внутренних резервов потребуются дополнительные затраты средств. Однако рост производства позволит снизить себестоимость продукции (таблица 3).

Таблица 3 – Обобщение резервов роста прибыли от продаж

Вид продукции	Резерв роста производства, ц	Уровень товарности, %	Резерв роста продаж, ц	Средняя цена продажи 1ц, р.	Полная себестоимость 1ц, р.	Резерв роста прибыли, тыс. р.
Зерно	6861	64,52	4427	1071,28	795,42	1221
Соя	824	75,47	622	2323,83	2109,76	133
Подсолнечник	1196	100,00	1196	2974,83	2091,58	1056
Молоко	1493	72,97	1089	2963,57	2601,57	394

В результате внедрения выявленных резервов можно получить дополнительную прибыль от продаж в размере 2804 тыс. р., что улучшит финансовые результаты предприятия АПК.

Вывод(-ы). Результаты проведенного анализа показывают, что у предприятия существуют внутренние резервы улучшения финансовых результатов, например за счет внедрения управленческого учета и повышения выпуска рентабельных видов продукции.

Список использованных источников

1. Асеева А.А., Башкатова В.Я. Анализ безубыточности и его значение в повышении эффективности управления прибылью// Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Экономика. – 2015. - № 12(2). – С. 40-47.
2. Управление прибылью и использование оборотного капитала в сельскохозяйственных организациях: коллективная монография/ Под редакцией М.В. Шатохина. – Курск: Изд-во «Деловая полиграфия», 2016. – 126 с.
3. Жиликов Д.И. Влияние государственной поддержки на финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий // Материалы Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и сельскохозяйственного производства». - 2017. - С. 317-320.
4. Соколов О.В., Пашигорева М.О. Оценка деловой активности и рентабельности деятельности организации // Наука и Образование. - 2018. - Т. 1. - № 2. - С. 15.
5. Жиликов Д.И. Оценка системы государственного регулирования аграрной экономики с использованием международных показателей и направления ее совершенствования // Экономика и предпринимательство. - 2020. - № 5 (118). - С. 284-287.

6. Агибалова А.Н., Петрушина О.В. Реинжиниринг бизнес-процессов // Материалы Международной студенческой научной конференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. - 2016. - С. 133.

IMPROVING ACCOUNTING FINANCIAL RESULTS AND RESERVES FOR THEIR IMPROVEMENT AT THE AGRIBUSINESS ENTERPRISE

Semenova E.I., Aseeva A.A.

Abstract. The article draws attention to the fact that one of the main directions for improving the accounting of financial results is the correct and accurate management accounting. The introduction of the "direct costing" accounting system makes it possible to use the break-even analysis in the analytical activities of the agro-industrial complex. Based on the materials of a particular enterprise, the division of total costs into fixed and variable was made, which made it possible to determine the values of the enterprise's marginal income, break-even points and evaluate the financial safety margin. Identified internal reserves of profit growth in the organization.

Key words: financial result, management accounting, direct costing, reserve, variable costs, margin analysis.

УДК 332.024

АГРАРНЫЙ БЕНЧМАРКИНГ – КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смирнов А.С., студент, sanesmirnow@yandex.ru,

Ловчикова Е.И., кандидат экон.наук, доцент,

elovchikova@rambler.ru,

«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина», Россия

Аннотация. В статье раскрывается сущность и содержание бенчмаркинга как современного метода управления бизнесом в условиях конкурентной среды. Применительно к АПК рассмотрены возможности и препятствия в реализации аграрного бенчмаркинга сельхозтоваропроизводителями.

Ключевые слова: аграрный бенчмаркинг, управление, организация, эффективность, SWOT-анализ, конкурентная среда.

Введение. Бенчмаркинг как направление современной экономики представляет собой слияние методов и технологий менеджмен-

та и маркетинга и является одним из фундаментальных бизнес-процессов современной организации, позволяющих системно подходить к выявлению ключевых ориентиров ее развития и способствующих повышению эффективности корпоративного менеджмента. Выступая важнейшим структурным «технологическим звеном» в системе менеджмента, бенчмаркинг позволяет эффективно обнаруживать риски и возможности бизнеса и учитывать их при построении бизнес-стратегии организации в условиях динамичной среды [2].

Цель. Формирование системы бенчмаркинга как инструмента изучения конкурентной среды организации и обеспечения ее устойчивого развития.

Материал и методы исследования. Исходными данными для исследования послужила систематизация научных трудов отечественных и зарубежных ученых в области применения механизмов конкурентоспособности в аграрном секторе экономики. В процессе исследования были применены научные методы экономических и маркетинговых исследований.

О бенчмаркинге впервые было упомянуто в 80-х г. профессором в области логистики Р. Кэмпом. Им было сформулировано определение бенчмаркинга как поиска лучших в отрасли методов, которые ведут к наивысшим достижениям» [1].

Применительно к отраслям агропромышленного комплекса в последние годы активно используется понятие аграрного бенчмаркинга. Система аграрного бенчмаркинга в сферу АПК была внедрена еще в СССР за много лет до того, как о нем заговорили за рубежом. Но ввиду отсутствия в стране рыночных отношений, а, следовательно, и конкуренции не проводился анализ достижений, диагностика положительного опыта и отрицательных сторон деятельности предприятий по сравнению с другими.

Результаты исследования. Аграрный бенчмаркинг это система изучения и внедрения опыта передовых организаций в сфере АПК. Это один из основных методов повышения конкурентоспособности отрасли. Для достижения конкурентных преимуществ необходимо изучать и использовать опыт своих конкурентов, которые достигли успеха в различных сферах своей деятельности [3]. Однако, сельхозтоваропроизводители чаще заняты решением текущих проблем, а не стратегическими задачами. При этом сами того не подозревая, организации используют бенчмаркинг в виде, например, неформального общения с партнерами и конкурентами, принятия идей сотрудников. Как показывает опыт, наиболее ценные для сельскохозяйственных организаций знания и идеи приходят во время общения с коллегами, что, впоследствии,

приводит к изменениям организационной структуры и методов управления, производству новых видов продукции, использованию инновационных технологий и в конечном итоге обеспечивает конкурентоспособность организации.

Наиболее существенной причиной неиспользования бенчмаркинга в организациях аграрного сектора является отсутствие его понимания и незнание его методов. Наиболее эффективным считается реализация модели бенчмаркинга по четырем основным стадиям:

- выявление проблемы и анализ информации по ней;
- установление объекта изучения и сравнения для выявления проблемы;
- сбор данных и анализ имеющейся информации;
- выводы и принятие решение по улучшению системы управления.

Аграрный бенчмаркинг позволяет усовершенствовать бизнес-процессы при производстве сельскохозяйственной продукции благодаря изучению передового опыта деятельности других организаций аграрного сектора. В то же время методы, применяемые одними организациями могут не принести успеха другим. Таким образом возникает проблема «слепого копирования». То есть предприятия, не разобравшись в своих слабых и сильных сторонах, перенимают опыт лидеров, что скорее всего принесет совсем обратные результаты.

Так же необходимо учитывать, что передовые технологии бизнес-процесса могут быть как у крупных, так и у мелких организаций, как в своей, так и в смежных отраслях, поэтому необходимо учиться друг у друга через эффективные коммуникации как внутри своей организации, так и использовать межорганизационные взаимодействия. Это позволит оптимизировать структуру организации и достигнуть высоких результатов в короткие сроки при минимальных затратах.

Еще одним важным моментом в использовании бенчмаркинга является соблюдение баланса между стоимостью внедрения найденных решений и их потенциальной выгодой. Существует несколько видов бенчмаркинга: конкурентный, общий, внутренний, стратегический, функциональный. Выбор того или иного вида зависит от предполагаемой к реализации стратегии организации и компетенции ее менеджмента. Таким образом, системное понимание конкурента, которое обеспечивает бенчмаркинг, помогает точно оценить собственную позицию организации и тем самым эффективно взаимодействовать с потребителем, что обещает завоевание новых ниш на конкурентном рынке, получение большего дохода, достижение поставленных целей [4].

В качестве одного из инструментов бенчмаркинга вполне применимым является SWOT-анализ, как метод оценки конкурентоспособности организации. SWOT (Strength, Weakness, Oportunity, Threats) – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и риска производится с целью изучения среды бизнеса (агробизнеса), правовых условий, сильных и слабых сторон своего предприятия и предприятий-конкурентов, а также комплексного взаимовлияния рассматриваемых факторов. В более углубленных исследованиях используется не простой анализ слабых и сильных сторон предприятия, а проведение SWOT-анализа посредством сравнения степени эффективности ключевых факторов успеха предприятий конкурентов с использованием графических методов интерпретации результатов, то есть сравнительный критический SWOT-анализ.

Автором предложено провести оценку возможностей применения бенчмаркинга на основе метод аSWOT- анализа на примере ООО «Дубовицкое» Малоархангельского района Орловской области.

Таблица – SWOT-анализ ООО «Дубовицкое»

<i>Внутренние сильные стороны (S)</i> - устойчивый рост объемов производства продукции; - внедрение новых, более перспективных технологий производства продукции; - грамотное квалифицированное руководство; - высокое качество продукции; - стабильный, сплоченный коллектив; - репутация на рынке;	<i>Внутренние слабые стороны (W)</i> - нехватка «рабочих рук»; - слабо развитая переработка сельскохозяйственной продукции, что снижает конкурентоспособность продукции на рынках сбыта; - средний объем оборотных средств; - слабая маркетинговая стратегия.
<i>Внешние возможности (O)</i> - высокая конкурентность, возможность завоевать новые рынки сбыта; - повышение эффективности производства на основе новейших достижений аграрной науки, применения современных форм и методов управления; - положительная динамика, вследствие чего, возможность приоритетного финансового сотрудничества; - постоянный спрос на сельскохозяйственную продукцию.	<i>Внешние угрозы (T)</i> - конкурентная среда; - рост цен на энергетические и топливные ресурсы; - увеличение процентных ставок по кредитам; - крупные инвестиции конкурентов, направленные на модернизацию и расширение своего бизнеса; - растущая степень влияния поставщиков и потребителей.

Данный метод может быть использован для улучшения конкурентного положения организации. Возможными направлениями его применения на первоначальном этапе могут быть: совершенствование информационного обеспечения, анализ сильнейших конкурентов и разработка предложений по внедрению их лучшего опыта; совершенствование рекламной деятельности на основе инновационных инструментов коммуникационной политики и использования опыта лидеров в отрасли, применение креативных подходов.

Метод бенчмаркинга на основе SWOT- анализа позволяет произвести сравнение показателей деятельности как внутри организации, так и изучить основных конкурентов в отрасли, определить сильные и слабые стороны конкурентной борьбы по ряду направлений конкурентоспособности и разработать мероприятия по закреплению сильных сторон и нейтрализации слабых мест. Полученные данные позволят использовать этот метод в дальнейшей комплексной оценке организаций аграрного сектора региона.

Следует отметить, что использование данного инструмента актуально в любой сфере деятельности организации: производстве, финансовом менеджменте, управлении персоналом, маркетинге, изучении затрат, логистике и др. Таким образом, применение аграрного бенчмаркинга будет способствовать выявлению сильных и слабых сторон деятельности на основе регулярного мониторинга и «эталонных значений», позволит оптимизировать структуру и динамику деятельности в процессе принятия стратегических управленческих решений и позволит в дальнейшем совершенствовать организационно-экономические механизмы, используемые в организации.

Выводы. Бенчмаркинг – это сравнительный анализ эффективности, который является современным инструментом организации и управления деятельностью организации. Он входит в число основополагающих принципов работы и позволяет сформировать единую конкурентную корпоративную культуру, снизить производственные издержки и увеличить прибыль, определить уязвимые и, наоборот, рациональные стороны организации по сравнению с конкурентами и лидерами в отрасли. Ценность бенчмаркинга состоит не только в том, что отпадает необходимость придумывать что-то новое, но и в том, что, внимательно изучая достижения и ошибки других, можно разработать собственную модель ведения бизнеса, которая даст максимально эффективный результат.

Список использованных источников

1. Анн Х., Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг: учеб. для вузов. 3-е изд. / Под общ. ред. Г.Л. Багиева. СПб.: Питер, 2005. - 718 с.

2. Гераскина И.Н. Бенчмаркинг в системе современного менеджмента // Экономика, право. – 2015. - № 9. – с. 324-326.

3. Шестаков Р.Б. Ловчикова Е.И. Инвестиционный акселератор сельскохозяйственного производства // Экономика региона. - 2019. - Т. 15. - № 3. - С. 908-923.

4. Новикова С.И. Оценка внутренней и конкурентной среды организации в рамках функционально- средового подхода кооперационно-сетевых взаимодействий методом бенчмаркинга // Креативная экономика. – 2019. – Том 13. - № 9. – С. 1749-1766.

AGRICULTURAL BENCHMARKING - AS A TOOL MANAGEMENT AND EFFICIENCY IMPROVEMENT ACTIVITIES OF A MODERN ORGANIZATION

Smirnov A.S., Lovchikova E.I.

Abstract. The article reveals the essence and content of benchmarking as a modern method of business management in a competitive environment. In relation to the agro-industrial complex, the possibilities and obstacles in the implementation of agricultural benchmarking by agricultural producers are considered.

Key words: agricultural benchmarking, management, organization, efficiency, SWOT analysis, competitive environment.

УДК 331.08

СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Соловьёва А.И., студент магистратуры, solaig@yandex.ru,
Бураева Е.В., кандидат экон. наук, econometriks@yandex.ru,
«Орловский государственный аграрный университет им.
Н.В. Парахина», Россия

Аннотация. В статье анализируются проблемы стратегии формирования человеческих ресурсов аграрного сектора экономики России. Исследована динамика среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве. Определены тенденции изменения численности квалифицированных кадров в аграрном секторе. Обоснована необходимость формирования стратегии управления кадровым обеспечением агропромышленного комплекса. Предложена стратегия формирования кадрового потенциала в аграрном секторе.

Ключевые слова: кадровая политика, кадровый потенциал, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, кадровое обеспечение АПК, уровень образования.

Введение. На сегодняшний день главной задачей агропромышленного комплекса является разработка стратегии формирования кадрового потенциала в сельскохозяйственных организациях и их комплексное развитие. Учеными доказано, что выявлять и применять резервы комплексного развития могут только высококвалифицированные кадры с инновационным мышлением, в совершенстве владеющие своей профессией.

«Категория «потенциал» определяет предельные возможности конкретного объекта, что позволяет определить уровень их фактического использования и оценить имеющиеся запасы» [1]. Поэтому стратегия формирования кадрового потенциала в АПК становится наиболее актуальной темой.

Цель. Исследовать стратегию формирования кадрового потенциала предприятий АПК.

Материалы и методика исследования. В исследовании использованы данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, а также материалы научных публикаций по кадрам и кадровой политике. Исследование проводилось с использованием диалектических, абстрактно-логических, статистико-экономических и других методов.

Результаты исследования. В новых экономических условиях, когда комплексное развитие села выделяется как приоритетное направление экономического развития, проблема формирования человеческих ресурсов стоит особенно остро. Соответственно, в современных условиях возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах с инновационным мышлением, способных анализировать различные методы и варианты решения возникающих проблем, чтобы выбрать наиболее оптимальный, что чрезвычайно важно с точки зрения обеспечения комплексного развития агропромышленного комплекса.

Подготовкой высококвалифицированных кадров для АПК сегодня занимается 57 сельскохозяйственных ВУЗов. Несмотря на это среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве Российской Федерации за 15 лет сократилась на 4,9 % (рисунок 1) [1].

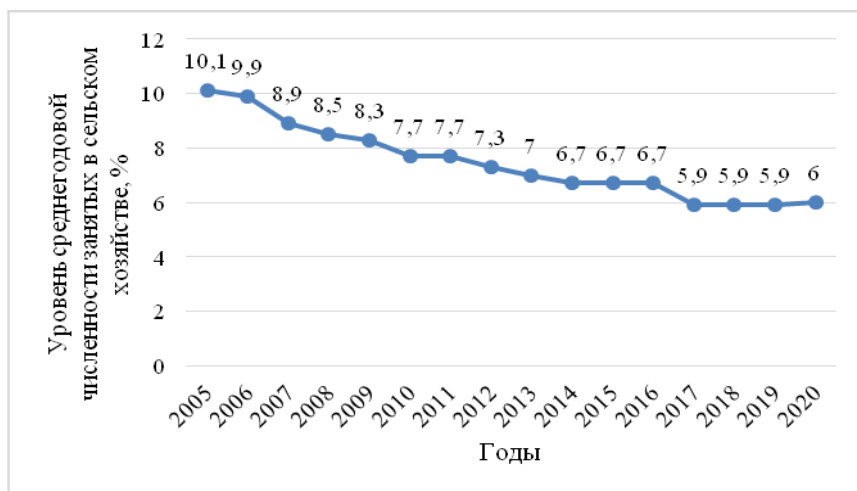


Рисунок 1 – Динамика среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве РФ

Отмечается, что самая продуктивная работа - самостоятельная и творческая [2]. Большинство сельскохозяйственных предприятий региона не могут самостоятельно решать вопросы подготовки и переподготовки кадров необходимой квалификации

Таблица 1 - Среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве России

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	71842,7	71561,7	71064,5	69550,3
Сельское хозяйство	5074,5	4936,6	4781,0	4553,6

Следствием этого процесса стало существенное снижение профессиональных показателей укомплектованности кадрами с точки зрения образования (таблица 2).

По данным выборочного обследования рабочей силы в 2020 году всего 62 % населения в возрасте 15 лет и старше являются трудоспособными.

С 1 января 2020 г. в Российской Федерации реализуется Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», которая включает подпрограмму «Развитие рынка труда (человеческих ресурсов) в России».

Таблица 2 - Уровень участия в рабочей силе населения в возрасте 15 лет и старше в Российской Федерации, %

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Российская Федерация	62,8	62,8	62,3	62,0
Центральный федеральный округ	64,0	64,2	64,1	63,8
Северо-Западный федеральный округ	64,6	64,3	63,8	63,5
Южный федеральный округ	60,1	60,3	59,6	59,9
Северо-Кавказский федеральный округ	61,1	62,0	61,0	59,3
Приволжский федеральный округ	61,8	61,6	60,7	60,5
Уральский федеральный округ	63,9	63,8	63,4	63,2
Сибирский федеральный округ	61,7	61,7	61,1	60,6
Дальневосточный федеральный округ	64,8	65,1	63,9	64,4

Эта подпрограмма включает в себя меры по оказанию помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными работниками и рабочими местами для сельского населения. В соответствии с направлением «Содействие сельхозтоваропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами» планируется решить проблемы содействия занятости и найма на селе путем возмещения сельхозтоваропроизводителям до 30 % фактически понесенных затрат:

- на основании трудовых договоров, заключаемых с работниками, проходящими обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Минсельхозу РФ, на срок до 60 месяцев;

- по оплате труда и размещению студентов, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Минсельхозу РФ, привлекаемых для прохождения производственной практики [3].

Выводы. Совместными усилиями органов государственной исполнительной власти сельское население получит юридическую и финансовую поддержку, это несомненно приведет к тому, что кадровые резервы агропромышленного комплекса будут увеличены. В современных условиях регламентация государственных программ является востребованным и эффективным элементом механизма формирования

и развития человеческих ресурсов хозяйств, поскольку обеспечивает достижение целей и решение проблем в едином комплексе правовых норм. Следовательно, в современных условиях именно комплексные целевые программы могут обеспечить развитие кадрового потенциала компаний агропромышленного комплекса:

- анализ текущего состояния кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий и оценка влияния на него программных мероприятий;

- определение приоритетных целей в развитии кадрового потенциала предприятий агропромышленного комплекса, сроков их достижения и ресурсного обеспечения;

- достижение программных целей по развитию человеческих ресурсов сельскохозяйственных предприятий для определения наиболее оптимального варианта.

Таким образом, стратегическое формирование кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий на уровне страны возможно за счет использования различных механизмов, среди которых программно-целевое регулирование является наиболее важным и востребованным инструментом в современные условия.

Список использованных источников

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: 2021. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 22.11.2021).

2. Ерочкина Н.В., Потапова Л.Н. Кадровый потенциал предприятий АПК: Состояние и перспективы развития // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. - № 6-1. – С. 37-41.

3. Гаврилова К.Е. Формирование кадрового потенциала современной организации // Молодой ученый. – 2019. – № 38 (276). – С. 98-100.

STRATEGY FOR FORMING HUMAN RESOURCES IN AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Solovieva A.I., Buraeva E.V.

Abstract. The article analyzes the problems of the strategy for the formation of human resources in the agrarian sector of the Russian economy. The dynamics of the average annual number of people employed in agriculture has been investigated. Trends in the number of qualified personnel in the agricultural sector have been identified. The necessity of forming a strategy for managing staffing in the agro-

industrial complex has been substantiated. A strategy for the formation of human resources in the agricultural sector is proposed.

Key words: personnel policy, personnel potential, agriculture, agro-industrial complex, staffing of the agro-industrial complex, level of education.

УДК 76.44.66

ТРУДОВЫЕ ДОХОДЫ РАБОТНИКОВ КАК ФАКТОР РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ

Сухорукова Д.С., магистр, sukho.15@mail.ru,
Бураева Е.В., кандидат экон. наук, доцент, econometriks@yandex.ru,
«Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина», Россия

Аннотация. Вопросы оплаты труда актуальны в контексте развития российской экономики. Денежные доходы населения, главным источником которых выступает вознаграждение в виде заработной платы, формируют совокупный спрос и влияют на объемы внутреннего производства. В статье выявлены проблемы в сфере регулирования оплаты труда, отрицательно сказывающиеся на развитии экономики, среди них заниженная зарплатоемкость ВВП, высокая дифференциация доходов населения, низкая доля среднего класса, высокая численность «работающих бедных». По результатам исследования предложены направления действий в рамках комплексного подхода к решению проблем в сфере оплаты труда.

Ключевые слова: оплата труда, рынок труда, доходы населения, средний класс, экономический рост, безработица.

Введение. В настоящее время в виду изменения роли оплаты труда в социальной поддержке и защите рабочего класса, вследствие изменений экономического и социального развития страны, многие государственные функции по реализации этой программы возлагаются на предприятия, и дают им право самостоятельно устанавливать вид, порядок, а также стимулирующие надбавки оплаты труда.

Современные экономические отношения дают простор для действий объективных законов, поэтому необходим соответствующий методический инструментарий, позволяющий правильно оценивать происходящие финансовые процессы и на этой основе принимать оп-

тимальные управленческие решения. Специфика российских экономических реалий обуславливает необходимость усиления мер государственного регулирования и надзора за товарообменными и финансовыми операциями и отражением их результатов в бухгалтерском учете. Поэтому на сегодняшний день важно совершенствовать систему учета и внутреннего контроля расчетов по оплате труда, что также обуславливает значимость и актуальность темы.

Результаты исследования. Заработная плата выступает одной из сложных социально-экономических категорий и фокусирует в себе кардинально противоположные интересы наемных работников, работодателей и государства. Их баланс обеспечивается в том случае, если в экономике наблюдается устойчивый рост, производится конкурентоспособная продукция и происходит непрерывное повышение жизненного уровня населения. В условиях рыночной экономики соотношение цены и качества товара является одним из главных факторов, определяющих позицию предприятия в конкурентной среде. Вероятнее всего, победит в данной борьбе тот, кто при одинаковых технических и технологических возможностях сделает ставку на человеческие ресурсы, а это возможно только при разработке и реализации рациональной системы оплаты труда, способствующей повышению эффективности трудовой деятельности. Уровень заработной платы формирует совокупный спрос и влияет на объемы внутреннего производства. Поэтому вопросы, связанные с оплатой труда, всегда уделялись внимание и в настоящее время придается большое значение в экономической науке и практике [1].

В настоящее время именно денежное вознаграждение в форме заработной платы является приоритетным мотивом, побуждающим работников к трудовой деятельности на инновационной основе. Рассматривая ее с точки зрения политики доходов, надо помнить, что в экономически развитых странах при оценке дохода от труда как фактора производства учитывают и рыночные условия его применения, а не только количество и качество затраченного труда. Если продукт труда не будет реализован, например, из-за отсутствия спроса, то не будет и большей части дохода. Так как конечная продукция в основном потребляется населением, а накопление обеспечивает экономическое развитие, то для характеристики уровня благосостояния населения представляет интерес структура валового внутреннего продукта (ВВП) по видам первичных доходов.

Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы является одним из важнейших в аналитической работе предприятия, и должен создавать эффективный контроль качества и соответ-

ственно количества затраченного труда, средств, которые были включены в фонд заработной платы, в том числе и социальные. Постоянное усложнение выполняемой работы требует создания гибкой и легко адаптируемой к новым задачам хозяйствования системы оплаты, материального стимулирования труда. Ставится задача обеспечения более тесной связи работников с целями бизнеса, делается больший акцент на оценку результатов труда и их влияния на вознаграждение, высокое качество трудовой жизни и развитие организационной культуры предприятия.

Наиболее важной чертой современной системы материального стимулирования является кардинальное изменение в организации оплаты труда, базирующееся на концепции гибкой заработной платы, переход к которой обусловлен тремя группами факторов: научно-техническим прогрессом, необходимостью решения социальных вопросов и регулированием рынка труда. Изучение зарубежного опыта показывает, что важной тенденцией в области организации заработной платы является взаимосвязь между ее величиной и уровнем цен [2]. В настоящее время происходит ослабление индексации в соответствии с ростом цен, практически во всех странах упраздняется скользящая шкала «цены - заработная плата», которая предполагает автоматическую компенсацию удорожания жизни. Современный принцип повышения заработной платы гласит: условиями роста заработной платы является повышение производительности труда и соответствующие финансовые возможности предприятия.

Целью исследования данной темы является трудовые доходы работников.

Для достижения поставленной цели в работе нужно решить следующие задачи: исследовать теоретические основы формирования эффективности труда, рассмотреть методические подходы к управлению эффективностью труда, разработать вариант усовершенствования механизма управления трудовыми доходами, выявить проблемы в сфере регулирования оплаты труда, которые отрицательно сказываются на развитии экономики, мероприятия подхода к решению проблем в сфере оплаты труда, способствующие развитию российской экономики.

Вопросы оплаты труда актуальны в контексте развития российской экономики по инновационному сценарию, заложенному в стратегических документах. Денежные доходы населения, главным источником которых выступает вознаграждение в виде заработной платы, формируют совокупный спрос и влияют на объемы внутреннего производства.

Выявлены проблемы в сфере регулирования оплаты труда, отрицательно сказывающиеся на развитии экономики, среди них заниженная зарплатоемкость ВВП, высокая дифференциация доходов населения, низкая доля среднего класса, высокая численность «работающих бедных».

Вывод. Таким образом, предложенные направления действий в рамках комплексного подхода к решению проблем в сфере оплаты труда, учитывающие интересы наемных работников, работодателей и государства и способствуют развитию российской экономики на инновационной основе.

Список использованных источников

1. Бураева Е.В. Эффективность аграрного труда: анализ основных тенденций и факторов роста (на примере Орловской области) // Аграрная Россия. - 2015. - № 8. - С. 31-37.
2. Бураева Е.В. Оплата труда работников сельского хозяйства как фактор повышения эффективности аграрного производства (на примере Орловской области)// Аграрная Россия. - 2013. - № 10. - С. 19 -24.
3. Елисеев Т.Н. Его мы можем увеличить: современные взгляды на доходы населения в рыночной экономике России // Российское предпринимательство. – 2021. - № 10. – С. 92-95.
4. Ендовицкий Д.А., Исаенко А.Н. Финансовые резервы организации: анализ и контроль/ научное издание. - М.: КНОРУС, 2020.- 304 с.

LABOR INCOME OF EMPLOYEES AS A FACTOR OF ECONOMIC EFFICIENCY GROWTH

Sukhorukova D.S., Buraeva E.V.

Abstract. The issues of remuneration are relevant in the context of the development of the Russian economy. Monetary incomes of the population, the main source of which is remuneration in the form of wages, form aggregate demand and affect the volume of domestic production. The article identifies problems in the sphere of wage regulation that negatively affect the development of the economy, among them the understated wage intensity of GDP, high differentiation of income of the population, a low proportion of the middle class, a high number of "working poor". According to the results of the study, the directions of actions within the framework of an integrated approach to solving problems in the field of remuneration are proposed

Key words: wages, labor market, income of the population, middle class, economic growth, unemployment.

ИННОВАЦИОННАЯ ПРИБЫЛЬ В АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Терехов В.П., кандидат экон. наук, преподаватель,
vater.one@gmail.com,

Выскребенцев А.В., преподаватель, aww8946@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье дается определение одной из форм прибыли – инновационной прибыли, как части прибыли, являющейся результатом рационализации производства, его совершенствования. Также рассматриваются методы распределения этой части прибыли с целью ее максимизации и экономического стимулирования не только на уровне хозяйствующих субъектов аграрной экономики, но и в целом на уровне государства.

Ключевые слова: прибыль, формы прибыли, инновационная прибыль, аграрная экономика, распределение прибыли.

Введение. Прибыль организации - важнейшая экономическая категория рыночной экономики. Она является источником уплаты налогов, формирования резервов, фондов накопления и потребления, материального стимулирования. Экономическая наука очень часто упрощает эту категорию, сводит её к чисто бухгалтерским, количественным характеристикам, к разности между стоимостью реализованной продукции и её себестоимостью. На самом деле эта категория достаточно сложная и только рассмотрение её с учетом всех аспектов производства позволяет её максимизировать, оптимально распределять и использовать.

Результаты исследования. Прибыль зависит от многих факторов как объективного, так и субъективного порядка, что приводит к тому, что в процессе межотраслевой конкуренции в различных сферах производства можно выделить среднюю прибыль в расчете на единицу авансированного капитала. Однако фактическая норма прибыли предприятия обычно формируется или ниже, или выше средней нормы прибыли. В связи с этим возникает добавочная прибыль, которая может формироваться в результате использования или различных объективных условий производства (лучшие средства производства, качественнее средства труда, человеческий капитал и т. д.), или вызывается институциональными факторами (монополизация, уход от налогов). Также она может возникать вследствие использования инновационных технологий. Все эти факторы достаточно изучены, однако

анализ прибыли следует начинать с различий в средствах производства, которые серьезно влияют на качество продукции, её конкурентоспособность и прибыльность. В первую очередь преимущества получают те хозяйства, которые располагают наиболее благоприятными природно-климатическими условиями производства. Большое влияние на прибыльность предприятий также оказывает их транспортное положение, которое позволяет не только удешевлять или удорожать производство, но и комплексно влиять на состояние всех факторов аграрной экономики.

В современной экономике нередко на размеры прибыли влияют и такие факторы как завышение затрат на производство продукции, сокрытие доходов. Вместе с тем прибыль зависит и от того, насколько эффективно построено управление, организована работа по обновлению факторов производства, повышению качества человеческого капитала, изучению рынка, определению перспектив его развития, т.е. от инновационных факторов. Значительная часть прибыли зависит и от минимизации экономических рисков, чем они выше, тем выше затраты, которые несут хозяйства, а значит и ниже прибыль. Поэтому задачи экономической науки видятся в том, чтобы выделять все эти факторы и формы прибыли, оценивать их роль в развитии производства, научиться их определять и использовать. Экономические отношения по поводу прибыли и ее использованию очень сложны: во-первых, ссудный процент - это та часть прибыли, которая должна быть передана кредитору, то есть на данный момент это минимальный уровень рентабельности функционирующего капитала; во-вторых, часть прибыли должна быть передана собственнику земли, имущества, причем размеры её тем выше, чем выше качество этих факторов производства.

Инновационной прибылью принято считать определенную часть прибыли, являющуюся результатом рационализации производства, его совершенствования. В экономической науке существует несколько трактовок сущности этой части прибыли, её определяют как доход от рисков, сверхприбыль от инноваций, доход от рационализации производства. Однако правильнее было бы считать, что прибыль предприятия является результатом слияния множества факторов, поэтому она имеет достаточно сложную факториальную структуру, которая в настоящее время исследована слабо. Естественно, что дополнительная прибыль, связанная с различиями в качестве земли, её местоположением, качестве полезных ископаемых, должна доставаться её собственнику, а добавочная прибыль, возникающая в результате монополизации рынка, должна поступать в доход государству. Инновационная

же прибыль должна полностью доставаться хозяйствующему субъекту для экономического стимулирования его работников.

Достаточно сложны и взаимоотношения между формами прибыли. Оседание в хозяйствах рентных, монополистических форм прибыли тормозит совершенствование производства, снижает стимулы для его рационализации. Поэтому их изъятие в пользу общества не только создает дополнительные бюджетные поступления, но и способствует мобилизации внутренних резервов развития экономики. В то же время та часть прибыли, которая является результатом инновационного развития экономики, должна быть использована для совершенствования системы мотивирования человеческого капитала.

В соответствии с существующими формами прибыли предприятия, должна строиться и политика распределения доходов, налогообложения, перераспределения ренты, арендной платы, формирования фондов предприятия. Налоговая система призвана изымать монополистическую прибыль, а также ту часть прибыли, которая образуется от воздействия эффекта мультипликатора, в случае оседания этой части прибыли наблюдается снижение экономических стимулов совершенствования производства, интереса к инновациям. Перераспределение их в бюджет должно происходить в налоговой форме. Предприятие, какой бы формы собственности оно не было, не может рассчитывать на эту часть прибыли. В то же время совершенно иные отношения возникают по поводу использования инновационной прибыли, она результат дополнительных усилий менеджеров, работников, внедрения новых технологий, новой информации, новых структур, повышения качества человеческого капитала, интенсивной работы с рынком. Передача её собственнику, коллективу - объективная закономерность распределения прибыли. Использование этой части прибыли в хозяйствах создает дополнительные экономические и материальные стимулы роста, а отсюда и благополучия людей, стимулирует интеграцию с наукой и образованием.

Выводы. Выделение инновационной прибыли в её общей массе имеет большое значение для формирования системы налогов. Налоги, как известно, призваны выполнять не только фискальные, но и стимулирующие функции, мотивировать предприятия, отрасли, регионы, работать всё лучше и лучше. Для этого налоги не должны изымать инновационную прибыль, что зависит от стабильности, норм налогов, периодов их пересмотра, уровня норм налогообложения. Она должна оставаться у её производителей.

Не менее важен анализ распределения инновационной прибыли. Эта категория получает все большее распространение. Она формиру-

ется в торговле, в логистике, в сфере инвестиций, при переработке продукции, использовании человеческого капитала, в сфере потребления. Учет её в производстве, при совершенствовании системы мотивирования людей, позволяет значительно активизировать экономическую деятельность, повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий, повлиять на качество их продукции. Как показывает мировая практика, она используется для формирования системы премирования, более эффективной организации всех форм хозяйствования на основе инновационного производства.

Аналогичные выводы можно сделать и в отношении использования той части прибыли, которая возникает в результате снижения рисков. Они, как правило, сопровождают функционирование предприятий в условиях многочисленных факторов как объективного, так и субъективного порядка. Российская аграрная экономика характерна высоким уровнем нестабильности и многообразными рисками, поэтому регулирование и этой части прибыли также очень важно, так как оно может существенно способствовать повышению доходности производства.

Список использованных источников

1. Терехов В.П. Повышение эффективности функционирования сельскохозяйственных предприятий на основе совершенствования управления прибылью: дисс. канд. экон. наук. - Курск, 2009, - 150 с.
2. Терехов В.П., Переверзева Н.В. Композитивная парадигма социально-экономической природы прибыли в рыночном хозяйстве // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2016. - №9. – С. 34-36.
3. Жияков Д.И. Управление формированием прибыли на предприятиях промышленного птицеводства. Монография - Частное образовательное учреждение высш. проф. образования Курский ин-т менеджмента, экономики и бизнеса. Курск, 2008. – 144 с.
4. Соколов О.В., Трофимова А.А. Факторы формирования прибыли предприятия // Продовольственная безопасность в условиях международных санкций. сборник научных трудов. - Мичуринск. - 2017. - С. 207-211.
5. Жияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния организаций различных сфер деятельности // Вестник Орловского государственного аграрного университета. - 2010. - № 3 (24). - С. 58-64.
6. Агibalова А.Н., Петрушина О.В. Реинжиниринг бизнес-процессов // Материалы Международной студенческой научной кон-

ференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. - 2016. - С. 133.

INNOVATIVE PROFITS IN THE AGRICULTURAL ECONOMY

Terekhov V.P., Vyskrebentsev A.V.

Abstract. The article gives a definition of one of the forms of profit - innovative profit, as part of the profit, which is the result of rationalization of production, its improvement. Methods for the distribution of this part of the profit are also considered with the aim of its maximization and economic stimulation, not only at the level of economic entities of the agrarian economy, but also at the state level as a whole.

Key words: profit, forms of profit, innovative profit, agricultural economy, profit distribution

УДК 338.43

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Уварова Е.В., кандидат экон. наук, доцент,

elena.uvarova2010@yandex.ru,

Павильч Я.В., студент, zyfgfdbkmx16@gmail.com,

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, Россия

Аннотация: В данной статье представлен анализ производства основных видов мясной продукции в Алтайском крае. Куда и в каком количестве экспортируют мясную продукцию из Алтайского края. Направление повышения конкурентоспособности предприятий мясной промышленности.

Ключевые слова: производство, мясо, Алтайский край, мясная промышленность.

Введение. Мясная промышленность является одной из важнейших отраслей национальной экономики, которая призвана обеспечивать население страны пищевыми продуктами, являющимися основным источником белков и обеспечивающим продовольственную безопасность страны.

В последние годы в России наблюдается рост потребления продуктов мясной промышленности. Реальное потребление мяса и мясных продуктов в расчете на душу населения в среднем по России существенно ниже рациональной нормы. По-прежнему значи-

тельный импорт мяса и мясных продуктов снижает продовольственную безопасность страны. Вместе с тем все большее значение приобретает действие таких факторов, как насыщение рынка и рост конкуренции. Большая роль данного товарного рынка определяется не только значительными объемами производства и потребления этой группы продуктов в стране, но и их значимостью как основного источника белков животного происхождения в рационе питания человека. Прикладные аспекты и специфические особенности конкурентной среды мясоперерабатывающей промышленности исследованы мало, предложения по повышению конкурентоспособности мяса и мясной продукции представляют отдельные рекомендации, не связанные в единый механизм создания конкурентных преимуществ.

Цель. Работы заключается в разработке теоретических и методологических основ повышения конкурентоспособности мяса и мясной продукции, а также практических рекомендаций по наращиванию их конкурентных преимуществ.

Материалы и методика исследования. Исследования произведены на основе теоретических работ по данной тематике, законодательной базе РФ и Алтайского края, с использованием следующих методов: монографический, аналитический, сравнительный.

Результаты исследования. Мясная промышленность Алтайского края по-прежнему остается одной из основных подотраслей пищевой промышленности, объединяет множество предприятий, включая крупные агропромышленные холдинги, средние и малые перерабатывающие предприятия и небольшие цехи по переработке мяса (консервы, мясные полуфабрикаты). В 2020 г. в Алтайском крае работало 347 предприятий по переработке мяса, в том числе 184 боенских предприятий, из них: 5 мясокомбинатов, 69 убойных пунктов, 31 убойный пункт с переработкой, 79 убойных пунктов внутрихозяйственного значения. Также, 9 предприятий осуществляло убой и переработку мяса птицы [2]. Мясо сельскохозяйственной птицы было выпущено 72,3 тыс. тонн, что на 5,1 % превышает объемы прошлого года, в том числе мяса птицы охлажденного производства 56,7 тыс. тонн, по отношению к 2019 г. рост составил 31,1 %. Лидирующими производителями мяса птицы в регионе являются АО «Алтайский бройлер», ООО «Новоеловская птицефабрика», ООО «Птицефабрика Комсомольская» [1]. Мясных, мясосодержащих, охлажденных, замороженных полуфабрикатов изготовили 55,4 тыс. тонн, отмечен рост на 10 %. Выпуск мясных консервов увеличился почти на 40 % и составил 16 тыс. туб. Их произво-

дят ОП ООО «РРК-Сибирь», ООО «Бийскмясопродукт», ООО «Горизонт» (Алейский мясокомбинат), ИП Чайковская Р.А. [1]

Замороженной говядины произвели 12,2 тыс. тонн, что в 2,2 раза превышает показатели 2019 г.

По последним данным, объем производства колбасных изделий и мяса баночного детского питания за 12 месяцев 2020 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года сократился на 33,1 % и 18,2 %, соответственно. Снижение производства обусловлено приостановкой деятельности сектора общественного питания, а также государственных школьных и дошкольных учреждений. Продукты питания для детей на основе мяса в регионе производят: ООО «Пятачок Плюс», ОАО «Восход» Каменский мясокомбинат, ОАО «Рубцовский мясокомбинат», ООО «Алтайские колбасы», ООО МПК «Алтай». [3]

Таблица 1 - Потребительские цены на мясную продукцию в Алтайском крае

Вид продукции	2019 г.	2020 г.	2021г.
Говядина (кроме бескостного мяса)	308,83	321,79	341,27
Свинина (кроме бескостного мяса)	256,14	258,81	270,33
Баранина (кроме бескостного мяса)	379,03	412,99	413,91
Куры охлажденные и мороженые, кг	145,35	334,65	141,34
Сосиски, сардельки, кг	311,88	334,63	349
Колбаса полукопченая, кг	355,48	374,66	381,68
Колбаса вареная, кг	411,93	427,34	433,18

В 2020 г. из Алтайского края в Казахстан, Вьетнам и Китай отгружено 723,3 тонны мяса птицы на сумму 1,5 млн долларов США.

Мясоперерабатывающими предприятиями Алтайского края реализовано 7 инвестиционных проектов по строительству новых, реконструкции и модернизации действующих мясоперерабатывающих предприятий, в т.ч. 7 реализовано. Создано 36 новых рабочих мест. В Мамонтовском районе построен пельменный цех (ООО «РМ ТВ»), в г. Барнауле построен цех по производству полуфабрикатов (ООО «Горизонт»). Также в 2020 г. осуществляли инвестиционные мероприятия ООО «БМК «Солнечный», ООО «Колбасный дворик», ООО «МПК «Алтай» и др. Продолжается ранее начатый инвестиционный проект АО «Алтайский бройлер» [2].

Цены на мясо и мясную продукцию в Алтайском крае значительно выросли за период 2019-2021 гг. Говядина подорожала на 32,44 руб/кг, свинина на 14,19 руб/кг, баранина на 34,88 руб/кг. Также вы-

росли цены на колбасные изделия, так, например сосиски, сардельки стали стоить на 37,12руб/кг, колбаса вареная подорожала на 26,2руб/кг, колбаса полукопченная на 21,25 руб/кг. Увеличение цена на мясо возможно с тем, каким комбикормом кормят поголовье скота.

Предприятию для достижения высоких результатов, в комплексе с развитием маркетинговой деятельности необходимо производить качественную продукцию. Важным фактором является знание технологий.

Для каждого вида и сорта колбас установлены определенные рецептура и технология, выполнение которых строго контролируется.

Огромное значение при производстве колбас имеет качество сырья: для колбасных изделий используют нежирную говядину и свинину. Говядина имеет для производства колбас свойство поглощать и удерживать влагу, что обусловлено большим содержанием в ней белков. Это обеспечивает плотную и сочную консистенцию продукта. Свинина улучшает вкусовые качества и повышает энергетическую ценность колбас. Крупным резервом повышения рентабельности продукции животноводства является улучшение качества продукции. Это относится не только к молоку, но и мясу скота и птицы и другим видам продукции. Важное значение в повышении экономической эффективности продукции животноводства отводится совершенствованию форм организации и материального стимулирования труда.

Отрасль мясного скотоводства на большинстве предприятий предназначена для получения продукции и реализации ее за пределы хозяйства, а также для потребления на собственные нужды: на общественное питание, выдачи натурой в порядке оплаты труда.

Одним из важнейших факторов, влияющих на выход продукции, ее себестоимость, является структура стада. Она зависит от направления отрасли, возраста реализации молодняка, темпов роста поголовья, сезонности отелов и других условий. Ежегодно в целях оздоровления и улучшения состава стада проводится выбраковка животных в группу откорма с последующей реализацией на мясо. Это способствует росту интенсивности воспроизводства и оборачиваемости поголовья, создает возможности для более быстрого увеличения производства продукции. В то же время хозяйство пополняет стадо коров за счет собственного производства, а именно выращивания животных с дальнейшим их переводом в соответствующие группы. Однако, имеют место падежи молодняка, которые приводят к сокращению поголовья (в силу неудовлетворительного развития зооветеринарной службы, ухода за животными, а в современных условиях чаще из-за отсутствия денежных средств на покупку медикаментов и биопрепаратов).

Повышение конкурентоспособности, является одной из наиболее важной задач предприятий мясоперерабатывающей промышленности. В связи с чем у собственников и менеджеров таких компаний возникает необходимость определения более рациональных путей улучшения деятельности предприятия. Для того, чтобы определить, реально эффективные направления повышения конкурентоспособности, необходимо обозначить основные проблемы и выявить факторы, повлиявшие на ее уровень. При выборе, ценовой стратегии предприятию необходимо руководствоваться определенными принципами, учитывающими, что цены на продукцию или предлагаемые услуги должны пересматриваться с определенной периодичностью и корректироваться. В то же время, стоит отметить, что не всегда именно низкая цена привлекает покупателя. В условиях «чистой конкуренции» предприятие старается выпускать более качественные товары на рынок, для того чтобы привлечь к продукту как можно больше покупателей, повысить объемы продаж и доходы. Этому процессу может помешать только «не чистая конкуренция», т.е. монополистическая конкуренция и олигополия. Таким образом, эффективность в аспектах повышению уровня конкуренции, необходимо рассматривать с точки зрения качественного и количественного подхода. Применение качественного и количественного подхода к оценке эффективности принятия решений по повышению конкурентоспособности предприятий, необходимо для того, чтобы заинтересованные лица, а в частности: собственники, менеджеры и управленцы, смогли понять, чего и как они добились, способствовали ли проведенные ими мероприятия действительному эффекту.

Для обеспечения повышения уровня конкурентоспособности, предприятиям перерабатывающей промышленности, необходимо:

- повышать качество продукции;
- сокращать производственные и непроизводственные издержки и затраты;
- оптимизировать систему логистики;
- повышать уровень качества трудовых ресурсов;
- совершенствовать производственный процесс;
- открывать новые каналы сбыта;
- использовать современное и высоко технологичное оборудование;
- использовать новые технологии;
- корректировать технические процессы и улучшать технологию производства.

Таким образом, на основании рассмотренного материала, можно сделать следующие выводы:

- конкурентоспособность является ключевым показателем, характеризующим с качественной и количественной стороны деятельность предприятий мясоперерабатывающей промышленности;
- оценка конкурентоспособности проводится с помощью различных экономических и маркетинговых методов анализа, при этом их применение в комплексе дает наиболее лучшие результаты;
- разработка мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности предприятий мясоперерабатывающей промышленности, должна базироваться как на результаты ее оценки, так и на внешние косвенные факторы, способные повлиять на деятельность организации в будущем.

При благоприятных условиях, включающих снижение стоимости кормов и энергоносителей, возможно в короткие сроки нарастить производство собственной свинины и снизить расходы, что повысит конкурентоспособность перед импортом.

Выводы. В заключении необходимо остановиться на задачах, стоящих перед мясоперерабатывающей отраслью Алтайского края и включенных в проект «Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности региона до 2025 г.».

Принципиальными задачами для мясной индустрии Алтая на ближайшую перспективу останутся улучшение качества, снижение издержек, а также повышение конкурентоспособности и безопасности выпускаемой мясной продукции. Сложная ситуация с производством мясопродуктов в крае может быть поправима за счет решения ряда маркетинговых задач, таких как оценка емкости локального рынка, выявление присутствия на рынке конкурентов, их доли рынка, методов продвижения продукции и ряда прочих.

Для успешного решения проблемы здорового питания в регионе важно расширять ассортимент выпускаемых мясопродуктов повышенной пищевой ценности, новых видов колбас, полуфабрикатов и мясных консервов детского, лечебного и функционального назначения. Кроме того, очевидна необходимость подготовки и повышения квалификации специалистов и научное обеспечение мясной отрасли в ведущих учебных заведениях края.

Координация усилий государства и бизнеса в указанных направлениях - залог того, что экономика будет подчиняться правилам цивилизованного рынка, а устойчивый экономический рост и повышение жизненного уровня населения станут стандартом для России.

Список использованных источников

1. поголовье скота и птицы в хозяйствах всех категорий Алтайского края. На 1 января 2020 г.: стат. бюлл. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. - Барнаул, 2020.

2. Официальный сайт Алтайского края. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru>.

3. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.akstat.gks.ru/>.

CURRENT STATE OF THE MEAT INDUSTRY IN ALTAI KRAI

Uvarova E.V., Pavilch Ya.V.a.

Abstract. This article presents an analysis of the production of the main types of meat products in the Altai Territory. Where and in what quantity meat products are exported from the Altai Territory. The direction of increasing the competitiveness of meat industry enterprises.

Key words: production, meat, Altai Territory, meat industry.

УДК 338.43

МОЛОЧНЫЙ РЫНОК РОССИИ В 2021 Г.

Уварова Е.В., кандидат экон. наук, доцент,
elena.uvarova2010@yandex.ru,

Толстикова О.А., студент, olesya.tolstikova11@mail.ru,
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, Россия

Аннотация. В последние годы рынок молочной продукции в России успешно развивается, а Алтайский край на данный момент занимает 6 место.

Ключевые слова: молоко, экспорт, импорт, рынок, продукция.

Введение. Минсельхоз планирует сохранить «капексы» для молочной отрасли. На CAPEX для молочной отрасли в последние три года затраты составляли 5 млрд руб. в год. Минсельхоз России планирует сохранить для молочной отрасли господдержку в виде компенсации капитальных затрат (CAPEX), рассказала заместитель министра сельского хозяйства РФ Елена Фастова. Поэтому рассмотрим, как движется молочный рынок в России и нововведения данной отрасли.

Цель. Изучить, как за последние годы изменился молочный рынок в России.

Материал и методика исследования. Исследования проведены на основе теоретических работ по данной тематике, законодательной базе Российской Федерации и Алтайского края, с использованием следующих методов: аналитический, сравнительный.

Результаты исследования. Правительство компенсирует производителям сухого молока 25 % затрат на модернизацию. Производители сухого молока в России смогут компенсировать за счет господдержки 25 % инвестиций в модернизацию производства.

«Правительство расширит перечень инвесторов, которые смогут частично компенсировать свои расходы на переработку сельхозпродукции за счет средств государственной поддержки. В их число включаем предприятия, которые специализируются на производстве сухого молока», - сообщил Мишустин.

Он отметил, что эта продукция необходима для детского и диетического питания, а также пользуется спросом у кондитеров. Оборудование на предприятиях по его производству нередко нуждается в обновлении, при этом спрос на продукцию молочной отрасли продолжает расти и предприятия работают с большой нагрузкой. Мониторинг молочного рынка РФ Рынок сырого молока начал консолидироваться. Это еще не так заметно, потому что в молоке на 30 крупнейших компаний приходится всего 15 % объема производства.

Но то, что тренд на консолидацию уже запущен, вполне очевидно — эти же ведущие игроки за прошедшие пять лет увеличили свою долю с 10 % до 15 %, увеличив выпуск товарного молока на 1,5 млн тонн. И, по оценкам экспертов, через три года доля топ-30 компаний составит уже 20 %. Для консолидации есть несколько причин: Расширение производства со стороны крупных игроков: «ЭкоНива» Штефана Дюрра увеличила выпуск сырого молока за пять лет на 22 %, до 924,7 тыс. тонн; «Агрокомплекс» семьи Ткачева нарастил производство на 15 %, до 312,1 тыс. тонн; «Русмолко», входящая в сингапурский Olam International, увеличила поставки на 43 %, до 131 тыс. тонн, сместив с третьего места «Дороничи» Константина Гозмана (рост 1 %, до 125,5 тыс. тонн).

