

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Совет молодых ученых Курского ГАУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(материалы V Международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 21 ноября 2024 г., ч. 3)

Курск
Издательство Курского ГАУ
2025

УДК 338.43:001(06)
ББК 65.32:72я5
М 75

М 75 Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 21 ноября 2024 г., ч. 3) [Текст]. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2025. – 350 с.

ISBN 978-5-7369-0927-8

Материалы V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проведенной 21 ноября 2024 г., издаются в 3 книгах. В них опубликованы статьи: по агрономии, технологии хранения и переработки растениеводческой продукции; по актуальным вопросам зоотехнической науки и переработки продукции животноводства; о современных средствах и способах профилактики и лечения болезней животных, перспективных направлениях развития ветеринарной медицины; по вопросам инженерно-технического обеспечения АПК; о финансово-экономических аспектах развития АПК; по социально-гуманитарным наукам в аграрном вузе.

Для научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Редакционная коллегия: Мусьял А.В., к. экон. наук (председатель); Жилияков Д.И., д. экон. н., доц., (зам. председателя); Малахов А.В., к. экон. н., доц.; Башкирев А.П., д. техн. н., проф.; Векленко В.И., д. экон. н., проф.; Глебова И.В., д. с.-х. н., доц.; Долгополова Н.В., д. с.-х. н.; Еременко В.И., д. биол. н., проф.; Кибкало Л.И., д. с.-х. н., проф.; Наумов М.М., д. вет. н.; Пигорев И.Я., д. с.-х. н., проф.; Пигорева О.В., д. ист. н., доц.; Сеин О.Б., д. биол. н., проф.; Серебровский В.И., д. техн. н., проф.; Сивак Е.Е., д. с.-х. н., доц.; Солошенко В.М., д. с.-х. н., проф.; Фомин О.С., д. экон. н., проф.

Ответственный за выпуск Жилияков Д.И.

ISBN 978-5-7369-0927-8

© Курский ГАУ, 2025

РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА МЯСА И СУБПРОДУКТОВ
ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Акишин П.С., аспирант, akishin.ps@gmail.com,
Жиляков Д.И., доктор экон. наук, доцент, zhilyakov@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Рассмотрен процесс развития российского экспорта мяса и субпродуктов в страны Юго-Восточной Азии. Обозначена актуальность данного направления для развития сельского хозяйства и экономической безопасности страны, выявлены проблемы, затрагивающие тенденции развития данного направления. Рассмотрены меры государственной поддержки развития экспорта продукции АПК. Сделаны выводы о роли экспорта мяса и субпродуктов из России в страны Азиатского региона, а также об актуальности развития данного направления.

Ключевые слова: АПК, мясо, свинина, экспорт, страны Юго-Восточной Азии, экспорт из РФ.

Введение. В условиях насыщения внутреннего рынка мясом и мясной продукцией дальнейшей стадией развития для предприятий АПК закономерно становится экспорт данного вида продукции. В частности, в июле 2024 г. Россия впервые вошла в топ-5 стран по поставкам свинины в Китай, нарастив свою долю в импорте более чем до 5 %. Следовательно, экспорт мяса, в особенности свинины, в страны Юго-Восточной Азии может привести АПК России к новому этапу развития, а также стать механизмом поддержки обеспечения экономической безопасности страны в период глобальных изменений.

Сельское хозяйство в Российской Федерации всегда являлось одним из столпов отечественной промышленности. В настоящее время, в связи с беспрецедентными санкциями в отношении России, которые отрезали от нашей страны несколько зарубежных рынков сбыта отечественной продукции, продемонстрировали необходимость для нашей страны сфокусироваться на политике протекционизма, обеспечении экономической безопасности, которая напрямую зависит от объема и качества экспорта страны.

Одним из самых актуальных и перспективных направлений Российского экспорта является экспорт сельскохозяйственной про-

дукции, в частности мясной свиной продукции в страны Азии. Производство свинины было самой быстрорастущей отраслью в животноводческом секторе АПК России. Если в 2010 г. его объем составлял 2,3 млн т., то в 2023 г. он увеличился почти вдвое, достигнув 4,4 млн т. Несмотря на быстрый параллельный рост потребления (почти в полтора раза за 10 лет), уже к концу 2010-х свиноводческие предприятия и частные хозяйства смогли в полной мере насытить внутренний рынок (импорт уже к 2022 г. упал до 17 тыс. т. при квотах в 100 тыс. т.) и стали искать возможности для экспорта [1]. Однако, в логистически удобных для нас странах свинина либо не пользуется спросом (мусульманские государства, Индия), либо доступ для российских производителей закрыт по политическим причинам и/или из-за защиты национального рынка, что в обоих случаях касается Евросоюза, поэтому наиболее рациональным решением для российских предпринимателей и властей было выбрать вектор экспорта, направленный на Азию.

Компании из стран Юго-Восточной Азии стремительно покупают крупный объем свинины из РФ, что положительно сказывается как на экономическом состоянии агропромышленных компаний, так и на укреплении и росте экономики Российской Федерации. Так, экспорт в страны Азии дал доступ к дополнительному доходу сельскохозяйственных компаний и стимул к наращиванию темпов производства, вследствие того, что, например, мясные субпродукты (в отношении Азиатских стран это, в основном, свинина) гораздо эффективнее продавать на экспорт, нежели чем на внутренний рынок. Те цены, которые готовы предложить клиенты из стран Юго-Восточной Азии и тот объем, который они готовы приобрести, полностью покрывали логистические и таможенные затраты, связанные с экспортом товаров.

Крупнейшим экспортером сельскохозяйственной продукции из РФ на данный момент выступает Российская агропромышленная компания «Мираторг», занимающаяся экспортом всех основных видов мяса: говядины, птицы, свинины, а также сырья, жиров, мясокостной муки, а также мясных полуфабрикатов и кормов для питомцев. В ходе дня сельского хозяйства на выставке-форуме «Россия» «Мираторг» представил данные, согласно которым экспортная выручка компании в 2023 г. составила 39,2 млрд руб. Агрохолдинг, в частности, поставляет продукцию в страны Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Представительства «Мираторга» открыты в Саудовской Аравии, ОАЭ, Китае и Вьетнаме. Выступая на выставке, президент «Мираторга» Виктор Линник заявил, что с 2003 г.

Россия увеличила производство всех видов мяса с 5 млн до 12 млн т. За этот период ее доля в мировом производстве мяса увеличилась с 2 % до 3,3 % [2].

Одним из лидеров среди экспортеров свинины за 2023 г. является ГК «Агропромкомплектация», по данным Национального союза свиноводов, представленных в ходе научно-практической конференции «Свиноводство-2023». Основным поставщиком для экспорта «Агропромкомплектации» выступает Курский мясоперерабатывающий завод. На его долю приходится около 90 % направляемой за границу продукции. В целом, самую большую долю российского свиного экспорта занимают мясные продукты с показателем в 67 %. Зафиксированный рост объема экспорта в многом связан тем, что в последние годы Россия вышла на 100 % самообеспеченность в этом сегменте.

Однако в российском экспорте свинины, до 28 февраля 2024 г. сохранялась проблема, ограничивающая потенциал экономического развития отечественного экспорта мяса. Одним из самых выгодных вариантов для развития экспорта представлялся Китай, однако с 2008 г., после вспышки африканской чумы свиней (АЧС), сельскохозяйственное ведомство закрыло доступ для российских предприятий на свой рынок. После непростых переговоров длительностью в 15 лет. В сентябре 2023 г. Главное таможенное управление Китая отменяет запрет на поставки российской свинины, а уже в декабре этого же года в Пекине был подписан протокол об инспекционных, карантинных и ветеринарно-санитарных требованиях к свинине из России, а затем утвержден ветеринарный сертификат. Китайские специалисты проинспектировали ряд российских компаний, заинтересованных в поставках продукции свиноводства на рынок КНР. 28 февраля 2024 г. Три российских предприятия — «СК Короча» («Мираторг»), Великолукский мясокомбинат и «Тамбовский бекон» («Русагро») — были зарегистрированы в системе CIFER, что подразумевает разрешение на начало поставок в любой момент [3]. Перспективы выхода на китайский рынок на первый взгляд кажутся безграничными. Китай потребляет в год около 60 млн т. свинины. В последние годы этот показатель увеличивался, хотя пределы роста оценить сложно из-за демографической ситуации в стране. Подавляющее большинство спроса удовлетворяется за счет внутреннего производства, составившего в 2023 г. без малого 58 млн т. Тем не менее и оставшегося объема (2,3 млн т) более чем достаточно, чтобы давать возможность зарабатывать млрд долл.

Тем не менее, многое зависит от того, какое количество предприятий получают аккредитацию в Китае. На данный момент этот длительный и сложный процесс, включающий в себя обширные требования, в основном касающиеся прослеживаемости и ветеринарной безопасности всего производства, от кормов до готовой разделки, проходит Курский мясоперерабатывающий завод. Выход на Китайский рынок ООО «КМПЗ», это и вложение в развитие экономики страны, в частности, сельскохозяйственного ее направления, и новый этап экономического, сельскохозяйственного развития Курского региона. Причем, как мы уже отмечали, в первую очередь, российские агропромышленные предприятия экспортируют различные свиные субпродукты, так как время для входа российских экспортеров в страну не самое удачное, вследствие сохраняющегося перепроизводства свинины в Китае, из-за которого снижаются цены на продукцию. Выход на Китайский рынок означает значительное расширение рынка сбыта мяса для российских экспортеров. Закономерно увеличение объема продаж или перспективы их увеличения несет за собой расширение производства, а как следствие, дополнительные рабочие места в сельскохозяйственной отрасли. Так, например, с расчётом на рост экспорта, Группа компаний «Агропромкомплектация» открывает новый мясокомбинат в поселке Коньшевка, он станет вторым для «Агропромкомплектации» по производственным мощностям, после ООО «КМПЗ» и образует порядка 370 рабочих мест. Мясокомбинат в Коньшевке планировался как предприятие для отсеивания туш с санитарным и техническим браком, что позволит ужесточить биобезопасность на курских площадках. Расширение экспортного направления на Китай позволит ГК «Агропромкомплектация» увеличить объём экспорта российской свинины с 200 тыс. т. до 500 тыс. т, что эквивалентно 1 млрд долл экспортной выручки. Таким образом, экспорт свинины в страны Юго-Восточной Азии становится для Российской Федерации и, в частности, Курского региона не только инструментом увеличения прибыли, но и механизмом, определяющим экстенсивные и интенсивные изменения в состоянии агропромышленного комплекса страны и региона.

При анализе экспорта российского мяса в страны Азии, мы выделили следующие проблемы, на которые важно обратить внимание экспортерам и государственным органам, оказывающим поддержку данного направления экономики страны (Российский экспортный центр, Институты промышленности и сельского хозяйства).

Во-первых, как мы уже отмечали, трудности для экспорта свинины в Юго-Восточную Азию, в частности в Китай, составляет строгий процесс аккредитации. Российским агропромышленным предприятиям необходимо внимательно отслеживать весь процесс производства, от выращивания свиньи, до готового мясного продукта. Высокие ветеринарные требования стран-покупателей, хоть несут положительную тенденцию повышения качества отечественной продукции, однако несут ряд сложностей, вмешивающихся в процессы нормального функционирования заводов: демонстрация делегациям, например, из Китая, производственных помещений, получение большого количества сертификатов и разрешений от надзорных органов как России, так и стран Азии. В такой ситуации основной государственной поддержкой для отечественных предприятий выступает Россельхознадзор, содействующий в проведении проверок соответствия норм производства стандартам, проведение анализов продукции на соответствие экспортным требованиям стран-импортеров.

На данный момент нерешенной проблемой, связанной с ветеринарными требованиями к экспортируемой продукции, является возможность манипулировать российскими поставками путем резких изменений ветеринарных требований, вследствие чего российские предприятия будут терпеть убытки, пока не перестроятся под новые правила, а в экономике страны нарушится уже сформировавшийся, не смотря на секционное притеснение, баланс. Так же, если касаться политической нестабильности в мире, в ходе глобальных изменений Республика Вьетнам, например, в которую идет большой поток экспорта свинины из России и в частности Курской области, может под видом тщательных ветеринарных проверок просто браковать ввоз на территорию страны части российского мяса, что несет за собой колоссальные убытки всем, кто чувствует в цепочке производства и поставки.

Однако, значительное повышение качества российской мясной продукции, а также предоставление привлекательных цен для азиатских покупателей, способно закрыть это окно манипулятивного контроля экспортных потоков и зафиксироваться в стабильном и выгодном положении, когда не нам нужно экспортировать мяса, чтобы поддерживать и развивать экономику страны, а странам Азии необходимо покупать наше мяса, так как это лучший вариант, помогающий донасыщать огромный азиатский рынок.

Во-вторых, важно отметить, что вследствие санкций у российских экспортеров возникли трудности связанные с логистикой пе-

ревозки замороженной продукции в страны Юго-Восточной Азии. С 28.02.2022 г. возникли трудности при бронировании букингов в портах отправления г. Санкт-Петербург и г. Новороссийск в порт Вьетнама (Хошимин, Хайфон). С 28.02.2022 г. крупнейшие судоходные линии: Maersk, Hmm, Yang Ming, COSCO, ZIM и др. приостановили бронирование букингов в РФ на неопределенный срок. На текущий момент бронирование букингов осуществляется через порты г. Новороссийска и г. Санкт-Петербурга используя международную линию MSC, COSCO. Линия MSC являлась монополистом на внешнеэкономическом рынке до конца 2023 г. Тариф MSC на Вьетнам с выходом из морских портов РФ увеличился с 7 000 \$ до 16 000 \$ и оставался таким 2024 г. Сервис линии COSCO был непостоянен. Наблюдалась постоянная отмена, задержка теплоходов. Тариф на Вьетнам с выходом из морского порта г. Новороссийск увеличился с 6 600 \$ до 14 900 \$. Тариф на Вьетнам с выходом из морского порта г. Санкт-Петербург увеличился с 7 500 \$ до 17 000 \$. Это колоссальные затраты для отечественных экспортеров. Проблемы в логистике коснулись не только экспортеров мяса, но с 2022 г. с уменьшением рынка сбыта, вследствие геополитических изменений, как раз экспорт замороженного мяса в страны Юго-Восточной Азии стал обретать еще большую актуальность, чем прежде, и монополизация международной логистики доставила множество затрат и проблем для российских производителей.

Не смотря на возникшие сложности с перевозкой, Российской Федерации и агропромышленным экспортерам удалось адаптироваться к изменениям. Высокая государственная поддержка линий «РЖД Логистика» и «FESCO», а также появление маленьких китайских линий, в основном железнодорожных, позволила создать конкурентную экономическую среду, в которой тарифы линии MSC находятся в рамках 6 500 \$ – 7 500 \$ для Азиатского направления. Помимо этого, Правительство Российской Федерации наделило АО «Российский экспортный центр» полномочиями агента по вопросам реализации программы, направленной на поддержку производителей и поставщиков продукции АПК, а именно на покрытие от 25 % до 100 % фактических понесенных затрат при ее транспортировке до конечного покупателя. Поддержка предоставляется организациям в целях реализации подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. N 717

«О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [4]. Такие субсидии предоставлялись на экспортную логистику в страны Юго-Восточной Азии на продукцию АПК с 2020 г. В октябре 2024 г. были исчерпаны лимиты бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на 2024 г. как получателя средств федерального бюджета на программу поддержки транспортировки продукции АПК.

На конференции, проводимой «Российским экспортным центром» 23.10.2024 г., обсуждалось в отношении каких логистических направлений будут выделяться государственные субсидии. Предварительно экспорт в Юго-Восточную Азию не войдет в направления государственной поддержки с 01.11.2024 г. и в 2025 г. В основном, субсидии будут выделяться в отношении логистических операций при экспорте в страны Латинской Америки и Африки (за исключением северной части материка). Такое решение понятно и во многом обусловлено развитием и укреплением Азиатского направления за последние годы, так как развитые торгово-экономические отношения России и стран Юго-Восточной Азии в сфере АПК менее подвержены колебаниям, они не так нуждаются в государственной поддержке, как новые, только формирующиеся направления. Однако для российских экспортеров продукции АПК это означает резкое возрастание затрат на экспорт, а также возникновение трудностей с стабилизацией экспортных цен, в основном на мясную продукцию, для азиатских покупателей, из-за высокой конкуренции в торговле конкретно этим видом продукции в странах Азиатского региона.

Таким образом, экспорт мяса и субпродуктов на экспорт, в частности свинины, за счет государственной поддержки и активных действий отечественных предпринимателей, за последние несколько лет стал важным механизмом обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, напрямую воздействующим на развитие сельского хозяйства, скотоводства, стимулирующим повышение качества производимого мяса и мясопродуктов, а также наращивание производственных мощностей предприятий АПК и, как следствие, появление новых рабочих мест с высоким уровнем оплаты на рынке труда, в первую очередь, для сельского населения и жителей регионов.

Список использованных источников

1. Официальный сайт Масложирового Союза России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mzhsr.ru/news/novosti-smi/15-let-ozhidaniya-kitaj-razreshil-postavki-svininyi-iz-rossii?ysclid=m2stmbdpgo69077204>.
2. «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]: ежеднев. газ. // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6507157?ysclid=m2stjrr2p2227631587> (дата обращения 23.10.2024).
3. Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/news/3-rossijskih-predprijatija-poluchili-pravo-na-jeksport-svininy-v-kitaj/>.
4. Официальный сайт Российского экспортного центра [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru/services/spetsialnye-programmy-po-podderzhke-eksporta/agro-industrial-complex/gospodderzhka-transportirovka-tovarov-apk/?ysclid=m2stqrkj6168583769>.
5. Шашкова И.Г., Романова Л.В. Развитие регионального экспорта сельскохозяйственной продукции // Сельский механизатор. - 2018. - № 2. – С. 12-14.
6. Котляров И.Д. Развитие экспорта российской сельскохозяйственной продукции на основе сетевого сотрудничества в АПК // Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – № 2. – С. 76-84. – EDN YQNQEI.
7. Ожерельев В.Н., Ожерельева М.В. Конкурентоспособность региональных АПК: теория и практика. - М., 2007. - 108 с.

DEVELOPMENT OF EXPORT OF MEAT AND BY-PRODUCTS FROM THE RUSSIAN FEDERATION TO THE COUNTRIES OF SOUTH-EAST ASIA

Akishin P.S., Zhilyakov D.I.

Abstract. The process of development of Russian exports of meat and sub-products to the countries of Southeast Asia is considered. The relevance of this area for the development of agriculture and economic security of the country is indicated, problems affecting the development trends of this area are identified. The measures of state support for the development of exports of agricultural products are considered. Conclusions are drawn about the role of exports of meat and offal from Russia to the countries of the Asian region, as well as the relevance of the development of this area.

Key words: agro-industrial complex, meat, pork, export, countries of Southeast Asia, export from the Russian Federation.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА
ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аркуша Р.С., аспирант, arkusha.r98@gmail.com,

Жилияков Д.И., доктор экон. наук,

zhilyakov@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В рамках настоящего исследования осуществлен аналитический обзор и сопоставление условий функционирования рынка органической продукции в Российской Федерации и на международном уровне. Исследование направлено на оценку потенциала отрасли для внедрения инновационных проектов в сфере органического аграрного производства. В работе выявлены основные проблематики, способные оказать влияние на продовольственную безопасность государства, а также определены перспективы развития данного направления в структуре агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: органическая продукция, органическое сельское хозяйство, рынок органических продуктов, экспорт, агропромышленный комплекс.

Введение. Интерес к органическим продуктам начал активно расти с начала XXI в., что коррелирует с усиленным вниманием к здоровому образу жизни и экологическим стандартам.

Цель. Данное исследование направлено на анализ и оценку текущего состояния рынка органической продукции в России в сравнении с глобальными аналогами, что является актуальным для дальнейшего развития агропромышленного комплекса и укрепления продовольственной безопасности страны.

Материал и методика исследования. Исследование базируется на системном анализе, нормативном регулировании и библиографическом обзоре, с использованием методов статистической обработки данных.

Результаты исследования. Рынок органической продукции показывает быстрый рост, увеличившись более чем в десять раз с 1999 г. по 2022 г. согласно данным FIBL. Эксперты прогнозируют стабильное увеличение рынка на уровне 7-8 % ежегодно, и к 2030 г. его объем может достигнуть приблизительно 230 млрд евро. Пред-

полагается, что к этому времени доля органической продукции в мировом аграрном секторе составит около 5 % [1].

К концу 2022 г. объем мирового рынка органической продукции достиг приблизительно 135 млрд евро. Соединенные Штаты Америки продолжают занимать лидирующие позиции с долей рынка в размере 58,6 млрд евро, что эквивалентно 43 % от мирового потребления. Следом за США располагаются Германия и Китай, чьи доли составляют 15,3 и 12,4 млрд евро соответственно.

В 2016 г. страны Европейского союза впервые констатировали, что темпы роста рынка органической продукции в Европе превышают скорости производства. В настоящее время Европа и США проявляют повышенный интерес к развивающимся рынкам, рассматривая их как перспективные арены для удовлетворения собственных перспектив в органической продукции [2].

В течение 2022 г. наблюдалось увеличение числа производителей органической продукции на 26 % по сравнению с предшествующим годом, при этом Индия продемонстрировала значительный рост и сохраняет лидерство в данной области. К концу указанного года было сертифицировано 126 миллионов га земли для органического земледелия на мировом уровне. Хотя Соединенные Штаты Америки занимают передовые позиции по объему органически обрабатываемых земель, Российская Федерация обладает значительным потенциалом для развития данного направления благодаря наличию свыше 30 миллионов гектаров залежных земель, которые не подвергались химической обработке и могут быть использованы для органического земледелия.

Ключевым показателем эффективности органического земледелия является процент земель, выделенных под органическое сельское хозяйство, от общего количества аграрных угодий. В 2022 г. лишь 2 % аграрных земель были задействованы для культивации органических продуктов. Тем не менее, в некоторых странах этот показатель значительно выше. Например, Лихтенштейн имеет наивысший процент — 43 %, за ним следуют Австрия с 27,5 % и Эстония с 23,4 %. В 21 стране более 10 % аграрных земель выделены под органическое земледелие, в то время как в более чем 56 % стран этот показатель не превышает 1 %. В России доля таких земель составляет всего 0,3 % [2].

В соответствии с данными, предоставленными Исследовательским Институтом Биологического Земледелия (FiBL), в 2022 г. примерно 80 % стран мира (188 из 239) практиковали органическое сельское хозяйство, что на три страны меньше по сравнению с пре-

дыдущим годом. Законодательные рамки, соответствующие международным стандартам органической продукции, функционируют в 75 странах. В 19 странах, включая Российскую Федерацию, законодательство, хотя и принято, требует доработки для полного соответствия международным нормам. В 14 странах ведется разработка нормативной базы для регулирования органического земледелия [1].

В рамках Международной Федерации Движения Органического Земледелия (IFOAM International) зарегистрировано 50 органических стандартов, из которых пять имеют международное применение, а 33 являются национальными. Наиболее развитые системы регулирования органического сельского хозяйства находятся в Европе, США, Японии, Индии, Канаде и Китае.

Закон органической продукции в России был принят 3 августа 2018 г. и вступил в силу с 1 января 2020 г. Однако, несмотря на принятие закона, Россия продолжает разрабатывать систему регулирования органического сельского хозяйства, и существующее законодательство еще не соответствует всем международным стандартам.

До 2014 г. российский рынок органических продуктов демонстрировал ежегодный рост на уровне 7-8 % начиная с 2010 г. Однако в 2015-2016 гг., в связи с экономическим кризисом и другими факторами, темпы роста снизились до 4 %, и была зафиксирована стагнация. Планы по достижению темпов роста, сопоставимых с европейскими, не были реализованы [3].

С 2017 г. по 2019 г. ситуация стабилизировалась, и рынок показывал стабильный рост на уровне 7-8 % в год до конца 2021 г. Однако в 2022-2023 гг. темпы роста продаж органических продуктов замедлились из-за ухода импортных товаров с рынка.

Сейчас российский органический рынок находится в состоянии технической стагнации, но благодаря уникальным природным условиям, низкому уровню загрязнения, эффективной транспортной системе и наличию пастбищ, у России есть потенциал для развития органического сельского хозяйства.

По данным на конец 2022 г., в России сертифицировано около 350 тысяч гектаров земли для органического земледелия, включая участки, сертифицированные по российским и международным стандартам.

По информации FIBL, к концу 2021 г. в России было зарегистрировано сертификатов на 655 тыс. га земли, что значительно превышает оценки российских специалистов. Однако к концу 2022 г.

эта цифра уменьшилась до 187 тысяч гектаров, что составляет 71 % от изначального объема. В мировом рейтинге по количеству сертифицированных земель Россия занимает 40-е место [1].

На основе данных, предоставленных Реестром органических производителей Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Фондом «Органика», к концу 2023 г. в России было зарегистрировано 228 сертифицированных производителей органической продукции, представляющих 54 региона страны. В процессе перехода к органическому производству находились приблизительно 30-50 компаний. По состоянию на начало декабря 2023 г. 177 компаний были удостоены российских сертификатов, 80 компаний получили международные сертификаты, а 29 компаний имели сертификаты обоих типов. Тем не менее, согласно данным Международного исследовательского института биологического земледелия (FiBL), международные сертификаты на момент исследования имели только 39 российских компаний. Это расхождение в данных указывает на возможные проблемы в процессе сертификации или отчетности [4].

За четыре года с момента введения соответствующего закона среднегодовой прирост числа компаний в сфере органического производства составил 30–35 компаний. Для удовлетворения возрастающего спроса на органическую продукцию в России требуется значительное увеличение числа сертифицированных предприятий [5].

Анализ текущего состояния и перспектив развития органического земледелия в России позволяет выделить несколько ключевых аспектов, влияющих на устойчивость и динамику этого сектора агропромышленного комплекса. Во-первых, необходимость значительного увеличения числа сертифицированных производителей органической продукции является критическим фактором для достижения уровня ведущих европейских стран. Предполагается, что ежегодное наращивание числа сертифицированных производителей на 200-300 единиц позволит через 8-10 лет существенно увеличить объемы внутреннего производства. Однако для сокращения отставания от лидеров отрасли требуется увеличение этого показателя более чем на 1000 предприятий в год.

Вторым значимым аспектом является структура инвестиций в органическое земледелие. В России основная доля инвестиций приходится на частный сектор, в то время как государственная поддержка остается на недостаточном уровне по сравнению с практикой стран США и Европы, где значительные средства направляются

ся на развитие отрасли, включая государственные субсидии для органических фермеров.

Третий аспект связан с законодательным регулированием органического земледелия. До 2019 г. в России отсутствовал единый символ для маркировки органических товаров, что затрудняло идентификацию и контроль качества продукции. Введение официального знака органической продукции и регламентация его использования с начала 2020 г. стали важным шагом в структурировании отрасли и повышении доверия потребителей [5].

Таким образом, для дальнейшего развития органического земледелия в России требуется комплексный подход, включающий увеличение числа сертифицированных производителей, усиление государственной поддержки и совершенствование законодательной базы. Эти меры позволят создать условия для устойчивого развития отрасли и интеграции России в мировое органическое экономическое пространство.

4 июля 2023 г. Правительством Российской Федерации была принята Стратегия развития производства органической продукции до 2030 г. (распоряжение № 1788-р), предусматривающая ряд мероприятий для стимуляции и поддержки данного сектора. Однако отсутствие специализированной федеральной программы с финансовым обеспечением оставляет реализацию стратегии преимущественно на теоретическом уровне.

20 января 2024 г. был одобрен План мероприятий для выполнения указанной стратегии (распоряжение № 101-р), включающий в себя определённые действия для достижения целей стратегии. Несмотря на это, недостаток целевой федеральной программы с выделенными бюджетными средствами ограничивает эффективное внедрение плана.

На региональном уровне в нескольких субъектах Российской Федерации, таких как Белгородская, Воронежская, Московская, Томская, Ярославская области и Краснодарский край, наблюдается активное развитие органического сельского хозяйства. В этих регионах действуют местные программы, которые способствуют продвижению органического агропромышленного производства.

Россия обладает значительными ресурсами и потенциалом для увеличения объёмов экспорта органической продукции с высокой добавленной стоимостью. Эксплуатация этого потенциала может привести к значительному увеличению экономической выгоды без необходимости крупных начальных инвестиций [3].

Согласно мировой статистике, на текущий момент около 1 миллиона гектаров земли используется для производства органической продукции, что приносит приблизительно 1,3 млрд евро в год. При вовлечении в оборот дополнительных 12 миллионов гектаров, потенциал производства может возрасти до примерно 16 млрд евро, что подчёркивает значительные перспективы для развития данной отрасли.

Выводы. Обязательным элементом работы и функционирования развития рынка является его нормативно-правовая база. В контексте текущего этапа развития органического аграрного производства в Российской Федерации можно выделить ряд ключевых компонентов на которые необходимо опираться при торговле органической продукцией:

- международные нормативные документы, управляющие органическим земледелием, в том числе стандарты IFOAM, FiBL, Комиссии Codex Alimentarius, а также документация FAO и Европейского Союза;

- законодательные инициативы Евразийского экономического союза и государств Содружества Независимых Государств;

- Федеральный закон № 280-ФЗ Российской Федерации [6];

- национальные стандарты (ГОСТы) [7];

- региональные законодательные и нормативные акты, включающие законы, постановления и государственные программы [8];

- корпоративные стандарты индивидуальных организаций.

Система стандартов, регулирующих деятельность органического рынка в России, основывается на адаптации европейских стандартов и норм. Однако процесс адаптации не всегда обеспечивает полное соответствие европейским требованиям, что подчеркивает необходимость создания нормативной базы, гармонизированной с международными стандартами, и разработки системы сертификации и маркировки в сфере органического земледелия. Это обеспечит российским производителям возможность преодоления технических барьеров при экспорте, соответствуя требованиям Всемирной торговой организации.

Помимо технических, в России существуют и другие препятствия для развития органического производства, включая:

- 1) высокую стоимость процесса сертификации;

- 2) ограниченное число сертифицирующих организаций;

- 3) отсутствие государственной поддержки в развитии данной отрасли, включая подготовку квалифицированных специалистов;

4) недостаточную информированность населения, что ведет к низкому спросу на органическую продукцию.

На фоне мирового рынка органической продукции Российской Федерации еще требуется достаточное количество изменений как в политическом подходе, так и в социальном для осуществления планируемых результатов в укреплении одного из перспективных направлений АПК.

Список использованных источников

1. Обзор мирового органического рынка и рынка России на конец 2023 года [Электронный ресурс] // URL: <https://organicfund.ru/new/obzor-mirovogo-organicheskogo-rynka-i-rynka-rossii-na-koniec-2023-goda> (дата обращения 18.10.2024).

2. Волков А.И. Большакова В.С., Леухин А.Э. Анализ мирового рынка органической продукции // Пища. Экология. Качество. – 2020. – С. 125–127.

3. Мартынушкин А.Б., Мартынушкин П.В. Российский рынок органической продукции: проблемы формирования и пути их решения // Ученые записки санкт-петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2020. – № 2 (74). – С. 62–65.

4. Воронина Н.П. Производство и экспорт органической продукции как стратегическая задача российского государства // Аграрное и земельное право. – 2019. – №6 (174). – С. 34-38.

5. Пивоваров В.Ф. Нормативно-правовое обеспечение рынка органической продукции (в мире, странах ЕАЭС, России) // Овощи России. – 2021. – №1. – С. 5–19.

6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 280–ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. ГОСТ 33980-2016. Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации. Дата введения 2018–01–01. – М.: Стандартинформ, 2020.

8. ГОСТ Р 56104-2014. Продукты пищевые органические. Термины и определения. Дата введения 2015–03–01. – М.: Стандартинформ, 2018.

9. Кострова Ю.Б., Мартынушкин А.Б. Проблемы развития рынка органической продукции в РФ // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2020. - № 1(60). - С. 252-255.

10. Павлов А.Ю., Кудрявцев А.А. Факторы развития производства органической продукции в субъектах Российской Федерации // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2023. – № 2(392). – С. 133-137.

11. Павлов А.Ю., Бурлюкина Е.В. Формирование системы маркировки экологической и органической продовольственной продукции // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2023. – № 11. – С. 49-55.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE ORGANIC PRODUCTS MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Arkusha R.S., Zhilyakov D.I.

Abstract. Within the framework of this study, an analytical review and comparison of the conditions of the functioning of the organic products market in the Russian Federation and at the international level has been carried out. The research is aimed at assessing the potential of the industry for the implementation of innovative projects in the field of organic agricultural production. The paper identifies the main issues that can have an impact on the food security of the state, and also defines the prospects for the development of this area in the structure of the agro-industrial complex.

Key words: organic products, organic agriculture, organic products market, export, agro-industrial complex.

УДК 330.8

ЭНЦИКЛОПЕДИСТ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ
КАК «НЕИЗВЕСТНЫЙ» ЭКОНОМИСТ

Афанасьев В.Ю., студент,

Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, зав. кафедрой,

smu_kgsha@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье показаны малоизвестные стороны жизни известного российского ученого Д.И. Менделеева. Его основные труды посвящены развитию российской промышленности и сельского хозяйства. Круг проблем, изучаемый Д.И. Менделеевым, включал и экономическую теорию, и практические рекомендации по развитию промышленности и сельского хозяйства. Заслуживает внимание идея полиморфизма, на основе которой исследовались

различные модели рынка. Им был обоснован принцип протекционизма.

Ключевые слова: промышленность, сельское хозяйство, протекционизм, таможенная политика, экономическая теория, научный менеджмент, организация труда, креативная стоимость.

Введение. Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907) является одной из наиболее выдающихся фигур в истории науки и образования. Всемирно известный ученый, как создатель периодической таблицы элементов, проявил себя как экономист, философ и культурный деятель. Однако его экономические взгляды можно считать недостаточно изученными. Настоящая статья посвящена анализу экономических трудов Д.И. Менделеева и его роли как «неизвестного» экономиста.

Актуальность темы. Д.И. Менделеев являлся не только выдающимся ученым-естественником, но и широко образованным человеком (энциклопедистом). Его наследие по экономике насчитывает более 100 работ. Как известно, Дмитрий Иванович был убежденным патриотом и считал своим долгом высказываться по наиболее актуальным общественным проблемам. К их числу относятся развитие производительных сил страны, государственная поддержка национального бизнеса, взаимосвязь национального богатства и народонаселения, развитие малого предпринимательства, вопросы методологии экономического анализа и многое другое.

Цель. Проанализировать деятельность Д.И. Менделеева в области экономики.

Материал и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результат исследований. Экономические взгляды Д.И. Менделеева изложены в письмах и личных записях. Современными экономистами и историками (Антонов М.Ф., Корнев В.П., Коробков А.И., Мельникова Н.А., Окрепилов В.В., Сорокин А.И., Стожко Д.К., Стожко К.П., Фролов И.К. и др.) в настоящее время активно изучаются идеи Менделеева в области экономики [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]. В последние годы появляются работы, анализирующие его вклад в экономическую теорию, что позволяет заново взглянуть на личность Д.И. Менделеева и его роль в истории.

Д.И. Менделеев родился в семье учителей и с ранних лет стал проявлять интерес к научным знаниям. Благодаря этому стремлению он смог изучить различные дисциплины, такие как, химия, фи-

зика. Однако в его научной деятельности значительное место отводилось экономике и социальным вопросам.

«Научные интересы ученого не ограничивались, однако, одними естественно-научными рамками. Д.И. Менделеев по широте своих научных интересов является одним из последних в истории науки ученым-энциклопедистом, завершая в силу объективных причин развития специализации традицию, берущую в России начало от М.В. Ломоносова. В поистине огромном и многогранном наследии Д.И. Менделеева важное значение занимают экономические проблемы» (Сорокин А.И., 2010) [6. - С. 92].

Среди экономических работ Д.И. Менделеева можно отметить такие: «Об условиях развития заводского дела в России», «О возбуждении промышленного развития в России», «Письма о заводах», «Учение о промышленности» и другие [9].

Корнев В.П. справедливо полагал, что Д.И. Менделеевым был собран обширный статистический материал и в трудах по экономике и в других трудах, связанных с развитием производительных сил в России. Им была намечена программа освоения богатств страны [2. - С. 81].

Как отмечал Антонов М.Ф., на основании обобщенного материала по отдельным территориальным комплексам Д.И. Менделеевым было создано первое в мире учение о промышленности. Ученый рассматривал промышленную деятельность не только как чисто экономическую, но и как нравственную [1. - С. 44].

Мы согласны с Стожко Д.К., Стожко К.П., что многие экономические идеи и практические рекомендации Д.И. Менделеева значимы до сих пор. Так, заслуживает внимание идея полиморфизма, на основе которой исследовались различные модели рынка, и обоснование принципа протекционизма, на основе которого разрабатывалась протекционистская таможенная политика [7. - С. 31]. Ученым была изучена история тарифного дела в России. С практической точки зрения значимыми были суждения ученого о приоритетном подходе к развитию новых отраслей промышленности [5. - С. 2; 7. - С. 31].

Д.И. Менделеев подчеркивал важность использования научных достижений для улучшения благосостояния народа и увеличения производительности труда. Одним из наиболее ярких аспектов его экономической теории было понимание роли науки в экономическом развитии.

В то далекое время ученый уже утверждал, что инновациям и научным открытиям должна отводиться решающая роль. Только

благодаря им можно повысить конкурентоспособность и эффективность производства. Д.И. Менделеев считал, что в основе экономики должны лежать научные принципы.

Как утверждал Сорокин А.И., Д.И. Менделеевым активно поддерживалась идея социально-экономических реформ. Он выступал за необходимость повышения уровня образования, особенно в сфере естественных наук и техники. Его идеи о необходимости взаимодействия между наукой и экономикой предвосхитили многие современные концепции устойчивого развития [6].

Вопросы сельского хозяйства также занимали значительное место в творчестве Д.И. Менделеева. Дмитрий Иванович предлагал модернизировать аграрный сектор, внедрить новые технологии. Он понимал, что сельское хозяйство - основа экономики. Однако для его развития требуется комплексный подход. Особое внимание к сельскому хозяйству должно было способствовать, как видел Д.И. Менделеев, решению проблемы промышленного и аграрного сектора.

Мы считаем, что неоценим вклад Д.И. Менделеева в вопросах по организации труда. Особенно это касалось творческого, интеллектуального труда, на основании которого формировалась креативная стоимость.

Ученый верил, что неограниченные возможности науки помогут разработать ряд положений, направленных на оптимизацию государственно-управленческого механизма. Дмитрий Иванович систематизировал принципы административного районирования России, в основе которых лежала хозяйственная разграничение российских регионов (разведанные запасы минеральных ресурсов). Ученый утверждал, что любой запас минерального сырья может закончиться, поэтому особо важно рационально его использовать.

Им было выделено четырнадцать «экономических краев».

Таким образом, несмотря на вклад Д.И. Менделеева в экономическую науку, его работы часто остаются в тени химических открытий. Это связано с тем, что большая часть его экономических исследований и мыслей не была опубликована при его жизни.

Выводы. Дмитрий Иванович Менделеев известный в первую очередь как химик, также был стратегом в области экономики и социальных реформ. Его идеи, заключенные в трудах и письмах, имеют актуальность и по сей день.

Список использованных источников

1. Антонов М.Ф. Гений русской экономической мысли // Экономика образования. - 2012. - № 2. - С. 40-53.

2. Корнев В.П. Выдающийся экономист и статистик (к 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева) // Наука и общество. - 2014. - № 2(17). - С. 79-84.

3. Коробков А.И. Главный экономист России, или малоизвестный Д.И. Менделеев (часть II) // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура, история, философия, право. - 2014. - №2. - С. 6-11.

4. Мельникова Н.А. Менделеев как экономист: новые подходы к интерпретации его работ // Вестник экономической науки. - 2020. - № 2. - С. 45–58.

5. Окрепилов В.В. Менделеев - великий экономист и метролог // Экономика качества. - 2014. - № 7. - С. 2.

6. Сорокин А.И. Д.И. Менделеев о проблемах социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв. // Вестник Санкт-Петербургского университета. - Экономика. - 2010. - Вып.1. Сер.5. - С. 92-101.

7. Стожко Д.К., Стожко К.П. Д.И. Менделеев как экономист (к 150-летию периодической таблицы) // Экономическая история. - 2019. - Т. 15. - № 1(44). - С. 23-33.

8. Фролов И.К. Экономические идеи Менделеева и их влияние на современность // Журнал истории науки и техники. - 2021. - Т. 12. - № 1. - С. 112–124.

9. Экономические труды Д.И. Менделеева: в 6 т. / [вступ. ст. С.В. Кобина]. - М.: Наука, 2018.

ENCYCLOPEDIST D.I. MENDELEEV AS AN "UNKNOWN" ECONOMIST

Afanasyev V.Yu., Bolokhontseva Yu.I.

Abstract. The article shows little-known aspects of the life of the famous Russian scientist D.I. Mendeleev. His main works are devoted to the development of Russian industry and agriculture. The range of problems studied by D.I. Mendeleev included both economic theory and practical recommendations for the development of industry and agriculture. The idea of polymorphism, on the basis of which various market models were studied, deserves attention. He substantiated the principle of protectionism.

Key words: industry, agriculture, protectionism, customs policy, economic theory, scientific management, labor organization, creative value.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ
В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Биткова Ю.Н., студент, bitkovaiulya@yandex.ru,
Поликарпова Е.П., кандидат экон. наук, dikusar85@mail.ru,
РГАТУ им. П.А. Костычева, Россия

Аннотация. Системный подход к контролю и оценке этапов производственного цикла включает контрольные процедуры, которые могут выступить надежным элементом процесса решения конфликтов. В статье на примере применения такого метода контроля, как экономический анализ, рассмотрен пример решения разногласий между сотрудниками по вопросу обеспечения ресурсами производственного процесса.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, контрольные процедуры, решение конфликтов, экономический анализ, обеспечение ресурсами, продуктивность коров.

В условиях растущей конкуренции и неизбежных изменений на аграрном рынке внедрение эффективных методов управления производственными процессами становится ключевым условием успешной деятельности в сфере животноводства. Для достижения максимальной продуктивности и стабильной прибыльности предприятия необходимо не только оптимизировать использование ресурсов, но и внедрять системный подход к контролю и оценке всех этапов производственного цикла. В этом контексте особую роль играет налаженная система внутреннего контроля (СВК), которая обеспечивает прозрачность и эффективность всех операций. Подтверждающие контрольные процедуры выступают надежным элементом процесса решения конфликтов.

В данном исследовании рассмотрен пример разногласий экономиста и зоотехника, который предложил переводить часть собранного зерна в корма для скота, что, безусловно, может потребовать переосмысления существующих подходов к управлению затратами и контролю за эффективностью производственных процессов. СВК заинтересована в оценке возможных рисков и выгод, связанных с этим предложением, а также в разработке мер по улучшению финансовых показателей предприятия.

В данном случае можно создать рабочую группу контроля в составе руководства, компетентных специалистов, в том числе зоо-

техника и экономиста. Важно удостовериться в обоснованности анализа и выводов зоотехника об увеличении продуктивности коров в результате его предложения на 30 % на основе его доводов и официальной справочной информации.

Далее следует применить такой метод контроля, как экономический анализ. Ключевыми вопросами в процессе анализа являются: влияние изменения кормового рациона на продуктивность молочного скота, разница в себестоимости и доходах от реализации молока, а также возможность внедрения этого подхода в общую систему вертикальной интеграции. Важно, чтобы данный процесс был подкреплён обоснованными расчетами и четкой документацией, что позволит минимизировать риски и обеспечить соответствие законодательным и внутренним стандартам.

Количественная и качественная оценка предположенных нововведений поможет не только принять обоснованные управленческие решения, но и выработать рекомендации для повышения эффективности взаимодействия между различными подразделениями предприятия. В дальнейшем изложении представим подробный анализ финансовых показателей, что позволит СВК разработать стратегии, направленные на оптимизацию процессов и снижение потенциальных рисков.

Следует рассчитать показатели, связанные с использованием зерна на собственное производство и продуктивностью коров.

Таблица 1 – Расчет результатов производства и продажи зерна от внедрения предложенных зоотехником рекомендаций

Показатель	Значение показателя
Объем собранного зерна, ц	60439
Доля зерна отпущенного на корм, %	10
Количество зерна отпущенного на корм, ц	6043,9
Количество оставшегося зерна на продажу, ц	54395,1
Цена за центнер зерна, тыс. руб.	1,22956
Выручка от реализации оставшегося зерна на продажу по цене реализации, тыс. руб.	66882,04
Себестоимость одного центнера зерна, тыс. руб.	0,71828
Себестоимость продаж оставшегося зерна, тыс. руб.	39070,91
Прибыль от продаж зерна после внедрения предложенных рекомендаций, тыс. руб.	27811,13
Прибыль от продаж зерна до внедрения предложенных рекомендаций, тыс. руб.	30901,25
Упущенная прибыль при внедрении предложенных рекомендаций, тыс. руб.	3090,12

Таким образом, дополнительная прибыль от повышения продуктивности молочного КРС составит 3979,69 тыс. руб., что выше упущенной прибыли от нереализованного зерна, составившей 3090,12 тыс. руб., на 889,57 тыс. руб.

Данный результат наглядно показывает упущенные возможности от реализации предлагаемых одной из сторон спора производственных мероприятий, их количественную величину, которую далее следует скорректировать с учетом прогнозных и плановых величин и оценить результат на перспективу для принятия управленческих решений.

Таблица 2 – Расчет результатов производства и продажи молока от внедрения предложенных зоотехником рекомендаций

Показатель	Значение показателя
до внедрения предложенных рекомендаций	
Объем произведенного молока, ц	14 407
Цена за центнер молока, тыс. руб.	3,49492
Выручка от реализации произведенного молока по цене реализации, тыс. руб.	50351,31
Себестоимость одного центнера молока, тыс. руб.	2,41345
Себестоимость продаж произведенного молока, тыс. руб.	34770,57
Прибыль от продажи молока, тыс. руб.	15580,74
после внедрения предложенных рекомендаций	
Среднегодовой удой, ц	57,398
Доля увеличения продуктивности после предложенных рекомендаций, %	30
Увеличение продуктивности коров, ц	17,219
Продуктивность коров после предложенных рекомендаций, ц	74,617
Среднегодовое поголовье, гол	251
Объем производства молока, ц	18728,867
Цена за центнер молока, тыс. руб.	3,49492
Выручка от реализации молока по цене реализации, тыс. руб.	65455,89
Себестоимость одного центнера молока, тыс. руб.	2,45052
Себестоимость продаж произведенного молока, тыс. руб.	45895,46
Прибыль от продажи произведенного молока, тыс. руб.	19560,43
Дополнительная прибыль от продажи молока, тыс. руб.	3979,69

Можно отметить важность введения методологии в системе внутреннего контроля, аналогичной показанной выше. Это важный элемент в стремлении к эффективному и прозрачному финансовому управлению на предприятиях, что вместе с налаженной системой контроля позволяет оптимизировать ресурсы, управлять рисками, улучшать финансовое планирование, повышать прозрачность отчетности, развивать систему мотивации, обеспечивать стратегическое развитие и т.д.

Введение системы внутреннего контроля способствует более эффективному распределению ресурсов, таких как зерно и корм для скота. Систематический обзор затрат, а также расчет потенциальной прибыли от переработки ресурсов позволяет принимать более взвешенные решения, что является залогом рентабельности бизнеса.

Система внутреннего контроля способствует выявлению скрытых рисков, неэффективных процессов и проблемных областей, требующих внимания. Введение анализа, рассмотренного в примере, позволяет прогнозировать негативные последствия и снижает риски их возникновения. Контрольно-аналитические процедуры СВК помогут в планировании бюджета и предсказании финансовых результатов, что способствует улучшению принятия управленческих решений. Система внутреннего контроля увеличивает прозрачность финансовых операций и обеспечивает их соответствие установленным нормативным требованиям, что повышает доверие инвесторов, партнеров и прочих лиц. СВК формирует четкие критерии оценки труда сотрудников и подразделений. Эффективный внутренний контроль и обоснованные методики позволяют оптимизировать текущие операции и разработать долгосрочные стратегии развития на основе данных о прибыльности различных направлений деятельности, позволяя руководителю принимать более обоснованные решения касательно инвестиций и дальнейшего развития предприятия.

Создание службы внутреннего контроля и внедрение современных методологий является важным этапом повышения эффективности и прибыльности организаций. Это обосновывает финансовое положение предприятия и гарантирует стабильность при росте и развитии бизнеса в долгосрочной перспективе.

Список использованных источников

1. Дядик С.Н. Проблемы теории и практики организации системы внутреннего контроля экономических субъектов АПК // В кн.:

Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник трудов по результатам работы V Международной научно-практической студенческой конференции-конкурса, Вологда-Молочное, 25 ноября 2022 года. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2023. – С. 160-163.

2. Мизиковский И.Е., Поликарпова Е.П. Построение учетной информации о затратах на производство продукции молочного скотоводства // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2018. – № 9. – С. 34-42.

3. Мизиковский И.Е., Поликарпова Е.П. Структурирование информационного поля затрат на производство в целях формирования себестоимости продукции молочного скотоводства // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). – 2019. – № 3. – С. 20-28.

4. Поликарпова Е.П. Функциональная взаимосвязь учетных процедур с компетентностью специалистов животноводства на предприятии // В кн.: Современное состояние и перспективные направления развития аграрной науки: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию доктора с.-х. наук, профессора, заведующего кафедрой «Земледелие и растениеводство» В.В. Ивенина, Нижний Новгород, 18 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный агро-технологический университет, ООО «Амирит», 2023. – С. 377-382.

5. Современные методы и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и экономической статистики / Т.В. Андреева, О.А. Бодрикова, С.А. Борисов и др.; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 319 с.

6. Туркин В.Н., Солодков В.П. Проектная рационализация технологических процессов современных агропредприятий // В кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России: материалы 73-й Международной научно-практической конференции. - Рязань: РГАТУ, 2022. - С. 90-93.

7. Роль оценки кредитоспособности в финансовом механизме функционирования предприятий пищевой промышленности региона / С.О. Новосельский, И.В. Минакова, В.А. Климов, Т.Т. Дуплина // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - № 8. - С. 48-52.

8. Комплекс рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятий / А.В. Мешков и др. // В кн.: Инженерная экономика и управление в современных условиях: материалы научно-практической конф. - Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2019. С. 570-576.

9. Тенденции территориального развития агропродовольственного сектора / Д.Ю. Самыгин и др. // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2024. – Т. 248. - № 4. – С. 555-566.

CONTROL AND ANALYTICAL PROCEDURES IN OPTIMIZATION OF THE PRODUCTION PROCESS OF AN ECONOMIC ENTITY

Bitkova Yu.N., Polikarpova E.P.

Abstract. A systematic approach to monitoring and evaluating the stages of the production cycle includes control procedures that can act as a reliable element of the conflict resolution process. In the article, using the example of such a control method as economic analysis, an example of resolving disagreements between employees on the issue of providing resources for the production process is considered.

Key words: internal control system, control procedures, conflict resolution, economic analysis, resource provision, cow productivity.

УДК 332.145:338.436.33

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ESG ПОДХОДА

Бледнова Е.М., преподаватель, kcbcxrf046@mail.ru,

Романов А.Д., студент, sasharomnat15@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Работа рассматривает вопросы устойчивого развития предприятий АПК при внедрении современных технологий ESG трансформации, с учетом возрастающей потребности ведения экологически чистого производства в аграрном секторе и необходимости стабильного обеспечения населения качественными продуктами питания.

Ключевые слова: менеджмент, трансформация, управление, экология, стратегия развития.

Введение. На современном этапе развития экономики предприятий, всё чаще говорят о принципах ESG и связывают с этим направлением менеджмента возможное устойчивое развитие корпоративного управления. Эта тенденция хорошо просматривается в современной «зеленой агрохимии», основным принципом которой является недопустимость неконтролируемого внесения химических удобрений и веществ в окружающую среду. Помимо этого, на предприятиях по производству удобрений, ведутся работы, направленные на сокращение общего числа технологических этапов и операций, которые необходимы при производстве агрохимикатов. Подобным образом проводится оптимизация полного цикла производства и переработки продукции животноводства и растениеводства на предприятиях АПК. Стало важным максимально полно использовать растительные остатки и качественно перерабатывать отходы производства. Помимо этого, существенную роль все также имеет правильный севооборот. Все вышесказанное даёт направление для создания эффективной стратегии управления и развития сельскохозяйственным предприятием.

Цель. Обобщить и проанализировать основные направления развития аграрного сектора экономики при использовании технологий ESG трансформации.

Материал и методика исследования. Одним из курсов регулирования работы сельскохозяйственных предприятий является введение «углеродного налога» и анализа «углеродного следа» производимой продукции. Для предприятий аграрного сектора остро становится вопрос о внедрении новых технологий при получении сырья, а также в процессе производства и переработки продуктов питания. Возможность минимизировать экологические последствия работы предприятия позволит занять более высокое место на рынке производителей товаров и обеспечит конкурентное преимущество на длительный срок. Стоит отметить, что начальным этапом при таком подходе должен быть анализ общего состояния почв конкретного региона и наличие природных ресурсов, необходимых для соответствующего производства, таким образом, ESG подход просто необходим.

Результаты исследования. Разнообразие климатических зон и почв в России позволяет широко использовать новую низко углеродную «зеленую экономику», для обеспечения «климатически нейтрального» сельского хозяйства. Для реализации данного подхода важно долгосрочное планирование с учетом экологических проблем выбранной территории и возможности восстановления

природных ресурсов. В этом случае роль государства заключается в предоставлении достоверной и актуальной информации о наличии и количестве пахотных земель и плодородных почв на территории соответствующего региона, а также полный анализ их состояния.

Для эффективного планирования развития и управления аграрным сектором с учетом ESG подхода, важно знать какое количество конкретных видов продукции используется человеком и с учётом динамики потребления уметь рассчитывать число сельскохозяйственных угодий необходимых для агропроизводства, с целью обеспечения населения продуктами питания, импортозамещения, а также возможного экспорта продукции АПК.

В рамках отдельного предприятия АПК ESG подход можно реализовать, используя дифференцированное внесение удобрений и агрохимикатов, постоянный анализ состояния земель при зондировании из космоса и мониторинг посевов с целью контроля содержания углерода в почве сельскохозяйственного назначения.

Таким образом, можно говорить о «точном земледелии» с использованием научных технологий. Заданный вектор развития предполагает выстраивание «углеродных» границ, расчёт «углеродного налога» и прослеживание «углеродного следа» продукции. В целом, для аграрного сектора встает вопрос о разработке и внедрении новых технологий получения сырья, и производства товаров с учетом современных подходов в управлении. Необходимость компенсировать экологические последствия на каждом этапе производства, в будущем определит экономический рост и конкурентное преимущество компании.

Вывод. Управление с использованием ESG технологий позволяет предприятию выстроить оптимальную стратегию развития для достижения основной бизнес-цели используя эффективные цепочки производства и переработки с учётом экологических факторов, что позволяет снизить общие риски финансовых потерь. Кроме того, все больше инвесторов готовы субсидировать такие производства при наличии критерия ESG зрелости.

В долгосрочной перспективе использование ESG технологий станет одним из основных требований при финансировании и государственной поддержке предприятий сельского хозяйства. Уже сегодня более половины потребителей готовы платить большую цену за натуральные продукты и планируют изменить свои пищевые привычки с целью сокращения вреда экологии. Экологические чистые продукты постепенно вытесняют некачественные товары и их потребление сокращается.

Современный человек обращает внимание не только на цену продуктов питания, но и учитывает пользу от его потребления, при этом обращая внимание на наличие перерабатываемой упаковки для дальнейшей сортировки отходов. Некоторые предприятия уже сейчас отказались от одноразовой упаковки, которая сейчас составляет львиную долю всего объёма бытовых отходов. Официальной маркировки ESG нет, но в будущем появится национальная «зелёная» маркировка (Лига зелёных брендов).

Ключевые направления ESG-трансформации в сельском хозяйстве: сокращение выбросов парниковых газов, более разумное использование природных ресурсов, сохранение и сбережение здоровья сотрудников, улучшение условий и охраны труда, соблюдение прав человека на всех этапах создания стоимости товара, повышение качества и доступности продукции.

Список использованных источников

1. Вершило Н.Д. Эколого-правовые основы устойчивого развития: автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М., 2008. - 53 с.

2. Зеленая экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / Под науч. ред. С.Н. Бобылёва, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. - 284 с.

3. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции / С. Бик, М. Головки, А. Кокшаров, Е. Фролкина // Ежемесячный обзор НАКДИ. - 2019. - № 1. - 20 с.

4. Батаева Б.С., Вавилина А.В. Зарубежная практика развития социально ответственных инвестиций // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2016. - № 1. - С. 15-23. - URL: <https://doi.org/10.18500/1994-2540-2016-161-15-23>.

5. Формирование системы управления организациями АПК на основе ERP систем / И.Г. Шашкова и др. // В кн.: Технологические новации как фактор устойчивого и эффективного развития современного агропромышленного комплекса: материалы Национальной научно-практической конференции, Рязань, 20 ноября 2020 года. Часть 1. - Рязань: Рязанского государственного агротехнологического университета, 2020. - С. 548-554.

6. Соловьева В.А., Зюкин Д.В. Внедрение инноваций в управление человеческими ресурсами как фактор стратегического развития современного предприятия // В кн.: Современная наука: вопросы теории и практики: Сборник материалов II международной научно-практической конференции, Курск, 14-15 декабря 2017 года. – Курск:

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», 2017. – С. 93-99.

7. Киндаев А.Ю., Павлов А.Ю. Обеспечение экономической безопасности как фактор устойчивого развития предприятий АПК // В кн.: Экономические аспекты технологического развития современной промышленности: материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 301-305.

8. Васькин В.Ф. Реформирование предприятий агропромышленного комплекса // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 1996. - № 3. - С. 29-30.

9. Развитие садоводства в сельскохозяйственных организациях на основе интенсификации производства / Д.И. Жилияков и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 6. – С. 173-178.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRIC ENTERPRISES USING A MODERN ESG APPROACH

Blednova E.M., Romanov A.D.

Abstract. The work considers the issues of sustainable development of agribusiness enterprises in the introduction of modern ESG transformation technologies, taking into account the growing need for environmentally friendly production in the agricultural sector and the need for stable provision of high-quality food products to the population.

Key words: management, transformation, management, ecology, development strategy.

УДК 338.2

РОЛЬ ФИНАНСИСТОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

Булгадарян Д.Л., студент,

Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, зав. кафедрой,

smu_kgsha@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье изучается роль финансистов в обеспечении технологического суверенитета России. Она заключается в привлечении и распределении инвестиций, оценке экономической эффективности проектов, управлении рисками, в поддержке малых и средних инновационных предприятий. Технологический сувере-

нитет является возможностью для реализации государственных целей и задач во всех сферах. Важнейшей предпосылкой обеспечения технологического суверенитета России выступает цифровизация.

Ключевые слова: технологический суверенитет, цифровизация, инновации, инвестиции, финансовые ресурсы, диверсификация, экономическая эффективность.

Введение. В настоящее время достичь технологический суверенитет возможно только при гармоничном взаимодействии, взаимопонимании, доверии и партнерстве институтов власти, бизнеса, науки и гражданского общества.

Актуальность темы. Для России технологический суверенитет имеет стратегическое значение, поскольку он обеспечивает независимость от импорта критически важных технологий и компонентов, снижает уязвимость национальной экономики и инфраструктуры от внешних угроз и давления. В последние годы многие страны усилили контроль над передовыми технологиями.

Цель. Проанализировать роль финансистов в обеспечении технологического суверенитета России.

Материал и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных методов, а также анализ литературных источников.

Результат исследований. Грандонян К.А., Бехер В.В., Киселева О.Н., Солдунов А.В., Ефимов А.В., Тихоновскова С.А., Обухова А.С., Тучнина Е.Н., Волкова К.С., Шинкевич А.И., Идрисов А.Э., Янковская Е.С. и др. посвятили свои научные исследования технологическому суверенитету России.

Предшествует технологическому суверенитету цифровизация. В настоящее время существует ряд проблем, сдерживающих развитие технологического суверенитета. Так, Янковская Е.С., к ним относит недостаточен уровень развития ИКТ-сектора. Остается нерешенным вопрос о системе показателей технологического суверенитета, который целесообразно структурировать с учетом внешней торговли, производства, потребления товаров ИКТ [7. - С. 85].

Мы согласны с Идрисовым А.Э., что для России нужна комплексная цифровая трансформация. «Ее можно выделить одним из приоритетных направлений и принципов российской политики импортозамещения при реализации технологического суверенитета, что в свою очередь возможно достичь при реорганизации всех бизнес-процессов и различных сфер общественной жизни, используя при этом цифровые технологии» (Идрисов А.Э., 2024) [3. - С. 29].

Как отмечает ряд ученых, категория «технологический суверенитет» вызывает ассоциации с воспроизводством модели самодостаточности, сокращения или отмены международной кооперации, вытекающей из глобального разделения труда. Технологический суверенитет России необходимо изучать совместно с регионализацией экономики. Используя процедуры структурно-функционального и институционального анализа, как считают ученые, возможно определить технологический суверенитет, который можно назвать базовым при переходе к экономике развития» [2. - С. 166].

Как утверждает Обухова А.С., «технологический суверенитет для России – это ключевой регулятор экономики. Обеспечить технологический суверенитет можно только при развитии отечественной научно-технической базы, создав национальные инновационные системы (отечественное программное обеспечение и инфраструктуру информационных технологий, используя программные продукты» (Обухов А.С., 2024) [4. - С. 197].

Мы согласны с Тучниной Е.Н., Волковой К.С., Шинкевич А.И., Идрисовым А.Э., что технологический суверенитет и его обеспечение заключается в устойчивой возможности для России реализации государственных целей и задач в социально-экономическом, промышленном и технологическом развитии и других при разработке, внедрении и использовании технологических инноваций собственного российского производства [5, 6].

Мы считаем, что роль финансистов в обеспечении технологического суверенитета заключается в следующем. Так финансисты анализируют, планируют и управляют финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программ и проектов в сфере технологического развития. Их вклад можно рассмотреть по нескольким ключевым направлениям:

1. Привлечение и распределение инвестиций.

Финансисты привлекают как государственное, так и частное финансирование для научных исследований и разработок. Ими анализируются перспективные проекты. Финансовые потоки могут направляться в наиболее важные для технологического суверенитета отрасли.

2. Оценка экономической эффективности проектов.

Не менее важной функцией финансистов, на наш взгляд, является оценка экономической эффективности научных и технологических проектов. Они разрабатывают бизнес-планы, анализируют финансовую устойчивость и окупаемость проектов, что позволяет инвесторам и государству более обоснованно принимать решения о

поддержке тех или иных инициатив. Эффективное использование финансовых ресурсов напрямую влияет на скорость и масштаб внедрения новых технологий.

3. Управление рисками.

Инновационные проекты всегда сопряжены с определенными рисками, особенно когда речь идет о высокотехнологичных и наукоемких отраслях. Финансисты разрабатывают стратегии управления рисками. Они включают диверсификацию инвестиций, страхование рисков, хеджирование и другие финансовые инструменты для минимизации возможных потерь. Их задача состоит в обеспечении устойчивости технологических программ к экономическим колебаниям и другим внешним факторам.

4. Поддержка малых и средних инновационных предприятий.

Финансисты помогают малым и средним инновационным предприятиям. Они создают финансовые инструменты, такие как льготные кредиты и субсидии для развития. Тем самым способствуют технологическому прогрессу.

Финансисты играют ключевую роль в реализации государственных программ поддержки научных и технологических разработок. Они участвуют в разработке стратегий и планов, направленных на развитие ключевых отраслей, и помогают государству определить приоритетные направления финансирования. Государственная поддержка может быть представлена грантами, налоговыми льготами, субсидиями и другой финансовой помощью.

Финансисты разрабатывают и внедряют механизмы, посредством которых может взаимодействовать государственный и частный сектор. А это в свою очередь является эффективным способом привлечения частных инвестиций в инновационные проекты, обеспечивает их устойчивое финансирование.

Выводы. Финансисты играют важнейшую роль в обеспечении технологического суверенитета России. Они эффективно управляют инвестициями, поддерживают инновационные предприятия. Их работа способствует укреплению экономической независимости и технологическому прогрессу страны.

Список использованных источников

1. О драйверах достижения технологического суверенитета России в современных условиях / К.А. Грандонян, В.В. Бехер, О.Н. Киселева, А.В. Солдунов // Основы экономики, управления и права. - 2023. - № 2 (37). - С. 78-82.

2. Ефимов А.В., Тихоновская С.А. Технологический суверенитет России в контексте стратегических целей развития региональной экономики // Друкеровский вестник. - 2022. - № 4(48). - С. 165-172.

3. Идрисов А.Э. Цифровая трансформация как фактор достижения технологического суверенитета России // Бизнес. Образование. Право. - 2024. - № 1 (66). - С. 24-29.

4. Обухова А.С. Развитие технологического суверенитета в России // Регион: системы, экономика, управление. - 2024. - № 1 (64). - С. 195-199.

5. Тучнина Е.Н., Волкова К.С. Технологический суверенитет России и его влияние на экономику // Научный Лидер. - 2024. - № 13 (163). - С. 78-81.

6. Шинкевич А.И., Идрисов А.Э. Вопросы обеспечения технологического суверенитета России: аспекты цифровизации // Управление устойчивым развитием. - 2023. - № 3 (46). - С. 10-15.

7. Янковская Е.С. Цифровизация и технологический суверенитет России // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. - 2023. - № 1 (85). - С. 81-85.

8. Евсенина М.В., Горячкина И.Н. Поддержка инвестиционной деятельности в аграрном секторе: аспекты государственной политики // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. – Курск, 2020. - С. 145-149.

9. Мусьял А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: практикум – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 62 с.

10. Оценка аграрного экспорта России в условиях нестабильности / Н.Л. Шкилева, В.С. Баженова, С.О. Новосельский и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 5. – С. 149-157.

THE ROLE OF FINANCIALISTS IN ENSURING TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY OF RUSSIA

Bulgadaryan D.L., Bolokhontseva Yu.I.

Abstract. The article studies the role of financiers in ensuring the technological sovereignty of Russia. It consists in attracting and distributing investments, assessing the economic efficiency of projects, risk management, and supporting small and medium-sized innovative enterprises. Technological sovereignty for Russia is one of the key regulators of the economy, an opportunity to implement state goals and objectives

in all areas. The most important prerequisite for ensuring the technological sovereignty of Russia is digitalization.

Key words: technological sovereignty, digitalization, innovation, investment, financial resources, diversification, economic efficiency.

УДК 631.151

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор, viv-den@yandex.ru,
Савиденко И.А., Стабровская Е.В., студенты магистратуры,
plodorodkrivtsov@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье приведены результаты сравнительного анализа размеров посевных площадей, урожайности, уровня рентабельности величины прибыли с 1 га посевов зерновых культур в ООО «Плородордие» за 2021-2023 гг. и средних показателей Солнцевского района и Курской области. Сделан вывод о том, что для повышения эффективности производства зерна в хозяйствах, где производство зерна определяет специализацию растениеводства, необходимо не только сочетание озимых и яровых культур, но и наличие посевов хотя бы одной культуры из групп крупяных и зернобобовых, или кукурузы на зерно.

Ключевые слова: зерновые культуры, посевные площади, урожайность, уровень рентабельности, прибыль с 1 га посевов.

Основным видом продукции, производимой в сельском хозяйстве, Производство зерна в отличие от многих других видов продукции растениеводства осуществляется с использованием различных видов зерновых культур. В Курской области к ним относятся озимая пшеница и рожь, яровые колосовые культуры – пшеница, ячмень и овес, крупяные культуры – гречиха и просо, зернобобовые культуры – горох и вика, а также кукуруза на зерно. Указанные пять групп культур существенно отличаются между собою по используемым технологиям, периоду возделывания, урожайности, себестоимости, ценам реализации продукции, а, следовательно, и уровнем рентабельности и суммой получаемой прибыли. Различное сочетание культур в зерновом клине хозяйства прямо влияет на величину затрат и получаемые результаты производства [1-4].

В ООО «Плородордие» Солнцевского района Курской области, где доля зерна в выручке растениеводства в среднем за период с

2021 по 2023 гг. составляла свыше 50 %, посевные площади зерновых культур уменьшились с 1863 до 979 га, или почти в два раза. Только существенный рост урожайности с 33,6 до 57,7 ц/га позволил не только сохранить объемы производства и реализации зерна, но и несколько их увеличить.

В рассматриваемом периоде в хозяйстве видовой состав зерновых культур был представлен озимой и яровой пшеницей, а также овсом, заменившем в зерновом клине яровую пшеницу в 2022 г. В среднем за 2021-2023 гг. на долю озимой пшеницы приходилось свыше 74 % посевов зерновых культур, на долю яровой пшеницы – менее 23 %, а овса – около 3 %. Однако в 2023 г. удельные веса озимой и яровой пшеницы составили 52 и 48 %, т.е. отличались незначительно (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительные показатели производства зерновых культур в ООО «Плородордие»

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. в % к 2021 г.	В среднем на 1 хозяйство в 2023 г.	
					Солнцевского района	Курской области
Посевная площадь, га:						
озимой пшеницы	1415	1000	512	36,2	688	1225
яровой пшеницы	421	-	467	110,9	892	1034
кукурузы на зерно	-	-	-	-	470	798
гречихи	-	-	-	-	45	33
овса	-	114	-	-	77	23
ячменя	-	-	-	-	710	780
прочих зерновых культур	-	-	-	-	-	14
зернобобовых	-	-	-	-	761	116
Урожайность, ц/га:						
озимой пшеницы	35,0	58,7	56,7	162,0	62,4	64,3
яровой пшеницы	30,2	-	58,7	194,4	47,2	50,6
кукурузы на зерно	-	-	-	-	107,9	107,9
гречихи	-	-	-	-	24,2	21,2
овса	-	25,3	-	-	36,3	40,1
ячменя	-	-	-	-	46,9	49,8
прочих зерновых культур	-	-	-	-	-	37,0
зернобобовых культур	-	-	-	-	29,6	34,2

В Солнцевском районе в 2023 г. среди посевов пшеницы тоже преобладали яровые посевы, на долю которых приходилось 24,5 % в площади зерновых культур, а на долю озимой пшеницы – только 18,9 %. В целом же по области преобладали посевы озимой пшеницы, составившие 30,4 %, а посевы яровой пшеницы – 25,7 %.

В отличие от ООО «Плодородие», и в хозяйствах Солнцевского района, и в целом по области большое внимание уделялось возделыванию ячменя, на долю которого в районе приходилось 19,5 %, а по области – 19,4 % зернового клина, кукурузы на зерно – соответственно 12,3 и 19,8 %, а также зернобобовых – 20,9 и 2,9 %. На долю овса приходилось всего 2,1 и 0,6 %.

Относительно большой удельный вес яровой пшеницы в ООО «Плодородие» в 2023 г. был оправдан, поскольку ее урожайность превысила урожайность озимой пшеницы. По району же в целом яровая пшеница дала значительно меньший выход зерна с 1 га, что уменьшило валовой сбор пшеницы. По области в целом урожайность озимой пшеницы на 13,7 ц/га, или 27,1 % превышала урожайность яровой пшеницы, а ее большие площади посевов положительно отразились на сборе пшеницы.

Следует отметить, что и в Солнцевском районе, и по Курской области в целом урожайность ячменя была на уровне урожайности яровой пшеницы, овсе – несколько ниже, а зернобобовых еще ниже. Соотношение урожайности овса и зернобобовых культур с урожайностью яровой пшеницы по району и области были примерно одинаковыми.

Существенно выше урожайности колосовых зерновых культур получена в 2023 г. урожайность кукурузы на зерно. Урожайность же гречихи значительно уступает ее уровню по зерновым культурам в среднем, что обусловлено спецификой производимой продукции.

Анализ показателей эффективности производства зерновых культур в ООО «Плодородие» в 2021-2023 гг. показывает, что существенно увеличился уровень рентабельности и сумма прибыли, полученная с 1 га посевов. Такой результат стал возможным благодаря снижению почти в 2 раза себестоимости производства зерна. Снижению себестоимости, в свою очередь, способствовало повышение урожайности озимой и, особенно, яровой пшеницы (таблица 2).

С точки зрения эффективности производства зерновых культур в ООО «Плодородие» следует обратить внимание на ограниченность их набора, возделываемого в хозяйстве.

Таблица 2 – Сравнительный уровень эффективности производства зерновых культур в ООО «Плодородие»

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. в % (±) к 2021 г.	В 2023 г. в	
					Солн- цев- ском районе	Кур- ской об- ласти
Уровень рентабельности производства зерна, %	11,5	17,7	38,9	+27,4	71,9	35,2
в т.ч.: пшеницы	11,5	18,9	38,9	+27,4	68,3	37,1
кукурузы	-	-	-	-	12,5	29,6
гречихи	-	-	-	-	158,8	32,7
овса	-	3,1	-	-	91,2	35,4
ячменя	-	-	-	-	85,4	34,3
прочих зерновых культур	-	-	-	-	-	77,0
зернобобовых культур	-	-	-	-	93,1	57,3
Прибыль с 1 га посевов зерновых культур, тыс. руб.	4,3	4,7	20,8	4,8 раза	30,2	14,8
в т.ч.: пшеницы	4,3	5,2	20,8	4,8 раза	37,2	15,0
кукурузы	-	-	-	-	3,3	18,6
гречихи	-	-	-	-	40,0	4,4
овса	-	0,6	-	-	37,2	6,1
ячменя	-	-	-	-	30,3	8,5
прочих зерновых культур	-	-	-	-	-	9,6
зернобобовых	-	-	-	-	31,0	28,1

Среди культур, уровень рентабельности производства которых превышает средний по зерновым культурам уровень, нужно отметить в Солнцевском районе ячмень, овес, зернобобовые культуры и, особенно, гречиху, по Курской области в целом – зернобобовые и прочие культуры. По величине прибыль с 1 га посевов превышает ее среднее по зерновым культурам значение в Солнцевском районе сумма прибыли, полученная при производстве пшеницы, овса и гречихи, а по области в целом - кукурузы на зерно и зернобобовых культур.

Таким образом, совершенствование структуры посевов зерновых культур имеет важное значение для повышения эффективности их производства, а в ООО «Плодородие» актуальным является и расширение их набора. Из результатов проведенного сравнительно-

го анализа следует, что в хозяйствах, где производство зерна определяет специализацию растениеводства, необходимо не только сочетание озимых и яровых культур, но и наличие посевов хотя бы одной культуры из групп крупяных и зернобобовых, или кукурузы на зерно.

Список использованных источников

1. Пути повышения устойчивости воспроизводства в зерновой отрасли / В.И. Векленко, Р.В. Солошенко, К.С. Соклаков, Е.Н. Ноздрачева // Достижения науки и техники АПК. - 2006. - № 6. - С. 25-26.

2. Векленко В.И., Булгакова М.М. Рентабельность производства в сельскохозяйственных организациях и пути ее повышения (на примере Курской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2007. - № 11. - С. 30-31.

3. Обоснование направлений улучшения финансовых результатов в зерновой отрасли / В.И. Векленко, Л.П. Силаева, Е.Л. Золотарева, В.М. Солошенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2014. - № 9. - С. 14-17.

4. Векленко В.И., Пугач С.П. Сущность экономического механизма устойчивого развития АПК // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2016. - № 2. - С. 9-133.

5. Красников К.А., Красников А.Г. Стратегическое планирование развития зернового производства // В кн.: Юность и Знания - Гарантия Успеха – 2024: сборник научных статей 11-й Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах. - Курск, 2024. - С. 119-123.

6. Определение сельскохозяйственной специализации зернового хозяйства на основе математико-статистического анализа / Л.Б. Винничек, А.Ю. Киндаев, А.В. Моисеев, А.Ю. Павлов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2023. – № 5. – С. 462-466.

7. Экспорт как этап дальнейшей реализации политики импортозамещения / О.В. Святова и др. // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. - № 5(383). - С. 41-45.

COMPARATIVE PRODUCTION EFFICIENCY GRAIN CROPS

Veklenko V.I., Savidenko I.A., Stabrovskaya E.V.

Abstract. The article presents the results of a comparative analysis of the size of acreage, yield, profitability level of profit per 1 hectare of grain crops in LLC "Fertility" for 2021-2023 and the average indicators

of the Solntsevsky district and the Kursk region. It is concluded that in order to increase the efficiency of grain production in farms where grain production determines the specialization of crop production, it is necessary not only a combination of winter and spring crops, but also the presence of crops of at least one crop from the groups of cereals and legumes, or corn for grain.

Key words: grain crops, acreage, yield, profitability level, profit per 1 hectare of crops.

УДК 338.27

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Векленко В.И., доктор экон. наук, профессор,
viv-den@yandex.ru,

Шуклина А.С., аспирант, anya.shuklina.93@bk.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье изучено значение законодательных актов для качественного прогнозирования сельского хозяйства. Определен правовой фундамент прогнозирования сельского хозяйства на федеральном уровне. Выделены основные цели правового регулирования прогнозирования сельского хозяйства. Раскрыты особенности правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйств. Выделены проблемы, оказывающие непосредственное влияние на эффективность законотворческого процесса в области прогнозирования.

Ключевые слова: прогнозирование, правовое регулирование, нормативная база, сельское хозяйство.

Прогнозирование в секторе сельского хозяйства неотъемлемо связано с необходимостью комплексного подхода к планированию и управлению аграрными процессами. Оно позволяет грамотно распределять ресурсы, минимизировать риски и разрабатывать эффективные программы поддержки отрасли.

Качественное прогнозирование в сельском хозяйстве напрямую связано с законодательными актами, которые регламентируют данную деятельность на федеральном уровне. Они включают в себя законы, постановления и отраслевые программы, которые регулируют аграрный сектор в целом. Основной задачей является созда-

ние предсказуемой и стабильной правовой среды для функционирования сельскохозяйственных производителей и стимулирования использования и разработки современных методов прогнозирования. Таким образом, законодательная база, регулирующая прогнозирование сельского хозяйства, играет важную роль и требует подробного изучения.

Правовая база на федеральном уровне представляет собой сложную систему законодательных, нормативных и методических документов.

Прогнозирование на федеральном уровне берет начало с определения ключевых законодательных актов, которые формируют его основу. Законы устанавливают основные принципы и подходы в области сельскохозяйственного развития, определяют компетенции государственных органов в этой сфере, а также устанавливают основы для создания субсидиарных нормативных документов.

В Российской Федерации можно выделить несколько ключевых документов.

В «Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации» прогнозирование выступает в качестве инструмента для обеспечения качественного и стабильного питания населения. Достижение целей доктрины требует комплексного подхода с использованием как традиционных, так и современных инструментов прогнозирования [1].

Федеральный Закон «О развитии сельского хозяйства» — это основной документ, который определяет государственную поддержку в аграрной отрасли, включая аспекты прогнозирования. Закон определяет правовые, экономические и социальные основы деятельности в аграрной сфере, цели и приоритеты государственной поддержки, а также порядок прогнозирования и планирования в отрасли [2].

Для государственных программ, стратегий и планов развития АПК прогнозы являются основой [3]. В РФ разработан ряд программ, которые направлены на поддержку и развитие АПК:

- государственная программа «Устойчивое развитие сельских территорий»;
- государственная программа «Развитие агропромышленного комплекса»;
- государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса».

Также стоит отметить, что на федеральном уровне осуществляется разработка методических рекомендаций по прогнозированию

нию, которые включают различные статистические модели, эконометрические подходы и сценарное планирование [4. – С. 28].

Таким образом, правовое обеспечение прогнозирования включает в себя создание нормативной базы, регулирующей процессы сбора, обработки и распространения прогностической информации, что также предусматривает разработку правовых механизмов для защиты интересов, регулирования рынка и предотвращения монополизма.

Можно выделить следующие основные цели правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйства:

- обеспечение достоверности и доступности информации;
- создание стабильных и предсказуемых условий развития отрасли;
- защита сельскохозяйственной отрасли;
- оптимизация процессов управления.

Перечисленные цели правового обеспечения помогают строить прогнозирование таким образом, чтобы оно способствовало повышению уровня продовольственной безопасности и обеспечивало эффективное функционирование рынка сельскохозяйственной продукции.

Согласно существующему законодательству можно выделить некоторые особенности правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйства.

Главной особенностью правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйства на федеральном уровне является соответствие прогнозов нормативным положениям аграрного права, земельного законодательства. Разработка прогнозов осуществляется исходя из достоверных данных используя научно обоснованные методы в этом заключается объективность правового обеспечения. Немаловажным является учет экологических и социальных факторов, оказывающих влияние на результативность прогнозов. Данная особенность отражает устойчивость правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйства.

Социальная справедливость заключается в обеспечении равных условий для субъектов сельскохозяйственной отрасли. Процесс правового обеспечения прогнозирования сельского хозяйства требует системности и согласованности всех нормативно – правовых актов и мер в рамках аграрной политики, что определяет его комплексность. Также стоит отметить открытость информации о прогнозах в аграрном секторе, что способствует прозрачности процесса. Следующая особенность заключается в учете интересов заинте-

ресованных сторон, включая государственные органы, фермеров и других.

Достаточно важным аспектом в правовом обеспечении прогнозирования сельского хозяйства на федеральном уровне является быстрая адаптация к изменчивым условиям, однако на текущий момент можно выделить две основные проблемы, которые оказывают непосредственное влияние на эффективность законодотворческого процесса в области прогнозирования:

1. Неоднозначность законодательных актов.

2. Неспособность к быстрому реагированию на внешние изменения.

Неоднозначность заключается в том, что в законодательных актах встречаются неточные формулировки, которые приводят к неоднозначному пониманию, что затрудняет процесс прогнозирования основных показателей сельского хозяйства и отрасли в целом.

Вследствие непредвиденных экономических, политических и климатических изменений, требуется внесение необходимых корректировок в законодательство, но процесс внесения изменений в нормативно – правовую базу прогнозирования является достаточно продолжительным, что негативно сказывается на эффективности и качестве прогнозных данных.

Таким образом, правовое обеспечение прогнозирования является комплексным процессом, включающим в себя разработку законодательной базы и непрерывный процесс совершенствования методологии прогнозирования.

Законодательная база прогнозирования сельского хозяйства на федеральном уровне представляет собой сложную и многогранную структуру, которая включает в себя не только непосредственное регулирование данной сферы, но и создание условий для использования методологии и информации для разработки прогнозов.

На текущий момент правовая база, регулирующая прогнозирование аграрного сектора, является несовершенной и требует дальнейшего развития, поскольку качественное правовое обеспечение прогнозирования – это фундамент успешного развития сельского хозяйства и АПК в целом в долгосрочной перспективе.

Список использованных источников

1. Указ Президента РФ от 21.01.2020 №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2006 №264 «О развитии сельского хозяйства».

3. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

4. Здоровец Ю.И. Нормативно – правовое регулирование реализации стратегических направлений развития аграрного сектора экономики России // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2023. - № 11. - С. 27-32.

5. Романова Л.В., Морозова Л.А., Черкашина Л.В. Проблемы правового регулирования органического сельского хозяйства в РФ // В кн.: Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы IV Международной научно-практической конференции, Рязань, 9 апреля 2020 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2020. - С. 411-414.

6. Инвестиционный климат территории и его оценка / М.В. Тумашева, А.В. Шлеенко, А.Л. Золкин и др. // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. - 2024. - Т. 13. - № 5 (58). - С. 1066-1078.

7. Мусьял А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: практикум. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 62 с.

LEGAL PROVISIONS FOR AGRICULTURAL FORECASTING AT THE FEDERAL LEVEL

Veklenko V.I, Shuklina A.S.

Abstract. The article examines the significance of legislative acts for high-quality forecasting of agriculture. The legal foundation for agricultural forecasting at the federal level has been identified. The main objectives of the legal regulation of agricultural forecasting are highlighted. The features of the legal provisions for agricultural forecasting are revealed. Issues that directly affect the efficiency of the legislative process in the field of forecasting are identified.

Key words: forecasting, legal regulation, normative base, agriculture.

АГРОЛОГИСТИКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ И РАЗВИТИЯ АПК

Ефремова П.А., студент, poly3374@gmail.com,

Железнякова М.А., преподаватель, m.marina.81@mail.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассматривается логистический аутсоринг в аграрном секторе экономики. Уделено внимание развитию логистики в современных условиях. Авторами сделан акцент на то, что контактная логистика в России находится на стадии становления, а также о необходимости развития логистики для функционирования аграрных товаропроизводителей, так как внедрение логистики в аграрную экономику – это возможности роста фермеров: получение достойного дохода и повышение рентабельности их деятельности.

Ключевые слова: контрактная логистика, агрологистика, логистический аутсоринг, аграрная экономика, сельскохозяйственные товаропроизводители.

Исторически доказано, что аграрный сектор занимает одно из ведущих мест экономики страны. В нем занято более трети всех работающих в сфере материального производства, создается 28 % ВВП страны. Логистика для аграриев – новое явление в нашей стране, хотя отдельные элементы логистики всегда присутствовали во всех производственных и обслуживающих отраслях.

В современных условиях хозяйствования сельскохозяйственные товаропроизводители стараются обеспечить себя надежной поставкой товара от поля до прилавка. В западных странах эта задача выполняется контактной логистикой, которую решают логистические компании, занимающиеся аутсорингом. Данный вид логистики является довольно востребованным, так как контрактная логистика позволяет производителям аграрной продукции направить собственные средства в другие направления деятельности, то есть освободить их от логистических затрат.

В России контрактная логистика все еще находится в стадии становления, но является перспективным, так как аграрные товаропроизводители с большим нетерпением ждут его развития.

Фактически контрактная логистика позволит фермерам получать более высокий уровень дохода при одновременном снижении

затрат, а также поможет сосредоточиться на основных видах деятельности [1].

Так например, покупка большого количества зерна требует координации всех сервисных отделов, занимающихся импортом, приемкой, сортировкой, хранением и транспортировкой зерна. Поэтому планирование, организация и контроль доставки зерна на предприятие по приему зерна должно осуществлять логистическая компания. Это связано с тем, что:

во-первых, это вопрос формулирования подробного справочного плана ежедневной доставки еды. Цель этих работ - максимально использовать существующие складские помещения и сочетать интенсивный прием зерна с интенсивной отгрузкой, чтобы обеспечить необходимый оборот на складе;

во-вторых, выполняется весь операционный план и процесс фактического выполнения плана поставки зерна.

Агрологистика – это частью управления цепочкой поставок от поля до прилавка. Важно помнить, что главным препятствием на пути качественной продукции к потребителю являются перекупщики. Нередко это целая цепочка перепродаж, в конце которой цены порой взвинчиваются в разы, а основной доход получает вовсе не фермер, вырастивший продукцию. Это невыгодно потребителям, так как при этом они переплачивают.

Существование посредника оправдано до тех пор, пока он выполняет функции, которые больше никто не способен выполнять, или пока он выполняет эти функции более эффективно, чем сам производитель или альтернативные посредники [2].

При этом в качестве производителей аграрной продукции выступают личные подсобные хозяйства, сельскохозяйственные организации всех форм собственности, фермерские хозяйства.

Первичными покупателями аграрной являются все заготовительные организации. В качестве посредников выступают, посредники-агенты, оптовые и продовольственные рынки, предприятия розничной торговли, государственные и частные торгово-закупочные структуры.

Конечными покупателями аграрной продукции являются перерабатывающие предприятия, отдельные физические лица и организации торговли и общественного питания.

Одним из слабых участков в системе функционирования предприятий АПК является управление сбытом, который влечёт за собой значительные потери продукции и доходов. Реализация аграрной продукции связана с огромным количеством причин. При

этом необходимо не только оценить эффективность снабжения, производства и сбыта готовой продукции АПК, но и правильно принять решение на основе оценки рынков сбыта, налаживании сотрудничества с разными каналами сбыта [3].

В связи с этим нужно четко определить логистический подход к построению цепей доведения аграрной продукции до потребителей через все технологические звенья ее переработки.

Основная цель логистической системы - удовлетворение потребностей потребителя, а именно, в снижении конечных цен на агропродукцию за счет уменьшения логистических издержек, в предотвращении колебания цен на продукты [4].

Следует отметить, что связь маркетинга, товароведения и собственно самой логистики формирует специфику управления цепочками поставок.

Однако почему именно маркетинг определяет специфику?

Это происходит из-за того, что вся агрологистика начинается со спроса.

С того, какой товар хотят потребители и дальше разворачиваются цепочки поставок сельскохозяйственной продукции до его производства. Именно маркетинг определяет соотношение качества, стоимости аграрной продукции, поскольку не так очевидно, что потребителю нужен среднее по качеству, но недорогой продукт [7].

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что внедрение логистики в аграрную экономику – это возможности роста фермеров: получение достойного дохода и повышение рентабельности их деятельности.

Список использованных источников

1. Гордеева Л.Г., Филиппова С.П., Гордеев А.А. Перспективы развития агрологистики // В кн.: Научно-образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России: материалы II Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 09 сентября 2022 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 458-460.

2. Семенова А.Н., Гордеева Л.Г., Кочергина С.Г. Динамика и предпосылки повышения производительности труда в экономике России // Вестник Российского университета кооперации. – 2019. – № 3(37). – С. 84-89.

3. Гордеева Л.Г., Филиппова С. П. Использование систем искусственного интеллекта в логистике // В кн.: Аграрная экономика

регионов: наука и практика: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Чебоксары, 14–15 октября 2022 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 504-507.

4. Гордеева Л.Г., Гордеев А.А., Иванова Е.Н. Развитие инвестиционной деятельности в условиях дефицита финансовых ресурсов // В кн.: Современные концепции финансового менеджмента в обеспечении устойчивого развития банковского и реального секторов экономики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 07 декабря 2018 года. – Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. – С. 259-263.

5. Мальчиков В.Н., Терентьев В.В. Сельскохозяйственная логистическая система // В кн.: Перспективные научные исследования высшей школы: материалы Всероссийской студенческой научной конференции. Часть I. - Рязань, 2023. - С. 29-30.

6. Роль оценки кредитоспособности в финансовом механизме функционирования предприятий пищевой промышленности региона / С.О. Новосельский, И.В. Минакова, В.А. Климов, Т.Т. Дуплина // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - №8. - С.48-52.

7. Тенденции изменения деловой активности на предприятиях свиноводческой отрасли Центрального Черноземья / О.С. Фомин, А.С. Шевякин, В.В. Сафронов и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 8. – С. 167-172.

8. Павлов А.Ю., Кудашева М.С., Кармышова Ю.В. Концепция интегрированной логистики как направление совершенствования информационного обеспечения деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов // Российское предпринимательство. – 2018. – Т. 19. – № 12. . – С. 3863-3872.

9. Мешков А.В., Бондарева И.А., Водолазская Н.В. Направления совершенствования логистической системы предприятия // В кн.: Инженерная экономика и управление в современных условиях: материалы научно-практической конференции - Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2019. - С. 558-564.

10. Концепция «Обеспечение устойчивого развития агропромышленного производства в условиях техногенеза» / А.А. Жученко, Л.П. Кормановский, Е.И. Сизенко и др. - М., 2003. - 66 с.

11. Of the quality of the results of the state assessment of soil and landscape objects / A. V. Musyal [et al.] // E3s web of conferences : X In-

ternational Conference on Advanced Agritechnologies, Environmental Engineering and Sustainable Development (AGRITECH-X 2024), Termez, Uzbekistan, 29–30 апреля 2024 года. Vol. 548. – Les Ulis: EDP Sciences, 2024. – P. 08002. – DOI 10.1051/e3sconf/202454808002.

AGROLOGISTICS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR ENSURING THE SUSTAINABILITY AND DEVELOPMENT OF AGRICULTURE

Efremova P.A., Zheleznyakova M.A.

Abstract. This article discusses logistics outsourcing in the agricultural sector of the economy. Attention is paid to the development of logistics in modern conditions. The author focuses on the fact that contact logistics in Russia is at the stage of formation, as well as on the need to develop logistics for the functioning of agricultural producers, since the introduction of logistics into the agricultural economy is an opportunity for farmers to grow: to receive a decent income and increase the profitability of their activities.

Key words: contract logistics, agrologistics, logistics outsourcing, agricultural economics, agricultural producers.

УДК 338.432.15

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ АПК

Железнякова М.А., преподаватель, m.marina.81@mail.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. В статье рассматривается цифровизация агропромышленного комплекса (АПК) как главный технико-экономический тренд и направление инновационного развития. Анализируются преимущества и недостатки, которые предоставляет цифровизация для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий комплекса.

Ключевые слова: АПК, цифровизация, инфраструктура, модернизация, цифровой фундамент, льготное кредитование, эффективность.

Введение. Вопрос господдержки для села сегодня очень актуален. Сельское хозяйство, сельхозмашиностроение - одни из самых уязвимых отраслей при присоединении России к ВТО.

Ни один амбициозный проект в сфере АПК в России не сможет обойтись без участия государства. Либо посредством льготного кредитования, либо посредством строительства инфраструктуры, либо посредством участия института развития. Сегодня отрасль сельского хозяйства показывает уверенный рост внутреннего производства. Но дальнейшему повышению производительности на аграрных предприятиях препятствует все еще низкий уровень автоматизации и применения цифровых решений.

Цель исследования заключается в определении уровня цифровизации АПК России и направления её развития.

Материал и методика исследования. В ходе исследования использовались данные программы «Цифровое сельское хозяйство» и статистические данные.

Результаты исследования. Сегодня только единичные крупные сельскохозяйственные товаропроизводители России обладают достаточными ресурсами для цифровой модернизации своих производств, для использования цифровых продуктов, технологий и платформ, могут и готовы инвестировать в развитие цифровых технологий. По данным экспертов, из ста крупнейших отечественных агрохолдингов «цифровой фундамент» есть только у 30 % предприятий. Более мелким производителям остается надеяться на поддержку государства. В частности, на дальнейшую реализацию программы «Цифровое сельское хозяйство», согласно которой доля инвестиций в цифровизацию АПК должна вырасти с 3 % до 20-25 % в 2024 г. И ситуация постепенно меняется, правда, не так быстро, как это необходимо для перехода на цифровизацию всей аграрной отрасли.

Рынок информационных и компьютерных технологий оценивался в 360 млрд руб. По данным Cognitive Technologies, по внедрению технологий в сельском хозяйстве Россия в три раза отстает от Германии и Франции и в четыре от США.

Неудивительно, что всего 25,1 % сельхозпредприятий имеют веб-сайт, 20,9 % пользуются облачными сервисами, по 5,5 % - ERP-системами и RFID-технологиями. Тем не менее, наша страна имеет амбициозные планы по развитию АПК и осознает, что это невозможно будет сделать без перехода к массовому внедрению новейших технологий. По прогнозу Минсельхоза, к 2026 г. рынок цифровых технологий для сельского хозяйства в России должен вырасти как минимум в пять раз по сравнению с 2020 г. [1. - С. 232].

Причины отставания не только в нехватке инвестиций, но и в медленном развитии цифровизации АПК в России.

Без внедрения современных технологий и перехода на цифровизацию сложно говорить об эффективном производстве даже при имеющейся господдержке отрасли, которую многие участники рынка, правда, считают недостаточной. Сельское хозяйство - сложная отрасль. Практически во всем мире она развивается при поддержке государства. Часто именно от эффективности этой поддержки и зависит продовольственная безопасность страны и конкурентоспособность отрасли на мировом рынке. Помимо поддержки, успешность сельскохозяйственного бизнеса зависит от множества факторов. Среди рисков ряд таких, которыми сложно или невозможно управлять: погодные условия, болезни и т. п. [2. - С. 317].

Сегодня на рынке представлено большое разнообразие технологий, каждая из которых решает определенную проблему, а также комплексные решения. Все эти решения, безусловно, полезны и способны дать компании преимущества, сократить риски, повысить эффективность. Однако, предприятие должно иметь достаточный уровень управленческой и цифровой зрелости, соответствующие кадры и инфраструктуру. Только в этом случае можно быть уверенным, что инвестиции окупятся и решение будет реализовываться и приносить пользу [3].

Сегодня в АПК самая базовая и востребованная цифровая технология — создание электронных карт полей (ЭКП). ЭКП позволяют определить точные площади полей и за счет этого четко понимать, сколько удобрений, семян и прочих товарно-материальных ценностей (ТМЦ) нужно закупить, а также с помощью этой технологии можно спрогнозировать будущий урожай. Точное планирование и контроль производства позволяют снизить затраты на расходные статьи в конкретном хозяйстве [4].

Сельскохозяйственная отрасль - довольно консервативный сектор экономики. Сегодня в нем идут масштабные перемены, которые можно назвать технологической революцией. Перспективы технологической трансформации у аграрной отрасли очень обширные. Потенциал применения беспилотной техники, искусственного интеллекта и других цифровых решений практически безграничен.

Сельское хозяйство - это вечная борьба за урожай. А в нашей стране эта борьба сложная: чуть ли не вся пригодная к сельскохозяйственной деятельности территория находится в зоне рискованного земледелия. Интеллектуальные системы здесь призваны повысить урожайность, снизить расходы, оптимизировать процессы восстановления почвенного плодородия, снизить нагрузку на операторов машин. Цифровизация и новые технологии актуальны не толь-

ко в растениеводстве, но и во всех отраслях аграрного сектора. Так, умные системы мониторинга, которыми оборудованы молочно-товарные комплексы, в режиме онлайн отслеживают состояние животных по многим параметрам и позволяют вовремя корректировать рацион или ветеринарное обслуживание. Все это помогает получать наиболее качественную продукцию, конкурентоспособную по международным стандартам [5].

Эксперты сходятся в одном: в ближайшие годы цифровизация АПК будет стремительно расти. Агросектор становится более технологичным, конкуренция брендов обостряется, и одним из ключевых аргументов становится уровень технологической оснащенности, цифровизации и инновационности. Аграриям также помогает государство, которое предоставляет субсидии на получение кредитов на внедрение цифровых технологий, выдает гранты, а в некоторых случаях даже компенсирует до 50 % стоимости российских облачных сервисов.

Выводы. Цифровизация, по крайней мере, на начальном этапе, обязательно должна поддерживаться на государственном уровне. Нужна последовательная, продуманная и целевая помощь, а также создание условий, в которых отрасли, наконец, удастся решить ряд системных проблем, в частности, с кадрами или инфраструктурой.

Список использованных источников

1. Леушкина В.В. Цифровизация агропромышленного комплекса: основной элемент повышения конкурентоспособного инновационного развития // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – № 4. – С. 232-234.

2. Фастович Г.Г. К вопросу о внедрении цифровых технологий в отрасли агропромышленного сектора // Эпоха науки. - 2019. - № 20. - С. 316-319.

3. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве - Центр оценки и кадрового развития [Электронный ресурс] – URL:<https://cdto.work/2023/03/15/cifrovaja-transformacija-v-selskom-hozjajstve/> (дата обращения 01.11.2024).

4. Цифровизация агропромышленного комплекса | [Электронный ресурс] – URL: <https://dasreda.ru/learn/blog/article/2609-cifrovizaciya-agropromyshlennogo-kompleksa-apk> (дата обращения 01.11.2024).

5. Цифровизация АПК. Модный «хайп» или реальный бизнес-инструмент для отрасли [Электронный ресурс] – URL:

<https://www.agroinvestor.ru/analytics/article/33646-tsifrovizatsiya-apk-modnyy-khayp-ili-realnyy-biznes-instrument-dlya-otrasli/>.

6. Механизация и цифровизация производственных процессов в сельском хозяйстве / А.С. Баземирова и др. // Теоретические и практические аспекты инновационных достижений молодых ученых в животноводстве, ветеринарной медицине и экологии: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. - Рязань, 2023. - С. 11-17.

7. Зюкин Д.В. Роль АПК в социальном развитии сельскохозяйственных территорий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2016. – № 4. – С. 37-42.

8. Стельмашонок Е.В., Стельмашонок В.Л. Цифровая трансформация агропромышленного комплекса: анализ перспектив // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. – 2021. – Т. 13. – № 2. – С. 336-365.

9. Политика электронных денег в существующей конъюнктуре платежно-расчетных отношений / А.Л. Золкин, Е.А. Свердликова, С.О. Новосельский и др. // Вопросы политологии. - 2023. - Т.13. - №11-1 (99). - С. 5766-5777.

10. Кудрявцев А.А., Павлов А.Ю., Каешова И.В. Цифровизация деятельности малых сельскохозяйственных товаропроизводителей на базе кооперации // Фундаментальные исследования. – 2024. – № 9. – С. 64-71.

11. Ульянова Н.Д., Милютина Е.М. Практическое использование информационных технологий в аграрном производстве // В кн.: Новые информационные технологии в образовании и аграрном секторе экономики: сборник материалов I международной научно-практической конференции - Брянск, 2018. - С. 28-33.

PROSPECTS AND PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF DIGITALIZATION OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX Zheleznyakova M.A.

Abstract. The article considers the digitalization of the agro-industrial complex (AIC) as the main technical and economic trend and direction of innovative development. The advantages and disadvantages of digitalization are analyzed in order to increase the efficiency and competitiveness of enterprises in the complex.

Key words: agro-industrial complex, digitalization, infrastructure, modernization, digital foundation, concessional lending, efficiency.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Железнякова М.А., преподаватель, m.marina.81@mail.ru,
ОБПОУ «КГТТС», Россия

Аннотация. Аграрный сектор играет важную роль в экономике России, поэтому существует потребность в повышении эффективности процессов, связанных с производством и управлением в данной отрасли. Использование искусственного интеллекта может быть одним из решений данного вопроса. В статье автором рассматривается понятие искусственного интеллекта, его развитие среди аграриев, представлен анализ использования инноваций в сфере АПК, а также сделан вывод о тенденциях его развития.

Ключевые слова: искусственный интеллект, сельское хозяйство, инновации, аграрный сектор, экономика.

Достижение технологического суверенитета - одна из главных задач российской экономики. Ожидается, что заметную роль в ее решении сыграют технологии искусственного интеллекта (ИИ). Масштаб их применения увеличивается, равно как и экономический эффект от их внедрения. Объем российского рынка продуктов, в которых используются технологии искусственного интеллекта растет. В прошлом году он увеличился на 18 процентов и достиг почти 650 миллиардов рублей,

Искусственный интеллект (ИИ) – это машинное мышление, анализ входящих данных и выдача какого-то результата, возможно-го действия в зависимости от сложившейся ситуации [1. - С. 700]. Аграрии же обычно покупают готовые программные продукты или устройства (оборудование, технику) работающего на основе искусственного интеллекта. Выбор такой техники диктуют современные условия жизни. Их наличие в хозяйствах позволит правильно проанализировать бизнес-план, экономическую составляющую, улучшить условия труда, повысить производительность и качество получаемой продукции в различных направлениях. Сельское хозяйство в 2023 г. вошло в число приоритетных отраслей экономики России для внедрения искусственного интеллекта (ИИ). Наряду с другими приоритетными отраслями - промышленностью, здравоохранением, транспортом и строительством - сельское хозяйство имеет существенный экономический потенциал.

По мнению директора Национального центра развития искусственного интеллекта при правительстве России Сергей Наквасина, в условиях массового внедрения ИИ может обеспечить прирост валовой добавленной стоимости (ВДС) к 2025 г. на 25 % в растениеводстве и на 13 % в животноводстве [2].

Встает вопрос: «На что способен искусственный интеллект в сельском хозяйстве и какие ИИ-решения уже сейчас применяются российскими аграриями?» ответ очевиден.

Так, например, в растениеводстве инновации помогут провести оценку состояния поля, проводить контроль процесса обработки посевных площадей и сбора урожая, тем самым повысить производительность сельскохозяйственных угодий, так же прогнозировать урожайность и неблагоприятные природно-климатические воздействия, чтобы поддерживать оптимальные условия выращивания сельскохозяйственных культур.

Мобильные приложения позволяют серии фотографий опознать болезнь садового растения.

В животноводстве искусственный интеллект востребован при решениях, связанных с отслеживанием животных во время выпаса на пастбищах, при мониторинге и наблюдении за процессом отела у коров или других сельскохозяйственных животных, где требуется непрерывное наблюдение, контроль и своевременное оповещение. Также по данным нейронных сетей можно выявить признаки заболевания животного [3. - С. 92].

Использовать искусственный интеллект при лечении, например, анализе крови, выявления заболевания и получении инструкции по лечению данного животного. При переработке и производстве сельскохозяйственной продукции инновации используются при анализе на всех этапах получения продукции.

Агропромышленный комплекс (АПК) считается одним из самых консервативных в плане внедрения инноваций. По результатам Индекса готовности приоритетных отраслей экономики РФ к внедрению ИИ в данной отрасли порядка 12 % компаний используют ИИ-технологии, еще 37 % только планируют это делать в ближайшее время.

Чтобы простимулировать сельхозпроизводителей, власти прорабатывают вопрос об обязательном применении ИИ-технологий в рамках получения государственных субсидий.

С 2021 г. в России разработан и реализуется федеральный проект «Искусственный интеллект» в рамках нацпроекта «Цифровая экономика». Меры, заложенные в федеральном проекте, преду-

смаатривают развитие кадрового потенциала, стимулирование научных исследований, финансовую поддержку разработки новых и внедрения существующих ИИ-решений [4. - С. 71].

Благодаря федеральному проекту «Искусственный интеллект» в 2021-2022 гг. было профинансировано более 600 проектов в рамках разработки ИИ-решений и акселерации, открылись шесть исследовательских центров на базе вузов, утверждено 85 магистерских программ в 16 ведущих вузах страны. Следующим этапом реализации национальной стратегии должен стать переход к разработке прикладных ИИ-решений и тиражированию их среди компаний крупнейших отраслей страны [5].

В России технологии искусственного интеллекта получают недостаточное распространение. Чтобы придать дополнительный стимул процессам внедрения ИИ государством было принято решение запустить серию аналитических отчетов, посвященных отраслевому применению отечественных технологий искусственного интеллекта. На сегодня, как показывает статистика АНО «Цифровая экономика» кейсов применения российскими аграриями решений на базе искусственного интеллекта накопилось уже немало.

В настоящее время крупные агрохолдинги уже используют в своей деятельности технологии и цифровые продукты с искусственным интеллектом - управление посевами и уборкой, спутниковый мониторинг сельскохозяйственных угодий, системы управления сельхозпредприятиями, сельхозтехникой и другие. Кроме того, применяется большое количество отечественных решений, которые доказали бизнес-эффект и готовы к тиражированию в отрасли.

Таким образом, современные инновации при правильном расчете соотношения цены закупки и получения эффективности от использования их, дадут положительные результаты работы в АПК.

Список использованных источников

1. Кручинкина И.С., Алатырев А.С. Основные направления развития АПК // В кн.: Молодежь и инновации: материалы XIX Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Чебоксары, 10 марта 2023 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2023. – С. 699-702.

2. Немытых С.Л., Тугучев Н. С., Дьячкова А.В., Роль искусственного интеллекта в повышении эффективности аграрного сектора экономики России и перспективы его применения [Электронный

режим доступа] https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/133942/1/978-5-91256-641-7_2023_188.pdf.

3. Применение технологий искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Е.А. Скворцов, В.И. Набоков, К.В. Некрасов и др. // Аграрный вестник Урала. – 2019. - № 08(187). - С. 91-93.

4. Тимофеев М.Г., Бабайцев А.В., Никонова Л.И. Искусственный интеллект в сельском хозяйстве // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. - № 4. – С. 71.

5. В каких сферах экономики планируют применять искусственный интеллект в России - Российская газета. - [Электронный режим доступа] <https://rg.ru/2023/07/26/vkliuchit-mozgi.html>.

6. Possibilities of applying the technology and stages of implementing artificial intelligence in the modern economy / N.V. Barsukova [et al.] // BIO Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference «Development and Modern Problems of Aquaculture». Divnomorskoye village. 138. 03007.

7. Багиев Г.Л., Яненко М.Б., Яненко М.Е. Технологии искусственного интеллекта в бизнесе и маркетинге // Проблемы современной экономики. – 2021. – № 3(79). – С. 105-109.

8. Развитие садоводства в сельскохозяйственных организациях на основе интенсификации производства / Д.И. Жилияков и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 6. – С. 173-178.

CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Zheleznyakova M.A.

Abstract. The agricultural sector plays an important role in the Russian economy, therefore there is a need to improve the efficiency of processes related to production and management in this industry. The use of artificial intelligence may be one of the solutions to this issue. In the article, the author examines the concept of artificial intelligence, its development among farmers, presents an analysis of the use of innovations in the field of agriculture, and concludes on the trends of its development.

Key words: artificial intelligence, agriculture, innovation, agricultural sector, economy.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОНОГОРОДОВ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Женихов В.В., аспирант, vvzh1967@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Россия

Аннотация. В этой статье рассматриваются проводимые правительством Российской Федерации, правительством Мурманской области меры по поддержке монопрофильных муниципальных образований. Деятельность моногородов начинается с периода ускоренной индустриализации в 30 гг. XX в. Жители таких населенных пунктов находятся в значительной зависимости от деятельности градообразующих предприятий. В постсоветский период до начала 2000 г. для моногородов характерен отток населения, сокращение производства, ликвидация предприятий, обнищание населения.

С целью обеспечения устойчивого социально - экономического развития монопрофильных муниципальных образований была разработана и принята приоритетная программа «Комплексное развитие моногородов», разработанная Минэкономразвития, рассчитанная на период 2016 - 2025 гг. С 1 января 2019 г. действие программы завершено. В настоящее время действует государственная программа «Развитие моногородов» в рамках госпрограммы «Экономическое развитие и инновационная экономика». Срок реализации в период с 2019 г. по 2024 г. Актуально решение проблем моногородов Мурманской области, так как все негативные последствия раздела собственности коснулись и 7 монопрофильных образований региона.

Ключевые слова: меры поддержки, моногород, государственная программа, эффективность использования средств.

Проблемы, с которыми сталкиваются российские города с монопрофильной промышленностью, восходят к эпохе стремительной индустриализации, когда основной целью пространственного распределения производства была специализация и концентрация производства в рамках одного сектора. Следовательно, эти города и их жители в значительной степени зависят от деятельности градообразующих предприятий. Большинство из этих городов ориентированы преимущественно на производство продукции с ограниченной степенью переработки.

Уязвимость таких населенных пунктов заключается в их существенной зависимости от финансово-экономических показателей градообразующего предприятия. Для решения проблемы развития этих городов необходимо изменение структуры их экономики. Определение приоритетов диверсификации и ее реализация требуют значительного времени и ресурсов.

Эволюция этого вопроса прослеживается параллельно с историей развития страны.

После распада Советского Союза развитие моногородов проходило через различные этапы: перераспределение собственности в 1990-х годах и стабилизация в начале 2000-х.

На начальном этапе перераспределения собственности на долю моногородов приходилось примерно 40 % всех городов страны, в пределах которых проживало 23 % городского населения. После перераспределения собственности 14 % городов, в которых проживает 12 % городского населения, были классифицированы как моногорода, созданные крупными корпорациями.

Ухудшение финансового положения значительной части населения в сочетании с его ограниченной покупательной способностью привело к снижению занятости в сфере услуг. Демографическая ситуация претерпела значительные изменения в связи с отъездом наиболее квалифицированных специалистов, которые переехали в другое место или расторгли свои трудовые договоры.

Как следствие, социальные условия ухудшились, что сказывается как на моральном, так и на психологическом благополучии людей. Для взрослых это означает потерю перспектив на полноценную жизнь, в то время как для молодежи это означает отсутствие возможностей трудоустройства и профессиональной подготовки. Дети и подростки сталкиваются с проблемой невозможности получить полноценное обязательное образование, а также с трудностями в поиске способов продуктивно использовать свое свободное время. В результате антиобщественное поведение становится все более распространенным.

Нынешний реестр моногородов [1] включает 319 муниципальных образований, из которых 100 отнесены к категории моногородов с наиболее сложными социально-экономическими условиями. Для большинства этих городов характерна единая отрасль, градообразующие организации которой работают в таких отраслях, как машиностроение, металлургия, добыча угля, руды, химические технологии и деревообработка. Эти города расположены в 61 регионе России.

По данным Росстата, по состоянию на 1 января 2023 г. численность населения этих городов составляет более 12,7 млн человек, что составляет примерно 8,5 % от общей численности населения Российской Федерации [2]. Примерно треть населения, проживающего в моногородах, относится к категории проживающих в «кризисных» моногородах.

Моногорода можно разделить на три группы [1] в зависимости от остроты их социально-экономических проблем.

Четырнадцать из этих городов расположены в Арктическом регионе. Примерно три четверти моногородов находятся в категории наиболее сложных социально-экономических ситуаций, что подчеркивает актуальность проблем, с которыми сталкиваются эти города.

Вопрос социально-экономического развития моногородов является проблемой не только отдельных регионов, но и российской экономики в целом [2].

В целях содействия долгосрочному социально-экономическому прогрессу в монопрофильных муниципалитетах правительство реализовало программу «Комплексное развитие монопрофильных городов» на период 2016-2025 гг. [3].

Цель состояла в том, чтобы к концу 2018 г. создать 230000 новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий, сократить количество монопрофильных городов на 18 к концу 2018 г. и улучшить городскую среду в монопрофильных городах России с помощью реализации мероприятий «Пяти шагов» (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели программы комплексного развития моногородов в 2017 - 2018 гг.

Показатель		Период, год	
		2017	2018
1	2	3	4
Показатели программы и их значение	1. Кол-во новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий, тыс. ед., в том числе:	85,0	230,0
	- за счет поддержки Фонда развития моногородов	6,83	13,1
	2. Снижение кол-ва муниципальных образований, относящихся к монопрофильным, единиц		18

Продолжение таблицы 1

	3. Реализация мероприятий «Пять шагов благоустройства», количество городов	100	319		
	4. Объем инвестиций в основной капитал, в том числе внебюджетных источников, млрд руб., в том числе:	50,0	170,0		
	- за счет поддержки Фонда развития моногородов, млрд руб.	43,9	62,8		
Бюджет программы	Программа деятельности НКО «Фонд развития моногородов», млн руб.	Год реализации			
		2017	2018	2019 (план)	2020 (план)
		1337,0	4595,3	4689,1	4689,1

Программа осуществлялась и в моногородах Мурманской области, результаты которой в городском поселении Ревда представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты приоритетной программы комплексного развития моногорода городское поселение Ревда Ловозерского района Мурманской области

Показатели программы и их значение	Показатель	Период, год	
		2017 г.	2018 г.
	1. Кол-во созданных новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий, чел.	133	137
	2. Количество новых рабочих мест, связанных с деятельностью градообразующего предприятия, чел.	75	92
	3. Реализация мероприятий «Пять шагов благоустройства», кол-во мероприятий	-	-
	4. Объем инвестиций градообразующим предприятием, млн руб.	114,8	113,4
	5. Доля численности работников АО «Ловозерский ГОК» в среднесписочной численности работников всех организаций, осуществляющих деятельность на территории моногорода	31,0	30,0
Бюджет программы	Объем бюджетных ассигнований, млн руб.	38,31	26,882

Программа была неожиданно приостановлена 1 января 2019 г.

Счетная палата обсудила недостатки в планировании и исполнении программы. Проверка показала, что меры поддержки моногородов не смогли достичь основной цели - повышения благосостояния их жителей.

Аудиторы Счетной палаты изучили результаты реализации Комплексной программы и пришли к выводу, что программа не смогла существенно улучшить ситуацию в моногородах. Механизм поддержки и стимулирования роста моногородов требует внесения изменений, а также пересмотра целей и задач государственной помощи.

Программа была реализована без учета стратегических национальных приоритетов и не была направлена на достижение целей [4] создания высокопроизводительных рабочих мест и повышения производительности труда. Кроме того, программа не предусматривала диверсифицированного подхода к государственной поддержке моногородов с учетом их социально-экономических и географических особенностей [5].

В июне 2019 г. было объявлено, что в качестве государственной программы будет разработан комплексный план развития моногородов. В то же время было объявлено, что экономика моногородов будет диверсифицирована, чтобы снизить их зависимость от градообразующих предприятий. В результате, в соответствии с Планом реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации [6], была принята государственная программа «Развитие моногородов» как часть государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» [7]. Целями программы являются содействие созданию новых рабочих мест и привлечению инвестиций в моногорода, обеспечение моногородов необходимыми кадровыми ресурсами, а также совершенствование законодательства в области государственной поддержки моногородов.

Программа реализуется с 2019 по 2024 г.

В настоящее время особое внимание уделяется Арктической зоне России. Многие инвестиции направлены именно на Север. Целями этих инвестиций являются [8]:

- содействие экономическому росту в Арктическом регионе;
- стимулирование инвестиций и деловой активности в Арктическом регионе;

- создание основы для социального прогресса и повышения уровня жизни в Арктике;
- стимулирование и активизация инвестиционной и предпринимательской деятельности в Арктической зоне.

Мурманская область входит в состав Арктической зоны. На территории региона расположено 7 моногородов.

Таблица 3 - Показатели государственной программы «Развитие моногородов»

Показатель	Период, год						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 прог ноз
Кол-во новых раб. мест нараст. итогом, тыс. ед.	17,7	28,2	34,7	35,3	41,8	48,9	55,9
Объем инвестиций (без учета бюджет. инвестиций), нарастающим итогом, млрд руб.	7,5	95,1	115,7	127,8	155,3	184,8	214,3
Объем инвестиций за счет фин. поддержки Фонда разв-я городов, нарастающим итогом, млрд руб.	64,3	86,2	103,6	124,3	150,9	180,2	210,3
Объем привл. инвестиций в моно города резидентами ТОП, нараст. итогом, млрд руб.	21,7	29,8	37,6	45,3	51,0	56,5	60,0
Объем инвестиций, привлеченных юр. лицами, нараст. итогом, млрд руб.	-	-	-	18,0	26,0	34,2	46,0
Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета, млн руб.	2806,3	11151,5	10710,2	10904,3	10904,3	10904,3	10904,3
Доля моногородов с положитель. оценкой населением соц.-эк. ситуации, %	22,8	22,8	24,0	25,5	27,0	28,5	30,0

С целью обеспечения создания и модернизации объектов инфраструктуры монопрофильных муниципальных образований правительством Мурманской области в рамках государственной программы «Развитие моногородов» заключены договоры с градообразующими компаниями о привлечении инвестиций.

Таблица 4 - Инвестиции в моногорода Мурманской области

№ п/п	Компания, заключившая соглашение с регионом	Период действия соглашения	Сумма инвестиций, млн руб.	На что направлены денежные средства	Моногорода, где будут исп-ны ден. ср-ва
1	«Норникель»	2023-2025	10000,0	Благоустройство, рабочие места, тур. инфраструктура	Монче горск, Заполярный, Никель
2	АО «Оленегорский ГОК»	2019-2038 выход на проектную мощность в 2025 г.	6000,0	разработка Печегубского месторождения	Оленегорск
3	АО «Северо-Западная фосфорная компания»	до 2040 года	17750,0	Расширение фосфатного ГОКа «Олений Ручей»	Оленегорск, Кировск, Апатиты
4	Фонд развития Дальнего Востока и Арктики	2020-2025	4000,0	Благоустройство, раб. места, тур. инфраструктура	Кировск, Ковдор

В ходе проведения анализа государственной поддержки моногородов установлено, что эффективность использования бюджетных средств, выделенных на реализацию государственных программ, в основной своей массе охватывает исполнение бюджета, количественные достижения в ходе реализации программы, целевое и законное использование денежных средств.

Актуально эффективность исполнения государственной программы определять по параметрам качества улучшения жизни людей. Особенно данный аспект актуален для моногородов, так как ранее отмечено, что в таких муниципальных образованиях сложи-

лась крайне сложная обстановка. Основным показателем достижения указанных целей, эффективности вложенных средств, должны стать показатели оттока и притока населения в моногорода.

Исходя из сказанного эффективность исполнения программы по развитию моногородов определять по параметрам:

I. *Отток населения из населенного пункта, в том числе:*

1. По возрастным категориям
2. Причины отъезда населения, в том числе:
 - переезд к новому месту жительства;
 - окончание контрактных обязательств по работе;
 - неудовлетворенность социально - жилищными условиями;
 - выход на пенсию;
 - на обучение в учебные заведения.

Таблица 5 - Предлагаемая таблица для определения причин оттока населения из моногорода

Причины отъезда	Возрастные катерии					
	до 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Переезд к новому месту жительства						
Окончание контрактных обязательств						
Неудовлетворенность социально - жилищными условиями						
Выход на пенсию						
На обучение в учебные заведения						

Таблицу оптимально заполнять для проведения анализа не реже один раз в полугодие, так как сам процесс оттока населения растянут во времени. Проведение такого анализа необходимо, чтобы определить риски, предпринять меры, которые будут устранять негативные факторы. Подобную таблицу целесообразно заполнять и по притоку населения в целях определения тенденций, позволяющих людям оставаться или переезжать для жизни в определенный населенный пункт.

II. *Приток населения, в том числе:*

1. По возрастным категориям.

2. Основания для прибытия в населенный пункт, в том числе:

- переезд к новому месту жительства;
- заключение контрактных обязательств по работе;
- другие причины (к родственникам, на историческую родину).
- возвращение жителей населенного пункта после обучения в средних и высших учебных заведениях.

Также следует предположить, что и по другим параметрам имеется необходимость периодически проводить анализ, к примеру:

- использование рабочей силы в экономической сфере монопромышленного города независимо от деятельности градообразующего предприятия;

- участие дошкольников и школьников в спортивных мероприятиях, таких как спортивные клубы и секции, является важным аспектом их образовательного опыта. Количество детей, участвующих в этих мероприятиях, может быть выражено в процентах от общего числа учащихся школы;

- наличие культурно - досуговых возможностей.

В целом, решая проблемы моногородов, вкладывая бюджетные средства, инвестиции в диверсификацию производства, благоустройство городской среды, создание новых рабочих мест, государство решает вопросы улучшения жизни людей, их психологической устойчивости, а в конечном итоге - обороноспособность страны, защиту ее стратегических интересов.

Список использованных источников

1. О критериях отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам) и категориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) в зависимости от рисков ухудшения их социально - экономического положения: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.07.2014 г. № 709 [Электронный ресурс]- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166538/ (дата обращения: 28.10.2024).

2. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям: Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс] - URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13282> (дата обращения: 29.10.2024).

3. Приоритетная программа «Комплексное развитие многогородов», утверждена президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11).-[Электронный ресурс] URL:

<http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/87031/> (дата обращения 26.10.2024).

4. О долгосрочной государственной экономической политике: Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 596 [Электронный ресурс] - URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129343/ (дата обращения: 25.10.2024).

5. Счетная палата признала неэффективной программу развития моногородов: Российская газета. [Электронный ресурс] - URL: <https://rg.ru/2019/04/22/schetnaia-palata>. (дата обращения 24.10.2024).

6. Об утверждении плана реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 г. № 3227 - р (ред. от 09.11.2023). [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342452/ (дата обращения: 19.10.2024).

7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 316 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024). [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162191/ (дата обращения: 25.10.2024).

8. О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2020 г. N 193 - ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357078/ (дата обращения: 25.10.2024)

9. Конкина В.С. Анализ влияния государственной поддержки на эффективность отрасли молочного скотоводства // Экономика сельского хозяйства России. - 2024. - № 6. - С. 49-57.

10. Экспорт как этап дальнейшей реализации политики импортозамещения / О.В. Святова и др. // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2021. - № 5(383). - С. 41-45.

11. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // В кн.: Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XIV междунар. науч. конф. - Брянск, 2017. - С. 216-225.

12. Мусьял А.В. Формирование инвестиционного климата региона // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28-29 января 2016 года / Ответ-

ственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 1. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2016. – С. 94-97.

STATE SUPPORT FOR SINGLE-INDUSTRY TOWNS IN THE MURMANSK REGION

Zhenikhov V.V.

Abstract. The article discusses the measures taken by the Government of the Russian Federation and the Government of the Murmansk region to maintain single-industry municipalities. The formation of single-industry towns dates back to the period of accelerated industrialization. The population in such formations is heavily dependent on the activities of city-forming enterprises. In the post-Soviet period until the early 2000s, monotowns were characterized by an outflow of population, a reduction in production, the liquidation of enterprises, and impoverishment of the population. In order to ensure sustainable socio-economic development of single-industry municipalities, the priority program “Integrated development of single-industry towns”, developed by the Ministry of Economic Development, designed for the period 2016-2025, was developed and adopted. The program has been completed since January 1, 2019. Currently, the state program “Development of single-industry towns” is in operation within the framework of the state program “Economic development and innovative Economy”. The implementation period is from 2019 to 2024. It is important to solve the problems of single-industry towns in the Murmansk region, since all the negative consequences of the division of property also affected 7 single-industry entities in the region.

Key words: support measures, single-industry town, state program, efficiency of use of funds.

ВНУТРЕННИЙ И ВНЕШНИЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ АПК

Звягинцева О.А., кандидат экон. наук, преподаватель,
oksi.kursk@yandex.ru,

Азарова А.О., студент, ann.azar@icloud.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривает актуальные вопросы внутреннего и внешнего аудита сельскохозяйственных предприятий, задачи и особенности аудита, а также методические основы аудиторских проверок и их документального управления.

Ключевые слова: аудит, аудиторская проверка, аудиторы, сельскохозяйственные предприятия, контроль.

Введение. Агропромышленный комплекс (АПК) в сложившихся экономических и политических условиях нашей страны играет важнейшую роль, гарантируя стабильность продуктов питания и способствуя всестороннему развитию аграрной сферы. Управлять агропромышленными предприятиями успешно можно лишь с помощью многостороннего метода, который включает в себя внутренний и внешний аудит. Эти две форм проверки способствуют обнаружению и ликвидации угроз, увеличению продуктивности и соблюдению законодательных и нормативных актов в процессе осуществления деятельности. В этой статье анализируются задачи, подходы и выводы изучения внутреннего и внешнего аудита в системе управления предприятиями агропромышленного комплекса.

Цель исследования заключается в изучении влияния внутреннего и внешнего аудита на механизм управления агропромышленными комплексами. В особенности, данное изучение ориентировано на определение ключевых обязанностей и целей внутренней и внешней проверки как и анализ их воздействия на результативность руководства и финансовую устойчивость организаций.

Материал и методика исследования. Для выполнения заданной задачи осуществлено всестороннее изучение, охватывающее обзор научных трудов, анализ бухгалтерской документации агропромышленных компаний. В ходе выполнения работы применялись такие подходы, как:

– изучение профессиональной литературы, включая анализ научных публикаций, монографий и докладов, касающихся внутреннего и внешнего контроля качества в агропромышленном комплексе;

– исследование бухгалтерской документации. Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций, в том числе аудиторских заключений для определения степени воздействия внутренней и внешней проверки на их экономические результаты деятельности.

Результаты исследования: проведенная работа показала, что внутренняя и внешняя проверка имеют большое значение в механизме контроля агропромышленных компаний.

Внутреннее аудиторское исследование.

Анализ продуктивности и успешности: внутренние аудиторы исследуют, насколько рационально используются внутренние ресурсы компании и выполняются поставленные задачи.

Обнаружение и управление рисками: внутренний аудит помогает выявить потенциально возможные риски и разработать мероприятия по их снижению.

Соблюдение законов и нормативных актов: внутренние аудиторы проверяют соответствие процессов и операций компании действующим законам и нормативным актам.

Совершенствование системы внутреннего контроля: внутренний аудит помогает укрепить систему внутреннего контроля и повысить надежность и точность бухгалтерской (финансовой отчетности).

Внешние аудиты.

Подтверждение достоверности финансовой отчетности: внешний независимый аудитор проверяет точность и полноту бухгалтерской (финансовой) отчетности, на основании данных, предоставленных предприятием.

Соответствие стандартам бухгалтерского учета: внешний аудит подтверждает, что бухгалтерская (финансовая) отчетность соответствует действующим стандартам и правилам ведения бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Повышение доверия инвесторов и кредиторов: достоверная бухгалтерская (финансовая) отчетность, заверенная внешним аудитором, повышает доверие инвесторов, кредиторов и других заинтересованных сторон к предприятиям АПК.

Выявление ошибок и недостатков: внешний аудит помогает выявить ошибки и недостатки в бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также предлагают мероприятия по их устранению. По предложенным мероприятиям аудиторская организация несет ответственность.

Заключение. Стоит отметить, что внутренние и внешние аудиты являются неотъемлемой частью системы управления предприятиями АПК. Так, внутренние аудиты помогают повысить эффективность, минимизировать риски и обеспечить соответствие установленным нормам и требованиям. Внутренние аудиты помогают выявлять и устранять проблемы на ранних стадиях и облегчают работу внешних аудиторов.

Внешний аудит, с другой стороны, обеспечивает независимую оценку и проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и повышает доверие к ним.

В условиях постоянной конкуренции и меняющихся рыночных условий комплексный подход к аудиту стал необходимым условием успешного управления агропромышленными предприятиями. Результаты данного исследования подчеркивают важность осуществления внутреннего и внешнего аудита в системе управления агропромышленными предприятиями для достижения ими устойчивого развития и конкурентоспособности.

Список использованных источников

1. Лосева А.С. Совершенствование методики аудита основных средств в коммерческих организациях // Kant - 2022 - №1 (26). - С. 195-199.

2. Лосева А.С. Тенденции и перспективы развития аудита в Российской Федерации // Kant – 2022 - №2 (27). - С. 326-329.

3. Лосева А.С. Совершенствование аудиторской проверки расчетов с контрагентами в сельскохозяйственных организациях. EUROPEANSCIENTIFICCONFERENCE: сб. ст. III Междунар. научно-практической конференции - Пенза, 2022. - С. 11.

4. Фецович И.В., Лосева А.С. Методическое обеспечение аудита внеоборотных активов в организациях АПК // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2022. - № 2. - С. 176-178.

5. Ищенко О.В. Информационная база обеспечения внутреннего контроля // Вестник Академии знаний. Всероссийский журнал № 1. «Просвещение-ЮГ» Краснодар, 2022. - С. 18-25.

6. Пискунов, проведения стратегического аудита корпоративного управления // Вестник СамГУПС. - 2022. - № 4. - С. 9-13.

7. Применение технологии блокчейн в управлении проектами / Л.В. Черкашина и др. // В кн.: Инновационный вектор развития отечественного АПК: материалы III Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 23 ноября 2023 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет, 2023. - С. 152-157.

8. Золотарева О.И., Здоровец Ю.И., Золотарев С.Н. Оценка ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия: монография – Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2020. – 166 с.

9. Новосельский С.О., Евдокимова М. Роль оценки активов в процессе обеспечения финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. - С. 258-260.

10. Васькин В.Ф. Реформирование предприятий агропромышленного комплекса // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 1996. - № 3. - С. 29-30.

INTERNAL AND EXTERNAL AUDIT IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Zvyagintseva O.A., Azarova A.O.

Abstract. The article examines the issues of internal and external audit of agricultural enterprises, the tasks and features of audit, as well as the methodological foundations of audits and their documentary management

Key words: audit, audit, auditors, agricultural enterprises, control.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: ПОДХОДЫ
К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Игнатъев Д.В., студент магистратуры, akery33@yandex.ru,
Медведева Н.А., доктор экон. наук, доцент, named35@mail.ru,
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Россия

Аннотация. Предложена многослойная модель управления логистическими рисками для предприятий агропромышленного комплекса. Модель учитывает вероятностные характеристики логистических и производственных рисков на макро-, мезо- и микроуровнях. Использование стохастических методов анализа, наряду с оптимизационными методами, позволяет минимизировать влияние рисков на затраты и повысить рентабельность предприятий.

Ключевые слова: логистика, управление рисками, агропромышленный комплекс, рентабельность, стохастическое моделирование, оптимизация.

Современные агропромышленные предприятия сталкиваются с множеством рисков, возникающих на каждом этапе цепи поставок. Эти риски могут существенно повлиять на эффективность предприятий, что делает их прогнозирование и управление важными элементами устойчивого развития. Для минимизации рисков и оптимизации логистических процессов необходимо внедрение методов, которые учитывают стохастические и оптимизационные аспекты управления.

Цель данной работы - разработать эффективную модель управления логистическими рисками, которая позволит снизить влияние рисков на затраты и повысить рентабельность предприятий АПК.

Логистические риски в агропромышленном комплексе можно разделить на три уровня:

- макроуровень: глобальные экономические и природные риски;
- мезоуровень: отраслевые и региональные риски, связанные с особенностями региона и рынка;
- микроуровень: внутренние операционные риски предприятия.

Стохастические методы анализа позволяют учесть неопределённость и прогнозировать вероятность наступления рисков и их

влияние на затраты. Применяются такие инструменты, как анализ распределений вероятностей и моделирование сценариев с помощью метода Монте-Карло.

Для минимизации влияния рисков на затраты предлагаются методы оптимизации, направленные на снижение транспортных издержек, управление запасами и диверсификацию поставщиков.

Предлагаемая модель состоит из трёх уровней анализа (макро-, мезо- и микроуровни) и учитывает как внешние, так и внутренние факторы, влияющие на эффективность предприятия.

Модель рентабельности представляется в виде формулы 1:

$$P = (D - C) \times \prod_{i=1}^n (1 - p_i \times r_i), \quad (1)$$

где

P — ожидаемая рентабельность предприятия с учётом рисков;

D — доходы предприятия (выручка от продаж продукции);

C — затраты предприятия (включают производственные и логистические затраты);

p_i — вероятность наступления риска;

r_i — влияние риска i на затраты или доходы предприятия (например, увеличение затрат или снижение доходов);

n — количество учитываемых рисков.

Пояснение модели:

Доходы и затраты (D и C).

В основе модели лежит классическая оценка рентабельности, которая представляет собой разницу между доходами и затратами. $D - C$ даёт базовую рентабельность предприятия до учёта рисков.

Эта разница показывает, сколько чистой прибыли остаётся у предприятия после покрытия всех затрат.

Вероятность наступления риска (p_i).

Вероятность каждого риска p_i показывает, с какой вероятностью данный риск может наступить в определённый период времени. Например, вероятность роста цен на сырьё может составлять 25 %, вероятность транспортных задержек - 15 %, и так далее.

Для каждого риска вероятность выражается в долях (например, 0,25 для 25 % вероятности).

Влияние риска (r_i).

Влияние риска r_i показывает, насколько сильно данный риск может повлиять на финансовые показатели предприятия. Напри-

мер, рост цен на сырьё может увеличить затраты на 10 %, а транспортные задержки могут увеличить издержки на 8 %.

Влияние каждого риска также выражается в долях (например, 0,10 для 10 % влияния).

Совокупное влияние рисков.

Модель учитывает влияние всех рисков, применяя их поочередно через произведение вероятностей и влияний. Формула $1 - p_i \times r_i$ показывает, как вероятность и влияние каждого риска корректируют базовую рентабельность.

Произведение этих выражений по всем рискам даёт совокупное влияние всех рисков на предприятие.

Задача оптимизации затрат в контексте управления логистическими рисками заключается в нахождении оптимального распределения ресурсов предприятия для минимизации совокупных затрат, при этом учитывая влияние рисков. Это важно для обеспечения рентабельности, несмотря на неопределённость, связанную с рисками, такими как рост цен на сырьё или транспортные задержки.

Формула (2) задачи оптимизации выглядит следующим образом:

$$\min \sum_{j=1}^m C_j \times x_j, \quad (2)$$

где

C_j - затраты на логистические или производственные элементы j (например, стоимость транспортировки или хранения);

x_j - решение по распределению ресурсов для элемента j (например, количество товара, которое следует доставить по данному маршруту, или объём запасов на складе);

m - количество логистических элементов, участвующих в цепочке поставок.

Цель задачи - минимизировать суммарные затраты $C_j \times x_j$ на логистику и производство.

Условие задачи связано с тем, что решения по минимизации затрат должны учитывать совокупное влияние рисков. Это означает, что уровень риска не должен превышать допустимое значение α , которое устанавливается заранее на основе анализа предприятия и рынка. Формула (3) ограничения:

$$\sum_{i=1}^n p_i \times r_i \leq \alpha, \quad (3)$$

где

p_i - вероятность наступления риска i ;

r_i - влияние риска i на затраты или доходы;

n - количество учтённых рисков;

α - допустимый уровень совокупного риска.

Условие накладывает ограничение на допустимый уровень риска, который может взять на себя предприятие. Это нужно для того, чтобы решения по оптимизации затрат не приводили к чрезмерному риску, который мог бы негативно повлиять на финансовые результаты предприятия.

Например, предприятие может стремиться минимизировать затраты на транспортировку, но при этом должно учитывать вероятность транспортных задержек или роста цен на топливо. Если совокупный уровень риска превышает допустимый уровень α , решение считается неподходящим.

Таким образом, задача оптимизации позволяет находить решения, которые минимизируют затраты предприятия, но при этом контролируют риски, чтобы не нарушить устойчивость цепи поставок и рентабельность предприятия.

Для практической апробации модели рассмотрим агропромышленное предприятие со следующими показателями:

Доходы (D) = 150 млн руб.

Затраты (C) = 110 млн руб.

Основные риски:

Рост цен на сырьё: вероятность (p_1) = 20 %, влияние (r_1) = 10 %.

Транспортные риски: вероятность (p_2) = 15 %, влияние (r_2) = 8 %.

Погодные условия: вероятность (p_3) = 10 %, влияние (r_3) = 5 %.

Применяя стохастическую модель, получаем:

$$P = (150 - 110) \times (1 - 0,20 \times 0,10) \times (1 - 0,15 \times 0,08) \times (1 - 0,10 \times 0,05)$$

$$P = 40 \times 0,98 \times 0,988 \times 0,995 = 40 \times 0,9633 \approx 38,53 \text{ млн руб.}$$

Таким образом, рентабельность предприятия с учётом рисков составит 38,53 млн руб., что на 3,68 % ниже базовой рентабельности в 40 млн руб. После применения методов оптимизации, таких как заключение долгосрочных контрактов с поставщиками и оптимизация маршрутов доставки, влияние транспортных рисков можно снизить с 8 % до 5 %:

После оптимизации рентабельность увеличивается до 38,68 млн руб., что на 0,4 % выше по сравнению с предыдущим результатом.

Практическая апробация предложенной модели показала её применимость для агропромышленных предприятий в условиях неопределённости. Модель позволяет учитывать риски на разных уровнях цепи поставок и разрабатывать стратегии для их минимизации. Оптимизация затрат и снижение влияния логистических рисков способствуют повышению рентабельности предприятий, что делает модель эффективным инструментом управления логистическими рисками.

Список использованных источников

1. Теория риска и моделирование рисковых решений // Экономика и управление. - 2019. - № 2. - С. 5-10.

2. Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология // Логистика и управление рисками. - 2021. - № 4. - С. 12-20.

3. Математическое моделирование логистических рисков в глобальных логистических системах // Международная логистика. - 2023. - № 3. - С. 45-50.

4. Моделирование логистических процессов в условиях риска // В кн.: Наука и инновации в агропромышленном комплексе: материалы Международной научно-практической конференции. - Москва: Изд-во МГУ, 2022. - С. 30-36.

5. Современные тенденции в управлении цепями поставок / В.В. Терентьев, Н.Н. Пашканг, А.Б. Мартынушкин, И.Н. Горячкина // Теория и практика современной аграрной науки: сборник VII национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. - Новосибирск, 2024. - С. 1616-1620.

6. Демченко А.А., Овчинникова Е.С., Зюкин Д.В. Стратегический менеджмент в современной организации // Наука и практика регионов. – 2022. – № 3(28). – С. 28-33.

7. Курбанов А.Х., Машковская А.О. Цепочки поставок продовольствия и COVID-19: последствия и мировые политические уроки // Вестник Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева. – 2021. – № 4(28). – С. 89-98.

8. Pavlov A.Y., Kindaev A.Y., Moiseev A.V. Modeling insurance risks as a tool to improve the efficiency of the rural economy and production // В кн.: III International Scientific Practical Conference

«Breakthrough Technologies and Communications in Industry and City» (BTCT2020) . – 2-3 December 2020. – Volgograd. – Melville. – 2021. С. 020017.

9. Павлов А.Ю., Батова В.Н., Волков А.Г. Моделирование бизнес-процессов в цепочке создания добавленной стоимости сельскохозяйственной продукции // Московский экономический журнал. – 2020. – № 12. – С. 35.

10. Хараджа Т.А., Бондарева И.А., Водолазская Н.В. Цифровые двойники в цепях поставок // В кн.: Экономика. Наука. Инноватика: Материалы II Республиканской научно-практической конференции. - Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2021. - С. 737-739.

MODELING RISKS IN AGRICULTURAL SUPPLY CHAINS: APPROACHES TO ECONOMIC EFFICIENCY

Ignatiev D.V., Medvedeva N.A.

Abstract. A multi-layered risk management model for agricultural enterprises' logistics is proposed. The model considers the probabilistic characteristics of logistics and production risks at the macro, meso, and micro levels. The use of stochastic analysis methods, along with optimization methods, allows for minimizing risk impact on costs and improving enterprise profitability.

Key words: logistics, risk management, agricultural complex, profitability, stochastic modeling, optimization.

УДК 338.431.8

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И ИНФРАСТРУКТУРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ АПК

Ковалёва А.А., студент магистратуры, alekovaleva@inbox.ru,
Петрушина В.В., кандидат экон. наук, petrushinavera@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития сельских территорий и инфраструктуры в контексте развития АПК. Авторы анализируют текущую ситуацию, выявляют основные проблемы и предлагают пути их решения. Особое внимание уделяется вопросам развития социальной, экономической и экологической сфер на селе. Работа подчеркивает важность разви-

тия сельских территорий для обеспечения продовольственной безопасности страны, сохранения культурного наследия и улучшения качества жизни сельского населения.

Ключевые слова: сельские территории, инфраструктура, АПК, проблемы развития перспектив развития.

Сельские территории играют важную роль в экономике страны, но сталкиваются проблемами оттока населения, низкой оплаты труда и слабой социальной инфраструктуры. В связи с этим необходимо устойчивое развитие сельских территорий для стабильного функционирования агропромышленного комплекса (АПК).

Проблемы сельских территорий включают следующие аспекты [1]:

- отток населения. Это процесс переезда людей в другие регионы или страны в поисках лучшей жизни. Причины могут быть разные: экономическая ситуация, доступность рабочих мест, качество жизни и уровень развития инфраструктуры. Отток населения влияет на экономику и социальную сферу, вызывая дефицит кадров, снижение рождаемости и старение населения.

Эти факторы негативно влияют на развитие страны, сокращая рабочую силу, снижая уровень образования и ухудшая качество медицины. Экономика страдает из-за уменьшения числа налогоплательщиков и снижения инвестиционной привлекательности.

Кроме того, отток населения создает социальные проблемы. Сокращается число людей, готовых заботиться о стариках и детях. Это повышает нагрузку на государственные органы и снижает качества их услуг.

Таким образом, отток населения – серьезная проблема, требующая комплексного решения. Необходимо привлекать квалифицированных специалистов, повышать рождаемость и создавать условия для активного долголетия населения.

Чтобы решить проблему необходимо улучшать экономику, создать рабочие места и повысить уровень жизни. Также важно развивать образование, здравоохранение, транспортную инфраструктуру и предоставить доступ к культурным и спортивным объектам.

- низкий уровень оплаты труда. Глобальная проблема, вызванная слабым экономическим ростом, структурными проблемами рынка труда и неэффективной политики в области оплаты труда.

Причины низкого уровня оплаты труда	Последствия низкого уровня оплаты труда
<ul style="list-style-type: none"> • низкая производительность труда; • структурные проблемы рынка труда; • отсутствие эффективной политики в области оплаты труда; • дискриминация по половому, возрастному и национальному признаку. 	<ul style="list-style-type: none"> • снижение качества жизни населения; • рост социальной напряженности; • ухудшение здоровья населения; • снижение уровня образования и профессиональной переподготовки; • увеличение числа бедных и уязвимых групп населения.

Рисунок 1 – Причины и последствия низкого уровня оплаты труда

Для преодоления проблемы низкого уровня оплаты труда необходимо:

- стимулировать экономический рост и развитие;
- проводить структурные реформы рынка труда;
- внедрить эффективную политику оплаты труда;
- бороться с дискриминацией и неравенством;
- укреплять профсоюзы и коллективные договоры

- недостаточное развитие социальной инфраструктуры. Проблема, связанная с доступом к социальным услугам. В сельской местности часто не хватает объектов социальной сферы. Это приводит к неравенству в образовании и здравоохранении.

Для решения проблемы недостаточного развития социальной инфраструктуры необходимо [2]:

- увеличить бюджетные расходы на социальные нужды;
- улучшить управление и повысить прозрачность в распределении средств;
- развивать сотрудничество между различными уровнями власти и привлекать международные организации к решению социальных проблем;
- сосредоточить внимание на равномерном распределении ресурсов и развитии сельской местности и регионов.
- повышать квалификацию кадров и бороться с коррупцией.

Перспективы развития сельских территорий включают следующее:

Диверсификация направлений финансирования. Для устойчивого развития сельских территорий важно диверсифицировать источники финансирования: федеральный, региональный и местный бюджеты, а также частные инвестиции. Это обеспечит стабильность и эффективность развития инфраструктуры, образования и здравоохранения, сократит социальное неравенства и повысит качество жизни сельского населения [3].

Агротуризм. В современном мире, где городская суэта и быстрый ритм жизни становится нормой, все больше людей стремятся найти способы расслабиться и насладиться природой. Один из таких способов является агротуризм – «развивающаяся индустрия, привлекающая туристов возможностью познакомиться с сельскими территориями, природой и местными традициями. На долю сельского туризма в РФ приходится чуть более 2 % всех туристических маршрутов...» [4].

Развитие малого и среднего предпринимательства в сельской местности создает новые рабочих мест, увеличивает доходы населения и улучшает инфраструктуру. Это стимулирует рост экономики региона, улучшает качество жизни населения и повышает конкурентоспособность сельских территорий на рынке.

Инновации и технологии – это внедрение современных технологий и инноваций в сельское хозяйство. Они оптимизируют производство, автоматизируют процессы, снижают издержки и улучшить качество продукции [5].

Катализаторами создания инновационных технологий могут быть научные прорывы, открывающие новые возможности для старых инструментов и методов.

Технологические решения для производств включают модернизацию, новое оборудование, инновационные методы производства и регламенты. Главные типы инновационной технологической деятельности распределяются следующим образом [6]:

- закупка и освоение технологического оборудования – 25,8 %;
- проектирование и подготовка производства – 15,3 %;
- изучение и разработка других товаров – 13,5 %;
- приобретение программных средств – 11,2 %;
- обучение персонала – 9,9 %;
- маркетинговые исследования – 7,8 %;
- закупка технологических инноваций – 6,5 %;
- прочие – 10,0 %.

Устойчивое развитие сельских территорий и инфраструктуры необходимо для успешного развития АПК. Решение проблем оттока населения, низкого уровня оплаты труда и недостаточного развития социальной инфраструктуры требует совместных усилий государства, бизнеса и общества [7]. Это позволит привлечь квалифицированные кадры, остановить миграцию и поддержать финансовую устойчивость предпринимателей в аграрного производства [8].

Таким образом, сельские территории играют важную роль в экономике страны, однако сталкиваются с рядом проблем, включая отток населения, низкий уровень оплаты труда и др.

Для устойчивого развития сельских территорий необходимо решить экономические проблемы, создать рабочие места, повысить уровень жизни, развивать агротуризм, поддерживать малый и средний бизнес, а также внедрение инноваций и технологий.

В целом, устойчивое развитие сельских территорий зависит от совместных усилий государства, бизнеса и общества. Только так можно добиться положительных изменений в жизни селян и стабильности развития сел.

Список использованных источников

1. Чудинова О.А., Митрофанова О.Н. Проблемы развития сельских территорий в Российской Федерации // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2021. – № 1(51). – С. 136-141.
2. Алиева Г. Особенности развития социальной инфраструктуры // Молодой ученый. – 2019. – № 4(242). – С. 220-221.
3. Сибиряев А.С. Развитие сельских территорий в контексте диверсификации // Вестник НГИЭИ. - 2023. - № 9 (148). – С. 110-120.
4. Петрушина В.В., Черных О.В. Агротуризм как перспективное направление развития сельских территорий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 1. – С. 207-212.
5. Петухова М.С. Влияние инноваций на развитие сельских территорий регионов России // Столыпинский вестник. – 2021. – Т. 3. - № 4. – С. 3-13.
6. Кравченко Д.П., Акупиан А.Н. К вопросу интенсивного инновационного типа производства в развитии сельского хозяйства // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2023. - № 4 (40). - С. 156-162.

7. Пожидаева Н.А., Зюкин Д.А. Обоснование приоритетных путей инновационного развития сельскохозяйственного производства: монография. - Деловая полиграфия. – Курск, 2014. – 188 с.

8. Петрушина В.В. Устойчивость региональных сельхозпроизводителей в системе обеспечения импортозамещения // Научный альманах Центрального Черноземья. – 2014. – № 3. – С. 60-61.

9. Романова Л.В., Черкашина Л.А., Морозова Л.А. Влияние грантовой поддержки КФХ на развитие сельских территорий // В кн.: Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы IV Международной научно-практической конференции, Рязань, 9 апреля 2020 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2020. - С. 407-411.

10. Зюкин Д.В. Взаимосвязь и особенности распределения трудовых ресурсов по отраслям и формам собственности в сельскохозяйственном регионе // Перспективы науки. – 2010. – № 7(9). – С. 76-80.

11. Зюкин Д.В. Роль АПК в социальном развитии сельскохозяйственных территорий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2016. – № 4. – С. 37-42.

12. Новосельский С.О., Петрачкова Ю.Л., Шатохин М.В. Оценка развития сельского хозяйства Курской области в условиях международных санкций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 5. - С.69-72.

13. Павлов А.Ю., Кудрявцев А.А. Анализ изменения показателей развития сельских территорий в РФ // International Agricultural Journal. – 2020. – Т. 63. – №1. – С. 2.

14. Васькин В.Ф., Нестеренко Л.Н., Васькина Т.И. Современное состояние АПК России: тенденции и перспективы // В кн.: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: VIII международной научно-практической конференции. - В 4 ч. - Брянск, 2017. - С. 116-121.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF RURAL TERRITORIES AND INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX DEVELOPMENT

Kovaleva A.A., Petrushina V.V.

Abstract. The article discusses the problems and prospects of rural development and infrastructure in the context of the development of agriculture. The authors analyze the current situation, identify the main problems and suggest ways to solve them. Special attention is paid to the

development of social, economic and environmental spheres in rural areas. The work highlights the importance of rural development to ensure the country's food security, preserve cultural heritage and improve the quality of life of the rural population.

Key words: rural areas, infrastructure, agro-industrial complex, development problems, development prospects.

УДК 338.583

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ И ПУТИ ИХ ОПТИМИЗАЦИИ

Корневская Д.А., студент, @gmail.com,
Жмакина Н.Д., кандидат экон. наук, доцент,
zhmakina.natalya@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Проанализированы показатели эффективности использования материально-производственных запасов, и разработаны пути увеличения объемов продаж за счет реализации готовой продукции, достигая, таким образом, ускорения оборачиваемости производственных запасов.

Ключевые слова: материально-производственных запасов, оборотные активы, оборачиваемость, эффективность, материалоотдача, готовая продукция, сельское хозяйство.

Введение. На производственных предприятиях первостепенное значение имеет повышение эффективности использования сырья и материалов. Незначительное снижение их при производстве каждой единицы продукции в целом по предприятию дает значительный эффект. Поэтому значительное внимание уделяется увеличению выпуска готовой продукции, уменьшению норм расхода материалов на единицу продукции, снижению отходов и потерь материальных запасов [1, 2].

Цель исследования - изучение основных направлений совершенствования учета и контроля материально-производственных запасов на предприятии.

Материал и методика исследования. Источниками информации для анализа материально-производственных запасов являются: данные бухгалтерского учета по движению материальных ресурсов; план и оперативные данные отдела материально-

технического снабжения; формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и другие.

Результаты исследования. Для оценки производственных ресурсов предприятия, определения потребности в этих ресурсах, оценки их наличия и доступности, а также определения возможных источников их получения проводят анализ обеспеченности производственными ресурсами, что помогает оптимизировать использование ресурсов, снизить издержки и повысить эффективность производства [3].

В качестве объекта исследования использовалось ООО «Раздолье - Агро» Заокского района Тульской области, основанное 14 апреля 2009 г. Основным видом деятельности является «Смешанное сельское хозяйство».

Основную долю в общем объеме производственных затрат составляют материальные затраты. Увеличился размер производственных запасов с 350890 тыс. р. в 2020 г. до 502661 тыс. р. в 2022 г. Нужно отметить, что в составе всех материальных затрат большую долю занимают закупки сырья и материалов, которые используются в производстве продукции. Анализируя структуру запасов, следует отметить превалирование затрат в незавершенном производстве, в среднем за три года на их долю приходится 52,6 %.

Ускорение реализации товарно-материальных запасов снижает средства, связанные с наименее ликвидными оборотными активами [4].

В составе запасов ООО «Раздолье - Агро» готовая продукция за анализируемый период выросла на 85900 тыс. руб. и в 2022 г. составила 110558 тыс. руб. (29,7 % от выручки).

Сырье и материалы у данного предприятия на конец исследуемого периода имеют тенденцию к снижению, за период 2020-2022 гг. данная статья уменьшилась на 8594 тыс. руб. и на конец 2022 г. равна 41540 тыс. руб. (11,2 % от выручки).

В качестве направлений оптимизации запасов предлагаем реализовать часть готовой продукции – это в основном продовольственная пшеница и часть сырья (семенам пшеницы и рапса).

Часть продовольственной пшеницы, а именно сорт «Алексеич» в размере 800 тонн (17 тыс. руб. за тонну) можно реализовать КФХ «Вера» Заокского района Тульской области, а семена пшеницы сорт «Поэма» 800 тонн (25 тыс. руб. за тонну) - ООО «КОФКО ИНТЕРНЭШНЛ РУ», представительство компании находится в нескольких городах России, в том числе Москва, Воронеж.

Семена рапса сорта «Лексус» можно реализовать в размере 30 тонн (600 тыс. руб. за тонну) компании ООО «Кубаньмасло-ЕМЗ». В результате предложенных мероприятий предприятие получит дополнительную выручку в размере 51600 тыс. руб.

Таким образом, можно оптимизировать структуру оборотных средств предприятия (таблица 1).

Таблица 1 – Структура оборотных активов с учетом дополнительно высвобожденных средств

Показатели	Фактическая структура на конец 2022 г.	С учетом дополнительно высвобожденных средств	Отклонение (+;-)
Оборотные активы	100,0	100,0	-
Запасы	96,2	86,2	-10
Дебиторская задолженность	3,6	10,5	6,9
Денежные средства	0,2	3,3	3,1

Оптимальная структура оборотных активов, исходя из нормативных показателей, составляет: запасы – 70 %, дебиторская задолженность – 20 %, денежные средства – 10 %.

Однако из данных таблицы 2 видно, что структура оборотных активов ООО «Раздолье - Агро» не соответствует оптимальной.

Таким образом можно оптимизировать структуру оборотных средств предприятия (таблица 2).

Таблица 2 – Структура оборотных активов с учетом дополнительно высвобожденных средств

Показатели	Фактическая структура на конец 2022 г.	С учетом дополнительно высвобожденных средств	Отклонение (+;-)
Оборотные активы	100,0	100,0	-
Запасы	96,2	86,2	-10
Дебиторская задолженность	3,6	10,5	6,9
Денежные средства	0,2	3,3	3,1

Рассмотрим показатели эффективности использования оборотных средств после проведения мероприятий по совершенствованию использования оборотных средств ООО «Раздолье - Агро».