Рост себестоимости производства молока заставляет агрохолдинги продавать непрофильные для себя активы, например, как это произошло с «Продо» Андрея Городилова и «Лузинским молоком». Уход с рынка небольших и неэффективных хозяйств. Из-за высоких цен на зерно, многие аграрии переключаются с молока на растениеводство, т.к. оно сейчас более рентабельно. Рынок пока еще

сильно фрагментирован, большая часть производства обеспечивается средними и мелкими игроками. 30 % молока до сих пор производится на устаревших фермах, а 48 % – на малых предприятиях и в личных хозяйствах, при этом доли рынка небольших и неэффективных игроков уже снижаются в пользу крупных.

Дефицит молока и профицит молочной продукции

Центр изучения молочного рынка (Dairy Intelligence Agency, DIA) изменил методологию расчета потребления молока на душу населения, вместо балансового подхода Центр теперь рассчитывает потребление на основе данных о доходах населения в регионе и доле затрат на молочную продукцию. На основе этого показателя DIA рассчитывает уровень самообеспеченности сырым молоком и молочной продукцией в пересчете на молоко. Дефицит сырого молока на рынке сохраняется, при этом наблюдается профицит молочной продукции в пересчете на молоко, что может говорить о наличии фальсификата и использовании импортного сырья и перефасованной импортной продукции.

С точки зрения самообеспеченности сырым молоком самым дефицитным регионом по-прежнему является Москва с Московской областью (-3,6 млн тонн), Регионом с самым большим профицитом является Республика Татарстан (656 тыс тонн).

Таблица 1 - Топ 10 регионов России по профициту молока за первое полугодие 2021 г.

Регион	Тыс. тонн молока
Республика Татарстан	656236
Удмурская Республика	558286
Кировская область	529168
Воронежская область	396366
Волгоградская область	346579
Алтайский край	323366
Республика Мордовия	296851
Калужская область	258150
Белгородская область	252277
Рязанская область	222677

С точки зрения самообеспеченности молочной продукцией в пересчете на молоко самым дефицитным регионом также является Москва с Московской областью (-1,4 млн тонн), регионом с самым большим профицитом - Алтайский край (929,6 тыс. тонн).

Таблица 2 - Топ 10 регионов России по дефициту молока за первое полугодие 2021 г.

Регион	Тыс. тонн молока
Самарская область	-192164
Саратовская область	-234921
Республика Крым с Севастополем	-244719
Волгоградская область	-266157
Свердловская область	-275406
Челябинская область	-308814
Тюменская область	-332120
Ростовская область	-525821
Ленинградская область с СПб	-603029
Московская область с Москвой	-3629273

Цена на молоко снизилась из-за падения цены импорта DairyIndex DIA на 2021 г. составила 29 руб/кг (без НДС, жир-3,6 %, белок-3,0. Ключевым фактором снижения индекса стало падение цены импорта, вызванное снижением доли самой дорогой пары биржевых продуктов, СОМ+Масло, при расчете показателя, а также снижением цен на биржевые продукты и укреплением рубля. Кроме того, падению индекса способствовало снижение цен на молоко в российских регионах по данным приложения Index DIA.

По данным приложения Index DIA средневзвешенная цена на молоко в России снизилась на 0,19 % до 26,32 руб/кг, что на 4,2 % выше цены 2020 г. Цены на сырое молоко снизились в Алтайском крае, Тульской и Калужской областях.

Рост цены на молоко наблюдался в Ярославской области и Красноярском крае. Индекс цены импорта снизился на 2,3 % до 36,10 руб/кг, по сравнению с уровнем 2020 г. показатель выше на 16,45 %. Ключевым фактором снижения показателя стало снижение доли СОМ+Масло при расчете показателя.

Аналитики DIA обновили данные объемов импорта биржевых молочных продуктов согласно свежей статистике ФТС. Снизились объемы импорта СОМ, СЦМ, сливочного масла и сухой сыворотки, увеличились объемы импорта сыра. В расчете цены импорта снизилась доля самой дорогой пары СОМ+Масло, при этом выросли доли СЦМ и пары Сыр+Сыворотка. Доля цены импорта при расчете DairyIndex DIA снизилась с 30,85 % до 27,43 % на фоне снижения объемов импорта и роста объемов производства молока, что стало дополнительным фактором снижения показателя DairyIndex DIA. При этом на торгах БУТБ продолжили расти цены на сливочное масло,

цена на масло выросла на 1,6 % на прошлой неделе. На торгах TrigonaDairyTrade снизились цены на сухую сыворотку и сливочное масло, цены на СОМ и сыр остались на прошлом уровне. Цена сливочного масла с учетом укрепления рубля по сравнению с прошлыми торгами снизилась на 3,8 % до 333,8 руб/кг, цена чеддера снизилась на 1,3 % до 307,78 руб/кг, цена СОМ снизилась на 1,3 % до 223,7 руб/кг.

Цена сухой сыворотки снизилась 3 % до 90,2 руб/кг. 286-е торги GDT (GlobalDairyTrade) от 15 июня 2021 года вновь завершились снижением. Индекс цен на молочную продукцию снизился на 1,3 %, продолжили снижаться цены на сливочное масло и сухое молоко. Цена импорта пары СОМ+Масло снизилась на 0,5 % до 39,75 руб/кг (1 кг в пересчете на молоко). Цена импорта пары Сыр+Сыворотка снизилась на 0,6 % до 34,02 руб/кг.

Цена СЦМ выросла на 0,44 % до 29,92 руб/кг.

Топ-30 производителей молока России в тройку лидеров по производству товарного молока в России вошла компания «Русмолко» с надоем - 131 тыс. т. (третье место). На первом месте по-прежнему находится —ЭкоНивал Штефана Дюрра (924,7 тыс. т), на втором - Фирма —Агрокомплекс им. Н.И. Ткачева (312,1 тыс. т).

Три компании-лидера вместе надоили в прошлом году около 1,37 млн т молока, или около 6 % от общего товарного объема. Об этом свидетельствуют данные рейтинга крупнейших производителей молока, подготовленного Союзмолоко, информагентством Milknews и консалтинговой компанией Streda Consulting. В десятку по объемам производства сырья вошли также Агропромышленный холдинг «Дорони-чи», Холдинговая компания «Ак Барс», -Кировский молочный комбинат, Концерн «Детскосельский», -Пискаревский молочный завод,

Концерн «Покровский», а также Агрохолдинг «Красный Восток», который в прошлом году занимал третье место в рейтинге. «Произошли серьезные изменения в позициях игроков даже в первой пятерке, - отметил генеральный директор Союзмолоко Артем Белов. - Во-первых, сильно усилили позиции компании, активно инвестирующие в строительство новых промышленных комплексов – ГК» Русмолко», АПХ «Залесье», ГК «Агропромкомплектация», ГК «Дамате».

Во-вторых, произошло снижение объемов у компаний из Татарстана в связи с оптимизацией поголовья. В-третьих, все игроки успешно работают над повышением эффективности и наращивают объемы за счет роста продуктивности скота». В итоге наиболее, по его словам, преуспевшие в этом игроки укрепили свои позиции. Генеральным партнером рейтинга производителей молока стала компания Dairymaster. Официальные партнеры - компании «ВЕРУМБИО», «АТП

ТЛП архитекторы и инженеры» и «Зоэлис». Партер рейтинга – «Мус-танг Технологии Кормления».

Спрос

В корреляции с сокращением доходов населения и ростом стоимости продуктов на полке эксперты почти единогласно отмечают сокращение или перераспределение спроса на молочные продукты. Так, например, Игорь Елисеенко считает, что в подобной ситуации растёт потребление продуктов с заменителем молочного жира. - Это приводит к перераспределению спроса в пользу более дешёвых источников калорий, без учёта натуральности продукта, его состава и питательной ценности для организма. В среднесрочной перспективе это, безусловно, окажет отрицательное влияние на показатели здоровья населения, продолжительность и качество жизни, вырастут расходы государства и домохозяйств на медицину, - заявил генеральный директор ГК «Кабош» Дмитрий Матвеев.

При этом генеральный директор «Уфагормолзавод» Ильдар Файзуллин считает, что падение спроса на основные продукты питания, в том числе молочные, будет незначительным. - При снижении уровня доходов идёт естественное перераспределение спроса в пользу продуктов с более низкой ценой. Уверен, что правительство работает в направлении по сдерживанию резких скачков цен на группы товаров, - добавил Ильдар Файзуллин.

Маркировка

И, конечно же, маркировка, со старта которой прошло уже 2 недели, а производители сыров и мороженого до сих пор продолжают жаловаться на неполадки, традиционно выделяя в качестве одной из главных её проблем – нанесение и получение кодов. Отметим, что крупные и средние игроки рынка («Unilever» и ГК «Лосево»), ранее объявившие о приостановлении производства из-за маркировки, так и не восстановили процесс.

Пока производители жалуются на реальные проблемы, ЦРПТ продолжает напоминать об «ударниках» маркировки, рассказывая о статистике по регистрации, в списке которой лидирует Москва. Причём интегратор относит к этому рейтингу не только производителей сыров и мороженого, но и других участников рынка. По данным ЦРПТ, в настоящий момент в системе «Честный знак» зарегистрировано 1 тыс. 30 столичных компаний, в том числе 184 производителя. Второе место в рейтинге занимает Московская область со 115 производителями. Третье – Ленинградская область, где к маркировке молочной продукции подключились 77 производителей. На прошлой неделе Минпромторг также поделился ещё одной «радостной» новостью, зая-

вив, наконец, что сырье и продукцию для переработки маркировать не нужно. В ведомстве напомнили, что «молочная продукция подлежит маркировке средствами идентификации в случае, если она изготовлена и упакована в потребительскую упаковку промышленным способом и может быть реализована конечному потребителю». Тем не менее, производители продолжают выделять реальные проблемы, связанные с введением обязательной цифровой маркировки. Помимо приостановки производства они отмечают вероятность дефицита маркируемых товаров и повышение цен на готовую продукцию.

Выводы. Все вышеперечисленное не является чем-то неожиданным для отрасли, так как на молочном рынке традиционно происходит изменение цен, перераспределение спроса и, конечно же, маркировка. Но молочники уже научились справляться со своими ежедневными проблемами самостоятельно.

Список использованных источников

1. Топ 20 регионов России по производству молока [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://top-rf.ru/places/219-rejting-regionov-rossii-po-proizvodstvu-moloka.html> (03.11.2021).

2. Обзор российского и мирового рынков молока и молочной продукции по состоянию на 25.06.2021 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kaicc.ru/sites/default/files/moloko_rf_25.06.2021.pdf (03.11.2021).

3. Мировой рынок: молочная продукция [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://aemcx.ru/wp-content/uploads/2021/09/Мировой_рынок_молочная_продукция_14-09-2021.pdf (03.11.2021).

DAIRY MARKET IN RUSSIA IN 2021

Uvarova E.V., Tolstikova O.A.

Abstract. In recent years, the dairy market in Russia has been developing successfully, and the Altai Territory currently occupies the 6th place.

Key words: milk, export, import, market, products.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Уролова М.А., аспирант, UROLOVA.MAFTUNA@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Проблема формирования и развития материально-технической базы является актуальной в условия современных темпов развития сельскохозяйственного производства, так как затрагивает вопросы его модернизации, которая осуществляется, к сожалению, не теми темпами, которые необходимы для сохранения и наращивания потенциала отрасли. Мы провели теоретическое исследование касательно данной темы, результатом которого стало выявление основных аспектов развития материально-технической базы сельского хозяйства.

Ключевые слова: материально-техническая база, сельскохозяйственное производство, экономические ресурсы, механизация, автоматизация, электрификация, машинно-тракторный парк.

Введение. Материально-техническая база аграрного предприятия - это совокупность средств и предметов труда, используемых в сельскохозяйственном производстве. В неё входят вещественные элементы производственных сил отрасли. Именно материально-технической базой создаются условия для производства продукции. В настоящий момент в её состав входит множество средств механизации и автоматизации производственных процессов, в основе которых используются достижения научно-технического прогресса. Необходимо повысить эффективность использования производственного потенциала, который годами создавался в сельском хозяйстве [1].

Результаты исследования. Одними из основных факторов формирования материально-технической базы является природно-климатические условия и земельные ресурсы. Именно потенциал земельных угодий определяет базовые экономические условия и специализацию сельскохозяйственных предприятий. От возможностей почвы и зональных условий зависит то, в каком направлении развивать хозяйство и его материально-техническую базу [2].

Параметры сельскохозяйственных угодий определяют то, какую технику необходимо и эффективно использовать. Сезонность производства, которую также определяет зональность, влияет на

мероприятия, которые необходимо проводить, чтобы максимально эффективно использовать имеющиеся и вновь создаваемые материально-технические ресурсы.

По данным Росреестра, в среднем, прирост земель сельхоз назначения в Курской области составляет 0,1 тыс. га ежегодно, в течение последних 10 лет. Это говорит о минимальной положительной экстенсивной динамике сельского хозяйства. Таким образом, на протяжении периода исследования потребность в силовых и рабочих машинах и орудиях для отраслей полеводства остается практически неизменной. Те или иные изменения связаны лишь с изменениями в отраслевой структуре, которая также в целом стабильна.

Что касается интенсификации сельского хозяйства, то картина как в Курской области, так и в целом по России, складывается не радужная. Обеспеченность основными видами в техники в России и в ряде стран постсоветского пространства очень разнится. Например, в Беларуси на 1000 га пашни приходится 9,3 трактора, комбайнов 5,0, в то время как в России эти показатели равны 3,7 и 2,5 соответственно. Количество сельскохозяйственной техники сокращается от года к году. Процент изношенной техники в среднем составляет 50 %, возраст более половины техники превышает 10 лет.

Стоит отметить, что процент техники, прошедшей технический осмотр в сельскохозяйственной отрасли значительно ниже, чем в других отраслях.

Доля импортной техники в 2019 г. составила 51 %, в 2020 г. – 46 %. По прогнозу Минпромторга, к концу 2021 г. доля импортной техники в общем объеме должна составить менее 41 %. По этим данным можно сказать, что происходит рост востребованности в сельскохозяйственном производстве отечественной технике, чему способствует политика импортозамещения и развития российского сельскохозяйственного машиностроения.

Цены на приобретение тракторов, комбайнов и других самоходных машин растут от года к году, на зарубежную технику они растут гораздо быстрее, именно этим объясняется основной интерес к отечественной технике. Однако, темпы обновления машинно-тракторного парка остаются низкими.

Эволюция и развитие материально-техническая базы - это закономерный процесс, который вызван потребностью получения более высоких качественных и количественных показателей. Однако, стоит помнить, что свою роль оказывают и определённые рыночные ограничения.

Главным критерием правильного использования ресурсов является создание такой материально-технической базы, которая способствовала бы увеличению производственных мощностей со

снижением затрат на производство. Для этого необходимо использование инновационных систем в развитии материально-технической базы [7].

Список использованных источников

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Под общ. ред. Р. Г. Ахметова. - М.: Юрайт, 2019. - 431 с.
2. Воробьев Н.Н. Методические аспекты оценки эффективности производства сельскохозяйственной продукции // Kant. – 2018. – № 2 (27). – С. 255–260.
3. Дмитриева И.С. Основы экономической эффективности сельскохозяйственного производства / В кн.: Современные тенденции в науке и образовании: материалы Международной (заочной) научно–практической конференции. Под общ. ред. А.И. Вострцова. – 2018. – С. 76–80.
4. Водяников В.Т. Научно-технический процесс и эффективность сельскохозяйственного производства // Техника и оборудование для села. – 2018. – № 5. – С. 44–48.
5. Вечканова В.С. Сущность организационно–экономического механизма развития сельскохозяйственного производства / В кн.: Интеграция науки, общества, производства и промышленности. Сборник статей Международной научно–практической конференции. – 2018. – С. 76–78.
6. Кантемирова М.А. Механизмы повышения экономической эффективности и использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 8 (97). – С. 200–202.
7. Столярова О.А. Роль основных средств в повышении эффективности сельскохозяйственного производства / В сборнике: Актуальные проблемы финансирования и налогообложения АПК в условиях глобализации экономики Сборник статей V Всероссийской научно–практической конференции. – 2018. – С. 214–217.
8. Жиликов Д.И. Оценка динамики и эффективности государственной поддержки АПК // Материалы международного молодежного аграрного форума «Аграрная наука в инновационном развитии АПК». - 2018. - С. 56-61.
9. Плахутина Ю.В. О влиянии различных факторов на эффективность воспроизводственного процесса в сельскохозяйственных предприятиях // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2011. - № 1. - С. 23-24.

10. Петрушина О.В., Плахутина Ю.В. Актуальные вопросы современного состояния и перспектив развития инновационного потенциала малого бизнеса в России // Инновационная деятельность в модернизации АПК. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 3 частях. - 2017. - С. 271-273.

FEATURES OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF AGRICULTURE

Urolova M.A.

Abstract. This topic is relevant in the context of the current pace of development of agricultural production, since it touches on the issues of its modernization, which, unfortunately, is not carried out at the same pace in which more and more new requirements appear. We conducted a theoretical study on this topic, which resulted in the identification of the main aspects of the development of the material and technical base of agriculture.

Key words: material and technical base, agricultural production, economic resources, mechanization, automation, electrification, machine and tractor fleet.

УДК 330.567.2

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ КОМИССИИ МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фёдорова М.Н., аспирант, alfimowa.mary@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрена динамика прямых иностранных инвестиций в АПК Российской Федерации за период 2016-2021 г, млн долл. США.

Ключевые слова: Комиссия Минсельхоза России, АПК, инвестиции, инвесторы.

Введение. В целях развития благоприятного инвестиционного климата в аграрном секторе и привлечения иностранных инвестиций в отечественный агропромышленный комплекс 5 февраля 2016 г. была образована Комиссия Минсельхоза России по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс. Утверждено положение о ней.

Цель исследования определить эффективность работы Комиссии Минсельхоза России по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс в рамках анализа динамики прямых иностранных инвестиций в АПК Российской Федерации за период 2016-2021 г.

Материал и методика исследования. Материалами исследования послужили документы министерства сельского хозяйства российской федерации, а именно Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 5 февраля 2016 г. N 44 "О создании Комиссии Минсельхоза России по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс Российской Федерации" и статистические данные Банка России.

Результаты исследования. Комиссии Минсельхоза России рассматривает и готовит предложения по повышению инвестиционной привлекательности АПК, дает рекомендации по урегулированию разногласий иностранных организаций-инвесторов и структур по вопросам, связанным с реализацией инвестпроектов в сфере АПК.

В целях экспертного и консультационного содействия деятельности решением комиссии создается Совет иностранных инвесторов. Он формируется из представителей иностранных инвесторов, международных и иных организаций, активно участвующих в работе по формированию благоприятного инвестиционного климата и активизации инвестиционных процессов в АПК России.

Основными задачами Комиссии являются:

а) рассмотрение и подготовка предложений по повышению инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса Российской Федерации, в том числе выработка рекомендаций для использования таких предложений;

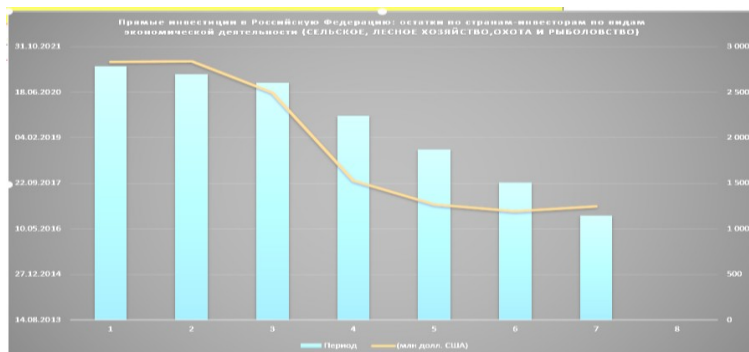
б) подготовка предложений в целях реализации инвестиционных предложений иностранных организаций-инвесторов в сфере агропромышленного комплекса на территории Российской Федерации;

в) подготовка рекомендаций по рассмотрению разногласий иностранных организаций-инвесторов, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам, связанным с реализацией инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса на территории Российской Федерации;

г) подготовка предложений по разрешению проблемных вопросов, возникающих у иностранных организаций-инвесторов при реализации инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса на территории Российской Федерации [1].

[illegible]

Проследим динамику прямых иностранных инвестиций в АПК РФ за период с 2016 по 2021 год (рисунок 2).



Вывод. Комиссия Минсельхоза России, образованная пятого февраля 2016 г. с поставленными задачами справляется, как результат мы можем наблюдать положительную динамику в привлечении иностранных инвестор в АПК РФ.

Инвестиционная привлекательность сельскохозяйственных предприятий - это совокупность мотивационных факторов, которые формируются как внутри предприятия, так и за его пределами и побуждают инвесторов (владельцев или распорядителей инвестиционного капитала) вкладывать собственные или привлеченные инвестиционные ресурсы в реальные инвестиционные проекты, системы аграрного производства.

Список использованных источников

1. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 5 февраля 2016 г. N 44 "О создании Комиссии Минсельхоза России по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс Российской Федерации-URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71231720/> (дата обращения 25.11.2021).

2. Статистика внешнего сектора | Банк России [Электронный ресурс]- URL: https://cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/ (дата обращения 25.11.2021).

3. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450 (ред. от 02.10.2021) «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77705/59fda115f0a4b4783374b803207d9014b20aeb04/ (дата обращения 25.11.2021).

4. Устинович, Е. С. Перспективная экономическая специализация субъекта Российской Федерации и его инвестиционный потенциал (на примере Орловской области) // Экономика и предпринимательство. - 2019. - № 12 (113). - С. 507–512.

5. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения: 29.11.2021).

6. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения: 29.11.2021).

7. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021) [Электронный ре-

сурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения: 29.11.2021).

EFFICIENCY OF THE WORK OF THE COMMISSION OF THE
MINISTRY OF AGRICULTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION
IN ATTRACTING FOREIGN INVESTMENT
IN THE AGRICULTURAL COMPLEX OF THE
RUSSIAN FEDERATION

Fedorova M.N.

Abstract. This article examines the dynamics of foreign direct investment in the agro-industrial complex of the Russian Federation for the period 2016-2021, USD million.

Key words: commission of the Ministry of Agriculture of Russia, agro-industrial complex, investments, investors.

УДК 33

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС
ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ
В АСПЕКТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
Черкасова Н.Н., кандидат ист. наук, natali_21_02@mail.ru,
Долженков И.А., кандидат ист. наук, dolzhenkoff.gosha@yandex.ru,
ФБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Обобщен опыт по решению экономических задач, накопленный в российских регионах, в частности, в такой инновационной модели как научно-промышленные кластеры субъектов Федерации России.

Особое внимание уделяется социально-экономическому развитию и внедрению инновационных методов управления Центральным Черноземьем, в том числе, и в Курской области.

Ключевые слова: регион, сектор, программа, сельское хозяйство, экспорт, агропромышленный комплекс.

Введение. Мир из однополярного стремится стать многополярным. В XXI в. произошли кардинальные изменения в расстановке политических, экономических сил: международные отношения становятся многополярными. Появляются новые центры экономических и политических сфер влияния.

Эти изменения соответствуют геополитическим интересам БРИКС и геополитическим интересам современной России, способствуя ее возвращению в мировую политику, определяя для нее достойное место.

Современные процессы мирового развития приводят к повышению субъектности регионов, их геополитической и геоэкономической самоидентификации в национальном и глобальном аспектах.

В условиях глобализации стала актуальной проблема внутренней геополитики, сохранения единого внутреннего геополитического пространства государства.

В данной ситуации конкретное государство, территория, регион предстают как некая геополитическая, геоэкономическая и геокультурная целостность.

Для демократических государств федеральной модели устройства проблемы глобализации могут быть успешно реализованы и быть эффективными при условии активного включения в этот процесс субъекта федерации: например, для РФ, области, национальной республики, края, что будет способствовать подъему экономики и качеству жизни населения.

Внешнеполитическая доктрина России на современном этапе была сформулирована в выступлении Президента РФ Владимира Владимировича Путина на конференции по вопросам политики безопасности (10 февраля 2007 г. в Мюнхене (Германия)).

Впервые за последние 20 лет было заявлено о праве России на самостоятельный курс на мировой арене. Как заявил президент В.В. Путин: «Мы очень часто, и я лично очень часто слышу призывы к России со стороны наших партнеров, в том числе и со стороны европейских партнеров, играть более и более активную роль в мировых делах».

Развитие России возможно через развитие регионов, последнее, в свою очередь - через развитие экономических, социальных, культурных, образовательных, научных факторов.

Поэтому, важна и актуальна необходимость создания в отдельных регионах Российской Федерации новых научно-производственных комплексов (кластеров), в частности создание агропромышленного комплекса.

За последние 15 лет Курская область как субъект Российской Федерации, как часть Центрально-Черноземного района (области) испытывает воздействие, влияние общемировых процессов глобализации.

В этой связи задачи органов местной власти найти оптимальные формы и методы получения максимального результата от интенсивной работы в данной сфере.

Цель - обобщить и проанализировать основные тенденции и перспективы политического и социально-экономического взаимодействия Центрально-Черноземного округа в современных условиях.

Материал и методика исследования. Агропромышленный комплекс (АПК) - совокупность отраслей экономики страны, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие перевозку, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, поставку ее потребителям, обеспечивающие сельское хозяйство техникой, химикатами и удобрениями, обслуживающие сельскохозяйственное производство.

Как подчеркнул президент России В.В. Путин: «Опыт многих агрохозяйств уже свидетельствует: российское село может и должно быть экономически успешным и инвестиционно привлекательным. Необходима дополнительная поддержка сельхозпредприятий, в том числе крестьянских и подсобных хозяйств, обращая особое внимание на создание условия для развития животноводства». Введение Западом экономических санкций против России лишь подчеркнуло актуальность решения задач АПК.

Национальный проект «Развитие АПК» - проект в сфере сельского хозяйства направлен на ускорение развития животноводства и стимулирование развития малых форм хозяйствования.

Отечественное сельское хозяйство, принимая активное участие в мировой экономике, на современном этапе находится в состоянии, когда сельскохозяйственные товаропроизводители испытывают значительные трудности. Они связаны с тем, что Российская Федерация, участвуя во Всемирной торговой организации, принимает на себя обязательства по ограничению государственной поддержки сельского хозяйства отечественного производства. Ограничение господдержки и иные факторы приводят к тому, что интересы товаропроизводителей значительно ущемляются во многих отраслях сельского хозяйства. Особую актуальность это приобретает тогда, когда мировое сообщество принимает экономические санкции в отношении России. Помимо этого, аграрный комплекс оказался под ударом санкций с Запада.

Состояние современного продовольственного рынка и пути его стабильного обеспечения продуктами питания являются важ-

ными направлениями экономической политики для большинства стран мира, включая Российскую Федерацию и ее регионы.

Актуальность данной проблемы определяется современным состоянием рынка продовольственных товаров в условиях импортозамещения.

Сельское хозяйство Центрально-Черноземного округа – опорная, базовая отрасль материального производства, дающая социально значимую продукцию, составляющую основу национальной безопасности Российской Федерации. Нельзя быть независимым, получая более половины продуктов питания от иностранных производителей, при этом имея большую территорию для эффективного развития сельскохозяйственного производства.

Особо значимое место в решении этой задачи занимает Центрально-Черноземный округ (ЦЧО), в который входит, аграрно-промышленный потенциал.

Воронеж называют столицей российского Черноземья, а Воронежская область по объемам производства сахарной свеклы, зерна и подсолнечника традиционно лидирует в Центральном Федеральном округе. По молоку она занимает второе, по мясу – третье место.

По общему объему сельскохозяйственной продукции Воронежская область входит в первую десятку российских регионов.

Главенствующее положение в области занимает зерновое хозяйство. На долю зерновых культур приходится свыше половины всех посевных площадей. Ежегодно в области собирают от 2 до 4 млн тонн зерна.

Воронежская область - известный центр звероводства. Крупная звероферма действует в поселке Сомово, где разводят норку, песца, лисицу. Основными производителями зерна, сахарной свеклы и подсолнечника в Воронежской области остаются сельскохозяйственные предприятия, они по-прежнему производят более 80 % названной продукции, картофель и овощи выращиваются в личных подсобных хозяйствах населения. По картофелю доля ЛПХ превышает 99 %. Из-за резкого сокращения поголовья скота удельный вес сельхозпредприятий в производстве мяса сократился до 40 %, молока и яиц - до 45 % [1].

В настоящее время изменить ситуацию возможно путем реализация национального проекта «Развитие АПК», в котором приоритетное направление отводится развитию животноводства.

В 2007 г. в области зародился агрохолдинг «Агросвет», - компания, которой предстоит оказать решающее влияние на развитие ее сельскохозяйственной отрасли. В ее состав вошли сельскохозяй-

ственные предприятия Новоусманского, Каширского районов: ОАО «Каширская земля», ЗАО «АгроСвет», СХА «Нива», ПК «Золотой Колос», СХА «Запрудское».

В течение последних нескольких лет в Воронежской области реализуется более 40 инвестиционных проектов в объеме 16,4 млрд рублей. Наиболее значимый из них - ООО «ЛИСКОБройлер» - птицеводческий комплекс в Лискинском районе мощностью 65 тыс. т. мяса птицы, был введен в эксплуатацию в 2008 г. Еще один проект был успешно осуществлен в 2009 г. Это ООО «Воронежмяспром» - свинокомплекс на 230 тыс. голов свиней в Нижнедевицком районе.

В 2011 г. в области был собран рекордный за все время существования этой отрасли объем сахара - 670 тыс. т. сахара. В целом же доходы аграрного сектора за год выросли на 165 %, при этом 90 % сельских хозяйств региона признаны рентабельными [2].

Воронеж – современный город с хорошо развитой промышленной инфраструктурой, представленной многочисленными заводами и фабриками. Они представляют собой предприятия, специализирующиеся на производстве продукции для самых различных областей; данная продукция реализуется не только в пределах города Воронежа, но и вне его.

Менее десяти лет потребовалось Белгородской области, чтобы аграрный сектор занял одну из лидирующих позиций в ее экономике. Сегодня здесь производится более четверти регионального валового продукта. Кроме того, Белгородская область вносит весомый вклад в укрепление агропродовольственного рынка страны – ежегодно производит около 4,4 % от общероссийского объема валовой сельскохозяйственной продукции. При этом численность ее населения составляет более одного процента от общероссийской, а площадь пашни – примерно такую же долю в общей площади пашни страны. Вклад агропромышленного комплекса Белгородчины в индустриальное сельское хозяйство страны составляет около 8 %.

В целом с 2005 г. по 2014 г. в развитие сельского хозяйства Белгородской области вложено более 206 млрд рублей инвестиций из средств государственных программ и бизнеса.

Основой отрасли стали агрохолдинговые структуры с замкнутым циклом – от производства кормов до реализации продукции и утилизации отходов.

Белгородская область является лидером агропромышленного сектора России. Доля Белгородского региона в общероссийском производстве: 18,5 % - комбикорм, 16,7 % — свинина, 14,9 % — мясо птицы, 11 % — сгущенное молоко, 10,9 % — белый сахар и т. д. Заня-

тое в сельском хозяйстве население составило 114,3 тысяч человек, из них 30554 человек — мужчины (60,2 %), 20203 человек — женщины (39,8 %) 3. - С. 110].

Белгородский агропромышленный комплекс вносит значительный вклад в повышение продовольственной безопасности и независимости региона и страны в целом.

В регионе проводились мероприятия согласно программе «Развитие сельского хозяйства Белгородской области на 2013-2020 годы».

В рамках Программы реализуются мероприятия, направленные на насыщение внутреннего рынка жизненно необходимыми, качественными и экономически доступными для населения продуктами питания, создание эффективного, конкурентоспособного сельскохозяйственного производства, обеспечивающего высокое качество жизни сельских тружеников.

Курская область - один из промышленно развитых регионов Российской Федерации.

В структуре валового регионального продукта Курской области доля промышленности составляет 43,9 %. Промышленность области представлена 15 отраслями, где сосредоточено до 25 % основных производственных фондов области, занято более трети работающих в отраслях материального производства. Определяющую роль в хозяйственном комплексе промышленности играют электроэнергетика, добыча полезных ископаемых, машиностроение и металлообработка, пищевая промышленность [4. – С. 75].

Топливо-энергетический комплекс Курской области представлен филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», филиалом ОАО «МРСК Центра – «Курскэнерго», филиалом ОАО «ФСК ЕЭС» - Черноземное предприятие магистральных электрических сетей, филиалом ОАО «Квадра» - «Южная генерация», ОАО Газпром газораспределение Курск», филиалом ООО «Газпром Трансгаз Москва» – «Курское линейное производственное управление магистральных газопроводов».

Общий объем генерирующих мощностей Курской энергосистемы 4280 МВт. Энергетический потенциал области определяет Курская атомная станция мощностью 4000 МВт. Более 80% вырабатываемой электроэнергии подается в другие регионы Российской Федерации и Украину. Развитая сеть линий электропередачи напряжением 110-750 кВ, связывает Курскую АЭС и предприятия «Курскэнерго» с энергосистемами областей ЦФО.

Проектом Генеральной схемы размещения объектов электроэнергетики России предусмотрено строительство 4-х энергоблоков станции замещения «Курская АЭС – 2». Ввод в эксплуатацию двух первых энергоблоков предполагалось в 2020 и в 2023 годах с целью замещения блоков №1 и №2 Курской АЭС, вывод которых планировался в 2021 и 2024 гг. соответственно.

На площадке «Макаровка», определенной под размещение АЭС-2 – основной период строительства энергоблоков № 1 и № 2 станции замещения планировался на 2016-2022 гг.

Транспортная сеть Курской области включает свыше 1,5 тыс. км железнодорожных путей, почти 8 тыс. км автомобильных дорог с твёрдым покрытием, из них 413 – федерального значения. По территории области проходят 2 железнодорожные магистрали: Москва – Харьков и Воронеж – Киев, расположены 3 крупных железнодорожных узла: Курск, Льгов, Касторное и 65 железнодорожных станций.

Курский международный аэропорт обеспечивает регион транспортными связями с городами России и странами ближнего зарубежья. Развитию международного воздушного сообщения способствует наличие в Курской области таможни и Службы пограничного и паспортного контроля.

В Курской области расположено второе по величине горнодобывающее предприятие России – ОАО «Михайловский ГОК».

ОАО «Михайловский ГОК» продолжается реализация инвестиционного проекта «Строительство технологического комплекса и объектов инфраструктуры обжиговой машины № 3», с вводом которых в эксплуатацию комбинат обеспечит дополнительно выпуск 5 млн тонн доменных окатышей в год, будет создано более 400 новых рабочих мест. Общий объем инвестиций по проекту составляет 15,4 млрд. руб., из них около 11 млрд. руб. уже профинансировано.

Проект включен в Перечень приоритетных инвестиционных проектов Центрального федерального округа, утвержденный Председателем Правительства РФ В.В. Путиным 8 июня 2011 г.

Пищевая и перерабатывающая промышленность Курской области является одной из ведущих отраслей в обрабатывающем комплексе. В её состав входит более 500 предприятий из них 100 крупных и средних. На предприятиях отрасли трудятся свыше 20 тысяч человек.

Благодаря государственной поддержке отрасли в рамках реализации национального проекта «Развитие АПК» и Государствен-

ной программы развития сельского хозяйства 24 сельскохозяйственных предприятия региона реализовали крупные инвестиционные проекты по реконструкции и новому строительству животноводческих комплексов. Построено 84 производственных площадки, из них 72 мясных и 12 молочных.

Это позволило добиться заметных положительных изменений в данной отрасли. По производству мяса область занимает второе место в ЦФО и шестое в Российской Федерации.

В 2014 г. во всех категориях хозяйств произведено 325 тыс. тонн молока. По производству молока регион занимает 6 место среди 17 областей Центрального федерального округа

Аграрная политика области в предстоящие годы будет направлена на увеличение объемов производства и реализации сельскохозяйственной продукции, расширение сырьевой базы перерабатывающих предприятий, продовольственное обеспечение населения области.

По итогам 2014 г. хозяйствующие субъекты Курской области осуществляли внешнеторговую деятельность с партнерами из 85 стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2014 г. в число внешнеторговых партнеров Курской области вошли такие страны, как Албания, Бангладеш, Черногория, Шри-Ланка.

Финансирование программы развития семейных животноводческих ферм позволило софинансировать 30 % расходов на строительство 150 новых ферм.

Начиная с 2012 г. расходы федерального бюджета на АПК увеличены на 2,3 млрд рублей. Большая часть этих средств - 1,6 млрд рублей - предусмотрена на мероприятия федеральной целевой программы «Социальное развитие села»; 600 млн рублей - на развитие мелиоративно-хозяйственного комплекса [5. – С. 123].

Согласно проекту, на техническую и технологическую модернизацию АПК будет выделено 2,3 млрд рублей, в том числе 300 млн рублей из распределенных средств на государственную поддержку отдельных отраслей экономики в связи со вступлением России в ВТО.

Для решения поставленных задач использовался комплекс взаимодополняющих методов исследования - как методы общенаучные: метод объективности, историзма, метод анализа и синтеза, так и специальные методы: метод экономического, математического моделирования и политологического прогнозирования.

Результаты исследования. Одно из главных условий экономической стабильности Воронежской области – создание благопри-

ятных условий для успешного развития сельскохозяйственных предприятий.

Производственный кластер по-белгородски – это группа предприятий разных форм собственности, ведущих разнообразную деятельность в одном направлении. Эти предприятия объединены одной программой развития с общими целями и задачами. Благодаря такому подходу повышается конкурентоспособность региональной отрасли на внутреннем и внешнем рынках. Да и проектное управление, принятое на территории области, наилучшим образом реализуется именно при кластерном подходе к решению задач.

Аграрный сектор остается важной составляющей частью экономики Курской области. В агропромышленном комплексе области выстроена новая, современная система ведения сельского хозяйства, основанная на применении наиболее производительных машин, ресурсосберегающих технологий, высокопродуктивных сортов семян и пород животных.

Рационально используя эту базу, агропромышленный комплекс нашей области не только прочно вошел в число лидеров Центрального Федерального округа по выращиванию всех наиболее важных видов продукции сельского хозяйства, но и стал одним из наиболее крупных её производителей во всей Российской Федерации.

Как отмечено в выступлении президента и премьер-министра советская система государственного управления оказалась неэффективной: «...критика, которая раздаётся в адрес системы государственного управления за недостаточную гибкость, низкую эффективность, – абсолютно справедлива: государственная машина действительно неповоротлива и несёт в себе черты переходного периода: сохраняет и часть советских управленческих механизмов. Именно поэтому мы сегодня стараемся переходить от модели управления по поручениям, к управлению по результатам, то есть к вот этому самому проектному подходу», то есть, переходить к «бизнес-проектам».

Эффективность производства и инновационных технологий в экологической жизни современной России тесно взаимосвязаны с решением проблем экономики, демографии, здравоохранением и образованием.

Качество жизни как основной социально-экономический показатель действительно требует оптимизации методов и средств, проявления политической воли в решении данных проблем.

Перед Россией сегодня стоят сложнейшие задачи: сохранить себя, активно включиться в глобализацию мира и, не примыкая ни к кому, стать центром притяжения. В этой связи, постановка и реализация национальных проектов «Здоровье», «Агропромышленный комплекс», «Образование», «Демография», приобретают особую актуальность и выходят на уровень обеспечения национальной безопасности России.

В современной геополитической ситуации существует угроза опасности раскола мира, появление новых центров. В связи с этим, складывается новая геополитическая ситуация, в которой Российской Федерации необходимо определить свою роль и найти свое место в мировом сообществе.

Вывод. Россия располагает мощным ресурсным потенциалом для развития аграрного сектора и способна обеспечить не только собственную продовольственную безопасность, но и стать крупным экспортером продовольствия в мире. Экспорт – это точка роста отрасли.

Чтобы реализовать этот потенциал - необходимо обеспечить высокую эффективность и рентабельность производства в условиях конкуренции с иностранными производителями.

Поэтому масштабная модернизация и переход к инновационной модели развития агропромышленного комплекса становятся жизненной необходимостью.

Список использованных источников

1. Заводы Воронежа, промышленные предприятия [Электронный ресурс]: список производителей <http://www.wiki-prom.ru/city/23city.html> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Предприятия: заводы Воронежа [Электронный ресурс]: список производителей <http://www.voronezhgid.ru/industry/guides/predpriyatiya-zavodivoronezha.html> (дата обращения: 22.11.2016).
3. Аничин В.Л., Жиликова Е.Е., Зуева Е.Н. Развитие АПК Белгородской области в современных условиях // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2013. – № 1 (99). – С. 109 – 113.
4. Внешнеэкономическая деятельность и развитие территорий: монография / А.А. Алехина, А.А. Зайченко, М.А. Чаплыгина и др. – Курск, 2016. – 103 с.
5. Чурилова Г.А. Национальные проекты и проблемы модернизации России: монография. – СПб., 2016. – 137 с.

AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF CENTRAL BLACK AND EARTH IN THE ASPECT OF REGIONAL COOPERATION

Cherkasova N.N., Dolzhenkov I.A

Abstract. The experience in solving economic problems accumulated in the Russian regions is summarized, in particular, in such an innovative model as scientific and industrial clusters of subjects of the Federation of Russia.

Particular attention is paid to the socio-economic development and introduction of innovative methods of management of the Central Black Earth Region, including in the Kursk Region.

Key words: region, sector, program, agriculture, export, agro-industrial complex.

УДК 37.018.43

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КУРСКОЙ ГСХА

Черных О.В., студент, tchernyhoksana@yandex.ru,
Попов А.А., кандидат соц. наук, доцент, popsall82@gmail.com,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Статья посвящена описанию результатов социологического исследования удовлетворенности студентов организацией дистанционного обучения в Курской ГСХА, трудностей, возникающих при обучении в условиях самоизоляции. В исследовании приняли участие студенты экономического факультета Курской ГСХА. Установлено, что студенты испытывают ряд технических, технологических и личностных трудностей, связанных с переходом на дистанционный формат обучения.

Ключевые слова: студенты, дистанционное образование, система дистанционного обучения, удовлетворенность организацией процесса обучения, Курская ГСХА, экономический факультет.

Введение. Начиная с марта 2020 г. почти каждый ученик в России столкнулся с дистанционным обучением. Многие исследователи под дистанционным обучением понимают совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучающихся и педагогов в процессе обучения, предоставление обу-

чающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения. Такой формат обучения позволил снизить риска распространения и заболевания COVID-19. Дистанционное обучение реализуется в сети Интернет и позволяет студентам получать образование в таком формате и поддерживать связь с преподавателями.

На экономическом факультете Курской ГСХА с ноября 2020 г. и по февраль 2021 г. все занятия проводились в дистанционном формате. Для такого формата обучения используются различные технологии: платформа для видеоконференций Zoom, образовательный портал Курской ГСХА (Электронная образовательная среда - ЭИОС), WhatsApp.

Материал и методы исследования. Анкетирование студентов 1-3 курса очной формы обучения экономического факультета Курской ГСХА проведенное в сентябре 2021 г. Для оценки удовлетворённости образовательным процессом использована анкета, включавшая 20 вопросов.

Результаты исследования. Для просмотра видео лекций и обучающих материалов большинство опрошенных (85 %), применяли и ноутбуки, и мобильные телефоны, 13,3 % – только компьютеры. Более половины студентов (86,7 %) проходят дистанционное обучение по месту основного проживания, соблюдая все меры самоизоляции и только 13,3 % находятся в общежитии.

Во время дистанционного обучения практически каждый второй участник (47,1 %) сталкивался с технологическими проблемами, а именно: перебои в процессе воспроизведения материала (26,7 %), проблемы со звуком (13,3 %), задержка кадра (плохая скорость) (33,3 %), не было понятно, что сделать и куда нажать (13,3 %).

Больше половины опрошенных отметили, что изменения учебной нагрузки увеличилась, также 40 % отметили, что нагрузка не изменилась.

Менее половины (46,7 %) опрошенных оценили адаптацию к новым условиям обучения на «отлично», 26,7 % на «хорошо» и «удовлетворительно» и только 6,7 % оценили на «плохо».

Критерии дистанционного обучения были анализированы по своевременности получения инструкций, характеристике материалов и качеству практических занятий. Было отмечено, что 80 % опрошенных получают своевременную информацию о изменениях в расписании, 13,3 % своевременную информацию получают иногда и 6,7 % опрошенных ответили, что своевременную информацию вообще не получают.

В целом студенты отмечают, что ситуация с пандемией повлияла на характер взаимодействия друг с другом, стала ощущаться нехватка «живого общения». Поэтому самой большой проблемой из личностных затруднений стало отсутствие очного взаимодействия с преподавателями и одногруппниками, так ответили 66,7 % из числа опрошенных.

Достоинствами дистанционного обучения 60 % опрошенных считают домашнее питание, 46,7 % возможность повторно посмотреть видеозаписи лекции, 40 % из числа опрошенных считают низкий уровень заражения, 26,7 % использование современных технологий обучения, 20 % считают самообучение, индивидуальный темп обучения и дополнительный объем материала по предмету.

Преподаватели экономического факультета Курской ГСХА по результатам опроса среди студентов в своей работе чаще всего используют такие формы работ как: проведение видео-занятий - 93,3 % опрошенных, онлайн-тестирования (83,6 %), размещение учебных материалов в ЭИОС (66,7 %), 40 % ответили, что преподаватели используют выдачу заданий для самостоятельного выполнения и 20 % ответов - проведение индивидуальных занятий.

Отношение к продолжению дистанционного обучения в будущем оказалось крайне неоднозначным: 40% опрошенных ответили, что хотят продолжить и 40% ответили, что не хотят продолжения обучения в таком формате и 20% затруднились ответить.

Выяснено, что студенты чаще испытывают трудности с планированием своего обучения и пониманием того, как выполнять задания, даже когда преподаватели указывают им, что делать. Именно организация образовательного процесса в домашних условиях требует особого внимания со стороны руководства вуза и преподавателей. На наш взгляд, полезными мерами поддержки студентов (особенно первого курса и студентов заочного отделения) во время дистанционного обучения могут быть:

- пошаговое объяснение работы платформы ЭИОС;
- планомерная адаптация и увеличение нагрузки. Установление разумных сроков сдачи заданий и оценка работы только после того, как студенты адаптируются к новой среде обучения.
- проведение специальных занятий, онлайн-дискуссий о том, как учиться дома;
- проведение индивидуальных встреч со студентами, хорошо ориентирующимся в электронной платформе или встречи в небольших группах со своими студентами;

- использование методов самоменеджмента и управления временем, такие как техника Помидорро (контролируемый способ оставаться сосредоточенными в течение определенного периода времени, чередуемого перерывами).

Выводы. В целом, по экономическому факультету можно сказать, что студенты удовлетворены организацией обучения в дистанционном формате. Основной психологической проблемой дистанционного обучения является недостаток общения с преподавателями и одногруппниками. Чётко выраженных проблем организации дистанционного обучения на экономическом факультете Курской ГСХА по результатам опроса не было выявлено. В основном это технологические проблемы, связанные с сетью Интернет.

Работа преподавательского состава в рамках дистанционного обучения оценивается студентами положительно. Студенты отмечают, что большинство преподавателей всегда на связи и они своевременно получают информацию о изменениях в расписании и других изменениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве студенты хорошо адаптировались к дистанционному обучению в условиях самоизоляции.

SATISFACTION WITH DISTANCE LEARNING OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS KURSK GSHA

Chernykh O.V., Popov A.A.

Abstract. The article is devoted to the description of the results of a sociological study of student satisfaction with the organization of distance learning at the Kursk State Agricultural Academy, the difficulties that arise when learning in conditions of self-isolation. The study involved students of the Faculty of Economics of the Kursk State Agricultural Academy. It has been established that students experience a number of technical, technological and personal difficulties associated with the transition to distance learning.

Key words: students, distance education, distance learning system, satisfaction with the organization of the learning process, Kursk State Agricultural Academy, Faculty of Economics.

**ВКЛАД ЛОКАЛЬНОГО РЫНКА ПОДСОЛНЕЧНИКА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
В РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
В РОССИИ**

Штоколова К.В., аспирант, karina.shtokolova@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Рассмотрены тенденции выращивания подсолнечника в Курской области в период с начала продовольственного эмбарго и дана оценка вклада локального рынка региона в развитие выращивания подсолнечника в России. Выявлено, что сегодня удельный вес посевных площадей, занятых для выращивания подсолнечника в Курской области, составляет 8,8 % от общего объема посевов данной культуры в ЦФО и около 1,5 % - в РФ. При этом вклад региона в валовой сбор подсолнечника в стране устойчиво находится на уровне 2,8-2,9 %, а среди регионов ЦФО к 2020 году снизился до 9,9 %.

Ключевые слова: Курская область, АПК, растениеводство, подсолнечник, посевные площади, валовой сбор.

Введение. Регионы Центрально-Черноземного региона вносят ощутимый вклад в развитие сельскохозяйственного производства страны, что связано с наличием природно-ресурсного потенциала, создающего предпосылки для выращивания большого перечня значимых с точки зрения продовольственного обеспечения видов культур [1, 2]. В регионах Черноземья активно возделываются такие виды культур, как зерновые и свекла сахарная, что составляет основу их агро-специализации. Вместе с тем в последние годы, в условиях продовольственного эмбарго, произошло усиление значимости наращивания темпов производства других видов сельскохозяйственных культур и продуктов их переработки, к числу которых относятся масличные, главным образом – подсолнечник [3, 4]. В этой связи оценка вклада Курской области как одного из регионов Черноземья в выращивание подсолнечника является актуальным направлением анализа.

Цель. Оценить вклад локального рынка подсолнечника Курской области в развитие сельскохозяйственного производства данной культуры в России.

Материал и методика исследования. В ходе исследования, с использованием статистических данных [5], рассмотрена динамика

основных показателей выращивания подсолнечника в Курской области в сравнении с общими по РФ и ЦФО показателями выращивания данной культуры в период 2014-2020 гг. Основным методом исследования является анализ динамики, сравнительный и логический анализ.

Результаты исследования. Удельный вес посевных площадей подсолнечника в России в 2014 г. был равен 8,9 %, а уже в 2017 г. вырос до 10 %. В последние годы тенденция к росту сохранилась, в результате чего в 2020 г. от общего объема посевных площадей страны 10,7 % пришлось на подсолнечник.

Оценка доли подсолнечника в структуре посевных площадей ЦФО в исследуемом периоде имеет волнообразный характер изменения. В 2014-2016 гг. отмечается снижение показателя с 9,2 % до 8,6 %, что является наименьшим значением. В период 2017-2020 гг. удельный вес посевных площадей подсолнечника вырос и превысил 9 %, а к концу исследуемого периода достиг 9,5%. Это свидетельствует о том, что выращивание подсолнечника в России набирает обороты, что подтверждается ростом посевных площадей культуры (рисунок 1).

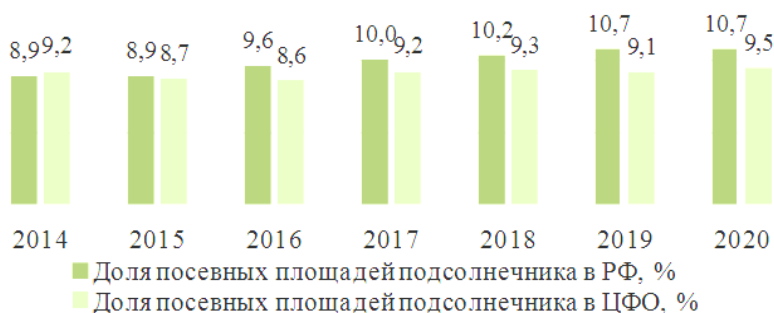


Рисунок 1 – Динамика удельного веса посевных площадей подсолнечника в РФ и ЦФО в 2014-2020 гг.

Говоря о выращивании подсолнечника в Курской области, стоит отметить, что посевные площади в регионе имели тенденцию к снижению в 2015 г. до 122 тыс. га, а затем в период вплоть до 2018 г. росли и достигли 150,2 тыс. га, что является наибольшим значением за последние 7 лет. В период 2019-2020 гг. отмечается снижение объема посевов подсолнечника в регионе до 132,2 тыс. га. При этом удельный вес посевных площадей подсолнечника Курской области составляет

менее 25 от общего объема по стране и имеет общую тенденцию к снижению к 2020 г. Оценка удельного веса Курской области в разрезе регионов ЦФО позволила выявить, что доля посевов подсолнечника в 2014-2015 гг. составляла менее 10 %, а в период 2016-2019 гг. – превысила 10 %. В 2020 г. на фоне снижения абсолютного размера посевов подсолнечника в регионе отмечается и снижение его доли в посевах культуры в ЦФО до 8,8 % (рисунок 2).

Вместе с тем валовой сбор подсолнечника в Курской области в период 2014-2016 гг. имел тенденцию к росту с 245,8 тыс. т. до 306,8 тыс. т., а в 2017 г. произошло снижение показателя до 300 тыс. т. В 2018-2019 гг. вновь наметилась активная тенденция к росту валового сбора подсолнечника в Курской области, в результате чего в 2019 г. показатель составил 426,9 тыс. т, что в 1,7 раза выше уровня базисного года.



Рисунок 2 – Динамика и удельный вес посевных площадей подсолнечника в Курской области в 2014-2020 гг.

В 2020 г. отмечается снижение валового сбора подсолнечника в регионе до 369,2 тыс. т, что ниже уровня предыдущего года на 13,5 % и связано не только со снижением посевных площадей, но и с ухудшением урожайности. Удельный вес посевных площадей подсолнечника в регионе составляет 2,8-2,9 % от общего по стране объема и находится примерно на одном уровне, что свидетельствует о стабильном положении региона в выращивании подсолнечника (рисунок 3).

Оценка в контексте ЦФО показала наличие вариации удельного веса посевных площадей подсолнечника в области, при этом наименьшее значение отмечалось в 2015 г. – 9,4 %, а к 2017 г. произошло увеличение показателя до 12,2 %. В последние 3 три года отмечается снижение удельного веса посевных площадей подсолнечника в Курской области до 9,9 %, что связано не только со сни-

жением абсолютного объема посевов культуры, но и связано с более активным наращиванием посевных площадей подсолнечника в других регионах ЦФО.

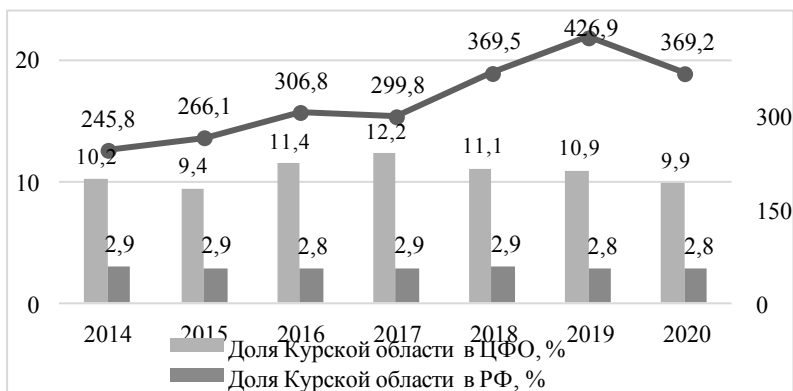


Рисунок 3 – Динамика и удельный вес валового сбора подсолнечника в Курской области в 2014-2020 гг.

Выводы. Исследование показало, что сегодня удельный вес посевных площадей, занятых для выращивания подсолнечника в Курской области, составляет 8,8 % от общего объема посевов данной культуры в ЦФО и около 1,5 % - в целом по РФ. При этом в 2020 г. посевные площади подсолнечника в регионе составили 132,2 тыс. га, что ниже уровня предыдущего года на 7,6 %. Валовой сбор подсолнечника в Курской области в 2014-2019 гг. имел общую тенденцию к росту до 426,9 тыс. тонн, а в 2020 году также снизились и составили 369,2 тыс. тонн. При этом вклад региона в валовой сбор подсолнечника в стране устойчиво находится на уровне 2,8-2,9 %, а среди регионов ЦФО к 2020 г. снизился до 9,9 %. В результате можно сделать вывод о том, что сегодня Курская область вносит стабильный, но небольшой вклад в продовольственное обеспечение страны подсолнечником и продуктами его переработки, что подтверждается удельным весом посевных площадей и валовых сборов региона в общей структуре.

Список использованных источников

1. Оценка эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций центрально-чернозёмного экономического района / А.А. Головин, А.А. Головин, А.О. Спицына и др.// Вестник евразийской науки. - 2019. - Т. 11. - № 6. - С. 18.

2. Силаева Л.П., Кондрашова О.Н. Основные тенденции развития растениеводства в стране // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2016. - № 3. - С. 6–10.

3. Соловьева Т.Н., Пожидаева Н.А., Зюкин Д.А. Государственное регулирование и импортозамещение продовольственной продукции: проблемы и решения // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2016. - № 11. - С. 17–20.

4. Штоколова К.В., Федулов М.А. О развитии растениеводства Курской области в текущих экономических условиях // Славянский форум. - 2020. - № 4 (30). - С. 427-437.

5. Регионы России. Социально-экономические показатели. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gks.ru/folder/210/document/13204>. (дата обращения: 21.11.2021 г.).

6. Жилияков, Д.И. Динамика и структура государственной поддержки АПК Курской области // Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса (материалы Международной научно-практической конференции, 28-29 января 2016 г., г. Курск, ч. 1). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. - С. 97-103.

7. Жилияков Д.И., Толмачев М.Н. Оценка реализации Государственной программы развития сельского хозяйства в России и Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2010. – № 5. – С. 19–23.

CONTRIBUTION OF THE LOCAL SUNFLOWER MARKET
OF THE KURSK REGION TO THE DEVELOPMENT
OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN RUSSIA
Shtokolova K.V.

Abstract. Trends in sunflower cultivation in the Kursk region during the period since the beginning of the food embargo are considered, and an assessment of the contribution of the local market of the region to the development of sunflower cultivation in Russia is given. It was revealed that today the specific weight of the sown areas occupied for growing sunflower in the Kursk region is 8.8 % of the total sowing of this crop in the Central Federal District and about 1.5 % in the Russian Federation. At the same time, the region's contribution to the gross sunflower harvest in the country is consistently at the level of 2.8-2.9 %, and among the regions of the Central Federal District by 2020 it has decreased to 9.9 %.

Key words: Kursk region, agro-industrial complex, crop production, sunflower, sown areas, gross harvest.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

УДК 796.01

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Аксенов Д.А., преподаватель, aksden7@mail.ru,

Мезенцева В.А., старший преподаватель,

vera.mezenceva.78@mail.ru,

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются особенности проведения занятий физической культуры со студентами специальной медицинской группы. Рекомендации занятий лечебной физической культурой.

Ключевые слова: студенты, физическая культура, физические упражнения, состояние здоровья.

Введение. Проблема здоровья обучающихся вузов все больше привлекает внимание педагогов и врачей, что связано с высокой заболеваемостью, как среди взрослого населения России, так и среди молодого поколения. Одной из проблем является ограниченная двигательная активность, высокая информационная нагрузка негативно влияют на все системы организма, приводя к снижению компенсаторно-приспособительных реакций организма [3. – С. 479].

Состояние здоровья студентов напрямую связано с имеющимися адаптационными резервами. Снижение защитных сил организма приводит к возникновению различных заболеваний. В таких условиях функционирование систем организма студентов протекает на пределе возможности и зачастую граничит с патологией [4. – С. 530].

Результаты исследования. Занятия со студентами с ослабленным здоровьем целесообразно проводить, придерживаясь общей структуры занятия по физической культуре. Однако в организации практических занятий и в методике проведения имеется ряд особенностей.

Для решения задачи физических упражнений, нагрузок и т.д. обучающихся делят на 3 медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Распределение студентов, для обучения, производится предварительно перед началом учебного года группой врачей – терапевтом, хирургом, кардиологом и т.д.

По уровню здоровья организма, функционального состояния, а также степени нарушения функций организма в следствии болезни, травмы определяют в какую группу определить обучающегося.

Иногда довольно трудной задачей является определение медицинской группы на основании первичного осмотра. Для этого проводят повторные медицинские обследования в случае жалоб обучающегося. Так же, в процессе занятий преподаватель наблюдает за обучающимися, делает учет и выдвигает мнение. Ошибочное направление обучающегося не соответствующее его здоровью и развитию может сильно навредить его здоровью. В случае затруднения решения вопроса необходима консультация медицинского специалиста.

К основной медицинской группе (1 группа здоровья) относятся обучающие без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к 1 группе разрешаются занятия по учебной программе в полном объеме. Так же в зависимости индивидуальных наклонностей рекомендуется занятия определенным видом спорта.

К подготовительной медицинской группе (2 группа здоровья). Отнесенным к этой группе разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений (здоровьескорректирующие и оздоровительные технологии).

Тестовые испытания и участие в спортивно-массовых мероприятиях разрешается лишь после дополнительного медицинского осмотра. К занятиям большинством видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Однако настоятельно рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательном учреждении или в домашних условиях.

Специальная медицинская группа делится на две: специальная «А» и специальная «Б»

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья (к таким отклонениям относятся врожденные пороки, хронические заболевания) либо обучающиеся с заболеваниями временного характера в физическом развитии, которые ограничивают в выполнении обычной учебной и воспитательной работы. Отнесенным к специальной группе «А» разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам, согласованным с органами здравоохранения и утвержденным руководителем вуза, под руководством преподавателя физической культуры.

К специальной группе «Б» (4 группа здоровья) относятся обучающиеся, имеющие постоянные многочисленные по состоянию здоровья отклонения и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия [5. – С. 161].

Обучающимся рекомендуется занятия ЛФК в отделениях лечебной физкультурой местной поликлинике, а также врачебного диспансера. Допускаются систематичные самостоятельные занятия ЛФК в домашних условиях, рекомендованным врачом ЛФК. Обязательным является выполнение режима и других элементов здорового образа жизни (ЗОЖ).

Для обучающихся физическим воспитанием как учебной дисциплиной, стоят следующие задачи:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности студентов,
- устранение функциональных недостатков, ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний, совершенствование физического развития, улучшение осанки;
- привитие организаторских навыков в проведении гигиенической и производственной гимнастики;
- привитие привычки к систематическим занятиям физической культурой [1. – С. 783].

В ходе выполнения упражнений необходимо ознакомить обучающихся с тем, на что оказывает влияние то или иное физическое упражнение. Концентрировать внимание на технику выполнения, и на меры безопасности при выполнении упражнений, обращать внимание на технические ошибки и давать методические рекомендации.

Применение в лечебных целях физической культуры повышает интерес к занятиям. Необходимо выполнять упражнения в различных исходных положениях и постоянно менять или чередовать упражнения: у стенки, у скамейки, сидя на скамье, на стуле, стоя на коленках. Разрешается дополнительно использовать различный инвентарь: гантели, обручи, скакалки и т.д.

Занятие должно быть комплексным и игрового эмоционального характера. На занятиях необходим индивидуальный подход к каждому студенту. В течение всего занятия необходимо следить за функциональным состоянием студентов по цвету кожных покровов, по пульсу, характеру дыхания и т.д. [2. – С. 187].

Занятия обучающихся с ослабленным здоровьем исключаются или запрещаются, силовые упражнения, упражнения на выносливость, длительные упражнения на скорость в длительном статическом напряжении, упражнения с настукиванием и длительной задержкой дыхания, силовые упражнения.

Практический раздел состоит из упражнений гимнастики, туризма, легкой атлетики.

Гимнастика включает в себя утреннюю гигиеническую гимнастику, строевые и порядковые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами (обручи, скалки, мячи набивные, резиновые мячи и т.д.), упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка, бревно).

Туризм включает ходьбу по пересеченной местности.

Легкая атлетика включает общеразвивающие и специальные упражнения (бег в различном темпе, технику низкого и высокого старта, технику прыжков в длину с места, с разбега, метание и толкание ядра, подготовительные и специальные упражнения, обучение технике метания и толкания с места, с разбега). Необходимо применять упражнения, увеличивающие экскурсию грудной клетки (разница окружности грудной клетки между вдохом и выдохом) и улучшающие дыхание. Упражнения, способствующие выработке навыка правильной осанки и созданию хорошего «мышечного» корсета: упражнения, направленные на укрепление мышечного связочного аппарата и профилактику плоскостопия; упражнения, улучшающие работу органов пищеварения.

Нельзя сводить занятия к чисто лечебной гимнастике, а необходимо включать в каждое занятие спортивные упражнения из различных видов спорта для развития двигательных качеств.

Необходимо после каждого семестра вести учет эффективности и занятий. Систематическое выполнение обучающимися специ-

альной медицинской группы физических упражнений развивает функциональные резервы, как пораженной системы, так и всего организма, приводит к повышению функциональной адаптации [2. – С. 186].

Заключение. Таким образом, в процессе выполнения физических упражнений воспитываются такие качества как быстрота реакции, сила, ловкость, выносливость. Применяя на занятиях по физическому воспитанию лечебные упражнения, возможно, достигнуть выполнения основной задачи – ликвидации остаточных явлений после перенесенных заболеваний. Индивидуальные комплексы упражнений могут широко применяться в качестве домашнего задания.

Список использованных источников

1. Бородачева С.Е., Мезенцева В.А. Лечебная физическая культура, как средство коррекции осанки // В кн.: Инновационные достижения науки и техники АПК. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 782-786.

2. Мезенцева В.А., Бородачева С.Е., Башмак А.Ф. Использование игровых технологий на занятиях адаптивной физической культуры со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность). Сборник статей и материалов Всероссийской научно-практической конференции в рамках XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов. - 2016. С. 186-188.

3. Бочкарева О.П., Мезенцева В.А., Бородачева С.Е. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студентов // Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения. Сборник научных трудов. - Кинель, 2016. - С. 479-482.

4. Мезенцева В.А. Укрепления здоровья как содействие физическому развитию студентов // В кн.: Физическая культура и спорт – основа здоровья нации. Материалы IV студенческой заочной Международной научной конференции, посвященной 85-летию образования ИрГТУ. Под редакцией М.М. Колокольцева - ФГБОУ ВПО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». - 2015. - С. 530-531.

5. Мезенцева В.А. Проблемы физического образования студентов в специальных медицинских группах // В кн.: Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в

высших учебных заведениях Минсельхоза России. Материалы Международной учебно-методической и научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; под редакцией О.М. Поповой. - 2012. - С. 161-163.

FEATURES OF CARRYING OUT PHYSICAL EDUCATION LESSONS WITH STUDENTS SPECIAL MEDICAL GROUP

Aksenov D.A., Mezentseva V.A.

Abstract. The article discusses the features of conducting physical education classes with students of a special medical group. Recommendations for occupations by medical physical culture.

Key words: students, physical culture, physical exercise, state of health.

УДК 37.018.432

ОНЛАЙН ШКОЛЫ КАК ПРИМЕР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Алтухов Н.А., студент, nikitaaltuhov69@gmail.com, Лузгин Н.Г., преподаватель, luzginnikita@yandex.ru, ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучены методики проведения занятий в онлайн школах, а также отзывы учащихся о нескольких популярных платформах с целью выведения положительных и отрицательных характеристик, влияющих на процесс и результат обучения. Отмечена нарастающая значимость дистанционного обучения в современных реалиях. Подведен итог – какими положительными характеристиками должно отличаться качественное и продуктивное обучение.

Ключевые слова: онлайн школы, дистанционное обучение, характеристики качественного дистанционного образования, отзывы пользователей, роль дистанционного образования.

Введение. Современная система образования испытывает существенные изменения, которые обусловлены развитием ИТ, их возрастающим влиянием на все сферы деятельности человека, а также вынужденным переходом на дистанционный формат обучения из-за введения государством анти-ковидных мер. Реформирование систе-

мы среднего профессионального и высшего образования в направлении признания студента центральной фигурой учебного процесса с одновременным развитием его познавательной активности является сегодня обоснованной необходимостью педагогики [1. - С. 5].

Одной из наиболее оптимальных форм современного обучения, в равной степени эффективного при получении основного и дополнительного образования, является дистанционная форма, называемая рядом исследователей образовательной системой 21 века [2. - С. 106-110].

Цель статьи: рассмотреть, проанализировать и выявить плюсы и минусы популярных онлайн платформ для обучения, последующего обобщения и подведения общего итога – какой же должна быть эта платформа для качественного и комфортного процесса обучения.

Результаты исследования. Дистанционная форма обучения послужила началом создания систем массового непрерывного самообучения и общего обмена информацией.

Из особенностей дистанционной системы можно выделить несколько основных моментов:

Гибкость. Студент и преподаватель могут заниматься в удобное для них время и в любом месте. Студент может совмещать такое обучение со своим постоянным родом деятельности

Экономическая эффективность. Снижение затрат времени и финансов по сравнению с очной формой обучения.

Большой охват обучающихся. Количество студентов практически не ограничено.

Пластичность организации процесса. Быстрое изменение хода обучения при необходимости, если требуется внесение корректировок для повышения качества процесса, исходя из личностных потребностей учащихся [3. - С.1].

Для примера взяты несколько онлайн школ.

Онлайн школа «Умскул»

Умскул – это онлайн школа, которая также готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, платформа функционирует уже более 5 лет.

Комментарий пользователя, который лично рассказал о платформе.

«В «Умскуле» я занимался английским языком 2-3 месяца. За это время я заплатил 6500 рублей. Говоря о плюсах, хочу сказать, что у них много полной, подробной и сложной (в хорошем смысле этого слова) домашней работы. Всё, что нам давали, было очень

важно. Благодаря им можно было сдать ЕГЭ на большое количество баллов. Из минусов - вебинары. Они не интересные, неуютная атмосфера».

Проанализировав отзывы онлайн школы «Умскул» на разных платформах, что средняя оценка на разных платформах это 3 балла по 5 бальной системе.

Многие пользователи отмечают такие положительные стороны как, хорошие преподаватели, хорошая цена, по сравнению с другими онлайн школами и занятиями с репетитором. Хорошие материалы для обучения и подготовки по предмету. Месяц обучения стоит 3250 рублей.

Из минусов выделяют большое количество домашней работы. Часто встречаются проблемы с сайтом онлайн школы.

Онлайн школа «Webium».

Преподаватели Webium обучили более 41 000 учеников. Многие готовятся на данной платформе к ЕГЭ и ОГЭ, из них каждый третий сдал экзамены на 80+ баллов, около 2000 - на 90+, более 250 человек – на 100 баллов.

Дистанционные курсы длятся от недели до 9 месяцев. Каждый урок рассчитан примерно на час - можно смотреть онлайн или позже в записи.

Комментарий пользователя, найденный в отзывах официального сайта онлайн школы «Webium»: «Это прекрасная онлайн школа. Вебинары проходят 3 раза в неделю. Домашняя работа делится на лёгкую и сложную, но её мало и не хватает для закрепления материала. Если оценивать «Webium» по 5 бальной системе от можно поставить оценку 5».

В качестве недостатков многие пользователи выделили только домашнюю работу, которая не помогает закрепить пройденный материал.

Онлайн школа «Smitup».

«Я готовилась в этой онлайн школе по истории и смело могу сказать, что был прекрасный преподаватель, большое количество домашнего задания, которое очень сильно помогает закрепить материал, вебинары очень интересные и запоминающиеся моя оценка 5 из 5».

В положительных отзывах отмечены: дешёвая цена одного месяца обучения, по сравнению с репетиторами и другими онлайн школами, хорошее качество обучения, профессионализм преподавателей. Месяц обучения стоит 2990 рублей.

Как минусы пользователи подмечают, что большое количество учеников не выдерживает программу онлайн школы, из-за чего многие уходят в другие школы с меньшей нагрузкой.

Просмотрев множество отзывов о разных онлайн школах на разных интернет-платформах, сравнив их между собой можно сделать следующие выводы.

Для того чтобы учащийся в полной мере получил необходимые знания в комфортных для себя условиях, онлайн школа должна размеренно давать только нужную информацию, должно быть разделение на учеников, которые желают подтянуть свои знания, освоить новый предмет, готовятся на ОГЭ и ЕГЭ, школа должна держать у себя профессионалов, которые должны уметь заинтересовать учеников, домашние задания должны быть сбалансированными по сложности и количеству, а также месяц обучения должен стоить около 3000 рублей.

Заключение. Онлайн-обучение - это инновационный метод доставки образования пользователям, который содействует развитию новой культуры обучения, коммуникации, сотрудничества, получению знаний через Интернет, созданию академических сообществ. [4. - С. 1-2] Процесс обучения на подобных платформах во многом схож с онлайн ресурсами школ, ССУЗов и ВУЗов. Появление массовых открытых дистанционных курсов базируется на реализации современных образовательных принципов открытости обучения, равенства участников учебного процесса, интернационализации образовательных систем и глобализации образовательного пространства.

Список использованных источников

1. Романова Н.Л. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения. - Текст: непосредственный // Педагогика высшей школы. - 2018. - № 2 (12). - С. 5-8. - URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/86/3178/>.

2. Пиневич Е.В. Дистанционное обучение: проблемы и решения // Международный научный журнал. - 2017. - № 6. - С. 106–110.

3. Смирнова Ж.В., Чайкина Ж.В. Дистанционное образование как процесс управления обучением // Мир науки. - 2017. - Том 5. - № 2. - С. 1-7.

4. Махаметова М.М. Плюсы и минусы онлайн-обучения // Современная педагогика. - 2017. - № 5(54). - С. 1–2.

ONLINE SCHOOLS AS AN EXAMPLE OF DISTANCE LEARNING

Altukhov N.A., Luzgin N.G.

Abstract. Methods of conducting classes in online schools have been studied, as well as student feedback on several popular platforms in order to derive positive and negative characteristics that affect the learning process and outcome. The increasing importance of distance learning in modern realities is noted. The result is summed up – what positive characteristics should be distinguished by high-quality and productive training.

Key words: online schools, distance learning, characteristics of high-quality distance education, user reviews, the role of distance education.

УДК 378.172

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аношкин М.А., студент, makckirpi4@gmail.com,

Конотопченко О.А., старший преподаватель,

konotopchenko@lenta.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Двигательная активность, как элемент здорового образа жизни. В статье рассмотрен вопрос влияния двигательной активности на воспитание в сфере человеческой культуры, в том числе и на физическую культуру обучающегося. Ценность влияния физической культуры на формирование человека, как личности и совершенствование своего физического потенциала.

Ключевые слов: двигательная активность, физическая культура, обучающийся, ЗОЖ.

Введение. Двигательная активность, как элемент здорового образа жизни играет значимую роль в цепи профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, используется как один из методов лечебной практики, борьбы со стрессом и депрессией, а также как один из вариантов досуга современного человека.

Великий врач средневековья (X-XI в.) Ибн Сина (Авиценна) считал: «Если заниматься физическими упражнениями – нет никакой нужды в употреблении лекарств... Это самое важное для сохранения здоровья, а затем уже режим пищи и сна».

Цель. Выявить эффективность усвоения двигательной активности, как необходимое условие развития обучающихся.

Материал и методика исследования. Практическое исследование по изучению эффективности усвоения двигательной активности, проводилось на обучающихся Курской ГСХА. Была разработана стандартная таблица уровня двигательной активности.

Результаты исследования. В современную эпоху социальных преобразований и научно-технического прогресса изменений различных аспектов человеческой жизни происходит все быстрее и интенсивнее. Этот процесс затрагивает воспитание в сфере человеческой культуры, в том числе и его физическую культуру.

Новый этап развития физической культуры сформировался под влиянием практических потребностей и требований общества к повышению физической подготовленности целей поколений.

Выполнять ручной труд – как первое и важнейшее условие существования человека, требует, в первую очередь, хорошей физической подготовки. Ранее, когда труда еще не были настолько механизированные и автоматизированы, как в современное время, человеку требовалось ежедневно прилагать немалые физические усилия просто для того, чтобы обеспечивать свою жизнедеятельность. Сейчас же, физическая подготовка не имеет такого практического значения, она перешла в аспект духовно-нравственного воспитания человека.

Так, например, невозможно представить себе специалиста, который не имеет наряду с хорошо развитыми профессиональными навыками хорошую физическую подготовку. Однако эта подготовка не нужна ему непосредственно для выполнения его профессиональных задач, она, скорее, будет ежедневно ему помогать, улучшать концентрацию и внимание, давать необходимый заряд бодрости, а значит, улучшать результаты его деятельности.

По мере развития систем образования в них была включена физическая культура из-за её роли в формировании моторики и развития физических навыков студентов, их физиологического и ментального здоровья.

Вышеуказанные характеристики являются необходимыми для нормальной жизнедеятельности и работоспособности человека. Но её культурная роль как действенного средства интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания остается достаточно туманной. Тем не менее, тенденция развития физического воспитания населения с каждым годом набирает обороты. Постепенно увеличивающаяся финансовая поддержка привлекает лучших специалистов, которые были направлены в эту область для налаживания наиболее эффектив-

ного процесса воспитания физической культуры. Такая политика дала серьёзный толчок для развития физического образования студентов, спорта для детей, юношей и общества в целом.

Потребность во всестороннем использовании возможностей физической культуры для развития и пропаганды нового здорового образа жизни, а также повышение значимости физической культуры и спорта у молодого поколения в развитии жизненного тонуса и творческой активности – важнейшее социальное направление в современном обществе.

Согласно общепринятой классификации, потенциальную ценность физической культуры можно условно разделить на ее составляющие, которые представлены интеллектуальной, двигательной, технологической, мобилизационной и умышленной составляющими. Содержание интеллектуальных ценностей – это знания о методах и средствах развития физического потенциала человека, о закономерностях его естественной и стимулированной эволюции, правилах воспитания физической культуры, основах биомеханики, физиологии двигательных систем, истории спорта, философии физической активности и здорового образа жизни.

Сущностным, основным элементом физической культуры является ее двигательный аспект. Именно он представляет собой основу самого понятия физической культуры, так как движение – это залог правильной, слаженной работы всего организма. Двигательная активность не только хорошая профилактика ряда хронических заболеваний, но и способ борьбы с лишним весом, психологическими проблемами и даже с гормональным дисбалансом.

Такое влияние физической культуры и спорта было отмечено ведущими врачами, учеными и педагогами страны, которые, в свою очередь, предприняли меры для привлечения и приобщения молодого поколения к здоровому образу жизни и развития организма.

В 1994 г. был издан государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, где физическая культура была объявлена обязательной дисциплиной гуманитарного образовательного цикла. С этого момента и по сей день аспекты физической культуры освещаются в полной мере в современных программах ВУЗов.

Физическая культура в вузе выполняет следующие социальные функции:

1) преобразовательно-созидательную, что обеспечивает достижение необходимого уровня физического развития,

подготовленности и совершенствования личности, укрепления ее здоровья, подготовку ее к профессиональной деятельности;

2) интегративно-организационную, характеризующую возможности объединения молодежи в коллективы, команды, клубы, организации, союзы для совместной физкультурно-спортивной деятельности;

3) проектно-творческую, определяющую возможности спортивной деятельности, в процессе которой создаются модели профессионально-личностного развития человека, стимулируются его творческие способности, осуществляются процессы самопознания, самоутверждения, саморазвития, обеспечивается развитие индивидуальных способностей;

4) ценностно-ориентационную. В процессе ее реализации создаются профессиональные и личностно-ценностные ориентации, их использование обеспечивает профессиональное саморазвитие и личностное самосовершенствование;

5) коммуникативно-регулятивную, отражающую процесс культурного поведения, общения, взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности, организации содержательного досуга, оказывающую влияние на коллективные настроения, переживания, удовлетворения социально-эстетических потребностей.

Вывод (-ы). Физическая культура – основа социально-культурного бытия обучающегося, да и любого человека в целом, основополагающая его общей и профессиональной культуры. Как соединяющий результат воспитания и профессиональной подготовки она выражается в отношении обучающегося к здоровому образу жизни, физическим ресурсам и дарованиям, в образе жизни и профессиональной деятельности и материализуется в виде методов знаний, взглядов, ценностей и в их практическом употреблении.

Ценность воздействия физической культуры носит большое социальное значение для формирования человека, как личности и для общества в целом. К сожалению, в настоящее время мы зачастую не понимаем их. Эти ценности отражают степень общественной психической зрелости, престиж физической культуры в нашем обществе, ее популярность в разных группах населения, и, самое главное, намерение и готовность людей работать над постоянным развитием и совершенствованием своего физического потенциала.

Анализируя эффективность усвоения этого ценного опыта, мы можем оценить потребности общества и каждого человека в

отношении физической культуры и оценить истинное положение дел в этой важной области воспитания человека в современном мире.

Список использованных источников

1. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения. - М.: КноРус, 2018. - 62 с.
2. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.
3. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Academia, 2015. - 480 с.
4. Физическая культура. Лекции: Учебное пособие / Е.А. Малейченко и др. - М.: Юнити, 2016. - 208 с.
5. Гелецкая Л.Н., Шубин Д.А., Бирдигулова И.Ю. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2015. - 472 с.

MOTOR ACTIVITY AS A NECESSARY CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS

Anoshkin M.A., Konotopchenko O.A.

Abstract. Motor activity as an element of a healthy lifestyle. The article considers the issue of the influence of motor activity on education in the field of human culture, including the physical culture of the student. The value of the influence of physical culture on the formation of a person as a person and the improvement of their physical potential.

Key words: motor activity, physical culture, student, healthy lifestyle.

УДК 796.01

ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ В САМАРСКОМ ГАУ

Бородачева С.Е., старший преподаватель, lana.sotskova.70@mail.ru,
Мезенцева В.А., старший преподаватель,
vera.mezenceva.78@mail.ru,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, России

Аннотация. В статье выявлены наиболее значимые факторы, определяющие структуру физической активности и двигательной подготовленности обучающихся в период пандемии COVID-19.

Ключевые слова: обучающийся, уровень здоровья, физическая работоспособность, здоровье, двигательная активность, пандемия.

Введение. Гиппократ говорил, что: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

Мы не всегда живем в спокойном и безопасном окружении. Ту повседневную форму, которую мы приобретаем путем регулярных физических упражнений, в критической ситуации может помочь нам. Движения препятствуют ожирению, могут противодействовать или значительно уменьшать действия коронарной болезни, защищают позвоночник от травм и болезней и т.д. [1].

Результаты исследования. Уровень физической активности обучающихся нашего вуза во время пандемии заметно снизился, преподаватели кафедры физической культуры и спорта озабочены этим негативным влиянием COVID-19. Обучающиеся были переведены на дистанционное обучение, тем самым, ограничены занятиями физической культуры и спортом, многие студенты не могут посещать спортивные секции, залы и другие спортивные сооружения. Дистанционное обучение не должно заменять практические занятия по физической культуре. Самая большая проблема заключается в том, что практически невозможно указать на ошибки при выполнении упражнений самостоятельно и исправить правильность выполнения упражнений. Второй проблемой стало отсутствие во многих регионах спортивных площадок, беговых дорожек и горизонтальных дорожек для пешеходных прогулок. Большинство студентов вынуждены учиться дома, что, безусловно, негативно сказывается на качестве физических упражнений. Наши студенты хотят живого общения, им нравится учиться, они хотят заниматься в спортивном и тренажерном залах, они хотят знаний и советов от преподавателей [3].

В разгар пандемии положительное влияние на организм оказывает физическая активность на свежем воздухе. Многие молодые люди выходят на пробежку в парки и скверы.

Ходьба, как и пробежки, тоже помогает нам оставаться в тонусе. Современное молодое поколение сейчас очень мало ходит пешком, особенно в сравнении с прошлым веком. Неудивительно, что многие наши обучающиеся имеют избыточную массу тела и таких становится все больше.

Молодеют и болезни, такие как артрозы, артрозы бедренных костей, коленей, остеохондрозы. У многих обучающихся уже в двадцать лет есть гипертония, ишемия сердца, диабет и другие заболевания.

Сейчас такие болезни усугубляет и коронавирусная инфекция.

«Движение во время пандемии, пожалуй наиболее актуально для спасения легких, да и самой жизни» – добавляет врач оториноларинголог, главный научный сотрудник ФГБУ НМИЦ, оториноларинголог ФМБА России» доктор мед. наук Галина Тарасова – «Любое хождение будет стимулировать дыхательную систему. А более тренированные легкие в случае инфицирования коронавирусом смогут легче перенести тяжелое течение болезни, подключение к аппарату ИВЛ».

А сам академик Л.А. Бокерия считает, что те, кто ходит хотя бы два часа в неделю, живут даже на 8-12 лет дольше. Доктор рекомендует ежедневно проходить те же 10 тысяч шагов. Любая двигательная активность, в наше непростое время должна приносить радость, не должно быть никакого психологического дискомфорта.

Важно с раннего возраста прививать желание к регулярным занятиям физическими упражнениями. Преподаватель должен помочь своим отношением ориентировать студента на регулярные занятия физическими упражнениями даже во время пандемии.

Нельзя сохранить силу, подвижность, не поддерживая их регулярной тренировкой. Даже легкие физические упражнения могут быть защитой от осложнений после заражения инфекции.

Вывод. Можно сделать вывод, что, регулярно занимаясь двигательной деятельностью, обучающиеся могут повысить физическую работоспособность, и таким образом, увеличить функциональный резерв, то есть разницу между требованиями профессиональной работы и тем, чего они максимально могут достичь. Понижение физической работоспособности, наблюдаемое с возрастом, можно в какой-то степени задержать путем регулярной, умеренной тренировки, а также здорового образа жизни. Обучающиеся, которые регулярно и активно занимаются физической культурой, превосходят своих сокурсников по волевым качествам, целеустремленности, выносливости, включая умственную, по физиологическим, психическим и другим характеристикам, связанных с обучением, мышлением, памятью и т.д. [2].

«Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек, не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранении болезни».

Авиценна (980-1037 г).

Список использованных источников

1. Руне Хедман. Спортивная физиология: учебное пособие, 1977.
2. Дралло И.Л., Клусов Е.В., Удилова И.В. Физическая культура как средство повышения качества подготовки специалистов в условиях вуза // Физическая культура, спорт, здоровье. – Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 2011. – С. 23-25.
4. Спорт и мозг [Электронный ресурс]. – URL: <http://razvitie-intellecta.ru/sport-i-mozg-kak>.
3. Мезенцева В.А., Гнеденкова М.В. Проблемы дистанционного обучения по физической культуре в Самарском ГАУ // Наука и образование. - 2021. - Т. № 2.

FEATURES OF MOTOR ACTIVITY DURING PANDEMIC IN SAMARA GAU

Borodacheva S.E., Mezentseva V.A.

Abstract. The article identifies the most significant factors that determine the structure of physical activity and physical fitness of students during the COVID-19 pandemic.

Key words: student, health level, physical performance, health, physical activity, pandemic.

УДК 81-139

ПОДХОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ

Ворович Д.О., студент, daryavorovitch@yandex.ru,

Коняева О.Н., студент, olgakonaeva4@gmail.com,

Никитина С.В., кандидат пед. наук, доцент, marnica@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В современном мире изучение иностранных языков является неотъемлемой частью высшего образования. Овладение английским языком, являющимся международным языком науки и бизнеса, представляет собой приоритетную цель для будущих ветеринарных врачей. В статье выявлены и проанализированы основные подходы при обучении английскому языку будущих ветеринаров.

Ключевые слова: подходы обучения английскому языку, будущие ветеринары.

Введение. Знание английского языка, в современном мире является одним из важнейших условий в жизни современного человека, необходимых для успешного достижения поставленных целей – оно дает массу возможностей, открывает новые горизонты, и делает богаче его духовный мир. Поэтому сегодня среди требований к выпускникам вузов владение английским языком занимает важное место, причем акцент делается на умении активно и свободно использовать его в сфере своей будущей профессиональной деятельности. [1]. Таким образом, целью обучения данному языку в вузе является формирование иноязычной компетенции как составляющей профессиональной компетенции.

Целью научной статьи является проанализировать и всесторонне изучить основные подходы при обучении английскому языку будущих ветеринарных врачей.

Материал и методика исследования. Работу выполняли на кафедре экономики, управления и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Курская КСХА. В ходе исследовательской работы были выявлены и проанализированы основные подходы при обучении будущих студентов-ветеринарных врачей очной и заочной формы обучения данной образовательной организации, как в очном, так и в дистанционном формате.

Результаты исследования. В ФГБОУ ВО Курская КСХА реализуется обучение английскому языку на 1-м и 2-м курсах факультета ветеринарной медицины.

Так как основной задачей иноязычной подготовки студентов в вузе, является обеспечение прикладного использования полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности, то наряду с традиционными подходами, применяются такие подходы, как компетентностный и коммуникативный, которые позволяют задействовать интегративный потенциал дисциплины. Традиционный грамматико-переводной подход позволяет читать и понимать содержание текстов по своей специальности. При отборе текстового материала целесообразным учитывать его профильную ориентацию, способность вызвать профессиональный интерес и обеспечить познавательный эффект [2]. Обучающиеся факультета ветеринарной медицины на занятиях работают с текстами на английском языке, в которых разобрано анатомическое строение всех продуктивных и непродуктивных животных, рассмотрены анатомо-топографические особенности у разных видов, даны рекомендации по уходу и разведению. Данный подход к изучению английского языка позволяет студентам-ветеринарам еще раз повторить и про-

анализировать тот материал, который они прошли на специальных дисциплинах, таких как анатомия, кормление и разведение животных, физиология и деонтология. Для запоминания лексики студенты повторяют за преподавателем (диктором) отдельные слова, фразы, конструкции, что в дальнейшем помогает обучающимся без труда оперировать знакомой терминологией. Для студентов-ветеринаров это в первую очередь анатомические термины, названия инфекционных и неинфекционных заболеваний и тому подобное.

Однако, сформированность профессиональной компетентности требует от будущего ветеринара знание принципов вербального общения, умение реагировать на возникающие ситуации, поэтому применение коммуникативного и компетентностного подходов не только оправдано, но и необходимо [3]. Поэтому часть занятий проводится в форме деловой игры, круглого стола и т.д., где у студентов есть возможность полностью погрузиться в англоязычную среду и продемонстрировать способность к импровизации, спонтанной речи, а не просто произнесению заученных клише. В данном случае, обучающиеся могут допускать некоторое количество ошибок и неточностей, однако это позволяет более широко освоить технику разговорного иностранного языка. При обучении студентов-ветеринаров часто прибегают к такому подходу на занятиях по английскому языку. Они разыгрывают диалоги между ветеринарным врачом и хозяином животного, подчиненным и руководителем и так далее. Все это помогает впоследствии транслировать полученные навыки в реальном общении с представителями профессионального сообщества, и без особых сложностей налаживать коммуникативное взаимодействие.

2020 г. Принес много нового в нашу спокойную привычную размеренную жизнь. Главным новшеством для студентов и преподавательского состава стало введение дистанционного обучения [4]. Несомненно, это вызов образовательному сообществу, однако он имеет и положительные стороны: повысилась ответственность студентов к процессу получения знаний, стали востребованными такие формы обучения английскому языку, как проведение симуляций международных онлайн конференций, представление презентаций, проектов, все это является вариантами интерактивных занятий. Обучающийся приступает к выполнению задания с индивидуальным творческим подходом, что дает дополнительную ему мотивацию к изучению английского языка в ветеринарной сфере [5].

Выводы. Подводя итог, хочется отметить, что все рассмотренные ранее подходы при обучении английскому языку в ФГБОУ

ВО Курская КСХА используются комплексно. Благодаря этому изучение иностранных языков осуществляется в полном объеме и на высоком уровне. Данные подходы при обучении английского языка помогают будущим ветеринарам не только овладевать грамматикой, но и познавать азы своей профессии на языке международного общения.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В., Болдырева Т.П. Социально-гуманитарное знание в научном и образовательном пространстве аграрного вуза // Региональный вестник. – 2020. – № 3 (42). – С. 48–50.

2. Перькова Е.Л., Никитина С.В. Использование интегративно-го потенциала иностранного языка при формировании профессиональной компетентности будущего агронома в реалиях глобализации // Самарский научный вестник. – 2019. – №3 (28). – С. 300–303.

3. Никитина С.В. Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих агрономов: дис. ... канд. Пед. Наук: 13.00.08. Орел, 2016. 190 с

4. Никитина С.В., Пигорева О.В., Болдырева Т.П. Информационно-коммуникационные технологии в электронном образовательном пространстве аграрного вуза: вызовы дистанционного обучения // Современные проблемы науки и образования. – 2020. - № 4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=30064> (дата обращения: 27.02.2021).

5. Коняев Н.В., Назаренко Ю.В. Метод проектов – интерактивный метод обучения // Образование. Инновации. Качество: материалы VI Международной научно-методической конференции, Курск, 22–23 мая 2014 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2014. – С. 91-93.

APPROACHES TO TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE OF FUTURE VETERINARY DOCTORS

Vorovich D.O., Konyaeva O.N., Nikitina S.V.

Abstract. In the modern world, the study of foreign languages is an integral part of higher education. Mastering English, which is the international language of science and business, is a priority goal for future veterinarians. The article identifies and analyzes the main approaches to teaching English for future veterinarians.

Key words: approaches to teaching English, future methods, students, study, veterinarians.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О Г.К. ЖУКОВЕ
И К.К. РОКОССОВСКОМ НА КУРСКОЙ ЗЕМЛЕ:
К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКИХ ПОЛКОВОДЦЕВ

Вялых М.В., студент, r.vl03@mail.ru,

Скорнякова Е.М., студент, el.sckornyaskova2018@yandex.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье обосновывается важность мероприятий, направленных на противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны и умалению роли Советского Союза в победе над фашизмом. На примере Курской области показано сохранение исторической памяти о двух легендарных полководцах – Г.К. Жукове и К.К. Рокоссовском, огромная роль которых в победе в Курской битве бесспорна.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Курская битва, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, полководцы, историческая память, куряне.

Введение. В декабре 2021 г. Празднуется 125 лет со дня рождения двух великих полководцев, приближавших Великую Победу, – Георгия Константиновича Жукова и Константина Константиновича Рокоссовского, сыгравших огромную роль в истории нашей страны, развитии Вооруженных Сил. Выдающаяся роль и Жукова, и Рокоссовского в Курской битве бесспорна, что актуализует юбилейную дату для жителей Курского края.

В настоящее время, когда в мире предпринимаются попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны, направленные на умаление роли СССР в победе над фашизмом, крайне важна работа, направленная на сохранение исторической памяти как специфического сохранения и воспроизводства знания о прошлом в проекции настоящего [1].

Особого внимания требует работа с молодежью, которой в современных условиях информационного изобилия сложно определиться с выбором достоверных исторических источников. В Курской государственной сельскохозяйственной академии ведется активная работа по изучению истории Великой Отечественной войны [2; 3; 4]. Так, в 2020 г. К 75-летию юбилею Великой Победы получил реализацию проект «Аллея Славы Курской ГСХА», рассказывающий о

сотрудниках Академии – ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. На территории студенческого городка были размещены 38 памятных баннеров, на которых представлены фотографии и краткие биографические справки о тридцати двух участниках Великой Отечественной войны и шести тружениках тыла, работавших в Курской ГСХА. В 2021 г. Работа продолжилась: Аллея Славы была дополнена баннерами с именами 36 сотрудников – двадцати шести ветеранов войны и десяти тружеников тыла [5].

Целью статьи, подготовленной в год 125-летия со дня рождения двух великих полководцев – Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского, является анализ и систематизация фактов, раскрывающих практику сохранения курянами исторической памяти о героях Великой Отечественной войны.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Г.К. Жуков родился 1 декабря 1896 г. Георгий Константинович – советский военачальник, государственный деятель, Маршал Советского Союза, четырежды Герой СССР, награжден двумя орденами «Победы», шестью орденами Ленина, множеством других советских и зарубежных орденов и медалей. Каждый российский школьник знает имя Г.К. Жукова как Маршала Победы. В годы Великой Отечественной войны занимал должности начальника Генштаба, командующего войсками Резервного, Ленинградского, Западного и 1-го Белорусского фронтов, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Советского Союза.

К.К. Рокоссовский родился 21 декабря 1896 г. В городе Великие Луки. Константин Константинович – дважды Герой Советского Союза, Кавалер ордена «Победа», единственный в истории СССР маршал двух стран: Советского Союза и Польши. Имеет семь орденов Ленина, шесть орденов Красного Знамени. По ложному обвинению как «враг народа» в 1937 г. Был арестован. Только в 1940 г. Константина Константиновича освободили и полностью реабилитировали. Начало войны он встретил в должности генерал-майора на Юго-Западном фронте, о нем отзывались как о грамотном и отважном полководце. В марте 1942 г. Был тяжело ранен, два месяца находился в госпитале. После выздоровления принял командование советскими войсками в битве под Сталинградом, ставшей началом коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Завершила коренной перелом Курская битва. Огромный вклад в победу на Курской дуге Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского бесспо-

рен. В период подготовки Курско-Орловской и Белгородско-Харьковской оборонительно-наступательных операций Г.К. Жуков смог точно определить стратегические планы противника и предложить верный ход действий. Непосредственно перед Курской битвой Г.К. Жуков совместно с К.К. Рокоссовским изучал боевые позиции 13-й армии, 2-й танковой армии и резервных корпусов.

Г.К. Жуков встретил начало битвы в штабе Центрального фронта, пробыв там до 9 июля. Он направился в войска Брянского и левого крыла Западного фронтов для подготовки дальнейшего запланированного контрудара. Вечером 9 июля Жуков наблюдал за развитием ситуации на Брянском фронте, а 10 июля уже находился в штабе 11-й армии Западного фронта. Для понимания личности значимости Г.К. Жукова и его роли в Курской битве стоит вспомнить эпизод, случившийся с ним 11 июля в разгар боев в полосе обороны Брянского фронта. Прежде чем отдать приказ о наступлении, Георгий Константинович решил лично удостовериться в пригодности местности для танкового маневра. Машину оставил в лесу в километре от передовой. В результате разрыва мины в 4 метрах от него Жуков потерял слух на одно ухо, однако на рекомендации врача лечь в госпиталь ответил в свойственной ему манере: «Какой госпиталь! Будем лечиться на месте» [6].

Руководство войсками Центрального фронта в феврале-марте 1943 г. Осуществлял К.К. Рокоссовский. В местечке Свобода Золотухинского района Курской области размещался командный пункт К.К. Рокоссовского и штаб Центрального фронта. 9 мая 1975 г. Здесь был открыт историко-мемориальный музей «Командный пункт Центрального фронта». Экспозиции музея раскрывают работу штаба Центрального фронта в период Курской битвы, здесь представлены образцы военной техники, личные вещи маршала К.К. Рокоссовского, офицеров и рядовых солдат. На территории музея реконструирован один из 18 блиндажей штаба Центрального фронта. Блиндаж представляет собой подземное помещение из дуба. Первая небольшая комната – приемная на 5-7 человек, где находился дежурный адъютант. Вторая – рабочий кабинет командующего фронтом. Из мебели – стол, покрытый зеленым сукном, этажерка. На столе – письменный прибор и внутрифронтный телефон, а также телефон правительственной связи ВЧ, настольная лампа. На этажерке – книги, которые читал командующий фронтом: работы Сталина, Ленина, Фрунзе, «Наука побеждать» А.В. Суворова и рассказы А.П. Чехова. На стене – карта боевых действий. Следующее помещение – небольшая комната отдыха, где находится походная кровать, умывальник,

тумбочка и простое устройство, придуманное самим Рокоссовским, – «денщик»: приспособление для того, чтобы было проще снимать сапоги. Современные технологии позволяют в онлайн-формате познакомиться с музейными экспозициями [7; 8].

В биографической справке К.К. Рокоссовского указано, что он проявил себя как блестящий стратег и аналитик, сумевший на основании данных разведки определить место главного удара противника и создать прочную и стабильную оборону. Новаторским решением полководца стала артиллерийская контрподготовка, которая была проведена за 20 минут до начала немецкой наступательной операции, что способствовало победе Красной Армии.

Куряне чтят память великих полководцев. Так, 5 июля 1998 г. В г. Курске был основан мемориальный комплекс «Курская дуга». Центральным объектом комплекса является Триумфальная арка, символизирующая победу над вражескими захватчиками. Открывает комплекс памятник маршалу Г.К. Жукову, установленный 8 мая 1995 г. Авторами памятника являются скульптор В.М. Клыков и архитектор Ю.Г. Григорьев.

Имя Г.К. Жукова увековечено в посёлке, находящемся в 16 км от г. Курска и названном в честь великого «маршала Победы». В Курске есть улица имени маршала Жукова. Школе № 43 областного центра присвоена имя Г.К. Жукову.

В 1971 г. Одной из улиц Курска было присвоено имя К.К. Рокоссовского, а в 2005 г. В парке, носящем имя знаменитого военачальника, установлен ему памятник: на постаменте, представляющем два бетонных дзота, возвышается фигура маршала.

Вывод. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне – важная задача современного поколения. Куряне чтят память героев Великой Победы. Имена выдающихся полководцев Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского увековечены в Курской области.

Список использованных источников

1. Шалаева Н.В. Великая Победа: проблема исторической памяти // Семнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 241–253.

2. Пигорева О.В. Культурно-историческое наследие в образовательном пространстве провинции в конце XX века: государственная политика и региональные инициативы // Культура российской про-

винции: история и современность: сб. статей по материалам науч. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. – С. 130–135.

3. Харченко Е.В., Пигорева О.В., Никитина С.В. История академии в лицах: 1962–1973 годы (70-летию Курской ГСХА посвящается) // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 3. – С. 173–184.

4. Пигорева О.В. Современные подходы к преподаванию исторических дисциплин в аграрном вузе в контексте модернизации образования // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 226–232.

5. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Сотрудники Курской ГСХА – ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: проект «Аллея Славы» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 4. – С. 140–150.

6. Михеенков С.Е. Жуков. Маршал на белом коне [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=595473&p=1> (дата обращения: 23.11.2021).

7. Историко-мемориальный музей «Командный пункт Центрального фронта»: сайт. – URL: <http://kursk-museum.ru/affiliates/istoriko-memorialnyiy-muzei-komand/> (дата обращения: 28.11.2021).

8. Музей КП Центрального фронта сайт. – URL: ВКонтакте (vk.com) (дата обращения: 28.11.2021).

PRESERVATION OF HISTORICAL MEMORY ABOUT G.K. ZHUKOV AND K.K. ROKOSSOVSKY ON KURSK LAND: TO THE 125TH ANNIVERSARY OF THE BIRTH OF THE GREAT POLI- CY LEADERS

Vyalykh M.V., Skornyakova E.M., Pigoreva O.V.

Abstract. The article substantiates the importance of measures aimed at countering the falsification of the history of the Great Patriotic War and belittling the role of the Soviet Union in the victory over fascism. On the example of the Kursk region, the preservation of the historical memory of two legendary commanders - G.K. Zhukov and K.K. Rokossovsky, whose huge role in the victory in the Battle of Kursk is indisputable.

Key words: Great Patriotic War, Battle of Kursk, G.K. Zhukov, K.K. Rokossovsky, generals, historical memory, kuryans.

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ (на примере ФГБОУ ВО Курской ГСХА)

Долженков И.А., кандидат ист. наук, преподаватель,
idoldolzhenvartklio@yandex.ru,

Выскребенцев А.В., преподаватель, aww8946@mail.ru,

Чеботарев К., студент, cyriltcheb0tarev@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Достаточно важным и значимым аспектом воспитательной деятельности является студенческое самоуправление. Оно играет значимую роль в воспитании студентов. Учит их быть ответственными и помогает студентам в реализации их целей и проектов. Система студенческого самоуправления должна полностью соответствовать традициям конкретного ВУЗа. Оно должно распространяться на все виды деятельности студентов и обязано быть важной опорой и поддержкой для студентов и преподавателей.