Таблица 3 – Показатели оборачиваемости МПЗ с учетом проведенных мероприятий

Наименование показателя	Факт 2022 г.	План	Абсолютное отклонение, (+,-)
Себестоимость продаж, тыс. р.	352106	377406	+25300
Величина запасов, тыс. р.	502661	451061	-51600
Оборачиваемость запасов, оборотов	0,70	0,83	+0,13
Срок хранения запасов, дней	514,3	433,7	-80,6
Материалоемкость	1,1	0,9	-0,2
Материалоотдача	0,9	1,1	+0,2

Вследствие проведенных мероприятий все показатели эффективности использования оборотных средств имеют тенденцию к улучшению. ООО «Раздолье - Агро» необходимо учитывая удельный вес готовой продукции в структуре запасов, и их устойчивую динамику роста, предприятию необходимо увеличивать объемы продаж за счет реализации готовой продукции, достигая таким образом ускорение производственных запасов.

Выводы. В заключение можно отметить, что за счёт комплекса предложенных мероприятий можно оптимизировать структуру оборотных средств, улучшить показатели оборачиваемости МПЗ, показатели материалоемкости и материалоотдачи ООО «Раздолье - Агро» и тем самым укрепить финансовое состояние предприятия.

Список использованных источников

1. Основные тенденции производственно-экономической деятельности предприятий молочной отрасли России / Е.В. Скрипкина, С.В. Малахова, Ю.В. Плахутина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2023. - № 3. - С. 160-166.

2. Оценка экономической деятельности предприятий мясоперерабатывающей промышленности региона / З.И. Латышева, О.В.

Святова, А.А. Головин и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 1. - С. 77-83.

3. Снижение деловой активности как угроза банкротства на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности / Е.В. Скрипкина, С.В. Малахова, Н.Д. Жмакина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2023. - № 4. - С. 94-100.

4. Деловая активность на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности России в условиях кризиса / Е.В. Скрипкина, З.И. Латышева, С.В. Малахова и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2023. - № 2. - С. 212-218.

5. Туркин В.Н., Солодков В.П. Проектная рационализация технологических процессов современных агропредприятий // В кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России: материалы 73-й Международной научно - практической конференции. - Рязань: РГАТУ, 2022. - С. 90-93.

6. Жилияков Д.И., Зюкин Д.В., Крыжановская А.Н. Меры предупреждения банкротства организаций в России и в мире в условиях пандемии COVID 19 // Наука и практика регионов. – 2020. – № 3(20). – С. 26-31.

7. Новосельский С.О., Евдокимова М. Роль оценки активов в процессе обеспечения финансовой устойчивости предприятий АПК // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014. - С. 258-260.

8. Развитие садоводства в сельскохозяйственных организациях на основе интенсификации производства / Д.И. Жилияков и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 6. – С. 173-178.

ASSESSMENT OF MATERIAL AND PRODUCTION STOCKS AT THE ENTERPRISE AND WAYS TO OPTIMIZE THEM

Korenevskaya D.A., Zhmakina N.D.

Abstract. The efficiency indicators of the use of inventories are analyzed, and ways to increase sales volumes through the sale of finished products are developed, thus achieving an acceleration in the turnover of production stocks.

Key words: inventory, current assets, turnover, efficiency, material efficiency, finished products, agriculture.

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Назилин В.С., аспирант, viktor.nazilin@icloud.com,

Жиляков Д.И., доктор экон. наук, профессор,

zhilyakov_di@kursksau.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Цифровая трансформация агропромышленного комплекса включает внедрение технологий, таких как дроны, ИИ, точное земледелие, роботы и блокчейн. Эти решения повышают производительность, оптимизируют ресурсы, снижают затраты и улучшают качество продукции. В число рассмотренных в статье примеров входят автоматизация орошения, мониторинг полей, вертикальные фермы, блокчейн для отслеживания поставок и роботизация.

Ключевые слова: цифровая трансформация, точное земледелие, дроны, искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, роботизация, автоматизация орошения.

Цифровая трансформация в агропромышленном комплексе (АПК) – это переход на новые технологии, которые меняют подход к управлению, производству и логистике в сельском хозяйстве. Давайте рассмотрим ключевые преимущества этого процесса.

Во-первых, цифровизация значительно повышает производительность и эффективность. Автоматизация, использование дронов, роботов и сенсоров помогают оптимизировать трудозатраты и рационально использовать ресурсы. Сенсоры и дроны, например, отслеживают состояние почвы, уровень влажности, температуру и другие параметры. Это даёт возможность фермерам лучше контролировать условия для роста культур и сократить потери.

Тракторы с автопилотом и системы точного земледелия позволяют снизить зависимость от рабочей силы, уменьшить погрешности в работе и более эффективно расходовать топливо и удобрения. А программы на основе анализа больших данных могут использовать текущие и исторические данные для прогнозирования урожая, что помогает фермерам лучше планировать свои ресурсы и затраты.

Во-вторых, цифровые технологии помогают оптимизировать использование ресурсов и сократить затраты. Например, системы точного орошения, которые работают на основе данных с сенсоров,

позволяют экономить воду, подавая её только тогда и в том количестве, когда это действительно нужно. Также автоматизация и мониторинг позволяют быстрее реагировать на изменения погодных условий или состояние посевов, что снижает потери от болезней и неблагоприятных факторов. К тому же автоматизированные системы могут снизить применение пестицидов и удобрений, что экономит средства и уменьшает негативное воздействие на окружающую среду.

Наконец, цифровизация способствует улучшению качества продукции. Технологии позволяют контролировать производственные процессы с большей точностью, исключая ошибки, которые могут возникнуть из-за человеческого фактора. Цифровой контроль на всех этапах – от анализа состояния почвы до хранения и доставки – помогает обеспечить высокие стандарты качества продукции.

Цифровизация помогает сельскому хозяйству стать более экологичным и устойчивым. Современные технологии позволяют эффективнее использовать природные ресурсы, снижать выбросы углекислого газа и уменьшать негативное влияние на природу. Например, точное земледелие помогает сократить количество удобрений и химикатов, что защищает почву и водоемы. Системы мониторинга дают возможность отслеживать выбросы парниковых газов и улучшать экологические показатели хозяйств, соответствуя мировым стандартам устойчивого развития. Эффективное использование энергии и воды также снижает углеродный след предприятий.

Цифровые технологии действительно меняют агропромышленный комплекс, делая его более эффективным, экологичным и конкурентоспособным. Они помогают повысить производительность, сократить затраты и бережнее относиться к ресурсам. Это особенно важно сегодня, когда перед сельским хозяйством стоят такие вызовы, как изменение климата, рост потребностей в продуктах питания и ужесточение экологических требований. Внедрение технологий не только улучшает текущие результаты, но и закладывает основу для будущего, где инновации станут ключом к обеспечению продовольственной безопасности для всех.

Приведем примеры нескольких технологий.

Точное земледелие, или *precision farming*, помогает максимально эффективно использовать ресурсы, такие как удобрения, вода и пестициды. Это достигается за счет применения GPS, сенсоров и систем управления. Например, в США компания Monsanto внедряет такие технологии, чтобы сократить затраты и повысить

урожайность. Сельскохозяйственная техника с GPS и автопилотом работает точно: удобрения вносятся только туда, где это действительно необходимо, основываясь на данных о состоянии почвы и растений. Такой подход помогает экономить ресурсы и снижать расходы.

Анализ больших данных играет важную роль в современном сельском хозяйстве. Системы управления фермами собирают данные о погоде, состоянии почвы, растениях и рыночной ситуации, что помогает фермерам принимать более точные решения. Например, приложение Climate FieldView от компании Bayer использует информацию с полей, сенсоров и метеостанций, анализируя ее с помощью технологий машинного обучения. Это позволяет фермерам прогнозировать урожай, лучше планировать работы и эффективнее распределять ресурсы.

Роботы все больше входят в сельское хозяйство, выполняя задачи, которые раньше требовали много ручного труда, например, сбор урожая или доение коров. Нидерландская компания Lely, например, создала доильного робота Lely Astronaut. Он не только освобождает фермеров от рутины, но и с помощью сенсоров следит за состоянием здоровья коров, передавая данные в реальном времени. А израильская компания Farming Revolution разработала роботов, которые автоматически собирают клубнику и другие культуры, повышая эффективность работы и сводя к минимуму повреждения плодов.

Технологии интернета вещей (IoT) делают фермы «умными», позволяя автоматизировать управление окружающей средой и процессами. Например, в Калифорнии фермеры используют систему Farmbot для автоматического полива. Сенсоры в почве измеряют уровень влажности, а система сама регулирует подачу воды в зависимости от потребностей растений. Это помогает экономить воду, что особенно важно для засушливых регионов, где каждый ресурс на вес золота.

Блокчейн помогает сделать цепочки поставок прозрачными и понятными, позволяя отслеживать путь продукции от производителя до конечного покупателя. Например, платформа IBM Food Trust дает возможность контролировать поставки сельскохозяйственной продукции. Такие крупные компании, как Nestlé и Walmart, используют эту систему, чтобы гарантировать качество своих товаров и укреплять доверие потребителей. Благодаря блокчейну можно узнать, откуда взялась продукция и какие этапы она прошла, начиная с момента выращивания на поле.

Цифровые технологии играют большую роль в развитии вертикальных и гидропонных ферм, где растения выращиваются с минимальными затратами земли и воды. Например, американская компания AeroFarms разработала вертикальные фермы, в которых управление процессами построено на искусственном интеллекте. Такие системы регулируют освещение, влажность и подачу питательных веществ, что позволяет выращивать больше продукции на ограниченных площадях, сохраняя ее высокое качество.

Примеры внедрения цифровых технологий отлично показывают, как они меняют сельское хозяйство, делая его более эффективным, экологичным и конкурентоспособным. Благодаря цифровизации производства становятся продуктивнее, затраты сокращаются, а ресурсы используются бережно. Эти технологии помогают фермерам справляться с такими вызовами, как изменение климата, рост спроса на продукты и ужесточение экологических требований. Инновации в агропромышленном комплексе — это не просто шаг вперед, а важная база для обеспечения продовольственной безопасности в будущем.

Список использованных источников

1. Леушкина В.В. Цифровизация агропромышленного комплекса: основной элемент повышения конкурентоспособного инновационного развития // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Том 12. – № 4.
2. Якушев В.П., Якушев А.В. Цифровизация агропромышленного комплекса как фактор его инновационного развития // АПК: Экономика, управление. – 2019. – № 1.
3. Колесникова Т.А., Мочалова Я.В. Развитие цифровизации АПК на основе государственно-частного партнерства // Вестник УдГУ. – 2023. – № 3.
4. Цифровизация в агропромышленном комплексе России: задачи и вызовы // TAdviser. – 2023.
5. Бочаров К.О. Применение дронов в сельском хозяйстве // Наука без границ. – 2021. – № 6 (58). – С. 88-94.
6. Применение дронов в сельском хозяйстве // Молодой ученый. – 2020. – № 4. – С. 25-30.
7. Применение высокотехнологичных агродронов в сельском хозяйстве для повышения эффективности использования сельскохозяйственных ресурсов // КиберЛенинка. – 2022.
8. Дроны в сельском хозяйстве: как беспилотники совершают революцию // Skymec. – 2023.

9. Дедова Е.М. Цифровая трансформация экономики Рязанской области // В кн.: Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей 9-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. - Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 288-291.

10. Золкин А.Л., Свердликова Е.А., Новосельский С.О. Политика электронных денег в существующей конъюнктуре платежно-расчетных отношений // Вопросы политологии. - 2023. - Т. 13. - №11-1 (99). - С. 5766-5777.

11. Ульянова Н.Д., Милютина Е.М. Практическое использование информационных технологий в аграрном производстве // В кн.: Новые информационные технологии в образовании и аграрном секторе экономики: сборник материалов I международной научно-практической конференции - Брянск, 2018. - С. 28-33.

12. Мусьял А.В. Формирование инвестиционного климата региона // В кн.: Актуальные вопросы инновационного развития агропромышленного комплекса: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28–29 января 2016 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 94-97.

13. Векленко В.И., Олейников Г.П., Ноздрачева Е.Н. Основные направления повышения финансово-экономической устойчивости развития сельского хозяйства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2017. – № 3. – С. 69-71.

ADVANTAGES OF DIGITAL TRANSFORMATION IN AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX ENTERPRISES

Nazilin V.S., Zhilyakov D.I.

Abstract. Digital transformation of the agro-industrial complex includes the introduction of technologies such as drones, artificial intelligence, precision farming, robots and equipment. These solutions increase productivity, optimize resources, reduce costs and improve product quality. The article discusses irrigation automation, field monitoring, vertical farms, indicators for identifying supplies and robotics.

Key words: Digital transformation, precision farming, drones, artificial intelligence (AI), building, robotics, irrigation automation.

ОСОБЕННОСТИ, УСЛОВИЯ И ДИНАМИКА ВЫРАЩИВАНИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В РЕГИОНЕ

Найденов В.А., аспирант, vlad.naidyonov@mail.ru,
Святова О.В., доктор экон. наук, доцент, olga_svyatova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Рассмотрены особенности выращивания сахарной свеклы фабричной. Обозначены актуальные проблемы, влияющие на отрасль, а также тенденции её развития. Проведена оценка и анализ деятельности по выращиванию сахарной свеклы на примере Курской области за последние годы. Сделаны выводы о положительной динамике развития свеклосахарного подкомплекса региона.

Ключевые слова: свеклосахарный подкомплекс, сахарная свекла фабричная, сахар, посевная площадь, валовый сбор, Курская область.

Обеспечение внутренних потребностей страны в сахаре является одним из важных направлений продовольственной безопасности [1. - С. 279]. В России свеклосахарный подкомплекс занимает одно из важных мест в структуре АПК, поскольку его продукция является сырьевой базой для отраслей пищевой промышленности, а побочные продукты и отходы производства – жом и меласса, активно используются в дрожжевой промышленности и производстве кормов для животных.

Специфические условия, требуемые для выращивания сахарной свеклы, позволяют ее производить в 23 регионах России [2. - С. 3]. К тому же само производство имеет ряд особенностей и условий, например, высокая зависимость от генетической наследственности семенного материала, длительность технологического цикла производства, а также его сезонность, зависимость от природно-климатических условий и плодородия почвы и др.

Тем не менее присутствуют проблемы, с которыми сталкивается свекловодство в настоящее время. Среди них стоит выделить недостаточные темпы развития отечественных технологий. Рассматривая технологический аспект, выраженный в селекции и разработке отечественных сортов семян, отмечается, что доля иностранных в последние годы продолжает превышать 98 %. Беря во

внимание технический аспект, выраженный в виде преобладания импортируемой сельскохозяйственной техники, предназначенной для обработки посевов. Оба этих фактора при нестабильной мировой обстановке способны создать угрозу продовольственной безопасности государства по важному продукту питания – сахару [3, 4]. В последние годы прослеживается положительная динамика в части расширения площади, выделяемой под посевы свеклы, продолжается работа над созданием отечественных гибридов семян, а также разрабатываются отечественные модели техники, что были представлены на выставке «Золотая осень» и планируемые к испытаниям уже в следующем году [5].

Цель статьи – рассмотреть и проанализировать динамику показателей свекловодческой отрасли региона за 2019-2023 г., сделав на её основании выводы о степени развития отрасли.

Исследование проводилось с использованием различных методов, к числу которых относятся: графический, сравнительный анализ и экономико-статистический. В качестве исследуемых показателей выступают: посевная площадь во всех категориях хозяйств; валовый сбор во всех категориях хозяйств; урожайность во всех категориях хозяйств; объём произведенного сахара из полученного урожая; удельный вес каждой из категорий хозяйств в производстве сахарной свеклы; количество свеклоуборочных машин в регионе и др. Информационной же базой при написании работы выступили данные Федеральной службы государственной статистики [6], с целью отражения вклада региона в общую долю отрасли по стране, а также данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области «Курскстат» [7], за 2019-2023 гг., для непосредственного анализа. Дополнительно проанализированы публикации в различных СМИ [5, 8].

Анализ динамики основных производственных показателей, представленный в таблице 1, показал, что общий объём посевной площади 2023 г. в РФ составлял 1063,3 тыс. га, в Курской области – 93,8 тыс. га, что составляло 8,8 % от общего объема. Рассматривая детально динамику, те же показатели в 2019 г. в РФ составляли 1149,9 тыс. га, в Курской области – 98,4 тыс. га, и соотносились как 8,6 % от общего объема. На следующий же год можно наблюдать снижение, что на федеральном, что на региональном уровнях, однако, в первую очередь это стоит связывать с тем, что в отрасли свекловодства в 2019 г. произошло перепроизводство, в связи с чем Минсельхоз принял решение о сокращении площадей сахарной свеклы на 15 % [6]. В дальнейшие годы наблюдаем положительную

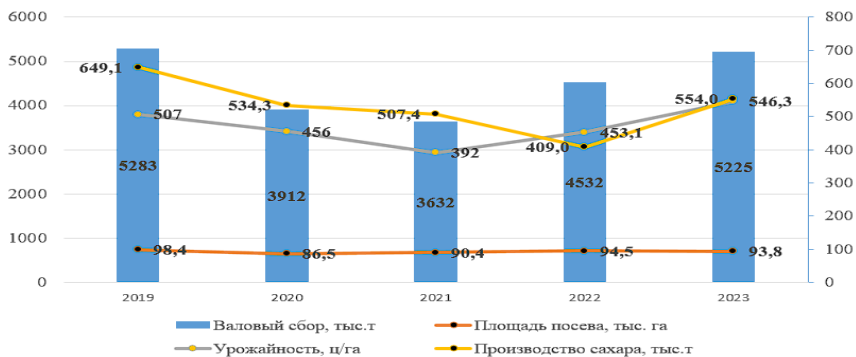
динамику, особенно с точки зрения эффективности региона, на что указывает и то, что на момент 2023 г. Курская область, дважды занимала лидирующие позиции по ЦФО, в 2020 г. и 2023 г., а также почти восстановила объёмы производства 2019 г., уступая лишь на 4,7% по размерам посевной площади и на 1,3 % по валовым сборам, однако, при этом превышая урожайность на 7,8 %, что демонстрирует довольно высокий уровень эффективности.

Таблица 1 - Основные производственные показатели свекловодства в Курской области за 2019-2023 гг.

Показатель	Год					2023 г. в % к 2019 г.
	2019	2020	2021	2022	2023	
Посевная площадь сахарной свеклы во всех категориях хозяйств, тыс. га						
Российская Федерация	1144,9	926	1003,5	1027,1	1063,3	92,9
Курская область	98,4	86,5	90,4	94,5	93,8	95,3
Удельный вес в РФ, %	8,6	9,3	9,0	9,2	8,8	-
Валовой сбор сахарной свеклы в хозяйствах всех категориях, млн ц						
Российская Федерация	543,5	339,2	412	489,1	464,8	85,5
Курская область	52,9	39,1	36,3	45,3	52,2	98,7
Удельный вес в РФ, %	9,7	11,5	8,8	9,3	11,2	-
Урожайность сахарной свеклы во всех категориях хозяйств, ц/га						
Российская Федерация	479,6	370,0	414,6	486,8	482,7	100,6
Курская область	507,0	456,0	392,0	453,1	546,3	107,8
Темп роста в % к средней урожайности	105,7	123,2	94,5	93,1	113,2	-

Источник: составлено авторами на основе данных Росстата [3].

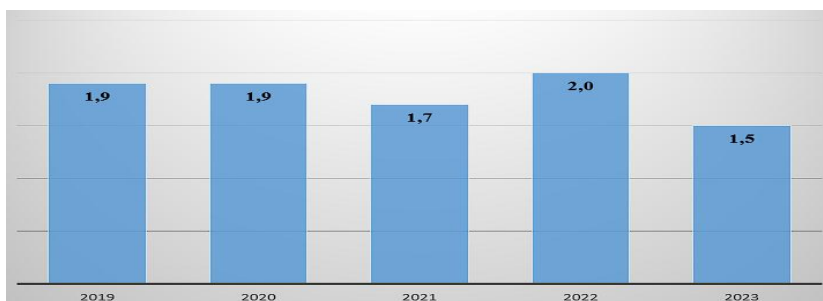
Конечным продуктом выступает производство свекловичного сахара. Наибольшие объёмы производились в 2019 г. (рисунок 1), составив 649,1 тыс. т., после чего это значение начало спадать, причиной чему послужили, как снижение объёмов производства, так и вспышка пандемии COVID-19, которая оказала негативное влияние в целом на экономику страны, в том числе на работу предприятий свеклосахарной промышленности. В дальнейшие годы, прослеживается лишь отрицательная динамика, вплоть до 2023 г., где выработка составила 546,3 тыс. т., однако стоит отметить, что при снижении площади посевов на 4,7 % и разнице в валовом сборе в 1,1 %, значение выработки сахара значительно ниже, составляя 84,2 % от объёмов 2019 г.



Источник: составлено авторами на основе данных Курскстата [4].

Рисунок 1 - Динамика производства сахарной свеклы фабричной и сахара в Курской области за 2019-2023 гг.

Не маловажным фактором является и уровень технической оснащенности региона. В 2019 г. площадь сахарной свеклы в регионе составляла 98,4 тыс. га, при этом специализированной техники приходилось 1,9 шт. на 1000 га. Однако, в дальнейшем, независимо от изменения площади посева в меньшую сторону, эта величина не увеличивалась вплоть до 2022 г., когда составила 2 шт. на 1000 га, но при этом можем наблюдать, что в следующем году, при уменьшении площади посева, также и снизилось количество техники, её обрабатывающей в значительном объёме на 25 % (рисунок 2). Основываясь на этих данных можно сделать вывод о необходимости повышения технической оснащенности свекловодства региона.



Источник: составлено авторами на основе данных Курскстата [4].

Рисунок 2 – Количество свеклоборочных машин на 1000 га в Курской области в период с 2019-2023 гг.

Таким образом можно отметить положительное развитие свеклосахарного подкомплекса АПК за 2019-2023 г., о чем свидетельствуют показатели, достигнутые в 2019 г., однако они же, в определенной мере, помимо неблагоприятных природно-климатических условий и нестабильных мировых условий, внесли свой вклад в перепроизводство, спровоцировав переизбыток сахара на рынке, из-за чего было принято решение о сокращении посевной площади в 2020 году, что в совокупности привело к обратной ситуации и повышению цен на сахар на потребительском рынке. Положительная динамика начала продолжилась лишь к 2022 г., вызванная увеличением площади посевных полей, а также выросшей урожайностью, в сравнении с 2020 г.

В тоже время, несмотря, на положительную динамику, стоит отметить, что в отрасли региона все ещё выделяется ряд проблем, требующих внимания. В том числе недостаточность уровня оснащенности региона техническими средствами, предназначенными для производства сахарной свеклы фабричной, особенно при условии, что объёмы производства имеют тенденцию к возрастанию.

К тому же, беря во внимание динамику объёмов производства сахара из полученного свеклосырья, а также нестабильную мировую обстановку, приоритетным направлением становится поддержание устойчивости результатов возделывания сахарной свеклы на основе развития отечественной селекции и создания высокопродуктивных гибридов, устойчивых к болезням и вредителям, а также обладающих высокими технологическими характеристиками сырья, с особым акцентом на уровень сахаристости.

Список использованных источников

1. Святова О.В. Обеспечение продовольственной независимости Российской Федерации по сахару // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 8. - С. 278-283.
2. Батракова Н.В. Направления повышения экономической эффективности свекловодства в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края: автореф. на соиск. уч. ст. канд. экон. наук. - Краснодар, 2024. – 24 с.
3. Зюкин Д.А. Поддержка развития селекции и семеноводства в России как элемента становления инновационной аграрной экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 9. - С. 173-180.

4. Оценка влияния факторов на эффективность выращивания сахарной свеклы в Курской области / О.В. Святова, Д.А. Зюкин, С.А. Быканова, О.Н. Горяинова // Сахарная свекла. - 2013. - № 10. - С. 7-9.

5. Савинский Д. «Компании GRITAN планирует начать производство свеклоуборочных комбайнов» [Электронный ресурс]: ежеднев. газ. // URL: <https://www.fertilizerdaily.ru> (дата обращения 28.10.2024).

6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://46.rosstat.gov.ru>.

8. Кулистикова Т. «Минсельхоз решил уменьшить посевы сахарной свеклы на 15 %» [Электронный ресурс]: ежеднев. газ. // URL: <https://www.agroinvestor.ru/> (дата обращения 20.10.2024).

9. Резервы повышения производительности труда при производстве сахарной свеклы за счет приобретения 24-рядной сеялки точного высева пневматической СТП «РИТМ-24» / А.В. Кривова и др. // В кн.: Инновации в сельском хозяйстве и экологии. Материалы II Международной научно-практической конференции. Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. - С. 173-177.

10. Акинчин А.В., Линков С.А. Экономическая эффективность использования сидератов при возделывании сельскохозяйственных культур // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2017. – № 3(15). – С. 86-94.

11. Торигов В.Е., Сычев С.М. Овощеводство: учебное пособие для вузов. - СПб., 2021. - 124 с.

FEATURES, CONDITIONS AND DYNAMICS OF SUGAR BEET CULTIVATION IN THE REGION

Naydenov V.A., Svyatova O.V.

Abstract. The features of sugar beet cultivation are considered. The current problems affecting the industry, as well as trends in its development, are identified. An assessment and analysis of sugar beet cultivation activities has been carried out on the example of the Kursk region in recent years. Conclusions are drawn about the positive dynamics of the development of the beet sugar subcomplex of the region.

Key words: sugar beet subcomplex, sugar beet factory, sugar, acreage, gross harvest, Kursk region.

КОНТРОЛЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ШТАТОМ СПЕЦИАЛИСТОВ

Осина У.Р., студент, osina.ulya1@mail.ru,
Поликарпова Е.П., кандидат экон. наук, dikusar85@mail.ru,
Рязанский ГАТУ, Россия

Аннотация. Мониторинг обеспеченности производственного процесса ресурсами, в том числе кадровыми, является важнейшим элементом качественного управления деятельностью экономического субъекта. В статье рассмотрен порядок оценки кадровых потребностей хозяйства (на примере ветеринарного обслуживания) системой внутреннего контроля. Сделан вывод о полезности представленного подхода в виду обеспечения своевременного выявления несоответствий между существующими ресурсами и потребностями хозяйства.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, мониторинг, оценка кадровых потребностей, ветеринарное обслуживание, рост численности животных, дополнительные ресурсы.

Система внутреннего контроля (СВК)- это специализированная структура, создаваемая в организациях с целью обеспечения эффективного управления, соблюдения стандартов и оптимизации процессов внутри компании. В контексте ветеринарного обслуживания СВК играет решающую роль в мониторинге, анализе и совершенствовании процессов, связанных с уходом за животными, что непосредственно влияет на качество продукции и здоровье поголовья.

Методология СВК охватывает различные аспекты управления и контроля. Основные принципы работы СВК включают:

1. Оценка рисков: СВК осуществляет системный анализ рисков, связанных с выполнением стандартов разных профессий. Это позволяет идентифицировать возможные проблемы и приоритетные области для улучшения.

2. Мониторинг процессов: Система контролирует все этапы профессионального обслуживания. Это обеспечивает непрерывный поток информации и позволяет выявлять отклонения от установленных стандартов.

3. Анализ данных: СВК применяет аналитические инструменты для обработки и интерпретации данных о эффективности работы

и удовлетворенности клиентов. Это дает возможность принимать обоснованные решения на основе фактических показателей.

4. Обратная связь и коррекция: Важно не только выявлять недостатки, но и принимать меры по их устранению. СВК способствует формированию механизма обратной связи, позволяя оперативно реагировать на проблемы и вносить изменения в процессы.

5. Обучение и развитие: Персонал СВК постоянно обучается новым методам и подходам в сфере деятельности, что улучшает уровень профессионализма и повышает качество услуг.

В современном сельском хозяйстве качественное ветеринарное обслуживание играет ключевую роль в обеспечении здоровья животных, что, в свою очередь, существенно влияет на продуктивность и финансовую стабильность предприятий. В условиях увеличения поголовья скота в организациях особенно важным является своевременное и эффективное управление кадрами ветеринарных специалистов.

В статье рассмотрена методика определения потребности в кадровом составе организаций, которую оптимально рассматривать в содержании и структуре системы внутреннего контроля, что соответствует представленным выше принципам. Проведены расчеты, основанные на примере определения потребности в ветеринарном обслуживании в зависимости от численности поголовья животных - как текущего, так и потенциального, с установленными нормами затрат рабочего времени на обслуживание одной коровы [1, 2].

Результаты проведенного анализа предоставят руководству компании ясное представление о необходимости кадровых ресурсов, что станет основой для принятия обоснованных решений о найме дополнительных специалистов. Таким образом, данный расчет не только оценит текущие ресурсы, но и обеспечит стратегическое планирование в условиях будущих изменений, способствуя устойчивому развитию сельскохозяйственных организаций.

Отразим последовательность действий СВК в данном вопросе на рисунке 1.

Внедрение рекомендаций в процесс принятия решений позволит значительно повысить эффективность работы всей организации и обеспечить высокое качество ветеринарного обслуживания.

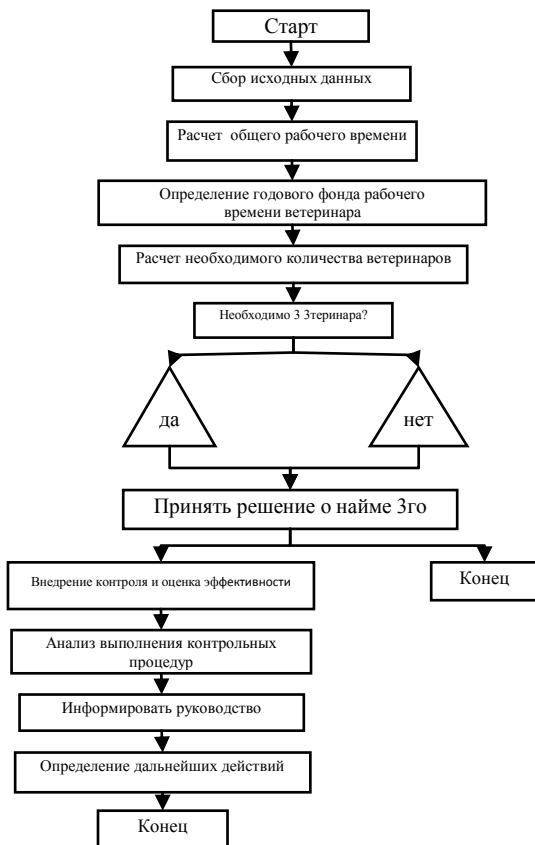


Рисунок 1 - Схема последовательности действий СВК при определении потребности в кадровом составе организации на примере потребности в третьем ветеринаре

Для анализа необходимости введения в штат третьего ветеринара в виду ожидаемого увеличения поголовья животных применен следующий подход и примеры показателей на основе исходной информации в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета потребности в ветеринарном обслуживании:

Параметры	Текущее поголовье (485 коров)	Увеличенное поголовье (582 коровы)
Затраты рабочего времени на 1 корову (чел.ч)	8,3	8,3
Общие затраты рабочего времени (чел.ч)	4025,5	4830,6
Годовой фонд рабочего времени одного ветеринара (чел.ч)	1845	1845
Необходимое количество ветеринаров (чел): - результат расчетов - с учетом округления	$\approx 2,1$ 2	$\approx 2,6$ 3
Вывод	Достаточный штат ветеринаров	Необходимость привлечения 3 ветеринара

1. Расчет потребности в человеко-часах для существующего поголовья (485 коров):

- По нормам, установленным в хозяйстве, затраты рабочего времени на ветеринарное обслуживание одной среднегодовой коровы составляют 8,3 чел. ч.

- Для 485 коров вычисляем общие затраты рабочего времени:
 $485 \text{ гол} * 8,3 \text{ чел. ч} = 4025,5 \text{ чел. ч}$

- Годовой фонд рабочего времени одного ветеринарного врача составляет 1845 человеко-часов. Определим необходимое количество ветеринаров:

$4025,5 \text{ чел. ч} / 1845 \text{ чел. ч} = 2,1 \approx 2 \text{ (чел)}$

- Округляя, получаем, что для текущего поголовья требуется 2 ветеринара. Это говорит о том, что в данный момент в хозяйстве имеется достаточный штат ветеринаров для нормального функционирования.

2. Расчет потребности в человеко-часах для увеличенного поголовья (582 коровы):

- При увеличении поголовья до 582 коров общие затраты рабочего времени рассчитываются следующим образом:

$582 \text{ гол} * 8,3 \text{ чел. ч} = 4830,6 \text{ (чел. ч)}$

- Теперь определим, сколько ветеринаров потребуется для обеспечения необходимого уровня ветеринарного обслуживания:

4830,6 чел. ч / 1845 чел. ч = 2,6 ≈ 3 (чел).

- Округляя, получаем, что для увеличенного поголовья необходимо 3 ветеринара.

Результаты проведенных расчетов показывают, что при текущем поголовье в 485 голов, нормированные затраты рабочего времени на ветеринарное обслуживание составляют 4025,5 чел. ч, что в свою очередь требует наличия двух ветеринаров. Таким образом, в настоящее время штат ветеринаров соответствует нуждам хозяйства. Однако, с увеличением поголовья до 582 голов, потребность в ветеринарных услугах возрастает до 4830,6 чел. ч, что требует привлечения третьего ветеринара. Это свидетельствует о потенциальной проблеме нехватки кадров в условиях увеличения численности поголовья.

Подводя итоги о необходимости внедрения методологии оценки кадровых потребностей видно, что наличие СВК обеспечивает своевременное выявление несоответствий между существующими ресурсами и потребностями хозяйства. В данном случае, анализ показал, что текущий штат ветеринаров способен удовлетворить требования при нынешнем поголовье, однако предстоящий рост численности животных потребует дополнительных ресурсов. Это подчеркивает важность СВК как инструмента для мониторинга и оценки кадровых потребностей.

Разработка и внедрение систематизированной методологии расчета потребностей в ветеринарном обслуживании позволит компании более эффективно планировать кадровые ресурсы, предвосхищая возможные вызовы, связанные с увеличением поголовья. Такой подход обеспечит стабильность и высокое качество ветеринарного обслуживания, что, в свою очередь, положительно скажется на здоровье животных и результатах работы хозяйства.

Таким образом, внедрение методологии оценки кадровых потребностей в ветеринарном обслуживании, с активным участием системы внутреннего контроля, является необходимым шагом для обеспечения стабильного и успешного функционирования организаций способствующего их росту и процветанию. Также совершенствование методологии СВК включает внедрение современных технологий, таких как электронные базы данных, системы управления качеством и инструменты автоматизации. Это позволяет ускорить процессы, улучшить эффективность работы и повысить прозрачность в управлении ветеринарной деятельностью.

СВК не только способствует соблюдению стандартов и выявлению проблем, но и активно вносит вклад в развитие и совершенствование бизнес-процессов. Это, в свою очередь, отражается на конкурентоспособности предприятия, учитывая адаптацию к изменениям и соответствующим образом реагируя на растущие потребности в различных услугах.

Список использованных источников

1. Акмуллин А.И., Махиянов А.Р. Трудоемкость ветеринарного обслуживания молочного комплекса // Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана. - 2012. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudoeinnost-veterinarnogo-obsluzhivaniya-molochnogo-kompleksa> (дата обращения: 02.10.2024).

2. Шаталин А.Ю., Липатова О.А. Анализ работы и расчёт штата ветеринарных специалистов на сельскохозяйственном предприятии // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 8. – С. 73-74; URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=34024> (дата обращения: 07.10.2024).

3. Дядик С.Н. Проблемы теории и практики организации системы внутреннего контроля экономических субъектов АПК // В кн.: Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник трудов по результатам работы V Международной научно-практической студенческой конференции-конкурса, Вологда-Молочное, 25 ноября 2022 года. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочноехозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2023. – С. 160-163.

4. Современные методы и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и экономической статистики / Т.В. Андреева, О.А. Бодрикова, С.А. Борисов и др.: колективная монография. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 319 с.

5. Поликарпова Е.П. Функциональная взаимосвязь учетных процедур с компетентностью специалистов животноводства на предприятии // В кн.: Современное состояние и перспективные направления развития аграрной науки: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию доктора с.-х. наук, профессора, заведующего кафедрой «Земледелие и растениеводство» В.В. Ивенина, Нижний Новгород, 18 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный агро-технологический университет, ООО «Амирит», 2023. – С. 377-382.

6. Поликарпова Е.П., Стишкова Е.В. Проблема управления трудовыми ресурсами в преодолении экономического кризиса // В кн.: Совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса: материалы национальной научно-практической конференции, Рязань, 14 декабря 2017 года. Часть I. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2017. – С. 282-286.

7. Романова Л.В. Применение цифровых решений в ветеринарии в целях обеспечения продовольственной безопасности страны // В кн.: Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты: сборник научных трудов 6-й Международной научно-практической конференции, Курск, 09 апреля 2021 года. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. - С. 324-327.

CONTROL OF THE PROVISION OF VETERINARY SERVICES BY A STAFF OF SPECIALISTS

Osina U.R., Polikarpova E.P.

Abstract. Monitoring the provision of resources to the production process, including personnel, is an essential element of high-quality management of the activities of an economic entity. The article discusses the procedure for assessing the personnel needs of a farm (using the example of veterinary services) by the internal control system. It is concluded that the presented approach is useful in ensuring timely identification of discrepancies between existing resources and the needs of the economy.

Key words: internal control system, monitoring, assessment of personnel needs, veterinary services, increase in the number of animals, additional resources.

ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Семенихин В.Д., аспирант, semval46@yandex.ru,
Малахов А.В., кандидат экон. наук, доцент, malahov_av@kursksau.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье проанализирована ситуация на рынке труда в аграрном секторе. Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей по вкладу в валовый региональный продукт, и дефицит кадров безусловно оказывает влияние на экономическое развитие Курской области. Описаны основные причины возникновения дефицита кадров и предложены возможные способы привлечения специалистов в отрасль.

Ключевые слова: дефицит кадров, трудовые ресурсы, специалисты, аграрный сектор.

Проблема кадрового голода является одной из важнейших и актуальных проблем современной экономики, которая оказывает негативное влияние на экономическое развитие. На данный момент не существует ни одного сектора экономики и региона России, где не было бы проблем с трудовыми ресурсами. Если в крупных городах-миллионниках проблема не стоит так остро, за счет как внутренней миграции населения внутри России, так и мигрантов из ближнего зарубежья, то в сельской местности дела обстоят хуже. Большинство крупных агрокомплексов вынуждены идти на рост заработных плат выше рынка с предоставлением условий дополнительной мотивации.

Корни проблемы лежат в распаде Советского Союза и последующего построения нового государства с новой системой управления. Абсолютное большинство проживавших в сельской местности, трудилось в совхозах, коллективных хозяйствах, большая часть которых не смогла эффективно пройти через реформы и были просто закрыты. Первичный недостаток рабочих мест в первой половине 90-х годов привел к падению доходов населения, образовав так называемую «демографическую яму» и отрицательный прирост населения, что отражено в таблице 1.

Следствием низкой рождаемости 90 гг., является и небольшое количество молодых специалистов, возрастом от 20 до 29 лет, ко-

торые должны заменить на предприятиях людей более старшего, пенсионного возраста.

Таблица 1- Данные по демографии в Курской области

Показатель	1990 г.	1995 г.	2000 г.
Естественный прирост населения Курской Области на одну тысячу человек	- 2	-8,3	-10,4
Рождаемость в Курской области на одну тысячу человек	11,9	8,6	8,2

Источник: рассчитано авторами на основе данных сборника [1]

По данным Росстата в 2020 г., среди занятого населения Курской области, категория от 20 до 29 лет занимала лишь 14,9 %, тогда как категория от 50 до 59 лет занимала 22,4 %. [2].

Также период 90-х гг. ознаменовал собой новый виток внутренней миграции и урбанизации, по масштабам близкий к молодому советскому государству времен НЭПа. По данным всесоюзной и всероссийской переписи населения, численность сельских жителей в Курской области снизилась с 564 тыс. чел. или 42,1 % от общего населения в 1989 г., до 392 тыс. чел. или 34,8 % в 2010 г. [3].

Курская область является одним из важнейших аграрных регионов страны, с плодородной черноземной почвой и комфортными климатическими условиями. Для самой Курской области, АПК является одним из важнейших секторов экономики. В таблице 2 приведены данные по размеру и доле сельского хозяйства в валовом региональном продукте Курской области на 2021 г.

Таблица 2 – ВРП Курской области и доля сельского хозяйства

Показатель	ВРП в млн руб.	Доля в ВРП в %
ВРП Курской области	683802	100,0
Сельское хозяйство	217405	31,8

С текущим дефицитом кадров, развивать и масштабировать бизнес аграрным предприятиям становится все сложнее. Аграрии вынуждены задумываться над тем, как вернуть в сельскую местность молодых специалистов, выпускников аграрных вузов, для работы по специальности, число которых снижается. Более того, дефицит кадров приводит и к тому, что ранее на вакантное место приходилось по 5-7 человек, и отдел кадров мог себе позволить

устраивать отбор с целью найма наиболее квалифицированного и компетентного сотрудника. Сейчас же ситуация такова, что на 1 человека может быть до двух вакансий, и работодатель вынужден выбирать, какую из них закрыть при помощи этого сотрудника, который более того может и не обладать нужными навыками, снижается общее число занятых в аграрном секторе Курской области, данные представлены в таблице 3. Также негативное влияние может оказать текущая ситуация с миграционной политикой. В течение двух десятилетий, аграрии привлекали на сезонные работы трудовых мигрантов, число которых составляло до полумиллиона человек в год, или 7 % от числа всех трудовых мигрантов. Безусловно, только часть из них трудилась на законных основаниях, большинство находилось в “серой зоне”, и работа в сельской местности, вдали от столичных мигрантских рейдов, сочеталась с достойными заработными платами, предоставлением жилья и питания.

Таблица 3 – Занятость в сельском хозяйстве Курской области

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность занятых в сельском хозяйстве тыс. чел.	58,6	57,9	55,5	53,2
В процентах к предыдущему году	96,1	98,8	95,8	95,9

Источник: рассчитано автором на основе данных сборника [4]

На данный момент одной из главных причин дефицита кадров в АПК, является низкая конверсия выпускников аграрных вузов, в трудящихся специалистов. На 2022 г. пришелся бум роста заработных плат, вызванный военнотружущими с заработными платами от 200 тыс. руб. в месяц, и постковидным развитием служб доставки, где курьер может без образования зарабатывать свыше 100 тыс. руб. в месяц. Такие предложения заставили задуматься выпускников, часть из которых уже с 2-3 курсов, вместо работы на аграрном предприятии, выбирали подработку курьером. Также подобные тезисы Министр сельского хозяйства, Оксана Николаевна Лут, в рамках заседания Государственной Думы на тему «Законодательное обеспечение реализации Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», доложила что план на 2024 г., подразумевает создание 135 тыс. новых рабочих мест, а одним из важнейших путей решения кадровой проблемы, будет создание все новых агротехнологических классов в школах с привязкой к вузам,

с целью развития целевого приема по аграрным специальностям. В планах к 2030 г. создать 18 тысяч таких классов по всей стране [5].

Важно понимать, что это займет немало времени, ввиду невысокой готовности классов, материально-технической базы, инфраструктуры. Тем не менее, на наш взгляд, для привлечения специалистов в сельскую местность, одних только высоких заработных плат и бюджетного образования в ВУЗе может быть недостаточно. Так необходимо создание безопасных и благоприятных условий труда, развитие инфраструктуры, доступность детских садов, школ, медицинской помощи, с целью возможности построения долгосрочных планов у семей, которые решат связать свое будущее с сельским хозяйством. Также необходимо создание системы профессиональной подготовки, в рамках которой, действующие сотрудники смогут получить компетенции, освоить работу на новой технике, а людям, пришедшим из других отраслей, будет доступна профессиональная подготовка. Данные шаги помогут улучшить производительность труда и подготовить перспективных специалистов, обладающих высокой квалификацией, что очень важно в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

Список использованных источников

1. Россия: справочник регионов [Электронный ресурс]. - URL: <https://russia.duck.consulting/regions/46#collapse511383> (дата обращения: 21.10.2024).

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области: официальный сайт [Электронный ресурс] // Курскстат. - URL: https://46.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%9E%D0%B1%D0%BB_%D1%86_2023.pdf (страница 29) (дата обращения: 16.10.2024).

3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]: электронная версия бюллетеня «Население и общество». - URL: <https://www.demoscope.ru/weekly/pril.php> (дата обращения: 19.10.2024).

4. Занятость и безработица в Курской области [Электронный ресурс] / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. - URL: <https://46.rosstat.gov.ru/employment> (дата обращения: 15.10.2024).

5. Хомяков Д.М. Трудовые ресурсы и кадры для АПК РФ: анализ ситуации и предлагаемых путей решения проблемы - Москва: Аграрный центр МГУ, 2024.

6. Родин И.К. Тенденции в изменении численности сельского населения в субъектах Северо-Западного федерального округа РФ // В кн.: Инновационное развитие современного агропромышленного комплекса России: материалы Национальной научно-практической конференции. – Ижевск, 2022. - С. 368-374.

7. О проблеме развития сельских территорий в России на основе повышения их аграрного потенциала / Ю.В. Плахутина, Д.В. Зюкин, Е.В. Репринцева, Н.М. Сергеева // Вестник НГИЭИ. – 2023. – № 7(146). – С. 112-123.

8. Зюкин Д.В. Оценка структурных изменений рынка труда Курской области // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 20-22 января 2010 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. Часть 1. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2010. – С. 216-219.

SHORTAGE OF PERSONNEL IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF KURSK REGION

Semenikhin V.D., Malakhov A.V.

Abstract. The article analyzes the situation on the labor market in the agricultural sector. Agriculture is one of the most important sectors in terms of its contribution to the gross regional product, and the shortage of personnel certainly affects the economic development of Kursk region. The main reasons for the shortage of personnel are described and possible ways to attract specialists to the industry are proposed.

Key words: shortage of personnel, labor resources, specialists, agricultural sector.

УДК 338.433

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Сидоренко М.А., аспирант, privetsidorenko@gmail.com,
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, Россия

Аннотация. В статье исследуются ключевые факторы повышения эффективности функционирования производственного потенциала в сельском хозяйстве. Рассматриваются теоретические

основы производственного потенциала и эффективности его использования, проводится анализ влияния природно-климатических, технических, экономических, организационных факторов. Особое внимание уделяется инновационным технологиям.

Ключевые слова: производственный потенциал, экономика, сельское хозяйство, инновационные технологии.

В настоящее время сельское хозяйство сталкивается с множеством вызовов, связанных с глобализацией, климатическими изменениями, ростом населения и необходимостью повышения продовольственной безопасности. Для того чтобы успешно справляться с этими вызовами, важно повышать эффективность использования всех производственных ресурсов, включая землю, технику, рабочую силу и капитал.

Введение новых технологий, рациональный подход к управлению и увеличению продуктивности стало неотъемлемой частью устойчивого сельскохозяйственного производства. Исследование факторов, влияющих на эффективность функционирования производственного потенциала, позволяет глубже исследовать вопрос, как можно улучшить производственные процессы и повысить конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий.

Цель исследования: выявить ключевые факторы, влияющие на эффективность производственного потенциала сельского хозяйства, и разработать рекомендации для повышения его устойчивости и продуктивности.

Производственный потенциал сельского хозяйства представляет собой совокупность всех имеющихся в распоряжении отрасли ресурсов, включая природные (земля, вода), трудовые (рабочая сила), материальные (техника, оборудование) и финансовые ресурсы. Это способность системы сельского хозяйства производить продукцию при определенном уровне затрат. [1]

Производственный потенциал сельского хозяйства можно рассматривать с двух точек зрения:

1) Количественная оценка ресурсов, таких как количество обрабатываемой земли, объём капитальных вложений и рабочих мест.

2) Качественная оценка, которая учитывает, как эффективно используются эти ресурсы. Ключевыми критериями здесь выступают производительность труда, урожайность земельных участков, энергоэффективность техники и другие показатели.

Эффективность использования производственного потенциала измеряется соотношением между затратами ресурсов и полученными результатами (объемом производства) [2]. Повышение эффективности означает уменьшение затрат на единицу продукции при сохранении или увеличении ее качества. Эффективность может быть разделена на четыре параметра (рисунок 1).



Рисунок 1 – Параметры эффективности

Технический параметр - физическая продуктивность используемых ресурсов.

Экономический параметр - экономия средств на производство.

Социальный параметр - влияние на занятость, качество жизни в сельских районах.

Экологический параметр - устойчивое использование природных ресурсов.

Необходимо провести анализ факторов, влияющих на эффективность производственного потенциала.

Природно-климатические факторы. Климатические условия оказывают значительное влияние на сельское хозяйство, так как продуктивность культур напрямую зависит от погодных факторов: осадков, температуры, солнечного света. Изменения климата, увеличение частоты засух или наводнений, требуют адаптации агропроизводства [3].

Адаптивными мерами к природным вызовам могут стать:

- разработка и внедрение сортов культур, устойчивых к экстремальным погодным условиям;

- использование инновационных агротехнологий, таких как система капельного орошения, которая позволяет рационально использовать воду;

- инвестиции в прогнозирование погоды и технологий точного земледелия, позволяющих фермерам быстрее реагировать на изменения условий.

Инновационно-технические факторы. Технические инновации стали основным двигателем повышения эффективности в сельском хозяйстве. Современные технологии позволяют уменьшить затраты на единицу продукции, сократить влияние человеческого фактора и повысить экологичность производственных процессов.

Качественными примерами инновационных решений могут стать:

- автоматизация сельхозтехники. Современные тракторы, комбайны и другие машины могут работать автономно, управляемые компьютерными системами. Это позволяет сократить затраты на рабочую силу и повысить производительность;

- биотехнологии. Инвестирование в разработки новых сортов растений, устойчивых к болезням и стрессам, позволяет увеличить урожайность и уменьшить зависимость от пестицидов.

Финансово-экономические факторы. Финансовое обеспечение играет важнейшую роль в развитии сельского хозяйства. Фермеры и сельскохозяйственные предприятия часто сталкиваются с проблемами доступа к кредитным ресурсам для модернизации производства.

Предпочтительными мерами поддержки могут служить:

- государственные субсидии. Прямые субсидии на покупку техники, удобрений или внедрение инновационных технологий могут существенно снизить затраты фермеров и повысить их конкурентоспособность;

- долгосрочные кредиты с низкими процентами. Условия кредитования для сельхозпроизводителей часто являются определяющим фактором в возможности расширения и обновления материально-технической базы производства;

- риск-менеджмент. Цены на сельхозпродукцию сильно зависят от колебаний на мировом рынке, что требует создания эффективных механизмов страхования и управления рисками.

Интеграционные факторы. Формы организации сельского хозяйства и управленческие модели существенно влияют на его эффективность. Важным фактором является способность предприятия к быстрому принятию решений, доступу к ресурсам и техно-

логии управления. Сельскохозяйственные предприятия могут увеличивать свою эффективность через вертикальную интеграцию с пищевой промышленностью или торговыми сетями [4].

Исходя из анализа факторов, влияющих на эффективность производственного потенциала, можно сформировать единую модель, отвечающую универсальным требованиям. Данная модель требует комплексного подхода, включающего внедрение технологических инноваций, инвестиций в инфраструктуру, автоматизацию производства, государственную поддержку и учет экологических аспектов. Только сбалансированное сочетание этих факторов может обеспечить устойчивый рост и конкурентоспособность отрасли в современных экономических реалиях.

Выводы. В статье исследуются ключевые факторы повышения эффективности функционирования производственного потенциала в сельском хозяйстве. Рассмотрены теоретические основы производственного потенциала и эффективности его использования, проанализированы влияние природно-климатических, технических, экономических, организационных факторов. Особое внимание уделяется инновационным технологиям. На основе анализа предложена единая универсальная модель, в которой интегрированы главные факторы эффективности производственного потенциала.

Список использованных источников

1. Винничек Л.Б., Колобов А.А. Производственный потенциал: теория вопроса // Региональная экономика: теория и практика. - 2011. - № 7.

2. Эффективность использования производственных ресурсов в сельском хозяйстве: коллективная монография / под общ. ред. проф. Парамонова П.Ф. – Краснодар: КубГАУ, 2014 – 244 с.

3. Клочков А.В., Соломко О.Б., Клочкова О.С. Влияние погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 2.

4. Пинкевич И.К. Вертикальная интеграция как стратегия развития бизнеса в агропромышленном комплексе // ЭВР. - 2011. - № 4.

5. Туркин В.Н., Солодков В.П. Проектная рационализация технологических процессов современных агропредприятий // В кн.: Научно-технологические приоритеты в развитии агропромышленного комплекса России: материалы 73-й Международной научно-практической конференции. - Рязань: РГАТУ, 2022. - С. 90-93.

6. Соловьева Т.Н., Петрушина О.В., Золотарева А.А. О некоторых аспектах функционирования рынка хлебопродуктов (муки) в Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 1. – С. 37-39.

7. Новосельский С.О., Петрачкова Ю.Л., Шатохин М.В. Оценка развития сельского хозяйства Курской области в условиях международных санкций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2017. - № 5. - С. 69-72.

8. Имитационное моделирование финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций как инструмент поддержки принятия решений / Л.Б. Винничек, А.Ю. Киндаев, А.В. Моисеев, А.Ю. Павлов // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 6. – С. 76-82.

9. Инструменты мотивации персонала на современном инновационном предприятии / А.В. Мешков и др. // Инновационные перспективы Донбасса. - Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2020. - С. 225 – 227.

10. Оценка цикличности финансовых показателей производства и реализации кукурузы / Д. И. Жилияков и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 6. – С. 172-178.

FACTORS OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE FUNCTIONING OF PRODUCTION POTENTIAL IN AGRICULTURE

Sidorenko M.A.

Abstract. The article investigates the key factors of increasing the efficiency of the functioning of production potential in agriculture. The theoretical foundations of the production potential and the effectiveness of its use are considered, the influence of climatic, technical, economic, organizational and socio-demographic factors is analyzed. Special attention is paid to innovative technologies.

Key words: production potential, economy, agriculture, innovative technologies.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Стулов Е.В., студент, stulovegor@mail.ru,
Красников Е.А., студент, Krasnikov838@yandex.ru,
Болохонцева Ю.И., кандидат экон. наук, зав. кафедрой,
smu_kgsha@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье анализируется экономическая эффективность сельскохозяйственных предприятий Курской области, рассматриваются основные показатели ее формирующие. Такие, как показатели рентабельности, прибыли и др. В статье отражены методы определения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий Курской области. Представлены факторы, влияющие на эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий, определены возможные пути улучшения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий Курской области.

Ключевые слова: экономический анализ, эффективность, рентабельность, сельскохозяйственное предприятие, прибыль, инвестиции.

Введение. Курская область, обладая богатым аграрным потенциалом, сталкивается с рядом вызовов, включая ухудшение состояния почв, старение материально-технической базы и необходимость внедрения новых технологий.

Учитывая важность сельского хозяйства, как основы экономики региона, и его влияние на социальные аспекты жизни населения, актуальность исследования путей повышения эффективности сельскохозяйственных предприятий представляется весьма высокой.

Актуальность темы. В современных условиях глобализации и изменения климата эффективность сельскохозяйственного производства становится одним из ключевых факторов обеспечения продовольственной безопасности и устойчивого развития регионов.

Цель. Изучение путей улучшения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий в Курской области.

Материал и методика исследования. Методология исследования включает в себя ряд общенаучных методов и специальных

методов, а также анализ литературных источников. Для достижения поставленных целей в рамках данного исследования был применён комплексный подход, включающий количественные и качественные методы анализа. Основной базой исследования послужили данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) за 2020-2022 гг.

К методам определения экономической эффективности можно отнести горизонтальный и вертикальный анализ, расчет интегрального показателя эффективности, фондоотдачи и др.

Результат исследований. Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль - сельское хозяйство можно назвать одним из ведущих системообразующих сфер экономики Курской области, формирующей агропродовольственный рынок, экономическую безопасность региона, трудовой потенциал сельских территорий.

Доля агропромышленного комплекса в структуре валового регионального продукта области составляет 25 %.

В результате реализации комплекса мер по развитию сельского хозяйства улучшилась экономика сельскохозяйственных организаций, получила развитие деятельность крупных агропромышленных формирований, активизировалась работа по социальному развитию сельских территорий и агротуризму, мощный импульс получило развитие предпринимательства, возросла доля сельскохозяйственной продукции местного производства, реализуемой на потребительском рынке.

Производство продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в 2022 г. составило 258,8 млрд руб., в том числе продукция растениеводства - 174,8 млрд руб. (в 1,98 раз или на 86,1 млрд. руб. больше, чем в 2018 г.), животноводства – 84,1 млрд руб. (на 45,01 % или на 26,1 млрд. руб. больше, чем в 2018 г.).

За последние годы в Курской области наблюдается рост валового производства сельскохозяйственной продукции, однако в то же время наблюдаются проблемы, такие как устаревание сельскохозяйственной техники и недостаток инвестиционных вливаний. Степень износа основных фондов возросла на 2,6 % (с 35,3 % в 2018 г. до 37,9 % в 2022 г.). Инвестиции в основной капитал в сравнении с 2021 г. уменьшились на 9,71 % или на 2,7 млрд руб., а вот в сравнении с 2018 г. возросли на 10,39 % или на 1,6 млрд руб. и в 2022 г. составили 18,4 млрд руб.

Однако есть и положительные тенденции. Так, согласно данным Росстата, в 2022 г. выручка сельскохозяйственных предприятий Курской области возросла в сравнении с 2020 г. на 43,06 %

или на 67797 млн руб. Рентабельность основной деятельности сельскохозяйственных предприятий Курской области, напротив, сократилась с 51,56 % до 22,37 % за 2020-2022 гг.

Валовой сбор зерна увеличился на 26,71 % или на 1209 тыс. т за 2018-2022 гг., валовой сбор подсолнечника сократился на 4,05 % или на 15 тыс. т, валовой сахарной свеклы уменьшился на 9,43 % или на 472 тыс. т.

Результаты анкетирования показывают, что 63% респондентов из числа руководителей предприятий отмечают, что основной проблемой остаются низкие технологии обработки и хранения продукции.

На уровень развития и эффективность сельскохозяйственного производства, экономический рост влияет группа факторов. Многие экономисты [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] утверждают, что к таким факторам можно отнести оснащенность предприятий основными и оборотными фондами, трудовыми ресурсами, конъюнктуру сельскохозяйственного рынка, систему государственной поддержки, природные условия и др.

Балашова С.А., Исмаилов Э.Г. утверждают, что организация производства сельскохозяйственной продукции на основе частной собственности, использование новых технологических решений, квалифицированных работников, самообеспечение энергетическими ресурсами при условии эффективного функционирования аграрного рынка, стандартизации и сертификации продукции, оптимальной налоговой нагрузки и дотаций, доступности страховых услуг, учитывая информационное, нормативное и правовое обеспечение, будет способствовать достижению высокого уровня эффективности деятельности сельскохозяйственными предприятиями [1.-С. 108].

Мы считаем, что внедрение современных технологий, таких как Precision Agriculture, и использование дронов для мониторинга полей, будет способствовать повышению эффективности сельскохозяйственного производства. Исследования показали, что применение технологий точного земледелия может привести к увеличению урожайности на 15-25 %.

Цифровые технологии в сельском хозяйстве будут способствовать интеграции технологического процесса в производственную цепочку. При этом будет учитываться вся специфика сельского хозяйства и будет создано единое информационное пространство, что позволит увеличить эффективность деятельности.

Выводы. Данное исследование показало, что для повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий в Курской области необходимо: внедрение высоких технологий и современных агрономических практик; повышение уровня подготовки кадров и обучение сотрудников; инвестирование в обновление материально-технической базы; использование государственной поддержки и участие в программах субсидирования.

Таким образом, для того, чтобы повысить эффективность агропромышленного комплекса Курской области необходим комплексный подход.

Список использованных источников

1. Балашова С.А., Исмаилов Э.Г. Формирование экономического механизма обеспечения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. - 2023. - № 45 (50). - С. 108-113. - С.112.

2. Болохонцева Ю.И. Анализ финансового состояния предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области // Экономический анализ: теория и практика. - 2009. - № 9 (138). - С. 53-60.

3. Повышение эффективности функционирования предприятий свеклосахарного подкомплекса Курской области путем улучшения их финансового состояния / Ю.И. Болохонцева, И.С. Меркушева, И.П. Салтык и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2020. - № 5. - С. 175-185.

4. Болохонцева Ю.И. Региональный свеклосахарный подкомплекс / Основные пути повышения экономической эффективности и финансовой устойчивости - Saarbrücken, Germany, 2012.

5. Жилияков Д.И., Болохонцева Ю.И. Экономический анализ предприятий АПК: учебное пособие. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2024. – 130 с.

6. Оптимизация сырьевого обеспечения сахарных заводов / И.П. Салтык, Ж.А. Горобец, Ю.И. Болохонцева, А.В. Левченко // Региональная экономика: теория и практика. - 2008. - № 6. - С. 79-93.

7. Saltyk I., Bolokhontseva Yu. Resource-saving environmentally friendly technologies and waste processing as a key to improve the sugar beet production efficiency // BIO Web of Conferences. - 2021. - Т.37. - С. 00115.

8. Курская область в цифрах. 2023: Краткий статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. – Курск, 2023. – 223 с.

9. Резервы роста отраслевой эффективности в растениеводстве / М.В. Поляков и др. // В кн.: Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы V Международной научно-практической конференции. – Рязань, 2021. - С. 339-342.

10. Зюкин Д.В., Косинова Л.Н., Косинова О.С. Оценка динамики и численности человеческих ресурсов Курской области // Просветительство как основа развития личности и общества : сборник материалов XV международной научно-практической конференции, Курск, 22-23 апреля 2015 года. – Курск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», 2015. – С. 75-79.

11. Управление региональным агропромышленным комплексом: состояние и тенденции / С.О. Новосельский, Л.В. Бычкова, В.А. Климов, В.В. Дуплин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2016. - № 5. - С. 27-33.

WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES OF THE KURSK REGION

Stulov E.V., Krasnikov E.A., Bolokhontseva Yu.I.

Abstract. The article analyzes the economic efficiency of agricultural enterprises of the Kursk region, considers the main indicators that form it. Such as indicators of profitability, financial stability, business activity. The article reflects the methods of efficiency of agricultural enterprises of the Kursk region. The factors influencing the financial stability of agricultural enterprises are presented, possible ways to improve the efficiency of agricultural enterprises of the Kursk region are determined.

Key words: economic analysis, efficiency, profitability, agricultural enterprise, profit, investment.

АРХИТЕКТУРА СИСТЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Суприкян Г.Н., аспирант, gs-200@mail.ru,
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Россия

Аннотация. В статье рассматривается архитектура системы продовольственной безопасности на региональном уровне, включающая ключевые элементы управления и их взаимосвязи, направленные на обеспечение доступности и стабильности продовольственного снабжения. Внимание уделяется методам и инструментам управления, целевым индикаторам продовольственной безопасности, а также механизмам обратной связи, позволяющим оперативно реагировать на изменения в продовольственной ситуации.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, регион, агропромышленный комплекс, управление.

В последние 15-20 лет концептуальные и практические разработки в области продовольственной безопасности значительно повлияли на социально-экономическое развитие России. Принятая в 2010 г. Доктрина продовольственной безопасности стала основой для Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. Реализация этой программы привела к заметному росту объемов сельскохозяйственного производства и улучшению среднедушевого потребления основных продуктов питания. Кроме того, произошло изменение структуры рациона и снизилась зависимость внутреннего рынка от импортных продуктов. Однако по-прежнему сохраняются значительные различия между регионами в уровне потребления продуктов питания и их доступности. Это указывает на актуальность проблемы продовольственной безопасности на уровне отдельных регионов, несмотря на достигнутые успехи в масштабах всей страны.

В международной практике исследований под «*продовольственной безопасностью*» понимается «*физический и экономический доступ всех людей в любой момент времени к достаточному количеству безопасной и питательной пищи, позволяющей удовлетворять их пищевые потребности и предпочтения для ведения активного и здорового образа жизни*» [1]. В России при определении продовольственной безопасности страны учитываются не только

экономическая и физическая доступность продуктов питания, но и условие продовольственной независимости. Это означает, что внутренние потребности должны покрываться за счет отечественного производства, достигнув не менее 80-90 % по большинству категорий продуктов [2]. Предполагается, что увеличение доли отечественной продукции на рынке снижает риски, связанные с возможными ограничениями внешних поставок, которые могут возникнуть из-за политических, экономических, природных или техногенных факторов.

В России при определении продовольственной безопасности страны учитываются не только экономическая и физическая доступность продуктов питания, но и условие продовольственной независимости [3]. Это означает, что внутренние потребности должны покрываться за счет отечественного производства, достигнув не менее 80-90 % по большинству категорий продуктов. Предполагается, что увеличение доли отечественной продукции на рынке снижает риски, связанные с возможными ограничениями внешних поставок, которые могут возникнуть из-за политических, экономических, природных или техногенных факторов.

На данный момент в России отсутствует единая концепция обеспечения продовольственной безопасности на уровне регионов. В отечественных исследованиях часто применяется метод, при котором ключевые элементы определения национальной продовольственной безопасности, включая самообеспечение, переносятся на региональный уровень. Большинство программ сельскохозяйственного развития субъектов РФ содержат цели, связанные с обеспечением региональной продовольственной безопасности, хотя реальное содержание этого понятия обычно не уточняется. В то же время программы предусматривают значительное увеличение местного сельскохозяйственного производства. Это позволяет предположить, что авторы этих документов подразумевают, что усиление региональной продовольственной безопасности тесно связано с ростом предложения продуктов питания от местных производителей, фактически подразумевая критерий самообеспечения [4].

Это актуализирует необходимость разработки концептуального механизма управления продовольственной безопасностью региона. В концепцию механизма входят:

- цель и задачи;
- объект управления;
- субъект управления;
- субъекты влияния;

- внешнее и внутреннее обеспечение системы управления;
- принципы управления;
- формы реализации управленческих воздействий;
- методы и инструменты управления;
- целевые индикаторы достижения (бенчмаркинг);
- система обратной связи.

1. *Цель и задачи механизма обеспечения продовольственной безопасности региона.* Основная цель региональной продовольственной безопасности — обеспечение устойчивого снабжения населения региона качественными и доступными продуктами питания, преимущественно за счет внутреннего производства, и снижение зависимости от внешних поставок.

2. *Объект управления.* Это совокупность всех процессов и систем, обеспечивающих производство, переработку, хранение, логистику и реализацию продовольствия на уровне региона. Объект управления включает продовольственные рынки, местные сельскохозяйственные предприятия, цепочки поставок и запасы продовольствия.

3. *Субъект управления.* В основном, это органы регионального управления, такие как департамент сельского хозяйства региона, а также департаменты или отделы по экономическому развитию и стратегическому планированию.

4. *Субъекты влияния.* Включают различные организации и группы, которые могут воздействовать на систему продовольственной безопасности: производители продуктов питания, аграрные предприятия, логистические компании, розничные сети, а также потребители. Влияние также оказывают общественные организации, независимые эксперты и аналитические центры.

5. *Внешнее и внутреннее обеспечение системы управления.* Внешнее обеспечение — это правовая и нормативная поддержка со стороны федерального законодательства и национальных программ, а также меры государственной поддержки для сельского хозяйства.

6. *Принципы управления.* Управление основывается на принципах системности, научной обоснованности, сбалансированности и равенства. Это означает стремление к независимости от внешних поставок, способность адаптироваться к изменениям внешней среды и равный доступ к продуктам питания для всех групп населения. Иные принципы перечислены на рисунке.

7. *Формы реализации управленческих воздействий.* Данную категорию в рамках механизма в первую очередь составляют акты

нормативно-правового обеспечения стратегической направленности.

8. *Методы и инструменты управления.* Основные методы управления включают планирование, прогнозирование, мониторинг и контроль. Инструменты — информационные системы для отслеживания продовольственных потоков, статистические данные о потреблении и запасах, а также методы анализа и прогнозирования.

9. *Целевые индикаторы достижения (бенчмаркинг).* В качестве целевых индикаторов обычно применяют показатели уровня самообеспечения (доля местной продукции в общем объеме потребления), доступности продуктов (цены и потребление на душу населения), уровня продовольственных запасов и стабильности цен.

10. *Система обратной связи.* Она включает сбор и анализ данных о текущем состоянии продовольственного обеспечения в регионе, проведение опросов потребителей, мониторинг рынка и анализ результатов программ поддержки сельского хозяйства.

В заключение можно отметить, что архитектура системы продовольственной безопасности региона является комплексной структурой, включающей множество компонентов и взаимосвязей, направленных на достижение устойчивого продовольственного обеспечения. Стратегическое планирование, организационные и управленческие подходы, нормативное и ресурсное обеспечение, а также координация взаимодействий между субъектами и объектами системы играют ключевую роль в её успешной реализации. Региональная продовольственная безопасность требует адаптивного подхода, позволяющего учитывать социально-экономические и природные особенности региона, а также потенциальные внешние и внутренние риски. Дальнейшее совершенствование системы требует как укрепления производственного потенциала региона, так и повышения эффективности методов управления и мониторинга, что способствует достижению самодостаточности и устойчивости продовольственного обеспечения на локальном уровне.

Список использованных источников

1. Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности. Всемирный продовольственный саммит. Рим. 1996. Режим доступа: <http://www.fao.org/docrep/003/w3613e/w3613e00.html> (дата обращения 27.10.2024 г.).

2. Белозерова С.В. Структурные преобразования в сельском хозяйстве региона, формирующие условия воспроизводства техники // Сборник научный трудов «Передовые достижения науки в мо-

лочной отрасли» - Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. - 2020. - С. 157-161.

3. Медведева Н.А., Белозерова С.В. Оценка развития аграрного сектора региона: статистический аспект // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. - 2022. - № 3(70). - С. 139-145.

4. Ксенофонтов М.Ю., Ползиков Д.А., Мельникова Я.С. Основные аспекты концепции региональной продовольственной безопасности в России // Проблемы прогнозирования. – 2019. – № 4(175). – С. 40-49.

5. Шашкова И.Г., Романова Л.В. Анализ состояния обеспечения продовольственной безопасности Рязанской области // Фундаментальные исследования. - 2019. - № 11. - С. 196-201.

6. Национальные приоритеты управления продовольственной безопасностью / А.Б. Удалов, Д.И. Жилияков, Н.В. Горбатов, О.В. Петрушина // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2023 года. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2024. – С. 77-83.

7. Курбанов А.Х. Обеспечение продовольственной безопасности мегаполисов: теория и практика // Национальные приоритеты России. – 2015. – № 2(16). – С. 133-142.

8. Митяшин Г.Ю. Продовольственная безопасность: формы и институты обеспечения // Теоретическая экономика. – 2023. – № 3(99). – С. 104-116.

9. Состояние и перспективы развития продовольственной системы России (на примере овощеводства и садоводства) / Абашева О.В. и др.: монография – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 407 с.

10. Управление продовольственной безопасностью на региональном уровне / М.В. Шатохин, О.В. Телегина, С.О. Новосельский и др. – Курск : Региональный открытый социальный институт, 2015. – 106 с.

11. Дьяченко О.В. Глобализация и продовольственная безопасность России // Никоновские чтения. - 2011. - № 16. - С. 13-14.

12. Взаимосвязь финансовой устойчивости и эффективности деятельности на предприятиях свиноводческой отрасли / А.В. Мусьял и др. // Аграрный вестник Урала. – 2024. – Т. 24. - № 10. – С. 1359-1370.

ARCHITECTURE OF THE REGIONAL FOOD SECURITY SYSTEM Suprikyan G.N.

Abstract. The article examines the architecture of the food security system at the regional level, including key management elements and their interrelations aimed at ensuring the availability and stability of food supplies. Attention is paid to management methods and tools, target indicators of food security, as well as feedback mechanisms that allow for prompt response to changes in the food situation.

Key words: food security, region, agro-industrial complex, management.

УДК 332.14

УСПЕШНЫЙ БИЗНЕС В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

Феоктистова В.В., бакалавр, varvarabannikova3345@gmail.com,
Ноздрачева Е.Н., кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики
и права, lena07121977@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья может быть полезна как сельским предпринимателям, так и государственным органам, заинтересованным в поддержке устойчивого и прибыльного сельского бизнеса. Развитие аграрной отрасли с использованием современных технологий и инновационных практик способствует не только улучшению экономической ситуации в сельской местности, но и решению глобальных проблем, таких как изменение климата и обеспечение продовольственной безопасности.

Ключевые слова: аграрный сектор, бизнес, современный подход, тенденции, инновации, развитие, производительность, прибыльность.

Современные реалии, такие как климатические изменения, колебания мировых цен на продовольствие, глобализация рынков и потребности в устойчивом развитии, делают ведение бизнеса в аграрной сфере более сложным и требовательным. Сельское хозяйство – это основа продовольственной безопасности, важная отрасль для развития регионов и создания рабочих мест. В 2024 г. сельское хозяйство сталкивается с новыми вызовами: необходимо учитывать глобальные экологические и экономические тенденции, а также

внедрять инновации для повышения эффективности и снижения рисков [2].

Тема успешного бизнеса в сельском хозяйстве остается актуальной, так как предприниматели должны адаптироваться к изменениям и искать новые решения для устойчивого роста и прибыльности, а систематизация информации, полученной из множества источников, позволяет применять её для выработки эффективных практических рекомендаций.

Исследование ключевых проблем практики и приемов ведения успешного сельского хозяйства в 2024 г. должно быть направлено на анализ современных подходов и технологий, которые помогают сельскохозяйственным предприятиям повышать производительность, снижать затраты и увеличивать прибыльность. Практику важно учитывать актуальные тенденции, связанные с инновациями в агрономии, управлении бизнесом и маркетинге сельхозпродукции.

В отслеживании тенденций могут помочь следующие инструменты:

- анализ статистики и данных по агропроизводству, рынкам сельхозпродукции, инновациям в аграрной сфере;
- обзор успешных практик в сельском хозяйстве, как в России, так и за рубежом;
- интервью с экспертами в области агробизнеса, исследователями и практикующими аграриями;
- изучение современных технологий в агрономии, автоматизации процессов и устойчивом производстве.

Актуальными направлениями для повышения эффективности агробизнеса являются следующие.

1. Внедрение цифровых технологий и автоматизации.

Цифровизация сельского хозяйства оказывает значительное влияние на повышение эффективности производства. Применение систем точного земледелия, использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) для мониторинга урожайности, состояния почвы и анализа климата позволяют агрономам оперативно реагировать на изменения, оптимизировать затраты на ресурсы (воду, удобрения, пестициды) и повысить урожайность [4].

Пример. Внедрение IoT-устройств (Интернет вещей) для мониторинга состояния почвы и растений позволяет фермеру на основе данных о влажности, температуре и состоянии культуры принимать решения о поливе и удобрении, что минимизирует потери и повышает урожайность.

2. Агротехнологии и устойчивое земледелие.

Климатические изменения и требования экологической безопасности требуют перехода к устойчивым методам ведения сельского хозяйства. Одним из ключевых направлений является использование органического земледелия, севооборота и минимальной обработки почвы. Эти методы помогают не только снизить негативное воздействие на окружающую среду, но и повышают долгосрочную производительность земли.

Пример. Технология нулевой обработки почвы (no-till) позволяет сохранить структуру почвы, предотвратить эрозию и поддерживать водный баланс, что в долгосрочной перспективе снижает затраты на орошение и удобрения [3].

3. Переработка сельхозпродукции и создание добавленной стоимости.

Одним из важных аспектов успешного агробизнеса является переработка продукции и создание добавленной стоимости. Переработка позволяет не только увеличить прибыль, но и повысить конкурентоспособность на рынке. Примером успешной переработки может служить производство высококачественных продуктов с добавленной стоимостью – мясных изделий, молочных продуктов, соков и консерваций.

Пример. В России фермерские хозяйства, производящие экологически безопасную молочную продукцию, расширяют рынок сбыта за счет создания собственных брендов и продаж в крупных торговых сетях [1].

4. Маркетинг и развитие брендов.

Эффективный маркетинг становится важнейшей составляющей успешного агробизнеса.

Сельскохозяйственные предприятия, создающие уникальные бренды, ориентированные на качество и экологичность продукции, получают конкурентное преимущество. Важным аспектом является использование онлайн-платформ и социальных сетей для продвижения продукции, а также участие в международных выставках и ярмарках для выхода на новые рынки.

Пример. Успешные фермерские кооперативы используют маркетинг для продвижения своей продукции через интернет-магазины и агробренды, что позволяет им привлекать внимание потребителей, заботящихся о здоровье и экологии [2].

5. Кооперация и коллективное использование ресурсов.

Сельскохозяйственные кооперативы и объединения фермеров становятся важным инструментом для сокращения издержек и уве-

личения конкурентоспособности. Совместное использование ресурсов, таких как техника, удобрения, маркетинговые возможности, помогает малым и средним хозяйствам противостоять крупным агрохолдингам.

Пример. В некоторых странах фермеры объединяются в кооперативы для закупки ресурсов, переработки продукции и продажи через единую сеть, что позволяет им снижать риски и увеличивать доходы [3].

6. Развитие агротуризма.

Агротуризм становится популярным направлением для малых фермерских хозяйств, что позволяет не только увеличить доход, но и создать новые рабочие места. Привлечение туристов на фермы, создание фермерских гостиниц, ресторанов с местной экологически чистой продукцией помогает повысить прибыльность и популяризировать бренд.

В Европе и США агротуризм стал одним из самых быстрорастущих направлений в сельском бизнесе, сочетая сельское производство с отдыхом и образованием [1].

1. Инновации и технологии становятся основой успеха сельскохозяйственного бизнеса в 2024 г. Применение цифровых технологий, автоматизации и устойчивых методов производства существенно повышает эффективность и сокращает риски.

2. Сельскохозяйственные кооперативы и объединения фермеров помогают снизить затраты, повысить масштабы производства и обеспечить совместную переработку продукции.