Ключевые слова: студенчество, самоуправление, проекты, кружки, активная гражданская позиция.

Введение. У нас в стране недавно проводился опрос студентов о студенческом самоуправлении. Многие, а точнее 24 процента опрошенных не заинтересованы. Десятая часть сказала, что им вообще безразлично. Около половины опрошенных сказала, что развитие студенческого самоуправления идет медленно, добавив, что вина в этом заключается в неподготовленности и несобранности самих студентов. И самое страшное, что сами ребята не хотят ничего изменять и улучшать в своём студенческом самоуправлении. Основная проблема заключается в отсутствии заинтересованности у студентов. У многих нет интереса, и нет мотивации. Вторая проблема заключается в отсутствие четкой структуры и организации в работе органов студенческого управления. Все эти и другие проблемы мешают полноценно и четко работать эти органам.

Результаты исследования. На практике всё это выглядит примерно так: Во многих университетах нашей страны администрация не прислушивается к мнению студентов, из-за этого получается много проблем, о которых говорилось выше. Хочется привести пример, чтобы узнать, как устроено самоуправление в России, в июне 2009 г. в Санкт-Петербург приехали члены студенческого совета из одного из университетов Хельсинки. Выводы? Вывод тут один- в России просто

нет отдельного закона, который мог бы определять функционал органов студенческого самоуправления. Во многих ВУЗах эти органы создаются деканатом или ректоратом. Главной целью создания таких студенческих объединений является проведение культурно-массовых мероприятий, но на самом деле студенческая администрация не занимается учебными делами. Она не влияет на вопросы, связанные с обучением и социальной сфере, студенческая администрация не может отстаивать права студентов и помогать им.

Для эффективной работы студенческой администрации нужно, чтобы вместе с заинтересованными студентами была заинтересована непосредственно и администрация ВУЗА, иначе дело пойдет на спад и будет только хуже.

Еще одна важная проблема это нехватка времени и сил у студентов. Сейчас помимо студенческого совета нужно успевать хорошо учиться, некоторым приходится работать. Да и срок обучения в среднем составляет не больше 5 лет. Получается, что, кто смог найти в себе силы и время для участия в студенческой администрации, должны покидать его, не успев накопить достаточный опыт и знания [1].

Студенческое самоуправление-это деятельное, добровольное участие студентов в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности учебного заведения: обучения, научной работы, досуга, быта студентов.

Главной целью студенческой администрации является создание условий, которые способствуют самореализации студентов, решение важных вопросов, касающихся разных сфер студенческой жизни. У этого органа множество различных задач, например:

1. создать условия для всесторонней реализации потенциала студентов, направленной на профессиональное становление личности;
2. обеспечение принципиальности, объективности и компетентности при реализации прав студентов;
3. оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Вот основные задачи, которые стоят перед студенческой администрацией. Также хочется отметить, что помимо студенческого самоуправления в ВУЗах существует и студенческая администрация общежитий, которая также выполняет похожие функции, а именно:

1. следят за санитарным состоянием комнат и других помещений общежития,
2. устанавливают график дежурств,
3. отвечают за соблюдение порядка и дисциплины,

4. иницируют ремонтные работы,
5. участвуют в разработке и изменении правил проживания в общежитии.

Перед тем как стать главой студенческой администрации и приступить к своим обязанностям, главу выбирают среди нескольких кандидатур, эти кандидатуры выдвигаются среди самых активных студентов, проявивших себя не только в учебной деятельности, но также в общественной, творческой, спортивной или в любой другой сфере деятельности. Также после того, как пройдут выборы председателя студенческого самоуправления, выбирают и его заместителя, который будет помогать и выполнять обязанности председателя в момент его отсутствия.

Кроме главы и его заместителя в состав студенческой администрации входят также сектора студенческой администрации. среди них:

1. Процесс обучения.
2. Культмассовая работа.
3. Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
4. Научное направление. Дисциплина и самоорганизация.
5. Связи с общественностью.
6. Организация мероприятий.
7. Социальная работа [2].

В общем, обязанностей у студенческого актива много. Главное, чтобы нашлись люди, которые смогут взять на себя гору ответственности перед преподавателями, администрацией и обучающих ВУЗа. А это сможет далеко не каждый студент.

Зарождение ССУ принято рассматривать с нескольких сторон. Первая сторона связана с закреплением в России демократии, вторая сторона говорит нам, что ССУ зародилось с того момента как начались появляться университеты. Но студенческое самоуправление не могло появиться совместно с появлением вузов, так как первоначальная задача ВУЗов была обучение и выпуск специалистов узкой сферы. Впервые студенческое самоуправление появилось в Санкт-Петербурге и Москве. Чуть позже появились и в других городах России, например в Казани. Основной для создания ССУ была Германия, именно по её примеру следовало развитие студенческого общества. Уже в 1757 г. с 12 ноября появилось первое научно-литературное общество, там студенты, которые хотели получить углубленные знания, активно занимались и получали знания. Основными занятиями были риторика, стихосложение. Правда это общество просуществовало не долго, и после нескольких заседаний завершило свою работу. Самой главной датой и днем рождения студенческого самоуправления является

13 марта 1781 г. В то время было создано студенческое научно-просветительское общество. В последствие появилась новая форма студенческого объединения - студенческие корпорации. Студенческая корпорация - форма объединения студенчества для регламентации студенческой жизни, проявления студенческой самостоятельности и самодеятельности. Про них не было написано в уставе Университета, но и запрета на существовании корпорации то же не было.

В 20-е гг. в Дерптском Университете корпорации стали образовываться по новым принципам. Также чуть позже появилась практика студенческого наставничества, когда студенты старших курсов учат студенческой жизни студентов младших курсов. В 2001 г. прошел первый Всероссийский студенческий форум, где впервые была осуществлена разработка рекомендаций по развитию органов студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации. Данный документ описывал основные органы, которые функционировали в высших образовательных учреждениях. В июле 2014 г. на учредительной конференции в городе Москва было принято решение о создании ассоциации студентов и студенческих объединений России - это студенческое движение, созданное для развития органов студенческого самоуправления, а также содействия самореализации студентов в научной, творческой, спортивной и иных сферах.

В нашей академии есть 6 факультетов и у каждого есть председатель студенческой администрации, его заместитель, а также сектора. Наш факультет СПО не является исключением. На нем, как и во всей академии есть свои главы, а также свои порядки и законы, которые ни в коем случае не противоречат студенческой администрации вуза. Деятельность кружка разнообразна. Это не только научно-исследовательская работа - мы занимаемся просветительской деятельностью: проводим исторические пятиминутки для первокурсников, снимаем познавательные видеоролики о значимых событиях в истории нашей страны. Конечно же участвуем в научных конференциях и конкурсах. Одним из последних конкурсов стал Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». На мой взгляд, участие здесь - это возможность проявить свою гражданскую позицию. Мы снимали видеоролик, писали эссе и в итоге нам удалось пройти в очный этап от Курской области. Это большая удача и возможность получить новый опыт.

Также хочется отметить большинство конкурсов и мероприятий. Например, конкурс «Студент года» в котором мне повезло принять участие и получить специальную награду от экспертов в номинации

«Общественник года». Помимо этого, на базе КГСХА действует Школа студенческого наставничества «Перспектива». Обучение наставников и экзамен проходят в форме трехдневного интенсива, заключением которого является специальный экзамен. Также на базе СХА реализуется множество других проектов - Школа Фермера, Школа проектной деятельности, на которой нам, студентам помогают подготовиться и написать свой проект и в дальнейшем получить денежный приз, на реализацию своего проекта. Можно отметить волонтерские отряды и кружки, которые активно работают как отдельно на факультетах, так и сотрудничают вместе. Один из самых известных волонтерских центров - «Центр добрых дел КГСХА». Волонтеры помогают пожилым людям, ветеранам войны, бездомным животным, принимают участие в мероприятиях на базе академии, а также города и даже области. Всех не перечислить, самое главное, что все это помогает в развитии активного студента, в свою очередь помогает улучшать развитие студенческого самоуправления. И через приобщение студентов к решению актуальных вопросов происходит формирование активной и неравнодушной молодежи. И в любой профессии ценятся целеустремленные люди с активной жизненной позицией. И во взрослой жизни такие люди смогут найти способ проявить себя и не стоять в стороне, а принимать участие в жизни общества.

Поэтому я считаю, что в Курской ГСХА студенческая администрация хорошо развита и я, как председатель кружка «Артклио» могу с уверенностью это сказать. Главное оставаться целеустремленным человеком и идти к своей цели и надеяться на то, что все получится и тогда все обязательно получится [3].

В конце своей работы мы провели небольшой опрос среди студентов своего факультета. Вот, что мы спросили: Нравиться ли вам принимать участие в активной студенческой жизни?

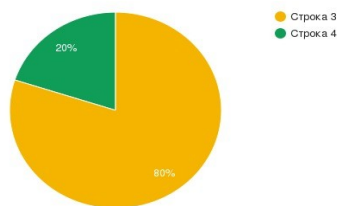


Рисунок 1 - Диаграмма результатов опроса
Строка 3-да; Строка 4-нет

Заключение. По итогам опроса мы пришли к выводу, что большинство студентов факультета СПО заинтересованы в активной студенческой жизни.

В завершении, помимо опроса мы подготовили ролик о том, каков должен быть настоящий студент.

Список использованных источников

1. Проблемы современного студенческого самоуправления https://www.yaneuch.ru/cat_58/problemny-studencheskogo-samoupravleniya/149279.1905297.page3.html.

2. Студенческое самоуправление в вузе и колледже: что это такое, структура, проблемы <https://zachnik.ru/blog/studencheskoe-samoupravlenie-v-vuze-i-kolledzhe-cto-eto-takoe-struktura-problemy/>.

3. Совершенствование системы студенческого самоуправления в ВУЗе <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9746/2/Serova.pdf>.

4. Графики/Диаграммы <https://yequalx.com/ru/chart/pie/> Заголовок,Заголовок;Строка%203,80;Строка%204,20#w:800;h:400;c:f4b400,0f9d58.

5. Сырцова Е.Л. Студенческое самоуправление как фактор творческого развития студентов. // Современные наукоемкие технологии. - 2011.

6. Иванов В.Ф. «О студенческом самоуправлении». - Киев. - 2013.

7. Гладилина И.П., Королева Г.М. Студенческое самоуправление в вузах: технологии развития молодёжных творческих инициатив: методическое пособие. - М.: Москва. Гор. Ун-т управления Правительства Москвы, 2011.

PROBLEMS OF STUDENT SELF-GOVERNMENT IN RUSSIA

(on the example of the Kursk State Agricultural Academy)

Dolzhenkov I.A., Vyskrebentsev A.V., Chebotarev K.

Abstract. A rather important and significant aspect of educational activity is student self-government. It plays a significant role in the education of students. Teaches them to be responsible and helps students to realize their goals and projects. The system of student self-government should fully comply with the traditions of a particular university. It should apply to all types of student activities and should be an important support and support for students and teachers.

Key words. students, self-government, projects, clubs, active citizenship.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЛИТЕРАТУРА» В СПО
(НА ПРИМЕРЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ
«ЖИВЫЕ СТРАНИЦЫ»).

Епишева М.В., преподаватель, emv-87@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются возможности актуализации утраченного студентами интереса к чтению при помощи мобильного приложения «Живые страницы», разработанного литературоведами и экспертами Высшей школы экономики. Анализируется структура, характерные особенности приложения, позволяющие обучающимся знакомиться с произведениями русской литературы в игровой форме.

Ключевые слова: мобильное приложение, художественная литература, чтение, IT-технологии.

Введение. В последние десятилетия процесс утраты интереса к чтению художественной литературы в молодежной среде стремительно развивается. Гаджеты и интернет-форматы становятся одной из важных досуговых сфер современного студенчества. Безусловно, данный факт не может не сказаться на качестве чтения.

При этом сегодня обучающиеся активно используют электронные средства и для учебных целей, например, для поиска необходимой информации, выполнения заданий в дистанционном формате. Именно поэтому педагогу важно использовать в своей работе современные методы работы с текстами художественной литературы, которые широко представлены в интернет-пространстве. Литературовед Т.Н. Маркова, считает, что «...компьютерные технологии активно взаимодействуют с литературой, порождая новые способы организации повествования» [1 – С. 287]. Одним из современных гаджетов, с помощью которого можно в любой момент прочесть какой-либо роман, повесть, поэму, является электронная книга. По мнению студентов, процесс такого чтения чрезмерно скучен. Перед педагогами встает актуальный вопрос: как сделать процесс чтения увлекательным, а изучение классических произведений интересным и результативным?

Цель работы – показать, как при помощи конкретного мобильного приложения увеличить интерес студентов к дисциплине «литература».

Мобильных приложений, помогающих в изучении, как русской, так и зарубежной литературы, сегодня очень много. Если давать терминологическое обоснование, то под мобильными приложениями принято понимать программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах [2. – С. 33]. На занятиях литературы со студентами факультета СПО Курской ГСХА мы используем одно из них – «Живые страницы», разработанное литературоведами и экспертами проекта Tolstoy Digital и школы лингвистики НИУ «Высшая школа экономики» [3]. Данное приложение представляет собой интерактивную платформу, где учащийся может самостоятельно ориентироваться в содержании текста и параллельно проверять свои знания, визуализировать информацию о тексте, писателе. Пользуясь приложением, можно выбрать необходимое произведение. Авторами проекта в настоящее время проработано 25 книг.

Опыт работы показывает, что с помощью данного образовательного приложения студенты читают с большим интересом. Во вкладке «Оглавление» можно выбирать произведение, главы, быстро находя нужную информацию. К каждой главе дана небольшая аннотация. Во вкладке «Герои» представлены подробная информация о каждом действующем лице в виде характеристики, его цитаты. Очень интересной является вкладка «Судьбы», где показано взаимодействие героя с другими образами в течение всего произведения, здесь же можно проследить и его жизненный путь. В романе И.А. Гончарова «Обломов» мы видим, что происходит с ним в течение всего романа: рождение, воспитание и др. Можем проследить, как его жизнь пересеклась с другими героями, например, с Ольгой. В разделе «Ход времени» схематично дан небольшой пересказ сюжета. Вкладка «Места» представлена в виде интерактивной карты, которая показывает места, где происходят события романа. В каждой точке есть подробное описание пребывания, список героев и их цитаты, связанные с этим местом. В подразделе «Маршруты» можно выбрать одного из основных героев произведения и увидеть на карте все его передвижения.

Платформа предусматривает контроль усвоения полученных знаний посредством встроенного раздела «Игра в слова». Обучающиеся могут в игровой форме пройти викторину по различным тематикам: «Редкие слова», «Сюжет», «Речь», «Герои», «Знатор романа» и др. При неверном выборе ответа дается не просто пояснение, а выдержка из текста для выявления причины ошибки. Например, из раздела «Редкие слова» к роману «Обломов» дан вопрос

«Что такое увраж». При неправильном ответе выходит цитата-объяснение, а также отсылка к тексту, где об этом говорится. Своими результатами можно поделиться в социальных сетях, что немаловажно для молодежи.

Вывод. Таким образом, с помощью приложения «Живые страницы» учащиеся знакомятся с произведениями русской литературы в игровой форме. Текст наполняется анимационным изображением (портреты героев, карты). На наш взгляд, это приводит к тому, что процесс чтения становится неким квестом, в котором важно не только овладеть содержанием, но и понимать смыслы, образы, культурный подтекст. Студенты с легкостью приспосабливаются к мультимедийным устройствам, именно поэтому данная платформа – незаменимый помощник для педагога, помогающий в усвоении литературного материала.

Список использованных источников

1. Маркова Т.Н. Авторские жанровые номинации в современной русской прозе как показатель кризиса жанрового сознания // Вопросы литературы. – 2011. – № 1. – С. 280-290.

2. Мобильное приложение «Живые Страницы» [Электронный ресурс]. – URL: [tolstoy.ru/projects/Живые страницы](http://tolstoy.ru/projects/Живые_страницы) (дата обращения 25.11.2021).

THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN THE FRAMEWORK OF STUDYING THE COURSE "LITERATURE" IN THE PDF (USING THE EXAMPLE OF THE MOBILE APPLICATION "LIVE PAGES").

Episheva M.V.

Abstract. The article discusses the possibilities of actualizing the students' lost interest in reading with the help of the mobile application "Live Pages", developed by literary critics and experts of the Higher School of Economics. The structure and characteristic features of the application are analyzed, which allow students to get acquainted with *the* works of Russian literature in a playful way.

Key words: mobile application, fiction, reading, IT technologies.

В.Д. МУХА – УЧЕНЫЙ, РЕКТОР, ПИСАТЕЛЬ
Желудев В.Е., студент, vlerzhell@gmail.com,
Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье на примере жизни, литературного творчества и научной деятельности известного ученого, ректора, писателя Владимира Дмитриевича Мухи раскрываются его нравственные идеалы.

Ключевые слова: В.Д. Муха, ученый-почвовед, Владимир Чемальский, Курская ГСХА, сельское хозяйство, биографии ученых.

Введение. Юбилейные даты актуализируют интерес к истории события. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова в 2021 г. отметила свое 70-летие. Сохранение исторической памяти о вузе, сыгравшем большую роль в подготовке кадров для агропромышленного комплекса, развитии науки, в формировании ценностных ориентиров студенческой молодежи, крайне важно в современных условиях, когда задача воспитания культуры памяти звучит особенно остро.

Особая ответственность в развитии вуза возлагается на его руководителя. В историографии Курской ГСХА утвердилось обращение к личности ректора при изучении определенного периода развития [1; 2; 3].

Понимая преемственность как один из важнейших факторов конструктивного развития учебного заведения, предварить разговор о Владимире Дмитриевиче Мухе, пятом ректоре нашего вуза, считаем необходимым кратким историческим экскурсом о руководителях академии как лидерах в научно-педагогической и управленческой сфере.

Так, первым ректором Курского сельскохозяйственного института, открытого в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1951 г. № 1618, стал кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Николай Иванович Солодовников – ветеран Великой Отечественной войны, до этого работавший в Воронежском СХИ. Однако вследствие принятого вскоре решения о переводе вуза, начавшего работать в Рыльском районе на территории санатория Марьино, в областной центр Н.И. Солодовникова был направлен работать в Крымский сельскохозяйственный институт.

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Григорий Михайлович Барсуков руководил нашим вузом с декабря 1953 по апрель 1962 г. На этот период пришлось строительство учебных корпусов и

общежитий, создание инфраструктуры. Помимо изначально действовавших в вузе агрономического и зоотехнического факультетов, в 1958 г. был основан заочный факультет, в 1961 г. – факультет механизации сельского хозяйства, на котором впервые в Курской области была начата подготовка инженерных кадров высшей квалификации.

Доктор биологических наук, профессор Александр Ануфриевич Сысоев возглавлял Курский сельскохозяйственный институт с апреля 1963 по апрель 1973 г. Известный ученый в области физиологии сельскохозяйственных животных, А.А. Сысоев способствовал открытию факультета ветеринарной медицины. К 1973 г. в Курском сельскохозяйственном институте действовали 38 кафедр, работали 252 преподавателя, из них 11 докторов и 91 кандидат наук.

С июня 1973 по июль 1988 г. ректором курского аграрного вуза был доктор экономических наук, профессор Анатолий Иванович Барбашин. Известный в регионе руководитель крупного хозяйства, кавалер ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, А.И. Барбашин расширил связи института с производителями.

Владимир Дмитриевич Муха был первым в истории Академии ректором, избранным в ходе альтернативных выборов. За время его руководства академия поднялась на 7-е место в рейтинге сельскохозяйственных вузов России.

Целью статьи, подготовленной в год 70-летия Курской ГСХА, авторы определили изучение истории жизни и деятельности доктора сельскохозяйственных наук, профессора Владимира Дмитриевича Мухи, возглавлявшего вуз с 1988 по 2005 г.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения, а также биографический метод, предполагающий изучение личности через историю ее жизненного пути.

Результаты исследования. Владимир Дмитриевич Муха родился 26 января 1935 г. в селе Чемал в Горном Алтае (отсюда и литературный псевдоним – Чемальский). В 1936 г. семья переехала в Харьков. Понятие «военное детство» в полной мере применимо к его жизни: вместе с матерью оказался в оккупированном Харькове, отец добровольцем ушел на фронт в первые дни войны. В автобиографии В.Д. Муха писал: «Лютая зима 1941–1942 гг., оккупация, голод, холод и... надежда, надежда, надежда. Было очень тяжело. До сих пор не понимаю, как мы выжили».

После окончания в 1958 г. Харьковского сельскохозяйственного института В.Д. Муха работал в экспедиции по обследованию почв. С 1960 г. начал научно-педагогическую деятельность в родном вузе. После защиты в 1966 г. кандидатской диссертации возглавил кафед-

ру Конакрийского политехнического института в Гвинее, где вел занятия и читал курс лекций по почвоведению с основами геологии на французском языке. Свои впечатления об этом периоде жизни, этнографические заметки о жизни на Африканском континенте он передал в своих романах.

Главный герой – закаленный неудачами геолог Владислав Сергеевич Човен, в 30 лет защитивший докторскую диссертацию и удостоенный Государственной премии за участие в коллективном открытии, показан в постоянном поиске себя, своего жизненного предназначения. Роман Чемальского во многом автобиографичен. Автор описывает приметы времени конца 1950-60-х гг., студенческий быт тех лет, все, что связано с научным поиском и исследованиями, поскольку сам прошел этот тернистый путь. Действие переносится из Харькова в Москву, головокружительные события разворачиваются то в таежной глуши, то в Париже, а то и вовсе в африканской Гвинее. Жизнь Владимира Дмитриевича была связана с этими местами, оттого так точно воспроизведено окружение героев, их переживания, устремления, поступки. Однако есть в его романах и второй план, не менее важный для понимания поднятых автором проблем, одна из которых – соотношение личности и общества, понятий «я» и «мы».

Вернувшись в 1970 г. из Гвиней на Родину, В.Д. Муха в течение 12 лет работал в Харьковском СХИ. В 1980 г. защитил докторскую диссертацию, в которой обосновал общие закономерности и зональные особенности изменения почв главных генетических типов под воздействием сельскохозяйственной культуры. С 1982 по 1988 г. работал заведующим кафедрой земледелия и почвоведения Полтавского сельскохозяйственного института [4].

С 1988 г. его судьба была связана в нашей Академии – Владимир Дмитриевич был избран ректором.

В.Д. Муха – ученый-почвовед международного уровня. В рамках экспедиционных поездок он лично занимался обследованием почв и на основе многолетних экспериментов, научных исследований установил общие закономерности и зональные особенности современной (естественно-антропогенной) эволюции почв; дал качественно новую генетическую классификацию мангровых почв; ввел новые научные понятия «агропедоценоз» и «биопедоценоз» и др. [5]. Им опубликовано около 300 научных работ, учебников и учебных пособий, получено 2 диплома на научные открытия и ряд патентов на изобретения. За создание научной школы по рациональному использованию земель и повышению плодородия почв в 2003 г. ему была вручена премия «Курская антоновка» и почетное звание «Человек года» [6].

Владимира Дмитриевича не стало 27 января 2016 г., на следующий день после его 81-го дня рождения.

Из большого количества своих наград больше всего он ценил золотой знак Российской академии естественных наук «Рыцарь науки и искусств». В воспоминаниях коллег, друзей он остался как истинный рыцарь, преданный своему делу, любивший людей и ценивший каждую минуту жизни.

В своих литературных произведениях Владимир Дмитриевич передал свое отношение к жизни.

Тучи небо закрыли надолго,
Дождь со снегом деревья студит,
А я верю, что встанет радуга,
А я знаю, что солнце будет.

Автор говорит своим стихотворением, что бывают трудные и ненастные дни, но он верит и надеется, что завтра настанет день новый и все обязательно изменится в лучшую сторону.

Жить в любви и братстве
Не копить гроши:
Главное богатство –
Доброта души.

Владимир Чемальский хочет сказать, что счастье не в материальных ценностях, а в том, чтобы любить и быть любимым, быть добрым и чутким по отношению к близким людям.

Яркое лето, доброе лето,
Все в полыханье знойного света.
В гомоне птичьем, буйном цветенье,
Искристой речки быстрым теченье-
И ни тревог, ни гнетущих забот:
Только свободой сердце живет.
Только восторгом и вдохновеньем...
Чистая радость – счастья мгновенья.

Автор показывает читателям, что счастье кроется в мелочах, таких как единение с природой, птичье пение, теплое и яркое лето, шум быстрой реки. В такие моменты не чувствуешь никаких забот и проблем, а ощущаешь счастье и гармонию.

Выводы. Роль В.Д. Мухи в развитии Курской ГСХА велика. Продолжив традиции вуза, заложенные его предшественниками, Вла-

димир Дмитриевич способствовал конструктивному развитию Академии. Знакомство современной студенческой молодежи с результатами научных исследований, литературной деятельностью руководителя вуза позволяет полнее понять развитие Курской ГСХА. В целом изучение истории вуза через биографии ее ученых способствует формированию исторической памяти.

Список использованных источников

1. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (очерки истории). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2001. – 383 с.

2. Харченко Е.В., Пигорева О.В., Никитина С.В. История академии в лицах: 1962–1973 годы (70-летию Курской ГСХА посвящается) // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 3. – С. 173–184.

3. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Сотрудники Курской ГСХА – ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: проект «Аллея Славы» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 4. – С. 140–150.

4. Рыцарь науки и искусства: к юбилею профессора В.Д. Мухи / авт.-сост.: Н.В. Грищенко, О.В. Лебедева, З.Д. Ильина. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2005. – 32 с.

5. Муха В.Д. Естественно-антропогенная эволюция почв (общие закономерности и зональные особенности): монография. – М.: КолосС, 2004. – 366 с.

6. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

V.D. MUKHA – SCIENTIST, RECTOR, WRITER

Zheludev V.E., Pigoreva O.V.

Abstract. In the article, on the example of the life, literary creativity and scientific activity of the famous soil scientist, poet, writer Vladimir Dmitrievich Mukha, who chose the pseudonym Vladimir Chemalsky, his moral ideals are revealed.

Key words: V.D. Mukha, soil scientist, Vladimir Chemalsky, Kursk State Agricultural Academy, agriculture, biographies of scientists.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВАЖНЫЙ ФАКТОР УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Коноплина А.А., студент, konoplina12@yandex.ru,
Скриплева Е.В., кандидат пед. наук, доцент, skriplevae@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные задачи физического воспитания в высшем учебном заведении, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Выделены функции необходимые для эффективного учебно-воспитательного процесса. Рассмотрена важность двигательной активности для подрастающего поколения. Выявлены основные составляющие здорового образа жизни студенческой молодежи.

Ключевые слова. Здоровье, обучающиеся, физическая культура, двигательная активность.

Введение. Ценность и основа благополучия России – это здоровье ее жителей. В.В. Путин основными направлениями развития физической культуры и спорта в России до 2024 г. считает необходимым увеличение численности занимающихся двигательной активностью. Основная роль в этом отводится обучающимся, регулярно занимающимся физкультурной, спортивной деятельностью.

Цель. Выявить возможности формирования здорового образа жизнедеятельности обучающихся высших учебных заведений.

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.

2. Выявить целесообразные способы оптимизации процесса по физическому воспитанию.

Результаты исследования. Движение жизнь – это совокупное, неотделимое и обязательное свойство всего живого, важнейшее условие существования. Без движения человек быть не может. Особое значение в сохранении и укреплении здоровья имеет физическая активность человека, регулярная мышечная активность, являющаяся основой жизнедеятельности организма [1].

Разнообразные формы двигательной активности, спортивные и подвижные игры развивают точность и быстроту двигательной реакции, мышечную силу, способствуют развитию сердечно-

сосудистой, нервной, дыхательной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарата [2].

Во всех учебных заведениях высшего образования двигательная активность и спорт считаются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, выполняющего воспитательные, социальные, развивающие и образовательные функции. Реализация представленных функций, невозможна без решения на наш взгляд, важных задач, представленных на рисунке 1.

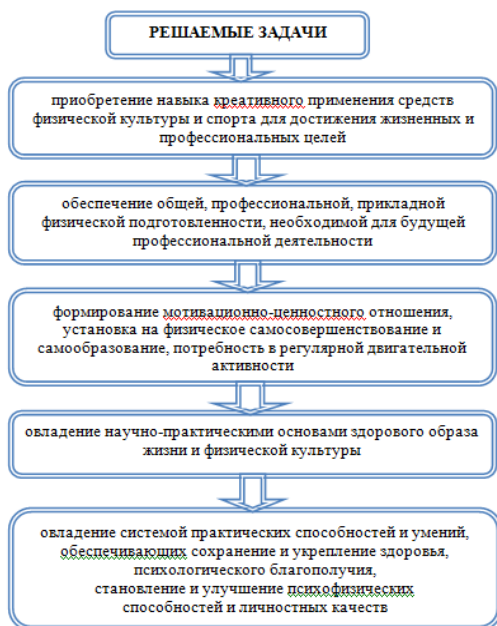


Рисунок 1 - Задачи необходимые для реализации представленных функций

Здоровье - это важнейшая потребность человека, которое является величайшей социальной ценностью. Ограничения в движениях, пассивный образ жизни, приводит к возникновению различных патологических изменений в организме человека.

По данным многочисленных исследований, проведенных в последнее время выявлено, что занятия физической культурой способствуют уменьшению преступности и сокращению числа психических заболеваний.

Здоровый образ жизни всегда был важен для обучающихся высших учебных заведений. Он является основным фактором в укреплении здоровья и играет важную роль в жизни молодёжи [3]. Основными составляющими здорового образа жизни студента являются: систематизированный режим отдыха и труда, отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание, регулярное занятие физкультурно-оздоровительной работы, и тому подобное.

Выводы. Из вышесказанного следует, что настала острая необходимость в проведении в высшем учебном заведении мероприятий, оказывающих положительное влияние на формирование здорового стиля жизнедеятельности молодежи. От того насколько грамотно будет выстроен этот процесс зависит дальнейшее физическое и психическое здоровье обучающихся, формирование его мировоззрения, социального опыта, конкурентоспособности.

Список использованных источников

1. Борсук Т.В., Боев Н.В. Исследование физической подготовленности обучающихся Курской ГСХА // Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции. - 2019. – С. 255-259.

2. Мартынов М.П., Конотопченко О.А. Развитие физических способностей студентов // Интеграция науки и сельскохозяйственного производства: материалы Международной научно-практической конференции. - 2017. – С. 430-432.

3. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Физическая культура – часть культуры общества и личности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № 4 (30). – С. 141-145.

PRESERVING AND IMPROVING THE HEALTH OF STUDENTS AN IMPORTANT FACTOR OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY

Konoplina A.A., Skripleva E.V.

Abstract. The article discusses the main tasks of physical education in a higher educational institution aimed at maintaining and strengthening the health of students. The functions necessary for an effective educational process are highlighted. The importance of physical activity for the younger generation is considered. The main components of a healthy lifestyle of student youth have been identified.

Key words. Health, students, physical culture, physical activity.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

Коноплина А.А., студент,

Скриплева Е.В., кандидат пед. наук, доцент, skriplevae@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы физического воспитания студенческой молодежи. Двигательная активность обучающихся за время обучения в вузе значительно снижается, что сказывается на их физическом и психическом здоровье. За время обучения в высшем учебном заведении необходимо сформировать осознанное отношение к физкультурной деятельности.

Ключевые слова. Физическое воспитание, здоровье, физическая культура, сознательное отношение, мотивы.

Введение. Физическое воспитание обучающихся в высших учебных заведениях остается в современных условиях одной из актуальных проблем. По данным многочисленных исследований, несмотря на разработанность проблемы формирования здоровьесберегающего стиля жизни студенческой молодежи наблюдается большой процент обучающихся имеющих вредные привычки. Наблюдается тенденция ухудшения здоровья молодежи за время обучения в высшем учебном заведении несмотря на то, что этот период обучения связан со становлением личности и формированием будущего специалиста [1].

Цель. Поиск путей оптимизации работы, по формированию осознанного отношения обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

Методы исследования.

1. Анализ научной, методической литературы по теме исследования.
2. Педагогическое наблюдение.

Результаты исследования. В качестве мотивов, влияющих на физическое самовоспитание обучающейся молодежи, могут быть:

- требования современной социальной жизни;
- признание в молодежном коллективе и на этой основе получение определенного социального статуса;
- несоответствие собственных возможностей профессиональным требованиям, необходимых для желаемой трудовой деятельности.

В современных условиях одной из актуальных социально-педагогических проблем становится отношение молодежи к физическим упражнениям, физическим нагрузкам, двигательной активности. Проведенный нами анализ научных статей доказывает, что физкультурно-спортивная деятельность для учащейся молодежи не является насущной потребностью. На наш взгляд необходимо более серьезно подходить к проблеме физического самосовершенствования опираясь на следующие виды мотивов:

<i>Оздоровительные</i>	Укрепление своего здоровья
<i>Двигательные</i>	Выполнение физических упражнений значительно увеличивает эффективность
<i>Соревновательные</i>	Данный вид мотивации реализован на стремлении человека быть лучшим
<i>Эстетические</i>	мотивация обучающихся заключается в усовершенствовании внешнего вида
<i>Психологические</i>	Определенные виды физических упражнений считаются средством нейтрализации негативных эмоций
<i>Воспитательные</i>	Развивают в личности навыки самоконтроля и самоподготовки
<i>Коммуникативные</i>	Оказавшимся в одном сообществе и занимающимся одним и тем же спортивным видом, легче найти общий язык.
<i>Познавательно-развивающие</i>	Желание познать свое тело, собственные возможности, а затем улучшать их с помощью физической культуры и спорта
<i>Творческие</i>	Занятия физическими упражнениями дают большие возможности для становления творческой личности
<i>Профессионально-ориентированные</i>	Увеличение уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности
<i>Административные</i>	Для получения контрольных результатов была введена система зачетных единиц
<i>Культурные</i>	Формирование необходимости в физических упражнениях под воздействием средств массовой информации, общества, социальных институтов

Исходя из анализа научных, методических, литературных источников особое внимание необходимо уделить повышению мотивации обучающихся на увеличение ежедневной двигательной активности. Особое внимание необходимо уделить самостоятельной физической работе, так как студенческий возраст является основой сознательного понимания ценности психофизического здоровья [2].

Проведенный анализ физкультурно-спортивной деятельности обучающихся 3 курса дает основание полагать, что студенческая жизнь в большей своей части носит неупорядоченный характер. Отсутствует четкая организация самостоятельной работы, режима дня и питания. Такая жизнедеятельность молодежи приводит к ряду негативных проявлений: постоянное недосыпание, приемы пищи не способствуют правильному функционированию молодого организма, снижение времени, отводимого на прогулки на свежем воздухе, уменьшение необходимой двигательной деятельности, влияние разнообразных пагубных привычек [3].

Существующие проблемы диктуют необходимость поиска новых подходов в организации процесса физического воспитания. Решением данной проблемы в вузе может стать студенческий спортивный клуб. В его деятельность входит организация спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Работа студенческого спортивного клуба направлена на социальную адаптацию молодежи посредством повышения уровня их самооценки, ценностного отношения к здоровью, формирования здоровьесформирующего стиля жизни.

Выводы. Таким образом, студенческий спортивный клуб должен направлять свою работу на формирование такой среды, при которой каждый обучающийся имел бы возможность стать участником спортивного движения, что способствует повышению интереса к занятиям физическими упражнениями, формированию физической культуры личности.

Список использованных источников

1. Мартынов М.П., Леванов Г.В. К вопросу диагностики сформированности духовно-нравственных качеств студентов ФГБОУ ВО Курская ГСХА // В кн.: Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентиры молодежи в современных условиях. Материалы II Международной научно-практической конференции. - 2017. – С. 71-75.

2. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Физическая культура – часть культуры общества и личности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № 4 (30). – С. 141-145.

3. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Траектории социализации современного студенчества в процессе физического воспитания // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. - № 4 (30). – С. 11-16.

FORMATION OF A CONSCIOUS ATTITUDE TO PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES

Konoplina A.A., Skripleva E.V.

Abstract. The article deals with the issues of physical education of student youth. The physical activity of students during their studies at the university is significantly reduced, which affects their physical and mental health. During your studies at a higher educational institution, it is necessary to form a conscious attitude towards physical culture activity.

Key words. Physical education, health, physical culture, conscious attitude, motives.

УДК 378/18

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ – МЕХАНИЗМ МАССОВОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ

Коноплина А.А., студент,

Мнацаканян К.Ц., студент,

Скриплева Е.В., кандидат пед. наук, доцент, skriplevae@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы деятельности студенческого спортивного клуба. Раскрывается его сущность как механизм массовых занятий двигательной деятельностью и спортом. Авторами на примере Курской ГСХА раскрыто содержание деятельности студенческого спортивного клуба.

Ключевые слова: массовый спорт, здоровье, двигательная активность, студенческий спортивный клуб.

Введение. В настоящее время студенческий спорт приобретает высокую значимость в развитии молодежи. Возникают основания считать его одним из эффективных видов молодежного движения.

Студенческий спорт является одним из рациональных способов сохранения здоровья и работоспособности молодежи [1].

Реальный объем двигательной активности молодежи в современных условиях не может полностью обеспечить их полноценное и гармоничное физическое развитие. Увеличивается количество студентов, имеющих патологии в состоянии здоровья [2].

Цель. Обобщение опыта работы студенческого спортивного клуба КГСХА.

Материал и методика проведения исследования. Практическое исследование по изучению опыта работы студенческого спортивного клуба КГСХА.

Результаты исследований. В Курской ГСХА созданы благоприятные условия и стимулы для того, чтобы обучающиеся имели возможность поддерживать на высоком уровне свое здоровье за счет профилактики заболеваний. В частности, в 2015 году в академии создан, успешно функционирует и развивается студенческий спортивный клуб «Импульс». Совместно с кафедрой физической культуры и спорта клуб ведет работу по двум основным направлениям:

- организация и проведение спортивных, массовых, академических и городских мероприятий;
- пропаганда здорового стиля жизни студенческой молодежи и привлечение их к регулярной двигательной активности.

Целями и задачами ССК «Импульс» являются:

- создание условий для эффект двигательной работы в свободное от учебы время;
- развитие среди студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья;
- помощь в организации инновационных проектов, сконцентрированных на пропаганду здорового образа жизни, развитие массовой двигательной активности;
- помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных отвечать современным запросам работодателей и достижению соответствующей степени физической подготовленности необходимой для полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создание спортивных групп и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи при организации этой деятельности;
- организация и проведение различных видов двигательной активности, мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня;
- вовлечение студентов в систематические занятия физическими упражнениями;
- формирование физических и морально-волевых качеств, необходимых для укрепления здоровья и снижение риска заболеваемости, увеличение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся;
- проведение эффективной деятельности по физической реабилитации обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья;
- подготовка предложений в план воспитательной работы со студентами академии в части развития массовой физической культуры;

- реализация тесного взаимодействия с кафедрой физической культуры и спорта;
- сотрудничество с деканатами факультетов, структурными подразделениями академии по воспитанию у обучающихся необходимых двигательных и профессиональных знаний, умений, навыков;
- ведение учета спортивных показателей академии;
- участие в волонтерской деятельности академии [3].

Выводы. Таким образом, эффективная работа по популяризации здорового образа жизни студенческой молодежи, как одно из направлений политики нашего государства, обязана стать приоритетной задачей, от решения которой зависит достижение поставленных перед обществом стратегических целей.

Список использованных источников

1. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Физическая культура – часть культуры общества и личности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № - 4 (30). - С. 141-145.
2. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Трактории социализации современного студенчества в процессе физического воспитания // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № 4 (30). – С. 11-16.
3. Спортивная жизнь: официальный сайт ФГБОУ ВО Курская ГСХА [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kgsha.ru/academy/sportivnaya-zhizn/> (дата обращения: 15.09.2021).

STUDENT SPORTS CLUB – MASS SPORTS MOVEMENT MECHANISM

Konoplina A.A., K. Mnatsakanyan, Skripileva E.V.

Abstract. The article discusses the issues of the student sports club. The essence of the activity of the student sports club as a mechanism of mass physical culture and sports is revealed. The authors, using the example of the Kursk State Agricultural Academy, revealed the content of the activities of the student sports club.

Key words: mass sports, health, physical activity, student sports club.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ

Коноплина А.А., студент,
Мнацаканян К.Ц., студент,
Скриплева Е.В., кандидат пед. наук, доцент, skriplevae@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена деятельность студенческого спортивного клуба. Дан анализ деятельности физкультурно-спортивного движения как фактора оптимизации работы по физическому воспитанию в вузе. Авторами работы на примере Курской ГСХА выявлено содержание физкультурной, спортивной, оздоровительной деятельности студенческого спортивного клуба. Выявлена направленность спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в вузе.

Ключевые слова: здоровье, двигательная деятельность, студенческий спортивный клуб, массовый спорт.

Введение. В настоящее время появляются и получают свое развитие различные виды двигательной активности. Происходит дальнейшее совершенствование новых, мало известных видов спорта. Однако заинтересованность в них студенческой молодежи остается достаточно слабой [1].

Цель: Обобщение опыта деятельности спортивного клуба «Импульс», направленного на оптимизацию работы по физическому воспитанию в вузе.

Материал и методика проведения исследования. Практическое исследование, направленное на обобщение материалов деятельности студенческого спортивного клуба «Импульс».

Результаты исследований. В число ежегодных мероприятий, проводимых вузом совместно с ССК «Импульс» входят: Кубок первокурсника, где студены вуза демонстрируют отличную спортивную подготовку, Спартакиада «Здоровье» среди студентов. В нее входят 12 видов спорта (шахматы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика, дартс, учебное троеборье, лыжные гонки, пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика, футбол). Проводится Кубок Губернатора по лыжным гонкам, Кубок профсоюзов по мини-футболу.

Студенты и сотрудники академии ежегодно участвуют в универсиадах, чемпионатах, форумах, товарищеских встречах, забегах, эстафетах, марафонах и полумарафонах [2].

В 2019-2020 г. были проведен ряд встреч со студентами-спортсменами, победителями международных всероссийских соревнований: Анна Никонова – обучающаяся факультета ветеринарной медицины, призер Всероссийских соревнований по выездке; Узоир Аббаслы - студент факультета СПО, занявший 1 место в Чемпионате Москвы по универсальному бою; Илья Коротков – студент нашей академии, показавший лучший результат в беге «Железнодорожский полумарафон 2020» - 21 км и т.д.

Студенты Курской ГСХА принимают активное участие в Универсиаде ВУЗов Минсельхоза России, межвузовской Спартакиаде Курской области, открытых первенствах академии. Более 5 лет проводятся различные встречи среди студентов по игровым видам спорта. Организуется и проводится межвузовский турнир любителей пауэрлифтинга, тяжёлой атлетики, футбола.

В академии за последнее время было проведено Первенство Центрального и Северо-западного федеральных округов по баскетболу VII-летней Универсиады ВУЗов Минсельхоза России. В соревнованиях приняли участие 7 мужских и 5 женских команд, получив следующие результаты: среди мужчин - 4 место, среди женщин – 2 место. Также в стенах нашей академии состоялись профилактические акции: «Жизнь без наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», встречи с ведущими спортсменами Курской ГСХА и Курской области.

С начала нового учебного года студенческий спортивный клуб «Импульс» принял участие в следующих мероприятиях: Кросс нации, Легкоатлетическая эстафета, Областной оздоровительный кросс профсоюзов [3].

На официальном сайте академии, а также в академической газете «Вести Курской ГСХА» размещаются материалы, связанные со спортивно-массовой и оздоровительной работой студентов, проведенных соревнованиях и ведущих спортсменах.

Многие студенты бывшие спортсмены, выпускники академии принимают активное участие в физкультурной, массовой и спортивной работе проводимой кафедрой физической культуры и спорта и студенческим спортивным клубом «Импульс». Ведут тренировки с молодежью, используя приобретенные знания и опыт в стенах нашей академии [4].

Выводы. Таким образом, в современном обществе массовый спорт - это непрерывный социальный эксперимент. В ходе которого человечество познает свои возможности и расширяет свой потенциал [5].

Спортивная, массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в академии направлена на оптимизацию физического воспитания. На этой основе возможно более полное использование средств физической культуры не только действующими спортсменами, но и всеми студентами академии.

Спортивная деятельность позволяет выявлять индивидуальные возможности и способности человека достигать максимальных спортивных результатов. Победы в спортивных состязаниях создают моральный стимул развития массового студенческого спорта.

Система организации спортивной, физкультурной, массовой работы в Курской ГСХА содействует в оздоровлении студентов. Активно формирует положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом, а также используется как средство самосохранения, саморазвития и самореализации физической культуры личности.

Список использованных источников

1. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Траектории социализации современного студенчества в процессе физического воспитания // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № 4 (30). – С. 11-16.

2. Всероссийские соревнования: официальный сайт ФГБОУ ВО Курская ГСХА [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kgsha.ru/academy/vserossiyskie-sorevnovaniya/> (дата обращения: 11.09.2021).

3. Легкоатлетический кросс профсоюзов: официальный сайт ФГБОУ ВО Курская ГСХА [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kgsha.ru/academy/legkoatleticheskiy-kross-profsoyuzov/> (дата обращения: 14.09.2021).

4. Спортивная жизнь: официальный сайт ФГБОУ ВО Курская ГСХА [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kgsha.ru/academy/sportivnaya-zhizn/> (дата обращения: 15.09.2021).

5. Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. Траектории социализации современного студенчества в процессе физического воспитания // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. - № 4 (30). – С. 11-16.

STUDENT SPORTS CLUB
AS A FACTOR OF OPTIMIZATION OF WORK
ON PHYSICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY

Konoplina A.A., Mnatsakanyan K., Skripleva E.V.

Abstract. The article deals with the activities of the student sports club. The analysis of the activity of physical culture and sports movement as a factor of optimization of work on physical education at the university is given. The authors of the work on the example of the Kursk State Agricultural Academy revealed the content of physical culture, sports, health-improving activities of a student sports club. The orientation of sports-mass and physical-health-improving work in the university is revealed.

Key words: health, physical activity, student sports club, mass sports.

УДК 519.86:629.33

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАТРАТ
АВТОЛЮБИТЕЛЯ

Ланина И.Н., студент, lamina.irina07@mail.ru,

Гусев А.Л., преподаватель, smex1990goose@yandex.ru,

Матвеев Ю.Н., преподаватель, matveenko.iulija@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Установлена связь между затратами на ремонт автомобиля и его пробегом, выявлена оценка выгоды автомобиля для владельца на ранних этапах эксплуатации и на более поздних. Проведены исследования, позволяющие сделать вывод об актуальности каждого из автомобилей на определённых временных отрезках эксплуатации.

Ключевые слова: затраты на ремонт автомобиля, техническое обслуживание, метод наименьших квадратов.

Введение. В современном мире автомобиль уже не предмет роскоши, а в первую очередь средство передвижения. Безусловно, он дает ряд преимуществ: человек становится независимым от общественного транспорта, от расписания электричек, поездов, самолетов. Сейчас почти у каждого человека есть собственный автомобиль. Но со временем автомобиль, как и любой механизм, нуждается в техническом обслуживании и ремонте, что влечет за собой дополнительные затраты на его содержание. Очевидно, что затраты на техническое обслуживание автомобиля зависят прямо пропорционально от его пробега, марки автомобиля. А затраты на ремонт зависят от многих параметров: пробега, срока службы автомобиля, марки производителя, места эксплуатации.

Цель. В данной статье мы остановимся на выяснении зависимости затрат на ремонт автомобиля от его пробега на примере отечественного и зарубежного автомобилей. Для решения подобных задач, как правило, используется расчетный метод наименьших квадратов [1], [3].

Данный метод базируется на расчете коэффициентов для зависимости (линейной, квадратичной, логарифмической) таким образом, чтобы сумма квадратов отклонений экспериментальных точек от аппроксимирующей кривой была минимальной [2].

Основной тратой автовладельца, помимо затрат на бензин, является ремонт. Сравним стоимость ремонта автомобилей «Lada Granta» и «KIA Rio».

Материал и методика исследования. Ниже в таблице 1 приведена среднестатистическая стоимость ремонта этих автомобилей.

Таблица 1 - Затраты на ремонт «Lada Granta» и «KIA Rio»

«Lada Granta»		«KIA Rio»	
Пробег (тыс. км)	Стоимость ремонта (тыс. руб.)	Пробег (тыс. км)	Стоимость ремонта (тыс. руб.)
20	5	20	0
40	10	40	5
60	35	60	10
80	50	80	60
100	100	100	150

Примем пробег автомобиля за x (тыс. км), а стоимость ремонта за y (тыс.руб.) и отметим эти точки на графике (рисунок 1).

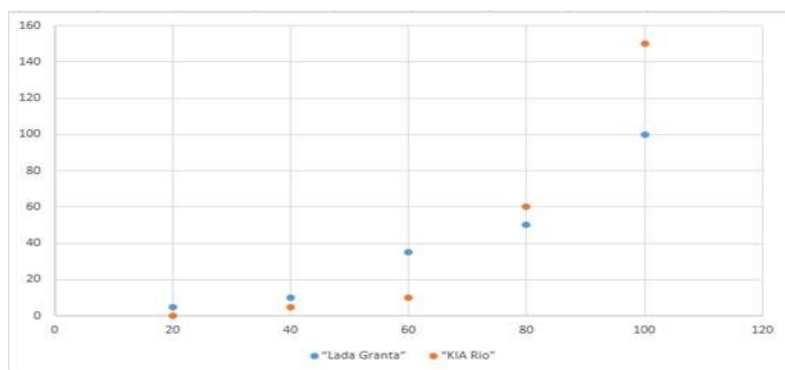


Рисунок 1. - Затраты на капитальный ремонт «Lada Granta» и «KIA Rio»

Заметим, что зависимость трат на отечественную машину «Lada Granta» напоминает параболу, поэтому аппроксимируем статистические данные методом наименьших квадратов для квадратной зависимости $y = ax^2 + bx + c$. Вычислим коэффициенты по формуле:

$$\begin{cases} a \sum x_i^4 + b \sum x_i^3 + c \sum x_i^2 = \sum x_i^2 y_i \\ a \sum x_i^3 + b \sum x_i^2 + c \sum x_i = \sum x_i y_i \\ a \sum x_i^2 + b \sum x_i + cn = \sum y_i \end{cases}$$

a, b, c – коэффициенты квадратного уравнения; n – количество статистических данных.

Для наших статистических данных получаем систему:

$$\begin{cases} a \cdot 156640000 + b \cdot 1800000 + c \cdot 22000 = 1464000 \\ a \cdot 1800000 + b \cdot 22000 + c \cdot 300 = 16600 \\ a \cdot 22000 + b \cdot 300 + c \cdot 5 = 200 \end{cases}$$

Решаем данную систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера, округляем и получаем следующую функцию: $y = 0,0143x^2 - 0,5643x + 11$.

Затраты на ремонт зарубежного транспортного средства «KIA Rio» при незначительном пробеге малы, но при увеличении пробега начинают возрастать значительно быстрее, чем у отечественного аналога. Из чего можно сделать вывод, что функциональная зависимость кубическая, и описывается формулой:

$$y = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

Для вычисления коэффициентов воспользуемся методом наименьших квадратов, в частности формулой для кубических уравнений.

$$\begin{cases} a \sum x_i^3 + b \sum x_i^2 + c \sum x_i + nd = \sum y_i \\ a \sum x_i^4 + b \sum x_i^3 + c \sum x_i^2 + d \sum x_i = \sum x_i y_i \\ a \sum x_i^5 + b \sum x_i^4 + c \sum x_i^3 + d \sum x_i^2 = \sum x_i^2 y_i \\ a \sum x_i^6 + b \sum x_i^5 + c \sum x_i^4 + d \sum x_i^3 = \sum x_i^3 y_i \end{cases}$$

a, b, c, d – коэффициенты кубического уравнения; n – количество статистических данных.