3. Маркетинг и брендинг играют ключевую роль в повышении конкурентоспособности сельхозпроизводителей, особенно при выходе на международные рынки.

4. Переработка сельхозпродукции помогает создать добавленную стоимость и повысить прибыльность бизнеса, а также снизить зависимость от сезонных колебаний цен.

5. Агротуризм и другие дополнительные формы дохода становятся важными для устойчивости бизнеса в сельском хозяйстве, расширяя источники доходов и улучшая имидж.

Список использованных источников

1. Инновации в аграрном бизнесе: технологии и перспективы / И.А. Гусев. – М.: Агропромиздат, 2023. – 280 с.

2. Сельское хозяйство России: устойчивость и перспективы / В.Н. Иванов, Н.В. Смирнова. – СПб.: Экономика, 2023. – 250 с.

3. Лобанова Н.В. Развитие агротехнологий в условиях глобализации // Технологии и инновации в сельском хозяйстве: мировые тренды. – М.: Научная мысль, 2024. – С. 120-135.

4. Фролов Т.Е. Цифровизация сельского хозяйства: новые подходы // Аграрная экономика. – 2024. – Т. 35. - № 4. – С. 45-58.

5. Иванов В.Н. Сельское хозяйство и цифровизация [Электронный ресурс]. – URL: <https://example.com/article> (дата обращения: 29.10.2024).

6. Морозова Л.А., Романова Л.В., Черкашина Л.В. Цифровая трансформация бизнеса в АПК // В кн.: Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики: сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 02-03 ноября 2023 года. - Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. - С. 287-290.

7. Сущность и уровни обеспечения продовольственной безопасности / А.Б. Удалов и др. // В кн: Экономика России в условиях глобальных вызовов: материалы II Международной научно-практической конференции, Курск, 16 ноября 2023 года. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 220-226.

SUCCESSFUL BUSINESS IN AGRICULTURE: PROSPECTS AND CHALLENGES

Feoktistova V.V., Nozdracheva E.N.

Abstract. The article can be useful for both rural entrepreneurs and government agencies interested in supporting sustainable and profitable rural businesses. The development of the agricultural sector using modern technologies and innovative practices contributes not only to improving the economic situation in rural areas, but also to solving global problems such as climate change and ensuring food security.

Key words: agricultural sector, business, modern approach, trends, innovations, development, productivity, profitability.

НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Худякова М.А., студент, jhopeworld136@gmail.com,
Святова О.В., доктор экон. наук, доцент, зав. кафедрой,
Olga_svyatova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные тенденции развития экономики региона, а также проблемы и перспективы дальнейшего развития. Проводится теоретический анализ ключевых отраслей экономики Курской области, а также роль инвестиций в развитии региона.

Ключевые слова: развитие, стратегия, производство, инвестиции, отрасль, регион, Курская область.

Экономическое развитие выступает сложной экономической категорией, над которой размышляют многие ведущие ученые нашей страны.

«Экономическое развитие - это расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики, производительных сил, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала» [1].

«Экономическое развитие региона - это процесс изменения качественных и количественных характеристик в экономике, включая науку, образование, культуру, результатом которого становится улучшение уровня и качества жизни населения» [2].

Экономическое развитие регионов выступает как сложный процесс, влияние на который оказывает множество факторов. Человеческий капитал, являясь наиболее значимым фактором, объясняет невозможность увеличения регионального благосостояния только за счёт применения новой техники и использования новейших технологий.

Такая территориальная единица государства, как регион, обеспечивает своё существование путём экспорта имеющихся природных ресурсов в другие регионы и страны. В связи с этим, сторонние отрасли экономики получают меньшее развитие. Экономические, финансовые и социально-политические условия, которые принято называть обобщенно «инвестиционным климатом», имеют свойст-

во демонстрировать состояние региона. Именно инвестиционный климат является фактором привлечения внешнего финансирования, являющегося первостепенным для поднятия уровня потенциально-го регионального развития.

Необходимо учитывать, что перед регионами стоит важная экономическая задача - повышение производительности труда. Двигателем процесса производительности труда является научно-технический прогресс. Путь совершенствования НТП характеризуется непрерывным усовершенствованием технологических процессов, орудий труда, преобразование средств организации производства и управления. Все эти и многие другие факторы в своей совокупности обеспечивают экономическое развитие региона.

Курская область – промышленно-аграрный регион в Чернозёмной зоне России. Отрасли специализации промышленности региона - добыча железной руды (крупнейшее предприятие – ПАО «Михайловский ГОК»), электроэнергетика (филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская АЭС») и пищевая промышленность, работающая в основном на местном сырье.

В последние годы наблюдается устойчивый рост валового регионального продукта. ВРП на душу населения в Курской области составляет 346,3 тыс. руб. (средний по России – 510,2 тыс. руб.). В 2000-х гг. ВРП региона рос медленнее, чем в России в целом, из-за отсутствия в структуре экономики наиболее быстрорастущих секторов топливно-энергетической промышленности. По той же причине мировой кризис 2008-2009 гг. менее отразился на регионе [3].

Промышленность, занимающаяся добычей полезных ископаемых в регионе, в значительной степени ориентирована на предприятия соседних регионов, поэтому она менее зависима от мировой экономической ситуации. Однако, доля непродовольственных отраслей в экономике региона увеличилась. В целом, происходят изменения в структуре экономики в сторону развития сферы услуг, что отражается на спросе на рабочую силу [4].

Курская область нацелена на реализацию намеченных стратегий, представляющих собой совокупность мероприятий по реализации долгосрочных задач социо-экономического развития страны.

Стратегия представляет собой документ, определяющий общие цели, задачи, направления развития региона, механизмы их реализации, вытекающие из анализа ресурсных возможностей, существующей социально-экономической ситуации и возможных сценариев развития внешних по отношению к региону условий.

М. Фалмер в своей «Энциклопедии современного управления» обозначил стратегию, как «...всеобъемлющую ориентацию планов или действий, которая устанавливает критическое направление и управляет распределением ресурсов. Это фокус действий, представляющих собой «лучшую догадку» относительно того, что необходимо сделать для обеспечения долговременного процветания» [6].

Среди широкого спектра целей экономического развития региона можно выделить ключевые задачи:

- увеличение количества высокооплачиваемых вакансий;
- привлечение новых предприятий в регион;
- улучшение уже существующих производств;
- модернизация производственной структуры.

Оценку уровня производства, с материальной точки зрения, принято считать типовым способом оценки экономического развития. В настоящее время такое оценивание является недостаточным, рассматривающим процесс с одной точки зрения.

Население Курской области на 2024 г. составляет порядка 1,06 милл. чел. Это создает обширный рынок труда и способствует увеличению потребления, что в свою очередь положительно отражается на спросе на товары и услуги местного производства. Прогнозы по валовому региональному продукту (ВРП) также склоняются к позитивной динамике, ожидая роста в ближайшие несколько лет [3].

Курская область разрабатывает долгосрочные стратегии, которые определяют приоритеты для социально-экономического роста вплоть до 2030 г. Эти стратегии направлены на создание согласованной системы действий властей, бизнеса и общества, что является необходимым условием для эффективного устойчивого развития региона.

На заочном заседании Курской областной Думы депутаты приняли проект закона «О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года». Стратегия задаёт основные векторы, приоритетные направления, формулирует цели и задачи развития Курской области до 2030 г.

Левон Осипов, министр экономического развития Курской области: «Основная цель Стратегии заключается в создании условий для благополучной и комфортной жизни курян - роста доходов населения, повышения качества жизни, в формировании комфортной среды для проживания, обеспечении разнообразного досуга и возможностей для самореализации».

Стратегии формируют слоган: «Курская область - регион, в котором хочется жить».

В 2024 г. Курская область сохраняет позитивные тенденции в экономическом развитии, продолжая двигаться по пути устойчивого роста, несмотря на существующие социальные и демографические вызовы. Прогнозируются значительные изменения в области занятости и доходов населения. Средняя заработная плата в регионе предполагается на уровне 55,3 тыс. руб., что означает увеличение на 7,6 % по сравнению с предыдущим годом. Такие показатели могут способствовать улучшению жизненного уровня и стимулированию потребительского спроса, что в свою очередь потенциально повлияет на рост экономической активности в регионе [3].

В 2023 г. объем произведенных товаров и услуг в Курской области составил 796,5 млрд руб., что равно приблизительно 0,8 % от общего ВВП России. Эти данные указывают на стабильную основу для дальнейшего развития экономики области. Президиум экономики региона заключил, что главными факторами, способствующими росту, являются значительные инвестиции, достигнувшие рекордных 231,2 млрд руб., а также развитие стратегически важных проектов, таких как строительство Курской АЭС-2 и расширение логистической инфраструктуры. Эти инициативы создадут новые рабочие места и увеличат объем инвестиций, что является положительным сигналом для местного бизнеса [3].

Тем не менее, область сталкивается с непростой демографической ситуацией. Наблюдается естественная убыль населения, хотя фиксируется и незначительный рост рождаемости. Это может оказывать негативное влияние на спрос на рабочую силу и, следовательно, на экономическое развитие. Однако, если меры по мотивированию новых жителей и повышению привлекательности области будут внедрены, существующие проблемы можно будет преодолеть [3].

Важным аспектом в анализе экономического роста являются также ключевые отрасли экономики региона. В 2023 г. наибольшее значение в структуре ВРП занимают такие секторы, как агропромышленный комплекс, перерабатывающая промышленность и услуги. По данным экспертов, такие предприятия, как Михайловский горно-обогатительный комбинат и Курская АЭС, продолжают оставаться двигателями экономического роста благодаря высоким объемам производства и налоговым поступлениям в региональный бюджет [4].

Потенциал Курской области для дальнейшего роста также подкрепляется разнообразными экономическими инициативами,

направленными на привлечение инвестиций, оптимизацию производственных процессов и внедрение новых технологий. Региональная стратегия развития административных единиц основывается на принципах устойчивого экономического роста, что, безусловно, является важным для создания конкурентных преимуществ на федеральном уровне.

Шевякин А.С., проректор Курского ГАУ, в своём интервью «Курской Правде» подчеркнул, что Курская область заняла высокое место в рейтинге социально-экономического положения регионов России за 2023 г. Такие результаты были вполне ожидаемы.

Вывод. Экономическое развитие Курской области выстраивается вокруг ключевых показателей, поддерживающих как социальные, так и экономические аспекты жизни региона. Важно отметить, что для достижения поставленных целей необходимо взаимодействие всех слоев населения, включая бизнес, власти и образовательные учреждения. Только совместные усилия позволят региону преодолеть существующие вызовы и достичь устойчивого роста в ближайшие годы.

Целевые показатели, установленные Правительством области, служат важным ориентиром для всех участников экономического процесса. Они позволяют не только оценить текущее состояние экономики, но и определить приоритетные направления для инвестиций и развития. Важно, чтобы эти показатели были реалистичными и достижимыми, что требует постоянного мониторинга и корректировки в зависимости от изменяющихся условий.

Список использованных источников

1. Быков А.А. Экономический рост и развитие. - Минск.: Вышэйшая школа, 2021. - 290 с.
2. Арсеньев К.И. Начертание статистики Российского государства. - Санкт-Петербург.: АСТ, 1995. – 365 с.
3. Курскстат [Электронный ресурс]: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. – Курск: Администрация Курской области, 2024. – URL: <https://46.rosstat.gov.ru/> (дата обращения 05.11.2024)
4. Официальный сайт губернатора и правительства Курской области [Электронный ресурс]: Администрация Курской области. – Курск, 2024. – URL: <https://kursk.ru/> (дата обращения 05.11. 2024).
5. Стратегия социально-экономического развития Курской области до 2030 года [Электронный ресурс]: Регион, в котором хочется жить. – Курск: Администрация Курской области, 2024. – URL:

https://www.economy.gov.ru/material/file/66d3db83b4dc2f7b479e74f34e371086/proekt_strategii_KO.pdf (дата обращения 06.11.2024).

6. Фалмер М. Энциклопедия современного управления. - М.: ВИПКэнерго, 1992. – 418 с.

7. Программа развития ООН [Электронный ресурс]: справочная информация. - Министерство иностранных дел Российской Федерации, 2006. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/un/1688383/ (дата обращения 07.11.2024).

8. Афанасьев С.В. Курскую область отнесли к самым экономически успешным регионам Черноземья. // Курская правда. – 2024. - № ФС77-79463. – С. 19-26.

9. Шашкова И. Г., Романова Л.В. Развитие регионального экспорта сельскохозяйственной продукции // Сельский механизатор. - 2018. - № 2. – С. 12-14.

10. Динамика деловой активности в регионах ЦФО как критерий эффективности региональной экономической политики / В.В. Пасечко, Д.В. Зюкин, А.М. Козырева и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 2. – С. 150-156.

11. Шатохин М.В., Новосельский С.О., Ванин Ю.Д. Индикативный механизм оценки социально-экономической конкурентоспособности развития районов Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2012. - № 7. - С. 26-30.

12. Павлов А.Ю., Кудрявцев А.А. Экономические приоритеты как основа обеспечения устойчивого развития сельских территорий // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 12-1. – С. 142-146.

13. Векленко В.И., Олейников Г.П., Ноздрачева Е.Н. Основные направления повышения финансово-экономической устойчивости развития сельского хозяйства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2017. – № 3. – С. 69-71.

14. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур в регионе / О.С. Фомин, К.В. Штоколова, Е.В. Скрипкина и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 9. – С. 216-221.

DIRECTIONS OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Khudyakova M.A., Svyatova O.V.

Abstract. The article discusses the main trends in the development of the region's economy, as well as problems and prospects for further development. A theoretical analysis of the key sectors of the Kursk re-

gion's economy, as well as the role of investments in the development of the region, is carried out.

Key words: development, strategy, production, investments, industry, region, Kursk region.

УДК 001.895:338.439.222

ИННОВАЦИИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА:
СТИМУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА АГРАРНОГО СЕКТОРА

Черных О.В., студент магистратуры, tchernyhoksana@yandex.ru,
Ломакина К.В., студент, kar.lom-04@yandex.ru,
Петрушина В.В., кандидат экон. наук, доцент,
petrushinavera@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Инновации выступают опорой для генезиса сельского хозяйства. Значительное внимание уделяется выработке инновационной политики для качественного и эффективного развития аграрной сферы. Программы стимулирования направлены на повышение мотивации к развитию сельского хозяйства с опорой на инновации с использованием научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, инновации, государственная политика, аграрный бизнес, сельское хозяйство, правовая деятельность.

Одной из составляющих сферы экономики выступает продовольственная безопасность, тесно связанная с генезисом сельскохозяйственного сектора.

«Обеспечение продовольственной безопасности имеет большое значение для экономики России в свете текущей международной обстановки и сокращения импорта продуктов питания и ресурсов для их производства (семян, средств защиты растений и т.д.). Поэтому определение стратегии обеспечения продовольственной безопасности страны в процессе формирования аграрной политики в современных условиях – одна из ключевых задач государства...» [1].

Аграрная правовая политика - комплекс взаимосвязанных правовых средств, методов, форм организационно-управленческой,

информационно-идеологической и производственной деятельности национальных государственных и негосударственных структур для упрочения потенциала сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, их развития [2]. В рамках реализации государственной политики применяются правовые, экономические и иные методы и средства.

Сегодня государственная аграрная политика является сложным механизмом, опирающимся на рыночные структуры, широкое использование инноваций и технологий, разнообразие форм и методов хозяйственной деятельности.

Государство уполномочено влиять на создание благоприятного климата в сфере инновационного развития сельского хозяйства прямо и косвенно [3]:

- первое направление охватывает бюджетное финансирование научных разработок, кредитование, льготные условия, государственные заказы и т.д.;

- косвенные методы состоят из формирования нормативной базы, налогового стимулирования, развития рынка научно-технической продукции, формирования инновационных кластеров и т.д.

Инновация - преобразование вероятного научно-технического прогресса в реальный, имеющий место в новых продуктах и технологиях. Инновационная деятельность в РФ регулируется ФЗ № 127 [4], лежащим в основе стратегий инновационного развития секторов экономики.

В этой связи государственная инновационная политика в области аграрного сектора - набор мер, служащих росту научно-технологических мощностей сельского хозяйства, в рамках которых выделяют блоки:

- научный - научно-исследовательские организации и подразделения;

- производственный - хозяйствующие субъекты, производящие конечную продукцию;

- образовательный – направлен на подготовку кадров;

- социальный - служит жизнеобеспечению кадров и др.

Инновационный подход в аграрной сфере охватывает [5]: анализ роли модернизирующих институтов, степени их влияния; создание институциональной основы; внедрение полученных результатов в хозяйственную практику; разработку новых механизмов организации и управления производством, новых кадровых реше-

ний; новых технологий и т.д. В качестве особенностей инновационной деятельности в аграрной сфере выделяют:

- не столько создание ранее не существовавшей продукции, сколько освоение новых технологий с опорой на прогресс науки и техники;

- вероятное торможение развития в области сельского хозяйства в связи с необходимостью длительного по времени восстановления природных богатств (почвенное плодородие, генетический потенциал животных и т.д.

Организации инновационного аграрного производства базируются на информационных технологиях для осуществления хозяйственной деятельности, что позволяет говорить о внедрении «умного» сельскохозяйственного производства [6]. В 2019 г. был разработан проект «Цифровое сельское хозяйство» - методические рекомендации по формированию подхода к внедрению единого механизма инновационных технологий для цифровой трансформации сельского хозяйства (сервисы «Эффективный гектар», «Земля знаний» и «Прослеживаемость продукции АПК», проект «Цифровые агрометеостанции», «Сервисы на базе государственно-частного партнерства»). В качестве конкретного использования инноваций можно привести разработку Компанией ООО «Точное земледелие» инновационного онлайн-сервиса ExactFarming («Умное земледелие»), служащего спутниковым мониторингом сельскохозяйственных полей для прогнозирования опасных метеорологических явлений, появления вредителей и т.д.

Меры по совершенствованию развития аграрной сферы [7]:

- разработка интерактивных инвестиционных карт в субъектах РФ со сведениями для инвестора (в т.ч. планируемое размещение объектов согласно властным решениям);

- увеличение льготных кредитных ресурсов;

- упрощение процедуры получения средств государственной поддержки (контроль за «прозрачностью», развитие системы «одного окна»);

- упрочение связей инвесторов с властными системами в субъектах РФ и т.д.

Видится, что повышенное внимание должно уделяться созданию институциональной среды инновационного развития агропромышленного комплекса в целях нивелирования возможных имеющихся сдерживающих развитие механизмов [8]. Так, инновационные кластеры способны поддерживать сельскохозяйственные орга-

низации в части роста качества управления в них, развития маркетинга и в иных направлениях деятельности [9].

Итак, сельское хозяйство – стратегическая отрасль экономики России. Эффективность развития экономики, ее конкурентоспособность напрямую связаны со способностью применения инноваций, что значимо и для аграрной сферы. Повышение инновационной активности субъектов, занятых в сфере сельского хозяйства, требует совместных усилий всех органов власти и аграрного бизнеса.

Инновации в аграрной сфере преимущественно нацелены на освоение технологически новых или усовершенствованных методов. Это достижимо путем применения нового производственного оборудования, новых методов организации производства, разработки технологически новых или усовершенствованных продуктов [10] и их внедрения в производство. В качестве механизмов совершенствования системы можно предложить модернизацию нормативного правового обеспечения, развитие инфраструктуры инновационного процесса, системы сертификации и продвижения научно-технических разработок, а также обеспечение доступности их результатов всем хозяйствующим субъектам.

Список использованных источников

1. Петрушина В.В. Формирование продовольственной безопасности страны, как приоритетное направление развития аграрной политики государства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 3. – С. 189-196.

2. Богатова Е.В. Формы укрепления аграрной правовой политики: организационно-правовые аспекты // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. - 2022. - № 1. - С. 73-83.

3. Стаценко А.Э. Значение инновационной политики в аграрном производстве России в условиях современных вызовов // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Юга России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). - 2018. - С. 30-32.

4. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О науке и государственной научно-технической политике» // «Российская газета», № 167, 03.09.1996.

5. Максимова Т.П. Развитие инновационной деятельности в аграрном секторе экономики: актуальность, особенности и пути решения проблемы // Экономика, статистика и информатика. - № 6. - 2010. - С. 87-91.

6. Шарипов С.А., Титов Н.Л., Харисов Г.А. Факторы институциональной среды инновационного аграрного производства и развития сельских территорий // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2022. - Т. 65. - № 2 (386). - С. 133-136.

7. Алтухов А.И. Инновационное развитие сельского хозяйства России: проблемы и возможные пути решения // В кн.: Управление инновационным развитием агропродовольственных систем на национальном и региональном уровнях. Материалы III Международной научно-практической конференции. - Воронеж, 2021. - С. 19-25.

8. Шевелева И.Н., Тельминов Я.С. Инновации – основа развития производственного потенциала сельскохозяйственных организаций // В кн.: Социально-экономическая модернизация агропродовольственного комплекса России в условиях глобальных вызовов: материалы Островских чтений 2017. - Саратов: Изд-во ИАГП РАН, 2017. - С. 309-314.

9. Пожидаева Н.А., Зюкин Д.А. Детерминирование точек инновационного роста как инструмент развития регионального сельскохозяйственного производства // Региональная экономика: теория и практика. - 2013. - № 26. - С. 44-53

10. Шевелева И.Н., Шевелев В.И. Инновационная политика в сельском хозяйстве // В кн.: Перспективы научно-инновационного развития АПК. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. Под ред. Миколайчика И.Н. – Курган, 2020. - С. 283-288.

11. Черкашина Л.В., Морозова Л.А., Романова Л.В. Модернизация сельского хозяйства в условиях цифровой трансформации // В кн.: Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы IV Международной научно-практической конференции, Рязань, 09 апреля 2020 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2020. - С. 535-538.

12. Рост реальных доходов населения как инструмент решения проблем занятости и бедности / А.А. Мадьяров, Д.В. Зюкин, И.А. Наджафов и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 4. – С. 117-123.

13. Заработная плата и безработица: динамика и территориальная дифференциация / А.А. Головин, А.Ю. Быстрицкая, Д.В. Зюкин и др. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 1. – С. 144-151.

14. Новосельский С.О., Щедрина И.Н., Зюкин Д.В. Состояние и перспективы кредитования предприятий малого бизнеса в усло-

виях существующей рыночной конъюнктуры // Наука и практика регионов. - 2016. - № 1(2). - С.16-24.

15. Водолазская Н. В. Инновационный подход к обеспечению устойчивого развития организационно - экономических систем. // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: материалы XXII Международной научно-производственной конференции. Т. 1. - п. Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2018. - С 51 – 53.

16. Изменение размеров прямой государственной поддержки производства как маркер диспропорций в политике развития регионов / Н.М. Сергеева, Д.А. Зюкин, А.А. Головин и др. // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2022. - № 3(387). - С. 236-239.

17. Меры господдержки по развитию АПК Брянской области (2014-2020 годы) / С.А. Бельченко, В.Е. Ториков, В.Ф. Шаповалов, М.П. Наумова // В кн.: Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XIV международной научной конференции - Брянск, 2017. - С. 216-225.

INNOVATION AS THE BASIS FOR AGRICULTURAL DEVELOPMENT: STIMULATING AND SUPPORTING THE AGRICULTURAL SECTOR

Chernykh O.V., Lomakina K. V., Petrushina V.V.

Abstract. Innovations act as a pillar for the genesis of agriculture. Considerable attention is paid to the development of innovation policy for the qualitative and effective development of the agricultural sphere. Incentive programs are aimed at increasing motivation for innovation-driven agricultural development using research and innovation activities.

Key words: food security, innovation, public policy, agrarian business, agriculture, legal activity.

РАЗВИТИЕ АГРАРНОГО СЕКТОРА И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ:
ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ ДРУГ НА ДРУГА

Черных О.В., студент магистратуры, tchernyhoksana@yandex.ru,
Святова О.В., доктор экон. наук, доцент, зав. кафедрой,
olga_svyatova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Аграрный сектор играет огромную роль в экономической системе, так как создает рабочие места и формирует рыночный спрос на продукцию сопутствующих отраслей. Значительная часть сельских территорий охватывает более 90 % площади страны, что подчеркивает важность для национальной продовольственной безопасности. В связи с этим исследование взаимодействия между развитием сельского хозяйства и сельских территорий представляют собой актуальную тему для современных научных разработок.

Ключевые слова: аграрный сектор, сельские территории, взаимосвязь, развитие.

Сельское хозяйство – отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и сырьем для ряда отраслей промышленности. Она включает в себя выращивание сельскохозяйственных культур и разведение животных, а также обеспечение сельскохозяйственного производства необходимой техникой и оборудованием.

«Обеспечение продовольствием является одной из основных задач укрепления национальной безопасности, улучшения условий и качества жизни населения, что тесно связано с поддержанием благополучия и развития страны...» [1]. Сельское хозяйство имеет огромное значение для экономического роста, повышение уровня жизни населения и сохранения окружающей среды. Развитие сельскохозяйственного сектора способствует увеличению доходов государства, созданию рабочих мест и расширению экспорта. Согласно информации от Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), в 2023 г. на долю сельского хозяйства приходилось примерно 40 % ВВП и более 40 % от общего объема мирового экспорта. В России вклад этого сектора составил 3,35 %, что свидетельствует о значительном потенциале для его дальнейшего развития.

В условиях экономических ограничений и санкций развитие сельского хозяйства может быть направлено в нескольких направлениях:

- импортозамещение: стимулирование производства продуктов питания внутри страны для снижения зависимости от импорта;

- поддержка малых и средних хозяйств: предоставление финансовой, технической, консультационной помощи мелким фермерам и семейным предприятиям для конкуренции с крупными агрохолдингами;

- сотрудничество с другими странами: установление партнерских отношений с государствами, заинтересованными в сотрудничестве в области сельского хозяйства, для обмена опытом и технологиями;

- развитие сельских территорий: улучшение инфраструктуры, образования, здравоохранения и других услуг в сельских районах для привлечения молодых специалистов и удержания населения и др.

Для успешного развития сельского хозяйства необходимо создание благоприятных условий для сельскохозяйственных производителей, таких как доступность кредитов, поддержка научных исследований, развитие инфраструктуры и повышении квалификации кадров. Особое внимание следует уделить развитию органического сельского хозяйства, которое предполагает отказ от использования химических удобрений и пестицидов в пользу естественных методов. Это не только способствует сохранению окружающей среды, но и повышает качество и безопасность продукции.

Развитие аграрного сектора и сельских территорий тесно взаимосвязано с агротуризмом. Агротуризм является перспективным направлением, которое дополняет существующую специализацию сельских территорий и способствует их экономическому и социальному развитию. В законе «Об основах туристической деятельности» не определены понятия «агротуризм» и «сельский житель», а также основы и правила ведения такого рода бизнеса. «Однако, в Курской области с 2019 г. «Центр компетенций в АПК» разработал ряд критериев для оценки агротуризма...» [2].

Аграрный сектор является важной составляющей экономики многих стран, включая Беларусь, обладающая значительными сельскохозяйственными ресурсами и потенциалом для развития аграрного сектора. Беларусь является одной из наиболее аграрных стран в Европе. Сельское хозяйство составляет около 7 % ВВП страны и обеспечивает занятость примерно для 10 % населения. Одной из особенностей аграрного сектора Беларуси является его высокая

степень механизации и автоматизации. В последние годы Беларусь активно развивает аграрный сектор внедряя новые технологии и методы ведения сельского хозяйства [3].

Для успешного развития АПК необходимо реализовывать передовой отечественный и зарубежный опыт: обмен опытом и знаниями, внедрение новых технологий, поддержка научных исследований, поддержка малого и среднего бизнеса, создание системы поддержки, создание благоприятного инвестиционного климата, создание системы мониторинга и оценок.

Тесная взаимосвязь между развитием аграрного сектора и сельских территорий обуславливает влияние разнообразных факторов на сельскохозяйственное производство (рисунок 1, 2).

Положительные факторы	Негативные факторы
<ul style="list-style-type: none">• разнообразие природно-климатических условий;• экономическая и инновационная ситуация в стране;• государственная поддержка;• наличие и интеграция на зарубежные рынки	<ul style="list-style-type: none">• высокая стоимость ресурсов;• нехватка квалифицированных кадров;• низкий уровень технического и технологического развития;• разница в доходах между городским и сельским населением;• недостаточная инфраструктура на сельских территориях

Рисунок 1 – Факторы, влияющие на аграрное производство по Л.Е. Красильниковой [4]

Сельские территории играют ключевую роль в развитии сельского хозяйства, так как они обеспечивают производство продовольствия и сырья, предоставляют возможности для отдыха и туризма, сохраняют сельский образ жизни и культуру, способствуют социальному контролю над территорией и помогают сохранять исторически освоенные ландшафты. В результате обобщения множества факторов, их можно условно классифицировать на внутренние и внешние (рисунок 2).

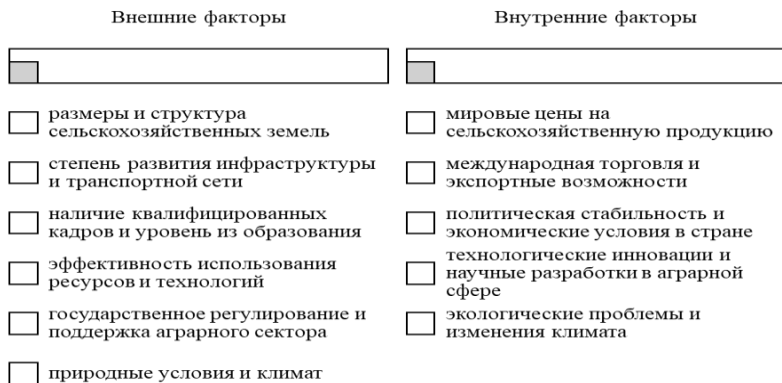


Рисунок 2 – Обобщенные факторы, влияющие на аграрное производство

«Аграрный сектор играет значительную роль в разработке и реализации муниципальных программ социально-экономического развития, способствуя привлечению инвестиций в сельские территории и созданию новых рабочих мест за пределами данного сектора. Кроме того, сельскохозяйственная деятельность обеспечивает налоговые поступления в местные бюджеты...» [5].

В сельской местности действуют государственные программы федерального и регионального значения, направленные на улучшение кадрового потенциала в сфере сельского хозяйства. Однако получение государственной поддержки зависит от соответствия сельских территорий определенным требованиям, что влияет на возможность развития аграрного сектора в зависимости от условий, предоставляемых территорий.

Таким образом, развитие аграрного сектора и сельских территорий тесно связано, и улучшение одного из них положительно влияет на другой. Проблемы в сельском хозяйстве могут привести к негативным последствиям для сельских территорий, таких как миграция населения, сокращение инфраструктуры. В то же время проблемы в сельских территориях затрудняют развитие аграрного сектора, так как отсутствие необходимых ресурсов и условий может снизить производительность и конкурентоспособность.

При разработке государственной политики следует учитывать эти взаимосвязи и стремиться к созданию благоприятных условий для развития обоих секторов. Только при комплексном подходе

можно достичь устойчивого развития и процветания как аграрного сектора, так и сельских территорий.

Список использованных источников

1. Корневская Д.А., Святова О.В. Проблемы развития сельского хозяйства // Экономика России в условиях глобальных вызовов: материалы II Международной научно-практической конференции. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 83-88.

2. Петрушина В.В., Черных О.В. Агротуризм как перспективное направление развития сельских территорий // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 1. – С. 207-212.

3. Войтко И.А. Роль государственных программ развития аграрного бизнеса в обеспечении бюджетной поддержки сельского хозяйства Республики Беларусь // Агропанорама. - 2021. - № 4. – С. 38-44.

4. Красильникова Л.Е. Факторы организации эффективного развития агропромышленного комплекса // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: экономика и право. – 2018. - № 6. - С. 41-44.

5. Касимов А.А. Взаимосвязь развития аграрного производства и сельских территорий // Современная экономика: проблемы и решения. - 2024. - № 3. - С. 37-46.

6. Лукьянов Н.Б., Конкина В.С. Основы управления развитием сельских территорий // В кн.: Научно-исследовательские решения высшей школы: материалы студенческой научной конференции, 26 декабря 2023 года. - Рязань, 2023. - С. 405-406.

7. Шатохин М.В., Новосельский С.О., Ванин Ю.Д. Индикативный механизм оценки социально-экономической конкурентоспособности развития районов Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2012. - №7. - С. 26-30.

8. Палаткин И.В., Павлов А.Ю., Кудрявцев А.А. Основные подходы к формированию системы показателей мониторинга и эффективности управления развитием сельских территорий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2019. –№11. – С. 83-87.

9. Анализ выполнения показателей государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Курской области» / В.С. Левкина, Ю.В. Желудева, В.Ю. Мелихов и др. // Вестник

Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 190-196.

10. Проблемы и возможности развития аграрного сектора экономики Брянской области / Е.П. Чирков, Л.Н. Нестеренко, А.О. Храмченкова, М.А. Бабьяк // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2018. - № 2. - С. 32-37.

11. Мусьял А.В. Особенности воспроизводства инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве региона: дисс.... на соиск. уч. степ. канд. экон. наук – Воронеж, 2021. – 229 с.

DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL SECTOR AND RURAL AREAS: INTERRELATION AND INFLUENCE ON EACH OTHER

Chernykh O.V., Svyatova O.V.

Abstract. The agricultural sector plays an important role in the Russian economy, as it provides jobs and income for many people. Most of the rural areas occupy more than 90 % of the country's territory, which makes them key to ensuring national food security. Thus, the study of the interaction between the development of agriculture and rural areas is an urgent topic for modern research.

Key words: agricultural sector, rural areas, interconnection, development.

УДК 339.137.2

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шевердин А.В., аспирант, Sheverdin-a@yandex.ru,
Фомин О.С., доктор экон. наук, профессор, osfomin@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Конкуренция – ключевой элемент рыночной экономики представляет собой форму соперничества субъектов предпринимательской деятельности. Формирование конкурентной среды сложный процесс, зависящий от множества факторов, таких как политическое устройство, доступность ресурсов, природные особенности, уровень образования населения и множества прочих. Рыночным отношениям в европейских странах не одна сотня лет, и чтобы не отстать от развития мировой экономики России пришлось

преодолеть путь по становлению рынка за четверть века. Статья посвящена изучению основных этапов формирования конкуренции в России и их особенностям. Дана краткая характеристика каждого из этих этапов.

Ключевые слова: конкуренция, рынок, экономика, сельское хозяйство.

Введение. Формирование свободного рынка в России имеет свои особенности, обусловленные политическим строем. Так в СССР была принята административно-командная система управления, характеризовавшаяся монополией государства во всех сферах хозяйственной жизни. Конкуренция сводилась лишь к уровню соревнования. Глубинный экономический и как следствие политический кризис позднего СССР свидетельствовали о необходимости проведения политических и экономических реформ и формирования свободного рынка. Формирование конкуренции в экономике России имеет особенности, связанные со стремительным характером перехода к рыночной экономике.

Цель исследования состоит в изучении основных этапов становления конкуренции в Российской Федерации и анализе их особенностей.

Материал и методы исследования. В ходе исследования были изучены труды современных ученых экономистов о результатах проведенных рыночных реформ начала 90-х гг. прошлого века. Современная нормативная база в части регулирования конкуренции и антимонопольное законодательство.

Результаты исследования. В научной литературе выделяют 3 основных этапа формирования конкурентной среды в России.

Первый этап связан с переходом к рыночным принципам экономики и приходится на 1990-е гг. В это период произошла приватизация предприятий, начала формироваться конкуренция. Основной проблемой этого является неразвитость институтов государства и значительные пробелы в законодательстве.

Переход к рыночной экономике осуществлялся на основании программы С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского «500 дней».

Основные положения программы — масштабные разгосударствление и приватизация государственного имущества, внешнеэкономические преобразования, реформа ЖКХ, земельная реформа и др. — были реализованы фактически ввиду отсутствия других концепций реформирования [1].

Основными законодательными актами о конкуренции того периода являлись законы «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации» и «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», которые регламентировали переход государственной собственности в частные руки и формирование конкурентной среды.

Одним из элементов данного этапа являлась аграрная реформа, которая должна была стимулировать создание сельскохозяйственных предприятий способных насытить внутренний рынок продовольствием. Реформа предполагала ликвидацию колхозов, совхозов в пользу формирования предприятий иных форм собственности. Основой земельной реформы являлась передача прав собственности на землю в частные руки - физическим и юридическим лицам.

Большинство сельхозпредприятий провели приватизацию и реорганизацию в 1992–1993 гг. Такие ускоренные темпы для России объясняются тем, что руководители и специалисты хозяйств были заинтересованы в фактической передаче земли и имущества сельхозпредприятиям [2].

Второй этап относят к 2000 г., он характеризуется совершенствованием нормативной базы. Конкуренция на этом этапе оставалась слабой из-за недостатка инфраструктуры и пробелов в правовом регулировании, дороговизны финансовых ресурсов. Характерной чертой данного этапа является борьба с монополизацией рынков. В это период активно развивалась Федеральная антимонопольная служба России, созданная 9 марта 2004 г., в обязанности которой входит борьба с недобросовестной конкуренцией и поддержка предпринимательства.

В 2006 г. был принят новый закон «О защите конкуренции», который работает по сей день, а его эффективность и актуальность поддерживаются пакетами поправок. С 2006 г. антимонопольному органу был поручен контроль за размещением государственных и муниципальных заказов, с 2008 г. - контроль за осуществлением иностранных инвестиций [3]. Положения закона направлены на защиту конкуренции, предотвращение злоупотреблений доминирующим положением на рынке.

Говоря о втором этапе нельзя не сказать о запуске национальных проектов в январе 2006 г. в России из которых стоит выделить «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)», который стал существенным толчком к развитию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Третий этап формирования по сути является продолжением второго этапа и связан с совершенствованием нормативной базы, внедрением цифровых технологий, активным переходом отдельных форм конкуренции в онлайн сферу.

Основные характеристики современного этапа:

- Использование цифровых технологий в обычной деятельности – современный бизнес сложно представить без развитых информационных систем, а в некоторых отраслях нейросетей и искусственного интеллекта, что стало следствием конкурентной борьбы на соответствующих ранках. На сегодняшний день высокие технологии используются в сферах от точного машиностроения и микроэлектроники до сельского хозяйства, и рекламы.

- Широкое использование маркетинга и рекламы – борьба за рынки сбыта заставляет конкурировать не только за качество продукции, но и обязывает предприятия проводить агрессивную маркетинговую политику по продвижению товара, так иногда идентичный по характеристикам товар выигрывает только за счет правильной маркетинговой политики предприятия.

- Повышение качества продукции - сегодняшний рынок характеризуется многообразием видов продукции и зачастую в конкурентной борьбе выигрывает тот, чья продукция является более качественной по тем или иным характеристикам. Усиление конкуренции заставляет производителей совершенствовать свой товар на постоянной основе.

- Совершенствование правовой базы. Чтобы отвечать современным реалиям и изменениям в рыночной ситуации государство стремится через законодательные акты ограничивать недобросовестную конкуренцию и противодействовать монополизации рынков, стимулировать развитие бизнеса. Помимо прямого закона о конкуренции в России существуют законодательные акты косвенно регламентирующие конкурентную борьбу. В 2021 г. был изменен Земельный кодекс РФ, который регулирует основной элемент агробизнеса – земельные отношения. Изменения коснулись порядка использования земельных ресурсов, были уточнены условия аренды и продажи земель, включены новые нормы, регулирующие оборот земельных участков.

- Стимулирование конкуренции через государственную поддержку - порядка 40 государственных программ, которые являются одним из факторов развития бизнеса и направлены на поддержку как крупных предприятий, так и малых форм хозяйствования.

Выводы. Становление свободного рынка и формирование конкурентной среды в России явилось стремительным процессом и несмотря на ошибки и недочеты первых периодов, связанных несовершенством законодательства и сложностью процесса разгосударствления на сегодняшний день экономика страны характеризуется как рыночная с многообразием форм хозяйствования и развитой конкуренцией. Основной задачей государства на текущем этапе является стимулирование конкуренции путем поддержки бизнеса через государственные программы и нормативные акты в сфере конкуренции и антимонопольной деятельности.

Список использованных источников

1. Николаев А. Ю. Переход к рынку отечественной экономики: предпосылки, этапы, особенности // *In Situ*. – 2016. – № 12. – С. 32-36.
2. Ефимова А.А., Силакова М.А. Земельная реформа в России: история и современность // *ЭКО*. – 2012. - №11(461) - С.174 -183.
3. Официальный сайт ФАС [Электронный ресурс] URL: <https://fas.gov.ru/publications/425>.

FEATURES OF FORMATION OF COMPETITION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Sheverdin A.V., Fomin O.S.

Abstract. Competition is a key element of the market economy and is a form of rivalry between business entities. Formation of a competitive environment is a complex process that depends on many factors, such as political structure, availability of resources, natural features and the level of education of the population. Market relations in European countries are hundreds of years old, and in order to keep up with the development of the world economy, Russia had to overcome the path of market formation in just over 30 years. The article is devoted to the study of the main stages of competition formation in Russia and their features. A brief description of each of these stages is given.

Key words: competition, market, economy, agriculture.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Щербаков Д.Б., аспирант, dmhacker@yandex.ru,

Святова О.В., доктор экон. наук, доцент,

зав. кафедрой, olga_svyatova@mail.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Изучены начала концептуализации продовольственной безопасности в XXI в., а также обоснования необходимости её обеспечения. На основании Доктрины продовольственной безопасности РФ проанализирована степень таковой в контексте статистических данных за 2020-2023 гг., а также проблематика активизации тенденций её повышения в актуальных экономических условиях.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, регионализация, плановые показатели, сельскохозяйственная продукция.

Современный мир на протяжении последних двадцати лет пребывает в постоянном состоянии глобальной неопределённости, базовую проблематику которой можно свести к противостоянию двух фундаментальных парадигм эволюции государства и общества в конце XX - начале XXI вв. - глобализации с постепенным размыванием политических и экономических границ с одной стороны и регионализации с множественными «парадами суверенитетов» с другой [1. - С. 18-19]. Постепенная информатизация общественной жизни, развитие интернета и коммуникационных технологий, а также взятый развитыми странами в начале XXI в. курс на новую волну индустриальной трансформации и построение «Индустрии 4.0» позволили выразить две полярно различные парадигмы в форме упрощённых концепций — глобализма и антиглобализма [2. - С. 18-19]. Последний предполагает наличие тенденций к регионализации, изоляционизму и прочим вариациям дистанцирования от чуждой среды — добровольным либо вынужденным [3. - С. 131-132]. В любом случае, антиглобалистские тенденции подразумевают возможность изолированного выживания отдельно взятого государства либо общества в условиях произвольного, но ограниченного количества необходимых для его функционирования ресурсов [4. - С. 75-76]. Для этого государству либо иному общественному формированию требуется обеспечить себе следующие ключевые виды национальной безопасности:

а) структурная безопасность (обеспечение независимости проведения разнонаправленной многоуровневой государственной политики в рамках пересекающихся структур взаимодействия);

б) социальная безопасность (обеспечение стабильности функционирования внутренних государственных систем общественного регулирования и контроля);

в) экономическая безопасность (обеспечение защищённости и поддержки внутренней экономической систем государства и финансовых транзакций за её пределы);

г) технологическая безопасность (обеспечение функциональности производственно-промышленной, информационной и иных высокотехнологичных сфер деятельности государства профессиональной и ресурсной базой);

д) энергетическая безопасность (обеспечение потенциала энергоёмких объектов на территории государства соответствующим топливным резервом);

е) экологическая безопасность (обеспечение инфраструктурного, жилого, рабочего пространства внутри государства биологически адекватной природной окружающей средой);

ж) продовольственная безопасность (обеспечение пищевых потребностей населения страны в необходимых объёмах с точек зрения медицинских критериев, энергетической ценности и санитарно-эпидемиологических норм); и др.

Из обозначенного выше списка особо выделяется такой аспект национальной безопасности государства, как продовольственная безопасность, важность которого невозможно недооценивать: без надлежащего уровня таковой общественные задачи по повышению уровня жизни, проведению демографической политики и поддержанию социальной стабильности внутри общества — и самого гражданского общества в целом — будут невыполнимы [5. - С. 7-9]. Для этого широко используется массив статистических аналитических моделей, преимущественно держащихся хронологического принципа построения.

Отдельные субъективные примеры практического применения анализа уровня продовольственной безопасности, впрочем, предполагают изначально более специализированный, конкретизированный подход: адекватно анализировать уровень продовольственной безопасности, достигнутый Россией к 2024 г., невозможно без опоры на фактологию её документального обоснования, поскольку и математические, и статистические методы анализа сами по себе - в отрыве от влияния объективных факторов - обладают исключи-

тельно теоретической ценностью, так как сугубо сводят итоговый результат либо к хронологическому, либо к нормативному сравнению [6. - С. 377-378].

Первым и главным объективным фактором многостороннего влияния на аналитику уровня государственной продовольственной безопасности для России является Доктрина продовольственной безопасности РФ (заново отредактированная в 2024 г.). Своё обособленное влияние - как прямое, так и косвенное - она осуществляет на нескольких уровнях:

1) программном, т.е. определяющем контекст проведения анализа;

2) фактическом, т.е. конкретизирующем критерии проведения анализа [7. - С. 124-125];

3) плановом, т.е. обозначающем прогнозные статистические рамки проведения анализа [8. - С. 843-844]: > 95 % по показателю обеспеченности зерном и зерновыми культурами; > 90 % по показателю обеспеченности картофелем и аналогичными природными крахмалами; > 90 % по показателю обеспеченности молоком и продуктами последующей его переработки; > 85 % по показателю обеспеченности мясом и мясopодуктами, а также мясoсодержащей продукцией; > 90 % по показателю обеспеченности овощами и пищевыми бахчевыми культурами; > 85 % по показателю обеспеченности типами пищевых солей; > 90 % по показателю обеспеченности растительными маслами; > 85 % по показателю обеспеченности рыбой и рыбо- и морепродуктами; > 90 % по показателю обеспеченности сахаром; > 75 % по показателю обеспеченности семенами основных сельскохозяйственных культур отечественной селекции; > 60 % по показателю обеспеченности фруктами и ягодами.

Показатели, представленные в Доктрине, являются бескомпромиссно высокими, но не завышенными [9. - С. 7-8]: в современных экономических условиях, отличающихся напряжённостью, возникшей в результате эскалации событий в Восточной Европе, культура и практика глобализма - в первую очередь экономического и финансового - подвергается множественным попыткам саботажа и демонтажа со стороны различных политических систем [10. - С. 470-471]. В подобных обстоятельствах стремление к формированию собственной ресурсной базы вполне логично [11. - С. 8-9]. В России контекст продовольственного самообеспечения отличается явным разрывом между отдельными составными элементами комплекса базовых видов продукции [12. - С. 88-89].

Таблица 1 - Динамика уровня самообеспечения РФ базовыми видами сельскохозяйственной продукции за период с 2020-2023 гг.

Показатель	Период наблюдения				Отклонение (%)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г	2020 г./ 2021 г.	2021 г./ 2022 г.	2022 г./ 2023 г.
Зерно (%)	165,6	148,3	191,4	241,4	-17,2	+43,1	+50,0
Картофель (%)	89,2	88,7	94,5	101,0	-0,5	+5,8	+6,5
Молоко и молокопродукты (%)	84,0	84,3	85,7	86,0	+0,3	+1,4	+0,3
Мясо и мясопродукты (%)	100,1	99,7	101,8	101,7	-0,4	+2,1	-0,1
Овощи и продовольствен ные бахчевые культуры (%)	86,3	86,5	88,5	89,1	+0,2	+2,0	+0,6
Пищевая соль (%)	65,7	68,5	64,2	65,8	+2,8	-4,3	+1,6
Растительное масло (%)	200,0	182,0	192,6	211,0	-18,0	+0,6	+18,4
Рыба и рыбопродукты (%)	160,7	153,7	165,3	152,9	-7,0	+11,6	-12,4
Сахар (%)	99,9	100,5	101,6	103,2	-0,6	+1,1	+1,6
Фрукты и ягоды (%)	42,4	44,4	47,3	44,6	+2,0	+2,9	-2,7
Яйца и яйцепродукты (%)	97,4	98,2	98,0	98,6	+0,8	-0,2	+0,6

*Составлено авторами по материалам Библиодосье Комитета ГД по аграрным вопросам (по информационно-библиографическим ресурсам Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки))

Исходя из данных, представленных в таблице 1 и в Доктрине о продовольственной безопасности РФ, можно сделать ряд выводов. Низший уровень самообеспечения в России стабильно занимает категория фруктов и ягод, высший делят между собой категории зерна и растительного масла. В остальном же позиции прочих категорий сельскохозяйственной продукции можно считать либо стремящимися к поставленным целевым показателям, либо достигшими их - за исключением таких категорий, как пищевая соль и фрукты и ягоды. Последнего особого упоминания заслуживает факт того, что из всех сельскохозяйственных культур, обладающих семенными фондами, тенденцию к достижению самообеспечения показывают лишь пшеница, ячмень, рис, соя и подсолнечник [13. - С. 184-185], в то время как, к примеру, отечественный семенной фонд сахарной свёклы, важность которой была упомянута ранее [14. - С. 280-281], составляет немногим более 2 %. Таким образом, продовольственная безопасность РФ представляет собой систематическую концепцию, на момент 2024 г. являющуюся суммой позитивных и негативных статистических позиций, в которой позитивизм преобладает [15. - С. 127-128]. Однако присутствует также тенденция к сосредоточению на успешных направлениях обеспечения продовольственной безопасности (что подтверждается очевидно более активным ростом отдельных категорий базовых сельскохозяйственных продуктов) вместо пропорционального разделения развивающего ресурса. Это объяснимо: принимая во внимание не стремящиеся к заметному снижению темпы роста потребления населением России основных видов продуктов питания, цепочки параллельного импорта и иных способов ввоза в страну товаров (в условиях геополитической напряжённости), не имеющих в РФ аналогов, по-прежнему функциональны. Следовательно, коммерческие причины активизации внутреннего как производственного, так и исследовательского ресурса незначительны.

Список использованных источников

1. Евченко А.В. Проблемы формирования и выбора рациональных перспективных траекторий развития региона и пути их программного решения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. - 2007. - № 2. - С. 17-24.
2. Аганбегян А.Г. Заметки о продовольственной безопасности России // Мир агробизнеса. - 2010. - № 2. - С. 16-21.

3. Евченко А.В. Влияние концепции устойчивого развития на изменение целевых ориентиров социально-экономического роста в современном региональном управлении // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2008. - Т. 4. - №1. - С. 130-134.

4. Дадашева Д.А., Адаменко А.А. Актуальные проблемы экономической безопасности регионов РФ // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. - 2018. - № 3 (79). - С. 75-77.

5. Ярлыкапов А.Б., Шутьков А.А. Экономическая безопасность: проблемы продовольственного обеспечения населения России // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2016. - Т. 1, № 9. - С. 4-11.

6. Пшеничникова О.В., Щербаков Д.Б. Инкорпорирование технократического подхода в систему механизмов и мер обеспечения устойчивости развития в условиях реального перехода к зелёной экономике // Экономика устойчивого развития. - 2023. - №4 (56). - С. 375-381.

7. Святова О.В., Зюкин Д.А., Панкова Т.И., Осиневич Л.М. Композиция достижения продовольственной безопасности Российской Федерации // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 3. - С. 122-128.

8. Джабраилова Б.С. Роль факторов повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства в обеспечении продовольственной безопасности // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. - 2014. - Т. 9. - №2. - С. 842-844.

9. Трубилин А.И., Тюпаков К.Э., Адаменко А.А. Продовольственная безопасность: проблемы и пути решения // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2021. - №90. - С. 5-10.

10. Щербаков Д.Б., Евченко А.В. Системная трансформация современного мирового хозяйства под влиянием интернационализации, глобализации и цифровизации экономики // В кн.: Актуальные вопросы развития современного общества: Сборник научных статей 10-й Всероссийской НПК (Курск, 15-16 апреля 2020 года). - Курск: Курский филиал Финансового университета, 2020. - С. 468-473.

11. Азжеурова К.Е., Щербаков Д.Б. Экологичное природопользование как базис для перехода к зеленой экономике на примере отдельных регионов ЦФО РФ // Научный результат. Экономические исследования. - 2023. - Т. 9. - № 1. - С. 5-14.

12. Петрищева И.В. Синергический эффект при взаимодействии предприятий малого и крупного бизнеса // Инновационное образование и экономика. - 2009. - № 4. - С. 87-89.

13. Развитие экспортного потенциала сельскохозяйственного сырья и продовольствия Российской Федерации / О.В. Святова, Д.А. Зюкин, И.В. Костерина, О.А. Овчинникова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2019. - № 3. - С. 181-186.

14. Святова О.В. Обеспечение продовольственной независимости Российской Федерации по сахару // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 8. - С. 278-283.

15. Андросова И.В., Чарочкина Е.Ю., Сокольникова Е.С. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на макроэкономическом уровне // Перспективы науки. - 2015. - № 10 (73). - С. 126-129.

16. Лозовая О.В., Барсукова Н.В., Ванюшина О.И. Проблемы реализации доктрины продовольственной безопасности в РФ // В кн.: Перспективные технологии в современном АПК России: традиции и инновации: материалы 72-й Международной научно-практической конференции. – Рязань, 2021. - С. 259-264.

17. Курбанов А.Х. Обеспечение продовольственной безопасности мегаполисов: теория и практика // Национальные приоритеты России. – 2015. – № 2(16). – С. 133-142.

18. Сущность и уровни обеспечения продовольственной безопасности / А.Б. Удалов и др. // В кн.: Экономика России в условиях глобальных вызовов: материалы II Международной научно-практической конференции, Курск, 16 ноября 2023 года. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 220-226.

19. Митяшин Г.Ю. Продовольственная безопасность: формы и институты обеспечения // Теоретическая экономика. – 2023. – № 3(99). – С. 104-116.

20. Управление продовольственной безопасностью на региональном уровне / М.В. Шатохин, О.В. Телегина, С.О. Новосельский и др. - Курск, 2015. - 106 с.

21. Дьяченко О.В. Глобализация и продовольственная безопасность России // Никоновские чтения. - 2011. - № 16. - С. 13-14.

22. Взаимосвязь финансовой устойчивости и эффективности деятельности на предприятиях свиноводческой отрасли / А.В. Мусьял и др. // Аграрный вестник Урала. – 2024. – Т. 24. - № 10. – С. 1359-1370.

ENSURING FOOD SECURITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Shcherbakov D.B., Svyatova O.V.

Abstract. The article examines the beginnings of food security conceptualization in the 21st century as well as the rationale for the need to ensure it. The degree of mentioned security is analyzed in the context of statistical data for 2020-2023 based on the Food Security Doctrine of the Russian Federation – as well as the problems of activating trends in its increase in the current economic conditions.

Key words: food security, regionalization, planned indicators, agricultural products.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

УДК 378

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Александров А.Е., студент, Artem.Aleks16@yandex.ru,
Болдырева Т.П., доцент, bold-tr@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Цель работы заключается в исследовании влияния социально-гуманитарных дисциплин на личностное и профессиональное развитие студентов. Объект исследования - процесс интеграции этих дисциплин в образовательную систему и их структура в учебных планах. В этом контексте становится важно выявить, как гуманизация образования способствует развитию устойчивых убеждений и самосознания у студентов, позволяя им преодолеть неустойчивость ценностных ориентиров.

Ключевые слова: гуманитарные дисциплины, образовательная система, социальная ответственность, критическое мышление, образовательный процесс.

В современном образовательном процессе социально-гуманитарные дисциплины играют ключевую роль в формировании всесторонне развитой личности, обладающей критическим мышлением и социальной ответственностью. В процессе обучения студенты осваивают богатство культурных норм, что позволяет им успешно адаптироваться в социальной среде и взаимодействовать с обществом.

Анализ существующего опыта показывает, что правильная интеграция социально-гуманитарных дисциплин в образовательный процесс способствует увеличению конкурентоспособности выпускников в условиях глобального мира.

В процессе обучения молодежь осваивает богатство культурных ценностей и норм, что позволяет им адаптироваться и успешно взаимодействовать в социуме. Именно в этом контексте моральные ценности, такие как совесть, становятся критически важными. Совесть как моральная ценность особенно важна для молодежи, кото-

рая активно включается в социальную жизнь и осваивает нормы и ценности общества [1. - С. 183]. Такой комплексный подход к обучению не только формирует социальную ответственность, но и способствует становлению более этичных и осведомленных граждан.

Помимо морального воспитания, критическое мышление и социальная ответственность активно развиваются через внедрение гуманитарных знаний в образовательный процесс. Образование, ориентированное на человека, выступает важным инструментом, позволяющим молодому поколению преодолеть неустойчивость ценностных ориентиров и сформировать прочные убеждения. Это способствует созданию платформы для конструктивного и независимого мышления, что делает студентов более подготовленными к сложным социальным и профессиональным ситуациям. Критическое мышление как средство объективного анализа помогает выявлять противоречия в информации, что требует от студентов высокого уровня интеллектуальной зрелости и способности к решению проблем.

Наконец, влияние гуманитарных дисциплин на профессиональное развитие студентов становится очевидным через их успешное внедрение в учебные планы. Они не только помогают студентам адаптироваться к социальной среде, но и повышают их конкурентоспособность на рынке труда благодаря развитию личностных качеств и компетенций. Обучение изучению культурных объектов и их ценности способствует формированию профессиональных качеств и навыков, которые чрезвычайно важны для карьерного роста и успешного вовлечения в профессиональную среду.

Введение гуманитарных знаний в образовательный процесс служит важнейшим инструментом развития критического мышления и социальной ответственности студентов. Эти дисциплины способствуют формированию личности, помогая студентам осваивать культурные нормы и ценности, которые критически важны для успешной адаптации к обществу.

Гуманитарные дисциплины не только углубляют понимание культурных аспектов, но и способствуют развитию аналитических навыков у студентов. Критическое мышление как инструмент объективного рассуждения играет роль катализатора в стимулировании самостоятельного научного поиска и выявлении противоречий в информации.

Социально-гуманитарные дисциплины играют ключевую роль в профессиональном развитии студентов, способствуя объединению знаний и навыков, необходимых для успешной карьеры. Эти

дисциплины не только обеспечивают понимание культурных и социальных контекстов, но и способствуют развитию коммуникативных и аналитических способностей. Изучение объектов культуры в рамках этих дисциплин способствует развитию личностных качеств, что улучшает адаптацию к социальной среде и повышает конкурентоспособность на рынке. Это особенно важно в условиях глобализации, когда культурная компетентность становится неотъемлемой частью профессиональных навыков в различных сферах деятельности.

Однако актуальность социально-гуманитарных дисциплин не ограничивается только развитием культурной осведомленности и адаптивности. Они также оказывают существенное влияние на развитие критического мышления и социальной ответственности, что становится важными элементами в профессиональной практике. Студенты, обладающие этими навыками, могут более осознанно анализировать и решать сложные задачи, стоящие перед обществом и работодателями.

В конечном итоге, социально-гуманитарные дисциплины играют важную роль в обеспечении комплексного подхода к образованию, способствуя формированию полноценно развитых личностей, готовых к профессиональным вызовам и ответственным решениям [2. - С. 185]. Примеры успешного вливания гуманитарных дисциплин в учебные планы демонстрируют их результативность в формировании компетенций, которые значительно увеличивают вероятность успешного трудоустройства выпускников. Анализ опыта учебных заведений показывает, что студенты, освоившие эти дисциплины, проявляют высокую способность к исключительным профессиональным достижениям, что подчеркивает их незаменимую роль в современном образовательном процессе.

В процессе исследования роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательной среде было выявлено, что они играют ключевую роль в формировании полноценно развитой личности студентов, способствуя развитию таких ценных качеств, как критическое мышление и социальная ответственность. Благодаря своей способности передавать культурные и моральные ценности, эти дисциплины помогают молодым людям адаптироваться в обществе, а также обеспечивают лучшее понимание социальных норм и правил. Такое образование формирует осознанное отношение к информации и событиям, стимулируя у студентов стремление к самостоятельному анализу и критическому подходу к окружающей действительности.

Помимо морального и культурного воспитания, социально-гуманитарные дисциплины способствуют профессиональному развитию студентов. Они не только готовят их к социальным вызовам, но и повышают их конкурентоспособность на рынке труда путем формирования личностных качеств и развития аналитических навыков [3. - С. 120].

Важность обсуждаемой темы состоит в том, что развитие критического мышления и социальной ответственности становится неотъемлемой частью образовательного процесса, что особенно актуально в условиях мирового единения [4. - С. 498]. Это подчеркивает необходимость продолжения исследований в области вовлечения гуманитарных дисциплин в образовательные программы, чтобы обеспечивать студентов знаниями и навыками, востребованными в современном мире.

На основании вышеизложенного, упоминаемые учебные дисциплины вносят значимый вклад в становление социально и профессионально компетентных специалистов. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение наиболее эффективных методик включения этих дисциплин в образовательный процесс, с целью создания более интерактивной и ориентированной на результат образовательной среды.

Список используемых источников

1. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Часть 1. - Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. - С. 180-184.

2. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

3. Болдырева Т.П., Перькова Е.Л., Птицина О.В. Интеграция иностранных граждан в Российской системе образования (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н.С. Степанова. - 2019. - С. 118-124.

4. Болдырева Т.П., Пигорева О.В., Никитина С.В. Многонациональные группы в региональном аграрном вузе как эффективное средство адаптации иностранных студентов // В кн.: Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве: сборник научных трудов международной научно-практической онлайн конференции, посвященной 10-летию образования Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Курск, 25-26 сентября 2020 года / Отв. редактор Т.Х. Жураев. – Курск: «Дурдона» («Sadridin Salim Vuxoriy» Durдона nashriyoti), 2020. – С. 497-499.

5. Якунина Ю.А., Кудряшова Н.М. Роль учебных дисциплин в формировании основ патриотического воспитания будущих учителей начальных классов // В кн.: Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Рязань, 26-27 марта 2020 года / Под общей редакцией Л.А. Байковой, С.А. Алентиковой. - Рязань: Индивидуальный предприниматель Коняхин Александр Викторович, 2020. - С. 39-43.

6. Шустов А.Ф. Формирование гуманитарной парадигмы современного инженерного образования // В кн.: Проблемы энергетики, природопользования, безопасности жизнедеятельности и экологии: сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Брянск, 12 апреля 2022 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. – С. 422-428.

7. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире: Сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05-06 декабря 2018 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

THE ROLE OF SOCIAL AND HUMANITARIAN DISCIPLINES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Alexandrov A.E., Boldyreva T.P.

Abstract. The purpose of this work is to study the influence of social and humanitarian disciplines on the personal and professional development of students. The object of the study is the process of integrating these disciplines into the educational system and their structure in

the curricula. In this context, it becomes important to identify how the humanization of education contributes to the development of stable beliefs and self-awareness among students, allowing them to overcome the instability of value orientations.

Key words: humanities, educational system, social responsibility, critical thinking, educational process.

УДК 378:62-05

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АГРОНОМИИ

Анненкова А.Л., студент, a.ln03@mail.ru,
Болдырева Т.П., доцент, bold-tp@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В современном обществе идет активный рост межкультурных контактов во всех сферах деятельности человека, поэтому молодым специалистам для успешной реализации в обществе и профессии необходимо знать и владеть иностранными языками. В статье рассматривается вопрос актуальности изучения иностранного языка студентами направления подготовки «Агрономия».

Ключевые слова: иностранный язык, аграрный университет, агрономия, актуальность, молодой специалист.

Введение. В XXI в. веке глобализации, индустриализации и цифровой трансформации, развитие агрономии как важной отрасли экономики и науки в нашем государстве становится практически невозможным без возможности широкого обмена информацией среди представителей профессионального сообщества, в том числе говорящими и на иностранном языке. Агрономы в современном мире должны постоянно развиваться и получать новые знания для совершенствования своих профессиональных компетенций, именно поэтому очень важно знать хотя бы 1 иностранный язык.

Владея иностранным языком, тем более английским, который является языком международной коммуникации, выпускники вузов имеют возможность стать конкурентноспособными специалистами на рынке труда, так как знание языков для многих работодателей в современных условиях становится приоритетным. Также знание

языка открывает перспективы для стажировок и дальнейшего трудоустройства в зарубежных компаниях [1. - С. 182].

Целью исследования является изучение актуальности иностранного языка студентами неязыковых направлений для формирования профессиональных компетенций.

Результаты исследования. Гуманитарному образованию в вузах в XXI в. уделяется большое внимание, так как оно позволяет подготовить не узко подготовленного профессионала, а личность со своими взглядами на мир. Студенты неязыковых направлений в процессе изучения иностранного языка развивают навыки говорения, а также формируют профессиональный словарный запас для дальнейшего применения в сфере своей специализации [2. - С. 120].

Преподаватели на практических занятиях используют различные методы обучения, так как это позволяет привлечь внимание студентов к изучению иностранных языков.

При активном изучении иностранных языков будущий специалист показывает лучшую способность к коммуникации, а также имеет возможность читать научную литературу зарубежных источников в области агрономии. Это дает возможность молодым специалистам применять новые методики в своей практической работе, а также заниматься научной деятельностью с возможностью участия в проектах и конференциях различного уровня, в том числе и международных. Совокупность этих факторов делает будущего специалиста АПК конкурентоспособным и более востребованным для работодателей.

Изучение английского языка имеет ряд преимуществ для будущих специалистов-агрономов:

1. Так как английский язык в современном обществе является международным языком коммуникации, зная иностранный язык специалист имеет возможность общаться с коллегами из зарубежных компаний.

2. Сейчас сельское хозяйство набирает существенные обороты и является динамично развивающейся отраслью. Крупные компании активно используют в производстве зарубежную технику, множество препаратов для защиты растений и т.д., поэтому знание иностранного языка дает возможность ознакомиться с новыми возможностями агрономии посредством доступа к актуальной информации и ресурсам [3. - С. 187].

3. Конкурентоспособность на рынке труда. В современном обществе знание английского языка даёт больше возможностей для

карьерного роста и развития. Также стоит отметить, что многие крупные компании проводят стажировки специалистов за рубежом, это является хорошей возможностью улучшить свои теоретические и практические знания и умения для дальнейшего применения в производстве.

4. Научное направление. Помимо работы на производстве специалисты могут раскрыть свой потенциал и в научной сфере. Здесь знание иностранного языка также играет свою роль, так как многие научные труды и работы написаны на английском языке [4. - С. 344].

Вывод. К концу обучения в высшем учебном заведении будущий специалист должен владеть не только знаниями в области своей специализации, но и иностранным языком, что позволит молодому специалисту быть конкурентоспособным.

Также в процессе изучения иностранного языка формируются межпредметные связи, которые расширяют кругозор будущих специалистов посредством получения информации не только из отечественных источников, но и зарубежных [5. - С. 123].

Таким образом, изучение иностранного языка в аграрном вузе дает студентам большие возможности как в практической, так и в научной работе.

Список использованных источников

1. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе. // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции. - Курск, 2023. С. 180-184.

2. Болдырева Т.П. Инновации в методике преподавания иностранных языков // В кн.: Образование. Инновации. Качество : материалы IV международной научно-методической конференции, Курск, 06-07 апреля 2010 года / Ответственный за выпуск: В.И. Серебровский. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2010. – С. 117-122.

3. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 11-1. - С. 184-189.

4. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П., Никитина С.В. Специфика работы с профессионально-ориентированным текстом на

неязыковых факультетах // В кн.: Обучение иностранному языку: современность и перспективы: сборник научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию ЮгоЗападного государственного университета и кафедры ин. языков, Курск, 04-05 октября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 342-349.

5. Болдырева Т.П., Перькова Е. Л., Птицина О. В. Интеграция иностранных граждан в Российской системе образования (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве: сборник научных статей I Международной научно-практической конференции, Курск, 04-05 декабря 2019 года / Ответственный редактор Н.С. Степанова. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 118-124.

THE RELEVANCE OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF AGRONOMY

Annenkova A.L., Boldyreva T.P.

Abstract. In modern society, for successful implementation, a specialist in any industry needs to know and master foreign languages. The article deals with the issue of the relevance of learning a foreign language by students of the field of training "Agronomy".

Key words: foreign language, agricultural university, agronomy, relevance

УДК 796.015.42

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА-КОНСПЕКТА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ ВУЗА

Антипов О.В., кандидат биол. наук, доцент, antipov_ov@bk.ru,

Куликова М.В., преподаватель, mgavm@bk.ru,

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, Россия

Аннотация. В работе приводятся базовые принципы составления плана-конспекта учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях в вузе. Даны рекомендации по структуре

тренировочного занятия. Перечислены аспекты, которые необходимо учитывать при постановки целей и задач.

Ключевые слова: план-конспект, учебно-тренировочное занятие, физическое воспитание, физическая культура, спортивная секция.

Тренер-преподаватель является важной фигурой в воспитательном процессе студентов. Он берет на себя организационно-методические вопросы по проведению учебно-тренировочных занятий в спортивной секции и организации внутренних и внешних соревнований различного уровня.

Планирование является неотъемлемой частью работы тренера-преподавателя, а анализ и оценка тренировочного и соревновательного процесса помогают сформировать и спланировать следующее тренировочное занятие. Поэтому важно, чтобы оценка качества проводилась после каждого проведенного занятия. В рамках планирования следует учитывать следующие факторы: возраст, пол и уровень подготовки занимающихся; потребности и мотивы; структуру и инструменты; погодные условия, а также материально-техническое оснащение.

Для создания конспекта учебно-тренировочного занятия необходимо использовать компьютер, ноутбук или планшет. На любое из перечисленных устройств необходимо установить пакет программ Microsoft Office.

План-конспект можно выполнить используя шаблон в формате документа PowerPoint. Для создания графических рисунков и наглядности можно использовать Tactics Manager или любой альтернативный редактор [1. - С. 19-20].

Структура тренировочного занятия состоит из подготовительной (10-20 %), основной (75-80 %) и заключительной частей (5-10 %). «Базой» тренировки служит ее основная часть. На этом временном отрезке решается основная задача занятия. Ориентирована на решение задач тренировочного занятия, связанных с обучением, закреплением, совершенствованием технических и тактических приемов. Задача развития и поддержания физических качеств, ловкости и быстроты, решается в первой части основной части. Разработку тренировочного занятия рекомендуется начинать с главного упражнения в основной части.

План тренировки должен содержать следующую информацию: тема занятия, возрастная группа, доступный инвентарь, описание каждого упражнения, схема упражнений, ключевые акценты. При подготовке плана-конспекта тренировки необходимо:

- учитывать характеристики возрастной группы;
- учитывать текущий уровень способностей игроков;
- задать такой уровень сложности, который соответствует подготовленности этой группы;
- при подготовке плана тренировки всегда должно учитываться количество игроков, принимающих участие в занятии;
- если не все игроки пришли на тренировку, тренер должен быть готов адаптировать свой план;
- необходимо поддерживать активность всех игроков на тренировке. Например, если упражнение требует участия шести игроков — возможно, при игре 3х3 – а на тренировке присутствует 12 игроков, то их следует разбить на две группы, выполняющие задание одновременно;
- одно и то же упражнение может проводиться на двух или нескольких участках поля;
- оптимальное количество студентов на тренировочном занятии – 12-15 человек [2. - С. 572].

В плане-конспекте указывается ФИО тренера-преподавателя, дата и время проведения занятия, вид занятия (индивидуальное, групповое, командное, и т.д.), размер площадки, необходимый инвентарь, задачи и цели, продолжительность, соотношение частей занятия. В каждой из частей занятия подробно расписываются средства и упражнения с указанием продолжительности и методикой выполнения.

Содержание упражнений тренировочного занятия должно быть методически грамотно организовано и в конечном итоге приводить к осуществлению главной задачи. В основной части важно использовать игровые упражнения, которые направлены на большое количество повторений. В приоритете используйте те средства тренировки, которые будут способствовать достижению целей для занимающихся. Подготовительная часть, или разминка, должна постепенно подвести занимающихся к основной части для решения поставленных задач и целей, возможно так же и частичному их решению.

Упражнения подготовительной части должны или полностью соответствовать главной задаче или подводить футболистов к решению этой задачи в основной части.

Составляйте план-конспект для каждой тренировки. Не планируйте слишком много упражнений на одну тренировку. Рекомендованное количество упражнений в одной тренировке – от двух до шести.

В каждом упражнении тренировочной работы решается конкретная продуманная и поставленная задача. Важно своевременно принять тот факт, что упражнение может не дать желаемого результата. Для этого важно провести детальный анализ сложившейся ситуации, выявить ошибки и факторы, влияющие на правильность выполнения элементов тренировки и скорректировать учебно-тренировочную работу в будущем.

Тренеру немаловажно делать упор на конкретный тактико-технический элемент или действие при планировании занятий. Постарайтесь отвести необходимое количество времени на изучение нового упражнения или действия, при этом используя подход «от простого к сложному», повторяя их как можно чаще. Особое внимание тренер должен уделить правильному выполнению. Если ошибки повторяются, а уровень брака при выполнении выше допустимого, преподавателю стоит остановить упражнение, внести коррективы, дать рекомендации или отменить его совсем.

Тренеру необходимо проводить педагогический контроль, следить за физическим состоянием обучающихся, дозировать нагрузки в соответствии с контингентом обучающихся, уметь рассчитать нагрузки и своевременно производить паузы между повторениями. Интенсивность занятия должна соответствовать уровню подготовки студентов, а используемые упражнения выполняться с максимальной возможной скоростью, приближенной к соревновательной. Продолжительность упражнений контролируется тренером наблюдением за состоянием игроков. При появлении явных признаков утомления должна быть сделана пауза (перерыв) для восстановления.

Все представленные рекомендации необходимо учитывать тренеру-преподавателю при составлении плана-конспекта в работе спортивных секций в высшем учебном заведении.

Список использованных источников

1. Антипов О.В., Е.Ю. Суханова, В. Е. Луцук Цифровые технологии в студенческом футболе // В кн.: Право, история, педагогика и современность: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 30-31 января 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. – С. 18-21.

2. Першин Ю.Л., Нюкрсне Л.А., Гежа Р.В. Воспитание личности посредством занятий в секции спортивных единоборств в зооветеринарном вузе // В кн.: Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: сборник трудов 3-й Научно-

практической конференции, Москва, 28 июня 2024 года. – Москва: ООО «Издательство «Сельскохозяйственные Технологии», 2024. – С. 572-573.

3. Еремина Е.А., Якунина Ю.А. Формы работы с научной книгой: план, тезисы, выписки, конспект // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2024. - № 1(20). - С. 50-54.

4. Прудников С.Н. Пути физического совершенствования студентов в вузе // В кн.: Актуальные проблемы инновационного развития животноводства: международная научно-практическая конференция, Брянск, 30–31 мая 2019 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2019. - С. 476-479.

FEATURES OF DRAWING UP A PLAN-SUMMARY OF AN EDUCATIONAL AND TRAINING SESSION IN THE SPORTS SECTIONS OF THE UNIVERSITY

Antipov O.V., Kulikova M.V.

Abstract. The article discusses the basic principles of drawing up a plan-summary of training sessions in sports sections at the university. Recommendations on the structure of the training session are given. The aspects that need to be taken into account when setting goals and objectives are listed.

Key words: outline plan, training session, physical education, physical education, sports section.

УДК 93:316.6(470.323)

МОНАРХИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В СРЕДЕ УЧИТЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX- В НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук, доцент, afanasjev46@yandex.ru,
Еськова С.А., студент, sof.eskova@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Когда и под каким влиянием, в каких обстоятельствах в Курской губернии возникли монархические организации? Какое влияние они оказывали на учителей и учащихся Курского края? Положительные и отрицательные стороны влияния монархической идеологии на повседневную жизнь населения российской

провинции исследованы на основании широкого круга источников, носящих противоречивый характер.

Ключевые слова: самодержавие, крупное помещичье землевладение, выкупные платежи, иностранный капитал, монархические организации, черносотенцы, патриотическая манифестация, умеренные реформы.

На рубеже XIX- XX вв. темпы экономического развития Российской империи были довольно высокими. По объему промышленного производства Россия занимала пятое место в мире, но по отдельным показателям сильно отставала от развитых стран. Парадокс заключался в том, что развитие капиталистических отношений не сглаживала, а наоборот обостряла социальные противоречия в обществе. Поступательному развитию экономики страны мешали многочисленные пережитки предыдущей эпохи, главными из которых были царское самодержавие, крупное помещичье землевладение и тяжелые выкупные платежи с крестьян, которые они платили по реформе 1861 г. Социальная напряженность в обществе усугублялась еще и тем, что для развития отечественной промышленности царское правительство активно привлекало иностранный капитал, в основном немецкий, бельгийский, французский, а это значит, что значительная часть прибыли уходила за рубеж. Все это не позволяло российским финансово-промышленным кругам эффективно решать социальные проблемы. Поэтому уровень жизни большей части населения страны, крестьян, рабочих, интеллигенции был низким [1].

Рубеж XIX- XX вв. - это время напряженных идеологических исканий учительской интеллигенции Курской губернии, которые, как и их коллеги в других регионах страны, пытались ответить на извечный вопрос российской действительности - кто виноват, и что делать? К этому следует добавить, что подавляющая часть педагогического персонала Курского края были сельскими учителями и находились в тяжелом материальном положении, а легальные способы борьбы за улучшение своего положения в земских организациях и обществах взаимопомощи были малоэффективными. Этим и объясняется популярность леворадикальных идей у значительной части учителей курских учителей в конце XIX в. - в начале XX в. Неслучайно многие учителя стояли у истоков образования местных ячеек партий социалистов - революционеров и большевиков. В тоже

время другая часть работников образования находилась под сильным влиянием монархических идей, и ожидала от царского правительства проведения широкомасштабных экономических и политических реформ [2].