Для наших данных получаем систему:

$$\begin{cases} a \cdot 18 \cdot 10^5 + b \cdot 22 \cdot 10^3 + c \cdot 3 \cdot 10^2 + 5d = 225 \\ a \cdot 15664 \cdot 10^4 + b \cdot 18 \cdot 10^5 + c \cdot 22 \cdot 10^3 + d \cdot 3 \cdot 10^2 = 20600 \\ a \cdot 1416 \cdot 10^7 + b \cdot 15664 \cdot 10^4 + c \cdot 18 \cdot 10^5 + d \cdot 22 \cdot 10^3 = 1928000 \\ a \cdot 131296 \cdot 10^7 + b \cdot 1416 \cdot 10^7 + c \cdot 15664 \cdot 10^4 + d \cdot 18 \cdot 10^5 = 1832 \cdot 10^5 \end{cases}$$

Решая систему линейных уравнений аналогичным образом, получим функцию: $y = 0,0004x^3 - 0,0366x^2 + 1,1012x - 10$.

Результаты исследования. На рисунке 2 заметно, что графики расположены достаточно близко по отношению к экспериментальным точкам. Это свидетельствует о достоверности получившихся моделей.

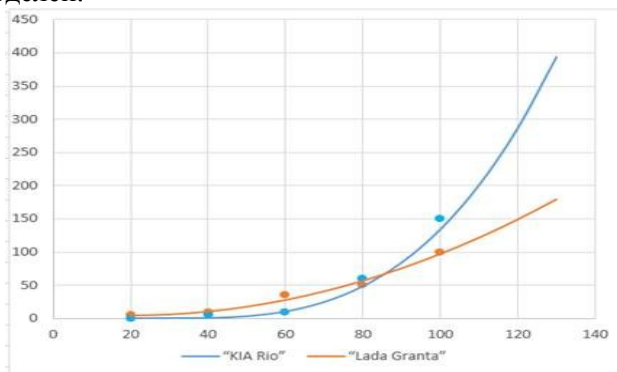


Рисунок 2. - Модель зависимости затрат на ремонт машин от их пробега «Lada Granta», «KIA Rio»»

Вывод. На основе полученных результатов можно сделать вывод, что первичные затраты на «Lada Granta» превышают затраты на «KIA Rio». Это связано с тем, что отечественный автопром проигрывает в качестве, что приводит к более частым поломкам, а соответственно и тратам. Но с увеличением пробега учащаются поломки и у «KIA Rio». Так как запчасти на иномарки стоят в разы дороже, чем на отечественные автомобили, «KIA Rio» становится невыгодным для владельца. Поэтому, с точки зрения, как экономии, так и безопасности, оптимальным будет смена автомобиля через 5-7 лет эксплуатации.

В результате выполнения данного исследования мы получили навыки работы с методом наименьших квадратов, который имеет широкое применение в различных областях науки и техники. Вы-

числения производились с помощью распространенного математического пакета Mathcad, который используется для решения инженерных задач, проведения математических экспериментов.

Список использованных источников

1. Методы принятия оптимальных решений. Часть 1: учебное пособие / ВПИ (филиал) ВолгГТУ / Д.К. Агишева, С.А. Зотова, В.Б. Светличная, Т.А. Матвеева. - Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. – 155 с.
2. Выбор функциональной зависимости сглаживающей кривой экспериментальных данных / А.С. Давыдов, К.С. Дьяконова, Т.А. Матвеева, В.Б. Светличная // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 5-2. – С. 190-191.
3. Математика (Часть III) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Мустафина, И.В. Ребро, В.Б. Светличная, Т.А. Матвеева; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Волжский: учеб. пособие. -2018 с.

MATHEMATICAL MODELING OF COSTS MOTORIST

Lanina I.N., Gusev A.L., Matveenko Yu.N.

Abstract. The relation is established between car repair costs and its vehicle mileage, the assessments of the benefits of car for the owner at the early stages exploitation and at later stages is revealed. Studies have been conducted that allows us to conclude about the relevance of each of the cars at certain time periods of operation.

Key words: car repair costs, maintenance, least squares method.

УДК 004

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Лифенцев Н.С., студент, lifencevnikita@rambler.ru,

Масалов М.А., студент, masalov217@gmail.com,

Пожидаева Е.Ю., кандидат пед. наук, pozhidaeva.e.yu@yandex.ru,

Романова Т.И., romanovakgsha77@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Продемонстрирован дидактический потенциал использования информационных технологий на примере возможностей табличного процессора MS Excel в рамках изучения функционирования финансово-кредитной сферы экономики. Выявлена

межпредметная составляющая изучения экономики и информатики, целью которой является подготовка основ для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании сведений в области менеджмента в сфере финансово-кредитных отношений.

Ключевые слова: информационные технологии, финансы, кредит, менеджмент, финансово-кредитные отношения.

Введение. На сегодняшний день одним из самых распространенных экономических явлений является кредит. Слово «кредит» происходит от латинских слов: *creditum* - ссуда, *credo* - верю, доверяю. Кредит представляет собой форму движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду.

Обучаясь на факультете среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», мы уже на первом курсе знакомимся с основами финансовой грамотности, в результате чего у нас формируется система знаний в области денежного обращения, кредита, государственных и частнохозяйственных финансов.

Цель. Основная цель таких занятий – выстроить системные представления о функционировании финансово-кредитной сфере экономики, раскрыть задачи и функции финансов, изучить организационно-правовые основы построения денежной системы России, показать влияние финансов и кредита на социально-экономические процессы.

Основная задача студентов в процессе обучения - усвоение теоретических основ финансово-кредитных категорий. И в этом плане уместно говорить о целесообразности использования на занятиях дидактического потенциала информационных технологий, в частности возможностей табличного процессора MS Excel.

Материал и методика исследования. В качестве примера предлагаем вашему вниманию вариант использования возможностей информационных технологий при составлении плана погашения кредита.

Предположим, в банке взят кредит в размере 500 млн рублей на пять лет под 17 % годовых с начислением процентов и выплатой в конце каждого года. При этом выплаты в конце каждого года должны уменьшаться на 8 млн рублей.

Решение поставленной задачи произведем в Excel. Для этого составим и заполним макет таблицы (рисунок 1).

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following headers in row 1: ГОД (Year), ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА (Debt at the beginning of the year), НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ (Accrued interest), СУММА ПОГАШЕНИЯ (Sum of repayment), ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА (Repayment of principal debt), РАЗНИЦА (Difference), and ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА (Debt at the end of the month). Rows 2 through 6 are numbered 1 through 5 in the first column, with the second column containing the value 500 for row 2.

	ГОД	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1							
2	1	500					
3	2						
4	3						
5	4						
6	5						

Рисунок 1 – Макет таблицы

The screenshot shows the same table as Figure 1, but with a formula entered in cell B3. The formula bar shows $=B2*0,17$, and the cell B3 displays the result 85.

	ГОД	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1							
2	1	500	$=B2*0,17$				
3	2						
4	3						
5	4						
6	5						

Рисунок 2 – Расчет процентов

Проценты рассчитываем по формуле, показанной на рисунке 2

Проценты мы можем начислить за пять лет сразу, при этом сумму погашения в первый год первоначально ставим произвольную, например 150. В этом случае расчёт погашения основного долга на первый год будет производиться по формуле (рисунок 3).

The screenshot shows the same table as Figure 2, but with additional data and formulas. Cell B2 now contains 150. Cell C3 contains 85. Cell D3 contains the formula $=D2-C2$, which results in 65. The formula bar shows $=D2-C2$.

	ГОД	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1							
2	1	500	85	150	$=D2-C2$		
3	2		0				
4	3		0				
5	4		0				
6	5		0				

Рисунок 3 - Расчет погашения основного долга на первый год

После этого с помощью разницы произведём расчет погашения основного долга в прочие годы. Долг на конец года будем рассчитывать по формуле. долг на начало года - погашение основного долга (рисунок 4).

ГОД	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1	500	85	150	65		
2		0		57	8	
3		0		49	8	
4		0		41	8	
5		0		33	8	

Рисунок 4 - Расчёт погашения основного долга на конец года

Следующим шагом произведём расчет: долг на начало следующего года-долг на конец предыдущего. При этом, начиная со второго года сумма погашения будет равна сумме процентов и погашения основного долга (рисунок 5).

ГОД	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1	500	85	150	65		
2	435	73.95		57	8	435
3	378	64.26		49	8	378
4	329	55.93		41	8	329
5	288	48.96		33	8	288

Рисунок 5 - Расчет: долг на начало следующего года-долг на конец предыдущего расчет: долг на начало следующего года-долг на конец предыдущего

Результаты исследования. Для получения результатов необходимо подобрать такой размер суммы погашения на один год, чтобы долг на конец пятого года был нулевым. Для этого воспользуемся вкладкой «Подбор параметра» (рисунок 6).

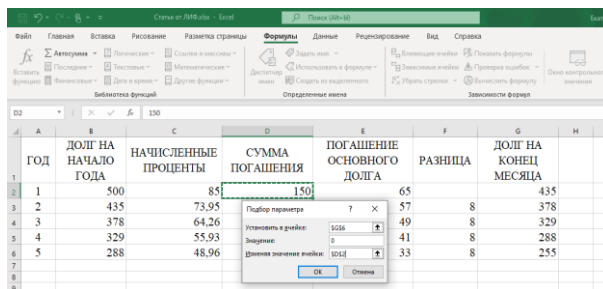


Рисунок 6 - «Подбор параметра»

В результате получаем необходимый нам план погашения кредита (рисунок 7)

Год	ДОЛГ НА НАЧАЛО ГОДА	НАЧИСЛЕННЫЕ ПРОЦЕНТЫ	СУММА ПОГАШЕНИЯ	ПОГАШЕНИЕ ОСНОВНОГО ДОЛГА	РАЗНИЦА	ДОЛГ НА КОНЕЦ МЕСЯЦА
1	500	85	201	116		384
2	384	65.28	173.28	108	8	276
3	276	46.92	146.92	100	8	176
4	176	29.92	121.92	92	8	84
5	84	14.28	98.28	84	8	0

Рисунок 7 - План погашения кредита

Вывод. Использование в практике решения подобных задач информационных технологий позволяет не только наглядно продемонстрировать практическую направленность изучаемой тематики, но и на основе междисциплинарной направленности визуально ощутить многозадачность связей преподаваемых дисциплин, что, в свою очередь, способствует решению одной из основных задач обучения по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - подготовки основ для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании знаний в области менеджмента в сфере финансово-кредитных отношений.

Список использованных источников

1. Пожидаева Е.Ю. WEB-квест технология как практико-ориентированная инновация в процессе преподавания математики

студентам экономических направлений СПО. Вестник педагогических наук. 2021. № 6. С. 91-94

2. Юзвович Л.И., Князева Е.Г., Истомина Ю.В. Финансы и кредит: учеб. пособие - Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 280 с.

PRACTICE-ORIENTED COMPONENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ECONOMY

Lifencev N.S., Masalov M.A., Pozhidaeva E.Yu., Romanova T.I.

Abstract. The didactic potential of using information technologies is demonstrated by the example of the capabilities of the MS Excel spreadsheet processor in the framework of studying the functioning of the financial and credit sphere of the economy. The interdisciplinary component of the study of economics and computer science has been identified, the purpose of which is to prepare the foundations for the practical application of the acquired knowledge in the organization and improvement of information in the field of management in the field of financial and credit relations.

Key words: information technology, finance, credit, management, financial and credit relations.

УДК 530.1

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ И СТРЕССА НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ

Нефедова О.Д., студент, oliknefedova20050412@mail.ru,

Мовсесян Р.В., студент, movsesyan-05@inbox.ru,

Пожидаева Е.Ю., кандидат пед. наук, преподаватель,

Pozhidaeva.e.yu@yandex.ru,

Романова Т.И., преподаватель, romanovakgsha77@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье раскрыты основные важные характеристические составляющие общего здоровья молодого человека такие, как динамика изменения артериального давления. Проанализированы кратко- и долгосрочные реакции артериального давления студентов на физическую нагрузку и стресс. Для чего был использован бескровный метод, предложенный Н.С. Коротковым, в основе которого лежат физические понятия и законы (закон Паскаля и правило Бернулли). Основное утверждение рассматриваемого метода заключается в том, что измерение и анализ показателей дав-

ления при физической нагрузке и последующем отдыхе, служат дополнительной оценкой скрытых рисков заболеваний, помогают правильной диагностике.

Ключевые слова: артериальное давление, закон Паскаля, правило Бернулли, стресс, бескровный метод, тонометр.

Введение. В современном мире все больше людей молодого и даже юношеского возраста страдают скрытыми патологиями сердечно-сосудистой системы, что необходимо учитывать при возрастающей физической нагрузке и стрессовых ситуациях, когда организм испытывает перевозбуждение. Реалии современного мира таковы, что в период пандемии и перехода на дистанционный формат обучения, подростки значительную часть времени проводят за компьютером, что не может не отразиться на психоэмоциональном состоянии молодого человека. Одним из наиболее значимых и информативных показателей, активно используемым в повседневной жизни, является динамика изменения артериального давления по сей день представляет собой важную характеристическую составляющую общего здоровья человека.

Цель: определить изменение АД до и после физических нагрузок у лиц юношеского возраста проанализировать кратко- и долгосрочных реакций АД на физическую нагрузку и стресс.

Материал и методика исследования. При измерении АД существует два основных подхода: прямой (кровяной) метод, который осуществляется с помощью иглы, вводимой непосредственно в артерию и соединенной с манометром и косвенный бескровный метод, предложенный Н.С. Коротковым, в основе которого лежат физические понятия и законы (закон Паскаля и правило Бернулли).

Мы воспользовались бескровным методом, тем более измерение АД с помощью тонометра стало обыденным и не требует специальных умений и навыков. Вокруг руки между плечом и локтем накладывают манжету, способную к наполнению воздухом. Сначала избыточное атмосферное давление воздуха в манжете равно нулю, манжета не сжимает мягкие ткани и артерию. По мере накачивания воздуха, манжета сдавливает плечевую артерию и прекращает ток крови. Давление воздуха внутри манжеты, состоящей из эластичных стенок, приблизительно равно давлению в мягких тканях и артериях, что подтверждается законом Паскаля в физике и является основной идеей бескровного метода определения АД. Когда давление станет равным систолическому, кровь будет способна пробиваться с большой скоростью через очень маленькое сечение арте-

рии- при этом течение будет турбулентным. В ходе данного процесса будут слышны характерные тоны пульсации и шумы, которые и прослушивает врач или человек, проводящий измерения. В момент начала первых тонов фиксируется систолическое давление, при последующем уменьшении количества воздуха в манжете, постепенно восстанавливается давление и ламинарное течение крови. Шумы и тоны прекращаются и в данный момент регистрируют диастолическое давление.

Для анализа зависимость АД от физических нагрузок и стресса была проведена серия опытов, в ходе которых производился замер АД у юношей в возрасте 15-17 лет не имеющих выявленных сердечно-сосудистых патологий и относящихся к первой группе здоровья. Давление измерялось на обеих руках в спокойном положении сидя, после серии интенсивных приседаний и прыжков и после десятиминутного отдыха. Результаты измерений представлены в таблице 1.

Диастолическое или минимальное давление. Его высота в основном определяется степенью проходимости капилляров, частотой сердечных сокращений и степенью эластичности кровеносных сосудов.

Таблица 1 - Результаты измерений АД

№	Норма (мм.рт.ст.)				После нагрузки		После отдыха	
	сист. давл.		диаст. давл.		сист. давл.	диаст. давл.	сист. давл.	диаст. давл.
	прав. р	лев. р	прав. р	лев. р	лев. р	лев. р	лев. р	лев. р
1	110	15	70	70	120	80	110	70
2	110	10	70	75	118	82	110	70
3	110	110	70	75	120	80	110	75

Оно тем выше, чем больше сопротивление капилляров и чем ниже эластическое сопротивление крупных сосудов. В норме у здорового человека диастолическое давление равно 60—80 мм рт. ст. После нагрузок и различного рода воздействий ДД не меняется или несколько понижается (до 10 мм рт. ст.). Резкое снижение уровня диастолического давления во - время работы или, напротив, его повышение и медленный (более 2 мин) возврат к исходным значениям расценивается как неблагоприятный симптом.

Систолическое, или максимальное давление - это весь запас энергии, которым фактически обладает струя крови в данном участке сосудистого русла. Систолическое давление зависит от сократительной функции миокарда, объема сердца, состояния эластичности сосудистой стенки. В норме у здорового человека систолическое давление колеблется от 100 до 120 мм рт. ст. При небольшой физической нагрузке оно может увеличиваться на 20-25 мм рт. ст., а после ее прекращения возвращается к исходному уровню в течение 2—3 мин. Медленное восстановление исходных значений систолического давления рассматривается как свидетельство недостаточности сердечно-сосудистой системы. При оценке изменений систолического давления под влиянием нагрузки сопоставляют полученные сдвиги максимального давления и частоты сердечных сокращений с этими же показателями в покое:

Результаты исследования. Несмотря на то, что прослеживается четкая взаимосвязь между реакцией АД на физическую нагрузку и стресс, требуется более подробный подход выявления «аномальных» реакций, учитывающий дополнительные факторы, такие как возраст, пол, тренированность организма и сопутствующие заболевания.

Вывод. Учитывая то, что все чаще гипертония становится главной причиной сердечно-сосудистой заболеваемости, мы понимаем, что сами по себе измерения артериального давления, не могут в полной мере оценить риск заболевания или стать основой для постановки диагноза у здоровых молодых людей, которые считаются нормотензивными. Мы утверждаем, что измерение и анализ показателей давления при физической нагрузке и последующем отдыхе, служат дополнительной оценкой скрытых рисков заболеваний, помогают правильной диагностике.

Список использованных источников

1. Датчики и системы измерения артериального давления крови: Метод. указания / Самар. нац. исследов. ун-т.; сост. А.А. Федотов; Самара, 2016. - 27 с

STUDY OF THE EFFECT OF PHYSICAL ACTIVITY AND STRESS ON BLOOD PRESSURE IN ADOLESCENTS

Abstract. This article reveals the main important characteristic components of the general health of a young person, such as the dynamics of changes in blood pressure. The short- and long-term reactions of students' arterial pressure to physical activity and stress are analyzed.

For this purpose, the bloodless method proposed by N.S. Korotkov was used, which is based on physical concepts and laws (Pascal's law and Bernoulli's rule). The main statement of the considered method is that the measurement and analysis of pressure indicators during physical exertion and subsequent rest, serve as an additional assessment of hidden risks of diseases, help correct diagnosis.

Key words: blood pressure, Pascal's law, Bernoulli's rule, stress, bloodless method, tonometer.

УДК 811: 633/635

ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО ВЕТЕРИНАРА

Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, perk.lena@yandex.ru,
Чумаченко М.Е., студент, mariachumachenko.02@mail.ru,
Русских В.А., студент, vika.russkikh.02@bk.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается важность изучения иностранного языка студентами факультета ветеринарной медицины, а также применение его в их дальнейшей работе с целью расширения и обобщения знаний передового мирового опыта по профилактике и лечению домашних питомцев, а также развития и совершенствования профессиональных навыков в области ветеринарной медицины. Свободное владение английским языком открывает множество новых возможностей для обучающихся и уже состоявшихся специалистов.

Ключевые слова: иностранный язык, английский язык, ветеринарная медицина, ветеринарная лексика, изучение иностранного языка, студент, ветеринарный врач.

Введение. Современная ветеринария – это наука, которая изучает болезни животных и способы их лечения, предотвращает заражение людей различными заболеваниями [1]. В далеком прошлом никто даже подумать не мог о том, что может быть отдельный врач для животных. В наше же время ветеринарные врачи, очень востребованные специалисты по всему миру, так как количество домашних животных растёт. Ежегодно врачи обмениваются знаниями и опытом на международном ветеринарном конгрессе, а

для этого нужно владеть языком межнационального общения, разбираться в медицинской терминологии [2]. Как отмечают авторы, в ветеринарной медицине, довольно непростой области знаний, иностранный язык занимает важное место. Поэтому ветеринарному специалисту помимо владения сложными терминами, наименованиями лекарственных препаратов, необходимо изучать английский язык, так как знание иностранного языка требуется при устройстве на работу в частные клиники, а это влечет за собой более высокую зарплату [3].

Знания иностранного языка важны еще для того, чтобы понимать специальную литературу в оригинале, общаться с коллегами в странах, которые известны своими колоссальными достижениями в ветеринарной практике.

Поэтому целью данной статьи является определение роли иностранного языка (английского) в ветеринарной медицине.

Материал и методика исследования. В научном исследовании был проведен анализ деятельности ветеринарного врача. Необходимо было определить, какое место занимают знания английского языка в повседневной жизни медика, и как этот навык может помочь будущему специалисту в профессиональном становлении.

Необходимость знания английского языка можно объяснить следующим:

Ветеринарный врач, который владеет английским, лучше осведомлен в современных тенденциях медицины. Это, несомненно, имеет свой вес в становлении специалиста, его развитии и росте, как профессионала [2]. Английский – это мировой язык современной науки. Исследовательская база, которая постоянно обновляется, находится именно в зарубежных странах. Самые передовые исследования, инновации и статьи практически всегда написаны на английском языке.

Хотя российская ветеринарная медицина стремительно развивается, нашим врачам все же приходится работать в западных клиниках и научных центрах, черпая новые знания и перенимая опыт [4]. Для этого им необходимо знать английский язык, чтобы они свободно могли общаться с коллегами, владельцами животных, правильно заполнять документацию, читать зарубежную медицинскую литературу.

Еще одним немаловажным моментом является то, что знание иностранного языка дает возможность продолжить своё обучение за рубежом, в наиболее престижных институтах. А также появляется возможность стажировок за пределами нашей страны в лучших клиниках мира, что расширяет карьерные перспективы наших специалистов [5].

Врач, знающий язык, может принимать участие в международных конференциях, съездах, при этом понимая, о чем на них идет речь, и активно участвуя в дискуссиях. Так специалисты делятся опытом друг с другом, повышая свой профессиональный уровень.

Известно, что на сегодняшний день практически все клиники пользуются импортными медикаментами и оборудованием. Чтобы правильно разобраться в инструкциях и рекомендациях по использованию и эксплуатации медицинского оборудования, которые написаны на английском языке, нужно хорошо владеть языком, иначе неправильный перевод может стоить четвероногому пациенту жизни, а ветеринаркувалификации.

В престижную клинику большого города может обратиться иностранец со своим питомцем. Если врач не будет знать язык, он не сможет взаимодействовать с владельцем, соответственно не сможет помочь больному животному.

Также многие бестселлеры ветеринарии, к сожалению, не переводятся на русский язык. Поэтому знание английского языка – must have для будущего ветеринара. В настоящее время российские клиники сотрудничают с зарубежными ветеринарными медицинскими учреждениями, что позволяет работать вместе с иностранными специалистами, консультироваться с ними в трудных и спорных случаях, совместно ставить диагнозы и разрабатывать методы лечения, не только при встрече на конференциях или международных симпозиумах, но и, находясь на расстоянии в дистанционном формате. Очень вероятно, что врача, который в совершенстве владеет английским языком, могут пригласить поучаствовать в международных клинических исследованиях, а это очень актуально для современного специалиста.

Выводы. Таким образом, английский язык действительно очень важен в ветеринарной медицине. Это язык, который соединяет знания и достижения разных стран, позволяет узнавать о прогрессивных методиках лечения, передавать опыт, навыки и знания. И, наконец, знание иностранного языка, особенно английского, – это просто престижно и лишний раз свидетельствует о вашей образованности и интеллектуальном уровне.

Список использованных источников

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина 2021(II)» ООО «Информационно-издательский центр «Зооинформ» info@zooinform.ru.

2. Бурмистрова В.А., Нукаштаева К.Е., Кактаев О.О. Значение английского языка в медицине // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2017/02/78089>.

3. Перькова Е.Л., Шикина А.О. Приемы работы с профессиональной ветеринарной лексикой на неязыковом факультете // Актуальные проблемы молодежной науки в развитии АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11–13 декабря 2019 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2020. – С. 354-362.

4. Журнал «Ветеринарная медицина» www.agrovet.ru.

5. Перькова Е.Л., Никитина С.В. Использование интегративного потенциала иностранного языка при формировании профессиональной компетентности будущего агронома в реалиях глобализации // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8. – № 3(28). – С. 300-303. – DOI 10.24411/2309-4370-2019-13312.

THE IMPORTANCE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A FUTURE VETERINARIAN

Perkova E.L., Chumachenko M.E., Russkikh V.A.

Abstract. This article discusses the importance of learning a foreign language by students of the Faculty of Veterinary Medicine, as well as its application in their further work in order to expand and generalize knowledge of the world's best practices in the prevention and treatment of pets, as well as the development and improvement of professional skills in the field of veterinary medicine. Fluency in English opens up many new opportunities for students and already established specialists.

Key words: foreign language, English, veterinary medicine, veterinary vocabulary, learning a foreign language, student, veterinarian.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПО

Петрищев А.Г., преподаватель, alex83pet46@gmail.com,
Семёнова Ю.Ю., преподаватель, julia280792@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье представлены формы использования инновационных форм обучения иностранному языку, которые позволяют повысить результативность обучения. Инновационные формы обучения способствуют организации и активизации учебной деятельности студентов, повышают результативность обучения, создают благоприятный микроклимат на занятиях по иностранному языку, повышают мотивацию к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: инновационные технологии, интерактивные методы обучения, Интернет-ресурсы, проектная деятельность.

Введение. В настоящее время всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в среднем профессиональном образовании. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Согласно Федеральному образовательному стандарту СПО по дисциплине Иностранный язык (ФГОС) занятия должны быть профессионально направленными. Целесообразно требовать от студентов уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (на занятиях регулярно предлагаются соответствующие виды работы для достижения этой цели). Очень важно максимально приблизить занятия к условиям профессиональной деятельности будущих специалистов, создавая при этом реальные профессиональные и межличностные ситуации. [1]

Безусловно, основным фактором успешного обучения профессиональному иностранному языку является мотивация, т. е. положительное отношение студентов к иностранному языку как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями в профессиональной области. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на протяжении всего периода обучения на факультете СПО, поэтому целесо-

образно не только заинтересовать студентов иностранным языком, но и преподнести им его изучение как профессионально значимый предмет. Здесь важную роль играет интеграция со специальными дисциплинами. Для этого темы максимально пересекаются с практическими занятиями той или иной специальности. Студенты в первую очередь знакомятся со специально отобранной профессионально-ориентированной лексикой для общения, активной грамматикой, техникой перевода профессиональных текстов и специализированными вокабулярами.

Инновационные технологии в образовании представляют собой в первую очередь информационные и коммуникационные технологии, неразрывно связанные с применением компьютеризированного обучения. На сегодняшний день трудно представить образовательный процесс без включения его в информационное пространство [2. - С. 56].

Для того, чтобы превратить занятие по иностранному языку в живой творческий процесс, необходимо использовать современные информационные технологии в обучении. Это, несомненно, несет в себе огромный педагогический потенциал. Ссылаясь на педагогический опыт, следует отметить, что работа по созданию Интернет-ресурсов интересна обучающимся своей новизной, актуальностью, креативностью [2. - С. 120].

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Основной задачей преподавателя является создание на занятиях условий практического овладения языком, давая при этом возможность проявить себя каждому обучающемуся, выбирая такие методы обучения, которые позволили бы студентам продемонстрировать свою активность и творчество. Реализовывать личностно-ориентированный подход помогают такие педагогические технологии, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет – ресурсов. Тем самым преподаватель обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня знаний иностранного языка, склонностей и т.д., что особенно важно для работы на факультете СПО. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают:

- обучение диалогической и монологической речи;
- изучение лексики;
- обучение письму;

- отработку произношения;
- отработку грамматических явлений.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, преподаватели могут гораздо быстрее и эффективнее решать большое количество дидактических задач: совершенствовать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности (это необходимо, так как на занятиях в большинстве случаев присутствуют студенты с разными уровнями владения иностранным языком); формировать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет; совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе диалогичного и монологичного обсуждения материалов сети; совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других эпистолярных продуктов совместной деятельности партнеров.

Основная цель изучения иностранного языка на факультете СПО – формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета. Включаясь в него на уроке иностранного языка, мы создаем модель реального общения. Общаясь в истинной языковой среде, обеспеченной Интернет, обучающиеся погружаются в реальные жизненные ситуации. Вовлеченные в решение широкого круга значимых, реалистичных, интересующих и достижимых задач, студенты обучаются спонтанно и адекватно на них реагировать, что стимулирует создание оригинальных высказываний, а не шаблонную манипуляцию языковыми формулами.

Одним из наиболее часто используемых приемов работы является обучение письму в виртуальной реальности, что осуществляется с помощью электронной почты, а также всевозможных совершенных мессенджеров. Особое внимание темам личного и делового письма уделяется на втором курсе. Помимо целенаправленного использования изучаемого языка, установления дружеских контактов и изучая, таким образом, культуру, электронная переписка имеет свои преимущества: она быстрее, удобнее и является привычным способом общения для студентов. Такой вид работы представляет собой прекрасную практику языка, помогает сделать реальным переход от формы к содержанию - в сторону истинного общения и свободного полета мыслей. Проверая содержание писем, огромное внимание уделяется работе над ошибками, в которой принимают участие сами студенты, размышляя над ошибками товарищей, они закрепляют речевые клише,

необходимые для виртуального общения. Тем самым реализуется принцип интерактивности на занятиях по иностранному языку [3. - С. 136-137].

Практика показывает, что занятия, на которых студентам предлагается работать за компьютерами или с помощью своих собственных смартфонов, вызывают гораздо больший интерес среди обучающихся нежели занятия с более привычными формами работы. Студенты с удовольствием приступают к работе, если та или иная тема предложена в виде мультимедийной игры. Осуществить такой вид деятельности преподавателю помогают такие программы как «Euro Talk», «Learn to Speak English». Повышая мотивацию обучающихся, преподавателю удастся добиться высокой результативности занятий.

Говоря о различных инновационных формах на занятиях по иностранному языку, нельзя не сказать о проектной технологии. Проекты подразделяются на монопроекты, коллективные, устно-речевые, письменные. Как показывает практика, часто используются смешанные проекты, в которых имеются признаки информационных, творческих, исследовательских и практико-ориентированных методов. Проектная деятельность подразумевает широкий спектр работ обучающихся, так как охватывает грамматику, аудирование, чтение и говорение, способствует активному самостоятельному мышлению и ориентирует на совместную исследовательскую работу, что, в свою очередь, учит студентов сотрудничеству и умению работать в команде [4. - С. 229-230].

Перечисленные виды работы позволяют донести до студентов роль и место иностранного языка в жизни общества, в их собственной жизни, в их профессиональном будущем. В настоящее время существенно возросла необходимость профессиональной ориентации языковой подготовки, значительно расширился круг ориентированных на внешнеэкономическую деятельность специальностей, в компетентность которых также входит и практическое владение иностранными языками. Выстраивая занятия иностранным языком с применением достаточного количества инновационных методов работы, преподаватель наглядно показывает важность владения иностранным языком для специалистов различных профилей.

Список использованных источников

1. Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] <http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/> (дата обращения 21.12.2021).

2. Палагутина М.А., Серповская И.С. Инновационные технологии обучения иностранным языкам. / Пермь: Меркурий, 2011. – 153 – 159 с.

3. Топоркова О.В., Евтушенко О.А. Использование мультимедиа-технологий в преподавании иностранного языка в вузе // Известия ВолгГТУ. Серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе». Вып. 10: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. – Волгоград, 2013. - № 13 (116). – 132 -137с.

4. Оконешникова А. Ю. Инновационные формы обучения на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 229–231. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770564.htm>.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT THE FACULTY OF SPO

Petrishchev A. G., Semenova Yu. Yu.

Abstract. The article presents the forms of using innovative forms of teaching a foreign language, which make it possible to increase the effectiveness of teaching. Innovative forms of education contribute to the organization and activation of students' learning activities, increase the effectiveness of learning, create a favorable microclimate in foreign language classes, increase motivation to learn a foreign language.

Key words: innovative technologies, interactive teaching methods, Internet resources, project activity.

УДК 351.863.1:352.071(1-21) (571.53)

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КАК АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ Г. ИРКУТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)

Пляскин А.А., студент, andrej-plyaskin@mail.ru,
Мелихова Т.В., кандидат ист. наук, доцент, gtv79@mail.ru,
Константинова Н.А., кандидат ист. наук, доцент,
natalie_alex@mail.ru,
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, Россия

Аннотация. Одной из задач органов местного самоуправления в сфере обеспечения муниципальной безопасности является благоустройство территорий муниципального образования, т.к. деятельность муниципальных властей должны предпринимать меры по по-

вышению уровня жизни граждан и качества среды их обитания. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Тем самым, создаются условия для здоровой комфортной, удобной жизни как для отдельного человека по месту проживания, так и для всех жителей города, района, квартала, микрорайона, следовательно, обеспечивается муниципальная безопасность.

Ключевые слова: благоустройство территорий, вопросы местного значения, муниципальная безопасность, муниципальное управление, целевая программа.

Введение. Муниципальная безопасность – это состояние защищенности муниципального образования, при котором обеспечивается его целостность, устойчивое развитие и относительная самостоятельность за счет деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и граждан по защите интересов местного сообщества и его членов от угроз различного характера [1].

Муниципальное управление является составной частью местного самоуправления, которая связывается с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование и взаимодействует с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципалитета [5].

То есть, одной из существенных задач органов местного самоуправления для обеспечения муниципальной безопасности является благоустройство территорий муниципального образования, т.к. деятельность муниципальных властей должны предпринимать меры по повышению уровня жизни граждан и качества среды их обитания.

Благоустройство жилых территорий является комплексной, многоаспектной задачей. В понятие «благоустройство» включается комплекс мероприятий по инженерному благоустройству (инженерной подготовке и инженерному оборудованию, искусственному освещению), социально-бытовому благоустройству (совершенствованию системы социально-бытового обслуживания населения), по внешнему благоустройству (озеленению, организации движения транспорта и пешеходов, оснащению территории малыми архитектурными формами и элементами благоустройства), а также работы, связанные с оздоровлением окружающей среды, улучшением санитарно-гигиенических условий территорий жилой застройки, обеспечивающие экологическое благоустройство территории [4].

В соответствии со статьями 14-16 Федерального закона №131-ФЗ от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», к вопросам местного значения поселения относятся:

- организация благоустройства и озеленения территории поселения, использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах населенных пунктов поселения;

- создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения; - утверждение генеральных планов поселения, правил землепользования и застройки, утверждение подготовленной на основе генеральных планов поселения документации по планировке территории, выдача разрешений на строительство и т.д.;

- организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом; - организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;

- организация освещения улиц и установки указателей с названиями улиц и номерами домов и т.д. [1].

Результаты исследования. В настоящее время очень распространена практика принятия муниципальных целевых программ, в том числе по благоустройству территории, так как приходится решать множество текущих задач, успех которых напрямую зависит от грамотного использования программно-целевого метода [3].

Целевая программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение четко очерченной градостроительной цели, имеющей социальное, культурное, экономическое и техническое измерение, с определением состава и содержания мероприятий, объема необходимых финансовых и иных ресурсов, источников их поступления и механизмов реализации программных мероприятий [4].

Муниципальные целевые программы по благоустройству разрабатываются в соответствии с утвержденным планом первоочередных мероприятий реализации генерального плана развития города, либо на основе документации градостроительных и экономических прогнозов и принимаются представительным органом местного самоуправления. Финансирование программ по благоустройству производится посредством софинансирования из средств федерального, регионального и местного бюджетов по соответствующему разделу доходной части в пределах, утвержденных на очередной финансовый год [4].

Постановлением Администрации города Иркутска от 2 ноября 2017 г. № 031-06-1057/7 была утверждена муниципальная программа

«Формирование комфортной городской среды города Иркутска на 2018-2022 годы» [2].

По итогам 2018 г. было достигнуто 4 задачи Программы, которые оценены как выполненные в полной мере:

1. Повышение уровня благоустройства дворовых территорий г. Иркутска.

На территории г. Иркутска в 2018 году было благоустроено 80 дворовых территорий многоквартирных домов по поступившим предложениям заинтересованных лиц; благоустроено 100 дворовых территорий многоквартирных домов исходя из минимального перечня работ по благоустройству; разработано 129 проектов благоустройства дворовых территорий.

2. Повышение уровня благоустройства действующих и создание новых общественных территорий г. Иркутска.

Было благоустроено 14 общественных территорий; разработано 7 проектов благоустройства общественных территорий; по 8 территориям г. Иркутска обновлена топографическая основа масштаба 1:500.

3. Повышение уровня благоустройства объектов недвижимого имущества (включая объекты незавершенного строительства) и земельных участков, находящихся в собственности (пользовании) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В 2018 году на территории города заключено 27 соглашений с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, о благоустройстве объектов недвижимого имущества (включая объекты незавершенного строительства) и земельных участков, находящихся в их собственности (пользовании), в соответствии с требованиями Правил благоустройства не позднее 2020 г.

Заключено 50 соглашений с собственниками (пользователями) индивидуальных жилых домов и земельных участков, предназначенных для их размещения, об их благоустройстве в соответствии с требованиями Правил благоустройства не позднее 2020 г.

4. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по формированию комфортной городской среды г. Иркутска.

В 2018 г. на территории г. Иркутска 927 жителей многоквартирных домов, приняли трудовое участие в реализации мероприятий, направленных на повышение уровня благоустройства дворовых территорий г. Иркутска; при подготовке проектов благоустройства общественных пространств проведено 20 мероприятий по соучаствующему проектированию; проведено 328 открытых мероприятий по вопросам формирования комфортной городской среды в городе Иркутске; раз-

мещено 1107 информационных материалов за счет средств бюджета города Иркутска в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальных сетях, о реализации мероприятий Программы [2].

Таким образом, благоустройство территорий муниципального образования является важнейшей сферой деятельности муниципального хозяйства. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Тем самым, создаются условия для здоровой комфортной, удобной жизни как для отдельного человека по месту проживания, так и для всех жителей города, района, квартала, микрорайона, следовательно, обеспечивается муниципальная безопасность.

Список использованных источников

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 40. - Ст. 3822.

2. Формирование комфортной городской среды города Иркутска на 2018-2024 годы: постановление администрации г. Иркутска от 02.11.2017. № 031-06-1057/7. URL: <https://admirk.ru/Pages/RelatedDocuments.aspx?group=175> (дата обращения 18.02.2020).

3. Асеева М.А. Глеба О.В., Хамяков В.А. Государственные программы как фактор инновационного развития и импортозамещения в России // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 10-2 (87-2). - С. 133-138.

4. Глеба О.В., Асеева М.А. Развитие и оценка уровня благоустройства территории в рамках муниципального управления // Научные исследования и современное образование: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 март 2018 г.) / редкол.: О.Н.Широков [и др.] - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. - С. 289-295.

4. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2011. – С. 158.

IMPROVEMENT OF TERRITORIES OF MUNICIPAL EDUCATIONS AS AN ASPECT OF PROVISION OF MUNICIPAL SECURITY ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF IRKUTSK IRKUTSK REGION

Plyaskin A.A., Melikhova T.V., Konstantinova N.A.

Abstract. One of the tasks of local authorities in the field of ensuring municipal security is the improvement of the territories of the munic-

ipality, because the activities of municipal authorities should take measures to improve the standard of living of citizens and the quality of their environment. It is in this area that those conditions are created for the population that provide a high standard of living. Thus, the conditions are created for a healthy, comfortable, convenient life both for an individual at the place of residence, and for all residents of the city, district, quarter, microdistrict, therefore, municipal security is ensured.

Key words: land improvement, local issues, municipal security, municipal government, target program.

УДК 1:378

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Птицина О.В., кандидат фил. наук, доцент, ptitsina_o@mail.ru,

Яковлева М.Ю., студент, mariyka-2019@mail.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается аксиологическая составляющая категорического императива И. Канта и ее роль в современном гуманитарном образовании.

Ключевые слова: императив, аксиология, гуманитарное образование, этика, объект, субъект, образовательный процесс.

Введение. Императив (от лат. Imperatives повелительный, то есть нравственный) требование, приказ, закон. Это понятие всегда было связано с правилами поведения человека.

У Иммануила Канта в его работе: «Критика чистого разума» используется понятие категорический императив, обозначающий основной закон его этики. Человек по Канту, есть высшая ценность. У каждого человека есть свое достоинство. Он оберегает свое достоинство. Но он должен понимать, что достоинство другого человека есть, следовательно, тоже высшая ценность. Человек обладает свободой выбора поступка [2. – С. 106].

Поступки людей оцениваются с позиций категорий добра и зла. Есть ли во внешнем мире образец, эталон добра? Есть ли конкретная личность как носитель этого эталона? Нет такой личности. Но почему же мы имеем представление о добре и зле? Это понятие нам дано свыше. Наше нравственное сознание неизбежно приходит к выводу, что есть Бог как символ нравственного идеала. Исходя из этих двух

положений (человек есть высшая ценность, а Бог есть символ нравственного идеала), Кант формулирует постулат нравственного закона, который должен регулировать систему этических императивов между людьми. Этот закон носит название категорического императива (предписание). Суть его в следующем:

- поступай так, чтобы правило твоей воли могло иметь силу принципа всеобщего законодательства; такое правило должно распространяться на всех, в том числе и на тебя [1. – С. 37].

- относиться к другим людям надо также, какого отношения ты ждешь к своей персоне;

- к человеку нельзя относиться как к средству для решения своих интересов.

Такая трактовка нравственного закона ставит Канта в ряд великих гуманистов.

Категорический императив представляет собой универсальный закон поведения. В условиях, когда действует категорический императив люди сами своими поступками, устанавливают фактические правила поведения, которые применяются к объекту действия, и к его субъекту.

Если рассуждать о роли категорического императива в современном гуманитарном образовании, то хотелось бы в первую очередь поговорить о взаимоотношениях преподавателей и студентов [3. – С. 198].

Учеба в вузе – это один из обязательных этапов в жизни каждого человека, выбор будущей профессии очень важный шаг, ведь от того какой будет ваша работа зависит вся дальнейшая жизнь. Необходимо понимать, что образование – это, прежде всего важная часть процесса формирования человеческой личности. В ходе этого процесса человек приобретает не только необходимые знания, умения и навыки, но и усваивает определённые культурные ценности. Источником знаний является преподаватель.

Роль личности преподавателя в образовательном процессе не просто огромная. Эта роль основополагающая. Образовательный процесс – это не только передача необходимой научной информации, но и процесс взаимодействия педагога и обучающихся – их взаимовлияния друг на друга, обмен эмоциями, мыслями, переживаниями. Учитель должен не только удовлетворять стремление человека к знанию, но и максимально мотивировать его на этот путь.

Как показывает практика, ученики охотнее изучают тот предмет, преподаватель которого вызывает уважение и симпатию. Школьник, студент, любой учащийся воспринимает учителя в первую очередь как личность.

Система знаний, которую формирует он, ее воспитательные возможности, воспринимаются учащимися в преломлении индивидуальности учителя как что-то персональное, идущее от человека к человеку.

Мировоззрение учителя, его поведение, его жизнь, его отношение к своему делу, так или иначе, влияют на всех учеников. Между преподавателем и студентом всегда должны быть доверительные отношения, взаимное уважение, ведь в категорическом императиве Канта так и говорится, что нужно относиться к человеку так, как ты бы хотел. Чтобы относились к тебе.

Если преподаватель хочет, чтобы студенты его уважали, а сам их не уважает, то он никогда не сможет добиться этого. В свою очередь, студенты тоже должны очень высоко ценить своих преподавателей, они должны с огромным интересом ходить на все занятия, прислушиваться к нему. Только так между студентами и преподавателями могут складываться доверительные отношения.

Вывод: итак, категорический императив Канта должен руководить нашими действиями в повседневной жизни. Если мы будем применять на практике вышеназванные основы, наша жизнь наверняка станет в разы гармоничнее, отношения с людьми будут конструктивными конфликтов и разногласий будет меньше, а взаимного уважения друг к другу станет больше.

Список использованных источников

1. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты. СПб. Наука. 1996. – 37 с.

2. Ан С.А. Философия: учебно-методическое пособие. - 2-е изд., перераб. и испр. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 106 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139196> (дата обращения: 28.11.2021).

3. Гордилов В.А. Философия: 2019-08-27. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015. — 198 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123366> (дата обращения: 28.11.2021).

I.KANT'S CATEGORICAL IMPERATIVE AND ITS ROLE IN MODERN HUMANITARIAN EDUCATION

Ptitsyna O.V., Ph.D., Associate Professor

Yakovleva M.Yu., student

Abstract. This article examines the axiological component of the categorical imperative of I. Kant and its role in modern humanitarian education.

Key words: imperative, axiology, humanitarian education, ethics, object, subject, educational process.

УДК 81'4

ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВА *ЧЕСТЬ*
В ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.С. ВЫСОЦКОГО

Расторгуева А.А., аспирант, podolskaya97.62@mail.ru,

Черникова Н.В., доктор фил. наук, профессор,

chernikovanat@mail.ru,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье проанализирована контекстная семантика и лексико-фразеологические особенности употребления лексемы *честь* в поэтических произведениях В.С. Высоцкого. Анализ контекстных значений и употреблений показал, что поэт использовал данную языковую единицу не только в традиционных смыслах, формах и сочетаниях, но и наполнял её более глубоким содержанием, вносил дополнительные, индивидуально-авторские оттенки значения, видоизменил лексическую сочетаемость.

Ключевые слова: честь, контекстная семантика, лексико-фразеологические особенности, В.С. Высоцкий, стихотворения, песни.

Введение. В.С. Высоцкий (1938–1980) – поэт, актёр, автор-исполнитель песен. В.С. Высоцкий «еще при жизни стал одним из самых популярных певцов, народным любимцем» [1. - С. 5].

Внимательно изучив произведения поэта, мы пришли к выводу, что проблема чести и бесчестия является одной из центральных в его творчестве. Многие стихотворения В.С. Высоцкого наполнены рассуждениями философского характера о внутреннем нравственном достоинстве человека, житейском благородстве.

Цель нашей работы – охарактеризовать семантико-фразеологические особенности употребления слова *честь* в поэтических произведениях В.С. Высоцкого.

Материал и методика исследования. Материалом исследования послужили 442 стихотворения и 210 песен поэта. В процессе исследования были использованы: метод сплошной выборки эмпи-

рического материала, методы структурно-семантического и функционально-стилистического анализа языковых единиц.

Результаты исследования. Методом сплошной выборки мы установили, что слово *честь* употреблено в произведениях В.С. Высоцкого 14 раз. Рассмотрим его контекстную семантику и лексико-фразеологические особенности употребления.

Существительное *честь* в значении «достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы» [2. - С. 880-881] используется в произведениях поэта 3 раза. Например, проблема чести и бесчестия поднимается в одной из самых известных песен В.С. Высоцкого «Я не люблю...» (1968–1969). Произведение, построенное с использованием анафоры, имеющей форму отрицания («я не люблю»), показывает, что автор «любит» в жизни, а что «не любит» и даже ненавидит, что у него вызывает сожаление и досаду:

*Я не люблю уверенности сытой,
Уж лучшие пусть откажут тормоза!
Досадно мне, что слово «честь» забыто,
И что в чести наветы за глаза* [3. - С. 252].

В данном контексте в двух соседних строчках присутствуют лексема *честь* и фразеологизм *в чести* («пользоваться почетом, уважением» [4. - С. 321]). Обращает на себя внимание контекстная лексическая сочетаемость фразеологизма: *в чести наветы за глаза*. *Навет* – клевета, ложное обвинение. Сочетание *в чести наветы* можно рассматривать как оксюморон, в котором соединены два противоречащих друг другу понятия – «почет, уважение» и «клевета, донос, сплетни».

Существительное *честь* в значении «хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя» [2. - С. 880-881] выявлено в двух произведениях В.С. Высоцкого. Одно из них – «Баллада о времени» (1975), в котором к вечным нравственным ценностям, неподвластным времени («в прошлом, будущем и настоящем»), автор относит любовь, дружбу, свободу, добро, честь:

*Ныне, присно, во веки веков, старина, –
И цена есть цена,
и вина есть вина,
И всегда хорошо, если честь спасена,
Если другом надёжно прикрыта спина* [5. - Т. 5, с. 8].

В песне «Клич глашатаев» (1974), повествующей о противостоянии двух сказочных персонажей Батюшки-царя и Соловья-разбойника, лексема *честь* входит в состав глагольно-именного

сочетания *заступиться за честь*. Зачитывая царский указ, глашатаи призывают смелых и сильных мужчин *заступиться за честь* своего государя:

*Торопись указ зачесть,
Изданный не зря!
Кто заступится за **честь**
Батюшки-царя,
Кто разбойника уймет
Соловья, –
К государю попадет
В сыновья!* [5. - Т. 4, с. 185].

В трех произведениях лексема *честь* входит в состав именных метафорических словосочетаний, построенных по модели *честь* + неодушевленное существительное в родительном падеже: *честь знамени* («Целуя знамя в пропылённый шёлк...», 1971), *честь короны* («Честь шахматной короны», 1972), *честь материка* («Сначала было Слово печали и тоски...», 1974).

Обращает на себя внимание окказиональное словосочетание *честь материка* в песне «Сначала было Слово печали и тоски...», в которой материк уподобляется живому существу, живущему по закону и совести. «Сквозь миллионы лет, эпохи и века», подвергаясь напору водной стихии, безводное пространство меняло свой облик, размер, местоположение, но всегда сохраняло природу, законы, дух и *честь материка*:

*Но цепко держит берег – надежней мертвой хватки, –
И острова вернутся назад наверняка,
На них царят морские – особые порядки,
На них хранят законы и **честь материка*** [3. - С. 354].

Существительное *честь* в значении «целомудрие, непорочность» [2. - С. 880-881] присутствует в песне-антисказке «Лукоморья больше нет...» (1966), созданной по мотивам пролога к поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. Песня В.С. Высоцкого представляет собой острую социальную сатиру на окружающую поэта действительность. Все персонажи антисказки – антигерои, лишённые главных моральных качеств – порядочности, честности, совести. Одна из них – Русалка, которая свою женскую, девичью «*честь* *недолго берегла*»:

*А русалка – вот дела! – **честь** *недолго берегла*
И однажды, как смогла, родила.
Тридцать три же мужика – не желают знать сына:
Пусть считается пока сын полка.* [5. - Т. 2, с. 39].

Честь в значении «почет, уважение» [2. - С. 880-881] отмечено в двух произведениях В.С. Высоцкого в составе устойчивого сочетания *почитать за честь*, т.е. гордиться за оказанное уважение, доверие. Одно из них – «Песня о погибшем лётчике» (1975), посвященная советскому военному лётчику, маршалу авиации, дважды Герою Советского Союза Н.М. Скоморохову (1920–1994) и его погибшему другу. Воспоминания о погибших на фронте товарищах на протяжении всей жизни отзываются болью в сердце лирического героя, который с огромным уважением относится к памяти этих людей и встречается с ними, живыми в послевоенное время он *почел бы за честь*:

*Я кругом и навечно
виноват перед теми,
С кем сегодня встречаться
я почёл бы за честь,
Но хотя мы живыми
до конца долетели –
Жжёт нас память и мучает совесть,
у кого, у кого она есть* [5. - Т. 5, с. 40].

Как мы отметили выше, существительное *честь* в произведениях В.С. Высоцкого встречается и в составе фразеологических сочетаний. Так, фразеологизм *в чести* («пользоваться почетом, уважением» [4. - С. 321]) обнаружено нами в стихотворении «Водой наполненные горсти...» (1974) и в «Песне про Уголовный кодекс» (1964).