Однако законы Российской империи вплоть до 1905 г. запрещали деятельность всех без исключения политических партий и организаций. Поэтому участие учителей в деятельности монархических организаций Курской губернии было неразрывно связано с различного рода стихийными акциями, которые организовывали различные неофициальные патриотические общества. Так, 1 февраля 1904 г., узнав из газет о нападении японской военной эскадры на российскую военно-морскую базу в Порт-Артуре, группа учителей и учащихся Белгородской мужской гимназии, в количестве двадцати человек, организовали в городе патриотическую манифестацию. Собравшись на центральной площади с партретами царствующих особ и с пением гимна «Боже царя храни», манифестанты тем самым привлекли к своему вниманию большую толпу зевак. Прохожих заинтересовала не столько сама манифестация, сколько раздача патриотических лубков, цветных картинок высмеивающих противников России. Эти лубки напоминали современные комиксы со своими главными героями и мало имели отношения к действительности. Далее, охваченные верноподданническими чувствами, манифестанты организовали шествие и с пением молитв и царских гимнов и около четырех часов ходили по улицам города. По официальным данным в шествии приняло участие около тысячи человек [3]. На следующий день в различных частях города состоялись митинги в поддержку решения правительства об объявлении войны Японии [4].

Однако лозунги сохранения старых устоев и незыблемости самодержавия, в большинстве случаев, не находили понимания в учительской среде. Об этом, в частности, говорят следующие факты. В сентябре 1904 г. богатый щигровский помещик и сахарозаводчик Николай Евгеньевич Марков (Марков-2й) организовал «Курскую народную партию порядка». Политическим рупаром, которой стала газета «Курская быль». На страницах этого издания под рубрикой «Новости дня» была развернута острая критика всех оппозиционных царскому самодержавию сил, с которыми Н.Е. Марков призывал бороться с помощью веревки и штыка. Выражая интересы крупных землевладельцев и предпринимателей, эта пар-

тия выступала так же и за проведение умеренных реформ под эгидой сильной монархической власти. В дальнейшем не оказав никакого влияния на политическую жизнь страны, «Курская народная партия порядка» быстро растворилась в среде более крупных монархических организаций. К выше сказанному стоит добавить, что анализ фондов государственного архива Курской области позволяет сделать вывод о том, что учителей в руководящем органе этой организации не было. Одной из причин подобного явления была неумелая пропагандистская работа черносотенцев на местах. Так, по воспоминаниям современников обыватель газету «Курская быль» одинаково и любил и ненавидел. Продавцы газеты часто действовали навязчиво, и это обычно вызывало возмущение у прохожих. Окрики «Что ты пристаешь ко мне со своей газетой?» не всегда помогали. В то же время в соседней Тамбовской губернии местными черносотенскими организациями пропаганда монархических идей осуществлялась более умело. Здесь «Тамбовский союз русских людей» и «Тамбовский Серафимовский союз русских людей» не только активно пропагандировали свою деятельность в печати, но и занимались открытием школ и ремесленных училищ. Тесная связь с образовательными организациями Тамбовской губернии позволяла этим организациям успешно привлекать в свои ряды и учительский персонал. К примеру, в «Тамбовском союзе русских людей» председателем был учитель гимназии М.Т. Попов, помощниками председателя - учитель духовного училища П.А. Никольский и учитель духовной семинарии К.А. Смельский [5]. В Курской же губернии даже среди рядовых членов монархических организаций был низкий процент учителей [6].

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы. Курские монархисты считали себя людьми цивилизованными, выступавшими за сохранение старых государственных устоев, что, по их мнению, должно было вывести Россию на путь здорового эволюционного развития. Однако реалии российской действительности были совсем другими. Непопулярность монархических идей у подавляющей части населения Российской империи было вызвано недальновидной, как внешней, так и внутренней, политикой царского правительства, что в итоге и стало главной причиной всех российских революций в XX в. [7].

Список использованных источников

1. Россия и США на рубеже XIX-XX вв. Математические методы в исторических исследованиях. Сборник статей. - М., 1992. - С. 139.
2. История политических партий Центрального Черноземья // Под ред. Полнера Л.С. - Курск, 1995. – С. 142.
3. ГАКО (Государственный архив Курской области), ф. 1642, оп. 1, д. 212, л. 14-15.
4. Курская быль, № 182, 1910, 17 августа.
5. Степанов С.А. Черная сотня в России. 1905-1914 гг. - М.: Изд-во ВЗПИ, 1992. - С. 109
6. Устав Грайворонского отдела «Союза русского народа». - Курск, 1904. - С. 4-5.
7. Журнал подготовительной комиссии для организации съезда уполномоченных от дворянских обществ. - СПб., 1910. - С. 184.
8. Слепцова Е.П. Развитие народного образования и просвещения Севска и Севского уезда в конце XIX в. - начале XX в. // В кн.: Разработка концепции экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК: сборник научных трудов - Брянск, 2015. - С. 269-275.
9. Актуальные проблемы инновационного развития животноводства: международная научно-практическая конференция, Брянск, 30–31 мая 2019 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 486 с.
10. Лебедева О.В., Ильина З.Д. Крестьяне – хранители православных традиций: последние годы истории Советского государства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2010. - № 9. – С. 76.

MONARCHISTIC SENTIMENTS AMONG THE TEACHERS' INTELLIGENTSIA OF THE KURSK PROVINCE IN THE LATE 19TH - EARLY 20TH CENTURY

Afanasyev A.D., Eskova S.A.

Abstract. When and under what influence, in what circumstances did monarchist organizations emerge in the Kursk Province? What influence did they have on teachers and students in the Kursk Region? The positive and negative aspects of the influence of monarchist ideology on the everyday life of the population of the Russian province are studied on the basis of a wide range of sources of a contradictory nature.

Key words: autocracy, large landownership, redemption payments, foreign capital, monarchist organizations, Black Hundreds, patriotic demonstration, moderate reforms.

УДК 93:37(470.323)

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ
В 1907-1914 ГГ.

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук, доцент, afanasjev46@yandex.ru,
Картамышева О.А., студент, o.kartamysheva1710@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Определены основные особенности системы контроля качества образования в светских учебных заведениях Курской губернии в 1907-1914 гг. Показано, что после поражения первой российской революции в системе контроля качества образования произошли существенные изменения. Была разработана единая стратегия общих и индивидуальных правил контроля, что благотворно повлияло на качество учебного процесса.

Ключевые слова: учебный округ, попечитель учебных заведений, инспектор народных училищ, министерства народного просвещения, директор, нормативно-правовая документация, аттестационная комиссия.

Под влиянием революционного лихолетья 1905-1907 гг. изменилось отношение царского правительства к проблемам народного образования. 3 мая 1908 г. Николай II подписал указ о выделении дополнительного государственного финансирования на развитие бесплатного образования. В 1907 г. Государственная Дума разработала проект закона о введении в России обязательного начального образования, но из-за бюрократической волокиты он так и не был претворен в жизнь. Тем не менее, с 1908 г. по 1914 г. расходы на образования были увеличены в три раза, что позволило улучшить материальную базу многих учебных заведений. Так, земские и министерские школы Курской губернии стали лучше снабжаться учебной литературой, а в средних учебных заведениях появились учебные лаборатории, где учащиеся под руководством преподавателей стали проводить практические занятия по физике и химии. В

1908 г. на народное образование в г. Курске было израсходовано 5 % средств городского бюджета [1].

Одновременно с увеличением финансирования и улучшения материальной базы учебных заведений усилились требования к качеству образования. Курская губерния входила в состав Харьковского учебного округа, попечителем которого с 1908 г. по 1915 г. был известный правовед Павел Емельянович Соколовский, наделенный всей полнотой распорядительной власти в подведомственном ему округе. П.Е. Соколовскому подчинялись все губернские директора народных училищ, входившие в состав Харьковского учебного округа. Так, директор народных училищ Курской губернии отвечал за состояние 2671 учебных заведений, в которых перед началом Первой мировой войны обучались 183 тысячи учащихся. Ему подчинялись восемнадцать инспекторов народных училищ, контролирующих качество образования во всех пятнадцати уездах губернии. Число инспекторов определялось местными потребностями, в среднем на каждый уезд приходилось по одному инспектору. Курский, Белгородский и Львовские уезды контролировали два инспектора [2].

Уездные инспектора народных училищ инспектировали веренные им школы не менее трех раз в год. Посещали учебные занятия, анализировали их и давали указания методического характера. Проверяли финансовые отчеты учебных заведений, в отношении правильности и целесообразности использования отпущенных денежных средств и т.д.

Циркуляры министерства народного просвещения требовали, что бы инспектор народных училищ был человеком деятельным, знающим свое дело и уважающий труд педагогов. Инспекторские проверки не должны были нарушать рабочий ритм учебного заведения, и не приводить педагогический коллектив в ужас. В этом плане показателен пример посещения инспектором Александровского народного училища Щигровского уезда 2 декабря 1910 г. Анализ архивных документов показывает, что проверка не была очень строгой. Так, в первом отделении училища при написании контрольного диктанта по русскому языку слабым ученикам разрешалось пользоваться книгой для того, чтобы они сначала прочитывали диктуемые предложения, запоминали его, а затем уже делали записи в тетради. В другом отделении во время проверки техники чтения, учащиеся после прочтения предложений протяжно повторяли их так, как было принято говорить. После каждой инспек-

торской проверки учебного заведения обязательно составлялся письменный отчет [3].

На основании циркуляров попечителя харьковского учебного округа директор народных училищ Курской губернии был обязан один раз в месяц предоставлять в канцелярию округа отчет о состоянии проинспектированных им начальных учебных заведений, находящихся в ведении министерства народного просвещения. Для контроля над земскими школами обычно создавалась специальная комиссия из представителей уездных и губернских земских управ. Все замечания, выявленные комиссией, записывались, в специальную книгу записей и предложений, находящуюся в каждой школе.

Контроль двухклассных школ и высших народных училищ осуществлялись совместно инспектором и директором народных училищ, которые были обязаны посещать не только учебные занятия, но и проверять состояние библиотеки, учебных классов и хозяйственных помещений. На заседаниях педагогического совета они делали развернутый доклад о состоянии проинспектируемого ими учебного заведения в целом, и предлагали устранить выявленные недостатки [4].

Средние учебные заведения Курской губернии один раз в год выборочно инспектировал зональный инспектор Харьковского учебного округа. В его обязанности входила проверка нормативно-правовой документации и изучение постановки учебно-воспитательного дела, а так же подготовка документов для аттестационных комиссий директорам и учителям, инспектируемых им учебных заведений [5].

Таким образом, после поражения первой российской революции 1905-1907 гг. в учебных заведениях Курской губернии сложилась единая система общих и индивидуальных средств и подходов проверки качества образования. Ужесточение системы контроля и одновременное улучшение материальной базы позволило поднять качество образовательного процесса во многих учебных заведениях Курского края на более высокий уровень, чем до революции.

Список использованных источников

1. Обзор Курской губернии за 1908 год. – Курск: Тип. губ. земства, 1909. - С. 133-134.
2. Отчет о движении сумм Курской губернской земской управы за 1910 год. - Курск: Тип. губ. земства, 1911. - С. 124-136.
3. Государственный архив Курской области (далее ГАКО), ф. 693, оп. 1, д. 18, л. 42.

4. ГАКО, ф. 693, оп. 1, д. 3, л. 7.

5. ГАКО, ф. 693, оп. 1, д. 3, л. 5.

6. Туркин В.Н., Солодков В.П. Модель построения справедливых социально-экономических отношений на примере системы трудовых Советов государственного управления 1905-1936 годов // В кн.: Россия вчера, сегодня, завтра: материалы Международной научно - практической конференции, посвящённой Дню российской науки. В 3-х частях. часть 3. - Луганск: ЛГУ имени В. Даля, 2024. - С. 161-171.

7. Слепцова Е.П. Культурно-просветительская жизнь Брянска и Брянского уезда конца XIX -начала XX вв. // Вестник Брянской ГСХА. - 2014. - № 5. - С. 9-14.

8. Лебедева О.В., Ильина З.Д. Парадоксы «перестройки»: государственная политика и региональная практика в отношении религии // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2011. – № 1. – С. 160-168.

QUALITY CONTROL OF EDUCATION IN SECULAR EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF KURSK PROVINCE IN 1907-1914.

Afanasyev A.D., Kartamysheva O.A.

Abstract. The main features of the quality control system of education in secular educational institutions of Kursk province in 1907-1914 are determined. It is shown that after the defeat of the first Russian revolution, significant changes occurred in the quality control system of education. A unified strategy of general and individual control rules was developed, which had a beneficial effect on the quality of the educational process.

Key words: educational district, trustee of educational institutions, inspector of public schools, ministry of public education, director, regulatory and legal documentation, certification committee.

ОБЩЕСТВА ВЗАИМОПОМОЩИ УЧИТЕЛЕЙ
КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ КАК ОРГАНИЗАТОРЫ
ПОМОЩИ ГОЛОДАЮЩИМ В 1891-1892 ГГ.

Афанасьев А.Д., кандидат ист. наук, доцент, afanasjev46@yandex.ru,
Фролова А.Ю., студент, alinafrolova369@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Почему в дореволюционной России голодные годы были частым явлением? Какие были причины голодомора 1891-1892 гг. в Курской губернии? Насколько была эффективной помощь государства, земских органов самоуправления и общественных учительских организаций голодающему населению? Все эти вопросы исследованы на основе фондов государственного архива Курской области, материалов земской статистики и воспоминаний современников.

Ключевые слова: благотворительность, голодомор, общества помощи пострадавшим, общества взаимопомощи, попечительство, засуха, эпидемия.

Предшествующий голодомору 1890 г. в Курской губернии был довольно урожайным, однако масштабы будущей трагедии определились уже в этом году. Осенние морозы этого года и последующая за ними суровая, но малоснежная зима привела почти к полной гибели озимых посевов. Не оправдались надежды крестьян и на весну и лето 1891 г. Весенние заморозки и аномально жаркое лето сгубили весенние посевы. Весь этот комплекс погодных причин привел почти к катастрофическому неурожаю. О масштабах трагедии говорят следующие факты. В Курской губернии от недорода пострадало одиннадцать уездов из пятнадцати. Наиболее тяжелая ситуация сложилась в Новооскольском и Корочанских уездах, где голод в большей степени коснулся не только людей, но и животных. Бескормица скота с осенью 1891 г. стала всеобщим бедствием, и крестьяне за бесценок были вынуждены продавать скот, включая рабочих лошадей и даже жеребят и телят. В результате весной 1892 г. во многих крестьянских хозяйствах не стало тягловых животных, чтобы обрабатывать землю [1]. Следующий 1893 г. принес новые несчастья, в губернии вспыхнула эпидемия азиатской холеры. Крайне опасное и смертоносное заболевание, которое в народе прозвали «собачьей смертью». Вспышки эпидемии были заре-

гистрированы во всех пятнадцати уездах Курской губернии, но больше всего от холеры пострадали Корочанский, Старооскольский, Фатежский, Курский уезд. В «Обзоре Курской губернии» за 1893 г. было отмечено 364 вспышек заболевания и 1213 случаев смертельного исхода, но в действительности размер бедствия был значительно больше [2].

Помощь голодающим была оказана со староны государства, местной власти и земских органов самоуправления. Так, 6 июня 1892 г. курский губернатор Алексей Дмитриевич Милютин обратился в министерство внутренних дел с просьбой выдать из государственного фонда на закупку семян для осенних полевых работ 150 тыс. руб. Необходимая сумма была выдана, даже в больших размерах. Только за 1891 г. помощь государства наиболее пострадавшим от голода уездам Курской губернии оценивается в 510 тыс. руб [3].

Посильную помощь голодающим оказывала интеллигенция Курской губернии и прежде всего учителя. Так, при активном участии дирекции учебных заведений практически во всех уездах губернии были созданы всевозможные благотворительные общества на средства, которых закупались не только продукты питания, но и одежда, обувь, книги и учебники для детей для наиболее нуждающихся семей. Многие учителя работали при специально созданном губернском комитете, и приобрели необходимый опыт в организации столовых и больниц для пострадавших [4].

Не оставались в стороне и учительские общества взаимопомощи. В январе 1892 г. на заседаниях «Путивльское общество вспомоществования учащимся» было принято решение об открытии трех бесплатных столовых для детей в школах своего уезда. Правда, из-за недостатка денежных средств меню в столовых было скромным. Всем выдавалось только одно блюдо, чаще всего миска каши, а к ней кружка чая и кусок хлеба. Тем не менее, это давало надежду на спасение многим людям.

Столовые действовали в течение всей зимы и весны 1892 г., ежедневно в них обедало от 50 до 60 детей. Аналогичное решение в этом году было принято и на заседании «Общества вспомоществования нуждающимся ученикам и ученицам всех учебных заведений города Рыльска». Стоит отметить, что воду и дрова в этих столовых заготавливалась самими детьми. Расход продуктов и количество обедающих в столовых детей ежедневно строго фиксировались в отчетно-расходных ведомостях. Всего при помощи учительских организаций и различных благотворительных обществ с октября

1891 г. по апрель 1892 г. в губернии было открыто 233 столовые [5].

Таким образом, в период голодомора 1891-1892 гг. и эпидемии холеры 1893 г. учительской интеллигенции Курской губернии была проделана колоссальная работа по оказанию помощи голодающим. Учителя средних и начальных учебных заведений работали практически во всех общественных организациях, деятельность которых была направлена на ликвидацию бедствующего положения населения. Тем не менее, несмотря на активную деятельность государственных структур, общественных организаций и благотворительных обществ был устранен сам голод, но не его причины. Причины голода были не только в погодных условиях, это понимали все здравомыслящие люди. Так, Л.Н. Толстой в запрещенной цензурой статье «Почему русские крестьяне голодают» отмечал, что причины голодомора кроются в низкой культуре земледелия крестьянских хозяйств и в сохранении сельской общины. Социал-демократы главной причиной бедствия видели в сохранении помещичьих латифундий и крестьянском малоземельи. В действительности все указанные выше причины и привели к голодомору 1891-1892 гг. Для предотвращения подобных явлений в будущем необходимы были широкомасштабные реформы, затрагивающие все стороны жизни российской деревни, но царское самодержавие было глухо к новым веяниям времени, поэтому было обречено.

Список использованных источников

1. Обзор Курской губернии за 1893. – Курск: Тип. губ. земства, 1894. – С. 59-60, С. 60-63.
2. Свод сведений о ходе и распространении важнейших заразных болезней в Курской губернии. №1. – Курск: Тип. губ. земства, 1893. – 34 С.
3. Кравцова Е.С. Организация антикризисных мероприятий в Курской губернии в период голода 1891-1892 гг.// Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Серия «Исторические науки». Том 5 (71), № 1. 2019 г.
4. Белокопский И.П. Голод, вырождение, вымирание и невежество русского народа, как следствие политического строя. – Ростов н/Д: тип. «К свету». 1906. – 16 с.
5. ГАКО. Ф.1. - Оп.1. -Д. 3502. 1.
6. Слепцова Е.П. Развитие народного образования и просвещения Севска и Севского уезда в конце XIX в. - начале XX в. // В кн.: Разработка концепции экономического развития, организационных

моделей и систем управления АПК: сб. науч. тр. - Брянск, 2015. - С. 269-275.

MUTUAL AID SOCIETIES OF TEACHERS OF KURSK PROVINCE AS ORGANIZERS OF AID TO THE STARVING IN 1891-1892

Afanasyev A.D., Frolova A.Yu.

Abstract. Why were hungry years a common occurrence in pre-revolutionary Russia? What were the causes of the famine of 1891-1892 in Kursk province? How effective was the assistance of the state, zemstvo self-government bodies and public teachers' organizations to the starving population? All these issues have been researched based on the funds of the state archive of the Kursk region, materials of zemstvo statistics and memoirs of contemporaries.

Key words: charity, famine, societies for helping victims, mutual aid societies, guardianship, drought, epidemic.

УДК 811.124

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Баркалов А.С., студент, barkaloffartem@yandex.ru,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

lubshir@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена важному вопросу, связанному с актуальной методикой преподавания латинского языка на занятиях в аграрном вузе. В данной статье рассматриваются возможности применения технологии интерактивного обучения, включающие в себя наиболее эффективные и популярные приемы, благодаря которым обучающиеся могут лучше воспринимать и усваивать материал, необходимый для овладения на учебном занятии. Применяя в учебном процессе игровую методику в форме разнообразных упражнений можно не только активизировать познавательную деятельность обучающихся, но и добиться отличных результатов в формировании их коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: латинский язык, образовательная технология, интерактивное обучение, интерактивное занятие, интерактивный прием, игровой формат.

Современный процесс подготовки специалистов аграрного профиля включает в себя овладение целым рядом дисциплин, необходимых для успешной реализации в своей профессиональной деятельности [1. - С. 69]. Среди таких дисциплин особое место принадлежит латинскому языку, роль которого в профессии будущего ветеринарного врача является достаточно весомой. Изучая латинский язык, нельзя не затронуть историю его возникновения, расцвета и постепенного угасания, ведь не случайно его называют «мертвым языком». Однако несмотря на это, он по-прежнему был и остается языком науки, и именно поэтому знание латинского языка позволяет обучающимся общаться на нем со многими известными учёными из разных стран [2. - С. 162]. Подобно существующим разнообразным технологиям для изучения иностранных языков есть определенные методики и дидактические приемы, с помощью которых можно мотивировать обучающихся к изучению латинского языка, и превратить весь процесс изучения латинского языка в достаточно увлекательное мероприятие, в котором каждый сможет раскрыть себя в полной мере и почерпнуть необходимые для себя знания [3. - С. 337; 4. - С. 356; 5. - С. 346].

Цель данной статьи – дать представление о некоторых интерактивных приемах, ставших в последнее время наиболее популярными из-за их активного использования в образовательной среде, которые повышают мотивацию к изучению латинского языка и способствуют формированию грамотного специалиста в своей профессиональной области.

Как известно, латинский язык относится к дисциплине, которую изучают в определенных вузах и на специальных факультетах, а также и в средних учебных заведениях. Он является обязательным предметом для студентов, изучающих медицину, ветеринарию и юриспруденцию. И если сравнивать его с любым другим иностранным языком по своей популярности, то он, конечно же, проигрывает им в этом. Сама методика его преподавания в большинстве случаев является традиционной, предполагающей обычное заучивание терминологии, грамматический тренинг и перевод стандартных фраз, состоящих из медицинской, ветеринарной или фармацевтической лексики. Поэтому часто говорят о консервативных методах, которые используют в его преподавании. Кроме того, латинский язык считают «мертвым» языком, что подразумевает, что он не используется в живом общении, это письменный язык, и он не подвергается тем изменениям, которые претерпевают все современные иностранные языки.

Чтобы сделать процесс изучения латинского языка интересным и увлекательным, преподаватель может использовать интерактивную модель обучения. Она представляет собой учебный процесс, в который вовлекаются практически все обучающиеся. Они четко осознают свой индивидуальный вклад в общий процесс познания и чувствуют себя абсолютно комфортно в процессе выполнения коллективных заданий.

Одной из интерактивных форм обучения, которые можно рекомендовать для использования на занятиях по латинскому языку, является «игровой» формат. Преподаватель может погрузить обучающегося в определенную атмосферу, которая станет для него центром внимания и позволит ему проявить здесь свои интеллектуальные способности. Задача преподавателя – выбрать такие инновационные методики и приёмы обучения, которые активизируют познавательную и творческую деятельность обучающихся, что в конечном итоге приведет к повышению интереса и мотивации к изучению латинского языка.

Рассмотрим два вида игровых упражнений, которые можно применять в процессе изучения латинского языка, чередуя их с традиционными формами обучения.

Игровое упражнение «Перепутанные слова» представляет собой тренинг лексических единиц по одной из тем, изучаемых по дисциплине «Латинский язык». Примерами тем могут быть следующие – «Названия анатомических терминов», «Названия клинических терминов», «Названия лекарственных растений», «Названия заболеваний», «Названия препаратов» и т.д. Обязательное условие – все слова должны быть хорошо знакомыми для обучающихся. В ходе игры они получают список слов с переставленными в них буквами. Данный список может быть написан как на доске, так и показан на экране через проектор или написан на отдельном листке бумаги. Цель упражнения – отгадать как можно больше слов и записать их в правильной форме. Победителем становится тот, кто первый справится с заданием. Длина списка зависит от времени, выделенного на игру. Однако, не рекомендуется делать список слишком длинным, чтобы не превратить игровой формат в утомительное занятие. Благодаря данному игровому приему обучающиеся могут не только выучить новые лексические единицы, но и тренировать их произношение и написание.

Примером другой интерактивной игры может служить игра под названием «Команды». Она может использоваться на занятии по латинскому языку при изучении такой грамматической темы, как «Повелительное наклонение». Участники игры должныделиться на две

группы. У каждой группы будет свое задание. Участники первой группы говорят по очереди фразы на латинском языке с глаголом, выраженным в повелительном наклонении. Задача участников второй группы – понять, о каком действии идет речь, и показать его. За каждую правильную фразу на латинском языке и каждое правильно выполненное действие каждая группа в своей команде получает баллы, по сумме которых затем и определяется победитель игры. При этом необходимо помнить, что сложность отдаваемых команд зависит от уровня подготовки обучающихся.

Например: А 1: Da tincturam!

В 1: Показывает действие.

В 1: Recipe tabulettam.

А 1: Показывает действие.

Таким образом, участие в данной игре формирует не только навыки коммуникации, но и способствует развитию духа коллективизма.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что традиционная практика заучивания латинских медицинских и ветеринарных терминов является достаточно трудоёмкой задачей. Но благодаря использованию технологий интерактивного обучения и разнообразных игровых приемов можно легко справиться с этой задачей и существенно повысить процент усвоения учебного материала. При этом игровые приемы позволяют не только активизировать познавательный процесс, но и снять у обучающихся психологическое утомление и развить творческие и организаторские способности.

Список использованных источников

1. Широбокова Л.П. Специфика языковой подготовки будущих специалистов агропромышленного комплекса // Наука и практика регионов. – 2023. – № 3(32). – С. 69-73.

2. Казакова Л.Н., Широбокова Л.П. Методические приёмы изучения имени собственного в профессиональном дискурсе в процессе преподавания иностранного языка студентам аграрных специальностей // Самарский научный вестник. – 2024. – Т. 13 - № 1. – С. 162-166.

3. Скринников И.С., Широбокова Л.П. Интерактивное обучение как способ формирования навыков иноязычного общения // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2024. – С. 337-341.

4. Фатьянова Т.Д., Широбокова Л.П. Нетрадиционные методы обучения иностранным языкам // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 356-359.

5. Чернышева И.А., Широбокова Л.П. Эффективность использования смешанной формы обучения на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курский ГАУ, 2024. – С. 346-351.

6. The binary English class at the agrarian university / V. Romanov [et al.] // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences: International Conference on Language and Technology in the Interdisciplinary Paradigm (LATIP 2021), Novosibirsk & Irkutsk, 01-03 апреля 2021 года. Vol. 118. Novosibirsk & Irkutsk: EpSBS, 2021. P. 796-802.

7. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. К вопросу о мотивации при обучении иностранному языку в неязыковых вузах // В кн.: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сб. науч. ст. по итогам IX междунар. научно-практической конференции - Брянск, 2021. - С. 245-249.

8. Болдырева Т.П., Перькова Е. Л., Птицина О.В. Интеграция иностранных граждан в Российской системе образования (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве: сборник научных статей I Международной научно-практической конференции, Курск, 04-05 декабря 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 118-124.

INTERACTIVE TECHNOLOGIES AS A MOTIVATION
FACTOR IN TEACHING LATIN
AT THE AGRARIAN UNIVERSITY

Barkalov A.S., Shirobokova L.P.

Abstract. The article is devoted to an important issue related to the current methodology of teaching Latin in classes at an agricultural university. This article discusses the possibilities of using interactive learning technology, which includes the most effective and popular techniques, thanks to which students can better perceive and assimilate the material necessary for mastering in the classroom. Using the game

methodology in the educational process in the form of various exercises, it is possible not only to activate the cognitive activity of students, but also to achieve excellent results in the formation of their communicative competence.

Key words: Latin language, educational technology, interactive learning, interactive lesson, interactive reception, game format.

УДК 004.85:811 161.1

Я ХОЧУ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ: ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ГРАЖДАНАМИ КАМЕРУНА

Беляева Н.В., канд. филол. наук, доцент, nvbeliaeva@mail.ru,
Джунга Тетоуо Франклин Рузвельт, студент,
frankdjeunga@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье говорится об изучении русского языка жителями Республики Камерун, о возможностях его изучения как в России, так и в Камеруне, о центрах по изучению русского языка, которые появились в последние годы в этой африканской стране, о распространении интереса к России, ее культуре, истории и к изучению русского языка в Камеруне; об экономических и межкультурных связях наших стран.

Ключевые слова: русский язык, иностранные обучающиеся, изучение русского языка, подготовительный факультет, русский язык как иностранный, Республика Камерун.

В последние годы все больше иностранных студентов из стран Африки приезжают учиться в Россию. Причин этому много, в том числе дружественные отношения России со многими африканскими странами, высокое качество образования, разумная оплата за обучение, доброжелательное отношение к иностранцам. Поэтому многие жители Республики Камерун выбрали для учебы Россию, Курский аграрный университет. Их привлекает разнообразие интересных, перспективных профессий, гарантирующих высокий уровень зарплаты, хорошие условия для обучения и проживания, интересная общественно-культурная жизнь.

Большинство иностранных обучающихся приезжают в Россию не зная языка, культуры, поэтому так важно научить их говорить по-русски, дать им начальные знания о русской истории, культуре,

науке, искусстве. Значимым фактом в этом является «включение регионального компонента, подразумевающего совокупность сведений, связанных с местом проживания» [1. - С. 177], что позволяет выявить общечеловеческие ценности, объединяющие людей разных континентов, национальностей и культур [2]. Курская земля «славится своими талантами в науке, живописи, музыке и, конечно, литературе» [3], что дает большие возможности преподавателю для культурно-просветительской, воспитательной и образовательной работы с иностранцами. Иностранцы обучающиеся, особенно подготовительных курсов, оказываются в незнакомой, чуждой для них среде и испытывают большие трудности, связанные с культурно-социальной адаптацией и акклиматизацией. Поэтому так важно активно включать их в социальную среду, что подразумевает не только усвоение русского языка, но и приобщение к культурному фону локуса, где они живут. Для успешной адаптации иностранных граждан очень полезен потенциал экскурсий [4], позволяющих в доступной форме, наглядно продемонстрировать историю, культуру и воинские подвиги жителей Курского региона [5, 6]. Это краеведческий музей, картинная галерея, христианские храмы, воинские мемориалы – «Патриот», посвященный Курской дуге, и Вечный огонь у могилы неизвестного солдата в память павших в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и мн.др., что становится общечеловеческими «скрепами», помогающими людям разных стран и континентов отыскать общее, что их объединяет: любовь к родине, семейные ценности, религиозные и нравственные основы, борьба за свободу и т. п. Преимущества пребывания и обучения в России оказываются тем «магнитом», который притягивает к себе новых желающих учиться в российских вузах; таким образом, растет и развивается своеобразная цепочка, превращающаяся в поток студентов. Вернувшиеся же на родину после обучения в России становятся «проводниками» русского мира и русского языка в Камеруне.

Отношения между нашими странами существуют несколько десятилетий, и они связаны прежде всего с дипломатическими обменами и сотрудничеством в таких областях, как образование, здравоохранение и энергетика, что «способствовало возрастанию интереса к русскому языку, особенно среди студентов, желающих учиться в России или работать в российских компаниях, работающих в Камеруне» [7]. Вследствие увеличения российских инвестиций в Африку, в том числе и в Камерун, знание русского языка становится выгодным активом для соискателей на рынке труда. «Компании ищут кандидатов, которые могут эффективно общаться со

своими российскими партнерами», что, несомненно, усиливает престиж изучения русского языка в Африке, и, как следствие, появляются желающие изучать этот язык и в России, и в самом Камеруне. В соответствии с запросами времени в Камеруне возникают так называемые «русские центры». Например, в столице Камеруна есть центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку под эгидой «Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы», где учатся около 300 человек. Здесь обучаются дети (с дошкольного и младшего школьного возраста) и взрослые, изучающие русский язык как иностранный, владеющие русским языком на уровне А1, А2 и желающие повысить свой уровень знания русского языка для различных целей. В школе можно увидеть лучшие российские и советские фильмы на французском и русском языках. Кроме того, в Дуале несколько лет существует бесплатная Российская международная школа «Галактика», куда из России передали русские книги, учебники, оборудование для учебного класса. Библиотечную систему Камеруна подключили к электронному межбиблиотечному абонементу РГБ и библиотек государств СНГ в области изучения русского языка, что позволяет камерунцам узнать об истории и культуре России, ее традициях и обычаях и как результат получить качественное образование. В институте ISBA в Дуале учатся специалисты, которым знание русского языка облегчает ведение бизнеса с Россией. Все это – показатель роста в Камеруне интереса к русскому языку и русской культуре, а знание русского языка становится важным активом для людей, желающих найти интересную и высокооплачиваемую работу.

Обучение иностранцев в России предполагает «погружение» в русский язык, что порой становится причиной тревоги, стресса, поэтому так важна роль преподавателя подфака, который больше всех общается с обучающимися и становится для них учителем и наставником. Степень доверия к преподавателю определяет и процесс «вхождения» иностранцев в российские реалии. Полагаем, значимым становится не только учебный процесс, но и внеучебная деятельность: просмотр видео, участие в конкурсах и концертах, посещение выставок и музеев, встречи с русскими обучающимися вузов и школ. Хорошо зарекомендовало себя разучивание русских стихов, песен, танцев и последующие выступления, подготовка к которым дает шанс проявиться природной музыкальности и танцевальности камерунцев, дает им возможность «напрямую» познакомиться с русской культурой. Разучивание песен – это один из видов учебной деятельности, позволяющий в доступной форме учить но-

вые слова, слушать и усваивать новую мелодику, приобщаться к новой культуре. Иностранным обучающимся интересно участвовать в мероприятиях и вне стен университета. Так, большой интерес у слушателей подфака вызвало участие в вечере Литературного музея, посвященном Н. Асееву. Сотрудники музея доступно рассказали о поэте, иностранцы прочитали наизусть его стихи, приняли участие в викторине и спели русскую песню. Такие неформальные мероприятия, очень полезны, поскольку дарят иностранным гражданам ощущение праздника, дают им возможность почувствовать себя в России «своими», знакомят с чем-то новым, обогащают незабываемыми впечатлениями и одновременно выполняют важную образовательную функцию – дают новые знания. Не случайно, говоря об учебе на подфаке Курского ГАУ, один из обучающихся сказал: «Учителя были очень открыты, гостеприимны и по-матерински относились к нам. Все учителя много работали, чтобы наш уровень был лучше. Я... был причастен к русской культуре, я танцевал как русский, пел как русский, ел как русский, это было действительно замечательно!»

Список использованных источников

1. Михайлова И.П., Беляева Н.В., Абиза Б. Литературная регионалистика как средство формирования знаний иностранных граждан о духовных ценностях России // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Н.С. Степанова. - Курск, 2019. - С. 177-182.
2. Лебедева О.В. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Курской области: государственная политика и региональная практика // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 3. – С. 78-80.
3. Беляева Н.В., Михайлова И.П. Семантико-грамматическая специфика языка Е.И. Носова (на материале глаголов речевой деятельности) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. - 2019. - Т. 9. - № 3. - С. 114-123.
4. Беляева Н.В., Михайлова И.П., Абиза Б. Лингвокультурологический потенциал экскурсии как одной из форм адаптационной работы с иностранными гражданами на начальном этапе обучения // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном

образовательном пространстве. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции. - Курск, 2020. - С. 209-215.

5. Беляева Н.В., Пигорева О.В. Война как духовно-нравственное испытание и фронт в жизни и творчестве писателя-фронтовика Е.И. Носова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2024. - Т. 17. - № 9. - С. 3049-3055.

6. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Ратные подвиги Героев Советского Союза – преподавателей Курской ГСХА: Дню Героев Отечества посвящается // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – Курск, 2022. - № 9. - С. 268-275.

7. Coopération Cameroun-Russie : on veut aller plus loin: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.prc.cm/fr/actualites/audiences/6821-cooperation-cameroun-russie-on-veut-aller-plus-loin> (дата обращения: 10.10.2024).

8. Якунина Ю.А. Грамматические категории инфинитива и методика их преподавания в практике изучения русского языка как иностранного // Новый мир. Новый язык. Новое мышление, Москва, 03 февраля 2023 года. - Москва: Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. - С. 481-484.

9. Медведева С.А., Батурина О.А. Формирование коммуникативного аспекта у студентов-иностранцев нефилологического вуза при изучении дисциплины «Культура речи и деловое общение» // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. - 2017. - № 10. - С. 74-76.

10. Болдырева Т.П., Перькова Е.Л., Птицина О.В. Интеграция иностранных граждан в Российской системе образования (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве: сборник научных статей I Международной научно-практической конференции, Курск, 04-05 декабря 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 118-124.

I WANT TO SPEAK RUSSIAN // ABOUT LEARNING RUSSIAN CAMEROONIAN CITIZENS

Beliaeva N. V., Djeunga Tetouh Franklin Roosevelt

Abstract. The article talks about the study of Russian language by the residents of the Republic of Cameroon, about the possibilities of its study both in Russia and in Cameroon, about the centers for the study of

Russian language, which have appeared in recent years in this African country, about the spread of interest to Russia, its culture, history and to the study of Russian language in Cameroon; about economic and inter-cultural ties between Russia and Cameroon.

Key words: foreign students, studying Russian, preparatory faculty, Russian as a foreign language, Republic of Cameroon.

УДК 372.881.111.1

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ПРИЛОЖЕНИЙ

Василенко А.А., студент, vasiyaalex@gmail.com,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент, perk.lena@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье приведен анализ приложений по изучению английского языка, выявляются преимущества и недостатки курсов и материалов обучения. Авторы подчеркивают значимость интернет-ресурсов для самостоятельного изучения иностранного языка в современном образовательном пространстве. На основе детального анализа составлен рейтинг и полный обзор приложений, что позволяет начинающим пользователям выбрать доступное приложение или курс для изучения иностранного языка, отвечающее индивидуальным особенностям и предпочтениям.

Ключевые слова: приложение, методика, английский язык, онлайн обучение, лексика.

Введение. Английский язык – глобальный язык общения, используемый в образовании, бизнесе, путешествиях. Изучение английского дает множественные преимущества, такие как возможность лучшего трудоустройства, улучшение коммуникации, доступ к информации, а также понимание мировой культуры. Сегодня изучение английского языка стало доступнее, благодаря эффективным и удобным приложениям для изучения языка. Приложения используют разные методики обучения: интерактивные уроки, игры, викторины, общения с носителем, словари в игровой форме. Приложения адаптируют план обучение согласно вашим индивидуальным потребностям, позволяя вам учиться в собственном темпе. Важным фактором является также гибкость, которую предоставляют онлайн-ресурсы. Студенты могут выбирать удобное для них время

для обучения и изучать материалы в своем собственном темпе. Это особенно полезно для тех, кто стремится совмещать изучение языков с другими занятиями или обязанностями.

Онлайн обучение позволяет студентам обращаться к ресурсам и экспертам со всего мира, не ограничиваясь географическим положением. Важным аспектом успешного обучения является получение обратной связи по выполненным заданиям и упражнениям. Онлайн-ресурсы предоставляют студентам возможность получать обратную связь, как от преподавателей, так и от систем обучения. Это может быть коррекция ошибок, комментарии к выполненным заданиям, оценка прогресса и рекомендации по улучшению навыков. Интерактивное изучение языков часто является дешевле, чем традиционная система, поэтому студенты чаще ее выбирают.

1. Wlingua.

Первое предложение доступного изучение языков. Первый этап обучения – выбор курса подготовки, в данном приложении существуют: начальный, базовый, продвинутый курсы; курс B2 First, курс изучения неправильных глаголов, курс британского и американского произношения, курс фразовых глаголов, курс общение по телефону, курс письменного устного общения, курс логики. Каждый курс не перегружает большим количеством информации, новое понятие или лексика делится на несколько уроков. Например, в базовом курсе: 500 уроков, 6371 слов, 2025 понятий, 499 текстов, 141 диалог. В приложение имеется раздел повторения, включающий лексику и понятия. Прохождение урока включает в себя: лексика (4-10 слов), 3-8 понятий, текст или диалог, включающий пройденный материал.

Достоинства приложения:

1. Удобный интерфейс, понятная навигация.
2. Уместный интерактив, как вспомогательный элемент запоминания, не мешающий обучению.
3. Настройки уроков: выставление звуковых сопровождений, аудиозаписей, выбор вариантов ответа, количество упражнений.
4. Бесплатная версия дает отличную базу.
5. Стоимость платной версии доступна.
6. Напоминания о занятиях.
7. Можно изучать лексику и понятия отдельно от базовых уроков.

Недостатки: не найдено.

2. Ева

Eva – сервис полуигрового изучения языков. Библиотека Eva имеет 10 000 книг, множество аудиокниг и статей, а также изучение через книги и отрывки фильмов. Приложение делится на три раздела: учи, читай, играй. Языки: английский французский испанский.

Плюсы:

1. Современный интерактив («мемы» шуточные картинки и другое).
2. Доп. обучение делиться на разговорные курсы по фильмами и чтение книг на английском языке.
3. Интересные игры для изучения языка.
4. Чаты для общения на английском языке.
5. Для закрепления материала используется развлекательно-культурный массовый контент.

Минусы:

1. Стоимость подписки.
2. Ограниченные возможности общения. В отличие от некоторых других приложений, EWA не предоставляет широких возможностей для общения с носителями языка или другими учениками.
3. Ограниченный контент для продвинутых уровней: EWA предлагает разнообразные материалы, но продвинутым ученикам может не хватать более сложных и специализированных контентов для дальнейшего улучшения языковых навыков.

3. Duolingo

Duolingo – это один из самых популярных и широко используемых онлайн-ресурсов для изучения языков. Платформа предлагает бесплатные курсы по множеству языков, включая английский, испанский, французский, немецкий и др. Duolingo использует интерактивные упражнения, игры и викторины для обучения. Первый этап – 7 вопросов, определяющих уровень подготовки. Разделы: уровни (прохождение слов, лексики, правил), алфавит (отточка произношения), задания и медали (интерактив за прохождение уровней), практика речи и аудирование (также ошибки, слова, истории для изучения).

Минусы:

1. Нет разделов для изучения понятий, текстов.
2. Мало слов за урок, что приводит к медленному прогрессу и отсутствие мотивации.
3. Множество интерактива, направленного на детей.

Плюсы:

1. Легкая программа обучения.

2. Озвучивание диалогов, текстов, фраз.
3. Удобство в переводе всех слов в уроках.

4. Rosseto Stone.

Rosetta Stone – это известная компания, специализирующаяся на обучении языкам, которая предлагает онлайн-курсы по множеству языков. Rosetta Stone использует методику иммерсивного обучения, в которой студенты погружаются в языковую среду и изучают язык через прослушивание и повторение фраз и выражений. Платформа также предоставляет инструменты для оценки прогресса студентов и персонализированных рекомендаций для дальнейшего изучения. Первый этап – выбор уровня и хода выполнения.

Плюсы:

1. Можно отслеживать ход обучения (Неделя 1 – планирование и визиты в гости, люди и страны; неделя 2 – режим дня, потребности и желания; неделя 3 – валюта, цены и предпочтения).

2. Есть высококлассная работа с произношением, приложение использует технологию распознавания речи. Она, сравнивая речь с эталоном, дает обратную связь.

3. Многоязычность и функционал. Rosseta Stone предлагает курсы на множестве языков. Можно зайти как с планшета и телефона, так и на компьютере.

4. Включает в себя интерактивные уроки.

Минусы:

1. Отсутствие перевода: множество фраз и слов не имеют перевода, это вызывает сложности у начинающих. Это может привести к фрустрации и замедлению процесса обучения.

2. Однообразие уроков: некоторые уроки однотипные, они снижают интерес к дальнейшему прохождению уроков.

3. Медленный прогресс обучения: методика предполагает постепенное обучение, что может не подходить людям желающим быстро освоиться язык.

Вывод. Анализируя все приложения, можно составить рейтинг лучших приложений для изучения английского языка. Верх рейтинга займёт приложение Wingua, так как в приложении наиболее понятно объясняются сложные темы, такие как герундий и инфинитив. Стоимость подписки доступная. Вторую строчку занимает: Eva – адаптивное современное приложение для молодежи, включающее множество интерактива. В приложении есть множество книг разных жанров. Последнюю строчку занимает Rosseta Stone, оно имеет минус в связи с отсутствием перевода, но такое приложение позволит совершенствоваться и поддерживать уровень профессионалам

и преподавателям. Выбирая подход обучения, надо помнить, что приложения не смогут в полной мере заменить традиционную систему обучения и реального общения с носителями, а также коммуникативного общения с преподавателям. Они могут дополнить и сопроводить интерактивом дистанционное и традиционное обучение, а также стать практикой в профессиональной и педагогической деятельности [1].

Список использованных источников

1. Перькова Е.Л. Способы работы с профессионально-ориентированной лексикой со студентами экономических специальностей // Наука и практика регионов. – 2023. – № 4(33). – С. 83-87.
2. Перькова Е.Л., Ковтун В.В., Боброва Д.Н. Современные подходы к изучению английского языка в вузе // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 3-4 декабря 2020 года. Часть 5. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 138-142.
3. Использование интеллект-карт (MIND MAPS) в ходе практических занятий по иностранному языку в аграрном вузе / О.И. Князькова, В.В. Романов, Е.В. Степанова, И.В. Чивилева // В кн.: Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития: материалы II Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора техн. наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 24 ноября 2022 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 357-364.
4. Поцепай С.Н., Говенько А.М. Информационные технологии (на примере Sanako study 1200) в преподавании английского языка в неязыковых вузах // В кн.: Научное обеспечение развития АПК в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции - Ижевск, 2011. - С. 293-296.
5. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

ALTERNATIVE ENGLISH LANGUAGE LEARNING WITH THE HELP OF APPLICATIONS

Vasilenko A.A., Perkova E.L.

Abstract. The article provides an analysis of applications for learning English, identifies the advantages and disadvantages of courses and learning materials. The authors emphasize the importance of Internet resources for self-study of a foreign language in the modern educational space. Based on a detailed analysis, a rating and a complete review of applications have been compiled, which allows novice users to choose an affordable application or a course for learning a foreign language that meets individual characteristics and preferences.

Key words: application, methodology, English, online learning, vocabulary.

УДК 376.2:159.9

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Дробышева Ел.В., преподаватель, drobysheva.alena@yandex.ru,
Дробышева Ек.В., преподаватель, drobysheva.katya.1988@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся первого курса с ограниченными возможностями здоровья. Дается обоснование актуальности этого вида деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Приводится примерная программа проекта реализации деятельности педагога-психолога с такими студентами. Дается подробная характеристика всех этапов работы.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, ограниченные возможности здоровья, инклюзивное образование, педагог-психолог, психологическая служба, социальный педагог, логопедия, психология.

Введение. В настоящее время система среднего профессионального образования претерпевает значительные изменения. Основная цель – дать образование, доступное для всех категорий обучающихся. Особое место в этом занимает инклюзивное обучение. Оно направлено на интеграцию обучающихся с особенностями здо-

ровья. Совместно с преподавателями-предметниками эту работу обеспечивает психолого-педагогическая служба [1].

Цель. Изучит и описать педагогические и социально-психологические условия в учебном заведении, которые интеграции студентов, имеющих особые потребности.

Материал и методика исследования. В начале работы с учебной группой куратор, педагоги-предметники и педагог-психолог оперативно выявляют потребности обучающихся, которые нуждаются в особых условиях обучения. Далее команда совместно составляет программу воспитания и обучения по учебным дисциплинам в соответствии с выявленными образовательным потребностям. Важно осуществлять контроль за выполнением данной программы на каждом ее этапе и проводить консультации в случае необходимости [2].

Куратор учебной группы совместно с педагогом-психологом взаимодействуют с родителями или иными законными представителями обучающегося с целью консультаций по всем возникающим вопросам, связанным с трудностями данного периода у студента. Данный вид работы может осуществляться в форме бесед, тренингов, мини-лекций.

Программа составляется на весь нормативный срок обучения. Приоритетным нужно считать первый год обучения. При необходимости можно вносить корректировки в программу [3].

Результаты исследования. Программа психолого-педагогического сопровождения реализуется по следующему плану (таблица 1).

Таблица 1 – План реализации программы психолого-педагогического сопровождения

Категории		
Обучающиеся	Родители/законные представители	Педагоги, администрация ОУ
1	2	3
Этап 1. Диагностика		
Проведение входящей, промежуточной и итоговой диагностики для выявления общего уровня психического развития, сохраненных функций и мишенной коррекционно-развивающей работы.	проведение диагностики стиля воспитания и уровня педагогической грамотности в семье	выявление уровня осведомленности о психическом развитии обучающихся с ОВЗ, по запросу проводится диагностика профессионально важных качеств для

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Помимо этого проводится диагностика по программам общеобразовательных дисциплин, а так же выявление отношения к обучающимся с ОВЗ со стороны студенческого коллектива, уровня воспитанности и толерантного отношения		работы с данной категорией обучающихся
Этап 2. Коррекционно-развивающие занятия		
Проведение занятий по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями	работа над принятием особенностей ребенка, созданием для него комфортного	работа по формированию профессионально важных качеств при работе с
ПМПК, а также результатов диагностики	пространства для обучения, способами поддержки и помощи в процессе обучения, по запросу	обучающимися с ОВЗ
Этап 3. Консультирование		
Консультации по результатам диагностик и общеобразовательным программам	консультации по результатам диагностик, а также коррекционно-развивающих мероприятий	консультации по вопросам психического развития, индивидуальных особенностей обучающегося, адаптации программы обучения, просветительские консультации
Этап 4. Профилактика и просвещение		
Своевременное выявление нарушений в развитии, работа с обучающимися, находящимися на границе между нормой развития и появлением ограничений (нарушений) для поддержания в успешном усвоении ими общеобразовательной программы	разъяснение особенностей психического развития детей разных возрастных групп, как проявляются нарушения в развитии, как предотвратить появление нарушений	разъяснение особенностей психического развития детей разных возрастных групп, как проявляются нарушения в развитии, как предотвратить появление нарушений, проведение профилактических мероприятий

Планируемыми результатами деятельности команды психолого-педагогических работников учебного заведения являются:

- создание доступной среды, которая организована в соответствии с особыми потребностями обучающихся;
- разработка полноценной образовательной программы, ориентированной на индивидуальные особенности и потребности студента;
- успешное освоение учебной программы обучающимся по адаптированным образовательным программам;
- продуктивное, позитивное взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей), а также администрации и педагогов.

Вывод. Таким образом, в учебном заведении среднего профессионального образования организуется полноценное комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, что дает возможность своевременно выявлять потребности студентов на момент поступления или в первый год их обучения и оказывать психолого-педагогическую и медицинскую поддержку таким студентами и членам их семей.

Список использованных источников

1. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 637 с.
2. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд-во «Речь», 2019 – 126 с.
3. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Изд-во «Речь», 2001. – 352 с.
4. Никулова С.С., Юшина Ю.А. Система социально-психологической адаптации младших школьников в условиях ФГОС // В кн.: Социально-экономические аспекты развития современного общества: межвузовский сборник научных трудов / Ответственный редактор С.В. Демидов. Выпуск 3. - Рязань: ООО «Рязанский Издательско-Полиграфический Дом «ПервопечатникЪ», 2014. - - С. 190-197.
5. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

ORGANIZATION OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL WORK TO SUPPORT STUDENTS WITH DISABILITIES (HIA)

Drobysheva E.I.V., Drobysheva Ek.V.

Abstract. This article discusses the organization of psychological and pedagogical support for first-year students with disabilities. The substantiation of the relevance of this type of activity of a teacher-

psychologist in an educational organization is given. An approximate program of the project for the implementation of the activities of a teacher-psychologist with such students is given. A detailed description of all stages of the work is given.

Key words: psychological and pedagogical support, limited health opportunities, inclusive education, educational psychologist, psychological service, social pedagogue, speech therapy, psychology.

УДК 93/99

МУЗЕЙ ИСТОРИИ КУРСКОГО ГАУ:
К 55-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ

Дудко Т.В., студент, Frog.erv@yandex.ru,
Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена музею истории Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова. Показано создание музея, охарактеризованы экспозиции, обоснована значимость университетских музеев в учебно-воспитательной работе вуза.

Ключевые слова: музей истории вуза, Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова, сохранение исторической памяти.

В 2024 г. исполнилось 55 лет с официальной даты создания музея истории Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова (Курского ГАУ), который уже 73 года ведет подготовку аграрных кадров для региона и страны в целом [1. - С. 65].

Традицию организации музеев в учебных заведениях историки относят к временам Древней Греции и Древнего Рима; в России первые университетские музеи появились в XVIII в. одновременно с созданием самих вузов, «положив начало организации музейного дела в стране» [2. - С. 98].

Создание музеев в университетах направлено на сохранение культурного и научного наследия, исторической памяти, способствует развитию образовательной среды, а также в активно вовлекает студентов в учебный процесс. Деятельность университетских музеев – важная составляющая в организации учебно-воспитательного процесса в вузе [3].

В данной статье раскрывается история создания и развития музея Курского ГАУ, характеризуются экспозиции, наиболее интересные экспонаты. Учитывая, что в настоящее время в музее истории Курского ГАУ проводятся ремонтные работы, идет обновление и расширение экспозиции, данная публикация позволит сохранить для будущих поколений облик того музея, который на протяжении более полувека аккумулировал информацию об организации подготовки аграрных кадров, достижениях ученых вуза и его выпускников.

На официальном сайте Курского ГАУ отмечено, что «музей истории университета – систематизированное, тематическое собрание подлинных памятников истории, культуры, комплектуемое, сохраняемое на протяжении многих лет и отражаемое всю полноту жизни вуза. На протяжении многих лет музей осуществляет свою деятельность через систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу» [4].

Официальной датой создания музея истории Курского ГАУ считается 1969 г. [1. - С. 65]. В течение почти двух лет шло формирование экспозиции.

Музейная экспозиция охватывает события с 1951 г. – времени основания вуза, когда Председателем Совета Министров СССР И.В. Сталиным было подписано Постановление об организации сельскохозяйственного института в Курской области, до настоящего времени. Формат данной публикации не позволяет подробно описать историю развития вуза, отметим, что историография Курского ГАУ достаточно обширна и представлена очерками истории, научными публикациями в рецензируемых журналах, материалах научных конференций [5; 6].

Инициатива создания музея принадлежала профессору Александру Ануфриевичу Сысоеву, занимавшему должность ректора вуза (тогда – Курского СХИ) в 1962-1973 гг., а также профессору Михаилу Павловичу Рязанскому [7. - С. 336].

В числе первых была сформирована экспозиция, рассказывающая о замечательном ученом-биологе профессоре Илье Ивановиче Иванове. И.И. Иванов – наш земляк, уроженец Щигровского уезда Курской губернии, автор самого крупного открытия в зоотехнической науке. В 1970 г., когда на международном уровне по инициативе ЮНЭСКО отмечалось 100-летие со дня его рождения, Курскому сельскохозяйственному институту было присвоено его имя.

А.А. Сысоев и М.П. Рязанский вели длительную переписку с детьми профессора И.И. Иванова, с его учениками, коллегами.

Удалось собрать много информации о жизни известного ученого, получить интересные экспонаты – рукописи и опубликованные труды И.И. Иванова, выполненные лично им гистопрепараты, диапозитивы, рисунки, набор ветеринарных инструментов ученого. В музей вуза были переданы документы из личной и официальной переписки профессора, фотографии, которые иллюстрируют результаты его научной работы. Представленные в музее экспонаты, рассказывающие о профессоре И.И. Иванове, включают адресованное сыну ученого, Илье Ильичу, приглашение Министерства сельского хозяйства СССР и Всесоюзной ордена Ленина академии сельскохозяйственных наук для участия в «торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения выдающегося ученого-биолога профессора И.И. Иванова» [8].

Украшением музейной коллекции стали экспонаты, которые раскрывают не только научную и профессиональную деятельность ученого, но и его личные интересы, увлечения. В их числе – охотничье ружье и часть охотничьего снаряжения Ильи Ивановича: в юности он был страстным охотником.

В Музее истории Курского ГАУ экспонаты – их более 3000 – размещались в двух залах. Первый зал раскрывал современное развитие вуза, деятельность факультетов. Во втором зале, помимо материалов, посвященных профессору И.И. Иванову, были представлены экспонаты, свидетельствующие о достижениях вуза, его студентов и преподавателей. На стендах размещены приказы и постановления о создании вуза, фотографии о ходе строительства, план проекта главного учебного корпуса – все то, с чего начиналась история нашего вуза. В числе экспонатов – статья «Наш институт» в вузовской многотиражной газете «Знамя» от 28 июня 1965 г. На пожелтевших страницах – рассказ об истории вуза, ученых, оснащении учебных аудиторий и лабораторий, кафедр. Большой интерес вызывают студенческие тетради с конспектами лекций, тщательно выполненные рисунки по ботанике, фитопатологии, другим учебным дисциплинам. В музейных витринах представлены фотографии, иллюстрирующие различные стороны студенческой жизни – от подготовки и сдачи экзаменов, до веселых выпускных и праздников (в том числе, и в честь успешной сдачи сессии, ведь иначе в нашем вузе не получается).

Отдельный стенд посвящен участникам Великой Отечественной войны Героям Советского Союза В.З. Петрашову, Я.М. Киселеву и Н.К. Сакову, которые в мирное время трудились в Курском аграрном вузе.

Особый интерес в числе экспонатов вызывает Книга Почета Курского сельскохозяйственного института, в которую заносились имена известных ученых вуза. Информация раскрывала достижения ученого, текст сопровождался фотографиями. Думается, такая Книга Почета – прекрасная задумка, которая способствовала сохранению памяти о людях, внесших значительный вклад в подготовку аграрных кадров и развитие вуза.

Мы с нетерпением ждем завершения реставрационных работ в музее истории Курского ГАУ! Надеемся, что обновленные экспозиции будут прекрасной иллюстрацией деятельности Курского аграрного вуза!

Список использованных источников

1. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области. Путеводитель-справочник. - Курск, 1996.

2. Ворошин С. Д. К истории формирования университетских музеев // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2015. – Т. 15. - № 2. – С. 97-102.

3. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире : Сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05–06 декабря 2018 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

4. Зал истории университета // Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://kursksau.ru/museum/about-the-museum/> (дата обращения: 21.10.2024).

5. Пигорева О.В. «...лучший поэт среди почвоведов, и лучший почвовед среди поэтов»: В.Д. Муха на службе науке и искусству // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 1. – С. 179-185.

6. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Ратные подвиги Героев Советского Союза - преподавателей Курской ГСХА: Дню Героев Отечества посвящается // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 268-275.

7. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (очерки истории). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2001. – 380 с.

8. Пигорев И.Я., Скороходова Н.В., Пигорева О.В. Историческая память об ученом Илье Ивановиче Иванове (к 150-летию со дня рождения) // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2020. – № 5. – С. 78-83.

9. Якунина Ю.А. О проведении внеаудиторной работы со студентами первого курса в рамках изучения дисциплины «основы Российской государственности» // В кн.: Инновационный вектор развития отечественного АПК: материалы III Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 23 ноября 2023 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет, 2023. - С. 510-516.

MUSEUM OF THE HISTORY OF THE KURSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY: ON THE 55TH ANNIVERSARY OF ITS CREATION

Dudko T.V., Pigoreva O.V.

Abstract. The article is devoted to the Museum of History of the Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov. The creation of the museum is shown, the expositions are characterized, the importance of university museums in the educational work of the university is substantiated.

Key words: museum of the History of the University, Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov, preservation of historical memory.

УДК 93/99

«ПОДДЕРЖИМ НАШИХ»: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСКОГО ГАУ В ПОДДЕРЖКУ СВО

Желудев В.Е., студент, vlerzhell@gmail.com,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается работа Курского государственного аграрного университета по поддержке специальной военной операции. Описаны волонтерские инициативы, помощь эвакуированным жителям, снабжение фронта и гуманитарная поддержка. Приведены примеры единства коллектива университета в сложных условиях.

Ключевые слова: специальная военная операция, патриотизм, гражданская позиция, Курский ГАУ.

В последние десятилетия фашизм, проявившийся в годы Второй мировой войны как один из этапов многовековой экспансии Запада, возрождается, возводя в абсолют нацизм и насилие [1, 2]. Специальная военная операция, направленная на защиту народов Донбасса, защиту личности и ее ценностей от нацистской и экстремистской идеологии, физического и духовно-нравственного уничтожения людей, поставила перед Российским государством и его гражданами новые политические, экономические, духовно-нравственные вызовы [3, 4]. Произошедшее 6 августа 2024 г. вторжение Вооруженных сил Украины на территорию Курской области, бесчинства укронацистов, иностранных наемников по отношению к жителям Курского приграничья только подтвердили фашистские устремления украинского политического режима.

Сегодня как никогда важно проявить внутреннее единство российского общества. Показательна в этом отношении помощь российских граждан нашим военным, находящимся в зоне СВО, поддержка народам Донбасса, жителям Курской области, переселенным с приграничных территорий.

Целью данной статьи является анализ и обобщение сведений по организации в Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова работы в поддержку СВО.

Размещение перед входом в Курский ГАУ большого баннера, на котором всем проезжающим по улице Карла Маркса, проходящим в университет виден девиз «Поддержим наших» прямо и точно обозначило позицию руководства, преподавателей, сотрудников и студентов в отношении проводимой на Украине специальной военной операции. На официальных Интернет-ресурсах (сайт Курского ГАУ: <https://kursksau.ru/>; телеграм-канал: https://t.me/kursk_gsha; официальные группы в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/kursk_gau; Одноклассники: <https://ok.ru/kurskgau>; группа Студенческого совета во ВКонтакте: https://vk.com/studsovet_kgau; группа школы современного волонтера во ВКонтакте https://vk.com/volunteer_school46) регулярно размещается информация о деятельности вуза в поддержку СВО, оказываемой волонтерскими группами университета помощи российским военнослужащим, жителям Донбасса и Курского приграничья.

Специальная военная операция, основная цель которой — защита народов Донбасса, поставила перед государством новые зада-

чи, среди которых ключевыми являются демилитаризация и денацификация Украины. В таких условиях высшая школа не осталась в стороне: преподаватели и сотрудники активно занимаются просвещением молодежи, рассказывая о целях проведения СВО, о подвигах современных героев и позиции правительства, а также о взглядах жителей страны.

Курский ГАУ с самого начала специальной военной операции приступил к системной работе по сбору помощи для вынужденных переселенцев, покинувших свои дома из-за угрозы боевых действий. Студенты и сотрудники университета активно участвуют в изготовлении маскировочных сетей, свечей, заготовке дров.

После вторжения Вооруженных сил Украины на территорию Курской области, Курский ГАУ одним из первых организовал пункт временного размещения для жителей Беловского, Кореневского и Суджанского районов, а также Суджи, эвакуированных из зоны боевых действий. Сегодня более 500 человек, вынужденных покинуть свои дома, проживают в общежитиях университета. Студенты и преподаватели оказывают им помощь: дежурят в пункте размещения, решают бытовые вопросы, занимаются с детьми и помогают лечить домашних животных.

Девиз «Поддержим наших» на практике реализует Курский ГАУ, который активно помогает военнослужащим на фронте и поддерживает жителей, пострадавших от военных действий. С помощью собранных средств коллектива университета был приобретен автомобиль УАЗ, который передали на фронт нашим выпускникам — военнослужащим, защищающим родину. Также студенты и сотрудники закупили партию медикаментов и собрали яблоки, выращенные в университете. Студенты всех факультетов, сотрудники университета своими руками сплели камуфляжную сеть для маскировки техники. По традиции, обучающиеся Курского ГАУ пишут солдатам письма благодарности и поддержки.

Работа университета в поддержку СВО и помощь переселенцам способствует единению общества и максимальному использованию всех ресурсов. Информационное обеспечение этой деятельности помогает студентам осознавать свою причастность к судьбе Родины и демонстрирует поддержку со стороны руководства и преподавательского состава вуза.

Курский ГАУ накопил уникальный опыт патриотического воспитания, основанный на историко-культурных особенностях региона: на истории сельских населенных пунктов, ключевых событиях в развитии России и Курской области, биографиях выдаю-

щихся земляков, героев Великой Отечественной войны, а также на личных историях преподавателей и сотрудников, внесших значительный вклад в подготовку аграрных кадров.

Список использованных источников

1. Беляева Н.В., Пигорева О.В. Война как духовно-нравственное испытание и фронт в жизни и творчестве писателя-фронтовика Е. И. Носова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17. - № 9. – С. 3049-3055.

2. Ильина З.Д., Лебедева О.В., Кузнецова Л.А. Изучение истории Великой отечественной войны в Курской ГСХА как средство духовно-нравственного воспитания молодежи // В кн.: Образование. Инновации. Качество: материалы IV международной научно-методической конференции, Курск, 06–07 апреля 2010 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2010. – С. 418-425.

3. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире // Сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05–06 декабря 2018 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

4. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Ратные подвиги Героев Советского Союза – преподавателей Курской ГСХА: Дню Героев Отечества посвящается // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 268-275.

5. Забара К.А. Основы российской государственности как фактор в становлении личности молодого патриота // В кн.: Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: тезисы докладов XVI Всероссийской научно-методической конференции, Ярославль, 28–29 марта 2024 года. - Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью «Филигрань», 2024. - С. 162-165.

6. Котляров, И. Д. Потенциал краудфандинга как инструмента ресурсного обеспечения военной организации государства // В кн.: Научные проблемы материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации. – 2024. – № 1(31). – С. 98-107.

7. Бондаренко Д.Г., Болдырева Т.П. Связь времен: современные герои // В кн.: Двадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы рос-

сийской цивилизации в противостоянии секулярному началу современного мира», Курск, 14 марта 2023 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 227-232.

"LET'S SUPPORT OUR PEOPLE": ACTIVITIES KURSK STATE
AGRARIAN UNIVERSITY IN SUPPORT
OF A SPECIAL MILITARY OPERATION
Zheludev V.E., Pigoreva O.V.

Abstract. The article describes Kursk State Agricultural University's involvement in supporting the special military operation and helping displaced persons. The university organizes fund collection, assists military personnel and evacuees, and actively contributes to patriotic education of students.

Key words: special military operation, patriotism, civic position, Kursk State Agrarian University.

УДК 93/99

Ф.И. ПИЧАК – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ
(К 110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Зайцев Ю.Е., ведущий агроном, zajc2013@mail.ru,
ФГБУ «Россельхозцентр» по Курской области;

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Данная публикация является продолжением работы, проводимой в Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова по изучению и обобщению материалов по истории Альма Матер. В статье раскрывается биография ветерана Великой Отечественной войны, известного ученого в области технологии металлов, педагога Федора Ивановича Пичака.

Ключевые слова: подготовка аграрных кадров, история вуза, биография ученого, Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова.

В числе лучших представителей научно-педагогической интеллигенции Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова (Курского ГАУ) – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта ма-

шин Федор Иванович Пичак (1914-1989), 110-летие со дня рождения которого отмечается в 2024 г.

Данная публикация является продолжением работы, проводимой в Курском ГАУ по исследованию истории Альма Матер [1; 2].

Цель данного исследования определена как изучение и обобщение в формате биографии ученого материалов об известном исследователе, педагоге Ф.И. Пичаке, внесшем значительный вклад в изучение технологии металлов, становление инженерного факультета курского аграрного вуза.

Отметим, что технология металлов как прикладная наука, опирающаяся на металловедение, металлургическую химию и теорию резания металлов, на рубеже 1950-1960-х гг., когда шло становление инженерного факультета Курского сельскохозяйственного института, отражала уровень технического прогресса. В подготовке инженерных кадров, что успешно реализовывал Курский ГАУ начиная с 1961 г., комплексная дисциплина «Технология металлов» является одной из важнейших, формируя общенаучные и общеинженерные знания по обработке металлов.

Ф.И. Пичак родился 13 июня 1914 г. в селе Ходорков Житомирской области Украинской ССР. В 1922 г. начал обучение в местной неполной средней школе. После успешного окончания Киевского автомобильного техникума до 1937 г. работал в г. Сталино (сегодня – Донецк) преподавателем в автошколе.

В 1938 г. Ф.И. Пичак поступил в Ленинградский автодорожный институт имени В.В. Куйбышева, а в 1940 г. последовал перевод в Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства имени В.М. Молотова.

Большая Отечественная война не позволила завершить обучение в срок – в июне 1941 г. Федор Иванович был призван в ряды Красной армии. Он служил на 3-ем Белорусском фронте в должности инженера-механика в центральных ремонтных мастерских, позже командовал автотранспортным взводом. Был демобилизован в июне 1946 г. [3].

Ф.И. Пичак как участник Великой Отечественной войны был награжден орденом Отечественной войны II степени (1985), медалью «За



Доцент Ф.И. Пичак

отвагу» (1975), юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», медалью «За оборону Москвы» (1944), другими наградами. Его имя увековечено на Аллее Славы Курского ГАУ.

Завершил обучение в вузе молодой фронтовик в 1950 г., получив высшее образование по специальности «Эксплуатация и ремонт тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и квалификацию «инженер-механик».

Свою дальнейшую жизнь Федор Иванович решил посвятить научно-исследовательской работе и подготовке аграрных кадров. С 1952 по 1955 г. обучался в аспирантуре Всесоюзного научно-исследовательского института электрификации сельского хозяйства (г. Москва). Итогом обучения стала защита кандидатской диссертации [4]. С 1955 по 1959 г. кандидат технических наук Ф.И. Пичак работал в Свердловском сельскохозяйственном институте доцентом кафедры ремонта машин. В 1956 г. получил ученое звание доцента по кафедре ремонта тракторов и технологии металлов.

С 1959 г. Ф.И. Пичак пришел на работу в Курский ГАУ, здесь он трудился 28 лет. Начиная трудовую деятельность в должности доцента, в 1962 г. был избран на должность заведующего кафедрой технологии металлов, руководил которой до 1973 г. В 1976 г. окончил курсы повышения квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов при институте ЧИМЭСХ по специальности «Механизация сельского хозяйства» [5. - С. 147].



Ф.И. Пичак с коллегами,

сотрудниками инженерного факультета

За время работы в Курском ГАУ Федор Иванович многое сделал для материально-технического обеспечения кафедры и учебных

мастерских. Основал металлографическую лабораторию, которая стала основой для дальнейшего изучения и исследований в области металлообработки [5. - С. 145]. Он активно занимался учебно-методической работой, был прекрасным лектором, интересно проводил практические занятия. Он умело сочетал теоретическое обучение с производственной подготовкой студентов, что способствовало их успешной профессиональной карьере.

Ф.И. Пичак является автором пяти свидетельств на изобретения, он опубликовал ряд научных публикаций.

Активное занятие научно-исследовательской деятельностью позволило Федору Ивановичу стать заместителем редактора по изданию научных трудов инженерного факультета.

До сих пор о замечательном Федоре Ивановиче как о замечательном педагоге вспоминают его ученики, сегодня – известные в регионе производственники, аграрии, руководители. Так, Владимир Афанасьев, председатель производственного сельскохозяйственного кооператива «Новая жизнь» Беловского района Курской области, выпускник инженерного факультета Курского ГАУ 1989 г., вспоминая о своих учителях, рассказывает о том, что Ф.И. Пичак говорил, что задача вуза – сформировать разностороннего человека, дать ему базовые научные знания, утверждал, что обладать абсолютно всей информацией невозможно, но хороший специалист должен уметь пользоваться справочной литературой, интересоваться всем новым и постоянно нарабатывать свой профессиональный опыт [6].

Несомненно, Ф.И. Пичак – ветеран Великой Отечественной войны, ученый, педагог – оставил заметный след в истории Курского ГАУ. Изучение истории Альма Матер посредством знакомства с историями судеб сотрудников, внесших значительный вклад в подготовку аграрных кадров, способствует формированию преемственности поколений, помогает развивать социогуманитарное научное знание.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В., Зайцев Ю.Е. Боевая и трудовая слава преподавателей факультета ветеринарной медицины Курской ГСХА: «научный полк» // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 5. – С. 229-233.

2. Желудев В.Е., Пигорева О.В. Роль педагогов-наставников в подготовке студентов аграрного вуза (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Двадцатые Дамиановские чтения: Русская православная цер-

ковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений. Курск, 14 марта 2023 г. – Курск, 2023. – С. 239-244.

3. Пичак Федор Иванович // Память народа: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person> (дата обращения: 20.10.2024).

4. Зал истории университета. Федор Иванович Пичак: Официальный сайт Курского ГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kursksau.ru/museum/biography/?ELEMENT_ID=5947 (дата обращения: 20.10.2024).

5. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова (очерки истории). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2001. – 380 с.

6. С глубокими знаниями – в «Новую жизнь» // VIP. Взгляд. Информация. Партнерство. – 2021. - № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Издательский дом VIP-МедиаГрупп (дата обращения: 22.10.2024).

7. Черненко И.И. Формирование ценностных ориентиров патриотической направленности у студентов аграрного вуза // В кн.: Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентиры молодежи в современных условиях: материалы II междунар. науч.-практ. конф. - Брянск, 2017. - С. 119-123.

F.I. PICHAK: A VETERAN OF THE GREAT PATRIOTIC
WAR WARS, SCIENTIST, TEACHER
(FOR THE 110-TH ANNIVERSARY OF HIS BIRTH)
Zaitsev Yu.E., Pigoreva O.V.

Abstract. This publication is a continuation of the work carried out at the Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov on the study and synthesis of materials on the history of Alma Mater. The article reveals the biography of a veteran of the Great Patriotic War, a famous scientist in the field of metal technology, teacher Fyodor Ivanovich Pichak.

Key words: training of agricultural personnel, history of the university, biography of the scientist, Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanova.

ИМЕНА ВЫДАЮЩИХСЯ ЗЕМЛЯКОВ
НА КАРТЕ Г. КУРСКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Зайцева Д.С., студент, za.daian@yandex.ru,

Никитина Д.Е., обучающийся, n1kioxana@yandex.ru,

Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Обосновано, что увековечивание имен выдающихся земляков в названиях улиц и знакомство молодых курян с историями их жизни и подвига способствует сохранению исторической памяти, воспитывает гордость за своих предков, за Отечество.

Ключевые слова: выдающиеся земляки, г. Курск, топонимика, сохранение исторической памяти, гражданская идентичность.

Сохранение исторической памяти о своей малой Родине, выдающихся земляках в топонимах родного края не просто определяет языковую картину, но и оказывает влияние на формирование гражданской и национальной идентичности, менталитета человека. Топонимика как важная часть городского культурного ландшафта является хранительницей информации, определяющей самоидентификацию народа, способствуя сохранению исторической памяти [1; 2].

В постсоветский период началось засилье топонимической карты российских городов англоязычными словами, активно происходила латинизация наименований. Помимо обилия на улицах российских городов рекламных щитов, вывесок на иностранном языке чуждые русскому сознанию слова появились в названиях жилых комплексов, наименованиях микрорайонов и кварталов. Так, стали популярны основанные от производных иностранных слов и выражений названия гарден, филд, плаза, хилл, хаусы. Например, жилые комплексы «Гарден парк» и «РАССКАЗОВО» в Москве, спортивно-туристический комплекс «Грейт-Филд» в Кировской области, жилой комплекс GARDEN в Севастополе и др. В топонимическом ландшафте г. Курска тоже появились иноязычные наименования. Так, один из кварталов города получил название «OLIVIA». Авторы проекта на официальном сайте написали, что на создание квартирного комплекса их вдохновили здания кампуса Венского экономического университета в Австрии, поэтому в квар-

тале г. Курска «цвета фасадов дома – натуральные. Доминанта – благородный оливковый оттенок» [3].

В последнее время на государственном уровне ведется огромная работа по формированию в России национально ориентированной среды, защите русского языка и ограничению использования иностранных (заимствованных) слов в публичном пространстве (в частности, в государственных и муниципальных информационных системах при информировании потребителей и др.) [4].

Целью данной публикации является анализ и обобщение сведений о сохранении в названиях улиц древнего русского города Курска памяти о выдающихся земляках – воинах, писателях, музыкантах, выдающихся государственных деятелях и др.

Г. Курск исконно славился своими жителями. Анализ подготовленного Архивным управлением Курской области сборника «Административно-территориальное деление и улицы г. Курска: Справочное издание» свидетельствует, что многие улицы родного города носят имена выдающихся курян [5].

Так, в честь курских писателей и поэтов названы улицы Фета, Шубина, Воробьева, Гайдара, Носова. Имена курских спортсменов носят улицы Солодухина, Клевцова. Имя известного всему православному миру святого, уроженца г. Курска Прохора Мошнина увековечено в названии улицы Серафима Саровского. В честь героев Великой Отечественной войны, уроженцев Курской области, названы улицы Скорятина, Сонины, Пигорева, Сергеева, Еремина, Сыромятникова. Формат данной публикации не позволяет подробно рассказать о судьбах наших знаменитых земляков, чьи имена увековечены в городском ландшафте. Остановимся на некоторых.

Одна из новых улиц г. Курска в поселке Северный в 2019 г. была названа в честь знаменитого велосипедиста Евгения Клевцова. С предложением присвоить имя знаменитого спортсмена – уроженца г. Обоянь Курской области – выступила областная федерация велоспорта, и жители поддержали замечательную идею.

«Гагарин курского спорта» Евгений Петрович Клевцов – первый курский Олимпийский медалист и первый уроженец курской земли, получивший звание Заслуженного мастера спорта СССР. Это человек удивительных способностей и огромной силы воли! Он родился в 1929 г. в г. Обоянь. Работал слесарем на обоянской машинно-тракторной станции. В 1948 г. по решению районного спортивного комитета он был направлен в г. Курск на областные соревнования по велоспорту. Не тренировавшись раньше, но проявив настоящий русский дух, незаурядные физические способности

(он нем говорили «живой, как ртуть»), молодой слесарь занял первое место! Затем стал лучшим сельским велогонщиком на Всероссийских сельских играх в г. Пятигорске. Евгений Петрович – победитель Велогонок Мира, Спартакиады народов СССР, многократный чемпион СССР в командных гонках на 100 километров [6]. Его первое участие в Олимпийских играх состоялось в 1952 г. в г. Хельсинки, но победы тогда достичь не удалось. Бронзовая медаль была завоевана в 1960 г. на Олимпийских игр в Риме [7]. В память о замечательном спортсмене с 2008 г. в г. Обоянь проводится шоссейная велогонка «Мемориал Евгения Клевцова».

В названии улицы Курска в новом микрорайоне малоэтажной жилой застройки «Соловьиный» увековечено имя писателя-фронтовика, уроженца Курской земли Е.И. Носова. Улица Евгения Носова получила такое именование в 2016 г. Е.И. Носов – известный русский и советский писатель, фронтовик, член Союза писателей СССР, Почетный гражданин г. Курска. Удостоен Государственной премии РСФСР имени М. Горького, ему присвоено звание Героя Социалистического труда, награжден орденом Ленина (дважды), орденом Отечественной войны (дважды), орденом Красной Звезды, юбилейными медалями [8]. Он родился в 1925 г. в селе Толмачево Курского района Курской области. В 1943 г., после того как ему исполнилось 18 лет, ушел на фронт. Воевал на передовой. Был тяжело ранен зимой 1945 г. под Кенигсбергом. Отправлен в госпиталь в Серпухове Московской области, где и встретил Победу. В июне 1945 г. был демобилизован по инвалидности. Теме войны писатель посвятил ряд произведений: «Усвятские шлемоносцы», «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два», «Живое пламя», «Переправа», «Фагот», «Синее перо Ватолина», «Фронтные кашевары», «Тысяча верст», «Переправа» и др. Е.И. Носов правдиво передавал историю Великой Отечественной войны [8]. Он неоднократно высказывал озабоченность тем, что культурное наследие, горький и славный ратный подвиг забывается, новые поколения не изучают его во всей полноте, а духовные ценности военного поколения предаются забвению.

В названиях улиц г. Курска увековечены имена славных воинов – героев Великой Отечественной войны. Так, в Сеймском округе г. Курска расположена улица Еремина. Александр Климентьевич Еремин – летчик, командир эскадрильи, Герой Советского Союза. Он родился в селе Верхний Реутец Медвенского района в 1921 г. Жил и учился в г. Курске. Был выпускником аэроклуба. Когда началась Великая Отечественная война, пошел на фронт. Прошел

путь от рядового пилота до командира эскадрильи. А.К. Еремин уничтожил 8 танков, 25 артиллерийских и минометных батарей, свыше батальона солдат и офицеров противника. Он погиб, когда его самолет был сбит при выходе из атаки 12 февраля 1944 г. вблизи города Нарва. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно. Улицу г. Курска назвали именем А.К. Еремина в 1975 г.

В г. Курске между улицами Масловка и Бурцевка расположена улица Сыромятникова, которая названа в честь героя Великой Отечественной войны, курянина, который жил на этой улице, – она в те времена называлась Денисовка. Сергей Васильевич Сыромятников родился в 1921 г. в семье рабочего. После окончания курской школы пошел работать на завод, совмещая трудовую деятельность с занятиями в аэроклубе. Весной 1939 г. будущий летчик-ас вступил в ряды Красной Армии. Был направлен в Качинскую авиационную школу, после окончания которой в 1940 г. ему было присвоено звание младшего лейтенанта. В мае 1942 г. полк, в котором он служил, был переброшен на фронт. Одним из первых боев для Сергей Васильевича стало сражение под Харьковом. За проявленные героизм и мужество полку было присвоено звание гвардейского. С.В. Сыромятников героически погиб в воздушном бою. 1 мая 1943 г. ему присвоено посмертно звание Героя Советского Союза. 15 сентября 1967 г. в его честь была переименована его родная улица Денисовка, а 6 июля 1986 г. его имя было присвоено Курскому аэроклубу, в котором герой занимался будучи подростком.

Таким образом, наименование улиц именами выдающихся земляков – воинов, деятелей культуры, спорта – направлено на сохранение исторической памяти, отражает историю, культуру и ценности общества, что способствует формированию гражданской идентичности.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В. Возможности региональной истории в воспитании почитания памяти о новомучениках и исповедниках Церкви Русской // Духовно-нравственное воспитание. – 2017. – № 3. – С. 20-36.

2. Пигорев И.Я., Скороходова Н.В., Пигорева О.В. Историческая память об ученом Илье Ивановиче Иванове (к 150-летию со дня рождения) // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2020. – № 5. – С. 78-83.

3. Квартал на Чехова «OLIVIA» [Электронный ресурс]. – URL: <https://kvartal-olivia.ru/> (дата обращения: 24.10.2024).

4. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 01.06.2002 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/12140387/> (дата обращения: 19.10.2024).

5. Административно-территориальное деление и улицы города Курска: Справочное издание / ред. кол.: В.Л. Богданов (гл. ред.) [и др.]. - Курск: ИП Афанасьева Е.А., 2018. - 202 с.

6. Клевцов Евгений Петрович // Энциклопедия Руниверсалис [Электронный ресурс]. – URL: https://xn--h1ajim.xn--p1ai/%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%86%D0%BE%D0%B2_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 (дата обращения: 24.10.2024).

7. 90 лет Евгению Клевцову // Министерство физической культуры и спорта Курской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://sportcom46.ru/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B5-%D0%BF-%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%86%D0%BE%D0%B2%D1%83/> (дата обращения: 24.10.2024).

8. Беляева Н.В., Пигорева О.В. Война как духовно-нравственное испытание и фронтир в жизни и творчестве писателя-фронтовика Е.И. Носова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17. - № 9. – С. 3049-3055.

9. Якунина Ю.А., Кудряшова Н.М. Роль учебных дисциплин в формировании основ патриотического воспитания будущих учителей начальных классов // В кн.: Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Рязань, 26-27 марта 2020 года / Под общей редакцией Л.А. Байковой, С.А. Алентиковой. - Рязань: Индивидуальный предприниматель Коняхин Александр Викторович, 2020. - С. 39-43.

10. Черненкова И.И. Формирование ценностных ориентиров патриотической направленности у студентов аграрного вуза // В кн.: Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентиры молодежи в современных условиях: материалы II междунар. научно-практической конференции - Брянск, 2017. - С. 119-123.

F.I. PICHAК: A VETERAN OF THE GREAT PATRIOTIC
WAR WARS, SCIENTIST, TEACHER
(FOR THE 110-TH ANNIVERSARY OF HIS BIRTH)

Zaitseva D.S., Nikitina D.E., Pigoreva O.V.

Abstract. It is proved that the perpetuation of the names of outstanding countrymen in street names and the acquaintance of young Kuryans with the stories of their lives and exploits contributes to the preservation of historical memory, nourishes pride in their ancestors, for the Fatherland.

Key words: outstanding countrymen, the city of Kursk, toponymy, preservation of historical memory, civic identity.

УДК 796/799:159.944.4:37.091.212

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
НА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
СТУДЕНТОВ

Карасёва Е.А., студент, caraseva.ekater5na@yandex.ru,
Борсук Т.В., доцент, dena72j1@gmail.com,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены факторы появления стресса у современного человека, а также влияние спорта на психическое здоровье и стрессоустойчивость организма. Приводятся виды стресса по психологической классификации и его воздействие на человека в хронической форме, Представляются примеры гормонов, выделяющихся при стрессе или при занятиях спортом.

Ключевые слова: физические нагрузки, спорт, психическое здоровье, стресс, эндорфин, кортизол.

Данная тема актуальна, так как в современном мире для человека существует множество факторов, влияющих на их здоровье. К таким факторам можно отнести: проблемы, связанные с обучением, ссора с близкими людьми, поломка дорогостоящего телефона; загруженный график, не дающий человеку соблюдать режим дня и питания; быстрый ритм жизни современной молодежи в мегаполисе. Это всё в целом можно считать факторами, которые провоцируют стресс, снижая стрессоустойчивость человека.

Стресс (от англ. stress – давление, нажим, напряжение), в медицине, психологии и физиологии – совокупность неспецифиче-

ских генерализованных реакций всего организма на сильные внешние физические или психологические раздражители (стрессоры), нарушающие его гомеостаз (постоянство внутренней среды) [1]. При появлении раздражителя извне человек чувствует некую напряженность, это происходит из-за выделения таких гормонов как кортизол и адреналин, которые повышают активность сердечно-сосудистой системы, ускоряют дыхание, сужают сосуды и повышают мышечный тонус. Эти изменения побуждают организм готовиться к бегству или борьбе.

В единичных случаях стресс даже полезен. Например, на соревнованиях, когда организм вырабатывает дополнительный адреналин в стрессовом состоянии. Тогда физические способности человека немного повышаются и помогают добиться лучших результатов [2].

Если стресс носит хроническую форму, то это может привести к серьёзным заболеваниям сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, а также к проблемам с психическим здоровьем, таким как депрессия и тревожные расстройства. В реальности человек может и не заметить, как стресс станет постоянным и из-за повышенного содержания гормонов, организм будет всегда находиться в напряженном состоянии.

В современных научных работах авторы выделяют 2 формы стресса – положительный (эустресс) и отрицательный (дистресс).

Эустресс называют также «полезным» стрессом, т. к. он характеризуется мобилизацией адаптационных возможностей организма, повышением его продуктивности, стремлением к преодолению негативных проявлений, положительными эмоциями, позитивной оценкой собственных возможностей.

Дистресс – состояние, противоположное эустрессу, выражается в нарушении различных функций организма (преимущественно вегетативной нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и иммунной систем) в связи с недостаточностью резервных сил организма для адаптации к длительным и интенсивным стрессорным воздействиям. Иногда дистресс формируется сразу после воздействия заведомо непереносимых организмом трагических событий, катастроф и прочего. Парадоксальным образом дистресс может развиваться при длительном воздействии положительных эмоций. В своём конечном развитии дистресс может привести к гибели организма. Таким образом, можно сделать вывод, что эустресс – это «полезный» стресс, который может перейти в форму дистресса.

В настоящее время в СМИ, на интернет-платформах, по телевидению часто пропагандируют важность занятия спортом. Но мало кто задумывается, что спорт и любая физическая активность необходимы не только для снижения веса и поддержания здоровья, но и для улучшения психического и психологического состояния организма. Физическая активность, связанная со спортом, способствует выделению эндорфинов, нормализации уровня адреналина и снижению уровня кортизола - гормона стресса. Эндорфины, которые получают прозвище «гормоны счастья», помогают улучшить настроение и снизить уровень тревожности. Кроме того, занятия спортом способствуют расслаблению мышц, улучшают кровообращение и повышают общий тонус организма [3, 4].

Важно также отметить, что спорт может помочь нам отвлечься от проблем и стрессовых ситуаций, сосредоточив внимание на физических упражнениях и выходе из зоны комфорта. Это помогает «перезагрузить» мозг и найти новый взгляд на проблемы, а также повысить уровень самооценки и уверенности. Регулярные занятия спортом также способствуют улучшению общего здоровья и физической формы, что повышает устойчивость организма к стрессу и помогает справиться со сложными ситуациями более эффективно. Таким образом, спорт является не только средством укрепления физического здоровья, но и мощным инструментом борьбы со стрессом и улучшения психического благополучия [5].

Для улучшения общего состояния организма могут применяться не изнурительные тренировки, а физическая активность небольшой интенсивности [6]. Приведём несколько примеров:

1. Бег. Бег является отличным способом расслабиться, освежить ум и тело, взбодриться. Лучшее место для бега на свежем воздухе, например, парк или лес.

2. Йога. Йога сочетает в себе элементы физических упражнений, дыхательных практик и медитации, что помогает снять напряжение и стресс, улучшить осанку, укрепить мышцы и улучшить гибкость.

3. Плавание. Плавание отлично развивает все группы мышц, улучшает кровообращение и расслабляет нервную систему. Плавание в бассейне или открытой воде поможет сбросить стресс и насладиться ощущением полета в воде.

4. Танцы. Танцы - это замечательный способ выразить свои эмоции, расслабиться и зарядиться положительной энергией.

5. Функциональные тренировки. Функциональные упражнения, такие как отжимания, приседания, выпады и подтягивания,

помогают развивать силу, гибкость и выносливость, а также повышают уровень энергии и снижают стресс.

Таким образом, спорт и физическая активность играют важную роль в нашей жизни. Физические упражнения способны стимулировать выработку эндорфинов – гормонов радости, что приводит к улучшению настроения и снижению уровня стресса. Также спорт способствует улучшению сна, что важно для поддержания нормального психического здоровья. Тренировки помогают в развитии самодисциплины, целеустремленности и уверенности в себе. Успех в их выполнении и достижении новых результатов повышает уверенность в своих силах и улучшает способность преодолевать препятствия. Кроме того, спорт помогает сбросить накопившееся напряжение и избавиться от негативных эмоций. Регулярные физические нагрузки могут стать профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, так как улучшают кровообращение и обогащение организма кислородом, что в дальнейшем помогает бороться с депрессией и тревогой.

Список использованных источников

1. Стресс. Большая Российская энциклопедия. Источник: <https://bigenc.ru/c/stress-919c15>.

2. Чернышова Т.А., Мартынов М.П., Шефер Н.В. Психологическая подготовка спортсмена перед соревнованиями // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 3-4 декабря 2020 года. Часть 5. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. – С. 117-121.

3. Непочатых А.В., Борсук Т.В., Боев Н.В. К вопросу осведомлённости и овладения студентами компетенциями в области здорового образа жизни // В кн.: Образование. Инновации. Качество. Сборник научных трудов, подготовленной по материалам V международной научно-методической конференции. - Курск, 2023. - С. 187-191.

4. Панкратьева О.В., Конотопченко О.А., Панкратьева Е.А. Эффективность оздоровительных программ для повышения резервных возможностей студентов // Физическая культура, спорт и здоровье. - 2016. - № 28. - С. 68-71.

5. Скриплева Е.В., Борсук Т.В., Конотопченко О.А. Мотивация студентов к здоровому образу жизни сберегающей двигательной активности в вузе // В кн.: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях

ях: актуальные вопросы теории и практики. Материалы национальной научно-практической конференции. - Санкт-Петербург, - 2021. - С. 536-540.

6. Леонов А.В., Леванов Г.В. Средства двигательной активности студенческой молодежи // В кн.: Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. - Курск, 2022. - С. 121-124.

7. Хохлова М.С., Туркин В.Н. Реактивные уровни тревожности психологического состояния юных легкоатлетов-спринтеров перед стартом в соревновательном процессе // В кн.: Наука в современных условиях: от идеи до внедрения: материалы Национальной научно - практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. - Ульяновск, 2022. - С. 3146-3151.

8. Петраков М.А., Прудников С.Н., Молчанов В.П. Педагогические и психологические аспекты подготовки студентов непрофильного вуза на тренировках (на примере игровых видов спорта) // В кн.: Современные тенденции развития аграрной науки: сборник научных трудов II международной научно-практической конференции - Брянск, 2023. - С. 541-544.

THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION ON STRESS TOLERANCE AND MENTAL HEALTH OF STUDENTS

Karaseva E.A., Borsuk T.V.

Abstract. The article examines the factors of stress in modern humans, as well as the impact of sports on mental health and stress resistance of the body. The types of stress according to psychological classification and its effect on a person in a chronic form are given. Examples of hormones released during stress or during sports are presented.

Key words: physical activity, sports, mental health, stress, endorphin, cortisol.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ВЕТЕРИНАРНЫЕ БЛОГИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Карпачев И.И., студент, ikarpachev0@gmail.com,

Головин Д.С., студент, golovindavidsergeevich25@gmail.com,

Бердышева К.Ю., преподаватель, kseniya_politseimako@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена использованию англоязычных ветеринарных блогов в качестве дополнительного средства обучения профессионально-ориентированному иностранному языку будущих ветеринаров. Приведены примеры аутентичных видео и аудио блогов (подкастов), работа с которыми позволяет обучающимся развивать все виды иноязычной речевой деятельности, расширить словарный запас специальной лексики в рамках своей профессии.

Ключевые слова: англоязычный блог, видео блог, подкаст, профессиональная лексика, контекст профессиональной деятельности.

Формирование информационно-образовательной среды является важным условием обучения профессионально-ориентированному иностранному языку студентов аграрного профиля [1. - С. 86], в связи с чем традиционные учебные материалы, хотя и остаются важными, дополняются современными мультимедийными ресурсами. Одними из таких являются аутентичные блоги. В рамках обучения иностранному языку будущих специалистов в области ветеринарной медицины эффективным будет применение профессиональных ветеринарных блогов.

Как известно, в зависимости от мультимедийного контента разграничивают следующие варианты блогов: текстовые, видео и аудио блоги (подкасты). В статье мы рассмотрим подробнее видео блоги и подкасты.

Видеоблоги представляют собой своеобразные «живые» учебные материалы, доступные на таких платформах, как YouTube, которые вмещают огромный спектр тем. Работа с англоязычными ветеринарными видео блогами способствует реализации контекстного подхода к процессу обучения профессионально-ориентированному общению, поскольку позволяет обучающимся погрузиться в контекст профессиональной деятельности. Такой подход позволяет вывести лингвистическую подготовку студентов на более качественный уровень [2. - С. 195].

Еще одним преимуществом использования ветеринарных блогов является возможность расширить словарный запас профессиональной лексики. К примеру, видео блог Джесс Клифф, закончившей обучение на ветеринарном факультете в Университете Мэсси (Новая Зеландия), предоставляет видео об учебе на факультете и профессиональной практике, в которых автор делится полезной информацией и практическими советами в области ветеринарной медицины.

Так, в рубрике *Veterinary Basics* (основы ветеринарии) автор рассказывает о том, как правильно расшифровывать результаты анализа крови. Просмотр данного видео познакомит обучающихся с такой профессиональной лексикой как *CBC* (*complete blood count*) – развернутый анализ крови, *red blood cell* – эритроцит/красная кровяная клетка, *hemoglobin* – гемоглобин, *anemia* – анемия, *dehydration* – обезвоживание и другими профессиональными терминами [3].

Работа с англоязычными видео блогами также позволяет обучающимся совершенствовать навыки чтения и письма, поскольку студенты могут взаимодействовать с другими зрителями и автором блога через комментарии. Задавая вопросы и участвуя в обсуждениях, обучающиеся получают возможность получать обратную связь от носителей языка и профессионалов в области ветеринарии.

Важным аспектом работы с видео блогами является развитие навыков аудирования, которое справедливо считается самым сложным видом речевой деятельности. Просматривая видеоматериалы, обучающиеся разрабатывают «навык глобального понимания текста» [4. - С. 1029], а изображение на экране помогает им связывать речь с конкретной ситуацией даже при наличии незнакомых лексических единиц. Студенты учатся воспринимать речь целостно, ориентируясь на ключевые моменты, что способствует приспособлению к неадаптированной речи носителей языка.

Стоит отметить, что аутентичные материалы блогосферы развивают не только коммуникативные навыки обучающихся, но также способствуют формированию социокультурной компетенции, поскольку каждый просмотренный эпизод знакомит зрителей с теми или иными социокультурными феноменами, углубляет их страноведческие знания [5. - С. 197]. Так, видеоблоги имеют социокультурное значение, поскольку многие из них содержат информацию о жизни, традициях и социальных нормах страны изучаемого языка.

Среди наиболее популярных ветеринарных видео блогов можно выделить следующие:

- *Veterinary secrets*: автор блога является бывшим практикующим ветеринаром и создает бесплатные обучающий видео контент для любителей домашних животных;

- *Veteducation Blog* предоставляет обзоры журналов, записи вебинаров, последние новости в мире ветеринарии и многое другое;

- *Bondi Vet* предлагает видео подборки от ведущих экспертов в области ветеринарной медицины, посвященные проведению операций и историям о спасении животных.

Таким образом, введение аутентичных видеоблогов в учебный процесс по иностранному языку открывает новые возможности для преподавателей и обучающихся. Однако, стоит отметить, что использование видеоблогов требует от преподавателя значительных временных затрат для подготовки опорных материалов, что в свою очередь затрудняет интеграцию таких ресурсов в учебный процесс.

Еще одним эффективным инструментом изучения иностранного языка являются аудио блоги (*подкасты*), которые в первую очередь способствуют развитию навыков аудирования. Однако большая часть профессиональных подкастов рассчитана на высокий уровень владения иностранным языком, поэтому выбирая аудио блог в качестве дополнительного средства обучения, стоит отдавать предпочтение более доступным в языковом плане аудиоматериалам.

Среди большого количества англоязычных ветеринарных подкастов следует выделить следующие:

1) *The Vet Blast Podcast* представляет собой развлекательный образовательный ветеринарный подкаст для ветеринаров, студентов ветеринарного факультета и просто владельцев домашних питомцев;

2) *The Derm Vet Podcast* является профессиональным аудио блогом в области ветеринарной дерматологии, в котором ведущий подкаста и приглашенные гости делятся практическими советами по дерматологическому обследованию;

3) *VetChat Veterinary Podcasts* предлагают эксклюзивные обсуждения с представителями ветеринарной профессии в легком развлекательном формате.

К примеру, the Vet Blast Podcast, предлагает эпизоды, посвященные таким темам как «What do you know about canine elbow dysplasia?» («Что мы знаем о дисплазии локтевого сустава у собак?») [6] или «I know that dog has chronic pain, now let's convince the

owner» (Я знаю, что у собаки хроническая боль, осталось убедить в этом хозяина) [7]. Как видно из названия тем, эпизоды содержат узкоспециальную медицинскую лексику (*canine, dysplasia, chronic pain*). Прослушивание таких аудиоматериалов позволит студентам погрузиться в профессиональную языковую среду, узнать новые специализированные термины и адаптироваться к речи носителей языка.

Работа с англоязычными профессиональными подкастами имеет ряд преимуществ для обучения иностранному языку будущих ветеринаров, а именно: возможность поставить прослушиваемую аудиозапись на паузу, изменить ее скорость, что позволит обучающимся в любой момент вернуться к нужной части материала; возможность прослушивания подкаста в течение дня в удобное время и в удобном месте, что придает процессу обучения ненавязчивый характер; увеличение словарного запаса в более естественном ключе через метод языковой догадки; расширение кругозора за счет огромного количества подкастов на профессиональные темы [8. - С. 203].

Таким образом, можно перечислить ряд преимуществ использования англоязычных ветеринарных видео блогов и подкастов в качестве средства обучения иностранному языку:

- творческий подход к обучающему процессу;
- развитие коммуникативной и социокультурной компетенций;
- развитие критического мышления – оставляя свой комментарий на английском языке, студент проверяет правильность используемых им лексических единиц и грамматических конструкций [9. - С. 73];
- поддержание мотивации к обучению за счет погружения с аутентичную языковую среду;
- регулярно обновляемые материалы, отражающиеся актуальные вопросы ветеринарной медицины;
- всеобщая доступность и возможность использования в любое время и в любом месте при условии наличия мобильного устройства.

Подводя итог, отметим, что интеграция англоязычных ветеринарных блогов и подкастов в образовательные программы по изучению иностранного языка позволит будущим ветеринарам погрузиться в контекст профессиональной деятельности и аутентичную языковую среду. Такая комбинация дает обучающимся возможность улучшать свои языковые и профессиональные навыки.

Список использованных источников

1. Бердышева К.Ю. Реализация контекстного обучения иностранному языку студентов, обучающихся по сельскохозяйственным направлениям подготовки (уровень СПО) // В кн.: Траектория развития субъектов образовательного процесса: материалы II Международной научно-практической конференции, Воронеж, 1 марта 2024 года. – Воронеж: Истоки, 2024. – С. 86-91.
2. Бердышева К.Ю., Тарасюк Н.А. Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку будущих зоотехников на основе междисциплинарной интеграции (уровень СПО) // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 1 (69). – С. 194-199.
3. Veterinary Basics: How to read a blood test! CBC & Haematology [Электронный ресурс]: Cliffe J. (2021). – URL: <https://www.youtube.com/@jesscliffe> (дата обращения 24.10.2024.)
4. Бабичева О.А. Сферы применения аутентичных видеоблогов в процессе обучения иностранному языку // Научно-практический журнал «Трибуна ученого». – 2020. – № 12. – С. 1026-1031.
5. Худякова О.С. Применение англоязычных блогов в разработке программ самостоятельной работы студентов, изучающих профессиональный иностранный язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 3 (21), часть 1. – С. 193-200.
6. What do you know about canine elbow dysplasia? [Электронный ресурс]: McCafferty C. – August 7, 2024. – URL: <https://www.dvm360.com/view/what-do-you-know-about-canine-elbow-dysplasia-> (дата обращения 24.10.2024.)
7. «I know that dog has chronic pain, now let's convince the owner» [Электронный ресурс]: McCafferty C. (April 10, 2024) – URL: <https://www.dvm360.com/view/i-know-that-dog-has-chronic-pain-now-let-s-convince-the-owner> (дата обращения 24.10.2024.)
8. Makeев В.О. Применение технологии подкастинга в обучении английскому языку в старших классах // Молодой ученый. – 2022. - № 52 (447). – 201-205.
9. Насыбуллин Р.Э. Блоги как инструмент обучения английскому языку // Вестник науки и образования. – 2019. – № 6(60), часть 1. – С. 69-73.
10. Князькова О.И., Трушина М.В. Онлайн переводчики как вспомогательное средство перевода специальных текстов // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2022. - № 1(14). - С. 40-45.

11. Никифорова Ж.А. Компьютерные технологии как способ реализации интерактивного компонента лекционных и семинарских занятий // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 47-48.

12. Шевчук Е.В. Опыт использования электронных и дистанционных методов при обучении письменному переводу в высшей школе // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 55-56.

13. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова др. - Брянск, 2022. - 152 с.

14. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П. Особенности обучения русскому как иностранному языку студентов-билингвов (на примере изучения категории вида русского глагола) // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9. - № 4. – С. 321-324.

ENGLISH-LANGUAGE VETERINARY BLOGS AS A MEANS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Karpachev I.I., Golovin D.S., Berdysheva Ks.Yu.

Abstract. The article is devoted to the use of English-language veterinary blogs as an additional means of teaching a professionally oriented foreign language to future veterinarians. Examples of authentic video and audio blogs (podcasts) are given. Working with these blogs allows students to develop all types of foreign language speech activity, as well as expand their professional vocabulary.

Key words: an English-language blog, video blog, podcast, professional vocabulary, context of professional activity.

«ДОБРО» И «ЗЛО» КАК СМЫСЛОВЫЕ ФРЕЙМЫ РУССКОГО САМОПОЗНАНИЯ

Карпов М.В., студент, mixailkarpovfly@gmail.com,
Птицина О.В., кандидат. филос. наук, доцент, ptitsina_o@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка анализа добра и зла как смысловой структуры русского самопознания в современном мире. Сложность понимания и влияния добра и зла на народное самопознание. Так же присутствует мнение различных философов эпохи современной философии. Ещё представлено наличие дуализма в русской философии.

Ключевые слова: смысловая структура, добро, зло, народное самопознание, философия, современное время, дуализм.

Добро и зло-это нормативно-оценочная категория, которая встречается в философии, этике и религии. С одной стороны она имеет нравственно-положительную форму, а с другой нравственно-отрицательную и осуждаемую.

Фрейм-(англ. Frame-кадр, рамка)-в независимо от наук, знаний или учений данное слово обозначает определённую границу или же структуру знания того или иного изучаемого аспекта, содержащую некоторую информацию.

В современном мире добро и зло в русском самопознании является сложной структурой, связанной с этикой. По отдельности они представляют собой призмы, через которые человек видит мир и даёт оценочные суждения о происходящем вокруг него и его собственных действиях. В русском самопознании одни из ключевых ролей играют традиционность и вера в Бога. Русский человек, как и любой другой обладает самосознанием, но оно отличается своей неоднородностью. Наша нация имеет свой дуализм добра и зла, который играет важную роль в русской философии, самопознании и культуре.

С этой темой связаны работы таких выдающихся мыслителей, как Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский. Следует понимать, что дуализм добра и зла является не просто дихотомией, а значимыми определениями, помогающими понять суть человеческого бытия.

Добро и зло – два нормативно-оценочных понятия, о которых человек говорил ещё в древности и которые пытается понять до сих пор. В русском самопознании эта структура имеет особое значение, она проникает в самую глубь нашего самопознания и определяет наше мировоззрение. В результате чего мы можем прийти к теодицеи. Христианство всегда играло важную роль для русского человека. Философы задаются вопросом, почему Бог не искоренит зло. «Проблема ответственности Бога за царящее в мире зло постоянно выступала одним из главных направлений критики религии» [1. - С. 40]. Но для русского человека важнее душа, пропитанная добром и злом, которая является главным элементом национального самопознания [1].

Возникновение концепций добра и зла в русской культуре имеет глубокие исторические корни, проходящие через различные области искусства, философии, религии и литературы. С древних времен в русской культуре существовало представление о борьбе между добром и злом как одной из вечных и универсальных тем. Первобытные верования, позднее замененные христианством.

Исследование добра и зла как смысловых фреймов русского самопознания позволяет нам погрузиться в мир нравственности. Но также остаётся проблема духовности русского человека. Бог подразумевает собой добро. В то время как отсутствие Бога или отречение от него является злом. Вероятно, именно поэтому философы и считают, что человек делает выбор между добром и злом.

И.А. Ильин считал, что добро ассоциируется с любовью, состраданием, милосердием, в то время как зло представляет собой жадность, злобу, ненависть. «Добро он понимает, как «одухотворённую любовь», а зло как «противодуховную вражду»» [2. - С. 296-298]. Мыслитель И.А. Ильин полагал, что человек причастен к добру и злу одновременно, но человек обязан бороться со злом [2].

С возникновением философии и появлением психологии, как научных дисциплин в России, добро и зло стали рассматриваться с ещё более глубокой точки зрения этики и морали. Учёные исследовали, как эти смысловые фреймы влияют на поведение людей и формируют их ценностные ориентации. Помогают в понимании мира.

В современное время философы рассматривают проблемы, влияющие на русское самопознание. К примеру, такие как информатизация, технологическое совершенствование. Сейчас наука не стоит на месте и развивается стремительно. В этих условиях возникают другие проблемы, связанные с нормативно-оценочной катего-

рией, а также с духовно-нравственным воспитанием. Но каждый человек сам выбирает по какому пути ему следует двигаться. Вернёмся снова к теодицеи. Бог как бы выступает верховным добром. В то время, как зло не перестаёт от этого существовать. По мнению Н.О. Лосского, зло существует отдельно от Бога. То есть Бог при создании той или иной жизни даёт полную свободу выбора. Можно сделать микровывод о том, что человек вследствие своей свободы сам решает для себя, что ему выбрать добро или зло. «Неправильное использование личностью своей свободы ведет к осуществлению зла» [3. - С. 54]. Понимание этой сложной структуры даёт сильный толчок русскому человеку в его самопознании [3].

В русской социальной идентичности добро и зло играют важную роль в формировании национального самосознания и ценностных ориентаций. Нравственные споры, связанные с выбором между добром и злом, присутствуют в русской литературе, философии и повседневной жизни. Ежедневно человек сталкивается с выбором между добром и злом в различных ситуациях. Результат выбора влечёт за собой изменения не только самого человека, но и окружающего мира. «Экзистенциальный центр индивидуальности постоянно сотрясается в борьбе доброго и злого начал, образ «Я» претерпевает сложные корреляции на фоне изменения ментального пространства и культурного фона бытия» [4. - С. 89]. Дихотомия добра и зла способствует укреплению моральных устоев общества и поддерживает этические нормы [4].

На сегодняшний день в России нет чёткого понимания, что такое добро, а что такое зло. Личность должна познавать эти понятия самостоятельно, в последствии формулируя выводы. «Современное общество требует от человека непосредственного личного участия в формировании этических принципов и определения векторов их применения и функционирования.» [5. - С. 294]. Тем самым добро и зло является.

Таким образом, дихотомия добра и зла в русской философии является неотъемлемой частью смысловых фреймов русского самопознания. Эта тема помогает человеку лучше понять свою сущность, свои потребности и желания, и оказывает значительное влияние на его мировоззрение и поведение.

Добро и зло давно являются ключевыми аспектами русского самосознания. В русской культуре эти понятия занимают особое место, определяя мировоззрение и ценностные ориентиры людей. Их дихотомия очень сложна и многогранна, и истолковывается она по-разному. Тем не менее, для большинства русских людей добро и

зло продолжают оставаться важными ориентирами в мире ценностей, помогая им определить свое место в обществе и мироздании. Эти понятия продолжают влиять на мировоззрение и поведение людей, формируя их самоидентификацию и понимание окружающего мира.

Список использованных источников

1. Цвык В.А. Проблема добра и зла в моральной философии Н.А. Бердяева // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. - 2019. - Вып. 3. - С. 38-46.

2. Цвык В.А. Проблема добра и зла в философии И.А. Ильина // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Философия. - 2017. - № 3. - С. 293-304.

3. Валеева Г.В. Нравственные ценности «добро» и «зло» в учении о теодицее Н.О. Лосского // Грамота. - 2016. - № 6(68). - С. 52-54.

4. Птицина О.В. Проблемы социальной деструктивности в этической модели человека XXI века. // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК. Материалы II Международной научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. - С. 88-92.

5. Птицина О.В. Нравственные императивы современного российского общества: традиции и новаторство // В кн.: Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений. Под редакцией Е.В. Харченко, О.В. Пигоревой. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. - С. 292-296.

6. Туркин В.Н., Солодков В.П. К вопросу о переходе к новой общественно-экономической формации // В кн.: Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития: материалы II-ой Национальной научно - практической конференции с международным участием, посвящённой памяти д.т. наук, профессора Н.В. Бышова. - Рязань: РГАТУ, 2022. - С. 484-489.

"GOOD" AND "EVIL" AS SEMANTIC FRAMES OF RUSSIAN SELF-KNOWLEDGE

Karpov M.V., Ptitsina O.V.

Abstract. The article attempts to analyze good and evil as a semantic structure of Russian self-knowledge in the modern world. The com-

plexity of understanding and the influence of good and evil on people's self-knowledge. The opinion of various philosophers of the era of modern philosophy is also present. The presence of dualism in Russian philosophy is also presented.

Key words: semantic structure, good, evil, national self-knowledge, philosophy, modern times, dualism.

УДК 378:63

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО СЕКТОРА

Квасова М.В., студент, marikvasova58@gmail.com,

Болдырева Т.П., доцент, bold-tp@rambler.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу роли социально-гуманитарных наук в подготовке специалистов аграрного сектора. Авторы подчеркивают значимость понимания социального контекста, развития коммуникационных навыков и экономической грамотности для будущих аграрных специалистов. Рассматриваются пути интеграции социально-гуманитарных наук в учебный процесс, включая мультидисциплинарный подход, практическое обучение и исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: социально-гуманитарные науки, аграрный сектор, подготовка специалистов, интеграция знаний.

В современном мире аграрный сектор играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности, устойчивом развитии экономики и сохранении экосистем. Однако для успешной работы в этой области недостаточно только технических и научных знаний; необходима комплексная подготовка специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям и эффективно взаимодействовать с различными социальными группами. В этом контексте социально-гуманитарные науки становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая будущих агрономов, менеджеров и других специалистов необходимыми навыками и знаниями для успешной профессиональной деятельности [1. - С. 181].

Значение социально-гуманитарных наук в подготовке специалиста аграрного сектора можно рассмотреть с различных позиций.

1. *Понимание социального контекста.* Аграрные специалисты работают в сложной социальной среде, где необходимо учитывать потребности и интересы различных стейкхолдеров: фермеров, потребителей, государственных органов и НПО. Социально-гуманитарные науки, такие как социология, антропология и экономика, помогают будущим специалистам понимать динамику социальных отношений и культурные особенности, влияющие на аграрные практики.

2. *Развитие коммуникационных навыков.* Эффективная коммуникация является ключевым элементом успешной работы в аграрном секторе. Специалисты должны уметь донести информацию о новых технологиях, методах ведения хозяйства и экологических инициативах до широкой аудитории. Курсы по психологии, риторике и культурологии развивают навыки межличностного общения и публичных выступлений, что способствует более эффективному взаимодействию с коллегами и клиентами.

3. *Экономическая грамотность.* Знание основ экономики, включая рыночные механизмы, ценообразование и управление ресурсами, является необходимым для успешной деятельности аграрных специалистов. Социально-гуманитарные науки предоставляют инструменты для анализа экономических процессов и разработки стратегий управления, что позволяет специалистам принимать обоснованные решения на всех уровнях — от индивидуального фермерского хозяйства до крупных агрокомплексов [2. - С. 291].

4. *Устойчивое развитие и экология.* Современные вызовы, такие как изменение климата, истощение природных ресурсов и необходимость перехода к устойчивым методам ведения сельского хозяйства, требуют от аграрных специалистов системного подхода. Социальные науки помогают понять взаимосвязи между экономикой, экологией и обществом, а также разрабатывать стратегии устойчивого развития, учитывающие интересы различных групп населения.

Эти аспекты подтверждаются статистикой. По данным Всемирной организации труда (ILO), около 28 % рабочей силы в мире занято в сельском хозяйстве, что составляет более 1 миллиарда человек, при этом около 80 % вакансий в аграрном секторе требуют навыков, связанных не только с техническими аспектами, но и с управлением, коммуникацией и социальными науками.

Вместе с этим, по данным FAO, более 500 миллионов фермеров по всему миру нуждаются в обучении и поддержке для повы-

шения их знаний о современных агрономических практиках и устойчивом развитии.

Следовательно, обязательным условием для обучения специалиста аграрного сектора является включение в образовательный процесс социально-гуманитарных наук. Их интеграция может вестись следующими способами:

1. *Мультидисциплинарный подход.* Для эффективной подготовки аграрных специалистов необходимо интегрировать социально-гуманитарные науки с естественными науками. Это может быть реализовано через создание междисциплинарных курсов, где студенты будут изучать агрономию в контексте социологии или экономики. Такой подход способствует формированию комплексного мышления и способности видеть проблемы с разных точек зрения.

2. *Практическое обучение.* Важным аспектом подготовки специалистов является практика. Включение социально-гуманитарных исследований в практические задания и проекты позволяет студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Например, проведение социологических опросов среди фермеров для изучения их потребностей или разработка маркетинговых стратегий для местных продуктов может значительно повысить уровень подготовки студентов.

3. *Исследовательская деятельность.* Поощрение студентов к проведению исследований в области социально-гуманитарных наук также играет важную роль. Это может быть как работа над дипломными проектами, так и участие в научных конференциях. Исследования позволяют студентам глубже понять актуальные проблемы аграрного сектора и разработать инновационные решения [3. - С. 186].

Обращаясь к статистике, можно увидеть, что внедрение социально-гуманитарных дисциплин имеет положительную динамику. Около 65 % аграрных компаний, внедряющих принципы социальной ответственности в свою деятельность, отмечают, что их сотрудники лучше подготовлены к решению социальных и экологических проблем. Исследование университета Калифорнии показало, что студенты, обучающиеся по программам, которые интегрируют социальные науки в агрономические дисциплины, демонстрируют на 25 % лучшие результаты по итогам экзаменов.

Социально-гуманитарные науки занимают важное место в подготовке специалистов аграрного сектора. Они обеспечивают понимание социального контекста, развивают коммуникационные навыки, способствуют экономической грамотности и помогают

справляться с вызовами устойчивого развития. Интеграция этих наук в учебный процесс через мультидисциплинарный подход, практическое обучение и исследовательскую деятельность создает условия для формирования высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях современного аграрного рынка. Таким образом, для успешной подготовки будущих профессионалов в аграрной сфере необходимо осознанное включение социально-гуманитарных наук в образовательные программы, что позволит не только повысить качество образования, но и сделать вклад в развитие всего аграрного сектора.

Список использованных источников

1. Птицина О.В. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе / О.В. Птицина, Т.П. Болдырева // Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Часть 1. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 180-184

2. Устинович Е.С., Болдырева Т.П. Цифровизация отраслей экономики как фактор повышения эффективности социально-экономического развития России // Социальная политика и социальное партнерство. - 2021. - № 4. - С. 288-294.

3. Пигорева О.В., Никитина С.В., Болдырева Т.П., Никитина О.В. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

4. Левин В.И., Ступин А.С. Организация и практическое обучение бакалавров для агропромышленного комплекса в Рязанском ГАТУ имени П.А. Костычева // 25 лет вместе: Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по агрономическому образованию. – Москва, 2013. - С. 164-169.

5. Современные направления и технологии социально-профессионального воспитания студентов: от теории – к региональной практике / И.В. Гордиенко, А.Ф. Дорофеев, Н.И. Любимова и др. – Белгород - п. Майски: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – 197 с.

6. Булавина М.А., Новосельский С.О. Наука и образование в России и Донбассе: сравнительно-правовой анализ и перспективы сотрудничества // В кн.: Россия и Донбасс: перспективы сотрудни-

чества и интеграции. Материалы международной научно-практической конференции. - Москва, 2022. - С. 230-234

7. Компьютеризация эргономической подготовки инженерных кадров АПК / Е.А. Лавров, Н.В. Водолазская, Н.Б. Пасько, А.С. Криводуб // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2015. - № 1 (5). - С. 11-17.

8. Шустов А.Ф., Шустова Г.А. Методические основания гуманитаризации высшего технического образования // В кн.: Трансформация экономики региона в условиях инновационного развития: материалы международной научно-практической конференции. - Брянск, 2011. - С. 287-290.

THE ROLE OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES IN TRAINING OF SPECIALISTS IN AGRICULTURAL SECTOR

Kvasova M.V., Boldyreva T.P.

Abstract. The article is devoted to the analysis of the role of social sciences and humanities in the training of specialists in the agricultural sector. The author emphasizes the importance of understanding the social context, developing communication skills and economic literacy for future agricultural specialists. The ways of integrating social sciences and humanities into the educational process, including a multidisciplinary approach, practical training and research activities, are considered.

Key words: social sciences and humanities, the agricultural sector, training of specialists, integration of knowledge.

УДК 377.6

ПРЕИМУЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ЗАРУБЕЖНЫМ ФИЛЬМАМ

(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ДНЕВНИК ПАМЯТИ»)

Клименко С.М., студент, sonyaklimenko150406@mail.ru,
Бердышева К.Ю., преподаватель, kseniya_politseimako@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются основные преимущества изучения английского языка по зарубежным фильмам на примере фильма «Дневник памяти» американского режиссера Ника Касаветиса. Авторами предпринята попытка раскрыть возможности изучения разговорной лексики и социокультурных особенностей страны по данному фильму.

Ключевые слова: изучение английского языка, художественный иноязычный фильм, коммуникативная компетенция, социокультурная компетенция, разговорная лексика.

Англоязычные художественные фильмы представляют собой не только культурную ценность, но и обладают большим дидактическим потенциалом в изучении иностранного языка. Просмотр зарубежных фильмов на языке оригинала дает учащимся возможность погрузиться в аутентичную языковую среду, услышать настоящие голоса любимых актеров и познакомиться с различными акцентами английского языка.

Среди основных преимуществ изучения иностранного языка посредством просмотра художественных англоязычных фильмов можно выделить следующие:

- развитие навыков аудирования: работа с аутентичными видеоматериалами безусловно выходит за рамки обычного тренинга по аудированию [1. - С. 179], поскольку фильмы знакомят обучающихся с «живыми» диалогами, интонациями и темпом речи, что в свою очередь помогает зрителю адаптировать свой слух к аутентичной английской речи;

- расширение словарного запаса разговорной лексики: встречая незнакомые слова и выражения во время просмотра фильма, обучающиеся могут догадываться об их значении через контекст и наглядный видеоряд, в котором мимика, жесты и эмоции героев создают дополнительную опору в понимании происходящего;

- развитие *социокультурной компетенции* обучающихся: как правило, художественный фильм затрагивает такие важные социальные темы как любовь, семья, культурные нормы и ценности, социальные различия и таким образом выступает как «репрезентатор иной культуры» [2. - С. 61], так как обучающиеся знакомятся с культурными и национальными особенностями англоговорящих стран;

- эмоциональный аспект: просмотр художественного фильма всегда вызывает положительные эмоции у обучающихся, а сопереживание героям создает благоприятную среду для более эффективного запоминания новых лексических единиц;

- задействование сразу трех видов памяти – эмоциональной, зрительной и слуховой [3. - С. 70];

- дополнительная мотивация к изучению языка: чередование традиционных учебных материалов и ресурсов с просмотром ау-

тентичных фильмов на изучаемом языке позволит поддержать интерес обучающихся к изучаемому предмету.

«Дневник памяти» (The Notebook) - это романтическая драма американского режиссера Ника Кассаветиса, представляющая собой ценный дидактический ресурс по изучению английского языка и пониманию американской культуры. Являясь отражением социальных и культурных реалий своей страны, данная кинокартина затрагивает проблему деления общества на социальные классы. По сюжету, простой работающий парень из пригорода влюбляется в девушку из богатой семьи привилегированного сословия. Фильм показывает, как такие аспекты влияют на взаимоотношения между людьми и обществом в целом.

Более того, фильм демонстрирует важные жизненные ценности (терпение, прощение и уважение), поднимает ряд этических и моральных вопросов (поддержка близкого человека, страдающего от тяжелой болезни; верность своему слову, преданность любимому человеку, семейные ценности). Эти и многие другие ценностно-нравственные аспекты фильма отражают его социокультурный компонент.

Дидактическая ценность данного фильма заключается также в его богатом содержании современных языковых средств. Ниже приведем несколько лексических блоков, отражающих определенные типовые ситуации повседневного общения и их стилистические особенности.

В первый лексический блок войдут устойчивые фразы и идиоматические выражения, представленные в фильме:

You can't have everything. – Нельзя иметь все сразу.

Sounds like the road to success. – Верная дорога к успеху.

You need to learn how to trust. – Нужно научиться доверять.

My lips are buttoned. – Рот на замок.

Mum's the word. – Никому ни слова.

Fit as a fiddle. – Здоров, как бык. / В полном здравии.

To get cold feet before the wedding. – Испытывать страх / сомнения перед свадьбой.

Take your time. – Не торопись.

No second thoughts. – Никаких сомнений.

I gave him my word. – Я дала ему свое слово [4].

Второй блок отражает разговорную и сленговую лексику, часто используемую героями фильма:

Cut it out. – Хватит. / Завязывай.

Leave me alone. – Оставь меня в покое.

Calm down. – Успокойся.

Are you kidding? – Ты что шутишь?

So what's up? – Что нового? / Как дела?

I need to clear my head. – Мне нужно разобраться в своих мыслях.

How cute, thank you. – Как мило, спасибо.

Let's take a drive. – Давай прокатимся.

I'm a cheap drunk. – Я быстро напиваюсь [4].

Сюда же можно отнести разговорные слова, используемые для ласкового обращения к любимому человеку, такие как *sweetheart, honey, darling, baby, angel, precious*, а также разговорную лексику, используемую для выражения негативного отношения к собеседнику (*dummy, jerk*) [4].

Последний лексический блок будет посвящен фразам, выражающим чувства и эмоции главных героев, а также описывающие взаимоотношения между ними (большинство из которых можно также отнести к разговорной лексике):

They were crazy about each other. – Они сходили друг по другу с ума.

He is trash... not for you. – Он - мусор... не для тебя.

Are you breaking up with me? – Ты хочешь со мной расстаться?

I hate you! – Я ненавижу тебя!

I'm sorry for everything. – Прости меня за всё.

I'll never leave you. – Я никогда не оставлю тебя.

It's over. – Все кончено.

Let it go. – Забудь об этом. / Отпусти.

Will you marry me? – Ты выйдешь за меня?

We were out of our minds in love. – Мы были без ума от любви.

He is good to me. – Он хорошо ко мне относится.

I don't deserve him. – Я его не достойна [4].

Стоит также отметить, что фильм отражает особенности использования тех или иных грамматических конструкций, свойственных американскому разговорному английскому. К примеру, общие вопросы зачастую задаются без использования вспомогательного глагола (*You want to dance with me? Hey Allie, you want to ride the Ferris wheel?*). Также в речи главных героев часто встречаются высказывания, построенные с применением грамматического времени Present Perfect (*I haven't seen a movie in ages. I've heard a lot about you*) [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что фильм «Дневник памяти» является богатым источником актуальной разговорной лек-

стики, которая часто используется носителями языка в повседневной жизни. Во время просмотра обучающиеся имеют возможность узнать интересные устойчивые фразы и идиомы, новую разговорную лексику и увидеть, какие грамматические явления свойственны живой английской речи.

В заключении стоит отметить, что изучение английского языка при помощи аутентичных художественных фильмов является ценным альтернативным средством обучения иностранному языку. Выбранный для просмотра художественный фильм должен отвечать необходимым требованиям, таким как соответствие уровню владения языком обучающихся, содержание национально-культурного компонента, наличие духовно-нравственной составляющей и, конечно же, богатое содержание актуальных языковых средств.

Список использованных источников

1. Привороцкая Т.В. Аутентичный художественный фильм как средство формирования социокультурной компетенции учащихся на занятиях по китайскому языку // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации. – 2020. – С. 178-183.

2. Карпец Е.В. Освоение мира иной культуры в пространстве художественного фильма // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации. – 2020. – С. 60-65.

3. Николаева Н.А., Волкова С.А. Изучение английского языка с помощью аутентичных фильмов // Образование и воспитание. – 2017. – № 1 (11). – С. 69-71.

4. The Notebook Movie Script [Электронный ресурс]: The Notebook (2004) – Full Transcript. – URL: https://sublikescript.com/movie/The_Notebook-332280 (дата обращения 30.10.2024.).

5. Князькова О.И. К вопросу о формировании и развитии языковой личности студентов в ходе практико-ориентированного обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Инновационное развитие современного агропромышленного комплекса России: материалы национальной научно-практической конференции, Рязань, 12 декабря 2016 года / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2016. - С. 337-341.

6. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

7. Ильина З.Д., Лебедева О.В., Кузнецова Л.А. Изучение истории Великой отечественной войны в Курской ГСХА как средство духовно-нравственного воспитания молодежи // В кн.: Образование. Инновации. Качество: материалы IV международной научно-методической конференции, Курск, 06-07 апреля 2010 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2010. – С. 418-425.

THE ADVANTAGES OF LEARNING ENGLISH THROUGH FOREIGN MOVIES (USING THE EXAMPLE OF THE FILM “THE NOTEBOOK”)

Klimenko S.M., Berdysheva Ks.Yu.

Abstract. The article considers the main advantages of learning English through foreign movies using the example of the film "The Notebook" by American film director Nick Cassavetes. The authors have attempted to reveal the possibilities of studying the colloquial vocabulary and sociocultural characteristics of the country based on this film.

Key words: English language learning, a feature foreign film, communicative competence, sociocultural competence, colloquial vocabulary.

УДК 631.3(410)

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ: ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ

Ковалев Н.И., студент, nikolay.kovalev.005@gmail.com,
Казачова Л.Н., кандидат филол. наук, доцент, l_kazakova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются этапы развития сельскохозяйственных машин в Великобритании. Актуальность темы обусловлена тем, что именно в Великобритании были созданы первые молотилки. Достижения в области разработки новых сельскохозяйственных машин прослеживаются, начиная с середины XVIII в. вплоть до XXI в.

Ключевые слова: механизация, изобретение, сельскохозяйственная техника, история.

Сельскохозяйственные угодья занимают около 75 % земли современной Британии. В середине XVIII в. в стране был изобретён паровой двигатель, на его основе создана первая молотилка и другие машины, что обусловило развитие сельскохозяйственной техники в других странах и определило актуальность темы данного исследования.

Целью данной работы является анализ развития сельскохозяйственной техники в Британии на протяжении XVIII-XXI вв., выделение отдельных компаний-производителей сельскохозяйственных машин на основе информации, представленной в российских и зарубежных профессиональных изданиях, на сайтах компаний. Исследование опирается на оригинальные материалы книг английского историка Джереми Блэка [1], немецкого профессора Германа Леви [2], а также на работы российских ученых [3; 4]. В статье применяется описательный метод, а также общенаучные методы синтеза и обобщения, элементы сравнительного анализа.

Первые сельскохозяйственные машины появились в Британии в XVIII в. В 1737 г. Эндрю Роджерс изобрёл веялку, которая отделяла пшеницу от плевел [5. - С. 19]. В 1769 г. шотландец Джеймс Уатт изготовил паровой двигатель. Мобильность, топливная экономичность устройства позволяли фермерам использовать различные паровые машины повсеместно. В 1787 г. шотландец Эндрю Мейкл спроектировал и сделал первую паровую молотилку [5. - С. 21]. Машины облегчили ручной труд, выкорчевывали деревья, блокировавшие поля, осушали заболоченные участки, делая их пригодными для сельского хозяйства. Новые изобретения обладали большой мощностью и производительностью, подготовив прорыв в сельском хозяйстве не только Британии, но и во многих странах мира. Массовое производство позволило фермерам ремонтировать и обслуживать устройства, меняя запасные части.

Модели плугов ранее изготавливались кустарным способом. В XIX в. англичанин Р. Рансон разработал цельный плуг из чугуна. Хотя это повысило прочность, плуг был пригоден исключительно для вспашки чернозёма. В 1850 г. англичанин У. Говард впервые использовал для пахоты паровой трактор, что позволило значительно увеличить глубину обработки почвы, поднять производительность вспашки, повысить урожайность полей. В Англии паровые тракторы нашли широкое применение, их общее количество составляло более 2 тыс. Паровые тракторы также применяли для приведения в движение стационарных молотилок, дробилок, соломорезок и другой техники. Г. Леви отмечает, что «изобретатели и

предприниматели совместными усилиями раздвигали границы человеческой деятельности» [1. - С. 308]. На протяжении нескольких веков «агропромышленный менталитет русских аграриев формировался под непосредственным влиянием иностранных агрономических знаний, технологических и технических открытий и изобретений» [6. - С. 83]. Чтобы знать опыт британских инженеров, важно изучать иностранные языки [7. - С. 169], исследовать исторические этапы развития сельскохозяйственной техники не только в Британии, но и в других странах. В России XIX в. были разработаны новые конструкции плугов: «плуг с чугунным корпусом и полувинтовым отвалом Д.К. Советкина, 1864 г., «рязанский» плуг А. Г. Павлова, (70-е годы); жаток (простая жатка Каугерта и Языкова (1847), жатка-самосброска «Варшавянка» (1870) [8]. Применялись разбросная сеялка И.Ф. Гриневецкого, (1851), четырехконная бильная молотилка Д.К. Советкина (1864) и другие машины [4]. Исследователи отмечают, что «в конкурсных соревнованиях многие машины отечественного производства не только не уступали по качеству и производительности аналогичным машинам, привезенным из-за границы, но значительно их превосходили» [5]. В конце XIX в. сельскохозяйственные машины начали активно применяться во многих странах мира. Развитие сельскохозяйственной техники определило потребность в техническом обслуживании машин и механизмов. Профессия инженера по установке и обслуживанию техники приобретает особую значимость.

В начале XX века Великобритания начала выпускать тракторы с дизельными двигателями. Нехватка рабочей силы, сложные климатические условия [10. - С. 85], события первой Мировой войны, рост цен на сельскохозяйственную продукцию способствовали развитию тракторов. В период 1910-30-х гг. шла жесткая конкуренция между тракторами с паровыми двигателями и двигателями внутреннего сгорания, последние показали значительное превосходство. В Англии с 1938 по 1954 г. число тракторов с двигателями внутреннего сгорания возросло более чем в 7 раз [5. - С. 77]. К 1954 г. наибольшее распространение получили колесные модели мощностью до 74 кВт и более. Из общего числа тракторов гусеничные составляли всего около 6 % [7]. В 70-х гг. завершился процесс комплексной механизации, Великобритания сформировала техническую базу, необходимую для качественного проведения сельскохозяйственных работ [8].

В XXI в. Великобритания – экономически сильная держава со значительным уровнем развития государственно-монополистического

капитализма. Одним из крупнейших британских производителей сельскохозяйственных машин является компания JCB (J. C. Bamford Excavators Ltd), основанная в 1945 г. [9]. В 2006 г. землеройные машины JCB были отмечены Королевской наградой в категории «Международная торговля», в 2019 г. трактор JCB WFT попадает в Международную книгу рекордов Гиннеса как «самый быстрый в мире трактор» [9]. Выделим также компанию Lite-Trac, основанную в 2009 г. [10]. Её основной продукцией являются самоходные разбрасыватели и распыливатели удобрений. В 2018 г. Lite-Trac представила многоцелевой трактор, способный выполнять множество операций.

Помимо собственной сельскохозяйственной техники, в Великобритании популярна продукция зарубежных производителей: тракторы компаний CLAAS (Германия), McCormick (США) и других.

Промышленная революция в Великобритании XVIII века дала толчок развитию механизации в разных областях промышленности, инициировала развитие техники в разных странах. Сельскохозяйственная техника Великобритании прошла непростой путь развития: от паровой молотилки до трактора с двигателем внутреннего сгорания. Разработки британских инженеров нашли применение и в России, где были созданы улучшенные модификации уже известных машин. Чтобы проследить за наиболее интересными изобретениями в дальнейшем целесообразно провести сравнительный анализ сельскохозяйственных машин, разработанных в России и в Британии.

Список использованных источников

1. Black J. The history of the British Isles. London: Palgrave Macmillan, 2003. – 400 с.

2. Леви Г. Английское народное хозяйство. - Москва: Петроград: Книга, 2024. – 280 с.

3. Клочков А.В. Механизация сельского хозяйства в XX веке и современные перспективы // Тракторы и сельскохозяйственные машины. – 2007. - №7. – С. 3-5.

4. Рогатко С.А. Западные технологии в сельскохозяйственном производстве и пищевой переработке во второй половине XIX - нач. XX вв. и русский агропромышленный менталитет // Исторический журнал: научные исследования. - 2021.- № 3.

5. The history of the tractor: [Электронный ресурс]. URL: <https://prezi.com/rlbcqubed0r/history-of-case-tractors/> (дата обращения: 31.10.2024).

6. Коровин Д.Р., Мальцев А.А., Казакова Л.Н. Влияние изменений климата на сельское хозяйство: тракторы и мнения // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Курск, 15 ноября 2023 г. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2024. – С. 81-86.

7. Казакова Л.Н. Стратегии и этапы формирования навыка профессиональной коммуникации при обучении иностранному языку в неязыковом ВУЗе // В кн. Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации. Сборник трудов Международной научно-практической онлайн-конференции. - Курск: Изд-во ГАУ, 2024. – С. 168-171.

8. JCB: история компании: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.jcb.com/ru-ru/o-kompanii/nasha-kompaniia> (дата обращения: 29.10.2024).

9. About the Company. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Lite-Трас. URL: <https://lite-trac.com/the-company/about-the-company/> (дата обращения: 28.10.2024).

10. Юдаев И.Ю., Крыгин С.Е. Картофелеуборочная техника на выставке «Агросалон 2020» // В кн.: Приоритетные направления инновационного развития транспортных систем и инженерных сооружений в АПК: материалы международной студенческой научно-практической конференции, Рязань, 17 февраля 2021 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2021. - С. 113-118.

11. Шустов А.Ф. Техническая деятельность как социокультурный феномен: дисс. ... д-ра филос. наук. - СПб., 2000. - 256 с.

AGRICULTURAL MACHINERY
IN THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN:
FROM PAST TO PRESENT
Kovalev N.I., Kazakova L.N.

Abstract. In this article the stages of agricultural machinery in Great Britain development are considered. The topicality is provided by the fact that namely in the UK agricultural mechanization got an evident progress with the invention of the first threshing machine. In this article also inventions through the XVIII, XIX, XX and XXI centuries are considered. Besides, facts from English original sources are analyzed.

Key words: mechanization, invention, agricultural machinery, history.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГАУ)

Котельников И.А., студент, ivankot169@gmail.com,
Болдырева Т.П., доцент, bold-tp@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования патриотизма среди молодёжи в России в условиях современных социально-экономических и культурных изменений. Рассматривается понятие патриотизма, его структура и ключевые аспекты. Представлены современные подходы к решению проблемы, включая интерактивные образовательные методы, социальное волонтерство и интеграцию медиаконтента. Рассматриваются примеры программ на базе Курского ГАУ.

Ключевые слова: волонтерство, патриотизм, молодёжь, современные подходы, эффективное воспитание.

Введение. Патриотизм как важное социальное явление имеет ключевое значение для стабильности и устойчивого развития любого государства. Он представляет собой не только любовь к своей стране, но и осознание ответственности за её будущее. В современном мире, особенно в условиях глобализации и информационных изменений, вопрос формирования патриотизма среди молодёжи становится всё более актуальным. В России проблема патриотического воспитания молодёжи приобретает особую значимость на фоне социальных, политических и культурных преобразований.

Целью исследования является выявление факторов, влияющих на формирование патриотизма среди молодёжи в России, анализ современных подходов к патриотическому воспитанию и разработка рекомендаций для повышения эффективности патриотического воспитания на базе Курского ГАУ.

Материалы и методика исследования. Основу методологии составил комплексный подход, сочетающий структурно-аналитический, сравнительно-сопоставительный и структурно-описательный методы исследования.

Результаты исследования. В результате исследования выявлено, что современные молодые люди критически воспринимают традиционные формы патриотического воспитания. Это связано с

изменением ценностных ориентиров, влиянием социальных сетей и снижением доверия к официальной государственной риторике. Для повышения уровня патриотизма предложено использовать интерактивные образовательные подходы, вовлечение в социальные проекты и медиаконтент. Выделена необходимость пересмотра образовательных программ, межпоколенческого диалога и поддержки инициатив, ориентированных на молодёжь [1. - С. 187].

В Курском государственном аграрном университете (Курском ГАУ) активно развиваются патриотические движения, направленные на воспитание молодёжи, поддержание исторической памяти и укрепление гражданской идентичности. Вот основные направления и инициативы:

1. Волонтерские и поисковые отряды. Студенты Курского ГАУ участвуют в работе волонтерских и поисковых движений. Это включает поисковые работы, мероприятия по увековечению памяти павших в Великой Отечественной войне и благоустройству памятных мест. Поисковые отряды занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в экспедициях и проводят уроки мужества для школьников.

2. «Юнармия» и военно-патриотические клубы. В университете активно работает студенческий клуб «Юнармия», который способствует подготовке молодежи к службе в армии, развивает навыки начальной военной подготовки, организует встречи с ветеранами и военные спортивные мероприятия.

3. Патриотические акции и мероприятия. Курский ГАУ проводит различные акции, такие как «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка». Студенты и преподаватели активно участвуют в праздновании государственных и памятных дат, организуют тематические встречи, лекции и выставки, посвященные Великой Отечественной войне и другим значимым историческим событиям.

4. Сотрудничество с ветеранскими организациями. Вуз находится в постоянном контакте с ветеранскими организациями, и это позволяет студентам вникать в историю своего государства. В рамках этого сотрудничества проводятся встречи, круглые столы и другие мероприятия, направленные на передачу исторического опыта и памяти.

5. Волонтерский корпус. В вузе продолжается развитие волонтерского движения, сами студенты активно принимают участие в различных проектах, например, организация мероприятий для школьников [2. - С. 254].

Эти инициативы в Курском ГАУ помогают воспитывать у студентов патриотизм, любовь к родине и уважение к историческому наследию.

Памятный знак «Защитникам Отечества» в Курском государственном аграрном университете (ГАУ) - значимый символ патриотической памяти и уважения к подвигам тех, кто защищал Отечество. Этот памятник был установлен по инициативе руководства Курского ГАУ 10 ноября 2023 г., в честь героизма советских и российских солдат, которые сражались за Родину в разные исторические периоды, в том числе и Специальной Военной Операции. Этот мемориал имеет несколько важных функций.

Во-первых, он служит местом проведения патриотических мероприятий, приуроченных к значимым историческим датам, там проводят встречи студентов с ветеранами, возложения цветов и торжественные церемонии, что помогает молодёжи глубже понять историю и подвиги предков.

Во-вторых, памятник способствует воспитанию патриотизма у молодёжи. Прямое прикосновение к истории через подобные символы помогает развивать у студентов уважение и благодарность к защитникам Отечества. Молодёжь, обучающаяся в Курском ГАУ, таким образом, проникается почтением к воинским традициям и подвигам, что формирует у них ответственное отношение к истории и будущему страны [3. - С. 183].

Для университета памятный знак - это не просто символ, но и инструмент воспитания. Патриотизм воспитывается не только через слова, но и через участие в значимых событиях. Студенты, принимая участие в торжественных мероприятиях возле памятника, ощущают себя частью истории и преемниками великих традиций. Памятник стал частью воспитательного процесса в университете, способствуя развитию у студентов гражданского самосознания, ответственности и преданности своему народу и Отечеству.

Многие наши студенты решили вступить в организацию «Молодая гвардия» на базе Курского ГАУ, потому что для них важно быть частью команды, которая реально помогает нашему городу и стране, всегда интересно быть частью общественных проектах, и мы видели, как ребята из «Молодой гвардии» делают значимые вещи - проводят акции, помогают ветеранам, организуют мероприятия, связанные с патриотизмом и поддержкой наших сограждан. Это не просто слова, а реальные действия, которые их вдохновляют.

К тому же «Молодая гвардия» - это возможность развиваться, учиться чему-то новому, пробовать себя в роли организатора и лидера. В этом коллективе регулярно проходят встречи, на которых члены

организации (один из авторов данной статьи является участником этого движения) обсуждают, что они могут сделать для своей Родины.

Молодёжь должна играть активную роль в жизни своей страны. Быть в «Молодой гвардии» - значит, не оставаться в стороне, а становиться частью больших и важных перемен. Это значимо для каждого из нас, и мы горды, что можем внести свой вклад вместе с другими активистами Курского ГАУ.

Вывод. Проблема патриотизма среди молодёжи в России остаётся одной из актуальных задач современного общества. В условиях глобальных изменений и информационного воздействия традиционные подходы к воспитанию патриотизма требуют современных и нужных дополнений. Необходимо обращать внимание на интересы и ценностные ориентиры молодого поколения, активно использовать современные информационные технологии и поддерживать проекты, способствующие формированию активной гражданской позиции. Только при комплексном подходе к решению проблемы патриотизма, есть возможность сформировать уважение к истории и наследию родины.

Список использованных источников

1. Пигорева О.В., Никитина С.В., Болдырева Т.П., Никитина О.В. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

2. Болдырева Т.П. Начиность волонтерства для современного общества // В кн.: Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, Курск, 31 марта 2021 года / Под редакцией Е.В. Харченко О.В. Пигоревой. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. - С. 252-255.

3. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Часть 1. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 180-184.

4. Петров В.С., Миронова И.Г. Проблемы формирования патриотизма в современных условиях // Образование и общество. - 2022. - №4. - С. 56-70.

5. Захарова О.А. Роль куратора в патриотическом воспитании студентов аграрного вуза // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития: тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции. - Благовещенск, 2020. - С. 226.

6. Черненко И.И. Формирование ценностных ориентиров патриотической направленности у студентов аграрного вуза // В кн.: Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентиры молодежи в современных условиях: материалы II междунар. научно-практической конференции - Брянск, 2017. - С. 119-123.

7. Ильина З.Д., Лебедева О.В., Кузнецова Л.А. Изучение истории Великой отечественной войны в Курской ГСХА как средство духовно-нравственного воспитания молодежи // В кн.: Образование. Инновации. Качество: материалы IV международной научно-методической конференции, Курск, 06-07 апреля 2010 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2010. – С. 418-425.

8. Мусьял А.В., Пигорева О.В., Афанасьев А.Д. Уроженец Курской области молодого гвардеец Виктор Третьякевич: торжество справедливости // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 6. – С. 223-228.

THE FORMATION OF PATRIOTISM AMONG YOUNG
PEOPLE IN MODERN RUSSIA
(ON THE EXAMPLE OF KURSK SAU)
Kotelnikov I.A., Boldyreva T.P.

Abstract. The article is devoted to the problem of the formation of patriotism among young people in Russia in the context of modern socio-economic and cultural changes. The concept of patriotism, its structure and key aspects are considered. Modern approaches to solving the problem are presented, including interactive educational methods, social volunteering and integration of media content. Examples of programs based on the Kursk State Agrarian University are considered.

Key words: volunteering, patriotism, youth, modern approaches, effective education.

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ КУРСКОГО ГАУ
Локтионова Д.В., студент, diana.loktionova15@yandex.ru,
Болдырева Т.П., доцент, bold-tp@ramber.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются преимущества и недостатки дистанционного образования в аграрных университетах. Обсуждаются такие аспекты, как гибкость, доступность образовательных ресурсов и проблемы, связанные с финансовыми барьерами, необходимостью самостоятельной работы и техническими трудностями. Рассматриваются возможные пути для совершенствования процесса обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, преимущества, недостатки, гибкость, доступность, индивидуальные особенности, технические проблемы.

В последние годы образовательные технологии претерпели значительные изменения, и одним из наиболее заметных трендов стало внедрение дистанционного обучения. Этот формат обучения стал неотъемлемой частью образовательного процесса. Дистанционные технологии позволяют оптимизировать учебный процесс, делая его более гибким и доступным [1. - С. 188].

Актуальность работы обусловлена необходимостью анализа влияния дистанционного обучения на успеваемость студентов. В агропромышленном секторе, требующем высокой квалификации и готовности к постоянному обучению, важно оценить, как новые форматы обучения влияют на качество образования и профессиональную подготовку.

Дистанционное обучение предоставляет значительно большие возможности для получения образования, особенно для студентов аграрного университета, которые могут столкнуться с различными географическими и социальными барьерами.

Следует отметить, что интерактивность является важной характеристикой дистанционного обучения. Использование современных технологий позволяет учебным заведениям выстраивать систему общения между преподавателями и учащимися, обеспечивая более тесное взаимодействие и обратную связь [2. - С. 183].

Доступность ресурсов — это важный аспект дистанционного обучения. Студенты имеют возможность получать доступ к разнообразным образовательным материалам и платформам, что способствует повышению качества обучения.

Наряду с достоинствами дистанционного обучения стоит отметить и требования к самоорганизации. Степень успеха в дистанционном обучении во многом зависит от инициативы ученика, его навыков самоорганизации и планирования времени.

Пандемия COVID-19 стала испытанием для учебных заведений. Учебные учреждения перешли на онлайн-формат, что привело к недостатку социальной активности и контроля со стороны образовательных организаций. Это могло негативно сказаться на успехах студентов и их вовлеченности в учебный процесс.

Таким образом, дистанционное обучение, при наличии соответствующих условий и поддержки, может положительно сказаться на успеваемости студентов. Однако для реализации всего потенциала данной образовательной модели крайне важно учитывать индивидуальные потребности учащихся, их возможности и уровень готовности к новым формам обучения.

Дистанционное обучение имеет глубокие исторические корни, начиная с 1728 г. В 1980 г. и 1990 г. появились онлайн-курсы и учебные порталы, что сделало образовательный процесс более гибким и адаптируемым. Современные технологии позволяют студентам обучаться из любой точки мира.

Кроме того, дистанционное обучение стало настоящим спасением в условиях глобальных изменений, таких как пандемия COVID-19, когда традиционные формы обучения были приостановлены. Эта ситуация послужила значительным толчком к развитию онлайн-образования, которое, по сути, открыло новые возможности обучения без необходимости перемещения студентов.

Исследования показывают, что такой формат обучения обеспечивает гибкость в расписании и снижает затраты на транспорт и проживание. Студенты могут выбирать удобное время и место для занятий, что особенно актуально для тех, кто совмещает учёбу с работой или семейными обязанностями. Эта возможность позволяет им самостоятельно распределять своё время и обеспечивать индивидуальный график.

Онлайн-формат обучения прекрасно подходит для людей с ограниченными возможностями. Студенты, которые не могут посещать занятия в традиционном формате из-за физических ограничений, могут участвовать в учебном процессе с гораздо меньшими

затратами сил и времени. Это значительно увеличивает шансы таких студентов на успешное завершение образовательного курса, а также позволяет им получать полноценный опыт обучения [3. - С. 120].

Дистанционное обучение предлагает разнообразие форматов и методов, которые позволяют адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности каждого студента. Некоторые платформы уделяют больше внимания взаимодействию студентов между собой, что может создавать более активную атмосферу сотрудничества и обмена знаниями.

Несомненно, дистанционное обучение только облегчает доступ к обучению и образовательным ресурсам, но также способствует формированию более гибкой и индивидуализированной образовательной среды.

Дистанционное обучение, несмотря на свои преимущества, сталкивается с рядом недостатков и вызовов. Многие онлайн-программы требуют значительных финансовых затрат, что может стать препятствием для студентов, особенно для тех, кто учится на бюджете или не получает стипендию. В отличие от традиционного образования дистанционное обучение зачастую оставляет студентов наедине с их финансовыми трудностями.

Вторым критическим моментом является высокая степень самодисциплины, необходимой для успешного обучения в дистанционном формате. Не всем студентам удастся организовать свое время и ресурсы так, чтобы эффективно получать знания. Это может влиять на их успеваемость, особенно если студент не привык к такой независимости в учебном процессе. Потребность в высокой ответственности требует от обучающихся адаптации и самоконтроля [4. - С. 498].

Отсутствие личного общения также играет значительную роль в образовательном процессе. В онлайн-формате возможности взаимодействия с преподавателями и однокурсниками ограничены. Нехватка живого общения, обмена мнениями и совместной деятельности влияет на моральное состояние студентов и, как следствие, на их успеваемость [5. - С. 122].

Технические проблемы являются еще одним значительным вызовом. Доступ к интернету и необходимым технологиям может быть ограничен для некоторых студентов, особенно в сельских районах, где качество связи иногда оставляет желать лучшего.

Таким образом, несмотря на все плюсы, дистанционное обучение имеет свои недостатки, которые в значительной мере сказыва-

ются на успеваемости студентов аграрного университета. Постоянная работа над преодолением этих вызовов должна стать приоритетом как для образовательных учреждений, так и для студентов, чтобы сделать процесс обучения максимально эффективным и доступным.

Дистанционное обучение имеет значительное влияние на успеваемость студентов. Оно открывает новые возможности для организации учебного процесса, однако требует внимательного подхода к решению возникающих проблем. Важно продолжать исследовать и развивать дистанционные технологии в образовании, чтобы они могли максимально эффективно служить интересам студентов и способствовать их профессиональному росту. В конечном итоге, успешная интеграция дистанционного обучения в образовательный процесс может привести к повышению качества образования в аграрной сфере, что будет способствовать развитию агропромышленного комплекса и решению актуальных задач, стоящих перед современным обществом [5. - С. 292].

Список использованных источников

1. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

2. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Том Часть 1. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 180-184.

3. Болдырева Т.П., Перькова Е.Л., Птицина О.В. Интеграция иностранных граждан в российской системе образования (на примере Курской ГСХА) // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей I Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н. С. Степанова. - 2019. - С. 118-124.

4. Болдырева Т.П., Пигорева О.В., Никитина С.В. Многонациональные группы в региональном аграрном вузе как эффективное средство адаптации иностранных студентов // В кн.: Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве: сборник научных трудов международной

научно-практической онлайн конференции, посвященной 10-летию образования Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства. – С. 497-499.

5. Устинович Е.С., Болдырева Т.П. Цифровизация отраслей экономики как фактор повышения эффективности социально-экономического развития России // Социальная политика и социальное партнерство. - 2021. - № 4. - С. 288-294.

6. Богомолова Е.В., Лунькова Е.Ю., Якунина Ю.А. Формирование профессиональных компетенций обучающихся при использовании электронной информационно-образовательной среды // Психолого-педагогический поиск. - 2018. - № 4(48). - С. 110-116.

7. Булавина М.А., Новосельский С.О. Наука и образование в России и Донбассе: сравнительно-правовой анализ и перспективы сотрудничества // В кн.: Россия и Донбасс: перспективы сотрудничества и интеграции. Материалы международной научно-практической конференции. - Москва, 2022. - С. 230-234.

8. Васькина Т.И., Поцепай С.Н. К вопросу о дистанционном обучении: как поддержать мотивацию обучающихся // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам: сборник научных статей по итогам VIII международной научно-практической конференции - Брянск, 2020. - С. 156-160.

9. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

INFLUENCE OF DISTANCE LEARNING ON THE ACHIEVEMENT OF KURSK SAU STUDENTS

Loktionova D.V., Boldyreva T.P.

Abstract. The article discusses the advantages and disadvantages of distance learning in agricultural universities. Aspects such as flexibility, accessibility to educational resources and problems related to financial barriers, the need for self-discipline and technical difficulties are discussed, as well as possible ways to improve the educational process.

Key words: distance learning, advantages, disadvantages, flexibility, accessibility, individual features, technical problems.

ОБРАЗЫ ВЫДАЮЩИХСЯ ПОЛКОВОДЦЕВ
В ТВОРЧЕСТВЕ В.М. КЛЫКОВА:
К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СКУЛЬПТОРА
Лужбина А.А., студент, lujbina.n@gmail.com,
Пигорева О.В., доктор ист. наук, доцент, ovpigoreva@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена юбилею знаменитого курянина В.М. Клыкова. Раскрывается воплощение в творчестве известного скульптора образов выдающихся русских полководцев разных эпох.

Ключевые слова: скульптор В.М. Клыков, известные куряне, полководцы, сохранение исторической памяти.

19 октября 2024 г. исполнилось 85 лет со дня рождения В.М. Клыкова (1939-2006) – известного скульптора, нашего знаменитого земляка, уроженца села Мармыжи Курской области. О признании заслуг Вячеслава Михайловича свидетельствуют его многочисленные награды и звания: Народный художник России (1999), Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, лауреат государственных премий СССР (1982) и РСФСР (1988).

В библиотеке Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова к юбилею скульптора подготовлена выставка, которая подробно рассказывает о судьбе Вячеслава Михайловича, его выдающихся работах. Безусловно, вызывает интерес книга «Дорогие мои земляки», в которой курская журналистка, краевед Т.А. Грива отмечала, что жизненный путь скульптора был наполнен творческими открытиями, неустанным подъемом к духовным вершинам, самоотверженным служением искусству и русскому народу [1].