В «Песне про Уголовный кодекс» (1964) ее герой, получивший срок за преступление, констатирует, что разбой у его товарищей, представителей преступного мира, *в чести*:

*Я не давал товарищам советы,
Но знаю я – разбой у них в чести* [5. - Т. 1, с. 115].

Здесь обращает на себя внимание контекстная лексическая сочетаемость фразеологизма: *в чести разбой*. Такое сочетание можно рассматривать как оксюморон, в котором соединены два противоречащих друг другу понятия – «почет, уважение» и «разбой» («вооруженное нападение с целью ограбления, убийства»).

В «Марше антиподов» (1973), написанном для аудиоспектакля «Алиса в стране чудес», присутствует фразеологизм *честь по чести* в значении «так, как следует, как надо, как положено, по всем правилам (делать что-либо)» [6. - С. 527]. Текст марша написан от имени героев сказки антиподов – обитателей подземного пространства. Тех, кто по-

падет в их подземный мир, они встретят так, как положено, *честь по чести*:

Когда провалишься сквозь землю от стыда

Иль поклонёшься: «Провалиться мне на месте!» –

Без всяких трудностей ты попадёшь сюда,

*А мы уж встретим по закону, **честь по чести** [5. - Т. 4, с. 95].*

Выводы. Проанализировав все значения и употребления лексемы *честь* в поэтических произведениях В.С. Высоцкого, мы пришли к выводу, что поэт использовал данную языковую единицу не только в её традиционных, общепринятых смыслах, формах и сочетаниях, но и наполнял её более глубоким содержанием, вносил дополнительные, индивидуально-авторские оттенки значения, видоизменил её лексическую сочетаемость. Такая лексико-грамматическая модификация языковой единицы дала возможность поэту более точно и глубоко выразить свои мысли и чувства, создать свою художественную картину мира.

Список использованных источников

1. Воспоминания Владимира Высоцкого / сост. А.Н. Сафонов. – М.: Сов. Россия, 1989. – 384 с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1989. – 924 с.
3. Высоцкий В.С. Я, конечно, вернусь... / сост. Н.А. Крымова. – М.: Книга, 1988. – 463 с.
4. Фразеологический словарь русского языка / сост. А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. – М.: Рус. яз.-Медиа, 2007. – 334 с.
5. Высоцкий В.С. Собрание сочинений: в 7 т. / сост. С. Жильцов. – Германия: Вельтон Б.Б.Е., 1994.
6. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И. Молоткова. – М.: Рус. яз., 1986. – 544 с.

LEXICO-PHRASEOLOGICAL FEATURES OF USE OF THE WORD HONOR IN THE POETIC WORKS V.S. VYSOTSKY

Rastorgueva A.A., Chernikova N.V.

Abstract. The article analyzes the contextual semantics and lexico-phraseological features of the use of the lexeme honor in the poetic works of V.S. Vysotsky. An analysis of contextual meanings and uses showed that the poet used this linguistic unit not only in traditional meanings, forms and combinations, but also filled it with deeper content, introduced additional, individual-author's shades of meaning, modified lexical compatibility.

Key words: honor, contextual semantics, lexico-phraseological features, V.S. Vysotsky, poems, songs.

УДК 631.67

ИСТОРИОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЛИОРАЦИИ И МЕЛИОРАТИВНОЙ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Редькина Е.А., студент,

Николаева Л.С., доктор филос. наук, профессор, neverov72@mail.ru,

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт

им. А.К. Кортунова

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются историософские аспекты мелиорации и мелиоративной науки. Мелиорация и мелиоративная деятельность является показателем цивилизованности общества и его способности активно воздействовать на природные комплексы. Развитие мелиорации характеризовалось скачком общества в период социальной дифференциации, образования государственных институтов, расцветом ремесел и торговли, зарождением городов.

Ключевые слова: познание, мелиоративная наука, мелиорация, философия, исследование, знание.

Введение. Мелиорация как «возделывание», «улучшение» относится к древнейшей преобразовательной деятельности человека. Ее смысл и цели нельзя суммировать количеством гидротехнических сооружений или расширением годной для земледелия площади. С мелиорацией философская традиция связывает переход от homo adaptus (человека приспособляющегося) к homo faber (человеку производящему).

Развитие мелиорации, если привести пример грандиозных гидротехнических сооружений египетской, индийской, ассирийской цивилизаций, характеризовалось скачком общества в период социальной дифференциации, образования государственных институтов, расцветом ремесел и торговли, зарождением городов.

Иными словами, мелиорация является показателем цивилизованности общества, свидетельством способности активно воздействовать на природные комплексы с целью получения необходимых

обществу результатов. Благодаря мелиорации стали приносить плоды «проклятые» (засушливые или заболоченные) почвы.

Результаты исследования. В древнерусском обществе, как пишет известный ученый Б. С. Маслов, мелиорация применялась как расчистка леса и кустарника. Несмотря на скромность технических средств это позволило создать на необъятных суровых просторах уникальную лесную цивилизацию.

Осушение, блестящие образцы которого мы находим в различных регионах России, привело к заселению и обжитию русским народом неугодий, благодаря чему русская цивилизация равномерно распространялась и на Север, к берегам студеного Белого моря, и в южные степи, где население сосредотачивалось в поймах рек.

С мелиорацией мы можем связать и прогресс западноевропейского общества. Рационализм, деловая этика и мануфактурные производства получили распространение в «мелиорируемых сообществах» Англии, Голландии, североамериканских землях.

Именно потому, что крестьянин и ремесленник вынужден был постоянно обрабатывать, улучшать почвы, сформировались привычки постоянного, основанного на практическом расчете сельскохозяйственного труда.

Территория современных Нидерландов на три четверти рукотворна, представляет систему сложных гидротехнических сооружений. Современный ландшафт Англии с ухоженными лесопарками, очищенными от валунов земельными участками, является результатом многовекового труда английских крестьян.

Отдавая должное роли мелиорации в становлении и развитии человеческого общества, мы вынуждены признать, что в философской мысли проблемы мелиорации не нашли должного отражения в категориальном аппарате. Следует отметить, что были слабо осмыслены теоретико-методологические проблемы мелиоративной науки, не выявлены факторы формирования личности инженера-мелиоратора в экзистенциальном смысле, т.е. в фундаментальных целостных основах профессиональной деятельности. Сдвиги в социально-профессиональной структуре и целостно-нормативных основах российского общества актуализируют поиск мировоззренческих, философских предпосылок творческой деятельности человека, границ применения техники и технических знаний для решения проблем, которые нельзя решить только информационными технологиями.

Развитие мелиорации – необходимое условие достижения продовольственной независимости России, укрепления ее политического суверенитета.

И рано или поздно в обществе восторжествует здравая мысль, что общественное богатство прирастает усилиями людей, живущих на земле.

Великий реформатор Петр Великий покровительствовал и лично руководил большим гидротехническим строительством (Кронштадтский и Ивановский каналы). Наша северная столица построена с использованием мелиоративных навыков и знаний русского народа и зарубежной инженерной мысли.

Любая реформа в мелиорации связана с улучшением, и философский анализ проблем мелиорации поможет нам глубже понять как развитие научно-технического знания, так и изменения в культуре и социальных отношениях.

Будущее мелиорации во многом определяется пересмотром парадигмы «природа – бесконечный резервуар для человека». Деятельность человека вносит постоянные изменения в динамику биосферы и гидросферы и на современном этапе начинают приобретать влияние последствия человеческой экспансии.

Естественно, это обстоятельство требует выработки новой стратегии мелиоративной деятельности, облегчающей коэволюцию человека и природы.

Для нас важно понять и имманентное развитие мелиорации, и ее место в общественном развитии в целом. Перефразируя известное изречение немецкого ученого Ф. Бона, мелиорацией можно назвать деятельность человека по постоянному целесообразному внесению улучшений в почву с использованием определенных технических правил.

Мелиорация, как особая профессиональная деятельность, включает три уровня:

а) субъект, обладающий определенными профессиональными навыками и знаниями;

б) совокупность технических устройств, арте фактов - от отдельных простейших орудий до сложных гидротехнических систем;

в) совокупность различных видов мелиоративной деятельности – от научно-технического исследования и проектирования до производства и эксплуатации мелиоративных систем.

Сам процесс мелиорации не является относительно простым, включающим ряд последовательных технических операций и свя-

зан не только с использованием имеющихся знаний, но и с получением новых. В сборнике «Мелиорация земель в системе агропромышленного комплекса» приводятся факты, убедительно свидетельствующие, что эффективность мелиоративных работ существенно возрастает с приростом «опытного» знания [1. - С. 119].

Справедливыми оказываются слова немецкого инженера и ученого А. Ридлера, что и практическое приложение состоит не в простом применении наук к специальным целям. [2. - С. 133]. В процессе мелиоративной деятельности происходит проблематизация мелиоративного знания, т.е. мелиорация подталкивает науку к развитию специальной теории. Например, дефицит земельных угодий в Голландии обусловил ускоренное развитие теории гидротехнических сооружений.

В любых реформах необходимо руководствоваться правилом «не навреди». «Развод» вузов и производства, и это прекрасно осознают ученые-мелиораторы, приведет к «истощению» творческих потенциалов мелиорации, падению ее социальной репутации.

Если взять этапы развития мелиорации, то можно увидеть магическую ступень: (Древний Египет), тэхне (в аристотелевском смысле практический навык, который отличается от эпистеме; теоретического знания) и рациональность, точнее целевую рациональность, когда мелиорация осуществляется по образцам действия научного сообщества. Социализация и профессионализация мелиорации имела результатом возникновение инженерной деятельности.

Первые справочники по мелиорации, подобно изданиям по металлургии и горному делу, появляются в Германии, с ней (мелиорацией) связан объемный труд Я. Лейпольда в девяти томах «Общий театр машин».

В мелиорации наука и техника вплоть до конца XIX века развиваются как бы по независимым траекториям. И в русском сельском хозяйстве можно обнаружить уже фигуры агронома, ветеринарного врача. Мелиорация относится к практическим навыкам, хотя и рационализированным.

Появление ученых-практиков (А.Т. Болотов, И.Г. Лемон и др.) означает, что в России мелиорация принимает целерациональный характер, из «сообщества мастеров» превращается в «двойника» научного сообщества.

Рациональность мелиорации есть объективный признак, так как с развитием науки человек прилагает усилия для преобразования земледелия, хозяйствования на научной основе. Благодаря рациональности мелиорация выходит из состояния «искусства земле-

делия», является «действительной слугой и спутницей технического прогресса».

Важным условием мелиорации выступает определение цели – из ритуального знания, передаваемого, как готовый рецепт, мелиорация становится необходимостью. Цель в мелиорации носит проективный характер, что связано с генерализирующими абстрактно-обобщающими качествами мелиоративной деятельности.

Проектирование необходимо отличать от конструирования. Для проектирования исходным условием является социальный заказ, т.е. потребность в создании мелиоративных объектов, вызванных потребностями развивающейся социальной практики.

Б.С. Маслов отмечает, что непрекращающаяся череда жестких засух 1821, 1833, 1867, 1897, 1898 гг. потребовала развития искусственного орошения. [3. - С. 146]. Автор упомянутого высказывания отмечает интересную деталь: и русские землевладельцы, и американские фермеры не скрывали разочарования получая такие же урожаи, как и на неулучшенных землях. Преимущество крылось в использовании проективных работ. Тем самым подтверждалось, что мелиоративная деятельность не может быть стандартной, рутинной: это есть деятельность, связанная с выбором. «Приложение капитала к земле» успешно, эффективно, если опосредуется применением проекта, целевой рациональностью.

В процессе развития мелиорации в ней происходит накопление конструктивно-технических и технологических знаний, т.е. рационализация мелиорации. Соответственно возрастает роль управления, происходит усложнение мелиоративной деятельности, расщепление ранее единых ролей и функций. Частичность функций означает, что ни один из субъектов мелиорации не может претендовать на полное овладение мелиоративной технологией. Специализация таит «опасность» непонимания проектировщиков технологиями: проектировщиков могут упрекать в оторванности от реальных потребностей сельского хозяйства или слабой «привязке» к объектам мелиорации, если мелиорацию перевести на уровень утопического управления, например, в так называемых, экоутопиях [4. - С. 87]. Цель обособливается от средства: ситуация «управления средствами цели» влечет крушение мелиорации.

Анализ истории мелиорации в советский период показывает, что «целинная» эпопея 1954 – 1958 гг. была во многом спровоцирована пренебрежением к мелиорации как якобы к малоэффективной деятельности, не приносящей «громких» результатов.

В мелиорации «средство», как и в других видах социальной деятельности, подчинено цели, преобразованию природных систем. Мелиорация четко ориентирована на решение инженерных задач и техника, как средство, релятивна по отношению к социальным и природным условиям. Цель абсолютна в том, что подчеркивает созидательный, творческий характер мелиорации, техника «инструментальна» и «зависима» от целей. Рационализация влияет на рациональное использование техники, замещение физического труда, «мускульной силы» объектированным в технике интеллектом.

Мелиоративная техника направлена на достижение равновесия преобразования и состояния объектов мелиорации: взаимодействие с техникой человека предполагает, что он имеет дело не с жесткими системами, а со своеобразными «созвездиями возможностей».

Мотивами развития техники являются повышение производительности и улучшение условий труда мелиораторов. Однако непосредственные причины маскируют фундаментальную цель – взаимодействие человека и природы, козволующа человека и природы – к единому социоприродному комплексу.

К сожалению, мелиорация испытывает диктат «результата» и для достижения ближайших результатов пренебрегает целями и использует «спорные» средства. Человеческие действия, как известно, не являются внешними, а включаются в систему человек – техника. Доминирование средств и результатов мешает саморазвитию мелиорации, построению синергетической модели, способной предлагать альтернативные технические решения.

Являясь субъектом мелиорации, человек каждый раз изменяет поле ее возможных состояний. Перед ним возникает проблема выбора некоторой линии развития из множества возможных путей эволюции мелиорации. Директивный подход является тормозом развития любой отрасли науки, так же и мелиорации: предлагает только единственно истинный путь, остальные отвергаются как ошибочные и неэффективные. В истории мелиорации такие кризисы связаны с лысенковщиной, монополизмом ряда ученых на достижение эффективных результатов, путем фальсификации сельскохозяйственного эксперимента.

Мелиорирование земель, как бы ни складывалась социальная ситуация, является неременным условием воспроизводства продуктивности сельского хозяйства. Революционный радикализм отвергает идею постепенного улучшения качества почв, ему близки чудодейственные проекты преображения земли, однако общество

возвращается к целям мелиорации, если стремиться достичь и поддерживать стабильность человеческого существования.

Развитие мелиоративной техники расширяет диапазон целево-инструментальной рациональности: в поле мелиорации вытягиваются новые природные комплексы. Естественным отражением деятельности человека является мера преобразования, не позволяющая восторжествовать логике захвата, обретения. Экспансионизм в мелиорации обуславливает деградацию мелиорации, т.к. увлечение количественными показателями приводит к переделке объекта. Противоэрозионные мероприятия возникли в процессе экстенсивного освоения земель, они являются скромной платой человека за желание получить весомые результаты путем безудержной эксплуатации природы. Поэтому мелиорация стремится спасти общество от деградации, выполняет императив сохранения природы в условиях углубляющегося экологического кризиса, т.к. альтернативные методы мелиорации рискованны и могут привести к непредсказуемым последствиям.

«Технологический оптимизм» в современном мире уступает место «живому романтическому» сознанию, цели мелиорации определяются принципом коэволюции природы и человека. За подобный подход ратовали выдающиеся русские ученые-мелиораторы С. Ф. Аверьянов, А. И. Костяков, П. А. Туриас. С. Ф. Аверьянов выдвинул и развил идею комплексного управления факторами жизни растений. Помимо управления водой, мелиоративные системы должны, по его мнению, активно управлять газовым (воздушным), тепловым и питательным режимом почв, целенаправленно воздействовать на микроклимат [5. - С. 417]. Взгляды С. Ф. Аверьянова органически вписываются в современную техноэкономическую концепцию: мелиорация все более обретает качества системности и управления природными комплексами.

Совершенствование мелиоративной деятельности связано с развитием материального производства, техническим прогрессом и «внедрением» экологического сознания.

Сам процесс формирования современного типа мелиорации обусловлен активной работой субъектов мелиорации, соревнованием различных научно-исследовательских и практических программ.

Операциональная модель мелиорации состоит из проективного, технологического, экономического, экологического блоков. Эпистемологической составляющей этой системы выступает представление о взаимодействии техносферы и биосферы, организации

социоприродных социотехнических систем, как имеющих способности к самоорганизации и оптимальному режиму деятельности.

Если классическая мелиорация опиралась на нормативные представления техницизма и поиск механических причин и субстанций, современный взгляд претерпел изменения признанием процессуальности мелиорации, включения субъекта мелиорации в процесс, детерминированный им. На первый план все более выдвигаются проблемно-ориентированные формы мелиоративной деятельности.

Историчность процесса мелиорации и гибкость в работе мелиоративных систем предполагает широкое применение синергетических сценариев описания и предсказания ее состояний – построение возможных линий функционирования в такой бифуркации, когда вероятно и самоусовершенствование системы.

Поиск целей мелиорации оказывается связанным с определением стратегий и защищает свободное экспериментирование. В этой связи актуализируется необходимость экспликации взаимовлияния фундаментальных внутринаучных ценностей мелиоративной науки с внеаучными ценностями общесоциального характера.

Заключение. Однако социальная экспертиза программ мелиорации будет неполной, если мы не имеем представления о теоретических и методологических формах мелиоративного знания, традиционно относящегося к техническому, но функционирующему на стыке междисциплинарных связей, содержащих своеобразные перекрытия биологического, сельскохозяйственного, технического процессов.

Список использованных источников

1. Мелиорация земель в системе агропромышленного комплекса. - М.: Агропромиздат, 1986. – С. 119.
2. Ридлер А. Цели высших технических школ // Бюллетень политехнического общества, 1901 - № 3. – С. 133.
3. Маслов Б.С. Очерки по истории мелиорации в России. – М., 1999. – С. 146.
4. Л. Мэмфорда «Мир машины» // Утопия и утопическое мышление. М., 1991. – С. 87.
5. Маслов Б.С. Очерки по истории мелиорации в России. – М., 1999. – С. 417.
6. Новочеркасская государственная мелиоративная академия: история и современность: моногр. / В.Н. Шкура, В.А. Волосухин,

Л.С. Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – 2-изд., испр. и доп. – Новочеркасск, 2007. – 127 с.

HISTORIOSOPHICAL ASPECTS OF RECLAMATION AND RECLAMATION SCIENCE AT AGRARIAN UNIVERSITY

Redkina E.A., Nikolaeva L.S.

Abstract. The article deals with the historiosophical aspects of land reclamation and land reclamation science. Land reclamation and land reclamation is an indicator of the civilization of society and its ability to actively influence natural systems. The development of land reclamation was characterized by a leap in society during the period of social differentiation, the formation of state institutions, the flourishing of crafts and trade, the emergence of cities.

Key words: knowledge, reclamation science, reclamation, philosophy, research, knowledge.

УДК 595.78

РЕДКИЕ ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Реззук М.Ш., студент, drobysevaelena88@gmail.com,
Дробышева Е.В., преподаватель, drobysheva.alena@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Аннотация. В статье рассматривается вопрос, посвященный изучению редких видов Чешуекрылых, обитающих на территории Курской области и занесенных в Красную книгу. Особое внимание уделяется определению отдельных факторов, угрожающих существованию этих видов и способам их охраны. В статье приводятся описание конкретных видов редких бабочек нашего региона.

Ключевые слова: бабочки, Чешуекрылые, окраска, места обитания, охрана, редкие виды, исчезающие виды, реликтовый вид, антропогенная нагрузка.

Введение. В настоящее время класс Насекомые самый многочисленный по количеству видов. К тому же это самая процветающая группа животных на Земле по широте пространственного распределения и экологической дифференциации. Насекомые обладают целым рядом общих признаков во внутреннем строении, однако их внешний вид, развитие, образ жизни и прочие параметры сильно варьируют [1].

Энтомофауна нашего региона весьма разнообразна и отряд Чешуекрылые является её украшением. Бабочки прекрасные, но, в то же время, очень хрупкие создания. Они нуждаются в бережном отношении и защите, как любая часть природы. Как убедить людей бережно относиться к природе и не наносить ей вред? Этот вопрос очень заинтересовал нас.

Актуальность более подробного изучения видов Чешуекрылых, находящихся под охраной, в настоящее время очевидна. Ведь человек – часть природы. Большая часть представителей этого отряда нашей области занесена в Красную книгу. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой и бережно к ней относиться.

Целью нашего исследования является описание редких видов Чешуекрылых, обитающих на территории Курской области и находящихся под охраной.

Материал и методика исследования. Энтомофауна нашего региона весьма разнообразна. На территории Курской области обитают как очень распространенные виды, встречающиеся практически повсеместно, так и довольно редкие, которые находятся под охраной. Среди представителей последней группы можно выделить представителей семейств Парусники, Нимфалиды, Сатиры, Совки, Медведицы, Бразники и Голубянки.

Махаон (*Papilio machaon*) является самым крупным представителем семейства Парусники (*Papilionidae*). Размах его крыльев достигает 81 мм у самцов и 95 мм у самок. Имеет яркую окраску: на интенсивно-желтом фоне крыльев выделяются черные пятна и жилки. Задние крылья имеют «хвостики» до 10 мм и сине-желтую окраску. Махаоны обитают на сырых участках хорошо прогреваемых биотопов. Во время миграций встречается в агроценозах [1;2].

Подалирий (*Iphiclides podalirius*) является еще одним редким представителем этого семейства. По размерам уступает Махаону. Основной цветовой фон светло-жёлтый с чёрным рисунком. В качестве мест обитания предпочитает теплые участки с кустарниковой растительностью. Часто залетает в сады и парки [2;4].

Очень интересным представителем семейства является Мнемозина (*Parnassius mnemosyne*). Размеры этой бабочки до 35 мм. Крылья беловатые с черным рисунком, брюшко и грудь черные, покрыты густыми волосками. В отличие от других представителей Чешуекрылых, половой диморфизм выражен слабо. Чаще всего обитает на опушках

лесов, полянах по берегам небольших рек и ручьев. Летает в местах произрастания кормовых растений [2].

Семейство Нимфалиды (*Nymphalida*) представлено Переливницей ивовой (*Aratura iris*). Размах крыльев этого насекомого достигает 70 мм. Верхняя сторона крыльев черно-бурая с ярко-фиолетовым отливом, нижняя сторона крыльев серо-бурая. Самки крупнее самцов. Обитает в редкостных и пойменных лиственных и лиственно-смешанных лесах [3;4].

Еще одно семейство редких Чешуекрылых – Сатиры (*Satyridae*) в нашем регионе представлено Сатиром дриада (*Satyrus (Minois) dryas*). Размах крыльев 45-63 мм. Фоновый цвет крыльев темно-бурый с двумя прикраевыми округлыми черными пятнами с голубыми зрачками. Самка окрашена несколько светлее самца. Обитает на разнотравно-злаковых полянах и опушках лиственных лесов, в поймах рек [4].

Семейство Совки (*Noctuidae*) представлено у нас двумя видами: Лента орденская голубая (*Catocala fraxini*) и Лента орденская малиновая (*Mormonia sponsa*). Длина переднего крыла от 46 мм до 65 мм. В соответствии с названием, окраска крыльев варьируется от голубовато-серой до малиново-красной, тело густоопушенное. Чаще всего этих бабочек можно встретить в смешанных и лиственных лесах, дубравах, долинах рек и ручьев. В связи с сокращением мест обитания, являются редкими видами на территории России и соседних стран [2;3].

Еще одним обитателем дубрав является Бражник дубовый (*Marumba quercus*) из семейства Бражники (*Sphingida*). Размер этой бабочки до 50 мм. Окраска очень приметная: оранжево-коричневая с розоватым оттенком и «фрванным» наружным краем крыла [4].

Семейство Медведицы (*Arctiidae*) на территории нашей области представлено двумя редкими видами: Медведица-госпожа (*Callimorpha dominula*) и Медведица четырехточечная (*Callimorpha quadripunctaria*). Размах крыльев до 55 мм. Передние крылья Медведицы-госпожи синевато-черные, с небольшими бело-желтыми пятнами неправильной формы, задние – красного или оранжевого цвета, с черными пятнами вдоль края. Медведица четырехточечная имеет передние крылья черной окраски с металлическим зеленым отливом, задние – красного цвета с черными пятнами посередине и по внешнему краю крыла. Местообитания: поляны и вырубки широколиственных лесов, кустарниковые заросли, разнотравные склоны, поймы рек, овраги. Оседлый вид, несклонный к миграциям [3].

Самым многочисленным является семейство Голубянки (*Lycaenidae*). Оно представлено шестью видами: Голубянка Алексис (*Glaucopsyche alexis*), Голубянка Дафнис (*Meleageria daphnis*), Голу-

бянка Рипперта (*Agrodiaetus ripartii*), Голубянка Орион (*Scolitantides orion*), Голубянка степная угольная (*Neolycaena rhymnus*), Голубянка пиренейская (*Agriades pyrenaicus ergane*). Размеры бабочек варьируются от 10-15 мм до 20-25 мм, отдельные особи могут достигать 35 мм. Окраска также варьируется от голубовато-синей до бежево-коричневой в зависимости от рассматриваемого вида, у некоторых на крыльях имеется бахрома. Чаще всего представителей данного семейства можно встретить на лесных опушках, цветущих лугах, хорошо прогреваемых склонах рек, в меловых степях, каменистых и меловых обнажениях, балках и оврагах [2; 3].

В настоящее время их места обитания подвергаются антропогенному воздействию: распашке, выпасу скота, регулярному сенокосению, широкому применению пестицидов, а также возрастающим рекреационным нагрузкам в густонаселенных местностях.

Стоит отметить, что Голубянка пиренейская предположительно является реликтовым видом ледникового периода. В Курской области встречается в окрестностях деревни Нижнемеловое [2; 4].



Рисунок 1 - Редкие Чешуекрылые Курской области

Результаты исследования. В результате хозяйственной деятельности человека – вырубки лесов, распашки целинных степей,

осушения болот – численность многих видов бабочек значительно сократилась, а некоторые из них находятся на грани вымирания. На размерах популяции бабочек сказываются малейшие изменения в видовом разнообразии растительности мест их обитания. В первую очередь в группе риска находятся бабочки, обитающие на ограниченной территории, не склонные к миграциям, гусеницы которых питаются растениями только одного вида.

Для привлечения внимания к необходимости охраны бабочек в Красные книги разных стран заносятся виды, находящиеся под угрозой исчезновения. Красная книга служит научно-директивной основой организации охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.

Наиболее надёжную охрану бабочек и мест их обитания могут обеспечить заповедники, заказники, национальные парки. В ряде стран в местах размножения мигрирующих бабочек создаются охраняемые временные заповедники. Например, для сохранения таких видов Ленточниц, как лента орденская голубая и малиновая, необходимо уделить особое внимание их охране на северной, южной и восточной границах ареала, а также в густонаселённых районах европейской части России. При хозяйственном освоении территории должно быть строго регламентировано применение арборицидов и учтены уровни рекреационных нагрузок. Следует предусмотреть использование источников света с малой излучающей способностью в синей части спектра и разумно ограничить число таких источников в населённых пунктах и в хозяйствах. Необходимо запрещение отлова бабочек, ограничение выпаса животных под пологом леса [1].

Вывод. В ходе исследования мы выяснили, что представители отряда Чешуекрылые – это мощный биологический фактор среды. Они являются опылителями растений, почвообразователями, имеют эстетическое и научное значение. К тому же их личинки служат кормом многим позвоночным животным и сами они являются одним из способов биологической борьбы с вредителями сельского хозяйства, что очень важно для нашего аграрного региона.

Всем ясно, что всегда надо помнить о главном: чем богаче окружающий нас мир, тем больше неизвестного он в себе таит. И если мы не сохраним всего многоликого разнообразия, то понесём невосполнимые утраты и навсегда лишим себя возможности раскрыть немало увлекательных загадок. Нужно помнить о том, что в природе всё взаимосвязано и исчезновение одних видов животных может привести к гибели других. Мы можем отметить, что там, где

меньшая антропогенная нагрузка – большая вероятность встречи краснокнижных насекомых. Там, где не урегулированы масштабы рубок лесных ресурсов с охраной и рекреационным использованием – потеря разнообразия краснокнижных насекомых очень велика.

Поэтому в качестве рекомендаций по сохранению редких видов можно предложить следующее:

1. Регулярно проводить пропаганду охраны этих насекомых в рамках встречи со школьниками нашего региона.

2. Снизить антропогенную нагрузку, связанную с деятельностью человека по уничтожению естественных мест обитания различных видов насекомых, относящихся к отряду Чешуекрылые.

3. Прекратить отлов не только краснокнижных, но и всех насекомых, так как в природе нет бесполезных животных.

4. Сотрудничать с просветительским отделом ЦЧЗ им. проф. В.В. Алёхина. Принимать участие в мероприятиях, проводимых там для школьников и студентов, направленных на популяризацию знаний о составе энтомофауны Курской области.

Сберегая природу, мы сохраняем себя.

Список использованных источников

1. Акимушкин И.И. Мир животных – М.: Мысль, 2019. – Т.3. – 450 с.

2. Вейбрен Ландман Бабочки. Иллюстрированная энциклопедия. – М.: Лабиринт Пресс, 2019. – 272 с.

3. Красная книга Курской области: редкие и исчезающие виды животных, растений и грибов. Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области – Калининград; Курск: ИД РОСТ-ДОАФК, 2017. – 380 с.

4. Сайт Центрально-черноземного государственного заповедника имени профессора В.В. Алехина // Насекомые <http://zapoved-kursk.ru/zhivotnye/nasekomye.html>.

RARE LEPIDOPTERA OF THE KURSK REGION

Rezzuk M.Sh., Drobysheva E.V.

Abstract. The article deals with the issue of studying rare species of Lepidoptera living in the Kursk region and listed in the Red Book. Particular attention is paid to the identification of individual factors that threaten the existence of these species and ways to protect them. The article describes specific species of rare butterflies of our region.

Key words: butterflies, Lepidoptera, coloration, habitats, conservation, rare species, endangered species, relict species, anthropogenic load.

ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ НА СЛУЖБЕ У ЧЕЛОВЕКА

Рябцева Е.С. студент, lizaryabts@gmail.com,
Дробышева Е.В., преподаватель, drobysheva.katya.1988@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос развития генной инженерии в мире. Приводятся конкретные примеры применения достижений данной отрасли науки в различных отраслях, такие как животноводство, сельское хозяйство, медицина. Приводятся результаты социологического опроса студентов, направленного на выяснение их осведомлённости в данном вопросе и отношении к достижениям генной инженерии. В заключении приводятся результаты исследования, отражающие современное отношение людей к данному направлению науки.

Ключевые слова: геном, генная инженерия, генотерапия, биотехнологии, генно-модифицированные продукты, устойчивость к гербицидам.

Введение. Генная инженерия – активно развивающаяся отрасль науки достижения, которой в будущем помогут решить многие актуальные проблемы во многих сферах жизни человека.

Целью нашего исследования является определение перспектив развития этого направления науки, как одной из наиболее перспективных отраслей биотехнологических наук в современном научном мире. В настоящее время именно открытия и исследования в области генной инженерии лежат в основе многих перспективных направлений биотехнологий, продукты которых находят широкое применение в различных областях жизни человека.

В своей работе мы уделили особое внимание тем возможностям, которые открывают механизмы и результаты современной генной инженерии.

Материалы и методики исследования. В современном научном мире самым главным разделом биотехнологической науки, нашедшим наибольшее применение в практике биологических, является генная инженерия. Это научное направление зародилось относительно недавно, в начале 70-х гг. XX в. и на сегодняшний день наблюдается огромный прогресс в генных исследованиях. Наша работа является актуальной в настоящее время, так как достижения в области генной

инженерии находят широкое применение во многих сферах жизни человека.

Наиболее активные исследования с самого начала возникновения этого направления велись в области растениеводства. Это можно объяснить «вечной» проблемой увеличения урожайности сельскохозяйственных культур. Еще 10 лет тому назад развитие «растительных» биотехнологий, заметно отставало. Но за последние годы мы можем отметить быстрые темпы роста практических результатов работы ученых в этом направлении. Появление на рынке трансгенных растений с новыми полезными признаками значительно облегчает решение продовольственной проблемы, поскольку основные трансгенные формы кукурузы, сои, хлопчатника, томатов, картофеля, обладающих устойчивостью к гербицидам и насекомым, хорошо себя зарекомендовали. Есть все основания ожидать, что площадь под генно-инженерные растения в будущем будут расти. [1]

Еще одним направлением, где широко применяются результаты генной инженерии является фармацевтическая промышленность. Во многих странах лекарственные средства на 20-35 % состоят из природных веществ, выделенных из растений, получаемых при помощи генных биотехнологий. Открытие лекарственных препаратов с использованием растительных компонентов, замедляющих рост и развитие раковых опухолей, является свидетельством того, что растения еще долго будут оставаться лидерами среди источников полезных биологически-активных веществ. К тому же немаловажен тот факт, что способности растительных клеток синтезировать эти сложные вещества все еще значительно превосходят синтетические способности инженера-химика. Это объясняет почему ученые взялись за проблему создания трансгенных растений.

Генетические изменённые растения с устойчивостью к различным классам гербицидов в настоящее время являются наиболее успешным биотехнологическим продуктом. Исследования в области генома живых организмов позволили совершить биотехнологический скачок. Это сделало возможным генетическое изменение устойчивости растений к различным ядохимикатам путем введения генов, кодирующих белки, нечувствительные к данному классу веществ или за счет введения генов, обеспечивающих ускоренный метаболизм ядов растениями.

Значительный прогресс достигнут в практической области создания новых продуктов для медицинской промышленности и лечения болезней человека. Главным направлением генетики человека стала расшифровка его генома (совокупность всех генов человеческого ор-

ганизма) и последующее составление специальной карты-схемы расположения генов.

Результаты исследования. Анализ различных источников информации по теме нашего исследования позволил выделить несколько областей практического применения достижений в области генной инженерии. Среди которых можно отметить такие как, создание трансгенных растений и животных, а также генотерапию и генодиагностику человека.

Среди наиболее интересных открытий можно выделить работу ученых Вашингтонского университета по созданию тополей, способных очищать почву в местах обитания при помощи всасывания корневой системой загрязняющих веществ, которые осаждаются из воздуха или вместе с дождевыми водами впитываются в почву и просачиваются в подземные воды. После этого растения при помощи специально вырабатываемых белков разлагают загрязнители на безвредные побочные продукты, которые впитываются корнями, стволом и листьями или высвобождаются в воздух.

Так же генетиками созданы сорта сельскохозяйственных растений, способных вырабатывать вещества, убивающие вредителей на различных стадиях их онтогенеза: гусениц или взрослых особей. При этом токсин безвреден для человека. [2]

Еще одним открытием можно считать успешно созданный сорт бананов, содержащий вирусные белки, запускающие иммунную реакцию в организме человека как при вакцинации.

С целью удовлетворения потребностей человека в бумаге и древесине, ученые создали растения способные расти в несколько раз быстрее своих обычных сородичей. Это позволяет в короткие сроки накопить вегетативную массу и повысить урожайность.

Благодаря исследованиям в области генной инженерии появились растения, способные активно связывать оксиды углерода из атмосферы, тем самым снижая парниковый эффект.

Не обошли генетические исследования и отрасль животноводства. Чаще всего объектами для данных экспериментов являются свиньи. В качестве примера можно привести появление особей с человеческими генами. Их выращивают как вероятных доноров органов. Так же выведены «эко-свиньи», чья особенность в том, что они способны лучше переваривать и перерабатывать фосфор, снижая его содержание в навозе.

Светящиеся в темноте животные создаются с целью визуального наблюдения за развитием тканей при пересадке стволовых клеток.

Здесь активные исследования проводятся с использованием в качестве объектов мышей и крыс.

Генетически модифицированный лосось способен расти в два раза быстрее, чем обычный сородич этого вида, сохраняя все качества обычного лосося. Проводится работа по выведению отдельных пород кур, способных нести яйца, содержащие лекарственные белки. Их можно использовать для лечения различных заболеваний.

В применении к человеку результаты работы генной инженерией можно применять для лечения наследственных болезней. Однако, технически, есть существенная разница между лечением самого пациента и изменением генома его потомков.

Существует моральная проблема, многие современные религиозные деятели и некоторые учёные предостерегают научное сообщество от излишнего увлечения генной инженерией, связанной с исследованиями генома человека, клонированием и различными методами искусственного размножения.

С целью выяснения отношения молодежи к генной инженерии, нами был проведен опрос, в котором приняли участие обучающиеся 1 курса ФГБОУ ВО Курская ГСХА. Был использован метод письменного опроса (с применением анкеты). На основе полученных данных была составлена диаграмма.

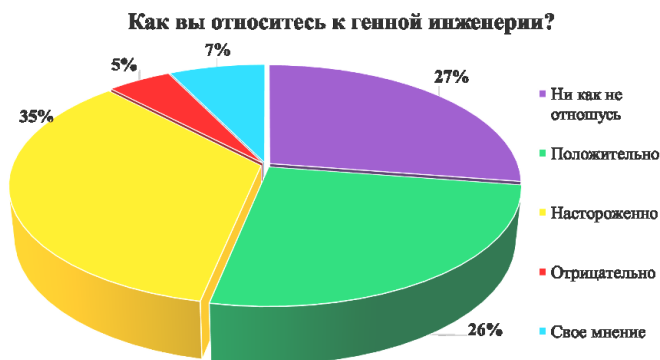


Рисунок 1 - Результаты опроса

Анализ результатов показал, что большинство опрошенных (43 человека – 35 %) относятся к генной инженерии настороженно; 34 человека – 27 % ответили «Ни как не отношусь», что можно объяснить недостатком знаний по этой теме; 32 человека – 26 % положительно

относятся к генной инженерии; 9 человек – 7 % имеют свое мнение и 6 человек – 5 % относятся отрицательно. Полученные результаты можно объяснить уровнем осведомленности опрашиваемых по данной тематике.

Выводы. В ходе исследования мы выяснили, что генная инженерия – это относительно молодая и стремительно развивающаяся последние десятилетия область научного знания. С её помощью решается множество задач в различных сферах жизни человека: сельское хозяйство, медицина, питание. Она приближают нас к реализации давней мечты о преодолении болезней, устранению физических проблем посредством человеческого опыта. Но, с другой стороны, она порождает совершенно новые и неожиданные проблемы, которые не сводятся только к последствиям долговременного употребления генетически изменённых продуктов, ухудшению человеческого генофонда в связи с появлением на свет массы людей, рождённых лишь благодаря вмешательству врачей и новейших технологий. Поэтому мы считаем, что дальнейшее развитие генной инженерии должно идти с учетом всех аспектов, в том числе и моральной стороны вопроса.

Список использованных источников

1. Генная инженерия – вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс] // Интересные факты о генной инженерии [сайт]. URL: <https://nsportal.ru/vuz/biologicheskie-nauki/library/2017/02/18/referat-po-biotehnologii-na-temu-gennaya-inzheneriya-i> (дата обращения: 23.10.2021).
2. Последствия применения генной инженерии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] // «Мифы нашего времени: генетически модифицированные организмы. Так ли страшен черт?» [сайт]. URL: <http://habrahabr.ru/post/171273/> (дата обращения: 15.10.2021).
3. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. – Новосибирск, 2018. – 304с.

GENETIC ENGINEERING IN THE SERVICE OF MAN

Ryabtseva E.S. Drobysheva E.V.

Abstract. This article discusses the development of genetic engineering in the world. Specific examples of the application of the achievements of this branch of science in various industries, such as animal husbandry, agriculture, medicine, are given. The results of a sociological survey of students aimed at clarifying their awareness of this issue and attitude to the achievements of genetic engineering are present-

ed. In conclusion, the results of the study are presented, reflecting the modern attitude of people to this area of science.

Key words: genome, genetic engineering, gene therapy, biotechnology, genetically modified products, resistance to herbicides.

УДК 39

ЗЕМЛЯ-МАТЬ И РОДИНА-МАТЬ
В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ САМОСОЗНАНИИ
Семилетова А.И., студент, alexandra.korotkova.878@mail.ru,
Черникова Н.В., доктор фил. наук, профессор,
chernikovanat@mail.ru,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. Образ матери в русской культуре многогранен. Мать – это не только женщина, родившая детей, это и родная земля, и Родина, Русь, Россия. Словом, *мать* русский народ именует то, что является источником, началом чего-либо, что дорого каждому человеку и за что нужно бороться, что нужно любить и защищать. В статье показано, что образы земли-матери и Родины-матери присутствуют в устном народном творчестве, в художественной литературе, живописи, скульптуре.

Ключевые слова: земля-мать, Родина-мать, русская культура, национальное самосознание.

Введение. Начиная с древнерусской эпохи слово *мать* и его производное с уменьшительно-ласкательным значением *матушка* употребляются не только по отношению к женщине-матери. Этими словами именуются и неодушевленные реалии, значимые в русской культуре и символизирующие начало, источник чего-либо, например: *Москва – всем городам мать* [1. - С. 256], *Волга – всем рекам мать* [2. - С. 256], *Киев – мать городов русских* [3. - С. 354].

Цель нашей работы – охарактеризовать отношение к земле-матери и Родине-матери, сформировавшееся в русской культуре.

Материал и методика исследования. В качестве материала исследования используются устойчивые выражения, тексты малых фольклорных жанров, художественные произведения, тексты песен, а также произведения плакатной живописи и скульптуры. В процессе исследования были использованы метод сбора эмпирического материала, описательный и сопоставительный методы, методы структур-

но-семантического и функционально-стилистического анализа языковых единиц.

Результаты исследования. Испокон веков русский человек – крестьянин, пахарь, воин – *матерью* именовал землю – первоисточник жизни, например выражение *мать – сыра земля* – это фольклорно-поэтическое название земли, почвы. В народной словесности родилось выражение *Не роди, мать – сыра земля!* Так говорили о чем-либо нежелательном, выражая предупреждение, предостережение.

На протяжении столетий *матерью, матушкой* русские люди называли Родину, родную землю, Русь, а затем Россию. Например: *Родина любимая – мать родимая; Родину-мать ничем не заменишь; За Родину-мать не страшно умирать; Береги землю родимую, как мать любимую.*

Выражения *матушка Русь, матушка Святая Русь, матушка Россия, Россия-мать, Россия-матушка* отражают образ Родины, родной земли. В них заключен важный компонент национального самосознания.

Образ матери-Родины, родной земли получил широкое отражение в художественной литературе и песенном творчестве. Вот как Н.А. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо» обращается к Матушке Руси:

*Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и могучая,
Ты и бессильная,
Матушка Русь!*

Образ матушки Руси присутствует и в современной поэзии:

*О тебе много слов уже сказано,
Моя Родина – матушка Русь...
Мы корнями в истоках повязаны,
Я болею тобой и горжусь...*

(Е. Есаулова «Моя Родина – матушка Русь»).

Русской матери-земле и Родине-матери посвящены многие песни, например: «Мать-земля моя» (А. Тесарова, В. Гамалия, исполнитель – Л. Зыкина); «Велика Мать-Земля, Русь великая!» (автор слов и музыки, исполнитель – Аркона); «За тебя, Родина-мать» (И. Матвиенко, исполнитель – группа «Любэ»). Приведем фрагмент текста песни «Мать-земля моя»:

*Без тебя прожить не смогу ни дня,
Синеглазая мать-земля моя!*

Образы Родины-матери, родной земли присутствуют в плакатной живописи и в скульптуре. Особо значимым стал образ Родины-матери в годы Великой Отечественной войны. Во многом это было связано с появлением агитационного плаката советского художника И.М. Тоидзе «Родина-мать зовёт!» (1941). На плакате изображена русская женщина в красном, призывающая встать на защиту Родины и символизирующая образ России-матери (рисунок 1).



Рисунок 1 – И.М. Тоидзе
«Родина-мать зовёт!» (1941)



Рисунок 2 – Е.В. Вучетич,
Н.В. Никитин «Родина-мать
зовёт!» (1958–1967)

В Волгограде на Мамаевом кургане установлена одна из самых высоких скульптур в мире «Родина-мать зовёт!», посвященная героям Сталинградской битвы. Эта статуя, выполненная скульптором Е.В. Вучетичем и инженером Н.В. Никитиным (1958–1967), представляет собой фигуру женщины с поднятой вверх правой рукой, в которой она держит меч (рисунок 2).

В Санкт-Петербурге на Пискаревском мемориальном кладбище, где захоронены воины Ленинградского фронта и жертвы блокады Ленинграда, установлена бронзовая статуя «Родина-мать» (1956–1960). Ее создатели, скульпторы В.В. Исаева и Р.К. Таурит, изобразили женщину, держащую в руках гирлянду из дубовых листьев, которые символизируют вечность (рисунок 3).



Рисунок 3 – В.В. Исаева, Р.К. Таурит «Родина-мать» (1956–1960)

Выводы. Наше исследование показало, что образ матери в русской культуре многогранен. Мать – это не только женщина, родившая детей, это и земля, и Родина, Русь, Россия. Словом *мать* русский народ именует того, кто дает жизнь, что является источником, началом чего-либо, кто дорог каждому человеку и за что нужно бороться, что нужно любить и защищать.

Образы земли-матери и Родины-матери присутствуют в устном народном творчестве, в художественной литературе, живописи, скульптуре. В них заключен важный компонент национального самосознания [4-6].

Список использованных источников

1. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: Эксмо: ННН, 2005. – 616 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. Т. 2. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 672 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: АЗЪ, 1993. – 960 с.
4. Короткова А.И., Черникова Н.В. Ассоциативное поле лексемы *мать* в языковом сознании современной молодежи // Русский язык: история, диалекты, современность: сб. науч. статей, посвящ. 30-летнему юбилею кафедры истории русского языка и общего языкознания МГОУ. Вып. XX / отв. ред. Л.Ф. Копосов. – М.: ИИУ МГОУ, 2021. – С. 134–140.
5. Черникова Н.В., Короткова А.И. Лингвокультурологическое и культурологическое содержание понятия *мать* (материалы к урокам

гуманитарного цикла) // Наука и Образование [Электронный ресурс]: научный рецензируемый электронный журнал. – 2021. – Т. 4. - № 2. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/3260/3253> (дата обращения: 31.10.2021).

6. Черникова Н.В., Короткова А.И. Лингвокультурологический проект «Образ земли-матери и Родины-матери в русской культуре» (материалы к урокам гуманитарного цикла) // Наука и Образование [Электронный ресурс]: научный рецензируемый электронный журнал. – 2021. – Т. 4. № 2. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/3458/3452> (дата обращения: 31.10.2021).

EARTH-MOTHER AND MOTHERLAND-MOTHER IN RUSSIAN NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS

Semiletova A.I., Chernikova N.V.

Abstract. The image of a mother in Russian culture is multifaceted. A mother is not only a woman who has given birth to children, it is also the native land, and the Motherland, Russia. In the word mother, the Russian people call that which is the source, the beginning of something that is dear to each person and for which it is necessary to fight, what needs to be loved and protected. The article shows that the images of the earth-mother and the Motherland-mother are present in oral folk art, in fiction, painting, sculpture.

Key words: mother earth, mother motherland, Russian culture, national identity.

УДК 811.111.8

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Сырескина С.В., кандидат пед. наук, доцент,
Кузьминых А.Н. студент, askforyou582@gmail.com,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Россия

Аннотация. В силу осложнившейся политической обстановки в 60-х гг, СССР не обладала достаточными информационными ресурсам и не имела возможностей, которые позволили качественно создавать образовательные программы. Сами методики опирались на неактуальную для носителей лексику, процесс обучения достаточно трудоёмок и малоэффективен. При этом в истории становления языка прослеживаются и положительные события, которые отразились, как на качестве образовательных программ в целом, так и языкознании.

Ключевые слова: история английского, программы, развитие культуры, изучение языка.

Введение. В современном обществе английский язык является универсальным инструментом, который связывает множества людей разных национальностей. По данным за 2020 г., на английском языке говорят около 1.9 млрд. людей, что приблизительно равно 24 % населению земного шара, для 6 % английский язык- родной. Согласно аналитике Amazon (2020 г), количество интернет-контента на английском составляет около 55 %.

Анализ исторической хронологии является достаточно перспективным направлением. Поскольку вопросы становления, распространения и совершенствования иноязычного образования всегда вызывали интерес как советском, так и в постсоветском пространствах [1], [5].

Цель. Проанализировать историю формирования английского языка в XX -м веке на территориях советского и постсоветского пространствах.

Материал и методика исследования. Исходя из выбранной темы: объект исследования – исторические этапы иноязычного образования в XX в.; предмет исследования - развитие английского языка под влиянием социально-экономических и политических факторов. В данном исследовании применялся.

При исследовании применялся преимущественно исторический подход.

Результат исследования. В общем программы по изучению английского языка развивались закрыто от культуры носителей языка, а само изучение было, фактически, бесцельно до 80-х, в силу железного занавеса. Вот поэтому отсутствовала возможность выезда в капиталистические страны, не говоря уж о языковой практике.

Анализ показал наличие взаимосвязи между развитием культуры языка и внешнеэкономической деятельностью государств. Процесс формирования и распространения английского языка в советском пространстве наиболее четко отражает данное влияние [2], [4].

Основная часть. До образования СССР, в период XIX в., отмечается популярность французского и немецкого языков. Французский, как первый по значимости язык, применялся в качестве средства общения аристократов - это «язык моды», «язык поэзии», «язык романтики». На рубеже XIX в. культурные связи столиц России и Франции достигали значительного роста, и поэтому жители столицы России, пристально следили и следовали канонам французской моды. Вторым по значимости признавали немецкий. Он считался языком образования, поскольку в Германии располагались лучшие университеты Европы (Фрейбургский университет). Германия, на тот момент, уделяла

особое внимание образованию и науке, вела активную агитационную политику для привлечения ученых извне. В научных центрах появлялось огромное количество лауреатов «Нобелевских премий», что в разы усилило влияние немецкого языка, которое, постепенно, ослабила позицию французского.

Как в период развития французской языковой культуры, так и сменой её на немецкую культуру языка, позиция английского языка, для тех годов, среди российских школ, была на низком уровне. Применение английского языка – ограничено, профессиональная подготовка ведется исключительно, для дипломатов, филологов и других специалистов, взаимодействующих с англосаксами [3], [4], [5].

С 1917 по 1930 гг. осуществляется разработка системы образования, с целью построения нового общества. Этот период оказал влияние на формирование советской школы. Уже с 20-х годов РСФСР стремилась к установлению внешних связей, и уже с 1930 гг. во всех советских школах преподавался французский, немецкий и английский в качестве второго языка.

На дальнейшее улучшение программ обучения английского языка повлиял исторический поворот, а именно события Второй мировой войны (1939-1945 гг.). После подавления агрессии со стороны Германии, СССР и США по праву считались сверхдержавами. Немецкий язык стал утрачивать свою популярность, его место стал занимать английский. В СССР в 1947 г. реализуются основные положения министров «Об улучшении преподавания иностранных языков в средней школе».

В послевоенные годы, СССР, вплоть до начала 80-х гг., находилась под «железным занавесом» и попасть за границу было фактически нереально, а соответственно, улучшение образовательных программ по иностранному языку заметно усложнялось. С 50-х гг. СССР наблюдается нехватка преподавателей и учебной литературы, что наиболее вероятно повлияло на открытие школ, где преподавание некоторых предметов осуществлялось на иностранном языке (1959 г.).

В 60-х гг. написанием учебной литературы занялась Наталья Бонк (2 июля 1924 г. - 21 ноября 2020 г.). Наталья Александровна - советский и российский педагог и лингвист, разработавшая популярную систему обучения английского языка, на основании лексики Шекспира. Несмотря на то, что автор никогда не был за границей, это не помешало ей, как в разработке учебников, так и в преподавании курсов [4], [5]. К 70-м гг. программы обучения английскому языку, по мнению преподавателей того времени, считались полноценными, но по нынешним меркам они сильно устарели, даже для семидесятых. Все образовательные стандарты, включали в себя лексику, представляющее что-то среднее между языком Уильяма Шекспира (1564-1616 гг.) и Марка Твена (1835-1910 гг.). Этот язык сильно отличен от ре-

ального английского того времени, в которых могли быть ошибки, связанные с грамматикой.

После перестройки СССР начала развивать экономические отношения с США, упал железный занавес. В СССР начали появляться переводные учебники, появляются аудировки, также, помимо этого, появляется возможность изучать особенности культуры, менталитета, посредством просмотров фильмов и прослушивания песен. В 80-е годы наблюдается снижение учебных часов в общеобразовательных школах, что негативно отразилось на результатах учащихся, и, поскольку, материал тяжело усваивался, то у учащихся пропадала мотивация к изучению.

На момент перестройки повышается спрос на специалистов, профессионально владеющими иностранным языком. В 1987 г. выходит приказ «О школах (классах) с углублённым изучением иностранного языка», в котором предоставляется разрешение на формирование спецшкол, в программу которой, будет включаться курс углублённого иностранного языка [2], [3].

Уже к началу 90-х в школах меняется преподавательский подход к обучению, вызванный появлением школ нового образца. Также, в связи с развитием политических и экономических отношений, появляется необходимость внедрения программ социокультурного развития, с целью формирования языковой картины у учащихся, английский язык приобретает статус языка науки.

В 2000 гг. появляются интернет-технологии, позволяющие вести общение с людьми разных стран, наций, что способствовало самомотивации, с последующим самообразованием. С 2010 по 2020 гг. разработано множество методик по изучению иностранного языка, на платформе интернет можно найти множество курсов по языковой практике любого диалекта, а также есть возможность принятия участия в конференциях, мастер-классах, марафонах и т.д. [4], [5].

В общем программы по изучению английского языка развивались закрыто от культуры носителей языка, а само изучение было, фактически, бесцельно до 80-х, в силу железного занавеса. Вот поэтому отсутствовала возможность выезда в капиталистические страны, не говоря уж о языковой практике. Преподавание английского с 1930 по 1960 гг. только развивалось, поэтому оно не было достаточно структурировано. Период с 1990-2020 гг. - период улучшения преподавательского подхода, посредством синтеза языкознания и культуры.

По результатам историографического анализа можно сделать вывод о наличии взаимосвязи между развитием культуры языка и внешнеэкономической деятельностью государств. Процесс формирования и распространения английского языка в советском пространстве наиболее четко отражает данное влияние [1], [4], [5].

Список использованных источников

1. Чигина Н.В., Сырескина С.В., Бухвалова Е.Г. Компоненты педагогических основ развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов. // В кн.: Инновации в системе высшего образования. Сборник научных трудов Международной научно-методической конференции. - Кинель, 2020. - С. 178-183.
2. Устинов В.А., Сырескина С.В. Заимствованные русские слова в английском языке. - Молодой учёный, 2016. - №12 (116). - С. 1033-1035.
3. Формирование межкультурной компетенции студентов сельскохозяйственного вуза / С.В. Сырескина, Н.В. Чигина, Е.Г. Бухвалова, В.В. Камуз, Е.Н. Крестьянова // Педагогический журнал. - Москва, 2019. - С. 555-563.
4. https://herzena.ru/public/files/articles/Обзор%20языковой%20политики%20в%20СССР%20и%20России_538c60a2c0410.pdf.
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-rasprostraneniya-angliyskogo-yazyka-v-rossii>.

STAGES OF THE FORMATION OF THE ENGLISH LANGUAGE

Syreskina S.V., Kuzminykh A.N.

Abstract. Due to the complicated political situation in the 1960s, the USSR did not have sufficient information resources and did not have the capabilities that made it possible to create high-quality educational programs. The methods themselves relied on vocabulary that was irrelevant for native speakers, the learning process is rather time-consuming and ineffective. At the same time, positive events can be traced in the history of the formation of the language, which affected both the quality of educational programs in general and linguistics.

Key words: history of English, programs, cultural development, language learning.

УДК 93/99

КУРСК НА ПУТИ К 1000-ЛЕТИЮ:

ИМЯ ФЕОДОСИЯ ПЕЧЕРСКОГО В ИСТОРИИ ГОРОДА

Сорокина С.Е., студент, sorokinas481@mail.ru,

Руденко А.А., студент, rudenkoanna0202@mail.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Изучен комплекс подготовительных мероприятий по подготовке к празднованию в 2032 г. 1000-летия города Курска. Обоснована значимость изучения истории жизни и духовного подвига преподобного Феодосия Печерского, в житии которого впервые было сделано письменное упоминание о городе.

Ключевые слова: культурно-историческое наследие, 1000-летие, город Курск, преподобный Феодосий Печерский.

Введение. Курск – один из древнейших городов России с насыщенной многовековой историей. Он славится героизмом своих жителей, не раз отражавших нападения врагов; трудовыми подвигами курян, бережным отношением к культурно-историческому наследию [1; 2]. В монастырях и храмах православные куряне запечатлели свою верность православной традиции [3; 4]. Выдающиеся земляки прославили родной город в музыке, живописи, литературе [5; 6].

Сегодня Курск – город воинской славы – уверенно смотрит в будущее и готовится в 2032 г. встретить свое 1000-летие. Празднование юбилея города будет реализовано на федеральном уровне, о чем свидетельствует Указ Президента России В.В. Путина [7]. К 1000-летию Курска запланирована реализация ряда проектов, в числе которых – реставрация исторической части города, реконструкция зданий для размещения краеведческого музея и картинной галереи, восстановление ансамбля Знаменского монастыря; обсуждается организация «Центра притяжения» для курян и туристов, планируется создание панорамы Курской битвы, благоустройство территории и набережной реки Тускарь. Губернатор Курской области Р.В. Старовойт отмечал: «Работа начата уже в 2019 г. с проведения архитектурного конкурса «Курск 2032» на создание концепции по восстановлению историко-культурного облика центральной части города. В текущем году работа продолжается: сформирован перечень объектов, которые мы планируем построить или реконструировать к юбилею города» [8].

В числе реализованных мероприятий проекта «Курск 2032» – открытие 6 сентября 2020 г. курского детинца в закрытом ранее историческом центре города. смогли побывать. Юношеский проект «К 1000-летию Курска через инновации» подразумевает открытые лекции, мастер-классы и тренинги, менторские и экспертные сессии, семинары и круглые столы, форумы, выставки с презентацией достижений курян в области инноваций; фестивали науки и сеансы научного кинематографа; проект «Золотая книга имен: куряне 1000-летия» и др. В сентябре 2021 г. в Курске запущен молодежный фестиваль-конкурс «#Навстречу1000-летию», благодаря которому в областном центре возникнут инновационные арт-объекты. Перечень мероприятий огромен. В череде предпраздничных дел важно не потерять историческую основу праздника.

Согласно принятому житийно-летописному летоисчислению Курска, первое упоминание о городе связано с именем преподобного Феодосия Печерского, который известен современному человеку как один из основателей Киево-Печерского лавры и основоположник монашеского общежития на Руси, как защитник слабых и униженных, родоначальник российской духовности. И еще – как первый известный курянин.

Целью статьи является презентация широкой общественности, в том числе и молодежной аудитории, систематизированных сведений о Феодосии Печерском, с именем которого связано первое упоминание о Курске, что будет способствовать изучению и сохранению историко-культурного наследия России и Курского края.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Впервые Курск был упомянут в «Житии Феодосия Печерского», написанном монахом-летописцем Нестором. Согласно житию, Феодосий родился недалеко от Киева в г. Василеве; из древнего текста можно понять, что Феодосия в Курск привезли ребенком. Когда Феодосию было 13 лет, умер его отец. Занимаясь чтением духовных книг, много времени проводя в храме, Феодосий возрастал духовно. Формирование личности преподобного Феодосия началось именно в Курске. Для пользы Церкви он стал выпекать просфоры (порой Божественная Литургия не совершалась из-за их отсутствия). В Курске сохранился колодец, который, по преданию, был выкопан Феодосием Печерским под стеной курского детинца – у подножия меловой горы, что ниже Знаменского монастыря. Отсюда будущий святой брал воду для выпечки просфор. Куряне называют этот колодец Феодосиевским или Святым.

Возрастая духовно, узнавая о жизни великих подвижников монашества, Феодосий принял решение отречься от мира. Это вызвало протест у матери Феодосия, она очень любила своего сына, но не сочувствовала его стремлениям к подвижнической жизни. Тайком Феодосий ушел в Киев, где был принят преподобным Антонием и пострижен в монахи. Он был для братии примером благоговейного служения Богу, трудолюбия, кротости и строгости к себе. По просьбе братии он был поставлен игуменом. Со времени его игуменства число монахов увеличилось. Феодосий приступил к строительству нового монастыря. Был возведен деревянный храм в честь Успения Пресвятой Богородицы и сооружены кельи, что стало основанием знаменитой Киево-Печерской лавры. В монастыре

был введен Студийский устав, который в течение нескольких веков определял порядок монастырской жизни Русской Церкви. Слава о Феодосии разошлась повсюду. Люди обращались к нему за советом, князья перед походами шли к нему за благословением [9; 10].

Умер Феодосий в 1074 г. В 1108 г. причислен к лику святых.

Феодосий Печерский почитался курянами. В XIX в. над Феодосиевским колодцем на пожертвования жителей города была построена часовня. В 1918 г. у Святого колодца совершилось чудо: здесь была найдена украденная икона Божией Матери «Знамение» Курская-Коренная. В послереволюционные годы часовня была разрушена, колодец засыпан. Территорию власти передали под строительство Центральной электростанции. В настоящее время на улице Нижней Набережной ведутся работы по восстановлению Феодосиевского колодца, планируется возрождение разрушенной часовни. Курская православная гимназия, областной медико-социальный реабилитационный центр носят имя прославленного святого.

В 2008 г., в год 900-летия канонизации преподобного Феодосия Печерского, группа краеведов и ученых обратились в администрацию Курска с предложением об установке памятника знаменитому земляку. В 2009 г. памятник был установлен. Местом установки была выбрана небольшая площадка на «зеленой полоске», расположенной вдоль ул. Сониной над обрывом к р. Тускарь: данный участок земли входил в ограждаемую часть территории Курска XI века, что подтверждено археологическими изысканиями. Памятник стал первым знаком, обозначающим на местности исторический центр нашего города, сообщая современным жителям и время, и ориентир места проживания преподобного Феодосия в Курске. Мраморный памятник напоминает лист бумаги, на котором высечены восьмигранный крест и надпись: «Камень установлен в память 1000-летия со дня рождения и 900-летия канонизации преп. Феодосия Печерского, жившего в Курске в первой трети XI века, с именем которого связано первое письменное упоминание о нашем городе».

Учитель славен своими учениками. Учеником Феодосия Печерского был Нестор-летописец: он написал «Житие Феодосия Печерского», восхищаясь, что «...в земле Курской такой муж явился».

Таким образом, знакомство с житием первого известного курянина, основателя российского монашества Феодосия Печерского, с именем которого связано первое письменное упоминание о Курске, важно для современного поколения [11]. На пути подготовки к празднованию 1000-летия родного города с целью сохранения ис-

торико-культурного наследия России и Курского края целесообразно проведение просветительских мероприятий, направленных на изучение истории жизни и духовного подвига преподобного Феодосия.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В. Культурно-историческое наследие в образовательном пространстве провинции в конце XX века: государственная политика и региональные инициативы // Культура российской провинции: история и современность: сб. статей по материалам междунаrod. науч.-практ. конф. (Курск, 14–15 апр. 2016 г.). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. – С. 130–135.
2. Лебедева О.В. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Курской области: государственная политика и региональная практика // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 3. – С. 78–80.
3. Пигорева О.В. Государственная политика и региональная практика изучения религии в образовательном пространстве центра России на рубеже XX–XXI вв. – М.: ЦГИ «Принт», 2017. – 409 с.
4. Пигорева О.В. Образовательная и воспитательная миссия знаний о религии в аграрном вузе // Интеграция науки и сельскохозяйственного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2017. – С. 403–406.
5. Лебедева О.В., Ильина З.Д. Парадоксы «перестройки»: государственная политика и региональная практика в отношении религии // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2011. – № 1. – С. 160–168.
6. Пигорева О.В., Ильина З.Д., Бунин А.Ю. Православие в истории России и Курского края: учеб. пособие. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2012. – 164 с.
7. О праздновании 1000-летия основания г. Курска. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 491 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44733> (дата обращения: 26.11.2021).
8. Курск готовится к 1000-летию [Электронный ресурс]. – URL: <https://vkurske.com/society/176824/> (дата обращения: 26.11.2021).
9. Житие Феодосия Печерского // Повести Древней Руси. – М.: Эксмо, 2009. – С. 297–418.
10. Избранные жития русских святых X–XV вв. – М.: Молодая гвардия, 1992. – С. 54–112.

11. Пигорева О.В. Современные подходы к преподаванию исторических дисциплин в аграрном вузе в контексте модернизации образования // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 226–232.

KURSK ON THE WAY TO THE 1000TH ANNIVERSARY:
THE NAME OF FEODOSIY PECHERSKY IN THE HISTORY
OF THE CITY

Sorokina S.E., Rudenko A.A., Pigoreva O.V.

Abstract. The complex of preparatory measures to prepare for the celebration of the 1000th anniversary of the city of Kursk in 2032 has been studied. The significance of studying the history of the life and spiritual feat of St. Theodosius of the Caves, in whose life a written mention of the city was made for the first time, is substantiated.

Key words: cultural and historical heritage, 1000th anniversary, the city of Kursk, St. Theodosius of the Caves.

УДК 378

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПО ФГБОУ ВО КУРСКАЯ ГСХА

Степанов М.А. студент, stepanovmisha16406@gmail.com,
Фёдорова М.Н., преподаватель, alfimowa.mary@yandex.ru,
Овчинникова Е.Б., преподаватель, ovchinnikova-eka@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Дистанционное обучение эффективно только в том случае, если материалы будут доступны ученику. Несмотря на то, что современные дети буквально живут технологиями, некоторые из них до сих пор не имеют компьютер или же у них на компьютере отсутствуют необходимые программы.

Ключевые слова: Яндекс Диск, Google Диск, дистанционное обучение, электронная информационно-образовательная среда, студент, облачные технологии.

Введение. COVID-19 и последовавший за ним карантин заставил людей во всём мире кардинально изменить свой образ жизни и перестроиться на дистанционную форму работы и учебы.

Дистанционное обучение эффективно только в том случае, если материалы будут доступны ученику. Несмотря на то, что современные дети буквально живут технологиями, некоторые из них до сих пор не имеют компьютер или же у них на компьютере отсутствуют необходимые программы.

Дистанционные занятия студенты Курской ГСХА факультета СПО проходят в электронной информационно-образовательной среде академии, где студент выполняет задания преподавателя, а также может видеть свои оценки и комментарии к ним.

Цель исследования заключается в анализе применения облачных технологий в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) на факультете СПО ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Материал и методика исследования. Материалами исследования послужили сервисы для облачного хранения файлов - Яндекс Диск, Google Диск, Облако Mail.ru, а также электронный образовательный контент, размещенный в ЭИОС Курской ГСХА по учебной дисциплине «Информатика», преподаваемой на 1-м курсе по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия.

Результаты исследования. В Электронно информационно-образовательной среде присутствует ограничение по объему загружаемого файла (1 Мб), а студенту необходимо прикрепить файл, занимающий в памяти больше места, тогда на помощь приходят популярные в России и СНГ сервисы для облачного хранения файлов - Яндекс Диск, Google Диск, Облако Mail.ru.

Яндекс.Диск - облачный сервис для хранения фото, видео и других файлов, и обмена ими. Диск синхронизирует файлы между облачным хранилищем, смартфоном, компьютером и другими устройствами, проверяет на вирусы, поддерживает двухфакторную идентификацию.

Google Диск - это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование.

Облако Mail.ru - это персональное надежное хранилище в интернете, экономит место на жестком диске компьютера или в памяти смартфона. Все нужные файлы всегда под рукой, доступны в любой точке мира с любого устройства.

С помощью Облака студенты могут пользоваться данными сервисами не только для того, чтобы отправить домашнюю работу в ЭИОС Курской ГСХА, но а также при отсутствии компьютера

или же при отсутствии соответствующих программ на нем, могут выполнить ряд других задач, а именно:

- подготовить реферат или доклад,
- выполнять ряд упражнений в Excel,
- подготовить презентации,
- работать совместно, выполняя работу в группе.

Одним из таких примеров использования облачных технологий студентами СПО, является задание по дисциплине «Информатика» тема 8 «Передача информации между компьютерами», задание 8.2 Видео защита.

Студентам необходимо было подготовить презентацию, записать на камеру ее защиту и отправить видео файл в ЭИОС.

При выполнении данного задания мною были использованы следующие ресурсы:

- Google Презентация
- Skype
- Google Диск
- Яндекс Диск

С помощью ресурса Google Презентация я подготовил саму презентацию по следующей теме «Компьютерные вирусы», записал ее, через звонок в скайпе, полученный видеофайл скачал и загрузил на Google Диск, далее прикрепил ссылку в задание 8.2 ЭИОС Курской ГСХА (рисунок 1).

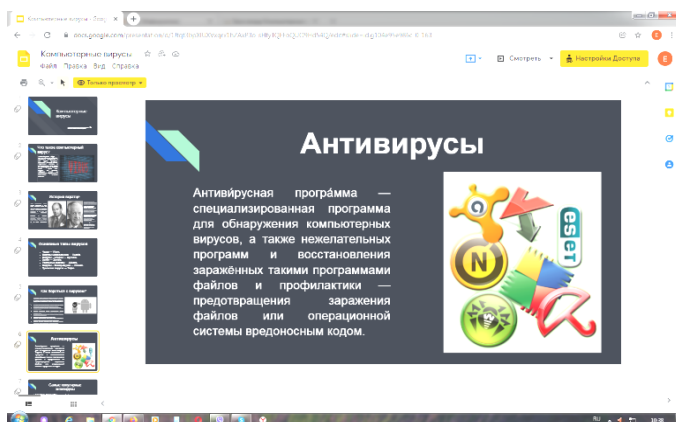


Рисунок 1 - Google презентация

Ответ

Отправлено для оценивания

Оценено

Студент может править свой ответ

+

<https://disk.yandex.ru/i/DTjiUBL8WnzLFNg>

https://docs.google.com/presentation/d/1Jtqt3bpXlUXVxqpx1hZAxP3o_sHfyTQEFoQUO9Hd54Q/edit?usp=sharing

Рисунок 2 - Задание 8.2

И для закрепления навыка пользования облачными технологиями загрузил этот файл на Яндекс диск, а ссылку также прикрепил в ЭИОС. Получил предоставление двух разных доступов к просмотру презентации и проверки выполнения мною задания (рисунок 2).

Вывод. Внедрение облачных технологий в деятельность образовательной организации целесообразно во многих отношениях. Они представляют собой новое средство управления развитием образовательной организации, позволяющее осуществлять функции планирования, контроля, мониторинга деятельности, вовлечения большого количества участников в образовательный процесс.

Использование облачных технологий создает возможность для персонального обучения, коллективного преподавания и интерактивных занятий.

Основные преимущества использования облачных технологий в образовании: повышение доступности и качества образования, снижение затрат на приобретение необходимого программного обеспечения, организация взаимодействия всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Список использованных источников

1. Клашанов Ф.К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии: учебно-методическое пособие. – М.: МИСИ – МГСУ, 2020. - 40 с.
2. Использование облачных технологий в образовательной деятельности: руководство пользователя: учебное пособие / Т.Ю. Степанова, Л.В. Ламонина, Д.И. Гуляс, С.А. Беляков - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 60 с.

3. Глазова В.Ф., Богданова А.В. Современные информационные технологии: учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 176 с.

4. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе учебник для бакалавриата и магистратуры. – М. Юрайт, 2019 - 50 с.

5. Шаромов Ю.Ю. Система анализа и диагностики результатов обучения учащихся // Современные информационные технологии и ИТ-образование. - 2016 - № 6 - 531 с.

RELEVANCE OF CLOUD TECHNOLOGIES APPLICATION AT THE FACULTY OF SPO FSBEI IN KURSK STATE AGRICULTURAL ACADEMY

Stepanov M.A., Fedorova M.N., Ovchinnikova E.B.

Abstract. Distance learning is effective only if the materials are available to the student. Despite the fact that modern children literally live with technology, some of them still do not have a computer or do not have the necessary programs on their computer.

Key words: Yandex Drive, Google Drive, distance learning, electronic information and educational environment, student, cloud technologies.

УДК 82.085(075.8)

КОНКУРЕНТНАЯ СПОСОБНОСТЬ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанов Н.Н., студент магистратуры,

Алтухова Т.А., кандидат техн. наук., доцент, altukhova@bk.ru,
ФГБУ ВО Иркутский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье исследована способность студентов старших курсов Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского к самостоятельной работе, выявлены уровни тревожности, ригидности, коммуникативных склонностей, организаторских способностей.

Ключевые слова: деятельность, мотивация, способности, тревожность, ригидность.

Введение. Успешное функционирование сельского хозяйства на конкурентно способном уровне производства невозможно без решения целого комплекса задач. В число приоритетных направле-

ний входит обеспечение агропромышленного комплекса специалистами с хорошей подготовкой, способных принимать правильные решения, гарантирующих поступательное его развитие.

Для качественной подготовки выпускников высшей квалификации преподавателями разработана различная учебно-методическая литература [1-3]. В процессе обучения в вузе студенты получают широкий спектр знаний, позволяющий применять его в дальнейшей своей работе. Например, некоторые полученные умения и навыки учащихся нашли своё отражение в начальных шагах научного поиска [4-8]. Ключевое значение имеет подготовленность будущих специалистов к послевузовской деятельности.

Цель работы: выявление студентов с повышенной коммуникативной и организаторской деятельностью.

Результаты исследования. В ходе изучения отличительных личностных качеств для квалифицированной подготовки будущих специалистов аграрного производства мы провели исследования по уровню тревожности, ригидности, экстраверсии, коммуникации, организаторских способностей.



Рисунок 1 - Уровень тревожности

Обработав статистический материал, мы пришли к следующему выводу: 58 % испытуемых проявили значительный уровень тревожности, 48 % средний уровень тревожности. Низкий уровень тревожности не продемонстрировал ни один из студентов.

При исследовании ригидности нами были получены следующие данные.



Рисунок 2 - Уровень ригидности

25 % студентов испытуемых выявили высокое значение уровня ригидности, средний уровень ригидности показали примерно 68 % студентов, 7 % студентов проявили не высокое значение уровня ригидности, а значит и способности быстро, в том числе продуктивно переходить с одного метода решения проблемы на другой.



Рисунок 3 - Уровень экстравертированности

Исследование уровня экстраверсии, как направленности индивида на окружающий мир, в том числе на общение, а также взаимодействие с другими людьми позволило установить высокий уровень у 23 % студентов, средний уровень экстраверсии продемонстрировали 70 % учащихся, низкий у 7 % испытуемых.



Рисунок 4 - Уровень коммуникации

55 % испытуемых студентов показали низкое значение уровня коммуникативных склонностей. У 30 % испытуемых на уровне ниже среднего, т. е. эти студенты не проявляют желания к общению, с незнакомыми людьми ведут себя скованно, не образуют новых знакомств. Средний уровень коммуникативных склонностей удалось обнаружить у порядка 10 % испытуемых студентов старших курсов. 5 % студентов показали высокий уровень коммуникации.



Рисунок 5 - Уровень организаторских способностей

Организаторские способности также диагностировались по уровням их проявления.

7 % продиагностированных студентов показали высокий уровень организаторских способностей, средний уровень организаторских склонностей продемонстрировали примерно 30 % студентов-старшекурсников, организаторские склонности ниже среднего, в том числе низкий уровень выявлены у 63 % студентов испытуемых.

Выводы. Исследования коммуникативных способностей показали, что всего 10 % испытуемых студентов показали средний уровень, т.е. эти студенты проявляют желание общаться с людьми, отстаивают свою точку зрения, но в то же время эта склонность носит не устойчивый характер. И только лишь у 5 % студентов наблюдается высокий уровень склонности к общению, именно эти испытуемые, могут расширять свои контакты на постоянной основе, проявляют инициативу в этом направлении, способны принимать правильные самостоятельные решения.

1. Высокий уровень организаторских способностей, а именно мотивированно положительное стремление активно заниматься планированием, а также осуществлением общественно-значимой работы проявили около 7 % продиагностированных учащихся.

2. Полученные результаты в ходе исследования показывают, что студенты старших курсов при выстраивании карьеры ориентируются на гарантированное постоянство работы. Для них очень важна стабильность, а также уверенность в том, что сама работа и ее установленные условия (в том числе и финансовые) сохранятся или улучшатся как минимум в ближайшем будущем. Желание стать профессионалом своего дела, добиться высокого уровня мастерства в своей профессии (профессиональная компетентность), углублять и расширять свои знания, а также опыт у студентов близок к минимуму [9, 10].

Список использованных источников

1. Алтухова Т.А., Сухаева А.Р. Методические указания по планированию и проведению уроков теоретического и лабораторно-практического обучения по техническим сельскохозяйственным дисциплинам в ПУ - Иркутск, 2011.

2. Теоретическая механика (решение задач) / С.Н. Шуханов, Е.В. Сосоров, С.В. Цивилева и др.: учебное пособие для студентов агроинженерных специальностей вузов очного и заочного обучения - Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского. Иркутск, 2017.

3. Алтухов С.В. Проектирование механических передач в арм win machine // Лабораторный практикум по дисциплине Детали машин и

основы конструирования / Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. Иркутск, 2018.

4. Духнич Е.Д., Шуханов С.Н. Компьютерная диагностика транспортных средств // В кн.: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. материалы всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 168-172.

5. Егоров И.Б., Шуханов С.Н. Общий анализ методов форсирования двигателей внутреннего сгорания // В кн.: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. материалы всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 172-178.

6. Зеликов И.Ю., Шуханов С.Н. Отличительные особенности конструкции иридиевой свечи по сравнению с другими // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - 2020. - С. 210-216.

7. Егоров И.Б., Шуханов С.Н. Обзор и анализ систем зажигания поршневых двигателей внутреннего сгорания // В кн.: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК: материалы всероссийской научно-практической конференции. - 2021. С. 25-32.

8. Егоров И.Б., Шуханов С.Н. Форсирование двигателя внутреннего сгорания с помощью увеличения наполнения цилиндров горючей смесью // В кн.: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. - 2021. - С. 33-40.

9. Алтухова Т.А., Шуханов С.Н. Результаты психологической диагностики личностно - деловых качеств студентов-выпускников Иркутского аграрного университета им. А.А. Ежевского Печ. Актуальные проблемы науки в агропромышленном комплексе: сборник статей 70-й международной научно-практической конференции: в 3-х т. - Караваево: Костромская ГСХА, 2019. - С.10-14.

10. Алтухова Т.А., Шуханов С.Н. PSYCHOLOGICAL READINESS FOR CAREER ADVANCEMENT OF STUDENTS OF SENIOR COURSES OF THE IRKUTSK AGRICULTURAL UNIVERSITY Печ.13-th International Scientific Conference «Science and Society» by SCIEURO in London, 24-29 May 2019 С.101-104.

COMPETITIVE ABILITY OF FUTURE SPECIALISTS FOR POSTGRADUATE ACTIVITIES

Stepanov N.N., Altukhova T.A.

Abstract. In this article, the ability of senior students of the Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky to independent

work, the levels of anxiety, rigidity, communicative inclinations, and organizational skills were revealed.

Key words: activity, motivation, abilities, anxiety, rigidity.

УДК 81

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ ПОСЛОВИЦ)

Тарасова Л.Е., преподаватель, morozova19971008@gmail.com,

Богданова Е.С., студент, bogdanova4669@gmail.com,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В данной статье анализируются особые формы глагола – причастия и деепричастия, их изучение на уроках русского языка. В качестве материала исследования привлекаются «Пословицы русского народа» В.И. Даля.

Ключевые слова: деепричастия, причастия, пословицы, В.И. Даль, русский язык.

Введение. Изучение морфологии – одна из актуальных методических проблем. Особый интерес представляет изучение причастий и деепричастий, обладающих признаками глагола и прилагательного или глагола и наречия. В преподавательской практике эти глагольные формы вызывают ряд трудностей, которые вызваны сложностью данного грамматического явления, непоследовательностью в определении статуса. При формировании грамматических умений учителю необходимо опираться на понятия языковой и лингвистической компетенций.

Цель. Разноаспектное изучение глагольных форм и выявление путей изучения особых форм глагола.

Материалом исследования послужили «Пословицы русского народа» В.И. Даля, на основе которых была составлена картотека примеров.

Методы исследования: анализ научной литературы; описательный и таксономический с методиками наблюдения.

Результаты исследования. Каждый народ, живущий на земле, имеет свои пословицы и поговорки, образные выражения, передающие народную мудрость из поколения в поколение. Для нашей работы мы выбрали «Пословицы русского народа» В.И. Даля. Он «известен как знаток народной речи, как ученый-лексикограф, активный борец

за реформу русского литературного языка. Всю свою жизнь Владимир Иванович посвятил изучению живой речи во всем разнообразии ее говоров, пронес через всю жизнь любовь к русскому слову» [Ларина 2009: 3]. В нашей статье мы рассмотрим такие формы глагола, как причастие и деепричастие.

Путем сплошной выборки из «Пословиц русского народа» В.И. Даля мы отобрали причастия, при этом их число невелико. Всего нами было выявлено 28 причастий. Представим полученные результаты в таблице.

Таблица 1 - Количество причастий в словаре В.И. Даля.

Разряд причастия	Количество	%
1. Действительные причастия	15	53,5
– настоящего времени	14	50
– прошедшего времени	1	3,5
2. Страдательные причастия	13	46,5
– прошедшего времени	13	46,5
Всего	28	100

Как видим, в словник причастий вошли действительные причастия настоящего и прошедшего времени, а вот среди страдательных мы фиксируем формы только прошедшего времени. Действительные причастия настоящего времени обозначают признак, который развивается одновременно с действием глагола-сказуемого: «Окрест боящихся бога ангел господень ополчается».

Все причастия данной группы характеризуются несовершенным видом, т.к. образуются от основы глаголов настоящего времени несовершенного вида с помощью суффиксов -ащ/-ящ- (любящий, боящийся, приходящий) и -ущ/-ющ (идущий, ведущий):

«Удаляющиеся от бога погибают».

Действительные причастия прошедшего времени в пословицах практически не представлены – мы зафиксировали всего один пример суффиксом -вш-.

«Отобравший клятву и отпускает ее».

Страдательные причастия представлены в пословицах только формами прошедшего времени. Они образованы от глаголов с помощью суффиксов -енн-, -нн-: некупленная, несчитанные, подстреленный и др.:

«Бумага некупленная, письмо домашнее».

«Гости-то несчитанные, да никак ошипанные».

Таким образом, мы фиксируем небольшой круг причастий в анализируемых пословицах. В словнике преобладают действительные

причастия настоящего времени и страдательные причастия прошедшего времени.

Путем сплошной выборки мы составили словник деепричастий, использованных в «Пословицах русского народа» В.И. Даля. Всего было выявлено 44 деепричастия. Представим полученные результаты в таблице.

Таблица 2 - Количество деепричастий в словаре В.И. Даля

Вид причастия	Количество	%
1. Совершенный вид	29	66
2. Несовершенный вид	15	34
Всего	44	100

Как видим, более 60 % выявленных деепричастий образовано от глаголов совершенного вида: выпивши, поев, нашедши, потеряв, пришедши. Деепричастия совершенного вида образуются обычно от основ инфинитива с помощью продуктивного суффикса -в- (поев, вкусив, потеряв), непродуктивных суффиксов -вши- и -ши- (выпивши, нашедши, пришедши), суффикса -а- (-я-) (наступя, отеребя, замоча).

Таким образом, мы фиксируем в сборнике пословиц и поговорок деепричастия как совершенного, так и несовершенного вида. Деепричастия образуются от глаголов с помощью продуктивных и непродуктивных суффиксов. Отмечаются редкие случаи перехода деепричастий в другие части речи.

Используя составленную нами на основе «Пословиц русского народа» В.И. Даля картотеку примеров с причастиями и деепричастиями, покажем методические возможности паремий при изучении особых форм глагола.

Задание 1. *Укажите номер пословицы, в которой используется причастие.*

1. Кушанье познается по вкусу, а святость по искусу.
2. Окрест боящихся бога ангел господень ополчается.
3. Бог не убог, а Никола милостив.
4. Нет за нас поборника супротив Николы.

Задание 2. *Выпишите из предложенных пословиц деепричастие, которое образовано от глагола со значением «сокрушить, уничтожить, уморить».*

- Не отеребя, верить не станешь.
На погосте живучи, над покойниками не наголосишься.
Не погнетши пчел, и меду не есть.
Не сметь себя жить – себя погубить.

Задание 3. От глаголов какого вида образованы деепричастия в следующих пословицах.

Выпивши пиво – да тестя в рыло; поев пироги – тещу в кулаки.

Попу, раз оженившись, да на век закаяться.

Не вкусив горького, не узнаешь и сладкого.

Вывод. В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что такой богатый в исследовательском плане материал, как пословицы и поговорки, несомненно, может стать базой для подготовки заданий при изучении тем «Причастие» и «Деепричастие». Проведенный нами анализ «Пословиц русского народа» В.И. Даля показал активное использование причастий и деепричастий в составе паремий.

Список использованных источников

1. Ларина Л.И. Севернорусские лексические диалектизмы в пословицах В.И. Даля // Лингвофольклористика. - 2009. - № 16. - С. 3–12.
2. Авакян Н.Г. Изучение глагольных форм при развитии речи студентов // Одиннадцатая годичная научная конференция. Ереван, 2017. - С. 294–300.

RUSSIAN RUSSIAN PARTICIPLE AND ADVERBIAL PARTICIPLE STUDIES (BASED ON THE MATERIAL OF RUSSIAN POSLOCS)

Tarasova L.E., Bogdanova E.S.

Abstract. This article analyzes the special forms of the head - participle and adverbial participle, their study in the lessons of the Russian language. The "Proverbs of the Russian People" by V.I. Dahl are used as the research material.

Key words: adverbs, participles, proverbs, V.I. Dahl, Russian.

УДК 908

ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕРАЛЬДИКИ

Татевосян И.В., студент, igortatevosyan@yandex.ru,

Гаросина Д.А., преподаватель, darya_garosina@mail.ru,

Полякова С.А., преподаватель, polyakova.svetl2018@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются истоки происхождения гербов, их значение и использование в разные эпохи. Особое внимание уделено гербовой символике Курской области и города Курска.

Ключевые слова: герб, знак, символ, геральдика, герб города Курска, гербы Курской области.

Введение. Изобретение и использование всякого рода знаков, символов, различного рода обозначений свойственно человеку. Обычай нахождения для себя или для своего рода особого отличительного символа имеет очень глубокое начало и распространён он по всей планете. Он происходит из особого взгляда на жизнь, свойственного всем народам и племенам в первобытный период их истории.

Результаты исследования. Геральдика (лат. heraldus - глашатай) - гербоведение, вспомогательная историческая дисциплина, которая занимается изучением гербов. Она появляется в народе в начале XII в., но терминологически геральдика появляется в XVII в., а до этого она существует только как явление. С момента её возникновения прошло больше двух веков, и за это время уже было непросто понять, что это за явление.

Многие родовые знаки и символы называются тотемами и они - самые близкие родственники гербов. Этот термин происходит из Северной Америки [3. - С. 58].

Также в великих произведениях Гомера, Вергилия, Плиния и других античных авторов встречаются свидетельства использования таких знаков. Все эти знаки использовались как украшение, произвольно меняются их владельцами, никогда не передавались по наследству и не подчинялись никаким правилам. Только некоторые эмблемы городов античного мира использовались постоянно на монетах, медалях и печатях. И в этом уже можно усмотреть зачатки государственной геральдики [2. - С. 109].

Геральдика возникает в эпоху Средних веков на рыцарских турнирах, где людям принципиально важно становится обозначить себя каким-либо знаком. И здесь нет никакой загадки. Рыцари выезжают горделиво на турнир и на смотре им становится очень важно заявить о себе перед народом, и делает он это с помощью интересных изображений. Вывешиваются символы, на знамёнах, щитах, доспехах и так далее. Для этого в церемонии турнира происходит некая выставка гербов. Её можно считать, как оценка, на которой «гербовым судьям» предоставляют некие шлемы рыцаря, где показано изображение чего-либо. Кстати, существует факт о том, что эти символы у рыцарей нужны были для того, чтобы распознать среди всех «своих» или «чужих».

Каждое государство и в древние времена и в настоящее время имело государственные символы страны, города и т.п. Обычно такими государственными символами является герб, флаг и гимн. Более подробно расскажем о гербе.

Герб - это изобразительный опознавательный знак, составленный по определенным правилам геральдики. Герб представляет собой определённую комбинацию цветов и фигур, составленную и употребляемую согласно правилам геральдики, неизменно присущую своему владельцу (государству, человеку и так далее). Он выполняет функцию определения владельца с помощью визуальных средств.

Существование гербов, как и других, опознавательных знаков вызвано тем, что человек с самого начала своего существования в мире нуждается в средстве, позволяющем отличать свое от чужого и наоборот. В связи с этим с первобытных времён существования человек для идентификации своих - чужих активно использует различные изобразительные знаки: цвета, фигуры и цифры, составленные из них эмблемы, знаки, изображения и многое другое. К примеру, системы дорожных знаков интернациональны и водитель, выучивший эти знаки, которые ему понятны, сможет уверенно ориентироваться на дорогах большинства стран мира, чего он бы не смог, если бы в другой ему неизвестной стране вместо знаков использовались какие-либо надписи на иностранном языке, который ему непонятен.

Из этого можно сделать один итог, что развитие знаковой культуры в Европе привело к рождению самой геральдики: практики создания и использования гербов и иных, связанных с гербами, опознавательных знаков.

От всех остальных существующих в мире опознавательных знаков гербы отличаются тем, что составляются по определенным правилам геральдики. Эти правила сложились сами собой в течение многих веков их использования. Соблюдение всех этих правил позволяет гербам эффективно выполнять своё предназначение - служить чётко узнаваемыми и распознаваемыми знаками, указывающими на своего владельца (государства, человека и т.д.).

Гербы областей, районов и городов используются для обозначения, оформления помещений органов власти различного уровня. Герб города Курска представляет собой изображение герба Курской губернии прошлого века. Он изображается в серебряном щите с лазурной лентой с тремя летящими куropатками, который увенчан короной. Весь щит обрамлен золотыми дубовыми листьями, перевитыми голубой лентой. В верхней части герба расположена корона и ду-

бовые листья соединены лентами красного цвета. Кстати, дубовые листочки являются символом крепости и могущества. [1. - С. 72].

На данный момент люди не замечают, что у гербов районов Курской области, есть некая схожесть с гербом самой области. На этот вопрос ответить можно легко. Все районы относятся к своей области и поэтому у них должна быть какая-либо связь. К примеру, практически на всех гербах присутствует лазурная перевязь с тремя летящими куропатками. Создаётся вопрос, почему только на гербе всей Курской области присутствуют эти летящие куропатки? Синяя или лазурная перевязь на серебряном щите является символом всеми известной реки Кур, возле которой расположен город Курск. Изображения трёх куропаток характеризуется как связь с давней, ещё языческой историей. Многие историки, археологи, исследователи поддерживают утверждение, что славянские племена, которые проживали на территории Курской области, были приверженцами культа Сварога.

Языческий бог Сварог был покровителем кузнецов. Он часто изображался с птицей на голове, особенно с соколом или аистом. Исследователи связывают изображение на гербе куропаток, а не соколов, потому что они широко распространены в европейской части России. Сварог был одним из трёх богов Триглава. Так называлось единство Сварога, Перуна и Святовита, представляющих небо, землю и подземное царство. Поэтому именно три птицы, три куропатки изображены на гербе области. Куропатки в геральдике свидетельствует о природных богатствах, выступает как яркий представитель местной фауны.

Но также на гербах районов изображены оттенки цвета герба Курской области. На гербе используется довольно частые цвета всех гербов России. Это такие как: жёлтый или золотой – цвет богатства, силы; голубой, синий или лазурный и т.п. – величие (слава), ясность, красота, искренность, честь, верность; красный - символ любви, храбрости, мужества, стойкости и верховенства права; белый, серебряный – чистота, невинность, мудрость и безмятежность. Сейчас некоторые люди не понимают, что всё же у главных городов Курской области есть различия. К примеру, у города Рыльск основным центром является кабанья голова, а у города Суджа дикий гусь. Также у города Железногорск самым главным элементом является ромб, который разделён на два цвета – красный и серебряный, а у города Курчатова эмблема атома - символа города атомщиков, градообразующего фактора города. Но у всех них обязательно присутствует та лента с тремя летящими куропатками, которая символизирует принадлежность к Курской области.

Список использованных источников

1. Попков В.А., Попкова Л.И. География Курской области: учеб. пособие для учащихся шк. Кур. обл. - Курск, 1999. – 122 с.
2. Славкина Т. Брендинг культурного наследия на примере большого собрания изящных искусств ASG. // Мир искусств: вестник международного института антиквариата. – 2014. - № 3 (07). – С. 106-115.
3. Спаткай Л.В. Гербы и флаги стран мира. Африка. – М.: Издательские решения, 2016. – 370 с.

FROM THE HISTORY OF THE ORIGIN OF HERALDIC

Garosina D.A., Polyakova S.A., Tatevosyan I.V.

Abstract. The article examines the origins of the coats of arms, their meaning and use in different eras. Special attention is paid to the emblem of the Kursk region and the city of Kursk.

Keywords: coat of arms, sign, symbol, heraldry, coat of arms of the city of Kursk, coat of arms of the Kursk region.

УДК 82.01/.09

ОБРАЗЫ-СИМВОЛЫ В РАССКАЗЕ Е. НОСОВА «ЖИВОЕ ПЛАМЯ»

Терешенко В.С., студент, teresh24@mail.ru,
Молокова К.Р., преподаватель, ksushaxpusha@gmail.com,
ФГБОУ Курская ГСХА, Россия

Аннотация. Данная статья поможет рассмотреть проблемы изучения художественного текста на уроках литературы. Особенное внимание было обращено авторами на образы-символы и их значение в истории и интерпретации в литературном произведении. Примером художественного произведения послужил рассказ Е. Носова «Живое пламя». В ходе анализа было выяснено, что в небольшом по объему тексте, можно найти сразу несколько символов, некоторые из которых были представлены в публикации.

Ключевые слова. Образы-символы, филологический анализ, методика преподавания, мифология, религия, образ огня.

Введение. Давно известное утверждение из области теории методики преподавания гласит, что одной из главных составляющих, от которой зависит эффективность процесса урока литературы и усвоения материала, является активность воображения и образно-

го мышления. А.В. Запорожец считал, что *«обучение не может происходить успешно, если оно не опирается на достаточно развитое воображение»* [1]. В этой связи мы рассматриваем анализ рассказа как работу, направленную на активизацию художественного (образного) мышления.

Целью статьи является выявление и описание возможности изучения художественного произведения с помощью разложения его на образы-символы.

Материал и методика исследования. Материалом для настоящего исследования послужил рассказ Евгения Носова «Живое пламя», над которым мы работали в рамках филологического анализа.

«Живое пламя» - небольшой рассказ Евгения Ивановича Носова, повествующий об одном небольшом событии из жизни героя-рассказчика. Несмотря на небольшой объем, рассказ включает в себе глубокий смысл и затрагивает тему, которая до сих пор волнует сердца миллионов людей нашей страны. Автор является представителем поколения, пережившего войну, поэтому тема подвига, тема мгновенно прожитой, но яркой жизни, столь близка ему.

Все повествование в рассказе ведется от первого лица. Герой рассказывает о том случае из своей жизни, когда он помогал хозяйке дома, в котором он снимал комнату, посеять цветы на клумбе перед домом. Тетя Оля, так звали женщину, была категорически против того, чтобы помимо прочих семян посадить семена мака. Здесь остановимся и скажем, что именно на этом растении мы заостряем внимание. Вот несколько цитаты из текста: «Ну, какой из маков цвет! - убежденно ответила она. - Это овощ. Его на грядках вместе с луком и огурцами сеют... Цветком он всего два дня бывает. Для клумбы это никак не подходит, пыхнул и сразу сгорел. А потом все лето торчит эта самая колотушка и только вид портит» [2], «Издали маки походили на зажженные факелы с живыми, весело полыхающими на ветру языками пламени. Легкий ветер чуть колыхал, солнце пронизывало светом полупрозрачные алые лепестки, отчего маки то вспыхивали трепетно-ярким огнем, то наливались густым багрянцем. Казалось, что, стоит только прикоснуться - сразу опалят!» [2] Автор выбирает именно красные **маки**, хотя мы видим здесь еще много других цветов, при описании цветения маков используется множество художественных средств, например, цветочные эпитеты. А емкие сравнения Евгения Ивановича Носова усиливают индивидуальность пламенного цветка.

Вероятно, многим известно, что красные маки являются символом памяти жертв Первой мировой войны – изначально, а далее – жертв всех военных вооруженных конфликтов. Далее из текста рассказа мы узнаем, что Ольга Петровна потеряла сына на войне. Конечно, как и любой матери, ей тяжело говорить о гибели своего ребенка, поэтому мы узнаем только общие детали об Алексее, а именно: сын был летчиком и погиб, «спикировав на своем крошечном "ястребке" на спину тяжелого фашистского бомбардировщика...» [2]

Здесь уместно упомянуть о еще о некоторых символических значениях красного мака. Этот мифопоэтический образ берет свои корни прямиком из Древней Греции. Греки считали прекрасный цветок не только атрибутом бога сна (Гипноса), но и бога смерти (Таноса), а также для них это был символ неувядаемой молодости.

Выходит, красный мак на клумбе в окружении долгоиграющих, но ничем не примечательных цветов – это сын тети Оли и все остальные простые люди, которые продолжают мирно существовать благодаря жертве, принесенной самим Алексеем. Жертва эта – его быстро вспыхнувшая, но также в одно мгновение погасшая, жизнь. Она не была обычной, он погиб, чтобы осветить своей недолгой, но яркой, как цветок мака, жизнью, будущее всех остальных, которые остались в живых.

Но, помимо этого, здесь всплывает еще один образ – образ Христа. Согласно христианской мифологии, красные маки растут на крови распятого Христа, то есть они являются символом невинно пролитой крови. А ведь Алексей, да и каждый герой, погибший во имя родины, может по праву считаться жертвой, во имя спасения человечества.

«Сгорел», «огненные языки», «погасли», «пламенели», «вспыхивали», «попыхающие» - все данные лексемы характеризуют еще один образ-символ, который можно выделить из текста. Это один из древнейших символов в истории человечества, который, наверное, закреплён в нашем сознании как одна из природных стихий – огонь.

Древние греки (куда без них) часто использовали различные огненные ритуалы: огонь алтаря, «катархейн». Огонь у греков также был связан с присутствием бога. Вероятно, нет такого народа, у которого бы огонь не был наделен каким-то сакральным значением. Например, восточные трактаты отождествляют стихию с такими ключевыми понятиями: горячесть, живость, сила, инстинктивность. Огню свойственно не только воинственное самоутверждение, но и

мужественность и уверенность в себе. Обратимся к христианству. Огонь здесь часто встречается и упоминается, поэтому приведем лишь некоторые примеры: языки огня означают пришествие Святого Духа, глас Божий, божественное откровение, он и атрибут святых Барнабы, Флориана. Пластические изображения ипостасей Бога нередко представляли Его именно, как огонь. Но самое показательное значение символа заключается в том, что огонь олицетворяет религиозное рвение и мученичество, жертву. Он символизирует муки, принятые за веру, высшее испытание добродетели.

Результаты исследования. Разобрав данный текст на образы, мы выделили несколько: цветы мака и огонь. Конечно, это небольшое произведение не исчерпывается лишь этими образами. Помимо двух центральных символов можно отметить и такие как: образ-символ матери, оплакивающей сына, символические значения других цветов, упоминаемых в тексте и т.д. Но, на наш взгляд, именно указанные символы являются центральными, в особенности – образ-символ огня, так как архетипичен и неисчерпаем. Как и неисчерпаема работа с художественными текстами на уроках литературы.

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что использование филологического анализа на занятиях филологических дисциплин, помогает учащимся, студентам, глубже понять замысел автора, используя аллюзии, выявление образов и их происхождение. Хочется отметить, что такая значимость символа обусловлена еще и тем, что одним из величайших открытий человечества, серьезнейшим переломным этапом было его овладение.

Список использованных источников

1. Мосунова Л.А. Условия развития личности на уроках литературы // Русская словесность. – 2004. – № 3. – С.17.
2. Носов Е.И. Кукла: рассказы. – М.: Эксмо, 2015 – 320 с.

IMAGES-SYMBOLS IN E. NOSOV'S SHORT STORY "THE LIVING FLAME"

Tereshchenko V.S., Molokova K.R.

Abstract. This article will help to consider the problems of studying a literary text in literature lessons. Special attention was paid by the authors to the images-symbols and their significance in history and interpretation in literary production. An example of a work of art was the story of E.Nosova "Living flame". During the analysis, it was found out that in a small text, you can find several characters at once, some of which were presented in the publication.

Key words. Images-symbols, philological analysis, teaching methods, mythology, Christianity, the image of fire.

УДК 373.3

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ

Трунина А.С., студент, alyona.trunina@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрен феномен эмоционального интеллекта, отражена актуальность исследования эмоционального интеллекта в современной психолого-педагогической науке. Представлены направления развития эмоционального интеллекта младших школьников. Особое внимание автор уделяет арт-терапевтическому направлению, которое предполагает творческую вовлеченность школьника и способствует развитию его эмоциональной сферы.

Ключевые слова. Эмоциональный интеллект, эмпатия, арт-терапия.

Введение. В условиях современного мира возможность реализации в профессиональном плане и успешная коммуникация возможны не столько благодаря общему интеллекту (IQ) и сухим знаниям, сколько благодаря способности чётко отслеживать, понимать и проживать свои эмоции, а также умению ими совладать в процессе общения с окружающими (EQ – эмоциональный интеллект). Так, знания и их применение на практике – частично залог успеха, но без способности грамотно взаимодействовать с людьми и выстраивать отношения общий интеллект может оказаться если не бесполезным, то не столь эффективным в процессе приспособления к жизни в социуме.

Развитие эмоционального интеллекта именно с раннего возраста чрезвычайно важно. Актуальность выбранной темы связана с тем, что система образования и направленность семейного воспитания в основном ориентированы на развитие познавательных способностей. При этом могут закрываться глаза на эмоциональный интеллект, как следствие – у таких детей возможны трудности с проживанием эмоций во взрослой жизни. Например, человек может выбрать стратегию избегания «негативных, сложных» эмоций

(злость, ревность, страх), которая приведёт к тому, что однажды все сильные переживания найдут выход в неподходящий момент и с огромной интенсивностью. Также проблемы с проживанием эмоций могут стать причиной тревожных, депрессивных расстройств и алекситимии [1. - С. 84].

Результаты исследования. Термин «эмоциональный интеллект» появился в 1990 г. в работах Питера Саловея и Джона Майера. Учёные представили его как «форму социального интеллекта, которая включает в себя способность контролировать свои собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для управления своими мыслями и действиями» [2. - С. 57].

Человек, который способен понимать свои эмоции и эмоции другого человека:

- может осознать факт наличия той или иной эмоции у себя или у собеседника;
- может понять, что именно это за эмоциональное переживание: как оно называется (грусть, злость, радость) и каким образом выражается (невербальные и вербальные проявления);
- может выявить причины, породившие ту или иную эмоцию, а также её последствия.