За 35 лет упорного труда В.М. Клыков создал более двухсот скульптур Тематика творчества В.М. Клыкова разнообразна – православная, патриотическая, историческая [2].

Тяга к искусству у Вячеслава Клыкова появилась еще в раннем детстве. После окончания школы продолжил обучение в Курском строительном техникуме. Проработав недолго на производстве, поступил на художественно-графический факультет в Курский государственный педагогический институт. Отучившись два года, Вячеслав Михайлович поступил в Московский художественный ин-

ститут имени В. И. Сурикова на факультет скульптуры. В 1968 г. окончил вуз, получил специальность скульптора-монументалиста. Он активно участвовал в городских, всесоюзных, республиканских, международных. Спустя год после завершения учебы (в 1969 г.) был принят в Союз художников СССР [3].

Целью статьи является обобщение информации о воплощении В.М. Клыковым в скульптурных памятниках образов выдающихся полководцев.

Памятник князю Святославу Игоревичу, установленный в селе Холки Чернянского района Белгородской области, представляет собой монументальную скульптуру русского князя – лучшего воина из рода Рюриковичей, который верхом на коне поражает страшного врага Древней Руси – хазарина. Памятник был установлен в ноябре 2005 г. в честь 1040-летия успешного завершения похода князя против Хазарского каганата. Та победа стала первой государственной победой государства Русь и В.М. Клыкков прекрасно воплотил идею неотвратимости разгрома врага русским воинством.

Придерживаясь хронологического принципа в освещении событий русской истории, далее отметим в числе созданных В.М. Клыковым памятников русским полководцам скульптуру Александра Невского. Эта статуя была установлена по инициативе кавалеров ордена Александра Невского в 2000 г. в центре г. Курска, в Первомайском парке. Скульптура размещена на постаменте, на котором выгравированы надписи: «Не в силе Бог, а в правде» и «Святому благоверному князю Александру Невскому» [4].

В.М. Клыкков увековечил в скульптурном памятнике образ еще одного средневекового полководца – Дмитрия Донского. Отлитый в бронзе образ князя был установлен в 2013 г. в Москве. Место для памятника было выбрано не случайно: именно здесь, недалеко от места впадения реки Яузы в Москву-реку, в XIV в. шли воины к Коломне, где московский князь Дмитрий Иванович собирал объединенное русское войско для борьбы с монголо-татарами. Идея создания памятника московскому князю Дмитрию Ивановичу возникла в 2003 г., что подтверждает установка закладного креста, на котором надпись: «На сем месте будет воздвигнут памятник святому благоверному князю Дмитрию Донскому, защитнику земли Русской». Однако В.М. Клыкков не смог реализовать замысел: планировалось, что памятник будет установлен в 2004 г. Смерть скульптора в 2006 г., казалось, остановила работу. Но по проекту Вячеслава Михайловича его последователи в 2013 г. смогли завершить работу. Князь изображен во время боевого похода сидящим на коне. В ру-

ках у Дмитрия Донского – флаг Московского княжества. Именно под этим стягом после долгих десятилетий междоусобиц русские князья объединились, признав главенство «старшего брата» - московского князя Дмитрия Ивановича. На постаменте – барельефы. На центральном расположена надпись: «Посвящается Святому Благоверному князю Дмитрию Донскому освободителю земли Русской». Слева и справа – барельефы, раскрывающие ключевые события Куликовской битвы: благословение Дмитрия Донского Сергием Радонежским и поединок Пересвета с Челубеем.

В числе созданных В.М. Клыковым скульптурных памятников, продолжающих тему героизма, прославляющих знаменитых полководцев, - конная статуя Г.К. Жукова. Открытие памятника было приурочено к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Если посмотреть на фотографии Парада Победы, который проходил в июне 1945 г., то мы увидим сходство памятника Г.К. Жукову с тем, как участники парада видели великого маршала. Памятник расположен в Москве на Манежной площади перед зданием Исторического музея.

В своем творчестве В.М. Клыков обращался к образу христианского святого, жившего в III в. н.э. в Каппадокии. Для русских людей образ святого Георгия стал символом отваги, мужества, величия страны. Не случайно, что именно Георгий Победоносец изображен на гербе Российской Федерации. Памятник Георгию Победоносцу, созданный В.М. Клыковым, был установлен в г. Рязани в 2005 г. Высота гранитной стелы, на которой установлена конная скульптура Георгия Победоносца, – 22 метра. В основании – четыре барельефа, которые иллюстрируют историю рязанского воинства. На первом изображены герои Великой Отечественной войны, на втором – праздничный исторический картуш, на третьем – труженники тыла, а на четвертом – подвиг Евпатия Коловрата.

Еще один памятник Георгию Победоносцу работы В.М. Клыкова находится в парке Победы в г. Севастополе. Этот монумент представляет собой колонну высотой 30 метров, на вершине которой установлена фигура святого. Памятник был возведен в 2003 г. в честь 220-летия основания Севастополя.

Памятник Константину Константиновичу Рокоссовскому в г. Курске был открыт 23 августа 2005 г., когда отмечалась 62-я годовщина победы в Курской битве. Памятник расположен на площади, которая с 1971 г. носит имя этого выдающегося военачальника и полководца. Постамент выполнен в виде двух бетонных ДЗОТов, на которых указаны года начала и окончания войны. Сам

маршал Рокоссовский – с биноклем и планшетом в момент руководства сражением [5].

В числе известных работ В.М. Клыкова – памятник одному из лидеров белогвардейского движения Александру Васильевичу Колчаку. Памятник был установлен в 2004 г. в Иркутске, к 130-летию со дня рождения адмирала. Место установки было выбрано не случайно: историки предполагают, что именно там, около Знаменского собора у реки Ангары, адмирал был расстрелян. Символично, что открытие памятника состоялось 4 ноября – в день рождения А.В. Колчака. С 2005 г. 4 ноября отмечается государственный праздник Российской Федерации – День народного единства. Памятник А.В. Колчаку как лидеру белого движения, возможно, должен примирить в истории то противостояние, которое привело к гражданской войне в России, когда брат пошел на брата. Памятник представляет собой бронзовую фигуру адмирала. Высота памятника – 4,5 метра. Символично, что на постаменте изображены два солдата – красноармеец и белогвардеец, которые опустили винтовки. Так скульптор выразил идею примирения общества после гражданской войны.

Подводя итог сказанному, отметим, что В.М. Клыков в своем творчестве много внимания уделял прославлению русского воинства, воплотив в монументальных скульптурах образы князя Святослава, Александра Невского, Дмитрия Донского, Георгия Победоносца, Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, А.В. Колчака. Творческое наследие замечательного скульптора, нашего выдающегося земляка В.М. Клыкова, ставшее национальным достоянием, и сегодня продолжает служить России, сохраняя историческую память о выдающихся людях, формируя уважение к русской истории.

Список использованных источников

1. Грива Т.А. Дорогие мои земляки. – Курск: Пресс-факт, 2008. – 432 с.
2. Лебедева О.В. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Курской области: государственная политика и региональная практика // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 3. – С. 78-80.
3. Клыков Вячеслав Михайлович // РУВИКИ: Онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/Клыков,ВячеславМихайлович> (дата обращения: 29.10.2024).
4. Пигорева О.В. Сохранение исторической памяти об Александре Невском: опыт провинции (на примере Курской области) // В кн.:

Духовно-нравственная культура в высшей школе: историческая память как основа патриотизма и гражданственности: материалы VIII Международной научно-практической конференции в рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений, Москва, 16-19 мая 2021 г. – Москва: РУДН, 2021. – С. 337-351.

5. Пигорева О. В., Зайцев Ю. Е. Ратные подвиги Героев Советского Союза – преподавателей Курской ГСХА: Дню Героев Отечества посвящается // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 268-275.

6. Сычев С.М., Просянных Е.В. Воспитанию патриотизма и профессионализма у студентов способствует чтение и обсуждение научно-популярной литературы // В кн.: Современные тенденции развития аграрной науки: сборник научных трудов II международной научно-практической конференции - Брянск, 2023. - С. 523-528.

7. Бондаренко Д.Г., Болдырева Т.П. Связь времен: современные герои // В кн.: Двадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу современного мира», Курск, 14 марта 2023 года. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 227-232.

IMAGES OF OUTSTANDING GENERALS
IN THE WORKS OF V.M. KLYKOV:
ON THE 85TH ANNIVERSARY OF THE SCULPTOR'S BIRTH
Luzhbina A.A., Pigoreva O.V.

Abstract. The article is dedicated to the anniversary of the famous kuryanin V.M. Klykov. The embodiment of the images of outstanding Russian generals of different eras in the work of the famous sculptor is revealed.

Key words: sculptor V.M. Klykov, famous Kuryans, generals, preservation of historical memory.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ
ИНЖЕНЕРОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Мельников И.Ю., студент, 19melnikov79@mail.ru,
Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,
lubshir@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена одному из важных и актуальных вопросов - вопросу образования и функционирования специальной англоязычной лексики при обучении иностранному языку будущих инженеров сельского хозяйства, а также её последующему использованию в профессиональной деятельности. В статье дается определение технического английского языка, рассматриваются его подвиды в зависимости от сферы деятельности инженера, приводятся конкретные примеры, благодаря которым у обучающихся формируется представление о техническом английском языке как об особом языке для специальных целей.

Ключевые слова: технический английский язык, базовая лексика, специальная лексика, иностранный язык, термин, инженер.

Как известно, английский язык является предметом, который многие люди начинают изучать еще в раннем детстве. Именно здесь они встречаются с базовой лексикой, которую постепенно накапливают и в дальнейшем используют при обучении в школе. Программа средней школы расширяется за счет знакомства с новыми лексическими единицами и грамматическими структурами, что дает обучающимся возможность в дальнейшем использовать иностранный язык для свободного и беглого общения с носителями языка. Языковая подготовка студентов в высших учебных заведениях существенно отличается от обучения в средней школе. Основное значение здесь уделяется формированию профессиональных компетенций будущего специалиста [1. - С. 69]. Поэтому на данном этапе особая роль отводится специальной иноязычной лексике, которая подготавливает будущих специалистов для осуществления их профессиональной деятельности на различных предприятиях [2. - С. 162].

Цель статьи — познакомить с таким понятием как «технический английский язык» и рассмотреть примеры некоторых

наиболее часто встречающихся его подвидов, которые были бы особенно полезны будущим специалистам в сфере инженерии.

Технический английский язык – это особая разновидность английского языка, в состав которого входит более тысячи специальных слов и словосочетаний, используемых в инженерной сфере. Он имеет особую терминологию, применяемую для описания как технологических процессов и явлений, так и технических предметов и изделий. Следует также отметить, что технический английский является языком, который довольно сложно поддается освоению. Он намного сложнее для восприятия, поскольку формулировки и смысл слов могут меняться в зависимости от контекста предложения. Поэтому очень важно понимать контекст и знать большое количество терминов и конструкций. В этом случае инженеру всегда приходится на помощь большое количество специализированных научно-технических словарей, в том числе и онлайн-словарей. Специалист в инженерной сфере может использовать технический английский язык в самых разнообразных ситуациях – при обычном общении с коллегами или при обсуждении сложного чертежа, где каждая деталь и крепление обозначается при помощи специальной терминологии. Кроме этого, инженерная лексика помогает сформировать у обучающихся коммуникативные компетенции, а также умения и навыки по работе с профессионально-ориентированными текстами, включающими их перевод, реферирование и аннотирование [3. - С. 116; 4. - С. 27; 5. - С. 269].

Стоит также отметить, что технический английский делится на свои подвиды в зависимости от сферы деятельности инженера. Так, инженер-электрик и инженер-конструктор будут иметь разную терминологию и лексику в силу своей узкой направленности. Однако общая терминология будет одинакова для всех областей. Она представляет собой совокупность специальных универсальных терминов, которые пригодятся каждому инженеру, независимо от сферы его деятельности. Большое количество общих терминов, составляющих его основу, можно также условно классифицировать на следующие группы:

1. Термины, обозначающие измерения.
2. Термины, обозначающие материалы.
3. Термины, применяемые для производства и сборки.

Термины первой группы чаще всего используются для указания размеров деталей на чертежах. Это наиболее важный вид специальной лексики, поскольку все чертежи, детали, винтики и другие технические элементы должны быть определенного размера и соответ-

ствовать техническим стандартам, поскольку любая качественная деталь, сделанная подобным образом, будет свидетельствовать о надежности изобретенного или собранного продукта. Примерами данной группы могут служить такие слова, как «length» (длина), «height» (высота), «width» (ширина), «thickness» (толщина), «area» (площадь), «volume» (объем), «diameter» (диаметр), «radius» (радиус), «angle» (угол) и многие другие.

Не менее важной группой терминов, необходимой для овладения специалистом в сфере технического английского языка, является терминология, применяемая для обозначения материалов в производстве. Так как в настоящее время продукция изготавливается из разнообразного количества материалов, соответственно имеется и большое количество англоязычных терминов для их обозначения. В качестве примеров можно назвать такие термины, как «composite material» (композитный материал), «carbon fibre» (углеродное волокно), «natural polymer» (природный полимер), «synthetic polymer» (синтетический полимер), «rubber» (резина), «latex» (каучук). Многие термины, обозначающие материалы подвергаются в дальнейшем также делению на подвиды, например, слово «steel» (сталь) можно встретить при обозначении следующих материалов: «carbon steel» (углеродистая сталь), «alloy steel» (легированная сталь), «stainless steel» (нержавеющая сталь), «high-speed steel» (быстрорежущая сталь); слово «non-metals» (неметаллы) имеет разновидности «carbon» (уголь), «silicon» (кремний); а слово «metals» (металлы) используется для обозначения таких материалов, как «iron» (железо), «copper» (медь). Стоит упомянуть также и о достаточно широком использовании терминов, представляющих собой аббревиатуры некоторых материалов, например «acrylonitrile butadiene styrene» (ABS) – (акрилонитрилбутадиенстирол, АБС-пластик); «polyvinylchloride» (PVC)(поливинилхлорид), которые занимают существенное место в лексиконе технического английского языка.

Третья группа терминов, рассматриваемая в данной статье, это термины, применяемые для сборки и производства. Она охватывает большое количество лексических единиц, предназначенных для обозначения не только деталей и их существенных компонентов, но и объясняющих их формы и способы сборки при изготовлении. К числу таких терминов можно отнести следующие слова и словосочетания: «workpiece» (деталь/заготовка), «assembly» (сборка), «edge» (грань), «thread» (винтовая резьба), «to screw into» (ввинчивать), «grinding» (шлифовка/заточка), «to slot into» (закреплять в пазу), «bolt» (болт), «screw» (винт/шуруп), «rivet» (заклепка).

Для специалиста более узкого профиля, например инженера-механика в сельском хозяйстве, терминологическая лексика будет иметь свои отличительные особенности и представлять собой слова и словосочетания, обозначающие в основном механизмы, применяемые в устройстве транспортных средств и специализированной техники, например: «engine»(двигатель), «petrol engine» (бензиновый двигатель), «diesel engine» (дизельный двигатель), «internal combustion engine» (двигатель внутреннего сгорания), «transmission» (передача, трансмиссия), «chain» (цепь), «crankshaft» (коленчатый вал), «flywheel» (маховик) и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что каждому специалисту в инженерной сфере необходимо обладать знанием технического английского языка, что позволяет существенно облегчить работу даже неопытному инженеру, готовому разбираться во всем самостоятельно. Владение техническим английским на достаточно хорошем уровне открывает перед инженером множество возможностей, поскольку самые актуальные материалы и техническая литература выходят именно на английском языке. Другим его существенным преимуществом является возможность для будущего специалиста инженерного профиля найти достойную и подходящую по условиям и зарплате работу в иностранной компании. Это очень востребованный навык, который особенно важен для инженеров, относящихся к сельскохозяйственной сфере, и всегда будет цениться как в нашей стране, так и за её пределами.

Список использованных источников

1. Широбокова Л.П. Специфика языковой подготовки будущих специалистов агропромышленного комплекса // Наука и практика регионов. – 2023. – № 3(32). – С. 69-73.

2. Казакова Л.Н., Широбокова Л.П. Методические приёмы изучения имени собственного в профессиональном дискурсе в процессе преподавания иностранного языка студентам аграрных специальностей // Самарский научный вестник. – 2024. – Т. 13. - № 1. – С. 162-166.

3. Широбокова Л.П. Перевод профессионально-ориентированных текстов как один из видов деятельности при обучении иностранному языку в сельскохозяйственном вузе // В кн.: Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Макеевка: Донбасская аграрная академия, 2021. – С. 116-118.

4. Широбокова Л.П. Реферирование профессионально-ориентированных текстов на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы II Международной научно-практической конференции. Ч. 4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. – С. 27-32.

5. Широбокова Л.П. Аннотирование профессионально-ориентированных текстов как важная составляющая процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции. Ч 2. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 269-273.

6. Федосова В.А., Князькова О.И. Технический английский в аграрной сфере // В кн.: Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, приуроченной к празднованию 300-летия Российской академии наук, Омск, 25-26 апреля 2024 года. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), 2024. - С. 690-693.

7. Case technology at lessons of english language in the formation of professional competencies of agricultural university bachelors / L.N. Golub, S.A. Medvedeva, O.A. Baturina et al. // *Linguistica Antverpiensia*. - 2021. - Т. 2021. - № 1. - С. 3662-3673.

8. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

THE USE OF PROFESSIONAL VOCABULARY IN TEACHING
A FOREIGN LANGUAGE TO FUTURE
AGRICULTURAL ENGINEERS
Melnikov I.Y., Shirobokova L.P.

Abstract. The article is devoted to one of the important and topical issues - the issue of the formation and functioning of a special English-language vocabulary in teaching a foreign language to future agricultural engineers, as well as its subsequent use in professional activities. The article defines technical English, examines its subspecies depending on the field of activity of an engineer, provides specific examples, thanks to which students form an idea of technical English as a special language for special purposes.

Key words: technical English, basic vocabulary, special vocabulary, foreign language, term, engineer.

АКАДЕМИЯ ЗЕМЛИ КАК ПЛАТФОРМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В АГРОМЕДИИ
(НА ПРИМЕРЕ ВКОНТАКТЕ: БГСХА | АКАДЕМИИ ЗЕМЛИ)

Песков Е.В., студент, zhenya.peskov.60@mail.ru,

Аякова Ж.А., доцент кафедры социально-гуманитарных наук,
рекламы и туризма, доктор филос. наук,

Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются платформы взаимодействия в агромедиа на примере официальной страницы *Вконтакте* Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова: БГСХА | Академия земли. Рассматриваются статистика платформы БГСХА, на основе которой исследуются новые возможности различных цифровых инструментов, социальных сетей и онлайн-платформ в образовании и агромедиа.

Ключевые слова: БГСХА, Академия земли, агромедиа, сельское хозяйство

Использование платформ социальных сетей в сельскохозяйственных вузах в рамках агромедиа представляет собой стратегически выгодный шаг для повышения информированности о сельском хозяйстве, новых исследованиях и современных методах агрономии. Вузы активно разрабатывают интересный и познавательный контент для социальных сетей, который связан с последними исследованиями и инновациями в агрономии.

БГСХА имени В.Р. Филиппова (БГСХА) является единственным аграрным вузом в Байкальском регионе и первым вузом Бурятии. Слоганом нашего вуза выступает: «Мы - Академия земли Дальнего Востока: изучаем, растим и бережем живое!». На своей официальной странице *Вконтакте* https://vk.com/bgsha_official БГСХА позиционирует себя в качестве разработчика агротехнологий сложных условий для Дальнего Востока, а стратегическим проектом выступает развитие лекарственного растениеводства на чистых территориях вокруг Байкала.

Как участник программы «Приоритет – 2030» Академия выступает ключевой агромедийной платформой для разработки совместных проектов с вузами-партнерами. Это открывает возможности для организации вебинаров, на которых эксперты из агровузов могли бы делиться своими знаниями на платформе агромедиа. Для

привлечения внимания к актуальным агрономическим темам Академия запускает кампании в социальных сетях. Например, участники образовательного проекта «Школа фермера» https://vk.com/wall-138552904_14019 изучают тонкости ведения бизнеса в сфере молочного и мясного скотоводства.

Социальные сети предоставляют вузам эффективные инструменты для взаимодействия с текущими и потенциальными студентами, а также с преподавателями и выпускниками. Это позволяет оперативно информировать их о событиях, новостях и изменениях. Привлечение аудитории осуществляется за счет качественного контента, включая визуальные материалы, такие как фотографии и видео с полевых исследований, лабораторных работ и студенческих проектов.

Обратная связь и взаимодействие являются важными показателями эффективности соцсетей. Активное взаимодействие с аудиторией через комментарии и опросы позволяет глубже понять интересы целевой аудитории и адаптировать контент в соответствии с этими предпочтениями. Например, как произошло во время выбора талисмана БГСХА https://vk.com/wall-138552904_11728 – было проведено голосование, путём которого была выбрана эмблема Академии.

Проводя исследование в социальной сети Академии ВКонтакте, мы пришли к выводу, что необходимо делиться результатами научных исследований и проектов, проводимых в вузе, через агромеда. Это поможет привлечь внимание к актуальности и значимости научной работы. Также важно развивать свои социальные сети, предлагая подписчикам эксклюзивный контент в области агронауки, доступ к уникальным материалам (научным открытиям в агронауке) и возможности взаимодействия со студентами, преподавателями, учеными и экспертами.

Вузы могут использовать социальные сети для поддержания связи с выпускниками, что способствует созданию сети контактов и профессиональных возможностей.

Такое сотрудничество поможет повысить престижа агрономического вуза и углубить осведомленность общества о важности агрономии и сельского хозяйства в целом. Наши современные аудитории, лаборатории и техника позволяют готовить специалистов и научных работников нового поколения в области сельскохозяйственных наук.

Наибольшую пользу от социальных сетей можно извлечь в период профориентационной работы вуза. Прежние формы профориентации уступают современным возможностям рекламы в социаль-

ных сетях. Яркие и содержательные публикации о достоинствах учебного заведения или конкретного направления привлекают максимальное количество просмотров, которые можно отслеживать и анализировать с помощью статистики.

Список использованных источников

1. Аякова Ж.А. О роли социальных сетей в образовании // В кн.: Новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания: материалы международной научно-методической конференции, Улан-Удэ, 22 мая 2019 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – С. 214-217.

2. Официальная страница БГСХА Вконтакте https://vk.com/bgsha_official.

3. Инновации в аграрной сфере: как технологии меняют сельское хозяйство <https://библиотека.пф/article/innovatsii-v-agrarnoy-sfere-kak-tekhnologii-menyayut-selskoe-khozyaystvo>.

4. Управление персоналом как элемент государственного регулирования экономики региона / О.С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 11(136). – С. 405-410.

ACADEMY OF EARTH AS A PLATFORM OF INTERACTION IN AGROMEDIA

Peskov E.V., Ayakova Z.A.

Abstract. The article examines interaction platforms in agromedia using the official *Vkontakte* page of the Philippov's Buryat State Agricultural Academy: BSAA | Academy of Land as an example. The statistics of the BSAA platform are considered, based on which new opportunities for various digital tools, social networks, and online platforms in education and agromedia are explored.

Key words: BSAA, Academy of Land, agromedia, agriculture.

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЭКОНОМИКЕ

Петрищев Д.В., студент магистратуры, petr1ner@yandex.ru,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент, perk.lena@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье анализируется роль английского языка в различных секторах экономики, включая международный бизнес, образование, информационные технологии и туризм. Рассматриваются преимущества владения английским для компаний и специалистов, его влияние на глобализацию и культурный обмен. Особое внимание уделяется экономическому росту, инновациям и международному сотрудничеству, а также рискам и вызовам, связанным с доминированием одного языка над другими.

Ключевые слова: экономическое влияние, международная коммуникация, английский язык, глобализация, торговля, образование.

Английский язык давно вышел за рамки простого средства коммуникации и превратился в глобальный инструмент, который оказывает влияние на различные аспекты мировой экономики. Независимо от региона, владение английским языком открывает двери к международным возможностям, способствуя развитию бизнеса, науки, технологий и туризма. Это введение подчеркивает, насколько важным стал иностранный язык в современном мире и какую роль он играет в экономическом росте и глобальной интеграции.

Международный бизнес и торговля. Английский язык стал глобальным стандартом для международных сделок и партнерств. Компании, в которых сотрудники владеют английским, могут легко взаимодействовать с партнерами и клиентами со всего мира, что облегчает выход на новые рынки и ускоряет переговоры [1].

Преимущества использования английского в бизнесе.

1. Единый язык переговоров. Общаться без переводчиков, снижая риски недопонимания.

2. Доступ к международным рынкам. Знание английского открывает доступ к глобальному рынку, облегчая установление деловых связей.

3. Эффективное управление. Руководители международных компаний используют английский язык для управления многонациональными командами.

4. Обмен знаниями и инновациями. Способствует обмену передовыми практиками, технологиями и инновациями [2].

Однако, компании, в которых сотрудники не владеют английским языком, могут столкнуться с коммуникационными барьерами. Английский язык играет ключевую роль в развитии международного бизнеса и торговли, способствуя глобальной интеграции и экономическому росту.

Образование и научные исследования. Английский язык является ведущим языком для обмена знаниями и научной литературы. Ученые, владеющие английским, имеют доступ к новейшим исследованиям и активно участвуют в глобальном научном сообществе.

Английский язык используется в международных образовательных программах и научных конференциях, способствуя культурному обмену и инновациям. Образовательные материалы и онлайн-курсы доступны на английском языке, расширяя возможности для самообразования. Многие ведущие университеты мира проводят обучение и исследования на английском языке, привлекая студентов и исследователей со всего мира [3, 4].

Информационные технологии. Большинство языков программирования, таких как Python, Java и C++, основаны на английском языке, что упрощает обучение и обмен знаниями. Техническая документация и учебные материалы доступны на английском, облегчая процесс самообразования.

Иностранный язык способствует международному сотрудничеству в области информационных технологий, ускоряя создание новых продуктов и услуг. Курсы и программы на английском языке расширяют возможности для обучения и профессионального роста. Так же этот язык используется на международных ИТ-конференциях, форумах и семинарах, позволяя специалистам обмениваться идеями и практиками.

Туризм. Английский язык позволяет туристам свободно общаться с персоналом отелей, ресторанов и туристических агентств, обогащая их опыт. Владение английским сотрудниками отелей и ресторанов повышает качество обслуживания, увеличивая доходы индустрии туризма.

Иностранный язык используется для предоставления информации о туристических достопримечательностях и проведения экскурсий, позволяя туристам из разных стран глубже понимать культуру и историю. Так же английский язык важен в международном маркетинге туристических услуг, увеличивая поток туристов и узнаваемость брендов. В индустрии туризма и гостеприимства знание английского языка является обязательным требованием для персонала.

Глобализация и культурный обмен. Английский язык является универсальным языком общения в экономических, политических и культурных сферах, ускоряя процессы глобализации.

Иностранный язык открывает двери для культурного обмена, сокращая культурные барьеры и способствуя глобальному единству. Книги, фильмы, музыка и другие формы искусства доступны на английском. Знание языка открывает двери в мир образования, позволяя студентам участвовать в международных программах обмена и сотрудничества.

Английский язык лидирует в международных средствах массовой информации, повышая информированность и вовлеченность людей в разнообразные проекты и программы. Так же этот язык помогает преодолеть языковые барьеры, создавая условия для открытого и эффективного общения людей разных национальностей и вероисповеданий.

Риски и вызовы. Но доминирование английского языка может привести к культурной гомогенизации, неравенству в доступе и уязвимости международных коммуникаций. Введение английского языка в образовательные программы не должно ущемлять национальный язык и культуру, так как преобладание иностранного языка может усилить социальное и экономическое неравенство. Поэтому сохранение языкового разнообразия становится важной задачей, требующей стратегий и государственных программ для поддержки национального языка и культуры [5].

Обобщая вышеизложенное, стоит отметить, что английский язык оказывает значительное влияние на мировую экономику, способствуя её росту и развитию. Большую роль иностранный язык играет в бизнесе и торговле, позволяя заключать сделки с иностранными клиентами и компаниями; в образовании и научных исследованиях, делая доступной новейшую информацию в различных сферах деятельности для ученых и практиков, а также доступ к образовательным курсам и современным технологиям с целью профессионального роста и сотрудничества. Однако, важно учитывать и потенциальные риски связанные с его доминированием, и стремиться к сохранению культурного и языкового разнообразия в глобальном контексте.

Список использованных источников

1. Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды: материалы конференции / ответственный редактор С.И. Беленцов. - Курск: КГУ, 2023. - 231 с.

2. Ускова Е.О. Теория и практика полипрофильной подготовки специалистов экономико-правовой сферы в процессе изучения иностранного языка: монография - Ульяновск: УлГУ, 2021. - 172 с.

3. Перькова Е.Л., Казакова Л.Н. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов-магистрантов аграрного вуза (из опыта работы) // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 55.

4. Перькова Е.Л. Способы работы с профессионально-ориентированной лексикой со студентами экономических специальностей / Наука и практика регионов. – 2023. – № 4(33). – С. 83-87.

5. Усков В.С., Климова Ю. О. Развитие цифровой экономики РФ в условиях научно-технологических изменений: монография - Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. - 167 с.

6. Английский язык в неязыковом вузе: трудности освоения дисциплины и пути их преодоления / Е.В. Степанова и др. // В кн.: Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства: приоритеты и технологии: материалы I Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 23 ноября 2021 года. Часть III. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2021. - С. 420-426.

7. Резунова М.В., Семышев М.В., Поцепай С.Н. Практико-ориентированный подход в преподавании иностранных языков в высшей школе // В кн.: Актуальные проблемы ветеринарии и интенсивного животноводства: сборник трудов международной научно-практической конференции - Брянск, 2023. - С. 209-214.

8. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE ECONOMY

Petrishchev D.V., Perkova E.L.

Abstract. This article analyzes the role of the English language in various sectors of the economy, including international business, education, information technology and tourism. The advantages of English proficiency for companies and specialists, its impact on globalization and cultural exchange are considered. Special attention is paid to economic growth, innovation and international cooperation, as well as the

risks and challenges associated with the dominance of one language to another.

Key words: economic impact, international communication, English, globalization, trade, education.

УДК 372.811.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКОВ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ВЕТЕРИНАРНОЙ СПЕЦИФИКИ

Полникова Д.А., студент, darapolnikova8@gmail.com,
Шевченко Д.Д., преподаватель кафедры гуманитарных наук,
dashuta.shevchenko.01@list.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Проведен анализ использования онлайн-серверов перевода при работе с текстом ветеринарной специфики. Выявлены достоинства и недостатки перевода современных онлайн-платформ. Подчеркнута необходимость использования современных технологий при работе с научными трудами в области ветеринарии. Обозначена актуальность использования перевода с английского языка при быстром темпе развития ветеринарии.

Ключевые слова: ветеринария, онлайн-переводчик, ветеринарная тематика, эквивалент, синоним, английский язык.

Общеизвестно, что в современном мире английский язык является средством повседневной коммуникации представителей разных национальностей и культур. Как отметила А.Э. Рыцарева: «Английский язык <...> является первым языком, имеет статус официального и доминирует среди изучаемых языков» [1. - С. 216]. Изучение английского языка начинается в школе и продолжается в высших учебных заведениях. Обучаясь в университете, студенты совершенствуют навык и «умение использовать маркированную лексику для осуществления целого ряда интенций в языковой реальности» и в профессиональной деятельности» [2. - С. 216].

Безусловно, это необходимо для того, чтобы самостоятельно ориентироваться в дополнительных материалах из иноязычных источников, самому убедиться в достоверности полученной информации, а также научиться анализировать опыт иностранных коллег и делиться с ними результатами отечественной практики.

Освоение профессиональной лексики происходит благодаря чтению научных и публицистических текстов, представленных в академических изданиях, учебных пособиях. Перед студентом стоит задача - понять прочитанное и выделить для себя главную информацию в тексте, способствующую более детальному освоению знаний по специальности. Одной из трудностей, с которой сталкиваются студенты при работе с англоязычными текстами узкой направленности, является перевод с английского на русский язык и наоборот. Модернизация и информатизация учебного процесса, ускоренный темп жизни вынуждают студентов использовать эффективные технические средства обучения [3. - С. 61].

С этой целью используется онлайн-переводчик, являющийся платформой, которая переводит введенный текст, а также занимается поиском значений иностранных слов. Равнозначность и точность перевода во многом зависит от терминологического словаря, который должен быть автоматически встроен в систему онлайн-переводчика [4. - С. 199]. При работе с текстом ветеринарной специфики студент сталкивается с проблемой отсутствия лексики и языковых средств, присущих данной предметной области. Еще одной характерной чертой текстов ветеринарной тематики является узконаправленная лексика, состоящая из профессиональных терминов и лексических единиц для обозначения того или иного понятия. Соответственно, студенту, читающему научные труды зарубежных авторов, необходимо полно владеть информацией, полученной из текста. Современные электронные переводчики ускоряют процесс трансформации текста и упрощают понимание содержания.

Рассмотрим и проанализируем в таблице 1 пример перевода фрагмента текста с русского языка на английский язык на примере статьи (*Experimental infection and co-infection of dogs with Anaplasma platys and Ehrlichia canis: hematologic, serologic and molecular findings*//Spring Naturelink. URL: <https://link.springer.com>) (дата обращения 01.11.2024).

Анализируя перевод отрывка текста, сделали вывод, что машинный перевод не способен распознать лексику более глубокого уровня соответствующей тематической области. Перевод слов «hypointense», «isointense» был представлен по-разному, как «повышенной интенсивности-гипоинтенсивность», «пониженной интенсивности-изоинтенсивность», что, однако, не искажает их значения, но и не даёт подходящего, единого эквивалента на русском языке.

Таблица 1 – Различие переводов популярных интернет-ресурсов и авторского

Исходный текст	Aspirates of multiple lymph nodes were obtained and revealed changes consistent with immune reactivity. MRI showed numerous, T1 hypointense, T2 hypo- to isointense, contrast-enhancing nodules distributed throughout the cerebral cortex, and within the thalamus and cerebellum.
Google Translate	Аспираты множественных лимфатических узлов были получены и выявлены изменения, соответствующие иммунной реактивности. МРТ показало многочисленные, T1 гипоинтенсивный, T2 от гипо - до изоинтенсивного, узелки, усиливающие контраст, распределены по всему мозгу коре головного мозга и внутри таламуса и мозжечка.
Yandex Translate	Были получены аспираты из нескольких лимфатических узлов, которые выявили изменения, соответствующие иммунной реактивности. МРТ выявила многочисленные узелки с пониженной интенсивностью T1 и T2, усиливающие контраст, расположенные по всей коре головного мозга, а также в таламусе и мозжечке.
Собственный перевод	Из нескольких лимфатических узлов были получены аспираты, которые выявили изменения, свидетельствующие об иммунной реактивности. МРТ показало многочисленные узелки с гипоинтенсивностью T1 и T2 от гипо до изоинтенсивных, усиливающие контраст и расположенные по всей коре головного мозга, а также в таламусе и мозжечке.

Кроме того, при переводе на русский язык были нарушены грамматические нормы (морфологические, синтаксические), что затруднило понимание деталей текста. Пример: были получены аспираты; усиливающие контраст, распределены. Соответственно, онлайн-переводчик не способен справиться с любым текстом ветеринарной тематики, так как в его базе может не существовать нуж-

ной и соответствующей контексту единицы на русском языке. Вместе с тем при переводе трудного текста он не способен выстроить предложения грамматически верно.

В рамках данной статьи были рассмотрены некоторые примеры переводов из научных текстов ветеринарной направленности. Ветеринария-наука, которая постоянно развивается, исследуются более современные и эффективные способы борьбы с болезнями животных. Следовательно, возникает необходимость в поиске актуальной информации, результатов исследований современной практики для успешного освоения специальности и подготовки высококвалифицированных кадров. На основе анализа перевода текстов, делаем вывод, что онлайн-переводчики в основном справляются со своей работой. Несмотря на то, что при переводе терминологии с английского языка были даны неточные эквиваленты на русском, это не помешало общему пониманию смысла. Задача машинного перевода - найти наиболее подходящее значение слова, с чем представленные серверы справились. Таким образом, при переводе текстов ветеринарной тематики с минимальным присутствием терминологии использование онлайн-переводчика возможно. Однако при употреблении слов узкой направленности необходимо воспользоваться двуязычным словарем. Данный вывод говорит о том, что в настоящее время машинный перевод не достиг того уровня качества, когда он сможет стать полноценной заменой человеку, и возможно не станет в ближайшем будущем [5. - С. 190].

Список использованных источников

1. Рыцарева А.Э. Прагмалингвистический аспект интернациональной лексики (на материале английского языка): дисс. канд. фил. наук. - Волгоград, 2002. - С. 55.

2. Михайлова И.П., Шевченко Д.Д. Использование краеведческого материала лингвокультурологической адаптации студентов. // В кн.: Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. - С. 215-221.

3. Копылова Н.В. Использование онлайн-словарей при обучении английскому языку для специальных целей. // Бизнес-образование в экономике знаний. - 2018. - № 3. - С. 60-66.

4. Использование онлайн-словарей при обучении переводу в неязыковом вузе. / М.Л. Марус, Ж.Б. Есмурзаева, Е.В. Новикова, Т.В. Шкайдерова // Грамота. - 2017. - № 12. - С. 198-201.

5. Experimental infection and co-infection of dogs with *Anaplasma platys* and *Ehrlichia canis*: hematologic, serologic and molecular findings [Электронный ресурс]: мед. науч. изд. / Spring Nature link – Электронные данные. - URL:<https://link.springer.com> (дата обращения: 08.11.2024).

6. Шушарина Г.А., Петрушина Ж.В. Сопоставительный анализ текстов онлайн-переводов. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2021. - №4. - С.185-192.

7. Князькова О.И., Трушина М.В. Онлайн переводчики как вспомогательное средство перевода специальных текстов // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агрологического университета имени П.А. Костычева. - 2022. - № 1(14). - С. 40-45.

8. Шевчук Е.В., Никифорова Ж.А. Постредактирование и типичные ошибки в автоматизированном переводе научно-публицистических текстов // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2021. – Т. 10. - № 39. – С. 46-54.

9. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова и др. - Брянск, 2022. - 152 с.

10. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

USING ONLINE TRANSLATORS WHEN WORKING WITH VETERINARY-SPECIFIC TEXT

Polnikova D.A., Shevchenko D.D.

Abstract: the analysis of the use of online translation servers when working with veterinary-specific text is carried out. The advantages and disadvantages of translating modern online platforms are revealed. The necessity of using modern technologies when working with scientific works in the field of veterinary medicine is emphasized. The relevance of using translation from English with the rapid pace of development of veterinary medicine is indicated.

Key words: veterinary medicine, online translator, veterinary topics, equivalent, synonym, English.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБЩЕСТВА
(НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГАУ)

Разиньков Д.В., студент, e-mail: petruxin2@yandex.ru,
Болдырева Т.П., доцент,
e-mail: bold-tp@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье анализируется значимость волонтерского (добровольческого) движения в решении современных социальных проблем и задач, его роль в формировании общества, ориентированного на социальную ответственность. В контексте данной темы рассматривается практический опыт волонтеров Курского государственного аграрного университета имени И.И. Иванова, ключевые направления их деятельности.

Ключевые слова: волонтерство, волонтерское движение, добровольческая деятельность, социальная ответственность, общество, Курский ГАУ.

Волонтерство (добровольчество) представляет собой важный аспект социальной ответственности и является наглядной формой проявления зрелого гражданского общества. На сегодняшний день вклад волонтеров, добровольческих сообществ в оказание помощи и поддержки уязвимым категориям граждан, животным, в сохранение культурного и природного наследия, в решение многих других социально значимых вопросов, приобрел настолько существенный масштаб, что его значимость не вызывает сомнений. Волонтерская деятельность нацелена на формирование социально ответственного общества посредством оказания гражданам необходимых социальных услуг, ассистенции [1. - С. 254].

Цель данной статьи заключается в анализе и оценке волонтерства как фактора, способствующего формированию социальной ответственности, а также как ресурса для личностного роста и общественного развития.

Участие населения страны в добровольческой деятельности, сознательное проявление ими гражданской активности в преодолении различного рода вызовов было и остается одним из значимых факторов в развитии российского общества [2. - С. 104].

На наш взгляд, волонтерство, как добровольная деятельность, опирающаяся на принципы взаимопомощи, гуманизма, равенства и безвозмездности, является одним из ключевых показателей цивилизованного общества. И тот факт, что в настоящее время добровольческое движение в России приобретает массовый характер, говорит о том, что наше общество развивается в правильном направлении.

Добровольчество, или волонтерство (чаще употребляемый сегодня термин) как за рубежом, так и в России, имеет достаточно богатую и долгую историю. В нашей стране наиболее известными примерами этой деятельности в разное время можно назвать богадельни, или «божьи дома», воспитательные дома для сирот, общины сестер милосердия; в советское время зародилось тимуровское движение, были организованы многочисленные добровольческие общества, такие как ДОСААФ и многие другие. Сменялись эпохи, со временем происходили трансформации в политической, экономической, социальной сферах государства и общества, но практически неизменными остались личностные качества, мотивация людей, занимающихся добровольческой деятельностью, а именно желание и готовность по доброй воле бескорыстно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Ответственность, гуманизм, толерантность, эмпатия, альтруизм, социальная активность - это лишь немногие качества, которые необходимы волонтеру и развитию которых способствует добровольчество.

Неоспоримая ценность волонтерской деятельности состоит еще и в том, что она является важным элементом патриотического воспитания. Патриотизм как многогранная и всеобъемлющая категория предполагает не только эмоциональную привязанность к Родине, но и активное участие в ее развитии. В этом контексте волонтерская деятельность выступает как ключевой механизм реализации патриотических ценностей, предоставляя гражданам возможность активно участвовать в социально значимых инициативах [3. - С. 260-261].

Действительно, сегодня направления добровольческого движения охватывают практически все сферы жизни общества, государства: социальное, медицинское, экологическое, образовательное, культурное, спортивное, событийное волонтерство; участие в ликвидации последствий ЧС и стихийных бедствий, помощь беженцам и вынужденным переселенцам, содействие социальной реабилитации детей-сирот, укреплению и защите семьи, сохранению традиционных семейных ценностей; участие в поиске лиц, пропавших без вести и т. п.

Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова располагает значительным потенциалом и возможностями для организации и реализации добровольческих мероприятий в широком спектре их направлений. В университете создан Волонтерский центр «Центр добрых дел», который объединяет все волонтерские отряды вуза. Добровольческое движение Курского ГАУ объединяет сотни неравнодушных людей. Волонтеры - студенты и сотрудники вуза - ежедневно выполняют огромную и нужную работу, принимают активное участие во внутривузовских, региональных, федеральных проектах.

Так, добровольцы университета организуют и участвуют в акциях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Став участниками движения «Волонтеры Победы», студенты помогали организовать шествие «Бессмертного полка» в Курске и в Москве; участвовали в акциях «Сад памяти» в память о воинах, погибших в боях на Северном фронте Курской дуги, «Марш памяти участников Курской битвы» в честь празднования 80-летия победы в Курской битве, «Георгиевская ленточка».

Волонтерский отряд «Академия Милосердия», приоритетной деятельностью которого является помощь детям, нуждающимся в поддержке, тесно сотрудничает с Щигровским центром помощи семье и детям. Добровольцы проводят для ребят развлекательные мероприятия, различные конкурсы и концерты, а также радуют детей подарками.

Активисты студенческого волонтерского экологического отряда «ЭкоШаг» не только участвуют в различных экологических акциях, но и выступают с различными эко-инициативами, например, такими, как акция по сбору макулатуры «Чистый ГАУ».

Уникальный, незабываемый опыт получили студенты волонтерской команды Курского государственного аграрного университета, сопровождая экспозицию Курской области на Международной выставке-форуме «Россия», проходившей в Москве с 4 ноября 2023 г. по 8 июля 2024 г.

Активисты Курского ГАУ продолжают важную работу сбора гуманитарной помощи, изготовлению маскировочных сетей, блиндажных (окопных) свечей, по заготовке дров для военнослужащих.

В настоящее время мы столкнулись с трудностями, которые требуют от нас единства, взаимной поддержки, активного объединения наших усилий и ресурсов. В этом контексте особую значимость приобретает добровольческое движение. Студенты и сотрудники Курского ГАУ осуществляют активную добровольческую

деятельность, с первого дня помогая людям, эвакуированным из приграничных районов области: оказывают им помощь в размещении в пунктах временного размещения, в организации питания, организуют досуг для детей, формируют продуктовые и гигиенические наборы, а также занимаются разгрузкой гуманитарных грузов. В рамках реализации Федерального проекта «Защита животного мира» студенты-волонтеры оказывают помощь в лечении животных, в заготовке кормов для них.

Волонтерское (добровольческое) движение Курского ГАУ объединяет сотни неравнодушных, ответственных, инициативных людей с активной жизненной и гражданской позицией; людей, которые жертвуют своим личным временем, силами, средствами, всегда готовы прийти на помощь, внести посильный вклад, чтобы хотя бы немного сделать лучше жизнь в университете, в родном городе, области, в своей стране. Волонтерские команды вуза пополняются новыми добровольцами, а это значит, что растет число социально ответственных людей, способных работать на создание более совершенного в социальном плане гражданского общества.

Волонтерское движение как элемент социальной ответственности помогает справляться с насущными вызовами, их деятельность способствует улучшению качества жизни людей, увеличению уровня социальной защищенности и формированию более справедливого гражданского общества. В свою очередь, образовательные организации могут быть не только центрами знаний, но и участниками в сфере социального развития, используя свой потенциал для создания положительных изменений в обществе через добровольческие инициативы [4. - С. 182].

Список использованных источников

1. Болдырева Т.П. Значимость волонтерства для современного общества // В кн.: Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, Курск, 31 марта 2021 года / Под редакцией Е.В. Харченко, О.В. Пигоревой. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. – С. 252-255.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2022. - 456 с.

3. Кашина А.А. Волонтерство как механизм формирования патриотического сознания: социально-политический анализ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - 2024. - № 3. - С. 259-264.

4. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. - Часть. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. - С. 180-184.

5. Забара А.Л., Забара К.А. Современный аспект волонтерского движения // Инновационные научно-технологические решения для АПК, Рязань, 20 апреля 2023 года. Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. - С. 504-510.

6. Новосельский С.О., Булавина М.А., Попова С.А. Благотворительность как инструмент социально-экономического развития и расширения потенциала корпоративной социальной ответственности в условиях геополитической нестабильности // Вопросы политологии. - 2023. - Т. 13. - № 6-1 (94-1). - С. 2653-2664.

7. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

8. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире : Сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05-06 декабря 2018 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

9. Мусьял А.В., Пигорева О.В., Афанасьев А.Д. Уроженец Курской области молодогвардеец Виктор Третьякевич: торжество справедливости // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2023. – № 6. – С. 223-228.

VOLUNTEERING AS A FORM OF SOCIAL MANIFESTATION RESPONSIBILITY OF THE COMPANY (ON THE EXAMPLE OF THE KURSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY)

Razinkov D.V., Boldyreva T.P.

Abstract. This article analyzes the importance of the volunteer movement in solving modern social problems and tasks, its role in the formation of a society focused on social responsibility. In the context of

this topic, the practical experience of volunteers of the Kursk State Agrarian University named after I. I. Ivanov, the key areas of their activity are considered.

Key words: volunteering, volunteer movement, voluntary activity, social responsibility, society, Kursk State Agrarian University.

УДК 378.1

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ
Рудаков А.П., студент, rudakov013@mail.ru,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент,
perk.lena@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается влияние английского языка на различные аспекты работы инженера, включая коммуникацию, сотрудничество, доступ к информации и инновациям, а также глобальные карьерные возможности. Авторы подчеркивают, что будущие инженеры сталкиваются с трудностями при изучении иностранного языка, так как сложная терминология, ограниченное время, недостаток практики общения с носителями языка и языковой барьер, а также несовершенство материально-технической базы делает процесс обучения малопродуктивным.

Ключевые слова: английский язык, инженер, профессиональная коммуникация, технический английский, карьерный рост.

Современный мир инженерии – это не изолированный остров, а динамично развивающаяся глобальная сеть, где границы между странами стираются в потоке информации, технологий и идей. В этом контексте владение английским языком становится не просто желательным, а жизненно важным для инженеров, открывая перед ними новые возможности, расширяя горизонты и способствуя развитию профессиональной карьеры.

В мире, где инженерные проекты часто носят международный характер, а научные исследования ведутся в глобальном масштабе, умение общаться на английском языке – это ключ к успеху [1]. Свободное владение иностранным языком позволяет инженерам:

1. Участвовать в международных проектах:

- координировать действия с коллегами: понимать технические требования, обсуждать решения, согласовывать действия с партнерами из разных стран, что обеспечивает плавное и эффективное выполнение проекта;

- обмениваться опытом и знаниями: узнавать о передовых технологиях, применяемых в других странах, делиться своими знаниями и идеями с коллегами из разных культур, что обогащает общий опыт и стимулирует развитие;

- создавать единую команду: сглаживать культурные различия, устанавливая доверительные отношения, работая как единая команда, несмотря на языковой барьер, что повышает эффективность работы и качество результата.

2. Участвовать в международных конференциях и мероприятиях:

- представлять свои исследования: делиться результатами исследований, презентовать новые разработки, привлекая внимание международного сообщества, что повышает признание и авторитет;

- узнавать о новых тенденциях: впитывать новые идеи, знакомиться с последними разработками в области инженерии, происходящими в разных странах, что стимулирует собственное развитие и инновации;

- создавать международные связи: заводить полезные знакомства с коллегами из других стран, открывая новые возможности для сотрудничества и обмена опытом.

3. Работать с технической документацией:

- понимать чертежи, схемы и спецификации: интерпретировать техническую документацию, составленную на иностранном языке, что позволяет правильно реализовать проект и избежать ошибок;

- читать научные статьи и публикации: изучать передовой опыт, открывать новые решения и технологии, которые могут быть применены в работе, повышая уровень профессионализма;

- обмениваться информацией с международными поставщиками: обсуждать технические детали, согласовывать поставки материалов и оборудования, что обеспечивает бесперебойный ход проекта.

Необходимо отметить, что владение иностранным языком существенно расширяет карьерные возможности для инженеров, открывая им двери в:

- международные компании: получать работу в крупных корпорациях, работающих на мировом рынке, участвовать в проектах глобального масштаба;

- ведущие научные институты: продолжать обучение и исследования в престижных зарубежных университетах, работая над передовыми инженерными решениями;

- международные исследовательские программы: принимать участие в проектах, финансируемых международными фондами, сотрудничая с учеными и инженерами со всего мира.

Несмотря на очевидные преимущества, изучение английского языка может сопровождаться множеством трудностей, особенно для студентов инженерных специальностей:

- сложные термины: в инженерных специальностях часто используется множество терминов, которые не имеют прямого перевода. Это может препятствовать изучению языка и чтению материалов [2, 3];

- время на обучение: Студенты большую часть времени тратят на учебный процесс и проекты, что ограничивает время, которое они могут посвятить изучению языка;

- необходимость практики: ключевую роль в освоении иностранного языка играет регулярное общение и практика, с целью формирования коммуникативной компетенции, что может быть сложно организовать в условиях технической учёбы, определённой программы и отведёнными часами, а также ограниченности материально-технической и методической базы для студентов разного уровня владения иностранным языком [4];

- разница в обучении: часто программы обучения по иностранному языку в вузах не адаптированы под конкретную специфику профессии инженера, включая недостаток технической специальной лексики и программ для формирования профессиональных навыков.

Поэтому формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций, необходимых для овладения агротехническими специальностями, предполагает умение выделять, обрабатывать информацию и формулировать логически обоснованное суждение, аргумент или контраргумент, участвуя в диалогическом общении [5].

По своему личному опыту хочется сказать, что в процессе обучения студенты инженерного факультета часто сталкиваются с множеством научных статей и руководств [6], написанных на английском языке. Это становится для них серьёзным вызовом. Например, при написании курсовой работы по выбранной инженерной тематике необходимо было обратиться к современным научным источникам, которые все были на английском языке. Это стало толчком для серьёзного изучения иностранного языка и улучшения своих языковых навыков. Активное изучение технического английского языка позволило не только успешно написать работу, но и глубже понять тему.

Обобщая вышеизложенное, стоит отметить, что, несмотря на существенные трудности, студенты могут значительно повысить свою конкурентоспособность и успешно реализовать свои инженерные ам-

биции. Английский язык открывает доступ к глобальному информационному пространству, расширяет возможности для сотрудничества и карьерного роста, способствует развитию инженерных компетенций и становлению высококвалифицированного специалиста на международной арене.

Список использованных источников

1. Бочарова Л.И. Английский язык как средство профессиональной коммуникации для инженеров. - Краснодар, 2022.
2. Колесникова Т.А. Методы обучения иностранным языкам в технических вузах: проблемы и решения // Вестник образования и науки, 2018. - № 3.
3. Кузнецова М.А. Иностранный язык в техническом вузе: от теории к практическому применению // Высшее образование в России. - 2017. - № 2.
4. Перькова Е.Л., Казакова Л.Н. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов-магистрантов аграрного вуза (из опыта работы) // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 55.
5. Казакова Л.Н., Перькова Е.Л. Применение национально-регионального компонента при обучении профессионально ориентированному иностранному языку магистрантов аграрных // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 2. – С. 257-261.
6. Варавин В.И., Бабков А.П. Гражданско-правовое воспитание студентов инженерного факультета // В кн.: Молодежь XXI века: актуальные проблемы воспитания в современных условиях: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 08 декабря 2015 года / Ответственный за выпуск И.Я. Пигорев. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2016. – С. 125-128.
7. Чикунков Е., Князькова О.И. Иноязычная подготовка студентов инженерных направлений // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2023. - № 2(18). - С. 42-46.
8. О применении информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку / Н.Д. Михно, В.В. Романеева, С.Н. Поцепай, Т.И. Васькина // В кн.: Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах: вторая международная научно-практическая конференция - Брянск, 2014. - С. 93-98.
9. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN ENGINEERING SPECIALTIES

Rudakov A.P., Perkova E.L.

Abstract. The article examines the impact of the English language on various aspects of an engineer's work, including communication, collaboration, access to information and innovation, as well as global career opportunities. The authors emphasize that future engineers face difficulties in learning a foreign language, as complex terminology, limited time, lack of practice in communicating with native speakers and the language barrier, as well as imperfection of the material and technical base makes the learning process unproductive.

Key words: English, engineer, professional communication, technical English, career growth.

УДК 811.111

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Соломатин А.А., студент, ansolomatin1998@mail.ru,
Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент, ubshir@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Статья посвящена актуальному вопросу, связанному с использованием информационно-коммуникационных ресурсов при изучении английского языка. В статье рассматриваются наиболее популярные интернет-ресурсы, подходящие для активного изучения английского языка как самостоятельно, так и на занятии, описаны их содержание и преимущества для универсального пользователя. Применение данных программ способствует расширению словарного запаса обучающихся и развитию разговорных навыков. Кроме того они позволяют облегчить и разнообразить учебный процесс, что, несомненно, оказывает положительное влияние на обучение и усвоение информации.

Ключевые слова: Интернет-ресурсы, английский язык, информационно-коммуникационные технологии, интерактивный, коммуникация, обучение.

В современном мире использование информационно-коммуникационных технологий становится неотъемлемой частью лю-

бого образовательного процесса. Именно поэтому вопросы подготовки высококлассных специалистов и профессионалов в своей отрасли являются на сегодняшний момент особо приоритетными [1. - С. 162]. Применение разнообразных образовательных ресурсов и компьютерных технологий при обучении английскому языку повышает у обучающихся мотивацию и интерес к предмету, помогает справиться с психологическими трудностями, которые порой возникают при изучении и использовании иностранного языка [2. - С. 61].

Информационные ресурсы сети Интернет представляют собой огромную систему, где можно найти большое количество разнообразных материалов, которыми при желании можно и нужно умело пользоваться [3. - С. 57; 4. - С. 91]. Знание английского языка по-прежнему играет большую роль в современном обществе, так как это позволяет не только быть грамотным и разносторонне развитым человеком, но и дает возможность пользоваться современными мультимедийными способами обучения и овладеть новейшими информационными и коммуникационными технологиями. Их использование оказывает положительный эффект на образовательный процесс, поскольку вызывает у обучающихся позитивные эмоции, влияет на мотивацию к обучению, и создает, тем самым, условия для успешной деятельности каждого студента [5. - С. 269].

Цель данной статьи – познакомить обучающихся с наиболее популярными интернет-ресурсами, используемыми для изучения английского языка, что позволит им максимально разнообразить обучение и научиться применять полученные знания в реальной среде.

В современном мире имеется много возможностей для изучения английского языка. Кто-то изучает его в группе или на специальных курсах со своими коллегами, кто-то выбирает индивидуальные занятия с носителем языка или нанимает репетитора. Однако, есть еще один способ, который в последнее время становится все более популярным, - это использование информационно-коммуникационных технологий сети Интернет, позволяющих заниматься самостоятельно дома или в любом другом месте, уделяя процессу обучения определенное количество времени. Среди данных технологий особо можно выделить следующие:

- 1) Интернет-ресурсы универсального характера.
- 2) Интернет-ресурсы для изучения новых лексических единиц и расширения словарного запаса.
- 3) Интернет-ресурсы для развития разговорного английского.

В качестве примеров первой группы можно назвать такие интернет-ресурсы, как «Englex.ru» и «Duolingo.com».

На сайте «Englex.ru» можно найти достаточно разнообразную и нужную для изучения информацию - полезные статьи об английском языке, объяснения грамматики с тестами, разборы песен и популярных сериалов. Опытные преподаватели осуществляют обучение пользователей с разным уровнем подготовки, помогают им разобраться в грамматике английского языка и предлагают выполнить упражнения, способствующие быстрому запоминанию правил английского языка. Большим плюсом сайта является использование органайзера, благодаря которому обучающийся сможет не забыть про учебу и сделать занятия привычным времяпрепровождением.

«Duolingo.com» – еще один русскоязычный универсальный интернет-ресурс, который можно использовать для изучения английского языка на начальном этапе. Важным преимуществом данного ресурса является то, что тренинг английского языка на этом сайте осуществляется на бесплатной основе. Обучающиеся могут заучивать слова в контексте, в коротких простых предложениях, а затем использовать готовые фразы в своей речи. Каждая фраза в упражнениях озвучена носителем языка, что дает возможность уже с самого начала обучения привыкнуть к звучанию связной английской речи. Таким образом, осуществляется тренинг фонетики, что позволяет научиться не только воспринимать иноязычную речь на слух, но и овладеть правильным произношением.

В группу ресурсов для изучения новых слов и расширения словарного запаса можно отнести такие интернет-ресурсы, как <https://quizlet.com>, <https://www.memrise.com>, English as a second language (ESL).

Целью ресурса <https://quizlet.com> является обучение пользователей английскому языку посредством создания электронных карточек со словами определенной тематики. Здесь можно создавать тематические словари, используя соответствующие лексические единицы, что дает возможность обучающимся лучше усвоить и запомнить новые слова. Разнообразные интерактивные упражнения, предлагаемые сайтом, служат для интенсивной тренировки новой лексики.

Интернет-сайт <https://www.memrise.com> представляет собой также ресурс с интерактивными карточками. При этом создатели сервиса сделали основной упор на зрительный образ - картинку, мем или короткое видео, записанное носителем языка. Минусом данного ресурса является то, что произношение слов можно про-

слушать лишь там, где они есть на сайте. Если же вы захотите составить свой список слов, то вам придется озвучивать лексику самостоятельно.

Ресурс English as a second language (ESL) содержит разнообразные тесты по английскому языку, которые можно использовать на начальном этапе обучения. Задания в тестах помогают не только овладеть новой лексикой, но и проверить, насколько хорошо обучающийся знает уже базовые слова.

Сформировать и развить навыки разговорного английского языка поможет такой интернет-сервис, как english-discussions.ru. Он представляет собой встречи в дистанционном формате, на которых можно практиковать и улучшать свой разговорный английский, общаясь с пользователями каждый день. Данный интернет-ресурс обладает рядом преимуществ, к числу которых можно отнести следующие:

- много целевых групп с делением на уровни - от начинающих до продвинутых;
- разнообразие тем в целевых группах, что позволяет выбрать тему, которая будет интересна конкретному обучающемуся;
- преподавателями являются носители языка, а также русскоязычные специалисты с большим опытом преподавания и с высоким уровнем владения английским языком.

Таким образом, на основании проведенного обзора имеющихся на сегодняшний момент информационно-коммуникационных ресурсов для изучения английского языка можно сделать вывод о том, что все они представляют собой достаточно большую группу, которую можно подразделить на несколько категорий в зависимости от цели использования и целевой аудитории. Но, несмотря на такое множество, они помогают обучающимся не только выучить в достаточном объеме английский язык или усовершенствовать его, но и делают весь процесс обучения увлекательным и разнообразным, что способствует формированию коммуникативной и языковой компетенции.

Список использованных источников

1. Широбокова Л.П. Специфика языковой подготовки будущих специалистов агропромышленного комплекса // Наука и практика регионов. – 2023. – № 3(32). – С. 69-73.

2. Широбокова Л.П. Интернет-ресурсы – как важный компонент процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов,

подготовленный по материалам Международной научно-практической конференции. - Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. – С. 61-65.

3. Широбокова Л.П. Использование интернет-сайтов при обучении немецкому языку // В кн.: Научное обеспечение агропромышленного производства: материалы Международной научно-практической конференции. – Ч.4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2012. – С. 57-59.

4. Широбокова Л.П. Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении русского языка как иностранного // В кн.: Межкультурное общение: лингвистические основы и стратегии обучения: материалы национальной научно-практической конференции. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2023. – С. 91-96.

5. Зубкова С.С., Широбокова Л.П. Введение инновационных приемов при изучении английского языка // В кн.: Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Ч. 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 269-273.

6. Использование интеллект-карт (MIND MAPS) в ходе практических занятий по иностранному языку в аграрном вузе / О.И. Князькова, В.В. Романов, Е.В. Степанова, И.В. Чивилева // Научно-инновационные аспекты аграрного производства: перспективы развития: материалы II Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора техн. наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 24 ноября 2022 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. - С. 357-364.

7. Никифорова Ж.А. Компьютерные технологии как способ реализации интерактивного компонента лекционных и семинарских занятий // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 47-48.

8. Шевчук Е.В. Опыт использования электронных и дистанционных методов при обучении письменному переводу в высшей школе // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития, Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 55-56.

9. Межкультурная коммуникация и цифровизация: современные вызовы и перспективы развития / С.А. Шачнев, А.В. Ерёмин, М.В. Резунова и др. - Брянск, 2022. - 152 с.

10. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION RESOURCES IN LEARNING ENGLISH

Solomatin A. A., Shirobokova L.P.

Abstract. The article is devoted to an urgent issue related to the use of information and communication resources in learning English. The article examines the most popular Internet resources suitable for active learning of the English language both independently and in class, describes their content and advantages for a universal user. The use of these programs and applications helps to expand the vocabulary of students and develop conversational skills. In addition, they make it possible to facilitate and diversify the learning process, which undoubtedly has a positive impact on learning and assimilation of information.

Key words: Internet resources, English, information and communication technologies, interactive, communication, training.

УДК 352.07

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Соломахина П.Ю., студент, e-mail: solomakhina3003@mail.ru,

Нестерова О.В., кандидат ист. наук, e-mail: nstrvoksana@yandex.ru
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена и проанализирована муниципальная политика в сфере культуры и досуга, проводимая администрацией Мичуринского муниципального округа. Особое внимание уделено проблемам, в которых сталкиваются муниципалитеты, особенно в сельских муниципальных образованиях, реализуя культурную политику. Показаны мероприятия, которые из муниципальных событий были преобразованы в региональные.

Ключевые слова: муниципальное образование, местное самоуправление, муниципальная культурная политика, социальная инфраструктура, местное сообщество.

Введение. Наша страна, как и многие другие страны, на протяжении всей своей истории собрала огромный пласт культурного наследия, в которое внесли вклад все народы, входящие в состав нашего государства. Именно культура и отдельного народа и мировая является источником для творческого развития личности. Формируясь в сложных исторических реалиях, обусловленных географическим положением, российская культура вобрала в себя черты как западной, так и восточной цивилизаций. Но это, в свою очередь, определило культурное своеобразие нашего народа, сформировало культурные ценности, которые со временем стали традицией для все страны.

Культурная политика российского государства рассматривается в наши дни как важный инструмент развития местных сообществ, как некий объединяющий стержень российской цивилизации. В условиях глобализации и стремительного изменения социальных норм, культурная политика приобретает новое значение, выступая не только как средство сохранения культурного наследия, но и как способ формирования идентичности и сплоченности населения.

Цель. Проведенное исследование ставит своей целью анализ механизмов реализации культурной политики на муниципальном уровне на примере Мичуринского муниципального округа и входящих в его состав территориальных отделов. Культурная политика любого уровня включает в себя совокупность мероприятий, направленных на развитие культурной жизни в обществе в целом, и охватывает множество аспектов: поддержку различных направлений искусства, сохранение культурного наследия, развитие механизмов оказания культурных услуг населению и активное вовлечение граждан в культурные процессы. При этом, местные власти, как наиболее приближенные к населению играют ключевую роль в этом процессе, обеспечивая финансовую и организационную поддержку.

Материалы и методы исследования. Анализ культурно-досуговой сферы муниципального образования предполагает рассмотрение нормативно-правовой базы, которая регулирует отношения в данной сфере. Изучение профильных документов позволяет понять ключевые направления и задачи муниципальной политики в культурно-досуговой сфере. Основа культурной политики на муниципальном уровне заложена в муниципальных программах. Если говорить о Мичуринском муниципальном округе, то на его территории реализуется программа «Развитие культуры и туризма» [1], в

которой заложены основные индикаторы для развития данной сферы. Динамику показателей развития сферы культуры и досуга на территории округа можно проследить из отчетов главы Мичуринского муниципального округа. Используя сравнительный анализ можно выявить недостатки, которые существуют в практике реализации политики в культурно-досуговой сфере в Мичуринском муниципальном округе.

Результаты исследования. Культура и досуг являются одним из компонентов социальной сферы общества, следовательно, их развитие определяет качество жизни населения страны. Поэтому полномочия в сфере культуры реализуются органами власти на всех трех уровнях от федерального до местного. Нормативно-правовые акты, регулирующий данный вопрос, разграничивают полномочия между уровнями власти Российской Федерации. Применительно к муниципальному уровню местные администрации должны обеспечить жителей услугами организаций, действующих в культурно-досуговой сфере, обеспечить охрану памятников культуры, расположенных на территории муниципального образования. Данные полномочия органов местного самоуправления прописаны в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2].

Особенно важным представляется формирование механизмов реализации политики в культурно-досуговой сфере на муниципальном уровне, так как именно от него зависит формирование устойчивого культурного уровня общества и сохранение исторической памяти российского народа. Поэтому развитие культурно-досуговой сферы на муниципальном уровне должно идти в соответствии с задачами по укреплению традиционных российских ценностей.

Формирование механизмов муниципальной культурной политики строится на таких нормативно-правовых актах как Указ Президента «Об основах государственной культурной политики» и «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г.». Кроме этого в стране реализуется национальный проект «Культура» и целевая программа «Развитие культуры и туризма».

В рамках проведенного исследования было проанализировано несколько направлений культурной политики, являющихся актуальными для муниципальных образований, в том числе и для Мичуринского муниципального округа.

В первую очередь муниципальная культурная политика должна содержать механизмы сохранения как материального, так и не

материального наследия. Например, студенты социально-педагогического института Мичуринского ГАУ в рамках учебной практики собирают и записывают фольклорный материал на территории Мичуринского муниципального округа, что благоприятным образом отражается на сохранении элементов устного народного творчества на данной территории. В плане материального культурного наследия под охрану государства взято значительное количество зданий и сооружений на территории округа.

К тому же органы местного самоуправления должны содействовать распространению культурной продукции и включению широких масс в культурное творчество. Этот механизм представляется особенно важным, т.к. любая политика должна иметь в первую очередь социальную эффективность. Включение местного сообщества в культурную жизнь должно осуществляться не на потребительских началах, а именно с целью развития творческого потенциала человека. На территории Мичуринского муниципального округа функционирует 22 дома культуры, на базе которых существуют различные творческие объединения (изобразительное искусство, вокал, танцевальные коллективы, хобби-классы и т.д.). Однако наполняемость этих объединений остается не высокой, в то время как посещение зрелищных культурно-массовых мероприятий возрастает. Так в 2023 г. число посещений культурно-досуговых мероприятий выросло на 2,6 % по сравнению с 2022 г. [3].

Также не маловажным представляется формирование механизмов по кадровому обеспечению сферы культуры и досуга. Кадровое обеспечение культурно-досугово сферы является одной из проблем в реализации культурной политики на муниципальном уровне [4]. Если в 2022 г. общая численность работников данной сферы равнялась 128 чел., то на конец 2023 г. насчитывалось только 125 чел. Если проанализировать средний возраст работников учреждений культуры Мичуринского муниципального округа, то он приближается к отметке 47,5 лет. Данный показатель является тревожным знаком, показывающим непопулярность данной сферы в качестве трудовой деятельности.

Реализации названных выше механизмов наталкивается на ряд существенных проблем. В частности, отсутствие должного финансового обеспечения сферы культуры и досуга. Например, анализ исполнения бюджета Мичуринского муниципального округа Тамбовской области показывает рост затрат на сферу культуры и досуга (в 2023 г. из всех уровней бюджета было потрачено более 55 млн. рублей), но при этом видимые изменение состояния матери-

альной базы культурной сферы минимальны. Во многом это обусловлено тем, что в 90-е годы прошлого века финансирование культуры шло по остаточному принципу и многие учреждения культуры не смогли встроиться в рыночную экономику и сейчас наблюдается их плачевно состояние. Из 22 домов культуры, действующих на территории Мичуринского муниципального округа, капитального ремонта требуют 13, т.е. более 50 %. Схожая ситуация и с рядом объектов культурного наследия [3].

Выводы. Таким образом, формирование и реализация культурной политики на муниципальном уровне представляет собой сложный процесс, способствующий развитию местного сообщества и укреплению культурной идентичности. Необходимо продолжать искать новые подходы и механизмы для повышения эффективности культурных инициатив, а также вовлекать все слои населения в культурную жизнь. Необходимо разработать такие механизмы финансирования, которые позволяют не только улучшить материальную базу муниципальных учреждений культуры, но и обеспечить высокий уровень оплаты труда, что привлечет в данную сферу высококвалифицированных специалистов.

Список использованных источников

1. Постановление администрации Мичуринского района Тамбовской области № 1839 от 01.10.2013 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие культуры и туризма»»

2. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (редакция от 30 марта 2015 г. № 64-ФЗ) – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161264/ - (дата обращения 06.10.2024 г.)

3. Соломахина П.Ю., Ерин П.В. Анализ состояния культурной сферы современного села // В кн.: Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: Сборник трудов по результатам работы VI Международной научно-практической студенческой конференции-конкурса 24 ноября 2023 года Вологда. – Молочное, 2024 - С. 278-281.

4. Реализация культурной политики на муниципальном уровне в условиях изменения стратегических национальных приоритетов / М.А. Гурина, Т.И. Сокольская, Ю.В. Сухина, А.С. Шурупова // Экономика, предпринимательство и право. – 2023. – Том 13. – № 9. – С. 3671-3686.

5. Багапова А.Ф., Синева Р.С., Якунина Ю.А. Целесообразность открытия частной музыкальной школы в г. Рязани // Вестник Совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2016. - № 1(2). - С. 125-129.

6. Пигорева О.В. Возможности региональной истории в воспитании почитания памяти о новомучениках и исповедниках Церкви Русской // Духовно-нравственное воспитание. - 2017. - № 3. - С. 20-36.

7. Управление персоналом как элемент государственного регулирования экономики региона / О.С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. - 2021. - № 11(136). - С. 405-410.

FORMATION OF MECHANISMS FOR THE IMPLEMENTATION OF CULTURAL POLICY AT THE MUNICIPAL LEVEL

Solomakhina P.Yu., Nesterova O.V.

Abstract. The article examines and analyzes the municipal policy in the field of culture and leisure conducted by the administration of the Michurinsky municipal district. Special attention is paid to the problems faced by municipalities, especially in rural municipalities, implementing cultural policy. The events that have been transformed from municipal events into regional ones are shown.

Key words: municipal formation, local self-government, municipal cultural policy, social infrastructure, local community.

УДК 37.035.6

ВОЛОНТЕРСТВО В ПУНКТАХ ВРЕМЕННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ: ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ ВКЛАД В УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЩЕСТВА

Струков Н.С., студент, Strukovnikit@yandex.ru,
Болдырева Т.П., доцент,
bold-tp@rambler.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам волонтерства в пунктах временного размещения (ПВР) в целях ознакомления со значением и целями данного движения, обязанностями волонтеров и трудностями, которые они встречают на своем пути.

Ключевые слова: волонтер, сплоченность, команда, ПВР Курского ГАУ, дети, старшее поколение, Родина, переселенцы.

Волонтерство в пунктах временного размещения (ПВР) становится все более актуальным и востребованным направлением, особенно в условиях глобальных и локальных кризисов, таких как стихийные бедствия, конфликты, и массовые миграции. В подобные моменты тысячи людей оказываются в непривычной ситуации – вынуждены покинуть свои дома и искать временное убежище. Пункты временного размещения предназначены для предоставления безопасного места для проживания, основного набора ресурсов и поддержки для людей, попавших в трудные жизненные обстоятельства. Волонтеры играют ключевую роль в функционировании этих пунктов, обеспечивая не только материальную помощь, но и эмоциональную поддержку людям, нуждающимся в заботе и внимании.

В настоящий момент на территории ПВР Курского государственного аграрного университета проживают 580 человек, из них более 100 детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Волонтеры ГАУ оказывают поддержку инфраструктуре пункта: помогают оборудовать пространство, раздавать еду, медицинские и гигиенические принадлежности, поддерживать чистоту и порядок, а также участвуют в организации образовательных и развлекательных мероприятий для детей и взрослых, что особенно важно для поддержания психологического состояния. Волонтеры нередко становятся проводниками информации, помогают с правовыми вопросами, а также оказывают помощь в адаптации людей к новым условиям [1. - С. 254].

Земляки отмечают равнодушное отношение к возникающим проблемам и просьбам людей со стороны сотрудников университета, помогающим в организации жизни в пункте временного размещения. Каждый волонтер вносит свой вклад в создание безопасного и комфортного пространства для пострадавших, что помогает сохранить у людей чувство достоинства и веру в светлое будущее.

Как один из авторов данной статьи, я бы хотел конкретно осветить свою работу волонтера в ПВР Курского ГАУ.

Как волонтер, я понимаю, что каждая задача, порученная мне – это часть общей работы всей команды:

- обеспечение базовых потребностей – распределение еды, питьевой воды, одежды и средств гигиены. Учитывая стрессовую

ситуацию, в которой находятся люди, важно сделать процесс получения помощи максимально организованным и комфортным;

- информационная поддержка – помощь в адаптации, информирование о правовых и доступных услугах. Мы, волонтеры, обладающие знаниями в области права или социальных услуг, помогаем людям ориентироваться в новой среде и решать сложные юридические вопросы [2. - С. 186];

- образовательная деятельность – организация занятий и развивающих мероприятий для детей и взрослых [3. - С. 182].

Студенты Курского ГАУ, которые могут преподавать языки, информатику или просто помогать школьникам с домашними заданиями, вносят огромный вклад в создание нормальной среды для детей и взрослых.

Также ПВР нашего университета оказывают помощь всесторонние организации, но без волонтеров не обходятся даже эти события: так, 26 августа, волонтеры инженерного факультета совместно с сотрудниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №19» оказывали помощь следующего характера: женская часть коллектива трудилась на кухне, мужчины взяли на себя разгрузку и сортировку гуманитарной помощи, которая ежедневно поступает от неравнодушных жителей и различных организаций. Не остался в стороне и Петербургский тракторный завод, представители которого привезли переселенцам: тёплую одежду, продукты, средства личной гигиены, медикаменты, бытовую технику. Наш волонтерский состав участвовал в незамедлительном распределении и доставке прибывшей помощи для людей.

Что же касается досуга переселенцев, то волонтеры ГАУ уделяют этому особое внимание: необычный день из сказочных приключений подарили юным жителям пункта временного размещения волонтеры инженерного факультета. В Курском государственном аграрном университете состоялась программа «Искатели приключений и развлечений». Наша задача подарить детям, пережившим трагические события, радость и хорошее настроение. Волонтеры провели развлекательную программу и подарили детям подарки. Старшее поколение не осталось в стороне: волонтерский состав оказал помощь в организации литературного фестиваля «Чеховская осень», который прошел для жителей ПВР Курского ГАУ в онлайн-формате.

Волонтерство – это работа, требующая определенных личных качеств, таких как:

- сострадание и эмпатия – умение понять и принять чувства других людей, поставить себя на их место. Для многих пострадавших доброжелательная атмосфера и участие оказывают большое влияние на процесс адаптации;

- стойкость и стрессоустойчивость – работа в ПВР Курского ГАУ может быть очень напряженной, с высоким уровнем стресса, и волонтерам важно сохранять спокойствие и способность быстро принимать решения.

Работа в ПВР связана с рядом серьезных вызовов. Во-первых, это эмоциональная нагрузка: ежедневное столкновение с чужой болью и страданиями может быть непростым испытанием. Кроме того, условия работы зачастую могут быть далеки от комфортных: отсутствие полноценного отдыха, санитарные ограничения, необходимость быстро адаптироваться к переменам. Неопределенность и нестабильность также могут оказывать сильное психологическое давление. Волонтеры могут сталкиваться с агрессией, вызванной стрессом и отчаянием, поэтому важно уметь сохранять спокойствие и не воспринимать подобное поведение на свой счет.