Если человек может управлять своими эмоциями, значит он:

- способен управлять интенсивностью своих эмоций, например, приглушать слишком «сильные, негативные» эмоции, и сводить их к социально одобряемому поведению (применять проговаривание вместо избиения в случае возникновения сильной агрессии);
- способен оценивать и контролировать внешнее выражение эмоций;
- при желании может вызвать ту или иную эмоцию [3. - С. 28].

Таким образом, эмоциональным интеллектом можно назвать способность человека к обработке, интерпретации и использованию собственной и чужой эмоциональной информации.

Развивать эмоциональный интеллект важно начинать с раннего детства, поскольку именно в это время у ребёнка начинает закладываться понимание собственного поведения и позиции партнёра, развивается способность к рефлексии, умение распознавать свои и чужие чувства, поскольку начинается процесс социализации и адаптации к различным общественным группам. Эти процессы важны как для развития личностных характеристик ребёнка, так и для его успешной коммуникации со сверстниками.

Младшие школьники обычно довольно эмоционально отзывчивы и восприимчивы, тем не менее, попав в учебное заведение, где имеется строгий распорядок и правила, они начинают сдерживать свои проявления: слёзы, волнение, даже радость. В этом случае родителям и учителям важно помочь ребёнку максимально мягко войти в учебный процесс и усвоить новые правила, не быть слишком строгими к нему и по минимуму ограничивать естественные проявления. Также важно помочь школьнику научиться распознавать эмоции, время от времени спрашивая: «Что ты сейчас чувствуешь?» [4. - С. 6]. Не каждый взрослый способен к такому самоанализу, но, если ребёнок с малых лет будет хорошо себя знать, это значительно облегчит ему жизнь.

Достичь высокого уровня эмоционального благополучия школьника возможно благодаря созданию комфортной атмосферы обучения, основанной на доверии и взаимном уважении. Важно научить ребёнка спокойно и эффективно выходить из любых конфликтных и неприятных жизненных ситуаций. Это задача не только школьных учителей и психологов, но и родителей, поскольку именно благодаря им ребёнок научается преодолевать трудности, считывая и повторяя поведение значимых для него фигур.

Можно выделить следующие направления работы по развитию эмоционального интеллекта обучающихся:

- 1) Непосредственная работа с обучающимся, связанная с применением конкретных методик и технологий. Это направление может предполагать применение психокоррекционных и развивающих методик в образовательном процессе.

- 2) Работать с детьми опосредованно через развитие их личностных качеств. Для этого при составлении учебного плана важно помнить о том, что на развитие эмоционального интеллекта влияет развитие эмоциональной устойчивости детей, их отношение к себе (стабильная самооценка) и результатам умственного труда, эмпатия и рефлексия. В данном подходе повышение эмоционального интеллекта становится возможным благодаря развитию отдельных качеств школьников.

Также стоит отметить, что достаточно популярным и продуктивным на сегодняшний день является применение игрового метода. Игровая деятельность, являясь ведущей в дошкольном возрасте, не теряет своей актуальности для младшего школьника. Она активно используется в таких психокоррекционных направлениях, как арт-терапия, психодрама, психогимнастика, поведенческая терапия и других.

Хотелось бы подробнее остановиться на арт-терапии, как одному из самых интересных, показательных и эффективных методов. Арт-терапия - это один из способов влияния на эмоции, благодаря которому становится возможным гармоничное развитие личности с помощью самовыражения. Исключительность этого подхода заключается прежде всего в том, что с его помощью можно быстро выразить и интерпретировать различные эмоции. Дети активно идут на контакт в рамках данной терапии, так как она подразумевает творчество и не ограничивает их свободу. К тому же, у детей могут быть некоторые трудности с проговариванием своих переживаний, в то время как в рамках данного подхода они могут проявить себя более развёрнуто.

Арт-терапевтическое направление не только популярно, но разнообразно:

- рисуночная терапия предполагает изображение на бумаге эмоционального состояния ребенка;

- библиотерапия включает в себя как собственные литературные сочинения, так и выразительное прочтение подходящих для ситуации или конкретного эмоционального состояния произведений литературы;

- музыкотерапия включает в себя прослушивание музыкальных произведений (или отрывков из них), игру на музыкальных инструментах, пение. Благодаря этому методу происходит стабилизация эмоциональной сферы, осуществляется коррекция страхов, тревожности, преодоление коммуникативных затруднений;

- драматерапия (психодрама) использует различные импровизационные техники (сценические, актерские, ролевые). Метод направлен на отреагирование негативных эмоций, осознание границ собственной личности, создание моделей продуктивного поведения в конкретных ситуациях;

- танцевальная терапия направлена на активное выражение эмоций ребенка через движение и танец. Это динамичный метод, позволяющий раскрепоститься, скинуть мышечное напряжение и направить свою энергию на решение проблемы.

Закключение. Таким образом, дальнейший профессиональный и личный успех ребёнка, а также его адаптация в моменте к новым для него школьным условиям возможны благодаря развитию эмоционального интеллекта. Общий эмоциональный фон младшего школьника крайне важен как для образовательного процесса, так и для успешной социализации. Развитие эмоционального интеллекта ребёнка

возможно благодаря правильному родительскому примеру преодоления трудностей в делах и общении, а также научению самостоятельно распознавать свои эмоции и чувства, понимать их причины, контролировать их, а также осознавать, что чувствуют другие люди и почему. В развитии этих способностей ребёнку должны помочь как родители, так и школьные учителя и психологи. Довольно эффективно помогает развитию эмоционального интеллекта арт-терапия, которая предполагает творческую вовлеченность школьника. Взрослым остаётся лишь правильно интерпретировать его проявления и вовремя направить ребёнка в нужное русло.

Список использованных источников

1. Андреева И.Н. О становлении понятия «эмоциональный интеллект» // Вопросы психологии. - 2008. - № 5. - С. 83–95.
2. Андреева И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта // Вопросы психологии. - 2012. – № 5. – С. 57-65.
3. Андреева И.Н. Эмоциональный интеллект: понимание, приводящее к «исчезновению» // Психологический журнал. - 2006. - № 1. - С. 28–31.
4. Андропова Н.В., Постникова А.С. Развитие эмоциональной культуры младших школьников // Огарёв – 2016. - № 21(86) – С. 6.
5. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. - М.: АСТ, 2009 – 476 с.

DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF ART THERAPY Trunina A.S.

Abstract. This article examines the phenomenon of emotional intelligence, reflects the relevance of the study of emotional intelligence in modern psychological and pedagogical science. The directions of development of emotional intelligence of younger schoolchildren are presented. The author pays special attention to the art-therapeutic direction, which assumes the creative involvement of the student and contributes to the development of his emotional sphere.

Key words. Emotional intelligence, empathy, art therapy.

ОТКРЫТИЕ ИЛЬИ ИВАНОВИЧА ИВАНОВА,
ИЗМЕНИВШЕЕ ЗООТЕХНИЧЕСКУЮ НАУКУ:
70-ЛЕТИЮ КУРСКОЙ ГСХА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Умеренкова А.Ю., студент, anastasiya.umerenkova@mail.ru,
Зеленая Т.А., студент, zelenaatana6@gmail.com,
Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovrigoreva@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассказывается о жизненном пути и научной деятельности великого русского ученого-биолога Ильи Ивановича Иванова, чье имя носит Курская государственная сельскохозяйственная академия. Обоснована важность научного открытия ученого – разработке метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Обоснована значимость научного открытия, позволившего изменить мировую селекционную работу. Статья подготовлена в связи с 70-летием Курской ГСХА.

Ключевые слова: Илья Иванович Иванов, ученый-биолог, метод искусственного осеменения животных, Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова

Введение. Россия всегда славилась талантливыми учеными. 2021 г. согласно Указу Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. объявлен Годом науки и технологий. «Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными», – подчеркнул В.В. Путин на заседании Совета по науке и образованию при Президенте России [1].

Наука стремительно меняет мир, и уровень развития современного сельского хозяйства – тому подтверждение. Сегодня агропромышленный комплекс высоко технологичен, а самые последние научные разработки позволяют ему стремительно развиваться. А как же быть с научными открытиями прежних лет? Стоит ли в наш быстротечный век тратить время на их изучение? Память и знание прошлого наполняют мир, делают его интересным, значительным, одухотворенным. Мы должны не только знать историю того, что

нас окружает, но и хранить эту историю, эту безмерную глубину окружающего.

Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова в 2021 г. отметила свое 70-летие [2; 3; 4]. В 1970 г. вузу было присвоено имя известного ученого-биолога, уроженца Курского края Ильи Ивановича Иванова, 150-летие со дня рождения которого отметила мировая научная общественность в 2020 г. В настоящее время в академии действует музей, в котором представлены личные вещи, рабочие инструменты И.И. Иванова. Академия бережно хранит историческую память о своем выдающемся земляке. Нас заинтересовала история жизни и научные достижения нашего земляка. Он внес огромный вклад в зоотехническую науку. Мы, сегодняшние студенты, осознаем свой долг перед человеком, который развивал науку в сложный период 1920-1930-х гг. и заботился о благе своей страны.

Цель работы состояла в изучении и обобщении материалов о жизни и научной деятельности профессора И.И. Иванова, привлечении внимания общественности к личности выдающегося ученого-биолога и расширении знаний студентов о выдающемся земляке, чье имя носит академия.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения; также использовались интервьюирование, обобщение опыта Курской ГСХА по сохранению исторической памяти об И.И. Иванове.

Результаты исследования. Илья Иванович Иванов родился 1 августа 1870 г. в городе Щигры Курской губернии. Благодаря тому, что его отец был чиновником уездного казначейства, будущий ученый получил хорошее образование: поступил в курскую гимназию, а после переезда семьи в г. Сумы продолжил обучение в Сумской классической гимназии. Затем – обучение в Московском университете на естественно-историческом отделении физико-математического факультета. Через некоторое время он перевелся на аналогичный факультет Харьковского университета, который окончив в 1896 г. И.И. Иванов работал в Институте экспериментальной медицины, несколько лет учился за границей, прошел теоретический и практический курсы бактериологии в Институте Пастера (Франция) [5]. После возвращения на Родину ему удалось в 1901 г. создать первый в России пункт искусственного осеменения: он был открыт в с. Долгое (Ливенский уезд Орловской губернии) на средства в размере 5000 руб., отпущенные по «высочайшему повелению». Для продолжения научных исследований в 1902 г. в Пе-

тербурге была открыта Биологическая лаборатория Главного управления государственного коннозаводства. Итоги своих научных исследований И.И. Иванов описал в монографии «Искусственное оплодотворение у млекопитающих», изданной в 1907 г. и ставшей первым капитальным трудом по искусственному осеменению животных. В том же году он получил звание профессора [6].

В начале XX века И.И. Иванов завершил разработку метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и внедрил его в практику разведения лошадей. Он разработал оригинальную технику искусственного осеменения лошадей, применив метод собирания спермы при помощи мягкой греческой губки и прием введения ее в половые органы самки эластическим резиновым катетером, соединенным со стеклянным шприцем. Данный метод позволял собирать весь объем спермы и осеменять одним эякулятом до десяти кобыл; этот способ введения спермы применяется и в настоящее время при искусственном осеменении лошадей.

Однако ряд ученых высказывали свои опасения по поводу того, что данная практика может привести к снижению плодовитости самок, нарушению нормального течения беременности и развития эмбриона, а это, в свою очередь, может способствовать снижению жизнеспособности и качества потомства. И.И. Иванов после завершения разработки метода искусственного осеменения лошадей обосновал его практическую пригодность. Выводы, сделанные ученым, позволили опровергнуть опасения о биологической неполноценности метода искусственного осеменения животных.

Большое внимание в своей деятельности Илья Иванович уделил исследованиям биологии сперматозоидов. Благодаря ему была выявлена необычайная жизнеспособность сперматозоидов млекопитающих, их высокая устойчивость к воздействию различных факторов внешней среды и удивительная приспособляемость к ним. Им были поставлены первые опыты по изучению выживаемости спермиев в искусственных средах. Сделанные выводы послужили основанием для проведения работ по разработке искусственных сред с протекторными свойствами для кратковременного или длительного хранения спермы вне организма [7].

Метод искусственного осеменения, разработанный И.И. Ивановым, позволил повысить процент оплодотворения осемененных самок благодаря использованию проверенной и смешанной спермы; улучшить качество потомства в связи с более широким использованием ценных производителей; повысить качество племенного и породного состава стада; провести более точный зоотехнический

учет; осуществить обмен генетическим материалом между государствами не животными как это было раньше, а спермой или эмбрионами; вывести новые породы животных (например, белорусская черно-пестрая порода крупного рогатого скота, белорусский мясной тип свиней и др.); снизить риск заражения животных заболеваниями, передающимися при естественной случке; провести борьбу с яловостью и др. Профессор И.И. Иванов был основоположником практики использования искусственного осеменения для получения различных межвидовых гибридов. В 1910 г. на зоотехнической станции «Аскания-Нова» он получил ряд гибридов между дикими и домашними животными: зебры и осла, зубра и коровы и др., что стало научным прорывом в развитии зоотехнической науки.

В 1930 г. ученый был арестован и отправлен в ссылку в Казахстан, где ему было разрешено работать на кафедре физиологии животных в Казахском ветеринарно-зоотехническом институте. 20 марта 1932 г. И.И. Иванов скончался.

Знакомство с историей жизни и значимостью научных достижений И.И. Иванова крайне важно для современных студентов аграрных вузов. Особую значимость данная тема имеет для студентов Курской ГСХА, которая носит имя знаменитого земляка [9].

Вывод. Илья Иванович Иванов является одним из выдающихся ученых, автором крупнейшего открытия в зоотехнической науке. Его разработки стали важнейшими в области селекционной работы в животноводстве. Разработанный И.И. Ивановым метод искусственного осеменения позволил создать новые продуктивные породы сельскохозяйственных животных, улучшив организацию племенного дела не только в СССР, но и во всем мире.

Список использованных источников

1. Чем живет российская наука сегодня? [Электронный ресурс] // Минобрнауки России: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/god-nauki/> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Харченко Е.В., Пигорева О.В., Никитина С.В. История академии в лицах: 1962–1973 годы (70-летию Курской ГСХА посвящается) // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 3. – С. 173–184.
3. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Сотрудники Курской ГСХА – ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: проект «Аллея Славы» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 4. – С. 140–150.

4. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Диалог ректоров: 70-летию Курской ГСХА посвящается // Славянский форум. – 2021. – № 3. – С. 263–279.

5. Пигорев И.Я., Скороходова Н.В., Пигорева О.В. Историческая память об ученом Илье Ивановиче Иванове (к 150-летию со дня рождения) // Ветеринария, зоотехния и биотехнологии. – 2020. – № 5. – С. 78–83.

6. Жизнь знаменитых курян. Илья Иванович Иванов [Электронный ресурс] // Центр историко-культурного наследия г. Курска: сайт. – URL: <https://nasledie-kursk.ru/index.php/49-news/532-zhizn-znamenitykh-kuryan-ilya-ivanovich-ivanov> (дата обращения: 12.11.2021).

7. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169206> (дата обращения: 14.11.2021).

8. Пигорева О.В. Современные подходы к преподаванию исторических дисциплин в аграрном вузе в контексте модернизации образования // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 226–232.

9. Shaytura S.V., Ordov K.V., Pigoreva O.V., Kosterina I.V., Zyukin D.A., Gerasimova V.G. Problems of distance education. Revista Inclusiones Vol: 7 num Especial (2020): 24-38.

OPENING OF ILYA IVANOVICH IVANOV,
CHANGED ZOOTECHNICAL SCIENCE:
DEDICATED TO THE 70TH ANNIVERSARY OF THE KURSK
STATE AGRICULTURAL ACADEMY

Umerenkova A.Y., Zelenaya T.A., Pigoreva O.V.

Abstract. The article tells about the life path and scientific activity of the great Russian scientist-biologist Ilya Ivanovich Ivanov, whose name is the Kursk State Agricultural Academy. The importance of the scientist's scientific discovery – the development of a method of artificial insemination of farm animals - is substantiated. The significance of the scientific discovery that made it possible to change the world breeding work is substantiated. The article was prepared in connection with the 70th anniversary of the Kursk State Agricultural Academy.

Key words: Ilya Ivanovich Ivanov, biologist, method of artificial insemination of animals, Kursk State Agricultural Academy.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Шевлякова Д.О., студент, yunterdaria@yandex.ru,
Попов А.А., кандидат соц. наук, доцент, popall82@gmail.com,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются отношения студентов экономического факультета ФГБОУ ВО Курская ГСХА во внеучебной реальности академии.

Ключевые слова: студенты, внеучебная деятельность, опрос, высшее учебное заведение, академия.

Введение. Современное положение нашего общества, процессы, происходящие в политической, экономической и духовной жизни нашей страны, побуждают изучать проблемы воспитания гражданина, формирования умственного и творческого потенциала в высших учебных заведениях.

Выработка профессиональной культуры, общественного и духовно-нравственного развития, выявления творческого потенциала обязаны стать основными в совершенствовании высококлассной подготовки и воспитании студентов.

Студент приобретает навыки организатора, личностные качества, требуемые учёному, руководителю, социально активному деятелю.

Следовательно, вузу нужно организовывать обстановку для саморазвития и самоутверждения личности, улучшения способностей студента. Внеучебные занятия расширяет сферу воздействия окружающей среды на формирование личности студента.

Цель исследования: выявить отношение студентов экономического факультета к внеучебной деятельности в высшем учебном заведении.

Задачи исследования:

- определить участие студентов во внеучебных мероприятиях академии;
- выявить виды и особенности внеучебной деятельности студентов.

Материал и методы исследования. Сплошное анкетирование студентов 1-3 курса очной формы обучения экономического факультета Курской ГСХА проведенное в сентябре 2021 г. Для выяв-

ления отношения студентов ко внеучебной деятельности в высшем учебном заведении, использована анкета, включавшая 15 вопросов.

Результаты исследования: Проведя опрос у студентов экономического факультета, из которых девушки составляют 67 %, юноши 33 % большая часть относится к возрастной категории 18-19 лет. Все студенты - учащиеся очной формы обучения. Больше половины (60 %) проживают в общежитии, 73 % имеют постоянные увлечения (хобби), но занимаются редко, у 14 % есть хобби, и они серьезно им занимаются, такое же количество (13 %) не имеют хобби. На вопрос много ли у Вас свободного времени 13 % ответили положительно 60 % отмечают, что не имеют много свободного времени, 27 % страдают нехваткой личного времени. Из всех опрошенных в компьютерные игры играют 13 % постоянно, 20 % иногда и 67 % предпочитают иначе проводить свой досуг. Чтением книг увлечены 93 %, что говорит об интеллектуальном развитии.

Выполнение домашнего задания у 33 % занимает 2 часа в день, у 40 % - 4 часа в день и у 27 % - 6 и более часов. 33 % затруднились ответить на вопрос нужна ли внеучебная деятельность в университете. Оставшиеся 67 % абсолютно уверены, что внеучебная деятельность занимает важное место и необходима студентам.

47 % участвуют в активной жизни университета постоянно, 33 % принимают участие реже, 20 % предпочитают проводить время иначе. У большинства (73 %) опрошенных друзья участвуют во внеучебной деятельности и посещают мероприятия. По исследованию видов деятельности, студенты предпочитают заниматься во внеучебные часы культурно-массовой работой (47 %) большинство из которых девушки (32 %), спортом (20 %), предпочтение которому отдают 13 % юношей, научно-исследовательской работой (20 %), техническим творчеством (20 %), оставшиеся (40 %) выбирают иные занятия.

Мнение о внеучебной деятельности разделились. В большей части студенты экономического факультета не считают, что внеучебная деятельность необходима. По их мнению, это приводит к снижению успеваемости, вызывает усталость, невнимательность и раздражение, отнимает время от основной учёбы. На наш взгляд, такая позиция обусловлена низкой осведомленностью студентов о жизни факультета и академии, слабой включённостью студентов в коллективную деятельность вообще, а также низкой личной социальной активностью.

35 % опрошенных считают, что деятельность в жизни академии вызывает уважение у сверстников и преподавателей, их поддержку в учебе. Внеучебная деятельность делает студента социаль-

но активным, помогает вхождению в коллектив, делает образцом для подражания.

Подавляющее большинство (87 %), участвующих в опросе, довольны уровнем организации и проведения мероприятий, лишь 13 % затруднились ответить. Некоторые (10 %) считают, что руководство уделяет слишком много внимания проведению внеучебной деятельности. Столько же студентов, считают, что организации мероприятий не всегда уделяют должное внимание, 17 % затруднились в ответе на этот вопрос, но лидирующее число (73 %) вполне довольны организацией.

Мы считаем, что одним из наиболее полезных положительных результатов участия во внеучебной деятельности является установление устойчивых отношений с однокурсниками и преподавателями, руководством академии. Студенты в результате такой работы могут найти полезного наставника, а затем обратиться к ним за искренним советом.

Одним из наиболее полезных положительных результатов участия во внеклассных мероприятиях является вероятность того, что ученик установит устойчивые отношения, руководство или хороший пример со взрослым.

Студенты могут найти полезного тренера или наставника, а затем обратиться к ним за искренним советом.

Это дает студентам возможность развивать здоровые отношения вне их близкие родственники. Это способствует уважению, приверженности в отношениях и, самое главное, Одним из наиболее полезных положительных результатов участия во внеклассных мероприятиях является вероятность того, что ученик установит устойчивые отношения, руководство или хороший пример со взрослым.

Студенты могут найти полезного тренера или наставника, а затем обратиться к ним за искренним советом.

Это дает студентам возможность развивать здоровые отношения вне их близкие родственники. Это способствует уважению, приверженности в отношениях и, самое главное, Одним из наиболее полезных положительных результатов участия во внеклассных мероприятиях является вероятность того, что ученик установит устойчивые отношения, руководство или хороший пример со взрослым.

Студенты могут найти полезного тренера или наставника.

Участие во внеклассных мероприятиях помогает молодым людям овладеть таким важным набором навыков, как умение работать

в команде, построение и командная работа, а также навыки ролевой игры, такие как лидерские качества. Все эти навыки помогают студентам преуспевают как в школьной, так и в профессиональной жизни

Участие во внеучебных мероприятиях помогает молодым людям овладеть таким важным набором навыков, как умение работать в команде, развивать навыки ролевой игры, лидерские качества, лучше узнать друг друга. Все эти навыки способствуют успеху как в студенческой, так и в профессиональной жизни.

Вывод: выявили участие студентов академии во внеучебных мероприятиях высшего учебного заведения. Опрошенные положительно относятся к внеучебной деятельности в высшем учебном заведении и вполне довольны уровнем организации. Многим студентам нравится активная жизнь высшего учебного заведения и они с удовольствием принимают в ней участие. В рядах активистов экономического факультета более 60 % студентов, в волонтерский отряд входят около 40 %. Из чего следует, что вузом организована обстановка для саморазвития и самоутверждения личности, формирования умственного и креативного потенциала студентов.

ATTITUDE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS TO EXTRA-EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE ACADEMY

Shevlyakova D.O., Popov A.A.

Abstract. The article deals with the relations of students of the Faculty of Economics of the Kursk State Agricultural Academy in the extracurricular reality of the academy.

Key words: students, extracurricular activities, survey, higher educational institution, academy.

УДК 811.111

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,
lubshir@yandex.ru,

Вердиханов Э.В., студент, everdikhanov@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением иностранных языков в современном мире. Особое место при этом уделяется роли английского языка как языка международ-

ного общения, называются причины возникновения данного явления, возможности использования как средства коммуникации в различных сферах деятельности, а также отмечается важность изучения иностранных языков в целом.

Ключевые слова: английский язык, изучение, популярный, коммуникация, современный мир.

Введение. Знание иностранного языка в наше время является очень важным аспектом образования современного человека. Владение иностранным языком позволяет не только получить определенные знания, но и помогает в продвижении по карьерной лестнице, дает возможность путешествовать без языкового барьера по всему миру, знакомиться с новыми людьми, смотреть иностранные фильмы и читать иностранную литературу в оригинале, изучать культуру и обычаи других народов [1].

Результаты исследования. Как известно, на Земле насчитывают около трёх тысяч языков. Из них самыми популярными на данный момент являются китайский, испанский, английский [2]. Популярность того или иного иностранного языка в определенный период времени объяснялась многими историческими факторами. Так, например, в XVI-XVII вв. в Европе широкое использование испанского языка было связано с проведением Испанией активной политики по захвату новых земель в Новом свете (Латинская Америка), которые вскоре стали колониальными владениями Испании на протяжении нескольких веков [3]. В XIX в. популярность получил французский язык, потому что к середине XVIII в. произошел мощный взлет французского Просвещения - широкого идейного течения, отражавшего антифеодальные стремления французской буржуазии и народных масс. Его творцами стала блестящая плеяда выдающихся мыслителей, писателей, ученых. В XVIII и XIX вв. веках в Европе лидировала Франция - признанный центр науки и культуры. Французский стал языком международного общения - его знали образованные люди во всех странах Европы, на нем велась международная документация. Франция как законодательница мод, имела очень развитую рекламную жизнь в виде летучих листов и обилия афиш [4]. В XX в. наиболее востребованным стал немецкий язык, потому что именно он считался языком науки, а начало двадцатого века как раз характеризовалось бурным развитием научно-технической, индустриальной революции. Популярности немецкого языка сопутствовало также доминирующее политическое положение Германии в Европе того времени. Знание немецко-

го языка было обязательным предметом в гимназиях того времени [5]. В конце XIX в. большую роль стал играть английский язык. Стоит отметить, что английский язык относится к германской языковой группе индоевропейских языков, и как самостоятельный язык он появился примерно в 800 г. до нашей эры. Тогда же были первые упоминания о кельтских племенах, поселившихся на территории британских островов.

В настоящий момент английский язык чаще всего используют для контакта в любой точке планеты. Его считают международным языком, то есть языком, который может быть использован для коммуникации значительным количеством людей по всему миру [6]. Признаками этой характеристики можно считать следующие:

- для значительного количества человек он является родным;
- в числе тех, для кого этот язык не является родным, есть множество людей, владеющих им как иностранным или вторым языком;

- на нём говорят во всех частях света;
- его преподают в школах;
- его используют для коммуникации в различных сферах.

Английским языком владеют более 1,8 миллиарда людей. Еще больше людей изучают его в качестве второго. Со временем эти цифры только увеличиваются.

Почему же именно английский стал языком международного общения? Чаще всего выделяют следующие причины:

- индустриальная революция;
- международная торговля;
- мировые войны;
- распад СССР;
- информационные технологии;
- популярная культура.

Английский является абсолютным лидером среди рабочих языков. Его используют как крупные политические организации (ООН, НАТО, Британское содружество и др.), так и небольшие предприятия для контакта с поставщиками и покупателями.

В интернете 60,5 % информации размещено на английском языке. Так же программное обеспечение пишется на этом языке. Из-за этого увеличение охвата этим языком не удивительно.

Более 80 стран приняли его в качестве второго государственного. Он является обязательным для изучения. А при возможности выбора более 80 % людей выбирают его.

С увеличением числа изучающих данный язык начинают приобретать значение новые диалекты, такие как королевский английский, лондонский кокни, валлийский, денглиш. Некоторые из таких диалектов признаны самостоятельными языками.

В России английский язык также является базовым элементом образования, способствующим в дальнейшем достижению успеха в карьерном росте. С 1 класса в школах изучают данный иностранный язык, создано множество дополнительных образовательных учреждений, которые могут так же научить фонетике и грамматике английского языка. При этом английский не является единственным языком для изучения. С таким же успехом можно изучать все самые популярные языки в мире в любом удобном формате, традиционном или с применением дистанционных технологий.

Таким образом, в современном мире изучение иностранного языка, в том числе и английского, является увлекательным и интересным процессом, помогающим не только приобрести новые знания и расширить свой кругозор, но и научиться более точно выражать свои мысли, применять логику. Сегодня вся жизнь населения земного шара проходит с использованием английского языка в разных сферах: работа, политика, спорт, культура и обычная бытовая коммуникация. Английский язык - это ключ в большой мир. И со временем, по мнению многих исследователей, популярность данного языка не утихнет, а только продолжит увеличиваться, с чем трудно не согласиться [7].

Список использованных источников

1. Зачем английский в современном мире [Электронный ресурс], URL: <http://tap2eng.ru/zachem-nuzhno-znat-anglijskij-yazyk/>.
2. О количестве языков и самых популярных из них [Электронный ресурс], URL: <https://infourok.ru/rol-inostrannogo-yazika-v-sovremennom-mire-73299.html>.
3. Популярность Испанского языка в 16 веке [Электронный ресурс], URL: <http://www.livelib.ru/selection/4211>.
4. Популярность французского языка в 18 веке [Электронный ресурс], URL: <https://sci-ook.com/stran-evropyi-istoriya/frantsuzskoe-prosveschenie-42382.html>.
5. Популярность немецкого языка в 20 веке [Электронный ресурс], URL: <http://bookskeeper.ru/knigi/inostrannye-yazyki/>.
6. Международный язык и его признаки [Электронный ресурс], URL: <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabta-uchenikov-klassa-pochemu-angliyskiy-yazik-stal-mezhdunarodnim-711880.html>.

7. Роль и место английского в мире [Электронный ресурс], URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-globalnogo-angliyskogo-v-sovremennom-mire/viewer>.

THE ROLE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD

Shirobokova L.P., Verdikhanov E.V.

Abstract. The article discusses issues related to the study of foreign languages in the modern world. A special place is given to the role of English as the language of international communication, the causes of this phenomenon are called, the possibility of using it as a means of communication in various fields of activity, and the importance of learning foreign languages in general is also noted.

Key words: English, learning, popular, communication, modern world.

УДК 811.111

ПРОБЛЕМА ПОДБОРА СИНОНИМОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,
lubshir@yandex.ru,

Чернушенко П.А., студент, polinachern.01.03@mail.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные особенности перевода синонимов с английского языка и сложности, возникающие в подборе необходимых слов, передающих смысл; изучаются факторы, оказывающие влияние на выбор необходимых синонимов, а также называются источники, на которые можно опираться при работе с текстами.

Ключевые слова: английский язык, русский язык, синонимы, значение, перевод.

Введение. При переводе с английского языка на русский человек часто испытывает трудности. Одна из них связана с проблемой подбора подходящего слова. Именно поэтому полисемия и синонимия можно отнести к главным трудностям, с которыми сталкивается переводчик. Как известно, полисемия – это способность слова обладать сразу несколькими значениями. Синонимия – один из типов се-

мантических отношений в языке, который подразумевает полное или частичное совпадение значений языковых выражений [1].

Результаты исследования. По мнению В.Г. Вилюмана необходимыми и достаточными признаками языковой синонимии являются общность значения, общность дистрибуции, общность сочетаемости и частичная заимозаменяемость [2. - С. 27].

При переводе текстов каждый сталкивался с проблемой правильного подбора слова для наиболее точно переданного значения.

И основная трудность заключается в многогранности языков. Так, например, в русском и английском языках часто одному и тому же слову может соответствовать целое словосочетание (например, *employ* – принимать на работу, *out of the way* – отдаленный), или же при переводе обозначать одно и то же слово, которое в различных ситуациях меняет свой смысл (например, *a shelter* – убежище, в значении здания; *refuge* – убежище, в значении состояния безопасности). Перед подбором необходимых слов первым делом нужно проанализировать текст, понять, о чем именно идет речь, и только после этого подобрать слово, которое лучше всего будет соответствовать по значению и максимально передаст необходимую эмоциональную окраску в текст. Так же стоит помнить, что не все слова являются заимозаменяемыми и возможно, стоит подобрать слово, которое правильнее раскроет суть предложения. Но бывают и такие, которые и в русском, и в английском сохраняют свое значение (*a knife* – нож, *to talk* – разговаривать, *a chair* – стул). Зачастую бывает так, что в английском языке слово имеет большее количество значений и лучше сочетается, но в русском его употребление имеет более узкий ряд значений или же полностью не подходит, поэтому будет переводиться другими словами: *a young child* – маленький ребенок, *young in crime* – неопытный преступник, *the night was young* – было начало ночи [3].

Временами переводчика могут запутать слова, так называемые «ложные друзья переводчика». Эти слова образовались из-за заимствования слов из других языков, или образования их от одного корня, хотя слова могут и не иметь общего значения. Такие межъязыковые омонимы, или же интернационализмы, приводят к неправильному пониманию слов, из-за того, что носитель русского языка воспринимает их в буквальном смысле так же, как они и звучат, будучи уверенным в том, что значение будет верным. Их делят на 2 группы:

1. Схожие по форме, но целиком отличаются по значению.
2. Схожие по форме и значению, но не являющиеся взаимозаменяемыми.

Примеры таких омонимов: *anecdote* – поучительный случай из жизни известных людей, а не анекдот; *carton* – небольшая коробка, а не картон; *compositor* – наборщик, а не композитор. В противоположность им есть «друзья переводчиков» – лексические когнаты. У них совпадают и значение, и звучание [4].

Еще один фактор, на который следует обратить внимание – передача национального колорита. В текстах часто встречаются названия городов, названия улиц, музеев, имена собственные. В этом случае вариант перевода является крайне простым – применяется метод транслитерации, то есть произношение иностранного максимально точно передается буквами русского языка.

Большую роль при работе с текстами оказывают синонимические словари. Они созданы специально для облегчения работы, так как в них уже собраны основные синонимические ряды. Имея готовый список необходимых слов работу, можно завершить в разы быстрее.

Таким образом, на сегодняшний момент полисемия или проблема подбора синонимов является особенно актуальной, требующей тщательного изучения. Есть много факторов, которые нужно знать при работе с текстом, чтобы не допустить лексических ошибок.

Список использованных источников

1. Гутнер Г.Б. – Синонимия / Гуманитарный портал: Концепты [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2002 – 2021, URL:<https://gtmarket.ru/concepts/7061>.
2. Вилюман В.Г. Английская синонимика. – М.: высш. шк., 1980 – 128 с.
3. Лексические проблемы перевода [Электронный ресурс], URL:http://www.norma-tm.ru/library1_3.html.
4. Ложные друзья переводчика [Электронный ресурс] URL: http://www.norma-tm.ru/library1_3.html.

THE PROBLEM OF CHOOSING SYNONYMS WHEN TRANSLATING FROM ENGLISH INTO RUSSIAN

Shirobokova L.P., Chernushenko P.A.

Abstract. The article discusses the main features of the translation of synonyms from English and the difficulties arising in the selection of necessary words that convey meaning; the factors influencing the choice

of necessary synonyms are studied, as well as the sources that can be relied upon when working with texts.

Key words: English, Russian, synonyms, meaning, translation.

УДК 93/99

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КУРЯН: К 800-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОГО ПОЛКОВОДЦА

Шкалета П.Г., студент, polina.shkaleta@yandex.ru,

Кореневская Д.А., студент, korenevskayad@bk.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Курская ГСХА, Россия

Аннотация. В статье, подготовленной в год празднования на государственном уровне 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, обобщен материал о сохранении исторической памяти о прославленном русском полководце, герое средневековой Руси. На конкретных исторических примерах раскрыта проводимая в Курской области работа по увековечению образа Александра Невского.

Ключевые слова: Александр Невский, историческая память, православие, Курская область, куряне.

Введение. В 2021 г. в числе знаменательных исторических дат государственного уровня – 800-летие со дня рождения прославленного полководца святого благоверного князя Александра Невского [1]. Все свои силы он направил на защиту Отечества. Его знаменитой победе посвящен один из Дней воинской славы России – 18 апреля, когда на Чудском озере были разгромлены немецкие рыцари [2]. Личность Александра Невского для русских людей выступает как национальный символ [3; 4]. Личность Александра Невского по итогам проводимого в 2008 г. проекта «Имя России», стала символом России по итогам народного голосования.

Целью статьи, подготовленной в год 800-летия со дня рождения Александра Невского, является анализ и систематизация фактов, раскрывающих практику сохранения курянами исторической памяти о великом полководце.

Материал и методика исследования. Применены общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения.

Результаты исследования. Александр Невский – сын князя Ярослава и княгини Феодосии, родился в 1221 г. в городе Переславль-Залесский (Владимиро-Суздальское княжество, сегодня – Ярославская область). Начал княжить в юном возрасте в Новгороде. В 1240 г. одержал знаменитую победу над шведским войском на реке Неве, за что и был назван Невским. В 1242 г. – Ледовое побоище, принесшее победу над Ливонским орденом.

Княжение Александра Невского в северо-западных русских землях пришлось на время монголо-татарского завоевания северо-восточной Руси. В сложной ситуации попыток Запада завоевать русские земли и установить католичество Александр Невский пошел на заключение договоренностей с Ордой, что позволило ему сконцентрировать все силы на борьбе с западными захватчиками. «Ратный подвиг на Западе и подвиг смирения на Востоке» – такими словами можно охарактеризовать служение великого князя. Он умер в 1263 г., возвращаясь из Орды, где в очередной раз добивался послаблений для русских людей от татарского хана.

Народное и церковное почитание Александра Невского началось сразу после его смерти. В 1547 г., в период правления Ивана Грозного, князь Александр был канонизирован. Петр I после победы в Северной войне повелел перенести мощи святого в Александро-Невскую лавру: это событие усиливает историческую аналогию между победой первого российского императора над шведами и разгромом Александром Невским шведских феодалов в XIII в., стремившихся к экономическому и религиозно-политическому господству на Руси. Гробницу с мощами святого князя несли до Новгорода на руках, откуда водным путем по рекам Волхов и Нева, по Ладожскому озеру доставили в Усть-Ижору. Там мощи святого князя были встречены Петром I и на царской галере, управлял которой сам император, а гребцами были высшие государственные сановники.

К образу Александра Невского как национального героя в советское время обращались в отечественном кинематографе: в 1938 г. на экраны вышел фильм С. Эйзенштейна «Александр Невский». Образ великого полководца в исполнении актера Николая Черкасова стал символом защитника Русской земли от врагов, а слова «Кто на Русь с мечом придет, тот от меча и погибнет!» вдохновляли советских солдат в годы Великой Отечественной войны на борьбу с фашизмом [5].

29 июля 1942 г. в СССР был учрежден орден Александра Невского, им награждали командный состав Красной Армии – офицеров переднего края войны, командовавших взводом, ротой, батальоном. 175 курян были удостоены этой высокой награды. В 1998 г. в Курской об-

ласти была образована единственная в России секция курян – кавалеров ордена Александра Невского. С инициативой создания общественной организации выступил гвардии полковник в отставке В.С. Барышев (1923–2019). Куряне – кавалеры ордена Александра Невского принимали активное участие в общественной жизни региона, в патриотическом воспитании молодежи.

В Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова с 1959 по 1986 г. работал кавалер ордена Александра Невского Герой Советского Союза Валентин Захарович Петрашов (1917–2005). Он был старшим преподавателем, затем заведовал кафедрой гражданской обороны.

По инициативе кавалеров ордена Александра Невского в 2000 г. в центре Курска, в Первомайском парке, был установлен памятник Александру Невскому (скульптор В.М. Клыкков). Это был второй (после Пскова) по счету в постсоветской России памятник великому полководцу. Скульптура размещена на постаменте, на котором сделаны надписи: «Не в силе Бог, а в правде» и «Святому благоверному князю Александру Невскому».

В 2003 г. рядом со Знаменским кафедральным собором была установлена стела «Курянам – кавалерам ордена Александра Невского». На стеле запечатлено 130 имен курян, награжденных в годы Великой Отечественной войны орденом Александра Невского.

В Курске и Курской области действуют пять храмов, посвященных святому. Первый – скит святого благоверного князя Александра Невского в деревне Шуклинка Курского района, построенный в 1890 г. в память о чудесном спасении Александра III и его семьи 17 октября 1888 г., когда на станции Борки Курско-Харьковско-Азовской железной дороги произошло крушение царского поезда. Второй – храм во имя святого благоверного князя Александра Невского в городе Обоянь, в 2021 г. этот храм отмечает свое 130-летие. Еще один храм в честь благоверного князя в 2000 г. был построен в поселке Конышевка Курской области. В 2002 г. был освящен домовый храм святого Александра Невского в санатории Марьино, который расположен в поселке Марьино Рыльского района. Сегодня ведется строительство храма во имя Александра Невского в деревне Халино Курского района.

Имя Александра Невского куряне увековечили в названиях двух курских школ: в областном центре и Курском районе Курской области. В мае 2000 г. в школе № 55 был открыт Музей кавалеров ордена Александра Невского.

В Курске одна из улиц носит имя Александра Невского: она берет свое начало от улицы Дзержинского и доходит до площади Доб-

ролюбова. Улица была переименована в 1999 г., до этого она именовалась Колхозной.

Вывод. Куряне бережно хранят историческую память о великом полководце святом благоверном князе Александре Невском, проявляя тем самым свою причастность к общероссийской истории, стремление к сохранению традиционных национальных ценностей.

Список использованных источников

1. О праздновании 800-летия со дня рождения Александра Невского. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 448. – Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/46050> (дата обращения: 24.11.2021).

2. О днях воинской славы и памятных датах России. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 284-ФЗ). – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/ (дата обращения: 13.11.2021).

3. Лебедева О.В. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Курской области: государственная политика и региональная практика // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 3. – С. 78–80.

4. Лебедева О.В., Ильина З.Д. Парадоксы «перестройки»: государственная политика и региональная практика в отношении религии // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2011. – № 1. – С. 160–168.

5. Пигорева О.В. Образовательная и воспитательная миссия знаний о религии в аграрном вузе // Интеграция науки и сельскохозяйственного производства: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2017. – С. 403–406.

6. Возрождение храма: историческое издание / автор проекта В.С. Барышев. – Курск: МУП «Курская городская типография», 2011. – 232 с.

7. Пигорева О.В., Ильина З.Д., Бунин А.Ю. Православие в истории России и Курского края: учеб. пособие. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2012. – 164 с.

8. Пигорева О.В. Современные подходы к преподаванию исторических дисциплин в аграрном вузе в контексте модернизации образования // В кн.: Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России: материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 226–232.

ALEXANDER NEVSKY IN THE HISTORICAL MEMORY
OF THE KURYANS: TO THE 800TH ANNIVERSARY
OF THE BIRTH OF THE GREAT COMMANDER

Shkaleta P.G., Korenevskaya D.A., Pigoreva O.V.

Abstract. The article, prepared in the year of the celebration at the state level of the 800th anniversary of the birth of the Holy Alexander Nevsky, summarizes the material on the preservation of historical memory of the famous Russian commander, the hero of medieval Russia. Using concrete historical examples, the work carried out in the Kursk region to perpetuate the image of Alexander Nevsky is revealed.

Key words: Alexander Nevsky, historical memory, Orthodoxy, Kursk region, Kuryans.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Болохонцева Ю.И., Жекулина О.О. Развитие агробизнеса в Курской области	3
Бурда С.А., Бурда А.Г. Экономические аспекты развития прецизионного сельского хозяйства	7
Внукова О.В., Волкова И.Л. Нововведения льготных программ по ипотеке в Российской Федерации	12
Годунова И.В., Асеева А.А. Резервы снижения себестоимости продукции растениеводства	14
Железнякова М.А. Совершенствование учета расчетов с персоналом по оплате труда	19
Задворнова Е.О., Зубарь С.А., Королева Е.В. Экономическое обоснование круглогодичного выращивания клубники в условиях Костромской области	23
Захарова С.О., Фёдорова М.Н. Интеграция в специальность студента СПО посредством создания теста в GOOGLE формах	27
Карпушин Н.А., Устинович Е.С. Учет затрат и калькулирование себестоимости зерновых культур	30
Колесник Д.В., Болдырева Т.П. Сельское хозяйство – главное звено АПК	34
Конева Ю.А. Оценка результативности производственной деятельности предприятий АПК	39
Лавриненко М.Д., Рустамов Т.М., Петрушина О.В., Жиликов Д.И. Практические аспекты агрострахования и его роль в системе государственного регулирования сельского хозяйства	42
Литяйкина Д.В., Болохонцева Ю.И. Обеспечение устойчивого развития предприятий агропромышленного комплекса на современном этапе	47
Макеева А.С., Сухорукова О.А. Концепция создания инновационной экосистемы региона (на примере Курской области)	54
Машурова В.А., Фёдорова М.Н. Анкетирование как элемент проектно-исследовательской деятельности студентов СПО	58

Перекрестова М.Н., Занина О.В. Современные способы учета дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии	60
Перелыгина А.С., Бураева Е.В. Трудовой потенциал как фактор повышения конкурентоспособности организаций АПК	65
Петер Д., Бартенева В.С., Скрипкина Е.В., Петрушина О.В. Актуальные подходы к исследованию инновационного потенциала аграрных предприятий	70
Петрякова А.С. Малышева Л.В. Депозитные операции банков	75
Плахуткина Ю.В., Жилияков Д.И., Волошина Ю.А., Рустамов Т.М. Региональные аспекты развития отрасли животноводства	80
Попов Д.С. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных животных	86
Попов Д.С. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой	90
Попов Е.В., Терехов В.П., Выскребенцев А.В. Теория дифференциации условий и результатов хозяйствования субъектов аграрной экономики	95
Сабитова З.И., Сухорукова О.А. Некоторые аспекты использования методов математической статистики в процессе исследования социально-экономических явлений	100
Семенова Е.И., Асеева А.А. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов и резервы их улучшения на предприятии АПК	104
Смирнов А.С., Ловчикова Е.И. Аграрный бенчмаркинг – как инструмент управления и повышения эффективности деятельности современной организации	109
Соловьёва А.И., Бураева Е.В. Стратегия формирования кадрового потенциала в сельскохозяйственных организациях	114
Сухорукова Д.С., Бураева Е.В. Трудовые доходы работников как фактор роста эффективности экономики,	119
Терехов В.П., Выскребенцев А.В. Инновационная прибыль в аграрной экономике	123
Уварова Е.В., Павильч Я.В. Современное состояние мясной промышленности в Алтайском крае	127
Уварова Е.В., Толстикова О.А. Молочный рынок России в 2021 г.	133

Уролова М.А. Особенности формирования и развития материально-технической базы сельского хозяйства	140
Фёдорова М.Н. Эффективность работы комиссии Минсельхоза России по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс Российской Федерации	143
Черкасова Н.Н., Долженков И.А. Агропромышленный комплекс Центрального Черноземья в аспекте регионального сотрудничества	147
Черных О.В., Попов А.А. Удовлетворённость дистанционным обучением студентов экономического факультета Курской ГСХА	157
Штоколова К.В. Вклад локального рынка подсолнечника Курской области в развитие сельскохозяйственного производства в России	161

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Аксенов Д.А., Мезенцева В.А. Особенности проведения занятий физической культуры со студентами специальной медицинской группы	166
Алтухов Н.А., Лузгин Н.Г. Онлайн школы как пример дистанционного обучения	171
Аношкин М.А., Конотопченко О.А. Двигательная активность, как необходимое условие развития обучающихся	175
Бородачева С.Е., Мезенцева В.А. Особенности двигательной активности во время пандемии в Самарском ГАУ	179
Ворович Д.О., Коняева О.Н., Никитина С.В. Подходы при обучении английскому языку будущих ветеринарных врачей	182
Вялых М.В., Скорнякова Е.М., Пигорева О.В. Сохранение исторической памяти о Г.К. Жукове и К.К. Рокоссовском на Курской земле: к 125-летию со дня рождения великих полководцев	186
Долженков И.А., Выскребенцев А.В., Чеботарев К. Проблемы студенческого самоуправления в России (на примере ФГБОУ ВО Курской ГСХА)	191
Епишева М.В. Использование мобильных приложений в рамках изучения курса «Литература» в СПО (на примере мобильного приложения «Живые страницы»).	197
Желудев В.Е., Пигорева О.В. В.Д. Муха – ученый, ректор, писатель	200

Коноплина А.А., Скриплева Е.В. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся важный фактор учебного процесса в вузе	205
Коноплина А.А., Скриплева Е.В. Формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности в вузе	208
Коноплина А.А., Мнацаканян К.Ц., Скриплева Е.В. Студенческий спортивный клуб – механизм массового спортивного движения	211
Коноплина А.А., Мнацаканян К.Ц., Скриплева Е.В. Студенческий спортивный клуб как фактор оптимизации работы по физическому воспитанию в вузе	214
Ланина И.Н., Гусев А.Л., Матвеев Ю.Н. Математическое моделирование затрат автолюбителя	217
Лифенцев Н.С., Масалов М.А., Пожидаева Е.Ю., Романова Т.М. Практико-ориентированная составляющая информационных технологий в экономике	221
Нефедова О.Д., Мовсесян Р.В., Пожидаева Е.Ю., Романова Т.И. Изучение влияния физической нагрузки и стресса на артериальное давление у подростков	226
Перькова Е.Л., Чумаченко М.Е., Русских В.А. Значение иностранного языка в обучении и профессиональном становлении будущего ветеринара	230
Петрищев А. Г., Семёнова Ю. Ю. Инновационные технологии в обучении иностранному языку на факультете СПО	234
Пляскин А.А., Мелихова Т.В., Константинова Н.А. Благоустройство территорий муниципальных образований как аспект обеспечения муниципальной безопасности (на примере г. Иркутска Иркутской области)	238
Птицина О.В., Яковлева М.Ю. Категорический императив И. Канта и его роль в современном гуманитарном образовании	243
Расторгуева А.А., Черникова Н.В. Лексико-фразеологические особенности употребления слова <i>честь</i> в поэтических произведениях В.С. Высоцкого	246
Редькина Е.А., Николаева Л.С. Историософские аспекты мелиорации и мелиоративной науки в аграрном вузе	251
Реззук М.Ш., Дробышева Е.В. Редкие чешуекрылые Курской области	259
Рябцева Е.С., Дробышева Е.В. Генная инженерия на службе у человека	265
Семилетова А.И., Черникова Н.В. Земля-мать и Родина-мать в русском национальном самосознании	270

Сыресскина С.В., Кузьминых А.Н. Этапы формирования английского языка	271
Сорокина С.Е., Руденко А.А., Пигорева О.В. Курск на пути к 1000-летию: имя Феодосия Печерского в истории города	278
Степанов М.А., Фёдорова М.Н., Овчинникова Е.Б. Актуальность применения облачных технологий на факультете СПО ФГБОУ ВО Курская ГСХА	283
Степанов Н.Н., Алтухова Т.А. Конкурентная способность будущих специалистов к послевузовской деятельности.	287
Тарасова Л.Е., Богданова Е.С. Изучение причастий и деепричастий на уроках русского языка (на материале русских пословиц)	293
Татевосян И.В., Гаросина Д.А., Полякова С.А. Из истории возникновения геральдики	296
Терещенко В.С., Молокова К.Р. Образы-символы в рассказе Е. Носова «Живое пламя»	300
Трунина А.С. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников средствами арт-терапии	304
Умеренкова А.Ю., Зеленая Т.А., Пигорева О.В. Открытие Ильи Ивановича Иванова, изменившее зоотехническую науку: 70-летию Курской ГСХА посвящается	309
Шевлякова Д.О., Попов А.А. Отношение студентов экономического факультета к внеучебной деятельности академии	314
Широбокова Л.П., Вердиханов Э.В. Роль английского языка в современном мире	317
Широбокова Л.П., Чернушенко П.А. Проблема подбора синонимов при переводе с английского языка на русский	321
Шкалета П.Г., Корневская Д.А., Пигорева О.В. Александр Невский в исторической памяти курян: к 800-летию со дня рождения великого полководца	324

* * *

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА –
РАЗВИТИЮ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА

(материалы II Всероссийской (национальной)
научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 21 декабря 2021 г., ч. 3)

* * *

Компьютерный набор и верстка Т.Т. Дуплиной

Сдано в набор 23.12.21. Подписано в печать 30.12.2021. Формат 60х84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Бумага для офисной техники. Печать ризография.
Усл. печ. л. 20,81. Уч.-изд. л.16,41. Тираж 500 экз. Заказ № 126.

Издательство Курской государственной сельскохозяйственной академии
305021, г. Курск, ул. К. Маркса, д.70
Типография издательства
Курской государственной сельскохозяйственной академии