Для людей, вынужденно покинувших свои дома, помощь волонтеров имеет огромное значение. Волонтеры становятся не только источником материальной помощи, но и символом надежды и человечности. Благодаря их участию, люди могут быстрее адаптироваться к новым условиям, найти поддержку и почувствовать, что они не брошены в одиночестве.

Волонтеры помогают людям сохранить уверенность в своих силах и справиться с трудностями. Эта моральная и эмоциональная поддержка становится опорой для тех, кто пережил тяжелые события, и способствует их дальнейшему восстановлению.

Также волонтерство влияет на самих волонтеров. Оно позволяет развить важные качества, научиться работать в команде, адаптироваться к новым условиям, справляться со стрессом и оказывать помощь в сложных ситуациях. Волонтеры Курского ГАУ отмечают, что работа в ПВР расширяет их кругозор, помогает по-новому взглянуть на жизнь, оценить собственные возможности и выработать чувство ответственности за общество.

Работа волонтера – это не просто набор задач. Она требует ответственности, самоотдачи, доброты и открытости к получению новых знаний. Взамен я получаю колоссальный опыт, новые знакомства и чувство удовлетворения от проделанной работы. Волонтерство – это не просто обязанность, это стиль жизни, который меняет и помогает взглянуть на мир другими глазами.

Таким образом, волонтерство в пунктах временного размещения – это работа, требующая высокого уровня самоотдачи, ответственности и терпения. Волонтеры играют неоценимую роль в жизни людей, столкнувшихся с кризисными ситуациями, помогая им не только удовлетворить базовые потребности, но и справиться с эмоциональными трудностями. Взаимодействие волонтеров и пострадавших формирует атмосферу доверия, поддержки и надежды, что становится залогом успешной адаптации людей в новых условиях.

Помощь, оказываемая волонтерским составом в ПВР Курского ГАУ, не только помогает восстановить разрушенные жизни, но и является вкладом в развитие культуры сострадания, заботы и взаимной поддержки в обществе. Волонтерство становится символом солидарности и человечности, сохраняя веру в доброту и милосердие.

Список использованных источников

1. Болдырева Т.П. Значимость волонтерства для современного общества // В кн.: Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, Курск, 31 марта 2021 года / Под редакцией Харченко Е.В., Пигоревой О.В. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. – С. 252-255.

2. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.

3. Птицина О.В., Болдырева Т.П. Проблемное поле и специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в аграрном вузе // В кн.: Образование. Инновации. Качество: сборник научных трудов, подготовленный по материалам V Международной научно-методической конференции, Курск, 26 апреля 2023 года. Часть. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2023. -С. 180-184.

4. Забара А.Л., Забара К.А. Современный аспект волонтерского движения // Инновационные научно-технологические решения для АПК, Рязань, 20 апреля 2023 года. Часть II. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2023. - С. 504-510.

5. Котляров И.Д. Направления использования краудсорсинга в интересах военной организации государства // В кн.: Тыловое обеспечение войск национальной гвардии Российской Федерации на совре-

менном этапе развития: сборник научных статей XIII научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 20 октября 2023 года. – Пермь: Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, 2023. – С. 205-212.

6. Новосельский С.О., Булавина М.А., Попова С.А. Благотворительность как инструмент социально-экономического развития и расширения потенциала корпоративной социальной ответственности в условиях геополитической нестабильности // Вопросы политологии. 2023. - Т.13. - №6-1 (94-1). - С. 2653-2664.

7. Межкультурная коммуникация: человек и социум: коллективная монография / В.Е. Ториков, М.В. Резунова, О.А. Овчинникова и др. - Брянск, 2020. - 124 с.

8. Птицина О.В., Дурнева С.В., Попов А.А. Стратегия управления конфликтами: диагностика и вмешательство // В кн.: Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции, Курск, 28-29 января 2015 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – С. 246-250.

VOLUNTEERING AT TEMPORARY SHELTERS: A VITAL CONTRIBUTION TO COMMUNITY RESILIENCE

Strukov N.S., Boldyreva T.P.

Abstract. This article is devoted to the issues of volunteering in temporary accommodation centers (TAC) in order to become familiar with the meaning and goals of volunteering in TAC, the responsibilities of volunteers and the difficulties that they encounter along the way.

Key words: volunteer, cohesion, team, TAC Kursk SAU, children, older generation, homeland, displaced people.

УДК 378.663-057.4 (470.323)

РОЛЬ КУРСКОГО ГАУ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Сухочев. Г.С., студент, suhochevgleb@gmail.com,

Болдырева Т.П., доцент, bold-tp@rambler.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. Курский ГАУ готовит востребованных специалистов для аграрного сектора, сочетая современное обучение с практикой, волонтерством и актуальными навыками цифровизации и устойчивого развития.

Ключевые слова: Курский ГАУ, аграрный сектор, цифровизация, устойчивое развитие, практика.

Сельское хозяйство играет важную роль в экономике и социальной структуре России, и в Курской области оно является ключевым сектором экономики. Развитие аграрных профессий требует не только специализированных знаний, но и учета новых тенденций, таких как цифровизация, устойчивое развитие, экологическая ответственность и модернизация сельского хозяйства [1. - С. 290]. Курский государственный аграрный университет (Курский ГАУ) вносит значительный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров, ориентированных на современные вызовы агропромышленного комплекса (АПК). Университет проводит большое количество мероприятий, направленных на повышение уровня знаний студентов и их профессиональной компетенции, что подчеркивает социальную значимость аграрных профессий.

Сельское хозяйство активно внедряет технологии цифровой трансформации, что требует от будущих специалистов знания как фундаментальных агротехнологий, так и навыков работы с новейшими цифровыми инструментами и программным обеспечением. Современные аграрные специалисты должны быть компетентны в вопросах экологии, устойчивого развития и безопасности производства, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Курский ГАУ учитывает эти требования в образовательных программах и в проведении мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональное развитие студентов [2. - С. 253].

Профессии аграрного сектора играют важную роль в развитии сельских территорий, поддержании продовольственной безопасности и обеспечении устойчивости сельского хозяйства. Аграрные специалисты востребованы не только в агропромышленных предприятиях, но и в сфере образования, науки и государственного управления. Курский ГАУ активно участвует в подготовке таких специалистов, реализуя различные программы и мероприятия, которые подчеркивают социальную значимость аграрного образования.

Являясь одним из авторов данной статьи, я хотел бы поделиться своими личными впечатлениями, полученными от участия в реализуемых университетом проектах. Так, например, я принял участие в работе круглого стола в рамках проекта «Цифровая Россия», который был посвящен теме «Цифровое развитие АПК и аграрного образования». На этом мероприятии обсуждали современные вызо-

вы и требования, которые ставит перед аграрными профессиями стремительная цифровизация.

Круглые столы и конференции – важная часть учебного процесса и научной работы в Курском ГАУ, и это мероприятие стало одним из ключевых. Преподаватели, студенты и приглашенные специалисты обсуждали важные аспекты внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство. Особый акцент был сделан на роль информационных технологий и их влияние на производственные процессы: от мониторинга состояния полей с помощью дронов и спутниковых снимков до использования программного обеспечения для управления аграрным бизнесом [3.-С.186]. Кроме того, во время круглого стола обсуждались перспективы сотрудничества университета с агропромышленными предприятиями для подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда. Такая платформа общения способствует не только обмену опытом, но и развитию новых направлений в аграрном образовании. Это, в свою очередь, делает обучение более практикоориентированным и востребованным, что особенно актуально для нашего времени.

Курский ГАУ в рамках профессиональной работы проводит мастер классы для школьников. Эти мероприятия являются частью профориентационной работы для популяризации аграрных профессий среди молодежи. Школьники получают возможность познакомиться с деятельностью агропромышленного комплекса (АПК), осознать важность аграрных профессий и понять, как их труд может способствовать развитию региона и всей страны. На мастер-классе будущим абитуриентам демонстрируют основные процессы, связанные с сельским хозяйством, включая применение современных технологий, экологические подходы к ведению хозяйства и специфику управления агропредприятиями. Преподаватели проводят практические занятия, на которых учащиеся делают оценку состояния почвы, работают с биологическими препаратами и выращивают растения в лабораторных условиях. Это помогает им почувствовать себя частью аграрного сообщества и задуматься о возможной карьере в сельском хозяйстве. Проводя такие мероприятия, Курский ГАУ стремится привлечь мотивированных абитуриентов, заинтересованных в развитии аграрного сектора.

На выбор моей будущей профессии повлияло проведение мероприятия Дня открытых дверей на базе Курского ГАУ. На этом мероприятии я увидел и узнал многое, что помогло мне определиться с направлением в аграрной сфере. Дни открытых дверей –

это значимое событие для абитуриентов, интересующихся аграрными профессиями, так как они позволяют получить полное представление о структуре учебных программ, доступных специальностях, а также требованиях и возможностях поступления. В рамках мероприятия у нас была возможность посещать лаборатории, аудитории и другие учебные помещения, знакомиться с научно-исследовательской базой университета и общаться с преподавателями. Особенное впечатление на меня произвела встреча с представителями аграрного сектора, которые рассказывали о карьере и перспективах трудоустройства в аграрной сфере. На Дне открытых дверей я узнал о программах стажировок и практик, которые университет организует для студентов, и о возможностях обучения за рубежом. Все это помогло мне понять, что аграрные профессии – это не только важные и нужные, но и перспективные направления, где можно реализовать себя и внести вклад в развитие отрасли.

Курсы повышения квалификации, организуемые Курским ГАУ, предназначены как для студентов, так и для уже работающих специалистов. Эти курсы ориентированы на развитие актуальных знаний и навыков, необходимых в аграрном секторе. Например, один из курсов был посвящен использованию геоинформационных систем (ГИС) в сельском хозяйстве, что позволяет более эффективно управлять сельскохозяйственными землями, учитывать особенности почвы и растений, а также прогнозировать урожайность. Курсы повышения квалификации включают тренинги по управлению и лидерству, которые помогают студентам развивать навыки командной работы и адаптироваться к требованиям современного рынка. Практическая направленность курсов позволяет студентам и специалистам не только изучать теорию, но и применять новые знания в ходе выполнения реальных задач, что повышает их квалификацию и делает более конкурентоспособными на рынке труда.

Я также являюсь волонтером в Курском ГАУ, и для меня это не только возможность проявить себя, но и внести вклад в развитие важных социальных и экологических инициатив. Волонтерство в нашем университете – это одна из важных составляющих студенческой жизни. Оно включает участие в волонтерских и социальных программах, которые помогают формировать у нас, студентов, чувство социальной ответственности и экологического сознания. В рамках таких программ мы занимаемся восстановлением зеленых зон, участвуем в благоустройстве территорий и организуем мероприятия, направленные на экологическое просвещение. Одной из значимых инициатив стала программа по работе с сельскими сообществами. Мы помогаем организовывать аграрные мероприятия, участвуем в

экологических акциях, проводим лекции и семинары для местных жителей, где рассказываем об экологически чистом сельском хозяйстве и важности устойчивых методов ведения сельского хозяйства. Это помогает нам, будущим специалистам, глубже понять потребности и проблемы сельских жителей, что очень важно для нашей будущей профессии. Волонтерские программы также играют значительную роль в профессиональном развитии. Они помогают мне и моим однокурсникам не только повысить уровень подготовки, но и развить навыки, необходимые для успешной карьеры.

Курский ГАУ активно сотрудничает с агропромышленными компаниями, внедряет передовые образовательные технологии и создаёт все условия для того, чтобы наши знания и опыт были востребованы в аграрной сфере. Курский государственный аграрный университет играет важную роль в подготовке специалистов для аграрного сектора, уделяя особое внимание современным требованиям и социальной значимости аграрных профессий. Мероприятия, проводимые университетом, помогают студентам развивать необходимые навыки, формировать профессиональные компетенции и осознавать свою роль в развитии общества. Такие инициативы подчеркивают важность аграрного образования и помогают привлечь больше молодых людей в сельское хозяйство, создавая устойчивую базу для будущего развития агропромышленного комплекса России.

Список использованных источников

1. Устинович Е.С., Болдырева Т.П. Цифровизация отраслей экономики как фактор повышения эффективности социально-экономического развития России // Социальная политика и социальное партнерство. – 2021. – № 4. – С. 288-294.
2. Болдырева Т.П. Значимость волонтерства для современного общества // В кн.: Восемнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, Курск, 31 марта 2021 года / Под редакцией Е.В. Харченко, О.В. Пигоревой. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2021. – С. 252-255.
3. Возможности электронного образовательного пространства в аграрных вузах / О.В. Пигорева, С.В. Никитина, Т.П. Болдырева, О.В. Никитина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 184-189.
4. Якунина Ю.А. Развитие функциональной грамотности студентов агротехнологического вуза средствами русского языка // В кн.:

Инновационный вектор развития отечественного АПК: материалы III Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 23 ноября 2023 года. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет, 2023. С. 529-534.

5. Основные механизмы подготовки квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса / М.В. Семьшев, А.Ф. Шустов, В.М. Семьшева, Е.В. Андрюшенков // Международный научный журнал. - 2017. - № 3. - С. 96-100.

6. Пигорева О.В. К вопросу о методологических подходах организации духовного и нравственного воспитания в аграрном вузе // В кн.: Развитие социогуманитарного знания в меняющемся мире: сборник статей по материалам Национальной конференции, Саратов, 05-06 декабря 2018 года / Под редакцией Е.Б. Дудниковой, В.Я. Романченко, Н.В. Шалаевой. – Саратов: Амирит, 2019. – С. 96-100.

THE ROLE OF THE KURSK STATE UNIVERSITY IN THE TRAINING OF MODERN SPECIALISTS FOR THE AGROINDUSTRIAL COMPLEX

Suhochev G.S., Boldyreva T.P.

Abstract. Kursk State Agrarian University trains specialists for the agricultural sector, combining modern training with practice, volunteering and relevant skills of digitalization and sustainable development.

Key words: Kursk State Agrarian University, agricultural sector, digitalization, sustainable development, practice.

УДК 352.07

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утешев П.А., студент, e-mail: uteshhev.paul@yandex.ru,
Нестерова О.В., кандидат ист. наук, e-mail: nstrvoksana@yandex.ru,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассмотрено какие элементы прямой демократии сохранились при функционировании системы органов местного самоуправления. Выявлены тенденции развития современных демократических государств, проявляющиеся в преобладании представительной демократии в политической жизни страны.

Ключевые слова: местное самоуправление, демократия, выборы, референдум, избирательное право, местное сообщество.

Введение. Вопрос непосредственного включения народа в систему управления является дискуссионным не одну сотню лет. Мы знаем примеры демократий различных эпох: это и древние Афины, где в V веке до н.э. граждане могли участвовать в обсуждении и голосовании по вопросам политики, это и Новгородская феодальная республика, с ее выборностью должностных лиц и практикой приглашения князя, и наконец, большинство развитых стран современного мира тоже считают себя демократическими государствами.

Но что такое демократия с современной точки зрения? Ответ на этот вопрос не всегда однозначен. Можно приводить десятки определений данного термина, ссылаясь на труды прославленных мыслителей прошлого. Анализируя их, можно отметить разброс мнений от худшей формы правления у Аристотеля до идеала в работах французских и американских просветителей.

Современная демократия может принимать различные формы, такие как представительная демократия, где граждане выбирают своих представителей в органы власти, или прямая демократия, т.е. непосредственное участие граждан в принятии решений. Важно отметить, что демократия не является статичной системой; она развивается и адаптируется к изменениям в обществе, технологиях и глобальных условиях. Но именно реализация принципов прямой демократии в наши дни вызывает наибольшие споры.

Цель. Сказанное выше определило цель научного исследования, которая заключается в том, чтобы проанализировать, какие элементы прямой демократии сохраняются при функционировании института местного самоуправления как власти наиболее приближенной к населению. Согласно Конституции РФ, наша страна является государством, в котором не только признается принцип местного самоуправления, но и гарантируется [1]. К тому же в нашу Конституцию заложен принцип народного суверенитета, а источником власти считается многонациональный народ. Таким образом, наша Конституция включает в себя принципы прямой демократии – непосредственное участие народа в управлении государством. Здесь кажется уместным высказывание Ж-Ж. Руссо: «Народ может принимать решения по любому принципиально важному общественно значимому вопросу. Публично-властные решения народа не нуждаются ни в чьем утверждении и имеют общеобязательную си-

лу в отношении каждого гражданина и любого субъекта общественных отношений» [2. - С. 26]. Изучение механизмов функционирования демократического режима важно для формирования активного и ответственного гражданского общества, которое может эффективно участвовать в управлении страной и защищать свои права.

Материалы и методы исследования. В качестве теоретической базы проведенного исследования выступили работы ведущих политологов, историков и социологов. Особое значение здесь играет изучение работ европейских просветителей XVIII века. В рамках исторического анализа проводилось изучение исторического контекста развития демократических институтов и практик в европейских странах. Использование сравнительного анализа способствовало лучшему пониманию различных моделей демократии, представленных в разных странах, что позволяет выявлять успешные практики и адаптировать их к конкретным условиям того или государства.

Не последнюю роль в изучении механизмов функционирования демократии играют и эмпирические методы. Например, статистический анализ позволяет составить представления об электронной активности, численности политических партий, качественном составе органов власти различных уровней.

Результаты исследования. Организация власти на основе прямой демократии сопряжена с огромными трудностями (необходимость постоянного участия в работе народных собраний подавляющего большинства граждан, необходимость принятия решений подавляющим большинством голосов полноправных граждан и др.), в связи с чем прямое народовластие в истории общества практически никогда не существовало в его «чистом» виде. В обществах, государственный строй которых был основан на признании народа непосредственным субъектом властвования, демократическая система всегда содержала в себе определенные элементы представительства. Более того, прямое демократическое правление порождало изнутри себя элементы представительного правления, значение которых по мере усложнения общественной жизни постоянно усиливалось.

Однако в большинстве стран мира сохраняются значимые элементы прямой демократии. Одним из наиболее известных примеров прямой демократии является Швейцария, где граждане могут инициировать референдумы и голосовать по важным вопросам на федеральном, кантональном и муниципальном уровнях. В Калифорнии существует система инициатив и референдумов, позволяющая

гражданам предлагать законы и голосовать по ним. В Исландии проводятся референдумы по важным вопросам, и граждане могут инициировать изменения в законодательстве и т.д.

В наиболее степени элементы прямой демократии сохранились в деятельности органов муниципальной власти. Согласно Федеральному закону № 131-ФЗ, на муниципальном уровне существуют следующие формы прямой демократии: муниципальные выборы, местный референдум, сходы граждан [3]. Но если выборы и референдум не зависят от численности жителей населенного пункта, то проведение схода граждан возможно только в муниципальных образованиях с численностью жителей до 100 (иногда до 300) человек. Следовательно, примером прямой демократии остается только муниципальный референдум.

Процедура проведения местного референдума регламентируется Федеральным законом № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [4]. Инициаторами проведения референдума могут выступать представительные органы или главы муниципальных образований, а также инициативная группа граждан путем обращения в представительный орган власти. Вопросы, которые выносятся на референдум должны быть четко сформулированы и предусматривать только однозначный ответ. Итоги референдума должны быть опубликованы, т.к. принятое решение является обязательным для всех на территории муниципального образования. Решения, принятые на референдуме, могут быть отменены либо другим референдумом, либо в судебном порядке, если оно противоречит действующему законодательству [5].

Самым приближенным элементом прямой демократии можно считать сход граждан, как форму непосредственного решения гражданами вопросов местного значения. Проведения схода граждан возможно только в малочисленном поселении и следовательно он выполняет функции представительного органа власти. Начиная с 2016 г. происходит сокращение числа поселений, в которых используется данная форма народовластия (86 в 2016 г. и 70 в 2020 г.). В целом за 2023 г в Российской Федерации было проведено 437 сходов. Сокращение количества муниципальных сходов связано с общей тенденцией уменьшения количества муниципальных образований в стране. Если данная тенденция сохранится и дальше, то встанет вопрос об упразднении подобной формы демократии.

Процедура проведения схода граждан определяется уставом муниципального образования, предусматривает заблаговременное

оповещение граждан о месте и времени проведения схода и ознакомление с вопросами, которые будут вынесены на решение схода. Правомочность решения схода приобретают если на нем присутствовало не менее половины жителей муниципального образования. Решения схода подлежат обязательному обнародованию и исполнению на территории муниципального образования.

Несмотря на то, что наше законодательство предоставляет населению достаточно широкие права в сфере волеизъявления, существует ряд проблем, не позволяющих в полной мере осуществлять данную деятельность. Прежде всего это низкая политическая активность граждан как на уровне местного самоуправления, так и на уровне государства в целом. Отсутствуют механизмы активного вовлечения граждан в местное самоуправление, недостаточную информированность граждан о функциях и деятельности органов муниципальной власти. Также не последнюю роль играет и недоверие населения к органам власти всех уровней.

Выводы. Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что достижение высокого уровня развития элементов прямой демократии в муниципальном образовании будет способствовать высокому качеству муниципального управления, а при принятии решений будет максимально учитываться воля населения муниципальных образований.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Ж-Ж. Руссо «Об общественном договоре, или Принципах политического права» - М.: Соцэкгиз, 1938. – 124 с.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) – [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 21.10.2024).

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ – [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ (дата обращения: 21.10.2024).

5. Байкалов А.А. Статистический анализ института референдума в РФ // Молодой ученый. [Электронный ресурс] - 2021. - № 21 (363). - С. 160-161. - URL: <https://moluch.ru/archive/363/81324/> (дата обращения: 30.10.2024)

6. Теоретические основы управления человеческим капиталом на региональном рынке труда / О.С. Фомин, О.Н. Пронская, О.В. Ильинова и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 7(120). – С. 305-308.

7. Факторы и принципы управления человеческим капиталом региональных социально-экономических систем / О.С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. - 2020. - № 7 (120). - С. 26-31.

8. Туркин В.Н., Солодков В.П. Модель построения справедливых социально-экономических отношений на примере системы трудовых Советов государственного управления 1905-1936 годов // В кн.: Россия вчера, сегодня, завтра: материалы Международной научно - практической конференции, посвящённой Дню российской науки. В 3-х частях. Часть 3. - Луганск: ЛГУ имени В. Даля, 2024. - С. 161-171.

IMPLEMENTATION OF ELEMENTS OF DIRECT DEMOCRACY IN LOCAL GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Uteshev P.A., Nesterova O.V.

Abstract. The article examines which elements of direct democracy have been preserved in the functioning of the system of local governments. The trends in the development of modern democratic states are revealed, manifested in the predominance of representative democracy in the political life of the country.

Key words: local government, democracy, elections, referendum, suffrage, local community.

КАДРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:
ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭВОЛЮЦИИ

Хоружая А.Е., студент,
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, Россия

Аннотация. В течение последних ста лет роль управления персоналом в менеджменте значительно трансформировалась. Это привело к переосмыслению взглядов, подходов и теоретических основ со стороны ученых и практиков, работающих в данной области. В статье исследуются особенности управления персоналом в российских компаниях. Обсуждается и обосновывается потенциал кадровых служб в современных условиях.

Ключевые слова: персонал, кадровое управление, развитие персонала, профессиональный рост компании, квалификации сотрудников.

Переход на путь инновационного развития и предотвращение негативных последствий мирового кризиса требуют оперативного и профессионального реформирования рыночных институтов в странах. В условиях перехода к инновационной модели экономического роста государство становится ведущим игроком, формирующим национальную стратегию развития и создающим необходимые условия для инновационного прогресса, а также механизмы саморегулирования и эффективные институты инновационной среды. Важнейшей задачей становится создание условий для развития предпринимательства и инновационной деятельности. В связи с этим результаты работы предприятий и накопленный опыт взаимодействия с кадрами показывают, что высокий уровень кадрового потенциала является ключевым фактором конкурентоспособности компаний. Действительно, уровень подготовки персонала, его профессионализм и креативность напрямую влияют на конкурентоспособность предприятия, его рыночные позиции и способности к выживанию и развитию. Учитывая это, в последние годы многие российские компании стали активно внедрять новые формы и методы управления персоналом и кадрового менеджмента, который начинает приобретать свои особенности в стране.

Кадровый менеджмент является важной частью системы управления персоналом, и его основная задача заключается в разработке и реализации кадровой политики, что требует участия всех

уровней управления, включая высшее руководство, начальников подразделений и кадровые службы. Однако современная кадровая политика требует перестройки всей системы работы кадровых служб, при этом их главной целью становится не только обеспечение работников, но и эффективное их использование, а также профессиональное и социальное развитие [1].

В России, как и в других постсоветских странах, кадровая политика за последние годы претерпела значительные изменения. Дефицит квалифицированных специалистов, способных работать в новых условиях, привел к тому, что управление кадрами стало восприниматься не только как административная функция. Важно отметить, что реализация кадровой политики зависит не только от рыночных условий, но и от общего трудового законодательства, включая конституционные нормы о свободе развития личности, гарантиях собственности и праве на объединение граждан [1].

Тем не менее, наличие хорошей правовой базы является лишь одним из важных условий для трансформации системы управления трудовой деятельностью. Российская национальная модель менеджмента на предприятиях продолжает формироваться, но уже начинает обретать характерные черты, касающиеся структуры, стиля управления и других аспектов [2].

В то же время, не все российские предприятия могут обеспечить высокий уровень материального вознаграждения, что затрудняет привлечение и удержание квалифицированных специалистов. Особой чертой управления персоналом в России является краткосрочный характер найма. Молодежь, только что окончившая учебные заведения, активно ищет более привлекательные предложения и не задерживается на одном месте, если появляется возможность перейти на работу с более высоким доходом или перспективами профессионального роста [3].

Учитывая такое положение дел, можно утверждать, что японская практика пожизненного найма не соответствует российским реалиям. Такой подход в России может заметно замедлить профессиональное развитие сотрудников и способствует зависимости заработной платы от возраста и стажа, что было характерно для советской экономики [1].

Тем не менее, многие российские компании всё чаще выбирают вертикальную ротацию кадров. Сотрудники поднимаются по служебной лестнице, исходя из своих способностей, квалификации и профессиональной подготовки. В связи с этим, большинство

предприятий обращают значительное внимание на уровень образования своих работников, особенно специалистов и управленцев.

Следует отметить, что в процессе реформирования экономики страны требования к специалистам и руководителям постоянно возрастают. Компаниям необходимо, чтобы знания их сотрудников соответствовали современному уровню, а руководители обладали широкими знаниями и навыками. Однако на практике во многих российских компаниях существует нечеткое разграничение обязанностей и полномочий, что приводит к тому, что один сотрудник часто вынужден выполнять множество различных функций, что особенно характерно для малых предприятий. В таких условиях каждый сотрудник становится универсальным работником, выполняющим разнообразные задачи.

Неясность в распределении ответственности между сотрудниками затрудняет определение причин снижения объема заказов и прибыли. В итоге все проблемы обрушиваются на директора, который не в состоянии эффективно контролировать все процессы в компании. В такой ситуации виновником оказывается именно он [4].

В целом, в отмеченных особенностях кадрового менеджмента в России есть как положительные, так и негативные аспекты. Однако, на наш взгляд, позитивные тенденции всё же преобладают. Одна из явных тенденций заключается в том, что стратегические аспекты начинают приобретать всё большее значение в кадровом менеджменте, хотя традиционные методы работы с персоналом, такие как планирование, привлечение рабочей силы, повышение квалификации и администрирование, до сих пор сохраняются.

С усилением стратегической роли кадрового менеджмента также меняется положение руководства кадровых служб. Руководитель может занять одно из ключевых мест в компании, что способно повысить общую эффективность управления, хотя это явление пока ещё не является распространённым в российских компаниях.

Однако не все работодатели проявляют заинтересованность в этом вопросе. Большинство из них лишь начинает осознавать, что управление человеческими ресурсами может существенно сказаться на эффективности бизнеса и успехах отдельных сотрудников [3].

Особого внимания заслуживает и рыночное направление в развитии кадрового менеджмента в России — создание сети коммерческих организаций, предлагающих консалтинг и другие услуги в области управления персоналом. Как показывает опыт, в странах с развивающейся рыночной экономикой на рынке появляются спе-

специализированные компании, предоставляющие услуги по кадровому консалтингу, аудиту, набору и обучению сотрудников.

В то же время в нашей стране этот сегмент консалтингового рынка только начинает развиваться [4].

Рынок кадрового консалтинга находится на ранней стадии развития. В настоящее время предлагаемый спектр услуг включает подбор персонала, проведение базовых тренингов и консультации по кадровым вопросам, однако специалисты отмечают, что это пока еще не полноценный кадровый консалтинг. Основной проблемой здесь является отсутствие спроса.

Отсутствие спроса обусловлено тем, что руководители компаний до сих пор не полностью оценивают ценность кадрового ресурса. Большинство российских руководителей еще не привыкли рассматривать своих сотрудников как ценное актив компании [5].

Вторая проблема заключается в дефиците квалифицированных специалистов по управлению персоналом. Эта профессия требует обширных знаний и навыков не только в области кадрового делопроизводства, но и в психологии, управленческом консультировании, организационном развитии и других областях. К сожалению, таких консультантов пока еще немного.

Третьей проблемой является отсутствие стандартных услуг кадрового консалтинга, которые были бы понятны и востребованы клиентами. Даже если у клиента есть понимание важности современного управления персоналом, очень сложно достичь взаимопонимания между клиентом и консультантом относительно содержания проекта, ожидаемых результатов и т. д. [2].

Для успешного внедрения современного управления персоналом в российских компаниях необходимо использовать современные информационные технологии. Их применение может быть наиболее полезным среди новейших технологий, которые соответствуют требованиям времени. Обычно использование информационных технологий связано с созданием и развитием информационной базы, которая служит основой для принятия управленческих решений [1].

В заключение отмечается, что для широкого внедрения современных методов управления персоналом в российские компании необходимо предпринять следующие меры: более последовательно реорганизовывать деятельность кадровых служб, повышать их роль в системе управления компанией, расширять их функции и т.д. Однако все это пока медленно становится частью практической деятельности предприятий и компаний в стране.

Список использованных источников

1. Мирончук В.А., Сычанина С.Н., Шолин Ю.А. Анализ причин низких показателей производительности труда в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования. - 2020. - 2(28). – С. 170-176.

2. Алексеев Ю.Г. Анализ и оценка эффективности труда // Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2017. - Т. 1. - № 3. - С. 175-177.

3. Сычанина С.Н., Худая А.О. К вопросу повышения эффективности профессионального образования / В кн.: Инновации в науке, образовании и бизнесе - 2014. Труды XII Международной научной конференции. Под редакцией В.А. Волкогона. - 2014. - С. 219-222.

4. Меламедова Л.С. Экономика труда. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2018. – 120 с.

5. Балащенко А.И., Сычанина С.Н. Диверсификация как эффективный инструмент менеджмента организации / В кн.: Экономика и управление в условиях современной России: материалы III национальной научно-практической конференции, Краснодар, 17 февраля 2020 года. – Краснодар: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – С. 44-50.

6. Якунин Ю.В., Якунина Ю.А. Инженерные кадры как основа для технического и технологического прогресса АПК в эпоху цифровизации экономики // В кн.: Актуальные экономические и социально-гуманитарные проблемы современности: сборник докладов Международной научно-практической конференции, Рязань, 19-21 ноября 2018 года / Под ред. С.В. Фроловой, Л.А. Виликотской. - Рязань: Индивидуальный предприниматель Жуков Виталий Юрьевич, 2018. - С. 75-82.

7. Управление персоналом как элемент государственного регулирования экономики региона / О.С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 11(136). – С. 405-410.

PERSONNEL MANAGEMENT IN RUSSIAN ORGANIZATIONS: CHARACTERISTICS AND PROSPECTS OF EVOLUTION

Khoruzhaya A.E.

Abstract. Over the past hundred years, the role of human resources management in management has been significantly transformed. This has led to a rethinking of views, approaches and theoretical foundations on the part of scientists and practitioners working in this field. The arti-

cle examines the features of personnel management in Russian companies. The potential of HR services in modern conditions is discussed and justified.

Key words: personnel, personnel management, personnel development, professional growth of the company, qualifications of employees.

УДК 159.942

ЭВОЛЮЦИЯ ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРАХЕ: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

Худякова М.А., студент, jhopeworld136@gmail.com,
Птицина О.В., кандидат филос. наук, доцент, ptitsina_o@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье предпринята попытка ретроспективного анализа сущностной философской категории «страх» в процессе становления и развития онтологических и аксиологических программ. Отмечается, что страх как формообразующая составляющая бытийственности человека явился предметом размышлений на всех этапах формирования философских парадигм. Определение понятия «страх» изобилует различными толкованиями, отражающими историческое время человеческого и социального бытия феномена.

Ключевые слова: страх, человек, история философии, экзистенциальность, тревога.

Начиная с созерцательной установки познания окружающего мира в античной традиции, через трансцендентальность феномена страха в эпоху Средних веков к гносеологическим программам Нового времени и экзистенциально-психоаналитическим и герменевтическим подходам современного философского знания страх с одной стороны, как концептуальная онтологическая категория, а с другой, как продукт Со-бытия и Со-действия (социально-аксиологический конструкт) находился в предметном поле изучения и обсуждения многих великих мыслителей.

На самых ранних этапах развития человека и человечества страх являлся своеобразной формой защиты от воздействия внешних факторов как природного, так и коммуникативного характера. Находясь в постоянном напряжении и сопротивлении от неизведанного и неизвестного ранее, страх формировал в человеке высокую степень адаптивности и стремление выжить в мире природы и

мире Другого. Нельзя не согласиться с Ж. Батаем, который подчеркивал социальный вектор влияния страха на человека и его значение в образовании аттрактивного начала социальных групп [1].

В античной философии следует выделить два подхода, объясняющих морфологию страха. Первый, связан с именем Эпикура, который предпринимает попытку типологизации видов страха в основе которой лежит принцип рационализации: переступи через страх, обусловленный эмоциональным триггером незнания с помощью логических построений.

Аристотель, который стоял у истоков второго подхода, утверждал, что первопричиной всех страхов человека является его одиночество, отсутствие в жизни таких чувств как любовь, сопереживание, дружба, сострадание со стороны других людей, а также, целополагания и мировоззренческого каркаса в личной парадигме.

Трансцендентность философских программ Средневековья обусловила некоторое снижение страха как формы экзистенциальности человека. Возможно, причиной тому явились дихотомии – земное - божественное, бессмертное - смертное, душа – тело. Средневековые мыслители выделяли две категории страха, соответствующие своим современникам: страх, возникающий вследствие совершенного греха, и страх перед Богом, который нарекался «дущеспасительным».

М. Монтень, представитель философии Эпохи Возрождения, утверждает, что страх - это отравляющее чувство, нарушающее природный баланс в сознании человека. Люди, лишённые трезвого разума под влиянием страха - это совершенно беззащитные создания, наделённые неожиданными реакциями и чрезмерной смелостью. Страх лишает людей способности контролировать свои собственные знания и ориентироваться в ситуациях [2].

Новое время ознаменовалось возникновением западной цивилизации, какой мы привыкли её видеть: со своими уникальными ценностями, установками, стремлениями и идеалами.

Шотландский философ Дэвид Юм в своих трудах соотносил тревогу с заниженной самооценкой, неуверенностью в себе. По его мнению, ситуация, одинаковая со всех сторон, одновременно способна вызвать непредсказуемую реакцию: от глубокой печали до абсолютного счастья, от всепоглощающего страха к обнадеживанию, при условии, что она не является маловероятной. Восприятие подобных ситуаций является индивидуальным, всё зависит от личности, оказавшейся в данный момент в раздражительной ситуации. Философ отметил, что во внимание необходимо принимать даже

небольшую угрозу, реальное существование которой трудно себе представить, ведь она может вызвать страх. Им был приведён пример того, как ожидание страха отравляет жизни людей: человек часто рисует в своём воображении несбыточные ситуации, искренне веря в их реальность, несмотря на то что их возможная реализация под большим сомнением. Следовательно, ожидая наихудшего исхода, человек погружает себя в состояние страха.

Обращаясь к размышлениям Бенедикта Спинозы, следует отметить, что мыслитель не только конституирует страх как форму психического состояния человека в моменты личной деструкции и жизненных дилемм, но и пути выхода из этих состояний. Вариантом преодоления может являться осознание человеком того, что необходимо следовать исключительно собственному разуму [3].

В немецкой классической философии проблеме страха уделяет внимание И. Кант, которые впервые в философской антропологии для объяснения феномена страха использует понятие «внутренняя сила», под которой он понимает противостояние в высшей кульминационной точке страха (тревоги, эмоционального возбуждения) двух начал – силы препятствия и силы борьбы. Преодолеть страх и подняться над ним, по мнению мыслителя, человек способен только используя три познавательных уровня – чувственно-эмоциональный, пространственно-временной и рассудочный.

В постклассической и современной западной философии второй половины XIX-XX вв. попытки поиска источника страха как экзистенциального состояния и объяснение его природы получили новый вектор. Серен Кьеркегор посвятил теме страха полноценное философское исследование, становясь одним из первых в этом направлении. В трактате «Концепция страха» он рассматривал страх как предпосылку первородного греха. Причиной страха могло быть первое искушение, в которое впал Адам, ведь именно грех открыл путь к смерти. Кьеркегором были выделены градации страха по степени воздействия на человека. Им была разграничена обычная тревога-страх, вызванный внешней причиной, и необъяснимая тревога-тоска, печаль, уныние [4].

В XX в. русский философ Лев Шестов называл страх «относительным». Он считал это одним из преимуществ, поскольку тревога часто провоцирует появление рефлексивной личности, неспособной реагировать мгновенно. Если судить с этой точки зрения, то можно сказать, что страх помогает развитию искусства, оказывает влияние на восприятие мира.

В философских исканиях современного норвежского философа Л. Свендсена мы можем встретить понятие «культура страха», которое мыслитель называет «парадоксальным»: «Чувство страха управляет общественным сознанием, и многие социологи считают, что современному обществу лучше всего подходит определение «культура страха». Страх превратился в обусловленную культурой призму, сквозь которую мы смотрим на мир» [5. - С. 23]. Все ключевые страхи основаны на опасении потерять важные для себя вещи: здоровье, личную свободу, близких, положение в обществе и многое другое, а конечным результатом является потеря жизни, которая во все времена считалась самым дорогим, что есть у человека. Страх - это нормальная реакция на внешнюю угрозу, человек уязвим, поэтому он должен защищаться от того, что ему угрожает. Л. Свендсен пишет: «...страх заразителен. Как только кто-то чего-то боится, страх немедленно распространяется на других, а те, в свою очередь, передают страх дальше. Это происходит даже тогда, когда страх изначально не имеет рационального обоснования» [5. - С. 27-28].

Современный мир предлагает новые вызовы и новые страхи, когда, сохраняя инстинктивный уровень как базовый (страх смерти, страх природных стихий и катаклизмов, страх страданий во время болезни и т.д.) страхи приобретают характер рациональности в оценке своего будущего (страх новых реформ, страх цивилизационных и технологических перемен, страх новых болезней, как физических, так и психических). А. Камю называл XX век веком страха и экзистенциального ужаса. XXI век еще больше обострил конфигуративные жизненные проблемы - свобода, ответственность, долг, потеря ценностных ориентиров, отсутствие нравственных идеалов и т.д.

В современном мире глобальной информации и технологических прорывов можно говорить о сформированности такого явления как социальная тревожность. Во многом оно обусловлено расширением пространства отслеживания и контроля за различными сферами жизни человека.

Поплавский И.О. и Птицина О.В. размышляя о поиске гармонии в процессе самопознания предполагают, что преодоление чувства тревоги и умение «работать» со своими страхами есть показатель высокого уровня развития личности: «...Важно уделить время и внимание своим эмоциям, чтобы осознать и понять их источник, а также научиться контролировать их воздействие на нашу жизнь. Это может включать в себя практику медитации, саморефлексии или терапевтическую работу. Позитивные эмоции, как радость и благодарность, способствуют достижению гармонии в жизни, в то

время как негативные эмоции, такие как гнев и страх, могут вносить дисбаланс. Однако также необходимо уделить внимание разуму и анализировать ситуации. Это может включать в себя изучение новых тем, чтение книг, обучение или просто время, проведенное на размышлениях и анализе» [6. - С. 203]. Нельзя с этим не согласиться особенно в сложных экзистенциальных «вызовах бытия» современного мира.

Список использованных источников

1. Батай Жорж. Пустота страха. - М.: Алгоритм, 2019. – 238 с.
2. Монтень Мишель. Опыты. История философии. – М.: Эксмо, 2014. – 1216 с.
3. Спиноза Бенедикт. Этика. – Санкт-Петербург.: Азбука, 2001. – 347 с.
4. Кьеркегор Сёрен. Понятие страх. Философские технологии.- М.: Акад. проект, 2014. – 216 с.
5. Свендсен Ларс. Философия страха. Эмоциональные и волевые процессы. – М.: Эксмо, 2014. – 282 с.
6. Поплавский И.О. Птицина О.В. Искусство самопознания: механизм обретения Экзистенциальной гармонии в современном мире // В кн.: Первые шаги в науке: материалы III Всероссийской студенческой научной конференции, Курск, 30 ноября 2023 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 200-203.

THE EVOLUTION OF PHILOSOPHICAL IDEAS ABOUT FEAR: FROM ANTIQUITY TO THE PRESENT

Khudyakova M.A., Ptitsina O.V.

Abstract. The article attempts a retrospective analysis of the essential philosophical category "fear" in the process of formation and development of ontological and axiological programs. It is noted that fear as a formative component of human existence has been the subject of reflection at all stages of the formation of philosophical paradigms. The definition of the concept of "fear" is replete with various interpretations reflecting the historical time of the human and social existence of the phenomenon.

Key words: fear, man, history of philosophy, existentialism, anxiety.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЛЕКСИКА КАК ВАЖНЫЙ
АСПЕКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Цуканова А.И., студент, annatsukanova46@gmail.com,

Широбокова Л.П., кандидат филол. наук, доцент,

lubshir@yandex.ru,

Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье исследуется роль англоязычной сельскохозяйственной лексики, которая представляет собой достаточно большое количество терминов, связанных как с земледелием, животноводством, аграрной техникой, так и с современными эко-технологиями. Рассматриваются основные группы лексики и их региональные различия, влияющие не только на её употребление, но и отражающие как сельскохозяйственные реалии, так и культурные особенности англоязычных стран.

Ключевые слова: сельскохозяйственная лексика, лексика земледелия, термины животноводства, сельскохозяйственная техника, органическое земледелие, эко-фермерство, устойчивое сельское хозяйство.

Сельскохозяйственная лексика английского языка - огромный пласт терминов и понятий, отражающих многовековую историю, культуру и образ жизни людей, занятых в аграрном секторе. Слова и выражения, связанные с земледелием, животноводством, агротехникой и сельскохозяйственными инновациями не только описывают повседневные сельские процессы и объекты, но и находят отражение в культурных традициях, фольклоре, устойчивых выражениях и метафорах [1. - С. 162]. В этой связи особенно актуальными выступают вопросы, связанные с языковой подготовкой будущего специалиста аграрного сектора, позволяющие ему использовать иностранный язык как средство обновления своих профессиональных знаний и обмена информацией [2. - С. 69].

Цель статьи – познакомить с ключевыми англоязычными лексическими единицами в аграрной сфере, а также дать представление о том, как язык адаптируется к изменяющимся технологиям и требованиям общества с учетом глобализации и растущего интереса к экологии.

В современном мире, когда интерес к экологически чистым продуктам и устойчивым методам ведения сельского хозяйства возрастает, аграрная лексика играет важную роль не только в профессиональных кругах, но и в повседневном языке. Продукция, которая поставляется с ферм и сельских хозяйств, определяет гастрономические привычки общества, а методы её производства и переработки становятся предметом обсуждения на уровне экологии и экономики. Особое место в современной сельскохозяйственной лексике занимают термины, связанные с органическим земледелием и экологически чистыми технологиями, поскольку общество всё больше осознаёт необходимость ответственного подхода к использованию природных ресурсов.

Изучение сельскохозяйственной лексики в английском языке позволяет глубже понять культурные и экономические реалии англоязычных стран, а также особенности взаимодействия человека с природой и технологическими достижениями. Эта лексика затрагивает темы, близкие не только фермерам и агрономам, но и каждому, кто интересуется экологией, здоровым образом жизни и устойчивым развитием. Кроме этого, сельскохозяйственная лексика помогает сформировать у обучающихся коммуникативные компетенции, а также умения и навыки по работе с профессионально-ориентированными текстами, включающими их перевод, реферирование и аннотирование [3. - С. 116; 4. - С. 27; 5. - С. 269].

Значительное количество терминов охватывает названия сельскохозяйственных культур, методы обработки земли и инструменты, используемые в сельском хозяйстве. К ключевым культурам, составляющим основу сельскохозяйственного производства и питания, относятся «wheat» (пшеница), «corn» (кукуруза), «barley» (ячмень), «soybean» (соя), «rice» (рис), «oats» (овёс) и «cotton» (хлопок). Процессы земледелия, такие как «plowing» (пахота), «harvesting» (сбор урожая), «sowing» (посев), «tilling» (вспашка) и «irrigation» (орошение) выражают цикличность и технологические этапы аграрного труда. Кроме того, для выполнения этих задач используются специализированные инструменты и техника, такие как «plow» (плуг), «tractor» (трактор), «harrow» (борона), «combine» (комбайн) и «sprinkler system» (система орошения). Эта лексика не только описывает процесс производства, но и проникает в повседневный английский, включая идиомы, отражающие сельскохозяйственные реалии, например, выражение "to plow ahead" («двигаться вперёд, несмотря на трудности»), корни которого уходят к традиционному труду на земле.

В последние годы в английском языке заметно расширилась лексика, связанная с органическим земледелием, которое становится все более популярным благодаря растущему интересу к устойчивому развитию и экологически чистым методам сельского хозяйства. Термины «organic farming» (органическое сельское хозяйство), «sustainable agriculture» (устойчивое сельское хозяйство), «crop rotation» (севооборот), «composting» (компостирование) и «permaculture» (пермакультура) отражают современные технологии, направленные на минимизацию вреда окружающей среде и улучшение качества продукции. Органическое земледелие отличается использованием натуральных удобрений и отказом от химических пестицидов и гербицидов, что находит отражение в таких терминах, как «pesticide-free» (без пестицидов) и «non-GMO crops» (негенетически модифицированные культуры).

Лексика, связанная с животноводством, охватывает названия домашних животных, процессы их содержания и продукцию, получаемую в этой сфере. Для обозначения основных сельскохозяйственных животных используют такие лексические единицы, как «cattle» (крупный рогатый скот), «sheep» (овцы), «goats» (козы), «poultry» (птица) и «swine» или «pigs» (свиньи). Разведение и уход за животными включают такие процессы, как «breeding» (разведение), «feeding» (кормление), «milking» (доение), «shearing» (стрижка) и «slaughtering» (убой), каждый из которых требует специализированного подхода. В животноводческой сфере также используются термины для обозначения продукции: «milk» (молоко), «wool» (шерсть), «meat» (мясо), «eggs» (яйца) и «leather» (кожа). Многие из этих слов имеют переносные значения и используются в повседневной речи — например, «cash cow» (дословно «денежная корова») обозначает источник постоянного дохода.

С ростом популярности экологически чистого животноводства в английский язык вошла лексика, описывающая устойчивые и гуманные методы ведения хозяйства, такие как «eco-farming» (экофермерство) и «free-range» (свободный выгул). Специальные термины «free-range eggs» (яйца от кур свободного выгула) и «grass-fed beef» (говядина от скота на травяном откорме) подчеркивают условия содержания животных, при которых обеспечивается их максимальная свобода и естественное питание.

Следует также отметить, что англоязычная сельскохозяйственная лексика обладает также своими региональными различиями, обусловленными как историческими, так и культурными особенностями различных англоязычных стран. Например, слово

«corn» в американском английском обозначает кукурузу, в то время как в британском английском под этим словом чаще подразумевают зерновые культуры в целом, а кукурузу называют «maize». Подобным примером могут также служить слова «eggplant» (баклажан) в Америке и «aubergine» в Великобритании. Использование данных слов может приводить иногда к путанице при общении фермеров и потребителей из разных регионов.

В животноводстве также встречаются различия: в США для обозначения курицы чаще употребляется слово «chicken», тогда как в Великобритании в зависимости от контекста могут использовать и слово «hen», особенно если речь идет о яйценосных птицах. Также в британском английском более распространено слово «sheep farming» для обозначения овцеводства, тогда как американские фермеры могут использовать просто «raising sheep».

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что сельскохозяйственная лексика в английском языке — это довольно динамичная и разнообразная сфера, в которой традиции земледелия и животноводства переплетаются с новейшими достижениями в сфере аграрных технологий и устойчивого развития. Она помогает профессионалам не только описывать свои процессы и продукцию, но и формирует новые ценностные ориентиры, связанные с ответственным отношением к природе и ресурсам, что находит отклик в современном обществе и подтверждает актуальность и необходимость её изучения.

Список использованных источников

1. Казакова Л.Н., Широбокова Л.П. Методические приёмы изучения имени собственного в профессиональном дискурсе в процессе преподавания иностранного языка студентам аграрных специальностей // Самарский научный вестник. – 2024. – Т. 13. - № 1. – С. 162-166.

2. Широбокова Л.П. Специфика языковой подготовки будущих специалистов агропромышленного комплекса // Наука и практика регионов. – 2023. – № 3(32). – С. 69-73.

3. Широбокова Л.П. Перевод профессионально-ориентированных текстов как один из видов деятельности при обучении иностранному языку в сельскохозяйственном вузе // В кн.: Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Макеевка: Донбасская аграрная академия, 2021. – С. 116-118.

4. Широбокова Л.П. Реферирование профессионально-ориентированных текстов на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы II Международной научно-практической конференции. Ч. 4. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2022. – С. 27-32.

5. Широбокова Л.П. Аннотирование профессионально-ориентированных текстов как важная составляющая процесса обучения иностранному языку в аграрном вузе // В кн.: Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК: материалы III Международной научно-практической конференции. Ч 2. – Курск: Изд-во Курский ГАУ, 2023. – С. 269-273.

6. The binary English class at the agrarian university / V. Romanov, I. Zhebratkina, I. Chivileva [et al.] // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences : International Conference on Language and Technology in the Interdisciplinary Paradigm (LATIP 2021), Novosibirsk & Irkutsk, 01–03 апреля 2021 года. Vol. 118. Novosibirsk & Irkutsk: EpSBS, 2021. P. 796-802.

7. Case technology at lessons of english language in the formation of professional competencies of agricultural university bachelors / L.N. Golub, S.A. Medvedeva, O.A. Baturina et al. // *Linguistica Antverpiensia*. 2021. - Т. 2021. - № 1. - С. 3662-3673.

8. Перькова Е.Л., Широбокова Л.П. Особенности обучения русскому как иностранному языку студентов-билингвов (на примере изучения категории вида русского глагола) // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9. - № 4. – С. 321-324.

AGRICULTURAL VOCABULARY AS AN IMPORTANT ASPECT IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT THE AGRARIAN UNIVERSITY

Tsukanova A.I., Shirobokova L.P.

Abstract. This article examines the role of English-language agricultural vocabulary, which represents a fairly large number of terms related to agriculture, animal husbandry, agricultural machinery, and modern eco-technologies. The main groups of vocabulary and their regional differences are considered, affecting not only its use, but also reflecting both agricultural realities and cultural characteristics of English-speaking countries.

Key words: agricultural vocabulary, vocabulary of agriculture, animal husbandry terms, agricultural machinery, organic farming, eco-farming, sustainable agriculture.

СЛОЖНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Чемеров К.Г., магистрант, infinity_laws@mail.ru,
Перькова Е.Л., кандидат пед. наук, доцент, perk.lena@yandex.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В предложенной статье освещаются основные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся при изучении английского языка, такие, как недостаток мотивации, ограниченные ресурсы, разный уровень подготовки по иностранному языку, психологический барьер и нехватка времени. Авторами предлагаются способы преодоления трудностей в изучении английского языка, приводятся методы, разнообразные формы и подходы, включающие практику разговорной речи, использование современных технологий, внедрение языка в повседневную жизнь.

Ключевые слова: иностранный язык, английский, обучающийся, мотивация, метод, подход, коммуникация.

Изучение английского языка в высших учебных заведениях (ВУЗах) становится всё более актуально в складывающейся глобализации и международной обстановки. Однако, ряд студентов сталкиваются со сложностями, которые могут создавать помехи в процессе обучения. Рассмотрим проблематику, с которой сталкиваются обучающиеся, и предложим некоторые пути их решения.

1. Недостаток мотивации.

Считаем, что одна из возможных сложностей – это, недостаток мотивации у студентов. Большинство из них рассматривают изучение иностранного языка как обязательного предмета, а не как возможность для личного и профессионального роста. Как правило, это приводит к низкому уровню интереса к учебному процессу.

Поэтому для поднятия мотивации и интереса к предмету преподавателям можно предложить студентам:

1.1 Создание интересных проектов: выполнение практических заданий, которые связаны с реальностью и симуляцией обстановки, это может повысить интерес студентов к изучению языка.

1.2 Задание целей: студентам стоит помогать в формулировании личных целей в изучении языка может также увеличить их мотивацию.

2. Недостатки ресурсов.

В ВУЗах могут отсутствовать нужные ресурсы для качественного изучения иностранного языка. Это может указывать на недостаток квалифицированных преподавателей, вспомогательного методического материала и применение современных технологий, которые зависят от материально-технической базы ВУЗа.

Можно предложить определенные пути решения данной проблемы [1]:

2.1 Инвестиции в обучение: высшим учебным заведениям следует вкладывать ресурсы в обучение преподавателей и посильную помощь в доступность к новым учебным материалам.

2.2 Использование онлайн-ресурсов: студенты могут использовать доступные платформы в интернете для самостоятельного изучения языка.

3. Разные уровни языковой подготовки.

Студенты поступают в ВУЗы с различной подготовкой и знаниями английского языка, которые базируются на школьной программе по остаточному принципу. В первую очередь, это создаёт сложность для преподавателя, так и для студента, так как не все могут усваивать полученный материал единообразно и своевременно.

В этом случае для преподавателей высшей школы стоит непростая задача, а решение этой проблемы требует профессиональных знаний и навыков. Необходимо применять разнообразные методы, формы и подходы к изучению английского языка, такие как:

3.1 Дифференцированный подход: применение инновационных методов обучения в зависимости от степени готовности студентов в перспективе помогает каждому узнать что-то новое.

3.2 Факультативные занятия: формирование своеобразных мини групп по уровню знаний также способствуют улучшению навыков владения иностранным языком [1].

4. Психологический барьер.

Большинство студентов испытывают страх в разговорной практике из-за боязни вызвать смех или быть непонятыми в студенческой среде. Этот механизм защиты психики также влияет на скорость и процесс обучения.

Предлагаем методы, снимающие психологические барьеры:

4.1 Создание дружелюбной атмосферы: преподаватель может подсказать произношение или указать на ошибку и как её избежать в следующий раз.

4.2 Интересные игры и дебаты: эти приемы работы помогут студентам развивать уверенность в своих силах, а также усовершенствовать навыки общения.

5. Ограниченное время

Студенты часто перегружены другими учебными предметами и обязанностями, что ограничивает время, которое они могут уделить изучению английского языка.

Поэтому в решении этого вопроса предлагаем обучающимся:

5.1 Грамотное планирование времени: студенты должны научиться управлять своим временем и выделять часы на изучение языка.

5.2 Интеграция языка в другие предметы: преподавание английского языка через другие дисциплины может помочь студентам улучшить уровень владения языком без дополнительной нагрузки [2].

Изучение английского языка в высших учебных заведениях может быть непростым процессом из-за различных трудностей, с которыми сталкиваются студенты. Однако существует множество эффективных методов, которые могут помочь преодолеть эти сложности. Рассмотрим некоторые из них.

1. Практика разговорной речи.

Необходимо говорить как можно скорее. Регулярное общение на английском языке с носителями или другими обучающимися позволяет быстро преодолеть языковой барьер и уверенность в своих навыках. Индивидуальные занятия с репетитором также обеспечивают безопасную среду для практики разговорного английского.

2. Использование современных технологий.

Онлайн-ресурсы и приложения. Существует множество платформ, таких как Zoom или Skype, которые позволяют общаться с носителями языка и другими студентами из разных стран. Это помогает улучшить навыки восприятия речи на слух и разговорной практики [2]. Также полезно использовать приложения для изучения языка, которые предлагают интерактивные задания и упражнения.

3. Интеграция языка в повседневную жизнь.

Необходимость просмотра фильмов и сериалов на английском языке. Это не только увлекательно, но и эффективно. Начинать нужно с просмотра знакомых фильмов с субтитрами [2], а затем к просмотру без них. Чередование форматов (субтитры/без субтитров) помогает лучше понимать речь на слух.

4. Чтение вслух.

Максимально простой метод - читать книги на английском языке вслух. Он поможет улучшить произношение и привыкнуть к инородной речи, тем самым сняв психологический барьер, затруд-

няющий изучение нового языка. Обычное чтение вслух помогает запомнить огромное количество слов и фраз. Соответственно, чем больше вы так читаете - тем сильнее привыкаете к английскому языку [1, 2].

5. Метод «sentence mining».

Его суть заключается в простом заучивании целых предложений, или создании карточек с уникальными по своему контексту предложениями. И очевидный его плюс - запоминание слов в контексте, что способствует улучшению скорости оперирования своим словарным запасом.

6. Создание списка новых слов.

Этот метод пригодится для обновления и поддержания в тоне своего словарного запаса. Необходимо составлять и дополнять список слов или целых фраз, которые нужно выучить, и повторять их в любое удобное время, что также поможет структурировать обучение и запомнить новую лексику.

Подводя итог, стоит отметить, что при изучении английского языка в ВУЗах обучающиеся сталкиваются с множеством сложностей, которые грамотно можно преодолеть, используя разнообразные приемы и интерактивные методы преподавания для развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов [3]. Преподавателям ВУЗа важно создать комфортную и благоприятную среду, предложить необходимые ресурсы и формы работы, способствующие мотивации и развитию познавательного интереса. Необходимо также учитывать индивидуальные способности студентов и уровень владения языком. В этом случае обучение станет более увлекательным процессом, раскрывающим новые возможности и способности будущих специалистов.

Список использованных источников

1. Милорадов С.А. Некоторые проблемы обучения английскому языку в вузе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - № 4. - С. 91-95.

2. Зайцева С.Е. Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей // Научный аспект. - 2013. - № 2-1. - С. 104-113.

3. Перькова Е.Л., Казакова Л.Н. Проблемы формирования коммуникативной компетенции у студентов-магистрантов аграрного вуза (из опыта работы) // Современные проблемы науки и образования. - 2023. - № 4. - С. 55.

4. «Ложные друзья переводчика» при работе с английскими текстами на автодорожном факультете / В.В. Романов и др. // В кн.: Развитие научно-ресурсного потенциала аграрного производства: приоритеты и технологии: материалы I Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти доктора технических наук, профессора Н.В. Бышова, Рязань, 23 ноября 2021 года. Часть III. - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2021. - С. 407-411.

5. Поцепай С.Н., Говенько А.М. Информационные технологии (на примере Sanako study 1200) в преподавании английского языка в неязыковых вузах // В кн.: Научное обеспечение развития АПК в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции - Ижевск, 2011. - С. 293-296.

6. Никитина С.В., Пигорева О.В. Принципы педагогики сотрудничества при обучении иностранному языку в аграрном вузе // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. - № 3. – С. 298-302.

DIFFICULTIES IN STUDYING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Chemerov K.G., Perkova E.L.

Abstract. The proposed article highlights the main problems faced by students when learning English, such as lack of motivation, limited resources, different levels of training in a foreign language, psychological barrier and lack of time. The authors propose ways to overcome difficulties in learning English, provide methods, various forms and approaches, including the practice of spoken language, the use of modern technologies, and the introduction of language into everyday life.

Key words: foreign language, English, learner, motivation, method, approach, communication.

ЗАЩИТА ПРАВ ЖИВОТНЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Шитикова В.А., студент, sally.vanniiie@gmail.com,
Харкавенко П.И., студент, polina.harkavenko@gmail.com,
Казакова Л.Н., кандидат филол. наук, доцент, l_kazakova@mail.ru,
Курский ГАУ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается актуальность законов о правах животных, проводится сравнительный анализ действующих документов в России и в Великобритании, выявляются различия в характере решения проблемы жестокого обращения с животными, прослеживается значимость студенческих инициатив для решения проблемы защиты прав животных в нашей стране.

Ключевые слова: защита прав животных, Россия, Великобритания, законодательство, сравнительный анализ.

Защита прав животных является проблемой, которую необходимо решать совместными усилиями международного сообщества с привлечением пристального внимания общественности, законодательных органов. Необходимо учитывать опыт разных стран, сравнивать и анализировать реализованные инициативы, официальные документы. Целью исследования является проведение сравнительного анализа инициатив и законодательных документов, обеспечивающих защиту прав животных в Российской Федерации и в Соединенном Королевстве Великобритании.

В статье рассматриваются оригинальные тексты официальных документов, применяются методы компаративного, описательного анализа, а также общенаучные методы синтеза и обобщения информации.

Защита прав животных является актуальной социальной проблемой во многих странах мира. В России в 2018 г. приняты законодательные акты, направленные на защиту прав животных. Основным документом является Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными» [1. - С. 1]. Закон установил конкретные требования по содержанию домашних животных, определяя меры ответственности за жестокое обращение» [1. - С. 24]. В законодательстве подчеркнуто, что животные способны испытывать страдания, потому их права должны быть защищены. Согласно статье 2 закона, «животные являются объек-

тами охраны и должны находиться в условиях, обеспечивающих им здоровье и благополучие» [1. - С. 25]. Данное положение является ключевым при определении мер по защите прав животных. Статьей 245 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность: «жестокое обращение с животными, повлекшее за собой их гибель или причинение им тяжкого вреда здоровью, наказывается лишением свободы на срок до трех лет» [2. - С. 152]. Несмотря на наличие нормативных актов, проблема защиты прав животных в России остается актуальной. К сожалению, многие владельцы не осознают степень ответственности за жизнь и здоровье питомцев, плохо осведомлены о существующих законах [3. - С. 108]. Эксперты отмечают, что «недостаток информации [4. - С. 327] и правовой грамотности населения является одной из основных причин нарушений прав животных» [5. - С. 77]. Общественные организации, занимающиеся защитой прав животных, регулярно поднимают вопросы о необходимости улучшения правоприменительной практики и ужесточения наказаний за преступления, связанные с жестоким обращением с животными [2. - С. 156]. Но очевидно, что необходима более активная позиция общества в целом. На наш взгляд, инициативы студенческой молодёжи, выпускающей листовки с указанием статей УК ПФ, цитирующих правовые документы, информирующей владельцев домашних питомцев об их обязанностях, способны повысить уровень информированности [6. - С. 107] и ответственности населения.

Великобританию можно назвать лидером по защите прав животных, поскольку эта страна первой приняла законы, обеспечивающие защиту животных от жестокого обращения. Акт Ричарда Мартина о предотвращении жестокого и ненадлежащего обращения со скотом был принят в 1822 г. [6. - С. 19], активизировал деятельность защитников природы и животных в других странах. Закон о защите животных 1835 г. запретил проведение собачьих боёв [6. - С. 21]. В условиях нынешнего XXI в. появились официальные документы, запрещающие купирование ушей и хвостов некоторым породам собак. К ранее принятым законам добавлены поправки, изданы новые документы. К примеру, Закон о благополучии животных (Animal Welfare Act, 2006) стал важнейшим документом. Закон устанавливает основные критерии благополучия животных, обязывает владельцев обеспечить питомцам надлежащие условия жизни [7. - С. 45]. Согласно Закону о благополучии животных, владельцы обязаны предоставлять питомцам пищу, воду, кров и медицинскую помощь [8. - С. 78]. За нарушение этих норм предусмотр-

рены крупные штрафы, уголовная ответственность. В стране проводятся общественные кампании, активно работают волонтеры. Например, кампании против использования животных в косметической промышленности, в научных исследованиях привели к значительным изменениям в восприятии общественностью этих практик [9. - С. 112]. В 2021 г. была принята новая стратегия государственной политики, направленная на дальнейшее усиление контроля за выполнением предписанных норм [10. - С. 134]. Защитой прав животных занимаются не только официальные лица, но и общественные организации, например, Королевское общество по предотвращению жестокого обращения с животными (RSPCA). Данное общество занимается просвещением населения, развитием правозащитных инициатив, предоставляя информацию о том, как правильно заботиться о животных. Волонтеры помогают выявлять и привлекать к ответственности тех, кто плохо обращается с животными [11. - С. 57]. В 2020 г. в Великобритании было зарегистрировано более 5 000 случаев жестокого обращения с животными, что указывает на необходимость дальнейших усилий в этой области [12. - С. 23]. Эксперты выделяют в качестве ключевых следующие причины: недостаточное осознание ответственности владельцами животных и отсутствие должного контроля за соблюдением законодательства. По данным исследования, проведенного организацией RSPCA, 67 % опрошенных не знают, куда следует сообщать о случаях жестокого обращения [13. - С. 35]. Несмотря на наличие строгих законов, жестокое обращение с животными остается серьезной проблемой.

Первые официальные документы о защите прав животных в Великобритании появились ещё в XIX в. В условиях XXI века принят Закон о благополучии животных 2006 г. Активно работают неправительственные организации, например, Королевское общество по предотвращению жестокого обращения с животными (RSPCA), обеспечивая просветительскую деятельность. Жители страны участвуют в волонтерских движениях, поддерживают приюты для животных. От владельцев требуется регулярная отчетность перед официальными представителями об условиях жизни питомцев.

В России, несмотря на наличие закона, регулирующего защиту животных (Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными»), соблюдение правовых норм часто оставляет желать лучшего. Федеральный закон о защите прав животных пока еще не издан. Общественное мнение по этому вопросу только формируется. Многие люди продолжают относиться к животным как к иму-

ществу, что приводит к различным формам жестокого обращения. Однако наблюдаются позитивные тенденции: рост общественных организаций, волонтерских инициатив в защиту прав животных свидетельствует о положительных изменениях в сознании общества, что может стать основой для прогрессивных тенденций в будущем. На наш взгляд важную роль в этом должны сыграть молодёжные организации, студенческие общественные союзы. Знание иностранного языка, овладение разговорными навыками обеспечат успешную межкультурную коммуникацию. Информирование общественности о ситуации в отношении соблюдения прав животных в других странах, например, в Великобритании, поможет окончательно решить проблему. Прогресс человечества во многом зависит от умения людей охранять животных и окружающую среду.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314646/ (дата обращения: 04.11.2024).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)//URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 04.11.2024).
3. Казакова Л.Н. Особенности межкультурной профессиональной коммуникации в сфере ветеринарной медицины // Наука и практика регионов. - 2023. - № 4. - С. 107-112.
4. Секерин Д.С., Казакова Л.Н. Интернет-ресурсы в области ветеринарии в помощь начинающим специалистам // В кн.: «Молодёжная наука – развитию агропромышленного комплекса». Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Курск, 15 ноября 2022 года. Часть 3. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2023. – С. 325-331.
5. Смирнова И.И. Проблемы защиты прав животных в России. // Журнал «Право и общество», 2021- № 3. – С.75-88.
6. Казакова Л.Н. Декодирование и перевод заголовочных комплексов в современных mass media // Вестник Воронежского государственного университета. - 2016. - № 2. - С. 106-110.
7. Smith, J. Animal Welfare in the UK: Historical Perspectives. London: Animal Rights Publishing, 2018. – 277 p.
8. Brown, L. The Animal Welfare Act 2006: A Comprehensive Guide. Oxford: Oxford University Press, 2020. – 336 p.

9. Green, T. *Activism and Animal Rights: Contemporary Issues*. Edinburgh: Humane Society Press, 2022. – 178 p.

10. White, R. *Government Policies on Animal Welfare*. Bristol: Policy Press, 2021. – 250 p.

11. Wilson, K. *The Role of NGOs in Animal Rights*. Manchester: Animal, 2019. – 134 p.

12. Smith, J. *Animal Welfare in the UK: Current Issues and Challenges*. *Journal of Animal Rights*, - 2021. - P. 20-30.

13. RSPCA. *Public Awareness and Reporting of Animal Cruelty*. RSPCA Research Report, 2020. - P. 40-50.

14. Богданова А.А., Туркин В.Н., Шинкевич И.В. Проблемы экологии и антропогенных загрязнений реки Оки в городском округе Кашира Московской области // В кн.: Научное сопровождение в АПК, лесном хозяйстве и сфере гостеприимства: современные проблемы и тенденции развития: материалы Национальной студенческой конференции. - Рязань: РГАТУ, 2022. - С. 21-26.

15. Институциональные условия развития социального предпринимательства в Курской области / О. С. Фомин и др. // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 6 (119). – С. 392-396.

ANIMAL RIGHTS PROTECTION IN THE RUSSIAN FEDERATION AND IN THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN

Shitikova V.A., Harkavenko P.I., Kazakova L.N.

Abstract. The article considers the importance and relevance of animal protection laws, conducts a comparative analysis of current documents in the Russian Federation and the United Kingdom of Great Britain. This article identifies differences in the manner of solving the problem of abuse and traces the importance of student initiatives to solve the problem of animal rights protection in our country.

Key words: animal rights protection, Russia, Great Britain, legislation, comparative analysis.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АПК

Акишин П.С., Жилияков Д.И. Развитие экспорта мяса и субпродуктов из Российской Федерации в страны Юго-Восточной Азии	3
Аркуша Р.С, Жилияков Д.И. Сравнительная характеристика рынка органической продукции Российской Федерации	11
Афанасьев В.Ю., Болохонцева Ю.И. Энциклопедист Д.И. Менделеев как «неизвестный» экономист	18
Биткова Ю.Н., Поликарпова Е.П. Контрольно-аналитические процедуры в оптимизации производственного процесса хозяйствующего субъекта	23
Бледнова Е.М., Романов А.Д. Перспективы развития предприятий АПК при использовании современного ESG подхода	28
Булгадарян Д.Л., Болохонцева Ю.И. Роль финансистов в обеспечении технологического суверенитета России	32
Векленко В.И., Савиденко И.А., Стабровская Е.В. Сравнительная эффективность производства зерновых культур	37
Векленко В.И., Шуклина А.С. Правовое обеспечение прогнозирования сельского хозяйства на федеральном уровне	42
Ефремова П.А., Железнякова М.А. Агрологистика как эффективный инструмент обеспечения устойчивости и развития АПК	47
Железнякова М.А. Перспективы и проблемы развития цифровизации АПК	51
Железнякова М.А. Современные тенденции развития искусственного интеллекта	56
Женихов В.В. Государственная поддержка моногородов Мурманской области	60
Звягинцева О.А., Азарова А.О. Внутренний и внешний аудит в системе управления предприятиями АПК	71
Игнатъев Д.В., Медведова Н.А. Моделирование рисков в цепях поставок агропромышленного комплекса: подходы к экономической эффективности	75
Ковалёва А.А., Петрушина В.В. Проблемы и перспективы развития сельских территорий и инфраструктуры в контексте развития АПК	80

Корневская Д.А., Жмакина Н.Д. Оценка материально-производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации	86
Назилин В.С., Жилияков Д.И. Преимущества цифровой трансформации на предприятиях агропромышленного комплекса	91
Найденов В.А., Святова О.В. Особенности, условия и динамика выращивания сахарной свеклы в регионе	96
Осина У.Р., Поликарпова Е.П. Контроль обеспеченности ветеринарного обслуживания штатом специалистов	102
Семенихин В.Д., Малахов А.В. Дефицит кадров в аграрном секторе Курской области	109
Сидоренко М.А. Факторы повышения эффективности функционирования производственного потенциала в сельском хозяйстве	113
Стулов Е.В., Красников Е.А., Болохонцева Ю.И. Пути повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий Курской области	119
Суприкийн Г.Н. Архитектура системы продовольственной безопасности региона	124
Феоктистова В.В., Ноздрачева Е.Н. Успешный бизнес в сельском хозяйстве: перспективы и вызовы	129
Худякова М.А., Святова О.В. Направления экономического развития региона	134
Черных О.В., Ломакина К. В., Петрушина В.В. Инновации как основа развития сельского хозяйства: стимулирование и поддержка аграрного сектора	140
Черных О.В., Святова О.В. Развитие аграрного сектора и сельских территорий: взаимосвязь и влияние друг на друга	146
Шевурдин А.В., Фомин О.С. Особенности формирования конкуренции в Российской Федерации	151
Щербаков Д.Б., Святова О.В. Обеспечение продовольственной безопасности в Российской Федерации	156

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Александров А.Е., Болдырева Т.П. Роль социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе	164
Анненкова А.Л., Болдырева Т.П. Актуальность изучения иностранного языка для формирования профессиональных компетенций специалистов в области агрономии	169

Антипов О.В., Куликова М.В. Особенности составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в спортивных секциях вуза	172
Афанасьев А.Д., Еськова С.А. Монархические настроения в среде учительской интеллигенции Курской губернии в конце XIX- в начале XX веков	176
Афанасьев А.Д., Картамышева О.А. Контроль качества образования в светских учебных заведениях Курской губернии в 1907-1914 гг.	181
Афанасьев А.Д., Фролова А.Ю. Общества взаимопомощи учителей Курской губернии как организаторы помощи голодающим в 1891-1892 гг.	185
Баркалов А.С., Широбокова Л.П. Интерактивные технологии как фактор мотивации при обучении латинскому языку в аграрном вузе	188
Беляева Н.В., Джунга Тетоуо Франклин Рузвельт Я хочу говорить по-русски: изучение русского языка гражданами Камеруна	193
Василенко А.А., Перькова Е.Л. Альтернативное изучение английского языка с помощью приложений	198
Дробышева Ел.В., Дробышева Ек.В. Организация социально-психологической работы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	203
Дудко Т.В., Пигорева О.В. Музей истории Курского ГАУ: к 55-летию создания	207
Желудев В.Е., Пигорева О.В. «Поддержим наших»: деятельность Курского ГАУ в поддержку СВО	211
Зайцев Ю.Е., Пигорева О.В. Ф.И. Пичак – ветеран Великой Отечественной войны, ученый, педагог (к 110-летию со дня рождения)	215
Зайцева Д.С., Никитина Д.Е., Пигорева О.В. Имена выдающихся земляков на карте г. Курска как средство формирования гражданской идентичности	220
Карасёва Е.А., Борсук Т.В. Влияние занятий физической культурой на стрессоустойчивость и психическое здоровье студентов	225
Карпачев И.И., Головин Д.С., Бердышева К.Ю. Англоязычные ветеринарные блоги как средство обучения иностранному языку	230
Карпов М.В., Птицина О.В. «Добро» и «зло» как смысловые фреймы русского самопознания	236

Квасова М.В., Болдырева Т.П. Роль социально-гуманитарных наук в подготовке специалистов аграрного сектора	240
Клименко С.М., Бердышева К.Ю. Преимущества изучения английского языка по зарубежным фильмам (на примере фильма «Дневник памяти»)	244
Ковалев Н.И., Казакова Л.Н. Сельскохозяйственная техника Великобритании: из прошлого в настоящее	249
Котельников И.А., Болдырева Т.П. К вопросу о формировании патриотизма среди молодежи в современной России (на примере Курского ГАУ)	254
Локтионова Д.В., Болдырева Т.П. Влияние дистанционного обучения на успеваемость студентов Курского ГАУ	259
Лужбина А.А., Пигорева О.В. Образы выдающихся полководцев в творчестве В.М. Клыкова: к 85-летию со дня рождения скульптора	264
Мельников И.Ю., Широбокова Л.П. Использование профессиональной лексики при обучении иностранному языку будущих инженеров сельского хозяйства	269
Песков Е.В., Аякова Ж.А. Академия Земли как платформа взаимодействия в агромедии (на примере Вконтакте: БГСХА Академии земли)	274
Петрищев Д.В., Перькова Е.Л. Роль английского языка в экономике	277
Полникова Д.А., Шевченко Д.Д. Использование онлайн-переводчиков при работе с текстом ветеринарной специфики	281
Разиньков Д.В., Болдырева Т.П. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности общества (на примере Курского ГАУ)	286
Рудаков А.П., Перькова Е.Л. Роль английского языка в инженерных специальностях	291
Соломатин А.А., Широбокова Л.П. Использование информационно-коммуникационных ресурсов при изучении английского языка	295
Соломахина П.Ю., Нестерова О.В. Формирование механизмов реализации культурной политики на муниципальном уровне	300
Струков Н.С., Болдырева Т.П. Волонтерство в пунктах временного размещения: жизненно важный вклад в устойчивость общества	305

Сухочев. Г.С., Болдырева Т.П. Роль Курского ГАУ в подготовке современных специалистов для агропромышленного комплекса	310
Утешев П.А., Нестерова О.В. Реализация элементов прямой демократии в местном самоуправлении Российской Федерации	315
Хоружая А.Е. Кадровое управление в российских организациях: характеристики и перспективы эволюции	321
Худякова М.А., Птицина О.В. Эволюция философских представлений о страхе: от древности до современности	326
Цуканова А.И., Широбокова Л.П. Сельскохозяйственная лексика как важный аспект при обучении иностранному языку в аграрном вузе	331
Чемеров К.Г., Перькова Е.Л. Сложности при изучении английского языка в высших учебных заведениях	336
Шитикова В.А., Харкавенко П.И., Казакова Л.Н. Защита прав животных в Российской Федерации и в Великобритании	341

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА – РАЗВИТИЮ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(материалы V Международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых,
г. Курск, 21 ноября 2024 г., ч. 3)

* * *

Компьютерный набор и верстка Т.Т. Дуплиной

Сдано в набор 14.02.2025. Подписано в печать 26.02.2025. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Бумага для офисной техники. Печать ризография.
Усл. печ. л. 21,88. Уч.-изд. л. 17,96. Тираж 50 экз. Заказ №. 25.

Издательство Курского ГАУ
305021, г. Курск, ул. К. Маркса, д.70

Отпечатано в типографии издательства Курского ГАУ